

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»**

Кафедра экономики и бизнес-развития

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"  
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич  
Должность: Ректор  
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Экономическое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование».

Разработчик программы дисциплины:

Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития, протокол от 26.06.2019 г. № 9.

Заведующий кафедрой: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 30.06.2020 г. № 9.

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 25.05.2021 г. № 7.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

## Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
2.2.	Содержание разделов дисциплины .....	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
3.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	19
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики предприятия путем изучения совокупности факторов производства, раскрывающих проблемы функционирования предприятия в рыночных условиях; содержания и способов решения экономических проблем предприятия; системы показателей и методов их определения; экономического содержания всех направлений деятельности предприятия и оценки их результатов.

#### **Задачи:**

1. Изучение проблем функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.
2. Развитие практических навыков решения вопросов формирования и использования всех видов ресурсов, производства и реализации готовой продукции, оценки эффективности функционирования предприятия.
3. Формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия.
4. Развитие практических навыков работы с экономической информацией, нормативной, методической и справочной литературой в области экономики предприятия.
5. Формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	<b>Знать</b> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; понятие доходов, расходов и финансового результата; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы обработки информации;
	<b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	<b>Владеть</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; основные этапы и направления развития информационных технологий бухгалтерского учета и экономического анализа на современном этапе;
	<b>Уметь</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; получать, обрабатывать и анализировать источники экономической информации; систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов; выявлять недостатки и проблемы по исследуемой теме; разрабатывать рекомендации, направленные на устранение выявленных недостатков и экономическое обоснование предложенных мероприятий; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов,
	<b>Владеть</b> методами анализа экономических источников и систематизации экономической информации; способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий;
ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	<b>Знать</b> перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро-уровне;
	<b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и

	<p>определить направления его дальнейшего развития; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>
ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	<p><b>Знать</b> источники экономической информации; действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p><b>Уметь</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в соответствии с требуемой ситуацией; анализировать ранее сложившиеся в экономической науке оценки информации; аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, редактировать и реферировать тексты;</p> <p><b>Владеть</b> способностью работать с информацией в области финансов экономических субъектов в глобальных компьютерных сетях; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками публичного представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p>
<b>ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</b>	
ИПК-3.1. Демонстрирует знания: закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в области профиля подготовки; структуры, состава и дидактических единиц содержания предметов профиля подготовки при реализации образовательного процесса	<p><b>Знать</b> систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты; содержание учебного материала для разных возрастных групп обучающихся и с учетом их образовательных потребностей</p> <p><b>Уметь</b> проанализировать эффективность использования ресурсов предприятия; использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять перечисленные знания в своей педагогической деятельности, учитывать требования к организации образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> необходимым понятийным аппаратом; методами обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия; готовностью использовать формы, методы и приемы педагогических и других технологий при</p>

	разработке основных и дополнительных образовательных программ
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина, «Микроэкономика», «Статистика», «Макроэкономика», «Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, «Основы 1С», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование».

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	5			
Часов по учебному плану	180			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	
	5	4		

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам				2	3				5
Лекции (ч)				16	14				30
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)				18	30				48
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)				34	44				78
Сам. работа (ч.)				38	28				66
Контроль (ч.)					36				36
Итого (ч.)				72	108				180

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Модуль	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
Тема 1.1. Предприятие в рыночной экономике.	6	1		1	4
Тема 1.2. Сущность и виды предпринимательства	4	1		1	2
<b>Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.</b>	<b>62</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>32</b>
Тема 2.1. Экономическая сущность основного капитала предприятия	8	2		2	4
Тема 2.2. Эффективность использования основных фондов	8	2		2	4
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования	8	2		2	4
Тема 2.4. Кадры и кадровая политика	4	1		1	2
Тема 2.5. Оплата труда на предприятии	8	2		2	4
Тема 2.6. Производительность труда	8	2		2	4
Тема 2.7. Издержки производства	4	1		1	2
Тема 2.8. Себестоимость продукции	7	1		2	4
Тема 2.9. Цены и ценовая политика организации	7	1		2	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>338</b>
<b>Модуль 3. Организация производства</b>	<b>37</b>	<b>7</b>		<b>14</b>	<b>16</b>
Тема 3.1. Производственный процесс, его состав, организация	9	1		4	4
Тема 3.2. Методы организации производства	7	1		2	4
Тема 3.3. План производства. Производственная программа. Производственная мощность.	10	2		4	4
Тема 3.4. Стратегии деятельности организации	6	2		2	2
Тема 3.5. Качество и конкурентоспособность продукции	5	1		2	2
<b>Модуль 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия.</b>	<b>35</b>	<b>7</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 4.1. Инновации, инжиниринг и инвестиции на предприятии.	5	1		2	2
Тема 4.2. Финансовые результаты деятельности предприятия	10	2		4	4
Тема 4.3. Экономическая эффективность	10	2		4	4



производства и инвестиций					
Тема 4.4. Оценка финансового состояния предприятия	10	2		4	4
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Модуль 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

**Тема 1.1. Предприятие в рыночной экономике.** Структура национальной экономики, сферы и комплексы экономики, предприятие, организационно-правовые и организационно-экономические формы коммерческих организаций, малые предприятия, интеграция предприятий, финансово-промышленная группа, внешняя и внутренняя среда предприятия.

**Тема 1.2. Сущность и виды предпринимательства.** Предпринимательская деятельность, производственное предпринимательство, коммерческое предпринимательство, консультативное предпринимательство, инновационное предпринимательство, факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность, средства производства, производственный фонды, фонды обращения.

### Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.

**Тема 2.1. Экономическая сущность основного капитала предприятия.** Основной капитал (основные производственные фонды), активные и пассивные фонды, структура основных производственных фондов, амортизационные группы ОПФ, первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, методы переоценки основных фондов, воспроизводство ОПФ, амортизация и способы ее начисления, моральный и материальный износ.

**Тема 2.2. Эффективность использования основных фондов.** Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов. Частные технико-экономические показатели. Показатели экстенсивного и интенсивного использования отдельных видов основных фондов. Показатели, характеризующие степень использования производственных площадей и производственных мощностей. Обобщающие показатели использования ОПФ.

**Тема 2.3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования.** Понятие оборотного капитала, его экономическая сущность. Показатели использования оборотных фондов. Нормирование оборотных средств и материалоёмкость продукции. Оборачиваемость оборотных средств и её показатели.

