

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Историческое образование»

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему:

**Российская провинция в годы Первой мировой войны в отражении  
периодической печати (на материалах г. Ставрополя Самарской  
губернии).**

Выполнила студентка  
4 курса группы И-401  
очной формы обучения  
Рьянова А. В.

---

(подпись)

Научный руководитель  
Тимохова Е. А.,  
к.и.н., доцент.

---

(подпись)

**Допустить к защите:**

Заведующий кафедрой

теологии, философии, истории \_\_\_\_\_

Т. Е. Житенёв

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Тольятти

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
Глава 1. Обзор положения российской периодической печати в период Первой мировой войны .....	21
1.1 Законодательная основа развития периодической печати в начале XX века. ....	21
1.2 Типология направлений печатных изданий. ....	33
1.3 Периодическая печать Самарской губернии в годы Первой мировой войны. ....	43
Глава 2. Жизнь Ставрополя в освещении периодической печати .....	53
2.1 Снабжение продовольствием .....	53
2.2 Организация лечения больных и раненых, борьба с эпидемиями. ....	67
2.3 Размещение беженцев .....	79
Глава 3. Изучение истории Родного края как средство формирования историко-культурной компетенции у школьников .....	89
3.1 Историко-культурная компетенция .....	89
3.2 Педагогические условия формирования историко-культурной компетенции у школьников .....	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	103
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	107
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	119

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Война, как общественно-политическое явление служит неотъемлемой частью истории не только одной отдельно взятой страны, но и всего мира в целом. Существует множество примеров локальных, коалиционных, межгосударственных, революционных войн, но именно в начале XX века человечество настигла так называемая «Первая мировая война», которая изменила ход истории на многие десятилетия для всего мира.

В 2017 году, отмечалась памятная дата – 100 лет со дня начала Первой мировой войны. В связи с этим, было написано множество научных, исследовательских трудов, проведено множество международных научных конференций. Интерес к истории Первой мировой войны необходимо развивать и подкреплять, ведь именно события 1914 – 1918 года повлияли не только на передел мира, изменение социокультурных, политических, экономических и общественных устоев множества стран, но и во многом определили ход и расстановку сил в последующей Второй мировой войне. Непосредственно, чтобы понять политическую и экономическую обстановку стран мира в период всего XX и начала XI века стоит смотреть в истоки, причины и ход Первой мировой войны.

Изучение наиболее острых проблем тыла в период Первой мировой войны позволит выявить и проследить нарастания недовольств в российском обществе, приведшим к падению авторитета власти и революции 1917 года. Изучение наиболее острых проблем на примере Ставрополя Самарской губернии позволит проследить специфику данного региона, реконструировать российскую повседневность периода войны, выявить причины нарастания недовольства властью в провинции, определить эффективность мер, предпринимаемых правительством.

Периодическая печать является мощным источником для изучения не только событий определённого временного периода, представленного в том или

ином печатном издании, но она также является механизмом или «рычагом» воздействия на общество, в определённом смысле формирует его сознание, представление людей о событиях и процессах происходящих в мире.

В период 1914 – 1918 года периодика различных направлений освещала жизнь фронта, тыла, была поглощена событиями войны. Поэтому, периодическая печать имеет богатый фонд и материал для научного исследования различных явлений, процессов Первой мировой войны.

Подробное изучение жизни в российской провинции в годы войны на материале Ставрополя Самарской губернии в школе также имеет значение для дальнейшего понимания развития мировой истории и истории родного края. Работа на уроках истории с таким историческим источником как газеты, журналы и периодика в целом, помогут не только лучше усвоить материал и интереснее организовать урок, но и откроют перед учащимися больше возможностей для понимания, переживания и анализа событий этого периода, также сформируют и повысят навык работы с историческими источниками.

Степень изученности темы

Первая группа исследований посвящена изучению периодической печати. Специалисты изучали как периодическую столичную печать, так и провинциальные издания. Условно все исследования распределяются по трем направлениям. Это дореволюционные, советские и современные исследования. В дореволюционный период исследований на эту тему насчитывается не так много, как например в XX веке. К наиболее ранним исследователям этого периода мы можем отнести Н. М. Лисовского, который составил информативный справочник под названием «Русская периодическая печать 1703 – 1900»<sup>1</sup>. В полном составе он был издан в 1915 году. Некоторые исследователи делали акцент не на самой периодической печати, а на процессах с ней связанных, например введение цензурных ограничений, также исследовалась политика государства в отношении периодической печати.

---

<sup>1</sup> Лисовский Н. М. Библиография русской периодической печати 1703-1900 гг.: (Материалы для истории рус. журналистики) / Сост. и изд. Н.М. Лисовский. - Петроград: тип. АО типографского дела, 1915. - 1067 с.

Значительный вклад в развитие историографии в 1905 году внесли публицист и историк издательского дела В. А. Розенберг и В. Д. Якушкин<sup>2</sup>. Работы и исследования дореволюционного периода послужили базой для дальнейшего исследования данной темы. В XVIII – XIX веке историки и публицисты раскрыли темы появления и становления периодической печати в российской Империи, а также изучили влияние государства и общества на периодику.

Говоря об историографии советского периода, в первую очередь хочется выделить труды литературоведа, библиографа и историка – П. Н. Беркова<sup>3</sup>. Им был написан фундаментальный труд «История русской журналистики XVIII века». Как утверждал сам автор, ему удалось оценить ту роль, которую играла журналистика в общественно-политических отношениях. В своей работе автор ссылается на периодические издания, которые в данный момент времени являются большой редкостью.

Достаточно обширный материал мы можем найти в трудах филолога и специалиста по древнерусской литературе – Л. Е. Татариновой<sup>4</sup>. Наиболее обширный её труд «История русской литературы и журналистики XVIII века» позволяет проследить становление и развитие периодической печати. На протяжении 1950 – 1970 годов исследователей привлекал вопрос изучения периодики её развития и влияния на различные общественные процессы. Данный интерес не угасает и на протяжении 80-ых годов. Выделяется труд Г. С. Лапшиной «Русская пореформенная печать 70 – 80-х годов XIX века»<sup>5</sup>.

С 1990-х годов исследования данной темы продолжались и другими авторами, но их труды в большей степени обобщали уже имевшиеся. Большой вклад в изучение периодической печати и журналистики внёс Б. И. Есин<sup>6</sup>. Его

---

<sup>2</sup> Розенберг В. А. Русская печать и цензура в прошлом и настоящем / Статьи Вл. Розенберга и В. Якушкина. – М., 1905. - 250 с.

<sup>3</sup> Берков П. Н. История русской журналистики XVIII века; Акад. наук СССР, Ин-т русской лит. (Пушкинский дом). - М; Л: Изд-во Акад. наук СССР, 1952. - 572 с.

<sup>4</sup> Татаринова Л. Е. История русской литературы и журналистики XVIII века: [Учеб. пособие для вузов по спец. "Журналистика"] - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ, 1982. - 424 с.

<sup>5</sup> Лапшина Г. С. Русская пореформенная печать 70-80-х годов XIX века. - М.: Изд-во МГУ, 1985. - 130 с.

<sup>6</sup> Есин Б. И. Русская журналистика 70-80 годов XIX века. Под ред. проф. А. В. Западова. - М: Изд-во Моск. ун-та, 1963. - 191 с., Очерки: о настоящем и прошлом отечественной журналистики - М: Фак. журналистики Московского гос. ун-та им. М. В. Ломоносова: МедиаМир, 2007. – 93с., Русская дореволюционная газета и

перу принадлежат такие труды, как «Русская журналистика 70 – 80-х годов XIX века» под редакцией А. В. Западова, «Очерки о настоящем и прошлом отечественной журналистики», «Русская дореволюционная газета и газетное дело» и многие другие. Особого внимания достойны работы доктора филологических наук, журналиста и поэта – Е. В. Ахмадулина<sup>7</sup>. Большинство его работ посвящено изучению прессы политических партий. Из наиболее значимых работ можно выделить следующие: «Правительственная печать России (конец XIX – февраль 1917)», «Пресса легальных политических партий России начала XX века» историко-типологическое исследование, «Пресса политических партий России начала XX века издания консерваторов».

Несмотря на то, что историография периодической печати насчитывает множество трудов по истории становления, классификации, характеристики различных печатных изданий дореволюционного и советского периода, исследователи данного вопроса делают акцент на том, что дефицит подробных исследований наблюдается в области региональной периодической печати.

Второй блок посвящён историографии Первой мировой войны. Как всеобъемлющее широкомасштабное явление она заинтересовала многих исследователей. Отечественная историография первой мировой войны развивалась по следующим основным направлениям: военно-историческому, внешнеполитическому, истории рабочего и социалистического движения, истории стран Запада во время войны и целому комплексу аспектов.

Первое направление, которое следует выделить – это военно-историческое. Оно начало создаваться непосредственно сразу после войны самими участниками и очевидцами событий. Публиковались воспоминания не только военных, но и политиков того времени, в частности это труды А.П. Извольского,

---

газетное дело (1702-1917 гг.) - М: Фак. журналистики Московского гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, 2016. – 210 с.

<sup>7</sup> Ахмадулин Е. В. Правительственная печать России (конец XIX в. - февр. 1917 г.). Рост. гос. ун-т. - Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2000. - 77 с., Пресса легальных политических партий России начала XX века: историко-типологическое исследование : автореферат дис. ... доктора филологических наук / Рост. гос. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2001. - 38 с., Пресса политических партий России начала XX века издания консерваторов. Рост. гос. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2001. – 176 с.

П.Н. Милюкова, А.А. Поливанова, В.А. Сухомлинова, М.К. Лемке, В.В. Шульгина, М.В. Родзянко и др.<sup>8</sup>.

Воспоминания русского генерала от инфантерии – А. А. Поливанова охватывают период с 1906 по 1916. Для данного исследования интерес представляет ряд его воспоминаний относящихся к 13 июня 1915 - 13 марта 1916, где он описывает своё назначение на должность, а также события самой войны. Историки считают, что Поливанов видел главным виновником войны царское правительство. Помимо событий революции и Первой мировой войны, в данном труде рассмотрены сюжеты подготовки России к войне с Турцией в 1908 году. Также, воспоминания генерала А. А. Поливанова представляют чёткое объяснение причин поражения России в войне 1914 – 1918г. Одной из причин поражения, выделяемая автором, является не боеспособность и неготовность русской армии к войне.

Большой пласт трудов был написан самими участниками войны в эмиграции. Это воспоминания русского военачальника А.И.Деникина, министра иностранных дел России С.Д. Сазонова. Особый блок исследований составляют труды генералов Н.Н. Головина, А.С. Лукомского Ю.Н. Данилова. У генерала Н. Н. Головина можно выделить труд под названием «Россия в Первой мировой войне», уникальность и интерес к данной работе привлекает то обстоятельство, что автор одним из первых даёт обоснование важности моральных качеств военнослужащего<sup>9</sup>.

Ю. Н. Даниловым был создан труд «русские отряды на французском и македонском фронте», поскольку он сам являлся одним из разработчиков стратегических операций русской армии в 1914 – 1916 годах<sup>10</sup>.

---

<sup>8</sup>Милюков П. Н. Воспоминания. – М.: Политиздат, 1991. – 528 с., Поливанов А. А. Из дневников и воспоминаний по должности военного министра и его помощника 1907- 1916 г. М.: Высший военный редакционный совет, 1924. Т.1. 240 с., Сухомлинов В. А. Воспоминания - Минск: Харвест, 2005. - 623 с., Лемке М. К. 250 дней в царской ставке. 1916 г. – Минск: Харвест, 2003. – 670 с., Шульгин В. В. Дни; 1920. - М.: Современник, 1989. – 557 с., Родзянко М. В. Крушение империи; С примеч. и предисл. С. Пионтковского; 3-е изд. - Ленинград: Прибой, 1929 (тип. им. Н. Бухарина Госуд. изд-ва). - 272 с.

<sup>9</sup> Головин Н. Н. Россия в Первой мировой - М: Вече, 2014. - 543 с.

<sup>10</sup> Данилов Ю. Н. Русские отряды на французском и македонском фронтах 1916–1918 гг. - М: Кучково поле: Киммерийский центр, 2010. – 302 с.

Издавались общие труды, очерки войны на Восточном фронте, обзоры военных действий на других фронтах, исследования отдельных операций, присутствовало описание боевой подготовки войск, их снабжения, применения различных родов войск. Ряд работ принадлежит перу командиров Красной Армии, которые также являлись участниками мировой войны. Это М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, И.И. Вацетис<sup>11</sup>.

Также в этот период можно выделить послания и обращения святителя Тихона. Являясь современником одного из тяжелейших периодов страны, святитель даёт свою оценку данных событий. В своих посланиях 1917-1920 годов святитель определяет этот период как «годину гнева Божия», а также обращается к пастве со словами «Испытания изнурит, войны и гибельная смута терзают Родину нашу, скорби и от нашествия иноплеменных, и междоусобные брани. Но всего губительнее снедающая сердца смута духовная»<sup>12</sup>. Святитель Тихон стремился поднимать в умах и сердцах народа религиозные чувства. Он безбоязненно проводил службы в храмах, укреплял духовную паству.

К 1941 году ситуация в СССР изменилась. Была издана обширная военно-историческая литература по самой различной проблематике, поскольку к этому времени сформировался класс новых военных историков.

Это А.К. Коленковский, Н. Г. Корсун, М.Р. Галактионов, В.Ф. Новицкий, И.А. Таленский, А.Е. Болтин<sup>13</sup>. Нельзя обойти стороной ряд статей и работ М. Н. Покровского, посвящённых войне. В частности им был написан труд под названием «Империалистическая война. 1915-1930», который непосредственно имеет интерес в данном исследовании<sup>14</sup>. В книге представлены статьи автора о

---

<sup>11</sup> Фрунзе М. В. Избранные произведения - М: Воен. изд-во, 1950 (Л.: тип. им. Ворошилова). - 584 с., Тухачевский М. Н. Избранные произведения. [Предисл. Маршала Советского Союза С. Бирюзова, с. 3-26]. - Москва: Воениздат, 1964. - 2 т., Вацетис И. И. Моя жизнь и мои воспоминания // «Даугава». 1980. № 3, 4, 5.

<sup>12</sup> Святитель Тихон (Беллавин; Патриарх Московский и всея Руси; 1865-1925). Грамота по случаю вступления на патриарший престол. 18 декабря 1917 г. Литературно-общественный журнал "Голос Эпохи". - № 4. - 2015 г.

<sup>13</sup> Коленковский А. К. Марнская операция. Краснознаменная воен. акад. РККА им. М. В. Фрунзе. - М.: - 1933. - 75 с., Коленковский А. К. Дарданелльская операция. Спб: Гангут, 2001. - 135 с., Корсун Н. Г. Первая мировая война на Кавказском фронте М.: Воениздат, 1946 г. - 101 с., Галактионов М. Р. Марнское сражение. 1914 г. - М: Изд. и 1 тип. Воениздата, 1938. - 80 с., Галактионов М. Р. Темпы операций. Ч. 1. Париж - 1914. - М: Гос. воен. изд., 1937. - 421 с., Новицкий В. Ф. Мировая война 1914-1918 гг.: Кампания 1914 года в Бельгии и Франции. В 2-х томах; СССР. Военная академия РККА им., М. В. Фрунзе. - Москва: Гос. воен. изд-во, 1926-1928.

<sup>14</sup> Покровский М. Н. Империалистская война: сборник статей; Ин-т истории Коммунистической акад. - М.: Соцэкгиз, 1934. - 448 с.

причинах, характере и итогах войны. В одной из статей, Покровский так характеризовал данную войну: «Эта последняя война царской России достойным образом заканчивала «историческую миссию» дома Романовых, начавших с борьбы за такие же «ключи» на севере, с борьбы за господство на Балтийском море»<sup>15</sup>.

Важным фактором в развитии советской историографии стало влияние «культы личности» Сталина, который влиял на исследования вплоть до 1956 года. Это привело к разрыву с зарубежной наукой и литературой. Труды данного периода в большей степени носили обобщающий характер.

В 1975 г. вышел коллективный труд под редакцией военного историка И.И. Ростунова под названием «Русский фронт Первой мировой войны»<sup>16</sup>. Монография содержит анализ действий стратегического командования русской армии, как в подготовке, так и в ведении самих военных действий. Особую ценность представляет эта работа, поскольку в ней была использована обширная историографическая база. Множество работ данного периода была посвящено изучению и описанию дипломатических отношений. Представителями данного направления были В.М. Хвостов, В.И. Бовыкин, К.Б. Виноградов, А.В. Игнатъев, Е.А. Адамов, Н.П. Евдокимова, В.С. Васюков<sup>17</sup>.

Зарубежная историография данного периода также насчитывает богатый материал. Среди него работы видных политиков, дипломатов, военачальников Запада – Р. Пуанкаре Д. Ллойд Джорджа, Э. Людендорфа, У. Черчилля.<sup>18</sup> На

---

<sup>15</sup>Покровский, М. Н. Империалистская война: сборник статей; Ин-т истории Коммунистической акад. - М.: Соцэргиз, 1934. – С. 123., Ростунов И. И. Русский фронт первой мировой войны; АН СССР, Ин-т воен. истории. - М.: Наука, 1976. - 387 с.

<sup>16</sup> Ростунов И. И. Русский фронт первой мировой войны; АН СССР, Ин-т воен. истории. - М.: Наука, 1976. - 387 с.

<sup>17</sup>Хвостов В. М. Проблемы истории внешней политики России и международных отношений в конце XIX - начале XX в.; [Вступ. статья акад. А.Л. Нарочницкого, с. 1-16; АН СССР, Отд-ние истории, Науч. совет по истории внеш. политики СССР и междунар. отношений, Ин-т истории СССР]. - М.: Наука, 1977. - 403 с., Бовыкин В. И. Финансовый капитал в России накануне Первой мировой - М.: РОССПЭН, 2001. – 318 с., Виноградов К.Б. Первая мировая война. Дискуссионные проблемы. — Новая и новейшая история, 1995, № 2, с. 192-197., Игнатъев А. В. Россия и происхождение первой мировой войны // Первая мировая война. Дискуссионные проблемы. М., 1994. С.92-105., Адамов Е. А. Европейские державы и Турция в мировой войне, М., 1925., Евдокимова Н. П. Между Востоком и Западом: Пробл. сепарат. мира и маневры дипломатии Австрийско-Германского блока в 1914-1917 гг. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1985. - 166 с., В.С.Васюков Мир на пороге войны // Первая мировая война: пролог XX века. М., 1998. С. 25-32.

<sup>18</sup>Пуанкаре Р. (1860-1934).Происхождение мировой войны; пер. с фр. А. Ф. Сперанского с предисл. И. Н. Бороздина; вступ. ст. М. Н. Покровского. - М.: Издание Т-ва "Мир", 1924. – 256 с., Д. Ллойд Джордж Военные

данном этапе идет бурный творческий процесс переосмысления имеющихся концепций в историографии. Однако, в конкретно-исторической части современные исследователи придерживаются уже имеющихся положений. Более современный и обширный труд был издан Институтом всеобщей истории РАН. Он представляет собой четырехтомное издание под названием "Мировые войны XX столетия"<sup>19</sup>.

Третья группа исследований посвящена изучению жизни провинции, быту и повседневности в период Первой мировой войны. Данное направление является относительно новым в российской историографической науке.

Первые обобщающие труды, посвященные изучению быта и повседневности, появились в Германии лишь в 70-е годы XX века. Причиной появления данного направления в исторической науке послужило возникновение интереса молодых немцев к недавнему прошлому своей страны. Центральной темой в ряде исследований было отношение граждан к деятельности национал-социалистов.

Основателем изучения повседневности в историографии принято считать немецкого историка Альфа Людтке. Основная его работа - «История повседневности в Германии»<sup>20</sup>. Для автора история повседневности выступает не как «история быта, нравов и личной жизни», а как «концепция изучения прошлого через историю повседневных социальных практик в любых сферах и на всех «этажах» жизни общества»<sup>21</sup>.

В России западные труды по истории повседневности появились в 80-е годы, тогда и началось становление данного направления в России. Среди российских исследователей данной темы можно выделить Н. Л. Пушкарёву и

---

мемуары: В 6. т. / Пер. с англ. И. Звавича; С предисл. Ф. А. Ротштейна. - М: Соцэкгиз, 1934-1938., Э. Людендорф Мои воспоминания о войне 1914-1918 гг. - М: Вече, 2014. - 701 с., У. С. Черчилль Как я воевал с Россией; [перевод с английского М. Минц и др.]. - М: Алгоритм, 2017. - 381 с.,

<sup>19</sup>Мировые войны XX века: в 4 кн. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны; сост. А. П. Жилин ; отв. ред. В. К. Шаццлло. - 2-е изд. - М.: Наука, 2005.

<sup>20</sup>Людтке А. История повседневности в Германии: Новые подходы к изучению труда, войны и власти. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Германский исторический институт в Москве, 2010. - 271 с.

<sup>21</sup> Там же.

С. В. Любичанковского В своём исследовании «Понимание истории повседневности в современном историческом исследовании: от школы Анналов к российской философской школе» авторы анализируют содержание понятия «повседневность» и дают оценку философской школы в развитие методологии истории повседневности. Авторы отмечают, что российские исследователи часто путают изучение повседневности с культурологией и этнографией. Пушкарёва и Любичанковский отмечают тот факт, что «Принципиальное отличие изучение повседневности от этнографических исследований быта состоит в понимании значимости событийной истории»<sup>22</sup>.

Таким образом, авторы стремятся доказать, что изучение повседневности может показать многообразие человеческих реакций на изменения, происходящие в политической жизни.

В этой связи, начинает появляться множество работ по истории повседневности отдельных регионов страны в период Первой мировой войны, и последующих политических потрясений. Среди них можно выделить работы И. Б. Беловой, С. В. Букаловой, Р. Н. Иванова, И. В. Рязанского.<sup>23</sup>

В своих исследованиях авторы давали характеристику хозяйственного развития изучаемых губерний, выявляли влияние войны на основные стороны жизни провинции, исследовали динамику численности, условия жизни и быта коренного населения. Исследованием Среднего Поволжья и Самарской области занимались Е. Ю. Семенова, О. В. Зубова, К. В. Фролова, Л. В. Храмов.<sup>24</sup>

---

<sup>22</sup>Пушкарёва Н. Л., Любичанковский С. В. Понимание истории повседневности в современном историческом исследовании: от школы Анналов к российской философской школе./ Н. Л. Пушкарёва, С. В. Любичанковский // Вестник Ленинградского Государственного Университета им. А. С. Пушкина.- 2014. - № 5. – С. 7-21.

<sup>23</sup>Белова И. Б. Первая мировая война и российская провинция. 1914 — февраль 1917 г. / под ред. Г. А. Бордюгова. М: АИРО-XXI,2011., Букалова С. В. Орловская губерния в годы Первой мировой войны: социально-экономические, организационно-управленческие и общественно-политические аспекты (Дореволюционный период: июль 1914 — февраль 1917 года): дис. ... канд. ист. наук. Орел, 2005., Иванов Р. Н. Влияние Первой мировой войны на социально-экономическое положение Воронежской губернии (1914—1917 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук. Воронеж, 2012., Рязанский И. В. Тыловая российская провинция в условиях Первой мировой войны: Южный Урал в июле 1914 — феврале 1917 г.: дис. ... канд. ист. наук. Челябинск, 2006.

<sup>24</sup> Семенова Е. Ю. Культура среднего Поволжья в годы Первой мировой войны 1914 – начала 1918 г.г. (По материалам Самарской и Симбирской губернии):диссертация ... доктора исторических наук:- Самара, 2001.- 257 с., Зубова О. В. Самарская Губерния в годы Первой мировой войны в документах Центрального госархива Самарской области./ О. В. Зубов // Отечественные архивы. 2014. № 3. С.61-61.,Фролова К. В. Беженцы Первой

Среди основных исследователей истории Ставрополя-Тольятти можно выделить В. А. Гурова, В. Н. Якунина, Д. В. Овсянникова, Т. Н. Козловскую, Д. В. Борисова, Д. В. Янчарука, Е. А. Тимохову.<sup>25</sup>

В. А. Гуров посвятил множество трудов изучению положения Ставрополя в годы Великой Отечественной войны. В своих трудах автор использует архивные делопроизводственные документы, которые позволяют оценить условия жизни времён войны, также автор делает акцент на раскрытии трудовых подвигов ставропольчан в годы войны.

В. Н. Якунин, являясь специалистом в области истории русской православной церкви, посвятил основной пласт своих трудов изучению её становления, деятельности церкви в годы Великой Отечественной войны, также автор изучал становление города Ставрополя и религиозные аспекты его деятельности.

Значительный вклад в изучение и освещение жизни Ставрополя в годы Первой мировой войны сделал Борисов Д. В., под его авторством в 2019 году вышел сборник архивных документов, позволяющих проследить ситуацию в Самарской губернии и в её уездах. Опубликованные в источнике делопроизводственные документы позволяют проследить финансовую и экономическую ситуацию в городе, выявить проявление наиболее острых проблем в городе и уезде.

---

мировой войны в Самарской губернии (1914 – начало 1920 годов), Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: Учебное пособие по самарскому краеведению для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. / Л. В. Храмков; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство «Самарский университет», 2006. - 371 с.

<sup>25</sup>Гуров В. А.Ставрополь «на Волге» в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг/ В. А. Гуров// Поволжский вестник науки. – 2019. - № 3. – С. 10-21.; Подвиг Ставропольчан - героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) / В. А. Гуров // Концепт.– 2014. – № 57. – С. 21-25., Якунин В. Н. Город святого креста (церковная история города Ставрополя-Тольятти) - Тольятти: Изд-во ТГУС, 2007. – 285 с.; Православие в истории г. Ставрополя-на-Волге (Тольятти)/В. Н. Якунин// "А.С. Пушкин и Ставрополь-на-Волге". Археография. История. Филология. Материалы научно-практической конференции. – 1998. – с. 16-20., Овсянников В.А. Ставрополь – Тольятти. Страницы истории. Тольятти, 1997. – 364 с., Козловская Т. Н. Формы и методы интернациональной работы учреждений культуры в 60-70-е годы XX века (на примере г. Ставрополя-Тольятти, Куйбышевской области)/ Т. Н. Козловская // Современные тенденции в научной деятельности. VII Международная научно-практическая конференция. Научный центр "Олимп". – 2015. С. 711-714., Тимохова Е. А. Ставрополь-на-Волге в годы революций начала XX века/ Е. А. Тимохова // Концепт. – 2017. – № S15. – С. 59-65., Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.). Сборник документов и материалов / сост. Борисов Д. В.; ред. Янчарук Д. В. – Тольятти. – 2019. – с.426.

Исследованию истории Ставрополя в начале XX века также посвящены работы Е. А. Тимоховой. Автор делает акцент на изучение ситуации в городе в период революционных потрясений 1905-1907 и 1917 года. Автор раскрывает тему борьбы различных политических группировок и установление советской власти в городе.

Работы Т. Н. Козловской посвящены анализу и изучению деятельности различных институтов культуры города Тольятти.

Таким образом, анализ исследований по изучению истории Ставрополя-Тольятти показал, что большинство работ посвящено изучению истории появления Ставрополя, его положению в период Второй мировой войны, также ряд работ посвящён деятельности Самарской епархии и церквей и различных учреждений культуры города. Вопрос о ситуации в Ставрополе в период Первой мировой войны изучен недостаточно, некоторые аспекты повседневной жизни малоизученны и имеют поверхностный характер.

Цель - проанализировать отражение жизни российской провинции в периодической печати.

