

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского**

Кафедра экономики и бизнес-развития

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Экономическое образование»

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

**Проектная деятельность образовательной организации ЧОУ ДПО
«Региональная академия делового образования»**

Выполнила студентка
4 курса группы ЭО-401
очной формы обучения
Имангалиева Анастасия
Станиславовна

(подпись)

Научный руководитель
Торхова Анна Николаевна
кандидат экономических наук,
доцент

(подпись)

**Допустить к защите:
Заведующий кафедрой**

(подпись)

(И.О.Ф.)

« » _____ 2022 г.

Тольятти
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
Глава 1. Теоретические основы проектной деятельности в образовательном учреждении.....	10
1.1 Проектная деятельность: определение, виды, источники финансирования. 10	
1.2 Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.....	16
1.3 Гранты как один из видов дополнительного финансирования образовательного учреждения.....	22
Глава 2. Анализ деятельности ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования».....	30
2.1 Общая характеристика предприятия.....	30
2.2 Анализ основных технико–экономических показателей деятельности ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования».....	38
2.3 Анализ и оценка показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия.....	44
Глава 3. Разработка заявки на грант для ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования».....	49
3.1 Проект «Психосоциальная поддержка работников медицинских организаций в условиях преодоления последствий коронавирусной инфекции COVID–19».....	49
3.2 Экономическая эффективность проекта.....	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	67

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проектной деятельности определяется в осознании потенциала проектирования для изменения системы образования, формирования компетенций как образовательных результатов. Проектная деятельность позволяет создать условия для развития образовательной системы.

Также, проектная деятельность является одним из способов получения дохода организации, для дальнейшего ее развития.

Главная цель любой организации – поиск путей увеличения дохода. В период перехода к рыночной экономике это становится важной задачей. То есть важным фактором дальнейшего развития любого предприятия является приток поступающих средств сверх платежей [17].

Объектом исследования является ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования».

Предметом исследования является финансово-хозяйственная деятельность ЧОУ ДПО «РАДО».

Целью данной работы является исследование проектной деятельности образовательной организации и разработка рекомендаций по привлечению дополнительных источников финансирования.

В соответствии с поставленной целью рассмотрены следующие задачи:

- 1) исследовать теоретические основы проектной деятельности в образовательном учреждении;
- 2) провести комплексный анализ ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»;
- 3) разработать рекомендации по увеличению доходов организации путем реализации социального проекта;
- 4) разработать грантовую заявку социального проекта на участие в конкурсе по предоставлению грантов Президента Российской Федерации.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы для увеличения доходов ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования».

Информационная база исследования состоит из:

- нормативно-законодательных документов;
- электронных и интернет-источников;
- бухгалтерской (финансовой) отчетности ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»;
- калькуляции и первичной документации организации.

Теоретическая разработанность темы. Проектная деятельность исследуется в работах Н.П. Вальковой, К.М. Кантора, Е.Н. Лазарева, И.И. Ляхова, В.И. Михайленко, А.М. Новикова.

Выдающийся философ К.М. Кантор определяет проект как «проявление творческой активности человеческого сознания, через которое в культуре осуществляется деятельностный переход от небытия к бытию» и как «специфическую форму сознания, конструирующую всякий трудовой процесс» [28].

Согласно исследованию Н.П. Вальковой, Е.Н. Лазарева и В.И. Михайленко, понятие «проектная деятельность» рассматривается в качестве потребности человека в получении прогностических ситуаций в контексте исторической, социальной и экономической обусловленности. При этом данные ситуации представляются в условной форме и носят вещественный характер. Целью получения данных знаний является оказание преобразовательного воздействия на окружающий мир [21].

По мнению И.И. Ляхова, суть проектной деятельности заключается в духовно-практической активности, направленной на идеально-перспективное изменение мира [31].

Ключевым элементом толкования понятия «проектная деятельность» А.М. Новиковым является описание конечного результата, который характеризуется новизной и представлен проектом с определенной структурой

из последовательных компонентов – потребность в проектной деятельности и конкретизирующие ее мотивы, процесс целеполагания, целевыполнения, результат, оценку и саморегуляцию [33].

В рамках Постановления Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 24.03.2022, с изм. от 09.04.2022) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" проектная деятельность определяется как «деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов» [10].

Методологическую основу работы составили такие общенаучные и частнонаучные методы как исследование литературы; теоретический анализ экономических теорий и литературы для определения научных основ исследования; классификация; анализ; синтез; обобщение.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, выводов по ним, заключения, библиографического списка, приложений.

В первой главе рассмотрены теоретические основы проектной деятельности в образовательном учреждении.

Вторая глава посвящена комплексному анализу предприятия ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования» на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности и экономических показателей.

Третья глава посвящена разработке заявки на участие в конкурсе по предоставлению грантов Президента Российской Федерации.

В заключении сформулированы основные выводы о проделанной работе.

Глава 1. Теоретические основы проектной деятельности в образовательном учреждении

1.1 Проектная деятельность: определение, виды, источники финансирования

Феномен социального проектирования достаточно давно исследуется в отечественной социологии. Первые идеи о проектировании социальных систем были высказаны в работах А.Г. Раппопорта, Б.В. Сазонова, Г.П. Щедровицкого.

В трудах А.Г. Раппопорта и Б. А. Сазонова проектная деятельность рассматривалась с точки зрения влияния человека на социальную действительность [37].

Г.П. Щедровицкий полагал, что в процессе конструирования социальной практики проектирование становится фактором становления самого человека [49].

В аспекте социального управления эти проблемы рассматривались В.Г. Афанасьевым. В центр внимания автор стремился поставить человека, который является самым главным, основным компонентом любой системы социального порядка. Человек рассматривается как единственный субъект управления в любых управленческих системах технико-технологических, организационных, социально-политических. Человек представляется и творцом, и источником, и пользователем социальной информации [15].

В работах Н.А. Аитова, Н.И. Лапина, Ж.Т. Тощенко, оно трактуется как одна из форм опережающего отражения действительности, создание прообраза (прототипа) предполагаемого объекта, явления или процесса посредством специфических методов [42].

Под социальным проектированием понимается также специфическая деятельность, связанная с научно обоснованным определением вариантов

развития новых и модернизируемых социальных объектов, процессов и явлений и с целенаправленным коренным изменением их социальных характеристик [43].

В.Ф. Сидоренко отмечает, что проектная деятельность представляет собой комплексную организованную систему взаимодействия субъектов образовательного процесса, которая связана функционально с системами планирования, производства и управления [40].

По мнению Н.С. Бабиной проектная деятельность является трудовой умственной деятельностью, которая ориентирована на создание теоретической модели объекта проектирования и материальной реализации её в виде модели, макета, готового изделия, прототипа [16].

Н.Л. Сайфутдинова утверждает, что целью проектной деятельности, как и других педагогических технологий, является повышение качества предоставляемых образовательных услуг [39].

Таким образом, современными исследователями осознается потенциал проектирования для изменения системы образования, формирования компетенции как образовательных результатов. Проектная деятельность позволяет создать условия для развития образовательной системы [18].

Национальный российский стандарт в области управления проектами (НТК – Национальные требования к компетенции) дает самую краткую формулировку: «Проект – целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги, ограниченная во времени и связанная с потреблением ресурсов» [38].

Комплекс работ является проектом, если присутствуют следующие признаки проекта:

1. Направленность на достижение конкретных целей.
2. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.
3. Ограниченность ресурсов, в том числе временного.
4. Неповторимость и уникальность.

Именно эти четыре характеристики отличают проекты от других видов деятельности. Каждая из названных характеристик имеет важный внутренний смысл, и поэтому мы их рассмотрим более подробно.

По основным сферам деятельности, в которых осуществляется проект, выделяют различные типы проектов (таблица 1).

Таблица 1 – Типы проектов, в зависимости от сферы деятельности

Тип проекта	Сфера деятельности
организационные проекты	связаны с реформированием предприятий, созданием новой организации, проведением мероприятий
экономические проекты	связаны с реструктуризацией предприятий, приватизацией, аудитом, совершенствованием налоговой системы
технические проекты	связаны с разработкой нового продукта
социальные проекты	связаны с решением социальных проблем

Их главная отличительная особенность в том, что они обладают неопределенностью:

- цели лишь планируются и изменяются по мере достижения промежуточных результатов;
- провести качественную и количественную оценку затруднительно;
- сроки и продолжительность зависят от множества факторов, либо только намечаются и подлежат уточнению;
- расходы на проект зависят от бюджетных средств;
- ресурсы выделяются по мере необходимости в пределах возможного.

Именно такие виды проектов, как правило, реализуют некоммерческие организации (НКО).

Составление проекта, как и любой другой вид деятельности, представляет собой последовательность сменяемых друг друга этапов. Л.Л. Лаврушина выделяет четыре ключевых этапа – предпроектный, создание проекта, реализация проекта и защита проекта [30].

Рассмотрим стадии жизненного цикла проекта.

В наиболее общем виде в жизненном цикле проекта выделяют четыре последовательные стадии: инициирование, планирование, реализация и завершение.

На стадии инициирования проводят анализ потребностей, выявляют проблемы и сравнивают возможные варианты решения. Эту фазу завершает принятие решения о дальнейшей разработке (планировании) проекта.

На стадии планирования формируется общая логика проекта: определяют последовательность шагов, объем необходимых ресурсов, оценивают возможные риски. Завершение фазы – принятие решения о реализации проекта.

На стадии реализации проводятся все запланированные мероприятия.

На стадии завершения подводят итоги проекта, происходит переход к рутинному использованию его результатов.

По длительности социальные проекты подразделяются на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Краткосрочные проекты рассчитаны на срок до 2 лет. У них есть следующая особенность: клиент заинтересован в скорейшем завершении проекта и, как правило, готов немного увеличить его стоимость. При этом отчетность сведена к минимуму, выбрано минимальное количество исполнителей, используются самые простые графики, ответственность возложена на одного человека.

По степени сложности социальные проекты делятся на простые, сложные и очень сложные. Сложность проектов определяется степенью финансовой, технологической, технической, организационной сложности.

Проектная деятельность включает в себя анализ проблемы, постановку цели, выбор средств для ее достижения, поиск и обработку информации, ее анализ и синтез, оценку результатов и выводов. Поэтому основными задачами проектной деятельности являются:

- обучение планированию (необходимо четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, сконцентрироваться на ее достижении в процессе всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;

- умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- умение составлять письменный отчет (необходимо уметь составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы) [35].

Финансирование инвестиционных проектов, в котором денежные потоки, генерируемые проектом, являются источником обслуживания долговых обязательств, называется проектное финансирование, особенностью которого является то, что оценка затрат и доходов осуществляется с учетом распределения риска между участниками проекта [25].

Далее рассмотрим структуры проектного финансирования.

Структуры проектного финансирования могут варьироваться в зависимости от специфики финансирования проекта, особенностей цели проекта и типа контракта, который является основой для финансирования. Однако существуют общие принципы, на которых основан метод проектного финансирования:

- проектное финансирование используется для финансирования относительно «обособленного» проекта (с юридической и экономической стороны) через юридическое лицо, специализирующееся на реализации этого проекта (часто для получения и использования проектного финансирования создают отдельную, так называемую проектную компанию);
- преимущественно, проектное финансирование применяется для нового проекта, чем для уже созданного бизнеса;
- источник возврата вложенных средств — прибыль от реализации инвестиционного проекта (обособленная от финансовых результатов деятельности инициаторов проекта).
- доля привлечённого капитала в общем объёме финансирования проекта составляет 70-80 %;

– для заемного капитала проектного финансирования инвесторы не предоставляют обеспечение или гарантии, либо обеспечение или гарантии не полностью покрывают финансовые риски по проекту;

– заимодавцы, при выплате процентов и долгов, рассчитывают, в основном, на поступление денежных средств от реализации проекта (будущую прибыль), а не на стоимость активов и финансовые показатели компании.

Основными гарантиями для заимодавцев являются контракты компании, лицензии и исключительные права использования и разработки ценных активов, или технологии и производство конкурентоспособной продукции.

Рассмотрим виды проектного финансирования в таблице 2 [26].

Таблица 2 – Виды проектного финансирования

Вид проектного финансирования	Сущность
финансирование с полным регрессом на заемщика	как правило, оно используется при финансировании небольших проектов с низкой прибылью, в этом случае заемщик принимает на себя все риски, связанные с реализацией проекта
финансирование без регресса на заемщика	предполагает, что все риски, связанные с проектом, берёт на себя кредитор, эти проекты являются наиболее прибыльными и привлекательными для инвестиций, так как они дают конкурентоспособную продукцию в результате реализации проекта
финансирование с ограниченным регрессом на заемщика	наиболее распространённая форма финансирования, все участники распределяют генерируемые проектом риски, следовательно, каждый заинтересован в положительных результатах проекта на всех стадиях его реализации

Проект имеет ограниченный срок жизни – срок действия контракта или лицензии на виды работ или разработку активов, срок ввода в эксплуатацию объектов или сооружений, начало серийного выпуска продукции.

Одним из методов привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов, посредством финансового инжиниринга, основанный на займе под денежные потоки, создаваемые только самим проектом, и является сложным организационным и финансовым мероприятием по финансированию и контролю исполнения проекта его участниками, называется проектным финансированием [50].

1.2 Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций

Некоммерческая организация (далее НКО) – организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками. Некоммерческие организации могут быть созданы для достижения следующих целей: социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих, для защиты здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения интеллектуальных и других нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Некоммерческие организации вправе заниматься предпринимательской деятельностью, только если данная деятельность направлена на достижение целей организации [6].

Основополагающей частью некоммерческой организации являются его финансовые ресурсы: собственные и заемные средства [29]. В целях предотвращения финансовой нестабильности организации, ликвидации или банкротства, проводится анализ формирования и использования финансовых ресурсов НКО на основании источников финансирования организации, что способствует сохранению и увеличению предоставления общественных благ [19, 36].

Выбор источников финансирования зависит от особенностей сферы деятельности организации. Классификация источников финансирования некоммерческих организаций, полученных в порядке перераспределения, основана на критерии – целевом назначении средств. На рисунке 1 представлена структура источников финансирования некоммерческой организации [20].



Рисунок 1 – Структура финансовых ресурсов НКО

Источники финансирования некоммерческих организаций рассматриваются с точки зрения платности и определяют цену каждого источника финансирования.

Тип поступлений зависит от источника их финансирования и способа выделения финансовых ресурсов.

Существует достаточно широкий круг видов поступлений, которые доступны НКО. Значительная часть поступлений состоит из бюджетных субсидий, грантов и пожертвований. Только часть НКО (например, политические партии или профсоюзы) получает дополнительные поступления, например, в виде членских взносов [23].

