

Кафедра теологии, философии, истории

Направление подготовки: 44. 03. 01. Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Историческое образование»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
на тему:

**«Гражданская война в России в восприятии женщин»**

Выполнила студента 4 курса  
очной формы обучения  
группы ИО-401  
Лапшина Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель:  
Прохоренко Ирина Анатольевна,  
доцент, кандидат исторических наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Допустил к защите:  
Заведующий кафедры:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тольятти  
2023

**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского»**

**Кафедра: теологии, философии и истории**

**Направление подготовки (специальность): 44. 03. 01. Педагогическое образование**

**Профиль (специализация): «Историческое образование»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

выполнения выпускной квалификационной работы

на тему: Гражданская война в России в восприятии женщин

студента(ки): Лапшиной Ольги Алексеевны

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников	Сентябрь – декабрь 2022 года	Ноябрь – декабрь 2022 года	Выполнено	
Формирование плана исследования, его содержания и структуры	Сентябрь 2022 год	Сентябрь 2022 год	Выполнено	
Написание разделов ВКР	Сентябрь 2022 год	Сентябрь 2022 год	Выполнено	
Введение	Январь 2023 год	Январь – февраль 2023 год	Выполнено	
1 глава	Февраль 2023 год	Декабрь – февраль 2023 год	Выполнено	
2 глава	Март 2023 год	Март 2023 год	Выполнено	
3 глава	Апрель 2023 год	Мая 2023 год	Выполнено	
Формирование выводов и практических рекомендаций. Написание заключения	Апрель 2023 год	Май 2023 год	Выполнено	
Оформление работы	Июнь 2023 года	Июнь 2023 года	Выполнено	
Предзащита ВКР	1 июня 2023 года	1 июня 2023 года	Выполнено	
Представление ВКР на кафедру	__ июня 2023 года	__ июня 2023 года	Выполнено	
Получение отзыва от руководителя	__ июня 2023 года	__ июня 2023 года	Выполнено	
Получение справки о проценте оригинального текста	__ июня 2023 года	__ июня 2023 года	Выполнено	
Подготовка доклада и иллюстративных материалов для защиты	Июнь 2023 года	Июнь 2023 года	Выполнено	
Изучение отзыва руководителя. Подготовка ответов на замечания	Июнь 2023 года	Июнь 2023 года	Выполнено	

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

(И. О. Ф.) \_\_\_\_\_

**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского»**

**Кафедра: теологии, философии и истории**

**Направление подготовки (специальность): 44. 03. 01. Педагогическое образование**

**Профиль (специализация): «Историческое образование»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

Студент (ка): Лапшина Ольга Алексеевна.

1. Тема: Гражданская война в России в восприятии женщин.
2. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.
3. Исходные данные: опубликованные источники личного происхождения, житийная литература, нормативно-правовые акты.
4. Содержание работы: Гражданская война в восприятиях современников: Гражданская война в восприятии частных лиц, Гражданская война в России в судьбах православных женщин; Гражданская война в России глазами женщин: Гражданская война по воспоминаниям сторонниц советской власти, Влияние Гражданской войны на жизнь представительниц привилегированных сословий; Период Гражданской войны 1917-1922 годов в школьном курсе истории: Требования к содержанию раздела Гражданской войны в школьном курсе; Практика использования мемуаров на уроках истории.
5. Ориентировочный перечень графического и иллюстративного материала: таблицы, рисунки (диаграммы, схемы): отсутствует.
6. Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

Ирина Анатольевна Прохоренко

(И. О. Ф.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

(И. О. Ф.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
ГЛАВА 1. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ВОСПРИЯТИЯХ СОВРЕМЕННИКОВ .....	15
1.1. Гражданская война в восприятии частных лиц.....	15
1.2. Гражданская война в России в судьбах православных женщин.....	23
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....	31
ГЛАВА 2. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ ГЛАЗАМИ ЖЕНЩИН ...	32
2.1. Гражданская война по воспоминаниям сторонниц советской власти. .	32
2.2. Влияние Гражданской войны на жизнь представительниц привилегированных сословий. ....	39
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ.....	45
ГЛАВА 3. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ 1917-1922 ГОДОВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ .....	47
3.1. Основные требования к содержанию раздела «Гражданская война» в школьном курсе истории.....	47
3.2. Практика использования мемуаров на уроках истории.....	52
3.3. Внеурочное мероприятие на тему «Гражданская война в России глазами женщин». ....	57
ВЫВОДЫ ПО ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ.....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	65
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	67

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы.** Гражданская война – явление сложное, противоречивое и трагичное для нашей страны. Женщины так или иначе приняли участие в событиях того времени разных классов и социальных группы бывшей Российской империи, для более полной и объективной картины необходимо учитывать их представления и о самом событии, и о их роли в одном из переломных моментов в истории России, окончательное завершение которого было зафиксировано в марте 2023 года<sup>1</sup>.

Женщины оказались «включены» в события Гражданской войны как участницы военных действий, так и просто люди, жившие в ту эпоху, смотрящие на окружающую их реальность как бы «со стороны». Женщины в период Гражданской войны стремительно вступали в ряды, как белого движения, так и красного, участвуя в различных событиях страны. Зачастую значимость женщины в истории была слабой, так как на первый план выходили мужчины, которые принимали политические решения и участвовали в их осуществлении. Историки на протяжении длительного времени, используя источники личного происхождения, делали акцент исключительно на их мемуары, воспоминания. Но в современном мире, начинают открываться исторические источники женщин не менее значимые, чем мужские. Ведь женщины играли тоже огромную роль в истории Гражданской войны в России. Женщины в своих воспоминаниях открывают нам картину не только сражений, но и обыденной жизни простых людей.

**Целью данной выпускной квалификационной (бакалаврской) работы** является анализ отношения женщин к действительности Гражданской войны и своей роли в ней. Для осуществления данной цели необходимо решить следующие задачи:

---

<sup>1</sup> Меморандум о завершении Гражданской войны : принят 1922 году : Россия. 1922. URL: <https://news.rambler.ru/science/50363851-v-gosdume-podpisali-memorandum-o-zavershenii-grazhdanskoy-voyny-mezhdu-belymi-i-krasnymi/?ysclid=li0j9rpspz423813555>. (дата обращения: 14.03.2023). Текст: электронный.

1. изучить восприятие российской действительности 1917 – 1922 годов не участвующими в конфликте женщинами;
2. рассмотреть судьбы верующих женщин в условиях построения атеистического общества;
3. проанализировать взгляды сторонниц Белого движения;
4. исследовать оценки событий Гражданской войны в воспоминаниях рядовых сторонниц советской власти;
5. проанализировать методическую основу использования мемуаров женщин на уроке по истории по разделу «Гражданская война в России в 1917-1922 гг.»;
6. охарактеризовать требования к преподаванию школьного курса по истории с точки зрения ФГОС и ИКС;
7. разработать внеурочное мероприятие по теме «Гражданская война глазами женщин в России».

**Объектом исследования** является Гражданская война в России в 1917 – 1922 гг.

**Предметом исследования** являются события Гражданской войны в России в восприятии женщин.

**Хронологические рамки.** Наше исследование относится к определенным временным рамкам: с октябрьской революции 1917 года, то есть взятия власти партией большевиков, по 1922 год, так как сама война буквально за пару лет не может остановиться на всей территории России. В основном, считают, что Гражданская война закончилась в 1920 году, но на самом деле она закончилась в 1922, так как в определенных городах, по большей части на окраинах, еще шли сражения за власть, но в тоже время все происходило снижение напряжения от каждой из сторон.

**Историография.** Среди исследований авторов, рассматривающих период Гражданской войны можно выделить общие работы, посвященные Гражданской войне, а также исследования, затрагивающие выбранную нами

тему. Историографию Гражданской войны принято делить на советскую и постсоветскую.

С точки зрения **советской историографии** Гражданская война делится на четыре основных этапа<sup>2</sup>:

1. 1920-е – начало 1930-х года: идет изучение Гражданской войны виднейшими большевиками, такими как: В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий и другие. В этот период была создана источниковая база по Гражданской войне за счет публикации сборников воспоминаний, в том числе и женщин-участниц войны;
2. Середина 1930-х – начало 1950-гг: идет публикация книг по Гражданской войне по предложению А. М. Горького, и редакционную коллегию монументальной пятитомной работы, посвященной Гражданской войне, вошли И. В. Сталин, А. М. Горький и другие. В тоже время существовал жесткий контроль со стороны ВКП(б) над исторической наукой. А также при написании любых исторических работ, было принято цитировать И. В. Сталина по событиям Гражданской войны;
3. Вторая половина 1950-х – конец 1980-х годов: на данном этапе появляется интерес у историков к изучению исторических источников, в историографии начинают цитировать В.И. Ленина.

В 1960 – 1980-х годах зарождался интерес к изучению роли женщин в период Гражданской войны и их вкладу в развитие страны. Появились работы, посвященные непосредственному участию женщин в военных действиях на стороне Белого движения. В 1965 году историк Х. М. Астрахан описывает событие по защите Зимнего

---

<sup>2</sup> Воронцов Д. В. Эволюция Советской историографии Гражданской войны (на материалах востока России) / Д. В. Воронцов // Известия Лаборатории древних технологий. 2021. №3 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-sovetskoy-istoriografii-grazhdanskoy-voyny-na-materialah-vostoka-rossii>. (дата обращения: 25.05.2023). – Текст: электронный.

дворца от наступления большевиков<sup>3</sup>. И в качестве этой охраны были юнкеры, дополненные Петроградским женским батальоном (численность: около 1160 женщин-солдат). А. А. Сенин писал в своем труде формирование женских батальонов в моментально-нарастающей революции, переходящей в Гражданскую войну<sup>4</sup>.

Н.А. Бороздина исследовала роль женщин в социально-экономическом развитии страны<sup>5</sup>. Она подчеркивала, что после Октябрьской революции произошло «установление и закрепление юридического, экономического и социального равенства мужчин и женщин»<sup>6</sup>.

**Постсоветская историография** характеризуется появлением новых точек зрения и взглядов по причинам, фактажу и самой сути Гражданской войны. А также начала изучаться история Гражданской войны не только со стороны Красного движения, но и со стороны Белого. В последнее время становится актуально рассматривать данную проблему с совершенно разных сторон, ведь некоторые моменты дошли до нас малоисследованными, поэтому они нуждаются в дополнительном изучении, в частности само восприятие Гражданской войны и участия в событиях женщинами.

---

<sup>3</sup> Астрахан Х. М. О женском батальоне, защищавшем Зимний дворец / Х. М. Астрахан // История СССР. 1965. сентябрь-октябрь. №5. С.93–97. URL: <https://pyhalov.livejournal.com/89660.html?ysclid=lhvmq7a66f34278353>. (дата обращения: 01.04.2023). Текст: электронный.

<sup>4</sup> Сенин А.С. Женские батальоны и военные команды в 1917 году / А. С. Сенин // Вопросы истории. 1987. № 10. URL: [https://vk.com/doc-189860365\\_567471031?hash=qjQ9uMZRBTqIp4GOzZlcrqxcVOprkf5zZ5u0dk4A3Yg&dl=33nzFIZXNqakzH9oIVZ9G4pKHfGFL7lcASquTzghPck](https://vk.com/doc-189860365_567471031?hash=qjQ9uMZRBTqIp4GOzZlcrqxcVOprkf5zZ5u0dk4A3Yg&dl=33nzFIZXNqakzH9oIVZ9G4pKHfGFL7lcASquTzghPck). (дата обращения: 01.04. 2023). Текст: электронный.

<sup>5</sup> Бороздина Н.А. Деятельность женотделов в 1919-1929 годы: опыт и уроки (на материалах партийных и советских организаций Архангельской и Вологодской губерний): дис.на соискание уч.степени канд.ист.наук Бороздина Н.А. Ленинград, 1991. С. 14. URL: <https://cheloveknauka.com/v/504839/a#?page=15>. (дата обращения: 12.12.2021). Текст: электронный.

<sup>6</sup> Там же. С.1.



На основе работ, Е. Зудовой, О. М. Морозовой, М. М. Сухорукова<sup>7</sup> можно увидеть, как после прихода большевиков в обществе меняется социализация женщин. Авторы дают яркую картину предоставления общегражданских и политических прав, как мужчинам, так и женщинам, описывая это на основе личных источников – мемуаров и нормативно-правовых актов.

В. Н. Романишина создала свою работу «Участницы Белого движения в годы Гражданской войны»<sup>8</sup> на основе советской историографии и исторических источников личного происхождения. Она изучала события на фронте со стороны женщин-бойцов и медицинского персонала Белого движения.

Однако, к проблеме восприятия женщинами Гражданской войны, наша историческая наука только подступает. На наш взгляд, изучение воспоминаний женщин о жизни в условиях боевых действий, в тылу может дать более четкое и яркое представление об этой непростой эпохе.

**Новизна** нашей выпускной квалификационной работы состоит в малоизученности данной темы. В отечественной историографии рассматривались в основном мемуары мужчин Гражданской войны в России. И только в последние года начали уделять внимание изучению воспоминаний женщин. В школьных учебниках по Истории России присутствуют только фрагменты или Нормативно-правовые актов, или

---

<sup>7</sup> Зудова Е. Женщины в Гражданской войне в России / Е. Зудова. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53838/1/gv\\_2008\\_26.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53838/1/gv_2008_26.pdf). – (дата обращения: 13.12.2021). – Текст: электронный; Морозова О. М., Трошина Т. И. Женский взгляд на мужскую работу. Революция и гражданская война глазами и в судьбах женщин // НИР. 2016. №2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-vzglyad-na-muzhskuyu-rabotu-revolutsiya-i-grazhdanskaya-voyna-glazami-i-v-sudbah-zhenschin>. (дата обращения: 08.12.2021). Текст: электронный.; Сухоруков М.М. Женские судьбы Гражданской войны / М.М. Сухоруков. Москва, 2021. URL: <https://iknigi.net/avtor-mihail-suhorukov/215916-zhenskie-sudby-grazhdanskoy-voyny-mihail-suhorukov.html>. (дата обращения: 11.12.2021). Текст: электронный.

<sup>8</sup> Романишина В. Н. Участницы Белого движения в годы Гражданской войны // Военно-исторический журнал. № 3. 2013. С. 53-57. URL: <http://history.milportal.ru/uchastnicy-belogo-dvizheniya/?ysclid=li3gbx4zus957126428>. (дата обращения: 15. 04. 2023). Текст: электронный.

мемуары мужчин в период Гражданской войны, и ни в одном учебнике нет источников личного происхождения женщин.

**Источниковой базой** исследования послужили источники личного происхождения, жития великомучениц, а также нормативно-правовые акты.

В качестве нормативно-правовых актов мы использовали:

- «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»<sup>9</sup> от января 1918 года – предоставление женщинам политических прав с мужчинами;

- «Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (принята V Всероссийским Съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г.)»<sup>10</sup> - в статьях перестает указываться пол, начинает идти речь о лицах обоего пола. Каждый гражданин республики должен трудиться, тем самым, идет воспитание коммунистов у всего народа, включая женщин;

- Меморандум о завершении Гражданской войны 1917-1922 годов<sup>11</sup>, где объявляется, что война оканчивается между двумя движениями;

- и другие.

Записи «Евдокией Шейковой и послушницы и ее Дарьи Тимагиной, Дарьи Улыбиной и Марией»<sup>12</sup> были привлечены нами для анализа событий

---

<sup>9</sup> Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа : принят третьим Всероссийским съездом Советов 25(12) января 1918 г. : официальный текст : по состоянию на 2003 / ООО «НПП «ГАРАНТ – СЕРВИС». Москва. 2003. URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5320/?ysclid=li0iclgxvx131995492>. (дата обращения: 14. 03. 2023). Текст: электронный.

<sup>10</sup> Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики : принят пятым Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г. : официальный текст: по состоянию на 2003 / ООО «НПП «ГАРАНТ – СЕРВИС». Москва. 2003. URL: <https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1918/?ysclid=li0j0mk1i6631833303>. (дата обращения: 14. 03. 2023). – Текст: электронный.

<sup>11</sup> Меморандум о завершении Гражданской войны : принят 1922 году : Россия. 1922. URL: <https://news.rambler.ru/science/50363851-v-gosdume-podpisali-memorandum-o-zavershenii-grazhdanskoy-voyny-mezhdu-belymi-i-krasnymi/?ysclid=li0j9rpspz423813555>. (дата обращения: 14.03.2023). Текст: электронный.

<sup>12</sup> Мученицы Евдокия Шейкова и послушницы ее Дария Тимагина, Дария Улыбина и Мария. URL: <https://nne.ru/saints/muchenitsy-darya-ulybina-darya-timagina-evdokiya-nemkova-mariya-1919/>. (дата обращения: 03. 03. 2023). Текст: электронный.

Гражданской войны с точки зрения женщин, не относящихся к сторонникам Белого или Красного движения.

Помимо житий великомучениц также рассматриваются мемуары очевидцев-современников Гражданской войны. Нами были проанализированы источники личного происхождения, которые дают зримое представление об жизни простых очевидцев того периода. Стоит отметить, что подобные источники отличаются эмоциональным восприятием действительности, субъективной оценкой переживаемых событий. Однако, именно своей вовлеченностью в реалии периода Гражданской войны, мемуарная литература позволяет нам представить живую картину жизни людей той эпохи.

Статус и важность женщин – тружениц во время изучаемого нами периода ярко отражается в источниках П.А. Новиковой, А. Кузьминых<sup>13</sup>, которые трудились не покладая рук в тылу. Несомненно, огромное количество женщин, таких как А.А. Янышева, А.И. Назарова и другие<sup>14</sup>, показывают нам жизнь в тылу и на фронте среди представителей Красной армии.

---

<sup>13</sup> Кузьминых А. Странички прошлого / А. Кузьминых // Женщины Урала в революции и труде: Сборник воспоминаний / Предисл. канд. ист. наук Г. П. Рычковой. Свердловск : Кн. изд-во, 1963. 534 с. URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 24. 12. 2021). Текст: электронный; Новикова П.А. Три сестры / П. А. Новикова // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 04. 10. 2021). Текст: электронный.

<sup>14</sup> Янышева А. А. Пережитое / А. А. Янышева // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 03. 10. 2021). Текст: электронный; Назарова А И. Жестокий бой / А. И. Назарова // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 03. 10. 2021). Текст: электронный.

Не менее важными для нас являются воспоминания Татьяны Варнек<sup>15</sup> и Зинаиды Гиппиус<sup>16</sup>, которые помогают нам осознать риск и значимость решения женщин не принявших власть большевиков как внутри города, так и на фронте.

