

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра экономики и бизнес-развития

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич
Должность: Ректор
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025
Уникальный программный ключ:
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Экономическое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование».

Составители рабочей программы: Державина Д.А., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития, протокол от 26.06.2019 г. № 9.

Заведующий кафедрой: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 30.06.2020 г. № 9.

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 25.05.2021 г. № 7.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООП: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	14
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	18
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение функционирования и развития национального хозяйства страны в целом, закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования, а также анализ наиболее актуальных проблем экономики, воздействия экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Задачи:

1. Определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей.
2. Определение субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода.
3. Изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи.
4. Изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей.
5. На основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной и кредитно-денежной политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знать - теоретические основы и закономерности функционирования экономики.
	Уметь - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.
	Владеть - навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества.
ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать - принципы моделирования и прогнозирования национального хозяйства; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства.
	Уметь - использовать источники экономической, социальной управленческой информации; - осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации по социальным проблемам.
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обосновывать их применение. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа поведения потребителей, бизнеса, государства в области социально-экономических проблем.
ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи между экономическими и политическими процессами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в школьном обучении и культурно-просветительской деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; - анализировать имеющиеся Интернет технологии для организации процесса обучения и культурно-просветительской деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать формы, методы и приемы педагогических и других технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и инструменты фискальной, кредитно-денежной,

Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	валютной, внешнеэкономической, антимонопольной, социальной политики.
	Уметь - использовать методы макроэкономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - осмысливать глобальные экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи с макроэкономическими проблемами.
	Владеть - важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик макроэкономики.
ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-3.1. Демонстрирует знания: закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в области профиля подготовки; структуры, состава и дидактических единиц содержания предметов профиля подготовки при реализации образовательного процесса	Знать - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - содержание учебного материала для разных возрастных групп обучающихся и с учетом их образовательных потребностей
	Уметь - применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности; - применять перечисленные знания в своей педагогической деятельности, учитывать требования к организации образовательного процесса.
	Владеть - методикой расчета наиболее важных экономических показателей, характеризующих развитие национальной экономики; - навыками проектирования учебных средств и ресурсов, соответствующих содержанию учебного материала, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении предмета «Обществознание» общеобразовательной школы, а также знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин как «Микроэкономика» предыдущего периода обучения.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Макроэкономика» будут использованы в последующих учебных дисциплинах:

«Экономика и планирование на предприятии»;

«Мировая экономика и международные экономические отношения».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	6		
Часов по учебному плану	216		
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы
	3	2	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам		3	3						6
Лекции (ч.)		16	14						30
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)		34	28						62
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)		50	42						92
Сам. работа (ч.)		58	30						88
Контроль (ч.)			36						36
Итого (ч.)		108	108						216

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Модуль	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Введение в макроэкономику	33	5		10	18
Тема 1.1. Макроэкономика как наука	7	1		2	4
Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	12	2		4	6
Тема 1.3. Кругооборот расходов и доходов	14	2		4	8
Модуль 2. Основные макроэкономические проблемы	23	3		8	12
Тема 2.1. Экономический рост и экономический цикл	11	1		4	6
Тема 2.2. Безработица и инфляция	12	2		4	6
Модуль 3. Теория совокупного спроса	52	8		16	28
Тема 3.1. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликативные эффекты. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Модель AD-AS	16	2		4	10
Тема 3.2. Основы фискальной политики	12	2		4	6
Тема 3.3. Роль государства. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг	12	2		4	6
Тема 3.4. Деньги. Современная банковская система и предложение денег	12	2		4	6

Итого	108	16		34	58
Модуль 3. Теория совокупного спроса	30	6		12	12
Тема 3.5. Монетарная политика и ее виды	12	2		4	4
Тема 3.6. Модель IS-LM	10	2		4	4
Тема 3.7. Монетарная и фискальная политика в модели IS-LM	10	2		4	4
Модуль 4. Теория совокупного предложения	10	2		4	4
Тема 4.1. Рынок труда и совокупное предложение	10	2		4	4
Модуль 5. Открытая экономика	26	6		10	10
Тема 5.1. Открытая экономика и ее модели	10	2		4	4
Тема 5.2. Краткосрочная модель открытой экономики	8	2		2	4
Тема 5.3. Мировая экономика	8	2		4	2
Модуль 6. Теории переходной экономики	6			2	4
Тема 6.1. Концепция перехода России к рыночной экономике	6			2	4
Подготовка к экзамену	36				
Итого	108	14		28	30

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Введение в макроэкономику

Тема 1.1. Макроэкономика как наука. Предмет и важность изучения макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, экономический рост. Макроэкономическая политика. История развития макроэкономики. Классическая школа. „Кейнсианская революция“. Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий. Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические процессы *ex post* и *ex ante*. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Абсолютные и относительные показатели. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Дисконтирование. Виды и роль ожиданий. Равновесие в макроэкономике и его виды. Статические и динамические макроэкономические модели. Сравнительная статика.

Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие и способы измерения. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Добавленная стоимость. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели валового национального продукта (ВНП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД) и личного располагаемого дохода (ЛРД). Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Измерение инфляции и стоимости жизни.

Тема 1.3. Кругооборот расходов и доходов. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Двухсекторная модель экономики. Национальный продукт и национальный доход. Инвестиции и сбережения. Роль финансового рынка. Трехсекторная модель экономики. Государство: его расходы и доходы. Государственные закупки товаров и услуг. Налоги. Трансферты. Государственный бюджет: виды его состояний и способы финансирования дефицита. Инъекции и изъятия в трехсекторной модели. Полная схема

кругооборота (четырёхсекторная модель). Иностраный сектор и его роль. Чистый экспорт. Торговый баланс. Потоки капитала (приток и отток капитала). Основные макроэкономические потоки. Равенство совокупных расходов и совокупному доходу. Основное макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. Виды сбережений. Равенство инвестиций и совокупных сбережений.

Модуль 2. Основные макроэкономические проблемы

Тема 2.1. Экономический рост и экономический цикл. Понятие экономического роста и его факторы. Модель Солоу. Предпосылки модели. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Сравнение устойчивых состояний. Рост населения в модели. Технологический прогресс в модели. Причины циклических колебаний экономики. Проциклические и контрциклические показатели. Модели экономического цикла. Реальный бизнес цикл. Теории экономического роста и экономического цикла. Сущность, причины, виды экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны". Опережающие индикаторы деловой активности. Фазы классического цикла. Принцип акселерации. Инвестиции (валовые и чистые) и их значение для экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления". Исследование макроэкономических траекторий. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компетенция. Модели Калдора, Е.Домара и Р.Харрода, Р.Солоу; циклы Китчина, Жуглара, Кузнеца, Тоффлера.

Тема 2.2. Безработица и инфляция. Понятие безработицы. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Индивидуальные и общественные издержки безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Неэкономические последствия безработицы. Гипотеза гистерезиса. Государственное регулирование безработицы. Понятие инфляции, измерение инфляции, виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Ожидаемая инфляция, неожиданная инфляция и экономические издержки инфляции. Модели инфляции. Динамическая модель инфляции. Инфляция и адаптивные ожидания. Потери от борьбы с инфляцией. Инфляция и рациональные ожидания. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Обоснование наклона кривой и причины ее сдвигов. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Кривая Филлипса в теории адаптивных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.

Модуль 3. Теория совокупного спроса

Тема 3.1. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликативные эффекты. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Модель AD-AS. Кривая совокупного спроса, его неценовые детерминанты. Кривые совокупного предложения, ее отрезки. Неценовые детерминанты. Моделирование различных форм макронестабильности и влияния рациональных и адаптивных ожиданий с помощью "AD-AS". Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; Классическая и Кейнсианская теория занятости. Инструменты и подходы кейнсианского анализа. График потребления. График сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. График спроса на инвестиции и график инвестиционных расходов. Определение равновесного ЧНП методом сопоставления расходов и объема производства и метод "утечки и инъекций". Эффект мультипликатора автономных расходов: логическое и математическое обоснование. Рecessионный и инфляционный разрыв в расходах. Открытая и закрытая экономика. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

Тема 3.2. Основы фискальной политики. Фискальная политика, ее виды и воздействие на экономику. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

Тема 3.3. Роль государства. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Государство как агент товарного рынка. Государственные расходы и их виды. Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Доходы государства. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Автономные (аккордные) и подоходные налоги. Налоговая функция. Воздействие налогов на совокупный спрос в кейнсианской модели. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор с пропорциональным налогом. Воздействие налогов на совокупный спрос в долгосрочном периоде. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Воздействие налогов на совокупное предложение. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Теории сбалансированного бюджета. Сбалансированный бюджет в кейнсианской модели. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его виды. Циклический и структурный бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия. Денежное (эмиссионное) и долговое финансирование, их достоинства и недостатки. Теорема Сарджента-Уоллеса. Эффект вытеснения.

Тема 3.4. Деньги. Современная банковская система и предложение денег. Финансовый рынок и его структура. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Закон Вальраса для финансового рынка. Деньги: их происхождение, виды и функции. Деньги как средство обращения. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Денежные агрегаты. Современная банковская система и ее структура. Коммерческие банки: причины их возникновения, основные функции, операции и роль в экономике. Банки как финансовые посредники. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Центральный банк и его функции. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования предложения денег. Норма резервирования. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке и их виды. Спрос на деньги и его виды. Спрос на деньги в классической модели. Реальный и номинальный спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативные издержки хранения наличных денег. Функция спроса на деньги. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента и объяснение ее динамики в кейнсианской модели.

