

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра экономики и бизнес-развития

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич
Должность: Ректор
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025
Уникальный программный ключ:
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Экономическое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование».

Составители рабочей программы: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития, протокол от 26.06.2019 г. № 9.

Заведующий кафедрой: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 30.06.2020 г. № 9.

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 25.05.2021 г. № 7.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
2.2. Содержание разделов дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	15
3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины	16
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	19
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне; умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения отдельных хозяйственных субъектов. Формирование рефлексивного системного экономического мышления, отражающего и понимание экономической логики законов функционирования общества, взаимосвязей процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, и возможность применения на практике знания экономической системы.

Задачи:

- 1) вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- 2) научить пользоваться совокупностью способов: вербальным, математическим, графическим и т.д., как средствами исследования и анализа реальной действительности, познания экономических явлений;
- 3) развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов микроэкономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции и навыки решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- 4) сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- 5) познать взаимосвязь и взаимообусловленность поведения экономических субъектов;
- 6) способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; основы расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-уровне
	Уметь осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей экономического процесса; осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов;
	Владеть современными методами сбора данных для анализа социально – экономических процессов; методиками микроэкономического анализа; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;

ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать базовые экономические категории; закономерности функционирования экономики на микро-уровне;
	Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; получать, обрабатывать и анализировать источники экономической информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; подбирать соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий и использовать информационные технологии для решения экономических задач;
	Владеть методами анализа экономических источников и систематизации экономической информации; способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Знать перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро-уровне;
	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; преобразовывать экономическую информацию в экономические знания, осмысливать процессы, события и явления в Российской и мировой экономических системах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами социальной и экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
	Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	Знать источники экономической информации; действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
	Уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в соответствии с требуемой ситуацией; анализировать ранее сложившиеся в экономической науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,

оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>аналитического отчета</p> <p>Владеть способностью работать с информацией в области финансов экономических субъектов в глобальных компьютерных сетях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования.	Знать основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в системе образования и культурно-просветительской деятельности
	Уметь анализировать сайты образовательного назначения, определять их возможности для организации процесса обучения и культурно-просветительской деятельности;
	Владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; готовностью использовать формы, методы и приемы педагогических и других технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-3.1. Демонстрирует знания: закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в области профиля подготовки; структуры, состава и дидактических единиц содержания предметов профиля подготовки при реализации образовательного процесса	Знать теоретические основы, фундаментальные законы и закономерности функционирования экономики; методики анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне; содержание учебного материала для разных возрастных групп обучающихся и с учетом их образовательных потребностей
	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать диалектико-материалистический и иные методы анализа микроэкономического поведения субъектов рынка и статистической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; применять перечисленные знания в своей педагогической деятельности, учитывать требования к организации образовательного процесса
	Владеть необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными

	методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками проектирования учебных средств и ресурсов, соответствующих содержанию учебного материала, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)
Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные в средней школе при изучении предметов «Обществознание», «Математика» или предметов «Основы экономики», «Экономика» среднего профессионального образования;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика и планирование на предприятии», «Статистика», «Финансы», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Методика преподавания обществознания».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	6							
Часов по учебному плану	216							
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые работы			
	2		1					

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам	3	3							6
Лекции (ч)	14	16							30
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)	30	34							64
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	44	50							94
Сам. работа (ч.)	64	22							86
Контроль (ч.)		36							36
Итого (ч.)	108	108							216

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Модуль	Количество академических часов всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Введение в экономическую теорию	52	6		12	34
Тема 1.1. Предмет микроэкономики, функции и методология	7	1		2	4
Тема 1.2. Объективные условия и противоречия экономической деятельности	9	1		2	6
Тема 1.3. Производство как основа экономики	9	1		2	6
Тема 1.4. Собственность и ее роль в экономике	9	1		2	6
Тема 1.5. Экономические системы	9	1		2	6
Тема 1.6. Основы рыночной организации хозяйства	9	1		2	6
Модуль 2. Рынок и механизм его функционирования	56	8		18	30
Тема 2.1. Рынок: содержание, функции и типологии	11	1		4	6
Тема 2.2. Механизм функционирования рынка	12	2		4	6
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения	9	1		2	6
Тема 2.4. Теория предельной полезности	12	2		4	6
Тема 2.5. Спрос и конкурентное поведение потребителя: Кривая безразличия	12	2		4	6
Итого	108	14		30	64
Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности	36,5	8,5		16	12
Тема 3.1. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт	4,5	0,5		2	2
Тема 3.2. Издержки производства	6	2		2	2
Тема 3.3. Доходы фирмы	4	1		2	1
Тема 3.4. Фирма в системе рыночных отношений	4	1		2	1
Тема 3.5. Совершенная конкуренция	5	1		2	2
Тема 3.6. Поведение фирмы в условиях монополии	5	1		2	2
Тема 3.7. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции	4	1		2	1
Тема 3.8. Поведение фирмы в условиях олигополии	4	1		2	1
Модуль 4. Рынки факторов производства	24,5	5,5		12	7
Тема 4.1. Особенности рынков факторов производства	3,5	0,5		2	1

Тема 4.2. Рынок труда	4	1		2	1
Тема 4.3. Рынок капитала	4	1		2	1
Тема 4.4. Рынок земли, ценообразование на рынке земли	4	1		2	1
Тема 4.5. Особенности ценообразования на рынке капитала	5	1		2	2
Тема 4.6. Ценообразование на рынке труда	4	1		2	1
Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность	11	2		6	3
Тема 5.1. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини	4	1		2	1
Тема 5.2. Общее равновесие и экономическая эффективность	3,5	0,5		2	1
Тема 5.3. Теория внешних эффектов	3,5	0,5		2	1
Подготовка к экзамену	36				
Итого	108	16		34	22

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Предмет микроэкономики, функции и методология. Предмет, субъекты и объекты микроэкономики. Основные этапы развития микроэкономического анализа. Основные функции микроэкономики. Ограниченность ресурсов, взаимозаменяемость ресурсов, австрийская школа в экономике (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк), математическая школа (В. С. Джеванс, Ф. Еджворт, Л. Вальрас, В. Парето), позитивный, анализ, нормативный анализ, экономическая модель, экономические переменные, экзогенные величины, эндогенные величины, предельный анализ, функциональный анализ, метод статики, метод динамики.

Тема 1.2. Объективные условия и противоречия экономической деятельности. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Проблемы эффективности, выбора, экономического роста. Потребность, полезность, производственные потребности, материальные блага, экономические блага, материальные ресурсы, предметы труда, средства труда, ограниченность ресурсов, экономическая эффективность, кривая производственных возможностей.

Тема 1.3. Производство как основа экономики. Общественное производство и его роль в жизни общества. Общественный продукт, его состав и стадии движения. Рабочая сила, предметы труда, средства производства. Распределение, обмен, потребление, воспроизводство, расширенное воспроизводство.

Тема 1.4. Собственность и ее роль в экономике. Сущность собственности как экономической категории. Право собственности. Формы собственности. Право владения, право пользования, право распоряжения, частная собственность, акционерная собственность, кооперативная собственность, государственная собственность, общенародная собственность, единоличная собственность.

1.5. Экономические системы. Эффективность Парето. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Модели экономических систем. Традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, американская модель национальной экономики, западноевропейская модель национальной экономики, шведская модель национальной экономики, японская модель национальной экономики.