**Тема 2.4. Кадры и кадровая политика.** Рынок труда, экономически активное население, занятые, безработные, типы безработицы, Состав и структура кадров: промышленно-производственный персонал, рабочие, ИТР и служащие, МОП, структура рабочих кадров, показатели использования кадров на предприятии: коэффициент приёма кадров, коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров, квалификация, относительная экономия рабочей силы, баланс рабочего времени, кадровая политика, управление кадрами.

**Тема 2.5. Оплата труда на предприятии.** Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Виды оплаты труда. Надбавки и доплаты. Учет личного состава работников. Учёт отпусков и компенсаций при увольнении. Учёт начисленных пособий за счёт средств Фонда социального страхования. Учет удержаний из заработной платы.

**Тема 2.6. Производительность труда.** Сущность и значение производительности труда, интенсивность труда, выработка, трудоемкость, три метода определения выработки:

натуральный, стоимостной, трудовой, Показатели расчета численности и состава персонала, индекс роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

**Тема 2.7. Издержки производства.** Система учета производственных затрат и их классификация. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. затраты на производство и реализацию продукции, затраты на расширение и обновление производства, затраты на социально-культурные, жилищно-бытовые и иные аналогичные нужды, издержки экономические и бухгалтерские, себестоимость продукции, цеховая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость, индивидуальная себестоимость, среднеотраслевая себестоимость, плановая себестоимость, нормативная себестоимость, фактическая себестоимость.

**Тема 2.8. Себестоимость продукции.** Калькулирование себестоимости продукции. Себестоимость продукции и её экономическое содержание. Система показателей плана по себестоимости продукции. Методы планирования снижения себестоимости продукции

**Тема 2.9. Цены и ценовая политика организации.** Виды цен: свободные, регулируемые, фиксированные; оптовые цены, розничная цена, закупочные цены, тарифы. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы и выбор метода ценообразования, direct-costing, marginal-costing, метод безубыточности.

### **Модуль 3. Организация производства**

**Тема 3.1. Производственный процесс, его состав, организация.** Общие понятия производственного процесса предприятия: основные, вспомогательные, естественные процессы и пролеживание. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Направления и формы организации производства: поэлементная, пространственная и временная организация производства; операция, поточный, партионный и единичный методы организации производства; принципы пропорциональности, синхронности, непрерывности, параллельности, прямооточности, ритмичности; концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства; три вида кооперации: агрегатное кооперирование, подетальное, технологическое. Производственная структура, факторы, ее определяющие: основные и вспомогательные цехи, участки; организационная структура предприятия; производственная структура предприятия.

**Тема 3.2. Методы организации производства.** Поточный метод организации производства. Поток, непрерывно-поточные линии, прерывно-поточные линии, переменнo-поточные линии, узкоспециализированные поточные линии, агрегатные станки, конвейер; шаг, длина, скорость конвейера; Партионный метод организации производства; размер партии деталей, периодичность запуска-выпуска, длительность производственного цикла, величина заделов; последовательный, параллельный и параллельно-последовательный вид движения партий деталей в производстве; единичный метод организации производства; задел.

**Тема 3.3. План производства. Производственная программа. Производственная мощность.** Понятие производственной программы, плана производства и реализации продукции, товарной (ассортиментной) политики предприятия. Определение набора товарных групп, одновременно присутствующих на рынке. Измерители объема производства. Производственная мощность и методика расчета.

**Тема 3.4. Стратегия деятельности организации.** Экономическая стратегия фирмы типы, факторы выбора. Маркетинговая стратегия и товарная политика фирмы. Теория оптимального объема выпуска продукции. Бизнес-план: назначение, роль, структура. План производства продукции. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Сущность и основные принципы планирования.

**Тема 3.5. Качество и конкурентоспособность продукции.** Конкурентоспособность продукции. Показатели конкурентоспособности: система единичных, групповых и интегральных показателей конкурентоспособности продукции. Методы оценки уровня конкурентоспособности продукции: дифференциальный; комплексный; смешанный методы оценки уровня конкурентоспособности продукции. Понятие качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Контроль качества продукции.

**Модуль 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия.**

**Тема 4.1. Инновации, инжиниринг и инвестиции на предприятии.** Инновации и инновационная политика предприятия. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии. . Инвестиции: сущность, виды, источники. Методы оценки инвестиционных проектов. Банковские кредиты как способ формирования инвестиционных ресурсов организации.

**Тема 4.2. Финансовые результаты деятельности предприятия.** Понятие прибыли и ее виды. Рентабельность и ее виды. Налогообложение предприятия и его влияние на эффективность деятельности

**Тема 4.3. Экономическая эффективность производства и инвестиций**  
Понятие экономической эффективности производства. Общая характеристика показателей эффективности, влияния инфляции на оценку эффективности. Текущие затраты; единовременные затраты, эффективность использования производственных фондов, коэффициент оборачиваемости оборотных фондов, будущая стоимость денег, первоначальная стоимость на момент инвестирования, процесс наращивания, процесс дисконтирования, коэффициент дисконтирования, простая норма прибыли, срок окупаемости, точка безубыточности, денежный поток, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности.

**Тема 4.4. Оценка финансового состояния предприятия.** Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса предприятия. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности. Оценка финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 3.1.1. Основная литература

1. Афонасова, М.А. Экономика предприятия : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр.: с. 138-139. – ISBN 978-5-4332-0166-8. – Текст : электронный.
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 370 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137> (дата обращения: 23.12.2020). – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.
3. Ермишина, А.В. Экономика фирмы : учебник / А.В. Ермишина ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014> (дата

обращения: 23.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2794-6. – Текст : электронный.

### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. Воробьев, И.П. Экономика организации (предприятия): курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова ; ред. Н.Т. Гавриленко. – Минск : Белорусская наука, 2012. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424> (дата обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-985-08-1455-5. – Текст : электронный.
2. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905637-02-5. – Текст : электронный.
3. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / О.В. Карабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4541-3. – DOI 10.23681/363015. – Текст : электронный.
4. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9258-5. – DOI 10.23681/473320. – Текст : электронный.
5. Тюкавкин, Н.М. Практика финансового анализа : моногр. / Н.М. Тюкавкин ; СамГУ.- Самара : Офорт, 2008.- 292 с. - 9 экз.
6. Тюкавкин, Н.М. Экономика фирмы (предприятия) : учеб. пособие / Н.М. Тюкавкин ; СамГУ, Каф. гос. и муницип. управления.- Самара : Изд-во СамГУ, 2009.- 192 с. - 8 экз.
7. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 266 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265> (дата обращения: 22.11.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507> (дата обращения: 22.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5153-7. – DOI 10.23681/428507. – Текст : электронный.
9. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный.
10. Экономика предприятия : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; ред. В.Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 768 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263> (дата обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-5-238-01284-1. – Текст : электронный.

11. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. – Москва : Юнити, 2013. – 664 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (дата обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-5-238-02371-7. – Текст : электронный.

### **3.1.3. Периодические издания**

1. Экономика труда: научно-практический журнал / изд. ООО Издательство «Креативная экономика» ; гл. ред. Н.А. Горелов. – Москва : Креативная экономика, Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561427>. – ISSN 2410-1613. – Текст : электронный.
2. Российское предпринимательство / изд. ООО Издательство «Креативная экономика» ; гл. ред. О.Д. Проценко. – Москва : Креативная экономика. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447606>. – ISSN 1994-6929. – Текст : электронный.
3. Креативная экономика / изд. ООО Издательство «Креативная экономика» ; гл. ред. И.А. Максимцев. – Москва : Креативная экономика. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443365>. – ISSN 1994-6929. – Текст : электронный.
4. Экономический анализ : теория и практика / гл. ред. Н.П. Любушин ; учред. и изд. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570504>. – ISSN 2073-039X (Print). - ISSN 2311-8725 (Online). – Текст : электронный.
5. Журнал правовых и экономических исследований / гл. ред. В.Р. Ковалев. – Гатчина : Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434881>. – ISSN 1995-1248. – Текст : электронный.
6. Современная конкуренция / ред. Т.С. Новашина. – Москва : Синергия ПРЕСС, Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120350>. – ISSN 1993-7598. – Текст : электронный.
7. БОСС: Бизнес: Организация, Стратегия, Системы / ред. А. Полянский. – Москва : Профи-Пресс,. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138020>. – ISSN 0202-0335. – Текст : электронный.

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал – электронная библиотека деловой литературы и документов по различным аспектам финансов, экономики и управления деятельностью предприятий. – Режим доступа: [www.aup.ru](http://www.aup.ru).
2. Гуманитарно-правовой портал, предоставляющий полную информацию о всех гуманитарно-правовых дисциплинах и включающий в себя материалы учебного характера из открытых источников, публикации, биографии выдающихся личностей. – Режим доступа: [www.psyera.ru](http://www.psyera.ru).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Инклюзивное высшее образование в России – Режим доступа: <https://инклюзивноеобразование.рф/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Информационный портал Думы г.о. Тольятти. Содержит городской бюджет, прогноз и итоги социально-экономического развития г.о. Тольятти. – Режим доступа: <http://www.dumatlt.ru/>.

7. Материалы по основным проблемам и задачам бюджетной политики, организации финансов коммерческих организаций, пенсионным фондам. – Режим доступа: [www.financeKind.ru](http://www.financeKind.ru).

8. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – информационно-аналитические материалы по денежно-кредитной политике, национальной платежной системе, финансовым и страховым рынкам. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

9. Российский образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

10. Сайт «Анализ финансового состояния предприятия» посвящен вопросам проведения финансового анализа организации. Рассматриваются особенности проведения операционного анализа, анализа инвестиционных проектов. – Режим доступа: [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru).

11. САМАРАСТАТ. Содержит официальные статистические данные, формы статистической отчетности. – Режим доступа: <https://samarastat.gks.ru/finance>

12. Федеральный портал "Российское образование". – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

14. Федеральный центр тестирования. – Режим доступа: <http://www.rustest.ru>

### **3.3 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов;
- использование специализированных и офисных программ, информационных и справочных систем, баз данных;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Интернет-групп, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

#### **3.3.2. Перечень программного обеспечения:**

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления		+

обучением Moodle		
WEB-сервис «Анализ финансового состояния предприятия»		+

### 3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Сайт «Элементы», ссылка на базы данных: <http://elementy.ru>
5. Самарастат: Базы статистических данных по Самарской области: <http://samarastat.old.gks.ru/>

### 3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Аудитория для проведения промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (интерактивная доска)
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-2: ИУК-2.1- 2.4 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Доклад Комплект ситуационных задач Тесты по темам
УК-2: ИУК-2.1- 2.4 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля: Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Доклад Комплект ситуационных задач Тесты по темам
УК-2: ИУК-2.1- 2.4 ПК-3: ИПК-3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка, в том числе прохождение теста самопроверки	Банк тестовых заданий
УК-2: ИУК-2.1- 2.4 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 3. Организация производства	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Доклад Комплект ситуационных задач Тесты по темам



УК-2: ИУК-2.1- 2.4 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия.	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Подготовка докладов к семинарским занятиям Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Опрос Беседа Доклад Комплект ситуационных задач Тесты по темам Конспект
УК-2: ИУК-2.1- 2.4 ПК-3: ИПК-3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка, в том числе прохождение теста самопроверки	Итоговое тестирование по модулям 1-4

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа: текущий контроль и промежуточная аттестация.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины

#### ***Текущий контроль***

Освоение дисциплины «Экономика и планирование на предприятии» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

#### **4-й семестр:**

- пройти тестирование по темам 1-2 модулей,;
- подготовить доклад и представить его на мини-конференции с использованием слайдовой презентации;
- решить задачи по темам;
- ответить на вопросы для опроса и самопроверки по модулям.

#### **5-й семестр:**

- пройти тестирование по темам 3-4 модулей, итоговое тестирование;
- подготовить доклад и представить его на мини-конференции с использованием слайдовой презентации;
- решить задачи по темам;
- ответить на вопросы для опроса и самопроверки по модулям.

#### ***Промежуточная аттестация***

Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по итогам текущего изучения дисциплины в семестре и итогового тестирования на зачете и экзамене

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%. Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения зачета студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо выполнить задания итогового теста. Итоговое тестирование по учебному курсу проводится в online-режиме. Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Пороговое значение результата успешного прохождения итогового теста – 70%.

На основе выполненных в течение 4-го семестра заданий успеваемость студентов в семестре определяется следующими отметками: «Зачтено» «Не зачтено».

Оценка	Баллы	Критерии оценки
Зачтено	70 и более	теоретическое содержание курса в целом освоено, допускаются пробелы, не носящие существенного характера; необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками; итоговый тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» и выше.
Не зачтено	69 и менее	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; итоговый тест выполнен с оценкой «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%. Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо выполнить задания итогового теста. Итоговое тестирование по дисциплине проводится в online-режиме. Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Пороговое значение результата успешного прохождения итогового теста – 60%.