Тема 3.5. Монетарная политика и ее виды. Цели и инструменты монетарной политики. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Роль монетарной политики в кейнсианской модели. Влияние монетарной политики на совокупный спрос. Механизм денежной трансмиссии. Монетарная политика в монетаристской модели. Монетарное правило.

Тема 3.6. Модель IS-LM. Основные предпосылки модели. Модель IS-LM как модель кейнсианского типа. Кривая IS как кривая равновесия товарного рынка. Взаимное равновесие на товарном рынке и рынке капитала. Зависимость инвестиций от ставки процента. Графическое построение кривой IS. Алгебраическое уравнение кривой IS. Обоснование наклона кривой IS. Причины сдвигов кривой IS. Точки вне кривой IS. Кривая LM как кривая равновесия денежного рынка. Построение кривой LM и ее алгебраическое

уравнение. Обоснование наклона кривой LM. Причины сдвигов кривой LM. Точки вне кривой LM. Графическое построение и алгебраическое уравнение модели IS-LM. Равновесный уровень национального дохода и равновесная ставка процента. Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Аналитические возможности модели.

Тема 3.7. Монетарная и фискальная политика в модели IS-LM. Макроэкономическая политика в модели IS-LM. Соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на равновесие в модели IS-LM. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики. Временные лаги. Позитивные и негативные последствия фискальной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект вытеснения. Эффект чистого экспорта. Внутренний лаг. Фискальная политика и величина запаса капитала. Позитивные и негативные последствия монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде. Недостатки механизма денежной трансмиссии. Внешний лаг. Инфляция. Смешанная политика и ее влияние на экономику. Особые случаи в модели. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Последствия государственного регулирования ставки процента. Построение кривой совокупного спроса из модели IS-LM. Понятие эффективного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Алгебраическое уравнение кривой AD. Обоснование наклона кривой AD. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект Манделла-Флеминга (эффект обменного курса). Причины сдвигов кривой AD.

Модуль 4. Теория совокупного предложения

Тема 4.1. Рынок труда и модели совокупного предложения. Производственная функция и ее свойства. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие рынка труда в классической модели. Равновесная ставка реальной заработной платы. Гибкость номинальной ставки заработной платы. Безработица в классической модели. Добровольная безработица. Модель естественного уровня безработицы (модель динамики рабочей силы). Рынок труда в модели несовершенной информации. Кейнсианская модель рынка труда. Причины неравновесия на рынке труда. Жесткость номинальной заработной платы. Безработица в кейнсианской модели. Вынужденная безработица. Государственное регулирование безработицы. Совокупное предложение и факторы, влияющие на совокупное предложение. Заработная плата, уровень цен и совокупное предложение. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периоде. Модели краткосрочного совокупного предложения. Модель жесткости заработной платы. Влияние ожиданий на совокупное предложение. Модель неверных представлений работников М.Фридмана. Модель несовершенной информации Р.Лукаса. Совокупное предложение в условиях рациональных ожиданий. Модель негибких цен. Сдвиги кривой AS.

Модуль 5. Открытая экономика

Тема 5.1. Открытая экономика и ее модели. Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Модель малой открытой экономики, модель большой открытой экономики. Платежный баланс страны и его структура. Кривая платежного баланса: графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой BP. Спрос, предложение и равновесие на валютном рынке. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Теория процентного паритета. Фиксированный и плавающий валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс.

Тема 5.2. Краткосрочная модель открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга. Равновесие в малой открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Девальвация и ревальвация. Валютные интервенции Центрального банка. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени

мобильности капитала на эффективность политик. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом. Обесценение и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Политика «ограбления соседа». Равновесие в большой открытой экономике с фиксированным и плавающим валютным курсом. Проблема двойного (внутреннего и внешнего) равновесия. Установление двойного равновесия в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.

Тема 5.3. Мировая экономика. Мировая экономика и международная торговля. Международная миграция капитала. Международная валютная система. Экономика свободной торговли и таможенной защиты. Валютные отношения. Теория паритета покупательной способности. Природа и структура платежного баланса. Теория международной торговли Хекшера-Олина.

Модуль 6. Теории переходной экономики

Тема 6.1. Концепция перехода России к рыночной экономике. Политический процесс и экономические реформы. Переходная экономика: характерные черты. Сущность, цель и модели приватизации. Ценообразование в России. Естественная монополия и ценовая политика государства. Государственный монополизм. Особенности государственной политики занятости. Занятость в переходной экономике. Реформа банковской системы. Внешнеэкономическая политика России в переходной экономике. Стратегия развития внешнеторговой политики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаев. – Москва : Юнити, 2015. – 599 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01781-5. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : граф., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01524-8. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

3. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924> (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1182-8. – Текст : электронный.
4. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. – Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. – 124 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460> (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906061-05-1. – Текст : электронный.

5. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / ред. А.В. Глотко, Е.В. Рудой. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487> (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-94477-125-4. – Текст : электронный.
6. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / сост. О.И. Федорова, Е.Г. Зуева, Т.Н. Сыроваткина ; Оренбургский государственный университет и др. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256> (дата обращения: 20.11.2020). – Текст : электронный.
7. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220> (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3677-0. – DOI 10.23681/272220. – Текст : электронный.
8. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика: учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2013. – 120 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538> (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-1099-6. – Текст : электронный.
9. Седов, В.В. Макроэкономика: пособие / В.В. Седов. – Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39824> (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 5-7271-0609-5. – Текст : электронный.
10. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083> (дата обращения: 20.11.2020). – ISBN 978-5-9596-0846-0. – Текст : электронный.
11. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (дата обращения: 20.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>.
2. Сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>.
3. Сайт Федерального образовательного портала – Экономика, Социология, Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. TheEconomist. Английский журнал, издается с 1873 г. Еженедельник. 65 страниц точного анализа мировых новостей. Предназначается для руководителей, политических лидеров и финансистов, которые ценят Экономист за точность информации и объективность. – Режим доступа: <http://www.economist.com/>

5. WorldEconomicOutlook. Сообщение о последних достижениях и проектах в мировой экономике, монетарная политика в Азии, стратегии стран, вступивших в рыночную экономику, и в России. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/weo1098/index.htm>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов;
- использование специализированных и офисных программ, информационных и справочных систем, баз данных;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Интернет-групп, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Сайт «Элементы», ссылка на базы данных: <http://elementy.ru>
5. Самарастат: Базы статистических данных по Самарской области: <http://samarastat.old.gks.ru/>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Аудитория для проведения промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (интерактивная доска)
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.1-1.4	Модуль 1. Введение в макроэкономику	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Тесты по темам Практическое задание №1.
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 2. Основные макроэкономические проблемы	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Тесты по темам Практическое задание №2.

УК-1: ИУК-1.1-1.4 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 3. Теория совокупного спроса	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Тесты по темам Практические задания
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ПК-3: ИПК-3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Банк тестовых заданий
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ПК-3: ИПК-3.1	Модуль 4. Теория совокупного предложения	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Тесты по темам Практические задания
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-8: ИОПК-8.1	Модуль 5. Открытая экономика	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам Написание конспекта	Опрос Беседа Тесты по темам Практические задания
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1	Модуль 6. Теории переходной экономики	Лекция-визуализация Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки Выполнение практических задач и заданий Тестирование по темам	Опрос Беседа Тесты по темам Практические задания Контрольная работа
УК-1: ИУК-1.1-1.4 ОПК-2: ИОПК-2.1 ОПК-8: ИОПК-8.1 ПК-3: ИПК-3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Банк тестовых заданий

Текущий контроль

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу.

Работа на аудиторных занятиях

На аудиторных занятиях учащиеся отвечают на вопросы, участвуют в обсуждениях, выполняют практические задания индивидуального характера.

Выполнение учебных заданий

Учебные задания выдаются студентам на занятиях и сопровождаются разъяснениями по их выполнению с указанием конечного срока сдачи выполненного задания. В течение 2 семестра студенту следует выполнить 2 практических задания по модулям 1 и 2. Учебные задания выполняются учащимися самостоятельно вне рамок аудиторных занятий с опорой на выданные инструкции и учебную литературу.

Каждое выполненное в срок учебное задание оценивается преподавателем на основании разработанных критериев с использованием традиционной системы оценивания. Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Рубежная аттестация

В 2 семестре рубежной аттестации не предусмотрено.

В 3 семестре студенту следует выполнить 1 контрольную работу. Контрольная работа выполняется учащимися самостоятельно вне рамок аудиторных занятий с опорой на выданные инструкции и учебную литературу.

Каждая выполненная в срок контрольная работа оценивается преподавателем на основании разработанных критериев. Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине в 2 семестре является зачет, в 3 семестре - экзамен. Как в 2 семестре, так и в 3 семестре для подведения итогов по результатам освоения дисциплины выполняется итоговый тест. Итоговые тесты проводятся в режиме онлайн-тестирования и состоят из 30 вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 40 мин. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, максимальное количество - 30 баллов.

Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка	Критерии оценки
Зачтено	Выполнены все задания и результаты представлены преподавателю на компьютере. Результаты тестирования – 18-30 баллов. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
Не зачтено	Выполнены не все задания и/или результаты не представлены преподавателю на компьютере. Результаты тестирования – менее 18 баллов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Оценка	Сумма баллов	Критерии оценки
Отлично	28-30	Выполнены все задания и результаты представлены

	баллов	преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
Хорошо	23-27 баллов	Выполнены все задания и результаты представлены преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Удовлетворительно	16-22 баллов	Выполнены все задания и результаты представлены преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Неудовлетворительно	Менее 16 баллов	Выполнены не все задания и/или результаты не представлены преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля по модулям.
2. Варианты практических заданий.
3. Варианты тем для контрольной работы.
4. Банк тестовых заданий (2 семестр).
5. Банк тестовых заданий (3 семестр).

