

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра экономики и бизнес-развития

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"  
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич  
Должность: Ректор  
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f654f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСЫ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Экономическое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование».

Разработчик программы дисциплины:

Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития, протокол от 26.06.2019 г. № 9.

Заведующий кафедрой: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 30.06.2020 г. № 9.

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 25.05.2021 г. № 7.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

## Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2.	Содержание разделов дисциплины .....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
3.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	17
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторы; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Задачи:**

1. Дать теоретические знания в области финансов и финансовых отношений.
2. Обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии.
3. Познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.
4. Привить студентам практические навыки финансовой работы, умения правильно применять финансово-экономические категории в своей практической деятельности.
5. Ознакомить студентов с основными приемами анализа современных процессов и тенденций развития финансовой системы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<b>Знать</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.
	<b>Уметь</b> анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
	<b>Владеть</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<b>Уметь</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников
	<b>Владеть</b> методами критики экономических источников и систематизации финансовой информации; приемами критической оценки научной литературы; способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
ИУК-1.3.	<b>Знать</b> особенности системного подхода и критического

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	мышления и демонстрировать готовность к нему;
	<b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; преобразовывать финансовую информацию в финансовое знание, осмысливать процессы, события и явления в Российской и мировой финансовой системах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами социальной и экономической эффективности;
	<b>Владеть</b> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способами решения задач экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать</b> источники экономической, социальной управленческой информации;
	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; создавать и редактировать простейшие графические изображения; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
	<b>Владеть способностью</b> работать с информацией в области финансов экономических субъектов в глобальных компьютерных сетях. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
<b>ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</b>	
ИПК-3.1. Демонстрирует знания: закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в области профиля подготовки; структуры, состава и дидактических единиц содержания предметов профиля подготовки при	<b>Знать</b> социально-экономическую сущность финансов; их функции; основные понятия в области финансов и финансовых отношений; состав финансовой системы и классификацию финансовых отношений; содержание, задачи и направления финансовой политики и составляющие ее элементы; типы финансовой политики разных стран; общие правила функционирования финансовой системы как составляющей экономической системы государства; основные положения бюджетной системы Российской Федерации; ее структуру и принципы построения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов, особенности управления государственным долгом; виды финансовых планов и их характеристики; содержание учебного материала для разных возрастных групп обучающихся и с учетом их образовательных потребностей
	<b>Уметь</b> совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; выявлять

реализации образовательного процесса	проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; проводить работы по расчету показателей финансовых планов и бюджетов домохозяйств и предприятий различных форм собственности; проводить работы по расчету показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетной классификацией; анализировать бюджетные сметы казённых учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; применять перечисленные знания в своей педагогической деятельности, учитывать требования к организации образовательного процесса
	<b>Владеть</b> необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; вопросами формирования доходной и расходной частей финансового плана домохозяйств и предприятий различных форм собственности; вопросами формирования доходной и расходной частей государственного бюджета на разных уровнях бюджетной системы; навыками проектирования учебных средств и ресурсов, соответствующих содержанию учебного материала, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Содержание рабочей учебной программы дисциплины структурировано и изложено с учетом той предпосылки, что студенты к началу ее изучения овладели базовыми теоретико-методологическими категориями и положениями дисциплины «Микроэкономика». Одновременно дисциплина «Финансы» призвана создать предпосылки для более глубокого освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Экономика и планирование на предприятии», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование», «Организация предпринимательской деятельности». Знания, полученные при изучении дисциплины «Финансы», используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей профессиональной деятельности.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3			
Часов по учебному плану	108			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые работы
			2	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам		3							3
Лекции (ч)		16							16
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)		34							34
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)		50							50
Сам. работа (ч.)		58							58
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)		108							108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Тема	Количество академических часов - всего	из них			
			лекций	лабораторных	практических	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b> <b>Понятие о финансах и управлении ими.</b>	Тема 1.1. Финансы как экономическая категория.	7	1		2	4
	Тема 1.2. Финансовая политика государства.	7	1		2	4
	Тема 1.3. Управление финансами. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.	7	1		2	4
<b>Модуль 2.</b> <b>Финансы предприятий.</b>	Тема 2.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.	9	1		4	4
	Тема 2.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	7	1		2	4
	Тема 2.3. Особенности организации финансов финансово-кредитных институтов.	9	1		4	4
<b>Модуль 3.</b> <b>Финансы населения.</b>	Тема 3.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних хозяйств.	7	1		2	4
<b>Модуль 4.</b> <b>Страхование.</b>	Тема 4.1. Сущность, значение и организация финансов в страховании.	9	1		4	4
	Тема 4.2. Финансы страховых организаций и управление ими.	9	1		2	6
<b>Модуль 5.</b> <b>Государственн</b>	Тема 5.1. Государственные финансы. Федеральный бюджет и бюджетное	7	1		2	4

Раздел (модуль)	Тема	Количество академических часов - всего	из них			
			лекций	лабораторных	практических	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
ые и муниципальные финансы.	устройство					
	Тема 5.2. Государственный и муниципальный кредит.	7	1		2	4
	Тема 5.3. Внебюджетные фонды	7	1		2	4
<b>Модуль 6.</b> <b>Международные финансово-кредитные отношения.</b>	Тема 6.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.	8	2		2	4
	Тема 6.2. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.	8	2		2	4
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>58</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Модуль 1. Понятие о финансах и управление ими.

**Тема 1.1. Финансы как экономическая категория.** Возникновение финансов, их связь с государством и товарно-денежными отношениями. Социально-экономическая сущность финансов, их функции. Принципы организации финансов. Финансовая система и классификация финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: ценой, зарплатой, кредитом в процессе стоимостного распределения.

**Тема 1.2. Финансовая политика государства.** Содержание и задачи финансовой политики. Направление финансовой политики и составляющие ее элементы. Типы финансовой политики разных стран. Содержание и структура финансового механизма, его роль в реализации финансовой политики. Финансовая политика государства на современном этапе.

**Тема 1.3. Управление финансами. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.** Сущность управления финансами. Органы управления финансами в РФ и их функции. Содержание и роль финансового менеджмента в российской экономике. Применение автоматизированных систем управления финансами. Содержание финансового планирования и его задачи. Методы финансового планирования. Виды финансовых планов и их характеристика. Сущность, принципы и задачи финансового контроля. Организация финансового контроля, формы и методы. Государственный финансовый контроль, органы его осуществляющие, негосударственный финансовый контроль.

### Модуль 2. Финансы предприятий.

**Тема 2.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.** Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Направления использования финансовых ресурсов. Особенности управления финансами коммерческих организаций.



**Тема 2.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.** Содержание финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Финансы некоммерческих организаций других организационно-правовых форм. Методы управления финансами некоммерческих организаций.

**Тема 2.3. Особенности организации финансов финансово-кредитных институтов.** Организация финансов кредитных организаций. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций. Организация финансов участников финансового рынка.

### **Модуль 3. Финансы населения**

**Тема 3.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних хозяйств.** Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые решения домохозяйств. Доходы домашнего хозяйства. Денежные расходы домашних хозяйств и их состав.

