

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»**

Принято  
на заседании Ученого совета  
Протокол № 8 от 24.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"  
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич  
Должность: Ректор  
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата

направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

45.03.01 Филология

48.03.01 Теология

Тольятти  
2021

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом;
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- согласно Конституции Российской Федерации;
- согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в части общих требований к содержанию образования и воспитания, задачам основных образовательных программ;
- согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- согласно Профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденному приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;
- согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования - бакалавриат.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Призвание Поволжского православного института – формировать активных граждан, обладающих цельным мировоззрением, высоким уровнем духовной, профессиональной, деловой культуры, искренней любовью к своему отечеству, лидерскими качествами, умением работать в команде, готовностью к созидательному труду, направленному на позитивное преобразование общества.

Характеристика образовательно-воспитательной среды института по стилю взаимодействия сотрудников-сотработников и студентов – гуманистическая; по характеру отношения к социальному опыту – традиционная и инновационная; по активности – творчески-созидательная, по взаимодействию с внешним миром – открытая.

Рабочая программа воспитания Поволжского православного института в рамках реализации миссии, которая базируется на признании России суверенной цивилизацией, имеющей своим духовным стержнем православную традицию, которая образует фундаментальное измерение всей многовековой русской культуры и способствует развитию у студентов:

- компетенции социального взаимодействия;
- компетенции в общении: знания и соблюдения традиций, ритуала, этикета, норм кросс-культурного общения;
- компетенции здоровьесбережения: знания и соблюдения норм здорового образа жизни;
- компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире: ценностей жизни, образования, культуры и православной традиции;
- компетенции интеграции структурирования знаний, ситуативно-адекватной актуализации знаний, приращения накопленных знаний;
- компетенции гражданственности: знания и соблюдения прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга; знания символов государства (герба, флага, гимна) и гордости за них;
- компетенции самосовершенствования: саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии; профессионального развития; языкового и речевого развития; овладения русской культурой, владения иностранными языками;
- компетенции познавательной и интеллектуальной деятельности;
- компетенции деятельности: планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской деятельности, ориентации в разных видах деятельности;
- информационных компетенций.

Концепция программы воспитания определяется основными приоритетами – созданием православной гуманитарной образовательно-воспитательной системы, формированием выпускника как гармонично развитой личности, готовой вносить патриотический, интеллектуальный и духовно-нравственный вклад в укрепление процветания России.

## МИССИЯ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поволжский православный институт рассматривает организацию воспитательной работы со студентами в качестве центрального аспекта своей образовательной миссии.

Культурная, социальная, цивилизационная **миссия** Поволжского православного института:

- общественно значимые цели и области сотрудничества с региональными партнерами, среди которых важное место занимают духовное, культурное, нравственное, патриотическое образование и воспитание;
- образовательная система направлена на сохранение национальных культурных образовательных традиций через формирование целостного взгляда на мир и фундаментальную профессиональную подготовку;
- основа национальной безопасности – системность и целостность организации духовно-нравственного развития, воспитания и образования, включающая в себя следующие аспекты:
  - мировоззренческий;
  - нравственный;
  - мотивационно-смысловой;
  - исторический;
  - филологический;
  - педагогический.

Институт как центр формирования просвещенной, нравственной личности, видит свою **цель** в образовании и воспитании здоровой национально-ориентированной элиты, самодостаточной, ответственной, эффективной, патриотически мыслящей, открытой миру, заинтересованной в реальном воспроизводстве духовных, интеллектуальных, культурных, экономических ценностей.

Двумя базовыми принципами деятельности института являются, с одной стороны, открытость современной системе отечественного и мирового образования, с другой стороны – верность православной традиции, которая является стержнем российской культуры и национальной идентичности, являясь единственным историческим общенациональным институтом, имеющим преемство более тысячи лет.