**Методология исследования** состоит из совокупности общенаучных и исторических методов. Из общенаучных методов были использованы принцип объективности и логический принцип, которые позволили четко и без приукрашивания ситуации, с критическим отношением к историческим источникам, сформировать соответствующие главы и параграфы.

Из исторических методов использован историко-сравнительный метод, позволивший на основе широкого круга источников личного происхождения сопоставить воспоминания женщин, принадлежащих к разным лагерям в годы Гражданской войны в России 1917-1922 года.

С помощью проблемно-хронологического метода удалось проследить изменение роли женщин в условиях Гражданской войны.

И в качестве последнего исторического метода, использовался историко-типологический. С его помощью мы выстроили общую картину жизни в период Гражданской войны на основе мемуаров и житийной литературы сторонниц Белого и Красного движения, а также не примкнувших ни к одной из сторон.

#### **Положения, выносимые на защиту:**

Авторы мемуаров, не примкнувшие ни к одной из противоборствующих сторон, отмечают тяжелые условия жизни и взаимную ненависть сторон.

---

<sup>15</sup> Варнек Т.А. Воспоминания сестры милосердия (1912-1922) / Т.А. Варнек // Добровольцы. Москва: Всероссийская мемуарная библиотека, Русский путь, 2001. 333с. URL:

[https://vk.com/doc234030256\\_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfcf](https://vk.com/doc234030256_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfcf). (дата обращения: 24. 12. 2021). Текст: электронный.

<sup>16</sup> Гиппиус З. Н. Черная книжка Серый блокнот / З. Н. Гиппиус. URL: <http://www.dk1868.ru/history/gippius1.htm>. (дата обращения: 20. 12. 2021). Текст: электронный.

Православные женщины не желали отказываться от своей веры даже перед угрозой насилия и считали Церковь своей единственной заступницей.

Женщины, выбравшие сторону советской власти, имели разное социальное происхождение и разными были их пути к революции, но все они полагали, что борются за счастье для всего народа, были полны веры в светлое будущее.

Не принявшие советской власти женщины потеряли свою Родину, их воспоминания полны печали, но они отстаивали свои идеалы.

Гражданская война несла горе и страдания всем людям, но она дала женщинам возможность проявить себя не только как хранительницы домашнего очага, но и как личности сопричастные к жизни своей страны.

В настоящее время разворачивается процесс превращения истории из обычной учебной дисциплины в научное знание, базирующееся на твердой патриотической позиции.

Использование мемуаров на уроках истории в школе способствует более глубокому усвоению материала, позволяет почувствовать эпоху, мысли и надежды людей прошлого.

**Структура работы** состоит из введения, двух глав, разделенных на два параграфа каждая, третья глава разделена на три параграфа, заключения, библиографического списка.

#### **Апробация работы:**

Материалы выпускной квалификационной работы были представлены на следующих конференциях: V Региональная молодежная научно-практическая конференция «Поволжский фестиваль студенческой науки», 24-25 марта 2022 год; XLVIII Самарская областная студенческая научная конференция 2022, 16 апреля 2022 год; IV Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии / XXXI Международные рождественские образовательные чтения, 1-10 декабря 2022 год; VI Региональная молодежная научно-практическая конференция «Поволжский фестиваль студенческой

науки», 30-31 марта 2023 год; XLVIV Самарская областная студенческая научная конференция 2022, 15 апреля 2023 год.

Материалы выпускной квалификационной работы были опубликованы в следующих сборниках:

1. Лапшина О. А. Гражданская война в России в восприятии современников / О. А. Лапшина // Поволжский вестник науки / ред. И. А. Прохоренко. Тольятти, 2023. №3 (25). С. 27-30.
2. Лапшина О. А. Мученики Гражданской войны – мученицы за веру Евдокия Шейкова, Дария Тимагина, Дария Улыбина и Мария / О. А. Лапшина // Поволжский вестник науки / ред. Т. Е. Житенев. Тольятти, 2022. (в печати).
3. Лапшина О. А. Гражданская война в России в судьбах православных женщин / О. А. Лапшина // Поволжский вестник науки / ред. И. А. Прохоренко. Тольятти, 2023. (в печати).

# ГЛАВА 1. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ВОСПРИЯТИЯХ СОВРЕМЕННОКОВ

## 1.1. Гражданская война в восприятии частных лиц.

События конца 1917 года в России очень многих застали врасплох. Не принявшие сторону Советской власти предпочитали переезжать в города, подальше от столиц, чтобы объединиться перед лицом угрозы со стороны большевиков и их сторонников. Так поступила и Татьяна Варнек, переехав в Екатеринодар вместе со своей семьей к дальним родственникам. Однако, ситуация в городе была сложной. Вскоре после приезда друг Т. Варнек Андрей Филиппов решил прогуляться «по базару в бушлате и белых затасканных брюках»<sup>17</sup>, полицейские арестовали его, приняв за матроса, а «матросы были самые ярые и жестокие большевики»<sup>18</sup>. Но после разговора и объяснения, что они приехали сюда ради того, чтобы «записаться в Добровольческую армию»<sup>19</sup>, его освободили. Данная ситуация наглядно демонстрирует степень подозрительности и нетерпимости по отношению к чужакам, которая распространялась в обществе.

В своих «Воспоминаниях» жена главнокомандующего войсками Румынского фронта генерала Д.Г. Щербачева - Н.А. Щербачева рассказывает, как тяжело ей было уехать из Киева, где автора застали события революции. Автору только с четвертой попытки удалось уехать, и то, с помощью гайдамака (участник вооруженных отрядов народно-освободительного движения в Румынии), который выступил в качестве

---

<sup>17</sup> Варнек Т.А. Воспоминания сестры милосердия (1912-1922) / Т.А. Варнек // Добровольцы. Москва: Всероссийская мемуарная библиотека, Русский путь, 2001. 333с. URL: -

[https://vk.com/doc234030256\\_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6](https://vk.com/doc234030256_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6)  
(дата обращения: 24. 12. 2021). Текст: электронный. С.79.

<sup>18</sup> Там же.

<sup>19</sup> Там же.

охраны для нее и ее дочери. А дело было в том, что, каждый раз, когда Щербачева приходила на вокзал, то огромная толпа не давала пройти к купе, которое было забронировано для них ее мужем. Через некоторое время автор добралась до Одессы. Ей посоветовали гостиницу «Бристоль». Ее комната находилась рядом с уборной комнатой, что, в последующем, ее спасло. По воспоминаниям автора, большевики заняли эту гостиницу. Они «врывались в номера, арестовывали, расстреливали, обкрадывали»<sup>20</sup>, но в ее номер никто не ворвался, «думая, что ... номер – это продолжение уборной»<sup>21</sup>. На протяжении трех суток Щербачева с дочерью находились в своем номере, боясь, что большевики с ними сделают тоже самое.

Через некоторое время приехала ее старшая дочь София с мужем, которая поделилась своими впечатлениями: когда они убегали от большевиков, то получилось, что ехали в одном транспорте с ними. Их спасла одежда сестры милосердия, в которую была одета София. Большевики с ней обращались ласково, «приносили чай, вообще ухаживали»<sup>22</sup>.

С большим трудом с помощью друзей М.А. Щербачевой удалось покинуть захваченный большевиками город.

М.А. Сливинская в своих воспоминаниях рассказывает об обстановке в небольшом населенном пункте – Ружине, недалеко от имения ее брата. Большевики захватили несколько девушек из поместья и увели их. Сливинская отправилась их разыскивать. Оказалось, что в Ружине назначен сбор агитаторов. Девушки уговорили автора воспоминаний стать депутатом на этом сборе от их имени. После регистрации около волости ее «осмотрели ...внимательно с ног до головы, спросили что-то незначительное и дали номер на веревочке, который ... не надела на себя, как делали это другие, не

---

<sup>20</sup> Гиппиус З.Н. Черная книжка Серый блокнот / З.Н. Гиппиус. URL: <http://www.dk1868.ru/history/gippius1.htm>. (дата обращения: 20. 12. 2021). Текст: электронный. С. 43.

<sup>21</sup> Там же.

<sup>22</sup> Там же.



пошла также на место, отведенное для депутатов, а смешалась с толпой»<sup>23</sup>. На сцену, по словам Сливинской, выскочил парень с речью о ненависти к помещикам, «которые высасывают последние соки у своих крестьян... Закончил он призывом не гнушаясь никакими средствами и не теряя времени уничтожить этих тиранов, а земли их делить между собою»<sup>24</sup>. Автора возмутила это выступление, и она вышла на сцену и начала опровергать все сказанное молодым человеком, но ее прервали аплодисментами и увели, скрыв от агитаторов.

По воспоминаниям известной поэтессы Зинаиды Гиппиус, после прихода к власти большевистской власти, положение тех, кого относили к привилегированным сословиям ухудшилось. Гиппиус писала, что они должны были установить «бессменное дежурство на тротуаре, день и ночь ... дежурят все, без изъятия, жильцы дома по очереди, по три часа каждый»<sup>25</sup>.

Было много случаев, когда люди, уходили на работу или же просто за продуктами, потом не возвращались домой. Как упоминает автор, их просто арестовывали, забирали большевистские отряды, и больше их никто не видел. Иногда даже «оцепляют дом и ходят целую ночь, толпясь, по квартирам»<sup>26</sup> и в конечном итоге кого-то арестовывают.

Положение у «бывших» было очень тяжелым, каждый выживал как мог. Гиппиус вспоминает о том, что она «продавала старые башмаки»<sup>27</sup>, которые ей пришлось отдать по самой дешевой цене, чтобы купить себе еду.

---

<sup>23</sup> Краинский Д.В. Русские женщины – беженки во время Гражданской войны. – Москва, 2015.

URL:[https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie\\_zhenwinybezhenki\\_vo\\_vremya\\_grazhdans\\_koj\\_vojny](https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie_zhenwinybezhenki_vo_vremya_grazhdans_koj_vojny). (дата обращения: 30. 11. 2022). Текст: электронный. С. 76.

<sup>24</sup> Там же.

<sup>25</sup> Щербачева Н.А. Воспоминания / О. Р. Демидова // «Претерпевший до конца спасен будет» Женские исповедальные тексты о революции и гражданской войне в России. Санкт – Петербург: Европейский университет в Санкт – Петербурге, 2013. 268с. URL: [https://vk.com/doc234030256\\_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds](https://vk.com/doc234030256_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds). (дата обращения: 12. 01. 2023). Текст: электронный.

<sup>26</sup> Там же.

<sup>27</sup> Там же.

Хлеба не хватало никому. Начали «вместо хлеба давать воблу и суп из чечевицы»<sup>28</sup>. В.П. Шелепина «работала в качестве сестры милосердия в Общежитии увечных воинов, это были николаевские солдаты»<sup>29</sup>. Она постоянно добывала хлеб для солдат-инвалидов, рискуя своей жизнью, ведь в то время было очень опасно выходить на улицу прилично одетому человеку. Могли спокойно ограбить при свете дня и оставить только в одном нательном белье.

Одежда начала выдаваться по карточной системе, «нельзя купить ни ботинок, ни материи»<sup>30</sup>. Шелепина пришла в правление с просьбой получить «карту на материю для платья»<sup>31</sup>. Но работники организации выдавали только трем группам людей карточки на одежду: родившиеся, умершие и тем, кто женится. В конечном счете, девушка получила три карточки, сказав, что три человека в ее семье находятся в этих группах. Придя в Общежитие увечных воинов, она обрадовала других сестер милосердия этими новостями.

Одним из тяжелейших последствий смены власти, арестов, Гражданской войны было появление детской беспризорности. Как пишет З. Гиппиус, дети просто жили на городских улицах, в заброшенных домах. Автор называет их еще «пролетарскими»<sup>32</sup> детьми. Они сидят на

---

<sup>28</sup> Сливинская М.А. Мои воспоминания / О. Р. Демидова // «Претерпевший до конца спасен будет» Женские исповедальные тексты о революции и гражданской войне в России. Санкт – Петербург: Европейский университет в Санкт – Петербурге, 2013. 268с. URL:

[https://vk.com/doc234030256\\_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds](https://vk.com/doc234030256_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds). (дата обращения: 12.01.2023). Текст: электронный. С. 17.

<sup>29</sup> Там же.

<sup>30</sup> Там же. С. 18.

<sup>31</sup> Там же.

<sup>32</sup> Щербачева Н.А. Воспоминания / О. Р. Демидова // «Претерпевший до конца спасен будет» Женские исповедальные тексты о революции и гражданской войне в России. Санкт – Петербург: Европейский университет в Санкт – Петербурге, 2013. 268с. URL: [https://vk.com/doc234030256\\_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds](https://vk.com/doc234030256_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds). (дата обращения: 12.01.2023). Текст: электронный.

«разломленных плитах тротуара, под деревьями, иди бегают по уличной траве, шлепая голыми пятками»<sup>33</sup>, играют сами с собой.

Разруха, голод, потери близких и друзей в Гражданской войне, дополнились еще одним бедствием – болезнями – дизентерией, холерой, тифом, которые убивали «направо и налево»<sup>34</sup>. Многих возили в гробах, но только тех, «кому удалось похорониться»<sup>35</sup>.

Единственным доступным источником информации были газеты «Правда» и «Известие». Но это, как писала Гиппиус, была лишь «грязная бумага – официозы»<sup>36</sup>, написанная в спешке, считай на поле боя, которой никто не понимал. Сама власть не публиковала полной картины о ситуации в тылу и на фронте. Автор воспоминаний сравнивает положение России в 1917 году с «положением крепостных в имении Орловской губернии» в 1840 году, читая «рассказ Лескова «Юдоль»»<sup>37</sup>.

В своих записках общественный деятель Д.В. Краинский описывал положение не принявших новую власть. Русский правовед в свое время участвовал в массовом исходе из Румынии. Когда началась Гражданская война, беженцев стали выгоняли обратно «в руки грабителей»<sup>38</sup>. Автор отмечает, что на границе руками румын были убиты – «русские интеллигенты, заслуженные чиновники, общественные деятели»<sup>39</sup>, которые изначально уходили от беспощадных большевиков в надежде на помощь румынского государства. Краинский вспоминал, что по пути в Россию

---

<sup>33</sup> Щербачева Н.А. Воспоминания / О. Р. Демидова // «Претерпевший до конца спасен будет» Женские исповедальные тексты о революции и гражданской войне в России. Санкт – Петербург: Европейский университет в Санкт – Петербурге, 2013. 268с. URL: [https://vk.com/doc234030256\\_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds](https://vk.com/doc234030256_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds). (дата обращения: 12. 01. 2023). Текст: электронный.

<sup>34</sup> Там же.

<sup>35</sup> Там же.

<sup>36</sup> Там же.

<sup>37</sup> Там же.

<sup>38</sup> Краинский Д.В. Русские женщины – беженки во время Гражданской войны. Москва, 2015.

URL:[https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie\\_zhenwinybezhenki\\_vo\\_vremya\\_grazhdanskoj\\_vojny](https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie_zhenwinybezhenki_vo_vremya_grazhdanskoj_vojny). (дата обращения: 30. 11. 2022). Текст: электронный.

<sup>39</sup> Там же.

румынские солдаты очень жестоко относились к ним. Когда кто-то из русских просил остановить переход без отдыха, то румынские солдаты «угрожали остановившемуся прикладом винтовки»<sup>40</sup> и поэтому «приходилось уподобляться животному и останавливаться при всех. Впрочем, нервы были притуплены. Личность человека была забита. Уважение к человеческой личности заменилось грубым животным чувством международной ненависти»<sup>41</sup>.

По мнению Д.В. Краинского, с русскими людьми никто в последующем не считался, ведь перестали считаться с Россией. Автор в то же время отмечал, что в Болгарии, даже не смотря на ситуацию в России, к русским относились более уважительно - беженцам давали возможность жить спокойно. Была даже образована русская Церковь, где все русские люди приходили и молились по праздникам, а также после службу узнавали судьбу России и их знакомых.

Когда Краинский впервые посетил Церковь, он в углу помещения увидел знакомый силуэт, это оказалась сестра милосердия Мария Леонидовна Маклакова, муж которой был министром Внутренних дел – «Николай Алексеевич Маклаков, расстрелянный большевиками в Москве 20 октября 1917 года»<sup>42</sup>. Впоследствии автор воспоминаний узнал, что ее сыновья входили в Добровольческую армию, «и, по-видимому, находились теперь в плену у поляков с отрядом генерала Бредова»<sup>43</sup>. Автор восхищался М.А. Маклаковой, которая переносила все потерю с мужеством и стойкостью.

Когда румынские солдаты гнали русскую интеллигенцию на границу, огромное количество детей было потеряно, растоптано в толпе. И «сестра

---

<sup>40</sup> Краинский Д.В. Русские женщины – беженки во время Гражданской войны. Москва, 2015.

[URL:https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie\\_zhenwinybezhenki\\_vo\\_vremya\\_grazhdanskoj\\_vojny](https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie_zhenwinybezhenki_vo_vremya_grazhdanskoj_vojny). (дата обращения: 30. 11. 2022). Текст: электронный.

<sup>41</sup> Там же.

<sup>42</sup> Там же.

<sup>43</sup> Там же.

милосердия Абалешева, муж которой расстрелян большевиками, с честью выполняла свою святую обязанность и всецело отдалась уходу за этими детьми»<sup>44</sup>. Изначально все эти женщины принадлежали к русской аристократии, но в период Гражданской войны жили простой жизнью, «геройски переносили свои страдания и невольно вызывали чувство преклонения»<sup>45</sup>, доказывая всем, что и представительницы высшего общества могли спокойно «переносить наравне с прочими условия жизни, которые не соответствовали ни их воспитанию, ни общественному их положению»<sup>46</sup>. Как и все беженцы, они «были покрыты вшами, спали на голом полу и были одеты в рубище»<sup>47</sup>.

В конце воспоминаний, автор описывает свое знакомство с сестрой министра юстиции Щегловитова генеральшей А.Г. Давидович-Нащинской, уже пожилого женщиной. Она выглядела как нищенка, стояла в очереди за едой и ела вместе с солдатами. С автором она поделилась, что «плела веревочные туфли и этим зарабатывала себе деньги»<sup>48</sup>.

Однако Гражданская война ударила не только по представителям зажиточных слоев русского общества. Голод, болезни, разруха не щадили никого.