Модуль 2. Рынок и механизм его функционирования

Тема 2.1. Рынок: содержание, функции и типологии. Сущность рынка, его роль и функции. Многокритериальный характер системы и структуры рынка. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Рынок, информационная, посредническая, регулирующая, saniрующая, интегрирующая, стимулирующая функция рынка, рынок реального капитала, рынок фиктивного капитала, рынок покупателей, рынок продавцов, инфраструктура рынка, производственная инфраструктура, социальная инфраструктура.

Тема 2.2. Механизм функционирования рынка. Общая характеристика рыночного механизма. Спрос и закон спроса, кривая спроса, функция спроса, изменение величины спроса. Предложение и закон предложения, величина предложения, кривая предложения, функция предложения, изменение величины предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объем.

Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения. Эластичность, эластичность спроса, ценовая эластичность спроса, эластичный спрос, неэластичный спрос, эластичность спроса по доходу, положительная эластичность спроса, перекрестная эластичность, точечная эластичность, дуговая эластичность, эластичность предложения, коэффициент эластичности предложения.

Тема 2.4. Теория предельной полезности. Бюджетные ограничения. Полезность как основа выбора потребителя. Максимизация полезности при потреблении двух или более товаров и услуг. Убывающая предельная полезность и наклон кривой спроса. бюджетная линия, бюджетное ограничение, сдвиг бюджетной линии при росте дохода, полезность, предельная полезность, совокупная полезность, закон убывания предельной полезности, предельные издержки потребителя, предельный выигрыш потребителя, максимизация полезности, предельной нормой замещения в потреблении, эффект дохода, эффект замещения, Парадокс Гиффена, товар Гиффена.

Тема 2.5. Спрос и конкурентное поведение потребителя: Кривая безразличия. Кривые безразличия и их свойства. Выбор потребителя. Предпочтения потребителя, кривая безразличия, карта кривых безразличия, равновесное положение потребителя, предельная норма замещения, рациональный потребительский выбор.

Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности

Тема 3.1. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт. . Производственная функция. Постоянные и переменные ресурсы. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Производственная функция, функция Кобба-Дугласа, совокупный, средний, предельный продукт, постоянные и переменные ресурсы, краткосрочная функция производства, дискретный предельный продукт, непрерывный предельный продукт, закон убывания предельной отдачи.

Тема 3.2. Издержки производства. Издержки производства: экономические и бухгалтерские. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Экономические издержки производства, внешние (бухгалтерские) издержки, внутренние издержки, нормальная прибыль, бухгалтерская прибыль, чистая экономическая прибыль, совокупные, переменные, постоянные издержки производства, средние совокупные, средние переменные, средние постоянные издержки производства, предельные издержки, правило "предельных и средних", долгосрочные средние издержки производства, эффект масштаба, положительный, отрицательный, постоянный эффект масштаба, минимальный эффективный размер предприятия.

Тема 3.3. Доходы фирмы. Доходы фирмы. Объем производства, максимизирующий прибыль. Объем и предложение отдельной фирмы и рыночное предложение. Совокупный доход, средний доход, предельный доход, кривые совокупного, среднего, предельного дохода конкурентной и неконкурентной фирмы, спрос на продукцию отдельной фирмы, оптимальный объем производства, модель "совокупный

доход - совокупные издержки", модель "предельный доход - предельные издержки", точка критического объема, нулевая прибыль, точка безразличия, условия закрытия фирмы, кривая предложения отдельной фирмы, рыночное предложение, условия краткосрочного равновесия отрасли.

Тема 3.4. Фирма в системе рыночных отношений. Фирма: сущность и основные характеристики. Организационно-правовые формы фирмы. Объединения фирм. Фирма, предприятие, техник — производственная, организационная, экономическая обособленность, юридическое лицо, малое предприятие, венчурное предприятие, индивидуальное предприятие, товарищества: полное, смешанное, с ограниченной ответственностью, акционерное общество закрытого и открытого типа, производственный кооператив, унитарное предприятие, картель, трест, синдикат, концерн, конгломерат.

Тема 3.5. Совершенная конкуренция. Особенности совершенной конкуренции. Равновесие на рынке совершенной конкуренции. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция, идеальная модель совершенной конкуренции, равновесие на рынке совершенной конкуренции, равновесная цена в условиях совершенной конкуренции, выручка фирмы, максимизация прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде, положительная экономическая прибыль.

Тема 3.6. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Предельный доход монополиста и рыночный спрос. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и потери фирмы-монополиста. Несовершенная конкуренция, монополия, предельный доход монополиста и рыночный спрос, кривая спроса и кривая предельного дохода монополиста, равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде, прибыль фирмы монополиста, операционная прибыль.

Тема 3.7. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Сущность монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция, равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, поведение фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 3.8. Поведение фирмы в условиях олигополии. Отличительные признаки олигополии. Модели олигополии. Олигополия и общество. Олигополия, модель сговора, тайный сговор, модель лидерства в ценах, модель ломаной кривой спроса, модель Курно, Теория игр Неймана, модель конкурентных рынков.

Модуль 4. Рынки факторов производства

Тема 4.1. Рынки факторов производства. Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Спрос на ресурсы. Предложение факторов производства. Рынки факторов производства, функции рынка факторов производства, земля, труд, капитал, предпринимательские способности, спрос и предложение на факторы производства, отраслевой спрос на факторы производства, производный характер спроса на факторы производства, рыночная цена факторов производства, эластичность спроса на факторы производства.

Тема 4.2. Рынок труда. Рынок труда и его особенности. Функции рынка труда и его основные субъекты. Механизм функционирования рынка труда. Рынок труда; труд; наемный труд; производный спрос; спрос на труд; экономическая ценность труда; социальная ценность труда; цена рабочей силы; конкуренция; спрос; предложение; инфраструктура рынка труда; эффект замещения; эффект дохода; эффект низкого дохода; кривая предложения любого вида труда.

Тема 4.3. Рынок капитала. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе. Виды капитала. Спрос на капитал и предложение капитала.

Всеобщая формула движения капитала, физический капитал, человеческий капитал, инвестиционный капитал, ссудный капитал, основной капитал, оборотный капитал, постоянный капитал, переменный капитал, скорость оборота капитала.

Тема 4.4. Рынок земли, ценообразование на рынке земли. Рынок земли и его особенности. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Кривая спроса на землю, предложение земли, сельскохозяйственный спрос на землю, несельскохозяйственный спрос на землю. рента. земельная рента, абсолютная рента, дифференциальная рента¹, дифференциальная рента 2, цена земли, рыночная ставка ссудного процента.

Тема 4.5. Особенности ценообразования на рынке капитала. Процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка. Спрос и предложение капитала. Ссудный капитал, , ссудный процент. равновесие на рынке капиталов, ставка процента, дисконтирование, чистая дисконтированная стоимость, норма дисконта.

Тема 4.6. Ценообразование на рынке труда. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда. Монополия на рынке труда и роль профсоюзов. Заработная плата и ее виды и формы. Вид монополии; вид олигополии; модель двусторонней монополии; заработная плата; цена труда; рабочая сила; стоимость рабочей силы; воспроизводственная функция; стимулирующая функция; компенсирующая функция; расценки; сдельная зарплата; тарифная ставка; прямая сдельная система; сдельно-премиальная система; сдельно-прогрессивная система; аккордная система; номинальная заработная плата; реальная заработная плата; индекс реальной заработной платы.

Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность

Тема 5.1. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Доход и его виды. Богатство, квинтиль, номинальный доход, реальный доход. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.

Тема 5.2. Общее равновесие и экономическая эффективность. Микроэкономическое регулирование. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Фиаско рынка. Критерии оценки благосостояния. Предельная норма замещения, «ящик Эджуорта». эффективности обмена по Парето, кривая потребительских возможностей, конкурентное равновесие среди потребителей, роулсианский взгляд на справедливость, кривая производственных возможностей, изокванта, В.Парето - концепция оптимального размещения ресурсов, критерий общественного оптимума.

Тема 5.3. Теория внешних эффектов. Внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике. Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Отрицательные и положительные внешние эффекты, предельных частных издержек, предельные общественные издержки, предельные общественные издержки, Парето-эффективное распределение ресурсов, регулирование положительного внешнего эффекта, государственный контроль за состоянием окружающей среды, эффективный уровень загрязнения, правовые и административные нормы, регулирующие охрану окружающей среды, экологических налогов, экономическим методам решения экологических проблем. Природоохранная деятельность государства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
2. Малышева, Е.В. Сборник задач по микроэкономике : учебное пособие : [16+] / Е.В. Малышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574725> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3706-3. – Текст : электронный.
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : [16+] / А.А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9544-9. – DOI 10.23681/481611. – Текст : электронный.
2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.
3. Залозная, Д.В. Экономика : практикум / Д.В. Залозная. – Изд. 2-е стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9411-4. – DOI 10.23681/480938. – Текст : электронный.
4. Иохин, В.Я. Экономическая теория : учебник / В.Я. Иохин ; Московский гос. ун-т коммерции. – Москва : Экономистъ, 2004. – 864 с. – (Homo faber) - 19 экз.
5. Максимова, Т.П. Микроэкономика : учебно-методический комплекс / Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, В.Ф. Максимова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 366 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90393> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-374-00476-2. – Текст : электронный.
6. Микроэкономика: курс интенсивной подготовки : [16+] / И.В. Новикова, Т.В. Максименко-Новохрост, В.А. Коврей и др. ; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571998> (дата обращения: 18.11.2020).

- 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-334-8. – Текст : электронный.
7. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник для вузов. - М.: Норма-Инфра, 1999. - 572 с. - Рек. МО. - 23 экз.
 8. Сафрончук, М.В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / М.В. Сафрончук. - М.: Кнорус, 2006 – 2 экз, 2007. - 256 с. - Рек МО. - 10 экз.
 9. Феофилактова, Л.В. Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : [12+] / Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-4499-0531-4. – DOI 10.23681/571386. – Текст : электронный.
 10. Шишкин, А.Ф. Экономическая теория : учебник для вузов : в 2-х т. / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина.- Москва : Владос, 2010
 11. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва : Экономистъ, 2004.- 896 с.- (Номо faber) - 10 экз.
 12. Экономическая теория : практикум : [16+] / сост. Д.В. Кислицын, С.Н. Левин, Е.Ю. Попова, К.С. Саблин и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 235 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572750> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-8383-2278-7. – Текст : электронный.
 13. Экономическая теория : учебник / под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина.- Москва : ТК Велби : Проспект, 2008.- 608 с. - 7 экз.
 14. Экономическая теория : учебник / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича.- 3-е изд.- Санкт-Петербург : СПбГУЭФ : Питер, 2007.- 544 с.- (Учебник для вузов) - 10 экз.
 15. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Государственный университет Высшая школа экономики. - Режим доступа: <http://www.hse.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Инклюзивное высшее образование в России – Режим доступа: <https://инклюзивноеобразование.рф/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. - Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
6. Материалы по экономической теории. - Режим доступа: <http://www.libertarium.ru>
7. Министерство финансов РФ. Сайт содержит необходимые данные о состоянии национальной экономики России, её валютного рынка, рынка ценных бумаг, внешней торговли. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
8. Министерство экономического развития и торговли РФ. На сайте регулярно публикуются основные показатели макроэкономического развития российской экономики, а также аналитические обзоры, в том числе анализ внешней торговли РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

9. Сбербанк РФ. Сайт Сбербанка РФ содержит полезную информацию о макроэкономических исследованиях (с макроэкономическими обзорами и тематическими выпусками официальных лиц центра макроисследований Сбербанка России), осуществляющих независимую оценку состояния экономики, как России, так и всего мира, и их влияние на развитие банка. - Режим доступа: www.sbrf.ru

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов;
- использование специализированных и офисных программ, информационных и справочных систем, баз данных;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием персональных компьютеров, корпоративной сети института и сети Интернет;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Интернет-групп, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2 Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - Режим доступа: www.window.edu.ru
4. Финансовый словарь. Предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др. - Режим доступа: www.dic.academic.ru

5. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: [http:// rucont.ru/](http://rucont.ru/)
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области. Базы статистических данных. - Режим доступа: http://samarastat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/samarastat/ru/statistics/db/

3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (интерактивная доска)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	Изучение учебной литературы по темам модуля: Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий: · Подготовка доклада; · Выполнение практических задач и заданий	Письменные задания: · Доклад · Ситуационные задачи
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ПК-3:	Модуль 2. Рынок и механизм его функционирования	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных	Письменные задания:

ИПК-3.1		заданий: · Подготовка доклада · Выполнение практических задач и заданий	· Доклад · Ситуационные задачи
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ПК-3: ИПК-3.1	Подготовка промежуточной аттестации	к Самоподготовка	Зачет в форме итогового тестирования по темам модулей 1-2 (Банк тестовых заданий)
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий: · Подготовка доклада · Выполнение практических задач и заданий	Письменные задания: · Доклад · Ситуационные задачи
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 4. Рынки факторов производства	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий: · Подготовка доклада · Выполнение практических задач и заданий	Письменные задания: · Доклад · Ситуационные задачи
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий: · Подготовка доклада · Выполнение практических задач и заданий	Письменные задания: · Доклад · Ситуационные задачи
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ПК-3: ИПК-3.1	Подготовка промежуточной аттестации	к Самоподготовка	Вопросы к экзамену

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины.

Текущий контроль

Освоение дисциплины «Микроэкономика» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

1-й семестр изучения:

- ответы на вопросы для опроса и самопроверки по темам
- решение задач по темам;
- подготовка докладов и представление их на мини-конференции с использованием слайдовой презентации;

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

2-й семестр изучения:

- ответы на вопросы для опроса и самопроверки по темам
- решение задач по темам;
- подготовка докладов и представление их на мини-конференции с использованием слайдовой презентации;

Допуск к экзамену получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

На втором этапе проводится промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по итогам текущего изучения дисциплины в семестре и ответов на зачете и экзамене. Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации.

Допуск к зачету и экзамену получают студенты, выполнившие по итогам изучения дисциплины в течение семестра не менее 60% заданий. Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

В первом семестре изучения студент сдает по дисциплине «Микроэкономика» зачет. Зачет проходит в форме тестирования. Итоговое тестирование по дисциплине проводится в online-режиме. Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Пороговое значение результата успешного прохождения итогового теста – 70%.

