

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра экономики и бизнес-развития

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич
Должность: Ректор
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025
Уникальный программный ключ:
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Экономическое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование».

Разработчик программы дисциплины:

Гребенькова О.А., кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития, протокол от 26.06.2019 г. № 9.

Заведующий кафедрой: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 30.06.2020 г. № 9.

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 25.05.2021 г. № 7.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООП: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
2.2. Содержание разделов дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	18
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ регионального социально-экономического развития и получение навыков управления ими для достижения эффективных результатов.

Задачи:

- 1) получение системного представления и осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- 2) овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- 3) ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной экономической политики;
- 4) усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- 5) ознакомление с основными аспектами теории и практики, регионального развития и межрегиональных отношений в контексте Концепции устойчивого развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	
	Уметь осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками	
	Владеть - категориальным аппаратом в области региональной экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - пониманием многовариантности процесса развития системы законов и факторов социально-экономического развития регионов	
ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики - основные аспекты теории и практики регионального развития и межрегиональных отношений.	
	Уметь - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;	

	<p>- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, - восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; - использовать источники экономической, социальной управленческой информации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами региональной экономики, - методами региональных исследований, - инструментами региональной экономической политики.
ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики <p>Уметь</p> <p>использовать инструменты экономического регулирования регионального развития в Российской Федерации</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о специализации субъектов федерации и их месте в экономике страны для разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; - системным представлением и осознанием роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<p>Знать</p> <p>основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые школьным обучением и культурно-просветительской деятельности</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - анализировать имеющиеся Интернет технологии для организации процесса обучения и культурно-просветительской деятельности - логически верно, аргументировано и ясно строить устную

	и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в области региональной экономики, редактировать и реферировать тексты
	Владеть готовностью использовать формы, методы и приемы педагогических и других технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа.
	Уметь - использовать современный информационный материал для анализа состояния региональной экономики, выделить главные недостатки в управлении регионами; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Владеть навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики
ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-3.1. Демонстрирует знания: закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в области профиля подготовки; структуры, состава и дидактических единиц содержания предметов профиля подготовки при реализации образовательного процесса	Знать - современные проблемы регионального развития и региональной экономической политики; - содержание учебного материала для разных возрастных групп обучающихся и с учетом их образовательных потребностей
	Уметь - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - применять полученные знания в своей педагогической деятельности, учитывать требования к организации образовательного процесса
	Владеть - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - зарубежным опытом региональных исследований и региональной экономической политики; - навыками проектирования учебных средств и ресурсов, соответствующих содержанию учебного материала, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Содержание рабочей учебной программы дисциплины структурировано и изложено с учетом той предпосылки, что студенты к началу ее изучения овладели базовыми знаниями по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

Одновременно дисциплина призвана создать предпосылки для более глубокого освоения таких дисциплин, как «Организация предпринимательской деятельности», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Стратегическое планирование и прогнозирование», знания, полученные при изучении дисциплины, используются в последующей профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3				
Часов по учебному плану	108				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые работы
			6		Контрольные работы

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам						3					3
Лекции (ч)						14					14
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)						30					30
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)						44					44
Сам. работа (ч.)						64					64
Контроль (ч.)											
Итого (ч.)						108					108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики	35	5		10	20
Тема 1.1. Предмет и задачи региональной экономики	7	1		2	4
Тема 1.2. Теоретические основы региональной экономики	7	1		2	4
Тема 1.3. Отечественная школа региональных экономических исследований	7	1		2	4
Тема 1.4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	7	1		2	4
Тема 1.5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	7	1		2	4
Модуль 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов	25	3		8	14
Тема 2.1. Территориально-отраслевая структура экономики России	7	1		2	4
Тема 2.2. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	11	1		4	6
Тема 2.3. Территориальное распределение экономического потенциала	7	1		2	4
Модуль 3. Государственное регулирование регионального развития	48	6		12	30
Тема 3.1. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	9	1		2	6
Тема 3.2. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	14	2		4	8
Тема 3.3. Региональная система Российской Федерации	11	1		2	8
Тема 3.4. Экономика макрорегионов – федеральных округов	14	2		4	8
Итого	108	14		30	64

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики

Тема 1.1. Предмет и задачи региональной экономики. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство). Этапы формирования отечественной региональной экономики. Региональная экономика в системе наук. Новые задачи региональной экономики.

