

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра экономики и бизнес-развития

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич
Должность: Ректор
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025
Уникальный программный ключ:
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Историческое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Составители рабочей программы: Гребенькова О.А., кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития, протокол от 26.06.2019 г. № 9.

Заведующий кафедрой: Торхова А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 30.06.2020 г. № 9.

Протокол заседания кафедры экономики и бизнес-развития от 25.05.2021 г. № 7.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООП: Тимохова Е.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	11
3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов научного экономического мировоззрения как предпосылки осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с закономерностями функционирования экономики, с методами экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- 2) рассмотреть основные экономические пропорции на микро- и макроуровне, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики;
- 3) раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей;
- 4) показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях;
- 5) сформировать у студентов общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов экономики;
- 6) научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать <ul style="list-style-type: none">– базовые экономические категории;– теоретические основы, фундаментальные законы и закономерности функционирования экономики;
	Уметь <ul style="list-style-type: none">– использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей экономического процесса;– применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в соответствии с требуемой ситуацией;– использовать источники экономической информации
	Владеть <ul style="list-style-type: none">– современными методами сбора данных для анализа социально – экономических процессов

<p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы анализа спроса и предложения, теории производства, экономического анализа рыночных структур <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать спрос и предложение на рынке; – исследовать показатели динамики производства; – соотносить рыночные структуры, используя различные источники информации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим применением коэффициентов эластичности; – способностью выбирать оптимальные направления деятельности, исходя из существующих издержек производства, прибыли и соответствующей модели рыночной экономики
<p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции развития национальной экономики и основных макроэкономических показателей <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показатели, характеризующие экономический рост и циклический характер развития рыночной экономики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета показателей безработицы и инфляции; – способами анализа денежно-кредитной политики государства
<p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретные значения и показатели, которые можно описать при исследовании мировой и переходной экономики <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически обосновать значимость результатов исследования международной торговли и международных экономических организаций – представлять результаты анализа переходной экономики и предпринимательства в России <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами работы с информацией в области мировой экономики и международных экономических отношений в глобальных компьютерных сетях; – способностью формирования собственного суждения на основе оценки информации других участников деятельности для эффективного представления результатов решения задач исследования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины «Экономика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении предмета «Обществознание» общеобразовательной школы.

Дисциплина «Экономика» является основой для прохождения различных видов учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые работы
			3	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам			2						2
Лекции (ч)			16						16
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)			18						18
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)			34						34
Сам. работа (ч.)			38						38
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)			72						72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Модуль	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Модуль I. Введение в экономику	8	2		2	4
Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки	4	1		1	2

Тема 1.2. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в системе рыночной экономики	4	1		1	2
Модуль 2. Микроэкономика	20	5		5	10
Тема 2.1. Основы анализа спроса и предложения	4	1		1	2
Тема 2.2. Основы теории производства	8	2		2	4
Тема 2.3. Основы экономического анализа рыночных структур	8	2		2	4
Модуль 3. Макроэкономика	28	5		8	15
Тема 3.1. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	8	2		2	4
Тема 3.2. Экономический рост и циклический характер развития рыночной экономики	7	1		2	4
Тема 3.3. Безработица и инфляция	7	1		2	4
Тема 3.4. Денежно-кредитная политика государства	7	1		2	3
Модуль 4. Мировая экономика и международные экономические отношения	12	3		2	7
Тема 4.1. Международная торговля	5	1		1	3
Тема 4.2. Международные экономические организации	7	2		1	4
Модуль 5. Переходная экономика	4	1		1	2
Тема 5.1. Содержание переходной экономики и предпринимательство в России	4	1		1	2
Итого	72	16		18	38

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Сущность экономики и экономической деятельности людей. Предмет экономической науки. Методы экономической науки. Экономические категории, законы и закономерности. Функции экономической теории

Тема 1.2. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в системе рыночной экономики. Развитие теории рынка и рыночных отношений в экономической науке. Рынок как система экономических отношений. Экономические агенты. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Функции и роль рынка в экономике. Система, структура и инфраструктура рынка.

Модуль 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Основы анализа спроса и предложения. Спрос, функция спроса. Предложение, функция предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность: понятие, виды и показатели. Практическое применение коэффициентов эластичности.