На основе выполненных в течение 1-го семестра изучения заданий, успеваемость студентов в семестре определяется следующими отметками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» - содержание курса освоено не полностью, с пробелами, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения зачета студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

На основе выполненных в течение 2-го семестра изучения заданий, успеваемость студентов в семестре определяется следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для опроса и самопроверки по модулям.
2. Тематика докладов для выступления на мини-конференции.
3. Ситуационные задачи.
4. Банк тестовых заданий.
5. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств размещен в электронной информационно-образовательной среде института (<http://ais.pravinst.ru:180>).

Фонд оценочных средств текущего контроля

Примерные вопросы для опроса и самопроверки по модулям.

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

1. Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
2. Понятие, условия и результаты производства.
3. Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
4. Исторические условия возникновения экономии, политической экономии и экономикс.
5. Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
6. Зарождение экономической мысли в Древней Греции и Азии, Индии и Китае, Древнем Египте. Экономическая мысль Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья.

7. Становление и развитие экономического учения: меркантилистов и физиократов, классической и марксистской школы.
8. Особенность взглядов исторической школы, маржинализма и неоклассиков.
9. Экономические взгляды представителей кейнсианства, институционализма, неолиберализма, монетаризма и теории рациональных ожиданий.
10. Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
11. Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
12. Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
13. Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
14. Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания. Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
15. Понятие и развитие модели «экономического человека» в экономических учениях разных школ.
16. Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
17. Виды товарного производства и условия их становления.
18. Теории возникновения, виды и функции денег. Закон денежного обращения. Денежные системы.
19. Понятие, содержание и взаимосвязь сфер хозяйствования
20. Понятие, условия и результаты производства. Понятие, виды и роль распределения и обмена.
21. Хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории.
22. Методологические подходы к познанию экономической реальности. Методы экономических исследований.
23. Понятие, структура и закона развития потребностей общества.
24. Экономические интересы и их роль. Понятия, виды и критерии классификации благ.
25. Понятие, виды и структура ресурсов. Проблемы ограниченности и эффективности использования ресурсов.
26. Условия построения и роль границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативных издержек и закона их возрастания.

Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования

1. Понятие, функции и виды рынка.
2. Понятие и содержание фундаментальных проблем хозяйствования, «механизма хозяйствования» и специфики экономических систем. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
3. Понятие, функции и элементы инфраструктуры.
4. Понятие собственности, его экономического и юридического аспекта. «Пучок прав» собственности, «спецификация» и «размывание» прав и их роль.
5. Принципы организации и функционирования рыночного хозяйства. Основные субъекты рыночной экономики и их роль
6. Предложение, его виды и характеристики. Функция предложения. Изменения в предложении.

7. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления равновесия.
8. Понятие устойчивости равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия Паутинообразная модель.
9. Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
10. Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, их графическое представление.
11. Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, их графическое представление.
12. Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
13. Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
14. Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
15. Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия. Механизм рынка и условия его «включения в работу» и «выключения».
16. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
17. Рыночная динамика. Роль государства.
18. Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
19. Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
20. Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
21. Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.
22. Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
23. Законы Г.Г.Госсена и их роль.
24. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
25. Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля.
26. Поведение «сноба», «эффект Веблена».
27. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
28. Понятие, функции и структура рынка.
29. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».
30. Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размыывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.
31. Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.
32. Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).

Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности

1. Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
2. Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь.
3. Замещение ресурсов: понятие и исчисление MRTSLK. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса.

4. Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
5. Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.
6. Затраты: понятие, виды и подходы к измерению.
7. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли.
8. Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде.
9. Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода).
10. Средние издержки предприятия в долгосрочном периоде и структура отрасли.
11. Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
12. Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
13. Особенности структуры рынка монополии (монопсонии).
14. «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
15. Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь.
16. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
17. Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
18. Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
19. Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
20. Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долгосрочном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
21. Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
22. Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Харфиндаля (Херфиндаля-Хиршмана), индекс Линда.
23. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.

Модуль 4. Рынки факторов производства

1. Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
2. Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
3. Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
5. Теория рынка природных ресурсов.
6. Понятие и виды ренты, «цены земли».
7. Теория рынка капитала и его цены.
8. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного).
9. Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
10. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда
11. Монополия на рынке труда и роль профсоюзов
12. Заработная плата и ее виды и формы
13. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе
14. Виды капитала

15. Спрос на капитал и предложение капитала
16. Функции рынка труда и его основные субъекты
17. Механизм функционирования рынка труда

Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность

1. Теории распределения и перераспределения доходов.
2. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения.
3. Проблема эффективности и справедливости.
4. Классификация и свойства общественных благ (товаров).
5. Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
6. Внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.
7. Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии
8. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.
9. Природоохранная деятельность государства
10. Микроэкономическое регулирование
11. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость
12. Эффективность производства
13. Фиаско рынка. Критерии оценки благосостояния
14. Доход и его виды.
15. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни

Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:

«отлично» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из отечественной и/или зарубежной практики.

«хорошо» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

«удовлетворительно» – ответ на вопрос представляет собой приближенное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

«неудовлетворительно» – студент затрудняется дать ответ на вопрос.

Тематика докладов для выступления на мини-конференции

1. Основы и практика становления рыночной экономической системы в РФ.
2. Изучение темы «Собственность: субъекты и объекты, типы и формы, экономическая роль и механизм реализации» в рамках школьной программы
3. Формы собственности в современной экономической системе и их роль.
4. Условия преобразования рыночной экономической системы в социально-ориентированное рыночное хозяйство.
5. Особенности механизмов регулирования в современной экономике.
6. Понятие денег, теории их происхождения, развитие форм, их роль и обоснование необходимого количества в экономике страны в курсе экономика средней школы
7. Понятие и виды сочетания монополии и конкуренции в условиях современного хозяйства. Предназначение антимонопольного регулирования.
8. Условия образования, результаты и перспективы функционирования естественных монополий в России, способы и следствия их контроля государством.

9. Необходимость и проблемы применения антимонопольного законодательства в экономике развитых стран и России.
10. Теория потребительского поведения и практика использования её выводов в курсе «Обществознание»
11. Понятие фирмы, её внутренней среды (организации) и связи с внешней средой.
12. Сущность, роль, условия становления и функционирования предпринимательства в экономике России.
13. Фирмы: понятие, виды, формы объединения и роль в рыночной экономике.
14. Аренда и лизинг как формы экономических отношений и их роль в развитии предпринимательства.
15. Сущность, формы и роль акционирования в экономиках стран мира.
16. Роль акционерного капитала и акционерных обществ в современной России.
17. Малый бизнес в России: понятие, динамика состояния и роли в экономике.
18. Особенности рынка труда. Необходимость, способы и возможные результаты его регулирования.
19. Механизмы взаимоотношений наёмных работников и профсоюзов с администрацией хозяйствующих единиц. Социальное партнёрство.
20. Современный фондовый рынок: функции, институты, инструменты.
21. Акции и облигации и экономическая сущность операций с ними.
22. Социальная справедливость и экономическая эффективность как проблемы распределения в национальном хозяйстве и способы их преодоления.
23. Цель, формы и результаты разгосударствления, приватизации и национализации в экономиках стран мира.
24. Общее и особенное национальных моделей смешанной экономики (на примере четырёх экономически развитых стран).
25. Основные направления и итоги развития русской экономической мысли.
26. Понятие и роль предприятий крупного бизнеса в экономике России и иных стран.
27. Причины, цели и возможные следствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование.
28. Теория и практика формирования спроса на труд и его предложения с учётом особенностей российской экономики.
29. Производительные силы общества, их структура и тенденции развития.
30. Формальная логика как метод экономического исследования: понятие, инструменты, их применение и результаты.
31. Социально-ориентированное рыночное хозяйство и его особенности в странах мира.
32. Достоинства и недостатки изменений в соотношении форм собственности в экономике Р.Ф.
33. Монополия и конкуренция в экономике стран Запада и России; антимонопольное регулирование: проблемы и практика.
34. Законы и функции, механизм и эффекты рынка Проблемы возникновения конкурентных рынков в России.
35. Достоинства, недостатки и перспективы развития экономической системы, базирующейся на господстве частной собственности на средства производства.
36. Понятие и роль государственного сектора, условия и способы изменения его доли в национальной экономике государств.
37. Теория и практика функционирования социально-ориентированного хозяйства государств.
38. Теории потребительского выбора, способов максимизации полезности и их значимость.
39. "Человеческий капитал" в экономической теории и экономике стран.
40. Теория и практика предпринимательства в экономике стран мира.