Тема 1.2. Теоретические основы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики: фактор пространства в истории экономической мысли; первые теории размещения производства (Й.Тюнена, В.Лаунхардта, А.Вебера); теория центральных мест В.Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера – Б.Олина); общая теория размещения (Т.Паландер, Л.Вальрас); учение о пространственной организации хозяйства А.Лёша; «размещение и экономика пространства» У.Изарда. Формирование региональной науки.

Тема 1.3. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления (проблемы) исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; экономическое районирование и образование территориальных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция в мировую науку. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные взаимодействия.

Тема 1.4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Объективные основы пространственной организации экономики. Территориальное разделение труда как форма развития общественного производства. Региональное воспроизводство. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов.

Тема 1.5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Направления анализа экономики региона. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Модели отдельного региона (модель межотраслевых материальных связей, оптимизационные модели, региональные эконометрические и др.); модели размещения (логистические, размещения производства, миграции населения); межрегиональные модели национальной экономики.

Модуль 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов

Тема 2.1. Территориально-отраслевая структура экономики России. Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики. Базовые (институциональные) организационно-рыночные условия. Конкурентные позиции региона. Территориальные аспекты развития промышленности. Региональная инфраструктура рынка. Транспортный комплекс и проблемы его территориального

развития. Агропромышленный комплекс региона и особенности регионального развития. Торговый потенциал региона.

Тема 2.2. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.

Финансовый потенциал регионов. Доходы и расходы региона. Региональные рынки капиталов. Финансовые ресурсы и бюджет региона. Межбюджетные отношения. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.

Тема 2.3. Территориальное распределение экономического потенциала.

Природно-ресурсный потенциал региона. Земельные и водные ресурсы регионов. Производственно-техническая база и ее региональная структура. Трудовые ресурсы регионов, половозрастные и квалификационные характеристики. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.

Модуль 3. Государственное регулирование регионального развития

Тема 3.1. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность государственного регулирования регионального развития. Место региональной экономической политики. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты экономического регулирования. Особые региональные формы. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза.

Тема 3.2. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП. Экономические механизмы регулирования регионального развития.

Тема 3.3. Региональная система Российской Федерации. Принципы и методы экономического районирования. Система экономических районов. Рыночные типы регионов. Экономические зоны и их функции. Федеральные округа. Зоны «особых интересов». Районы Крайнего Севера.

Тема 3.4. Экономика макрорегионов – федеральных округов.

Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа, специализация субъектов федерации, место в экономике страны: Северо-Западный ФО, Центральный ФО, Южный ФО, Приволжский ФО, Уральский ФО, Сибирский ФО, Северо-Кавказский ФО.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (дата обращения: 19.11.2020). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.
2. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 19.11.2020). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 208 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578> (дата обращения: 19.11.2020). – Библиогр.: с. 199. – Текст : электронный.
2. Бозо, Н.В. Региональная экономика : учебное пособие / Н.В. Бозо. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843> (дата обращения: 19.11.2020). – ISBN 978-5-7782-1977-9. – Текст : электронный.
3. Взгляд молодых на проблемы региональной экономики – 2018=VIEW OF THE YOUNG GENERATION ON REGIONAL ECONOMY PROBLEMS – 2018: материалы Всероссийского открытого конкурса студентов вузов и молодых исследователей : научное электронное издание / под общ. ред. В.А. Немтинова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 389 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570566> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1976-9. – Текст : электронный.
4. Гордячкова, О.В. Иностранные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне=Foreign investments: analysis and management of their attraction at the regional level / О.В. Гордячкова. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599694> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-303-6. – DOI 10.18334/9785912923036. – Текст : электронный.
5. Журавлев, Д.М. Управление экономическим развитием субъекта Российской Федерации=Managing the economic development of the subject of the Russian Federation / Д.М. Журавлев. – Москва : Первое экономическое издательство, 2020. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599776> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр.: с. 139 - 159. – ISBN 978-5-91292-312-8. – DOI 10.18334/9785912923128. – Текст : электронный.
6. Зубарев, А.В. Фискальная политика в многострановой модели общего экономического равновесия / А.В. Зубарев, К.В. Нестерова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 61 с. : табл. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487831> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр.: с. 58. – ISBN 978-5-7749-1226-1. – Текст : электронный.
7. Калужский, М.Л. Экономика Западной Сибири: Омская область / М.Л. Калужский, А.Р. Сараев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143851> (дата обращения: 19.11.2020). – ISBN 978-5-4458-2851-8. – DOI 10.23681/143851. – Текст : электронный.
8. Логистический подход к управлению экономическими субъектами=LOGISTIC APPROACH TO MANAGING ECONOMIC SUBJECTS / Ж.А. Ермакова, И.Н. Корабейников, Н.К. Борисюк и др. ; под ред. Ж.А. Ермаковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Оренбургский