### **Модуль 4. Страхование.**

**Тема 4.1. Сущность, значение и организация страхования.** Экономическое содержание страхования. Юридические основы страховых отношений. Характеристика отраслей и видов страховой деятельности. Участники страховых отношений и страхового рынка. Страховой рынок России и мировое страховое хозяйство.

**Тема 4.2. Финансы страховых организаций и управление ими.** Сущность и принципы организации финансов страховой организации. Понятие финансового потенциала страховой организации. Сущность и назначение страховых резервов. Тарифная политика в страховании. Механизм сострахования и перестрахования. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Показатели оценки финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации.

### **Модуль 5. Государственные и муниципальные финансы.**

**Тема 5.1. Государственные финансы. Федеральный бюджет и бюджетное устройство** Содержание и организация государственных и муниципальных финансов. Влияние функциональных особенностей и уровней управления. Основные принципы налоговой системы РФ. Бюджет и его влияние на социальные и экономические процессы. Бюджетное устройство и бюджетная система. Уровни бюджетной системы. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная роспись доходов и расходов. Сбалансированность бюджета. Бюджетный процесс содержание и участники. Межбюджетные отношения.

**Тема 5.2. Государственный и муниципальный кредит** Сущность и функции государственного кредита. Государственный долг и государственные займы. Управление государственным кредитом.

**Тема 5.3. Внебюджетные фонды.** Понятие внебюджетных фондов, их социально-экономическая сущность. Пенсионный фонд, его значение, доходы и расходы. Фонд социального страхования, его значение, доходы и расходы. Фонд медицинского страхования, доходы и расходы. Состав экономических внебюджетных фондов.

### **Модуль 6. Международные финансово-кредитные отношения.**

**Тема 6.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.** Понятие и структура международных финансов. Мировая валютная система. Валютная система РФ. Платежный баланс страны, его понятие и основные элементы. Международные финансовые организации. Формы международных расчетов и принципы их организации. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

**Тема 6.2. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.** Финансовые системы США. Великобритании, Франции, Германии, Японии.

Финансовые системы развивающихся стран. Значение финансового рынка в мобилизации финансовых ресурсов и их распределении.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 3.1.1. Основная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.
2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

##### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Антонова, Ю.В. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования : [6+] / Ю.В. Антонова. – Москва : Вита-Пресс, 2017. – 80 с. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458841> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-7755-3478-3. – Текст : электронный.
2. Антонова, Ю.В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности : [6+] / Ю.В. Антонова. – Москва : Вита-Пресс, 2017. – 56 с. : ил. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458844> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-7755-3462-2. – Текст : электронный.
3. Бабикова, Е.Н. Организация финансов в малом бизнесе / Е.Н. Бабикова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96736> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-905815-93-5. – Текст : электронный.
4. Васильева, М.В. Финансовая политика [Текст]: учеб. пособие / М.В. Васильева, Н. А. Малий, Л.В. Перекрестова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 220 с. - Рек. УМО. - 8 экз.
5. Гвозденко, А.А. Основы страхования [Текст] : учебник / А.А. Гвозденко.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2004.- 320 с. - 8 экз.
6. Довгая, О.В. Государственные внебюджетные фонды : учебное пособие / О.В. Довгая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429391> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5971-7. – DOI 10.23681/429391. – Текст : электронный.
7. Зверькова, Т. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Т. Зверькова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Агентство Пресса, 2011. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259352> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Ковалева, В.Д. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Ковалева, И.В. Додонова. - М.: КНОРУС, 2009. - 280 с. -

- Рек. УМО. - 7 экз.
9. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / А.С. Нешиной.- 10-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и Ко, 2011.- 336 с. - 15 экз.
  10. Нешиной, А.С. Финансовый практикум : учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 211 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-394-01891-6. – Текст : электронный.
  11. Нешиной, А.С. Финансы [Текст] : учебник / А.С. Нешиной.- 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и Ко, 2008.- 512 с. - 28 экз.
  12. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01394-2. – Текст : электронный.
  13. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 377 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр.: с. 315-317. – ISBN 978-5-7410-1225-3. – Текст : электронный.
  14. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173> (дата обращения: 18.11.2020). – ISBN 978-5-238-02088-4. – Текст : электронный.
  15. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / под ред. Н.В. Колчиной.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 383 с.- (Золотой фонд рос. учебников) - 8 экз.
  16. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник для студентов вузов / [Н.В. Колчина и др.]; под ред. Н.В. Колчиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 383 с. - Рек. МО. - 9 экз.
  17. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник задач / Л. Мусина, И. Горина, Т. Зверькова и др. ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Агентство Пресса, 2011. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259120> (дата обращения: 18.11.2020). – Текст : электронный.
  18. Щербакова, Г.Н. Анализ и оценка банковской деятельности (на основе отчетности, составляемой по рос. и междунар. стандартам) [Текст] / Г.Н. Щербакова.- М.: Вершина, 2007.- 464 с. - 11 экз.
  19. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» : [12+] / Д.Я. Обердирфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 2-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 232 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр.: с. 225-229. – ISBN 978-5-7755-3376-2. – Текст : электронный.
  20. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя : [12+] / Д.Я. Обердирфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 80 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579> (дата обращения: 18.11.2020). – Библиогр.: с. 76-79. – ISBN 978-5-7755-3708-1. – Текст : электронный.

### **3.1.3. Периодические издания:**

1. Финансы и кредит = Finance & credit: научно-практический и теоретический журнал [Электронный ресурс] - Известный в финансовых и деловых кругах журнал издательского дома "Финансы и кредит" выходит с 1995 года два раза в месяц. В статьях ведущих специалистов в области финансово-кредитных отношений, бухучета и аудита банков рассматриваются современные проблемы методологии и практики финансов, денежного обращения и кредита, банковского дела, рынка ценных бумаг, налогообложения. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
2. Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством [Электронный ресурс] - В журнале печатаются работы авторов, посвященные проблемам экономики, менеджмента и управления технологическими процессами, вопросам финансов, математическим методам и моделям в экономике. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
3. Страховое дело: ежемесячный аналитический журнал [Электронный ресурс] - Журнал о страховании для профессионалов. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
4. Финансовый Бизнес: аналитический журнал [Электронный ресурс] - Журнал "Финансовый бизнес" предназначен для руководителей и специалистов финансовых, кредитных и инвестиционных организаций, а также будет интересен финансовым аналитикам, руководителям инвестиционных подразделений и всем, кому интересны вопросы экономики и финансов. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
5. Финансовая аналитика = Financial analytics : проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник [Электронный ресурс] - Научно-практический журнал — информационно-аналитическое издание, посвященное вопросам повышения эффективности управления финансами как на макро-, так и на микроуровнях экономики. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
6. Микроfinance [Электронный ресурс] - Журнал публикует методические материалы о микрофинансовых организациях, кредитных кооперативах, банковском ритейле, электронных платежных системах. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал – электронная библиотека деловой литературы и документов по различным аспектам финансов, экономики и управления деятельностью предприятий. – Режим доступа: [www.aup.ru](http://www.aup.ru).
2. Гуманитарно-правовой портал, предоставляющий полную информацию о всех гуманитарно-правовых дисциплинах и включающий в себя материалы учебного характера из открытых источников, публикации, биографии выдающихся личностей. – Режим доступа: [www.psyera.ru](http://www.psyera.ru).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Инклюзивное высшее образование в России – Режим доступа: <https://инклюзивноеобразование.рф/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Информационный портал Думы г.о. Тольятти. Содержит городской бюджет, прогноз и итоги социально-экономического развития г.о. Тольятти. – Режим доступа: <http://www.dumatlt.ru/>.