Задачи исследования:

1. Изучить положения прессы в Российской Империи в начале XX века.
2. Провести контент-анализ тематики публикаций в периодической печати Ставрополя и Самары в годы Первой мировой войны.
3. Выявить и проанализировать отражение наиболее острых проблем жизни Ставрополя Самарской губернии в период войны в местной периодической печати.
4. Охарактеризовать действия центральных и местных органов власти по организации жизни тыла в военный период и выявить причины нарастающего социального недовольства в российской провинции накануне 1917 года.
5. Изучить педагогические условия формирования историко-культурной компетенции у школьников, в том числе содержание учебно-методического комплекса по истории России.

6. Разработать элективный курс «Ставрополь в годы Первой мировой войны», как средство формирования историко-культурной компетенции.

Объект исследования - российская провинция в годы Первой мировой войны.

Предмет исследования - отражение наиболее острых проблем тыла в региональной периодической печати.

Хронологические рамки работы охватывают период с августа 1914 по октябрь 1917 года. Нижняя граница обусловлена началом Первой мировой войны, верхняя граница обусловлена тем, что в октябре 1917 года происходит коренной перелом, вследствие которого к власти приходят совершенно иные политические силы и начинают проводить политический курс несопоставимый с ранее имеющимся.

Методология исследования включает совокупность общенаучных и специально-исторических методов. Среди общенаучных можно выделить метод анализа и синтеза информации. Метод анализа позволяет разложить объект исследования на составные части.

Основным методом изучения источников является сравнительно-исторический анализ (компаративистика). Данный метод позволяет проследить изменение положения периодической печати в XIX – начале XX века. Историко-генетический метод заключается в последовательном раскрытии свойств и изменений изучаемой реальности в процессе её исторического движения. Таким образом, данный метод позволяет проследить изменение положения периодической печати в XIX начале XX века.

Проблемно-хронологический метод исследования позволяет проследить изменения, происходящие в системе центрального и местного управления и законодательства, вызванные военным временем.

Принципы историзма и объективности предполагают непредвзятый подход к анализу изучаемых проблем, критическое отношение к источникам, вынесение суждений на основе осмысления совокупности фактов, а также

рассмотрение событий в причинно-следственной связи и в контексте исторической обстановки.

В работе использованы социокультурный, системный, количественный методы исторического исследования. Для работы с периодической печатью и выявление наиболее обсуждаемых тем в провинциальной печати был использован метод контент-анализа.

Источниковую базу исследования представляют несколько групп источников:

1. Периодическая печать.
2. Нормативно-правовые источники
3. Делопроизводственные документы
4. Статистические материалы

К первой группе источников относятся общенациональные и региональные периодические издания. К общенациональным изданиям относятся газеты «Русский инвалид», «Московские ведомости», «Правда», «Утро России». При рассмотрении перечисленных изданий можно понять, как различные политические силы относятся к идее ведения ряда боевых действий, продолжения самой войны, а также отражают настроения в обществе в связи с рядом потрясений, революцией и сменой власти в стране. К региональным изданиям относятся «Голос Самары», «Волжский день».

Данный тип источников позволяет понять и сделать выводы о том, как военное положение повлияло на настроение людей в целом по стране, оценить отношение различных политических партий и группировок к деятельности правительства. Региональные издания дают возможность проследить настроения в губернии, выявить основные проблемы отдельного региона, уезда и города<sup>26</sup>.

Ко второй группе источников относятся распоряжения, манифесты, высочайшие указы царского правительства, постановления, воззвания, указы

---

<sup>26</sup>Соколовский М. Война//Русский инвалид. 1914. № 200. С. 5; Газетный отчет о конференции прогрессистов. Петербург, 15 апреля 1914 г. // Утро России. 1914. №88; информация о заседании фракции прогрессистов IV государственной дума от 14 июля 1915 г. // Утро России. 1915. № 193; Ольминский М. Хищники. Правда. .1917 г. №3; Каменев Л. Б. Временное правительство и революционная социал-демократия. Правда. 1917 г. № 8.

Временного правительства, ряд Декретов СНК. Данная группа источников позволяет проследить изменение положения периодической печати в довоенный и военный период, позволяет проследить появление наиболее острых проблем в тылу и в провинции и выявить меры, предпринимаемые правительством для их урегулирования<sup>27</sup>.

К делопроизводственной документации периода 1914 – 1917 года относятся доклады ставропольской земской управы, выписки из протоколов экстренных заседаний ставропольского уездного съезда. Используемые в работе делопроизводственные документы опубликованы в сборнике *Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.)*<sup>28</sup>. Эта группа источников позволяет понять и оценить ситуацию в период войны на региональном уровне. В частности, в Самарской губернии и в Ставрополе. Данный тип источников позволяет оценить и сравнить эффективность принятых мер как со стороны царского, так и со стороны Временного Правительства<sup>29</sup>.

К источникам статистического характера относятся сведения о численности медицинского персонала в уездах Самарской губернии, информация о количестве жителей в Самарской губернии, заболевших тифом за первую половину 1914 года, сведения о расходах на удовлетворение нужд беженцев в Самарской губернии.

---

<sup>27</sup> Временное положение о военной цензуре от 20 июля 1914 года. Глава IV, ст. 32. // Авербах О. И. Законодательные акты, вызванные войной 1914—1915 гг. Т. 1. Пг., 1916 С. 7; Постановление Главногоуправляющего Землеустройством и Земледелием 9 октября 1915 г. № 2. О некоторых мерах для обеспечения заготовки распоряжением Правительства необходимых для нужд населения запасов сахара и об утверждении предельных цен на сахар, песок и рафинад. // Авербах О. И. Законодательные акты, вызванные войной 1914—1916 гг.: законы, манифесты, рескрипты, указы, положения Совета Министров, военного и адмиралтейств советов: распоряжения и постановления министров и др. Т. – 3. – Петроград: Типография Петр. Г - ва Печ. и Изд. дело "Труд", 1916; Приказ Революционного Военного Совета « О Военной цензуре». (Положение; приказ В. Рев. Сов. № 436).

<sup>28</sup> *Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.)*. Сборник документов и материалов / сост. Борисов Д. В.; ред. Янчарук Д. В. – Тольятти, 2019.

<sup>29</sup> Из донесения директору департамента полиции В. А. Брюн де Сент Ипполит о забастовке на мельницах посада Мелекесс., из рапорта ставропольского уездного исправника А. В. Горинова самарскому губернатору А.А. Станкевичу о необходимости установления таксы на соль. // *Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.)*. Сборник документов и материалов / сост. Борисов Д. В.; ред. Янчарук Д. В. – Тольятти, 2019; Продовольствие Петрограда за время войны. Доклад городскому продовольственному комитету члена комитета, гласного М.П.Фёдорова. - Петроград, 1915.

Основной ряд данных источников опубликован в сборнике Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.) и в сборнике Е. С. Авербаха «Законодательные акты вызванные войною 1914-1916 гг.»<sup>30</sup>. Анализ статистических материалов позволяет сделать вывод о состоянии медицинского обеспечения региона, количестве беженцев, прибывших в Самарскую губернию и в Ставрополь, оценить экономическую и финансовую составляющую региона в период войны<sup>31</sup>.

Новизна работы состоит в том, что для изучения наиболее острых проблем, возникших в Самарской губернии и в Ставрополе во время Первой мировой войны был проведён анализ публикаций газет «Голос Самары» и «Волжский день». В научный оборот по данной теме вводятся материалы газет и статистические данные. В ходе исследования было выявлено, что наиболее острыми проблемами тыла в период войны был вопрос обеспечения населения продовольствием, организация здравоохранения и оказание помощи беженцам. Приведённые в исследовании источники, доказывают, что Ставрополь находился в более выгодном положении, чем жители столицы.

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы и выводы, представленные в работе, могут быть использованы при подготовке к урокам по истории на тему «Ставрополь в годы Первой мировой войны». В работе представлен авторский элективный курс для 10 класса по теме «Первая мировая война» для более углубленного изучения как событий на фронтах, так и проблем, возникающих в провинции и в тылу на примере Ставрополя Самарской губернии.

---

<sup>30</sup> Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1916 гг.: Т. – 3. – Петроград: Типография Петр. Т - ва Печ. и Изд. дело "Труд", 1916.

<sup>31</sup> Количество госпиталей и лазаретов в самарской губернии, оборудованных на земские средства.// Голос Самары. 1915. № 97. С. 3; Сведения о численности медицинского персонала в уездах Самарской губернии из опросного листа санитарного бюро губернской земской управы.//Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.). Сборник документов и материалов / сост. Борисов Д. В.; ред. Янчарук Д. В. – Тольятти, 2019; Расход на удовлетворение нужд беженцев в Самарской губернии по смете на ноябрь 1915 года.// Голос Самары. 1915. № 229. С. 3.

Апробация работы: Основные положения данного исследования были представлены на IV Региональной молодёжной научно-практической конференции.

Структура дипломной работы: работа состоит из введения, трёх глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Положения, выносимые на защиту:

1. В начале XX века на положение и развитие периодической печати оказывали существенное влияние события внутренней и внешней политики страны. Цензурная политика прошла эволюцию от ужесточения контроля за печатью с началом Первой мировой войны до ослабления цензуры с приходом к власти Временного правительства.

2. Контент-анализ периодической печати Самарской области и Ставрополя за период 1914-1917 года показал, что наиболее обсуждаемыми в данный период были вопросы политики, войны, международных отношений.

На местном уровне общественность в большей степени волновали проблемы обеспечения населения продовольствием, усовершенствование системы здравоохранения, оказание помощи беженцам, армии, сиротам, организация системы образования.

3. Продовольственный кризис не являлся причиной недовольств, послуживших поводом к восстанию 1917 года.

4. Во время войны Ставрополь оказался в более выгодном положении, чем жители столицы.

5. Применение общеобразовательных программ и учебников по истории России и по региональной истории недостаточно для формирования историко-культурной компетенции.

6. Для формирования историко-культурной компетенции видится необходимость усиления краеведческого компонента в образовании и создание дополнительного элективного курса.

## Глава 1. Обзор положения российской периодической печати в период Первой мировой войны

### 1.1 Законодательная основа развития периодической печати в начале XX века.

Положение периодической печати находилось в постоянном изменении, вызванном рядом событий и процессов, происходящих в стране и обществе. Период со второй половины XIX начала XX века не стал исключением. Первая мировая война, великая октябрьская и февральская революция оказали существенное влияние на развитие печатного дела в России. Бурное развитие журналистики, газетопечатания, повышение грамотности населения, критика власти и свободомыслие в печати повлекли за собой ряд изменений и нововведений в цензурном законодательстве. В частности это было следствием декабрьского восстания.

Одним из основных законодательных актов того времени стал цензурный устав 1826 года, который был прозван «чугунным». В первой главе устава говорится следующее: «Обязанность Цензуры при рассматривании всех сих произведений состоит в ограждении Святыни, Престола, постановленных от него властей, законов Отечественных, нравов и чести народной и личной от всякого, не только злонамеренного и преступного, но и неумышленного на них покушения».<sup>32</sup> Согласно данному положению, запрещалась всякая критика правительства и власти, запрещалось обсуждение в печати вопросов внешней политики.

Основной целью создания данного устава было предотвращение распространения революционных идей внутри государства. Особенность данного устава состояло в том, что он предписывал находить в произведениях печати двойкий смысл. «Чугунный» устав вызвал массу возмущений среди

---

<sup>32</sup> Полное Собрание Законов Российской Империи. Собрание II. (1825-1881). Т.1. 1826. № 403.

общества, и уже в 1828 году правительство приняло новый устав, который отменял предписания о поиске двойного смысла в текстах. Об этом свидетельствует написанное в первой главе: «<...> цензура обращает особое внимание на дух рассматриваемой книги, на видимую цель и намерение автора, и в суждениях своих принимает всегда за основание явный смысл речи <...>».<sup>33</sup> Осознавая растущую роль газет и журналов в обществе, а также их доступность простому населению, Николай I увидел необходимость в укреплении положения официальных изданий и сокращении численности частной периодики с 1838 года на территории государства, по приказу императора, начинают издаваться ведомости от каждой губернии.

Новый виток изменений в области цензуры наблюдается с начала 50-х годов XIX века, с приходом на пост министра народного просвещения А. В. Головина. В данный период наблюдается тенденция противоречивых решений. С одной стороны был введён ряд послаблений относительно газет, но с другой стороны был создан новый орган контроля - Комитет по делам книгопечатания. Основными нормативно – правовыми источниками данного периода становятся «Временные правила о печати», принятые в 1865 году и вошедший в их состав указ императора Александра II «О даровании некоторых облегчений и удобств отечественной печати».<sup>34</sup> Данный указ освобождал от предварительной цензуры все повременные издания, выходявшие в обеих столицах, повсеместно от цензуры освобождались правительственные издания.<sup>35</sup> После убийства Александра II, при Александре III в 1882 году были разработаны и обнародованы новые временные правила о печати. Они регулировали цензуру в Российской Империи с 1882 по 1905 год и были разработаны по инициативе П. А. Валуева. Они ужесточали административный контроль над периодическими изданиями. Цензорам позволялось останавливать работу периодического издания минуя принятие судебного решения.

---

<sup>33</sup> ПСЗРИ II. Т.3. 1828. № 1979.

<sup>34</sup> Там же. Т. 40. № 41988.

<sup>35</sup> Там же. № 41988.

Подъём освободительного движения, революция 1905 – 1907 годов повлекла за собой ряд послаблений в области цензуры. Среди основных законодательных актов данного периода можно выделить манифест 17 октября 1905. Манифест провозглашал демократические свободы в стране, свободу слова и «временные правила о повременных изданиях» от 24 ноября 1905 года<sup>36</sup>. Данный указ предписывал отменить предварительную общую и духовную цензуру в отношении повременных изданий, отменял постановления об административных взысканиях, все преступления, совершённые по средствам повременных изданий отныне решались через суд.<sup>37</sup>

В связи с преобразованиями 1905 года начали появляться легальные политические партии, что ознаменовалось ростом партийной прессы. Они выражали свои политические программы, взгляды и убеждения. Однако благотворный период в истории периодической печати в царской России был не долгим, продолжали распространяться революционные идеи, вследствие чего, П. А. Столыпин распустил третью Государственную думу. В 1909 году по его приказу был составлен список всех повременных изданий, они были разделены на «желательные» и «не желательные».

С началом Первой мировой войны положение русской прессы было неоднозначным. Это зависело от ряда событий, постоянно сменяющих друг друга. Период благополучия сменялся периодом реакции. Первая мировая война повлекла за собой множество изменений и новых цензурных ограничений.

Сведения о том, что ситуация в мире накалена и война может начаться уже в ближайшее время печатались в русских газетах на протяжении июля месяца. Газета «Русский инвалид», будучи газетой военного министерства, печатала сведения о ситуации за границей. Особое внимание привлекают сводки новостей относящиеся к ситуации в Сербии и Австро-Венгрии, после убийства Эрцгерцога Франца Фердинанда сербским террористом. В номере от

---

<sup>36</sup> ПСЗРИ III. Т. 25. №26803

<sup>37</sup> Там же.

13 июля 1914 года даны следующие сведения о положении дел в Австро-Венгрии: «Будапешт. 11 – го (24 – го) июля. Граф Тисса сказал: Мы желали дожидаться момента, когда расследование внесёт свет во все обстоятельства дела. Не возмущения руководят нами, но зрелое размышление. Монархия не имеет агрессивных намерений против Сербии. Настоящее положение я не считаю началом войны...»<sup>38</sup>. Сведения о ситуации в Сербии иные: «Белград. 11-го (24-го) июля. Австрия усиленно концентрирует войска к Саве и Дуню. Пребывающие из Землина лица говорят, что город переполнен войсками»<sup>39</sup>. Новая информация печаталась каждый день и не только в «Русском инвалиде». Газеты были заинтересованы положением дел и проявляли острый интерес к происходящему, что очевидно.

До этих событий и для нашей страны наступил тяжёлый момент. 19 июля 1914 года Германия объявила России войну. 20 июля (2 августа) был обнародован манифест от имени Николая II о причинах и начале войны, с призывом к русским подданным: «Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную НАМ страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих Держав»<sup>40</sup>. В этот же день было принято «Временное положение о военной цензуре»<sup>41</sup>. В данном положении прописывался ряд запретов и предписаний. Запрет на распространение сведений о мобилизации войск и всего того, что могло угрожать военной компании.

Действию военной цензуры не подлежали правительственные, университетские и академические издания, все издания на древних классических языках. Вводился обязательный просмотр рисунком, фотографий, эстампов, текстов речей и докладов с публичных выступлений. За невыполнение предписаний предусматривались штрафы. Например,

---

<sup>38</sup> Русский инвалид. 1914. № 149. С. 3.

<sup>39</sup> Там же.

<sup>40</sup> Высочайший манифест о вступлении России в войну от 20 июля 1914 года. Россия. Законы и постановления. Временное положение о военной цензуре: Утверждено 20 июля 1914 года. - Пг., 1914. - 15 с.

<sup>41</sup> Россия. Законы и постановления. Временное положение о военной цензуре: Утверждено 20 июля 1914 года. - Пг., 1914. - 15 с.

упоминания в докладе или публичном выступлении запрещённых сведений каралось штрафом от 100 до 2000 рублей или тюремным заключением. Публикация в повременных изданиях запрещённых военной цензурой сведений или изображений каралось денежным штрафом от 500 до 10 000 рублей. Ряд предписаний строго регламентировал деятельность корреспондентов. В действующую армию допускалось лишь 20 корреспондентов, 10 из которых иностранные корреспонденты, 3 фотокорреспондента. Все кандидаты на эту должность должны были иметь безупречную репутацию, что было естественно. В главе IV данного положения прописаны полномочия и обязанности со стороны цензоров и редактором изданий.

Статья 32 предписывает редакторам предоставлять рукописи и подлинники произведений, предназначенных для выпуска в газетах<sup>42</sup>. Временное положение о цензуре было лишь началом цензурных ограничений в период Первой мировой войны. Определяется целый перечень циркуляров, регламентирующих деятельность не только средств массовой информации, но и всего блока корреспонденции, частных переписок, кинематографа, фотографий. Имеет смысл рассмотреть нововведения и цензурные ограничения во всех сферах.

Одно из первых распоряжений, вступивших в силу, предоставляло перечень запрещённых тем и сведений, которые не надлежало оглашать в печати, публичных выступлениях и докладах. К ним относятся: сведения о составе, численности, снабжении российских войск, о различных изменениях в составе войск, обо всём, что могло поставить под угрозу военную оборону страны<sup>43</sup>.

Главным центром, отвечающим и регулирующим цензуру во всех её проявлениях становится Петроград. Как отмечает А.А.Чепурко: «формируется управленческая вертикаль». Структура данной вертикали власти чётко

---

<sup>42</sup>Россия. Законы и постановления. Временное положение о военной цензуре: Утверждено 20 июля 1914 года. Глава IV, ст. 32. С. 7.

<sup>43</sup>Собрание узаконений и распоряжений Правительства 1914 г. № 203 26 июля 1914 г. Статья 2079.

прописана во «Временном положении о военной цензуре»<sup>44</sup>. Статья 13 и 14 регулирует порядок формирования надзора за соблюдением цензуры на территории, которая не входит в театр военных действий и на территории непосредственно сражений. В частности, для обязательного исполнения предписывается следующее: «На театре военных действий делами цензуры заведуют: штабы Главнокомандующих армий, флота и военных округов театра военных действий»<sup>45</sup>. Местных цензоров назначал главным начальником военного округа. Цензорами становились местные должностные лица и в случае, если первая должность мешала исполнять обязанности цензора, человек уходил с первой работы, и ему возмещалась зарплата в размере той, которую он получал<sup>46</sup>.

Более широкий круг обязанностей указывался в циркулярах военно-цензурных комиссий. В циркуляре военной комиссии Казанского округа от 14 сентября 1914 года № 365 указывается, что на должность военных цензоров допускается назначение лиц, не состоящих на государственной службе.<sup>47</sup> С рядом трудностей столкнулись цензоры уже в 1914 году, в частности те сведения из телеграмм, писем, посланий, которые не допускались к прочтению затушёвывались типографской краской, однако был выявлен существенный недостаток данного способа. Заключался он в том, что типографскую краску легко можно было убрать скипидаром и прочесть написанное, запрещённое для публичного просмотра.

Выход из данной ситуации был найден и прописан в Циркуляре от 9 сентября 1914 года № 313, который заключался в том, чтобы тщательнее затушёвывать корреспонденцию<sup>48</sup>. Циркуляр от 25 августа 1914 г. № 237 обязывал военных цензоров присылать Военной Цензурной комиссии

---

<sup>44</sup> Чепурко А. А. Деятельность военно-цензурных органов Екатеринославской губернии в начале Первой мировой войны. / А. А. Чепурко // Вопросы германской истории - 2014. - С. 267-278.

<sup>45</sup> Россия. Законы и постановления. Временное положение о военной цензуре: Утверждено 20 июля 1914 года. Глава II. С. 14.

<sup>46</sup> Там же. С. 15

<sup>47</sup> Сборник руководящих циркуляров Военно-цензурной комиссии при Штабе Казанского военного округа: (за время с 15 августа 1914 года по 1 июня 1915 года). - Казань: Типо-лит. Окружного штаба, 1915. С. 56.

<sup>48</sup> Там же.

еженедельные отчёты о проделанной работе<sup>49</sup>. Все рассмотренные ими материалы делились по следующим разделам: русская корреспонденция, инородческая корреспонденция, корреспонденция военнопленных, местная русская пресса, местная инородческая пресса, заграничная пресса.

Почтовая русская корреспонденция подлежала обязательному просмотру, изучению и изъятию, в случае видимых для этого причин. Циркуляр от 23 октября 1914 года № 695 свидетельствует о том, что тщательной проверке подлежала вся корреспонденция лиц, у которых содержались военнопленные<sup>50</sup>. Цензоры, в таком случае, обязаны следить за тем, не передается ли через них корреспонденция иностранцев.

Особое внимание в плане контроля было уделено Поволжским губерниям, на территориях которых проживали немцы. Предполагалось, что они могут собирать сведения, касающихся русских войск и отсылать их противнику. Данное положение подробно прописано в циркуляре от 25 августа 1914 года № 236.<sup>51</sup>

Подлежали изъятию письма, пересылаемые во внутренние города Российских губерний, содержащие рисунки и тексты на польском языке, либо сведения, относящиеся к польскому восстанию 1863 года, о чём свидетельствует случай в штабе Казанского военного округа, закреплённый в циркуляре от 14 марта 1915 года № 350, который являлся секретным.<sup>52</sup> Министерством внутренних дел был запрещён приём и пересылка почтовых карточек и различных почтовых отправок, содержащих текст на немецком языке. Данное воспрещение регламентировал циркуляр от 24 мая 1915 года № 1108<sup>53</sup>.

В особый блок также выделяется корреспонденция военнопленных. Очевидно, что получаемые и отправляемые за границу письма и телеграммы

---

<sup>49</sup> Там же. С. 45 – 46.

<sup>50</sup> Там же. С. 75.

<sup>51</sup> Там же. С. 45 – 46.

<sup>52</sup> Там же. С. 82.

<sup>53</sup> Там же. С. 86.

военнопленными подлежали обязательной проверке.<sup>54</sup> В декабре 1914 года был выпущен секретный циркуляр, в котором говорилось, что русские военнопленные, находясь в плену у других стран, помимо общих сведений о состоянии своего здоровья и местонахождения, также распространяют сведения, в которых описывают жизнь в плену в лучшем свете. Такого рода сообщения были подвержены обязательному изучению и изъятию, данное распоряжение относиться к 26 декабря 1914 года.<sup>55</sup>

Вместе с письмами данного характера, запрещалось и допущение до действующей армии писем от военнопленных, содержащих фотографические изображения, выставляющие в привлекательном виде мирную обстановку и жизнь пленных<sup>56</sup>. Отдел корреспонденции иностранцев военнопленных и военнообязанных также имеет значимые распоряжения и секретные циркуляры, отражающие ситуацию в сфере цензуры. Все письма военнопленных как отправляемые ими, так и получаемые, подлежат обязательной проверке военными цензорами<sup>57</sup>.

Письма, написанные на иностранных языках, которые не могут быть переведены в силу отсутствия переводчиков, подлежат конфискации.<sup>58</sup> Один из секретных циркуляров был написан и принят к исполнению в связи с тем, что некоторые военнопленные рассылают открытые письма, в верхней части которых помещены портреты Императора Франца – Иосифа и Вильгельма, а в нижней части портрет Императора Николая II и сербского короля Петра. Над этими портретами помещались следующие призывы: «Долой Россию, долой Сербию, Австро-Венгрия и Германия будут Вашими наследниками».<sup>59</sup>

В корпусе постановлений и предписаний, относящихся к международной корреспонденции, имеется чёткое указание на то, что вся она должна подлежать цензурному просмотру до отправления за границу.<sup>60</sup> Исключение

---

<sup>54</sup> Там же. С. 101.

<sup>55</sup> Там же. С. 103-104.

<sup>56</sup> Там же. С. 104-105.

<sup>57</sup> Там же. С. 113.

<sup>58</sup> Там же. С. 118.

<sup>59</sup> Там же. С. 123.

<sup>60</sup> Там же. С. 133.

составляет переписка, адресованная на имя иностранных посольств, миссий и Консульств, которые находятся в России, должна быть освобождена от военной цензуры, равно как и телеграммы на имя послов и консулов.<sup>61</sup>

Военные цензоры не имели права осуществлять предварительную цензуру повременных изданий в театре военных действий, о чём свидетельствует циркуляр от 25 августа 1914 года № 237<sup>62</sup>. В связи с этим, они обязаны были проводить строгую цензуру почтовых отправок и телеграмм, адресуемых на имя редакций такого типа изданий и на имена их сотрудников. Руководствоваться при этом они обязаны «Перечнем»<sup>63</sup> сведений и изображений, относящихся к безопасности Российской Империи. Строго регламентировались и проверялись фотографические снимки. Лишь те из них, которые «не нарушали секретов действующей армии». В частности, не могли быть напечатаны иллюстрации и фотографии, изображающие передовые позиции окопов и иных сооружений, летательных аппаратов, различного вооружения, также сведения, указывающие на состояние грунтовых, шоссейных и водных путей сообщения.<sup>64</sup>

Интересен для понимания системы пропаганды и цензурных ограничений представляет секретный циркуляр от 3 сентября 1914 года № 107,<sup>65</sup> сообщающий, что в одной из Петроградских газет была помещена заметка под названием «Подпоручик Бессмертный», в которой от лица офицера сообщаются сведения о том, что вражеские войска уничтожили более половины его роты. Распространения в периодической печати данного рода сведений было крайне нежелательным, поскольку могут оказывать угнетающее воздействие на читателя. Также Совет Министров постановил, что критика правительства и армии союзных держав и их действий в печати полностью воспрещается<sup>66</sup>.

---

<sup>61</sup> Там же. С. 135.

<sup>62</sup> Там же. С. 19.

<sup>63</sup> Собрание Указаний и распоряжений правительства. СПб., 1914. № 191. С. 2056.

<sup>64</sup> Сборник руководящих циркуляров Военно-цензурной комиссии при Штабе Казанского военного округа: (за время с 15 августа 1914 года по 1 июня 1915 года). Циркуляр от 1 мая 1915 года № 861. - Казань: Типо-лит. Окружного штаба, 1915. С. 154.

<sup>65</sup> Там же. С. 159.

<sup>66</sup> Там же. С. 166 – 167.

Существовал Отдельный свод правил для телеграмм, печатающихся в газетах. Свободно пропускаясь телеграммы, содержащие в себе перепечатки из официальных газет Военного Министерства – «Русский инвалид» и «Правительственный Вестник».