- государственный университет. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 256 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498988> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-251-0. – DOI 10.18334/9785912922510. – Текст : электронный.
9. Лысова, Н.А. Маркетинг территорий : учебник : [16+] / Н.А. Лысова. – Москва : Проспект, 2019. – 158 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569903> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28831-1. – Текст : электронный.
10. Маслихина, В.Ю. Пространственное неравенство в России: социально-экономический ракурс / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 184 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483736> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1946-7. – Текст : электронный.
11. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (дата обращения: 19.11.2020). – ISBN 978-5-4458-5137-0. – DOI 10.23681/233062. – Текст : электронный.
12. Моисеев, В.В. Почему Россия пока не может стать процветающей страной / В.В. Моисеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 680 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463755> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9223-3. – DOI 10.23681/463755. – Текст : электронный.
13. Петропавловский, А.Е. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729> (дата обращения: 19.11.2020). – ISBN 978-5-374-00491-5. – Текст : электронный.
14. Рыбина, З.В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.
15. Татуев, А.А. Приоритеты модернизации экономики Северо-Кавказского федерального округа / А.А. Татуев, А.Б. Нагоев, З.Х. Гергова. – Москва : Креативная экономика, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132803> (дата обращения: 19.11.2020). – ISBN 978-5-91292-084-4. – Текст : электронный.
16. Экология и конкурентоспособность экономики регионов / Э.В. Хоробрых, С.С. Полоник, А.А. Литвинчук и др. ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 214 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498749> (дата обращения: 15.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2250-5. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).
<http://www.gks.ru>
2. Росбизнесконсалтинг. - Режим доступа: <http://www.rbk.ru>
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - Режим доступа:
<http://www.mnr.gov.ru>
4. Институт демографических исследований. - Режим доступа:
<http://www.demographia.ru>

• Периодические издания:

1. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Региональная экономика России// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Региональная экономика: теория и практика// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК УКРАИНЫ// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ, АНАЛИЗ, ПРАКТИКА// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА // Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 6: ЭКОНОМИКА// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА // Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. РЕГИОН: ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ // Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Современная экономика: проблемы и решения // Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов;
- использование специализированных и офисных программ, информационных и справочных систем, баз данных;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Интернет-групп, чатов, видеоконференцсвязи;

– использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных и справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Сайт «Элементы», ссылка на базы данных: <http://elementy.ru>
5. Гарант.ру (информационно-правовой портал). – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>

3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики			
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 1.1. Предмет и задачи региональной экономики	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 1.2. Теоретические основы региональной экономики	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 1.3. Отечественная школа региональных экономических исследований	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 1.4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 1.5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
Модуль 2 . Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов			

УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 2.1.Территориально-отраслевая структура экономики России	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 2.2. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 2.3. Территориальное распределение экономического потенциала	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
Модуль 3. Государственное регулирование регионального развития			
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 3.1. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 3.2. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 3.3. Региональная система Российской Федерации	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;

УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Тема 3.4. Экономика макрорегионов – федеральных округов	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины

Текущий контроль

Освоение дисциплины «Региональная экономика» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

- ответы на вопросы по темам;
- подготовка докладов.

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи зачета студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Промежуточная аттестация

Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по итогам текущего изучения дисциплины в семестре и ответов на зачете.