На основе выполненных в течение 6 семестра заданий, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

% выполнения	Оценка	Критерии оценки
91-100 %	отлично	По результатам тестирования получена оценка «отлично». Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
81 – 90 %	хорошо	По результатам тестирования получена оценка «хорошо». Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент

		продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
70 – 80 %	удовлетворительно	По результатам тестирования получена оценка «удовлетворительно». Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
69 и менее %	неудовлетворительно	По результатам тестирования получена оценка «неудовлетворительно». Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств**

1. Примеры вопросов для опроса и самопроверки по модулям.
2. Тематика докладов для выступления на мини-конференции;
3. Примеры задач по модулям;
4. Банк тестов по модулям.

Фонд оценочных средств размещен в электронной информационно-образовательной среде института (<http://elearn.pravinst.ru:180/>)

##### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

#### **1. Примеры вопросов для опроса и самопроверки по модулям.**

##### **Модуль 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.**

1. Поясните содержание основных условных структурных единиц национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, предприятия.
2. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятия.
3. Что определяет внутреннюю среду предприятия?
4. Как вы понимаете понятие «предприятие – закрытая система».
5. Что входит во внешнюю среду предприятия?
6. Дайте характеристику производственного предприятия. Назовите основные признаки предприятия.
7. Перечислите виды коммерческих организаций и охарактеризуйте их особенности.
8. Перечислите виды некоммерческих организаций.
9. Чем отличаются коммерческие организации от некоммерческих?
10. Перечислите основные формы собственности.
11. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий.
12. Каковы основные элементы внутренней среды предприятия?

13. Назовите основные компоненты внешней среды предприятия.
14. Назовите основные принципы организации производственного процесса, раскройте их содержание.
15. Что такое производственный процесс? Дайте классификацию производственных процессов.
16. Дайте характеристику производственного цикла и перечислите его отличия от производственного процесса.
17. Каковы пути сокращения производственного цикла?
18. Поясните понятие «Предпринимательская деятельность».
19. Поясните сущность и отличия производственного, коммерческого, финансового, консультативного и инновационного предпринимательства?
20. Поясните состав базисной структуры бизнеса предприятия.
21. Проанализируйте структуру производства.
22. Каковы факторы и основные ресурсы производства?
23. Какова структура средств производства?
24. Поясните классификацию активов на основные и оборотные.
25. Какие виды капитала вы знаете?
26. Какие виды имущества вы знаете?

## **Модуль 2 Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.**

1. Что такое основные фонды?
2. Дайте определение активной и пассивной части ОФ.
3. Проанализируйте структуру ОПФ
4. Какие амортизационные группы ОПФ вам известны?
5. По какой стоимости ОПФ могут оцениваться? В чем сущность и отличие каждой из них?
6. Что такое воспроизводство ОПФ?
7. Какие методы переоценки основных фондов вы знаете?
8. Что такое износ ОПФ и чем он отличается от амортизации?
9. Как рассчитывается коэффициент экстенсивной загрузки оборудования?
10. Как рассчитывается коэффициент интенсивного использования оборудования?
11. Как рассчитывается интегральный коэффициент использования оборудования?
12. Как рассчитывается коэффициент сменности?
13. Как рассчитывается коэффициент внутрисменного использования оборудования?
14. Как рассчитывается коэффициент использования парка наличного оборудования?
15. Как рассчитывается коэффициент использования парка установленного оборудования?
16. Как рассчитывается удельный вес производственной площади во всей площади предприятия?
17. Как рассчитывается коэффициент экстенсивного использования производственных площадей,
18. Как рассчитывается коэффициент интенсивного использования производственных площадей?
19. Как рассчитывается интегральный коэффициент использования производственных площадей?
20. Как рассчитывается фондоотдача ОПФ?
21. Как рассчитывается фондоемкость, ОПФ?
22. Как рассчитывается фондовооруженность, ОПФ?
23. Как рассчитывается рентабельность ОПФ?
24. Дайте определение понятия «оборотный капитал»?

25. В чем состоит различие между оборотными производственными фондами и фондами обращения?
26. Охарактеризуйте кругооборот оборотных средств.
27. Какие показатели эффективности использования оборотных средств вы знаете?
28. Дайте определение понятиям «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения». В чем проявляются их взаимосвязи и отличия?
29. Каков состав оборотных средств? Приведите их классификацию.
30. Приведите классификацию оборотных средств по источникам формирования.
31. Назовите методы планирования потребности в оборотных средствах. Какова сфера их применения?
32. Раскройте содержание метода прямого счета для определения потребности в оборотных средствах.
33. Дайте характеристику аналитическому и коэффициентному методам определения потребности в оборотных средствах.
34. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств и дайте им характеристику.
35. Охарактеризуйте рынок труда.
36. Кто входит в состав кадров предприятия?
37. Как формируются трудовые ресурсы на предприятии?
38. Что включает в себя процесс социальной защиты трудового коллектива?
39. Как основной документ регламентирует права работников?
40. Как формируется фонд потребления на предприятии?
41. Раскройте показатели движения кадров на предприятии.
42. Дайте характеристику понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы предприятия», «промышленно-производственный персонал предприятия», «менеджеры».
43. Что принято понимать под персоналом предприятия? Какие категории работников относятся к промышленно-производственному персоналу?
44. Как планируется текущая потребность в рабочих кадрах? Чем отличается явочный состав рабочих от списочного?
45. Дайте характеристику кадров (персонала) предприятия по профессиям, специальностям и уровню квалификации.
46. Дайте характеристику основным методам расчета количественной потребности в персонале. Какой из этих методов наиболее точный и достоверный и почему?
47. Чем отличается календарный, табельный (номинальный) и плановый (эффективный) фонды рабочего времени? Каковы различия между плановым и фактическим фондами рабочего времени?
48. Как определить явочный состав, зная списочную численность работников предприятия?
49. Какие существуют методы измерения производительности труда? Какова сфера их применения, точность и достоверность?
50. какова структура полной трудоемкости изготовления продукции? Какой из показателей трудоемкости наиболее распространен и применим и почему?
51. Какой из показателей производительности труда является основным плановым и учетным показателем для предприятия (фирм)?
52. Какими нормативными актами регулируется учет расчетов по оплате труда?
53. Какие системы оплаты труда вы знаете?
54. Назовите виды заработной платы и дайте им краткую характеристику.
55. Дайте характеристику первичным учетным документам по оплате труда.
56. Каков порядок начисления заработной платы?
57. Назовите основные первичные документы, которые являются основанием для начисления заработной платы работникам при различных формах оплаты.