Помимо СМИ и частной переписки, тщательному контролю и отбору подлежали и произведения кинематографического характера, о чём свидетельствует циркуляр от 29 октября 1914 года № 760<sup>67</sup>. В нём указано, что полицмейстерам и исправникам необходимо просматривать кинематографический материал, содержащий элементы войны. Данные материалы направлялись к местным военным цензорам, которые должны были дать согласие на размещение и показ картины. Большинство изданий в данный период времени закрывались, так как правительство было заинтересовано в создании, развитии и продвижении проправительственных изданий. Данную точку зрения подтверждают в своих исследованиях Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсепян<sup>68</sup>. На протяжении первого года войны стали открываться новые периодические издания военного и армейского характера, в частности это были «Армейский вестник», «Солдатский вестник Петроградского военного округа».

Не только события войны оказали влияние на изменение положения периодических изданий, но и революционные потрясения 1917 года. Широкое распространение стали получать периодические издания различных партий: кадетов, эсеров, большевиков и меньшевиков. Коренные изменения в сфере управления и политики требовали и коренных изменений в сфере цензуры и печати. Временное правительство приняло закон «О печати» 27 апреля 1917 года, в котором открыто заявлялось о том, что «печать и произведения печати свободны. Применение к ним административных взысканий не допускается»<sup>69</sup>. В газетах стали бурно обсуждаться вопросы войны и возможного мира, политической ситуации в стране, ход революции. В данный период

---

<sup>67</sup> Там же. С. 43 – 44.

<sup>68</sup> Ахмадулин Е. В., Овсепян Р. П. История отечественной журналистики XX века – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. – 416 с.

<sup>69</sup> Сборник указов и постановлений Временного правительства. СПб., 1917. Вып. 1. № 93.

действующими признавались лишь положения, регламентирующие деятельность изданий, указанные в новом законе «О печати». Редакторами повременных изданий могли становиться люди, проживающие в Российском государстве, достигнувшие совершеннолетнего возраста и обладающие гражданской правоспособностью. Также в обязанность каждого повременного издания вверяется размещение в газете опровержения опубликованного фактического известия от Временного правительства. В случае нарушения предписаний нового закона, предусматривается штраф в размере не более 300 рублей.

В связи с изменением структуры управления государством, были созданы специальные учреждения, регулирующие деятельность периодической печати: Совет российской печати, Книжная палата. Вопрос о продолжении или прекращении войны в газетных изданиях стоял остро. Временное правительство выказывало свою точку зрения на этот счёт однозначно. В ноте министра иностранных дел Временного правительства П. Н. Милюкова от 18 апреля 1917 года было заявлено о том, что правительство готово продолжать вону до победного конца. Российское общество в большей мере было несогласно с данным положением. Война отняла множество жизней, ресурсов и сил. Массовые недовольства и волнения вынудили правительство отправить П. Н. Милюкова в отставку.

Также согласия не было и среди представителей различных политических партий, которые высказывали противоположные мнения относительно войны, революции, устройства и преобразования государства, что также не способствовало сплочению общества в стране. Новые изменения в области периодики произошли под влиянием июльских событий в Петрограде. Вызваны они были как недовольством Временным правительством со стороны народа, так и чередой поражений на фронтах первой мировой войны. Между двумя ветвями власти началась борьба за преобладание. Большевики во главе с В. И. Лениным не смогли заручиться должной поддержкой делегатов первого съезда рабочих и солдатских депутатов. Третьего июля в Петрограде прошли

массовые демонстрации, на следующий день – 4 июля в демонстрации приняло участие 500 тысяч солдат и матросов. Правительственные войска были направлены на подавление демонстрации. Поддержку временному правительству выказали меньшевики и эсеры.

Против революционно настроенных граждан были приняты карательные меры, предусматривающие разоружение восставших, расформирование воинских частей. Был издан указ об аресте В. И. Ленина, который в свою очередь скрылся. О ситуации с периодической печатью в эти дни Е. В. Ахмадулин пишет следующее «. В течение 3–4 месяцев по самым скромным подсчетам было закрыто 14 и приостановлено 5 газет, опечатано и разгромлено несколько типографий. «Правду» закрывали 5 раз. Газеты запрещались и местными органами власти»<sup>70</sup>. Так называемая «либеральная» модель печати была уничтожена с приходом к власти большевиков, после Октябрьской революции в 1917 году. На смену этой модели пришла «тоталитарная» модель. Она сохранялась на протяжении многих лет в период существования Советского союза.

Ярким примером новой «тоталитарной» модели стал Декрет « О печати» от 27 октября 1917 года. Декрет начинался с призыва о том, что буржуазия, захватив большую часть повременных изданий в свои руки, непременно направит их на то, чтобы отравлять умы общественных масс. Также пресса сравнивается с оружием в руках буржуазии, поэтому необходимо принять жесткие меры для укрепления и сохранения власти за рабочими и крестьянами. Общие положения о печати предусматривали закрытие изданий, призывающих к открытому противостоянию новой власти. Указывалось, что « настоящее положение имеет временный характер и будет отменено особым указом по наступлении нормальных условий общественной жизни».<sup>71</sup> В связи с принятием данного декрета, с октября 1917 года по июль следующего года

---

<sup>70</sup> Ахмадулин. Е. В. Пресса легальных политических партий России начала XX в.: Историко-типологическое исследование: диссертация ... доктора филологических наук.- Ростов-на-Дону, 2001. С. 167.

<sup>71</sup> Декрет «О печати». 27 октября 1917 г. // ГА РФ. Ф. Р-1235. Оп. 17. Д. 1. Л. 9. Копия. Машинописный текст.; Правда. 1917. 28 октября.; Декреты Советской власти. М., 1957. Т. I. С. 25.

было закрыто, по меньшей мере, 470 изданий антиправительственного характера, о чём в своих исследованиях пишет А. А. Гончаров.<sup>72</sup>

Положение военной цензуры было неоднозначным. В январе 1918 года советское правительство упразднило военную цензуру для печати, но уже 26 января Революционный Военный Совет принял новый приказ «О военной цензуре».<sup>73</sup> Рассматривая и сравнивая приказы о военной цензуре царского и советского правительства, можно прийти к выводу, что они идентичны, что подтверждает в своих исследованиях Д. Г. Гужва<sup>74</sup>. В частности, предусматривался предварительный просмотр всех произведений печати, рисунков, тиснений, докладов публичных выступлений, телеграмм, контроль над переговорами по иногороднему телефону. Органами военной цензуры в данном случае становились: Военно-Цензурный Отдел регистрационного Управления революционного Военного Совета Республики, военно-цензурные отделения и пункты при губернском Военном Комиссариате. Нарушения данного приказа подлежат рассмотрению в суде Революционного Трибунала<sup>75</sup>.

Таким образом, цензурные ограничения в довоенный и военный период претерпевали ряд изменений и ужесточений. Это было вызвано рядом непрерывных событий периода 1914-1917 годов, оказывающих в разные промежутки времени благоприятные демократические, а также пагубные ограничивающие меры.

## 1.2 Типология направлений печатных изданий.

В начале XX века можно выделить 3 направления периодических изданий: консервативные или монархические, либеральные, революционные.

---

<sup>72</sup> Гончаров А.А. Борьба Советской власти с контрреволюционной буржуазной и мелкобуржуазной печатью (25 октября 1917 г. – июль 1918 г.). / А.А. Головин// Вестник Московского университета. М., 1969. С.16.

<sup>73</sup> Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917—1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР М. 1942, с. 1390-1392.

<sup>74</sup> Гужва Д.Г. Военная цензура русской периодической печати в годы Первой мировой войны // Русская публицистика и периодика эпохи Первой мировой войны. – М.: ИМЛИ РАН, 2013. – С. 530.

<sup>75</sup> Приказ Революционного Военного Совета. О Военной цензуре (Положение; приказ В. Рев. Сов. № 436).

В качестве правительственного издания можно привести газету «Русский инвалид». Она начала издаваться с 1813 года, а уже с 1862 по 1917 являлась официальной газетой Военного министерства и издавалась в Санкт-Петербурге. Главным инициатором создания газеты - П. П. Пезаровиус, он же являлся и первым редактором газеты. В своём труде, посвящённом истории создания газеты, он сам признавал следующее: « <...> без всяких заслуг с моей стороны, предприятие моё имело такой успех, какого я никогда не мог предвидеть»<sup>76</sup>. С первых лет существования газеты, средства, поступающие в её фонд, по инициативе главного редактора шли на нужды сирот и вдов военных. Газета на первых этапах становления выпускалась раз в неделю.

Также как и многие фундаментальные газеты, «Русский инвалид» имел своих покровителей в лице царской семьи, а в частности императрицы Марии Фёдоровны, которая оказывала серьёзную финансовую поддержку газете в трудные для неё времена. Примером значимости газеты служит и тот факт, что после лейпцигской победы в так называемой «битве народов» в фонд издания поступило несколько десятков тысяч рублей. Инициатором сбора стал Московский генерал – губернатор граф Ф. В. Ростопчин.

Данные средства, как и ранее, пошли на содержание раненых солдат, вдов и сирот. Несомненно, большой популярностью газета пользовалась в военное время, поскольку освещала события на фронте и за границей, тем самым привлекая широкий круг читателей. Некоторые изменения в характеристике газеты появляются после 1814 года.

Как отмечает в своём труде П. П. Пезаровиус, цена на газету возросла с пятнадцати до двадцати пяти рублей и стала выпускаться 2 раза в неделю.<sup>77</sup> В связи с узкой направленностью издания, после окончания военных действий, газета стала менее содержательной. На страницах помещались сухие военные факты, что в свою очередь приводило к упадку интереса к ней со стороны публики. С 1816 года газета начинает выпускаться ежедневно и выходить не

---

<sup>76</sup> Пезаровиус П. П. Краткая история газеты "Русский инвалид" / Сост. основатель ее П. Пезаровиус. - Санкт-Петербург: Воен. тип., 1843. С. 2.

<sup>77</sup> Там же. С. 24.

только на русском языке, но и на немецком и польском. Свою редакторскую деятельность Пезаровиус завершил в 1821 году, поскольку ряд цензурных ограничений не позволял ему печатать некоторые статьи на политическую тему. Руководящая должность по назначению перешла к А. Ф. Воейкову – писателю, журналисту и переводчику.

В период его руководства газета переживала не лучшие времена, и во многом этому способствовал сам Воейков. В беллетристическом разделе газеты он печатал произведения без согласия их авторов, занимался плагиатом, перепечатывая статьи из других журналов, что, несомненно, испортило репутацию газеты, её престиж понижался, как и подписка на саму газету. Это привело к тому, что главному редактору приходилось брать в долг крупные суммы на издание газеты. После смерти Воейкова, в 1839 году на пост главного редактора вернулся Пезаровиус. Несмотря на то, что вернувшийся создатель газеты увеличил объём и вернул информативные разделы, предшествующую популярность «Русского инвалида» повторить не удалось.

Основное разделение информации в газете шло по следующему принципу. На первой странице размещался официальный отдел газеты, где печатались высочайшие указы, постановления ведомств, распоряжения и иные официальные документы. Неофициальный отдел предоставлял областные сведения, затем шёл раздел «Общественная жизнь», колонка «Телеграммы», содержащая краткие сведения по датам не только о России, но и происходящем за рубежом, колонка «Спорт», «Морской отдел», иностранная военная хроника, авторские статьи, обзор печати и библиографический отдел. Основным изменением содержания газеты в период Первой мировой войны заключалось в том, что появилась отдельная рубрика, посвящённая ходу войны в Российской Империи, сведения о награждённых, телеграммы о ходе войны из других стран, приказы военного министерства, иностранная военная хроника, постоянным оставался блок рекламных объявлений.

В военный период газета выказывает поддержку правящей династии и правительству. Категорично и мнение редакторов и представителей газеты относительно того, стоит продолжать войну или нет. В сентябрьском номере газеты за 1914 год выходит статья М. Соколовского под названием «Война», где можно прочесть следующие строки: «Нет, мира – не надо. С Божией помощью, мы сокрушим врага»<sup>78</sup>.

Помимо того, что в газете печатались списки награждённых, в газете ежедневно давалась краткая сводка убитых и раненых представителей российской армии, сведения о помощи оказанной «Красному кресту» со стороны монастырей. В 1917 году после Февральской революции, большую часть газеты также занимали сведения с театра действий русской армии и положения в тылу, однако, будучи официальным органом, газета печатала и известия относительно ситуации в стране. В газете печатались постановления Временного правительства, сведения о жертвах революции, краткий обзор и ход революции в провинции. С июля 1917 года газета издавалась под названием «Армия и флот Свободной России».

В октябре 1917 года, после революционных потрясений, издание газеты было прекращено. Правительственные издания претерпевали либо продолжали отвечать интересам новой власти, либо закрывались как неудобные. Примером может служить «Правительственный вестник» - ежедневная Санкт -Петербургская газета, выпускавшаяся с 1869 по 1917 год. До революционных событий 1917 года, в газете печатались основные постановления и распоряжения царского правительства. В 1917 году газета была переименована в «Вестник временного правительства», а с 28 октября была переименована в «Газету временного рабочего и крестьянского правительства».

Иная ситуация складывалась в отношении периодических изданий либерального толка, которые выступали с критикой правительственных программ. К изданиям, выражавшим либеральную мысль, относятся: «Русские

---

<sup>78</sup> Соколовский М. Война// Русский инвалид. 1914. № 200. С. 5.

ведомости», «Вестник Европы», «Русская мысль», «Речь», «Новое время», «Утро России».

«Утро России» начинает свою историю с 1907 года, именно тогда газета начала издаваться в Москве, а с 1912 года она являлась партийной и выражала интересы прогрессистской партии. Газета представляла московскую буржуазию, торгово-промышленные круги российского общества. Финансирование газеты обеспечивал П. П. Рябушинский, представитель буржуазии, банкир, предприниматель, представитель движения старообрядцев. Как выражаются в своём исследовании о русской журналистике Е. В. Ахмадулин и Р.П.Овсебян: «Газета вела острую полемику с «Голосом Москвы», критиковала октябристов за политику пресмыкательства и приспособленчества к требованиям столыпинского правительства, требовала более активной деятельности умеренно-оппозиционных групп в III Думе»<sup>79</sup>.

Газета выпускалась ежедневно и выходила на восьми страницах. «Утро России» содержало большое количество рекламы, а также интересные статьи с броской подачей, свойственной данному изданию. Приостановка издания газеты с 1907 по 1909 годы не помешало ей занять ведущие позиции среди известнейших крупных изданий страны.

Одним из обстоятельств известности и конкурентоспособности данной газеты является то, что она финансировалась не только династией Рябушинских, но и рядом иных состоятельных семей, таких как Морозовы, Бурышкины, Сироткины. Главным публицистом газеты считался В. Г. Тардов, писавший под псевдонимом Т. Ардов. Явное негодование руководство газеты высказывало в сторону правительства относительно его экономической политики, недовольство реформами и идеями Столыпина. Председатель думской фракции прогрессистов И. Н. Ефремов на конференции в апреле 1914 года резко высказывался по поводу деятельности правительства. В частности он утверждал, что правительство на данный период времени, несомненно,

---

<sup>79</sup> Ахмадулин Е. В. История отечественной журналистики XX века: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Ахмадулин, Р. П. Овсебян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. С. 120.

пытается ограничить права народного представительства<sup>80</sup>. Прогрессистская партия отказывалась поддерживать правительство и признавала необходимым распустить имеющуюся государственную думу, о чём шли обсуждения на конференции в Петербурге. Цензурное ведомство тщательным образом следило за деятельностью газеты, которая открыто заявляла о себе, как об оппозиционной правительству.

Неоднократно исследователями отмечался полемический тон газеты и её статей, особенно это становится заметно и значимо в военный период. Д. В. Эйдук говорит об этом следующее: «В предвоенный период «Утром России» были предложены острые характеристики Германии и немцев, которые предвосхищали войну, готовили общество к ней».<sup>81</sup>

Прогрессисты предлагали воплотить в реальность ряд мер на получение финансовых средств для дальнейшего ведения войны. В частности партия предлагала ввести налог на наследство, поимущественное обложение и единовременный военный налог, о чём говорится в отчёте фракции прогрессистов IV Государственной думы от 29 января 1916 года<sup>82</sup>.

В марте 1916 года партия высказала своё мнение относительно неотложных экономических мер, которые должны быть приняты во внимание правительством. В частности это касалось принятия мер по охране площадей посевов, предоставлению помощи и материального обеспечения земледельцам для сбора урожая.

Радикальное настроение прогрессистской партии и газеты «Утро России» подтверждается и тем фактом, что в 1915 году прогрессистами был разработан «Проект положения о комитете национальной обороны», по

---

<sup>80</sup> Газетный отчет о конференции прогрессистов. Петербург, 15 апреля 1914 г. // Утро России. 1914. №88. 17 апреля.

<sup>81</sup> Эйдук Д. В. Германия и немцы в русской печати, июль – октябрь 1914 г. (по материалам газеты «Утро России»). / Д. В. Эйдук// Вестник Санкт – Петербургского университета. – 2008. № 2. С.104.

<sup>82</sup> Газетный отчет о заседании фракции прогрессистов IV Государственной думы. 29 января 1916 г. // Утро России. 1916. № 30. 30 января.

которому комитет уполномочен объединить и возглавить все организации, которые снабжают армию боевыми припасами<sup>83</sup>.

Прогрессистская партия на заседании четвёртой государственной Думы выносила на рассмотрение множество других кардинальных изменений. Например, уравнивание крестьян в правах с другими сословиями, изменение ряда статей устава о воинской повинности, учреждение комитета по снабжению армии, попечительство над вдовами и сиротами войны<sup>84</sup>.

Февральскую революцию газета восприняла положительно, поскольку считала это логическим завершением революционных потрясений в стране. После октябрьских событий 1917 года газету закрыли. Прогрессистская партия и газета «Утро России» сыграли свою роль в политической и фракционной борьбе, отражали интересы молодой буржуазии, стремились улучшить положение крестьян и активно вели полемику об улучшении положения армии.

Революционная печать, в отличие от правительственной и либеральной, издавалась нелегально. Среди изданий революционного толка можно выделить газеты «Искра», «Волна», «Вперёд», «Эхо», «Правда».

Газета «Правда» была основана 5 мая 1912 года. Инициатором создания газеты выступал В. И. Ленин, будучи создателем Российской социал-демократической рабочей партии, газета представляла интересы и насущные проблемы российского пролетариата. Историю «Правды» исследователи делят на несколько периодов<sup>85</sup>. Первый датируется 1912 – 1917 годом, поскольку правительство было негативно настроено по отношению к газете, то она была принудительно закрыта и возобновила свою деятельность лишь после Февральской революции, именно тогда начинается второй этап её деятельности и продолжается до событий Октябрьской революции. В данный период газета

---

<sup>83</sup> Шелохаев В. В. Политические партии России: история и современность. / Под ред. проф. А.И. Зевелева, проф. Ю.П. Свириденко, проф. В.В. Шелохаева. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. С. 143 – 144.

<sup>84</sup> Информация о заседании фракции прогрессистов IV государственной дума от 14 июля 1915 г. // Утро России. 1915. № 193.

<sup>85</sup> Вертинский Н.С. Газета в России XVII-XX вв. / Н.С. Вертинский // - М: Соцэкгиз, 1931. 168 с.

непосредственно выступает за борьбу против действующей власти и сплачивает вокруг себя рабочие массы.

«Правда», как орган большевистской печати отказывалась сотрудничать с правительством, за что критиковала меньшевиков и эсеров, отказываясь считать их представителями социализма. Главной идеей газеты и партии было выражение необходимости перерастания буржуазно – демократической революции в социалистическую революцию. После возобновления деятельности «Правды» в первом номере был опубликован Манифест социал-демократической рабочей партии.

В первых номерах стали появляться категорические заявления, осуждающие действия правительство. Социал-демократическая партия на страницах газеты призывала отказаться поддерживать правительство и немедленно прекратить войну. Во втором номере газеты за 1917 год об итогах войны говорится следующее: «Ни победителей, ни побежденных, или, вернее, все побежденные, т.-е. все изошли кровью, все разорены, все истощены – таков итог этой полной ужасов войны».<sup>86</sup> Непосредственные обвинения в бессмысленности и безрезультатности войны представители партии и газеты возлагали на правящие классы.

В качестве основных мер, которые необходимо было принять в ближайшее время, социал-демократическая партия выделяла: преобразование фронта в демократическую, революционную армию, заключение мира с воюющими странами без аннексий и контрибуций<sup>87</sup>. Помимо того, что читатель мог ознакомиться с уставом, программой и требованиями партии, в газете размещалась информация о средствах поступающих в фонд партии. Интересным для читателя был блок, посвящённый ежедневному описанию хода событий и революции в Москве, Петрограде и в других городах.

---

<sup>86</sup> Правда. 1917 . № 2. С. 16.

<sup>87</sup>Собрание узаконений и распоряжений Правительства 1914 г. № 20326 июля 1914 г. Статья 2079.: Протокол собрания РСДРП от 7 марта 1917 г.

Серьёзные изменения в газете произошли в марте 1917 года, когда главенствующую роль в газете временно занимал Л. Б. Каменев, в тот момент В. И. Ленин находился за границей. Каменев внёс правки в материалы записок Ленина относительно Временного правительства. В восьмой номер «Правды» за март 1917 года была помещена статья, автором которой был указан Л. Б. Каменев. Статья называлась «Временное правительство и революционная социал-демократия», где имелись совершенно иные высказывания в сторону временного правительства, несоответствующие ранним заявлениям лидеров партии. В частности в статье утверждалось следующее: «Всегда и повсюду, где Временное Правительство, повинувшись голосу революционной демократии, представленной в Советах Рабочих и Солдатских Депутатов, столкнется с реакцией или контр - революцией, революционный пролетариат должен быть готов к его поддержке»<sup>88</sup>.

Помимо статьи, указывающей на иное отношение к временному правительству, в мартовских номерах газеты прослеживалась явная линия на установление отношений сотрудничества с меньшевиками и эсерами. В апреле 1917 года В. И. Ленин вернулся в Россию и большевистская газета снова начала высказывать и отстаивать свои радикальные положения относительно войны, необходимости революционного, но не мирного характера социалистической революции. В связи с этим, партия не могла сотрудничать и найти союзников среди других представителей оппозиции.

Статьи, печатавшиеся в «Правде» оказывали серьёзное воздействие на мышление солдат в армии и рабочий класс, утверждая, что война нужна лишь буржуазии и империализму. Ярким примером может служить статья М. Ольминского, вышедшая в мартовском номере «Правды», в которой открытым текстом сообщается следующее: «Затеяв беспрецедентную в мире международную бойню, погубившую уже миллионы человеческих жизней, <...> хищники международного капитала создали себе, таким образом, золотое

---

<sup>88</sup> Каменев Л. Б. Временное правительство и революционная социал-демократия. Правда. № 8. 1917 г.

поле наживы»<sup>89</sup>. Газета претерпевала постоянный натиск и волну неприятия со стороны практически всех правительственных, монархических, меньшевистских и эсеровских изданий. Не переставал обсуждаться среди издательских кругов тот факт, что газета «Правда» финансируется Германией, а представители и руководители газеты являются немецкими шпионами.

Последний этап существования газеты, начинающийся от Октябрьской революции и заканчивающийся в 1991 году, определяет то время, когда «Правда» является главенствующим органом печати эпохи диктатуры пролетариата. Ряд статистических данных относительно газеты даёт в своих исследованиях Н. С. Вертинский. В частности он указывает, что за первый период существования и работы газеты на её страницах было напечатано 1925 сообщений о забастовках в Петербурге и 446 – вне Петербурга<sup>90</sup>.

Что касается тиража газета в период 1917 года, когда она только начала привлекать читателей из рабочей массы, то он насчитывал 30000 тысяч экземпляров.

Таким образом, в начале XX века в России можно выделить 3 основных направления печатных изданий. Консервативные, либеральные и революционные. Консервативные или монархические периодические издания чаще всего являлись официальными и принадлежали правительственным ведомствам, в связи с чем, содержались за счёт государства. Данный тип изданий отражал официальную точку зрения правительства на происходящие в стране события. Однако, при выявлении уклона главных редакторов газеты в оппозиционное или несоответствующее правительству направление, редакторы смещались, увольнялись.

Второй тип изданий – либеральные газеты, которые содержали критику правительственных действий и программ. Источниками финансирования и покровителя данных изданий являлись политические партии либерального толка, например партия прогрессистов, а также состоятельная интеллигенция,

---

<sup>89</sup> Ольминский М. Хищники. Правда. 1917 г. №3

<sup>90</sup> Вертинский Н.С. Газета в России и СССР. XVII-XX вв. М-Л. Гос.Соц.- Экономическое. 1931.г. С. 125.

разделявшая либеральные позиции. Данный тип изданий сыграл важную роль в развитии фракционной борьбы, однако такие газеты находились под наблюдением и контролем правительства и чаще всего закрывались. Ярким примером в данном случае выступает газета «Утро России».

Революционная печать находилась в резкой оппозиции правительству, критиковала не только отдельные аспекты проводимой политики, но в целом выступала с идеей свержения действующей власти. Данные издания осуществляли свою деятельность нелегально. За данными изданиями велось постоянное слежение, натиск со стороны правительства, закрытие газет и их типографий.

### 1.3 Периодическая печать Самарской губернии в годы Первой мировой войны

Региональных периодических изданий Самары и Ставрополя, действующих в период Первой мировой войны было не так много, но даже среди них наблюдается дифференциация по направлениям правительственного, центристского толка. Среди наиболее крупных и официальных изданий можно выделить «Самарские губернские ведомости» и «Самарские епархиальные ведомости».

Первая самарская газета – «Самарские губернские ведомости» начала выходить 5 января 1852 года. Газета продолжала свою деятельность на протяжении 65 лет и была закрыта в 1917 году, до 1867 года это была единственная самарская газета.<sup>91</sup> Она состояла из двух блоков. Первый – официальный, где помещались постановления, распоряжения, высочайшие приказы царского правительства. Второй отдел – неофициальный, содержащий сведения относительно губернии, разного рода известия, рекламные объявления.

---

<sup>91</sup> Носков А. И. Люди в событиях культурной жизни старой Самары. Краеведческие поиски и находки. – Самара. – 2002 г. С. 216 – 218.

Ещё одно основополагающее периодическое издание Самарской губернии – «Самарские епархиальные ведомости», которые являлись официальным печатным органом Самарской и Ставропольской епархии. Период деятельности газеты датируется 1867 – 1917 годами, выходила 2 раза в месяц. Состояла из официальной и неофициальной части. В Официальном разделе помещались указы Святейшего Синода, распоряжения по епархиальному ведомству, епархиальные известия. В неофициальной части печатались проповеди, речи, различного рода очерки, отражающие материальную и духовную жизнь Самарской губернии.

Общественно-политическая, литературная и экономическая газета «Голос Самары» выходила ежедневно с 1906 по 1916 год. Газета содержала сведения о решениях, законопроектах, рассматриваемых и принимаемых в государственной думе, сводку биржевых новостей, сведения из сферы театра и искусства.

Существовал ряд партийных органов печати. Газета «Волжский день» являлась газетой конституционно-демократической партии и выходила в Самаре с 1914 по 1918 год. Газета включала в себя 4 страницы, на первой помещались рекламные объявления, вторая и третья страницы были посвящены подробному описанию хода военных действий, как за рубежом, так и непосредственно в Самаре и Самарском крае. Газета «Волжское слово», близкая эсерам газета, выходившая каждый день в Самаре с 1906 по 1917 год. В газете размещались сведения и статьи, посвящённые ситуации за рубежом, внешней политики России, сведения губернского земского собрания, колонка «Хроника», отражающая последние события и рекламный блок. Социал-демократическая, большевистская газета «Приволжская правда» являлась органом Самарского губернского комитета РКП (б). Начала выходить с 17 марта 1917 года. Изначально газета выходила 2 раза в неделю, но с мая ежедневно.