7. Материалы по основным проблемам и задачам бюджетной политики, организации финансов коммерческих организаций, пенсионным фондам. – Режим доступа: [www.financeKind.ru](http://www.financeKind.ru).
8. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – информационно-аналитические материалы по денежно-кредитной политике, национальной платежной системе, финансовым и страховым рынкам. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
9. Российский образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
10. Сайт «Анализ финансового состояния предприятия» посвящен вопросам проведения финансового анализа организации. Рассматриваются особенности проведения операционного анализа, анализа инвестиционных проектов. – Режим доступа: [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru).
11. Сайт «РосБизнесКонсалтинг», крупнейшего оператора на фондовом рынке, имеющий популярный сервер финансовой информации о российском финансовом рынке. Статистика и аналитические обзоры по развитию валютного, денежного, кредитного, фондового рынков России. Обучающие игры по работе на фондовом рынке. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
12. САМАРАСТАТ. Содержит официальные статистические данные, формы статистической отчетности. – Режим доступа: <https://samarastat.gks.ru/finance>
13. Страховой портал «Страхование сегодня» - новости, аналитическая информация о страховом рынке, комментарии экспертов, интервью и прогнозы. Мониторинг прессы, данные ФССН и РСА по сборам и выплатам. – Режим доступа: [www.insur-info.ru](http://www.insur-info.ru).
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru>
15. Федеральный институт педагогических измерений. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>
16. Федеральный портал "Российское образование". – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
18. Федеральный центр тестирования. – Режим доступа: <http://www.rustest.ru>
19. ФИС. Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка. – Режим доступа: [www.fis.ru](http://www.fis.ru).

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов;
- использование специализированных и офисных программ, информационных и справочных систем, баз данных;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- выполнение заданий лабораторного практикума с использованием персональных компьютеров, корпоративной сети института и сети Интернет;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Интернет-групп, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

### 3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

### 3.3.3. Перечень информационных и справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Сайт «Элементы», ссылка на базы данных: <http://elementy.ru>
5. Самарастат: Базы статистических данных по Самарской области: <http://samarastat.old.gks.ru/>

### 3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Аудитория для проведения промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (интерактивная доска)
Помещения для самостоятельной	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и

работы	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института
--------	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.1-1.4	Модуль 1. Понятие о финансах и управление ими.	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Опрос Беседа Доклад Комплект разноуровневых задач и заданий Тесты по темам Конспект
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 2. Финансы предприятий.	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля: Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Опрос Беседа Доклад Комплект разноуровневых задач и заданий Тесты по темам Конспект
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 3. Финансы населения.	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Доклад Комплект разноуровневых задач и заданий Тесты по темам
ПК-3 ИПК-3.1	Модуль 4. Страхование.	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к	Опрос Беседа Доклад Комплект разноуровневых задач и заданий

		семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Тесты по темам Конспект
УК-1: ИУК-1.3 ИУК-1.4	Модуль 5. Государственные и муниципальные финансы.	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Доклад Комплект разноуровневых задач и заданий Тесты по темам
ПК-3 ИПК-3.1	Модуль 6. Международные финансово- кредитные отношения.	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Тестирование по темам	Опрос Беседа Доклад Тесты по темам
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ПК-3: ИПК-3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка, в том числе прохождение теста самопроверки	Банк тестовых заданий Вопросы к зачету

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины

Текущий контроль

Освоение дисциплины «Финансы» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

- ответы на вопросы по темам;
- подготовка докладов;
- решение задач;
- тестирование;
- написание конспектов.

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие учебные задания на 60% и прошедших итоговое тестирование. Итоговое тестирование по дисциплине проводится в online-режиме. Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора (по 5 вопросов из каждого модуля) из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Максимальное количество баллов за успешное прохождение теста – 30.

Критерии оценки итогового теста:



Оценка	Баллы	Критерии оценки
Зачтено	70 и более	теоретическое содержание курса в целом освоено, допускаются пробелы, не носящие существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками; итоговый тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» и выше.
Не зачтено	69 и менее	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; итоговый тест выполнен с оценкой «неудовлетворительно».

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи зачета студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

На втором этапе проводится промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации.

По итогам освоения дисциплины успеваемость студентов определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»** – теоретическое содержание курса в целом освоено, допускаются пробелы, не носящие существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками; итоговый тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» и выше. Студент излагает материал в логической последовательности, используя принятую терминологию; связывает изученный материал с практической ситуацией.

**«Не зачтено»** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, итоговый тест выполнен с оценкой «неудовлетворительно». Студент не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения проверяемых действий; имеет существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине, не овладел необходимой системой знаний; не выполнены задания текущего контроля.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств**

- 1) вопросы для опроса и самопроверки по темам;
- 2) темы докладов;
- 3) комплекты разноуровневых задач и заданий;
- 4) задания для конспектирования;
- 5) банк тестовых заданий;
- 6) вопросы к зачету;
- 7) примерные практико-ориентированные задания к зачету.

Фонд оценочных средств размещен в электронной информационно-образовательной среде института (<http://ais.pravinst.ru:180>).

## **Фонд оценочных средств текущего контроля**

### **Пример вопросов для опроса и самопроверки по темам.**

#### **Модуль 1. Понятие о финансах и управление ими.**

##### **Тема 1.1. Финансы как экономическая категория.**

###### **Учебные вопросы:**

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система.

###### **Вопросы для самопроверки:**

1. В чем отличие финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. Раскройте социально-экономическую сущность финансов.
3. Дайте определение понятию «финансы».
4. Какова взаимосвязь финансов и государства?
5. Какие функции выполняют финансы?
6. Какова роль финансов в процессе воспроизводства ВВП?
7. Какова роль финансов в формировании финансовых ресурсов?
8. Что такое «финансовая система»?
9. В чем состоит назначение централизованных финансов?
10. Для каких целей создаются целевые бюджетные и внебюджетные фонды?
11. Какие финансовые отношения включаются в состав децентрализованных финансов?
12. Представьте структуру финансовой системы РФ.

##### **Тема 1.2. Финансовая политика государства.**

###### **Учебные вопросы:**

1. Содержание, цели и задачи финансовой политики.
2. Направления финансовой политики.
3. Финансовый механизм и типы финансовой политики.

###### **Вопросы для самопроверки:**

1. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
2. Сформулируйте цели финансовой политики.
3. Охарактеризуйте задачи финансовой политики.
4. В чем отличие финансовой стратегии от финансовой тактики?
5. Дайте краткую характеристику составляющим финансовой политики.
6. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой и таможенной политик?
7. Назовите типы финансовой политики государства.
8. Охарактеризуйте современную финансовую политику России.