58. Каков порядок выдачи заработной платы из кассы предприятия, на основании каких документов производят выплаты?
59. Назовите, какие виды обязательных удержаний вы знаете.
60. Каков порядок расчетов обязательных удержаний из оплаты труда?
61. Как рассчитать среднюю оплату труда и где используются данные этих расчетов?
62. Каков порядок расчетов с органами социального страхования?
63. Раскройте порядок начисления пособий по временной нетрудоспособности работника. На основании каких документов делаются подобные расчеты?
64. Какие стандартные налоговые вычеты (ст.218 НК РФ) вам известны?
65. Что такое тарифная система? Какие основные элементы она включает?
66. Какую роль выполняет тарифная сетка по оплате труда? Как она строится?
67. Что такое Единый тарифно-квалификационный справочник? Какую роль он выполняет?
68. Что называется диапазоном сетки? Что он характеризует?
69. Какие тарифные ставки 1-го разряда вы знаете? Какие требования предъявляются к месячной тарифной ставке 1-го разряда?
70. Для чего используется минимальный размер заработной платы?
71. Чем формы оплаты труда отличаются от систем оплаты труда?
72. Что является основой сдельной формы оплаты труда? Как она рассчитывается?
73. Чем повременная форма оплаты труда отличается от сдельной?
74. Что такое должностной месячный оклад? Для чего он применяется?
75. Чем бестарифные системы оплаты труда отличаются от тарифной системы?
76. Дайте краткую характеристику основным бестарифным системам оплаты труда.
77. Что понимается под заработной платой работника? Чем отличается реальная заработная плата от номинальной?
78. Какова структура фонда оплаты труда на предприятии? Чем отличается от фонда потребления?
79. Как определяется годовой фонд оплаты труда работников предприятия?
80. Чем отличаются тарифный, часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда?
81. Чем отличается средний доход от средней заработной платы работников?
82. Как рассчитать среднечасовую, среднедневную, среднемесячную (годовую) заработную плату работников предприятия?

#### **Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:**

**«Отлично»** – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из отечественной и/или зарубежной практики.

**«Хорошо»** – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

**«Удовлетворительно»** – ответ на вопрос представляет собой приближенное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

**«Неудовлетворительно»** – студент затрудняется дать ответ на вопрос.

#### **Тематика докладов для выступления на мини-конференции**

1. Изучение темы «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны» в рамках школьной программы

2. Организационно-экономические обоснование функционирования предприятия в составе акционерного общества.
3. Организационно-экономическое обоснование функционирования предприятия как общества с ограниченной ответственностью.
4. Организационно-экономическое обоснование создания малого предприятия.
5. Экономическое обоснование создания и определения направления функционирования совместного предприятия.
6. Организационно-экономические особенности функционирования предприятия в составе ассоциации, концерна или других организационных структур.
7. 1. Изучение темы «Предприятие - основное звено рыночной системы хозяйствования» на уроках обществознания в школе
8. Конверсия и ее социально-экономическая эффективность.
9. Налоговая система и выбор направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Развитие бизнеса малого предприятия.
11. Эффективность функционирования дочерней фирмы.
12. Современные формы финансово-промышленной интеграции.
13. Причины и особенности функционирования финансово-промышленных групп в РФ
14. «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования».
15. Эволюция современных предприятий.
16. Экономические основы функционирования предприятий.
17. Предпринимательство: сущность, формы, виды.
18. Современные формы финансово-промышленной интеграции.
19. Причины и особенности функционирования финансово-промышленных групп в РФ
20. Предприятия и экономические реформы в РФ.
21. Сущность, необходимость и методика восстановления стоимости основных фондов.
22. Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов.
23. Сущность, назначение и классификация нематериальных активов.
24. Учет основных фондов в натуральной и стоимостной формах.
25. Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств.
26. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
27. Организация планирования производственных запасов на предприятии.
28. Персонал предприятия и его структура.
29. Организация процесса управления на предприятии.
30. Организация процесса подбора персонала на предприятии.
31. Резервы роста производительности труда.
32. Сущность и необходимость мотивации труда на предприятии.
33. Рынок труда и его современные особенности в России.
34. Отраслевые особенности структуры себестоимости в РФ.
35. Планирование и калькулирование себестоимости продукции.
36. Внутрипроизводственные и внепроизводственные резервы снижения себестоимости продукции.
37. Методики калькулирования себестоимости продукции.
38. Ценовые стратегии и их характеристика.
39. Методы ценообразования на предприятии.
40. Виды цен и последовательность их формирования.
41. Процесс формирования прибыли предприятия.

42. Рентабельность – основной показатель доходности, эффективности и прибыльности деятельности.
43. Резервы роста прибыли и рентабельности.
44. Методика проведения анализа финансовой деятельности предприятия.

#### **Критерии оценки доклада:**

**«Зачтено»** – доклад содержит сравнение точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада; подготовлена слайдовая презентация.

**«Не зачтено»** – доклад содержит лишь описание точек зрения различных авторов, выделены основные мысли; не подготовлены вопросы к аудитории; слайдовая презентация не подготовлена.

### **Примеры ситуационных задач по модулям**

#### **Модуль 2 Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования..**

Задача 1. Определить остаточную стоимость объекта, если его балансовая стоимость – 250 тыс. руб., срок службы – 7 лет. Оборудование использовалось в течение 4 лет.

Задача 2. Определить структуру основных фондов, фондоотдачу, если выпуск продукции за год составил 3500 тыс. руб. Стоимость отдельных объектов по группам представлена ниже:

- 1) здания – 879 231 тыс. руб.;
- 2) сооружения – 59 100 тыс.руб.;
- 3) измерительные приборы – 19 233 тыс. руб.;
- 4) рабочие машины – 821 420 тыс. руб.;
- 5) силовые машины – 18 755 тыс. руб.

Задача 3. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 8 лет, стоимость приобретения – 110 тыс. руб. Стоимость доставки – 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа – 0,5 тыс. руб.

Задача 4. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, если на начало года их стоимость составляла 8820 тыс. руб., в течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно:

- 1 марта – 73 тыс. руб. и 3 тыс. руб.;
- 1 мая – 54 тыс. руб. и 8 тыс. руб.;
- 1 сентября – 41 тыс. руб. и 3 тыс. руб.;
- 1 декабря – 14 тыс. руб. и 10 тыс. руб.

Задача 5. Годовой план реализации установлен в сумме 17 100 тыс.руб. Запланированный норматив оборотных средств- 380 тыс.руб. В результате проведения организационных мероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня. Определить длительность одного оборота по плану и фактически, высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Задача 6. Выработка продукции в час составляет 15 деталей. Трудоёмкость после внедрения новой технологии снизилась на 25%. Определить, что произойдёт с производительностью труда.