Наибольший пласт сведений о проблемах, возникших в период войны в Самарской губернии, дают такие газеты как «Голос Самары» и «Волжский

день». Генеральная совокупность номеров газеты «Голос Самары» за апрель 1914 года составила 6 номеров. Единицей измерения при анализе тематики публикаций выступает число статей. В газете содержатся 2 отдела - официальный и неофициальный. Официальный отдел включает в себя сведения из-за границы, сведения о событиях в различных городах страны, в том числе в столице. Также это происшествия по России, обзор печати и справочный отдел, содержащий сведения о хлебных ценах. Официальный отдел занимает порядка 52 % от общего числа публикаций, заметок и статей.

Тематическая направленность заметок из данного раздела и их процентное соотношение в газете представлены в диаграмме 1.



Основные сведения о жизни провинции размещены в рубрике «Из местной жизни». Всего в шести номерах газеты содержится 182 заметки, посвященные местной жизни, что составляет 48 % от общего числа публикаций. Темы, освещаемые в данной рубрике, представлены в диаграмме 2.



Исходя из данных диаграммы, можно сделать вывод о том, что наиболее обсуждаемыми вопросами на местном уровне были проблемы

техникумов и училищ, организации сельскохозяйственных работ и отчёты о проделанной работе. Рубрика освещала регулярные сведения о происшествиях в губернии, в основном это пожары, поджоги, кражи, конокрадство и иные правонарушения.

С 1915 года при анализе публикаций газеты «Голос Самары» выявлен ряд изменений. Генеральная совокупность номеров газеты «Голос Самары» за 1915 год составляет 137 выпусков (с 17 февраля по 18 декабря 1915 года.). Выборочная совокупность – 20 номеров.

В официальной части, в связи с военными действиями, появляются новые рубрики. В частности, в официальном разделе постоянными являются рубрики «Телеграммы», «Война», «Последние известия», «Ночные телеграммы», «Военные вести». Всего было проанализировано 1497 статей и заметок из официального раздела и раздела «Из местной жизни». 66 % приходится на рубрики официального раздела, а 34 % на сведения, касающиеся местной жизни и прочего.

Основное процентное соотношение тем в официальном разделе представлено в диаграмме 3.



Рубрика телеграммы содержала различные сведения, поступающие из городов России, а также распоряжения правительства, события с фронта и из-за

границы. Рубрика «Война» ежедневно информировала читателя о действиях русской армии, а также на французском, английском и иных фронтах войны, информировала о действиях противника и его намерениях. Последующие рубрики схожи по тематике публикаций, поскольку война являлась основной темой в газетах.

Раздел «Местная жизнь» продолжает освещать события и проблемы тыла. Основные темы данного раздела, и их соотношение представлены в диаграмме 4.



В 1915 году появляется всё больше публикаций содержащих сведения об оказании помощи армии, фронту и семьям ушедших на фронт. В частности это публикации посвящённые сбору средств в пользу семей, чьи мужчины ушли на фронт, организация яслей для детей солдат призванных в запасные войска, также сведения о сборе пожертвований, одежды и подарков для фронта. В меньшей степени, но публикуются сведения о содержании военнопленных турок и немцев в Самарской губернии. Рубрика «Раненые Самарской губернии» также становится постоянной и содержит перечень имён и фамилий, а также званий раненых солдат и офицеров Самарской губернии с указанием места их проживания до войны.

Анализ показал, что наибольшее количество статей, заметок посвящено вопросу здравоохранения. Буквально в каждом номере публикуются сведения о распространении эпидемиологических заболеваний, публикуются сведения о распространении в городе и уездах антисанитарии, в связи с этим, в статьях освещается деятельность санитарно-эпидемиологической комиссии. Публикуются сведения о строительстве больниц, лазаретов, санаториев, сведения о проведении благотворительных концертов и ярмарок в пользу сбора денег для лечения детей и взрослых болеющих туберкулёзом.

Ещё одним часто обсуждаемым в газете вопросом выступает обеспечение населения продовольствием и содействие развитию сельского хозяйства. В основном это сведения о введении нормирования цен, постановления о сокращении потребления ряда продуктов, сведения о количестве посевов и урожайности в различных уездах губернии, сведения о количестве голов скота, ходатайства о повышении цен на ряд продуктов, о выдаче ссуд и займов на обеспечение сельскохозяйственных работ.

Определённое количество публикаций посвящено сфере школьного, дошкольного образования и сфере культуры. В частности, публикуются сведения о проведении различных курсов, лекций, строительстве техникумов, училищ, организации детских садов. Частым, но не постоянным становится раздел «Театр и музыка», в котором представлены сведения о проведении спектаклей, оперетт. Организация данных мероприятия часто носить благотворительный характер и устраивается для сбора средств для помощи больным и пострадавшим, для устройства школ.

В публикациях за 1915 год появляется все больше материала, посвященного устройству и обеспечению помощи беженцам из различных регионов страны, которые оказались в бедственном положении в связи с проводимыми военными действиями на территории их постоянного проживания.

Большим событием в Самаре в 1915 году было появление трамвайных путей и первых трамваев, как первого средства массового передвижения. В

связи с этим, большое количество публикаций посвящено деятельности трамвайной комиссии. Практически каждый номер газеты содержал сведения о ходе строительства и прокладке трамвайных линий, расписанию хода самих трамваев.

В меньшей степени в разделе размещались сведения о заседании городской думы, частыми вопросами, обсуждаемыми на заседаниях, были вопросы обеспечения населения продовольствием, вопросы о принятии мер в области здравоохранения, размещение беженцев, военнопленных.

Газета «Волжский день» предоставляла сведения с фронтов войны, политической ситуации в стране и столице, а также освещала события, проблемы и вопросы тыла. Опубликованные номера газеты за 1917 год дают возможность проанализировать не только изменения и тенденции, возникающие в провинции, но и проследить отношение правительства Самарской губернии к государственному перевороту 1917 года.

Генеральную совокупность составляют 14 газет. Всего было проанализировано 693 статьи и заметки. 88 % опубликованного в газете материала касается политической обстановки в стране, в связи с переворотом и сменой власти. Основные темы официальной части газеты представлены в диаграмме 5.



Государственный переворот и смена власти, отречение царя, новые политические и властные структуры, ряд политических преобразований, события в Петрограде и Москве стали центральной темой в 1917 году. Однако война продолжалась, от корреспондентов регулярно поступали сведения с фронтов. Сведения о ситуации в самом городе представлены в рубриках «Самарский день», «Самара и война», сведения об уездах представлены в разделе «Наш край». В отличие от газет 1914 – 1915 года в газете «Волжский день» за 1917 год стали появляться заметки и статьи, освещающие политическую жизнь города Самары. В частности в газете печатались сведения о собраниях и митингах рабочих, о деятельности фонда помощи жертвам революции.

Основные сведения о ситуации в уездах и городах области представлены в разделе «Наш край». Перечень освещаемых в данном разделе вопросов представлен в диаграмме 6.



На первый план вначале 1917 в публикациях выходят вопросы и сведения о собраниях различных политических партий, организации помощи пострадавшим от революции, сведения о прошедших митингах и настроениях среди населения в связи со сменой власти. Новым явлением стало появление различных комитетов и распространение в печати сведений об их деятельности.

Газета Волжский день ежедневно предоставляла сведения о заседании Комитета Общественной безопасности, Военно-промышленного, городского и продовольственного комитетов. Чаще всего в газете публиковались сведения о продовольственной ситуации и о состоянии сельского хозяйства.

Таким образом, вопрос обеспечения населения продовольствием выходит на первый план в разделах периодических изданий Самары и Самарской области, посвящённых местной жизни, быту и повседневности. Данная тенденция прослеживается на протяжении всего периода войны.

Вопрос здравоохранения, в связи с ухудшением положения, связанным с распространением эпидемий, притоком больных и раненых солдат, а также в связи с распространением антисанитарии в городах и уездах, стал занимать треть публикуемой в газетах информации, что оставалось общей тенденцией с 1915 – 1916 годы.

Актуальным и обсуждаемым в периодической печати в период 1914 – 1917 года остаётся вопрос школьного, внешкольного и профессионального образования. В газетах еженедельно публиковались сведения о строительстве и открытии техникумов, курсов, ремесленных училищ. Помимо организации образования, частой темой в периодической печати выступает сфера культуры. Небольшой, но постоянный раздел в газете «Голос Самары» содержал сведения о грядущих или уже состоявшихся спектаклях, операх, концертов. Чаще всего подобные культурные мероприятия устраивались состоятельными меценатами города и имели своей целью сбор средств для нужд фронта, больных, раненых, сирот и всех нуждающихся.

Проблемы беженцев в губернии возникла не сразу. В 1914 году вынужденная миграция носила кратковременный характер, но уже в 1915 году поток беженцев в различные губернии, не затронутые военными действиями, увеличился в несколько раз. Данная тенденция потребовала принятия ряда мер как на государственном, так и на региональном уровне. В печати публиковались сведения о численности беженцев, их размещении, обеспечении питанием, жильём и работой.

Также, постоянной темой публикаций с 1915 года становятся сведения о деятельности трамвайной комиссии, поскольку в данный период в Самаре начинают прокладываться трамвайные линии и начинают запускаться первые трамваи.

Анализ исследований по периодической печати в России показал, что периодика как в XIX, так и в XX веке находилась в постоянной зависимости от различных политических событий и потрясений, происходящих как в самой Российской Империи, так и в мире в целом.

Несмотря на то, что существовали различные направления периодической печати, все они в определённой степени контролировались правительством. В зависимости от ситуации в стране контроль мог усиливаться или ослабевать.

Контент-анализ периодической печати Самарской области и Ставрополя за период 1914-1917 года показал, что наиболее обсуждаемыми в данный период были вопросы политики, войны, международных отношений, а также вопросы местного уровня, в числе которых обеспечение населения продовольствием, усовершенствование системы здравоохранения, оказание помощи беженцам, армии, сиротам, организация системы образования. В 1917 году наиболее обсуждаемым был вопрос смены власти, революции, политической жизни страны.

## Глава 2. Жизнь Ставрополя в освещении периодической печати

### 2.1 Снабжение продовольствием

Продовольственный кризис в период Первой мировой войны стал одним из факторов нарастания недовольств в российском обществе, приведшим к падению авторитета власти и революции 1917 года.

С началом войны повсеместно стали возникать проблемы с обеспечением населения продуктами первой необходимости. В частности проблемы снабжения населения сахаром проявились уже в 1915 году. В октябре 1915 года главноуправляющим Землеустройством и Земледелием были одобрены следующие «Правила об установлении предельных цен на сахар и применении реквизиции его»<sup>92</sup>. В случае затруднения покупки сахара у заводов, банков, оптовых торговцев и для прекращения спекулятивных сделок на сахар правительством на территории всей Империи устанавливаются предельные цены. В районах Юго-Западных железных дорог был установлен тариф в размере 5 рублей 10 копеек за пуд сахара, однако в других районах производства сахара к установленной цене добавлялась сумма провоза от станции Погребище до необходимого города.

Таким образом, для ряда городов была установлена предельная оптовая цена на сахарный песок. Для Самары оно составляла 6 рублей 35 копеек. Несмотря на меры, предпринимаемые правительством, проблема спекуляций и скачкообразных цен продолжали иметь место быть как на государственном, так и на региональном уровне. В связи с этим, министр земледелия А. Н. Наумов постановил учредить Центральное Бюро по объединению закупок сахара. В постановлении прописывались правила об учреждении Бюро. Они предусматривали следующее: «В целях объединения закупок сахара <...> в Киеве образуется Центральное Бюро под председательством особого лица,

---

<sup>92</sup> Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1916 гг. Т. – 3. – Петроград: Типография Петр. Т - ва Печ. и Изд. дело "Труд", 1916. С. 113.

назначаемого Председателем особого совещания по продовольственному делу»<sup>93</sup>. В Центральном бюро сосредотачиваются все сведения о запасах сахара на заводах и складах. Бюро распределяет между отдельными заводами требования на закупку сахара.

С началом 1916 года правительство выявило необходимость разработки и внедрения новых правил и мер по урегулированию снабжения населения продовольствием. В целях продажи продукции по соразмерным ценам предусматривалась их продажа «по ценам, заранее определённым или определяемым в соответствии с ценой товара на месте закупки»<sup>94</sup>. Также, были определены правила издания такс. При возбуждении вопроса о необходимости издания таксы со стороны администрации или Председателем Особого Совещания по продовольствию образовывалось особое совещание, цель которого определить необходимость введения таксы, перечень продуктов подлежащих таксировке и размер самой таксы. Все таксы подлежали обязательному представлению в Особое совещание по продовольственному делу. Размер таксы определялся в соответствии с оптовыми ценами, при этом обязательно принималась во внимание стоимость провоза, накладные расходы<sup>95</sup>.

Основной род деятельности крестьян Самарской губернии – земледелие. Урожайность определяет платёжеспособность и возможность нормального функционирования губернских городов, в том числе и Ставрополя. Общая численность населения Самарской губернии составляла 1258525 человек, наиболее многочисленная группа – крестьяне, составляла – 1112749 человек<sup>96</sup>.

Опасения относительно не урожайности высказывались правительством губернии уже в первый год войны. В одной из статей общественно-политической газеты представлены следующие сведения, относящиеся ко 2 апреля 1914 года: «Наряду с мерами, поднимающими урожайность

---

<sup>93</sup> Там же. С. 606.

<sup>94</sup> Там же. С. 728.

<sup>95</sup> Там же. С. 727.

<sup>96</sup> Памятная книжка Самарской губернии на 1915 год / Самар. губ. стат. ком.; сост. Кандалицев В. — Самара: Губернская тип., 1915. С. 10.

крестьянской земли, <...> рациональной является и помощь, оказываемая населению, страдающему у нас довольно часто от неурожая»<sup>97</sup>.

Рассмотрение нового продовольственного устава выходило на первый план в начале войны. Выписка из протокола заседания ставропольского уездного съезда отображает ситуацию на период 11 июля 1914 года.

С. А. Сосновский-председатель съезда, исходя из данных урожайности, делает вывод, что нужды введения правительственной продовольственной ссуды пока не представляется<sup>98</sup>. Продовольственная ситуация меняется с каждым месяцем. Выписка из журнала заседания Ставропольской городской думы свидетельствует о том, что в августе 1914 года правительству стали поступать телеграммы, в частности от воинского начальника, о несоответствии справочных и реальных цен на продукты питания. Городской думой были установлены предельные цены на продукты, они представлены в таблице 2.1  
Таблица 2. 1 – Такса на продукты довольствия в городе Ставрополе от 7 августа 1914 г.<sup>99</sup>.

На овёс обыкновенный	1 р. за пуд
На муку ржаную	90 к. за пуд
На муку обойную	1 р. за пуд
На пшено обыкновенное	1р. 30 к. за пуд
На масло подсолнечное	5 р. 40к.
На сало говяжье не топлёное	15 к. за пуд
На сало баранье топлёное	20 к. за пуд
На сахар	7 р. за пуд

В 1914 году от жителей Ставрополя начали поступать жалобы, относительно того, что торговцы завышают цены на жизненно необходимые продукты. Губернатором Протасьевым была введена такса, определяющая

<sup>97</sup> Голос Самары. 1914. № 75. С. 5.

<sup>98</sup> Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.). Сборник документов и материалов / сост. Борисов Д. В.; ред. Янчарук Д. В. – Тольятти, 2019. С. 255.

<sup>99</sup> Там же.

минимальную стоимость продуктов: чёрный хлеб – от 2, 5 до 3 копеек, белый хлеб от 5 до 6 копеек, мясо – от 10 до 15 копеек за фунт»<sup>100</sup>.

В январских номерах газеты «Голос Самары» представлены статьи и заметки, затрагивающие вопросы повышения стоимости хлеба. В одном из номеров представлены сведения заседания городской думы о том, что «<...> частные банки начали производить усиленную скупку хлеба и экспортировать его через ст. Котлась северных железных дорог в Англию», объясняется это тем, что банки имеют значительную прибыль, так как продают хлеб в Англии в 2 раза дороже<sup>101</sup>.

Помимо не урожайности и повышения цен, имели место быть и разовые забастовки. Проблему значительного повышения хлебных цен подчёркивает биржевой комитет. За январь 1915 года было зафиксировано повышение на 33 – 40 %, так же отмечается «небывалая разница между Самарскими и линейными ценами», объясняется это тем, что равновесие предложение и спроса оказалось нарушенным, вследствие ухудшения системы железнодорожного движения по Самаро-Златоустовской и Ташкентской железнодорожными линиями. Самарские мукомольни оказались в невыгодном положении<sup>102</sup>.

Со стороны губернского правительства, помимо контроля за ценами, осуществлялась помощь в Ставропольском уезде, выраженная в закупке необходимого количества семян для «оказания семенной помощи сельским обществам Ставропольского уезда», и их непосредственная раздача сельским обществам<sup>103</sup>. В майском номере газеты «Голос Самары» предоставлены сведения о продовольственной ситуации в Ставрополе. Городской голова П. Р. Цезарев отмечает, что нехватка ощущается в мясных продуктах и ржаном хлебе. Общие сведения о количественных показателях продовольствия в Ставрополе на 9 мая 1915 года представлены в таблице 2. 2.

---

<sup>100</sup> Там же. С. 261.

<sup>101</sup> Голос Самары. 1915. № 11. С. 3.

<sup>102</sup> Там же. № 19. С. 3.

<sup>103</sup> Там же. № 61. С. 3.

Таблица 2.2 – Показатели запасов продовольствия в Ставрополе на 9 мая 1915<sup>104</sup>.

Продукт	Количество (тыс. пудов)
Пшеница	73. 350
Мука пшеничная	21000
Пшено	1000
Соль	15 000
Сахар	1600

Исходя из показателей, представленных в таблице, можно сделать вывод о том, что основной сельскохозяйственный продукт Ставрополя – пшеница, имеет высокий количественный показатель, а низкие показатели соли и сахара, говорят о том, что данные продукты продолжают быть дефицитными.

О состоянии посевов сообщает апрельский номер этой же газеты. Общее состояние озимых находится в удовлетворительном состоянии, по Ставропольскому уезду посев яровых был произведён своевременно<sup>105</sup>.

Среди жителей Самарской губернии в период войны нарастали недовольства. В донесениях директору департамента полиции имелись сведения о забастовке рабочих на мельницах посада Мелекесс, относящихся к апрелю 1915 года. Основная причина забастовки - недостаточное денежное жалование, о чём в донесении сообщает ставропольский уездный воинский начальник М. Е. Алчевский<sup>106</sup>. В самом Ставрополе значительное беспокойство среди населения вызывает тяжёлое положение русских войск на фронтах войны. Данные обстоятельства послужили поводом к нарастанию недовольств правительством.

Спекуляции со стороны торговцев продовольствием продолжались и на протяжении 1916 года, что оставалось серьёзной проблемой и в Самарской губернии и уездах. Ставропольский уездный исправник А. В. Горинов в

<sup>104</sup> Голос Самары. 1915. № 96. С. 3.

<sup>105</sup> Там же. № 90. С. 3.

<sup>106</sup> Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.). Сборник документов и материалов / сост. Борисов Д. В.; ред. Янчарук Д. В. – Тольятти, 2019. С. 274.

рапорте, адресованном самарскому губернатору А. А. Станкевичу, указывает на необходимость введения таксы на соль, поскольку «население жалуется на дороговизну соли, которая продаётся по 70 – 80 копеек»<sup>107</sup>. В свою очередь, торговцы отмечают тот факт, что продажа соли по ценам, предложенным приставом, по 40 копеек за пуд приносит убытки. По сравнению со Ставрополем, цены на продукты первой необходимости в столице значительно выше. Сельскохозяйственная продукция обходится жителям Петрограда вдвое дороже, что становится очевидным из данных таблицы 2.3.

Таблица 2.3 – Средние розничные цены на продукты питания в Петрограде в 1915 г.<sup>108</sup>.

Продукт	Цена за пуд
Рожь	1 р. 75 к.
Мука ржаная	1 р. 70 к.
Овсяная мука	2 р. 85 к.
Пшено	2 р. 10 к.
Сахар	6 р. 50 к.

Правительство страны, в связи со сложившейся ситуацией, было вынуждено принять положение «Об уголовной ответственности торговцев и промышленников за возвышение или понижение цен на предметы продовольствия или необходимой потребности»<sup>109</sup>. Данное положение предусматривало, в случае совершения торговцами сделок на повышение стоимости продуктов, тюремное заключение сроком от восьми месяцев до одного года и четырёх месяцев, лишение некоторых прав и преимуществ.

В сентябре 1916 года правительство приняло постановление об обеспечении армии и населения продуктами и установило предельные цены на продукты первой необходимости до урожая 1917 года, представленные в таблице 2.4.

<sup>107</sup> Там же. С. 286.

<sup>108</sup> Составлено по: Продовольствие Петрограда за время войны. Доклад городскому продовольственному комитету члена комитета, гласного М.П.Фёдорова. - Петроград, 1915.

<sup>109</sup> Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1917 гг.:Т. – 5. – Вильна: тип. А. Г. Сыркина, 1915-1918. С. 77.

Таблица 2. 4 – Предельные цены на продукты первой необходимости до урожая 1917 года<sup>110</sup>.

Районы	Цены на рожь	Цена на пшеницу	Цены на овёс	Цены на ячмень
Центрально - Земледельческие	1 р.58 к. – 1р. 52 к.	2 р. 4 к.	1 р. 58 к.	1 р. 28 к.
Самарская губерния	1 р. 44 к.	2 р. 4 к.	1 р. 58 к.	1 р. 28 к.

Распространение среди населения алкогольной зависимости обязало правительство проводить ряд реформ в данной сфере. Первые законы, воспрещающие продажу спирта, вина и водочных изделий до окончания войны начали появляться летом 1914 года. Были повышены цены на казённые вина и спирт. Для всех местностей Империи были установлены следующие показатели: «Для очищенного вина крепостью в 40 градусов – 12 рублей 80 копеек за ведро, для вина высшей очистки (столоваго) и водочных изделий – в 16 рублей 80 копеек за ведро»<sup>111</sup>.

В августе 1914 года министерство юстиций продлило воспрещение продажи спирта, вина и водочных изделий для местного потребления до окончания военного времени<sup>112</sup>.

Ситуация с распространением алкогольной зависимости в Самарской губернии и в Ставропольском уезде волновала и самих жителей. На страницах самарских газет практически в каждом номере публиковались обращения и просьбы к губернатору и правительству от лица домовладельцев, квартирантов, владельцев торгово-промышленных заведений принять меры к закрытию винных лавок и иных питейных заведений. В свою очередь, доступ к алкогольной продукции, распространение алкогольной зависимости приводило

<sup>110</sup>Составлено по: Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1917 гг.: законы, манифесты, рескрипты, указы, положения Совета Министров, военного и адмиралтейств советов распоряжения и постановления министров и др.Т. – 5. – Вильна: тип. А. Г. Сыркина, 1915-1918.

<sup>111</sup>Авербах О. И. Законодательные акты, вызванные войной 1914 года с Германией, Австро-Венгрией и Турцией: Законы, манифесты, рескрипты, указы Правительствующему сенату, распоряжения и постановления министров и др. - Вильна: тип. А. Г. Сыркина, 1915. С. 83.

<sup>112</sup> Там же. С. 215.

к повышению уровня преступности среди населения, что находит своё выражение в постоянных кражах, грабежах и драках, сведения о которых ежедневно публиковались в местных газетах.

В конце сентября 1916 года советом министров было принято положение «О воспрещении в 1916 – 1917 годах производства спирта на всех винокуренных и дрожжево-винокуренных заводах Империи»<sup>113</sup>.

Продовольственная ситуация обостряется в 1916 году и в связи с ограничением потребления населением мясной продукции крупного рогатого скота<sup>114</sup>. По вторникам, средам, четвергам, пятницам каждой недели воспрещалась продажа мяса. Во всех местах общественного питания в указанные дни воспрещалось приготовление и продажа мясных блюд. В Самарской губернии губернатором А. А. Станкевичем был принят закон «О мерах к сокращению потребления населением мяса и мясных продуктов»<sup>115</sup>.

В соответствии с законом предусматривалось наказание при его нарушении. В первый раз нарушители подвергались денежному взысканию и заключению сроком до 3 месяцев, в случае повторного нарушения предусматривалось тюремное заключение сроком от 3 месяцев до полутора лет. Данные меры были вызваны тем, что концентрация мясных продуктов приходилась на города и уезды непосредственно производящие и поставляющие данную продукцию в центральные города России, где наблюдался их явный дефицит. Это стало одной из важнейших причин вспыхнувшей революции в 1917 году в Петрограде. Также, значительная часть мяса подлежала поставкам на фронт для нужд армии.

Таким образом, царское правительство стремилось урегулировать множество проблем, повсеместно возникающих как в центре страны, так и на её окраинах путём установления предельных цен на продукты питания, централизованной антиалкогольной политики, введением ряда ограничений на

---

<sup>113</sup> Собрание узаконений и распоряжений правительства, издаваемое при Правительствующем сенате. 1916 г. № 274. С. 2157.

<sup>114</sup> Там же. № 193. С. 1621.

<sup>115</sup> Зубова О. В. Самарская Губерния в годы Первой мировой войны в документах Центрального госархива Самарской области. / О. В. Зубов // Отечественные архивы. 2014. № 3. С.62.

мясную продукцию, а также установлением уголовной ответственности за нарушение некоторых законов. Однако анализ делопроизводственных источников приводит к выводам о том, что среди населения чёткого соблюдения данных правил и запретов не было. Торговцы и промышленники завышали цены на соль, сахар, хлеб и иные жизненно важные продукты. Об этом свидетельствуют рапорты, прошения и отчёты губернаторов Самарской области, неоднократно обращавшихся к правительству для установления такс на продукты.

События 1917 года привели к смене власти и образованию Временного Правительства, которое незамедлительно начало законотворческую деятельность, продолжая прибывать в условиях военного времени. Временное Правительство продолжило политику царского правительства в сфере производства, продажи и употребления алкогольной продукции населением страны. Были введены некоторые изменения, в числе которых воспрещение повсеместной продажи для питьевого потребления различного рода спиртосодержащих веществ. Новым постановлением предусматривалась уголовная ответственность за продажу крепких напитков без надлежащего разрешения. В первый раз срок заключения составлял от 2 до 4 месяцев, во второй раз от 4 до 8 месяцев<sup>116</sup>.

В начале марта 1917 года был издан указ «О возложении попечения по обеспечению продовольственных и семянных потребностей населения на министра земледелия»<sup>117</sup>. В ведении министерства земледелия передавался общий продовольственный капитал, до образования организаций по продовольственному делу на местном уровне, министру земледелия подчинялись как крестьянские, так и иные местные учреждения.

Для выработки общегосударственного плана по продовольствию 9 марта 1917 года был образован Общегосударственный продовольственный комитет.

---

<sup>116</sup>Россия (1917, фев.- окт.). Законы и постановления. Сборник указов и постановлений Временного правительства: Вып.1:27 февраля - 5 мая 1917 / Сост. Отд-нием Свода Законов Гос. Канцелярии. - 1917. С.115.

<sup>117</sup> Там же. С. 22.