##### **Тема 1.3. Управление финансами. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.**

###### **Учебные вопросы:**

1. Управление финансами: сущность и функции.
2. Органы управления финансами и их функции.
3. Финансовое планирование и прогнозирование.
4. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения.
5. Государственный и негосударственный финансовый контроль в РФ.

###### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое «управление финансами» и каковы его цели?
2. Кто выступает субъектами управления финансами в каждой из подсистем финансовой системы?
3. Назовите косвенные методы государственного регулирования финансов.
4. Перечислите методы прямого административного воздействия на финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.
5. Какова цель управления государственными финансами?
6. Каковы функции управления финансами?
7. Назовите состав финансового аппарата РФ.
8. Чем обусловлено участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами?
9. Определите основные особенности управления финансов в зарубежных странах. Какова роль финансового планирования в общей системе планирования?
10. В чем различие понятий «финансовое планирование» и «финансовый план»?
11. В чем сущность перспективных финансовых планов?
12. Что представляют собой сводные финансовые балансы?
13. Что отражается в балансе движения доходов и расходов населения?
14. Назовите основные цели сводного финансового планирования?
15. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время?
16. Каковы инструменты финансового планирования?
17. Какие виды финансовых планов Вам известны?
18. Что должен отражать стратегический финансовый план?
19. В чем отличие оперативного финансового плана от текущего?
20. Какие функции выполняет финансовый план в составе бизнес-плана?
21. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
22. Дайте классификацию форм финансового контроля.
23. В чем различие между предварительным, текущим и последующим контролем?
24. Охарактеризуйте методы финансового контроля.
25. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?
26. В чем отличие понятий «государственный» и «негосударственный финансовый контроль»?
27. В чем отличие целей государственного и негосударственного финансового контроля?
28. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль? Назовите основные функции этих органов: а) счетная палата; б) федеральная служба финансово-бюджетного надзора; в) федеральная служба по финансовому мониторингу.

### **Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:**

**«зачтено»** – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из отечественной и/или зарубежной практики.

**«не зачтено»** – студент затрудняется дать ответ на вопрос.

### **Темы докладов**

1. Изучение разных взгляды экономистов на понимание сущности и функций финансов в курсе «Обществознание».
2. Генезис финансов.

3. Особенности изучения роли и функций Центрального банка в финансовой системе государства на уроках обществознания в школе.
4. Причины финансовых кризисов 1998 г., 2008 г., 2014 г. в России и пути их преодоления.
5. Финансовый аппарат и его функции одной из зарубежных стран.
6. Роль Федерального казначейства в управлении финансами.
7. Финансовая политика России в 20 веке.
8. Общие черты финансовой политики на современном этапе.
9. Финансовый механизм – важная составная часть финансовой политики.
10. Управление финансами и направление его совершенствования.
11. Задачи финансового контроля в современных условиях.
12. Этапы и методы финансового планирования на предприятии.
13. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.
14. Бюджет любой зарубежной страны.
15. Основные направления бюджетной реформы РФ.
16. Бюджет Российской империи.
17. Развитие бюджетной системы России в 1917-1990 годы.
18. Правовая основа территориальных финансов.
19. Анализ выполнения бюджета г.о. Тольятти за последние 3 года.
20. Характеристика внебюджетных фондов зарубежных стран.
21. Пенсионная реформа в РФ.
22. Причины создания и ликвидации Государственного фонда занятости населения в РФ.
23. Состояние внутреннего государственного долга РФ.
24. Состояние внешнего государственного долга РФ.
25. Особенности финансов общественных объединений.
26. Особенности финансовых отношений политических движений, политических партий.
27. Современные проблемы управления предприятием.
28. Изучение темы «Налогообложение предприятий» в рамках школьной программы.
29. Кредиторская задолженность и Дебиторская задолженность.
31. Необходимость дальнейшего развития страховой деятельности, увеличение видов страхования.
32. Перспективы развития страхования в РФ.
33. Особенности социального страхования.
34. Характеристика деятельности ММВБ.
35. Единая европейская валюта: плюсы и минусы для России.
36. Финансовая система Италии.
37. Финансовая система Великобритании.
38. Финансовая система Японии.
39. Финансовая система Белоруссии.
40. Финансовые системы развивающихся стран.

#### **Критерии оценки доклада:**

**«Зачтено»** – доклад содержит представление точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада; подготовлена презентация с графической информацией.

**«Не зачтено»** – доклад не содержит описания точек зрения различных авторов; не подготовлены вопросы к аудитории; тема доклада не раскрыта, слайдовая презентация не подготовлена.

#### **Пример заданий для конспектирования**

Задание 1. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» с последними изменениями. Законспектируйте основные положения нормативного акта.

Задание 2. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 28.06.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» законспектируйте основные положения нормативного акта и ответьте на следующие вопросы:

- 1.1. Каковы составные части страхового законодательства?
- 1.2. Каковы цель и задачи организации страхового дела?
- 1.3. Что является объектами страхования?
- 1.4. Кто выполняет функции по контролю и надзору в сфере страховой деятельности?
- 1.5. Как рассчитывается квота участия иностранного капитала в уставных капиталах страховых организаций, каков ее предельный размер и на что он влияет?
- 1.6. В чем отличие страхового агента от страхового брокера?
- 1.7. Сострахование и перестрахование – в чем их сходство и в чем различие?
- 1.8. Что является гарантиями обеспечения финансовой устойчивости страховщика?

### Критерии оценивания конспекта:

**«Зачтено»** – конспект составлен по плану, текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют; качественное внешнее оформление.

**«Не зачтено»** – тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

## Пример комплектов разноуровневых задач и заданий

### Задачи и задания репродуктивного уровня

Задача 1. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изделий А и 2500 изделий Б. Остатки нереализованной продукции на начало года: А – 200 изделий, Б – 150 изделий; на конец года: Б – 50 изделий. Рыночная цена изделия А – 80 руб., Б – 65 руб. Полная себестоимость единицы продукции А – 70 руб., Б – 50 руб.

Задача 2. Сравнить рентабельность продукции за 3 квартала и указать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал
Количество выпущенной продукции, шт.	1500	2000	1800
Цена 1 изделия, руб.	60	60	60
Себестоимость 1 изделия, руб.	50	52	48

Задача 3. Объект стоимостью 1500 тыс. руб. застрахован по системе пропорциональной ответственности на 800 тыс. руб., ущерб составил 900 тыс. руб. Рассчитайте стоимость страхового возмещения.

Задание 4. Дайте сравнительную характеристику процессов формирования и использования прибыли промышленного предприятия и кредитной организации.

Задание 5. Дайте сравнительную характеристику процессов формирования и использования прибыли промышленного предприятия и страховой организации.

Задание 6. Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь Бюджетов разных уровней в структуре бюджетной системы РФ.

Задание 7. Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь основных видов, форм и особенностей прямых налогов.

Задание 8. Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь основных видов, форм и особенностей косвенных налогов.

Задание 9. Нарисуйте схему, отражающую поступления средств в Пенсионный фонд Российской Федерации для выплаты базовой, страховой и накопительной части трудовой пенсии.