Более подробно рассмотрим состав финансовых ресурсов некоммерческой организации в Российской Федерации в таблице 3.

Таблица 3 – Состав финансовых ресурсов некоммерческой организации в Российской Федерации

Денежные поступления	Деятельность, приносящая доходы
Поступления из бюджетов публично-правовых образований	Доходы (выручка) от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав
Безвозмездные субсидии некоммерческим организациям на осуществление уставной деятельности	Субсидии в целях возмещения затрат НКО в связи с оказанием ею специализированных видов услуг в соответствии с государственным (муниципальным) заданием
Поступления из бюджетов государственных внебюджетных фондов	Денежные средства и иное имущество
Гранты от российских физических лиц	Доходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций
Гранты от российских коммерческих организаций	Доходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование (временное владение и пользование) активов организации
Гранты от некоммерческих неправительственных организаций	Проценты и иные доходы по ценным бумагам
Гранты от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций	Доходы от продажи основных средств и иных активов, отличных от денежных средств (кроме иностранной валюты), продукции, товаров
Гранты от иностранных граждан и лиц без гражданства	Доходы от деятельности учрежденной НКО коммерческой организации
Активы, полученные безвозмездно, в том числе по договору дарения или наследования	Доходы от целевого капитала
Учредительные и членские взносы	Доходы от реализации товаров и услуг по договору или государственному контракту

Важную роль в финансировании некоммерческих организаций играет целевое финансирование. На рисунке 2 представлена схема поступления добровольных имущественных взносов в некоммерческую организацию [13].

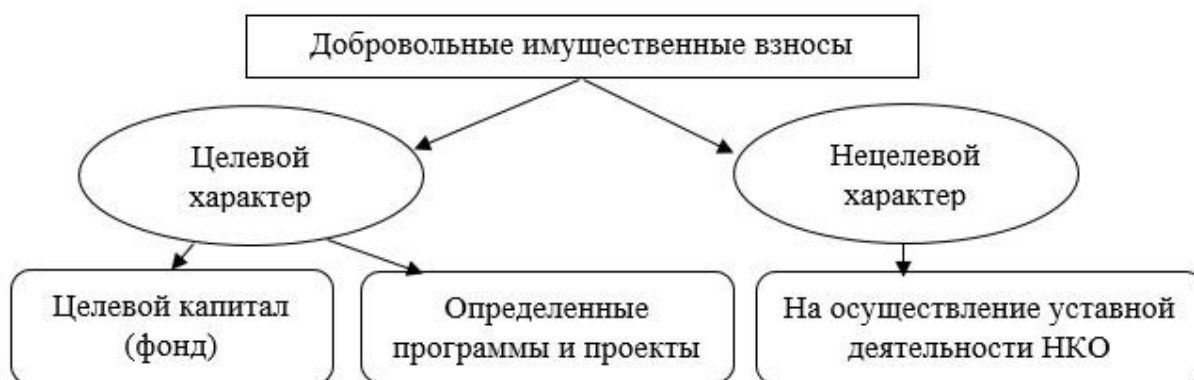


Рисунок 2 – Схема поступления добровольных имущественных взносов в некоммерческую организацию

Целевой капитал является дополнительным источником финансирования. Благодаря возможности увеличения пожертвований, полученных за счет эффективного управления, целевой капитал укрепляет финансовое положение некоммерческой организации [41]. По нашему мнению, целевой капитал можно рассматривать как фонд, сформированный и пополняемый за счет пожертвований и (или) активов по завещанию для накопления, дальнейшего инвестирования и, соответственно, получения дополнительного дохода от инвестиционных операций. Доход от инвестиционных операций используется для финансирования деятельности некоммерческой организации в целях, установленных учредительными документами или благополучателями [32].

В Российской Федерации формой инвестирования средств являются только денежные средства. За счет ценных бумаг, недвижимости, дивидендов, процентного купонного дохода и других доходов от ценных бумаг может быть пополнен только существующий целевой капитал [48].

В зависимости от целей, определенных договором пожертвования или завещанием, НКО может сформировать несколько целевых капиталов (рисунок 3) [34].

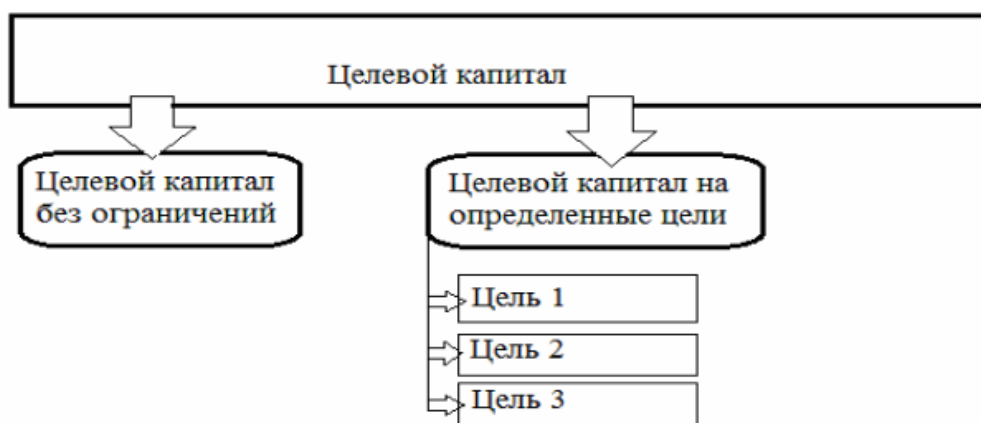


Рисунок 3 – Структура целевого капитала некоммерческой организации

Целевой капитал предоставляет некоммерческой организации ограниченную самостоятельность, поскольку в договорах пожертвования определяются условия использования целевых средств.

На данный момент формой пожертвования в целевые капиталы выступают денежные средства, хотя закон не исключает и другие формы пожертвования, такие как недвижимость и ценные бумаги. При принятии пожертвования в виде недвижимости может возникнуть ряд трудностей, а именно, если управляющая компания не возьмет под контроль переданный объект недвижимости, это приведет к необходимости передачи всего целевого капитала, для пополнения которого объект был передан в доверительное управление другой управляющей компании. Если целевой капитал размещается через несколько управляющих компаний, то это расширяет возможности некоммерческих организации в принятии пожертвований. В этом случае модель формирования и размещения целевого капитала выглядит так, как показано на рисунке 4.

Некоммерческая организация по своему усмотрению определяет соотношение распределения целевого капитала между управляющими компаниями. [46].

В рамках договора учредитель управления имеет право на возврат имущества из управления в случае неудовлетворительной работы управляющей компании, но в отношении недвижимого имущества сроки возврата составляют несколько месяцев [24].

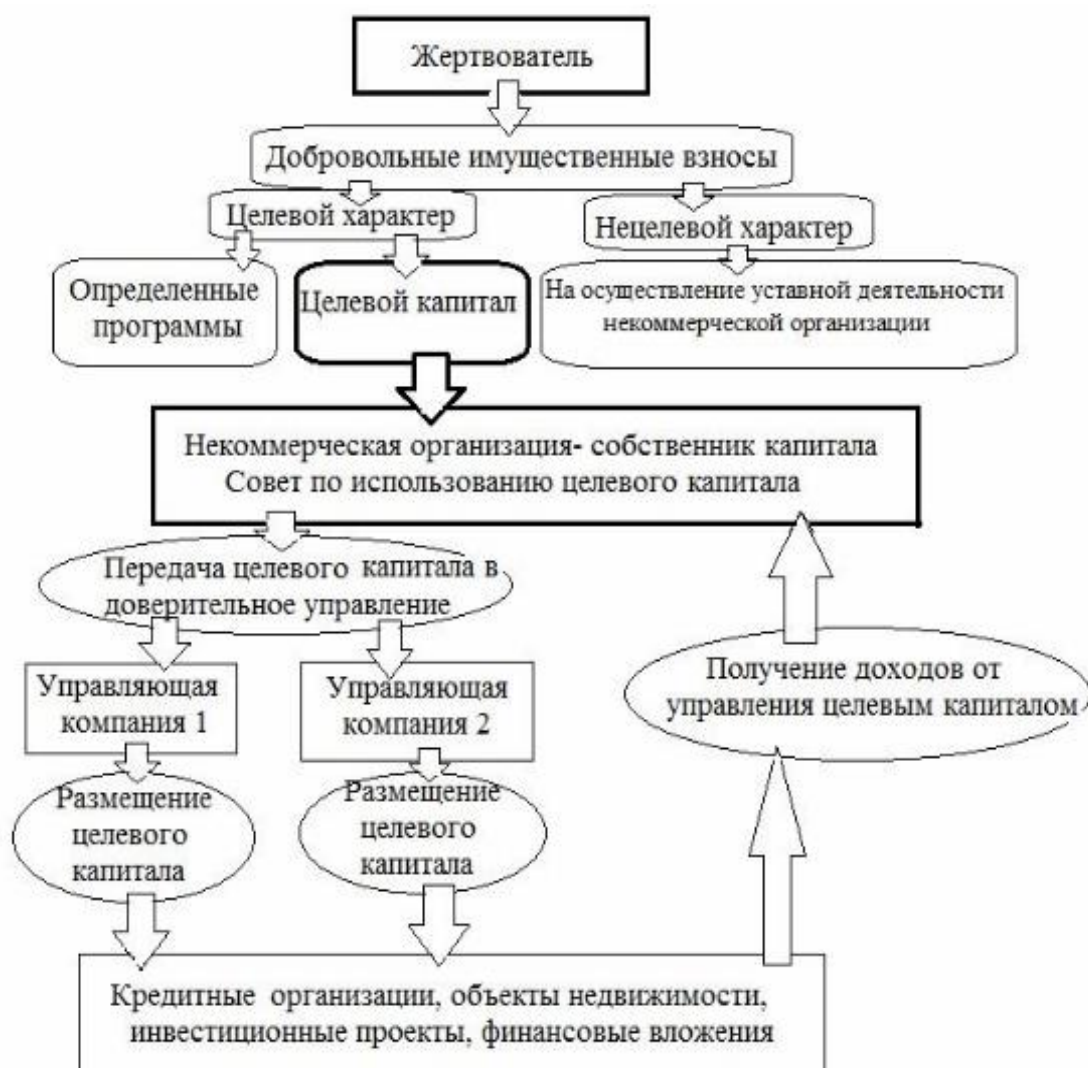


Рисунок 4 – Модель размещения целевого капитала некоммерческой организации через несколько управляющих компаний

В таблице 4 указана структура финансовых источников некоммерческой организации в зависимости от платности источника.

Таблица 4 – Структура финансовых источников некоммерческой организации в зависимости от платности источника

Источник финансирования	Финансовые ресурсы	Признак платности	Виды расходов на привлечение источника
Собственные средства	Складочный капитал, доходы от предпринимательской деятельности	Безвозмездный источник	Проценты по кредитам, доходность ценных бумаг
Заемные средства	Банковские кредиты, выпуск долговых ценных бумаг	Возмездный источник	

Окончание таблицы 4

Бюджетные ассигнования	Бюджетные субсидии	Безвозмездный источник	
Целевые средства	Спонсорские средства, членские взносы	Возмездный источник	Затраты на рекламу, организация мероприятий в честь спонсоров, скидки на продукцию НКО для членов, бесплатные услуги НКО для членов
	Благотворительные взносы, пожертвования, гранты фондов	Безвозмездный источник	

Проблема обеспечения финансовой устойчивости некоммерческих организаций связана с поиском необходимых финансовых ресурсов, достаточных для компенсации будущих затрат на производство общественных благ. В то же время следует отметить, что финансовая стабильность для НКО, как и для коммерческой организации, должна носить долгосрочный характер. Если привлеченные доходы быстро заканчиваются, финансовая стабильность мимолетна. О финансовой стабильности НКО можно говорить, если вырученных средств достаточно для компенсации расходов в течение длительного периода, например, в течение трех-пяти лет.

1.3 Гранты как один из видов дополнительного финансирования образовательного учреждения

В настоящее время широкое распространение получили грантовые программы, как федеральные, так и региональные. С помощью грантов оказывается необходимая поддержка проектам, которые не являются прибыльными, но играют важную роль в развитии общества, города или учебного заведения. Мероприятия, которые не получают полного финансирования от государства, также могут поддерживаться за счет грантов. Например, некоммерческие организации, которые существуют в стране, часто полагаются на гранты как на основной или даже единственный источник своего

дохода (необходимо оплачивать помещения и оборудование, работу сотрудников). [45].

Более полное определение гранта дано в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". Гранты - денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями [7].

Процедура получения гранта имеет конкурсную основу, которую используют все грантодающие организации. Знание механизма действия грантового конкурса позволит руководителю учреждения правильно написать заявку на финансирование [27]. Средства, выделяемые победителям для выполнения работ, определенных условиями гранта, поступают на лицевые счета. Эти средства имеют характер целевого финансирования. Но это действует только при одновременном выполнении условий, установленных пп. 14 п. 1 ст. 251 НК РФ. Гранты не включаются в налоговую базу, если:

- грантодателем является российская некоммерческая организация, международная или иностранная некоммерческая организация, включенная в Перечень, утвержденный Правительством РФ, физическое лицо;
- получатель гранта – коммерческая или некоммерческая организация, физическое лицо;
- форма гранта – денежные средства или иное имущество;
- условия предоставления гранта – безвозмездно и безвозвратно;
- обязательные условия для получателя гранта – отдельный учет средств, целевое использование средств и отчет перед грантодателем;

– цели предоставления грантов – осуществление конкретных программ в области образования, искусства, культуры, охраны окружающей среды, проведение конкретных научных исследований [3].

Все средства грантов, предоставляемых безвозмездно физическим лицам и организациям в целях поддержки науки, образования и культуры и на другие цели, должны расходоваться исключительно в целях, указанных при выделении гранта, и не могут быть использованы ни на какие другие цели без письменного согласия грантодателя [44].

Организация, получившая грант, обязана использовать его по целевому назначению и представить отчеты о деятельности по исполнению гранта. В случае невозможности участия грантополучателя в исполнении гранта организация-донор прекращает дальнейшее финансирование гранта.

С точки зрения периодичности проведения программы гранты делятся на:

1) разовые конкурсы – программы грантов, которые проводятся один раз. Как правило, они направлены на достижение определенных целей или задач;

2) циклические конкурсы – программы грантов, которые повторяются через определенные промежутки времени - один-два раза в год;

3) постоянные конкурсы – программы грантов, которые не имеют определенных сроков подачи заявок на финансирование. Проекты рассматриваются по мере поступления.

Конкурсы грантов либо проводятся благотворительными фондами самостоятельно, либо несколько организаций объединяются для совместного финансирования [47].