Фонд оценочных средств размещен в электронной информационно-образовательной среде института (<http://ais.pravinst.ru:180>).

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для текущего контроля по модулям

3 семестр

Модуль 1. Введение в макроэкономику

1. Что является предметом изучения макроэкономики?
2. Какие методы используются при проведении макроэкономического анализа?
3. На чем основан метод агрегирования с какой целью проводится агрегирование рынков?
4. Что представляет собой макроэкономическая модель
5. Какое значение имеет в макроэкономических моделях фактор времени?

6. Что такое модель макроэкономического кругооборота?
7. Что включено в совокупные доходы в двухсекторной модели экономики?
8. Какова роль государства в трехсекторной модели экономики?
9. Что представляют собой инъекции в потоке кругооборота?
10. За счет чего может осуществляться финансирование дефицита торгового баланса?
11. Когда, где и с какой целью была создана система национальных счетов? Какая система показателей применялась для описания и анализа макроэкономики в СССР?
12. Назовите основные задачи СНС.
13. Какие виды деятельности включаются в понятие «производство»? В каких случаях хозяйственная единица имеет центр экономического интереса на экономической территории страны?
14. Кто такие «резиденты» и «нерезиденты»?
15. Что отражается в балансе активов и пассивов?

Модуль 2. Основные макроэкономические проблемы

1. Что означает экономический рост, и какими показателями он характеризуется?
2. Какие факторы влияют на экономический рост?
3. Какова связь между структурой производства и темпами экономического роста?
4. Чем интенсивный тип экономического роста отличается от экстенсивного типа?
5. В чем состоит общий же недостаток всех неоклассических моделей экономического роста?
6. Что означает цикличность экономического развития?
7. Какие виды циклов выделяют в экономике?
8. Каковы причины циклических колебаний в рыночной экономике?
9. Какие фазы последовательно проходит экономический цикл?
10. Какова связь инвестиций с цикличностью?
11. Назовите основные направления антициклической политики.
12. Какие существуют виды безработицы?
13. Что понимается под естественной безработицей?
14. Как исчисляется уровень безработицы?
15. Каковы последствия превышения фактической безработицы ее нормального уровня?
16. Какие меры использует государство для борьбы со структурной и фрикционной безработицей?
17. Объясните сущность инфляции. По каким признакам можно характеризовать инфляцию?
18. Как измеряется инфляция?
19. Каковы причины инфляции?
20. Объясните различие между инфляцией спроса и инфляцией издержек.
21. Охарактеризуйте кривую Филипса.

Модуль 3. Теория совокупного спроса

1. Кем было введено понятие «экономическое равновесие»?
2. Какие существуют виды макроэкономического равновесия?
3. В чем состоит итоговая задача равновесия согласно теории А. Маршалла?
4. Какие пропорции выделяют в макроэкономике?
5. Между какими показателями устанавливаются общеэкономические пропорции?
6. Какова структура совокупного спроса и какие факторы влияют на его изменение?
7. Какие неценовые факторы изменяют объем совокупного предложения?
8. Что такое эффект «храповика»? Когда он возникает и как проявляется?
9. Объясните, почему кривая совокупного предложения состоит из трех участков?
10. О чем свидетельствует сдвиг кривой совокупного спроса вправо?
11. Из каких условий строится анализ совокупного предложения строится?

12. Какой фактор является главным у современных представителей классической школы (прежде всего монетаристов), определяющим и совокупный спрос, и уровень цен?
13. В чем проявляется отрицательный шок совокупного спроса?
14. Способна ли рыночная экономика обеспечить полную занятость ресурсов?
15. По каким причинам по мнению представителей классической школы может сократиться совокупный спрос?
16. От чего зависит инвестиционный спрос?
17. Как изменение инвестиций влияет на величину ВВП?
18. В чем проявляется эффект мультипликатора в экономики?
19. Что обозначает принцип акселерации?
20. В чем проявляется результативность «парадокса бережливости»?
21. Что такое государственный бюджет?
22. Что такое циклический дефицит бюджета?
23. Каковы основные причины бюджетного дефицита?
24. Каковы негативные последствия государственного долга?
25. Каковы источники погашения внешнего долга?
26. Что такое налоги и какие функции они выполняют?
27. Каковы основные теоретические принципы налогообложения?
28. Какие элементы включает в себя налоговая система страны?
29. В чем отличия прямых налогов от косвенных?
30. Какую зависимость характеризует Кривая Лаффера?
31. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты?
32. Что представляет собой стимулирующая фискальная политика?
33. Что представляет собой сдерживающая фискальная политика?
34. В чем Вы видите ограниченность механизма фискальной политики? Что снижает ее эффективность?
35. Какую фискальную политику следует проводить сегодня в России?
36. В чем суть фискальной политики государства, и каковы ее основные инструменты?
37. Каковы последствия изменения бюджетных расходов для экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах?
38. Какие существуют виды фискальной политики?
39. Объясните механизм действия встроенных стабилизаторов.
40. Каковы основные методы дискреционной политики? Объясните механизм их действия?
41. Что такое спрос на деньги? Какими функциями денег он обусловлен?
42. Что значит предпочтение ликвидности?
43. В чем отличие товарного рынка от денежного?
44. Как отразится на денежном рынке увеличение (сокращение) предложения денег?
45. Зависит ли предложение денег от спроса на них?
46. От каких фактов зависит величина спроса на деньги?
47. В чем суть денежного правила по Фридмену?
48. Какие мотивы спроса на деньги выделил Д. Кейнс?
49. В какой зависимости находится спрос на деньги по спекулятивному мотиву от уровня номинальной процентной ставки?
50. В чем состоит сущность модель Баумоля-Тобина?
51. Что представляет собой кредитная система страны?
52. Какие операции банков называются активными и пассивными?
53. Каково назначение обязательных резервов?
54. Объясните, как банковская система создает новые деньги?
55. Что такое денежный мультипликатор и чему он равен?

4 семестр

Модуль 3. Теория совокупного спроса

1. В чем суть денежно-кредитной (монетарной) политики государства?
2. Рассмотрите основные положения современной монетарной теории.
3. Каков механизм монетарной политики? Как изменение предложения денег отражается на объеме ВВП?
4. Какими методами центральный банк может воздействовать на денежное предложение?
5. Объясните, как центральный банк может увеличивать или сокращать предложение денег.
6. Объясните, что собой представляет жесткая и гибкая денежно-кредитная политика.
7. При каких условиях следует проводить политику "дорогих" и политику "дешевых" денег?
8. От чего зависит эффективность монетарной политики?
9. Что снижает действенность денежно-кредитной политики государства?
10. Как должны согласовываться между собой те или иные мероприятия фискальной и монетарной политики?
11. Какую ситуацию отражает IS на рынке?
12. Какими факторами можно объяснить отрицательный наклон IS?
13. Почему кривая LM имеет положительный наклон?
14. Почему приспособление на рынке финансовых активов происходит быстрее, чем на рынке товаров?
15. Какие факторы влияют на изменение модели IS – LM?
16. Как изменение налогов влияет на объем производства?
17. Что может выступать целевыми ориентирами монетарной политики ЦБ?
18. Когда проводится сдерживающая монетарная политика?
19. Когда проводится стимулирующая монетарная политика?
20. В чем состоит сущность механизма денежной трансмиссии?

Модуль 4. Теория совокупного предложения

1. Какие функции выполняет рынок труда?
2. Как объясняет функционирование рынка труда классическая школа?
3. Как объясняет функционирование рынка труда кейнсианская школа?
4. Как объясняет функционирование рынка труда монетаризм?
5. Как устанавливается равновесие на рынке труда?
6. Какую роль в современной экономике играет социальная политика?
7. За счет каких источников формируются доходы населения?
8. Чем реальный доход отличается от номинального дохода?
9. С помощью каких показателей можно определить уровень доходов населения?
10. Что показывает кривая Лоренца?

Модуль 5. Открытая экономика

1. Что представляет собой платежный баланс?
2. Что представляет собой понятие резидентности?
3. Какие методы используются при составлении платежного баланса?
4. Правы или нет монетаристы, которые утверждают, что именно неравновесие на денежном рынке страны определяет неравновесие платежного баланса в целом?
5. На чем основывается абсорбционный подход при составлении платежного баланса?
6. Какие мероприятия должен предпринять Центральный Банк при осуществлении валютной интервенции, добиваясь девальвации или ревальвации валюты своей страны?
7. Какими средствами, помимо валютной интервенции, государственные органы могут повлиять на обменный курс валют?
8. В чем заключаются преимущества системы управляемых плавающих валютных курсов перед системой абсолютно гибких валютных курсов?