Основные полномочия по деятельности комитета возлагались на министра земледелия и его заместителей. Временно данные полномочия предписано выполнять Продовольственной комиссии Комитета государственной думы и совета Рабочих и Солдатских депутатов.<sup>118</sup> 15 марта 1917 года была учреждена должность Товарища Министра Земледелия.<sup>119</sup> В марте 1917 года начало действовать постановления Временного правительства «о передаче хлеба в распоряжение государства», по которому весь хлеб передавался государству, за исключением Закавказья и Туркестанского генерал – губернаторства<sup>120</sup>. Под хлебом подразумевались рожь, просо, гречиха, пшеница, фасоль, горох, кукуруза, мука, отруби, жмых и отходы хлебного производства.

Каждый торговец и потребитель хлеба предъявлял местным органам власти сведения о количестве и месте хранения хлебных запасов, количестве голов скота, десятин посева и количестве людей, кормящихся за счёт данного хозяйства. Данное постановление предусматривало запрет на залог хлеба, лица и учреждения, принявшие хлеб в залог до выхода постановления обязаны об этом сообщить в местный продовольственный комитет. Вместе с постановлением о передаче хлеба государству были утверждены цены на зерновые хлеба в различных регионах страны. В Самарской губернии за пуд пшеницы была установлена цена в 326 копеек.<sup>121</sup>

Основной задачей правительства после того, как весь хлеб был передан в его распоряжение, была разработка мер по обеспечению сельского хозяйства необходимыми для производства средствами, такими как металл, семена, различные удобрения, выдача кредитов, снабжение рабочей силой.

Для решения этих задач Временным Правительством было образовано 2 специальных отдела. Отдел по обеспечению сельского хозяйства металлом,

---

<sup>118</sup> Там же. С. 25.

<sup>119</sup> Там же. С. 39.

<sup>120</sup> Там же. С. 70.

<sup>121</sup> Там же. С. 76.

орудиями производства, удобрениями и Отдел по учету посевной площади и обеспечения сельского хозяйства трудом и кредитом.<sup>122</sup>

В конце апреля 1917 года был утверждён приказ министра земледелия «О нормировке потребления хлебных продуктов».<sup>123</sup> В частности распределялись такие продукты как: рожь, пшеница, чечевица, фасоль, горох, кукуруза, различного рода мука и крупы. Предусматривалось, что данные продукты подлежат равномерному распределению среди населения за исключением лиц, занимающихся тяжёлым физическим трудом, которым предписано получать повышенную норму хлеба. В городах и поселениях городского типа норма потребления составляла 30 фунтов муки и 3 фунта крупы в месяц, для лиц занятых тяжёлым физическим трудом данная норма увеличивалась на 50 процентов.

В соответствии с постановлением Временного Правительства «О передаче хлеба в распоряжение государства» в мае 1917 года правительством была разработана инструкция «о принудительном отчуждении хлеба».<sup>124</sup> Порядок отчуждения устанавливался Губернским комитетом.

Сведения о том, как жители Самары отреагировали на смену власти и учреждение Временного правительства представлены в местных газетах, вышедших в начале марта. В частности газета «Волжский день» публикует следующие известия: «Самарское биржевое общество, восторженно встретив известие о сформировании Временного Правительства, постановило: присоединиться к новому правительству, приветствовать новый порядок управления, как залог могучего расцвета дорогой Родины».<sup>125</sup>

В начале 1917 года в Самаре наблюдался рост выручки с продаж, о чём свидетельствовали газетные статьи и заголовки, в одной из таких статей представлены сведения о том, что выручка в 6 лавках хозяйственного комитета

---

<sup>122</sup> Там же. С. 118.

<sup>123</sup> Там же. С. 397.

<sup>124</sup> Там же. С. 419.

<sup>125</sup> Волжский день. 1917. № 49. С. 3.

составляла в декабре – 54.952 рублей, в январе – 85.620 рублей, в феврале – 88.355 рублей.<sup>126</sup>

В Ставрополе 2 марта 1917 года была увеличена такса на хлеб, в соответствии с которой на белый хлеб первого сорта такса увеличилась с 10 копеек до 12 копеек, на чёрный хлеб с 5 копеек до 6 копеек.<sup>127</sup> Необходимость повышения таксы на продукты была выявлена не только в Ставрополе, но и в Николаевске. Торговцы мясом просили увеличить стоимость товара с 30 – 33 копеек до 40 – 45 копеек за фунт.<sup>128</sup>

После очередного заседания городской думы, сведения о её решениях были опубликованы в местных газетах. В частности, 3 марта 1917 года в думе обсуждался продовольственный вопрос. По итогам обсуждения было принято решение о том, что необходимо создать продовольственный комитет и продовольственные попечительства, упразднить продовольственные книжки и ввести карточную систему по образцу Москвы, с марта уменьшить продовольственную норму на муку до «полупуда» на душу, что примерно равнялось восьми килограммам.<sup>129</sup>

Правительством был определён состав продовольственного комитета, в который вошли 8 представителей, председателем комитета был избран В. В. Ветров. В марте власть сменилась не только в самой стране, но и на уровне региона. Последним губернатором Самарской области, назначенным царским правительством был князь Л.Л. Голицын, после его ареста комитет народной власти избрал новым губернатором К. Н. Инькова. Заместителем нового губернатора был назначен член губернской земской управы Н. В. Осоргин.

Очередное распоряжение по продовольственному делу, опубликованное в первых мартовских номерах всех местных газет от имени М. В. Родзянко гласит: «Особое совещание по продовольствию в интересах армии и населения,

---

<sup>126</sup> Там же. № 48. С. 3.

<sup>127</sup> Там же.

<sup>128</sup> Там же.

<sup>129</sup> Там же. № 49. С. 3.

должны непрерывно продолжать свою работу. Все работающие в учреждениях, ведающих делами продовольствия, должны оставаться на своих местах».<sup>130</sup>

Газета «Волжский день», будучи кадетской газетой, публиковала статьи, в которых возлагала всю ответственную за бедственное положение страны на правительство Императора Николая II, о чём свидетельствует одно из обращений к гражданам Самары и Самарской губернии, опубликованное в газете. В одном из мартовских номеров о правлении Императора и о ситуации в стране говорится следующее: « Правительство Николая II довело страну почти до полного голода и теперь только мы все, объединившись вокруг нашей народной власти, можем улучшить положение и поправить беду».<sup>131</sup>

Продовольственное совещание губернии пришло к выводу о том, что Самаре необходимо 225 – 250 тысяч пудов муки в месяц, но несмотря на это показатели за январь свидетельствуют о том, что по продовольственным книжкам было разобрано больше 600 тысяч пудов, как и за февраль.

Продовольственный комитет видел в данной ситуации угрозу того, что подобное распределение и ненормированное потребление хлеба оставит без пропитания другие регионы страны. Это побудило Комитет народной власти и совет рабочих и военных депутатов постановить ряд требований: «Немедленно заменить старые продовольственные книжки новыми карточками, карточки будут выдаваться только по проверке участковыми попечителями действительного числа людей, живущих в доме и квартире».<sup>132</sup>

Хлебные цены в Самарском уезде в начале марта 1917 года представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Хлебные цены в Самарском уезде на март 1917 года<sup>133</sup>.

Продукт	Цена
Мука ржаная обойная	1 р. 77 к.
Мука пшеничная простого размола	2 р. 36 к.

<sup>130</sup> Волжский день. 1917. № 51. С. 3

<sup>131</sup> Там же. № 56. С. 3

<sup>132</sup> Там же.

<sup>133</sup> Там же.

Одной из насущных проблем стал вопрос о неудовлетворении нужд армии на флоте, в связи с чем, Комитет народной власти был вынужден ввести ряд мер, в числе которых призыв к населению для немедленного вывоза хлеба, увеличение провозной платы на время распутицы, проведение реквизиции запасов хлеба.

К середине марта обозначилась ещё одна проблема продовольственного характера – это проблема снабжения населения сахаром. От уездных комиссаров из уездов в губернское продовольственное совещания стали поступать многочисленные просьбы о содействии в получении сахара для сельского населения.<sup>134</sup>

На съезде уездных делегатов поднимался вопрос об обеспечении продовольствием беженцев, представитель беженцев Торецкий обозначал необходимость повышения выдаваемого беженцам пайка до 6 рублей. Один из делегатов Хаяров констатировал о полном голодании среди беженцев и полном отсутствии у них денег, поскольку все трудоспособные беженцы призваны в армию, а в губерниях остались лишь женщины и дети.

В ходе выявленных проблем, продовольственной комиссией было принято заключение, о необходимости поднятия хлебного пайка для всех беженцев без исключения до 6 рублей, также это постановление предусматривало поднятие квартирного пособия до одного рубля.<sup>135</sup>

Таким образом, на протяжении войны в продовольственной сфере возникали такие проблемы как: дороговизна товаров первой необходимости в виду их недостатка, спекуляции в области цен со стороны торговцев и промышленников, нарастание недовольств населения губернии.

Царское правительство ставило перед собой такие задачи как: организация доставки продовольствия в действующую армию, регулирование цен на продукты первой необходимости, равномерное распределение продуктов

<sup>134</sup> Волжский день. 1917. № 58. С. 3

<sup>135</sup> Там же. № 65. С. 3

на территории всей страны, в связи с чем, были приняты меры по сокращению потребления мяса в сельскохозяйственных районах, создание ответственных органов по закупке и распределению сахара и соли.

Анализ делопроизводственной документации показал, что жителей Ставрополя в большей степени волновали проблемы неудач русской армии на фронте, низкая заработная плата на мельницах и фабриках. Поэтому, продовольственный вопрос не являлся главным фактором для вспышек протестов среди населения в 1917 году.

Сравнение предельных цен и такс в Ставрополе и Петрограде, позволяет сделать вывод о том, что цены в несельскохозяйственных регионах на порядок выше, чем в районах земледелия, что в свою очередь и стало одной из причин вспыхнувшего восстания в Петрограде.

Политика царского правительства носила малоэффективный характер, поскольку проблемы с продовольствием продолжали возникать каждый год. Временное правительство, придя к власти, продолжило уже имеющееся направление, но ужесточило ряд мер, в связи с чем, хлебные запасы стали распределяться более равномерно среди населения страны и армии, за счёт передачи всего хлеба государству.

## 2.2 Организация лечения больных и раненых, борьба с эпидемиями

Сфера здравоохранения в условиях военного времени требовала реформирования и немедленного регулирования со стороны властей, как на общегосударственном, так и на местном уровне. Возник ряд серьёзных проблем, в числе которых: нехватка госпиталей, а в некоторых районах страны их отсутствие, поток раненых, беженцев, распространение опасных инфекционных заболеваний, таких как тиф, чума, холера. Оказание помощи раненым, как на фронтах сражений, так и эвакуированным раненым и больным потребовало вовлечение в решение данной проблемы всех медицинских

ресурсов и людей, готовых и умеющих оказывать любого рода медицинскую помощь.

В связи с этим, в июле 1914 Императором Николаем II было принято решение о предоставлении городским, земским благотворительным учреждениям возможности назначать на врачебные должности докторов медицины из-за границы и студентов 5 курса, обучающихся в российских университетах.<sup>136</sup> Вопросы технического характера также требовали урегулирования и выстраивания чёткой системы эвакуации раненых, их транспортировка, размещение, создание необходимого количества лазаретов.

В августе Император вводит «Временное положение об эвакуации раненых и больных».<sup>137</sup> Данное положение предусматривало создание плана эвакуации раненых, как в отдельных регионах, так и в Империи в целом. В тыловых районах страны ответственность за проведение эвакуации раненых возлагалось на начальника эвакуационного отдела управление начальника санитарной части армии фронта, во внутренних районах данные обязанности возлагались окружные штабы.

Непосредственную помощь при эвакуации раненых оказывало Общество Красного Креста. Тыловые эвакуационные пункты содержали запасные полевые госпитали. Число самих тыловых пунктов и места их расположения также определялись эвакуационным планом. В распоряжении тылового эвакуационного пункта в обязательном порядке содержалось не менее 2 транспортных машин, 4 поездов, а также запасы одежды, обуви и белья, рассчитанных на 3000 человек. Во внутренних районах действовали распределительные эвакуационные пункты, при них находились определённые лечебные заведения, которые осуществляли приём больных и раненых, не имеющих возможности перенести дальнейшую транспортировку.

Значительный вклад в оказание помощи раненым и семьям погибших оказывало Общество Красного Креста и созданный 18 августа Александровский

---

<sup>136</sup> Авербах О. И. Законодательные акты, вызванные войной. 1914 года, Вильна – 1915. С. 107.

<sup>137</sup> Там же. С. 233.

комитет о раненых. Правительство принимало различные меры по финансовому обеспечению данных комитетов, в связи с чем, в августе 1914 года был увеличен подешный сбор с телеграмм отсылаемых внутри страны с 15 копеек до 30 копеек<sup>138</sup>.

С той же целью в сентябре 1914 года был увеличен сбор с проезжающих по железным дорогам пассажиров<sup>139</sup>. Вырученные деньги шли на обеспечение нужд Общества Красного Креста. Общество оказывало помощь и в эвакуации раненых, за ним был закреплён ряд обязанностей, в числе которых: помощь эвакуационным пунктам сбором одежды, обуви, пищевыми припасами и медикаментами, организации ночлежных и питательных пунктов для эвакуируемых, устройство лечебных мест, а также оказание помощи и попечительства над ранеными в местах эвакуации<sup>140</sup>.

В 1914 году по повелению Великой Княжны Татьяны Николаевны был учреждён комитет для оказания временной помощи пострадавшим от войны<sup>141</sup>. Комитет оказывал различного рода материальную помощь пострадавшим, помогал в отправлении на постоянное место жительства или на Родину, размещал нетрудоспособных пострадавших в приюты, а трудоспособным находил работу. В свою очередь Правительствующий Сенат и Министерство юстиции учреждают попечительный комитет для помощи участникам и жертвам войны<sup>142</sup>. На местном уровне контроль и содействие в сборе пожертвований осуществляется учреждениями, подведомственными Министерству юстиции. Средства, поступающие в комитет, образуются из отчислений, осуществляемых самими членами комитета, «тарелочных» сборов в церкви и иного рода поступлений.

Широкое распространение в годы войны получи патронаты, которые также оказывали помощь больным и раненым, особенно солдатам, офицерам и различным чинам. В октябре 1914 года вышло специальное положение «О

---

<sup>138</sup> Там же. С. 163.

<sup>139</sup> Там же. С. 265.

<sup>140</sup> Там же. С. 258.

<sup>141</sup> Там же. С. 292.

<sup>142</sup> Там же. С. 309.

патронатах» регламентирующее их создание и деятельность на территории Российской империи<sup>143</sup>. Устройство патронатов находилось в ведении Общества Красного Креста и иных общественных организаций. Патронаты могли открываться в губерниях и областях на театрах военных действий и в иных частях Империи. Разрешение на открытие данных лечебных заведений выдавалось губернаторами.

В декабре 1914 года выходит положение, регламентирующее создание благотворительной лотереи в пользу раненых и больных воинов, а также их семей.<sup>144</sup> Лотерейные билеты были выпущены на сумму 10000000 рублей. Результаты лотереи публиковались в «Правительственном вестнике». Победитель лотереи в течении года обязан был заявить о намерении получить выигрыш, если такого не происходило, выигранная сумма зачислялась в фонд пожертвований.

Острой проблемой в сфере здравоохранения, помимо обеспечения помощи раненым, становится борьба с эпидемией чумы и тифа по всей территории империи. В апрельских номерах самарских газет публикуются сведения об обнаружении чумы в Оренбургской области.<sup>145</sup> В самарской губернии выявление случаев заболевания сыпным тифом происходило каждый день. Сведения о количестве заболевших за первую половину 1914 года представлены в таблице 2. 6.

Таблица 2.6 – Количество жителей Самарской губернии, заболевших тифом за первую половину 1914 г.

	Январь	Февраль	Март
Сыпной тиф	208 ч.	147 ч.	164 ч.
Возвратный тиф	69 ч.	65 ч.	75ч.

В Самаре активно развивается эпидемия тифа. Связано это с антисанитарными условиями многих постоянных дворов, об одном из таких

<sup>143</sup> Там же. С. 384.

<sup>144</sup> Там же. С. 548.

<sup>145</sup> Голос Самары. № 74. 1914 г. С. 3.

дворов, располагавшихся по Самарской улице, приведены следующие сведения: «Постоялый двор этот по своим санитарным условиям представляет нечто ужасное. Всюду грязь от самого пола до потолка, ночлежники пускаются в таком количестве, что им буквально повернуться негде»<sup>146</sup>. В связи с этими обстоятельствами, правительство города организовывало лекции о сыпной горячке, которые бесплатно проводились профессорами для всех желающих.

Особое место в истории Ставрополя в период войны занимал созданный в 1910 году санаторий «Лесное». Летний кумысо-лечебный санаторий принимал больных туберкулёзом. Создан он был на базе частной кумысолечебницы ставропольского купца В. Н. Климушина. Главным врачом был назначен В. Н. Золотницкий, опытный практик и специалист по туберкулёзу. На то время в санатории применялись передовые способы лечения, такие как: туберкулин, электризация, имелись лаборатории и солярий<sup>147</sup>. В 1914 году Климушин передал санаторий под военный госпиталь и являлся основным его попечителем. За годы войны более 300 раненых и больных нижних и средних военных чинов получили здесь лечение. Необходимо отметить, что содержание госпиталя обходилось в 25 тысяч рублей в год<sup>148</sup>.

В апреле 1914 года получают распространение меры предупреждения, связанные с распространением того же тифа. Биржевой комитет, обращаясь к гражданам Самары, просит воздержаться от рукопожатий и, при выявлении признаков заболевания, воздержаться от посещения биржи<sup>149</sup>. Численность заболевших за март 1914 года составляет 164 человека, 8 человек за первые 2 дня апреля<sup>150</sup>. Попечительный комитет Самарской области в 1914 году также волновал вопрос о распространении и профилактики туберкулёза. На заседании комитета, состоявшегося 3 апреля 1914 года, было решено «немедленно сформировать комиссии из попечителей для дежурств при амбулатории, в

---

<sup>146</sup> Голос Самары. 1914. № 74. С. 5.

<sup>147</sup> Санаторий «Лесное». Историческая справка. URL: <https://web.archive.org/web/20110826125233/http://s-lesnoe.narod.ru/history/history2.html> (дата обращения: 01.05.2021.).

<sup>148</sup> Четыре века Ставрополя - Тольятти. Хроника городской жизни. 1737 – 2007. Самара, 2007. С. 298.

<sup>149</sup> Голос Самары. 1914. № 75. С. 4.

<sup>150</sup> Там же. С. 4.

видах раздачи литературы, ведения бесед по уходу за туберкулёзными больными и как уберечь здоровых от заражения»<sup>151</sup>.

Петербургское городское самоуправление в 1914 году приняло решение о создании городского музея, в котором будет отведено видное место вопросам гигиены. В самарскую губернскую земскую управу поступали предложения от петербургского самоуправления о предоставлении в собственность музея имеющиеся экспонаты, для ознакомления с общественной жизнью и местными условиями, в которых земским учреждениям приходится вести работу по здравоохранению<sup>152</sup>.

Санитарно-исполнительная комиссия Николаевского уезда, при рассмотрении доклада самарской губернской земской управы о мерах для борьбы с чумой, согласилась с тем, что необходимо разработать и распространить инструкцию по дезинфекции жилищ, начать немедленное строительство отдельных барачных для заражённых, командировать на бактериологические курсы для подготовки борьбы с чумой как санитарно – эпидемиологических, так и эпидемиологических врачей<sup>153</sup>.

Губернатором Н. В. Протасьевым было предложено усилить наблюдение за торгово-промышленными, ремесленными заведениями, ночлежными домами, квартирами рабочих, составлять протоколы для привлечения виновных в санитарных упущениях к ответственности<sup>154</sup>.

В связи с нехваткой специалистов в области медицины, в ноябре 1915 года вышло положение о приёме женщин на отдельные факультеты некоторых Императорских Российских университетов.<sup>155</sup> Разрешался приём на медицинский и физико-математический факультеты. По той же причине нехватки специалистов, Министерство внутренних дел предложило самарскому

---

<sup>151</sup> Там же. № 75. С. 4.

<sup>152</sup> Там же. № 77. С. 4.

<sup>153</sup> Голос Самары. 1914. № 78. С. 5.

<sup>154</sup> Там же. № 80. С. 5.

<sup>155</sup> Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1916 гг.: Т. – 3. С. 253.

губернатору сделать распоряжение об ускоренном выпуске из профессиональных училищ фельдшерского персонала.<sup>156</sup>

Помимо Александровского комитета о раненых, в 1915 году правительством был учреждён комитет Великой Княгини Елизаветы Фёдоровны<sup>157</sup>. Основная помощь, оказываемая данным комитетом, заключалась в снабжении искусственными конечностями, протезами и различными механическими приспособлениями солдат, пострадавших на фронте и неимущих людей. Правительство вводило ряд мер по обеспечению сотрудников сферы здравоохранения. Адмиралтейств – совет в 1915 году принял положение, по которому женщина – врач, прослужившие в морском ведомстве на должности младшего врача или ординатора 4 года, получали квартирные деньги в форме оклада<sup>158</sup>.

Борьба с тифом становится острой проблемой в Самаре в апреле 1915 года. Комиссия по мерам предупреждения и борьбы с чумной заразой ассигновала на противоэпидемиологические мероприятия в Самаре 58700 рублей<sup>159</sup>. Совещание врачей и заведующих госпиталями общегородского союза, после выявленного случая заболевания тифом в первом городском госпитале, постановило перевести всех находящихся в госпитале в семнадцатый городской госпиталь, произвести дезинфекцию всего помещения, затем вновь его открыть для приёма раненых. Было решено напомнить всем лазаретам об устройстве в каждом изоляционного помещения<sup>160</sup>.

Апрельский номер газеты «Голос Самары» предоставил сведения о количестве лазаретов и мест для размещения больных в Самаре и уездных городах. Сведения представлены в таблице 2. 7<sup>161</sup>.

---

<sup>156</sup> Голос Самары. 1915. № 201. С. 3.

<sup>157</sup> Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1916 гг.: Т. – 3. С. 370.

<sup>158</sup> Там же. С. 462.

<sup>159</sup> Голос Самары. 1915. № 97. С. 3.

<sup>160</sup> Там же. № 76. С. 3.

<sup>161</sup> Там же. С. 4.

Таблица 2. 7 - Количество госпиталей и лазаретов в Самарской губернии, оборудованных на земские средства.

	Самара	Самарский уезд	Ставропольский уезд	Бузулукский уезд
Количество лазаретов	23	18	20	11
Количество коек	2384	260	230	223

Общее состояние врачебно–санитарной организации в губернии до войны и с изменениями в 1915 году представлены в таблице 2.8<sup>162</sup>.

Таблица 2. 8 - Сведения о численности медицинского персонала в уездах Самарской губернии из опросного листа санитарного бюро губернской земской управы.

Название уездов	Уездные санитарные врачи		Участковые врачи		Участковый фельдшерский персонал	
	Состояло до войны	Состоит к 1 апреля 1915 г.	Состояло до войны	Состоит к 1 апреля 1915 г.	Состояло до войны	Состоит к 1 апреля 1915 г.
Самарский	-	-	20	11	58	49
Ставропольский	1	-	14	7	48	42
Бугульминский	1	-	12	8	32	24
Бузулукский	1	-	18	11	52	40
Николаевский	1	1	17	10	75	44
Новоузенский	1	-	33	21	82	49
Бугурусланский	1	-	16	8	55	36
Всего	6	1	130	76	402	284

Сведения, представленные в таблице, позволяют проследить резкое сокращение количества врачей в уездах самарской губернии. Связано это в

<sup>162</sup>Ставрополь-Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.). Сборник документов и материалов / сост. Борисов Д. В.; ред. Янчарук Д. В. – Тольятти, 2019. С. 274.

основном с тем, что основной медицинский персонал был призван в действующую армию для оказания помощи на фронтах войны.

В период войны Самара активно участвовала во всероссийской акции «День белого цветка» или «День белой ромашки». Данная акция была создана для сбора благотворительных средств в фонды помощи людям болеющим туберкулёзом. Программа мероприятия, проходившего 4 июня, была утверждена губернатором 29 апреля 1915 года. Мероприятие подразумевало устройство гуляний в Струковском саду. Особое внимание во время проведения мероприятия было уделено детям, для которых были устроены различные игры<sup>163</sup>. По итогам акции было собрано 5772 рублей, в совокупности с деньгами, вырученными за гулянья в Струковском саду, всего было собрано 6579 рублей<sup>164</sup>.

Вопрос о размещении раненых пленных стал волновать не только отдельные города, но и губернии, поэтому Верховным Главнокомандующим было принято решение о размещении военнопленных в военно-лечебные заведения. В связи с этим, губернский комитет обратился к начальнику самарского эвакуационного пункта с просьбой сделать распоряжение об освобождении от военнопленных земские лазареты и переотправить их в военные<sup>165</sup>.

Самарские газеты сообщают о непростой ситуации в Бузулукском уезде Самарской губернии, куда на постоянной основе доставляют раненых военнопленных из Тоцкого. Среди них в конце апреля 1915 года был обнаружен один сыпнотифозный заболевший. Данная ситуация побудила бузулукскую санитарно-исполнительную комиссию возбудить ходатайство об открытии в тоцких лагерях отдельного военного лазарета, а также прошение о немедленном прекращении привоза больных военнопленных в Бузулук<sup>166</sup>.

---

<sup>163</sup> Голос Самары. 1915. № 89. С. 3.

<sup>164</sup> Там же. № 95. С. 3.

<sup>165</sup> Там же. № 95. С. 3.

<sup>166</sup> Там же. № 90. С. 3.

На заседаниях санитарной комиссии в Самаре на протяжении года обсуждались вопросы об увеличении числа коек для больных и раненых воинов, о возможности использования для этих целей учебных заведений и о заносе холеры в Самару беженцами<sup>167</sup>. Новые лазареты в области открывались каждый год. В ноябре 1915 года губернским комитетом земского союза были открыты лазареты в сёлах: Кошках, Обшаровке, Екатериновке самарского уезда<sup>168</sup>. Однако в одной из статей самарской газеты, опубликована статья неизвестного автора с критикой действий управы в сфере распространения эпидемии. Автор отмечает, что эпидемии являются следствием халатности и безответственности властей. Лишь после вспышки тифа в 1915 году управа пыталась предпринять некоторые реформы в данном вопросе. Однако, ввиду своей неосведомлённости в медицинских вопросах, предпринимаемые действия не имели смысла. Покупка и установка нескольких плевательниц и развешенные по городу объявления о запрете «подачи руки», не оказали никакого эффекта, что было очевидно<sup>169</sup>.

Нехватка специалистов в области медицины прослеживается и в 1916 году. Император принял решение о том, чтобы утверждать в степени лекаря без испытаний зауряд-врачей, призванных или добровольно поступивших на службу в 1914 году, которые получили свидетельства об окончании медицинских университетов<sup>170</sup>.

На протяжении войны действовал закон «О признании нижних воинских чинов и их семей», по которому нижние чины, утратившие трудоспособность вследствие полученных ран или травм, как в военное, так и в мирное время, имеют право на обеспечение за счёт казны<sup>171</sup>. В 1916 году данное положение дополняется правительством. При условии понижения трудоспособности на 40-70 % нижние чины получали право на пенсию по четвёртому разряду<sup>172</sup>.

---

<sup>167</sup> Там же. № 161. С. 3.

<sup>168</sup> Там же. № 234. С. 3.

<sup>169</sup> Там же. № 283. С. 3.

<sup>170</sup> Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1917 гг. Т. – 5. С. 13.