Задача 7. Предприятие планирует выпустить изд. А 20 000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 1,5 ч и изд. Б – 15 000 шт. при норме времени 2,2 ч. Потери времени по уважительной причине – 15% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки – 1,1. Количество рабочих дней в году – 256, продолжительность смены – 8 ч.



Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

### Модуль 3. Организация производства.

Задача 1. Определить транспортный задел при длине конвейера 30 метров. Шаг конвейера 1,2 метра. Детали передаются по рабочим местам пачками по 5 штук.

Задача 2. Определить уровень задела для поточной линии, если по обработке детали А имеется 20 операций. На трех операциях параллельно работают по 2 станка с одновременной обработкой по 2 детали.

Задача 3. В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные - 75 ед., строгальные - 12 ед., револьверные - 11 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков, соответственно, 0,5 ч; 1,2 ч; 1,6 ч.

Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч; регламентированные простои оборудования составляют 8 % от режимного фонда времени, число рабочих дней в году - 255.

Задача 4. Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе - 120 ед., с 1 октября установлено еще 25 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году - 258, режим работы - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 7 %, производительность одного станка - 5 деталей в час, план выпуска за год - 1700 тыс. деталей.

Задача 5. Предприятие за февраль выпустило товарной продукции на 860 тыс. руб. При этом литейный цех изготовил для механического цеха отливок на 208 тыс. руб., а кузнечный - на 160 тыс. руб. Стоимость остатков незавершенного производства на 1 февраля составляла 305 тыс. руб., на 1 марта - 380 тыс. руб.

Определить стоимость валовой продукции, валового и внутризаводского оборотов.

### Модуль 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия

Задача 1. Предприятие запланировало годовую прибыль от реализации продукции на сумму 50 000 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 24%. Среднегодовая стоимость основных фондов и нормируемых оборотных средств - 800 000 тыс. руб. Определить:

- 1) чистую прибыль;
- 2) рентабельность производства.

Задача 2. Производственная себестоимость изделия А составляет 40 тыс. руб. Внепроизводственные расходы - 7%. Отпускная цена изделия - 54 тыс. руб. Определить:

- 1) рентабельность изделия А;
- 2) прибыль от реализации 40 000 данных изделий.

Задача 3. Рыночная цена товара - 981 руб. Налог на добавленную стоимость - 20%. Полная себестоимость товара - 620 руб. Определить:

- 1) прибыль от производства и реализации данного товара;
- 2) рентабельность товара.

Задача 4. На предприятии разработаны три варианта осуществления капиталовложений на общую сумму 50 млн. руб.

Варианты капиталовложений

Вариант	Годы			Итого
	1	2	3	
1	20,5	24	5,5	50,0
2	5,8	20,8	23,4	50,0

3	16,7	16,6	16,7	50,0
---	------	------	------	------

Определить, какой из вариантов инвестиций является более предпочтительным по фактору времени (прочие факторы не учитываются), если норма дисконта равна 15%.

Задача 5. Предположим, что есть возможность получить в конце трехлетнего периода 39 930 руб. Сколько необходимо получить сейчас, в нулевой период, чтобы отказаться от этой суммы, при условии, что стоимость денег во времени составляет 10% годовых?

Задача 6. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 200 руб. за единицу. Общие постоянные расходы составляют 180 тыс. руб. Удельные переменные - 150 руб. В результате роста цен на материалы удельные переменные расходы возрастут на 10%. Определить, каким образом изменения цен на материалы повлияло на безубыточный (критический) объем производства.

### Критерии оценки решения задач:

«Зачтено» – ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Не зачтено» – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

### Банк тестовых заданий по модулям

Банк тестовых заданий по дисциплине «Экономика и планирование на предприятии» – URL:<http://elearn.pravinst.ru:180/>

### Примеры тестовых заданий:

#### **Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

##### **1. Предприятие это:**

- а) самостоятельный хозяйственный объект
- б) социально-техническая система
- в) социальная общность людей, деятельность которых направлена на достижение общих целей
- г) самостоятельный хозяйственный субъект, созданный для производства продукции с целью получения прибыли

##### **2. К факторам внешней среды косвенного воздействия относятся:**

- а) экономическая обстановка
- б) хозяйственное законодательство
- в) ценовая политика государства
- г) технологическая среда.

##### **3. В состав основных производственных фондов включаются:**

- а) здания
- б) инструменты
- в) незавершенное производство
- г) запасы материалов.

##### **4. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по стоимости:**

- а) восстановительной
- б) полной первоначальной
- в) остаточной
- г) среднегодовой.

##### **5. По составу затраты предприятия делятся:**

- а) на основные и накладные
- б) на заработную плату, материальные затраты, износ, прочие
- в) на прямые и косвенные
- г) на одноэлементные и комплексные

**6. Если индекс заработной платы превышает индекс производительности труда, то уровень себестоимости:**

- а) снижается
- б) повышается
- в) остается без изменения
- г) для ответа недостаточно информации

### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

#### **1. Коэффициент обновления, показывает:**

- а) долю введенных в действие в данном периоде ОПФ к общей их стоимости на конец периода
- б) отношение стоимости выбывших в течение данного периода основных фондов к их стоимости на начало периода

#### **2. При линейном способе амортизации**

- а) годовая сумма начисления амортизационных отчислений определяется исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта.
- б) годовая сумма начисления амортизационных отчислений определяется исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта и коэффициента ускорения, устанавливаемого в соответствии с законодательством РФ.

**3. Коэффициент использования парка наличного оборудования равен отношению:**

- а) количества работающего оборудования к количеству наличного оборудования
- б) количества работающего оборудования к количеству установленного оборудования
- в) объема планового выпуска продукции в натуральном выражении за единицу времени к объему максимально возможного выпуска продукции в натуральном выражении за единицу времени.

#### **4. Величину заемного капитала можно определить как:**

- а) необоротные активы плюс оборотные активы;
- б) оборотные активы плюс капитал и резервы;
- в) капитал и резервы плюс долгосрочные обязательства;
- г) капитал и резервы плюс краткосрочные обязательства;
- д) долгосрочные обязательства плюс краткосрочные обязательства.