По воспоминаниям большевички Р.М. Азарх, женщины с ночи стояли в очередях за хлебом, и если не получали, то вместе с детьми приходили «к нам в Совет, на Большую Алексеевскую»<sup>49</sup>, стояли во дворе и на улице, требуя хоть что-то. Сестра тверской большевички П.А. Новиковой Дарья потеряла детей от тяжелой болезни после чего ее назначили на пост

---

<sup>44</sup> Краинский Д.В. Русские женщины – беженки во время Гражданской войны. Москва, 2015.

URL:[https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie\\_zhenwinybezhenki\\_vo\\_vremya\\_grazhdanskoj\\_vojny](https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie_zhenwinybezhenki_vo_vremya_grazhdanskoj_vojny). (дата обращения: 30. 11. 2022). Текст: электронный.

<sup>45</sup> Там же.

<sup>46</sup> Там же.

<sup>47</sup> Там же.

<sup>48</sup> Там же.

<sup>49</sup> Азарх Р. М. У великих истоков. Москва: Воениздат, 1967. 160 с. URL: [http://militera.lib.ru/memo/russian/azarh\\_rm/index.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/azarh_rm/index.html). (дата обращения: 05. 03. 2023). Текст: электронный.

заведующей «отделом охраны материнства и младенчества Тверского губздравотдела»<sup>50</sup>.

А. С. Кузьминых в своих записках «Странички прошлого»<sup>51</sup> описывала внезапную белогвардейцев атаку на город Сарапул в сентябре 1918 года. По ее воспоминаниям, они устроили «зверскую расправу с коммунистами»<sup>52</sup> глубокой ночью. Кузьмина пишет, что «мятежники не щадили даже детей, часть коммунистов были арестована вместе с сыновьями – мальчиками 12-13 лет»<sup>53</sup>. Все пленные были избиты и брошены в подвал, игравший в это время роль тюрьмы. Многих из них приговорили к смертной казне - к расстрелу. В связи с этими событиями, жизнь в городе замерла: заводы, фабрики, мастерские прекратили работать. Тех, кто пытался сбежать из города – расстреливали. Сама автор мемуаров находилась в тот момент в ткацкой мастерской вместе с другими девушками. Репрессии их не затронули, так как хозяйка мастерской была беспартийным человеком, и тем самым не привлекла к себе внимания. Все новости Анна и ее коллеги узнавали у заказчиков или у девчонок, которые ненадолго забегали к ним. Им пришлось провести в мастерской две недели. Но спустя некоторое время в город вошла Красная армия и разгромила Белое движение.

Р. Валек в своих мемуарах делится воспоминаниями о положении в уральской тюрьме начала Гражданской войны. Вместе со своей подругой и сыном их отправили в тюрьму № 2 на Сенную площадь. Как описывает автор, тюрьма была переполнена, продолжал действовать прежний порядок и режим дня. Ее застал врасплох один из пунктов распорядка дня: «с 3 до 4

---

<sup>50</sup> Новикова П.А. Три сестры / П. А. Новикова // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин – участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books/>. (дата обращения: 04.10.2021). Текст: электронный.

<sup>51</sup> Кузьминых А.С. Странички прошлого / В. Е. Бузунов, З. С. Попова // Женщины Урала в революции и в труде. Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1963. 561с. URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 24.12.2021). Текст: электронный. С. 144.

<sup>52</sup> Там же. С. 144.

<sup>53</sup> Там же. С. 144.

часов... битые вшей в обязательном порядке»<sup>54</sup>. Как потом выяснилось, что вшей было настолько много, что приходилось этим заниматься даже вне расписания. Книги в тюремной библиотеке были только в плохом состоянии: «растрепанные романы без начала и конца и затасканные библии»<sup>55</sup>.

Воспоминания всех без исключения очевидцев этих лет содержат рассказы о массовых казнях, издевательствах над противниками и просто обывателями, случайно попавшими под удар. Взаимная ненависть к инакомыслящим расколола нацию и оставила глубокий, незаживающий шрам в душе каждого русского человека.

## 1.2. Гражданская война в России в судьбах православных женщин.

С началом Гражданской войны в России, все противники советской власти подверглись преследованию, в том числе, и люди, посвятившие себя служению Православной Церкви. Ведь они не разделяли идей большевиков о построении атеистического общества. В связи с этим, советская власть подвергла их гонениям и лишению политических прав, ограничению гражданских, хотя православные верующие в массе своей не имели ничего общего с политической борьбой. Не смотря на усилия большевиков, значительное число мучеников и просто служилых людей проповедовали Евангельскую проповедь всему миру.

По словам А. Малиновского<sup>56</sup> представители Русской Православной Церкви страдали первыми и больше всех, так как они не представляли опасности и не имели физических возможностей дать отпор.

---

<sup>54</sup> Валек Р. Странички прошлого / В. Е. Бузунов, З. С. Попова // Женщины Урала в революции в труде. Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1963. 561с. URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 03. 05. 2022). Текст: электронный. С. 180.

<sup>55</sup> Там же. С. 181.

<sup>56</sup> Малиновский А. «Никто из этих мучеников не совершал никакого преступления»: Духовенство и красный террор в годы Гражданской войны на Юге России // миртесен :

Зачастую их единственной защитой становились православные женщины - сторонницы Белого движения, которые готовы были «разорвать солдат «в клочья»<sup>57</sup>, если большевики не отойдут от церкви. Автор отметил, что женщины защищали Православную церковь, проводя в начале Гражданской войны, митинги, различные светские мероприятия и так далее.

В труде Е.В. Беяковой «Женщина в православии. Церковное право и российская практика» даны сведения о численности женщин в 1914 году, посвятивших себя Богу: «монахинь – 17 283, послушниц – 56 016»<sup>58</sup>.

После прихода большевиков к власти все монашествующие лишаются избирательных прав. Почти все монахини старались жить возле своих монастырей. К их числу относится монахиня<sup>59</sup>, прикрепленная к Рождественскому монастырю, которая в последующем переехала на чердак монастыря. Однако многие боялись последствий нарушения приказов от советской власти и возвращались на свою малую родину.

В связи с гонением на монахинь, на территории России создавались артели женских монастырей. Некоторые общины превышали численностью 500 человек. В 1919 году на Епархиальном Собрании Нижегородской епархии было принято решение: немедленно организовать монастырские советы<sup>60</sup> – это способствовало урегулированию отношений с властью.

---

сайт. URL: <https://russland.mirtesen.ru/blog/43366814553/%C2%ABNikto-iz-etih-muchenikov-ne-sovershal-nikakogo-prestupleniya%C2%BB:-?ysclid=lg881ec99m992644956>. (дата обращения: 18. 02. 2023). Текст: электронный

<sup>57</sup> Херлингер П. Русские православные женщины в неправославные времена: примеры женского действия и влияния в революционную эпоху, 1917—1927 гг. / П. Херлингер. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2019. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkie-pravoslavnye-zhenschiny-v-nepravoslavnye-vremena-primery-zhenskogo-deystviya-i-vliyaniya-v-revoljutsionnuyu-epohu-1917-1927-gg>. (дата обращения: 19.02.2023). С. 1-2.

<sup>58</sup> Беякова Е. В. Женщина в православии. Церковное право и российская практика / Е. В. Беякова, Н. А. Беякова, Е. Б. Емченко. Азбука веры : сайт. URL: [https://vk.com/doc82554922\\_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPIuEjtoxic7s0G5osZkCiG9gzT](https://vk.com/doc82554922_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPIuEjtoxic7s0G5osZkCiG9gzT). (дата обращения: 19.02. 2023). Текст: электронный. С. 333.

<sup>59</sup> Там же. С. 334.

<sup>60</sup> Там же. С. 335.



Но несмотря на это, большое число монахинь были арестованы и помещены в тюрьмы и лагеря за пропаганду антисоветской идеологии. К примеру, послушницу Александру Даниловну Данилову посадили на 10 лет в исправительно-трудовой лагерь за участие в тайных православных богослужениях<sup>61</sup>; монахиню Ангелину (по-другому Трухина Анна Константиновна) приговорили к расстрелу<sup>62</sup>.

В начале 1917 года произошло отречение Николая II от престола, и в этот момент сердце Инокини Варвары или по-другому великой княгини Елизаветы Федоровны разбилось. Она прекрасно видела и понимала, что Россия и народ идет ко дну страданий огромному числу смертей.

«Елисавету Федоровну арестовали на третий день святой Пасхи 1918 года, в Светлый вторник»<sup>63</sup>. Спустя пару месяцев отвезли в деревню Синячихи, где совершилось кровавое насилие: большевики избili арестованных и бросили в шахты глубиной около 15 метров. Вместе с Варварой бросили князя императорской крови Иоанна Константиновича Романова. Не смотря на свои раны, Елисавета нашла в себе силы оторвать от своей одежды ткань, и сделала повязку князю. Во время их испытаний из шахт слушалась Херувимская песня, которую пели мученики. Только спустя пару месяцев их тела наконец-таки достала армия А. В. Колчака<sup>64</sup>.

30 января 1918 года в Москве Софья Дмитриевна Самарина<sup>65</sup> стала председателем созданного «Союза православных женщин», направленного на помощь православным женщинами. Это было связано с концом

---

<sup>61</sup> Белякова Е. В. Женщина в православии. Церковное право и российская практика / Е. В. Белякова, Н. А. Белякова, Е. Б. Емченко. Азбука веры : сайт. URL: [https://vk.com/doc82554922\\_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPluEjtoxlc7s0G5osZkCiG9gzT](https://vk.com/doc82554922_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPluEjtoxlc7s0G5osZkCiG9gzT). (дата обращения: 19.02. 2023). Текст: электронный. С. 336

<sup>62</sup> Там же. С. 337

<sup>63</sup> Там же.

<sup>64</sup> Там же.

<sup>65</sup> Розина О. В. Софья Дмитриевна Самарина и Союз православных женщин в 1918 году / О. В. Розина // Вестник МГОУ. Серия: История и политические науки. 2017. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sofya-dmitrievna-samarina-i-soyuz-pravoslavnyh-zhenschin-v-1918-godu>. (дата обращения: 22.03.2023). Текст: электронный.

синодального периода Русской Православной церкви, а также с «переменами в церковно-государственных отношениях, начало которых было фактически положено Декретом СНК РСФСР от 23 января (2 февраля) 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»»<sup>66</sup>. Состоялось открытие Совета объединенных приходов, где женщины решали вопросы по организации работ и создания условий для жизни верующих женщин из приходов. В основу решений были внесены следующие направления работы: «1) отдел сбора сведений о работе женщин в приходах; 2) отдел детского воспитания; 3) отдел обучения и религиозно-нравственного просвещения женщин; 4) отдел сбора книг и библиотечный; 5) отдел помощи нуждающимся в пище и одежде; 6) отдел помощи заключенным за исповедание веры; ж) отдел разведения шелковичных червей «как легкого, доступного и удобоприменимого в церковных оградах и садах и в то же время важного по большому спросу на шелковичные коконы»<sup>67</sup>.

Трагические события произошли в марте 1922 году в городе Шуя Владимирской губернии в связи с решением об изъятии церковных ценностей из Воскресенского собора. Президиум уездного исполкома Владимирской губернии постановил: «...восстановить чрезмерные меры, связанные с военным положением, на котором губерния объявляется постановлением ВЦИКа от 12 мая 1920 года»<sup>68</sup>:

«1) Воспретить всякие публичные незаконные сборища как в городе, так и в уезде.

2) Лиц, способствующих и подстрекающих к беспорядкам... немедленно аре-

---

<sup>66</sup> Розина О. В. Софья Дмитриевна Самарина и Союз православных женщин в 1918 году / О. В. Розина // Вестник МГОУ. Серия: История и политические науки. 2017. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sofya-dmitrievna-samarina-i-soyuz-pravoslavnyh-zhenschin-v-1918-godu>. (дата обращения: 22.03.2023). Текст: электронный. С. 2.

<sup>67</sup> Белякова Е. В. Женщина в православии. Церковное право и российская практика / Е. В. Белякова, Н. А. Белякова, Е. Б. Емченко. Азбука веры : сайт. URL: [https://vk.com/doc82554922\\_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPIuEjtoxl7s0G5osZkCiG9gzT](https://vk.com/doc82554922_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPIuEjtoxl7s0G5osZkCiG9gzT). (дата обращения: 19.02. 2023). Текст: электронный. С. 352.

<sup>68</sup> Мученица Анастасия Шилова // Азбука веры : сайт. URL: <https://azbyka.ru/days/sv-anastasija>. (дата обращения: 08.02.2023). Текст: электронный.

стовывать и предавать суду Ревтрибунала.

3) Все настоящие дела должны рассматриваться без промедления.

4) Начальнику гарнизона и начальнику милиции... к лицам, нарушающим установленный порядок... применять решительные меры вплоть до применения оружия»<sup>69</sup>.

15 марта на соборной площади собрались люди (в основном женщины) в связи предстоящим изъятием церковных ценностей. Через некоторое время прибыла милиция, которая попыталась разогнать народ, но люди не расходились. Люди требовали, что все ушли от собора, но никто не слушал, «милиционеры стали избивать людей нагайками, не щадя женщин и детей»<sup>70</sup>. Через некоторое время к собору подъехали машины с подмогой и с оружием. Начался обстрел, в результате которого погибло несколько человек, в том числе и молодая девушка Анастасия, бывшая среди других женщин-защитниц собора.

В середине XIX века, был построен в селе Суворово Ардатовского уезда Нижегородской губернии «большой каменный Успенский храм с двумя приделами: в честь праздника Сошествия Святого Духа и в честь святого Архангела Михаила»<sup>71</sup>. В этом монастыре на начало Гражданской войны находилась Евдокия Шейкова, а также ее послушницы Дарья Тимагина, Дарью Улыбина и Мария. Девушки жили «тихо и мирно»<sup>72</sup>, каждый день проводя в молитвах.

Родственник Евдокии - Илья Немцов (или Немков), когда началась Гражданская война был отправлен на военную службу в Красную армию. После того как он отслужил некоторое время на фронте, ему предоставили отпуск для побывки дома. Немков понял, что «ему стало ненавистно

---

<sup>69</sup> Мученица Анастасия Шилова // Азбука веры : сайт. URL: <https://azbyka.ru/days/sv-anastasija>. (дата обращения: 08.02.2023). Текст: электронный.

<sup>70</sup> Там же.

<sup>71</sup> Мученицы Евдокия Шейкова и послушницы ее Дарья Тимагина, Дарья Улыбина и Мария. URL: <https://nne.ru/saints/muchenitsy-darya-ulybina-darya-timagina-evdokiya-nemkova-mariya-1919/>. (дата обращения: 03.03.2022). Текст: электронный.

<sup>72</sup> Там же.

богоугодное житие Дуни и ее хожалок»<sup>73</sup>. Илья стал демонстрировать свою ненависть и презрение, высмеивать их, не разрешал молиться. Спустя некоторое время его арестовали за отказ участвовать дальше в боевых действиях, ему удалось сбежать из-под ареста в Ардатов и опять вернуться к Евдокии. Перед тем, как он сбежал от Евдокии, она успела сказать ему: «Ты убежишь, а нас убьют»<sup>74</sup>. И, к сожалению, так и случилось. «31 июля 1919 года Нижегородской губернской комиссией по борьбе с дезертирством был выдан мандат на имя красноармейца Скоробогатова, в котором говорилось: «Предъявитель сего есть член Нижегородской губернской комиссии <...> командированный в Ардатовский уезд для производства облав против организованных банд дезертиров, и ему предоставляется право проверки документов во всей Нижегородской губернии у граждан мужского населения и всех подозреваемых в уклонении от военной службы и дезертирстве арестовать и препровождать в распоряжение Нижегородской губернской комиссии по борьбе с дезертирством»»<sup>75</sup>.

Отряд Скоробогатова прибыл, чтобы уничтожить дезертиров. Они проводили обыски, используя физическую силу. Спустя некоторое время они пришли к Евдокии, «ибо некоторые из ее соседей указали, что к ней ходил дезертир Илья Немцов и его надо искать именно здесь»<sup>76</sup>. В связи со связью ее с изменником дела Красной армии, Евдокию арестовали. «Издательства над Дуней продолжались несколько дней»<sup>77</sup>. После был оформлен «протокол 7. Об укрывательстве дезертиров и провокационной антисоветской агитации со стороны гражданок с. Пузы — Авдотьи Шейковой, Дарьи Тимагиной,

---

<sup>73</sup> Мученицы Евдокия Шейкова и послушницы ее Дария Тимагина, Дария Улыбина и Мария. URL: <https://nne.ru/saints/muchenitsy-darya-ulybina-darya-timagina-evdokiya-nemkova-mariya-1919/>. (дата обращения: 03.03.2022). Текст: электронный.

<sup>74</sup> Там же.

<sup>75</sup> Там же.

<sup>76</sup> Там же.

<sup>77</sup> Там же.

Дарьи Улыбиной и Марьи (неизвестной фамилии)».<sup>78</sup> Их всех приговорили к смертной казни.

К счастью, один солдат проявил к ним сострадание, и утром 18 августа к Евдокии разрешили прийти священнику Василию Радугину, который приобщил ее Святых Таин вместе с келейницами Дарией Улыбиной, Дарией Тимагиной и Марией, решившими разделить участь наставницы. Когда Евдокию Шейкову везли на телеге к месту расстрела на сельское кладбище, келейницы прикрывали ее от ударов своими телами. Все казненные были погребены в общей могиле»<sup>79</sup>.

Среди пострадавших от действий советской власти были и члены семьей священнослужителей. Вдовы священников постоянно просили у патриарха Тихона помощи, в качестве пособий:

1. «17/30 апреля 1919 г. Прошение вдовы А. Шостак о назначении пособия. (Вдова уже получила 13/26 февраля 1919 г. пособие в размере 25 руб.) «За недостатком распоряжения Высшего Церковного Совета свободных средств, просьбу Шостак о назначении ей пособия отклонить»;
2. 27 марта/9 апреля 1919 г. Об оказании единовременного пособия вдове священника Сретенской церкви г. Борисоглебска Марии Панской. (Священник Михаил Панский, 48 лет, 23 года на службе, 5 детей, скончался 30 ноября 1918 г. Дети от 22 до 14 лет, четверо учащихся, один больной.) Решение: выдать единовременное пособие 300 руб;
3. 17/30 апреля 1919 г. Прошение вдовы заслуженного профессора Петербургской духовной академии Александра Львовича Катанского Софии Иосифовны Катанской. (12 марта 1919 г. умер профессор, дом и сбережения реквизированы, вдове 71 год.).

---

<sup>78</sup> Мученицы Евдокия Шейкова и послушницы ее Дария Тимагина, Дария Улыбина и Мария. URL: <https://nne.ru/saints/muchenitsy-darya-ulybina-darya-timagina-evdokiya-nemkova-mariya-1919/>. (дата обращения: 03.03.2022). Текст: электронный.

