

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»**

Кафедра экономики и бизнес-развития

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"  
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич  
Должность: Ректор  
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Экономическое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование».

Составители рабочей программы: Гребенькова О.А., кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития, протокол от 26.06.2019 г. № 9.

Заведующий кафедрой: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 30.06.2020 г. № 9.

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 25.05.2021 г. № 7.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООП: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	16
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	20
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

**Задачи:**

1. Формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства.
2. Формирование знаний о экономических процессах движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способах их регулирования.
3. Овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<b>Знать</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации
	<b>Уметь</b> осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками
	<b>Владеть</b> - категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - пониманием многовариантности мирового процесса экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения.
ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации о направлениях развития мировой экономики и международных экономических отношений
	<b>Уметь</b> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	<b>Владеть</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных процессов; - методами критики экономических источников и систематизации

	финансовой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<b>Знать</b> экономические аспекты решения современных глобальных проблем
	<b>Уметь</b> - выявлять проблемы международных отношений при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
	<b>Владеть</b> - практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать</b> проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии.
	<b>Уметь</b> - аргументированно обсуждать и решает проблемы мировоззренческого и общественного характера; - интерпретировать экономические различия мирохозяйственных связей, опираясь на знание этапов исторического развития стран в контексте мировой истории
	<b>Владеть</b> - методами работы с информацией в области мировой экономики и международных экономических отношений в глобальных компьютерных сетях; - способностью формирования собственного суждения на основе оценки информации других участников деятельности для принятия обоснованного решения.
<b>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<b>Знать</b> основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в школьном обучении и культурно-просветительской деятельности
	<b>Уметь</b> - применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - анализировать имеющиеся Интернет технологии для организации процесса обучения и культурно-просветительской деятельности
	<b>Владеть</b> готовностью использовать формы, методы и приемы педагогических и других технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1.	<b>Знать</b>

Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и методы международных экономических отношений;</li> <li>- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике</li> <li>- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики.</li> </ul>
	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</li> <li>- осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи с региональными проблемами, соотносить общие процессы и отдельные факты</li> </ul>
	<b>Владеть</b> важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик важнейших отраслей мировой, национальной и региональной экономик.
<b>ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</b>	
ИПК-3.1. Демонстрирует знания: закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в области профиля подготовки; структуры, состава и дидактических единиц содержания предметов профиля подготовки при реализации образовательного процесса	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы ресурсного обеспечения развития мировой экономики;</li> <li>- теоретические основы налогового и законодательства в сфере валютных отношений в России;</li> <li>- содержание учебного материала для разных возрастных групп обучающихся и с учетом их образовательных потребностей</li> </ul>
	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы валютных отношений при анализе конкретных ситуаций на международном и мировом уровнях;</li> <li>- предлагать способы решения проблем в валютных отношениях между странами и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- применять полученные знания в своей педагогической деятельности, учитывать требования к организации образовательного процесса</li> </ul>
	<b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета наиболее важных экономических показателей функционирования и развития мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- навыками проектирования учебных средств и ресурсов, соответствующих содержанию учебного материала, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика» предыдущего периода обучения.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Мировая экономика и международные экономические отношения» будут использованы в последующих учебных дисциплинах:

«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»;

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»;

«Антикризисное управление».

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Количество зачетных единиц	3			
Часов по учебному плану	108			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	
	7			

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам							3		3
Лекции (ч)							14		14
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)							30		30
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							44		44
Сам. работа (ч.)							28		28
Контроль (ч.)							36		36
Итого (ч.)							108		108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Модуль	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Сущность мировой экономики и этапы ее развития	4	1		1	2
Тема 1.2. Субъекты мирового хозяйства	4	1		1	2
Тема 1.3. Основные тенденции в развития международных экономических отношений	4	1		1	2
Тема 1.4. Природно - ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	4	1		1	2
<b>Модуль 2. Международная торговля и торговая политика</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Международная торговля и мировой рынок	6,5	0,5		4	2

Тема 2.2. Государственная внешнеторговая политика.	4,5	0,5		2	2
Тема 2.3. Международный рынок услуг	5	1		2	2
<b>Модуль 3. Глобальная финансовая система</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Международные валютно - финансовые отношения	5	1		2	2
Тема 3.2. Международный рынок ссудного капитала	5	1		2	2
Тема 3.3. Мировой рынок ценных бумаг	5	1		2	2
<b>Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг</b>	<b>14</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
Тема 4.1. Основные предпосылки и причины международного перемещения трудовых ресурсов.	4	1		2	1
Тема 4.2. Международная миграция капитала	5	1		2	2
Тема 4.3. Свободные экономические зоны в мировой экономике их функции и классификация	5	1		2	2
<b>Модуль 5. Интеграция в мировой экономике</b>	<b>11</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
Тема 5.1. Объективные основы и этапы экономической интеграции	3,5	0,5		2	1
Тема 5.2. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике	4	1		2	1
Тема 5.3. Роль и место России в мировой экономике	3,5	0,5		2	1
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### **Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений**

#### **Тема 1. 1. Сущность мировой экономики и этапы ее развития**

1. Определение мировой экономики и мирового хозяйства.
2. Современное мировое хозяйство, его структура и этапы развития.
3. Международное разделение труда (МРТ)
4. Международная специализация.
5. Показатели, характеризующие участие страны в МРТ.
6. Положение отдельных стран в мировом хозяйстве; классификационные признаки.
7. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.
8. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
9. Мировой ВНП, экспорт и импорт.
10. Производство основных видов продукции на душу населения.
11. Уровень и качество жизни населения.
12. Темпы роста и темпы инфляции.

#### **Тема 1.2. Субъекты мирового хозяйства.**

1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
2. Теория «коллективного действия» М. Олсона.
3. Теория международных режимов.
4. Государство и рынок в теории МЭО.
5. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
6. Понятие финансовой глобализации.



7. Транснациональные корпорации (ТНК), их место в мирохозяйственных связях.
8. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.

**Тема 1.3. Основные тенденции в развития международных экономических отношений.**

1. Либерализация внешнеэкономической деятельности.
2. Интернационализация хозяйственной жизни.
3. Транснационализация капитала.
4. Экономическая интеграция.
5. Глобализация мировой экономики.
6. Интернационализация хозяйственной жизни.

**Тема 1.4. Природно - ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.**

1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально - сырьевых и энергетических ресурсов.
3. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.
4. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
6. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
7. Национально - государственная демографическая политика в области демографии.
8. Научные ресурсы.
9. Основные показатели, определяющие место страны в научном потенциале мировой экономики.
10. Финансовые ресурсы мира.
11. Основные финансовые центры в мировом хозяйстве

***Модуль 2 . Международная торговля и торговая политика***

**Тема 2.1. Международная торговля и мировой рынок**

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
2. Теории международной торговли.
3. Теория Д. Рикардо.
4. Теорема Хекшера - Олина.
5. Парадокс В. Леонтьева.
6. Модель специфических факторов внешней торговли.
7. Теория жизненного цикла товара.
8. Теория подобия стран.
9. Теория сравнительных преимуществ и фактор производительности труда.
10. Модель Балассы.
11. Стандартная модель внешней торговли.
12. Современные способы определения эффективности внешней торговли.
13. Баланс спроса и предложения на мировом рынке.
14. Особенности и динамика международной торговли.
15. Понятие «мировой рынок».
16. Формы международной торговли.
17. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
18. Товарная и географическая структура мировой торговли.
19. Классификация товаров в международной торговле.