Воспитательные **задачи** Поволжского православного института имени Святителя Алексия, митрополита Московского:

1. Философско-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь ей в определении смысла жизни, формирование самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к их развитию.
2. Приобщение молодежи к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа, формирование потребностей в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии.
3. Формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьёй, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе.

4. Создание условий для проявления молодежью гражданственности, патриотизма, достойного выполнения воинского долга.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности.
6. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя служения Отечеству, формирование социально значимой целеустремленности и профессиональной успешности.

Воспитательное воздействие на личности обучающихся происходит непрерывно во время образовательной деятельности, в процессе приобщения к постулатам православной веры, к корпоративным ценностям института, в результате системной работы по укреплению характера и воли молодых людей, обогащению их нравственной составляющей и внутренней культуры, коррекции ценностных ориентиров и поведенческих установок студентов, уже сложившихся к этому времени в ходе первоначального накопления опыта, формирования профессионально успешного педагога.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Фундаментальная теоретическая основа воспитательной работы в Поволжском православном институте изложена в публикациях и докладах ректора – доктора философских наук, кандидата богословия протоиерея Димитрия Лескина. Практической деятельностью по формированию созидательной нравственной личности занимается вся профессиональная команда института.

Основные направления воспитательной работы со студентами Поволжского православного института:

1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы основывается на совместной молитве, участии в Богослужениях студентов, преподавателей и сотрудников института. Неотъемлемой частью в деле воспитания духовно-нравственных качеств студентов является участие студентов в делах милосердия, совершение паломнических поездок по святым местам, активное участие студентов в просветительской, социальной и волонтерской деятельности.

2. Культурно-творческое и спортивное направления включают в себя обеспечение системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в институте благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха, повышения культурного уровня и творческих способностей каждого студента, привлечение к активной творческой жизни каждого студента. Данные направления включают в себя экскурсионные поездки, участие студентов в конкурсах, фестивалях, спортивных

мероприятиях, посещение выставок, привлечение студентов к организации и участию в литературных, театральных и музыкальных проектах.

3. Научно-информационное направление воспитательной работы предполагает привлечение студентов к участию в научных студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих работ, к информационному обеспечению общественно значимых мероприятий города и региона, участию в международных программах студенческого обмена, в выпуске студенческой газеты и других медиа-проектах института.

Традиции тьюторства и опыт совместных культурных мероприятий, отражающих идеи преемственности в системе: гимназия, колледж, ВУЗ могут быть рассмотрены как проявление первого и второго направления. Это прекрасные традиции, отличающие наш вуз от других.

Внеучебная деятельность в Поволжском православном институте предполагает следующие модули:

- Развитие традиций института;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Просветительская деятельность;
- Пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления.

В целях воспитания активной творческой личности институт реализует ряд проектов, направленных на формирование у студентов навыков журналистской работы, программирования, организации и проведения экскурсий, музейного дела, библиотечного дела, хорового пения, актерского мастерства, сценической речи и др.

## ОСНОВНЫЕ СООБЩЕСТВА/ОБЪЕДИНЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Основной формой объединения студентов в институте является система студенческого самоуправления в составе студенческого совета, объединения православной молодежи, старостата, института кураторов, слёта православной молодёжи.

Целью студенческого совета является формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни института, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Работа органа студенческого самоуправления Поволжского православного института нацелена на поддержку творческой инициативы студентов, организацию культурно-досуговых мероприятий, вовлечению их в общественную, научную и внеучебную жизнь института, решение

социальных проблем студентов, защиту их интересов, оказание помощи администрации института в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности.

На заседаниях студенческого совета обсуждаются вопросы учебной успеваемости, академического рейтинга студентов, социальные вопросы, мероприятия, поездки, волонтерская помощь.

В состав студенческого совета входят старосты групп и студенты, активно участвующие в жизни института.