41. Неопределенность и риск экономической деятельности и поведение экономических субъектов.
42. Сущность, современное состояние, причины проблем и перспективы развития малого бизнеса в России и за рубежом.
43. Акционерные общества и их роль в экономике РФ и стран Запада.
44. Теория и практика монополии и рыночной власти.
45. Модели структур рынка в отраслях российской экономики (соотношение конкуренции и рыночной власти).
46. Теория и практика оптимизации распределения и использования экономических ресурсов в экономиках стран мира.
47. Теории ценообразования на факторы производства и практика.
48. Рынки факторов производства в России: состав, состояние и перспективы развития.
49. Теории и практика формирования и функционирования рынка рабочей силы в РФ и за рубежом.
50. Теории заработной платы в и их сравнительный анализ.
51. Теория и практика формирования заработной платы в фирмах стран мира. Причины разнообразия их форм и дифференциации размера.
52. Источники доходов домохозяйств, механизм формирования их величины и социальные гарантии.
53. Функции, состояние и тенденции благотворительности в экономической системе.
54. Теория земельного рынка, практика его формирования и функционирования в РФ и за рубежом.
55. Теория земельной ренты и практика её изъятия государством.
56. Роль фермерства в мировой и отечественной экономике.
57. Виды цен на факторы производства и особенности формирования их уровня в условиях современного рыночного хозяйства.
58. Роль, практика и проблемы информационного рынка в России и за рубежом.

Критерии оценки доклада:

«Зачтено» – доклад содержит сравнение точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада; подготовлена слайдовая презентация.

«Не зачтено» – доклад содержит лишь описание точек зрения различных авторов, выделены основные мысли; не подготовлены вопросы к аудитории; слайдовая презентация не подготовлена.

Примеры ситуационных задач по модулям

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Задача 1. Постройте график КПВ и покажите на графике как изменится КПВ предприятий ВПК:

- в результате совершенствования технологий в производстве автомобилей, если технологии в производстве танков и БТР останутся неизменными;
- при совершенствовании технологий в производстве военной продукции при неизменном уровне технологий в производстве автомобилей

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	а	б	в	г	д
Автомобили (млн. шт)	0	2	4	6	8
Танки (тыс. шт)	30	25	20	10	0

Задача 2. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А(18;0), Б (11;16), В (16;9), Г(8;15), Д(7;16), У(0;21)? Обоснуйте свое решение не прибегая к построению графика КПВ.

Задача 3 Объем производства двухотраслевой экономики:

Производственные альтернативы	Производство		Альтернативная стоимость
	Танки, шт.	Конфеты, тыс. кг	
1	0	20	
2	1	18	
3	4	14	
4	6	8	
5	8	0	

Постройте кривую производственных возможностей, рассчитайте альтернативную стоимость. Как изменится граница производственных возможностей, если бы мы стали использовать новые технологии:

- А) в области танкостроения;
- Б) в пищевой отрасли

Модуль 2. Рынок и механизм его функционирования

Задача 1. Гипотетически шкала спроса и предложения на яблоки показана в таблице:

Цена, руб.	Объем спроса в год, кг	Объем предложения в год, кг
10	10	3
12	9	4
14	8	5
16	7	6
18	6	7
20	5	8

Задание: а) Начертите кривые спроса и предложения для яблок и найдите равновесную цену и равновесное количество. б) Если цена товара равна 12, возникнет дефицит или излишек? в) Если цена будет = 18 руб., возникнет дефицит или излишек?

Задача 2. Функция спроса и предложения, равновесие.

Кривая спроса на компьютеры описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P,$$

где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена.

Кривая предложения на компьютеры описывается следующим уравнением: $Q_s = 600 + 4P$,

где Q_s – месячный объем предложения.

Задание. Определите, каковы равновесные цены и объем товара?

Задача 3. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - p$, функция предложения данного товара:

$$Q_s = -5 + 2p,$$

где Q_d – объем спроса в млн штук в год, Q_s – объем предложения в млн штук в год, p – цена в рублях.

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если цена будет установлена на уровне 3 руб.?

Задача 4. Заполните таблицу, показывающую полезность и предельную полезность, которую извлекает студент Иванов из посещений дискотеки в течение недели.
Таблица 1.

Связь количества посещений и полезности

Количество посещений	Полезность, усл. ед.	Предельная полезность
0	20	...
1	28	...
2	32	...
3	35	...
4	37	...
5	38	...
6	38	...
7	36	

Заполните на одном графике кривые общей и предельной полезности, основываясь на данных табл. 1. Из данных табл. 1. следует, что общая полезность уменьшается тогда, когда:

- а) предельная полезность уменьшается;
- б) предельная полезность возрастает;
- в) предельная полезность равна нулю;
- г) предельная полезность – отрицательная величина;
- д) увеличивается количество посещений.

Укажите правильный ответ.

Задача 5. В таблице представлен объем спроса на мороженое при разных уровнях цен:

Цена (P)	Объем спроса (Q)	Выручка от продажи (TR)	Коэффициент ценовой эластичности (E_D)
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

- Начертите кривую спроса.
- Рассчитайте выручку от продажи и коэффициент ценовой эластичности.
- Начертите кривую выручки от продажи и определите, при какой цене она окажется максимальной?

Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности

Задача 1. Заполните таблицу, показывающую зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции.

Выпуск, шт.	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние издержки	Предельные издержки
0					

1	10		18		
2		12			
3			25		
4				7,5	
5		26			

Задача 2. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

<i>Q</i> , шт.	<i>ТС</i> , тыс. руб.	Рассчитать		
		<i>FC</i>	<i>VC</i>	<i>MC</i>
0	60			
1	140			
2	180			
3	240			
4	420			

Задача 3. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

Задача 4. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (*FC*), переменные (*VC*), предельные (*MC*), средние общие (*ATC*), средние постоянные (*AFC*), средние переменные (*AVC*).

Выпуск шт.	Общие издержки <i>ТС</i>	<i>TFC</i>	<i>TVC</i>	<i>MC</i>	<i>ATC</i>	<i>AFC</i>	<i>AVC</i>
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Задача 5. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$,

Общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$

Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$.