**Тема 2.2 Государственная внешнеторговая политика**

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
2. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

3. Инструменты внешнеторговой политики государства.
4. Основные постулаты протекционистской политики.
5. Экспортно - импортные квоты и «добровольные» ограничения во внешней торговле.
6. Таможенные барьеры.
7. Стимулирование отечественных экспортеров.
8. Нетарифные меры защиты внутреннего рынка.
9. Лицензирование и контингентирование импорта - экспорта.
10. Роль внешнеторгового законодательства, таможенного и валютного контроля.
11. Система показателей открытости экономики страны мировому хозяйству.
12. Экономическая зависимость и безопасность страны.
13. Национальные критерии и подходы.
14. Платежный баланс страны как фактор открытости экономики.
15. Структура платежного баланса и макроэкономическое равновесие.
16. Модель открытой экономики с использованием платежного баланса.
17. Диспропорции платежного баланса и возможные меры по их преодолению.
18. Стандартная модель платежного баланса и его структура.
19. Монетарная модель платежного баланса.

### **Тема 2.3. Международный рынок услуг**

1. Понятие и структура международного рынка услуг.
2. ВТО и международный рынок услуг.
3. Генеральное соглашение по торговле услугами.
4. Международный туризм.
5. Деловые услуги.
6. Формы, масштабы и структура деловых услуг.
7. Интеграция научно-технической деятельности и образования.
8. Инжиниринг, лизинг, франчайзинг.
9. Особенности реализации лицензионных соглашений.
10. Международный рынок транспортных услуг.
11. Роль транспорта в международных экономических отношениях.
12. Особенности организации международных морских перевозок.
13. Страны открытого судового регистра.

## **Модуль 3. Глобальная финансовая система**

### **Тема 3.1. Международные валютно - финансовые отношения**

1. Структура и строение глобальной финансовой системы.
2. Система международного валютного рынка: Парижская валютная система, Генуэзская валютно - денежная система, Бреттон - Вудская валютная система, Ямайская валютная система.
3. Виды валют и механизм их использования.
4. Фиксированные и плавающие валютные курсы.
5. Спрос и предложение на валютном рынке.
6. Девальвация и ревальвация валют.
7. «Валютная корзина» в международных расчетах и денежных системах.
8. Конвертируемость национальных валют.
9. Европейская валютная система.
10. Мировой рынок ценных бумаг: фондовые и валютные биржи.

### **Тема 3.2. Международный рынок ссудного капитала**

1. Понятие и характеристика рынка ссудных капиталов.
2. Структура и виды рынков ссудных капиталов
3. Схема структуры мирового рынка ссудного капитала.
4. Место мирового рынка ссудных капиталов в мировом хозяйстве.
5. Война процентных ставок.

### **Тема 3.3. Мировой рынок ценных бумаг**

1. Мировой рынок ценных бумаг
2. Современные тенденции развития мирового рынка ценных бумаг: глобализация, секьюритизация и дезинтермедияция.
3. Современные тенденции развития институтов фондового рынка и бирж.

### ***Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг***

#### **Тема 4.1. Основные предпосылки и причины международного перемещения трудовых ресурсов**

1. Определение международных факторов производства.
2. Производительный и финансовый капиталы как факторы производства.
3. Основные предпосылки и причины международного перемещения трудовых ресурсов.
4. Формы привлечения иностранной рабочей силы.
5. Особенности формирования международного рынка труда.
6. Влияние миграции рабочей силы на мировую и национальную экономику.

#### **Тема 4.2. Международная миграция капитала**

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
2. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.
3. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
4. Мировой рынок ссудных капиталов.
5. Правило Вальраса (или закон Вальраса).
6. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS - ТРИМС).
7. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.
8. Двусторонние договоры: договоры об инвестициях (ДИД) и договоры об избежании двойного налогообложения (ДИДН).
9. Система международных инвестиционных соглашений (МИС).

#### **Тема 4.3. Свободные экономические зоны в мировой экономике их функции и классификация**

1. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции.
2. Оффшорные центры.
3. Отличие СЭЗ от оффшоров.
4. Опыт функционирования свободных экономических зон и оффшорных центров в отдельных странах.
5. СЭЗ в России – проблемы и перспективы развития

### ***Модуль 5. Интеграция в мировой экономике***

#### **Тема 5.1. Объективные основы и этапы экономической интеграции**

1. Типы и формы интеграции.
2. Региональная и глобальная интеграция.
3. Интеграционные объединения стран.
4. Таможенный союз.
5. Ассоциация свободной торговли.
6. Валютно - финансовая интеграция.
7. Экономические и политические союзы стран.
8. Концептуальные основы европейского сообщества (план Шумана).
9. Маастрихтский договор стран ЕС и основные методы его реализации.
10. Лиссабонская стратегия Евросоюза.
11. Копенгагенские критерии.

12. Шенгенское соглашение.
13. Концепция Большой Европы М. Эмерсона.
14. Союз арабского МАГРИБА.
15. Совет арабского сотрудничества (САС).
16. Союз сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).
17. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС), Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА).
18. Центральноеафриканский таможенный и экономический союз (ЮДЕАК).
19. Американско - канадско - мексиканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).

## **Тема 5.2. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике**

1. Функции и классификация международных экономических организаций.
2. Система Организации Объединенных Наций.
3. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве.
5. Характеристика целей и функций Всемирного банка ЕБРР, Банка международных расчётов, Парижского и Лондонского клубов кредиторов.

## **Тема 5.3. Роль и место России в мировой экономике**

1. Конкурентоспособность экономики России на мировом рынке товаров, капиталов и рабочей силы.
2. Варианты использования возможностей конкурентоспособности России для активизации внешнеэкономической деятельности.
3. Проблемы включения российской экономики в мирохозяйственные связи и структуры.
4. Импортзамещающая политика и ее результаты.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1.1. Основная литература**

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.
3. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика» : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 98 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5870-3. – DOI 10.23681/428522. – Текст : электронный.

#### **3.1.1. Дополнительная литература**

1. Боброва, В.В. Мировая экономика : практикум / В.В. Боброва, О. Будиловская ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259208> (дата обращения: 18.11.2020). – Текст : электронный.
2. Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 61 с. : табл., схем. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563713> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1446-3. – Текст : электронный.
3. Григорьев, Л.М. Мировая экономика в начале XXI века : учебное пособие / Л.М. Григорьев ; науч. рук. Л.М. Григорьев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 928 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-4458-4895-0. – DOI 10.23681/221321. – Текст : электронный.
4. Зобова, Л.Л. Мировая экономика : учебное пособие / Л.Л. Зобова, С.А. Савинцева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278953> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1238-2. – Текст : электронный.
5. Инновационный потенциал техносферы АПК: проблемы формирования, современное состояние и приоритеты развития / Е.Е. Можаяев, В.Г. Новиков, С.М. Рамазанов и др. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576370> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр.: с. 184-200. – ISBN 978-5-4499-0423-2. – DOI 10.23681/576370. – Текст : электронный.
6. Конкуренция и конкурентная политика: на стыке будущего и прошлого / А.Е. Шаститко, А.А. Курдин, О.А. Маркова и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 69 с. : граф. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563579> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1433-3. – Текст : электронный.
7. Кругман, П. Возвращение Великой депрессии? Мировой кризис глазами нобелевского лауреата / П. Кругман. – б.м. : б.и., 2020. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575786> (дата обращения: 18.11.2020). – Текст : электронный.
8. Ломакин, В.К. Мировая экономика: практикум / В.К. Ломакин. – Москва : Юнити, 2015. – 222 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-238-01265-0. – Текст : электронный.
9. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. : табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.