9. Что способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях)?
10. Каким образом повышение или понижение стоимости валюты повлияет на производителей?
11. Какие функции выполняет валютный рынок?
12. Какие факторы влияют на спрос валюты?
13. Какие факторы влияют на величину номинального валютного курса?
14. Почему девальвация понижает цену экспорта?
15. Как влияет стимулирующая бюджетно-налоговая политика на реальный валютный курс?
16. Что должна обеспечивать стабилизационная политика в открытой экономике?
17. Что оказывает влияние на доход при плавающем валютном курсе?
18. Что оказывает влияние на доход при фиксированном валютном курсе?
19. Что представляет собой чистый эффект монетарной экспансии?
20. Является ли фискальная политика эффективной, когда обменные курсы свободно плавают и капитал совершенно мобилен?
21. Какие процессы в развитии мировой экономике способствовали региональной экономической интеграции?
22. Каковы экономические эффекты международной экономической интеграции?
23. Каковы предпосылки международной экономической интеграции?
24. Чем характеризуется создание таможенного союза?
25. Справедливо ли высказывание: выигрыш маленькой страны от интеграции с большой страной больше, чем у большой страны?
26. Сколько стран входит в ЕС?
27. Почему в 1971 году США отказалась от конвертируемости доллара на золото?
28. Что является главной задачей валютного рынка?
29. С какой целью проводится валютный контроль?
30. С какой целью проводится валютная интервенция на валютном рынке?
31. Какие положительные моменты имеет девальвация рубля?

Модуль 6. Теории переходной экономики

1. Что является предметом транзитологии?
2. Что представляет собой либерализация экономики?
3. На чем базируется структурная перестройка?
4. Что представляет собой градуализм как экономическая концепция?
5. Когда, и при каких изменениях завершается переходный период?
6. Каковы главные цели приватизации?
7. Чем приватизация отличается от разгосударствления?
8. Что представляли собой залоговые аукционы?
9. Какова сущность ваучерной приватизации?
10. Возможен ли в России пересмотр итогов приватизации?
11. Какие экономические функции государство вынуждено брать на себя в связи с переходным характером экономики?
12. Какие меры необходимы для финансовой стабилизации в переходной экономике?
13. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство?
14. Какой вариант макроэкономической стабилизации применялся в России в 1992—1994 гг.: ортодоксальный или гетеродоксный?
15. Почему в начале переходного периода, как правило, необходима макроэкономическая стабилизация?

Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:

«Отлично» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию

или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из российской или мировой практики.

«Хорошо» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

«Удовлетворительно» - ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

«Неудовлетворительно» - студент затрудняется дать теоретическое обоснование заданного вопроса и не может привести примеры из практической деятельности.

Примерные варианты практических заданий

Практическое задание №1 (модуль 1)

Задача 1.

Рыночная цена добытой руды составляет 100 тыс. ден. ед., металлопроката – 250 тыс. ден. ед., сделанного из него трактора - 750 тыс. ден. ед., трактора, доставленного к месту его реализации, на выставку продажи – 800 тыс. ден. ед.

Задание. Рассчитайте добавленную стоимость на всех стадиях производства и сбыта товара.

Задача 2.

Рассчитайте величину ВВП на основании приведенных ниже показателей:

- зарботная плата – 3244;
- премии наемных рабочих – 517;
- взносы на социальное страхование – 444;
- взносы в частные фонды – 985;
- доходы собственников некорпоративных предприятий – 402;
- рентные доходы – 7;
- доходы корпорации (нераспределенная прибыль после платежей работникам, акционерам, кредиторам) – 297;
- налог на прибыль корпорации – 85;
- дивиденды – 96;
- амортизация – 60;
- косвенные налоги на бизнес – 58;
- прочие выплаты – 0,5.

Задача 3.

Рассчитайте индекс потребительских цен, исходя из таблицы:

Показатели объема и цен товара	Группа товаров			
	А	Б	В	Г
Физический объем потребления	1000	4000	3000	600
Цена в базовом году	100	50	1000	2
Цена в расчетном году	200	150	2000	5

Задача 4.

Экономика описана следующими уравнениями:

$V = C + \alpha$, где C – потребительские расходы; α – инвестиции.

$C = 100 + 0,8V$;

$\alpha = 50$.

Задание. Определите: а) равновесный уровень дохода; б) равновесный уровень сбережений потребления; в) если уровень выпуска равен 800, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции?

Задача 5.

При увеличении доходов населения - 100 млрд. рублей, 80 млрд. рублей ушло на потребление.

Задание. Определите, чему будут равны предельная склонность к потреблению и сбережению?

Задача 6.

Дополнительный доход - 300 рублей, 180 рублей ушло в сбережения, а 120 рублей потрачено на текущее потребление.

Задание. Определите, чему равны MPC и MPS?

Задача 7.

Предельная склонность к потреблению равна 0,8, а предельная налоговая ставка равна 0,1.

Задание. Найдите изменение равновесного дохода при увеличении государственных закупок на 20 млрд. руб.

Критерии оценки практических заданий

Практическое задание состоит из 5 задач, варианты которых представлены выше.

Отлично – все 5 задач выполнены верно, без логических ошибок и ошибок, связанных с расчетами.

Хорошо – 4 из 5 задач выполнены верно, без логических ошибок и ошибок, связанных с расчетами.

Удовлетворительно – 3 из 5 задач выполнены верно, без логических ошибок и ошибок, связанных с расчетами.

Неудовлетворительно – 2 и менее из 5 задач выполнены верно, без логических ошибок и ошибок, связанных с расчетами.

Практическое задание №2 (модуль 2)

Задача 1.

Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 3,5, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос, по сравнению с предыдущим годом, на 7,5.

Задача 2.

Численность населения - 100 млн. человек; 24 млн. человек - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в тюрьме; 30 млн. человек - неработающие пенсионеры; 4 млн. 600 тыс. человек – безработные; 1 млн. человек – работники, занятые неполный день и ищущие работу.

Задание. Рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задача 3.

Естественный уровень безработицы в текущем году составил 6%, а фактический – 10%.

Задание. Определите: а) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального, при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике безработицы равен 2; б) если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные безработицей?

Задача 4.

Реальный ВВП 1999 года составил 2400 млрд. руб. Номинальный ВВП 2000 года равен 2214 млрд. руб., а дефлятор ВВП равен 0,9.

Задание. Определите темп изменения ВВП.

Задача 5.

В 2015 году в экономике начался спад. Номинальный ВВП 2015 года равен 3078 млрд. руб. Темп инфляции составил 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2014 был равен 5%.

Задание. Определите ВВП 2014 года (базового года).

Критерии оценки практических заданий

Практическое задание состоит из 5 задач, варианты которых представлены выше.

«Отлично» – все 5 задач выполнены верно, без логических ошибок и ошибок, связанных с расчетами.

«Хорошо» – 4 из 5 задач выполнены верно, без логических ошибок и ошибок, связанных с расчетами.

«Удовлетворительно» – 3 из 5 задач выполнены верно, без логических ошибок и ошибок, связанных с расчетами.

«Неудовлетворительно» – 2 и менее из 5 задач выполнены верно, без логических ошибок и ошибок, связанных с расчетами.

Варианты тем для контрольной работы

1. Современная национальная экономика и её цели, результаты, проблемы.
2. Экономический рост: сущность, факторы, противоречия и результаты.
3. Роль информации и информационных технологий как факторов экономического роста.
4. Теоретические основы и особенности взаимосвязи экономических циклов и экономического развития национальных экономик и мирового хозяйства.
5. Теории цикличности экономического развития.
6. Государственное регулирование экономических циклов: теория и практика.
7. Экономика России в условиях мирового экономического кризиса и проблемы стабилизации.
8. Денежно – кредитная система: понятие, элементы, современное состояние в России.
9. Банковская система России: понятие, элементы, взаимосвязи, роль и проблемы функционирования.
10. Валютные операции коммерческих банков: понятие, роль и состояние в современной России и методы страхования валютных рисков.
11. Инструменты государственного регулирования экономики и их эффективность.
12. Инфляция: причины и формы. Инфляционные процессы в экономике России с 90-х годов XX столетия и их социально-экономические следствия.
13. Особенности реализации антиинфляционной политики в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Инфляционная динамика доходов населения в переходной экономике России и применяемые способы преодоления социально-экономических следствий инфляции.
15. Инфляция, безработица и их влияние на ВВП.
16. Потребление и сбережения в национальном хозяйстве: понятия, роль, тенденции.
17. Механизм кредитного рынка и инструменты кредитно-денежной политики.
18. Банки в системе кредитных рынков и их функции.
19. Формирование, особенности функционирования и проблемы банковской системы Российской Федерации.
20. Бюджетная деятельность: условия возникновения, функционирования, роль в современной экономике.
21. Государственная экономическая политика: проблемы разработки и осуществления, выбора целей и инструментов.

22. Монетаристские и кейнсианские инструменты экономической политики: сравнительный анализ.
23. Валютный рынок в системе мирохозяйственных связей, его становление и роль в Российской Федерации.
24. Модели смешанной экономики и их социально экономические показатели.
25. Основные черты переходной экономики и ее особенности в РФ.
26. Цели и способы, процесс и результаты приватизации: мировой и отечественный опыт.
27. Сущность, роль и современное состояние денежно-кредитной системы в РФ.
28. Государственная система социально-экономического обеспечения: опыт развитых стран и России.
29. Социальная дифференциация населения, уровень и качество жизни в ряде стран: сравнительный анализ.
30. Изучение блока «Макроэкономика» в рамках школьной программы «Экономика».
31. Изучение основных макроэкономических показателей в старших классах образовательных организаций.
32. Налоги и налоговая система как инструмент государственного регулирования национальной экономики.
33. Финансовая система РФ и экономические последствия государственного долга.
34. Сертификаты, векселя, опционы и фьючерсные контракты как финансовые инструменты фондового рынка.
35. Финансы: сущность и функции. Финансовая система России: понятие, элементы, их взаимосвязанность и роль.
36. Международные экономические отношения: содержание, основы развития, эффективность.
37. Мировая торговля: структура, виды, тенденции развития.
38. Международная торговля: принципы организации, проблемы и способы их преодоления.
39. Экономическая интеграция и глобализация: особенности, роль, современные тенденции и состояние.
40. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
41. Роль международных экономических организаций в системе мирового хозяйства.
42. Экономические проблемы развивающихся стран и возможности их решения.
43. Необходимость, проблемы и практика конвертируемости валюты.
44. Использование макроэкономических показателей в оценке социально-экономических результатов национальной экономики.
45. Теория цикличности развития и характеристика современного состояния национальной и мировой экономики.
46. Структура и виды безработицы. Национальная практика и проблемы оценки использования трудоспособного населения.
47. Инвестиции: сущность, виды и их функциональная роль, особенности отраслевой динамики в современной России.
48. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга: теория и практика их преодоления.
49. Внутренний и внешний долг России: понятие, причины возникновения, способы погашения и следствия.
50. Роль свободных экономических зон, мировая и отечественная практика их функционирования и результаты.
51. Роль и особенности современной международной валютной системы.
52. Виды внешних экономических связей (ВЭС), особенности внешней торговли России и роли в развитии национальной экономики.