<sup>79</sup> Там же.

Решение: выдать единовременное пособие 500 руб. от щедрот патриарха;

4. 28 марта/10 апреля 1919 г. за № 2030. О назначении пенсии из казны за службу мужа вдове диакона Спасо-Слезкинской церкви Устюжского уезда Надежде Цветковой. (Диакон Алексей Цветков, сконч. 10 сент. 1918 г., 22 года на службе, жене 50 лет и 5 несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 2 лет.) Выдано единовременное пособие в размере 100 рублей от щедрот патриарха.
5. 28 марта/10 апреля 1919 г. Прошение вдовы действительного статского советника Е. А. Порадни о выдаче ей пособия по случаю лишения ее прежде получаемой пенсии. Муж – Управляющий Петроградской синодальной типографией, пенсия с 1899 г. 26 руб. в месяц. Решение: рекомендовать обратиться в Отдел Комиссариата социального обеспечения» и другие<sup>80</sup>.

В годы Гражданской войны в России резко ухудшается отношение к православным верующим. Провозгласив отделение церкви от государства и свободу вероисповедания, фактически партия большевиков взяла курс на построение атеистического государства, в котором нет таких пережитков прошлого как религия. Все верующие оказались чуждыми новой власти, их лишили избирательных прав, ограничивали гражданские, подвергали преследованиям. Многие православные женщины предпочитали погибнуть, но не отказаться от своей веры.

В большинстве своем верующие женщины, оставшиеся без средств к существованию, обращались за помощью к Церкви, ибо именно в ней они видели свою заступницу, а не искали спасения у советской власти.

---

<sup>80</sup> Белякова Е. В. Женщина в православии. Церковное право и российская практика / Е. В. Белякова, Н. А. Белякова, Е. Б. Емченко. Азбука веры : сайт. URL: [https://vk.com/doc82554922\\_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPluEjtoxlc7s0G5osZkCiG9gzT](https://vk.com/doc82554922_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPluEjtoxlc7s0G5osZkCiG9gzT). (дата обращения: 19.02. 2023). С. 348.

## ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

Воспоминания всех без исключения очевидцев этих лет содержат рассказы о массовых казнях, издевательствах над противниками и просто обывателями, случайно попавшими под удар.

Женщины, не желающие отказываться от своей веры, подвергались репрессиям, особенно это касалось монахинь. Многие православные женщины предпочитали погибнуть, но не отказаться от своей веры. Женщины, происходившие из семей священнослужителей, оставшись без средств к существованию, обращались за помощью к Церкви, ибо именно в ней видели свою заступницу, а не искали спасения у советской власти.

Все, без исключения, женщины указывают на значительно ухудшившиеся условия быта, недостаток абсолютно всего. Им пришлось выживать в ужасных условиях. Однако, женщины, сочувствующие советской власти, были полны надежды на лучшее будущее и готовы были переносить все трудности во имя победы «народа». Представительницы же противной стороны, напротив, пребывали в растерянности, т.к. не могли представить себе дальнейшую жизнь. Тех и других объединяла взаимная ненависть к инакомыслящим, которая расколола нацию и оставила глубокий, незаживающий шрам в душе каждого русского человека.

## ГЛАВА 2. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ ГЛАЗАМИ ЖЕНЩИН

### 2.1. Гражданская война по воспоминаниям сторонниц советской власти.

С началом гражданской войны многие женщины, не боясь смерти, отправились на фронт, а другие же вносили свой вклад в победу над врагом в тылу. Согласно данным переписи Красной Армии и Флота 28 августа 1920 г. в Гражданской войне участвовало более 66 тыс. женщин или «2,2 % от всех учтенных военнослужащих».<sup>81</sup>

Многие из этих женщин вполне осознанно выбрали сторону советской власти и партии большевиков. Часть из них происходила из семей с низкими заработками и с несколькими работами, и суровой и трудной жизни. К ним можно отнести Бычкову Анну Николаевну<sup>82</sup>, П. А. Новикову<sup>83</sup>, А. И. Назарову<sup>84</sup>, Р. Юровскую<sup>85</sup>. Были и такие, кто вступал в РСДРП(б) по рекомендации старших подруг, наставников или родителей, приобщавших их к партийной работе буквально с детства.

---

<sup>81</sup> Итоги переписи Красной Армии и Флота 28 августа 1920 года. URL: [https://archive.org/details/tcsu\\_13\\_2](https://archive.org/details/tcsu_13_2). (дата обращения: 14.05.2023). Текст электронный.

<sup>82</sup> Бычкова А. Первые большевички Екатеринбурга / А. Бычкова // Женщины Урала в революции и труде: Сборник воспоминаний / Предисл. канд. ист. наук Г. П. Рычковой. Свердловск: Кн. изд-во, 1963. 534 с. URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 20.11.2021). Текст: электронный.

<sup>83</sup> Новикова П.А. Три сестры / П. А. Новикова // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 04.10.2021). Текст: электронный.

<sup>84</sup> Назарова А. И. Жестокий бой / А. И. Назарова // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 03.10.2021). Текст: электронный. С. 64.

<sup>85</sup> Юровская Р. И сказка стала былью / Р. Юровская // Женщины Урала в революции и труде: Сборник воспоминаний / Предисл. канд. ист. наук Г. П. Рычковой. Свердловск : Кн. изд-во, 1963. 534 с. URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 15.12.2021). Текст: электронный. С. 115.



В своих воспоминаниях А. А. Янышева описывает, что ввремя событий, связанных с установлением советской власти в Москве, они с мужем вместе «сражались с юнкерами»<sup>86</sup>, бежали, обгоняя друг друга, чтобы побыстрее добраться до врага и сокрушить его. После революции Янышева возглавила штаб политотдела Московской Красной гвардии. Однажды в штабе из донесений разведчиков узнали о том, что в квартире, сочувствующей контрреволюционерам Марии Федоровны укрывались белые офицеры. Янышева решила самой захватить их. Ей удалось обмануть хозяйку, и она вошла в дверь, где увидела оружие, хозяйка квартиры даже не успела опомниться, как отряд Красной гвардии их арестовал. Вспоминает Янышева и о случае, когда приехала к Ленину с донесением о победе над петроградскими мятежниками в форте Красная Горка, даже не умывшись, все лицо ее было измазано в угольной пыли. Ильич предложил ей умыться, а потом они приступят к обсуждению данной темы, под кружечку чая с молоком и кубиком сахара. По словам автора, от «коммунистов требовалось все больше и больше усилий»<sup>87</sup>, ведь гражданская война не кончалась. Во время сражений с войсками П.Ф. Врангеля погиб муж автора воспоминаний М.П. Янышев. После похорон ее увезла к себе Н.К. Крупская. Никогда, как заметила Янышева, она не забудет то внимание, уважение, доброе отношение, которым ее окружили в их семье. Сам Ильич сильно переживал по поводу потери такого замечательного человека, как Янышев, приговаривая при этом: «Как же не уберегли такого комиссара, ведь таких Янышевых у нас немного»<sup>88</sup>. Спустя несколько дней, в сентябре 1920 года автор отправился на Южный фронт, которым был назначен командовать Михаил Васильевич Фрунзе. Через пару дней один из сопровождающих

---

<sup>86</sup> Янышева А. А. Пережитое / А. А. Янышева // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 03.10.2021). Текст: электронный. С. 36-37.

<sup>87</sup> Там же. С. 39.

<sup>88</sup> Там же. С. 40.

Фрунзе товарищей подошел к ней и передал посылку. В ней были «три пачки папирос, теплые носки, варежки, пакетик леденцов и записочка от Надежды Константиновны»<sup>89</sup>, в которой говорится, что даже «хоть Владимир Ильич, писала она, и не любит курящих женщин, но ты уж ладно, раз куришь, так закури, когда будет тяжело»<sup>90</sup>. Сами сражения были очень трудными, ведь их задачей было очистить Крым от белогвардейцев, с чем они прекрасно справились. Янышева «была счастлива, что выполняли наказ вождя»<sup>91</sup>, такого вождя, как Владимир Ильич Ленин.

В рядах Красной армии состояла и З.И. Легенькая-Холоднова<sup>92</sup>. Она сочетала работу бойца и разведчика. В январе 1918 года вместе с солдатами 55-ого полка автор воспоминаний отправилась на разведку в Смоленскую губернию город Ельни, где случилась перестрелка, в ходе которой им удалось найти белополяков и обезоружить. На протяжении всех сражений, автор признается, что испытывала дичайший страх, который старалась никому не показывать.

Член ВКП(б) М.В. Брусиловская отправилась по поручению Г. Д. Линдова (комиссара 4-й армии) на разведку в города Пенза, Бузулук, Самару. В первых двух городах все прошло успешно, а в последнем городе произошла не очень приятная ситуация. По словам старика-крестьянина в Самаре власть принадлежала красным. Но приехав туда, Мария Владимировна и старик поняли, что власть перешла к белым. К счастью, автор спрятала свои мандаты в стоге сена, когда проходила мимо телеги.

---

<sup>89</sup> Янышева А. А. Пережитое / А. А. Янышева // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 03.10.2021). Текст: электронный.

<sup>90</sup> Там же.

<sup>91</sup> Там же. С. 42.

<sup>92</sup> Легенькая-Холоднова З. И. В тылу у белых / З. И. Легенькая-Холоднова // Москвичи на фронтах гражданской войны. Воспоминания. Москва: Московский рабочий, 1960. 324с. URL: [https://vk.com/doc234030256\\_657796496?hash=n65236OGbSiguZBoYrLDlmCjAmYGcCxEUXyF3MxnqTz&dl=Ij4BGlxoCFwROMyJdRjc3cu5DWKuBKCvrNrfol71uuk](https://vk.com/doc234030256_657796496?hash=n65236OGbSiguZBoYrLDlmCjAmYGcCxEUXyF3MxnqTz&dl=Ij4BGlxoCFwROMyJdRjc3cu5DWKuBKCvrNrfol71uuk). (дата обращения: 05. 03. 2023). Текст: электронный. С. 170.

Ближе к вечеру ее отправили к командиру полка белогвардейцев Горемыкину. Он встретил ее «ужасной бранью и оскорблениями, грозил расстрелять»<sup>93</sup>, но она спаслась обманув его, заявив, что приехала к мужу в Самару и что ее уволили с работы большевики, как эсерку.

В ночь 2 сентября 1918 года белогвардейцами без единого выстрела был захвачен города Сарапул. После этого начались преследования сторонников Советской власти. А.С. Кузьминых в ярких красках описывает последствия захвата города: избивали, унижали, сажали в подвалы, как в тюрьмы, но и «не щадили даже детей»<sup>94</sup>. После захвата, как рассказывает Анна Семеновна, весь город перестал жить – «заводы, кожевенная фабрика и мастерские не работали»<sup>95</sup>. Никто не мог убежать из города, иначе сразу же расстрел на месте. Как бы то ни было, Анне Кузьминых очень повезло, ведь она работала в ткацкой мастерской, которая никаким образом не сотрудничала со сторонниками советской власти. Но даже при таком раскладе им было запрещено выходить за территорию мастерской, и они примерно около «дней 12-15 сидели дома»<sup>96</sup>. К счастью для них, все закончилось их спасением Красной армией.

С началом Гражданской войны многие женщины и девушки отправлялись на фронт без раздумий. В первую очередь, это те девушки, которые могли спасать людей на поле боя. Ярким примером этого стала сестра милосердия - А. И. Назарова<sup>97</sup>. После прохождения специальной

---

<sup>93</sup> Брусиловская М. В. Эпизоды их эпохи гражданской войны / М. В. Брусиловская // Москвичи на фронтах гражданской войны. Воспоминания. Москва: Московский рабочий, 1960. 324с. URL: [https://vk.com/doc234030256\\_657796496?hash=n65236OGbSiguZBoYrLDlmCjAmYGcCxEUHyF3MxnqTz&dl=Ij4BGlxoCFwROMyJdRjc3cu5DWKuBKCvrNrfol71uuk](https://vk.com/doc234030256_657796496?hash=n65236OGbSiguZBoYrLDlmCjAmYGcCxEUHyF3MxnqTz&dl=Ij4BGlxoCFwROMyJdRjc3cu5DWKuBKCvrNrfol71uuk). (дата обращения: 05. 03. 2023). Текст: электронный. С. 244.

<sup>94</sup> Кузьминых А. Странички прошлого / А. Кузьминых // Женщины Урала в революции и труде: Сборник воспоминаний / Предисл. канд. ист. наук Г. П. Рычковой. Свердловск : Кн. изд-во, 1963. 534 с. URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 24.12.2021). Текст: электронный. С. 144.

<sup>95</sup> Там же. С. 145.

<sup>96</sup> Там же.

<sup>97</sup> Назарова А. И. Жестокий бой / А. И. Назарова // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц.

подготовки по оказанию первой помощи, девушка поехала на фронт, где катастрофически не хватало медицинского персонала. Из-за нехватки медсестер и фельдшеров ей приходилось работать за несколько человек. Медикаментов не было, марлевые бинты «приходилось делать из старых простыней, часто вместо ваты использовали паклю, которую давали у паровозных машинистов»<sup>98</sup>. В связи с отсутствием обезболивающих, им приходилось, как вспоминает Назарова, сидеть около ранеными целые сутки, чтобы облегчить нестерпимую боль. Иногда случались такие ситуации, когда раненных не доводили или же сами не могли дойти до лазарета, и они оставались на поле боя, мучаясь от ужасной боли. В таких ситуациях, как рассказывает автор, приходилось «ползком добираться до раненных, оказывать им первую помощь, оттаскивать в укрытие»<sup>99</sup>, так, в бою 13 мая 1919 года она «оказала помощь не меньше, чем ста двадцати раненым»<sup>100</sup>.

Весной 1919 г. казаки, принявшие сторону белых, активизировались в районе осажденного города Уральска. Красноармейцы с трудом справлялись с постоянными атаками. Автору воспоминаний Л.Е. Карасевой вместе с подругами пришлось отправиться в разведку. Их задержал отряд белогвардейцев, и командир казачьего отряда приговорил женщин к расстрелу. Отважным женщинам удалось уговорить солдат и те их отпустили. С начала Гражданской войны Карасева участвовала в войне, помогая раненым, приговаривая при этом: «мы, женщины, тоже служим своему народу и делаем все возможное, чтобы ускорить победу над врагами революции»<sup>101</sup>.

---

строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 03.10.2021). Текст: электронный. С. 66.

<sup>98</sup> Там же.

<sup>99</sup> Там же. С. 69.

<sup>100</sup> Там же.

<sup>101</sup> Там же. С. 74.

После преобразования юношеской секции при Екатеринбургском комитете РСДРП(б) в «Социалистический Союз рабочей молодежи III Интернационал» в августе 1917 года<sup>102</sup> Р. Юровская получила билет, свидетельствующий о ее членстве в большевистской партии, как и многие девушки. И сразу же после открытия в Екатеринбурге Комитета Союза Молодежи под руководством большевиков началась ее работа по оказанию помощи РСДРП(б) в составлении программ и проектов политической партии. В городском сообществе в это время шла борьба между большевиками и меньшевиками. Спустя некоторое время меньшевики в городе Екатеринбург захватили власть и «начали травлю большевиков»<sup>103</sup>. После отступления из Екатеринбурга, Юровская вместе с подругами стала членом санитарного отряда и на протяжении практически всей Гражданской войны она оказывала медицинскую помощь раненым бойцам и сельским жителям.

Не все женщины, оставившие воспоминания о Гражданской войне были участницами активных боевых действий. Основная масса жила и выживала в тылу. Им было очень тяжело, не хватало продуктов и элементарных вещей, но очень многие старались сделать все для счастья народа, как они это понимали и как могли.

В марте 1918 г. состоялся VII съезд РСДРП(б), на котором было принято решение о переименовании партии в ВКП(б). На этом съезде присутствовала Р. А. Ковнатор, она была очень воодушевлена принятыми решениями<sup>104</sup>. Спустя некоторое время, ей как члену Коммунистической партии, имевший большой опыт работы в редакции журнала «Работница»<sup>105</sup>,

---

<sup>102</sup> Юровская Р. И сказка стала былью / Р. Юровская // Женщины Урала в революции и труде: Сборник воспоминаний / Предисл. канд. ист. наук Г. П. Рычковой. Свердловск : Кн. изд-во, 1963. 534 с. URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 15.12.2021). Текст: электронный. С. 117.

<sup>103</sup> Там же. С. 117.

<sup>104</sup> Ковнатор Р. А. «Мы построим республику труда» / Р. А. Ковнатор // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. Текст: электронный. С. 24.

<sup>105</sup> Там же. С. 25

участнице Первого Всероссийского съезда работниц и крестьянок, поручили пропагандировать идеи советской власти среди женщин. Автор воспоминаний считала эту работу очень важной. В условиях окончания Гражданской войны Ковнатор отметила как потрясающее событие создание Московской чрезвычайной санитарной комиссии, которая объявила о проведении в городе «банной недели» в условиях жесточайшего топливного кризиса и отсутствии элементарных средств гигиены вроде мыла.

Хлеба не хватало никому. Начали «вместо хлеба давать воблу и суп из чечевицы»<sup>106</sup>. В.П. Шелепина «работала в качестве сестры милосердия в Общежитии увечных воинов, это были николаевские солдаты»<sup>107</sup>. Она постоянно добывала хлеб для солдат-инвалидов, рискуя своей жизнью, ведь в то время было очень опасно выходить на улицу прилично одетому человеку. Могли спокойно ограбить при свете дня и оставить только в одном нательном белье.

По воспоминаниям большевички Р.М. Азарх, в 1918 г. в Москве женщины с ночи стояли в очередях за хлебом, и если не получали, то вместе с детьми приходили «к нам в Совет, на Большую Алексеевскую»<sup>108</sup>, стояли во дворе и на улице, требуя хоть что-то. Сестра тверской большевички П.А. Новиковой Дарья потеряла детей от тяжелой болезни после чего ее назначили на пост заведующей «отделом охраны материнства и младенчества Тверского губздравотдела»<sup>109</sup>.

---

<sup>106</sup> Сливинская М.А. Мои воспоминания / О. Р. Демидова // «Претерпевший до конца спасен будет» Женские исповедальные тексты о революции и гражданской войне в России. Санкт – Петербург: Европейский университет в Санкт – Петербурге, 2013. 268с. URL:

[https://vk.com/doc234030256\\_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds](https://vk.com/doc234030256_653460079?hash=iBnZbaV2WZ82KZlwBg1rAa4h4aZ78IfHYITKxEQZOIo&dl=t0sU3XZjSKiPr3SWTYz14q5QiZySshhrJRFfZHx6Jds). (дата обращения: 15. 04. 2022). Текст: электронный. С. 17.