Существует большое количество различных типов грантов. Перечислим основные из них:

– гранты общей поддержки – благотворительная помощь, оказываемая неприбыльным организациям на поддержку их основной деятельности, обеспечение устойчивости и развития;

– гранты на программы или проекты – благотворительная помощь, предоставляемая на реализацию конкретного проекта или программы;

- гранты с частичным финансированием – вид благотворительной помощи, предполагающий обязательное привлечение дополнительных источников финансирования (другие донорские организации или собственные средства неприбыльной организации);
- капитальные гранты – благотворительная помощь, предоставляемая на капитальные затраты неприбыльной организации (приобретение недвижимости, ремонт, приобретение необходимого оборудования);
- корпоративные гранты – благотворительная помощь, которая оказывается неприбыльным организациям предпринимательскими структурами; либо гранты, предполагающие софинансирование проекта бизнесом;
- начальные гранты – благотворительная помощь, предоставляемая неприбыльным организациям на начальном этапе их развития (как правило, до 1 года) в целях обеспечения их устойчивости и институционального развития; либо гранты на создание новых организаций (новых направлений в рамках действующей организации);
- гранты в натуральной форме – благотворительная помощь, предоставляемая в виде материальных ценностей, а не денежных средств;
- перспективные гранты – благотворительная помощь, предоставляемая организации в размере, равном учредительному фонду организации, но выплачиваемая по частям (доля выплаты равна сумме доходов, которую получила бы организация за год, если бы учредительный взнос был сделан один раз);
- посреднические гранты – благотворительная помощь, предоставляемая спонсором для проведения социально ориентированной политики от его имени;
- стимулирующие гранты – благотворительная помощь, составляющая определенный процент от необходимой суммы с целью ее стимулирования к дальнейшему обращению к донорам; либо средства, выделяемые на проведение кампаний по сбору средств для некоммерческих организаций;

– целевые гранты – благотворительная помощь, предоставляемая целевым образом для осуществления конкретной деятельности.

Из всех имеющихся в законодательстве случаев использования слова «грант» можно выделить следующие виды грантов:

1. Грант как пожертвование. Пожертвование имущества юридическому лицу может, а не должно быть обусловлено жертвователем использованием этого имущества по определенному назначению. Этим вариантом не могут воспользоваться многие некоммерческие организации, не перечисленные в ст. 582 НК РФ - ассоциации, союзы, некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации и др. [2].

2. Научный грант. Как писалось выше, полное определение гранта содержится в ст. 2 Федерального закона от 23.08.96 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Но это определение касается только научных грантов, и оно не применимо на практике из-за отсутствия решения Правительства о получении права на предоставление грантов [7].

3. Благотворительный грант. Федеральный закон от 11.08.95 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» дает определение благотворительных грантов как благотворительных пожертвований, носящих целевой характер и предоставляемых гражданами и юридическими лицами в денежной или натуральной формах (ст.15) [5]. Однако понятие «благотворительный грант» не применимо к коммерческим организациям, и для целей налогообложения пожертвование является самостоятельным видом целевых поступлений.

4. Государственные гранты. В российском законодательстве существует понятие государственных грантов. В ст. 17 Федерального закона от 19.05.95 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и в ст. 13 Закона РФ от 19.02.93 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» это одна из форм государственной поддержки общественных объединений в виде целевого финансирования отдельных общественно полезных программ по их заявкам [4, 8].

5. Президентские гранты. В Постановлении Правительства РФ от 23.05.2020 N 744 (ред. от 23.12.2021) "О грантах Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации" предусматривается материальная помощь в целях поддержки лиц, вносящих существенный вклад в развитие различных сфер деятельности [11].

Также существует фонд президентских грантов – единый оператор грантов Президента Российской Федерации, предоставляемых на развитие гражданского общества, с 3 апреля 2017 года [9]. Фонд проводит конкурсы и по их результатам предоставляет гранты некоммерческим организациям на реализацию социальных проектов.

Миссия фонда – создание условий и возможностей для самореализации инициативных и неравнодушных людей в некоммерческом секторе.

Задачи фонда:

- обеспечение поддержки некоммерческих организаций;
- развитие системы компетенций в сфере социального проектирования и управления проектами;
- повышение эффективности решения социальных проблем на основе объединения усилий и партнерства;
- распространение лучших практик грантовой деятельности;
- развитие благотворительности и добровольчества.

6. Бюджетная субсидия. С точки зрения ст. 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации, грант – это бюджетная субсидия, или субвенция [1].

Таким образом, из всех имеющихся в законодательстве случаев использования слова «грант» можно вывести лишь следующие общие его признаки:

- безвозмездность;
- целевой характер;
- общественная полезность.

Документом, подтверждающим право грантополучателя на налоговые льготы, является текст договора или текст грантового письма. Следует отметить, что грантовые письма, как правило, направляются частными фондами.

В грантовом письме должны содержаться все существенные условия договора о гранте, к которым относятся:

- решение о предоставлении гранта;
- его наименование, цели и срок, на который грант выдан;
- сумма и порядок финансирования (единовременный или периодический);
- порядок расходования денежных средств и приобретения оборудования;
- порядок предоставления отчетности, а также другие условия, по которым стороны достигли соглашения.

В практике деятельности фондов существуют два вида грантовых, или наградных, писем:

- письмо, включающее все существенные условия договора и, соответственно, достаточно большое по объему;
- письмо короткое, из которого все существенные условия помещены в заявку, заполненную организацией-грантополучателем.

Среди названий договора наиболее часто встречаются следующие:

- соглашение (договор) о гранте (о предоставлении гранта);
- договор целевого благотворительного пожертвования;
- соглашение (договор) о безвозмездной технической помощи;
- соглашение о целевом финансировании или соглашение о предоставлении целевых финансовых средств [12].

Таким образом, для осуществления полноценной деятельности образовательных учреждений в современных экономических условиях необходимо выработать правильную стратегию и тактику поиска дополнительных источников финансирования. В этом плане, участие в грантовых конкурсах является весьма перспективным вариантом

дополнительного финансирования образовательных учреждений. Необходимо знать, какие нормы предусматривает российское законодательство в отношении грантов и как избежать ошибок при заключении грантового договора. Это позволит грамотно оформить отношения с грантодателем. На практике гранты чаще всего предоставляются на основе проектных заявок в результате конкурсного отбора, почти всегда предполагают жесткую смету и строго контролируются. Поэтому при разработке проекта нужно обратить особое внимание на логику построения. Проект, в котором одни части (проблема, цели, задачи) не соответствуют другим (методы, результаты), заставляет задуматься о его реальности и необходимости, и способности автора его выполнить. Все в проекте должно быть строго взаимосвязано.

Глава 2. Анализ деятельности ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

2.1 Общая характеристика предприятия

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональная академия делового образования».

Цель: Основной целью деятельности ЧОУ ДПО «РАДО» является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Задачи:

- удовлетворение потребностей предприятий, организаций и учреждений в квалифицированных работниках;
- удовлетворение потребностей обучающихся, в получении дополнительного профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- обновление теоретических и практических знаний рабочих в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач;
- профессиональное развитие человека;
- обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными

средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- соблюдение принципов государственной образовательной политики;
- адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 1996 году, была основана «Региональная академия делового образования» (РАДО). В то время это был учебный центр, специализирующийся на оказании помощи организациям в реализации законодательных актов в области охраны труда.

ЧОУ ДПО «РАДО» успешно реализует программы дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и повышения квалификации, руководителей и специалистов, различных уровней и сфер деятельности, профессиональной подготовки рабочих и служащих, оказывает аудиторские и консультационные услуги. Портфель академии включает в себя более 800 образовательных программ по 40 направлениям и более 110 программ обучения для рабочих и служащих.

Благодаря активному внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, в том числе дистанционного обучения, Академия значительно расширила географию своего присутствия в России. Данная форма обучения особенно востребована благодаря возможности учиться без отрыва от производства, самостоятельно выбирать индивидуальный темп обучения, финансовой привлекательности независимо от географического положения.

Региональная академия делового образования проводит обучение по следующим формам:

- очная
- очно-заочная

- с использованием дистанционных образовательных технологий
- индивидуальная

Обучение в очной форме проходит в виде лекций, практических занятий, круглых столов, коуч-сессий, деловых игр. Слушателям предоставляется раздаточный материал на бумажных носителях для работы.

Обучение в очно–заочной форме: одна часть материала дается слушателям в виде лекций, практических занятий, круглых столов, коуч-сессий, деловых игр. Также слушателям предоставляется раздаточный материал на бумажных носителях для работы. Вторая часть материала (нормативная документация, методические пособия, статьи, презентации) дается на дисках для самостоятельного изучения.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий: Каждому слушателю предоставляется индивидуальный доступ к portalу дистанционного обучения и методические рекомендации по работе в системе. На portalе выложен весь лекционный материал для изучения курса. Также размещены методические пособия для выполнения практических работ. Все вопросы, возникшие в ходе обучения и при выполнении заданий, можно задать в чате специалисту, который курирует данное направление и проверяет все работы. В конце каждой дисциплины проводится междисциплинарное тестирование. После изучения курса и успешного прохождения завершающего испытания (итоговое тестирование, итоговая аттестационная работа) оригиналы документов об обучении высылаются слушателям по почте.

При индивидуальной форме обучения слушателю составляется оптимальный для него график обучения с учетом его первоначальной подготовки и наличием времени. Лекционный материал для изучения отправляется по электронной почте, для оценки знаний задаются задачи и тесты, на которые отвечает слушатель так же по электронной почте. Итоговый экзамен происходит в учебном классе лично или по скайпу.

Обучение осуществляется преимущественно с помощью электронных образовательных ресурсов через систему дистанционного обучения

«Образовательный портал "РАДО"» на интернет-платформе академии (online.raobe.ru).

Система дистанционного обучения позволяет применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Каждому обучающемуся выдается индивидуальный логин и пароль для входа на площадку дистанционного обучения, где ему предоставляются учебные материалы, актуальная информация, контрольно-оценочные средства. Кроме текстовых файлов на портале присутствуют мультимедийные материалы: видео-лекции, вебинары; визуальный контент: картинки, графики.

Материалы разрабатываются высококвалифицированными специалистами, преподавателями высшей школы, руководителями-практиками.

Миссия: предоставление юридическим и физическим лицам востребованных и необходимых для работы и ведения бизнеса качественных образовательных услуг по России и Ближнему зарубежью.

В настоящее время потребителями услуг дополнительного профессионального образования, являются граждане и юридические лица, заключившие договоры на обучение. Обучение слушателей проводится с использованием дистанционных форм обучения или в формате очных занятий на территории корпоративных заказчиков.

Организационная структура ЧОУ ДПО «РАДО» соответствует требованиям Устава, механизму эффективного управления всеми ее структурными подразделениями, представлена на рисунке 5.

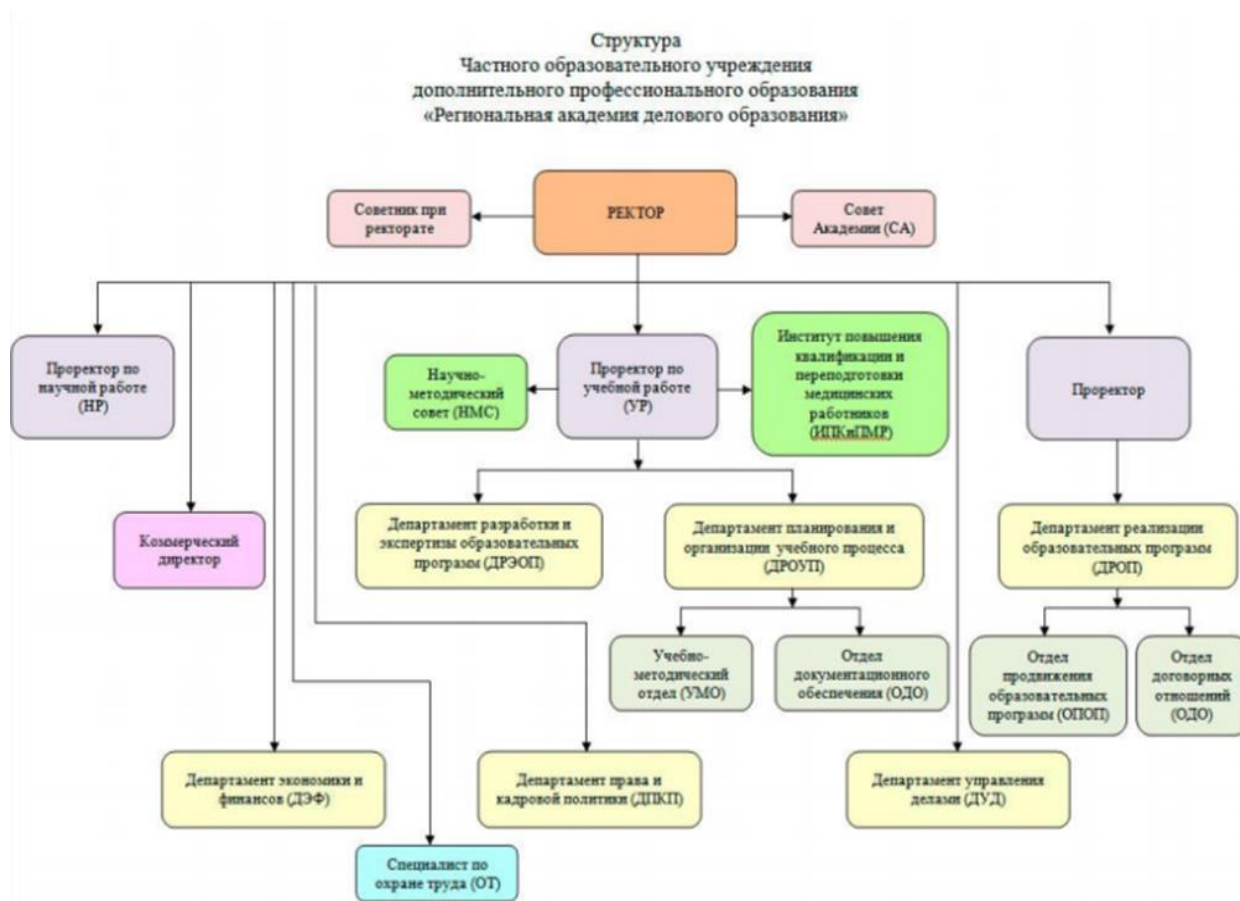


Рисунок 5 – Организационная структура ЧОУ ДПО «РАДО»

Управление ЧОУ ДПО «РАДО» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом ЧОУ ДПО «РАДО». Высшим органом управления является учредитель. Общее руководство осуществляет ректор.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного процесса в учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения вправе:

- рассматривать вопросы, связанные с принятием в учреждении локальных нормативных актов; согласовывать принимаемые локальные акты в пределах своей компетенции;
- получать от ректора учреждения информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников учреждения;

- обсуждать с ректором учреждения вопросы о работе учреждения, вносить предложения по ее совершенствованию;
- обсуждать планы социально-экономического развития учреждения;
- участвовать в разработке и принятии коллективных договоров;
- решать иные вопросы, определенные действующим законодательством РФ и настоящим уставом.