Тема 2.2. Основы теории производства. Понятие фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Теории фирмы и ее цели. Показатели динамики производства. Совокупный, средний и предельный доход фирмы. Издержки производства и прибыль.

Тема 2.3. Основы экономического анализа рыночных структур. Понятие рыночной структуры. Рынок совершенной конкуренции. Спрос и краткосрочное предложение конкурентной фирмы. Несовершенная конкуренция и монополия. Модель рынка монополистической конкуренции. Олигополия. Рынок труда: классический и кейнсианский подход. Заработная плата.

Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Модель «инвестиции–сбережения». Эффект мультипликатора

Тема 3.2. Экономический рост и циклический характер развития рыночной экономики. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Характеристика экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование экономики.

Тема 3.3. Безработица и инфляция. Понятие и причины безработицы. Виды безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Сущность, причины виды и измерение инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика. Государственное антициклическое регулирование экономики

Тема 3.4. Денежно – кредитная политика государства. Рынок денег и его особенности: предложение и спрос на деньги, равновесие денежного рынка, понятие денежного оборота. Кредитная система государства: сущность, структура, виды и формы кредита. Банки и особенности их функционирования в рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, операции на открытом рынке, изменение учетной ставки и резервной нормы, регулирование денежного обращения.

Модуль 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1 Международная торговля. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли.

Тема 4.2 Международные экономические организации. Структура системы международных организаций. Международные организации системы ООН. Международные финансовые организации. Международные организации в системе мировой торговли

Модуль 5. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 5.1 Содержание переходной экономики и предпринимательство в России. Общее содержание переходной экономики. Особенности переходной экономики в России. Проблемы становления и развития предпринимательства в России. Функции предпринимательства

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. – Москва : Логос, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720> (дата обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-5-98704-655-5. – Текст : электронный.

2. Колесникова, Ю.Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие : [16+] / Ю.Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576937> (дата обращения: 28.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-30-5. – Текст : электронный.

3. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> (дата обращения: 28.12.2020). – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории : пособие к курсу лекций : [16+] / В.А. Бирюков ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533> (дата обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-5-9988-0308-6. – Текст : электронный.

2. Васильева, Т.Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 161 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505> (дата обращения: 28.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0109-6. – Текст : электронный.

3. Гусева, Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Гусева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 214 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562612> (дата обращения: 28.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2057-8. – Текст : электронный.

4. Загадки экономического роста: движущие силы и кризисы — сравнительный анализ : [16+] / под науч. ред. Л. Бальцерович, А. Жоньцы ; пер. с пол. Ю.В. Чайникова. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 513 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600858> (дата обращения: 28.12.2020). – Библиогр.: с. 475-506. – ISBN 978-5-91603-594-0. – Текст : электронный.

5. Ивашковский, С.Н. Экономика для менеджеров микро- и макроуровень : учебное пособие : [16+] / С.Н. Ивашковский ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 8-е изд. – Москва : Дело, 2019. – 441 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577849> (дата обращения: 28.12.2020). – ISBN 978-5-7749-1493-7. – Текст : электронный.

6. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220> (дата обращения: 22.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3677-0. – DOI 10.23681/272220. – Текст : электронный..

7. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 28.12.2020). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.

8. Практикум по экономической теории [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Ивашковский, Г.Н. Котов, Н.А. Шмелёва. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 306 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214715>

9. Райзберг, Б.А. Прикладная экономика : учебное пособие : [16+] / Б.А. Райзберг. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444909> (дата

обращения: 28.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-847-6. – Текст : электронный.

10. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902> (дата обращения: 28.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1268-8. – DOI 10.23681/599902. – Текст : электронный.

11. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдueva, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436> (дата обращения: 22.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906061-48-5. – Текст : электронный.

12. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 430 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160> (дата обращения: 22.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3676-3. – DOI 10.23681/272160. – Текст : электронный.

13. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222> (дата обращения: 22.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.

14. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (дата обращения: 22.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.

15. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 28.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

2. Каталог ссылок на лучшие электронные библиотеки по экономике и праву. - Режим доступа: <http://allbest.ru/eko.htm>

3. Консорциум экономических исследований и образования. Полнотекстовые базы данных по экономике. - Режим доступа: <http://eercnetwork.com/>

4. Сайт «Национальной электронной библиотеки». – Режим доступа: <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html/> .

5. Сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>.

6. Сайт Федерального образовательного портала – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – Режим

доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru>

8. Федеральный институт педагогических измерений. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru>

9. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

10. Федеральный портал "Российское образование". – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

12. Федеральный центр тестирования. – Режим доступа: <http://www.rustest.ru>

13. ФИС. Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка. – Режим доступа: www.fis.ru.

14. Финансы.Ru. Универсальный портал для экономистов. - Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

15. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, учебники, учебно-методические пособия по управлению и экономике). - Режим доступа: <http://www.eup.ru/>

16. Экономическая онлайн библиотека. - Режим доступа: <http://xn--elageiefbcsr9i8a.xn--p1ai/>

17. Экономический портал: новости, книги, учебники, статьи из журналов и др. публикации. - Режим доступа: <http://institutiones.com/>

18. Электронная библиотека Гумер. Содержит книги по экономике и менеджменту, праву и юриспруденции. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

19. Электронный путеводитель «Экономические ресурсы в сети Интернет» Российской национальной библиотеки. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- выполнение заданий лабораторного практикума с использованием персональных компьютеров, корпоративной сети института и сети Интернет;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления		+

обучением Moodle		
------------------	--	--

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Сайт «Элементы», ссылка на базы данных: <http://elementy.ru>
5. Самарастат: Базы статистических данных по Самарской области: <http://samarastat.old.gks.ru/>

3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (интерактивная доска)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-2: ИУК-2.1	Модуль 1. Введение в экономику	Изучение учебной литературы по темам модуля. Составление конспекта лекций. Подготовка рефератов.	Опрос. Конспект лекций. Реферат.

УК-2: ИУК-2.2	Модуль 2. Микроэкономика	Изучение учебной литературы по темам модуля. Составление конспекта лекций. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №1.	Опрос. Конспект лекций. Реферат. Контрольная работа №1.
УК-2: ИУК-2.3	Модуль 3. Макроэкономика	Изучение учебной литературы по темам модуля. Составление конспекта лекций. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №2.	Опрос. Конспект лекций. Реферат. Контрольная работа №2.
УК-2: ИУК-2.4	Модуль 4. Мировая экономика и международные экономические отношения	Изучение учебной литературы по темам модуля. Составление конспекта лекций. Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе №3.	Опрос. Конспект лекций. Реферат. Контрольная работа №3.
УК-2: ИУК-2.4	Модуль 5. Переходная экономика	Изучение учебной литературы по темам модуля. Составление конспекта лекций. Подготовка рефератов.	Опрос. Конспект лекций. Реферат.
УК-2: ИУК-2.1-2.4	Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Банк тестовых заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины

Текущий контроль

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу.

Работа на аудиторных занятиях

На аудиторных занятиях учащиеся отвечают на вопросы, участвуют в обсуждениях, выполняют контрольные работы и готовят рефераты индивидуального характера.

Выполнение учебных заданий

Учебные задания выдаются студентам на занятиях и сопровождаются разъяснениями по их выполнению с указанием конечного срока сдачи выполненного задания. В течение семестра студенту следует выполнить 3 контрольных работы и 1 реферат. Учебные задания выполняются учащимися самостоятельно вне рамок аудиторных занятий с опорой на выданные инструкции и учебную литературу.

Каждое выполненное в срок учебное задание оценивается преподавателем на основании разработанных критериев. Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Промежуточная аттестация

По окончании освоения курса студенты сдают зачет в форме теста. Итоговое тестирование по дисциплине проводится в online-режиме.

Итоговый тест состоит из 25-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 40 мин. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 1 балл, 25 вопросов = 25 баллов.

Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

Отметка	Сумма баллов	Критерии оценки
Зачтено	15-25 баллов	Выполнены все задания и результаты представлены преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
Не зачтено	Менее 15 баллов	Выполнены не все задания и/или результаты не представлены преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля по модулям.
2. Перечень примерных тем для подготовки рефератов
3. Примерная тематика контрольных работ
4. Банк тестовых заданий.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для текущего контроля по модулям

Модуль 1. Введение в экономику

1. В каких значениях употребляется термин «экономика»?
2. Раскройте содержание и специфику хозяйственной деятельности людей.
3. Что является предметом современной экономической теории?
4. В чем состоят особенности различных уровней экономики?
5. Какие особенности экономических законов Вам известны?
6. Какие функции выполняет экономическая наука в обществе?
7. Перечислите основные экономические цели общества?
8. Как связаны между собой экономическая теория и экономическая практика?
9. Кто является субъектами рыночной экономики?
10. Назовите функции рынка?
11. Как классифицируются рынки по экономическому назначению объектов рыночных отношений?