### **Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

**1. На заводе 10 станков работали в одну смену, 20 станков - две смены, 35 станков - в три смены, а 3 станка вообще не работал. Определить коэффициент сменности установленного оборудования:**

- а) 2,28
- б) 2,38
- в) 3,45

**2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года - 200 млн. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию основных фондов на сумму 16 млн. руб.; с 1 августа выбыло - стоимостью 7 млн. руб. Объем выпуска продукции - 700 тыс. изделий, цена 1 изделия - 600 руб. Производственная мощность предприятия - 900 тыс. шт. изделий. Определить фондоотдачу по предприятию**

- а) 2,28
- б) 2,38
- в) 2,01

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

Банк тестовых заданий по дисциплине «Экономика и планирование на предприятии» размещен в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Поволжский православный институт» – URL:<http://elearn.pravinst.ru:180/>

Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономика и планирование на предприятии»**

**Модуль 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности**

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** – формирование у студентов целостного подхода к пониманию состава и структуры национальной экономики. Изучение основ современного предпринимательства; рассмотрение классификации ресурсов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

1. Рассмотреть структуру национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли
2. Изучить нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
3. Проанализировать роль малых предприятий в экономике и вопросы интеграции предприятий
4. Изучить внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия
5. Проанализировать основы современного предпринимательства.
6. Изучить ресурсы, необходимые для ведения бизнеса.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

иметь представление о месте дисциплины «Экономика предприятия» в системе дисциплин базовой части профессионального цикла.

*знать:* принципы развития и закономерности развития организации; основные бизнес-процессы в организации; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм

*уметь:* анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм функционирования предприятий

*владеть* понятийным аппаратом, современными знаниями об основах современного предпринимательства.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 1.1. Предприятие в рыночной экономике.**

**Учебные вопросы:**

1. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли
2. Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
3. Малые предприятия и их роль в экономике.
4. Интеграция предприятий
5. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на структуре национальной экономики, нормативных актах, регламентирующих деятельность предприятия; на классификации предприятий по организационно-правовым формам и по размерам.
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 1.2. Сущность и виды предпринимательства.**

**Учебные вопросы:**

1. Предпринимательская деятельность.
2. Основы современного предпринимательства.
3. Ресурсы бизнеса.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на основах современного предпринимательства; на классификации ресурсов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности.
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.**

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** – изучение видов производственных ресурсов предприятия, особенностей их формирования и эффективного использования.

**Задачи:**

1. Рассмотреть экономическую сущность и классификацию основных фондов
2. Изучить порядок оценки, воспроизводства, износа, амортизации основных фондов
3. Проанализировать особенности формирования и эффективного использования оборотных средств
4. Рассмотреть состав и структуру кадров
5. Проанализировать формы и системы оплаты труда, виды оплаты труда
6. Изучить показатели издержек и себестоимости продукции
7. Рассмотреть виды цен и ценовые стратегии.

### **Изучив данный модуль, студент должен:**

*знать:* принципы организации расчетов по оплате труда на предприятии; системы и формы оплаты труда; порядок оформления первичной документации по учету расчетов по оплате труда; порядок и виды удержаний из заработной платы работников; порядок расчетов с органами социального страхования; классификацию основных и оборотных средств, НМА, МПЗ; методы калькулирования себестоимости и классификацию затрат

*уметь:* начислять заработную плату работникам за отработанное время при различных формах и системах оплаты труда; рассчитывать среднюю заработную плату для начисления отпускных, пособий по временной нетрудоспособности и других выплат; рассчитать размер обязательных удержаний из заработной платы работников; начислять амортизацию основных средств и НМА различными способами; определять стоимость активов в соответствии с хозяйственными процессами; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале определять эффективные пути ее удовлетворения; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; исчислять цеховую, производственную и полную себестоимость; распределять накладные расходы согласно выбранной базе распределения

*владеть* понятийным аппаратом, навыками оформления первичных документов и расчетов эффективности производственных ресурсов по разделам.

### **При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

### **Изучите материал по темам модуля:**

#### **Тема 2.1. Экономическая сущность основного капитала предприятия**

##### **Учебные вопросы:**

1. Экономическая сущность и классификация основных фондов
2. Оценка, воспроизводство, износ, амортизация основных фондов

##### **При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на экономической сущности и видах классификации основных средств предприятия, на способах начисления амортизации для целей налогового и бухгалтерского учета;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

#### **Тема 2.2. Эффективность использования основных фондов**

##### **Учебные вопросы:**

1. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
2. Частные технико-экономические показатели
3. Показатели экстенсивного и интенсивного использования отдельных видов основных фондов
4. Показатели, характеризующие степень использования производственных площадей и производственных мощностей

## 5. Обобщающие показатели использования ОПФ

**При освоении темы необходимо:**

– **изучить учебный материал;**

**акцентировать внимание** на показателях, характеризующих эффективность использования основных фондов. К ним относятся: частные технико-экономические показатели; показатели экстенсивного и интенсивного использования отдельных видов основных фондов; показатели, характеризующие степень использования производственных площадей и производственных мощностей; обобщающие показатели использования ОПФ.

– **ответить на контрольные вопросы по теме;**

– **выполнить тест по теме;**

– **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Тема 2.3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования** **Учебные вопросы:**

1. Понятие оборотного капитала, его экономическая сущность
2. Показатели использования оборотных фондов.
3. Нормирование оборотных средств и материалоёмкость продукции
4. Оборачиваемость оборотных средств и её показатели

**При освоении темы необходимо:**

– **изучить учебный материал;**

– **акцентировать внимание** на экономической сущности оборотных средств, показателях использования оборотных фондов. На вопросах нормирования оборотных средств и показателях материалоёмкости продукции;

– **ответить на контрольные вопросы по теме;**

– **выполнить тест по теме;**

– **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Тема 2.4. Кадры и кадровая политика**

**Учебные вопросы:**

1. Рынок труда как составная часть рыночной экономики
2. Состав и структура кадров
3. Квалификация кадров
4. Кадровая политика. Управление кадрами

**При освоении темы необходимо:**

– **изучить учебный материал;**

**акцентировать внимание** на вопросах функционирования рынка труда как составной части рыночной экономики; на составе и структуре кадров, их квалификации;

– **ответить на контрольные вопросы по теме;**

– **выполнить тест по теме;**

– **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Тема 2.5. Оплата труда на предприятии**

**Учебные вопросы:**

1. Организация оплаты труда.
2. Формы и системы оплаты труда. Виды оплаты труда
3. Надбавки и доплаты
4. Учет личного состава работников
5. Учёт отпусков и компенсаций при увольнении
6. Учёт начисленных пособий за счёт средств Фонда социального страхования
7. Учет удержаний из заработной платы

***При освоении темы необходимо:***

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на формах и системах оплаты труда; на особенностях начисления заработной платы и расчету удержаний;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- выполнить тест по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

## **Тема 2.6. Производительность труда**

**Учебные вопросы:**

1. Сущность и значение производительности труда
2. Показатели производительности труда
3. Факторы и резервы роста производительности труда