Основными задачами педагогического совета являются:

- разработка предложений и рекомендаций по развитию и совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
- формирование и координация учебной, учебно-методической и организационно-методической работы структурных подразделений учреждения (нормирование объема разработки и изготовления лабораторных установок, наглядных технических пособий, учебных стендов, экспонатов, нормирование объема подготовки всех видов сопутствующего наглядного методического обеспечения, корректировка нормативов учебной нагрузки);
- анализ лучших практик работы образовательных учреждений, подготовка предложений и рекомендаций по применению лучших практик в организации работы учреждения;
- анализ учебного процесса учреждения и выработка решений по устранению проблем и отклонений;
- анализ удовлетворенности потребителей и заказчиков обучения.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится по следующим направлениям:

- здравоохранение;
- экономика и управление;
- образование и педагогические науки;
- техносферная безопасность и природообустройство;
- физическая культура и спорт;
- техника и технологии наземного транспорта;
- социология и социальная работа;

- сервис и туризм;
- юриспруденция;
- психологические науки;
- средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- техника и технология кораблестроения и водного транспорта;
- техника и технологии строительства;
- информатика и вычислительная техника;
- прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- управление в технических системах;
- музыкальное искусство;
- история и археология;
- изобразительное и прикладные виды искусств.

Несмотря на широкую линейку предоставляемых образовательных услуг, наибольший удельный вес программ, пользующихся спросом и реализуемых организацией, являются оказания услуг для медицинских работников (рисунок 6).

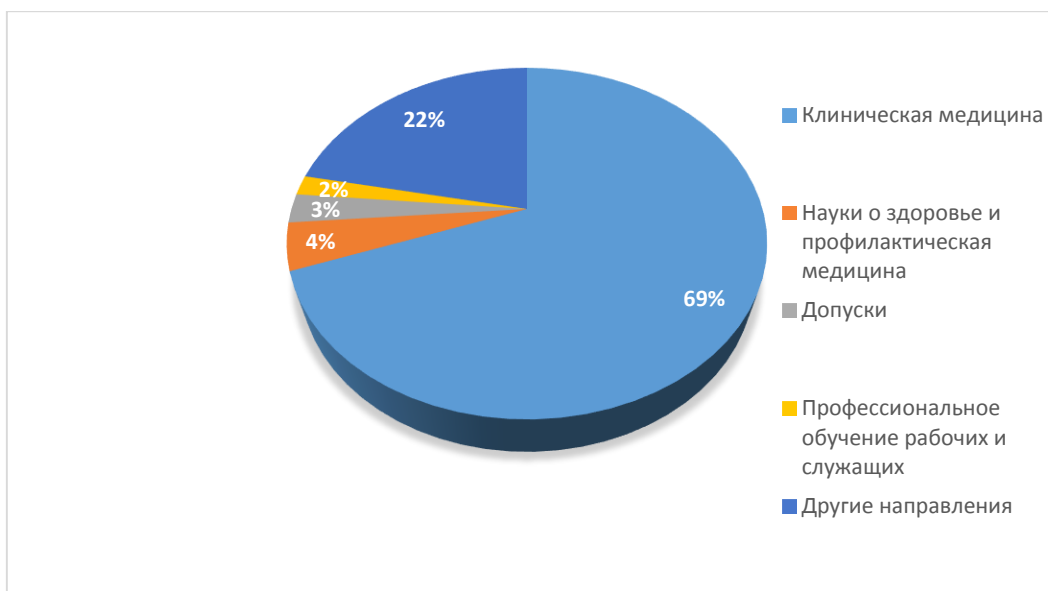


Рисунок 6 – Структура образовательных услуг ЧОУ ДПО "РАДО"

Рассмотрим стоимость образовательных услуг для медицинских работников, предоставляемых организацией в таблице 5.

Таблица 5 – Стоимость образовательных услуг повышения квалификации и профессиональной переподготовки для медицинских работников

Образовательные услуги повышения квалификации и профессиональной переподготовки для медицинских работников			
Количество часов	Для среднего медперсонала (СМП)	Для врачей (В)	Рабочие профессии (РП)
	ПК/ПП	ПК/ПП	
18 час.	1500 руб.	1500 руб.	-
24 час.	2000 руб.	2000 руб.	-
36 час.	2500 руб.	2500 руб.	-
72 час.	3000 руб.	4000 руб.	-
от 144 до 216 час.	7000 руб.	9000 руб.	-
от 160 до 900 час.	-	-	7000 руб.
от 252 до 288 час.	9000 руб.	14000 руб.	-
от 432 до 502 час.	11000 руб.	17000 руб.	-
от 504 до 576 час.	17000 руб.	19000 руб.	-
от 900 час.	-	25000 руб.	-

Также ЧОУ ДПО «РАДО» предоставляет образовательные услуги по другим направлениям, которые представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Стоимость образовательных услуг повышения квалификации и профессиональной переподготовки по другим направлениям

Образовательные услуги повышения квалификации и профессиональной переподготовки по другим направлениям	
Количество часов	По всем направлениям
	ПК/ПП
18 час.	1500 руб.
24 час.	От 1800 - 4000 руб.
36 час.	От 1200 – 4000 руб.
72 час.	5000 руб.
от 144 до 216 час.	6000 руб.
от 252 до 288 час.	8000 руб.
от 432 до 502 час.	12000 руб.
от 504 до 576 час.	12000 руб.
от 900 час.	-

Таким образом, мы видим широкий спектр качественных образовательных услуг, предоставляющий большой выбор направлений переподготовки и

переквалификации, не только для медицинских работников, но и для педагогов, психологов, экономистов и специалистов иных сфер деятельности.

2.2 Анализ основных технико–экономических показателей деятельности ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

Анализ основных показателей важен для понимания эффективности деятельности предприятия, данные взяты из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (Приложение А и Б). Рассмотрим динамику основных технико–экономических показателей в таблице 7.

Анализ технико-экономических показателей ЧОУ ДПО «РАДО» свидетельствует о том, что выручка предприятия за исследуемый период увеличилась в 2020 году по отношению к 2019 году на 74%, а в 2021 году уменьшилась на 5 % по сравнению с 2020. Аналогичная ситуация наблюдается при исследовании прибыли от продаж, если в 2019 году она составляла 53 777 тыс. руб., в 2020 увеличилась до 65 463 тыс. руб., но в 2021 году прибыль от продаж составила 18 252 тыс. руб., что на 72% меньше, чем в 2020 году.

Показатели себестоимости в 2019 году составили 20 453 тыс. руб. В 2020 году себестоимость увеличилась на 24 784 тыс. руб. или на 121%, в 2021 себестоимость составила 32 722 тыс. руб., что на 28% меньше чем в 2021 году.

Увеличились управленческие расходы по сравнению с 2019 годом на 18 252 тыс. руб., а в 2021 году увеличились на 53 684 тыс. руб. и составили 71 936 тыс. руб. Увеличение управленческих расходов свидетельствует о затратах на рекламную компанию в целях сохранения выручки за счет притока новых потребителей.

В 2020 г. сумма прибыли (убытка) до налогообложения составляла 61 451 тыс. руб. В 2021 году данный показатель составил 8 975 тыс. руб., что на 85% меньше, чем в 2020 году.

Таблица 7 – Динамика основных технико-экономических показателей ЧОУ ДПО «РАДО»

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя			Изменение показателя					
		2019	2020	2021	Абсолютное		Относительное, %		Темп прироста, %	
					2020 к 2019 гг.	2021 к 2020 гг.	2020 к 2019 гг.	2021 к 2020 гг.	2020 к 2019 гг.	2021 к 2020 гг.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Выручка, тыс. руб.	74 230	128 952	122 743	54 722	-6 209	174	95	73,7	-4,8
2	Себестоимость продаж, тыс. руб.	20 453	45 237	32 722	24 784	-12 515	221	72	121,2	-27,7
3	Валовая прибыль, тыс. руб.	53 777	83 715	90 021	29 938	6 306	156	107	55,7	7,53
4	Управленческие расходы, тыс. руб.	0	18 252	71 936	18 252	53 684	-	394	-	294,1
5	Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	53 777	65 463	18 085	11 686	-47 378	122	28	21,7	-72,37
6	Прочие расходы, тыс. руб.	42 030	5 135	12 615	-36 895	7 480	12	246	-87,8	145,7
7	Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	12 026	61 451	8 975	49 425	-52 476	511	15	411	-85,39
8	Текущий налог на прибыль, тыс. руб.	2 244	3 085	1 611	841	-1 474	137	52	37,5	-47,78
9	Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	9 782	58 366	7 364	48 584	-51 002	597	13	496,7	-87,38

Окончание таблицы 7

10	Собственный капитал	14 097	73 044	77 745	58 947	4 701	518	106	418	6,44
11	Численность персонала, чел.	44	41	41	-3	-	93	1	-6,8	-
12	Выработка, тыс.руб.на 1чел	1 687	3 145	2993,7	1 458	-151,3	186	95,1	86,4	-4,81
13	Стоимость основных средств, тыс. руб.	4 543	2 313	3 356	-2 230	1 043	47	145,1	-49	45,1
14	Фондоотдача	16,3	55,7	36,6	39,4	-19,1	341	65,7	2,4	-34,29
15	Запасы	1 134	55	17	-1 079	-38	4.8	30,9	-95	-69,1
16	Рентабельность услуг	47,8	128	22,5	80,2	-105,5	267,8	17,58	167	-82,42
17	Рентабельность продаж	13,1	45,2	5,9	32,1	-39,3	345	13,05	245	-86,95
18	Рентабельность активов	43,3	65,7	8,39	22,4	-57,31	152	12,7	51,7	-87,3
19	Рентабельность собственного капитала	69	80	9,47	11	-70,53	116	11,8	15,9	-88,2
20	Затраты на 1 руб. продукции	0,27	0,49	0,85	0,22	0,36	181	173,5	81	73,5

Для наглядности изменения показателей обратимся к рисунку 7.

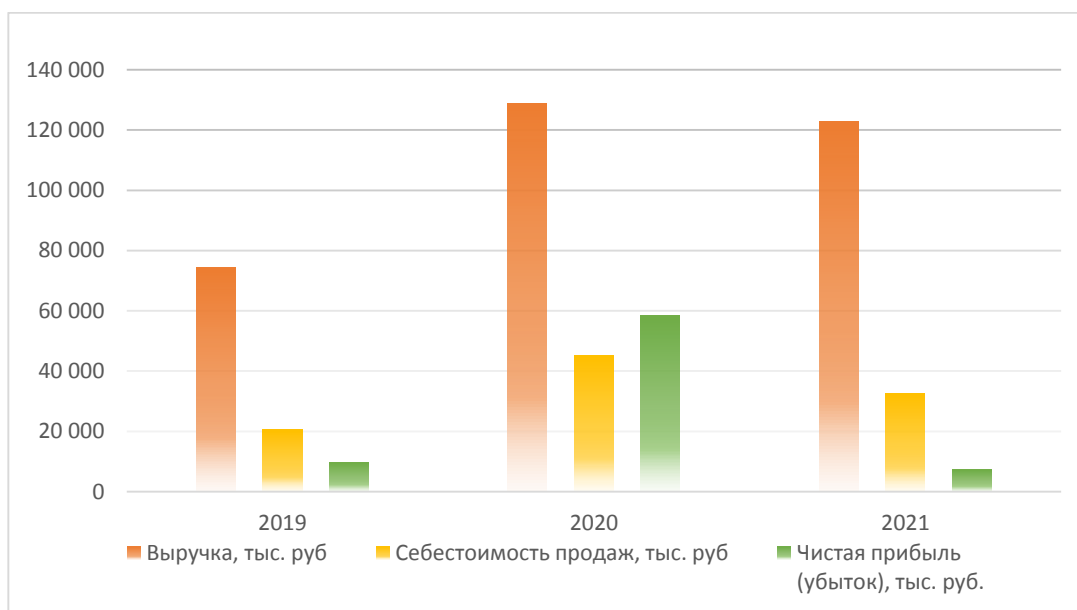


Рисунок 7 – Динамика показателей выручки, себестоимости и прибыли за период с 2019-2021 гг.

Показатели рентабельности предоставляемых услуг можно увидеть на рисунке 8.

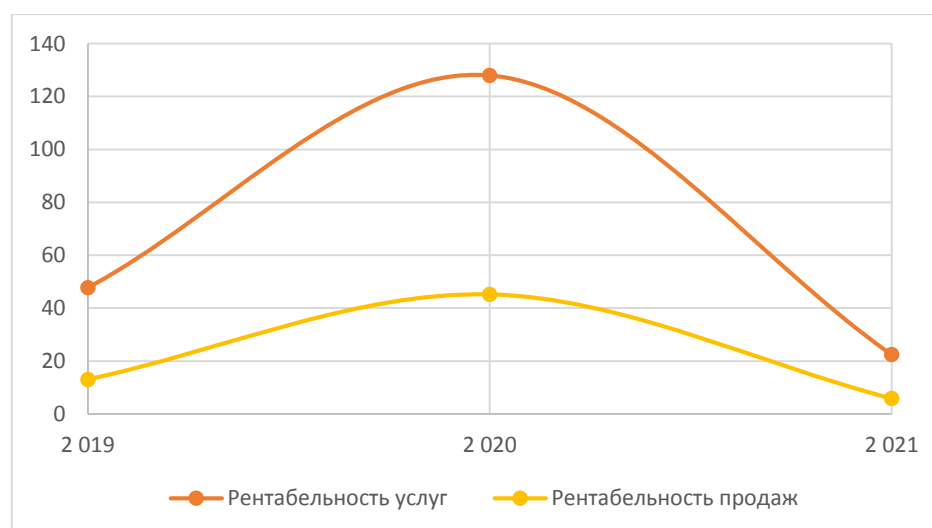


Рисунок 8 – Показатели рентабельности услуг и продаж ЧОУ ДПО «РАДО» за период с 2019-2021 гг.

Рентабельность услуг на период с 2019 по 2020 увеличилась на 167%. Но в 2021 уменьшилась на 82,42%, о чем свидетельствует уменьшение чистой

прибыли на 87,38%. Рентабельность продаж в 2020 была увеличена на 245%, по отношению к 2019 году, но также уменьшилась в 2021 году на 86,95%.