<sup>171</sup> ПСЗРИ. (III). Т. 22. Отделение 1. Пг., 1915. № 37507. С. 935-945

<sup>172</sup> Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1917 гг. Т. – 5. С. 690.

Временное Правительство, придя к власти, производило ряд изменений и дополнений и в сфере здравоохранения. Нехватка врачей побудила принять постановление «О призыве на действующую службу врачей» в марте 1917. С данного момента в армию призывались все врачи, ранее не призванные, не занимающие должностей, не достигшие пятидесятилетнего возраста к 1 января 1917 года, а также освобождённые от повинности по месту жительства или по болезни<sup>173</sup>.

Постановление правительства от 30 апреля 1917 года предусматривало призыв в действующую армию всех женщин врачей не достигших к 1 января 1917 года сорока пяти летнего возраста. Исключения предусматривались для беременных и женщин имеющих детей до трёхлетнего возраста<sup>174</sup>. В июне 1917 года Временным Правительством был учреждён Центральный Врачебно-Санитарный Совет<sup>175</sup>. В соответствии с данным постановлением упразднялась должность верховного Начальника Санитарной и Эвакуационной части и его помощников. Упразднялась Комиссия о мерах предупреждения занесения чумной заразы и о борьбе с нею. Вместо этого был учреждён Центральный Врачебно-Санитарный Совет. На него возлагались обязанности по объединению и согласованию врачебно-санитарной деятельности, разработка общегосударственных планов по врачебно-санитарной деятельности и ряд иных обязанностей. 29 июня 1917 года был учреждён Временный Общегосударственный и местные комитеты помощи военноувеченным<sup>176</sup>. Комитет ведал разработкой планов помощи военноувеченным, обсуждал меры к повсеместному проведению этой помощи. Дело помощи военноувеченным на местах возлагалось на органы земского и городского самоуправления.

Таким образом, в сфере здравоохранения в период войны перед правительством стоял ряд задач. Это проведение профилактических мер в связи

---

<sup>173</sup>Россия (1917, февр.- окт.). Законы и постановления. Сборник указов и постановлений Временного правительства: Вып. 1: 27 февраля - 5 мая 1917 / Сост. Отд-нием Свода Законов Гос. Канцелярии. - 1917. С. 356.

<sup>174</sup> Там же. С. 357.

<sup>175</sup> Там же. С. 51.

<sup>176</sup> Там же. С. 62.

с распространением эпидемиологических заболеваний, таких как тиф и туберкулёз. Создавались специальные лечебные заведения, устраивались бесплатные лекции с приглашёнными врачами, вырабатывались памятки и особые правила поведения для предотвращения распространения эпидемии. Особую роль в оказании помощи детям, больным туберкулёзом оказывали проводимые ежегодные благотворительные акции по сбору средств.

В Самарской губернии распространение эпидемиологических болезней также имело место быть, поэтому на заседаниях городской думы принимались решения о контроле за различными заведениями общественного пользования. Данный контроль осуществлялся специальной санитарной комиссией. Однако сами жители Самары отмечали в газетных статьях, что данные меры носили неэффективный характер, в виду неосведомлённости городского правительства в сфере медицины. В Ставрополе активное сопротивление распространению эпидемиологических заболеваний оказывал медицинский персонал санатория «Лесное». Сам санаторий имел в своём распоряжении ряд передовых лечебных практик по борьбе с туберкулёзом.

Ещё одной из первостепенных задач, возникших в начале войны, было активное строительство госпиталей, больниц, эвакуационных пунктов. Средства на строительство выделялись из государственного и городского бюджета, помимо этого значительные суммы денег жертвовали состоятельные горожане.

Для немедленной и эффективной эвакуации раненых в больницы, правительством был выработан особый регламент эвакуации с мест военных действий, были выработаны требования для создания эвакуационных пунктов и пунктов передержки и переправы раненых в близлежащие госпитали.

Наиболее остро в годы войны встал вопрос о нехватке медицинского персонала, начиная с медсестёр и фельдшеров и заканчивая узкими специалистами. Для решения этой проблемы был выработан комплекс мер, в числе которых, призыв на фронт студентов медицинских учебных заведений 5 курса обучения, врачей – военнопленных и иностранцев, утверждение в

степени лекаря без испытаний, введение мер по обеспечению сотрудников здравоохранение денежным довольствием, квартирой.

Сокращение численности медицинского персонала оставалось проблемой и в 1917 году, поэтому Временным Правительством было принято решение о призыве на службу врачей, в независимости от их болезней и местожительства.

### 2.3 Размещение беженцев

Вопрос об обеспечении и помощи беженцам начал беспокоить правительство в 1914 году. 14 сентября 1914 года был учреждён комитет имени Великой Княжны Татьяны Николаевны для оказания помощи пострадавшим от военных бедствий<sup>177</sup>. Комитет оказывал единовременную материальную помощь, содействовал отправлению на родину беженцев, на собственные средства создавал учреждения для размещения нетрудоспособных беженцев.

Широкое распространение получила практика ввода и выплаты денежных ссуд и пособий. В сентябре 1914 года в действие вступило постановление о выдаче пособий бессемейным служащим, выселяемым из угрожаемых неприятелем местностей<sup>178</sup>. Размер пособия определялся трёхмесячным окладом содержания. Также вводились пособия на выезд из угрожаемых местностей выборных должностных лиц судебного ведомства<sup>179</sup>.

В 1915 году вышло постановление « Об обеспечении нужд беженцев», по которому беженцами признавались лица, оставившие своё местожительство по причине непосредственной военной угрозы. Или в том случае, если эти места уже были заняты противником<sup>180</sup>. Данное положение предусматривало распространение помощи на всех беженцев, за исключением подданных немецкой и венгерской национальности.

---

<sup>177</sup> Законы и распоряжения о беженцах. Вып. 1 / изд. Юрид. отд. Глав. комит. Всерос. союза городов. - 2-е изд., доп. - М., 1916. С. 9.

<sup>178</sup> Там же. С. 72.

<sup>179</sup> Там же. С. 73.

<sup>180</sup> Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1916 гг.: Т. – 3. – Петроград: Типография Петр. Т - ва Печ. и Изд. дело "Труд", 1916. С. 2.

Для координации всех необходимых мер по оказанию помощи и за их контролем было образовано специальное совещание по устройству беженцев. Особое совещание решало вопросы о распределении кредитов на нужды беженцев, оценка движимого и недвижимого имущества, возмещение убытков, нанесённых военным временем, оказание ссудной помощи, удовлетворение духовных потребностей. Основная масса беженцев прибывала из Северо-Западного и Юго-Западного фронтов. Попечение о беженцах возлагалось в полном объёме на членов Государственного Совета<sup>181</sup>.

В октябре 1915 года на особом совещании по данному вопросу было решено распределить губернии Империи на определённые районы и назначить в каждом из них уполномоченных. Данная мера вводилась с целью объединения деятельности местных властей, правительственных и общественных учреждений, а также частных организаций, задействованных в оказании помощи<sup>182</sup>. Основные обязанности уполномоченных регламентировались специальным наказом, который предусматривал: объезд территорий и ознакомление с ситуацией в вверенном районе, контроль за обеспечением беженцев продовольствием, оказание медицинской помощи, регулярное информирование Министерства внутренних Дел о ходе выполняемой работы и о ситуации в целом.

В апреле 1915 года Советом Министров было введено положение о разрешении выдачи ссуд участникам железнодорожных пенсионных касс. Данные ссуды выдавались на восстановление недвижимого имущества, пострадавшего от военных действий<sup>183</sup>. В марте 1915 года к постановлению о выплате пособий было утверждено дополнение, по которому пособия из государственной казны теперь предоставлялись и служащим в учреждениях гражданского ведомства. Сведения о категориях служащих и предоставляемым им пособиях представлены в таблице 2.9.

---

<sup>181</sup> Законы и распоряжения о беженцах. Вып. 1 / изд. Юрид. отд. Глав. комит. Всерос. союза городов. - 2-е изд., доп. - М., 1916. С. 7.

<sup>182</sup> Авербах О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1916 гг. Т. – 3. – Петроград: Типография Петр. Т - ва Печ. и Изд. дело "Труд", 1916. С. С. 207.

<sup>183</sup> Там же. С. 32.

Таблица 2. 9 - Расписание суточных денег служащим в учреждениях гражданского ведомства, находящихся в районах военных действий<sup>184</sup>.

Категория служащих	Суточные деньги
Чиновники, занимающие должности III класса	5 р.
Чиновники, занимающие должности IV класса	2 р.
Чиновники, занимающие должности V класса	4 р. 50 к.
Чиновники, занимающие должности VI класса (начальницы институтов Ведомства учреждений Императрицы Марии, помощницы, инспектрисы, воспитательницы и надзирательницы женских гимназий и т. д.).	2 р.
Чиновники, занимающие должность VII – VIII классов, преподавательницы мужских средних учебных заведений и институтов Ведомства учреждений Императрицы Марии, главные надзирательницы сих институтов, учительницы женских училищ и т. д.	2 р.

В августе 1915 года евреям было разрешено проживать и селиться в городских поселениях вне черты общей их оседлости, за исключением столиц<sup>185</sup>.

Вопрос об оказании помощи беженцам непосредственно коснулся всех губерний и городов России, в том числе и Самару. Первая партия беженцев прибыла в губернию в июле 1915 года. Ответственными за благополучную переправу беженцев через Самару выступили управляющий губернии князь С. В. Горчаков, чиновник особых поручений Б. Н. Лялин, правитель канцелярии С. М. Голиков<sup>186</sup>. При их участии на вокзале на продовольственном пункте была образована особая столовая. С момента появления беженцев в Самаре в

<sup>184</sup> Там же. С. 80-82.

<sup>185</sup> Законы и распоряжения о беженцах. Вып. 1 / изд. Юрид. отд. Глав. комит. Всерос. союза городов. - 2-е изд., доп. - М., 1916. С. 103.

<sup>186</sup> Голос Самары. 1915. № 161. С. 3.

столовых было накормлено около 10000 семейств<sup>187</sup>. Среди беженцев были рабочие – профессионалы, чернорабочие, педагоги, конторщики, бухгалтера, кассиры. Рабочим были даны работы на местных механических заводах, чернорабочих отправили на полевые работы в уезды.<sup>188</sup> В газетных статьях, посвящённых первым мероприятиям по оказанию помощи беженцам и о первых прибывших, отмечается тот факт, что многие приезжие не знают языка и находятся в крайне истощённом состоянии после долгой дороги.

После прибытия первой партии беженцев перед городским комитетом встал ряд задач. Наиболее остро стояли вопросы размещения беженцев в Самаре. Ввиду неготовности помещений, первая партия беженцев была вынуждена остаться в вагонах на станции Самара. Помимо этого, требовала особого внимания проблема размещения тяжелобольных и заразных беженцев. Комитетом было решено направлять больных в эпидемиологический госпиталь, а больных с неопределёнными формами болезни в наблюдательный пункт<sup>189</sup>.

В октябре 1915 года городской комитет помощи беженцам на очередном заседании принял ряд мер. Ввиду того, что члены комитета посчитали помощь общества охранения народного здоровья выраженную в предоставлении бутылки молока и хлеба недостаточной, комитет принял решение о сохранении за детьми беженцев пайка в размере 10 копеек<sup>190</sup>. В этом же месяце на собрании комитета обсуждались вопросы об организации медицинской помощи детям беженцев. Было принято решение о немедленном строительстве больницы для лечения детей больных скарлатиной и дифтеритом. Также было решено возбудить ходатайство перед заведующим устройством беженцев Тышкевичем о предоставлении комитету права расходовать в размере старого пайка, поводом для возбуждения ходатайства послужил вставший перед

---

<sup>187</sup> Там же.

<sup>188</sup> Там же.

<sup>189</sup> Там же.

<sup>190</sup> Там же. № 220. С. 3.

комитетом вопрос по уменьшению продовольственного пайка, который был безоговорочно отклонён членами комитета<sup>191</sup>.

С каждым месяцем в Самарской губернии вводятся новые меры по оказанию помощи беженцам. Комитет по оказанию временной помощи пострадавшим от военных действий ассигновал 14 250 рублей на устройство и оборудование особых помещений в одном из кумысолечебных заведений близ города Самары<sup>192</sup>.

На очередном заседании врачей в ноябре 1915 года было принято решение производить бесплатный приём беженцев в амбулаториях, расположенных на Соборной улице, на Казанской улице, между Панской и Заводской в доме Ильина, в амбулатории Мещанского посёлка<sup>193</sup>. Также шла постоянная организация продовольственных пунктов. В ноябре 1915 года при станции Бугуруслан в Бугурусланском уезде был организован городской продовольственный пункт, предоставляющий питание беженцев как проходящих на поездах, так и остающимся в Бугуруслане.

С появлением беженцев на территории губернии обостряется вопрос распространения эпидемиологических заболеваний. Врач больницы села Кошки предоставил самарскому уездному комитету сведения о том, что в их больнице расположено около 2500 беженцев, среди которых обнаружено много заразных, требующих коечного лечения, в связи с чем, врач ходатайствовал об открытии отдельной больницы для тяжелобольных<sup>194</sup>.

Оказание медицинской, питательной и эвакуационной помощи являлось не единственными вопросами, возникающими с появлением беженцев уездах губернии. Ставропольский уездный комитет сообщал о том, что при эвакуации беженцев с мест постоянного жительства, жители одного и того же села попадали в разные губернии. Пострадавшие, размещённые в Ставропольском

---

<sup>191</sup> Там же. № 226. С. 3.

<sup>192</sup> Голос Самары. 1915. № 76. С. 3.

<sup>193</sup> Там же. № 247. С. 3.

<sup>194</sup> Там же.

уезде, обращались в уездный комитет с просьбами об отправке их в те губернии, где в большом количестве размещены их односельчане<sup>195</sup>.

Попечение о беженцах возлагало на себя не только губернское правительство, но и специальный епархиальный комитет, который начал свою деятельность по оказанию помощи беженцам в конце октября 1915 года. Комитет ставил себе задачей оказание беженцев духовного звания. Председателем комитета был избран о. Формаковский<sup>196</sup>.

Для обеспечения беженцев и их семей губернским комитетом выделялись значительные суммы. Показатели сметы расходов на ноябрь 1915 года представлены в таблице 2.10.

Таблица 2. 10 - Расход на удовлетворение нужд беженцев в Самарской губернии по смете на ноябрь 1915 года<sup>197</sup>.

Уезд	Количество беженцев	Выделяемая сумма
Самарский	15. 180 ч.	96. 960 р.
Ставропольский	19. 500 ч.	146. 500 р.
Бугурусланский	25. 485 ч.	163. 856 р.
Бугульминский	18. 764 ч.	111. 248 р.
Бузулукский	40. 706 ч.	282. 450 р.
Николаевский	11. 619 ч.	84. 615 р.
Новоузенский	42. 260 ч.	312.334 р.
Всего	173.514 ч.	1.197.963 р.

Таким образом, уже в 1914 году по всей территории страны стали возникать группы людей, лишившиеся своего постоянного места жительства из-за проведения на некоторых территориях страны военных действий. Для решения проблемы обеспечения беженцев, которые составляли целые семьи, сёла и города, правительством был принят комплекс мер. Был создан специальный комитет, в ведении которого были доставка беженцев в

<sup>195</sup> Там же.

<sup>196</sup> Голос Самары. 1915. № 229. С. 3.

<sup>197</sup> Там же.

специально назначенные пункты, выдача ссуд и пособий, предоставление возможности вернуться на родину.

В губерниях также имелись ответственные органы – губернские комитеты, которые размещали прибывших пострадавших в специальных бараках, землянках, предоставляли бесплатную медицинскую помощь, организовывали пункты горячего питания.

С уходом солдат на фронт, распространением болезней и смертностей, а также с притоком вынужденных мигрантов возникла необходимость привлечения беженцев к сельскохозяйственным работам. В феврале 1916 года в местных газетах появляются заметки о поступающих от жителей уездов жалобах: «Жалуются, что беженцы не желают работать. Спрос на рабочие руки громадный, цены высокие, а беженцы сидят по домам и ожидают казённого пайка»<sup>198</sup>. Ставрополь не был исключением, и Ставропольский уездный комитет обратился ко всем беженцам, живущим на территории Ставропольского уезда со следующими словам: «Идите добровольно, не дожидайтесь лишения пайка. Идите, или одиночками в малые семьи, где охотно возьмут работников, или собирайтесь артелями и нанимайтесь в частные экономии»<sup>199</sup>.

Сведения о количестве проследовавших через город Самару и о количестве оставшихся на территории Самарской губернии беженцев представлены в таблице 3<sup>200</sup>.

Таблица 2.11 - Сведения о количестве беженцев, осевших по 20 декабря 1916 г., в уездах Самарской губернии.

Название уезда	Кол-во	Кол-во	Кол-во детей	Всего
----------------	--------	--------	--------------	-------

<sup>198</sup> «В защиту беженцев». Волжское слово». 1916 г. – 6 февраля. // Борисов Д. В. Беженцы в Самарской губернии и в Ставропольском уезде в 1914 – 1917 гг. (По материалам ЦГАСО). URL: <https://borisovdimitry.livejournal.com/65192.html> (дата обращения 15.05.2021).

<sup>199</sup> Листовка Ставропольского уездного комитета «Обращение ко всем беженцам, живущим в Ставропольском уезде» с призывом на сельскохозяйственные работы». 29 февраля 1916 г. Ф. 175. Оп. 1. Д. 1396. Л. 312 // Борисов Д. В. Беженцы в Самарской губернии и в Ставропольском уезде в 1914 – 1917 гг. (По материалам ЦГАСО). URL: <https://borisovdimitry.livejournal.com/65192.html> (дата обращения 15.05.2021).

<sup>200</sup> Сообщение полицмейстера Сенкевича в Канцелярию губернатора о количестве проследовавших через г. Самару беженцев и о количестве оставшихся на территории губернии. 19 марта 1916 г. Ф. 3. Оп. 131. Д. 43. Л. 71. // Борисов Д. В. Беженцы в Самарской губернии и в Ставропольском уезде в 1914 – 1917 гг. (По материалам ЦГАСО). URL: <https://borisovdimitry.livejournal.com/65192.html> (дата обращения 15.05.2021).

	мужчин	женщин		
Самарский	7536	8975	-	16510
Бугурусланский	11776	14874	-	26650
Новоузенский	2610	2720	2684	7014
Ставропольский	6354	8090		14444
Бугульминский	5295	6258	-	11553
Бузулукский	14813	19657		34470
Николаевский	-	-		3580

Исходя из данных представленных в таблице, общее количество беженцев составляло 114221 человек. На начало 1916 года Ставрополь занимал второе место по количеству беженцев, что составляло 13 % от их общего числа.

Меры, предпринятые царским правительством, оставались действительными и после смены власти в 1917 году. Так же новым правительством был выработан ряд дополнительных мер. В конце марта 1917 года были утверждены «Правила о мерах привлечения беженцев к сельскохозяйственным работам»<sup>201</sup>. Решение вопроса о привлечении беженцев к сельскохозяйственным работам возлагалось на Уездные Комитеты, представителями которых выступали местные земские и городские учреждения. На уездный комитет возлагалась организация посредничества между владельцами земли, земельными товариществами и беженским населением, образование из беженцев и их семей рабочих артелей, обеспечение необходимыми помещениями, содействие в установлении справедливых условий вознаграждения за совершаемый труд. Обязательным являлось предоставление беженцам и их семьям возможности арендовать крупные земельные площади, остающиеся без обработки, предоставление медицинской, санитарной и юридической помощи<sup>202</sup>.

В марте 1917 года в Самарскую губернию прибывали всё новые партии беженцев, в числе которых были поляки, которых на тот момент в Самаре

<sup>201</sup>Россия (1917, февр.- окт.). Законы и постановления. Сборник указов и постановлений Временного правительства: Вып. 1-2. - Петроград: Гос. тип., 1917-1918. - 2 т. С. 381.

<sup>202</sup> Там же. С. 382.

насчитывалось около 15 тысяч человек. В комитет народной власти и в совет рабочих депутатов поляками-беженцами было направлено приветствие, содержащее следующий текст: « <...> От имени поляков, приведённых войной в Самарскую губернию и опекаемых центральным обывательским комитетом губ. Царства Польского, приветствуем русскую власть и выражаем ей подчинение»<sup>203</sup>.

Однако положение беженцев в 1917 году во многих уездах губернии было критическим, в особенности из-за нехватки денежных средств. В Новоузенском уезде от беженцев поступают настойчивые требования выдавать паёк и квартирные деньги всем беженцам в размере – на продовольствие 20 копеек в день, на квартиру 1 рубль 20 копеек в месяц на человека<sup>204</sup>. Беженцы ходатайствовали перед комитетом народной власти в Самаре, поскольку революционные потрясения и смена власти лишили их пайка<sup>205</sup>.

Таким образом, вопрос об оказании помощи беженцам, пострадавшим от военных действий, потребовал принятия комплекса мер со стороны правительства. В первую очередь, были учреждены специальные органы, ведавшие данным вопросом. Это комитет имени Великой Княжны Татьяны Николаевны для оказания помощи пострадавшим от военных бедствий и особое совещание по устройству беженцев.

Во-вторых, правительством вводились специальные ссуды, кредиты, денежное содержание и прожиточный минимум на оплату квартир и пайка.

В-третьих, из-за распространения эпидемиологических заболеваний или заболеваний иного характера, правительство приняло решение оказывать беженцам бесплатную медицинскую помощь.

В-четвёртых, правительство решило вопрос трудоустройства беженцев, поскольку среди них были представители различных профессий. Большинство беженцев были трудоустроены.

---

<sup>203</sup> Волжский день. 1917. № 55. С. 3.

<sup>204</sup> Там же.

<sup>205</sup> Там же. № 57. С. 3.

В-пятых, правительство содействовало возвращению беженцев на родину. Также правительство стремилось оказать содействие в деле воссоединения пострадавших родственников и односельчан, которым не удалось при распределении попасть в один и тот же уезд, город или посёлок.

Временное Правительство продолжило основные направления данной политики, однако с 1917 года беженцы активно начали привлекаться к проведению полевых и сельскохозяйственных работ.

Самарская губерния приняла на своей территории сотни тысяч нуждающихся и пострадавших. Губернский комитет организовывал и открывал столовые для обеспечения беженцев горячим питанием, в кумысолечебнице близ Самары были организованы специальные помещения для размещения беженцев. Самарский комитет выступил инициатором строительства отдельной больницы для прибывших детей больных скарлатиной.

Анализ нормативно-правовых источников показал, что царским правительством на протяжении 1914-1916 года был принят комплекс мер для обеспечения населения продовольствием, обеспечения беженцев жильём, пропитанием и медицинской помощью, также принимались меры по обеспечению функционирования системы здравоохранения в условиях военного времени и эпидемий.

Однако анализ ряда делопроизводственных материалов даёт возможность заключить, что многие меры носили малоэффективный характер, поскольку необходим был контроль на местном уровне со стороны губернаторов и городских голов.

Временное правительство, придя к власти в ходе революции, ужесточило ряд мер, в частности ввела прототип «военного коммунизма», установив монополию на хлеб и обязательное его отчуждение.

Изучение периодических изданий Самары и Ставрополя дало понять, что население в большей степени было недоволено неудачами русской армии, низкими заработными платами и спекуляциями торговцев.

## Глава 3. Изучение истории Родного края как средство формирования историко-культурной компетенции у школьников

### 3.1 Историко-культурная компетенция

Современный мир претерпевает постоянную смену политических, экономических, социальных и культурных тенденций и реалий. Современному человеку необходимо приспосабливаться и анализировать те изменения в историко-культурном пространстве, которые происходят постоянно. От человека требуется не только понимание и осознание происходящих процессов и изменений, но и активное участие в них, поскольку сам человек является непосредственным творцом и участником основных исторических и культурных событий.

Необходимо осознавать это уже в раннем школьном возрасте, поэтому современные образовательные стандарты предусматривают культуроведческую и культурологическую направленность обучения. Помимо обучающего и развивающего потенциала, данный подход и развитие у школьников данной компетенции имеет воспитательное значение.

Формирование историко-культурной компетенции подразумевает не только понимание и осознание смысла школьниками различных исторических и культурных событий нашей страны, но и позволяет им осознать ценность данных событий и важность сохранения памяти о них. Школьник, подросток, обладающий историко-культурной компетенцией способен понять тот мир ценностей, который его окружает, и определить для себя ряд критериев для выбора собственной позиции в этом пространстве.

В педагогической науке существует множество научно-исследовательских работ посвящённых изучению сущности компетентностного подхода, его формирования у учащихся. Среди исследователей данного вопроса можно выделить А. В. Хуторского, И. А. Зимнюю, Д. А. Иванова, О. Е. Лебедева, А. А.

Вербицкого.<sup>206</sup> В своих работах А. В. Хуторской делает акцент на том, что он рассматривает интерпретацию понятия «компетентность» в рамках системы личностно-ориентированного образования.<sup>207</sup> Автор определяет данное понятие следующим образом: «Компетентность – это квинтэссенция целевых, содержательных, смысловых, творческих, эмоциональных, ценностных характеристик личности».<sup>208</sup>

И. А. Зимняя в своих работах ссылается на концепцию Хуторского, а также проводит анализ основания группировки основных компетенций, определяет их номенклатуру и виды компетентностей. Автор выводит следующие характеристики актуальных компетентностей: «Готовность к проявлению компетентности, владение знанием содержания компетентности, опыт проявления компетентности в разнообразных стандартных и не стандартных ситуациях, отношение к содержанию компетентности и объекту её приложения, эмоционально – волевая регуляция процесса и результата проявления компетентности».<sup>209</sup>

О. Е. Лебедев в своих работах определяет компетентностный подход как «совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки

---

<sup>206</sup>Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет журнал «Эйдос». – 2002. <http://eidos.ru/journal/2002/0423>., Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования./ А. В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – №2. – С. 58-64; Хуторской А. В. Ключевые компетенции. Технология конструирования // Народное образование. – 2003. – №5. – С.55-61., Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода: Межвузовский сб. науч. тр. / Под ред. А.А.Орлова. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. унта им. Л.Н. Толстого, 2008. - Вып. 1. - С.117-137., Зимняя И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования/ И. А. Зимняя// Эксперимент и инновации в школе. 2009. № 2. С. 7 – 14., Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно – целевая основа компетентностного подхода в образовании /И.А. Зимняя//. – М.: ИЦ ПКПС, 2004.-42с, Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий [Текст]: / Д.А. Иванов К.Г. Митрофанов О.В. Соколова - М.: АПК и ППРО, 2005. - 101 с., Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании / О. Е. Лебедев // Школьные технологии. – 2004. – №5. – с. 3–12.,Вербицкий, А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова. – М.: Логос, 2013. – 336 с.

<sup>207</sup>Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода: Межвузовский сб. науч. тр. / Под ред. А.А.Орлова. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. унта им. Л.Н. Толстого, 2008. - Вып. 1. - С.117-137.

<sup>208</sup> Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода: Межвузовский сб. науч. тр. / Под ред. А.А.Орлова. - Тула: Изд-во Тул. гос. пед. унта им. Л.Н. Толстого, 2008. - Вып. 1. - С. 118.

<sup>209</sup> Зимняя И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования/ И. А. Зимняя// Эксперимент и инновации в школе. 2009. № 2. С. 13.