Кураторская работа осуществляется кураторами-инспекторами из числа священнослужителей и кураторами из числа преподавателей, которые помогают в адаптации первокурсников, организуют различные воспитательные мероприятия, помогают справляться с жизненными трудностями.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Массовые мероприятия:

- изучение православных и народных традиций, участие в организации массовых мероприятий различного уровня;
- изучение исторических особенностей и празднование знаменательных патриотических памятных дат Российской истории.

### Мобильные отряды:

- студенческий отряд (ремонтные и восстановительные работы на храмовых и исторических объектах, очистка акватории Волги и прибрежной зоны детского лагеря «Поршень», очистка родников и мест православного поклонения в регионе, построение масленичных городков);
- добровольческие волонтерские отряды помощи людям в трудных жизненных ситуациях (с изучением основ оказания первой медицинской помощи);
- вожатские отряды (для работы на детских летних оздоровительных и спортивных площадках города и области, в детских оздоровительных лагерях);
- поисковые патриотические отряды.

### Студенческие проекты:

- богослужebная практика;
- хореография;
- театральная студия;
- журналистика;
- хор;
- интерактивные технологии в педагогической деятельности;

- организация и проведение событий ;
- музейно-экскурсионная деятельность.
- Творческие объединения:
- литературная гостиная;
- музейно-выставочный центр;
- центр риторики и ораторского искусства;
- центр проектной деятельности;
- фольклорно-этнографическая лаборатория.

## ПРОЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### Проекты духовно-нравственного направления:

- **«Организация работы вожатого детского летнего лагеря»**, направленный на подготовку студентов для работы в летний период в детском лагере.
- **«Мюзиклы и спектакли»**. Проект предполагает постановку и показ мюзиклов и спектаклей.
- **Проект «Филармония Поволжского православного института»**.  
Деятельность филармонии направлена на создание концертных и духовно-просветительских программ для города. Основные цели «Филармонии Поволжского православного института» – формирование духовности и эстетическое воспитание слушателей, содействие развитию художественно-эстетического образования детей, родителей, жителей города Тольятти, поддержка высокого уровня исполнительного мастерства учеников и преподавателей, создание условий для поддержания самореализации одаренных детей, осуществление взаимодействия и делового сотрудничества по вопросам духовно-нравственного образования и эстетического воспитания с образовательными учреждениями, творческими союзами, организациями, содействие включенности коллективов в творческие проекты и фестивальные программы.

### Проекты культурно-творческого направления:

- **«Хореография»**, направленный на подготовку студентов к участию в традиционном ежегодном бале; студенты очного отделения посещают занятия по хореографии, в рамках которых прививается эстетический вкус, осуществляется знакомство с нормами благородного поведения молодых людей, происходит постоянное погружение в мир классической музыки и классического танца, прививается этикетное поведение в хореографии.
- **«Хор»**, направленный на подготовку студентов для хорового выступления на институтских и городских мероприятиях; студенты обучаются классическому хоровому пению, постигают азы музыки, погружаются в атмосферу известных классических произведений. Участники данного проекта всегда открывают своим выступлением каждое

институтское мероприятие и принимают участие в студенческих литургиях домового храма Поволжского православного института.

Спортивные проекты:

– **Спортивные проекты** – секции игровых видов спорта: баскетбола и волейбола; участие в соревнованиях.

Проекты научно-информационного направления:

– **«Журналистика»**, направленный на организацию и выпуск студенческой газеты «Гаудеамус», сопровождение сайта института, подготовку телевизионных сюжетов и радиопередач. В рамках проекта студенты посещают телекомпанию ЛАДА-МЕДИА, принимают участие в записи программ «Духовные ценности» на различные темы: об истории Вселенских соборов и чистоте православной веры в наши дни; о дне народного единства и дне иконы Казанской Божией Матери; о празднике Рождества Христова и новолетии, истоках и традициях празднования, рождественском посте. Телепрограмма «Духовные ценности» – это рассказ о традициях, церковных праздниках и истинных ценностях нашего народа. Герои программы – священнослужители, которые отвечают на вопросы, волнующие многих людей: о жизни, вере, духовности. Каковы сегодня духовные ценности нашего народа? Как объединяет наш город жителей многих национальностей и представителей различных конфессий?