53. Налоги, таможенные пошлины и другие сборы в России в области внешнеэкономической деятельности: современное состояние и роль.
54. Практика образования совместных предприятий и их роль в функционировании экономики РФ.
55. Рынок труда и его регулирование. Безработица и социальные гарантии государства.
56. Государственное регулирование занятости и его особенности в РФ.
57. Концепции повышения благосостояния, борьбы с бедностью и соответствующая политика государств.
58. Современная денежная система и денежная политика государства.
59. Инфляционные процессы в российской экономике в XXI веке: причины, методы регулирования, результаты.
60. АПК: сущность, структура, социально-экономические функции и перспективы развития.
61. Природа затоваривания и/или дефицита в национальных экономиках и способы их преодоления.
62. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в РФ.
63. Фондовая биржа, её место и ее роль в инфраструктуре рыночного хозяйства.
64. Проблемы исчисления валового национального и внутреннего продукта РФ.
65. Экономические кризисы, их современные особенности и возможности преодоления.
66. Современное состояние российской экономики и направления ее структурной перестройки.
67. Последствия инвестиционного кризиса в национальной экономике и пути его преодоления.
68. Проблемы и возможные следствия привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику.
69. Особенности инвестиционной политики стран мира в условиях XXI века и состояния экономики.
70. Операции российских банков на фондовом рынке: понятие, виды, роль и современное состояние.
71. Становление и развитие кредитной системы как фактор стабильности функционирования экономики Р.Ф.
72. Причины и возможные социально-экономические последствия роста неравенства в доходах населения.
73. Макроэкономические законы, механизм их действия и использования в экономической политике государства.
74. Необходимость, формы и методы государственного воздействия на состояние национальных экономик.
75. Бюджет: сущность, функции, уровни, характер формирования.
76. Экономическая роль государственного бюджета и особенности условий бюджетного дефицита.
77. Особенности бюджетного устройства и бюджетного процесса в странах мира.
78. Налоговая система государства. Необходимость и возможности совершенствования параметров её элементов в условиях современной экономики России.
79. Общественное разделение труда, его особенности и роль. Тенденции и роль развития международной торговли.
80. Национальная экономика, необходимость и особенности её участия в мировом хозяйстве.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Объем контрольной работы составляет 3-5 страниц. В работе должны быть использованы источники информации сроком давности не более 2 лет (желательно

электронные). Приветствуется цитирование научных статей и монографий российских и зарубежных ученых.

«Зачтено» – контрольная работа выполнена в полном объеме, раскрыты теоретические аспекты исследуемой проблемы, приведены примеры, подтверждающие вышеуказанные теоретические аспекты, в международной или российской практике функционирования экономики. Выражена своя точка зрения на исследуемую проблему.

«Не зачтено» – контрольная работа выполнена не в полном объеме, раскрыты теоретические аспекты исследуемой проблемы, но отсутствуют примеры из прикладной деятельности и собственный взгляд на изучаемое явление.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Банк тестовых заданий (2 семестр)

Банк тестовых заданий размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт». – URL:<http://elearn.pravinst.ru:180/>

Примеры тестовых заданий для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предметом макроэкономики является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) влияние фискальной политики на экономический рост;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции;
- г) поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

2. Общенаучным методом исследования экономической науки является:

- а) экономический эксперимент;
- б) научная абстракция;
- в) математические модели;
- г) статистические данные.

3. Основное значение экономической науки состоит в том, что она:

- а) помогает вести успешный бизнес;
- б) даёт учёным возможность реализовать свои способности;
- в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей общества и его индивидов;
- г) раскрывает истинные мотивы поведения человека.

4. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

- а) спад;
- б) инфляция;
- в) безработица;
- г) ценовая дискриминация.

5. Описание взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения с учетом влияния на них отдельных факторов является примером применения такого метода познания, как ...

- а) моделирование;
- б) синтез;
- в) эксперимент.

6. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
- б) причины инфляции, безработицы в стране;
- в) система денежного обращения в стране;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост.

7. Создателем Системы национальных счетов считается:

- а) Дж.М.Кейнс;
- б) С.Кузнец;
- в) М.Фридмен;
- г) А.Маршалл.

Примеры тестовых заданий для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- а) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- б) себестоимость, полные издержки;
- в) предельные издержки;
- г) производительность труда и заработная плата.

2. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

3. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на макроэкономическом уровне:

- а) что и сколько производить фирме;
- б) как максимизировать прибыль в отрасли;
- в) каким образом можно достичь максимальной полезности индивида;
- г) как стимулировать экономический рост.

4. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

5. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

- а) заграница;
- б) предпринимательский сектор;
- в) государство;
- г) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство.

6. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

- а) доходы в экономике меньше расходов;
- б) доходы в экономике больше расходов;
- в) доходы в экономике равны расходам;
- г) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы.

7. Экономическая модель не является:

- а) идеальным типом экономики или политики;
- б) комплексом экономических предсказаний;
- в) объяснением как функционирует экономика и ее отдельные сектора;
- г) инструментом для экономических прогнозов.

8. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- в) основным звеном является государство;
- г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

9. В двухсекторной модели кругооборота домохозяйства:

- а) покупают услуги факторов производства у фирм;
- б) продают услуги факторов производства фирмам;
- в) покупают продукцию у фирм;
- г) продают продукцию фирмам.

10. Прямая и непосредственная взаимосвязь в модели кругооборота, когда:

- а) товары и услуги обмениваются на факторы производства на рынке экономических ресурсов;
- б) заработная плата, рента и процентные платежи обмениваются на доход на рынке товаров и услуг;
- в) расходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на товарном рынке;
- г) доходы домохозяйств превращаются в выручку фирм на рынке ресурсов.

11. В трехсекторной модели экономики предложение товаров и услуг должно быть равно:

- а) потреблению;
- б) потребление плюс инвестиции;
- в) потребление плюс инвестиции плюс государственные закупки;
- г) потребление плюс инвестиции плюс государственные закупки минус налоги.

12. В трехсекторной модели экономики сбережения домохозяйств:

- а) равны инвестициям;
- б) плюс инвестиции равны государственным закупкам плюс чистые налоги;
- в) плюс чистые налоги равны инвестициям плюс государственные закупки;
- г) плюс государственные закупки равны инвестициям плюс чистые налоги.

13. В четырехсекторной модели экономики, совокупный выпуск равен сумме:

- а) потребления, инвестиций, госзакупок товаров и услуг и чистого экспорта;
- б) потребления, инвестиций, госзакупок товаров и услуг, налогов и чистого экспорта;
- в) потребления, инвестиций, госзакупок товаров и услуг и экспорта;
- г) заработной платы, ренты, процента, прибыли и сбережений.

14. В Системе национальных счетов в понятие инвестиций не включается:

- а) покупка фирмой нового оборудования;
- б) покупка акций фирмы на фондовой бирже;
- в) строительство фирмой нового завода;
- г) покупка фирмой помещения для офиса.

15. К чистым инвестициям относится:

- а) строительство склада готовой продукции;
- б) покупка домохозяйством легкового автомобиля;
- в) замена изношенного оборудования новым;
- г) покупка фирмой земельного участка.

Примеры тестовых заданий для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. В соответствии с моделью кругооборота совокупный продукт равен:

- а) $Y = C + I + G + Ex$;
- б) $Y = C + I + G + Xn$;
- в) $Y = C + S + T + Im$;
- г) $Y = C + I + S + G + Xn$.

2. Какая сделка отражается как инвестиция в СНС:

- а) вы покупаете 100 акций фирмы "IBM";
- б) вы покупаете компьютер фирмы "IBM";
- в) фирма "IBM" увеличивает запасы непроданных компьютеров;
- г) вы покупаете старинный особняк по соседству с фирменным магазином "IBM".

3. Какая сделка считается инвестицией в Системе национальных счетов:

- а) человек покупает государственные облигации;
- б) плотник строит себе дачу;
- в) коллекционер покупает картину Рафаэля;
- г) семья покупает только что построенный коттедж.

4. Какая сделка регистрируется как инвестиция в СНС:

- а) человек покупает слиток золота;
- б) человек покупает облигации фирмы;
- в) человек покупает участок земли;
- г) человек покупает автомобиль.