10. Мелкумова, М.В. Подготовка к независимой внешней оценке знаний по экономике (задания, решения, пояснения) : учебное пособие / М.В. Мелкумова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 464 с. : ил., табл. – (Портфель студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273615> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-4475-5285-5. – DOI 10.23681/273615. – Текст : электронный.
11. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01531-6. – Текст : электронный.
12. Остроумов, В.В. Истоки теорий макроэкономического равновесия сквозь призму «закона рынков Сэя» / В.В. Остроумов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496798> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8167-1. – DOI 10.23681/496798. – Текст : электронный.
13. Отмена валютного контроля / С.М. Дробышевский, А.А. Коваль, А.Д. Левашенко и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 85 с. : схем. – (Научны доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563451> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1436-4. – Текст : электронный.
14. Петухов, В.А. Анализ стоимости и исследование экономической цикличности=COST ANALYSIS AND RESEARCH OF ECONOMIC CYCLES / В.А. Петухов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 192 с. : граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499024> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-91292-253-4. – DOI 10.18334/9785912922534. – Текст : электронный.
15. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л.Е. Стровский. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. : табл., граф., ил., схемы – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01911-6. – Текст : электронный.
16. Рыбина, З.В. Диалектика многоукладной экономики России / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 279 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500370> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9994-2. – Текст : электронный.
17. Шабалина, Т.А. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / Т.А. Шабалина ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272360> (дата обращения: 18.11.2020). – Текст : электронный.
18. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02132-4. – Текст : электронный.

19. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В.А. Щегорцов. – Москва : Юнити, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00868-6. – Текст : электронный.

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Гуманитарно-правовой портал, предоставляющий полную информацию о всех гуманитарно-правовых дисциплинах и включающий в себя материалы учебного характера из открытых источников, публикации, биографии выдающихся личностей. – Режим доступа: [www.psyera.ru](http://www.psyera.ru).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Инклюзивное высшее образование в России – Режим доступа: <https://инклюзивноеобразование.рф/>
4. TheEconomist. Английский журнал, издается с 1873 г. Еженедельник.65 страниц точного анализа мировых новостей. Предназначается для руководителей, политических лидеров и финансистов, которые ценят Экономист за точность информации и объективность. - Режим доступа: <http://www.economist.com/>
5. WorldEconomicOutlook. Сообщение о последних достижениях и проектах в мировой экономике, монетарная политика в Азии, стратегии стран, вступивших в рыночную экономику, и в России. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/weo1098/index.htm>
6. Сайт «РосБизнесКонсалтинг», крупнейшего оператора на фондовом рынке, имеющий популярный сервер финансовой информации о российском финансовом рынке. Статистика и аналитические обзоры по развитию валютного, денежного, кредитного, фондового рынков России. Обучающие игры по работе на фондовом рынке. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
7. Сайт Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>.
8. Сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>.
9. Сайт Федерального образовательного портала – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
10. ФИС. Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка. – Режим доступа: [www.fis.ru](http://www.fis.ru).

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;

- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Интернет-групп, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

### 3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

### 3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: <http://rucont.ru/>

### 3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (интерактивная доска)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института



#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-8: ИОПК-8.1	Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Опрос Беседа Доклад Практическое задание Тесты по темам Конспект
УК-1: ИУК-1.1-1.4	Модуль 2. Международная торговля и торговая политика	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Опрос Беседа Доклад Практическое задание Тесты по темам Конспект
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-8: ИОПК-8.1	Модуль 3. Глобальная финансовая система	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Опрос Беседа Доклад Тесты по темам Конспект
ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Опрос Беседа Доклад Практическое задание Тесты по темам Конспект

ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 5. Интеграция в мировой экономике	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Опрос Беседа Доклад Тесты по темам Конспект
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 1-5	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Защита реферата. Практическое задание.
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка, в том числе прохождение теста самопроверки	Банк тестовых заданий Вопросы к экзамену

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

#### ***Текущий контроль***

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу.

#### ***Работа на аудиторных занятиях***

На аудиторных занятиях учащиеся отвечают на вопросы, участвуют в обсуждениях, выполняют практические задания индивидуального характера.

#### ***Рубежный контроль***

Как средство осуществления рубежного контроля, студенты защищают 1 реферат и выполняют 1 практическое задание. Тема для реферата выдается студенту на занятиях. Практическое задание выдается студентам на занятиях и сопровождаются разъяснениями по их выполнению с указанием конечного срока сдачи выполненного задания. Практическое задание выполняется учащимися самостоятельно вне рамок аудиторных занятий с опорой на выданные инструкции и учебную литературу.

Каждое выполненное в срок учебное задание оценивается преподавателем на основании разработанных критериев с использованием традиционной системы оценивания. Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

#### ***Промежуточная аттестация***

Для подведения итогов по результатам освоения дисциплины выполняется итоговый тест. Итоговый тест проводится в режиме онлайн-тестирования и состоит из 30 вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 40 мин. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, максимальное количество - 30 баллов.

Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками:

<b>% выполнения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>81-100 %</b>	<b>Отлично</b>	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;</li> <li>- анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);</li> <li>- при ответе на экзаменационный вопрос демонстрирует полное понимание изученного материала, практическую значимость его и взаимосвязь с другими предметами профессионального цикла.</li> <li>- демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;</li> <li>- излагает материал в логической последовательности, используя принятую в дисциплине (модуле) терминологию.</li> </ul>
<b>71 – 80 %</b>	<b>Хорошо</b>	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;</li> <li>- анализирует элементы, устанавливает связи между ними;</li> <li>- полно или частично ответить на вопросы экзаменационного билета, и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда умеет точно, уверенно и аргументированно излагать материала;</li> <li>- демонстрирует владение терминологией дисциплины (модуля);</li> <li>- на дополнительные вопросы преподавателя дал правильные ответы.</li> </ul>
<b>61 – 70 %</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и воспроизводит основные положения дисциплины;</li> <li>- выполняет типовое задание, в котором очевиден способ решения;</li> <li>- демонстрирует базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, четкий правильный ответ может сформулировать только с помощью преподавателя;</li> <li>- имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.</li> </ul>
<b>Менее 60 %</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о содержании дисциплины (модуля), но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится вопрос или задание;</li> <li>- не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками применения знаний на практике;</li> <li>- имеет существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине (модулю);</li> <li>- в ответе по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</li> </ul>

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств**

1. Вопросы для текущего контроля по модулям.
2. Примерная тематика рефератов
3. Варианты практического задания.
4. Банк тестовых заданий.

##### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

##### **Вопросы для текущего контроля по модулям**

##### ***Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений***

1. Что является предметом изучения дисциплины?
2. Что должен знать и владеть студент по результатам изучения дисциплины;
3. Как соотносятся между собой понятия мировая экономика, мировое хозяйство, мировой рынок и международные экономические отношения?
4. Что является основой функционирования мировой экономики?
5. Какими показателями может быть измерено участие страны в МРТ?
6. Чем производственное кооперирование отличается от международной специализации?
7. Какие тенденции развития характерны для современного этапа развития МЭО?
8. Какие факторы могут негативно повлиять на развитие МЭО?
9. Кто относится к резидентам и нерезидентам мировой экономики?
10. На основании каких критериев, страны относятся к разным группам?
11. На каких преимуществах базируется экономика США ?