<sup>107</sup> Там же.

<sup>108</sup> Азарх Р. М. У великих истоков. М.: Воениздат, 1967. 160с. URL: [http://militera.lib.ru/memo/russian/azarh\\_rm/index.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/azarh_rm/index.html). (дата обращения: 05. 03. 2023). Текст: электронный.

<sup>109</sup> Новикова П.А. Три сестры / П. А. Новикова // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин – участниц Октябрьской революции, гражданской войны и соц. строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. URL:

Одежда начала выдаваться по карточной системе, «нельзя купить ни ботинок, ни материи»<sup>110</sup>. Шелепина пришла в правление с просьбой получить «карту на материю для платья»<sup>111</sup>. Но работники организации выдавали только трем группам людей карточки на одежду: родившиеся, умершие и тем, кто женится. В конечном счете, девушка получила три карточки, сказав, что три человека в ее семье находятся в этих группах. Придя в Общежитие увечных воинов, она обрадовала других сестер милосердия этими новостями.

Разными путями пришли эти женщины на сторону советской власти: кто-то с детства помогал своим родителям – членам РСДРП(б) в агитационной работе, многие пришли к большевикам пройдя «школу нищеты», кого-то увлекла идея о счастье для всего народа. Однако, все они мужественно и отважно, перенося все тяготы и лишения Гражданской войны, сражались за свои идеалы и мечту о лучшей жизни не только для себя, но и для других.

2.2. Влияние Гражданской войны на жизнь представительниц привилегированных сословий.

В большинстве случаев представительницы обеспеченных слоев шли в средние, высшие учебные заведения для приобретения образования. В основном, они выбирали творческие профессии, а также медсестер, врачей, учителей. Ведь в довоенное время девушки жили для себя, изучая знаменитую литературу, иностранные языки и манеры в обществе. В то время они даже не подозревали, как их жизнь изменится.

Как только началась Гражданская война, значительная часть населения страны выбрала сторону большевистской партии, но и были и те, кто пребывал в растерянности, не мог определить своего места или был резко

---

<http://militera.lib.memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books/>. (дата обращения: 04.10.2021). Текст: электронный.

<sup>110</sup> Там же. С. 18.

<sup>111</sup> Там же.

против произошедших в стране перемен. Вместе с выбором стороны, они обрекли себя на огромный риск и трудности. К сожалению, те женщины и девушки, которые выбрали сторону противников большевиков, весь военный период, проживали, скрываясь от преследования со стороны представителей советской власти и тех, кто мог в любую минуту выдать их врагам.

Но несмотря на это, девушки - сестры милосердия отважно защищали свои жизненные приоритеты и взгляды на полях Гражданской войны.

По воспоминаниям сестры милосердия Татьяны Варнек, были такие ситуации, в которых приходило осознание, что любая мелочь, неосторожность может привести к ошибкам. Однажды, когда она со своим знакомым, решила переехать к родственникам в Екатеринодар, А. Филиппов решил прогуляться «по базару в бушлате и белых затасканных брюках»<sup>112</sup>, полицейские арестовали его, приняв за матроса, а «матросы были самые ярые и жестокие большевики»<sup>113</sup>. Но спустя некоторое время, переговорив и получив разъяснения, что они приехали сюда ради того, чтобы «записаться в Добровольческую армию»<sup>114</sup>, его освободили.

Не смотря, на такие ужасные условия на фронте, людям в тылу тоже не легко было. Каждая семья боялась, в первую очередь за себя, ведь если придет красная армия и узнает, что у них скрывались противники нового режима, то им не избежать наказания. Татьяна Варнек, однажды подвергла опасности своих дальних родственников, после чего в один момент к ним пришли «под видом каких-то депутатов»<sup>115</sup>, выстроили каждого в комнате и

---

<sup>112</sup> Варнек Т.А. Воспоминания сестры милосердия (1912-1922) / Т.А. Варнек. // Добровольцы. Москва: Всероссийская мемуарная библиотека, Русский путь, 2001. 333с. URL:

[https://vk.com/doc234030256\\_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6](https://vk.com/doc234030256_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6). (дата обращения: 24. 12. 2021). Текст: электронный. С.79.

<sup>113</sup> Там же.

<sup>114</sup> Там же.

<sup>115</sup> Там же. С. 84.



«стали обыскивать дома (с целью грабежа)»<sup>116</sup>, это дало им понять, что «оставаться жить в глуши одним слишком опасно»<sup>117</sup>.

После поступления в лазарет в городе Жолкиво, Варнек поняла, что знакомство с местными врачами было неудачным. Это все выявлялось в качестве ужасного отношения к автору: постоянно заставляли все убирать, всегда должны быть «волосы натянуты .. перед кокошником, не дай Бог, если выбьется прядь»<sup>118</sup>, нельзя было разговаривать, а также, если у девушки были личные пациенты, то старший врач Кюммель никогда их не обслуживал, а сидел постоянно «у пленного австрийского капитана и болтал с ним по-немецки»<sup>119</sup>.

Как только началась война, Зинаида Мокиевская-Зубок прошла курс сестер милосердия и сразу же отправилась в лазарет в городе Ростов-на-Дону. Несомненно, работа была очень трудной, все свободное время от лазарета автор «посвящала перевязочному пункту Добровольческой армии»<sup>120</sup>. По словам автора, на работу медсестрой в госпитале никто не хотел идти, так как сторонники советской власти могли с легкостью притворятся белогвардейцами, и в любую минуту, когда девушки проводили осмотр, они могли убить их. В тот момент город был полностью окружен Красной армией, и каждую минуту поступали раненные с поля боя. Еще, вдобавок, в городе присутствовало огромное количество беженцев, которые искали спасение от большевистской власти. Единственным плюсом для

---

<sup>116</sup> Варнек Т.А. Воспоминания сестры милосердия (1912-1922) / Т.А. Варнек. // Добровольцы. Москва: Всероссийская мемуарная библиотека, Русский путь, 2001. 333с. URL:

[https://vk.com/doc234030256\\_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6](https://vk.com/doc234030256_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6)  
. (дата обращения: 24. 12. 2021). Текст: электронный.

<sup>117</sup> Там же.

<sup>118</sup> Там же. С. 13.

<sup>119</sup> Там же. С. 15.

<sup>120</sup> Мокиевская-Зубок З.С. Гражданская война в России, эвакуация и «сидение» в Галлиполи глазами сестры милосердия военного времени (1917-1923) / З.С. Мокиевская-Зубок // Добровольцы. Москва: Всероссийская мемуарная библиотека, Русский путь, 2001. 333с. URL:

[https://vk.com/doc234030256\\_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6](https://vk.com/doc234030256_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6)  
. (дата обращения: 08.12.2021). Текст: электронный. С. 241.

автора была возможность получить то, что ей необходимо, что было возможно благодаря ее отцу, занимавшего пост в городской власти, у которого имелось множество знакомых в любых магазинах, которые «давали все»<sup>121</sup>, что она попросит, и наоборот.

В связи с напряженной ситуацией в городе, Зинаида никому не доверяла, так как, если доверишься не тому человеку, то, в любую минуту, могли прийти в дом и арестовать.

Несомненно, обе стороны жестоко относилась к своим врагам, ведь это было не просто недопонимание, это была война. Однажды, по словам Мокиевской, произошла ситуация, в которой Красная армия поступила крайне жестоко. Вообще, положение города Ростова было крайне тяжелым, даже несмотря на то, что солдаты вели себя храбро и героически сражались на поле боя. И руководство города «решило попытаться пойти с красными на переговоры, чтобы прийти к какому-нибудь соглашению»<sup>122</sup>, послав к ним своих офицеров. На что представители Советской власти согласились и дали слово, что с офицерами ничего не случится, и они вернуться без единой царапины. Но как только офицеры подошли к назначенному месту встречи, «их встретила толпа озверевших красных и буквально растерзала»<sup>123</sup>. В последующем, их тела вернули, но они были изуродованы до неузнаваемости. Этим они показали, как держат слово свое.

В. П. Шелепина была фронтовой сестрой милосердия. Она работала в госпитале в городе Киев с 1918 года. Однажды с фронта прибыла старшая медсестра Красного Креста Соломонова с просьбой об отправке желающих сестер на фронт. И в качестве желающих выступила наш автор и еще две сестры. Фронтовой госпиталь был расположен около станции Федоровка.

---

<sup>121</sup> Мокиевская-Зубок З.С. Гражданская война в России, эвакуация и «сидение» в Галлиполи глазами сестры милосердия военного времени (1917-1923) / З.С. Мокиевская-Зубок // Добровольцы. Москва: Всероссийская мемуарная библиотека, Русский путь, 2001. 333с. URL: [https://vk.com/doc234030256\\_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6](https://vk.com/doc234030256_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6). (дата обращения: 08.12.2021). Текст: электронный. С. 244.

<sup>122</sup> Там же. С. 249.

<sup>123</sup> Там же. С. 250.

Как только девушка со своими коллегами приехали – они сразу же увидели очень много солдат: раненых, больных холерой. Девушки, не смотря на страх и риск заразиться, ухаживали с любовью и с чистой душой за солдатами.

Шелепина описывает и еще одну проблему – приближение отрядов красноармейцев. По словам автора, бои шли устрашающе и с каждым разом большевики продвигались вперед. В связи с тем, что раненных солдат становилось все больше и больше, последовало распоряжение от генерала Лукашевича о массовой отправке их в Третий временный госпиталь в городе Севастополь. Выделили только одну сестру на переезд на поезде с двумя вагонами, на помощь пришла Шелепина. В распоряжении генерала также было приказано, чтобы тяжелораненым всprыскивали морфий для облегчения боли от ран. Автор мемуаров взяла к себе на обслуживание солдат с ранами в животе. Всем так хотелось пить, но, к сожалению, нельзя было. И приходилось девушке брать кусочек мокрой марли и промачивать язык и рот, солдаты просто обсасывали ее палец в надежде получить хотя бы побольше капель воды. Но по пути в госпиталь некоторые из них погибли на станциях, где их хоронили. Чтобы хоть как-то донести известия до их родни, автор в начале отправки спрашивала у всех информацию про место жительства<sup>124</sup>.

Самый главным обстоятельством, объединявшим всех этих девушек – была ненависть к сторонникам Красной армии. Это было связано, в первую очередь, с резкими изменениями в жизни всего общества, которые не были им по душе. И с ужасным и жестоким отношением красноармейцев к тем, кто не принял их сторону и устои.

---

<sup>124</sup> Шелепина В. П. Воспоминания сестры милосердия (1917-1922) / О. Р. Демидова // «Потерпевший до конца спасен будет» женские исповедальные тексты о революции и гражданской войне в России. / Составитель О. Р. Демидова. Санкт – Петербург, 2013. 268с. URL: [https://vk.com/doc234030256\\_653460079?hash=O3OgC6BvSyDmW64MPiVC8hxHZor5zBiJo27hf4gwFVv&dl=P2Yq8jgAwRnqCq9azzjRXR9vJlCwdD0bkPeOvL7VnED](https://vk.com/doc234030256_653460079?hash=O3OgC6BvSyDmW64MPiVC8hxHZor5zBiJo27hf4gwFVv&dl=P2Yq8jgAwRnqCq9azzjRXR9vJlCwdD0bkPeOvL7VnED). (дата обращения: 15. 05. 2023). Текст: электронный.

Таким образом, можно сделать вывод, что девушки-сестры милосердия являются значимой частью участников Гражданской войны в России, так как их воспоминания дают нам возможность полностью ощутить испытания, которые проходили несогласные с новым режимом, отстаивавшие свои взгляды и свое положение в обществе. Все они пришли на сторону противников Советской власти своим путем, но их объединяет неприятие новой идеологии и власти, борьба за свои убеждения, желание помочь.

## ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

Таким образом, проанализировав положение сторонниц советской власти и представительниц привилегированных сословий, мы понимаем, как они отличаются. Принявшие советскую девушки происходили в основном из низших социальных слоев, они жаждали изменить свою жизнь и жизнь своих знакомых и близких, народа, как они это понимали. Сторонниц Белого движения до революции все устраивало, ведь они жили в обеспеченных семьях, которые дали им возможность получить образование. Тем не менее, несмотря на отличия в социальном статусе, все эти женщины сыграли свою, пусть даже скромную, роль в этой войне и в становлении будущего государства.

Большое число женщин, состоящих в Красной армии, отважно сражались на поле боя, добывали информацию, как разведчики, или же были сестрами милосердия, которые во время боя, по несколько дней не видели нормального сна, помогали и успокаивали раненных солдат от боли. Другие женщины помогали в решении организационно-политических вопросов в городах и поселках, формировали будущее устройство страны, после окончания Гражданской войны.

Как только началась Гражданская война, оказалось, что больше половины населения перешло на сторону большевиков, поэтому многим из представительниц «бывших» приходилось скрываться в городах. Часть женщин, не принявших прихода большевиков к власти, во время войны работали в качестве сестер милосердия, они из-за всех сил старались не падать духом ради солдат в лазаретах, больницах. Вообще, для сторонниц Белого движения революция 1917 года означала крушение прежнего мира. Однако, женщины вступали в Белое движение для сохранения традиционной России, ее образа мыслей, веры.

Несомненно, огромное количество потерь во время войны привело к трагическим итогам для России. Для каждого из противостоящих друг другу

бывших соотечественников, Гражданская война имела определенный смысл. Анализируя воспоминания сторонниц Белого движения, можно отметить, что они являлись частью чего-то большего, чем проигравшая сторона в войне. Она дала возможность женщинам раскрыть себя не только, как жена, мать или дочь, но и как участница исторического события.

С другой стороны, советская власть дала возможность женщинам открыть для себя возможность активной, творческой, созидательной работы на благо общества. Женщины оказались занятыми в тех сферах, которые традиционно считались исключительно мужскими.

## ГЛАВА 3. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ 1917-1922 ГОДОВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ

### 3.1. Основные требования к содержанию раздела «Гражданская война» в школьном курсе истории

Современное отечественное образование – одна из самых быстро меняющихся сфер. Это связано с тем, что школа является одним из главных институтов формирования личности, закладывающий базовые ценности – патриотизм, уважительное отношение к иным культурам и религиям. Каждый из преподаваемых предметов имеет неоспоримую ценность, но события последнего года показывают актуальность именно изучения истории в рамках школьного обучения.

Министр Просвещения Сергей Кравцов на форуме «Сила – в правде!», проходившем 19 апреля 2022 года в Музее Победы в Москве, высказал официальную позицию по этому вопросу – переосмысление школьного курса истории, его углубление является приоритетной задачей научного, педагогического сообществ и государства. Например, с 2022 – 2023 учебного года историю России будут изучать с первого класса в рамках просветительской программы, чтобы с ранних лет «знать историю своей семьи, своего региона... в рамках внеурочной деятельности посещать музеи и выставки»<sup>125</sup>. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поддержал данное решение Министра Просвещения.<sup>126</sup> Тем самым, ученики будут изучать историю с начальной школы в учебной программе,

---

<sup>125</sup> Кравцов С. Историческое образование начнется в школах с первого класса: [интервью] / С. Кравцов. сайт : Минпросвещения России. 19 апреля 2022. URL: <https://edu.gov.ru/press/5020/sergey-kravcov-istoricheskoe-obrazovanie-nachnetsya-v-shkolah-s-pervogo-klassa/>. (дата обращения: 01. 04. 2023). Текст: электронный.

<sup>126</sup> Путин В. В. Путин поддержал идею исполнять гимн России в школах: интервью / В. В. Путин // РИА новости. 20 апреля 2022. URL: <https://ria.ru/20220420/shkola-1784499808.html?ysclid=li3d5hexas2111955470>. (дата обращения: 01. 04. 2023). Текст: электронный.

постепенно переходя в средние классы, уже имея представление об истории и историческом процессе.

Кроме этого, на данном этапе развития образования, актуально вводить полноценные работы по ознакомлению с учебной программой для молодежи, так как в наше время имеется огромное количество фейковой информации на просторах Интернета по истории, как России, так и других стран. Для предотвращения исторической безграмотности нужно уделять огромное внимание изучению источников в русле изучения определенного периода истории.

Работая с историческими источниками, ученики осваивают следующие навыки: умение строить свою деятельность, как полноценную, разумную, в которой все сбалансировано, достаточно развёрнуто, осознанно и полностью осуществлено; формирование умений получения новой информации, а также ее анализ; самообучение.

В своей работе О. М. Хлытина выделяет ряд проблем связанных с современной методикой по работе с историческими источниками в средней школе: отсутствует полная картина анализа исторических источников с точки зрения науки; неправильное усвоение исторических методов по работе с источниками - разделение внешних и внутренних методов анализа; идет не соответствие с возможностями психологических и возрастных особенностей современных детей, ведь не все дети способны усваивать материал на сложнейших исторических источниках разных эпох<sup>127</sup>.

Актуальность изучения истории в школе привела к высокой динамике изменений в школьной программе по предмету. Это выражено, в первую очередь, в разработке новых учебников, привлечению в образовательный процесс новых исторических источников любого периода, разработке

---

<sup>127</sup> Хлытина О. М. Организация работы старшеклассников с историческими источниками: от овладения умениями к познанию прошлого / О. М. Хлытина // Вестник ОмГУ. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raboty-starsheklassnikov-s-istoricheskimi-istochnikami-ot-ovladieniya-umeniyami-k-poznaniyu-proshlogo>. (дата обращения: 05.05.2023). Текст: электронный.



Федерального государственного образовательного стандартного поколения (далее - ФГОС) и Историко-культурного стандарта (далее – ИКС).

ФГОС является одним из документов, который был введен в базу законов Российской Федерации «Об образовании»<sup>128</sup>. Данный документ позволяет выдвигать требования, как детям, так и школе, а также контролирует общественный процесс во всех общеобразовательных учреждениях – школах Российской Федерации. Он направлен на выполнение следующих требований: обеспечение дальнейшего успешного профессионального обучения, а также к результатам освоения основной образовательной программы по разным учебным дисциплинам.<sup>129</sup>

Большое внимание во ФГОСе, применительно к нашей теме исследования, уделяется гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В результате усвоения основной образовательной программы, школьники должны продемонстрировать себя как личность с сформированной гражданской позицией, принимающей традиционные национальные, общечеловеческие и демократические ценности. Испытывающие чувство гордости за свой народ и готовые работать в интересах гражданского общества<sup>130</sup>.