5. Если в 2015 г. у автомобильной компании "Дженерал моторе" резко увеличились запасы непроданных машин, то это означает, что в 2015 г.:

- а) совокупный доход превысил совокупные расходы на товары и услуги;
- б) совокупный доход был меньше, чем совокупные расходы на товары и услуги;
- в) совокупный доход был равен совокупным расходам на товары и услуги, поскольку увеличение запасов будет учтено при подсчете ВВП как по расходам, так и по доходам;
- г) инвестиции компании "Дженерал моторе" были отрицательными.

6. Расходы на строительство нового здания Государственной Думы в данном году отражаются в Системе национальных счетов как:

- а) увеличение валовых инвестиций;
- б) увеличение чистых инвестиций;
- в) увеличение инвестиций в основной капитал;
- г) не включаются в инвестиционный компонент расходов.

Банк тестовых заданий (3 семестр)

Банк тестовых заданий по дисциплине – URL: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

Примеры тестовых заданий для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Макроэкономическая теория, выдвигающая на первый план роль денег в экономическом развитии - это:
 - а) Монетаризм;
 - б) Кейнсианство;
 - в) Теория рациональных ожиданий;
 - г) Теория экономики предложения;
2. Денежно-кредитная политика проводится:
 - а) правительством страны;
 - б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
 - в) центральным банком страны;
 - г) министерством финансов;
3. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:
 - а) политика «дорогих денег»;
 - б) политика «дешевых денег»;
 - в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета;
 - г) политика сдерживания деловой активности;
4. При повышении Центральным банком нормы обязательных резервов ...
 - а) увеличивается уровень безработицы;
 - б) повышается уровень инфляции;
 - в) увеличивается объем ВВП;
 - г) снижается уровень безработицы;

Примеры тестовых заданий для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Сокращение объема денежной массы в экономике может быть вызвано такой мерой денежно-кредитной политики, как ...
 - а) повышение учетной ставки;
 - б) покупка ценных бумаг на открытом рынке ;
 - в) сокращение нормы резервирования
 - г) снижение ставки рефинансирования
2. Долгосрочный эффект роста предложения денег состоит в:
 - а) росте уровня цен;
 - б) снижении уровня цен;
 - в) росте ставки процента;
 - г) снижении ставки процента
3. Изменение предложения денег в наибольшей мере влияет на:
 - а) потребительские расходы;
 - б) инвестиционные расходы;
 - в) государственные расходы;
 - г) состояние государственного бюджета;
4. При снижении Центральным банком нормы обязательных резервов ...
 - а) уровень инфляции повышается;
 - б) уровень инфляции снижается;
 - в) объем ВВП снижается;
 - г) уровень безработицы повышается;

Примеры тестовых заданий для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Предположим, что в результате резкого сокращения скорости обращения денег вырос спрос населения и фирм на реальные кассовые остатки. Для сохранения реального объема ВВП на прежнем уровне Центральному банку следует принять меры, направленные на:

- а) увеличение денежной массы в обращении
- б) сокращение денежной массы в обращении
- в) сохранение неизменного объема денежной массы
- г) не принимать никаких мер

2. Рыночная ставка процента снизится, если:

- а) волна оптимизма среди инвесторов увеличит инвестиционные расходы;
- б) ЦБ банк примет решение о снижении нормы обязательных резервов;
- в) рост цен на нефть приведет к сокращению совокупного предложения;
- г) увеличится потребность домохозяйств в наличных деньгах;

3. Если экономика находится в состоянии рецессии, то ЦБ должен:

- а) увеличить государственные закупки и уменьшить налоги;
- б) сократить государственные закупки и повысить налоги;
- в) увеличить предложение денег и уменьшить ставку процента; г) сократить предложение денег и повысить ставку процента;

4. Политика "дешевых денег", проводимая центральным банком, ведет к:

- а) росту курса государственных ценных бумаг;
- б) снижению общей величины резервов коммерческих банков; в) снижению общего уровня цен;
- г) повышению нормы обязательных резервов, установленной для КБ;

5. Политика "дешевых денег" может привести к росту:

- а) инвестиционных расходов; б) потребительских расходов;
- в) профицита государственного бюджета;
- г) все ответы верны.

6. Политике дешевых денег присуще ...

- а) понижение процентной ставки;
- б) сокращение роста денежной массы;
- в) сокращение инвестиций;
- г) сокращение инфляции;

7. Сокращение объема денежной массы в экономике может быть вызвано такой мерой денежно-кредитной политики, как ...

- а) продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- б) снижение учетной ставки;
- в) сокращение нормы резервирования;
- г) покупка ценных бумаг на открытом рынке;

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в макроэкономику

Тема 1.1. Макроэкономика как наука

1. Предмет и важность изучения макроэкономики.
2. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа.
3. Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица, экономический рост.

4. Макроэкономическая политика.
5. История развития макроэкономики.
6. Классическая школа.
7. „Кейнсианская революция“.
8. Неоклассическая теория.
9. Монетаризм.
10. Экономическая теория предложения.
11. Концепция рациональных ожиданий.
12. Методы макроэкономического анализа.
13. Понятие агрегирования.
14. Макроэкономические агенты.
15. Макроэкономические рынки.
16. Макроэкономические процессы экспорта и импорта.
17. Особенности макроэкономических показателей.
18. Номинальные и реальные величины.
19. Потоки и запасы.
20. Абсолютные и относительные показатели.
21. Макроэкономические модели.
22. Экзогенные и эндогенные переменные.
23. Дисконтирование.
24. Виды и роль ожиданий.
25. Равновесие в макроэкономике и его виды.
26. Статические и динамические макроэкономические модели.
27. Сравнительная статика.

Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

1. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие и способы измерения.
2. Принцип равенства доходов и расходов в экономике.
3. Добавленная стоимость.
4. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели валового национального продукта (ВНП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД) и личного располагаемого дохода (ЛРД).
5. Номинальный и реальный ВНП.
6. Индексы цен.
7. Понятие дефлятора.
8. Инфлирование и дефлирование.
9. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение.
10. Измерение инфляции и стоимости жизни.

Тема 1.3. Кругооборот расходов и доходов.

1. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
2. Двухсекторная модель экономики.
3. Национальный продукт и национальный доход.
4. Инвестиции и сбережения.
5. Роль финансового рынка.
6. Трехсекторная модель экономики.
7. Государство: его расходы и доходы.
8. Государственные закупки товаров и услуг.
9. Налоги.
10. Трансферты.
11. Государственный бюджет: виды его состояний и способы финансирования дефицита.

12. Инъекции и изъятия в трехсекторной модели.
13. Полная схема кругооборота (четырёхсекторная модель).
14. Иностраный сектор и его роль.
15. Чистый экспорт.
16. Торговый баланс.
17. Потоки капитала (приток и отток капитала).
18. Основные макроэкономические потоки.
19. Равенство совокупных расходов и совокупному доходу.
20. Основное макроэкономическое тождество.
21. Равенство инъекций и изъятий.
22. Виды сбережений.
23. Равенство инвестиций и совокупных сбережений.

При освоении материала модуля 1 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля;
- выполнить практическое задание №1.

При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: макроэкономика, макроэкономический анализ ex post, макроэкономический анализ ex ante, абстрагирование, нормативный анализ, позитивный анализ, дедукция, индукция, домашнее хозяйство, фирма, государство, иностранный сектор, моделирование, автономные налоги, абсолютные макроэкономические показатели, относительные макроэкономические показатели, дисконтирование, двухсекторная модель экономики, домохозяйства, потребительские расходы, инвестиционные расходы, трансферты, инъекции, изъятия, экспорт, импорт, чистый экспорт, макроэкономическое тождество, СНС, экономические агенты, экономические операции, резидент, баланс активов и пассивов, ВВП, ВНП, Чистый национальный продукт, национальный доход, реальный ВВП, номинальный ВВП, потенциальный ВВП, индекс цен, дефлятор ВВП.

Модуль 2. Основные макроэкономические проблемы

Тема 2.1. Экономический рост и экономический цикл

1. Понятие экономического роста и его факторы.
2. Модель Солоу.
3. Предпосылки модели.
4. Устойчивый уровень капиталовооруженности.
5. Сравнение устойчивых состояний.
6. Рост населения в модели.
7. Технологический прогресс в модели.
8. Причины циклических колебаний экономики.
9. Проциклические и контрциклические показатели.
10. Модели экономического цикла.
11. Реальный бизнес цикл.
12. Теории экономического роста и экономического цикла.
13. Сущность, причины, виды экономических циклов.
14. Технологические уклады и "длинные волны".
15. Опережающие индикаторы деловой активности.
16. Фазы классического цикла.
17. Принцип акселерации.
18. Инвестиции (валовые и чистые) и их значение для экономического роста.
19. Теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".
20. Исследование макроэкономических траекторий.

21. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компетенция.
22. Модели Калдора, Е.Домара и Р.Харрода, Р.Солоу; циклы Китчина, Жуглара, Кузнеца, Тоффлера.

Тема 2.2. Безработица и инфляция

1. Понятие безработицы.
2. Измерение уровня безработицы.
3. Типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая).
4. Естественный уровень безработицы.
5. Индивидуальные и общественные издержки безработицы.
6. Экономические последствия безработицы.
7. Закон Оукена.
8. Неэкономические последствия безработицы.
9. Гипотеза гистерезиса.
10. Государственное регулирование безработицы.
11. Понятие инфляции, измерение инфляции, виды и источники инфляции.
12. Инфляция спроса и инфляция предложения.
13. Ожидаемая инфляция, неожиданная инфляция и экономические издержки инфляции.
14. Модели инфляции.
15. Динамическая модель инфляции.
16. Инфляция и адаптивные ожидания.
17. Потери от борьбы с инфляцией.
18. Инфляция и рациональные ожидания.
19. Антиинфляционная политика.
20. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
21. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде.
22. Обоснование наклона кривой и причины ее сдвигов.
23. Стагфляция и ее обоснование.
24. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.
25. Кривая Филлипса в теории адаптивных ожиданий.
26. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.
27. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.