### **Задачи и задания реконструктивного уровня**

Задание 1. Найти и проанализировать прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

Задание 2. Составьте таблицу, характеризующую влияние организационно-правовых форм на организацию финансов коммерческих организаций по следующей форме:

Организационно-правовая форма коммерческой организации	Порядок формирования уставного капитала	Особенности финансовой ответственности	Особенности распределения прибыли

Задание 3. Проанализируйте по данным статистических сборников соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования учреждений социально-культурной сферы за последние 10 лет. Изобразите это соотношение на графике или диаграмме. Обоснуйте причины изменения этого соотношения.

Задание 4. Охарактеризуйте взаимосвязь государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Укажите проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

Задание 5. Сравните полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства, определенные Бюджетным кодексом Российской Федерации и положениями об этих федеральных органах исполнительной власти. Объясните причину отличий в составе полномочий по соответствующим документам. Свяжите указанные полномочия с функциональными элементами управления финансами. Сделайте вывод о возможности осуществления Министерством финансов Российской Федерации функций финансового контроля.

Задание 6. Рассчитать структуру доходов федерального бюджета РФ за 2008—2010 гг. на основе данных, приведенных в табл. 1.1. Написать выводы.

Таблица 1.1

**Расчет структуры доходов федерального бюджета  
Российской Федерации за 2008–2010 гг.**

Виды доходов	2008 г.			2009 г.			2010 г.		
	Сумма, млрд руб.	в % к ВВП	общему итогу	Сумма, млрд руб.	в % к ВВП	общему итогу	Сумма, млрд руб.	в % к ВВП	общему итогу
Доходы, всего	6644,4		100,0	7465,4		100,0	8090,0		100,0
Налог на прибыль	524,8			577,2			635,0		
НДС на товары:									
– реализуе- мые на тер- ритории РФ	1296,2			1791,2			2072,3		
– ввозимые на террито- рию РФ	872,3			1006,4			1149,4		
Налог на добычу полезных ископаемых	868,5			851,9			849,9		
Таможен- ные пошлины	2050,7			2086,7			2130,0		

Выводы:

•

Задание 7. Рассчитать структуру расходов федерального бюджета РФ за 2008-2010 гг. на основе данных, приведенных в табл. 1.2.

**Задача 1.2. Расчет структуры расходов федерального бюджета Российской Федерации на 2008–2010 гг.**

Рассчитать структуру расходов федерального бюджета РФ за 2008–2010 гг. на основе данных, приведенных в табл. 1.2. По результатам расчетов и использования методических рекомендаций по решению задач 1.1 и 1.2 написать выводы.

Таблица 1.2

**Распределение бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2008 г. и плановый период по разделам классификации расходов бюджета<sup>1</sup>**

Виды расходов	2008 г.			2009 г.			2010 г.		
	сумма, млрд руб.	в % к		сумма, млрд руб.	в % к		сумма, млрд руб.	в % к	
		ВВП	общему итогу		ВВП	общему итогу		ВВП	общему итогу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы, всего	6570,3		100,0	7451,1		100,0	8090,0		100,0
В том числе:	828,8			899,8			963,1		
1. Общегосударственные вопросы:									
- обслуживание государственного и муниципального долгов	187,8			212,6			247,1		
- обеспечение деятельности финансовых, налоговых, таможенных органов и надзора	198,4			211,5			217,9		
- фундаментальные исследования	57,2			68,1			82,8		
2. Национальная оборона	509,1			566,7			596,2		

<sup>1</sup> Классификация расходов приведена в редакции Федерального закона от 26.04.2007 г. № 63-ФЗ, в которую внесены уточнения Федеральным законом от 20.09.2010 г. № 245-ФЗ (ныне 14 разделов вместо прежних 11).



Окончание табл. 1.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	521,8			642,6			693,5		
4. Национальная экономика	702,3			789,6			528,6		
5. ЖКХ	54,6			56,3			51,8		
6. Охрана окружающей среды	9,3			10,2			11,0		
7. Образование	307,2			313,6			339,8		
8. Культура, кинематография и СМИ	83,8			73,0			67,6		
9. Здравоохранение и спорт	211,7			245,2			295,4		
10. Социальная политика:	270,9			342,7			396,5		
- пенсионное обеспечение	181,0			225,2			262,5		
- социальное обеспечение	81,7			108,7			124,8		
11. Межбюджетные трансферты	2281,6			2423,1			2721,0		
- дотации и субсидии бюджетам субъектов РФ	692,7			693,4			645,3		
- трансферты бюджетам внебюджетных фондов	1355,3			1515,9			1841,0		
Условно утвержденные расходы				186,3			404,5		

Выводы:

Задание 8. Рассчитать структуру доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации. Прокомментировать данные таблицы.

Таблица 1.4  
Консолидированный бюджет РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2005–2008 гг.<sup>1</sup>

Показатели	2005 г.		2007 г.		2008 г.	
	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу
Доходы — всего	8579,6	100,0	13 368,3	100,0	16 003,9	100,0
из них:						
налог на прибыль организаций	1332,9		2172,0		2513,2	
налог на доходы физических лиц	707,1		1266,6		1666,3	
единый социальный налог	436,5		782,5		811,9	
налог на добавленную стоимость	1472,3		2261,7		2132,5	
акцизы по подакцизным товарам (продукции)	253,7		314,4		350,0	
налог на имущество	253,1		411,2		493,4	
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	928,6		1235,1		1742,6	
доходы от внешнеэкономической деятельности	1680,9		2408,3		3584,9	
прочие	—		—		—	
Расходы — всего	6820,6	100,0	11 378,6	100,0	13 991,8	100,0
из них:						
на общегосударственные вопросы	754,3		1171,3		1291,0	
на национальную оборону	581,8		834,0		1043,6	
на национальную безопасность и правоохранительную деятельность	585,2		864,3		1092,1	
на национальную экономику	764,2		1558,0		2258,6	
на жилищно-коммунальное хозяйство	471,4		1102,3		1153,2	
на социально-культурные мероприятия	3642,0		5822,3		7122,1	
Профицит	1759,0		1989,7		2012,1	

Комментарий:

<sup>1</sup> Российский статистический ежегодник. М.: Росстат, 2009. С. 548. (С 2005 г. Росстат публикует данные консолидированного бюджета РФ, включая бюджеты государственных внебюджетных фондов.)

## Задачи и задания творческого уровня

Найдите на сайте САМАРАСТАТА в разделе Уровень жизни населения данные о составе и использовании денежных доходов и расходов населения Самарской области.

- 1) Как изменилась структура доходов населения области в 2018 г. по сравнению с 2008 г.? О каких институциональных изменениях это свидетельствует?
- 2) Как изменилась структура расходов и сбережений за эти годы?
- 3) Составьте таблицу, отражающую структуру доходов и расходов вашего домашнего хозяйства (в процентах). Сравните её с соответствующей таблицей из статистического сборника. Сделайте выводы.