12. Какие отрасли европейской экономики обеспечивают ей глобальную конкурентоспособность?
13. В чем заключается особенность японской экономики и как факторы способствовали ее внешнеэкономическим успехам?
14. Какие особенности социально – экономического характера присущи развивающимся странам?
15. Какими целями руководствуется в своей деятельности ОПЕК?
16. Какие существенные преобразования произошли в странах Восточной Европы в переходный период?
17. Что обеспечивает стране переход конкретной национальной экономики к политике открытости?
18. Какими показателями в сфере международных кредитных отношений характеризуется открытость экономики?
19. Каковы движущие силы глобализации?
20. Что предполагает транснационализация капитала и производств?
21. Что представляет собой процесс экономической интеграции?
22. Каковы экономические эффекты международной экономической интеграции?

### ***Модуль 2. Международная торговля и торговая политика***

1. Какими факторами можно объяснить ускоренный рост мировой торговли?
2. Каковы тенденции в страновой структуре международной торговли?
3. Какие товары преобладают в экспорте России?
4. Чем международная торговля отличается от внешней торговли?
5. Как рассчитывается мировой товарооборот?
6. Как изменилась структура мировой торговли в 21 веке?
7. В чем проявляется политика протекционизма?
8. В чем проявляется политика свободной торговли?
9. Как можно классифицировать таможенные пошлины по способу взимания?
10. Как проявляется косвенное воздействие на внешнюю торговлю?
11. В чем проявляется механизм функционирования квот?
12. почему во внешней торговле приоритет отдается квотам?
13. Что означает добровольное ограничение экспорта и когда оно используется во внешней торговле?
14. Что предполагает государственное стимулирование экспорта?
15. Каковы основные направления деятельности ВТО?
17. В чем проявляется специфика торговли услугами?
18. Какие существуют способы поставок услуг?
19. Какова доля сферы услуг в общем объеме мирового ВВП?
20. Какие виды услуг характерны для развитых стран?
21. Какие виды услуг характерны для развивающихся стран?
22. Какие признаки свойственны международным перевозкам?
23. Почему растет объем предоставления туристических услуг?
24. На решение каких проблем направлен кризисный инжиниринг?
25. Какие трудности возникают при определении цены лицензий на научно – техническую продукцию?
26. Какие факторы влияют на процесс мирового ценообразования?
27. На какие виды товаров устанавливаются биржевые цены?

### ***Модуль 3. Глобальная финансовая система***

1. В чем состоит главная задача МВС?
2. Какие основные черты присущи этапу золотого стандарта?
3. На каком этапе развития МВС был установлен плавающий валютный курс?

4. Какие критерии были установлены для стран , желающих войти в Европейский ВалютныйСоюз?
5. Какие курсы используются при заключении конкретных сделок по купле – продаже валюты?
6. Как устанавливается на валютном рынке валютный курс ?
7. Через какие операции денежно – кредитной политики Центральный банк может влиять на валютный курс?
8. С какой целью заключаются срочные валютные сделки?
9. Что представляют собой валютные интервенции правительства?
10. Как определяется рынок ссудных капиталов?
11. Какие этапы эволюции прошел рынок ссудных капиталов?
12. Какие тенденции характерны для современного этапа развития рынка ссудных капиталов?
13. В чем состоит главная особенность еврозаймов?
14. Почему конвертируемые облигации получили большое распространение в 80-е гг.?
15. Какую роль выполняет Цюрих для международных капиталов?
16. В каких формах проявляется кредитование экспорта?
17. На какие виды подразделяются банковские кредиты по импорту?
18. Каков механизм операций по форфейтингу?
19. На какие виды подразделяется международный долгосрочный кредит?

#### ***Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг***

1. Каковы основные причины международной миграции?
2. Каковы основные показатели международной миграции?
3. Какие факторы определяют интенсивность международной миграции рабочей силы?
4. Какие направления можно выделить в международной миграции рабочей силы?
5. Какие страны факторам, активно принимают мигрантов в Западной Европе?
6. Какие существенные выгоды приносит странам иммиграции использование труда мигрантов?
7. Почему серьезной проблемой для многих стран становится «утечка умов»?
8. Почему доля нелегальных мигрантов во многих странах не снижается?
9. Какие подходы необходимо учитывать при разработке и проведении миграционной политики?
10. Какие направления выделяют в иммиграционной политике?
11. Какие существуют ограничительные инструменты иммиграционной политики?
12. Какие инструменты включает в себя эмиграционная политика?
13. В чем проявляется кризис статистики миграции в России?
14. Каковы причины создания СЭЗ?
15. В каких странах в основном расположены СЭЗ?
16. Укажите характерные черты СЭЗ?
17. Какие льготы предоставляются в СЭЗ?
18. На какие два типа в зависимости от способа оформления границ зоны и режима их функционирования делятся СЭЗ?
19. Перечислите разновидности СЭЗ?
20. Что понимается под оффшорной зоной?
21. Что представляет собой оффшоризация российской экономики?
22. Каковы перспективы оффшорного бизнеса в современной мировой экономике?

#### ***Модуль 5. Интеграция в мировой экономике***

1. В чем заключаются основные предпосылки экономической интеграции?
2. С чего начинается процесс экономической интеграции?

3. Какие цели имеет экономическая интеграция?
4. В чем состоит основное содержание Таможенного союза?
5. Какие институтами ЕС регулируют деятельность Европейского совета?
6. В чем заключаются проблемы ЕС?
7. С какой целью было создано ГУАМ?
8. Чем обусловлен рост числа международных экономических организаций в послевоенный период?
9. Какие функции выполняют международные экономические организации?
10. Какие международные организации регулируют международную торговлю?
11. В чем состоят функции МВФ?
12. Какие страны могут получить кредит МВФ?
13. Какие финансовые институты входят в Всемирный банк?
14. С какой целью был создан ЕБРР?
15. В каких международных организациях в последнее время активно участвует Россия?
16. В чем состоят конкурентные преимущества российской экономики?
17. Чем можно объяснить расширение внешнеэкономических связей с государствами АТР
18. Охарактеризуйте структуру притока иностранного капитала в Россию
19. Что представляет собой бюджетное правило?

*Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:*

**«Отлично»** – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из российской или мировой практики.

**«Хорошо»** – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

**«Удовлетворительно»** - ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

**«Неудовлетворительно»** - студент затрудняется дать теоретическое обоснование заданного вопроса и не может привести примеры из практической деятельности.

### **Фонд оценочных средств рубежного контроля**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Международная специализация производства, сущность, формы, показатели и тенденции развития
2. Международное кооперирование сущность. Формы, показатели и тенденции развития
3. Совместные предприятия, особенности возникновения и функционирования в России
4. Международная специализация производства, сущность, формы, показатели и тенденции развития
5. Международное кооперирование сущность. Формы, показатели и тенденции развития
6. Совместные предприятия, особенности возникновения и функционирования в России
7. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.
8. Государственный протекционизм и его формы.