При освоении материала модуля 2 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля;
- выполнить практическое задание №2.

При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: экономический рост, темп экономического роста, кривая производственных возможностей, факторы спроса, факторы предложения, экстенсивный рост, интенсивный рост, неоклассический подход к анализу экономического роста, кейнсианская интерпретация экономического роста, модель Харрода–Домара, экономический цикл, цикличность экономического развития, теория краткосрочных циклов Китчина, теория среднесрочных циклов Жуглара, теория долгосрочных циклов Н.Д. Кондратьева, теория технологического уклада Г. Меша, теория технологического уклада (С.Ю.Глазьева, экономический кризис, депрессия, оживление, пик, антициклическая политика, экономически активное население, безработица, безработные, естественный уровень безработицы, циклическая безработица, структурная безработица, молодежная безработица, закон Оукена, инфляция, дефляция, дезинфляция, темп инфляции, умеренная инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, прогнозируемая инфляция, непрогнозируемая инфляция, издержки «стоптанных башмаков», издержки «меню», реальная процентная ставка, сеньораж.

Модуль 3. Теория совокупного спроса

Тема 3.1. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликативные эффекты. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Модель AD-AS

1. Кривая совокупного спроса, его неценовые детерминанты.
2. Кривые совокупного предложения, ее отрезки.
3. Неценовые детерминанты.
4. Моделирование различных форм макронестабильности и влияния рациональных и адаптивных ожиданий с помощью "AD-AS".
5. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис;
6. Классическая и Кейнсианская теория занятости.
7. Инструменты и подходы кейнсианского анализа.
8. График потребления.
9. График сбережения.
10. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.
11. График спроса на инвестиции и график инвестиционных расходов.
12. Определение равновесного ЧНП методом сопоставления расходов и объема производства и метод "утечки и инъекций".
13. Эффект мультипликатора автономных расходов: логическое и математическое обоснование.
14. Рецессионный и инфляционный разрыв в расходах.
15. Открытая и закрытая экономика.
16. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства.
17. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

Тема 3.2. Основы фискальной политики.

1. Фискальная политика, ее виды и воздействие на экономику.
2. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
3. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.
4. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

Тема 3.3. Роль государства. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг

1. Государство как агент товарного рынка.
2. Государственные расходы и их виды.
3. Государственные закупки товаров и услуг.
4. Трансфертные платежи.
5. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
6. Мультипликатор государственных закупок.
7. Мультипликатор трансфертов.
8. Доходы государства.
9. Налоги и их роль в экономике.
10. Прямые и косвенные налоги.
11. Системы налогообложения.
12. Пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги.
13. Автономные (аккордные) и подоходные налоги.
14. Налоговая функция.
15. Воздействие налогов на совокупный спрос в кейнсианской модели.
16. Мультипликатор автономных налогов.
17. Мультипликатор с пропорциональным налогом.
18. Воздействие налогов на совокупный спрос в долгосрочном периоде.
19. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо.
20. Воздействие налогов на совокупное предложение.
21. Кривая Лаффера.

22. Государственный бюджет.
23. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды.
24. Теории сбалансированного бюджета.
25. Сбалансированный бюджет в кейнсианской модели.
26. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
27. Дефицит государственного бюджета и его виды.
28. Циклический и структурный бюджетный дефицит.
29. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия.
30. Денежное (эмиссионное) и долговое финансирование, их достоинства и недостатки.
31. Теорема Сарджента-Уоллеса.
32. Эффект вытеснения.

Тема 3.4. Деньги. Современная банковская система и предложение денег.

1. Финансовый рынок и его структура.
2. Финансовые посредники и финансовые инструменты.
3. Закон Вальраса для финансового рынка.
4. Деньги: их происхождение, виды и функции.
5. Деньги как средство обращения.
6. Ликвидность денег.
7. Деньги как финансовый актив.
8. Доходность денег.
9. Денежные агрегаты.
10. Современная банковская система и ее структура.
11. Коммерческие банки: причины их возникновения, основные функции, операции и роль в экономике.
12. Банки как финансовые посредники.
13. Резервы банков.
14. Обязательные, избыточные и фактические резервы.
15. Норма обязательных резервов.
16. Роль коммерческих банков в создании денег.
17. Банковский (депозитный) мультипликатор.
18. Центральный банк и его функции.
19. Денежная база и денежная масса.
20. Денежный мультипликатор.
21. Инструменты регулирования предложения денег.
22. Норма резервирования.
23. Учетная ставка процента.
24. Операции на открытом рынке и их виды.
25. Спрос на деньги и его виды.
26. Спрос на деньги в классической модели.
27. Реальный и номинальный спрос на деньги.
28. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги.
29. Спрос на деньги в кейнсианской модели.
30. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги.
31. Ставка процента как альтернативные издержки хранения наличных денег.
32. Функция спроса на деньги.
33. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина.
34. Равновесие денежного рынка и его изменение.
35. Равновесная ставка процента и объяснение ее динамики в кейнсианской модели.

Тема 3.5. Монетарная политика и ее виды

1. Цели и инструменты монетарной политики.
2. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика.
3. Роль монетарной политики в кейнсианской модели.

4. Влияние монетарной политики на совокупный спрос.
5. Механизм денежной трансмиссии.
6. Монетарная политика в монетаристской модели.
7. Монетарное правило.

Тема 3.6. Модель IS-LM

1. Основные предпосылки модели.
2. Модель IS-LM как модель кейнсианского типа.
3. Кривая IS как кривая равновесия товарного рынка.
4. Взаимное равновесие на товарном рынке и рынке капитала.
5. Зависимость инвестиций от ставки процента.
6. Графическое построение кривой IS.
7. Алгебраическое уравнение кривой IS.
8. Обоснование наклона кривой IS.
9. Причины сдвигов кривой IS.
10. Точки вне кривой IS.
11. Кривая LM как кривая равновесия денежного рынка.
12. Построение кривой LM и ее алгебраическое уравнение.
13. Обоснование наклона кривой LM.
14. Причины сдвигов кривой LM.
15. Точки вне кривой LM.
16. Графическое построение и алгебраическое уравнение модели IS-LM.
17. Равновесный уровень национального дохода и равновесная ставка процента.
18. Механизм установления равновесия в модели IS-LM.
19. Аналитические возможности модели.

Тема 3.7. Монетарная и фискальная политика в модели IS-LM

1. Макроэкономическая политика в модели IS-LM.
2. Соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на равновесие в модели IS-LM.
3. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики.
4. Временные лаги.
5. Позитивные и негативные последствия фискальной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде.
6. Эффект вытеснения.
7. Эффект чистого экспорта.
8. Внутренний лаг.
9. Фискальная политика и величина запаса капитала.
10. Позитивные и негативные последствия монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Недостатки механизма денежной трансмиссии.
12. Внешний лаг.
13. Инфляция.
14. Смешанная политика и ее влияние на экономику.
15. Особые случаи в модели.
16. Ликвидная ловушка.
17. Инвестиционная ловушка.
18. Последствия государственного регулирования ставки процента.
19. Построение кривой совокупного спроса из модели IS-LM.
20. Понятие эффективного спроса.
21. Уровень цен и совокупный спрос.
22. Алгебраическое уравнение кривой AD.
23. Обоснование наклона кривой AD.
24. Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов).

25. Эффект Кейнса (эффект процентной ставки).
26. Эффект Манделла-Флеминга (эффект обменного курса).
27. Причины сдвигов кривой AD.

При освоении материала модуля3 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля.

При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: совокупный спрос, спрос на потребительские товары, спрос на инвестиционные товары, спрос на товары и услуги со стороны государства, эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок, совокупное предложение, эффект храповика, классическая модель равновесия, сбережения, инвестиции, закон Сэя, отрицательный шок совокупного предложения, равновесный уровень, кейнсианская модель макроэкономического равновесия, равновесие на рынке труда в кейнсианской модели, потребление, сбережения, средняясклонностьк потреблению. Средняя склонность к сбережению, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению,вынужденные сбережения, индуцированные сбережения, валовые инвестиции, частные инвестиции, теория мультипликатора, акселератор, парадокс бережливости, фискальная политика, государственные закупки, налоги, трансферты, налоговый мультипликатор, стимулирующая фискальная политика, автоматическая фискальная политика, сдерживающая фискальная политика, социальные трансферты, модель Кейнсианский крест, эффект мультипликатора, отсутствие внешнего лага, автоматический стабилизатор, эффект вытеснения, внутренний лаг, Монетаризм, монетарная теория спроса на деньги, уравнение Фишера, уравнение Фридмана, денежное правило Фридмана, кейнсианская модель спроса на деньги, модель Боумоля–Тобина, монетаризм,операции на открытом рынке.учетная ставка, норма обязательных резервов, политика «дешевых денег», политика «дорогих денег»,учетная ставка, операции на открытом рынке, норма обязательных резервов,общее равновесие на товарном и денежном рынке, кривая IS, отрицательный наклон кривой IS, кривая LM, свойства кривой LM, номинальное предложение денег, равновесие в модели IS-LM.