### Критерии оценки задач и заданий:

**«Зачтено»** – ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

**«Не зачтено»** – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

## Тесты по модулям

Банк тестовых заданий размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт». – URL:<http://elearn.pravinst.ru:180/>

### Критерии оценки тестовых заданий

% выполнения	Оценка
70-100 %	зачтено
Менее 69 %	Не зачтено

## Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин.

## Примеры типовых вопросов банка тестовых заданий (БТЗ)

### Модуль 1

#### Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. **Что относится к предпосылкам возникновения финансов?**
  1. возникновение капиталистического способа производства
  2. возникновение денег, как всеобщего эквивалента
  3. возникновение бюджета как системы государственных доходов и расходов
2. **Какие две основные функции выполняют финансы?**
  1. распределительную и контрольную
  2. стимулирующую и контрольную
  3. накопительную и перераспределительную

**3. Выделить два основных типа экономических решений домохозяйств:**

1. *удовлетворить свои текущие потребности*
2. *формировать структуру своих будущих активов*
3. *формировать фонд рабочего времени*

**4. К текущим расходам домашних хозяйств не относятся:**

1. *расходы на приобретение продуктов питания,*
2. *расходы на приобретение непродовольственных товаров, используемых в течение относительно непродолжительного периода времени (обувь, одежда и т. п.),*
3. *плата за периодически потребляемые услуги*
4. *денежные средства, вложенные в движимое и недвижимое имущество*

**5. Страхователь – это:**

1. *физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежных (страхование) взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая*
2. *организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательно возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда.*
3. *физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты.*

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

**1. Укажите показатель, рассчитанный как отношение выплаченного страхового возмещения к страховой сумме всех объектов страхования:**

1. *опустошительность страхового события;*
2. *коэффициент убыточности;*
3. *тяжесть риска;*
4. *убыточность страховой суммы.*

**2. Соотнесите термин и понятие:**

1. *основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех ее государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения.*
  2. *денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан*
  3. *бюджетные средства, доставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов*
- термины: дотация, бюджетная система, бюджет,*

**Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Определите сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности. Данные для расчета. Стоимостная оценка объекта страхования составляет 400 тыс. руб., страховая сумма 280 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта составил 70 тыс. руб.:

1. *49,0 тыс. руб.;*
2. *70,0 тыс. руб.;*
3. *280,0 тыс. руб.;*
4. *400 тыс. руб.*

2. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10 % годовых по

государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

1. да
2. нет

### **Вопросы к зачету:**

1. Сущность финансов, их место и роль в системе товарно-денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Финансовые ресурсы, их виды, источники, факторы роста. Резервы увеличения финансовых ресурсов России в современных условиях.
3. Основные направления использования финансовых ресурсов субъектами хозяйствования и субъектами власти. Пути оптимизации структуры расходования финансовых ресурсов.
4. Современная финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
5. Финансовое регулирование, его роль и формы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микро- уровнях.
6. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Характеристика финансов как экономического инструмента.
7. Финансовая политика государства, ее содержание, значение и задачи. Ежегодное Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, его значение.
8. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики; их характеристика и степень влияния на состояние финансов России.
9. Финансовый механизм, его структура и назначение. Основные направления совершенствования финансового механизма в Российской Федерации в современных условиях.
10. Управление финансами, его функциональный, организационный и правовой аспекты. Современные проблемы в сфере управления финансами в России.
11. Финансовое планирование, его содержание и задачи в условиях рыночной экономики. Методы финансового планирования, их характеристика.
12. Финансовое прогнозирование, его содержание и сферы применения. Виды финансовых прогнозов, их значение.
13. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Недостатки в организации финансового контроля и пути повышения его действенности в Российской Федерации.
14. Аудиторский финансовый контроль, его значение в условиях рынка. Правовые основы осуществления аудиторского контроля в России.
15. Финансы экономических субъектов, принципы их организации в разных сферах деятельности и отраслях экономики.
16. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; факторы, обуславливающие их специфику.
17. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; их особенности.
18. Особенности организации финансов финансово-кредитных институтов.
19. Виды деятельности осуществляемой профессиональными участниками финансового рынка
20. Финансы домашних хозяйств. Доходы и расходы домохозяйств. Управление финансами домохозяйств и проблема сбережений. Бюджет домашних хозяйств.
21. Сущность, значение и организация финансов в страховании. Виды страхования.
22. Тарифная политика в страховании и основные показатели страховой статистики.

23. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
24. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы более эффективного использования государственных средств в современных условиях.
25. Бюджет как экономическая категория и инструмент воздействия на общественное производство, его характеристика.
26. Бюджетная политика. Условия ее реализации. Оценка эффективности бюджетной политики.
27. Организационно-правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации. Характеристика основных элементов.
28. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
29. Бюджетная система современной России, этапы ее становления, перспективы развития.
30. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика, проблемы реализации в современных условиях.
31. Характеристика нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ.
32. Организационные основы построения бюджетной системы РФ.
33. Бюджетный федерализм, его содержание и значение. Принципы бюджетного федерализма, условия их реализации.
34. Межбюджетные отношения: содержание, формы организации, значение. Современный этап реформирования межбюджетных отношений в РФ.
35. Федеральный бюджет, его роль в социально-экономическом развитии страны, тенденции развития.
36. Региональные и местные бюджеты: особенности формирования доходов и расходов, роль в развитии территории.
37. Формирование и использование средств Пенсионного фонда РФ в условиях пенсионной реформы.
38. Фонд социального страхования РФ, механизм его формирования и использования.
39. Фонды обязательного медицинского страхования, механизм их формирования и использования на федеральном и территориальном уровнях.
40. Бюджетный процесс: содержание, задачи, участники бюджетного процесса. Характеристика основных этапов бюджетного процесса.
41. Сбалансированность бюджета, проблемы ее обеспечения.
42. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.
43. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
44. Финансовые мероприятия по социальной защите населения. Необходимость и пути совершенствования системы государственного финансирования социальных мероприятий.

### **Примерные практико-ориентированные задания к зачету**

1. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь между бюджетами органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетами государственных внебюджетных фондов.
2. Нарисуйте схему, отражающую процесс составления и утверждения финансового плана органами государственной власти Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, коммерческими/некоммерческими организациями).
3. Нарисуйте схему, отражающую организацию инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии.

4. Нарисуйте схему, отражающую поступления средств в Пенсионный фонд Российской Федерации для выплаты базовой, страховой и накопительной части трудовой пенсии.

5. Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь источников внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.

6. Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь Бюджетов разных уровней в структуре бюджетной системы РФ.

7. Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь основных видов, форм и особенностей прямых налогов.

8. Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь основных видов, форм и особенностей косвенных налогов.

8. Выделить отличия в организации финансов финансово-кредитных институтов в сравнении с финансами организаций, осуществляющих коммерческую деятельность в материальной сфере и учреждений в непроеизводственной сфере.

10. Определите сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности. Данные для расчета. Стоимостная оценка объекта страхования составляет 400 тыс. руб., страховая сумма 280 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта составил 70 тыс. руб.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Понятие о финансах и управление ими**

#### **Цель и задачи изучения**

**Цель** – выявить причины возникновения финансов, познакомиться с многогранной системой финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора, определить содержание финансовой политики в зависимости от стратегии экономического развития государства, выявить возможности системы управления финансами в реализации финансовой политики с применением современных технологий; рассмотреть значение финансового планирования как элемента управления финансами, а также изучить организацию финансового контроля на государственном и негосударственном уровнях.