Для развития и внедрения нового в образовании, почти каждый год представители Федеральной государственной службы (надзор) вносят поправки для улучшения системы образования в школе, чтобы создать полноценный пакет для перехода обучения третьего поколения образовательного стандарта.

---

<sup>128</sup> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/?ysclid=lhgav0b1e8263796588](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=lhgav0b1e8263796588). (дата обращения: 17.04.23). Текст: электронный; ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). URL: ФГОС Основное общее образование - ФГОС ([fgos.ru](http://fgos.ru)). (дата обращения: 17.04.23). Текст: электронный.

<sup>129</sup> Там же.

<sup>130</sup> Там же.

В основе обновленного ФГОС от августа 2022 года по предмету «История» применительно к теме нашего исследования можно выделить следующее:<sup>131</sup>

1. Отличать виды исторических источников (письменные, устные и другие);
2. Проводить анализ этих исторических источников;
3. Поиск исторических источников в историографии.

По учебному курсу «История», как базовый, так и профильный уровень, учащийся должен изучить и усвоить следующее:

- события с древности до начала XXI века. В особенности должно сложиться у ребенка понимание между собой связанных процессов XX и начала XXI веков, начиная с развала Российской империи и Гражданской войны в России, заканчивая образованием Российской Федерации<sup>132</sup>.

Во ФГОСе также делается акцент на знание исторических личностей, героев войн, политических деятелей. Но самое главное – особо обращается внимание на работу с историческими источниками разных типов.

Историко-культурный стандарт целенаправленно ведет к целям формирования личности – увеличение знаний учащихся, развитие общеобразовательных школ в научной - исследовательской сфере, а также

---

<sup>131</sup> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/?ysclid=lhgav0b1e8263796588](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=lhgav0b1e8263796588). (дата обращения: 17.04.23). Текст: электронный; ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). URL: ФГОС Основное общее образование - ФГОС ([fgos.ru](https://fgos.ru)). (дата обращения: 17.04.23). Текст: электронный.

<sup>132</sup> ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки России от 12.08.2022 № 287). URL: ФГОС Основное общее образование - ФГОС ([https://vk.com/doc234030256\\_662811379?hash=v2N2emQu8epXqITcX9XoKokNfD06PrznsT5N6AJjg4g&dl=mvV66JWO7OrldWwdQd3tFn742ovMzIPCHpYOOZPcwkz](https://vk.com/doc234030256_662811379?hash=v2N2emQu8epXqITcX9XoKokNfD06PrznsT5N6AJjg4g&dl=mvV66JWO7OrldWwdQd3tFn742ovMzIPCHpYOOZPcwkz)). (дата обращения: 17.04.23). Текст: электронный. С. 43.

«формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации»<sup>133</sup>.

В первую очередь, стандарт составляет определенную программу по обучению учащихся в школе. Появляются новые методические пособия и рекомендации, а также книги для учителей средней школы.

В историко-культурном стандарте присутствует 7 разделов, в соответствии с периодами в истории России. В разделе «Россия в «годы великих потрясений» 1914-1922 гг.»<sup>134</sup>, изучается Гражданская война в России. По историко-культурному стандарту считается, что данная война рассматривается, как катастрофа. Важным моментом при изучении данной темы являются воспоминания представителей Белого движения (А. В. Колчак, А. И. Деникин, П. Врангель и другие) и Красного движения (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, М. Н. Тухачевский и другие).

Таким образом, мы выяснили, что ФГОС является важной составляющей основой образования в Российской Федерации. В нем заложены основные и самые важные условия формирования знаний и исторических взглядов на уроках по истории России у школьников, как средних, так и старших классов, а с 1 сентября 2022 года и у младших школьников. Проанализировав обновленный ФГОС, можно смело сказать, что в школах России стали уделять гораздо больше внимания формированию отчетливых патриотических мыслей у учащихся. Происходит превращение истории не просто в дисциплину в учебной программе, а уже научное знание, основанное на твердой патриотической позиции.

---

<sup>133</sup> Историко-культурный стандарт. URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82.pdf?ysclid=li3asnrn5k950569517>. (дата обращения: 14. 04. 2022). Текст: электронный.

<sup>134</sup> Там же. С. 30.

Одной из самых главных целей Историко-культурного стандарта, на наш взгляд, является развитие и повышение качества знаний школьников в учебных заведениях.

### 3.2. Практика использования мемуаров на уроках истории

Исторические источники относятся к важным элементам изучения истории на уроках в школе. Ведь благодаря им преподаватель закладывает в учениках основу воспитательного аспекта путем формирования собственного мировоззрения, анализируя подлинный материал. А также, учитель правильно может распределить время на уроке, ведь по правилам ФГОС ученик должен сам познавать материал, работая на уроке, а учитель-наставник только направляет на путь познания информации. Главными целями педагога в этот момент являются: формирование научных представлений, развитие умений ориентироваться в наличии огромного материала, а также воспитанности патриотизма на основах исторических источников. При помощи исторического материала ребенок начинает выстраивать ценностные ориентиры, личностные суждения, мотивированное отношение к прошлому и «служит основой для познавательной активности школьников»<sup>135</sup>

В качестве методов работы с историческими источниками можно изначально обратиться к А. А. Корникову, который расписал процесс поэтапной работы с историческими материалами: определение темы исследования, изучение уже написанной литературы и анализирование исторических источников, а также их критика<sup>136</sup>. Все эти этапы позволяют

---

<sup>135</sup> Землянский К. С. Мемуары как источник по истории Гражданской войны 1918-1920 гг. на территории Северной области: вып. квал. работа / Землянский К. С.; науч. руководитель проф. М. И. Сухарев ; МГПУ. Мурманск. 2008. URL: <https://www.stud24.ru/history/memuary-kak-istochnik-po-istorii/510804-2169729-page1.html>. Текст: электронный.

<sup>136</sup> Корников А. А. Методика исторического источниковедения / А. А. Корников. 14с. URL: [https://xn--90anb0a.xn--p1ai/images/istoch/Method\\_ist.pdf](https://xn--90anb0a.xn--p1ai/images/istoch/Method_ist.pdf). Текст: электронный.

попасть в сознание автора исторического источника и прожить все его события жизни вместе с ним, так как можно в них познать не только фактическую информацию, но и также их эмоциональное состояние в этот период истории России. По словам, К. С. Землянского, такие методы должны быть направлены не на обычных учеников школы, изучающих базовый курс, а на тех, кто осознанно сформировал научный интерес к работе историка<sup>137</sup>. Ведь ребенок зачастую быстро теряет внимательность при слишком большом потоке информации на уроках и ему тяжело усвоить прочитанный материал, а также прочувствовать период из прочитанного воспоминания или же нормативно-правового акта. По словам Землянского, можно исправить эту ситуацию путем разбора источника учеником при помощи учителя в систематичном разборе, и в последующем, проявляется интерес к прочтению и разбору исторических источников.

В учебно-методической разработке учитель истории и обществознания Р. М. Кротов уделяет внимание одной из проблем современного преподавания: отсутствие интереса учащихся к историческим источникам, так как работа на уроке основывается на учебниках. И у детей складывается непонимание зачем вообще нужны источники, если уже вся информация изложена в учебниках<sup>138</sup>. В своей разработке Кротов выделяет личностно-деятельностный подход в работе с источниками: активное участие ученика в понимании поставленных задач, то есть формирование способов самоорганизации деятельности. Выделяет три части деятельности: ориентировочно-мотивационная, операционально-исполнительная, рефлексивно-оценочная. Если в работе с историческими источниками будет

---

<sup>137</sup> Землянский К. С. Мемуары как источник по истории Гражданской войны 1918-1920гг. на территории Северной области: вып. квал. работа / Землянский К. С.; науч. руководитель проф. М. И. Сухарев ; МГПУ. Мурманск. 2008. URL: <https://www.stud24.ru/history/memuary-kak-istochnik-po-istorii/510804-2169729-page1.html>. (дата обращения: 01. 05.2023). Текст: электронный.

<sup>138</sup> Кротов Р. М. Работа с историческими источниками на уроках истории / Р. М. Кротов : АМГО КО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» : Мысковский г.о., 2012. URL: <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/02/11/rabota-s-istoricheskimi-istochnikami-na-urokakh-istorii>. (дата обращения: 14. 05. 2023). Текст: электронный.

отсутствовать хоть какая-то часть, то у ребенка будет отсутствовать возможность самостоятельно оценивать, понимать цели работы.

Автор выделяет обязательные пункты, которые должны знать 9-11 классы при работе с историческими источниками:

- «- отбирать необходимый материал из нескольких документов для самостоятельного решения учебной задачи;
- сопоставлять исторический документ с другими историческими источниками;
- выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе;
- извлечь из нескольких исторических документов необходимую информацию, обобщать и анализировать;
- свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов».<sup>139</sup>

Дополнение рассказа педагога на уроках историческими источниками явно украшают изложенный материал. Ребенку становится легче усваивать информацию урока. В связи с этим актуально разрабатывать методики по работе с историческими источниками.

Первоначально хотелось бы проанализировать методики преподавания Гражданской войны в России на уроках истории в школе. Преподаватель О. И. Кандидатова разработала методичку по проведению уроков по Гражданской войне<sup>140</sup>. Она уделила внимание: политике «военного коммунизма», политическим силам и движениям в период гражданской войны (красное, белое, зеленое движения), а также итогам войны и рефлексии. Во время проведения урока используются исторические

---

<sup>139</sup> Кротов Р. М. Работа с историческими источниками на уроках истории / Р. М. Кротов : АМГО КО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» : Мысковский г.о., 2012. URL: <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/02/11/rabota-s-istoricheskimi-istochnikami-na-urokakh-istorii>. (дата обращения: 14. 05. 2023). Текст: электронный.

<sup>140</sup> Кандидатова О. И. Методическая разработка по теме «Уроки гражданской войны» / О. И. Кандидатова : ГБОУ СПО АЮТ КК. Армавир. 2013. URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2013/06/06/metodicheskaya-razrabotka-uroka-istorii-uroki>. (дата обращения: 15. 05. 2023). Текст: электронный.

источники, путем самостоятельного поиска: «Программа красных», «Из наказа Деникина Особому совещанию», «Из книги воспоминаний митрополита Вениамина «На рубеже двух эпох», а также задания-вопросы на самостоятельное изучение для этих документов.

Огромную роль в усвоении реалий периода Гражданской войны играют источники личного происхождения – мемуары. В основе изученного, как пишет А. П. Шекшеев, по большей части, находятся мемуары представителей коммунистической партии, т.е. победившей стороны. И «лишь в последнее время историками активно стали использоваться мемуары белоэмигрантов»<sup>141</sup>.

Для анализа на наличие источников личного происхождения мы взяли следующие учебники:

1. С. В. Перевезенцев, Т. В. Перевезенцева «История России XX – начало XXI века. Часть 1. 10-11 класс»<sup>142</sup>. В учебнике присутствуют исторические источники личного происхождения, такие как: «Из воспоминаний доктора географических наук О. П. Чижова о жизни в годы «военного коммунизма» в г. Белеве Тульской губернии».
2. М. Г. Балакаев «Книга для чтения по Русской истории. Книга 4. От царствования Николая 2 до президентства В. В. Путина»<sup>143</sup>. В учебнике отсутствуют как таковые источники личного происхождения, но присутствуют описание отдельных выдающихся личностей, к

---

<sup>141</sup> Шекшеев А. П. Мемуары участников белого и повстанческого движения как источник по истории Гражданской войны / А. П. Шекшеев. 11с. URL: <https://arhiv.r-19.ru/upload/iblock/424/424e2724bc0df94853834de3c955ffa1.pdf?ysclid=li3bf8gzv0368595592>. (дата обращения: 15. 05. 2023). Текст: электронный.

<sup>142</sup> Перевезенцев С. В. История России. XX – начало XXI века. 10–11 классы: в 4 ч. Ч. 1 / С. В. Перевезенцев, Т. В. Перевезенцева : учебник. Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2022. 184 с. URL: <https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty/starshie-klassy/10-klass/product/view/1/304.html?ysclid=lhjj8nl5lr436611278>. (дата обращения: 14. 05. 2023). Текст: электронный.

<sup>143</sup> Балакаев М. Г. Книга для чтения по русской истории. Книга 4. От царствования Николая II до президентства В. В. Путина: в 3 ч. Ч. 2 / М. Г. Балакаев : книга для чтения. Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2020. 192 с. URL: <https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty/nachalnaya-shkola/4-klass/product/view/1/273.html?ysclid=lhjje93jk825959636>. (дата обращения: 11. 05. 2022). Текст: электронный.

- примеру, Священномученик Михаил Усольский (Накаряков), «Воспоминания о Царской Семье писательницы Анны Самойлович».
3. А. В. Торкунов «История России»<sup>144</sup>. Анализ книги показал, что в данном учебнике присутствуют источники личного происхождения, представленные воспоминаниями мужчин – политических деятелей, военных: «Из записки П. Н. Дурново. Подданной Николаю Второму 13 февраля 1914 г.», «Из воспоминаний М. Д. Врангель», «Из воспоминаний В. Ю. Стеклова», «Из воспоминаний Адмирала флота Советского союза Н. Г. Кузнецова»;
  4. А. В. Шубин «История России начало 20 – начало 21 века 10 класс 2021 год»<sup>145</sup>. В данном учебнике полностью отсутствуют источники личного происхождения;
  5. О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, П. Н. Романов «История России начало 20 века – начало 21 века»<sup>146</sup>. Проанализировав учебник, можно отметить, что в нем присутствуют источники личного происхождения, как женщин, так и мужчин: «Запись в дневнике крестьянина А. А. Замараева, г. Тотьма Вологодской губернии, ноябрь 1916г.», «Из воспоминаний видного кадета В. Д. Набокова», «Из воспоминаний А. И. Микояна», «Из воспоминаний А. С. Морозовой» и другие.

---

<sup>144</sup> История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 / М. М. Горинев, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. : под редакцией А. В. Торкунова. М. : Просвещение, 2016. 175с. URL: <https://file.11klasov.net/6502-istorija-rossii-10-klass-v-3-chastjah-gorinov-mm-danilov-aa-i-dr.html>. (дата обращения: 14. 05. 2022). Текст: электронный.

<sup>145</sup> История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров и др. : под. Редакцией В. Р. Мединского - Москва: Просвещение, 2021. 431с. URL: <https://get-books.ru/fullpage/?09022022fdfrt2/4/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/16111-uchebnik-shubin-istoriya-rossii-nachalo-20-nachalo-21-veka-10-klass-2021>. Текст: электронный.

<sup>146</sup> История России: начало XX - начало XXI в. 10 класс : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, П. Н. Романов. Москва : Дрофа, 2016. 367с. URL: <https://get-books.ru/fullpage/?07032018fdfrt8/3/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14358-volobuev-karpachev-uchebnik-10-klass-istoriya-rossii-nachalo-20-nachalo-21-veka-2016>. (дата обращения: 14. 05. 2022). Текст: электронный.



В качестве дополнительного материала на наличие источников личного происхождения, мы берем учебно-методическую разработку студентов КФУ «Источники личного происхождения», в которой описывается работа по курсу «Источники личного происхождения» в ВУЗе со студентами для полного понимания предмета<sup>147</sup>. В ней упоминается по большей степени источники личного происхождения женщин: «Собственноручные записки императрицы Екатерины Второй», «Воспоминания о деле Веры Засулич» и другие.

Таким образом, проанализировав учебники и учебно-методическую литературу, можно сделать вывод, что источники личного происхождения на уроках используются редко. Данную проблему стоит решить путем создание учебно-методической литературы, которая даст возможность педагогу предоставить ученикам исторические источники личного происхождения (мемуары). Ведь благодаря им, ребенок хорошо усваивает материал, окунается в мировоззрение и чувства современника данных событий.

### 3.3. Внеурочное мероприятие на тему «Гражданская война в России глазами женщин».

В качестве нашего внеурочного мероприятия, мы возьмем тему «Гражданская война в России глазами женщин», в которой основными материалами являются источники личного происхождения (мемуары, житийная литература). Ведь этот период является до сих пор одним из самых важных и противоречивых в истории России: остается много дискуссионных вопросов, появляются новые для исторической науки методологические подходы.

---

<sup>147</sup> Сальникова А.А., Источники личного происхождения: учебно-методическое пособие / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина. Казань: Казанский федеральный университет, 2023. 62с. URL: [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/175936/F\\_Memuary.\\_metodichka2\\_1\\_.pdf?sequence=1](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/175936/F_Memuary._metodichka2_1_.pdf?sequence=1). (дата обращения: 14. 05. 2023). Текст: электронный.

На уроках истории ученики проходят период Гражданской войны работая в основном с источниками личного происхождения за авторством мужчин – политических и военных деятелей, но воспоминания женщин об этом периоде почти не привлекаются. И это является огромной ошибкой, ведь воспоминания женщин отражают всю трагичность и сложность данной внутригосударственной войны, а также показывают, как женщины отважно сражались за свою идеологию. Поэтому данная тема является актуальной, ведь они помогут сложить общую картину жизни данного периода.

Данное внеурочное мероприятие носит проблемный, научно-исследовательский характер по отношению к роли женщин в годы Гражданской войны, и в качестве источников личного происхождения мы используем следующие:

1. Мемуары представительниц привилегированных сословий - сторонницы Белого движения;
2. Мемуары участниц Советской власти - Красного движения;
3. Жития великомучениц;
4. Воспоминания женщин, которые не приняли ни одной из сторон.

Цель данной учебно-методической разработки является формирование представлений об особенностях восприятия женщин Гражданской войны, как о незаживающей ране.

Задачи:

1. проанализировать исторические источники для внеурочного мероприятия (выбрать);
2. проанализировать ответы учеников на вопросы в конце фрагмента из источника;
3. выслушать собственное мнение ученика о прочитанном и новоизученном материале.

Предметные результаты на основе ФГОСа от августа 2022 года углубленный курс предмета «История», связанные с нашей темой:

1. Личная критика при работе с историческими источниками;

2. Отстаивание исторической правды;
3. Анализ и хронология исторических событий.