– **«Интерактивные технологии в педагогической деятельности»**. Проект разработан для студентов педагогического направления, где на опыте ребята могут показать свои знания в программировании и LEGO-конструировании.

– **«Организация и проведение событий»**, направлен на организацию и проведение студенческих мероприятий: «Посвящение в студенты», «День Святого Николая», «Масленица», «Красная горка», «Выпускной» и др.

– **«Музейно-экскурсионная деятельность»**, проект направлен на обучение студентов организации и проведению экскурсий в многофункциональном Музейно-выставочном центре Поволжского православного института, работе с фондами музея, подготовку тематических выставок.

– **«Живая библиотека»**. Цель проекта – сформировать у студентов знания, умения и навыки в области библиотечного дела. В рамках проекта предполагается решение задач:

1. Освоение знаний об истории библиотечного дела, основах организации работы библиотеки, об имеющихся в Российской Федерации крупнейших книгохранилищах.

2. Обучение умениям и навыкам работы с библиотечным фондом, системой справочно-библиографического аппарата библиотеки, освоение первичных приемов обслуживания читателей.

3. Обучение приемам поисковой, аналитической работы, формирование умений работы с электронно-библиотечными системами и большими массивами информации.

В разработке рабочей Программы воспитания принимают участие студенческий совет, кафедры, ректорат, профессорско-преподавательский состав.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Критерии оценки эффективности реализации рабочей программы воспитания:

1. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях.
2. Увеличивается уровень удовлетворённости родителей работой Поволжского православного института.
3. Увеличивается количество абитуриентов.
4. Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность.
5. Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся.
6. Увеличивается количество победителей и призёров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города, региона, РФ, международных.

Календарный план воспитательной работы на новый учебный год ежегодно, в сентябре, утверждается на Учёном совете института.

### ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА

Профессиональная культура педагога по своей природе многогранна, она включает в себя большое количество аспектов, которые относятся как к деятельностной составляющей (умение наладить контакт с учеником на основании определенных знаний), так и к когнитивной (педагогические навыки), и определяется личностными особенностями объекта (эмпатийность, рефлексивность и этичность).

Повышение педагогической культуры учителя – это активный процесс усвоения и осмысления профессионального опыта, который ведет к накоплению профессионального мастерства, формированию личных профессиональных качеств, непрерывному самосовершенствованию и саморазвитию.

В соответствии с профессиональным стандартом педагога в части воспитательной работы учитель должен:

1. Владеть формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности.
2. Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций.

3. Владеть методами музейной педагогики, используя их для расширения кругозора учащихся.
4. Эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
5. Эффективно управлять классами с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
6. Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации.
7. Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
8. Уметь общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их; защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
9. Уметь находить ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание учащимися.
10. Уметь проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
11. Уметь обнаруживать и реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
12. Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
13. Уметь создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) детско-взрослые общности учащихся, их родителей и педагогов; поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей (лиц, их заменяющих) учащихся, привлекать семью к решению вопросов воспитания ребенка.
14. Уметь сотрудничать с другими педагогами и специалистами в решении задач духовно-нравственного развития ребенка; поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни школы, внося в них свой положительный вклад.
15. Уметь анализировать реальное состояние дел в классе, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу.

Педагог вступает во взаимодействие с профессиональной педагогической культурой как минимум тремя способами:

- 1) когда он усваивает культуру педагогической деятельности, выступая объектом социально-педагогического воздействия;
- 2) действуя в определенной культурно-педагогической среде как носитель и транслятор педагогических ценностей;

3) создавая и развивая профессионально-педагогическую культуру как субъект педагогического творчества.

Формирование профессиональной культуры студента - будущего педагога происходит в рамках практической подготовки и воспитательной работы в процессе профессионального становления в период обучения в АНО ВО «Поволжский православный институт».