9. Особенности использования тарифных барьеров в международной торговле и в России.
10. Особенности использования нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности стран (на примере отдельной страны).
11. Динамика и структура международной торговли в современных условиях.
12. Особенности функционирования мировых товарных рынков.
13. Роль России в международной торговле
14. Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
15. Группа Всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
16. Международный валютный фонд в современном мировом хозяйстве.
17. «Евросоюз»: история, этапы развития, современное состояние.
18. Демографические проблемы современного мирового хозяйства.
19. Научный потенциал мирового хозяйства.
20. Специфика китайского варианта системных реформ.
21. Возрастание роли прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
22. США – ведущая страна в системе мирового хозяйства.
23. Возрастание роли КНР в системе мирового хозяйства.
24. Новые индустриальные страны. Сущность. Их значение и место в мировом хозяйстве.
25. Страны ОПЕК. Их роль в формировании мировой цены на нефть.
26. Проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве
27. Роль международных организаций в решении глобальных проблем современности
28. Электронная коммерция как прогрессивная форма международной торговли
29. Особенности регулирования международной торговли услугами на межгосударственном уровне
30. Роль ВТО в регулирование международной торговли
31. Понятие и характеристика инвестиционного климата страны (по выбору)
32. Анализ платежного баланса страны (по выбору)
33. Проблема беженцев, ее экономические последствия и способы решения
34. Последствия глобализации мировой экономики для развивающихся стран.

### **Критерии оценки защиты реферата**

*Объем реферата составляет 10-15 страниц. В работе должны быть использованы источники информации сроком давности не более 2 лет (желательно электронные). Приветствуется цитирование научных статей и монографий российских и зарубежных ученых.*

**«Зачтено»** – тема реферата раскрыта полном объеме, приведены теоретические аспекты исследуемой проблемы, приведены примеры, подтверждающие вышеуказанные теоретические аспекты, в международной или российской практике функционирования экономики. Выражена своя точка зрения на исследуемую проблему.

**«Не зачтено»** – тема реферата раскрыта не в полном объеме, приведены теоретические аспекты исследуемой проблемы, но отсутствуют примеры из прикладной деятельности и собственный взгляд на изучаемое явление.

### **Варианты практического задания**

#### **Задачи и задания репродуктивного уровня**

1. Функция спроса на товар А в стране Х имеет вид:  
 $D_A = 10 - 2P$ , а функция предложения —  $S_A = 2 + 2P$ . Определите:  
 а) вид функции спроса на импорт и нарисуйте кривую спроса на импорт;  
 б) цену товара А при отсутствии внешней торговли.
2. Функция спроса на тот же товар А в стране У имеет вид:



$DY = 8 - 2P$ , а функция предложения —  $SY = 4 + 2P$ . Определите:

- функцию экспортного предложения в стране Y и нарисуйте ее кривую;
- какова будет цена товара A в стране Y при отсутствии внешней торговли.

3. В стране индекс экспортных цен упал на 8 %, а индекс импортных цен вырос на 6 %. Определите индекс условий торговли.

4. Ставка импортного тарифа на ткань составила 30%, на пряжу – 60%. Рассчитайте уровень таможенной защиты, если стоимость пряжи составляет от стоимости ткани:

- 40%;
- 60 %.

5. В странах A и B рынок труда описывается системой уравнений. Для страны A функция спроса на труд выглядит как:  $L_d = 120 - 10W$ , а функция предложения труда — как  $L_s = 100 + 10W$ , где W— реальная часовая заработная плата, долл. В стране B аналогичные функции имеют вид:  $L_d = 90 - 3W$ ,  $L_s = 10 + 5W$

Определите:

- каков уровень занятости (млн человек) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах;
- каково потенциальное направление миграции рабочей силы.

6. Подсчитайте изменение выручки японского экспортера, производящего автомобили для США, если при неизменном объеме продаж 1500 ед. в год курс цены изменился с 120 JPY за 1 USD до 80 JPY за 1 USD? Цена одного автомобиля составляет 1 млн JPY.

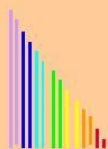
### Задачи и задания реконструктивного уровня

1. На основании данных таблицы сделайте необходимые расчеты и проанализируйте динамику открытости российской экономики за указанный период:

Показатели	Годы	
	2010	2015
ВВП, млрд. долл.	1250	1560
Население, млн. чел.	145,6	141,6
Экспорт, млрд. долл.	102	203
в том числе:	52	107
Нефть и нефтепродукты,	12	23
газ	10	16
Металлы	28	57
Машины и оборудование		
Прочий экспорт		
Импорт, млрд. долл.	53,8	130,6
в том числе:	26,7	63,7
потребительских товаров	13,8	26,0
промежуточных товаров	13,3	40,9
инвестиционных товаров		

Источник: Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

2. Опишите с экономической точки зрения изменение показателей международного рейтинга России, которые прогнозируются в будущем.



## Место России в международных рейтингах среди 146 стран мира

Показатели	Исходный уровень	2030 г.	2040 г.
Уровень экономического развития	43	25	10 - 20
Индекс социального развития	65	35	10 - 20
Реальные доходы на душу населения	50	30	10 - 20
Средняя продолжительность жизни	90	40	10 - 20
Жилищная обеспеченность	80	40	10 - 20
Качество здравоохранения	120	40	10 - 20
Образование	20 - 40	15 - 25	5 - 10

©Н.Н. Карпова

14

3. Проанализируйте по данным статистических сборников соотношение доли развитых зарубежных стран в мировом ВВП за последние 10 лет и прогнозируемые показатели в 2030 году. Изобразите это соотношение на графике или в виде диаграммы. Обоснуйте причины изменения и сравните эти показатели с долей России в мировом ВВП.

4. Если доход в России по вкладу в долларах составляет 2% годовых, по вкладу в евро - 3% годовых, по вкладу в рублях - 4% годовых, то есть все основания считать, что эта ситуация достаточно стабильна. Какие действия (докажите расчетами), скорее всего, предпримет российский вкладчик сбережений в размере 10000 долларов, если он планирует через год: а) семейную поездку в Европу? б) семейную поездку в Америку? в) покупать импортный автомобиль на российском рынке - и копит средства для этого? Для определения конкретной выгоды владельца сбережений предположим, что обменные курсы в течение года стабильны и равны 1,4 долл. за 1 евро, 25 руб. за 1 долл., 35 руб. за 1 евро.

5. Проанализировав представленные в таблице данные о социально-экономическом развитии стран, определите в соответствии с классификацией МВФ, к каким группам можно отнести эти государства в 2005 году и каковы их перспективы.

Страна, год	ВВП на душу населения по ППС, тыс. долл	Отраслевая структура ВВП, %				ИРЧП
		С/х	Добыв. промышл	Обраб. промышл.	Услуги	
<b>Бразилия</b>						
2005	8,7	10	29	11	50	0,792
2020	13,1	7	18	18	57	
<b>Великобритания</b>						
2005	32,0	1	11	15	73	0,939
2020	44,2	1	9	13	77	

<b>Германия</b>						
2005	29,3	1	6	23	70	0,930
2020	40,6	1	4	18	77	
<b>Мексика</b>						
2005	10,0	4	8	18	70	0,814
2020	14,5	4	7	17	72	
<b>Россия</b>						
2005	11,0	5	12	23	60	0,795
2020	26,8	4	8	23	65	
<b>США</b>						
2005	42,2	1	2	14	83	0,944
2020	63,7	1	2	12	85	

### Задачи и задания творческого уровня

Известный во всем мире бутерброд от сети McDonald's взят как единственный показатель покупательной способности национальных валют, так как в состав бутерброда входит множество компонентов, позволяющих считать его потенциальным продуктовым набором. Найдите соответствующие данные, сделайте расчеты и выводы, заполнив графы таблицы

Страна	Цена «Биг Мака» в апреле 2020г.		ППС	Номинальный курс национальной валюты к долл. США по индексу «Биг Мака»	Недооценка/переоценка национальной валюты
	в местной валюте	в долл. США по текущему курсу			
США					
Аргентина					
Китай					
Япония					
Швеция					
Египет					
Дания					

### Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Корректно подобраны алгоритмы и методы решения, решение доведено до конца, сделаны выводы. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
«Хорошо»	Задача решается правильным методом, без грубых методологических ошибок, но в ней допущены ошибки, существенно повлиявшие на результат, или же задача не

	доведена до получения окончательного результата. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
«Удовлетворительно»	В задаче намечен путь решения, но сама она не решена, или же допущена грубая ошибка, приведшая к полностью неверному выводу. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
«Неудовлетворительно»	В задаче намечен неверный путь решения или задача не решена. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **Банк тестовых заданий**

Банк тестовых заданий размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт» – URL: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

% выполнения	Оценка
70-100 %	зачтено
Менее 69 %	Не зачтено

Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 40 мин.