Модуль 4. Теория совокупного предложения

Тема 4.1. Рынок труда и модели совокупного предложения

1. Производственная функция и ее свойства.
2. Спрос на труд.
3. Предложение труда.
4. Равновесие рынка труда в классической модели.
5. Равновесная ставка реальной заработной платы.
6. Гибкость номинальной ставки заработной платы.
7. Безработица в классической модели.
8. Добровольная безработица.
9. Модель естественного уровня безработицы (модель динамики рабочей силы).
10. Рынок труда в модели несовершенной информации.
11. Кейнсианская модель рынка труда.
12. Причины неравновесия на рынке труда.
13. Жесткость номинальной заработной платы.
14. Безработица в кейнсианской модели.
15. Вынужденная безработица.
16. Государственное регулирование безработицы.
17. Совокупное предложение и факторы, влияющие на совокупное предложение.
18. Заработная плата, уровень цен и совокупное предложение.
19. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях.
20. КриваяAS в долгосрочном и краткосрочном периоде.

21. Модели краткосрочного совокупного предложения.
22. Модель жесткости заработной платы.
23. Влияние ожиданий на совокупное предложение.
24. Модель неверных представлений работников М.Фридмена.
25. Модель несовершенной информации Р.Лукаса.
26. Совокупное предложение в условиях рациональных ожиданий.
27. Модель негибких цен.
28. Сдвиги кривой AS.

При освоении материала модуля 4 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля.

При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: рынок труда, социальная функция рынка труда, экономическая функция рынка труда, безработица, экономически активное население, экономически неактивное население, факторы, формирующие спрос на труд, равновесие на рынке труда, профессионально –квалификационная структура, социальная политика, номинальный доход, реальный располагаемый доход, уровень жизни, качество жизни, чистое экономическое благополучие, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джинни, бедность, абсолютная черта бедности, относительная черта бедности.

Модуль 5. Открытая экономика

Тема 5.1. Открытая экономика и ее модели

1. Понятие открытой экономики.
2. Макроэкономические показатели в открытой экономике.
3. Модель малой открытой экономики, модель большой открытой экономики.
4. Платежный баланс страны и его структура.
5. Кривая платежного баланса: графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой ВР.
6. Спрос, предложение и равновесие на валютном рынке.
7. Валютный курс и его виды.
8. Номинальный и реальный валютный курс.
9. Теория паритета покупательной способности.
10. Теория процентного паритета.
11. Фиксированный и плавающий валютный курс.
12. Факторы, влияющие на валютный курс.

Тема 5.2. Краткосрочная модель открытой экономики

1. Модель Манделла-Флеминга.
2. Равновесие в малой открытой экономике с фиксированным валютным курсом.
3. Девальвация и ревальвация.
4. Валютные интервенции Центрального банка.
5. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса.
6. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик.
7. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом.
8. Обесценение и удорожание валюты.
9. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса.
10. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик.
11. Политика «ограбления соседа».
12. Равновесие в большой открытой экономике с фиксированным и плавающим валютным курсом.
13. Проблема двойного (внутреннего и внешнего) равновесия.

14. Установление двойного равновесия в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.

Тема 5.3. Мировая экономика

1. Мировая экономика и международная торговля.
2. Международная миграция капитала.
3. Международная валютная система.
4. Экономика свободной торговли и таможенной защиты.
5. Валютные отношения.
6. Теория паритета покупательной способности.
7. Природа и структура платежного баланса.
8. Теория международной торговли Хекшера-Олина.

При освоении материала модуля 5 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля.

При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: валютный рынок, спрос и предложение валюты, номинальный валютный курс, реальный валютный курс, паритет покупательной способности, динамика поведенческого коэффициента, валютный контроль, фиксированный и гибкий валютные курсы, валютный контроль, валютная интервенция, валютный рынок, номинальный валютный курс, реальный валютный курс, спрос на иностранную валюту, предложение иностранной валюты, девальвация валюты, условие Маршалла –Лернера, модель Манделла – Флеминга, монетарная политика, фискальная политика, обменный курс, плавающий валютный курс, фиксированный валютный курс, стимулирующая фискальная политика при режиме плавающего валютного курса, монетарная политика при режиме плавающего валютного курса, открытая экономика, ИНКОТЕРМС, транснационализация капитала и производства, регионально-экономическая интеграция, глобализация.

Модуль 6. Теории переходной экономики

Тема 6.1. Концепция перехода России к рыночной экономике

1. Политический процесс и экономические реформы.
2. Переходная экономика: характерные черты.
3. Сущность, цель и модели приватизации.
4. Ценообразование в России.
5. Естественная монополия и ценовая политика государства.
6. Государственный монополизм.
7. Особенности государственной политики занятости.
8. Занятость в переходной экономике.
9. Реформа банковской системы.
10. Внешнеэкономическая политика России в переходной экономике.
11. Стратегия развития внешнеторговой политики.

При освоении материала модуля 6 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в п.3.2.;
- ответить на контрольные вопросы, указанные в фонде оценочных средств для текущего контроля.

При изучении модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: транзитология, переходная экономика, многоукладность экономики, структурная перестройка экономики, разгосударствление, денационализация, институциональная перестройка, градуализм, «шоковая терапия», приватизация, цели приватизации, разгосударствление предприятий, малая приватизация, ваучеризация, залоговые аукционы, государственное регулирование экономики, либерализация хозяйственной деятельности, институциональные преобразования, конкуренция,

структурная политика, стабилизационная политика, инфраструктура, структурная политика, системные реформы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению и вопросами для самопроверки усвоенного. С целью мониторинга самостоятельной учебной деятельности вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включаются в состав вопросов к экзамену и другие формы текущего контроля.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на семинарских занятиях.

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Вопросы для самоконтроля по модулям, вынесенным на самостоятельное изучение:

3 семестр

Модуль 1. Введение в макроэкономику

1. Недостатки (фиаско) рынка и функции государства в рыночной экономике.
2. Государственное регулирование внешних эффектов (эффектов перелива).
3. Экономическая политика: виды, инструменты, цели и институты.
4. Валовой национальный продукт как баланс совокупных расходов и доходов.
5. Классический подход в системе национальных счетов.
6. Связь ВВП и производных от него показателей.
7. Номинальный и реальный ВВП.
8. Инфлирование и дефлирование.
9. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода
10. Основные субъекты макроэкономики в сложном кругообороте продуктов и доходов
11. Инвестиции и сбережения. Роль финансового рынка.
12. Государственный бюджет: Налоги. Трансферты.
13. Равенство инъекций и изъятий.
14. Виды сбережений. Равенство инвестиций и совокупных сбережений.

Модуль 2. Основные макроэкономические проблемы

1. Сущность «золотого правила» накопления капитала
2. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста
3. Теории экономического роста
4. Гипотеза гистерезиса.
5. Антиинфляционная политика.

Модуль 3. Теория совокупного спроса

1. Модель AD-AS как модель равновесия трех рынков и ее предпосылки.
2. Сдвиги в модели AD-AS.
3. Шоки спроса и предложения и их виды.
4. Неценовые факторы совокупного спроса
5. Неценовые факторы совокупного предложения
6. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережениям

7. Фискальная политика, ее виды и воздействие на экономику.
 8. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
 9. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. 4
Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
 10. Теории сбалансированного бюджета.
 11. Денежное (эмиссионное) и долговое финансирование, их достоинства и недостатки.
 12. Теорема Саржента-Уоллеса. Эффект вытеснения.
- Инструменты регулирования предложения денег
13. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина.

4 семестр

Модуль 3. Теория совокупного спроса

1. Инструменты и виды монетарной политики
2. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика
3. Эффективность монетарной политики
4. Функции Центрального банка России в соответствии с ФЗ «О ЦБ РФ»
5. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики
6. Антициклическая кредитно-денежная политика
7. Равновесие на товарных рынках
8. Равновесие на денежном рынке
9. Эффект вытеснения. «Ликвидационная ловушка»
10. Последствия фискальной и монетарной политики
11. Воздействие фискальной политики
12. Воздействие монетарной политики
13. Особые случаи в модели IS-LM
14. Смешанная политика в модели IS-LM
15. Модель IS-LM как модель совокупного спроса

Модуль 4. Теория совокупного предложения

1. Производственная функция
2. Спрос на труд
3. Предложение труда
4. Совокупное предложение в долгосрочном периоде
5. Модель жесткой номинальной заработной платы.
6. Модель неверных представлений работников
7. Модель несовершенной информации
8. Модель жестких цен

Модуль 5. Открытая экономика

Модель IS-LM для открытой экономики

1. Макроэкономическая политика при фиксированных обменных курсах
2. Макроэкономическая политика при плавающих обменных курсах
3. Преимущества, недостатки и ограниченность кредитно-денежной и фискальной политики в закрытой и открытой экономике.
4. Модель Манделла – Флеминга
5. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.
6. Экономика свободной торговли и таможенной защиты
7. Валютные отношения.
8. Теория паритета покупательной способности
9. Природа и структура платежного баланса
10. Теория международной торговли Хекшера-Олина
11. Теория международной торговли Леонтьева
12. Альтернативные теории международной торговли

Модуль 6. Теории переходной экономики

1. Концепция перехода России к рыночной экономике
2. Специфика переходной экономики: переход к модели социально-ориентированного хозяйства
3. Ход приватизации в России: этапы, способы и результаты
4. Естественная монополия и ценовая политика государства
5. Государственный монополизм
6. Особенности государственной политики занятости
7. Основные этапы реформирования банковской системы
8. Стратегия развития внешнеторговой политики
9. Особенности российской инфляции и пути ее преодоления
10. Антимонопольная политика
11. Проблемы в области занятости
12. Создание рынка ценных бумаг
13. Биржевой и межбанковский внутренний валютный рынок