Снижение рентабельности продаж говорит о том, что упала прибыль от сбыта продукции, ресурсы предприятия используются неэффективно. Исходя из произведённого анализа, произошло резкое снижение рентабельности.

Для более глубокого анализа и выявления проблем снижения рентабельности, проведем анализ ликвидности баланса.

Баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются следующие неравенства: $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$.

В организации на период с 2020 по 2021 гг. имеется следующее соотношение:

2020 – $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$.

2021 – $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$.

Результаты анализа ликвидности баланса представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Анализ ликвидности баланса ЧОУ ДПО «РАДО» за 2021 год

Актив	На нач. период.	На кон. период.	Пассив	На нач. период.	На кон. период.	Платежный излишек или недостаток	
						На нач. период.	На кон. период.
1. Наиболее ликвидные активы (A1)	2 857	2 771	1. Наиболее срочные обязательства (П1)	15 420	10 066	-12 563	-7 295
2. Быстро реализуемые активы (A2)	28 219	26 177	2. Краткосрочные пассивы (П2)	0	0	28 219	26 177
3. Медленно реализуемые активы (A3)	75	507	3. Долгосрочные пассивы (П3)	0	0	75	507
4. Трудно реализуемые активы (A4)	57 313	58 356	4. Постоянные пассивы (П4)	73 044	77 745	-15 731	-19 389
БАЛАНС	88 464	87 811	БАЛАНС	88 464	87 811	0	0

На начало и конец периода баланс организации неликвиден, т. к. не выполняется условие $A1 \geq П1$, значит у организации недостаточно наиболее ликвидных активов для покрытия краткосрочных обязательств.

На начало и конец периода выполняется условие $A2 \geq П2$, значит баланс организации ликвиден. Соблюдая условия своевременных расчетов с кредиторами и дебиторами, организация является платежеспособной.

На начало и конец периода выполняется условие $A3 \geq П3$, это отражает перспективную ликвидность, которая представляет собой прогноз платежеспособности на основе сравнения будущих поступлений и платежей.

На начало и конец периода соблюдается правило $A4 \leq П4$, это может указывать на отсутствие чистого рабочего капитала у предприятия, что снижает финансовую устойчивость предприятия.

Из таблицы 9 мы видим, что коэффициент текущей ликвидности в 2020 году составил 2,02, уменьшившись на 1,21 по сравнению с 2019 годом. В 2021 году данный коэффициент составил 2,88. Чем выше значение коэффициента текущей ликвидности, тем выше ликвидность активов компании. Оптимальным считают значение коэффициента 1,5-2,5, но стоит учитывать специфику организации.

Таблица 9 – Коэффициенты ликвидности организации

Показатель	Рекомендуемое значение	На 31.12.19	На 31.12.20	На 31.12.21
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5	0,55	0,19	0,28
Коэффициент быстрой ликвидности	0,7-1	3,02	2,01	2,88
Коэффициент текущей ликвидности	1,5-2,5	3,23	2,02	2,88

Коэффициент быстрой ликвидности в 2020 году составил 2,01 также уменьшившись по сравнению с 2019 год на 1,01. В 2021 году данный коэффициент составил 2,88. Чем выше коэффициент быстрой ликвидности, тем лучше финансовое положение компании.

Коэффициент абсолютной ликвидности в 2020 году ставил 0,19, т. е. произошло уменьшение на 0,36. В 2021 году данный коэффициент составил 0,28. Нормой показателя принято считать 0,2 и более. Чаще всего рост коэффициента абсолютной ликвидности говорит об улучшении финансового положения предприятия. В такой ситуации оно становится более финансово-устойчивым и платежеспособным.

Следовательно, ЧОУ ДПО «РАДО» не является абсолютно ликвидной организацией (рисунок 9).

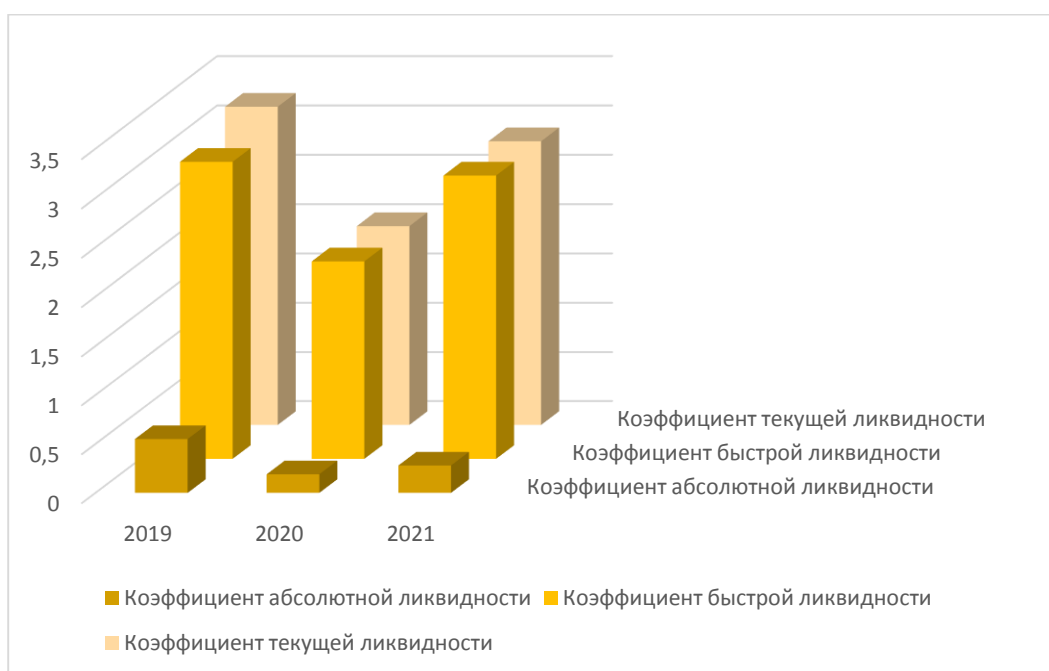


Рисунок 9 – Коэффициенты ликвидности ЧОУ ДПО «РАДО» период с 2019-2021 гг.

В целом ЧОУ ДПО «РАДО» является рентабельной организацией, с некоторыми трудностями в платежеспособности.

2.3 Анализ и оценка показателей деловой активности и эффективности деятельности предприятия

Деловая активность предприятия в финансовом аспекте проявляется в скорости оборота его денежных средств. Таким образом, финансовое положение

предприятия находится в непосредственной зависимости от того, насколько быстро средства, вложенные в активы, превращаются в реальные деньги. Проанализировать, насколько эффективно предприятие использует свои средства, позволяют относительные коэффициенты деловой активности. Рассмотрим показатели деловой активности в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели деловой активности ЧОУ ДПО «РАДО» за период 2019-2021 гг.

Показатели	2019	2020	2021
Общий коэффициент оборачиваемости активов	4,52	2,32	1,39
Коэффициент оборачиваемости текущих активов	5,89	5,24	4,08
Коэффициент оборачиваемости основных средств (фондоотдача)	19,49	37,62	43,3
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала	8,06	2,96	1,63
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	8,33	6,14	4,51
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	15,77	12,27	9,63
Коэффициент оборачиваемости денежных средств	23,8	56,21	58,64
Коэффициент оборачиваемости материальных запасов	130,9	216,9	3 409,53

Общий коэффициент оборачиваемости активов отражает сколько раз за определенный промежуток времени происходит полный период обращения всех активов. В данной организации прослеживается тенденция снижения показателя оборачиваемости активов, это говорит об уменьшении оборотов капитала, а, следовательно, каждый рубль актива приносит меньше прибыли.

Показатель оборачиваемости текущих активов важен для внутренних и внешних инвесторов, поскольку позволяет оценить эффективность использования текущих активов компании. За 2019 года показатель составляет 5,89, за 2020 год – 5,24, а за 2021 год - 4,08. Прослеживается небольшое уменьшение коэффициента, что является индикатором снижения

платежеспособности, отдачи на единицу активов и эффективности их использования.

Фондоотдача демонстрирует результат вложения одного рубля в основные средства компании. Данный показатель увеличивается с каждым годом, что говорит о повышении интенсивности (эффективности) использования оборудования.

Показатель оборачиваемости собственного капитала характеризует эффективность использования собственных средств, исходя из данных таблицы, наблюдается снижение показателя, что отрицательно характеризует эффективность использования собственных средств.

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности показывает эффективность управления дебиторской задолженностью предприятия. В организации наблюдается снижение данного показателя. Это может свидетельствовать об уменьшении эффективности управления дебиторской задолженностью, увеличении периода погашения задолженности дебиторами, снижении платежеспособности в краткосрочном периоде.

Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает, как быстро компания может рассчитаться по своим долгам перед кредиторами. Данный коэффициент также имеет тенденцию к снижению, что говорит об ухудшении финансовой устойчивости предприятия и платежеспособности.

Коэффициент оборачиваемости денежных средств отражает активность управления денежными средствами и показывает количество циклов обращения наиболее ликвидных активов предприятия (денежных средств). Показатель имеет положительную динамику, что свидетельствует об увеличении эффективности использования наиболее ликвидных видов актива.

Коэффициент оборачиваемости материальных запасов. Рост показателя оборачиваемости материальных запасов означает снижение потребности компании в запасах, но слишком высокие показатели коэффициента могут свидетельствовать о недостаточно оптимальном нормировании уровня

материальных запасов, вследствие чего может возникнуть их дефицит в нужный момент времени.

Далее рассчитаем показатели финансовой устойчивости организации в таблице 11.

Таблица 11 – Показатели финансовой устойчивости ЧОУ ДПО «РАДО» за период 2019-2021 гг.

Показатели финансовой устойчивости	2019 год	2020 год	2021 год	Рекомендуемый показатель
Коэффициент автономии (независимости)	0,62	0,82	0,89	0,5-0,7
Коэффициент соотношения собственных и заемных средств	0,60	0,21	0,13	0,5-0,7
Коэффициент финансовой устойчивости	0,75	0,82	0,88	0,8-0,9

Коэффициент автономии (коэффициент финансовой независимости) в 2019 имеет рекомендуемое значение, однако в 2020 году превысила норму на 0,12, а 2021 году превысил норму на 0,19. Чем выше значение коэффициента, тем лучше финансовое состояние компании.

Коэффициент соотношения собственных и заемных средств в 2019 годы имеет рекомендуемое значение, однако в 2020 году он снизился до 0,21, а в 2021 году до 0,13. Низкий уровень коэффициента указывает на неэффективность работы организации.

Коэффициент финансовой устойчивости в 2019 году меньше нормативного значения, следовательно, организация зависела от внешних источников финансирования, а также имела риск неплатежеспособности. В 2020 и 2021 годах показатель имеет рекомендуемое значение.

Для наглядности показателей финансовой устойчивости обратимся к рисунку 10.

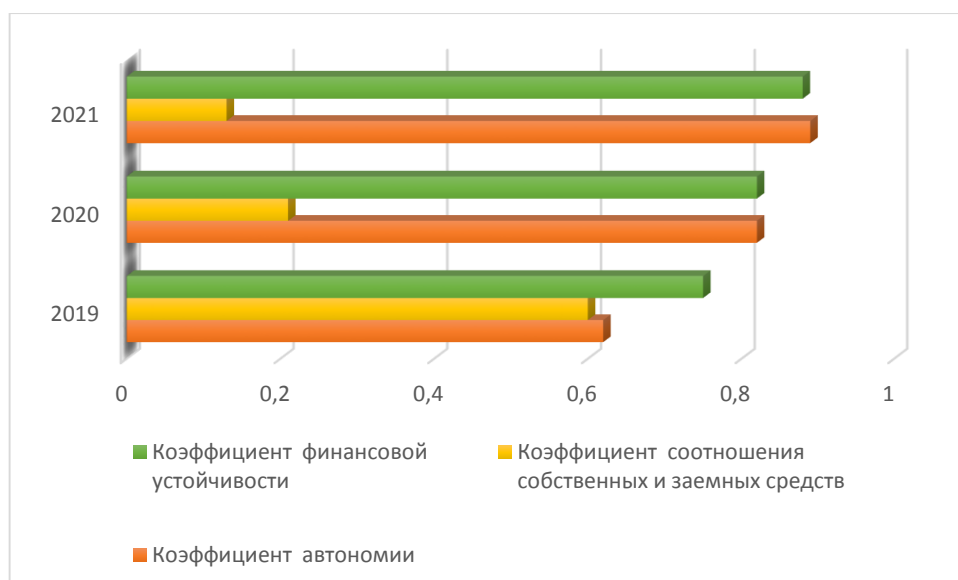


Рисунок 10 – Показатели финансовой устойчивости ЧОУ ДПО «РАДО» за период с 2019 по 2021 гг.

Таким образом, мы видим, что у организации низкий уровень финансовой устойчивости и проблемы с платежеспособностью. Для улучшения финансового состояния организации разработаем заявку на участие в конкурсе по предоставлению грантов Президента Российской Федерации, Получение финансирования не только поможет организации улучшить свое финансовое положение, а также позволит в дальнейшем увеличить объемы продаж, за счет притока новых потребителей.

Глава 3. Разработка заявки на грант для ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»

3.1 Проект «Психосоциальная поддержка работников медицинских организаций в условиях преодоления последствий коронавирусной инфекции COVID–19»

Исходя из проведенного анализа, мы видим, что наибольший удельный вес в структуре услуг занимают услуги для медицинских работников, следовательно, разработка социального проекта направлена на данную целевую аудиторию.

Разработка заявки на грант. Проект «Психосоциальная поддержка работников медицинских организаций в условиях преодоления последствий коронавирусной инфекции COVID–19». Заполненная заявка для участия в конкурсе фонда Президентских грантов представлена в Приложении В.

Срок реализации – 1 год.

Краткое описание.

Основной идеей проекта является оказание работникам медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района дистанционной психосоциальной поддержки, направленной на улучшение неблагоприятного психоэмоционального состояния в связи с работой в условиях социального стресса вследствие распространения новой коронавирусной инфекции COVID–19. Реализация проекта предусматривает ряд взаимосвязанных и взаимодополняющих форм работы. Таким образом, в рамках проекта с помощью современных онлайн-сервисов сотрудники медицинских организаций смогут провести комплексное скрининговое исследование, целью которого является выявление степени профессионального (эмоционального) выгорания, уровня тревожности, стрессоустойчивости, а также оценка степени вовлеченности в рабочий процесс.