образовательных результатов».<sup>210</sup> Автор определяет ряд положений, которые относятся к этим принципам. Например, положение о том, что «содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем» или положение о том, что «оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней образованности, достигнутых учащимися на определённом этапе обучения».<sup>211</sup>

Историко-культурная компетенция у старших школьников развивается в рамках исторических, краеведческих предметов. В частности это история России и краеведение. Для того чтобы оценить степень сформированности любого рода компетенции, необходим ряд обязательных к наличию и исполнению критериев. Историко-культурная компетенция предполагает формирование знаний, навыков и опыта в области изучения истории и культуры. Критерии сформированности общекультурной компетенции представлены в исследованиях А. В. Хуторского. Автор выделяет ряд вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлён.

1. Знание и понимание этнокультурных явлений и традиций в обществе.
2. Понимание роли науки и религии в культурной жизни человека и их влияние на мир в целом.
3. Овладения навыками социальной активности и функциональной грамотности.
4. Выявлять и понимать связь между прошлыми и настоящими событиями.
5. Осознавать важность политической, правовой культуры общества.
6. Вступать в дискуссию, высказывать своё мнение<sup>212</sup>.

---

<sup>210</sup> Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании / О. Е. Лебедев // Школьные технологии. – 2004. – №5. – с. 3.

<sup>211</sup> Там же.

<sup>212</sup> Хуторской А.В. Ключевые компетенции или компонент личностно-ориентированной парадигмы./ А. В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 2. – с.34-36.

Ряд данных вопросов рассматривается преимущественно на уроках истории и обществознания. Основными объектами проверки знаний по истории выступают:

- Знание фактического материала по истории.
- Умение работать с исторической картой.
- Знание основных исторических деятелей и их вклада в отечественную и мировую историю.
- Понимание причинно-следственных связей исторических событий и явлений.
- Понимание роли исторических событий и их воздействие на ход истории.
- Умение анализировать, интерпретировать информацию, представленную в различных исторических источниках.
- Знание, понимание, правильное написание и произношение исторических терминов.
- Знание основных дат по истории России и всемирной истории.

Критерии оценки сформированности исторических знаний представлены в таблице 3. 1.

Таблица 3. 1 – Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся применительно к различным формам контроля знаний (устный опрос)<sup>213</sup>.

Уровень	Составляющая качества образованности		
	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
Уровень неудовлетворительный	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)	Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная	Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов
Уровень удовлетворительный	Знания слабые (на уровне отдельных	Присутствуют слабые навыки	Присутствуют попытки дать

<sup>213</sup> <https://www.school2-plast.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizacii/obrazovanie/ocenochnye-materialy/10-11-klassy/istoriya> (дата обращения 3.042021)

льный	фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое	работы с исторической картой и источником	оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки
Уровень хороший	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей
Уровень отличный	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Наличие сведений о региональной истории. Используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества

Историко-культурная компетенция у школьников также оценивается по ряду положений и требований, указанных основополагающих документах

российского школьного образования. Одним из таких основополагающих документов является «Фундаментальное ядро содержания общего образования».<sup>214</sup> Именно «фундаментальное ядро», как элемент нормативного сопровождения стандартов обучения определяет систему базовых национальных ценностей, отношение человека к семье, обществу, государству.

В этом документе представлена система базовых национальных ценностей. Разработчики выделяют ряд терминов основных задач воспитания. В частности – это личностная культура, семейная культура и социальная культура. Для данного исследования интерес представляет последний блок «социальная культура», который включает в себя следующие положения и критерии оценивания. Это осознание себя гражданином России, принятие общих национальных и духовных ценностей, чувство личной ответственности за судьбу отечества, восприятие ряда ценностей современного общества, готовность к солидарности и противостоянию вызовам современной эпохи, развитое чувство патриотизма, способность к личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению, сформированность уровня моральной ответственности выпускника перед семьей, народом, отечеством, будущими поколениями, поддержания мира и согласия в многонациональном государстве.<sup>215</sup>

Ряд критериев также представлен в пояснительной записке к школьному предмету «История». В их число входит формирование у будущих выпускников ряда исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, развитие способности учащихся осмысливать события и явления в их развитии и взаимосвязи, выработка современного понимания истории, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Российское историческое сообщество в условиях постоянно происходящих изменений во всеобщей и отечественной истории, выявили

---

<sup>214</sup> Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4 - е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с.

<sup>215</sup> Там же. С. 3.

необходимость создания такого документа, который содержит фундаментальные и основополагающие оценки событий российской истории, основные подходы к преподаванию и изучению истории в школе. Таким документом стал, принятый в 2013 году, Историко-культурный стандарт.<sup>216</sup> Положения данной концепции подразумевают формирование единого культурно-исторического пространства на территории Российского государства. Особое значение историко-культурный стандарт вкладывает в применение в процессе обучения историко-культурологического подхода и диалога культур. Данный подход призван формировать у обучающихся чувство принадлежности к российскому культурно-историческому пространству, уважение к достижениям культуры, к традициям своего и других народов, формировать способность к ведению и поддержанию диалога в школьном и внешкольном общении, формировать способность к межкультурному диалогу. Также помочь в осознании того, что исторические памятники – ценное достояние страны и человечества.

Таким образом, формирование историко-культурной компетенции человека, то есть формирование его познания и опыта в историческом и культурном пространстве своей Родины, страны, региона и города является неотъемлемой частью становления личности, идентификации себя в обществе.

Анализ исследований и научных работ показал, что авторы выделяют недостаточность разработок, посвящённых изучению историко-культурного развития и становления отдельных регионов нашей страны, также выделяется необходимость создания различного рода дидактических пособий, программ, классных часов, поурочных разработок для изучения истории родного края и внедрения их в образовательную программу.

---

<sup>216</sup> Историко-культурный стандарт. 2014. – URL: <https://spadilo.ru/wp-content/uploads/2019/07/историко-культурный-стандарт>. – (дата обращения: 20.03.21).

### 3.2 Педагогические условия формирования историко-культурной компетенции у школьников

Педагогические условия являются решающим фактором в процессе формирования и развития любого рода навыка, компетенции или умения.

Андреев В. И. в своих работах пишет о том, что педагогические условия – это «комплекс мер, содержание, методы и организационные формы обучения и воспитания».<sup>217</sup> Сами педагогические условия классифицированы разными авторами. А. Г. Тулегенова представляет следующую классификацию:

1. Условия, которые определяются личностными качествами учащихся (тип личности, особенности восприятия, память, мышление; мотивационная структура личности, ее ценностные ориентиры и пр.).

2. Условия, которые определяются личностными качествами педагога (тип личности, особенность психических процессов, система ценностей и пр.).

3. Условия, связанные с межличностным взаимодействием педагога и учащихся (стиль общения, выстроенное взаимодействие, пересечение когнитивных стилей, совпадение стилей обучения и методики преподавания, др.).

4. Материально-технические условия организации педагогического процесса.<sup>218</sup>

Компонентами историко-культурной компетенции школьников являются: знание основных дат всемирной истории, истории России, умение работать с исторической картой, выстраивать причинно – следственные связи, наличие ряда краеведческих знаний по истории.

Историко-культурная компетенция учащихся развивается в пределах школьных исторических дисциплин, таких как история Отечества, краеведение. Важную роль в формировании данной компетенции играет социокультурная среда региона, которая включает в себя памятники и различные объекты

---

<sup>217</sup> Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности / В.И. Андреев. - Казань: Изд-во КГУ, 1988. - 238 с.

<sup>218</sup> Тулегенова А. Г. Некоторые психолого-педагогические условия оптимизации учебно-воспитательного процесса / А. Г. Тулегенова // Учёные записки. № 3. С. 157.

историко-культурного наследия. Необходимыми условиями формирования любого рода компетенции у учащихся является наличие ряда форм, методов и средств обучения.

Методы обучения можно разделить на словесные, наглядные и практические. Словесные методы предполагают рассказ об истории родного края, города, региона, выдающегося деятеля – жителя Ставрополя, Самары. Также это может быть работа с книгой, учебником по краеведению, записками путешественников и исследователей данного региона, работа с газетными статьями. Такой вид работы предполагает составление конспекта, отзыва, аннотации, цитирования.

Наглядные методы можно разделить на иллюстративные и демонстративные. Иллюстративные включают в себя карты, в частности карты исторических событий и сражений на территории Самарской губернии, плакаты, таблицы, картины. Демонстративные методы это фильмы, посвящённые истории Ставрополя. С рядом интересных и информативных фильмов учащиеся могут ознакомиться в кинозале «Тольяттинского краеведческого музея» города Тольятти.

Действенным в формировании исторических знаний и компетенций является применение на уроках метода проектов. Проекты могут быть исследовательскими, творческими, игровыми, информационными, практико-ориентированными.

Исследовательские проекты имеют чётко структурированный план действий и сроков выполнения. Например, это может быть проект по изучению влияния Первой мировой войны на быт или культуру народов Ставрополя. Творческие проекты не предполагают строгого плана действий. Это может быть написание статьи, создание газеты, классного уголка, выступление с применением декораций и костюмов, реконструкция исторических событий. Игровые проекты схожи с творческими проектами тем, что предполагают наличие нескольких вариантов действия, и частичное изменение конечного продукта деятельности. Такие проекты предполагают разработку викторин,

квестов, круглых столов. Информационные проекты предполагают непосредственно работу с различными источниками информации, структурирование, анализ, сопоставление и логическое выстраивание и обоснования найденной информации.

Практико-ориентированные проекты предполагают чётко структурированный порядок действий, наличие представлений о конечном результате проекта, распределение и закрепление обязанностей между участниками, предоставление продукта деятельности, который будет применяться учащимися на уроках истории. Это могут быть макеты зданий, природных ландшафтов, памятников культуры, брошюра-путеводитель по родному городу.

Достаточно интересен метод музейной практики. Он предполагает множество вариантов взаимодействия. Это может быть организация школьного музея совместными усилиями учащихся, учителей, родителей, посещение музеев города, в которых проводятся специальные тематические экскурсии для учащихся разного возраста.

Среди основных форм деятельности со школьниками в музее можно выделить: экскурсии, музейные лекции, музейные кружки, школа в музее, что подразумевает под собой школьный урок с использованием музейных экспонатов, встречи с интересными людьми, музейные праздники, игры и квесты, всероссийская акция ночь в музее. В условиях внедрения регионального компонента в образовательную программу большое значение имеет посещение Тольяттинского Краеведческого музея, располагающего большим объёмом вещественных, письменных памятников истории Ставрополя, ряд фильмов, обширный фотоматериал, ряд экспозиций и выставочных залов, повествующих и раскрывающих историю появления, становления и видоизменения региона и города.

Для того, чтобы понять насколько подробно освещаются события Первой мировой войны и в особенности события данного периода на региональном

уровне, необходимо обратиться к рабочей программе по школьному курсу «История России» для 10 класса.

Анализ рабочей программы по истории России для 10 класса (базовый уровень), действующей в МБУ «Школа № 28» показал, что в программе заявлен комплекс планируемых результатов освоения учебного предмета. В их числе личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству). В частности это российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа, уважение к своему народу, чувство гордости за свой край. Все эти качества являются составляющей историко-культурной компетенции человека.

В рабочей программе по учебнику «История России. 10 класс» под редакцией А. В. Торкунова<sup>219</sup> темы по изучению Первой мировой войны представлены в 1 главе. Всего в главе 8 параграфов. Изучению периода 1914-1918 года посвящено 5 параграфов. Соответственно, в 10 классе по программе на изучение блока Первой мировой войны отведено 5 часов.

Первый параграф «Россия и мир на кануне Первой мировой войны» рассматривает вопросы завершения территориального раздела мира и нарастание кризиса международных отношений, убийство в Сараево.

В качестве исторического источника приведён манифест императора Николая II о начале войны с Германией. Второй параграф «Российская империя в Первой мировой войне» посвящён рассмотрению событий и компаний на фронтах войны, экономическому положению. Раздел параграфа, посвящённый рассмотрению взаимоотношений власти и общества, лишь в малой степени освещает вопрос жизни в провинции, положение деревень, небольших городов и уездов, располагающихся вдали от окраин.

В учебнике упоминается о возникшем продовольственном кризисе, однако он был идентичен не для всех регионов. Не освещены проблемы,

---

<sup>219</sup> История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. Организации. В 3 ч. Ч. 1./ [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 175 с.

возникающие в сфере здравоохранения, развития эпидемий, не раскрыта тема помощи раненым солдатам со стороны простого населения страны, тема помощи снабжения армии всем необходимым со стороны простого народа, который отправлял на фронт продовольствие, хлеб и скот. Не раскрыт тот вклад, которые привнесли жители уездов, городов и деревень в оказание помощи беженцам из различных регионов страны. Причины нарастания недовольства властью со стороны жителей государства не раскрыты в полной мере.

Последующие 3 параграфа посвящены изучению политической ситуации в стране, борьбе политических партий, смене власти, деятельности Временного Правительства, революции и прихода к власти партии большевиков. Война продолжалась, но событий посвящённых ей в период с 1917 по 1918 год в учебнике практически нет. Вопрос о войне вновь фигурирует в пособии лишь в связи с принятием декрета «О мире» в 1917 году и заключением Брестского мира в 1918 году.

В учебнике не рассматриваются события, происходящие в обществе в целом. Основное внимание сосредоточено на событиях в Петрограде, однако, такие события как отречения Николая II, создании Временного Правительства нашли своё отражения во всех регионах страны, данные события были восприняты в обществе по-разному.

Одним из основных учебных пособий при изучении региональной истории в Тольятти выступает «Учебное пособие для учащихся 9-х классов школ г. о. Тольятти» под авторством Волкова В. Е.<sup>220</sup>. Учебник даёт описание территориальных и природных особенностей города Тольятти и Самарской Луки, информацию о растительном и животном мире города. Основное содержание учебника – история города с древнейших времён до начала XXI века. По периоду Первой мировой войны параграфа в учебнике не содержится. Некоторые сведения о ситуации в Ставрополе в военный период можно найти в

---

<sup>220</sup> История Ставрополя – Тольятти: учебное пособие для учащихся 9-х классов г.о. Тольятти / глав. Ред. П.С. Кабытов; Тольяттинский гос. ун-т. – Тольятти. – 2009. – с. 315.

параграфе «Ставрополь в межреволюционный период», который делится на 4 подпараграфа: «Столыпинская аграрная реформа в Ставропольской уезде», «Ставрополь – город-курорт», «Эпидемия холеры», «В годы Первой мировой войны». В разделе посвящённом войне содержатся сведения о количестве жителей Ставрополя ушедших на фронт, об их распределении в ополчение, сведения о строительстве госпиталя для размещения раненых офицеров. Сведений об изменении самого уклада жизни жителей Ставрополя содержится крайне мало.

Ещё одним обобщающим пособием по истории Ставрополя является книга В. А. Овсянникова<sup>221</sup>. Автор излагает историю от момента основания города до того момента как он стал автомобильной столицей. Автор описывает ситуацию в городе в период таких значимых событий как Пугачёвское восстание, война 1812 года, даёт характеристику развития системы образования, здравоохранения. Однако в учебнике практически не содержится раздел посвящённый периоду Первой мировой войны. Следует лишь описание установления советской власти в городе.

В учебном пособии «Ставрополь-Тольятти: история города» представлен параграф «Ставрополь в период Первой мировой войны, февральской революции и двоевластия»<sup>222</sup>. Помимо сведений о количестве ушедших на войну добровольцев, авторы дают сведения о количестве и этническом составе беженцев, прибывших в Ставрополь в годы войны, а также о мерах, принятых для их содержания. В частности это организация жилья, питания, а также ряд нововведений, запрещавших немецкую речь в городе.

Таким образом, анализ рабочей программы и УМК показал необходимость введения дополнительного элективного учебного курса в 10 классе для более подробного изучения событий Первой мировой войны.

---

<sup>221</sup> Овсянников В. А.. Ставрополь – Тольятти. Страницы истории: Кн. Для учащихся старших классов средней общеобразовательной школы. – Тольятти: Изд-во фонда «Развитие через образование», 1996. – 364 с. 352.

<sup>222</sup> Ставрополь-Тольятти: история города: электрон. учеб. пособие/ Ю. К. Ращевский; под ред. О. А. Безгиной. – Тольятти: Изд-во ТГУ. – 2016. – С. 487.

Практически все учебные пособия, которые могут быть использованы для изучения и преподавания истории Ставрополя содержат краткие сведения о ситуации в городе во время войны. В учебниках не приведены источники, например, такие как периодическая печать или статистические данные, которые позволили бы участникам оценить и сравнить ситуация в городе до войны и во время неё. Газетные статьи и заметки могут помочь учащимся проследить наиболее острые проблемы города, а также научить их работать с информацией.

Расширенные знания и дополнительные сведения по данному периоду позволят учащимся не только расширить свой кругозор, но и лучше подготовиться к ЕГЭ. Подробное изучение родного края, в данном случае изучение событий в Самарской губернии и в Ставрополе в годы войны помогут сформировать заявленные в программе результаты по формированию у учащихся российской идентичности, чувство причастности к историко-культурной общности своих земляков, предков и российского народа.

Анализ нормативно-правовой базы показал, что формирование историко-культурной компетенции у выпускников школ является обязательным требованием ФГОС. Для грамотного и поэтапного формирования данной компетенции необходимо в определённом объёме изучить историю Родного края.

Исследователи и учителя-практики отмечают проблему нехватки программ и методических разработок для реализации данной компетенции. Также, анализ учебно-методического комплекса показал, что тема Ставрополя в период Первой мировой войны мало освещена, что подтверждает необходимость разработки и применения новых дополнительных курсов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ ряда нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность периодической печати в XIX начале XX века, показал, что основными причинами ограничения деятельности периодической послужили различные политические события, такие как восстание декабристов, убийство императора Александра II. В особенности, деятельность прессы подвергалась постоянному контролю со стороны правительства в период Первой мировой войны. Несмотря на это, в некоторые промежутки времени по отношению к печати вводились и благоприятные демократические меры, также вызванные политической обстановкой, революцией с 1905-1907 года и приходом к власти Временного Правительства.

Также, анализ основных работ по данной теме показал, что в России в исследуемый период преобладало 3 основных направления периодической печати: консервативное (монархическое), либеральное и революционное. Первое отражало официальную точку зрения государства, второе способствовало распространению фракционной борьбы в стране, а третье направление было в оппозиции правительству и действовало тайно.

Контент-анализ периодической печати Самары и Ставрополя позволил выявить наиболее обсуждаемые темы и проблемы, возникшие как в стране, так и в регионе, в период войны, революции и смены власти. Среди таковых можно выделить: события на фронтах, действия русской армии, ситуацию за границей, организацию помощи армии и фронту, развитие сельского хозяйства, продовольственный вопрос, организацию системы здравоохранения, помощь беженцам, развитие системы образования, городское строительство.

С 1917 года темы публикаций и их процентное соотношение меняется. Основной темой, освещаемой в прессе, становится политическая ситуация не только в стране, но и в самой губернии. Значительное количество статей освещают деятельность, постановления и воззвания нового правительства,

деятельность различных политических партий, комитетов. Тема войны также оставалось преобладающей в газете.

Анализ нормативно-правовых источников и периодической печати показал, что в сфере продовольствия возникли проблемы дороговизны товаров первой необходимости, спекуляции в области цен со стороны торговцев и промышленников, нехватка ряда продуктов. В Ставрополе дефицитными были соль, сахар и мясо.

Основными мерами, предпринятыми царским правительством были организация доставки продовольствия в действующую армию, контроль над ценообразованием, создание специальных органов для организации системы обеспечения продовольствием. Однако, данные меры были малоэффективны, для их полноценной реализации требовался контроль на местном уровне, которого было недостаточно, что подтверждают делопроизводственные материалы. Временное Правительство дополнило данные меры и стало самостоятельно распределять все хлебные запасы по стране.

В сфере здравоохранения основными направлениями деятельности правительства были: организация противоэпидемиологических мер, поскольку в 1914-1917 году в стране распространился тиф и туберкулёз. Основной задачей правительства была организация эвакуации раненых с фронтов войны, оказание им помощи.

Ряд постановлений предписывал ускоренный выпуск специалистов медицинских университетов. Нехватка медицинского персонала привела к тому, что на работу стали принимать военнопленных и иностранцев.

Ставрополь в данной сфере оказал значительное содействие, поскольку Санаторий «Лесное» оказывал медицинскую помощь и принимал к себе на содержание пострадавших в боях солдат и офицеров.

С 1914 года перед правительством встала ещё одна важная задача - обеспечение помощи беженцам. Для решения данной проблемы, правительством был учреждён специальный комитет, выделялись средства на содержание пострадавших, обеспечение их пропитанием и жильём. На

территории Ставрополя только в 1916 году было принято более 15 000 вынужденных мигрантов.

При работе с источниковой базой, в особенности с периодической печатью и делопроизводственными документами были выявлены основные причины нарастания недовольств среди населения Самарской губернии и Ставрополя в период 1914-1917 года. Среди основных можно выделить: поражения русской армии на фронтах, спекуляции торговцев, низкая заработная плата на мельницах и мукомольнях, нехватка рабочих для проведения сельскохозяйственных работ, недовольство по отношению к беженцам, не желавшим оказывать содействие населению Ставрополя в данном деле. Для решения этого вопроса Временным Правительством было принято постановление, обязывающее беженцев принять участие в сельскохозяйственных работах.

Обзор исследований и научных работ показал, что авторы выделяют недостаточность разработок, посвящённых изучению историко-культурного развития и становления отдельных регионов нашей страны, также выделяется необходимость создания различного рода дидактических пособий, программ, классных часов, поурочных разработок для изучения истории родного края и внедрения их в образовательную программу.

Анализ рабочей программы и УМК по истории России для 10 класса показал, что на изучение событий Первой мировой войны и первых революционных потрясений отведено всего 5 параграфов. События на фронтах освещаются кратко. Событиям в провинции отведён лишь один раздел одного параграфа.

В учебниках и пособиях по истории Ставрополя-Тольятти тема Первой мировой войны рассматривается поверхностно. Поэтому видится необходимость введения дополнительного элективного учебного курса в 10 классе для более подробного изучения событий Первой мировой войны и жизни Ставрополя-Тольятти в данный период.

Расширенные знания и дополнительные сведения по данному периоду позволят учащимся не только расширить свой кругозор, но и лучше подготовиться к ЕГЭ. Подробное изучение родного края, в данном случае изучение событий в Самарской губернии и в Ставрополе в годы войны помогут сформировать заявленные в учебной программе результаты по формированию у учащихся российской идентичности, чувство причастности к историко-культурной общности своих земляков, предков и российского народа.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ

1. Волжский день. – 1917 г. – URL: <https://newspapers.historyrussia.org/geography/samara> – (дата обращения: 10.02.21). – Текст: электронный.
2. Голос Самары. – 1914 – 1916 гг. – URL: <https://newspapers.historyrussia.org/geography/samara> – (дата обращения: 12.02.21). – Текст: электронный.
3. Московские ведомости. – 1914 – 1918 гг. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/32602>. – (дата обращения: 5.01.21). – Текст: электронный.
4. Правда. – 1917 г. – URL: <https://istmat.info/node/28027>. (дата обращения: 18.01.21). – Текст: электронный.
5. Русский инвалид. – 1914 г. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/28543-1914>. – (дата обращения: 25.01.21). – Текст: электронный.
6. Утро России. – 1914 – 1918 гг. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/30608-1917>. – (дата обращения: 25.01.21). – Текст: электронный.

### СБОРНИКИ ДОКУМЕНТОВ

7. Авербах, О. И. Законодательные акты, вызванные войной 1914 года с Германией, Австро-Венгрией и Турцией: Законы, манифесты, рескрипты, указы Правительствующему сенату, распоряжения и постановления министров и др. / О.И. Авербах. – Вильна: тип. А. Г. Сыркина. – 1915. – 688 с. – URL: <https://www.prlib.ru/item/333362> – (дата обращения: 15.03.21). – Текст: электронный.
8. Авербах, О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1916 гг. Законы, манифесты, рескрипты, указы, положения Совета Министров, военного и адмиралтейств советов: распоряжения и постановления министров и др. / О.И. Авербах. – Петроград: Типография Петр. т-ва печ. и изд. дело "Труд". – 1916. – Т. – 3. – 788 с. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/14090-t-3-akty-obnarodovannye-s>

[sentyabrya-1915-g-po-mart-1916-g-a-takzhe-nekotorye-akty-pozdneyshego-vremeni-1916](#). – (дата обращения: 17.03.21). – Текст: электронный.

9. Авербах, О. И. Законодательные акты вызванные войною 1914-1917 гг.: Законы, манифесты, рескрипты, указы, положения Совета Министров, военного и адмиралтейств советов: распоряжения и постановления министров и др. / О.И. Авербах. – Вильна: тип. А. Г. Сыркина. – 1915-1918. – Т. – 5. – 726 с. – URL: <https://www.prlib.ru/item/333362>. – (дата обращения: 17.03.21). – Текст: электронный.

10. Законы и распоряжения о беженцах. / изд. Юридический отдел Главного комитета Всероссийского союза городов. –2-е изд., доп. – М. –1916. - Выпуск 1 –103 с. – URL: <http://elib.shpl.ru/nodes/19917>. – (дата обращения: 23.03.21). – Текст: электронный.

11. Первый легальный Петербургский комитет большевиков в 1917 г.: сборник материалов и протоколов заседаний Петербургского комитета РСДРП(б) и его Исполнительной комиссии за 1917 г. с речами В.И. Ленина / под общ. ред. и с предисл. П. Ф. Куделли; подгот. к печ. Г. Л. Шидловский; Отделение Ленинградского губернского комитета ВКП(б) по изучению истории Октябрьской революции и ВКП(б). Ленинградский истпарт. – Москва. Ленинград. Гос. изд-во. – 1927. – 408 с.

12. Полное собрание законов Российской империи. Собрание 3. Т. 22. – URL: <https://runivers.ru/lib/book3139/> . – (дата обращения: 10.01.21). – Текст: электронный.

13. Россия (1917, февр.- окт.). Законы и постановления. Сборник указов и постановлений Временного правительства:27 февраля - 5 мая 1917 / Составлено отделением Свода Законов Государственной Канцелярии. – 1917. - Вып.1. - 555 с. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/10721-vyp-1-27-fevralya-5-maya-1917-1917>. – (дата обращения: 18.03.21). – Текст: электронный.

14. Россия (1917, февр.- окт.). Законы и постановления. Сборник указов и постановлений Временного правительства: выпуск 2: 5 мая - 24 июля 1917 г. / Составлено Управлением Кодификационной частью. –1918. 799 с. –

URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/10722-vyp-2-5-maya-24-iyulya-1917-g-ch-1-otd-i-viii-1918>. – (дата обращения: 20.03.21). – Текст: электронный.

15. Сборник руководящих циркуляров Военно-цензурной комиссии при Штабе Казанского военного округа: (за время с 15 августа 1914 года по 1 июня 1915 года). – Казань: Типо-лит. Окружного штаба. – 1915. – 168 с. – URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/61471>. – (дата обращения: 10.01.21). – Текст: электронный.

16. Собрание узаконений и распоряжений правительства, издаваемое при Правительствующем Сенате: Санкт-Петербург. – 1914 г. – № 191. – URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/22105>. дата обращения: 21.03.21). – Текст: электронный.

17. Собрание узаконений и распоряжений правительства, издаваемое при Правительствующем Сенате. Санкт-Петербург. – 1916 г. – № 274. – URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/22105>. дата обращения: 21.03.21). – Текст: электронный.

18. Собрание узаконений и распоряжений правительства, издаваемое при Правительствующем Сенате: Санкт-Петербург. – 1917 г. – № 93. URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/22105>. дата обращения: 21.03.21). – Текст: электронный.