где Q — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

Модуль 4. Рынки факторов производства

Задача 1. Вместе с земельным участком в аренду сдано здание стоимостью 500 тыс. руб., срок службы которого составляет 20 лет. Процентная ставка – 4%. Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. руб.

Задача 2. Покупка самолета за 30 млн. руб. обеспечит туристической компании через год доход 30 млн. руб., а через 2 года - еще 22,5 млн. руб. Найдите внутреннюю норму доходности.

Задача 3. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Задача 4. На протяжении года через биржу труда были трудоустроены 29,5 тыс. чел. Это позволило частично удовлетворить годовой спрос на работников. Предложение за этот период составило 44,5 тыс. чел. Безработица на начало года составила 13 тыс. чел. Как изменилась норма безработицы (НБ) на конец года, если численность рабочей силы – 430 тыс. чел.?

Задача 5. В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75 % от средней заработной платы, которая по городу примерно равняется 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10 %. Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий.

Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность

Задача 1. Известны следующие данные о среднедушевых доходах

Среднедушевой доход, тыс. руб. /мес	Структура населения, х%	Доходы, тыс. ден. ед.	Структура доходов у, %
0-7,5	17,3	64,9	
7,5-11,5	32,6	309,7	
11,5-15,5	24,5	330,8	
15,5-21,0	15,7	447,1	
21,0-30,0	7,1	181,0	
30,0-50,0	2,8	112,0	
Итого	100	1445	100

Найти коэффициенты Джини и Лоренца.

Задача 2. Население страны состоит из двух групп денежные доходы богатого населения в три раза больше, чем бедного. Коэффициент Джини будет равен.... а) 1; б) 0,5; в) 0,3; г) 0,25; д) нет правильного ответа.

Задача 3. Рассчитать коэффициент Джини: Всего население 1млн100тыс человек. 15%-богатые семьи месячный доход 200 тыс. 35%-средний класс месячный доход 30 тыс. 50%-бедные месячный доход 10 тыс.

Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Корректно подобраны алгоритмы и методы решения, решение доведено до конца, сделаны выводы. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
«Хорошо»	Задача решается правильным методом, без грубых методологических ошибок, но в ней допущены ошибки, существенно повлиявшие на результат, или же задача не доведена до получения окончательного

	результата. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
«Удовлетворительно»	В задаче намечен путь решения, но само она не решена, или же допущена грубая ошибка, приведшая к полностью неверному выводу. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
«Неудовлетворительно»	В задаче намечен неверный путь решения или задача не решена. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Банк тестовых заданий по модулям 1-2 для сдачи зачета

Банк тестовых заданий по дисциплине «Микроэкономика» размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт» – [URL:http://elearn.pravinst.ru:180/](http://elearn.pravinst.ru:180/)

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Баллы	Критерии оценки
Зачтено	70 и более	теоретическое содержание курса в целом освоено, допускаются пробелы, не носящие существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками; итоговый тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» и выше.
Не зачтено	69 и менее	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; итоговый тест выполнен с оценкой «неудовлетворительно».

Примеры типовых вопросов банка тестовых заданий (БТЗ)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предметом труда является:
 - 1) средство, с помощью которого производится продукт
 - 2) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда
 - 3) совокупность материальных ресурсов
 - 4) продукт процесса производства

2. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:
 - 1) минимальный объем выпуска продуктов
 - 2) максимальный объем выпуска одного из продуктов
 - 3) лучшие комбинации выпуска продуктов
 - 4) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов
3. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру:
 - 1) владения
 - 2) распоряжения
 - 3) пользования
 - 4) распоряжения и пользования

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

4. Какое из следующих утверждений является правильным?
 - а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
 - б) экономическая прибыль – бухгалтерские прибыль = явные издержки
 - в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль
 - г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль
 - д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки
5. Соотнесите термины, обозначения и понятия:
 - 1) издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема производства
 - 2) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема производства
 - 3) сумма постоянных и переменных издержек
 - 4) затраты, приходящиеся на единицу продукции
 - 5) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции относительно фактического или расчетного объема производства

термины: средние издержки, предельные издержки, переменные издержки, постоянные издержки, общие издержки

обозначения: TC, MC, VC, FC, AC

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

6. Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Величина предельных издержек представлена последовательностью ...

- а) 0, 25, 20, 15, 20, 25, 35
- б) 0, 25, 22,5, 20, 20, 21, 23,3
- в) 30, 30, 30, 30, 30, 30, 30
- г) 30, -15, -15, 0, 10, 15, 10

7. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 50 000 руб. Годовая ставка банковского процента 2,5%. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет _____ тыс. руб.

- а) 2000

- б) 200
- в) 50
- г) 2050

8. В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. При данных условиях средние общие издержки будут равны:

- а) 70 д. е.;
- б) 30 д. е.;
- в) 25 д. е.;
- г) 7 д. е.

Студент во 2 –ом семестре изучения сдает экзамен по дисциплине. Экзамен проходит в устной форме. Студент должен ответить на 2 вопроса и решить одну задачу.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
2. Понятие, условия и результаты производства.
3. Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
4. Исторические условия возникновения экономии, политической экономии и экономикс.
5. Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
6. Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
7. Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
8. Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
9. Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
10. Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания. Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
11. Понятие и развитие модели «экономического человека» в экономических учениях разных школ.
12. Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
13. Виды товарного производства и условия их становления.
14. Теории возникновения, виды и функции денег. Закон денежного обращения. Денежные системы.
15. Понятие, функции и структура рынка.
16. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».
17. Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.
18. Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.

19. Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
20. Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
21. Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
22. Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
23. Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
24. Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, их графическое представление.
25. Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, их графическое представление.
26. Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
27. Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
28. Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
29. Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия. Механизм рынка и условия его «включения в работу» и «выключения».
30. Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
31. Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.
32. Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
33. Законы Г.Г.Госсена и их роль.
34. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
35. Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
36. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
37. Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
38. Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса.
39. Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
40. Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долговременном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.
41. Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли.
42. Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде.

43. Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долгосрочном периоде и структура отрасли.
44. Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
45. Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
46. Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
47. Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долгосрочном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
48. Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
49. Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Харфиндаля (Херфиндаля-Хиршмана), индекс Линда. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
50. Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
51. Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
52. Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
53. Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли».
54. Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
55. Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости.
56. Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.

Примерные практико-ориентированные задания к экзамену

Задача 1. Пусть функция издержек фирмы – монополиста равна $TC = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы равна $Q_d = 30 - 2P$. Определите объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль монополиста и его монопольную власть.

Задача 2. Компания «А» является монополистом на рынке. Ее функция затрат на производство имеет вид: $TC = 2Q + 10$, где Q – объем производства в месяц. Определите, при каком уровне цены прибыль компании будет максимальной, если известно, что эластичность спроса по цене равна 6.

Задача 3. В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 3, 5, 10 и 20% от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск производится мелкими фирмами, каждая из которых имеет по 1% продаж. Рассчитайте степень монополизации отрасли на основании индекса Херфиндаля-Хиршмана:

Задача 4. В отрасли три одинаковые фирмы с предельными издержками $MC = 298$ руб. Спрос в отрасли определяется уравнением $P = 1800 - Q$. Если фирмы объединяются в картель и делят рынок поровну, какова будет равновесная цена и какое количество продукции произведет каждая фирма?