В целях расширения знаний и формирования навыков о способах преодоления стрессовых ситуаций и других трудностях психоэмоционального характера, для работников будут организованы психообразовательные вебинары и различные формы дистанционной групповой работы.

Для работников "группы риска", выявленных в ходе скринингисследования, программа мероприятий проекта предусматривает проведение профессиональных индивидуальных консультационно-коррекционных сессий.

Важной частью работы станет создание доступной информационной среды. В частности, проект предусматривает создание и поддержание активной информационно-коммуникационной платформы, где сотрудники смогут получать необходимую информацию о психосоциальной поддержке в доступной форме.

Социальным эффектом от реализации проекта станет улучшение психоэмоционального состояния сотрудников и, как следствие, корректировка уровня профессионального (эмоционального) выгорания, повышение их стрессоустойчивости и вовлеченности в работу.

Цель.

Улучшение психоэмоционального состояния сотрудников медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района, работающих в условиях социального стресса в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, путем предоставления системы мер психосоциальной поддержки.

Задачи:

1. Формирование доступной информационной среды по вопросам оказания психосоциальной поддержки.
2. Выявление из числа работников медицинских организаций лиц категории "группы риска", нуждающихся в квалифицированной адресной психосоциальной помощи.

3. Организация дистанционных мероприятий, направленных на обучение и формирование навыков по самостоятельному преодолению стрессовых ситуаций и других трудностей психоэмоционального характера.

4. Организация возможности получения работниками категории "группы риска" квалифицированной адресной психосоциальной помощи в режиме online.

Обоснование социальной значимости.

Пандемия 2020 года внесла свои коррективы в жизнь каждого из нас. Но для тех, кто находится на передовой борьбы с коронавирусной инфекцией – для работников медицинских организаций – распространение COVID-19 помимо широкого круга общечеловеческих рисков влечет и крайне высокую вероятность выраженного психоэмоционального напряжения в связи с их профессиональной деятельностью. Поэтому сегодня особое внимание обращено к проблеме неблагоприятного психоэмоционального состояния работников медицинских организаций системы здравоохранения Ставропольского района, работающих в условиях социального стресса вследствие распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Согласно обобщенной мировой статистике, в условиях пандемии COVID-19 36% медицинского персонала имеют подпороговые нарушения психического здоровья, 34,4% – легкие нарушения, 22,4% – умеренные нарушения, 6,2% – серьезные нарушения; симптомы депрессии испытывают от 8,9% до 50,7% медицинских работников, тревоги – от 14,5% до 44,7%, нарушение сна – 8,27%–36,1%, чрезмерное воздействие стресса – от 6,6% до 71,5%, симптомы ПТСР – от 7,7% до 49,48%.

Работа в условиях высокого риска заражения, информационной загруженности и дополнительной профессиональной нагрузки, ограничение коммуникаций, социальная изоляция и ситуация организационного перепрофилирования вызывают у работников медицинских организаций чувства страха, тревожности, апатии, отмечается снижение эффективной коммуникации, возрастает количество внутриорганизационных и внутрисемейных конфликтов,

а усиление противоэпидемиологических мер (например, постоянное ношение СИЗ, нахождение в состоянии повышенной концентрации и бдительности, строгое соблюдение новых регламентированных инструкций и т.д.) вызывают психофизиологическое истощение: работники находятся в состоянии постоянного социального стресса, что напрямую влияет на их психоэмоциональное состояние и приводит к так называемому синдрому профессионального (эмоционального) выгорания, а вместе с этим, к снижению уровня стрессоустойчивости и вовлеченности в процесс трудовой деятельности.

Конечно, на федеральном и региональном уровнях предпринимается ряд мер по поддержке, рассматриваемой нами категории лиц. Прежде всего, это финансовая поддержка, которая предусматривает различные формы денежных выплат. Также важным направлением поддержки является своевременное обеспечение сотрудников медицинских организаций средствами индивидуальной защиты и организация доступного медицинского обследования. Сотрудники проходят дополнительное обучение, разрабатываются методические рекомендации различного профиля, публикуются информационные материалы. Профсоюзные организации, представители бизнеса и волонтеры вносят свой вклад в поддержку медицинских работников.

Однако психосоциальная поддержка медиков остается недостаточной. Во-первых, работники часто не уделяют должного внимания своему психоэмоциональному здоровью и не осознают важности поддерживающих профилактических мер. Во-вторых, сотрудники медицинских организаций, как правило, не обладают достаточными знаниями, умениями и навыками, чтобы грамотно мобилизовать внутренние ресурсы для самостоятельного преодоления возникших стрессовых ситуаций и других трудностей психоэмоционального характера. В городе Тольятти и Ставропольском районе нет специализированных информационно-коммуникационных площадок, где работники могли бы пополнить свои знания и определить правильную модель поведения в той или иной ситуации. В то же время из-за огромной рабочей нагрузки сотрудники часто дезориентированы и в случае возникновения

серьезных стрессовых ситуаций не знают, куда обратиться за профессиональной помощью. Кроме того, в городе Тольятти и Ставропольском районе не так много специалистов, готовых систематически оказывать специализированную психосоциальную помощь работникам, имеющим психоэмоциональные проблемы, связанные с работой в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Эти положения требуют внедрения оптимизированной системы мер психосоциальной поддержки для улучшения психоэмоционального состояния сотрудников медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти, работающих в условиях социального стресса в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Несмотря на то, что пандемия отступила, по данным РИА «Новости», врач-инфекционист Евгений Тимаков прогнозирует еще один всплеск заболеваемости коронавирусом в России. Специалист считает, что новая вспышка коронавируса в сентябре 2022 года возникнет из-за штамма «дельта плюс», который является более заразным [14].

География проекта.

Г. Тольятти и Ставропольский район. Место реализации проектных мероприятий и базирование основной части проектной команды – г. Тольятти. География целевой аудитории: медицинские организации системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района.

Целевые группы.

Работники медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района, работающие в условиях социального стресса вследствие распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (не менее 1000 человек).

Сейчас в Самарской области около 36 тысяч трудящихся медицинских работников. При этом доля жителей города Тольятти составляет 22% от общего числа жителей Самарской области. Следовательно, приблизительное значение медицинских работников по городу Тольятти составляет 7 920 специалистов.

Направление общественно значимых мероприятий: социально-психологические мероприятия.

Количество мероприятий: 6.

1 мероприятие. Адаптация интернет площадки под цели и задачи проекта, для информирования медицинских работников по вопросам оказания психосоциальной поддержки.

2 мероприятие. Проведение скрининг-исследования, направленное на выявление уровня профессионального (эмоционального) выгорания, уровня тревожности, стрессоустойчивости и оценку уровня вовлеченности в процесс трудовой деятельности.

3 мероприятие. Онлайн-тренинги «Практика и стратегия совладания со стрессом». Участники тренинга смогут изучить и расширить копинг-стратегии совладания со стрессом, освоить практики и упражнения для усиления навыков самовосстановления, саморегуляции и стрессоустойчивости, выработать навыки обеспечения работоспособности и ресурсного состояния в сложных ситуациях взаимодействия.

Включение данного тренинга в программу проектных мероприятий обусловлено тем, чтобы помочь работникам ставропольских медорганизаций развить способности управления своими реакциями и действиями в сложных ситуациях взаимодействия, овладеть навыками саморегуляции, стрессоустойчивости и самоуправления.

4 мероприятие. Психообразовательные вебинары, направленные на расширение знаний о методах преодоления стрессовых ситуаций, особенностях проявления синдрома профессионального (эмоционального) выгорания и способах его преодоления, важности слаженной командной работы и собственной мотивации к трудовой деятельности.

5 мероприятие. Групповые психотерапевтические и психокоррекционные занятия, направленные на отработку навыков преодоления стрессовых ситуаций и других трудностей психоэмоционального характера.

6 мероприятие. Индивидуальные психологические онлайн-встречи. Для тех, кому необходима индивидуальная консультационно-коррекционная программа.

Рассмотрим смету затрат на реализацию гранта в таблице 12.

Таблица 12 – Смета затрат

№ п/п	Наименование затрат	Всего, руб.
1.	Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы	
1.1.	Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы (6 месяцев)	120 000,0
1.2.	Типографские услуги (1500 буклетов)	6 585,0
1.3	Услуги промоутера	9 000,0
	Итого по статье:	135 585,0
2.	Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы	
2.1	Создание онлайн-тренинга «Практика и стратегия совладания со стрессом»	150 000,0
	Итого по статье:	150 000,0
3.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	
3.1	. в т.ч.: - руководитель проекта; - координатор проекта - психологи (5 человек)	144 000,0 108 000,0 1 200,000
3.2.	Начисления на ФОТ по ставке 30,2%	438 504,0
	Итого по статье:	1 890 504,0
	Итого по смете:	2 176 089,0

Расчеты, подтверждающие затраты на реализацию общественно значимого мероприятия, указанные в смете затрат.

1. По статье «Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы».

1.1. Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы (6 месяцев). 1 месяц – 20 000 руб.

(20 000*6=120 000 руб.).

1.2. Типографские услуги:

– Печать информационных буклетов 1500 шт. по цене 4.39 руб. на сумму 6 585 руб.

1.3. Услуги промоутера (10 человек, продолжительностью смены – 3 часа, количество смен – 3, стоимость 1 часа – 100 руб) $10*3*3*100=9\ 000$ руб.

Итого 135 585 руб.

2. По статье «Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы».

2.1. Создание онлайн-тренинга «Практика и стратегия совладания со стрессом» - на сумму 150 000 руб.

3. По статье Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда.

В проекте будут задействованы:

- руководитель проекта;
- координатор проекта;
- психологи (5 человек).

Суммарная занятость в проекте – 12 (двенадцать) месяцев.

Оплата труда руководителя проекта 144 000 руб. (заработная плата по штатному расписанию 40 000 руб., занятость в проекте 30% времени, срок реализации проекта 12 мес. $40\ 000*30\%*12\ мес.=144\ 000$ руб.).

Оплата труда координатора проекта 108 000 руб. (заработная плата по штатному расписанию 30 000 руб., занятость в проекте 30% времени; период участия в проекте 12 мес. $30\ 000*30\%*12\ мес.=108\ 000$ руб.).

Оплата труда психологов 1 200 000 руб. (заработная плата по штатному расписанию 20 000 руб., количество психологов – 5, срок реализации проекта 12 мес. $20\ 000 * 5 * 12 = 1\ 200\ 000$ руб.)

Итого фонд оплаты труда 1 452 000 руб.

3.2. Начисления на ФОТ по ставке 30,2%: $1\ 452\ 000*30,2\% = 438\ 504$ руб.

Всего ФОТ с начислениями – 1 890 504 руб.

Итого по статье – 1 890 504 руб.

Итого по смете – 2 176 089 руб.

Запрашиваемая сумма – 2 176 089 руб.

Занятость в проекте в течение 12 месяцев включает три периода:

1) Подготовительный этап: информирование потенциальных участников проекта, печать буклетов и распространение информации среди лиц целевых групп проекта, закупка материалов, подготовка мероприятий, проведение скрининг исследования.

2) Основной этап – реализация запланированных мероприятий, проведение лекций семинара-тренинга, психообразовательных вебинаров, групповых психотерапевтических и психокоррекционных занятий, индивидуальные психологические онлайн-встречи.

3) Отчетный этап.

3.2 Экономическая эффективность проекта

Произведем расчет экономической эффективности проекта. Результаты расчета показателей экономической эффективности сведем в таблицу 13.

По данному мероприятию расчет экономической эффективности в традиционном понимании произвести невозможно, поскольку средства гранта – это целевое бюджетное финансирование, предполагающее полное использование средств на проведение заявленных мероприятий.

Таблица 13 – Показатели экономической эффективности

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Буквенное обозначение	Числовое значение
1.	Сумма полученных доходов до внедрения мероприятия (определяется по результатам анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия)	тыс. руб.	Op1	128 952
2.	Сумма полученных доходов после внедрения мероприятия (определяется на основе результатов экспертной оценки)	тыс. руб.	Op2	131 128

Окончание таблицы 13

3.	Прирост выручки за счет реализации мероприятия	тыс. руб.	$\Delta B = O_{P2} - O_{P1}$	2 176
4.	Затраты связанные с проведением мероприятия (в соответствии с бюджетом гранта)	тыс. руб.	3	2 176

Однако, реализация данного проекта, предполагает наличие ярко выраженного социального эффекта, поскольку, реализация гранта «Психосоциальная поддержка работников медицинских организаций в условиях преодоления последствий коронавирусной инфекции COVID-19», во-первых, окажет работникам медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района меры психосоциальной поддержки в дистанционном формате, во-вторых, позволит организации в дальнейшем увеличить объемы продаж, за счет притока новых потребителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проектная деятельность в образовании - это организованная система деятельности по осуществлению комплексных исследований и проектных разработок, обеспечивающих развитие и саморазвитие образования как формы общественной практики, позволяющей удовлетворять потребности в образовании человека, общества, в котором он живет, и потребности самих образовательных систем [22].

В данной работе изложены теоретические и практические вопросы, касающиеся проектной деятельности образовательной организации.

В первой главе рассматривались определения, виды и источники финансирования проектной деятельности. Одним из видов проектной деятельности считаются гранты, которые в свою очередь являются дополнительным финансированием образовательной организации.

Для осуществления полноценной деятельности образовательных учреждений в современных экономических условиях необходимо выработать правильную стратегию и тактику поиска дополнительных источников финансирования. В этом плане, участие в грантовых конкурсах является весьма перспективным вариантом дополнительного финансирования образовательных учреждений. Необходимо знать, какие нормы предусматривает российское законодательство в отношении грантов и как избежать ошибок при заключении грантового договора. Это позволит грамотно оформить отношения с грантодателем.

Вторая глава посвящена общей характеристике ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования» и комплексному анализу её основных технико-экономических показателей деятельности. Также был проведен анализ деловой активности и финансовой устойчивости организации.

Анализ технико-экономических показателей ЧОУ ДПО «РАДО» свидетельствует о том, что выручка предприятия за исследуемый период увеличилась в 2020 году по отношению к 2019 году на 74%, а 2021 году

уменьшилась на 5 % по сравнению с 2020. Аналогичная ситуация наблюдается при исследовании прибыли от продаж.

Рентабельность услуг на период с 2019 по 2020 увеличилась на 167%. Но в 2021 уменьшилась на 82,42%, о чем свидетельствует уменьшение чистой прибыли на 87,38%. Рентабельность продаж в 2020 была увеличена на 245%, по отношению к 2019 году, но также уменьшилась в 2021 году на 86,95%. В целом организацию можно считать рентабельной.

Исходя из результатов анализа ликвидности организации, можно сделать вывод, что ЧОУ ДПО «РАДО» не является абсолютно ликвидной организацией. Более того, у организации низкий уровень финансовой устойчивости и проблемы с платежеспособностью.