19. Ставрополь – Самарский и Ставропольский уезд в Первую мировую войну (1914 – 1918 гг.). сборник документов и материалов/Сост. Борисов Д. В.; ред. Янчарук Д. В.- Тольятти. – 2019. – 560 с.

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ИСТОЧНИКИ

20. Высочайший манифест о вступлении России в войну от 20 июля 1914 года. Россия. Законы и постановления. Временное положение о военной цензуре: [Утверждено 20 июля 1914 года]. – Петроград. – 1914. – 15 с. – URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/13677-rossiya-zakony-i-postanovleniya-vremennoe-polozhenie-o-voennoy-tsensure-utverzhdeno-20-iyulya-1914-goda-pg-1914>. – (дата обращения: 5.01.21). – Текст: электронный.

21. Историко-культурный стандарт. 2014. – URL: <https://spadilo.ru/wp-content/uploads/2019/07/историко-культурный-стандарт>. – (дата обращения: 20.03.21). – Текст: электронный.
22. О печати: Декрет от 27 октября 1917 г. // ГА РФ. Ф. Р-1235. Оп. 17. Д. 1. Л. 9. Копия. Машинописный текст: Правда. 1917. 28 октября: Декреты Советской власти. Москва. – 1957. М – Т. I. С. 25.
23. Продовольствие Петрограда за время войны. Доклад городскому продовольственному комитету члена комитета, гласного М.П.Фёдорова. – Петроград. – 1915. – 70 с.
24. Собрание узаконений и распоряжений Правительства 1914 г. № 20326 июля 1914 г. Статья 2079.: Протокол собрания РСДРП от 7 марта 1917 г.
25. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
26. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова – 4 - е изд., дораб. – Москва: Просвещение, 2011. – 79 с.

#### ЛИТЕРАТУРА

27. Адамов, Е. А. Европейские державы и Турция в мировой войне. / Е. А. Адамов. – Москва: Изд-во Народного комиссариата иностранных дел СССР, 1924. – 384 с.
28. Андреев, В.И. Педагогическая эвристика для творческого саморазвития многомерного мышления и мудрости: монография. / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2015. – 288 с
29. Ахмадулин, Е.В. Правительственная печать России (конец XIX в. - февр. 1917 г.) / Е.В. Ахмадулин; Ростовский государственный университет. – Ростов на Дону: ЗАО "Книга", 2000. – 77 с.

30. Ахмадулин, Е.В. История отечественной журналистики начала XX века: учебник для академического бакалавриата. / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – 423 с.
31. Ахмадулин, Е.В. Пресса легальных политических партий России начала XX в.: Историко-типологическое исследование: диссертация ... доктора филологических наук: 10.01.10.–Ростов-на-Дону, 2001. – 224 с.
32. Белова, И. Б. Первая мировая война и российская провинция. 1914-февраль 1917 г. / под ред. Г. А. Бордюгова. Москва: АИРО-XXI, 2011. – 288 с.
33. Белогуров, С.Б. История военной периодической печати России (XIX начало XX вв.): автореф. дис. на соискание... д-ра ист. наук/ С.Б. Белогуров. - Москва, 1997.
34. Берков, П.Н. История русской журналистики XVIII века / П.Н. Берков // – Москва. – 1952. – 572 с.
35. Блохин, В.Ф. Преданье административной старины: «белые пятна» на страницах российских газет (вторая половина XIX века- 1917 год) / В. Ф. Блохин, И. В. Алфёрова // Новый исторический вестник. – 2016. – № 57. – С. 32-45.
36. Богомолов, И. К. Русская печать о причинах и истоках Первой мировой войны (август 1914 г.) / И. К. Богомолов // Россия и современный мир. 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkaya-pechat-o-prichinah-i-istokah-pervoy-mirovoy-voyny-avgust-1914-g/viewer> – (дата обращения: 20.09.21). – Текст: электронный.
37. Борисов, Д. В. Беженцы в Самарской губернии и в Ставропольском уезде в 1914 – 1917 гг. (По материалам ЦГАСО) / Д. В. Борисов // LIVEJOURNAL: сайт. URL: <https://borisovdimitry.livejournal.com/65192.html>. (дата обращения 15.05.2021).
38. Букалова, С.В. Орловская губерния в годы Первой мировой войны: социально-экономические, организационно-управленческие и общественно-политические аспекты (Дореволюционный период: июль 1914 — февраль 1917 года): дис. ... канд. ист. наук / С.В. Букалова. – Орел, 2005. – 319 с.

39. Людендорф, Э. Мои воспоминания о войне 1914-1918 гг / Э. Людендорф. – Москва: Вече, 2014. – 701 с.
40. Вербицкий, А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова. – Москва: Логос, 2013. – 336 с.
41. Вертинский, Н.С. Газета в России XVII-XX вв. / Н.С. Вертинский . – Москва: Соцэкгиз, 1931. – 168 с.
42. Виноградов, К.Б. Первая мировая война. Дискуссионные проблемы / К. Б. Виноградов // Новая и новейшая история. – 1995. – № 2. – С. 192-197.
43. Востриков, П.П. Государственная цензурная политика в отношении периодической печати в России во второй половине XIX начале XX века / П. П. Востриков, Б.И. Королёв // Власть. – 2015. – № 04. – С. 178-182.
44. Галактионов, М. Р. Марнское сражение[1914 г.] / дивизионный комиссар М. Галактионов. – Москва: Воен. изд-во, 1938 – 80 с.
45. Головин, Н. Н. Россия в Первой мировой войне / Н. Н. Головин – Москва: Вече, 2014. – 543 с.
46. Гуров, В. А. Ставрополь «на Волге» в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг / В. А. Гуров // Поволжский вестник науки. – 2019. - № 3. – С. 10-21.
47. Гуров, В.А. Подвиг Ставропольчан – героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) / В.А. Гуров // Концепт.– 2014. – № 57. – С. 21-25.
48. Гужва, Д.Г. Военные газеты и журналы в годы Первой мировой войны как основное средство информирования русской армии / Д.Г. Гужва // Русская публицистика и периодика эпохи Первой мировой войны: политика и поэтика. Исследования и материалы. М.: ИМЛИ РАН, 2013. 600 с. /
49. Гужва, Д.Г. Военная цензура русской периодической печати в годы Первой мировой войны / Д.Г. Гужва // Русская публицистика и периодика эпохи Первой мировой войны: политика и поэтика. Исследования и материалы. М.: ИМЛИ РАН, 2013. 600 с.

50. Данилов, Ю. Н. Русские отряды на французском и македонском фронтах 1916–1918 гг. / Ю. Н. Данилов. – Москва: Кучково поле: Киммерийский центр, 2010. – 302 с.
51. Есин, Б.И. Русская журналистика 70-80 годов XIX века. Под ред. проф. А. В. Западова. / Б. И. Есин. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1963. - 191 с.
52. Есин, Б.И. Очерки о настоящем и прошлом отечественной журналистики / Б.И. Есин. – Москва: Фак. журналистики Московского гос. ун-та им. М. В. Ломоносова: МедиаМир, 2007. – 93с.,
53. Есин, Б. И. Русская дореволюционная газета и газетное дело (1702-1917 гг.) / Б.И. Есин. – Москва: Фак. журналистики Московского гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, 2016. – 210 с.
54. Зимняя, И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования / И.А. Зимняя // Эксперимент и инновации в школе. –2009. – № 2. – С. 7-14.
55. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия / И. А. Зимняя. – Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 35 с.
56. Зубова, О. В. Самарская Губерния в годы Первой мировой войны в документах Центрального госархива Самарской области / О.В. Зубова // Отечественные архивы. – 2014. – № 3. – С.61-61.
57. Иванов, Д.А. Компетентностный подход в образовании / Д. А. Иванов. – Москва: Чистые пруды, 2007. – 32 с.
58. Иванов, Р.Н. Влияние Первой мировой войны на социально-экономическое положение Воронежской губернии (1914-1917 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Воронеж, 2012. – 24 с.
59. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организации. В 3 ч. Ч. 1./ [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2016. – 175 с.

60. История Ставрополя-Тольятти: учебное пособие для учащихся 9-х классов г.о. Тольятти / глав. Ред. П.С. Кабытов; Тольяттинский гос. ун-т. – Тольятти. – 2009. – 315 с.
61. Ковалев, С.М. Большевистская «Правда» 1912–1914 гг./С.М. Ковалёв. – Москва: Госполитиздат, 1941. – 184с.
62. Козловская, Т. Н. Формы и методы интернациональной работы учреждений культуры в 60-70-е годы XX века (на примере г. Ставрополя-Тольятти, Куйбышевской области) / Т.Н. Козловская // Современные тенденции в научной деятельности. VII Международная научно-практическая конференция. Научный центр "Олимп". – 2015. – С. 711-714.
63. Корсун, Н. Г. Первая мировая война на Кавказском фронте / Н. Г. Корсун. – Москва: Воениздат, 1946 г. - 101 с.
64. Лапшина, Г. С. Русская пореформенная печать 70-80-х годов XIX века / Г. С. Лапшина. – Москва: Изд-во МГУ, 1985. – 130 с.
65. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. – 2004. – №5. – с. 3–12.
66. Лемке, М. К. 250 дней в царской ставке. 1916 г / М. К. Лемке. – Минск: Харвест, 2003. – 670 с.
67. Лисовский, Н. М. Библиография русской периодической печати 1703-1900 гг.: (Материалы для истории рус. журналистики) / Н.М. Лисовский; Сост. и изд. Н.М. Лисовский. – Петроград: тип. АО тип. дела, 1915. – 1067 с.
68. Людтке, А. История повседневности в Германии: Новые подходы к изучению труда, войны и власти / А. Людтке. – Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Германский исторический институт в Москве, 2010. – 271 с.
69. Махонина, С. Я. История русской журналистики начала XX века. Учебно-методический комплект (Учебное пособие, Хрестоматия) / С. Я. Махонина. – Москва: Флинта: Наука, 2004. — 368 с.
70. Милюков П. Н. Воспоминания. – Москва: Политиздат, 1991. – 528 с.

71. Новицкий, В. Ф. Мировая война 1914-1918 гг.: Кампания 1914 года в Бельгии и Франции / В. Ф. Новицкий. – Москва: Воен. акад. РККА им. М. В. Фрунзе. – 1926-1928. – 424 с.
72. Носков, А.И. Люди в событиях культурной жизни старой Самары. Краеведческие поиски и находки / А. И. Носков. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. акад. – 2002. – 311 с.
73. Овсянников В. А. Ставрополь – Тольятти. Страницы истории: Кн. Для учащихся старших классов средней общеобразовательной школы / В. А. Овсянников. – Тольятти: Изд-во фонда «Развитие через образование». – 1996. – 364 с.
74. Ольминский, М. Из эпохи «Звезды» и «Правды» (1911–1914). Сб. Вып. 3. Москва-Петроград: Государственное издательство, 1923–1924. – 296 с.
75. Памятная книжка Самарской губернии на 1915 год / Самар. губ. стат. Ком.; сост. Кандалинцев В. — Самара: Губернская тип., 1915. – 71 с.
76. Пезаровиус, П.П. Краткая история газеты "Русский инвалид"/ Сост. основатель ее П. Пезаровиус. – Санкт-Петербург: Воен. тип., 1843. – 137 с.
77. Покровский, М.Н. Империалистская война: сборник статей; Ин-т истории Коммунистической акад. – Москва: Соцэргиз, 1934. – 448 с.
78. Поливанов, А.А. Из дневников и воспоминаний по должности военного министра и его помощника 1907-1916 г / А. А. Поливанов. – Москва: Высший военный редакционный совет, 1924. - Т.1. – 240 с.
79. Пуанкаре, Р. (1860-1934). Происхождение мировой войны; пер. с фр. А. Ф. Сперанского с предисл. И. Н. Бороздина; вступ. ст. М. Н. Покровского. – Москва: Издание Т-ва "Мир", 1924. – 256 с.
80. Пушкарёва, Н. Л. Понимание истории повседневности в современном историческом исследовании: от школы Анналов к российской философской школе / Н. Л. Пушкарёва, С. В. Любичанковский // Вестник Ленинградского Государственного Университета им. А. С. Пушкина. – 2014. – № 5. – С. 7-21.

81. Ращевский, Ю. К. Ставрополь-Тольятти: история города: электрон. учеб. пособие / Ю. К. Ращевский; под ред. О. А. Безгиной. – Тольятти: Изд-во ТГУ. – 2016. – С. 487.
82. Розенберг, В.А. (1860-1932). Из истории русской печати: организация общественного мнения в России и независимая партийная газета " Русские ведомости", 1863-1918 гг. / И. Розенберг. – Прага: Пламя, 1924. – 263 с.
83. Розенберг, В.А. Русская печать и цензура в прошлом и настоящем / Статьи В. Розенберга и В. Якушкина. – Москва: М. и С. Сабашниковы, 1905. – 250 с.
84. Ростунов, И. И. Русский фронт первой мировой войны. / И. И. Ростунов; АН СССР, Ин-т воен. истории. – Москва: Наука, 1976. – 387 с.
85. Рязанский, И. В. Тыловая российская провинция в условиях Первой мировой войны: Южный Урал в июле 1914 — феврале 1917 г.: дис. ... канд. ист. наук. Челябинск, 2006. – 233 с.
86. Санаторий «Лесное». Историческая справка: сайт. – URL: <https://web.archive.org/web/20110826125233/http://slesnoe.narod.ru/history/history2.html> – (дата обращения: 01.05.2021). – Текст: электронный.
87. Святитель Тихон (Беллавин; Патриарх Московский и всея Руси; 1865-1925). Грамота по случаю вступления на патриарший престол от 18 декабря 1917 г. Литературно-общественный журнал "Голос Эпохи". – 2015 г. – № 4.
88. Семенова, Е. Ю. Культура среднего Поволжья в годы Первой мировой войны 1914 – начала 1918 гг. (По материалам Самарской и Симбирской губернии): диссертация ... доктора исторических наук: – Самара, 2001. – 257 с.
89. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917-1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР. – Москва. 1942. сайт. – URL: <https://istmat.info/node/27646> – (дата обращения: 20.03.2021). – Текст: электронный.
90. Сухомлинов, В. А. Воспоминания / В. А. Сухомлинов. – Минск: Харвест, 2005. - 623 с.,

91. Татаринова, Л. Е. История русской литературы и журналистики XVIII века: Учеб. пособие для вузов по спец. "Журналистика" / Л.Е. Татаринова. – Москва: Изд-во МГУ, 1982. – 424 с.
92. Тимохова, Е. А. Ставрополь-на-Волге в годы революций начала XX века / Е.А. Тимохова // Концепт. – 2017. – № S15. – С. 59-65.
93. Тулегенова, А.Г. Некоторые психолого-педагогические условия оптимизации учебно-воспитательного процесса / А. Г. Тулегенова // Учёные записки. - № 3. - С. 157.
94. Фрунзе, М. В. Избранные произведения / М. В. Фрунзе. – Москва: Воен. изд-во, 1950. – 584 с.
95. Храмков, Л.В. Самарский край в судьбах России: Учебное пособие по самарскому краеведению для высших и средних общеобразовательных учебных заведений / Л.В. Храмков. Федеральное агентство по образованию. – Самара: Издательство «Самарский университет», 2006. – 371 с.
96. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования / А.В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – №2. – С. 58-64.
97. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции. Технология конструирования / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – №5. – С.55-61.
98. Хуторской, А.В. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентного подхода: Межвузовский сб. науч. тр. / Под ред. А.А.Орлова. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. унта им. Л.Н. Толстого, 2008. – № 1. – С.117-137.
99. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты / А.В. Хуторской // Интернет журнал «Эйдос»: сайт. – URL: <https://eidos.ru/journal/>. – (дата обращения: 15.03.2021). – Текст: электронный.
100. Чепурко, А.А. Деятельность военно-цензурных органов Екатеринославской губернии в начале Первой мировой войны / А.А. Чепурко // Вопросы германской истории. – 2014. – С. 267-278.

101. Четыре века Ставрополя -Тольятти. Хроника городской жизни. 1737 – 2007. Самара, 2007. – 298 с.
102. Шелохаев, В.В. Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А.И. Зевелева, проф. Ю.П. Свириденко, проф. В.В. Шелохаева. – Москва: “Российская политическая энциклопедия” (РОССПЭН), 2000. – 304 с.
103. Шульгин, В. В. Дни. 1920 / В. В. Шульгин. – Москва: Современник, 1989. – 557 с.
104. Якунин, В. Н. Город святого креста (церковная история города Ставрополя-Тольятти) / В. Н. Якунин. – Тольятти: Изд-во ТГУС. 2007. – 285 с.
105. Якунин, В. Н. Православие в истории г. Ставрополя-на-Волге (Тольятти) / В. Н. Якунин // "А.С. Пушкин и Ставрополь-на-Волге". Археография. История. Филология. Материалы научно-практической конференции.– 1998. – С. 16-20.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

Рабочая программа элективного учебного курса «Ставрополь в годы Первой мировой войны».

Автор программы элективного курса: Рьянова А. В.

#### Пояснительная записка

Большое внимание в системе современного школьного образования уделяется воспитательной парадигме. В Федеральном Государственном Общеобразовательном Стандарте прописан «портрет выпускника» средней школы. Он характеризует его как человека, любящего свой край, знающего, любящего и уважающего свою культуру и историю своего отечества<sup>223</sup>. Важным аспектом в этом плане выступает уровень сформированности историко-культурной компетенции учащегося, его уровень знания истории не только России, но и региона, города. Умение анализировать, сопоставлять различные факты и события, видеть причинно-следственные связи и делать на их основе обобщающие выводы, отражающие позицию конкретного ученика, понимание роли ряда исторических событий на развитие своей области и города, а также умение ориентироваться и называть памятники культуры своего региона. Лишь наличие данных критериев у выпускника школы может дать основание, для того чтобы утверждать о сформированности историко-культурной компетенции, готовности к сохранению и передаче культурного наследия.

Значимость углубленного изучения периода Первой мировой войны, а также изучение положения родного края, города в этот нелёгкий период оказывает весомое влияние на формирование патриотического чувства у учащихся. Изучение ситуации и тех тягот, которые прошли соотечественники,

---

<sup>223</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

делают будущих выпускников сопричастными к сохранению и передаче истории и наследия родного края последующим поколениям.

### Цели и задачи курса

Цель курса:

- развитие интереса к истории и культуре Ставрополя – Тольятти.

Задачи курса:

- овладение учащимися этнокультурными, общенациональными и общечеловеческими ценностями.
- содействие социальной адаптации учащихся.
- развитие способности мыслить, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, работать с историческими источниками, способности самоопределения, способности интеграции в обществе, навыка публичных выступлений.
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к семье, Родине, дому.
- освоение расширенных знаний по истории родного края, города, области в период 1914 – 1918 годов, знаний о выдающихся личностях родного края, навыков по работе с историческими источниками, поиска и систематизации информации.
- формирование готовности участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении родного края, умения применять полученные знания для выполнения практико-ориентированных заданий.

В проведении элективного курса используются следующие способы и методы работы деятельностного типа: создание и представление презентаций, подготовка докладов, практические уроки по работе с историческими источниками, посещение музея, просмотр и обсуждение фильма.

### Место курса в образовательном процессе.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 14 учебных часов. Предлагаемый курс направлен на углубленное изучение событий Первой мировой войны и жизни Ставрополя в данный период. Курс составлен

для работы со старшими школьниками и направлен на формирования углубленных знаний по истории Родного края.

#### Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

##### Личностные результаты

- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; стремления к сохранению и преумножению культурного наследия региона.

##### Метапредметные результаты

- умение выстраивать и организовывать свою познавательную деятельность, выделять задачи, анализировать и представлять результаты своей деятельности, делать на их основе выводы.

- выстраивать причинно — следственные связи, выявлять суть событий.

- умение решать различные практические задачи на основе полученных знаний, искать необходимый методический материал для лучшего понимания вопроса, давать оценку своим действиям и выполненной работе.

##### Предметные результаты

- знание ряда основных дат и событий Первой мировой войны, февральской и октябрьской революции, их причины, следствия и итоги для области и города, знание, знать факты из истории Ставрополя – Тольятти в период 1914 – 1918 года, знание выдающихся деятелей и представителей города и края.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Ставрополь в годы  
Первой мировой войны».

№ урока	Кол-во часов	Наименование раздела программы. Тема урока	Содержание урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (прогнозируемые результаты)	Виды промежуточного контроля
1	1	Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны.	Кризис международных отношений накануне войны и его причины. Складывание военно-политических блоков. Причины, повод к войне.	Ученик должен: знать даты: 1914 – 1918 г., знать определение понятия «империалистическая война», знать основные государства – участники войны и политические блоки, к которым они относятся. Знать события предшествующие войне и их непосредственное влияние на ход будущих событий, называть причины и повод к войне.	
2	1	Тема 2. Ставрополь и Ставропольский уезд накануне Первой мировой войны.	Работа с картой. Территория Ставропольского уезда, особенности сельского хозяйства, ведущие отрасли производства, численность населения. Работа со статистическими документами, таблицами для сравнения.	Ученик должен: уметь определять на карте границы губернии, знать ведущие отрасли сельского хозяйства и промышленности, определять основные виды деятельности населения.	Анализ статист. и делопроизводственных источников, их самостоятельное сравнение и составление на их основе утверждений, относительно положения Ставрополя накануне войны.
3	1	Тема 3. Военная компания 1914 года.	План стратегического развёртывания действий русской армии, действия союзнических войск на Восточном фронте.	Ученик должен: Знать основные операции компании 1914 года их итоги и уметь определять их по карте.	Доклады с привлечением дополнительной литературы и источников по темам: «План Шлиффена: этапы планирования, карта, причины неудач плана», «Чудо на Марне», «Галицкая битва:

					ход, итоги, последствия».
4	1	Тема 4. Военная компания 1915 года.	Расстановка сил на фронтах, основные операции, их последствия, применение новых видов оружия, потери, работа с картами основных операций, итоги компании 1915 года.	Ученик должен: знать основные операции компании 1915 года, определять их по карте, называть их итоги и последствия.	Самостоятельная работа с картами на определение основных операций 1915 года.
5	1	Тема 5. Ставрополь в 1914 – 1915 годы. Работа с источниками.	Ситуация в Ставрополе в первые годы войны, добровольческие отряды, деятельность местных властей, быт и повседневность в условиях войны. Работа с историческими источниками – газетами, выходящими в период 1914 – 1915 года.	Ученик должен: уметь работать с таким видом исторического источника как газета, ориентироваться в тексте, выявлять информации, необходимую для выполнения задания, делать на её основе предположения, выводы	Работа с фрагментами из периодических изданий.
6	1	Промежуточный контроль			Контроль содержит вопросы в краткой или развернутой форме по пройденному материалу
7	1	Тема 6. Военная компания 1916 года.	Основные операции и сражения на фронтах войны в период 1916 года и определение их на картах.	Ученик должен: Знать основные театры военных действий компании 1916 года, основные сражения, уметь определять их по карте, определять их значение для дальнейшего хода войны.	Подготовка докладов по темам: «Алексей Брусиллов – исторический портрет»; «Верденская операция: хронология, ход, итоги»; «Битва на Сомме: хронология, ход, итоги».
8	1	Тема 7. Военная компания 1917 года.	Основные операции и сражения на фронтах войны в период 1917 года и определение их на картах. Причины революции 1917 года. Общественно-политическая ситуация в России.	Ученик должен: Знать основные операции компании 1917 года.	Подготовка сообщений по темам «Западный фронт: основные события», «Восточный фронт: основные события».

9	1	Тема 8. Революционные потрясения 1917 года.	Причины революции, основные движущие силы, политическая обстановка, роль политических партий. Исторический портрет В. И. Ленина. Итоги и последствия революции.	Ученик должен: Уметь определять и называть основные причины революции в России, основные даты данного периода, определять роль политических партий, итоги и последствия революционных событий.	Просмотр фрагмента документального фильма по теме «революция 1917 года». Обсуждение просмотренного фрагмента
10	1	Тема 9. Ставрополь в 1916 – 1917 годах. Работа с источниками.	Ситуация в Ставрополе и уезде, деятельность местных органов власти, принимаемые постановления, решения правительства в сфере продовольствия здравоохранения Работа с газетами, отражающими и описывающими основные события и настроения жителей уезда, работа с делопроизводственной и статистической документацией, письмами с фронта.	Ученик должен: Уметь работать с различными видами источников таких как: газетные статьи, статистические таблицы, делопроизводственные документы, уметь находить в них необходимую информацию, делать обобщающие выводы, формулировать свою точку зрения, делиться своими эмоциями, высказывать предположения, относительно прочитанного.	Анализ определённых газетных заметок и статей, отражающих ситуацию в городе. Чтение и обсуждение писем с фронта, написанных добровольцам ушедшими на войну.
11	1	Тема 10. Военная компания 1918 года. Итоги и последствия войны. Работа с источником «14 пунктов Вильсона».	Последний этап военных действий операции и их значение, итоги, последствия первой мировой войны для стран Антанты и Тройственного союза, причины революции в Германии, изменение границ, определение данных изменений на карте, итоги в сфере перестановке политических сил, в сфере нового вида	Ученик должен: Знать основные операции компании 1918 года, определять итоги, последствия и значение Первой мировой войны как для России, так и для всего мира, определять причины и последствия революции 1918 года в Германии, знать основные	Подготовка выступления и презентаций на тему «Компания 1918 года», «революция в Германии, причины, ход, последствия», «14 пунктов Вильсона».

			оружия.	пункты Компьенского перемирия, основные договора Версальской системы.	
12	1	Итоговый контроль			Обобщающий тест.
13	1	Тема 11. Ставропольцы-герои войны. Презентации и доклады.	Учащиеся готовят презентации и доклады о ставропольцах и жителей губернии, участвовавших и отличившихся в войне. Темы озвучиваются и закрепляются за учеником в начале учебного курса. Основная задача учащегося найти информацию, используя источники сети интернет, различную литературу, материалы краеведческого музея и его сайта.	Ученик должен: Уметь работать с разными источниками информации, отбирать необходимую информацию, определять её достоверность и соответствие заявленной теме, составлять презентации, выступать на публике.	
14	1	Завершающее занятие	Посещение краеведческого музея.	Посещение экспозиции «20 век. Ставрополь – Тольятти».	

#### Планируемые результаты

По окончанию курса ученик должен знать:

- Причины, предпосылки, компани, основные военные действия Первой мировой войны.
- Основные даты периода.
- Социально – экономическое положение Ставрополя в годы войны.
- Основные персоналии края.
- взаимосвязь истории края с историей страны.

По окончанию курса ученик должен уметь:

- оперировать конкретно – историческими сведениями, относительно периода Первой мировой войны

- владеть навыками работы с историческими источниками и иными источниками информации

- владеть навыками исследовательской работы, в частности связанной с поиском необходимой информации по теме

Учебно-методическое обеспечение

1. «История Ставрополя-Тольятти», учебное пособие для учащихся 9-х классов школ г. о. Тольятти. Издательство Тольятти ТГУ 2009.
2. Ставрополь-Тольятти: история города: электрон. учеб. пособие/ Ю. К. Ращевский; под ред. О. А. Безгиной. – Тольятти: Изд-во ТГУ. – 2016. – С. 487.

Периодические издания

1. «Волжский день» (1917 г.).
2. «Волжское слово» (1916 – 1918 г.).
3. «Голос Самары» (1914 – 1917 г.).

Интернет ресурсы по краеведению города:

1. Библиотека Автограда. <http://libavtograd.tgl.ru>.
2. Самарский краевед. <http://samarakraeved.ru>
3. Сектор краеведения Центральной библиотеки им. В. Н. Татищева. <http://cls.tgl.ru>