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие по итогам изучения дисциплины в течение семестра не менее 60% заданий. Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения зачета студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо ответить на вопросы к зачету.

Результаты освоения дисциплины определяются отметками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – ответ на вопрос соответствует определению данного аспекта в учебной литературе, студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, может привести примеры из практической деятельности. Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и

практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» - студент затрудняется дать ответ на вопрос. Содержание курса освоено не полностью, с пробелами, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств текущего контроля

1. Вопросы для опроса и самопроверки по модулям.
2. Темы докладов.
3. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для опроса и самопроверки по модулям

Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики

1. Почему государство вынуждено прибегать к регулированию конъюнктуры? Почему не срабатывает регулирующий механизм самого рынка?
2. Какова временная специфика использования финансовый и денежно-кредитных мер воздействия на конъюнктуру? Каким образом данное воздействие зависит от цикла экономической конъюнктуры?
3. В чем проявляется автоматическое стабилизирующее воздействие финансов на конъюнктуру?
4. Объясните действие механизма мультипликатора.
5. В чем состоит принцип акселерации?
6. Каково соотношение возможностей воздействия финансовый и денежно-кредитных (монетарных) мер государства на конъюнктуру? Каковы позиции различных экономических школ?
7. Экономический рост обусловлен самой конкуренцией. Почему необходимо дополнительное вмешательство государства? Каковы основные направления его действий?
8. Каковы факторы, обуславливающие возможность и необходимость структурных изменений в экономике? Что побуждает государство принимать активное участие в структурных процессах?
9. Чем обусловлены противоречия в подходах к структурным проблемам различных политических сил? Могут ли быть достигнуты взаимоприемлемые решения?
10. Какие причины побуждают государство проводить региональную политику? Каковы ее основы? Проблемы?
11. Укажите те сложности, с которыми приходится сталкиваться российскому государству при проведении конъюнктурной, структурной и региональной политики. Имеется ли у России своя специфика в отношении данных проблем по сравнению со странами Восточной Европы?
12. При проведении региональной политики в федеральном государстве центральному правительству приходится решать вопрос о том, какую степень экономической самостоятельности (самообеспеченности) необходимо создавать в каждом регионе. Какова ваша позиция? Какую степень экономической самостоятельности необходимо обеспечить в Уральском регионе, на Дальнем Востоке, в Бурятии, Якутии, Чечне?

13. В условиях командной экономики решать вопросы регионов позволялось преимущественно лишь центральным властям. Экономисты в национальных республиках, краях, регионах практически не имели права привносить свои взгляды. В условиях свободного рыночного развития экономисты регионов (особенно национальных) встали перед необходимостью решать новые задачи, в частности по вопросам о том, какова рациональная степень экономической самообеспеченности территории? какими отраслями производства, услуг, какой инфраструктурой должен обладать каждый регион?

Модуль 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов

1. Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики
2. Базовые (институциональные) организационно-рыночные условия.
3. Конкурентные позиции региона.
4. Территориальные аспекты развития промышленности.
5. Региональная инфраструктура рынка.
6. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
7. Агропромышленный комплекс региона и особенности регионального развития.
8. Торговый потенциал региона.
9. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения
10. Доходы и расходы региона.
11. Региональные рынки капиталов.
12. Финансовые ресурсы и бюджет региона.
13. Межбюджетные отношения.
14. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения.
15. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.
16. Территориальное распределение экономического потенциала
17. Природно-ресурсный потенциал региона.
18. Земельные и водные ресурсы регионов.
19. Производственно-техническая база и ее региональная структура.
20. Трудовые ресурсы регионов, половозрастные и квалификационные характеристики
21. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.

Модуль 3. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

1. Сущность государственного регулирования регионального развития.
4. Место региональной экономической политики.
5. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
6. Инструменты экономического регулирования.
7. Особые региональные формы.
8. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза.
9. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
10. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП.
11. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
12. Региональная система Российской Федерации
13. Принципы и методы экономического районирования.
14. Система экономических районов.
15. Рыночные типы регионов.
16. Экономические зоны и их функции.
17. Федеральные округа.
18. Зоны «особых интересов». Районы Крайнего Севера.