Задача 5. Функция общих затрат монополии имеет вид

$$TC = 200 + 30Q,$$

функция спроса на её продукцию

$$P = 60 - 0,2Q.$$

Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

Задача 6. Рента увеличилась с 2000 до 6000 руб., а норма процента за это же время снизилась с 4 до 2%. Задание. Определите: а) в каком направлении и б) во сколько раз изменилась цена земельного участка?

Задача 7. По корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 3000руб., во второй год – 3200руб., а в третий – 3300руб. Определите дисконтированную стоимость потока доходов, если ставка банковского процента равна 4 % годовых.

Задача 8. Предприниматель собирается приобрести инвестиционный проект. Какую максимальную стоимость он может за него уплатить, если доход от использования проекта в первый год будет 200000руб., а во второй – 230000руб.? Ставка банковского процента составляет 4,5 %.

Задача 9. Фирма планирует осуществить инвестиции в современную технологию, стоимость которой 900 тыс. руб. Она рассчитана на 5 лет. Ежегодный доход разработчики обещают в размере 300 тыс. руб.. Следует ли фирме покупать технологию, если процентная ставка в экономике 5 % годовых?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Микроэкономика»

Тема 1.1. Предмет микроэкономики, функции и методология

1. Предмет, субъекты и объекты микроэкономики.
2. Основные этапы развития микроэкономического анализа.
3. Основные функции микроэкономики.
4. Методология микроэкономики: теории и модели.

При освоении материала темы 1.1 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: микроэкономика, предмет микроэкономики, субъекты и объекты микроэкономики, ограниченность ресурсов, взаимозаменяемость ресурсов, австрийская школа в экономике (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк), математическая школа (В. С. Дживанс, Ф. Еджворт, Л. Вальрас, В. Парето), позитивный, анализ, нормативный анализ, экономическая модель, экономические переменные, экзогенные величины, эндогенные величины, предельный анализ, функциональный анализ, метод статистики, метод динамики.

Тема 1.2. Объективные условия и противоречия экономической деятельности

1. Экономические потребности и блага

2. Экономические ресурсы. Проблемы эффективности, выбора, экономического роста

При освоении материала темы 1.2 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: потребность, полезность, производственные потребности, материальные блага, экономические блага, материальные ресурсы, предметы труда, средства труда, ограниченность ресурсов, экономическая эффективность, кривая производственных возможностей.

Тема 1.3. Производство как основа экономики

1. Общественное производство и его роль в жизни общества
2. Общественный продукт, его состав и стадии движения

При освоении материала темы 1.3 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: рабочая сила, предмет труда, средства производства, распределение, обмен, потребление, воспроизводство, расширенное воспроизводство

Тема 1.4. Собственность и ее роль в экономике

1. Сущность собственности как экономической категории. Право собственности
2. Формы собственности

При освоении материала темы 1.4 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: собственность, право владения, право пользования, право распоряжения, частная собственность, акционерная собственность, кооперативная собственность, государственная собственность, общенародная собственность, единоличная собственность

Тема 1.5. Экономические системы

1. Эффективность Парето
2. Понятие экономической системы. Типы экономических систем
3. Модели экономических систем

При освоении материала темы 1.5 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: эффективность Парето, традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, американская модель национальной экономики, западноевропейская модель национальной экономики, шведская модель национальной экономики, японская модель национальной экономики.

Тема 1.6. Основы рыночной организации хозяйства

1. Объективные причины возникновения рынка, его структура и функции.
2. Основы рыночной экономической системы.

3. Экономические субъекты (агенты) и модель макроэкономического кругооборота благ и доходов.

4. Необходимые функции государства в рыночной и смешанной экономике

При освоении материала темы 1.6 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителя, структура рынка, функции рынка, частная собственность, экономическая свобода, личный интерес, конкуренция, опора на систему рыночных цен, ограниченная роль правительства, экономическая свобода, свобода предпринимательства, свобода выбора для домохозяйств, личный интерес, конкуренция, конкуренция производителей, конкуренция потребителей, цена, экономические агенты. домохозяйства, фирма, Роль государства в кругообороте благ и доходов

Тема 2.1. Рынок: содержание, функции и типологии

1. Сущность рынка, его роль и функции
2. Многокритериальный характер системы и структуры рынка
3. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка

При освоении материала темы 2.1 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: рынок, информационная, посредническая, регулирующая, санирующая, интегрирующая, стимулирующая функция рынка, структура рынка, рынок реального капитала, рынок фиктивного капитала, рынок покупателей, рынок продавцов, инфраструктура рынка, производственная инфраструктура, социальная инфраструктура.

Тема 2.2. Механизм функционирования рынка

1. Общая характеристика рыночного механизма.
2. Спрос и закон спроса
3. Предложение и закон предложения
4. Рыночное равновесие

При освоении материала темы 2.2 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: спрос, закон спроса, кривая спроса, функция спроса, изменение величины спроса, предложение, величина предложения, закон предложения, кривая предложения, функция предложения, изменение величины предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объем.

Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения

1. Эластичность спроса
2. Эластичность предложения

При освоении материала темы 2.3 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: эластичность, эластичность спроса, ценовая эластичность спроса, эластичный спрос, неэластичный спрос, эластичность спроса по доходу, положительная эластичность спроса, перекрестная эластичность, точечная эластичность, дуговая эластичность, эластичность предложения, коэффициент эластичности предложения.

Тема 2.4. Теория предельной полезности

1. Бюджетные ограничения.

2. Полезность как основа выбора потребителя.

3. Максимизация полезности при потреблении двух или более товаров и услуг.

4. Убывающая предельная полезность и наклон кривой спроса.

При освоении материала темы 2.4 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: бюджетная линия, бюджетное ограничение, сдвиг бюджетной линии при росте дохода, полезность, предельная полезность, совокупная полезность, закон убывания предельной полезности, предельные издержки потребителя, предельный выигрыш потребителя, максимизация полезности, предельной нормой замещения в потреблении, эффект дохода, эффект замещения, Парадокс Гиффена, товар Гиффена.

Тема 2.5. Спрос и конкурентное поведение потребителя: Кривая безразличия

1. Кривые безразличия и их свойства.

2. Выбор потребителя.

При освоении материала темы 2.5 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: предпочтения потребителя, кривая безразличия, карта кривых безразличия, равновесное положение потребителя, предельная норма замещения, рациональный потребительский выбор.

Тема 3.1. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт

1. Производственная функция.

2. Постоянные и переменные ресурсы.

3. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи

При освоении материала темы 3.1 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: производственная функция, двухфакторная модель функция Кобба-Дугласа, совокупный, средний, предельный продукт, постоянные и переменные ресурсы, краткосрочная функция производства, дискретный предельный продукт, непрерывный предельный продукт, закон убывания предельной отдачи.

Тема 3.2. Издержки производства

1. Издержки производства: экономические и бухгалтерские.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.

При освоении материала темы 3.2. необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

экономические издержки производства, внешние (бухгалтерские) издержки, внутренние издержки, нормальная прибыль, бухгалтерская прибыль, чистая экономическая прибыль, совокупные, переменные, постоянные издержки производства, средние совокупные, средние переменные, средние постоянные издержки производства, предельные издержки, правило "предельных и средних", долгосрочные средние издержки производства, эффект масштаба, положительный, отрицательный, постоянный эффект масштаба, минимальный эффективный размер предприятия.