Для улучшения финансового положения организации была разработана заявка на участие в конкурсе по предоставлению грантов Президента Российской Федерации.

В третьей главе изложено подробное описание проекта «Психосоциальная поддержка работников медицинских организаций в условиях преодоления последствий коронавирусной инфекции COVID–19». Запрашиваемая сумма – 2 176 089 руб.

Благодаря реализации данного проекта работники медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района получают дистанционную психосоциальную поддержку, направленную на улучшение неблагоприятного психоэмоционального состояния в связи с работой в условиях социального стресса вследствие распространения новой коронавирусной инфекции COVID–19.

Таким образом, основная цель выпускной квалификационной работы достигнута и поставленные задачи решены.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.05.2022) // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) п. 3 ст. 582. // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/a0e91c7e19fe89bcae22682e719eebc0777ba59/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.05.2022) // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

4. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

5. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

7. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

8. Закон РФ "О вынужденных переселенцах" от 19.02.1993 N 4530-1 (последняя редакция) // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4339/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

9. Приказ Управления делами Президента РФ от 03.11.2020 N 358 (ред. от 28.06.2021) "Об утверждении Порядка предоставления из федерального бюджета субсидии Фонду-оператору президентских грантов по развитию гражданского общества" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61842) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372443/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

10. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 24.03.2022, с изм. от 09.04.2022) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

11. Постановление Правительства РФ от 23.05.2020 N 744 (ред. от 23.12.2021) "О грантах Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации" // СПС «Консультант плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353746/ – (дата обращения: 15.01.2022). – Текст: электронный.

12. Абросимова, Е. А. Юридическое оформление получения гранта. Практика взаимоотношений учреждений культуры с организациями, дающими гранты / Е. А. Абросимова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2004. - № 3. – С. 66-72.

13. Авдеев, А. В. Смета доходов и расходов автономной некоммерческой организации / А. В. Авдеев // Автономные учреждения: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2009. – № 3. – С. 31.

14. АО «Газета.Ру» (1999-2022) – Главные новости дня. – URL: https://www.gazeta.ru/social/news/2021/07/14/n_16244150.shtml (дата обращения: 10.05.2022). – Текст: электронный.

15. Афанасьев, В. Г. Человек: общество, управление, информация: Опыт системного подхода / В. Г. Афанасьев. – Москва: URSS, 2013. – 202 с.

16. Бабина, Н. С. Метод проектов в образовательном пространстве школы и вуза: Метод. Рекомендации / Н. С. Бабина. – Челябинск: ЧГПУ, 1999. – 28 с.

17. Барноглыц, С. Б. Анализ доходов предприятия. Функционально-стоимостной анализ / С. Б. Барноглыц; под ред. Б. И. Майданчика. – Москва, 2017. – 1085 с.

18. Белогуров, С. В. Проектная деятельность в образовательной сфере: теоретические ориентиры / С. В. Белогуров. – URL: <https://izron.ru/articles/perspektivy-razvitiya-nauki-v-oblasti-pedagogiki-i-psikhologii-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-me/sektsiya-1-obshchaya-pedagogika-istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya-spetsialnost-13-00-01/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnoy-sfere-teoreticheskie-orientiry/> (дата обращения: 06.06.2022) – Текст: электронный.

19. Борисова, Е. И. Анализ эффективности в некоммерческом секторе: проблемы и решения / Е. А. Борисова, Л. И. Полищук // Экономический журнал высшей школы экономики. – 2009. – № 1. – С. 80-100.

20. Борисоглебская, Л. Н. Государственные и муниципальные финансы. Финансирование социальных услуг / Л. Н. Борисоглебская, С. А. Кирсанов. – М.: Андреевский Издательский дом, 2016. – 360 с.

21. Вальков, Н. П. Дизайн: очерки теории системного проектирования / Н. П. Вальков, Е. Н. Лазарев, В. И. Михайленко; науч. ред. М. С. Каган – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1983. – С. 43.
22. Горовая, В. И. Проектирование и реализация учебной информации в образовательном пространстве современного вуза / В. И. Горовая, О. Г. Зайцева, С. И. Тарасова. – М.: Просвещение, 2003. – 135 с.
23. Грищенко, Ю. И. Государственная поддержка некоммерческих неправительственных организаций в России // Ю. И. Грищенко // Некоммерческие организации в России. – 2012. – № 6. – С. 37-45.
24. Думназев, Д. А. Механизмы взаимодействия государства, бизнеса и негосударственного некоммерческого сектора в решении социальных проблем / Д. А. Думназев // Современные технологии управления. – 2013. – №2 (26).
25. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру. Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 720 с.
26. Ивасенко, А. Г. Инвестиции. Источники и методы финансирования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – М.: Омега-Л, 2011. – 264 с.
27. Ильина, Е. В. Восемь шагов к успеху, или что нужно сделать, чтобы получить грант / Е. В. Ильина // Справ. руководителя учреждения культуры. – 2012. – № 2.
28. Кантор, К. М. Опыт социально-философского объяснения проектных возможностей дизайна / К. М. Кантор / Вопросы философии. – 1981. – № 11. – С. 75.
29. Контор, Л. И. Финансовый менеджмент НКО: опыт России, Финляндии и Швеции. / Л. И. Контор, Д. А. Шубина, А. Я Скворцова. – Спб.: Центр РНО, 2010. – 32 с.
30. Лаврушина, Л. Л. Проектная деятельность как элемент успешного обучения в СПО. Теоретические и методологические проблемы современного образования / Л. Л. Лаврушина // материалы XXIII Международной научно-

практической конференции. – М.: Изд-во НИИЦ «Институт стратегических исследований», 2015. – С. 61.

31. Ляхов, И. И. Проектная деятельность (социально-философский аспект): дис. ... канд. фил. наук: 09.00.11 / М.: Московский гос. ун-т, 1996. – 86 с.

32. Никифорова, И. И. Понятие и сущность доходов и расходов организации / И. И. Никифорова // Актуальные вопросы экономики. – 2016. – № 12. – С. 102-103.

33. Новиков, А. М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности): пособие для раб. образования, участвующих в инновационной деятельности / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Эгвес, 2004. – С. 3.

34. Пагава, И. Российские НКО на пути к устойчивости / И. Пагава – М.: САФ Россия, 2013. – 26 с.

35. Петрухина, М. Ю. Проектная деятельность как средство совершенствования профессиональных компетенций студентов СПО / М. Ю. Петрухина // Культура. Духовность. Общество. – 2016. – № 26. – С. 113 - 114.

36. Полякова, О. А. О финансовой системе и ее составе / О. А. Полякова // Финансы и кредит. – 2011. – № 3. – С. 35-47.

37. Раппапорт, А. Г. Проблемы будущего и трансформация проектирования / А. Г. Раппапорт, Б. В. Сазонов // Техническая эстетика. – 1972. – № 1.

38. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК). - М.: Олимп-Бизнес, 2004. – №3. – 388 с.

39. Сайфутдинова, Н. Л. Организация проектной деятельности студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования / Н. Л. Сайфутдинова // Царскосельские чтения. Серия: Народное образование. Педагогика. – 2013. – №2. – С. 324.

40. Сидоренко, В. Ф. Генезис проектной культуры / В. Ф. Сидоренко // Вопросы философии. – 1984. – № 10. – С. 87-99.

41. Соколова, С. В. Эндаумент-фонд — целевой капитал некоммерческой организации / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. // Проблемы современной экономики. – 2008. – № 2 (26).
42. Тощенко, Ж. Т. Социальное проектирование / Ж. Т. Тощенко, Н. А. Аитов, Н. И. Лапин. – Москва: Мысль, 1982. – 254 с.
43. Тощенко, Ж. Т. Социальное программирование. Тезаурус социологии. Тематический словарь-справочник / Ж. Т. Тощенко; под ред. Тощенко Ж. Т. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – С.417-422.
44. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 338 с.
45. Тульчинский, Г. Л. Фандрайзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования / Г. Л. Тульчинский, Г. В. Артемьева – СПб: Изд-во «Лань», 2010. – 286 с.
46. Фрумина, С. В. Вид организации финансовых отношений как базовый элемент финансового механизма некоммерческих организаций / С. В. Фрумина // Научное обозрение. – 2014. – № 10.
47. Холодцова, О. И. Гранты, фонды, конкурсы: большие возможности для библиотек / О. И. Холодцова // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2012. – № 4.
48. Шубина, Т. В. Особенности финансового планирования в некоммерческих организациях / Т. В. Шубина, Л. Н. Сухоруких // Финансовый менеджмент. – 2010. – №2.
49. Щедровицкий, Г. П. Проблема объекта в системном проектировании / Г. П. Щедровицкий // Всесоюзная конференция по технической кибернетике (аннотации и тезисы докладов). – 1969.
50. Йескомб, Э. Р.. Принципы проектного финансирования / Э. И. Йескомб. – М.: Альпина Пабlishер, 2015. – 408 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ А

Бухгалтерский баланс

на 31 декабря 2021 г.

		Коды		
		0710001		
		31	03	2022
Организация	<u>ЧОУ ДПО «РАДО»</u>	по ОКПО 75173184		
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН 6323080170		
Вид деятельности	<u>Образование профессиональное дополнительное</u>	по ОКВЭД 85.42		
Организационно-правовая форма/ форма собственности		по ОКФС/ОКОПФ 75500 16		
	<u>Частные учреждения/ Частная собственность</u>	по ОКЕИ 384		
Единица измерения: тыс. руб.				
Местонахождение (адрес):				
445046, Самарская обл, г. Тольятти, ул. Коммунистическая, влд.8, кв 604				

Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1110	55 000	55 000	-
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
Основные средства	1150	3 356	2 313	4 543
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
Финансовые вложения	1170	490	20	-
Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
Прочие внеоборотные активы	1190	-	-	-
Итого по разделу I	1100	58 846	57 333	4 543
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	17	55	1 134
Сырье, материалы	1211	17	49	-
Расходы будущих периодов	1213	-	6	-
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	-	-	-
Дебиторская задолженность	1230	26 177	28 219	13 777
В том числе покупатели и заказчики	1231	3 070	19 184	-
Прочие дебиторы	1232	23 107	9 035	-
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	42	1 400	-
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	2 729	1 457	3 131
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
Итого по разделу II	1200	28 965	31 131	18 042
БАЛАНС	1600	87 811	88 464	22 585

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ А

Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		-	-	-
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310			
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	22 745	18 044	14 097
Резервный капитал	1360	55 000	55 000	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	-	-	-
Итого по разделу III	1300	77 745	73 044	14 097
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		-	-	-
Заемные средства	1410			
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
Резервы под условные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	2 891
Итого по разделу IV	1400	-	-	2 891
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		-	-	-
Заемные средства	1510			
Кредиторская задолженность	1520	10 066	15 420	5 597
Поставщики и подрядчики	1521	993	11 361	-
Задолженность перед персоналом организации	1522	294	272	-
Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	1523	189	184	-
Задолженность по налогам и сборам	1524	845	2 587	-
Прочие кредиторы	1525	7 745	1 016	-
Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
Оценочные обязательства	1540	-	-	-
Прочие обязательства	1550	-	-	-
Итого по разделу V	1500	10 066	15 420	5 597
БАЛАНС	1700	87 811	88 464	22 585

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Отчет о финансовых результатах

на 31 декабря 2021 г.

	Дата (число, месяц, год)	Коды		
Организация <u>ЧОУ ДПО «РАДО»</u>	Форма по ОКУД	0710001		
Идентификационный номер налогоплательщика	по ОКПО	31	03	2022
Вид деятельности <u>Образование профессиональное дополнительное</u>	ИНН	75173183		
Организационно-правовая форма/ форма собственности	по ОКВЭД	6323080170		
<u>Частные учреждения/ Частная собственность</u>	по ОКФС	85.42		
Единица измерения: тыс. руб.	по ОКЕИ	75500	16	
Местонахождение (адрес): 445046, Самарская обл, г. Тольятти, ул. Коммунистическая, влд.8, кв 604		384		

Наименование показателя	код	За 2021 г.	За 2020 г.	За 2019 год
Выручка	2110	122 743	128 952	74 230
Себестоимость продаж	2120	(32 722)	(45 237)	(20 453)
Валовая прибыль (убыток)	2100	90 021	83 715	53 777
Коммерческие расходы	2210	-	-	-
Управленческие расходы	2220	(71 936)	(18 252)	-
Прибыль (убыток) от продаж	2200	18 085	65 563	53 777
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-	-
Проценты к получению	2320	-	-	-
Проценты к уплате	2330	-	(16)	-
Прочие доходы	2340	3 505	1 139	279
Прочие расходы	2350	(12 615)	(5 135)	(42 030)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	8 975	61 451	12 026
Налог на прибыль	2410	(1 611)	(3 085)	(2 244)
в том числе:				
текущий налог на прибыль	2411	(1 611)	(3 085)	-
отложенный налог на прибыль	2412	-	-	-
Прочее	2460	-	(212)	-
Чистая прибыль (убыток)	2400	7 364	58 154	9 782
Совокупный финансовый результат периода	2500	7 364	58 154	9 782

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФОРМА ЗАЯВКИ

на участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества

1. О проекте

1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту*

- социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан;
- охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни;

2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант*

Психосоциальная поддержка работников медицинских организаций в условиях преодоления последствий коронавирусной инфекции COVID-19

3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта)*

Основной идеей проекта является оказание работникам медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района дистанционной психосоциальной поддержки, направленной на улучшение неблагоприятного психоэмоционального состояния в связи с работой в условиях социального стресса вследствие распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Реализация проекта предусматривает ряд взаимосвязанных и взаимодополняющих форм работы. Таким образом, в рамках проекта с помощью современных онлайн-сервисов сотрудники медицинских организаций смогут провести комплексное скрининговое исследование, целью которого является выявление степени профессионального (эмоционального) выгорания, уровня тревожности, стрессоустойчивости, а также оценка степени вовлеченности в рабочий процесс. В целях расширения знаний и формирования навыков о способах преодоления стрессовых ситуаций и других трудностях психоэмоционального характера, для работников будут организованы психообразовательные вебинары и различные формы дистанционной групповой работы.

4. География проекта*

Г. Тольятти и Ставропольский район. Место реализации проектных мероприятий и базирование основной части проектной команды – г.Тольятти. География целевой аудитории: медицинские организации системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района.

5. Дата начала реализации проекта*

01.09.2022

6. Дата окончания реализации проекта*

01.09.2023

7. Целевые группы проекта*

Работники медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района, работающие в условиях социального стресса вследствие распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (не менее 1000 человек).

8. Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта*

Согласно обобщенной мировой статистике, в условиях пандемии COVID-19 36% медицинского персонала имеют подпороговые нарушения психического здоровья, 34,4% – легкие нарушения, 22,4% – умеренные нарушения, 6,2% – серьезные нарушения; симптомы депрессии испытывают от 8,9% до 50,7% медицинских работников, тревоги – от 14,5% до 44,7%, нарушение сна – 8,27%-36,1%, чрезмерное воздействие стресса – от 6,6% до 71,5%, симптомы ПТСР – от 7,7% до 49,48%.

В городе Тольятти и Ставропольском районе нет специализированных информационно-коммуникационных площадок, где работники могли бы пополнить свои знания и определить правильную модель поведения в той или иной ситуации. В то же время из-за огромной рабочей нагрузки сотрудники часто дезориентированы и в случае возникновения серьезных стрессовых ситуаций не знают, куда обратиться за профессиональной помощью. Кроме того, в городе Тольятти и Ставропольском районе не так много специалистов, готовых систематически оказывать специализированную психосоциальную помощь работникам, имеющим психоэмоциональные проблемы, связанные с работой в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Эти положения требуют внедрения оптимизированной системы мер психосоциальной поддержки для улучшения психоэмоционального состояния сотрудников медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти, работающих в условиях социального стресса в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

9. Цель проекта*

Улучшение психоэмоционального состояния работников медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района работающих в условиях социального стресса вследствие распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, посредством оказания системы мер психосоциальной поддержки.

10. Ожидаемые результаты проекта*

Реализация данного проекта «Психосоциальная поддержка работников медицинских организаций в условиях преодоления последствий коронавирусной инфекции COVID-19» предполагает наличие ярко выраженного социального эффекта, поскольку окажет работникам медицинских организаций системы здравоохранения города Тольятти и Ставропольского района меры психосоциальной поддержки в дистанционном формате.

11. Задачи проекта*

1.Формирование доступной информационной среды по вопросам оказания психосоциальной поддержки.
2.Выявление из числа работников медицинских организаций лиц категории "группы риска", нуждающихся в квалифицированной адресной психосоциальной помощи.
3.Организация дистанционных мероприятий, направленных на обучение и формирование навыков по самостоятельному преодолению стрессовых ситуаций и других трудностей психоэмоционального характера.
4.Организация возможности получения работниками категории "группы риска" квалифицированной адресной психосоциальной помощи в режиме online.

12. Как будет организовано информационное сопровождение проекта*

Размещение информации о мероприятиях проекта в социальных сетях, а также печать информационных материалов в размере 1500 шт. для информирования большего количества потенциальных участников проекта.

2. Руководитель проекта

1. Должность руководителя проекта в организации-заявителе*

Ректор

2. ФИО руководителя проекта*

Кох Наталья Васильевна

3. Дата рождения*

28.06.1978

4. Электронная почта*

hello@raobe.ru

5. Рабочий телефон*

+78007079548

6. Мобильный телефон*

+79178224828

7. Образование*

- высшее

8. Образовательные организации и специальности

1. Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет», г. Москва
2. Специальность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Повышение квалификации/профессиональная переподготовка
- ПП «Менеджмент в образовании»
- ПК «Профессиональные основы педагогической деятельности»
- ПК «Организация обучения по дополнительным профессиональным программам с применением ЭО и ДОТ»

9. Опыт работы*

1. Организация: ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»
2. Должность: Ректор
3. Год начала: 2000

10. Ссылка на профили в социальных сетях

4. Год окончания: действующий

<https://vk.com/ardalinanv>

3. Команда проекта

1. Должность или роль участника в заявленном проекте*

Координатор проекта

2. ФИО члена команды*

Павлова Раиса Владимировна

3. Образование*

высшее

4. Образовательные организации и специальности

1. Образовательная организация: Высший, Череповецкий государственный педагогический институт
2. Специальность: Общетехнические дисциплины и труд
3. Повышение квалификации/профессиональная переподготовка
ПП «Управление персоналом»
ПК «Профессиональные основы педагогической деятельности»
ПК «Разработка курсов дистанционного обучения»
ПК «Организация обучения по дополнительным профессиональным программам с применением ЭО и ДОТ»

5. Опыт работы*

1. Организация: ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»
2. Должность: Проректор
3. Год начала: 2005
4. Год окончания: действующий

1. Должность или роль участника в заявленном проекте*

Психолог

2. ФИО члена команды*

Волков Виталий Владимирович

3. Образование*

высшее

4. Образовательные организации и специальности

1. Образовательная организация: Оренбургская государственная медицинская академия (лечебное дело)
2. Специальность: Лечебное дело
3. Образовательная организация: Чувашский институт усовершенствования врачей
Специальность: Психиатрия и наркология
4. Повышение квалификации/профессиональная переподготовка
ПК «Нейролингвистическое программирование»
ПК «Психотерапия и психологическая коррекция зависимого поведения и созависимостей»

5. Опыт работы*

1. Организация: Ставропольская ЦРБ
2. Должность: Психотерапевт
3. Год начала: 2002
4. Год окончания: действующий

1. Должность или роль участника в заявленном проекте*

Психолог

2. ФИО члена команды*

Петрова Светлана Анатольевна

3. Образование*

высшее

4. Образовательные организации и специальности

1. Образовательная организация: Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия ВЭГУ
2. Специальность: Психология
3. Образовательная организация: Московский городской педагогический университет МГПУ
4. Специальность: Психолого-педагогическое образование
5. Повышение квалификации/профессиональная переподготовка
ПК «Основы аналитической психологии»
ПК «Базовый курс когнитивно-поведенческой психотерапии и психологического консультирования»

5. Опыт работы*

1. Организация: Клиника "Интегра"
2. Должность: Психолог
3. Год начала: 2021
4. Год окончания: действующий

1. Должность или роль участника в заявленном проекте*

Психолог

2. ФИО члена команды*

Иванова Александра Юрьевна

3. Образование*

высшее

4. Образовательные организации и специальности

1. Образовательная организация: Самарский государственный медицинский университет
2. Специальность: Клиническая психология

5. Опыт работы*

1. Организация: Центр психотерапии и психологии
2. Должность: Психолог
3. Год начала: 2019
4. Год окончания: действующий

1. Должность или роль участника в заявленном проекте*

Психолог

2. ФИО члена команды*

Четверикова Евгения Михайловна

3. Образование*

высшее

4. Образовательные организации и специальности

1. Образовательная организация: Тольяттинский медицинский колледж
2. Специальность: Лечебное дело
3. Образовательная организация: Тольяттинский государственный университет
4. Специальность: Психология
5. Повышение квалификации/профессиональная переподготовка
ПК «Расстройства личности. Неврозы. Диагностика. Терапия»
ПК «Универсальные факторы психотерапии. Зоны внутреннего одиночества и встречи со скрытым «Я» клиента»

5. Опыт работы*

1. Организация: Клиника «Открытая медицина»
2. Должность: Психолог
3. Год начала: 2021
4. Год окончания: действующий

1. Должность или роль участника в заявленном проекте*

Психолог

2. ФИО члена команды*

Бабушкина Вера Алексеевна

3. Образование*

высшее

4. Образовательные организации и специальности

1. Образовательная организация: Самарский государственный университет
2. Специальность: Психология

5. Опыт работы*

1. Организация: Медицинский центр «Вита»
2. Должность: Психолог
3. Год начала: 2015
4. Год окончания: действующий

4. Организация-заявитель

1. ОГРН*

1056320012759

2. ИНН*

6323080170

3. КПП*

632401001

4. Дата регистрации организации*

03.02.2005

5. Полное наименование организации*

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ДЕЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

6. Сокращенное наименование организации*

ЧОУ ДПО «РАДО»

7. Адрес (место нахождения) организации*

445012, Самарская область, г. Тольятти, Коммунистическая ул., д. 8, офис 602

8. Фактическое место нахождения
организации*

445012, Самарская область, г. Тольятти, Коммунистическая ул., д. 8, офис 602

9. Адрес для направления организации
юридически значимых сообщений*

445012, Самарская область, г. Тольятти, Коммунистическая ул., д. 8, офис 602

10. Руководитель организации*

Кох

Наталья

Васильевна

Ректор

10.1 Дата рождения руководителя*

28.06.1978

11. Добавить файл устава*

[..\Устав.pdf](#)

12. Основные виды деятельности организации*

- социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан
- деятельность в области образования, просвещения, содействие такой деятельности

13. Целевые группы, опыт работы с которыми имеет организация

- лица, нуждающиеся в дополнительных образовательных услугах

14. География организации*

Вся страна

15. Контактный телефон организации*

+78007079548

16. Адрес электронной почты для направления организации юридически значимых сообщений*

hello@raobe.ru

16.1 Адрес электронной почты для внешних коммуникаций*

hello@raobe.ru

17. Организация в сети Интернет*

17.1. Веб-сайт*

<https://raobe.ru/>

17.2. Группы в соц. сетях*

<https://vk.com/raobe>

19. Главный бухгалтер*

- ведение бухгалтерского учета возложено на главного бухгалтера организации

20. Учредители организации-заявителя

Среди учредителей есть юридические лица

нет

Среди учредителей есть граждане
иностранных государств

нет

**21. Обособленные структурные
подразделения организации-заявителя**

нет

**22. Участие (членство) в других
некоммерческих организациях**

нет

23. Участие в коммерческих организациях

нет

**24. Количество членов (участников)
организации: физических лиц,**

35 354

25. Количество штатных работников*

41

26. Количество добровольцев

0

**27. Доходы организации (в рублях)
за предыдущий год,
ввод числа без запятых и иных знаков***

122 743 000

президентские гранты

0

гранты, вступительные, членские и иные взносы, пожертвования российских некоммерческих организаций (исключая президентские гранты)	0
взносы, пожертвования российских коммерческих организаций	0
вступительные, членские и иные взносы, пожертвования российских граждан	0
гранты, взносы, пожертвования иностранных организаций и иностранных граждан	0
средства, полученные из федерального бюджета	0
средства, полученные из бюджетов субъектов Российской Федерации	0
средства, полученные из местных бюджетов	0
доходы (выручка) от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав	122 743 000
внереализационные доходы (дивиденды, проценты по депозитам и т. п.)	0
прочие доходы	0
28. Общая сумма расходов организации за предыдущий год*	84 551 000

29. Количество благополучателей за предыдущий год (с января по декабрь): физические лица, юридические лица*

0

30. Основные реализованные проекты и программы за последние 5 лет*

Отсутствуют

31. Имеющиеся в распоряжении организации материально-технические ресурсы

Помещение

Арендное офисное помещение 389 кв.м

Оборудование

персональные компьютеры с ЖК-дисплеями и доступом в интернет, проектор, экран, маркерные доски

32. Публикации в СМИ:

<https://vk.com/raobe>

5. Календарный план

Дата начала реализации проекта*

01.09.2022

Дата окончания реализации проекта*

01.09.2023

№ п\п	РЕШАЕМАЯ ЗАДАЧА*	МЕРОПРИЯТИЕ, ЕГО СОДЕРЖАНИЕ, МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ДАТА НАЧАЛА	ДАТА ОКОНЧАНИЯ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1	Формирование доступной информационной среды по вопросам оказания психосоциальной поддержки.	1.Адаптация интернет площадки под цели и задачи проекта	01.09.2022	10.09.2022	Информирование медицинских работников по вопросам оказания психосоциальной поддержки
2	Выявление из числа работников медицинских организаций лиц категории "группы риска", нуждающихся в квалифицированной адресной психосоциальной помощи.	1.Проведение скрининг-исследования	12.09.2022	12.10.2022	Выявление уровня профессионального (эмоционального) выгорания, уровня тревожности, стрессоустойчивости и оценку уровня вовлеченности в процесс трудовой деятельности
		2.Проведения тестирования «Уровень тревожности»			
3	Организация дистанционных мероприятий, направленных на обучение и формирование навыков по самостоятельному преодолению стрессовых ситуаций и других трудностей психоэмоционального характера.	1.Онлайн-тренинги «Практика и стратегия совладания со стрессом».	17.10.2022	31.12.2022	Участники тренинга смогут изучить и расширить копинг-стратегии совладания со стрессом, освоить практики и упражнения для усиления навыков самовосстановления, саморегуляции и стрессоустойчивости, выработать навыки обеспечения работоспособности и ресурсного состояния в сложных ситуациях взаимодействия.
		2. Психообразовательный вебинар «По ту сторону COVID: установки и ценности здравоохранения будущего»	09.01.2023	16.04.2023	

		3. Групповые психотерапевтические и психокоррекционные занятия	17.04.2022	05.06.2023	Расширение знаний о методах преодоления стрессовых ситуаций, особенностях проявления синдрома профессионального (эмоционального) выгорания и способах его преодоления, важности слаженной командной работы и собственной мотивации к трудовой деятельности
4	Организация возможности получения работниками категории "группы риска" квалифицированной адресной психосоциальной помощи в режиме online.	1. Индивидуальные психологические онлайн-встречи	12.06.2023	01.09.2023	Умение восстанавливать внутренние силы и находить личные точки опоры
		2. Практикум по психологической и психотерапевтической работе с горем и депрессией			

6. Количественный результат проекта

Название	Интернет площадка	Скрининг-исследование	Онлайн-тренинг	Групповые вебинары	Индивидуальные онлайн-встречи
Проведено мероприятий	1	1272	21	47	650
Количество участников	1643	1272	1099	942	650

Бюджет

№ п/п 1	Наименование статьи 2	Общая стоимость	Софинансирование (если имеется)	Запрашиваемая сумма
		(руб.)	(руб.)	(руб.)
		5	6	7
1.	Оплата труда	1 890 504,0		1 890 504,0
1.1.	Оплата труда штатных работников, включая НДФЛ			
	<i>руководитель проекта</i>	144 000,0		144 000,0
	<i>координатор проекта</i>	108 000,0		108 000,0
	<i>психологи (5 человек)</i>	1 200,000		1 200,000
1.2	Начисления в фонд оплаты труда	438 504,0		438 504,0
2.	Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы	120 000,0		120 000,0
	Информационная кампания (6 месяцев)	120 000,0		120 000,0
3.	Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы	150 000,0		150 000,0
	Создание онлайн-тренинга «Практика и стратегия совладания со стрессом»	150 000,0		150 000,0
4.	Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы	15 585,0		15 585,0
	Типографские услуги (1500 буклетов)	6 585,0		6 585,0
	Услуги промоутера	9 000,0		9 000,0
5.	Расходы на проведение мероприятий			
	Аренда помещения		3 000 000	
	ИТОГО	2 176 089,0	3 000 000	2 176 089,0