#### **Задачи:**

1. рассмотреть вопросы возникновения финансов, их связь с государством и товарно-денежными отношениями;
2. изучить социально-экономическую сущность финансов, их функции;
3. рассмотреть состав финансовой системы и классификацию финансовых отношений;
4. изучить содержание и задачи финансовой политики; направления финансовой политики и составляющие ее элементы;
5. проанализировать типы финансовой политики разных стран;
6. изучить содержание и структуру финансового механизма, его роль в реализации финансовой политики, а также финансовую политику государства на современном этапе;
7. рассмотреть сущность управления финансами, органы управления финансами в РФ и их функции;
8. проанализировать методы государственного регулирования, содержание и роль финансового менеджмента в российской экономике;
9. рассмотреть содержание финансового планирования и его задачи; методы финансового планирования; виды финансовых планов и их характеристики;

10. изучить сущность, принципы и задачи финансового контроля; формы и методы его организации;

11. рассмотреть особенности государственного финансового контроля, органы его осуществляющие и негосударственный финансовый контроль.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

иметь представление о месте дисциплины «Финансы» в системе дисциплин базовой части профессионального цикла,

*знать:* историю возникновения финансов и их связь с государством и товарно-денежными отношениями; социально-экономическую сущность финансов; их функции; состав финансовой системы и классификацию финансовых отношений; содержание и задачи финансовой политики; направления финансовой политики и составляющие ее элементы; типы финансовой политики разных стран; содержание и структуру финансового механизма, его роль в реализации финансовой политики, а также финансовую политику государства на современном этапе; сущность управления финансами, органы управления финансами в РФ и их функции; методы государственного регулирования, содержание финансового планирования и его задачи; методы финансового планирования; виды финансовых планов и их характеристики; сущность, принципы и задачи финансового контроля; формы и методы его организации.

*Уметь:* проводить сравнительный анализ теоретических подходов к определению финансов и делать аргументированные выводы; сравнивать полномочия различных органов управления финансами; выявлять основные проблемы финансовой политики на современном этапе исходя из бюджетного послания Президента; составлять финансовый план предприятия.

*Владеть* понятийным аппаратом, современными знаниями о финансах.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 1.1. Финансы как экономическая категория.**

**Учебные вопросы:**

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система.

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на понимание процесса возникновения финансов как экономической категории; на социально-экономическую сущность финансов и их функции; на дискуссионных вопросах теории финансов; на этапах процесса управления финансами;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

**Тема 1.2. Финансовая политика государства**

**Учебные вопросы:**

1. Содержание, цели и задачи финансовой политики.
2. Направления финансовой политики.
3. Финансовый механизм и типы финансовой политики.

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;

- **акцентировать внимание** на содержание, цели и задачи финансовой политики государства; на типы финансовой политики;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Тема 1.3. Управление финансами. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль**

#### **Учебные вопросы:**

1. Управление финансами: сущность и функции
2. Органы управления финансами и их функции
3. Финансовое планирование и прогнозирование
4. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения
5. Государственный и негосударственный финансовый контроль в РФ

#### **При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**

**акцентировать внимание** на сущности управления финансами, органах управления финансами в РФ и их функциях; на методах государственного регулирования, содержании и роли финансового менеджмента в российской экономике; на содержании финансового планирования и его задачах; на методах финансового планирования и видах финансовых планов; на задачах финансового контроля; формах и методах его организации;

- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**После изучения 1-го модуля** необходимо пройти рубежное тестирование. В него будут включены тестовые задания по 3 темам модуля.

### **Модуль 2. Финансы предприятий**

#### **Цель и задачи изучения.**

**Цель** – знакомство с особенностями финансов коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций и факторы, их определяющие; анализ источников и видов финансовых ресурсов данных организаций, направления использования финансовых ресурсов. Изучение особенностей управления финансами коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций.

#### **Задачи:**

1. рассмотреть особенности финансов коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций и факторы, их определяющие;
2. проанализировать источники и виды финансовых ресурсов коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций, направления использования финансовых ресурсов;
3. изучить особенности управления финансами коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций.

#### **Изучив данный модуль, студент должен:**

**знать:** особенности организации финансов коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций; источники и виды финансовых ресурсов; направления использования финансовых ресурсов; доходы, расходы и прибыль организации; план финансово-хозяйственной деятельности, смету доходов и расходов, финансовые ресурсы коммерческих банков и других кредитных институтов.

**Уметь:** выявлять особенности организации финансов на различных предприятиях и организациях; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;



*владеть* понятийным аппаратом, навыками поиска и использования информации об основных особенностях хозяйственного процесса на различных предприятиях; навыками экономического мышления с приданием ему реализма и масштабности в оценке прошлого, настоящего и будущего развития предприятия и организации.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 2.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.**

**Учебные вопросы:**

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
2. Организация финансовой работы предприятия.
3. Основные показатели деятельности предприятия.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на сущности и функциях финансов коммерческих предприятий; на организации работы финансовых служб и на основных показателях деятельности;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 2.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность**

**Учебные вопросы:**

1. Особенности некоммерческих организаций
2. Содержание финансов некоммерческих организаций
3. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
4. Особенности бухгалтерского учета в бюджетных организациях
5. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм
6. Особенности управления финансами некоммерческих организаций

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на целях деятельности некоммерческих организаций; на формировании и использовании финансовых ресурсов бюджетных учреждений; на особенностях бухгалтерского учета в бюджетных организациях;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 2.3. Особенности организации финансов финансово-кредитных институтов**

**Учебные вопросы**

1. Особенности финансов кредитных организаций
2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций
3. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на организации финансов кредитных организаций; на особенностях формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций.
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

После изучения 2-го модуля необходимо пройти рубежное тестирование. В него будут включены тестовые задания по 3 темам модуля.

### **Модуль 3. Финансы населения**

#### **Цель и задачи изучения.**

**Цель** – определить сущность и функции финансов домашнего хозяйства; проанализировать финансовые решения домохозяйств; рассмотреть доходы и денежные расходы домашнего хозяйства, их состав; рассмотреть вопросы управления финансами домохозяйств.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть сущность и функции финансов домашнего хозяйства;
2. Рассмотреть процесс формирования бюджета домашнего хозяйства;
3. Проанализировать доходы и денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.

#### **Изучив данный модуль, студент должен:**

*знать:* социально-экономическую сущность и функции домохозяйств; отличие домохозяйств от коммерческих организаций; структуру финансовых ресурсов домохозяйств; доходы и расходы домашних хозяйств;

*уметь:* выявлять возможности домашних хозяйств в планировании собственных источников финансовых ресурсов; делать выбор в принятии экономических и финансовых решений в зависимости от уровня доходности и влияния государства.