Плаун внеурочного мероприятия:

«Добрый день, ребята! Меня зовут Ольга Алексеевна, и я хотела бы с вами поговорить о Гражданской войне в России. Гражданская война – явление сложное, противоречивое и трагичное для нашей страны. В 2022 году как раз исполнилось ровно 100 лет со дня окончательной победы большевиков в этой войне. Всем известно, что после свержения монархии и прихода к власти Временного правительства в стране началось политическое противоборство сторонников разных путей дальнейшего развития нашей страны. Но, прежде чем приступим к более глубокому изучению данной темы, давайте ответим на несколько вопросов по Гражданской войне для повторения:

1. В какие года она была? (ответ: с октября 1917 по 1920 (окончательно в 1922 году);
2. Какие стороны участвовали в Гражданской войне? (Красное движение, Зеленое, движение, Белое движение);
3. Каковы были причины Гражданской войны? (противоречия партий, разгон учредительного совета, проигрыш в Первой Мировой войне, голод, разруха в стране и много другое);
4. Назовите имена лидеров Красного и Белого движения? (Владимир Ильич Ленин, Колчак Александр Васильевич).

Молодцы, ребят! Но мы все прекрасно понимаем, что не только мужчины играли роль в Гражданской войне, но и женщины. И женщины, так или иначе, тоже принимали участие. Они начали стремительно вступать в ряды, как Белого движения, так и Красного, участвуя в различных событиях страны. Зачастую роль женщин в истории была незначительной, так как на первый план выходили представители мужского пола. Раньше историки уделяли внимание только мужчинам, но в современном мире начали уделять

внимание и источником личного происхождения женщин. А самое главное, что только в начале XX века начали приниматься законопроекты по введению избирательного права для женщин. Представьте, до этого момента слова женщин не имели никакого смысла, они были тенью своего мужа или отца.

И чтобы это ясно понять, хочу ваше внимание обратить на источники личного происхождения женщин, которые сейчас вам раздам. Они будут разделены на 4 группы: активных сторонниц советская власть, представительниц привилегированных сословий, житийная литература, воспоминания очевидцев. Даю вам 10-15 минут на разбор источников по вопросам и начнем обсуждать вами изученное.

(прошел разбор)

Спасибо большое ребят за то, что активно работали на уроки. Судя по вашим ответам вам было интересно и меня это радует».

В качестве источников личного происхождения женщин были использованы следующие воспоминания:

1. Азарх Р. М. Ратный труд / Р. М. Азарх // Москвичи на фронтах гражданской войны. Воспоминания. М. Московский рабочий, 1960.- 324с. URL: [https://vk.com/doc234030256\\_657796496?hash=irRpJvw5KpuzZc8YqxQ2iJ4zryHfsyTOA8zEzIZGLp4&dl=XF3HvOsftyQhWq5L7M5KOLWZco6emyI5wgwvfVJXngk](https://vk.com/doc234030256_657796496?hash=irRpJvw5KpuzZc8YqxQ2iJ4zryHfsyTOA8zEzIZGLp4&dl=XF3HvOsftyQhWq5L7M5KOLWZco6emyI5wgwvfVJXngk). - Текст: электронный. - С. 248 – 249.

Вопросы:

1. Кем была автор данного исторического источника?
2. За счет кого были укреплены «слабые звенья советской работы»?
3. Опишите А.А. Медведева как личность.
4. Из-за чего расстроился командир отряда вятичей Капустин? Опишите эту ситуацию.
5. Где оборудовали лечебную базу в городе?

2. Брусиловская, М. В. Эпизоды их эпохи гражданской войны / М. В. Брусиловская // Москвичи на фронтах гражданской войны. Воспоминания. М. Московский рабочий, 1960. - 324с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_657796496?hash=irRpJvw5KpuzZc8YqxQ2iJ4zryHfsyTOA8zEzIZGLp4&dl=XF3HvOsftyQhWq5L7M5KOLWZcoбem yI5wgwvfVJXngk](https://vk.com/doc234030256_657796496?hash=irRpJvw5KpuzZc8YqxQ2iJ4zryHfsyTOA8zEzIZGLp4&dl=XF3HvOsftyQhWq5L7M5KOLWZcoбem yI5wgwvfVJXngk). - Текст: электронный. - С. 243 – 244.

Вопросы:

1. Кем является автор данного исторического источника?
  2. Как встретила Самара автора? Что произошло на дороге?
  3. За что переживала автор, пока сидела с мобилизованными солдатами?
  4. После чего командир успокоился по отношению к автору?
  5. Что заставило бежать автора с места отдыха?
3. Гиппиус, З. Н. Черная книжка Серый блокнот / З. Н. Гиппиус. - URL: <http://www.dk1868.ru/history/gippius1.htm>. - Текст: электронный.

Вопросы:

1. Кем является автор данного исторического источника?
  2. Как вы думаете, кого автор считает инвалидами?
  3. Кто такие пролетарские дети? Как они выглядели?
  4. Как проходило дежурство у автора?
  5. Что означает включенное электричество ночью?
4. Варнек, Т.А. Воспоминания сестры милосердия (1912-1922) / Т.А. Варнек. // Добровольцы. Москва: Всероссийская мемуарная библиотека, Русский путь, 2001. - 333с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_621444712?hash=8cM0XH84W3r3WUpu88Zs0DmO5ECpiUNHsX54nIbMsMH&dl=4Q1NgJk3SL8xZ4f0RcHMACR AZc8rBHWTYIzNwznE52T](https://vk.com/doc234030256_621444712?hash=8cM0XH84W3r3WUpu88Zs0DmO5ECpiUNHsX54nIbMsMH&dl=4Q1NgJk3SL8xZ4f0RcHMACR AZc8rBHWTYIzNwznE52T). - Текст: электронный. - С. 19 – 20.

Вопросы:

1. Кем являлся автор данного исторического источника?
2. Как внутри госпиталя обращались друг к другу сестры?

3. Почему все боялись врача Томашевского? Что происходило в госпитале, когда он приходил?
4. Как оперировали? Как часто? Что автор чувствовало после таких операций?
5. Краинский, Д.В. Русские женщины – беженки во время Гражданской войны. Москва, 2015. -  
[URL:https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie\\_zhenwinybezhenki\\_vo\\_vremya\\_grazhdanskoj\\_vojny](https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie_zhenwinybezhenki_vo_vremya_grazhdanskoj_vojny). - Текст: электронный.

Вопросы:

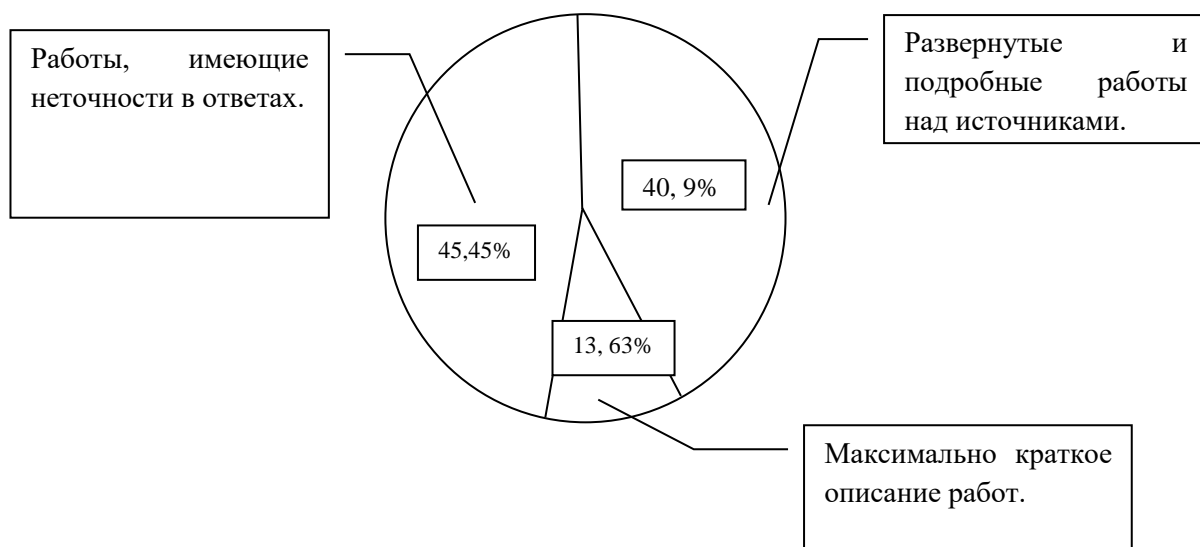
1. Кем являлся автор данного исторического источника?
2. Как проходила эвакуация на Юг? Какие неудобства испытывали при этом женщины?
3. О чем приходилось забывать женщинам во время переходов?
4. От кого бежали все? Кто являлся для них главным врагом?
5. Кого расстреливали румынские солдаты?
6. Преподобномученица Варвара (Яковлева), Алапаевская, инокиня. —  
Азбука веры : сайт. - URL: <https://azbyka.ru/days/sv-varvara-jakovleva-alapaevskaja>. - Текст: электронный.

Вопросы:

1. Что случилось с ее мужем и как она пережила это испытание?
2. Какова была жизнь мученицы в обители?
3. Как повлияло на мученицу отречение Николая Второго от престола?
4. Как обращались в пленным большевики? Чем закончилась жизнь Преподобной мученицы?

Анализ внеурочного мероприятия на тему «Гражданская война в России глазами женщин».

Нами было проведено внеурочное мероприятие по Гражданской войне в 10А классе. Из 28 учеников ответили на вопросы только 22 ученика. И на основе данных результатов, мы выявили следующее:



В связи с тем, что класс ориентирован на глубокое изучение истории России, можно сделать вывод, что незнание предмета или сложность в вопросах и в поиске информации в источниках личного происхождения, к ним не относится. Это произошло в связи с тем, что ребята были недолжным образом замотивированы предшествующей работой, потому что для такого вида работы необходима более тщательная подготовка и плюс ко всему подобная работа рассчитана не на одно мероприятие, а на серию мероприятий, которые могли бы подготовить детей к восприятию данной информации.

*Рекомендации.* Данное мероприятие расширяет кругозор ребенка в данной теме по программе. Ведь в основе данного мероприятия лежат источники личного происхождения женщин, которые ярко показывают всю суть событий, как в тылу, так и на фронте. Но самое главное, показывают роль женщин в годы Гражданской войны. И ориентирована на учеников, изучающих профильный курс истории.

## ВЫВОДЫ ПО ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ

Таким образом, проанализировав нормативно-правовые акты в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность школ Российской Федерации, мы выявили требования, по которым должны следовать учебные учреждения при изучении темы Гражданской войны в России. С 1 сентября 2022 года в школах Российской Федерации с первого класса начали изучать историю России, чтобы поднять дух патриотизма и любовь к родине. Происходит превращение истории не просто в дисциплину в учебной программе, а уже в научное знание, основанное на твердой патриотической позиции. А также, одной из самых главных целей Историко-культурного стандарта, на наш взгляд, является развитие и повышение качества знаний школьников в учебных заведениях.

Проанализировав учебники и учебно-методическую литературу по поиску источников личного происхождения при изучении истории Гражданской войны, можно сделать вывод, что источники подобного типа на уроках используются редко. Данную проблему стоит решить путем создание учебно-методической литературы, которая даст возможность педагогу предоставить ученикам исторические источники личного происхождения (мемуары). Ведь благодаря им, ребенок хорошо усваивает материал, окунается в мировосприятие и чувства современника данных событий.

Проведя внеклассное мероприятие, следует отметить, что изучение такой темы, как «Гражданская война в России глазами женщин» является актуальным именно в качестве внеурочного мероприятия. Данное мероприятие должно проводиться только в классах, ориентированных на профильное изучение курса истории, на наш взгляд, в учебной программе нужно выделить некоторое время на подготовку и проведение данного мероприятия.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гражданская война в России в восприятии женщин довольно ярко, как мы видим, отражается в источниках личного происхождения. Женщины описывают события военных действий на фронтах и жизни в тылу.

Изучение мемуаров женщин, не участвовавших в конфликте содержат описание их видения ситуации, которое позволяют понять всю тяжесть жизни людей, ведь в стране был недостаток абсолютно всего. Они описывают сцены насилия, преследования со стороны большевиков или просто людей, использующих обстановку неразберихи. На фоне этой жестокости у женщин возникает ненависть к инакомыслящим, то есть к сторонницам советской власти.

К православным женщинам в годы войны относились негативно, так как советская власть приступила к строительству атеистического общества, а вера объявлялась пережитком прошлого и суеверием отсталого неграмотного населения. Нежелающие отказываться от своей веры люди, объявлялись врагами нового строя, что вело к лишению их избирательных и гражданских прав, а также гонениям и массовым репрессиям. Но не смотря на такое отношение, женщины не теряли надежды на лучшее.

Среди сторонниц Белого движения преобладали сестры милосердия, спасавшие жизни людей на поле боя. Их мир был полностью разрушен: раньше они были представителями привилегированного сословия, а с момента крушения Российской империи – стали никем. Воспоминания этих девушек и женщин позволяют сформировать полную картину испытаний, которых им пришлось пережить в данный период, ведь они отстаивали свою идею, которая была направлена против Советской власти.

Сторонницы Советской власти чаще всего изначально принадлежали к самым низшим социальным слоям. Благодаря мечте о счастье для всего народа, они смогли пройти множество испытаний и с отвагой достичь всех целей, которые поставили перед собой в начале Гражданской войны. Они

сражались за свою мечту – лучшую жизнь для всех, кто ранее не имел ничего. По их воспоминаниям видно, что эти женщины были и сестрами милосердия, и разведчицами, и участницами боевых действий на фронте, а также помощницами в организации нового политического устройства в стране.

Несомненно, данный период страны привел к огромным по численности потерям для каждой из сторон. Однако, в результате вовлеченности в Гражданскую войну, у женщин появилась возможность раскрыть себя не только, как жена, мать или дочь, но и как активная участница жизни своей страны, открыть для себе все виды работ во благо обществу.

В рамках учебно-методической разработки «Гражданская война в России глазами женщин», нам удалось провести внеурочное мероприятие по данной теме в 10 классе. Итогом нашей разработки является выявление заинтересованности учащихся в изучении такого вида источников, как мемуары. Привлечение мемуаров на уроках истории, посвященных Гражданской войне, позволят учащимся более полно уяснить историю этого трагического периода, а также совершенствовать навыки деятельности по получению нового знания и его интерпретации, формировать научное мышление, умение оценивать различные ситуации.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### *Нормативно-правовые акты:*

1. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа : принят третьим Всероссийским съездом Советов 25(12) января 1918 г. : официальный текст : по состоянию на 2003 / ООО «НПП «ГАРАНТ – СЕРВИС». - Москва. 2003. - URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5320/?ysclid=li0iclgxvx131995492>. (дата обращения: 14. 03. 2023). - Текст: электронный;
2. Историко-культурный стандарт // URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82.pdf?ysclid=li3asnrn5k950569517>. (дата обращения: 14. 04. 2022). - Текст: электронный.
3. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики : принят пятым Всероссийским съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г. : официальный текст: по состоянию на 2003 / ООО «НПП «ГАРАНТ – СЕРВИС». - Москва. 2003. URL: <https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1918/?ysclid=li0j0mk1i6631833303>. (дата обращения: 14. 03. 2023). - Текст: электронный;
4. Меморандум о завершении Гражданской войны : принят 2023 году : Россия. 2023. URL: <https://news.rambler.ru/science/50363851-v-gosdume-podpisali-memorandum-o-zavershenii-grazhdanskoy-voyny-mezhdu-belymi-i-krasnymi/?ysclid=li0j9rpspz423813555>. (дата обращения: 14. 03. 2023). - Текст: электронный.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/?ysclid=lhgav0b1e8263796588](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/?ysclid=lhgav0b1e8263796588). (дата обращения: 17.04.23). - Текст электронный.
6. ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). - URL: ФГОС Основное общее образование - ФГОС ([fgos.ru](http://fgos.ru)). (дата обращения: 17.04.23). - Текст электронный.

*Источники личного происхождения:*

1. Азарх, Р. М. У великих истоков. Москва: Воениздат, 1967. 160 с. - URL: [http://militera.lib.ru/memo/russian/azarh\\_rm/index.html](http://militera.lib.ru/memo/russian/azarh_rm/index.html). (дата обращения: 20. 11. 2021). - Текст: электронный.
2. Азарх, Р. М. Ратный труд / Р. М. Азарх // Москвичи на фронтах гражданской войны. Воспоминания. Москва: Московский рабочий, 1960. 324с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_657796496?hash=irRpJvw5KpuzZc8YqxQ2iJ4zryHfsyTOA8zEzIZGLp4&dl=XF3HvOsftyQhWq5L7M5KOLWZco6emyI5wgwvfVJXngk](https://vk.com/doc234030256_657796496?hash=irRpJvw5KpuzZc8YqxQ2iJ4zryHfsyTOA8zEzIZGLp4&dl=XF3HvOsftyQhWq5L7M5KOLWZco6emyI5wgwvfVJXngk). (дата обращения: 05. 03. 2023). - Текст: электронный.
3. Брусиловская, М. В. Эпизоды их эпохи гражданской войны / М. В. Брусиловская // Москвичи на фронтах гражданской войны. Воспоминания. Москва: Московский рабочий, 1960. 324с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_657796496?hash=n65236OGbSiguZBoYrLDlmCjAmYGcCxEUXyF3MxnqTz&dl=Ij4BGlxoCFwROMyJdRjc3cu5DWKuBKCvrNrfol71uuk](https://vk.com/doc234030256_657796496?hash=n65236OGbSiguZBoYrLDlmCjAmYGcCxEUXyF3MxnqTz&dl=Ij4BGlxoCFwROMyJdRjc3cu5DWKuBKCvrNrfol71uuk). (дата обращения: 05. 03. 2023). - Текст: электронный.