***При освоении темы необходимо:***

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на общих представлениях о показателях движения кадров; на понятии «производительность труда» и факторах влияющих на ее рост ;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- выполнить тест по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

## **Тема 2.7. Издержки производства**

**Учебные вопросы:**

1. Система учета производственных затрат и их классификация
2. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие
3. Классификация затрат на производство и реализацию продукции

***При освоении темы необходимо:***

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на вопросах классификации производственных затрат; анализе структуры себестоимости; на факторы, влияющие на нее. ;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- выполнить тест по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

## **Тема 2.8. Себестоимость продукции**

**Учебные вопросы:**

Калькулирование себестоимости продукции  
Себестоимость продукции и её экономическое содержание  
Система показателей плана по себестоимости продукции

***При освоении темы необходимо:***

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на вопросах калькулирования себестоимости продукции и систему показателей плана по себестоимости продукции.;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- выполнить тест по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

## **Тема 2.9. Цены и ценовая политика организации**

**Учебные вопросы:**

1. Виды цен
2. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и



рыночное ценообразование.

3. Ценовая политика фирмы и выбор метода ценообразования

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на** виды цен и особенности ценообразования при различных моделях рынка;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

После изучения **2-го модуля** необходимо и пройти тестирование, в которое будут включены задания, охватывающие темы двух модулей курса.

### **Модуль 3. Организация производства.**

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** – изучение основ производственного процесса, производственной и организационной структуры; рассмотрение методов организации производства, принципов формирования производственной программы и использование производственной мощности.

**Задачи:**

1. Рассмотреть типы производства и их технико-экономические характеристики;
2. Рассмотреть производственную структуру и факторы, ее определяющие;
3. Проанализировать методы организации производства;
4. Изучить понятие производственной программы, плана производства и реализации продукции, товарной (ассортиментной) политики предприятия;
5. Сформировать стратегию деятельности предприятия и разработать бизнес-план;
6. Рассмотреть показатели конкурентоспособности и качества продукции

**Изучив данный модуль, студент должен:**

**знать:** принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; содержание маркетинговой концепции управления; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

**уметь:** анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

#### **Тема 3.1. Производственный процесс, его состав, организация**

**Учебные вопросы:**

1. Общие понятия производственного процесса предприятия.
2. Типы производства и их технико-экономическая характеристика

3. Направления и формы организации производства
4. Производственная структура, факторы, ее определяющие

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на типах производства, направлениях и формах организации производства;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Тема 3.2. Методы организации производства**

**Учебные вопросы:**

1. Поточный метод организации производства
2. Партионный метод организации производства
3. Единичный метод организации производства
4. Заделы

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** методах организации производства, их достоинствах и недостатках;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Тема 3.3. План производства. Производственная программа. Производственная мощность.**

**Учебные вопросы:**

1. Понятие производственной программы, плана производства и реализации продукции, товарной (ассортиментной) политики предприятия
2. Определение набора товарных групп, одновременно присутствующих на рынке
3. Измерители объема производства
4. Производственная мощность и методика расчета

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на структуре плана производства; показателях производственной программы и производственной мощности;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Тема 3.4. Стратегия деятельности организации**

**Учебные вопросы:**

1. Экономическая стратегия фирмы типы, факторы выбора
2. Маркетинговая стратегия и товарная политика фирмы
3. Теория оптимального объема выпуска продукции
4. Бизнес-план: назначение, роль, структура
5. План производства продукции
6. Финансовый план
7. Оценка рисков и страхование
8. Сущность и основные и основные принципы планирования.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**  
**акцентировать внимание** на вопросах разработки экономической стратегии фирмы; особенностях маркетинговой стратегии и товарной политики фирмы. На составе и структуре бизнес-плана;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Тема 3.5. Качество и конкурентоспособность продукции**

#### **Учебные вопросы:**

1. Конкурентоспособность продукции
2. Показатели конкурентоспособности
3. Методы оценки уровня конкурентоспособности продукции
4. Понятие качества продукции
5. Стандартизация и сертификация продукции
6. Контроль качества продукции

#### **При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на показатели конкурентоспособности; на необходимости стандартизации и сертификации продукции;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

### **Модуль 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия.**

#### **Цель и задачи изучения.**

**Цель** – изучение финансовых результатов деятельности предприятия; основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть особенности инновационной, инжиниринговой и инвестиционной деятельности предприятия;
2. Рассмотреть понятия прибыли, рентабельности и особенности налогообложения предприятия;
3. Проанализировать и дать характеристику показателям эффективности производства;
4. Изучить методику анализа финансового состояния предприятия;
5. Сформировать и систематизировать знания, позволяющие открыть собственное предприятие.

#### **Изучив данный модуль, студент должен:**

**знать:** назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций

**уметь:** анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;

разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; проводить оценку финансовых инструментов;

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 4.1. Инновации, инжиниринг и инвестиции на предприятии.**

**Учебные вопросы:**

1. Инновации и инновационная политика предприятия
2. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии
3. . Инвестиции: сущность, виды, источники
4. Методы оценки инвестиционных проектов
5. Банковские кредиты как способ формирования инвестиционных ресурсов организации

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на отличиях инжиниринга и реинжиниринга на предприятии; на методах оценки инвестиционных проектов;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 4.2. Финансовые результаты деятельности предприятия**

**Учебные вопросы:**

1. Понятие прибыли и ее виды
2. Рентабельность и ее виды
3. Налогообложение предприятия и его влияние на эффективность деятельности

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** способах расчета прибыли, рентабельности, на особенностях налогообложения предприятий;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 4.3. Экономическая эффективность производства и инвестиций**

**Учебные вопросы:**

1. Понятие экономической эффективности производства
2. Общая характеристика показателей эффективности, влияния инфляции на оценку эффективности.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на показатели производственного эффекта и особенности их расчета;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 4.4 Оценка финансового состояния предприятия.**

**Учебные вопросы:**

1. Значение анализа для оценки деятельности предприятия.
2. Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия.
3. Роль финансовой отчетности в финансовом анализе.
4. Методика проведения анализа.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на особенностях методики анализа финансового состояния предприятия; ;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **выполнить тест по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**После изучения 4-го модуля** необходимо пройти итоговое тестирование, в которое будут включены задания, охватывающие все темы курса.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы, подготовке ответов на вопросы для самопроверки, подготовке докладов и прохождении тестов.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению, вопросами для самопроверки усвоенного материала и темами докладов.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам работы студентов на практических занятиях.