### **Примерные тестовые задания**

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

1. Какой раздел науки не входит в сферу изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- а) Деятельность транснациональных корпораций.
- б) Поведение потребителя.
- в) Перемещение капитала.
- г) Межстрановое движение рабочей силы.

2. Основными побудительными мотивами участия стран в МРТ является:

- а) Получение экономических выгод
- б) Получения доступа к новым технологиям и знаниям
- в) Передел сфер влияния между странами
- г) Доступ к источникам сырья и энергии

3. Отметить основную причину развития разделения труда между странами:

- а) Различия в природно-климатических условиях
- б) Геополитические особенности положения страны

- в) Уровень заработной платы
- г) Проведение политики импортозамещения

4. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

- а) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
- б) уровне кооперации производства
- в) характере внешнеэкономических связей страны
- г) международной миграции

5. Для успешного осуществления международной кооперации необходимо:

- а) использование международных норм, обеспечивающих участникам кооперации достижение совместно поставленных целей
- б) увеличение выпуска производимых материальных благ
- в) повышение производительности труда
- г) изучение спроса

6. Современное состояние мировой экономики характеризуется:

- а) тотальным преобладанием рыночных отношений;
- б) ограниченным распространением рыночных отношений;
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических отношениях;
- г) преобладанием отношений, основанных на политических отношениях

7. Показателем участия страны в международном разделении труда служит:

- а) доля научно – технической продукции в национальном экспорте;
- б) соотношение внешнего и внутреннего долга;
- в) удельный вес страны в международном обмене;
- г) экономические связи с развивающимися странами.

8. Открытая экономика предполагает:

- а) доступность внутреннего рынка для привлечения иностранного капитала;
- б) активное использование различных форм совместного предпринимательства;
- в) ликвидацию экономических границ;
- г) полную отмену таможенных пошлин и ограничений

9. Группировка схожих видов экономической деятельности, осуществляемой на основе характеристик производства, называется...

- а) отраслевой структурой
- б) отраслевой специализацией
- в) производственной специализацией
- г) классификацией видов экономической деятельности

10. В структуру мирового хозяйства входят следующие субъекты...

- а) валютно – финансовые операции, нормативно – законодательная база
- б) национальные хозяйства, интеграционные группы стран
- в) первичный и вторичный сектора экономики
- г) информационные сообщества, ТНК, международные организации

11. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, называется...

- а) мировым рынком
- б) мировым хозяйством

- в) внутренним рынком
- г) национальным рынком

12. Мировая экономика – это:

- а) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- б) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- в) система кредитных отношений между странами;
- г) объединение стран в международные экономические организации;

13. Механизм МЭО – это система

- а) расчетов между странами, осуществляющих куплю – продажу товаров
- б) экономических и административных инструментов, обеспечивающих финансовую политику страны
- в) экономических инструментов, организационных мер и институтов
- г) отношений между субъектами внутри страны

### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

1. Какие показатели предлагает использовать мировая статистика для оценки степени участия страны в МРТ

- а) экспортная квота
- б) налоговая льгота
- в) импортная квота
- г) внешнеторговая квота

2. Наиболее объективно уровень экономического развития определяется:

- а) ВВП на душу населения;
- б) доли промышленности в структуре ВВП;
- в) доли страны в мировой торговле
- г) доли страны в мировом промышленном производстве

3. К субъектам МЭО можно отнести ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) транснациональные компании (ТНК)
- б) международные экономические организации
- в) международное разделение труда (МРТ)
- г) научно-техническую революцию (НТР)

4. Для стран с переходной экономикой характерно..

- а) наличие развитого индустриального бизнеса
- б) наличие развитой частной собственности
- в) моноспециализация экономики
- г) преобладание в отраслевой структуре экономики сельского хозяйства и добывающих отраслей

5. К критериям, по которым можно определить место страны в мировом хозяйстве не относится:

- а) уровень налогообложения
- б) уровень технологического и научного потенциала
- в) социальная ориентация экономики
- г) доля ВВП на душу населения

6. К современным особенностям международных экономических отношений относятся:
- а) действие законов спроса и предложения и свободного ценообразования;
  - б) международной стандартизации, унификации и сертификации продукции;
  - в) усиление влияния ТНК

7. Негативными последствиями интернационализации производства и развития ТНК для стран – реципиентов является:

- а) вывоз прибыли за рубеж
- б) высокая степень эксплуатации рабочей силы
- в) повышение уровня безработицы
- г) навязывание ассортимента товаров на национальном рынке

### **Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 25 тыс. руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 82,5 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

- а) 62,5
- б) 74,2
- в) 66,3

2. В 2007 году курс национальной денежной единицы России - рубля был привязан к бивалютной корзине (доллар/евро), при этом происходило значительное укрепление рубля по отношению к доллару и его обесценивание по отношению к евро. К чему это привело?

- а) сокращению экспорта в США и росту импорта ЕС
- б) сокращению экспорта и росту импорта России
- в) росту импорта и сокращению экспорта России

3. Курс спот 1 долл. = 109 японской иены. Процентные ставки в долларах составляют 3,25% годовых, в иенах – 0,55 % годовых. Определить форвардный курс доллара на три месяца. Один месяц условно равен 30 дням.

- а) 92,9
- б) 104,3
- в) 108, 27

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений***

#### **Тема 1. 1. Сущность мировой экономики и этапы ее развития**

1. Определение мировой экономики и мирового хозяйства.
2. Современное мировое хозяйство, его структура и этапы развития.
3. Международное разделение труда (МРТ)
4. Международная специализация.
5. Показатели, характеризующие участие страны в МРТ.
6. Положение отдельных стран в мировом хозяйстве; классификационные признаки.
7. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.
8. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
9. Мировой ВНП, экспорт и импорт.
10. Производство основных видов продукции на душу населения.
11. Уровень и качество жизни населения.
12. Темпы роста и темпы инфляции.

### **Тема 1.2.Субъекты мирового хозяйства.**

1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
2. Теория «коллективного действия» М. Олсона.
3. Теория международных режимов.
4. Государство и рынок в теории МЭО.
5. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
6. Понятие финансовой глобализации.
7. Транснациональные корпорации (ТНК), их место в мирохозяйственных связях.
8. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.

### **Тема 1.3. Основные тенденции в развития международных экономических отношений.**

1. Либерализация внешнеэкономической деятельности.
2. Интернационализация хозяйственной жизни.
3. Транснационализация капитала.
4. Экономическая интеграция.
5. Глобализация мировой экономики.
6. Интернационализация хозяйственной жизни.