Тема 3.3. Доходы фирмы

1. Доходы фирмы.
2. Объем производства, максимизирующий прибыль.
3. Объем и предложение отдельной фирмы и рыночное предложение.

При освоении материала темы 3.3 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях

совокупный доход, средний доход, предельный доход, кривые совокупного, среднего, предельного дохода конкурентной и неконкурентной фирмы, спрос на продукцию отдельной фирмы, оптимальный объем производства, модель "совокупный доход - совокупные издержки", модель "предельный доход - предельные издержки", точка критического объема, нулевая прибыль, точка безразличия, условия закрытия фирмы, кривая предложения отдельной фирмы, рыночное предложение, условия краткосрочного равновесия отрасли.

Тема 3.4. Фирма в системе рыночных отношений

1. Фирма: сущность и основные характеристики.
2. Организационно-правовые формы фирмы.
3. Объединения фирм.

При освоении материала темы 3.4 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: фирма, предприятие, технико – производственная, организационная, экономическая обособленность, юридическое лицо, малое предприятие, венчурное предприятие, индивидуальное предприятие, товарищества: полное, смешанное, с ограниченной ответственностью, акционерное общество закрытого и открытого типа, производственный кооператив, унитарное предприятие, картель, трест, синдикат, концерн, конгломерат.

Тема 3.5. Совершенная конкуренция

1. Особенности совершенной конкуренции
2. Равновесие на рынке совершенной конкуренции
3. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы
4. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
5. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

При освоении материала темы 3.5 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: совершенная конкуренция, идеальная модель совершенной конкуренции, равновесие на рынке совершенной конкуренции, равновесная цена в условиях совершенной конкуренции, выручка фирмы, максимизация прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде, положительная экономическая прибыль.

Тема 3.6. Поведение фирмы в условиях монополии

1. Поведение фирмы в условиях чистой монополии
2. Предельный доход монополиста и рыночный спрос.
3. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде.
4. Прибыль и потери фирмы-монополиста

При освоении материала темы 3.6 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: несовершенная конкуренция, монополия, предельный доход монополиста и рыночный спрос, кривая спроса и кривая предельного дохода монополиста, равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде, прибыль фирмы монополиста, операционная прибыль.

Тема 3.7. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции

1. Сущность монополистической конкуренции.
2. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.

При освоении материала темы 3.7 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: монополистическая конкуренция, равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, поведение фирмы в долгосрочном периоде

Тема 3.8. Поведение фирмы в условиях олигополии

1. Отличительные признаки олигополии
2. Модели олигополии
3. Олигополия и общество

При освоении материала темы 3.8 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: олигополия, модель сговора, тайный сговор, модель лидерства в ценах, модель ломаной кривой спроса, модель Курно, Теория игр Нейманна, модель конкурентных рынков.

Тема 4.1. Рынки факторов производства

- 1 Особенности функционирования рынков факторов производства
- 2 Спрос и предложение на факторы производства
3. Спрос на ресурсы
4. Предложение факторов производства

При освоении материала по теме 4.1 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: рынки факторов производства, функции рынка факторов производства, земля, труд, капитал, предпринимательские способности, спрос и предложение на факторы производства, отраслевой спрос на факторы производства, производный характер спроса на факторы производства, рыночная цена факторов производства, эластичность спроса на факторы производства.

Тема 4.2. Рынок труда

1. Рынок труда и его особенности
2. Функции рынка труда и его основные субъекты
3. Механизм функционирования рынка труда

При освоении материала лекции по теме 4.2 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: рынок труда; труд; наемный труд; производный спрос; спрос на труд; экономическая ценность труда; социальная ценность труда; цена рабочей силы; конкуренция; спрос; предложение; инфраструктура рынка труда; эффект замещения; эффект дохода; эффект низкого дохода; кривая предложения любого вида труда.

Тема 4.3. Рынок капитала

1. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе
2. Виды капитала
3. Спрос на капитал и предложение капитала

При освоении материала лекции по теме 4.3 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: капитал, всеобщая формула движения капитала, физический капитал, человеческий капитал, инвестиционный капитал, ссудный капитал, основной капитал, оборотный капитал, постоянный капитал, переменный капитал, скорость оборота капитала.

Тема 4.4. Рынок земли, ценообразование на рынке земли

1. Рынок земли и его особенности
2. Земельная рента и ее виды. Цена земли

При освоении материала лекции по теме 4.4. необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: земля, кривая спроса на землю, предложение земли, сельскохозяйственный спрос на землю, несельскохозяйственный спрос на землю. рента. земельная рента, абсолютная рента, дифференциальная рента¹, дифференциальная рента 2, цена земли, рыночная ставка ссудного процента

Тема 4.5. Особенности ценообразования на рынке капитала

1. Процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка.
2. Спрос и предложение капитала
3. Дисконтирование

При освоении материала лекции по теме 4.5 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

процент, процентная ставка, ссудный капитал, номинальная и реальная процентная ставка, спрос на капитал, предложение капитала, ссудный процент. равновесие на рынке капиталов, ставка процента, дисконтирование, чистая дисконтированная стоимость, норма дисконта.

Тема 4.6. Ценообразование на рынке труда

1. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда
2. Монополия на рынке труда и роль профсоюзов
3. Заработная плата и ее виды и формы

При освоении материала лекции по теме 4.6 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:

вид монополии; вид олигополии; модель двусторонней монополии; заработная плата; цена труда; рабочая сила; стоимость рабочей силы; воспроизводственная функция; стимулирующая функция; компенсирующая функция; расценки; сдельная зарплата; тарифная ставка; прямая сдельная система; сдельно-премиальная система; сдельно-прогрессивная система; аккордная система; номинальная заработная плата; реальная заработная плата; индекс реальной заработной платы.

Тема 5.1. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни

1. Доход и его виды.

2. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни

При освоении материала лекции по теме 5.1. необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: доход, богатство, квинтиль, номинальный доход, реальный доход, кривая Лоренца, коэффициент Джинни.

Тема 5.2. Общее равновесие и экономическая эффективность

1. Микроэкономическое регулирование

2. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость

3. Эффективность производства

4. Фиаско рынка. Критерии оценки благосостояния

При освоении материала лекции по теме 5.2 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: эффективность производства, предельная норма замещения, эффективность обмена, «ящик Эджуорта». эффективности обмена по Парето, кривая потребительских возможностей, конкурентное равновесие среди потребителей, роулсианский взгляд на справедливость, кривая производственных возможностей, изокванта, внешних эффектов, В.Парето - концепция оптимального размещения ресурсов, критерий общественного оптимума.

Тема 5.3. Теория внешних эффектов

1. Внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.

2. Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии

3. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.

Природоохранная деятельность государства

При освоении материала лекции по теме 5.3 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: внешних эффектов (или экстерналий), отрицательные и положительные внешние эффекты, предельных частных издержек, предельные общественные издержки, предельные общественные издержки, Парето-эффективное распределение ресурсов, регулирование положительного внешнего эффекта, государственный контроль за состоянием окружающей среды, эффективный уровень загрязнения, правовые и

административные нормам, регулирующие охрану окружающей среды, экологических налогов, экономическим методам решения экологических проблем

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы, подготовке ответов на вопросы для самопроверки, подготовке докладов и прохождении тестов.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению, вопросами для самопроверки усвоенного материала и темами докладов.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам работы студентов на практических занятиях.