19. Экономика макрорегионов – федеральных округов
20. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа, специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
21. Северо-Западный ФО- специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
- 22.
23. Центральный ФО- специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
24. Южный ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
25. Приволжский ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
26. Уральский ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
27. Сибирский ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
28. Северо-Кавказский ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.

Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:

«Отлично» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из отечественной и/или зарубежной практики.

«Хорошо» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

«Удовлетворительно» – ответ на вопрос представляет собой приближенное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

«Неудовлетворительно» – студент затрудняется дать ответ на вопрос.

Примерная тематика докладов

1. Северо-западный экономический район.
2. Центральный экономический район.
3. Волго-Вятский экономический район.
4. Центрально-черноземный экономический район.
5. Поволжский экономический район.
6. Северо - Кавказский экономический район.
7. Уральский экономический район.
8. Северный экономический район.
9. Западно - Сибирский экономический район.
10. Восточно - Сибирский экономический район.
11. Дальневосточный экономический район.
12. Калининградская область.
13. Изучение темы «Федеральные округа» в рамках школьной программы.
14. Северо-западный Федеральный округ.
15. Южный (или Северо-Кавказский) Федеральный округ.
16. Приволжский Федеральный округ.
17. Уральский Федеральный округ.
18. Сибирский Федеральный округ.
19. Дальневосточный Федеральный округ.

20. Изучение темы «Ресурсный потенциал России» в рамках школьной программы.
21. Ресурсный потенциал Приволжского Федерального округа.
22. Природные ресурсы Самарской области.
23. Природные ресурсы юга Тюменской области.
24. Экономическая характеристика города Тольятти.
25. Инвестиционная привлекательность Тольяттинского нефтехима.
26. Стратегия регионального развития.
27. Промышленность.
28. Топливный комплекс.
29. Лесной комплекс.
30. Химический комплекс.
31. Машиностроительный комплекс.
32. Черная металлургия.
33. Цветная металлургия.
34. Легкая промышленность.
35. Свободные экономические зоны.
36. Экономическое районирование России.
37. Охрана окружающей среды.
38. Классификация природных ресурсов.
39. Проект переброски рек: плюсы и минусы.
40. Нужно ли укрупнять регионы?
41. Западный макрорегион.
42. Восточный макрорегион.
43. Разделение труда.
44. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов на современном этапе.
45. Территориально-производственные комплексы.
46. Проблемы восстановления минерально-сырьевой базы.

Критерии оценки доклада:

«Зачтено» – доклад содержит представление точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада.

«Не зачтено» – доклад содержит лишь описание точек зрения различных авторов; не подготовлены вопросы к аудитории.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Содержание и взаимосвязь понятий «национальная и региональная экономика»?
2. Соотношение между понятиями «регион» и «экономический район»?
3. Определение и содержание понятия «регион».
4. Классификацию регионов.
5. Содержание терминов «промышленный узел», «территориально-производственный комплекс», «межотраслевой территориальный комплекс» «экономический район», «агломерация», «экономическая зона».
6. Экономическая система и ее элементы.
7. Типы и виды рыночных экономик.
8. Типы хозяйственных систем.
9. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
10. Сущность рационального штандорта промышленного предприятия В. Лунхардта.
11. Теория промышленного штандорта А. Вебера.

12. Теория центральных мест В. Кристаллера.
13. Основные критерии в теориях региональной специализации и межрегиональной торговли.
14. Пространственная организация хозяйства.
15. Принципы и факторы размещения производительных сил региона.
16. Региональные комплексы в СССР.
17. Новые парадигмы и концепции региона.
18. Пространственная организация экономики и межрегиональное экономическое взаимодействие.
19. Методы исследований в региональной экономике.
20. Организация регионального управления экономикой.
21. Сущность и задачи регионального управления.
22. Задачи и объект регионального управления.
23. Принципы и методы регионального управления.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:

Тема 1.1. Предмет и задачи региональной экономики

Учебные вопросы:

1. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина.
2. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях.
3. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство).
4. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
5. Региональная экономика в системе наук.
6. Новые задачи региональной экономики.