### **Тема 1.4. Природно - ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.**

1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально - сырьевых и энергетических ресурсов.
3. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.
4. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
5. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
6. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
7. Национально - государственная демографическая политика в области демографии.
8. Научные ресурсы.
9. Основные показатели, определяющие место страны в научном потенциале мировой экономики.
10. Финансовые ресурсы мира.
11. Основные финансовые центры в мировом хозяйстве

#### **При освоении материала модуля 1 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля;

**При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** мировая экономика, мировое хозяйство, международные эконом (МКП), международная специализация производства, экспортная квота, импортная квота, коэффициент динамики МРТ, коэффициент внутриотраслевой международной специализации транснациональные компании (ТНК), резиденты, нерезиденты, ОПЕК, финансовые ресурсы, научно – технические ресурсы, природные ресурсы, трудовые ресурсы, естественная убыль населения, индекс человеческого развития, НИОКР.

### **Модуль 2 . Международная торговля и торговая политика**

#### **Тема 2.1. Международная торговля и мировой рынок**

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
2. Теории международной торговли.
3. Теория Д. Рикардо.



4. Теорема Хекшера - Олина.
5. Парадокс В. Леонтьева.
6. Модель специфических факторов внешней торговли.
7. Теория жизненного цикла товара.
8. Теория подобия стран.
9. Теория сравнительных преимуществ и фактор производительности труда.
10. Модель Балассы.
11. Стандартная модель внешней торговли.
12. Современные способы определения эффективности внешней торговли.
13. Баланс спроса и предложения на мировом рынке.
14. Особенности и динамика международной торговли.
15. Понятие «мировой рынок».
16. Формы международной торговли.
17. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
18. Товарная и географическая структура мировой торговли.
19. Классификация товаров в международной торговле.

### **Тема 2.2 Государственная внешнеторговая политика**

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
2. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.
3. Инструменты внешнеторговой политики государства.
4. Основные постулаты протекционистской политики.
5. Экспортно - импортные квоты и «добровольные» ограничения во внешней торговле.
6. Таможенные барьеры.
7. Стимулирование отечественных экспортеров.
8. Нетарифные меры защиты внутреннего рынка.
9. Лицензирование и контингентирование импорта - экспорта.
10. Роль внешнеторгового законодательства, таможенного и валютного контроля.
11. Система показателей открытости экономики страны мировому хозяйству.
12. Экономическая зависимость и безопасность страны.
13. Национальные критерии и подходы.
14. Платежный баланс страны как фактор открытости экономики.
15. Структура платежного баланса и макроэкономическое равновесие.
16. Модель открытой экономики с использованием платежного баланса.
17. Диспропорции платежного баланса и возможные меры по их преодолению.
18. Стандартная модель платежного баланса и его структура.
19. Монетарная модель платежного баланса.

### **Тема 2.3. Международный рынок услуг**

1. Понятие и структура международного рынка услуг.
2. ВТО и международный рынок услуг.
3. Генеральное соглашение по торговле услугами.
4. Международный туризм.
5. Деловые услуги.
6. Формы, масштабы и структура деловых услуг.
7. Интеграция научно-технической деятельности и образования.
8. Инжиниринг, лизинг, франчайзинг.
9. Особенности реализации лицензионных соглашений.
10. Международный рынок транспортных услуг.
11. Роль транспорта в международных экономических отношениях.
12. Особенности организации международных морских перевозок.
13. Страны открытого судового регистра.

**При освоении материала модуля 2 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля;

**При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория Хекшера – Олина, теория Рыбчинского, парадокс Леонтьева, международная торговля, внешняя торговля, мировой товарооборот, торговое сальдо, реэкспорт, реимпорт, протекционизм, свободная торговля.мировой товарооборот, таможенная пошлина, адвалорная пошлина. специфическая пошлина, лицензия, квота, Добровольные экспортные ограничения (ДЭО), демпинг. торговое эмбарго,технические барьеры в торговле, режим наибольшего благоприятствования (РНБ).финансовые услуги, международные перевозки, инжиниринг, реинжиниринг, контрактная цена, справочная цена, биржевые цены,роялти.

### ***Модуль 3. Глобальная финансовая система***

#### **Тема 3.1. Международные валютно - финансовые отношения**

1. Структура и строение глобальной финансовой системы.
2. Система международного валютного рынка: Парижская валютная система, Генуэзская валютно - денежная система, Бреттон - Вудская валютная система, Ямайская валютная система.
3. Виды валют и механизм их использования.
4. Фиксированные и плавающие валютные курсы.
5. Спрос и предложение на валютном рынке.
6. Девальвация и ревальвация валют.
7. «Валютная корзина» в международных расчетах и денежных системах.
8. Конвертируемость национальных валют.
9. Европейская валютная система.
10. Мировой рынок ценных бумаг: фондовые и валютные биржи.

#### **Тема 3.2. Международный рынок ссудного капитала**

1. Понятие и характеристика рынка ссудных капиталов.
2. Структура и виды рынков ссудных капиталов
3. Схема структуры мирового рынка ссудного капитала.
4. Место мирового рынка ссудных капиталов в мировом хозяйстве.
5. Война процентных ставок.

#### **Тема 3.3. Мировой рынок ценных бумаг**

1. Мировой рынок ценных бумаг
2. Современные тенденции развития мирового рынка ценных бумаг: глобализация, секьюритизация и дезинтермедиация.
3. Современные тенденции развития институтов фондового рынка и бирж.

#### **При освоении материала модуля3 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля;

**При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** МВС, период золотого стандарта, валюта, валютный курс, конвертируемость валют, валютная котировка, прямая котировка валют, обратная котировка валют, спот – курс, форвардный курс, спред, валютныйдиллинг, валютный своп, валютный контроль, мировой рынок ссудных капиталов, еврырынок, межбанковские депозиты, еврозаймы, облигации с индексированным процентом, конвертируемые облигации, факторинг, форфейтинг, лизинговые операции, мультинациональные контракты.

## ***Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг***

### **Тема 4.1. Основные предпосылки и причины международного перемещения трудовых ресурсов**

1. Определение международных факторов производства.
2. Производительный и финансовый капиталы как факторы производства.
3. Основные предпосылки и причины международного перемещения трудовых ресурсов.
4. Формы привлечения иностранной рабочей силы.
5. Особенности формирования международного рынка труда.
6. Влияние миграции рабочей силы на мировую и национальную экономику.

### **Тема 4.2. Международная миграция капитала**

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
2. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.
3. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
4. Мировой рынок ссудных капиталов.
5. Правило Вальраса (или закон Вальраса).
6. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS - ТРИМС).
7. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.
8. Двусторонние договоры: договоры об инвестициях (ДИД) и договоры об избежании двойного налогообложения (ДИДН).
9. Система международных инвестиционных соглашений (МИС).

### **Тема 4.3. Свободные экономические зоны в мировой экономике их функции и классификация**

1. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции.
2. Оффшорные центры.
3. Отличие СЭЗ от оффшоров.
4. Опыт функционирования свободных экономических зон и оффшорных центров в отдельных странах.
5. СЭЗ в России – проблемы и перспективы развития

#### **При освоении материала модуля 4 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля;

**При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** эмиграция, иммиграция, реэмиграция, миграционное сальдо, нелегальная миграция, «утечка умов», государственная миграционная политика, иммиграционная политика, эмиграционная политика, международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международная организация по миграции (МОМ).

## ***Модуль 5. Интеграция в мировой экономике***

### **Тема 5.1. Объективные основы и этапы экономической интеграции**

1. Типы и формы интеграции.
2. Региональная и глобальная интеграция.
3. Интеграционные объединения стран.
4. Таможенный союз.
5. Ассоциация свободной торговли.
6. Валютно - финансовая интеграция.
7. Экономические и политические союзы стран.
8. Концептуальные основы европейского сообщества (план Шумана).