4. Бычкова, А. Первые большевички Екатеринбурга / А. Бычкова // Женщины Урала в революции и труде: Сборник воспоминаний / Предисл. канд. ист. наук Г. П. Рычковой. Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1963. 534 с. - URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 20.11.2021). - Текст: электронный.
5. Валек, Р. Странички прошлого / В. Е. Бузунов, З. С. Попова // Женщины Урала в революции в труде. Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1963. 561с. - URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 03. 05. 2022). - Текст: электронный.
6. Варнек, Т.А. Воспоминания сестры милосердия (1912-1922) / Т.А. Варнек. // Добровольцы. Москва: Всероссийская мемуарная библиотека, Русский путь, 2001. 333с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6](https://vk.com/doc234030256_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6). (дата обращения: 24. 12. 2021). - Текст: электронный.
7. Гиппиус, З. Н. Черная книжка Серый блокнот / З. Н. Гиппиус. URL: <http://www.dk1868.ru/history/gippius1.htm>. (дата обращения: 20. 12. 2021). - Текст: электронный.
8. Ковнатор, Р. А. «Мы построим республику труда» / Р. А. Ковнатор // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и социалистического строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. - URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 15. 04. 2022). Текст: электронный.
9. Краинский, Д.В. Русские женщины – беженки во время Гражданской войны. Москва, 2015. - URL:[https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie\\_zhenwinybezhenki\\_vo](https://ruskline.ru/analitika/2015/11/17/russkie_zhenwinybezhenki_vo)

- [vremya grazhdanskoj vojny](#). (дата обращения: 30. 11. 2022). - Текст: электронный.
10. Кузьминых, А. Странички прошлого / А. Кузьминых // Женщины Урала в революции и труде: Сборник воспоминаний / [Предисл. канд. ист. наук Г. П. Рычковой. Свердловск : Свердловское книжное издательство, 1963. 534 с. - URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 24.12.2021). - Текст: электронный.
11. Легенькая-Холоднова, З. И. В тылу у белых / З. И. Легенькая-Холоднова // Москвичи на фронтах гражданской войны. Воспоминания. Москва: Московский рабочий, 1960. 324с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_657796496?hash=n65236OGbSiguZBoYrLDlmCjAmYGcCxEUxyF3MxnqTz&dl=Ij4BGlxoCFwROMyJdRjc3cu5DWKuVKCvrNrfol71uuk](https://vk.com/doc234030256_657796496?hash=n65236OGbSiguZBoYrLDlmCjAmYGcCxEUxyF3MxnqTz&dl=Ij4BGlxoCFwROMyJdRjc3cu5DWKuVKCvrNrfol71uuk). (дата обращения: 05. 03. 2023). - Текст: электронный.
12. Назарова, А. И. Жестокий бой / А. И. Назарова // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и социалистического строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. - URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 03.10.2021). - Текст: электронный.
13. Новикова, П.А. Три сестры / П. А. Новикова // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и социалистического строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. - URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>. (дата обращения: 04.10.2021). - Текст: электронный.
14. Мокиевская-Зубок, З.С. Гражданская война в России, эвакуация и «сидение» в Галлиполи глазами сестры милосердия военного времени (1917-1923) / З.С. Мокиевская-Зубок // Доброволицы. Москва:

- Всероссийская мемуарная библиотека, Русский путь, 2001. 333с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6](https://vk.com/doc234030256_621444712?hash=0488164ffe60940d6b&dl=621cc69486cbdfccf6). (дата обращения: 08.12.2021). - Текст: электронный.
15. Сливинская, М.А. Мои воспоминания / О. Р. Демидова // «Претерпевший до конца спасен будет» Женские исповедальные тексты о революции и гражданской войне в России. Санкт – Петербург: Европейский университет в Санкт – Петербурге, 2013. 268с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_653460079?hash=O3OgC6BvSyDmW64MPiVC8hxHZor5zBiJo27hf4gwFVv&dl=P2Yq8jgAwRnqCq9azzjR XR9vJlCw dD0bkPeOvL7VnED](https://vk.com/doc234030256_653460079?hash=O3OgC6BvSyDmW64MPiVC8hxHZor5zBiJo27hf4gwFVv&dl=P2Yq8jgAwRnqCq9azzjR XR9vJlCw dD0bkPeOvL7VnED). (дата обращения: 12. 01. 2023). - Текст: электронный.
16. Шелепина, В. П. Воспоминания сестры милосердия (1917-1922) / О. Р. Демидова // «Потерпевший до конца спасен будет» женские исповедальные тексты о революции и гражданской войне в России. / Составитель О. Р. Демидова. Санкт – Петербург, 2013. 268с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_653460079?hash=O3OgC6BvSyDmW64MPiVC8hxHZor5zBiJo27hf4gwFVv&dl=P2Yq8jgAwRnqCq9azzjR XR9vJlCw dD0bkPeOvL7VnED](https://vk.com/doc234030256_653460079?hash=O3OgC6BvSyDmW64MPiVC8hxHZor5zBiJo27hf4gwFVv&dl=P2Yq8jgAwRnqCq9azzjR XR9vJlCw dD0bkPeOvL7VnED). (дата обращения: 15. 05. 2023). - Текст: электронный.
17. Щербачева, Н.А. Воспоминания / О. Р. Демидова // «Претерпевший до конца спасен будет» Женские исповедальные тексты о революции и гражданской войне в России. Санкт – Петербург: Европейский университет в Санкт – Петербурге, 2013. 268с. - URL: [https://vk.com/doc234030256\\_653460079?hash=O3OgC6BvSyDmW64MPiVC8hxHZor5zBiJo27hf4gwFVv&dl=P2Yq8jgAwRnqCq9azzjR XR9vJlCw dD0bkPeOvL7VnED](https://vk.com/doc234030256_653460079?hash=O3OgC6BvSyDmW64MPiVC8hxHZor5zBiJo27hf4gwFVv&dl=P2Yq8jgAwRnqCq9azzjR XR9vJlCw dD0bkPeOvL7VnED). (дата обращения: 12. 01. 2023). - Текст: электронный.
18. Юровская, Р. И сказка стала былью / Р. Юровская // Женщины Урала в революции и труде: Сборник воспоминаний / Предисл. канд. ист. наук

Г. П. Рычковой. Свердловск : свердловское книжное издательство, 1963. 534 с. - URL: [http://militera.org/books/pdf/memo/sb\\_zhenschiny-urala.pdf](http://militera.org/books/pdf/memo/sb_zhenschiny-urala.pdf). (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.

19. Янышева, А. А. Пережитое / А. А. Янышева // Без них мы не победили бы. Воспоминания женщин-участниц Октябрьской революции, гражданской войны и социалистического строительства. Москва: Политиздат, 1975. 447с. - URL: <http://militera.lib.ru/memo/1/tags/wars/20/938/n54552/index.html#books>.- (дата обращения: 03.10.2021). - Текст: электронный.

#### *Жития:*

1. Мученица Анастасія Шилова. Азбука веры : сайт. - URL: <https://azbyka.ru/days/sv-anastasija>. (дата обращения: 08.02.2023). - Текст: электронный.
2. Мученица Дария Тимагина. Азбука веры : сайт. - URL: <https://azbyka.ru/days/sv-darija-timagina>. (дата обращения: 03.03.2022). - Текст: электронный.
3. Мученица Дария Улыбина. Азбука веры : сайт. - URL: <https://azbyka.ru/days/sv-darija-ulybina>. (дата обращения: 03.03.2022). - Текст: электронный.
4. Мученица Евдокия Александровна Шейкова. Азбука веры : сайт. - URL: <https://azbyka.ru/days/sv-evdokiya-shejkova>. (дата обращения: 03.03.2022). - Текст: электронный.
5. Мученицы Евдокия Шейкова и послушницы ее Дария Тимагина, Дария Улыбина и Мария. - URL: <https://nne.ru/saints/muchenitsy-darya-ulybina-darya-timagina-evdokiya-nemkova-mariya-1919/>. (дата обращения: 02.03.2022). - Текст: электронный.
6. Святая Преподобномученица Великая княгиня Елисавета. Православие.Ru : сайт. - URL:



<https://pravoslavie.ru/27200.html?ysclid=lg9pljxfhx747052970>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.

*Статистические данные:*

1. Итоги переписи Красной Армии и Флота 28 августа 1920 года. - URL: [https://archive.org/details/tcsu\\_13\\_2](https://archive.org/details/tcsu_13_2). (дата обращения: 14.05.2023). - Текст электронный.

*Литература:*

1. Астрахан, Х. М. О женском батальоне, защищавшем Зимний дворец / Х. М. Астрахан // История СССР. 1965, сентябрь-октябрь. - №5. - С.93–97. URL: <https://pyhalov.livejournal.com/89660.html?ysclid=lhvmq7a66f34278353>. (дата обращения: 01. 04. 2023). - Текст: электронный.
2. Балакаев, М. Г. Книга для чтения по русской истории. Книга 4. От царствования Николая II до президентства В. В. Путина: в 3 ч. Ч. 2 / М. Г. Балакаев // книга для чтения. - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2020. - 192 с. - URL: <https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty/nachalnaya-shkola/4-klass/product/view/1/273.html?ysclid=lhjey93jk825959636>. (дата обращения: 11. 05. 2022). - Текст: электронный.
3. Белякова. Е. В. Женщина в православии. Церковное право и российская практика / Е. В. Белякова, Н. А. Белякова, Е. Б. Емченко. - Азбука веры : сайт. - 573 с. - URL: [https://vk.com/doc82554922\\_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPIuEjtoxic7s0G5osZkCiG9gzT](https://vk.com/doc82554922_598324007?hash=OKx6lKpH4FVbrm6yhxn9POPU84dvpKQ88zgLzMa0e6g&dl=ChpQYOapqcfCXkGZuPIuEjtoxic7s0G5osZkCiG9gzT). (дата обращения: 19.02. 2023). - Текст: электронный.
4. Бороздина, Н.А. Деятельность женотделов в 1919-1929 годы: опыт и уроки (на материалах партийных и советских организаций Архангельской и Вологодской губерний): дис. на соискание уч.

- степени канд. ист. наук Бороздина Н.А. Ленинград, 1991. - 14с. - URL: <https://cheloveknauka.com/v/504839/a#?page=15>. (дата обращения: 12.12.2021). - Текст: электронный.
5. Воронцов, Д. В. Эволюция Советской историографии Гражданской войны (на материалах востока России) // Известия Лаборатории древних технологий. - 2021. - №3 (40). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-sovetskoy-istoriografii-grazhdanskoy-voyny-na-materialah-vostoka-rossii>. (дата обращения: 25.05.2023). - Текст: электронный.
6. Землянский. К. С. Мемуары как источник по истории Гражданской войны 1918-1920гг. на территории Северной области: вып. квал. работа / Землянский К. С.; науч. руководитель проф. М. И. Сухарев ; МГПУ. Мурманск. 2008. - URL: <https://www.stud24.ru/history/memuary-kak-istochnik-po-istorii/510804-2169729-page1.html>. (дата обращения: 01.05.2023). - Текст: электронный.
7. Зудова, Е. Женщины в Гражданской войне в России / Е. Зудова. - URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53838/1/gv\\_2008\\_26.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53838/1/gv_2008_26.pdf). (дата обращения: 13.12.2021). - Текст: электронный.
8. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. : под редакцией А. В. Торкунова. М. : Просвещение, 2016. - 175с. - URL: <https://file.11klasov.net/6502-istorija-rossii-10-klass-v-3-chastjah-gorinov-mm-danilov-aa-i-dr.html>. (дата обращения: 14. 05. 2022). - Текст: электронный.
9. История России. Начало XX - начало XXI века. 10 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров и др. : под. Редакцией В. Р. Мединского. Москва: Просвещение, 2021. - 431с. - URL: <https://get-books.ru/fullpage/?09022022fdfsrt2/4/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/16111->

- [uchebnik-shubin-istoriya-rossii-nachalo-20-nachalo-21-veka-10-klass-2021](#).  
(дата обращения: 14. 05. 2022). - Текст: электронный.
10. История России: начало XX - начало XXI в. 10 класс : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, П. Н. Романов. Москва : Дрофа, 2016. - 367с.  
- URL: <https://get-books.ru/fullpage/?07032018fdfsrt8/3/istoriya-5-11-klass-uchebniki-onlajn/istoriya-10-klass-uchebniki-onlajn/14358-volobuev-karpachev-uchebnik-10-klass-istoriya-rossii-nachalo-20-nachalo-21-veka-2016>. (дата обращения: 14. 05. 2022). - Текст: электронный.
11. Кандидатова, О. И. Методическая разработка по теме «Уроки гражданской войны» / О. И. Кандидатова : ГБОУ СПО АЮТ КК. - Армавир. 2013. - URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2013/06/06/metodicheskaya-razrabotka-uroka-istorii-uroki>.  
(дата обращения: 15. 05. 2023). - Текст: электронный.
12. Корников, А. А. Методика исторического источниковедения / А. А. Корников. - 14с. - URL: [https://xn--90anb0a.xn--p1ai/images/istoch/Metod\\_ist.pdf](https://xn--90anb0a.xn--p1ai/images/istoch/Metod_ist.pdf). (дата обращения: 01. 05. 2023). - Текст: электронный.
13. Кравцов, С. Историческое образование начнется в школах с первого класса: интервью / С. Кравцов // Минпросвещения России. - 19 апреля. - 2022. - URL: <https://edu.gov.ru/press/5020/sergey-kravcov-istoricheskoe-obrazovanie-nachnetsya-v-shkolah-s-pervogo-klassa/>. (дата обращения: 01. 04. 2023). - Текст: электронный.
14. Кротов, Р. М. Работа с историческими источниками на уроках истории / Р. М. Кротов : АМГО КО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» : Мысковский г.о., 2012. - URL: <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2013/02/11/rabota-s-istoricheskimi-istochnikami-na-urokakh-istorii>. (дата обращения: 14. 05. 2023). - Текст: электронный.
15. Малиновский, А. «Никто из этих мучеников не совершал никакого преступления»: Духовенство и красный террор в годы Гражданской

- войны на Юге России. - Мир тесен : сайт. - URL: <https://russland.mirtesen.ru/blog/43366814553/%C2%ABNikto-iz-etih-muchenikov-ne-sovershal-nikakogo-prestupleniya%C2%BB:-?ysclid=lg881ec99m992644956>. (дата обращения: 18. 02. 2023). - Текст: электронный.
16. Морозова, О. А. Женский взгляд на мужскую работу. Революция и гражданская война глазами и в судьбах женщин // О. А. Морозова, Т. И. Трошина // - НИР. - 2016. - №2 (16). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-vzglyad-na-muzhskuyu-rabotu-revolyutsiya-i-grazhdanskaya-voyna-glazami-i-v-sudbah-zhenschin>. (дата обращения: 08.12.2021). - Текст: электронный.
17. Пейдж, Х. Русские православные женщины в неправославные времена: примеры женского действия и влияния в революционную эпоху, 1917—1927 гг. / Х. Пейдж // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2019. - №1-2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkie-pravoslavnye-zhenschiny-v-nepravoslavnye-vremena-primery-zhenskogo-deystviya-i-vliyaniya-v-revolyutsionnuyu-epohu-1917-1927-gg>. (дата обращения: 19.02.2023). - Текст: электронный.
18. Перевезенцев, С. В. История России. XX – начало XXI века. 10–11 классы: в 4 ч. Ч. 1. / С. В. Перевезенцев, Т. В. Перевезенцева : учебник. Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2022. - 184 с. - URL: <https://russianclassicalschool.ru/uchebnye-komplekty/starshie-klassy/10-klass/product/view/1/304.html?ysclid=lhjj8nl5lr436611278>. (дата обращения: 11. 05. 2023). - Текст: электронный.
19. Просвирнова, О. Е. «Процесс начала и эскалации Гражданской войны в России (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.): проблемы изучения в школьном курсе истории России, методологические проблемы и методы изучения, современные подходы, дискуссионные вопросы, новые концепции» / О. Е. Просвирнова // Образовательная социальная

- сеть nsportal.ru, 2018. URL: <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2018/04/14/protsess-nachala-i-eskalatsii-grazhdanskoy-voyny-v-rossii-oktyabr>. (дата обращения: 14. 05. 2023). - Текст: электронный.
20. Путин, В. В. Путин поддержал идею исполнять гимн России в школах: интервью / В. В. Путин // РИА новости. - 20 апреля 2022. - URL: <https://ria.ru/20220420/shkola-1784499808.html?ysclid=li3d5hxas2111955470>. (дата обращения: 01. 04. 2023). - Текст: электронный.
21. Розина, О. В. Софья Дмитриевна Самарина и Союз православных женщин в 1918 году / О. В. Розина // Вестник МГОУ. Серия: История и политические науки. - 2017. - №5. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sofya-dmitrievna-samarina-i-soyuz-pravoslavnyh-zhenschin-v-1918-godu>. (дата обращения: 22.03.2023). - Текст: электронный.
22. Романишина, В. Н. Участницы Белого движения в годы Гражданской войны // Военно-исторический журнал. - 2013. - № 3. - С. 53-57. - URL: <http://history.milportal.ru/uchastnicy-belogo-dvizheniya/?ysclid=li3gbx4zus957126428>. (дата обращения: 15. 04. 2023). - Текст: электронный.
23. Сальникова, А.А. Источники личного происхождения: учебно-методическое пособие / А.А. Сальникова, Д.М. Галиуллина. - Казань: Казанский федеральный университет, 2023. - 62с. - URL: [https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/175936/F\\_Memuary.\\_metodichka2\\_1\\_.pdf?sequence=1](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/175936/F_Memuary._metodichka2_1_.pdf?sequence=1). (дата обращения: 14. 05. 2023). - Текст: электронный.
24. Сенин, А.С. Женские батальоны и военные команды в 1917 году / А. С. Сенин // Вопросы истории. - 1987. - № 10. - URL: [https://vk.com/doc-189860365\\_567471031?hash=qjQ9uMZRBTqIp4GOzZlcrqxcVOprkf5zZ5u](https://vk.com/doc-189860365_567471031?hash=qjQ9uMZRBTqIp4GOzZlcrqxcVOprkf5zZ5u)

[Odk4A3Yg&dl=33nzFlZXNqakzH9oIVZ9G4pKHfGFL7lcASquTzghPck](https://odk4a3yg&dl=33nzFlZXNqakzH9oIVZ9G4pKHfGFL7lcASquTzghPck).

(дата обращения: 01. 04. 2023). - Текст: электронный.

25. Сухоруков, М.М. Женские судьбы Гражданской войны / М.М. Сухоруков. Москва: издательство Вече, 2021. - URL: <https://iknigi.net/avtor-mihail-suhorukov/215916-zhenskie-sudby-grazhdanskoy-voyny-mihail-suhorukov.html>. (дата обращения: 11.12.2021). - Текст: электронный.
26. Хлытина, О. М. Организация работы старшеклассников с историческими источниками: от овладения умениями к познанию прошлого / О. М. Хлытина // Вестник ОмГУ. - 2011. - №3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raboty-starsheklassnikov-s-istoricheskimi-istochnikami-ot-ovladieniya-umeniyami-k-poznaniyu-proshlogo>. (дата обращения: 05.05.2023). - Текст: электронный.
27. Шекшеев, А. П. Мемуары участников белого и повстанческого движения как источник по истории Гражданской войны / А. П. Шекшеев. - 11с. - URL: <https://arhiv.r-19.ru/upload/iblock/424/424e2724bc0df94853834de3c955ffa1.pdf?ysclid=li3bf8gzv0368595592>. (дата обращения: 15. 05. 2023). - Текст: электронный.