Тема 1.2. Теоретические основы региональной экономики

Учебные вопросы:

1. Структура теорий региональной экономики.
2. Генезис теорий региональной экономики: фактор пространства в истории экономической мысли;
3. Первые теории размещения производства (Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера)
4. Теория центральных мест В. Кристаллера
5. Региональные рынки и пространственная теория цены
6. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смита, Д. Рикардо, Э. Хекшера – Б. Олина)
7. Общая теория размещения (Т. Паландер, Л. Вальрас).
8. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша
9. «Размещение и экономика пространства» У. Изарда.
10. Формирование региональной науки.

Тема 1.3. Отечественная школа региональных экономических исследований

1. Основные направления (проблемы) исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
1. Экономическое районирование и образование территориальных комплексов.

2. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
3. Интеграция в мировую науку.
4. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона;
5. Размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные взаимодействия.

Тема 1.4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов

Учебные

вопросы:

1. Объективные основы пространственной организации экономики.
2. Территориальное разделение труда как форма развития общественного производства. Региональное воспроизводство.
3. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.
4. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка.
5. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.
6. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов.

Тема 1.5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов

Учебные вопросы:

1. Схема функционирования экономики региона.
2. Статистическая база регионального анализа.
3. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития.
4. Направления анализа экономики региона.
5. Общие вопросы моделирования региональной экономики.
6. Модели отдельного региона (модель межотраслевых материальных связей, оптимизационные модели, региональные эконометрические и др.);
7. Модели размещения (логистические, размещения производства, миграции населения);
8. Межрегиональные модели национальной экономики.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- ответить на контрольные вопросы по модулю;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Модуль 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:

Тема 2.1. Территориально-отраслевая структура экономики России

Учебные вопросы:

1. Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики.
2. Базовые (институциональные) организационно-рыночные условия.
3. Конкурентные позиции региона.
4. Территориальные аспекты развития промышленности.
5. Региональная инфраструктура рынка.
6. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
7. Агропромышленный комплекс региона и особенности регионального развития.
8. Торговый потенциал региона.

Тема 2.2. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения

Учебные вопросы:

1. Финансовый потенциал регионов.
2. Доходы и расходы региона.
3. Региональные рынки капиталов.
4. Финансовые ресурсы и бюджет региона.
5. Межбюджетные отношения.
6. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения.
7. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.

Тема 2.3. Территориальное распределение экономического потенциала

Учебные вопросы:

1. Природно-ресурсный потенциал региона.
2. Земельные и водные ресурсы регионов.
3. Производственно-техническая база и ее региональная структура.
4. Трудовые ресурсы регионов, половозрастные и квалификационные характеристики.
5. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- ответить на контрольные вопросы по модулю;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Модуль 3. Государственное регулирование регионального развития

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:

Тема 3.1. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

Учебные вопросы:

1. Сущность государственного регулирования регионального развития.
2. Место региональной экономической политики.
3. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
4. Инструменты экономического регулирования.
5. Особые региональные формы.
6. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза.

Тема 3.2. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации

Учебные вопросы:

1. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
2. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП.
3. Экономические механизмы регулирования регионального развития.

Тема 3.3. Региональная система Российской Федерации

Учебные вопросы:

1. Принципы и методы экономического районирования.
2. Система экономических районов.
3. Рыночные типы регионов.
4. Экономические зоны и их функции.
5. Федеральные округа. Зоны «особых интересов».
6. Районы Крайнего Севера.

Тема 3.4. Экономика макрорегионов – федеральных округов

Учебные вопросы:

1. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа.
2. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Северо-Западный ФО,
3. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Центральный ФО,
4. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Южный ФО,
5. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Приволжский ФО,
6. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Уральский ФО,
7. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Сибирский ФО,
8. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Северо-Кавказский ФО.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- ответить на контрольные вопросы по модулю;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения 3-х модулей необходимо сдать зачет, ответив на вопросы для зачета

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы, подготовке ответов на вопросы для самопроверки и подготовке докладов.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению, вопросами для самопроверки усвоенного материала и темами докладов.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- отработку умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации в учебно-познавательной деятельности;
- освоение навыков представления результатов интеллектуального труда;
- преобразование информации в знания и умения, осмысливание значимости в данном контексте процессов самоорганизации, самомотивации и саморазвития.