9. Маастрихтский договор стран ЕС и основные методы его реализации.
10. Лиссабонская стратегия Евросоюза.
11. Копенгагенские критерии.
12. Шенгенское соглашение.
13. Концепция Большой Европы М. Эмерсона.
14. Союз арабского МАГРИБА.
15. Совет арабского сотрудничества (САС).
16. Союз сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).
17. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС), Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА).
18. Центральноеафриканский таможенный и экономический союз (ЮДЕАК).
19. Американско - канадско - мексиканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).

#### **Тема 5.2. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике**

1. Функции и классификация международных экономических организаций.
2. Система Организации Объединенных Наций.
3. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве.
5. Характеристика целей и функций Всемирного банка ЕБРР, Банка международных расчетов, Парижского и Лондонского клубов кредиторов.

#### **Тема 5.3. Роль и место России в мировой экономике**

1. Конкурентоспособность экономики России на мировом рынке товаров, капиталов и рабочей силы.
2. Варианты использования возможностей конкурентоспособности России для активизации внешнеэкономической деятельности.
3. Проблемы включения российской экономики в мирохозяйственные связи и структуры.
4. Импортзамещающая политика и ее результаты.

#### **При освоении материала модуля 5 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля;

**При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** экономическая интеграция, преференциальное соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, СНГ, ЕврАзЭС, Международные межправительственные организации (ММПО), Международные неправительственные организации, Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международную ассоциацию развития (МАР), Международную финансовую корпорацию (МФК), Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС), Конференция ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственная сельскохозяйственная организация Объединенных наций (ФАО), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Международная организация труда (МОТ).

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе,

снабжаются методическими рекомендациями по их изучению и вопросами для самопроверки усвоенного. С целью мониторинга самостоятельной учебной деятельности вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включаются в состав вопросов к экзамену и другие формы текущего контроля.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на семинарских занятиях.

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

#### **Темы для самостоятельного изучения**

Тема 1.4. Природно - ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

Тема 2.3. Международный рынок услуг

Тема 4.3. Свободные экономические зоны в мировой экономике их функции и классификация

Тема 5.3. Роль и место России в мировой экономике

#### **Вопросы для самоконтроля по модулям, вынесенным на самостоятельное изучение:**

##### ***Модуль 1. Система мировой экономики и международных экономических отношений***

1. Международная специализация.
2. Положение отдельных стран в мировом хозяйстве; классификационные признаки.
3. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
5. Производство основных видов продукции на душу населения.
6. Уровень и качество жизни населения.
7. Темпы роста и темпы инфляции.
8. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
9. Теория «коллективного действия» М. Олсона.
10. Государство и рынок в теории МЭО.
11. Понятие финансовой глобализации.
12. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.
13. Экономическая интеграция.
14. Глобализация мировой экономики.
15. Интернационализация хозяйственной жизни.
16. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
17. Абсолютная и относительная ограниченность минерально - сырьевых и энергетических ресурсов.
18. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.
19. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
20. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
21. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
22. Национально - государственная демографическая политика в области демографии.
23. Научные ресурсы.
24. Основные показатели, определяющие место страны в научном потенциале мировой экономики.
25. Финансовые ресурсы мира.

## 26. Основные финансовые центры в мировом хозяйстве

### ***Модуль 2. Международная торговля и торговая политика***

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
2. Модель специфических факторов внешней торговли.
3. Теория подобия стран.
4. Теория сравнительных преимуществ и фактор производительности труда.
5. Модель Балассы.
6. Стандартная модель внешней торговли.
7. Баланс спроса и предложения на мировом рынке.
8. Формы международной торговли.
9. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
10. Товарная и географическая структура мировой торговли.
11. Инструменты внешнеторговой политики государства.
12. Основные постулаты протекционистской политики.
13. Экспортно - импортные квоты и «добровольные» ограничения во внешней торговле.
14. Таможенные барьеры.
15. Стимулирование отечественных экспортеров.
16. Нетарифные меры защиты внутреннего рынка.
17. Лицензирование и контингентирование импорта - экспорта.
18. Роль внешнеторгового законодательства, таможенного и валютного контроля.
19. Платежный баланс страны как фактор открытости экономики.
20. Структура платежного баланса и макроэкономическое равновесие.
21. Стандартная модель платежного баланса и его структура.
22. Монетарная модель платежного баланса.
23. Понятие и структура международного рынка услуг.
24. ВТО и международный рынок услуг.
25. Генеральное соглашение по торговле услугами.
26. Международный туризм.
27. Деловые услуги.
28. Формы, масштабы и структура деловых услуг.
29. Интеграция научно-технической деятельности и образования.
30. Инжиниринг, лизинг, франчайзинг.
31. Особенности реализации лицензионных соглашений.
32. Международный рынок транспортных услуг.
33. Роль транспорта в международных экономических отношениях.
34. Особенности организации международных морских перевозок.
35. Страны открытого судового регистра.

### ***Модуль 3. Глобальная финансовая система***

1. Структура и строение глобальной финансовой системы.
2. Спрос и предложение на валютном рынке.
3. Девальвация и ревальвация валют.
4. Европейская валютная система.
5. Мировой рынок ценных бумаг: фондовые и валютные биржи.
6. Понятие и характеристика рынка ссудных капиталов.
7. Структура и виды рынков ссудных капиталов
8. Схема структуры мирового рынка ссудного капитала.
9. Место мирового рынка ссудных капиталов в мировом хозяйстве.
10. Война процентных ставок.
11. Мировой рынок ценных бумаг

12. Современные тенденции развития мирового рынка ценных бумаг: глобализация, секьюритизация и дезинтермедиация.
13. Современные тенденции развития институтов фондового рынка и бирж.

***Модуль 4. Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг***

1. Определение международных факторов производства.
2. Производительный и финансовый капиталы как факторы производства.
3. Влияние миграции рабочей силы на мировую и национальную экономику.
4. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
5. Двусторонние договоры: договоры об инвестициях (ДИД) и договоры об избежании двойного налогообложения (ДИДН).
6. Система международных инвестиционных соглашений (МИС).
7. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции.
8. Оффшорные центры.
9. Отличие СЭЗ от оффшоров.
10. Опыт функционирования свободных экономических зон и оффшорных центров в отдельных странах.
11. СЭЗ в России – проблемы и перспективы развития

***Модуль 5. Интеграция в мировой экономике***

1. Концептуальные основы европейского сообщества (план Шумана).
2. Маастрихтский договор стран ЕС и основные методы его реализации.
3. Лиссабонская стратегия Евросоюза.
4. Копенгагенские критерии.
5. Шенгенское соглашение.
6. Концепция Большой Европы М. Эмерсона.
7. Союз арабского МАГРИБА.
8. Совет арабского сотрудничества (САС).
9. Союз сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).
10. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС), Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА).
11. Центральноеафриканский таможенный и экономический союз (ЮДЕАК).
12. Американско - канадско - мексиканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
13. Функции и классификация международных экономических организаций.
14. Система Организации Объединенных Наций.
15. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
16. Конкурентоспособность экономики России на мировом рынке товаров, капиталов и рабочей силы.
17. Варианты использования возможностей конкурентоспособности России для активизации внешнеэкономической деятельности.
18. Проблемы включения российской экономики в мирохозяйственные связи и структуры.
19. Импортзамещающая политика и ее результаты.