#### **При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

#### **Изучите материал по темам модуля:**

### **Тема 3.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних хозяйств**

#### **Учебные вопросы:**

1. Сущность и функции финансов домохозяйств.
2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
3. Доходы домашних хозяйств и их формирование.
4. Расходы домашних хозяйств.
5. Управление финансами домохозяйств и проблема сбережений.

#### **При освоении темы необходимо:**

–изучить учебный материал;

1. **акцентировать внимание** на сущности и функциях финансов домохозяйств; на формировании доходов и расходов домашних хозяйств; на управлении финансами **ответить на контрольные вопросы по теме;**

– **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Модуль 4. Страхование**

#### **Цель и задачи изучения**

**Цель** – ознакомиться с сущностью страхования; с деятельностью страховых организаций и их ролью в мобилизации финансовых ресурсов.

#### **Задачи:**

1. рассмотреть экономическое содержание страхования, характеристику отраслей и видов страховой деятельности;
2. проанализировать страховой рынок России и мировое страховое хозяйство;
3. изучить юридические основы страховых отношений;

4. рассмотреть сущность и принципы организации финансов страховой организации, тарифную политику в страховании;
5. проанализировать показатели оценки финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

*знать:* экономическое содержание страхования, характеристику отраслей и видов страховой деятельности; юридические основы страховых отношений; тарифную политику в страховании, понятие финансового потенциала страховой организации.

*Уметь:* выбирать виды страхования в зависимости от страхового случая; рассчитывать показатели страховой статистики.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

#### **Тема 4.1. Сущность, значение и организация финансов в страховании**

**Учебные вопросы:**

1. Страхование как финансовая категория
2. Субъекты и категории страхования.
3. Классификация в страховании.
4. Юридические основы страховых отношений.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на экономическом содержании страхования; на характеристике отраслей и видов страховой деятельности; на субъектах и категориях страховых отношений;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

#### **Тема 4.2. Финансы страховых организаций и управление ими**

**Учебные вопросы:**

1. Тарифная политика в страховании.
2. Финансы страховой организации.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на сущность и принципы организации финансов страховой организации, тарифную политику в страховании, понятие финансового потенциала страховой организации;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**После изучения 4-го модуля необходимо пройти рубежное тестирование. В него будут включены тестовые задания по 2 темам модуля.**

### **Модуль 5. Государственные и муниципальные финансы**

**Цель и задачи изучения**

**Цель** – рассмотреть сущность и роль государственных и муниципальных финансов в развитии экономики, выделить специфические черты их функционирования в финансовой системе по сравнению с другими сферами; определить роль бюджетов как финансовой базы деятельности органов государственной власти; рассмотреть проблемы управления и

виды государственного долга; изучить содержание социального страхования и пенсионного обеспечения.

**Задачи:**

1. рассмотреть содержание и организацию государственных и муниципальных финансов;
2. изучить экономическое содержание категории «бюджет»;
3. проанализировать структуру бюджетной системы Российской Федерации и принципы построения бюджетной системы;
4. рассмотреть сущность и функции государственного кредита;
5. рассмотреть процесс формирования государственного долга;
6. изучить источники формирования доходов и направления расходов внебюджетных фондов России.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

*знать:* экономическое содержание государственных финансов; государственные доходы и расходы, их состав и структуру; содержание и участников бюджетного процесса; сущность и значение государственного кредита; содержание внебюджетных фондов; состав их доходов и расходов.

*Уметь:* классифицировать государственные доходы и расходы; использовать современный информационный материал для анализа внутренней и внешней задолженности государства; выделить главные недостатки в управлении внебюджетными фондами.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 5.1. Государственные финансы. Федеральный бюджет и бюджетное устройство**

**Учебные вопросы:**

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Федеральный бюджет и бюджетные отношения.
3. Структура бюджетной системы Российской Федерации
4. Принципы построения бюджетной системы
5. Доходы и расходы бюджета.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на содержание и организацию государственных и муниципальных финансов; экономическое содержание категории «бюджет»; структуру бюджетной системы Российской Федерации и принципы построения бюджетной системы; на формирование доходной и расходной частей государственного бюджета на разных уровнях бюджетной системы; на составлении бюджетной росписи доходов и расходов, сбалансированности бюджета;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 5.2. Государственный и муниципальный кредит**

**Учебные вопросы:**

1. Сущность и функции государственного кредита.
2. Государственный долг и государственные займы.

### 3. Управление государственным долгом.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на содержание, сущность и функции государственного кредита; на классификацию государственного долга; на задачи управления государственным долгом;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Тема 5.3. Внебюджетные фонды**

**Учебные вопросы:**

1. Понятие государственных внебюджетных фондов, их значение, особенности правового регулирования.
2. Источники формирования и особенности внебюджетных фондов России.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на социально-экономической сущности специальных фондов, понятие государственных внебюджетных фондов, их значение и особенности правового регулирования; на источники формирования доходов и направления расходов внебюджетных фондов России;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**После изучения 5-го модуля** необходимо пройти рубежное тестирование. В него будут включены тестовые задания по 3 темам модуля.

## **Модуль 6. Международные финансово-кредитные отношения**

**Цель и задачи изучения**

**Цель** – обосновать значение и роль финансов в международном сотрудничестве через участие в различных сегментах мирового финансового рынка; рассмотреть особенности функционирования финансовых систем развитых стран.

**Задачи:**

1. рассмотрим понятие и структуру международных финансов, мировую валютную систему;
2. изучить содержание платежного баланса страны, его понятие и основные элементы;
3. рассмотреть международные финансовые организации, формы международных расчетов и принципы их организации.
4. проанализировать международное экономическое сотрудничество в современных условиях;
5. рассмотреть особенности организации финансов и финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

**знать:** понятие и структуру международных финансов, мировую валютную систему; содержание платежного баланса страны, его понятие и основные элементы; международные финансовые организации, формы международных расчетов и принципы их организации; особенности организации финансов и финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии;

**уметь:** выделить главные направления международной финансовой политики; обосновать роль и значение государственных финансов различных стран.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 6.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.**

**Учебные вопросы:**

1. Понятие и структура международных финансов
2. Мировая валютная система
3. Национальная валютная система
4. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления.
5. Международные финансовые организации.
6. Формы международных расчетов и принципы их организации
7. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на структуре международных финансов, мировой валютной системе; на содержании платежного баланса страны; на международных финансовых организациях;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 6.2. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.**

**Учебные вопросы:**

1. Финансовая система США.
2. Финансовая система Великобритании.
3. Финансовая система Франции.
4. Финансовая система ФРГ.
5. Финансовая система Японии

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на особенностях организации финансов и финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**После изучения всех модулей** необходимо пройти итоговое тестирование. В него будут включены тестовые задания по всем темам модулей.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы, подготовки ответов на вопросы для самопроверки и подготовки докладов.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе,

снабжаются методическими рекомендациями по их изучению, вопросами для самопроверки усвоенного материала и темами докладов.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на лабораторных занятиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- отработку умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации в учебно-познавательной деятельности;
- освоение навыков представления результатов интеллектуального труда;
- преобразование информации в знания и умения, осмысливание значимости в данном контексте процессов самоорганизации, самомотивации и саморазвития;
- подготовку к итоговому тестированию.