12. Какие существуют виды рынков?
13. Дайте определение рыночной инфраструктуре.
14. На каких принципах функционирует рынок?
15. В чем состоят преимущества и недостатки рынка?

Модуль 2. Микроэкономика

1. Дайте определение категориям «спрос» и «предложение», «величина спроса» и «величина предложения», в чем их различие?
2. Какую зависимость отражает кривая спроса?
3. Назовите неценовые факторы, воздействующие на спрос.
4. Раскройте содержание закона предложения.
5. Что такое рыночное равновесие и каков его механизм?
6. Какие теории фирмы существуют и как они определяют цели фирмы?
7. Опишите три стадии изменения объемов выпуска фирмы в краткосрочном периоде.
8. Что понимается под эффектом масштаба?
9. Какие виды эффекта масштаба существуют?
10. В чем состоит разница между экономической и бухгалтерской прибылью?
11. Как рассчитываются средние, постоянные, переменные и общие издержки?
12. Дайте определение рыночной инфраструктуры.
13. Опишите пять сил конкуренции, определяющих структуру в отрасли.
14. Назовите характеристики рынка совершенной конкуренции.
15. Как возникает искусственная монополия?
16. Назовите отличительные черты олигополистического рынка.

Модуль 3. Макроэкономика

1. По каким критериям может анализироваться структура национальной экономики?
2. Объясните сущность ВВП и ВВП и разницу между ними.
3. Назовите основные структурные элементы в структуре национального богатства.
4. Что такое равновесие на рынке труда?
5. В чем выражается stagflationное состояние экономики на рынке рабочей силы?
6. Какая взаимосвязь между безработицей и инфляцией?
7. Какие типы экономических циклов существуют?
8. В чем различие понятий «экономический рост» и «экономическое развитие»?
9. Перечислите положительные и отрицательные последствия экономического роста?
10. Назовите факторы, от которых зависит экономический рост?
11. Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики?
12. Как инвестиции влияют на совокупный спрос?

Модуль 4. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Что такое международная торговля?
2. Почему возникла международная торговля?
3. Какова роль международной торговли на современном этапе социально-экономического развития?
4. Назовите известные вам теории международной торговли.
5. Назовите преимущества и недостатки протекционизма и свободной торговли.
6. Охарактеризуйте международные экономические организации как субъект мирового хозяйства.
7. Назовите основные функции международных валютно-финансовых организаций (МВФ, Группа Всемирного банка).
8. В чем преимущества и недостатки вступления России в ВТО?

Модуль 5. Переходная экономика

1. Назовите основные черты переходной экономики.
2. Какие этапы приватизации в России можно выделить?
3. Назовите наиболее важные проблемы развития предпринимательства в России.
4. В чем выражаются основные причины отставания экономики от ведущих стран?
5. Назовите меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:

«Отлично» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из российской или мировой практики.

«Хорошо» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

«Удовлетворительно» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

«Неудовлетворительно» – студент затрудняется дать теоретическое обоснование заданного вопроса и не может привести примеры из практической деятельности.

Перечень примерных тем для подготовки рефератов

1. Экономическая наука. Экономические задачи, решаемые обществом.
2. Спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения
3. Государственное регулирование рынка: воздействие на рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса и предложения. Факторы, определяющие эластичность.
5. Экономическая природа фирмы.
6. Производство и производственная функция.
7. Затраты (издержки) производства.
8. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
9. Монополия. Виды монополии.
10. Монополистическая конкуренция и олигополия.
11. Макроэкономические системы: элементарная, система со сбережениями, инвестициями и рынком активов, система с государством.
12. Основные макроэкономические показатели.
13. Производство, распределение, перераспределение и использование совокупного выпуска (дохода).
14. Планируемые национальные сбережения.
15. Рынок труда и его равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах
16. Условия равновесия на товарном рынке
17. Денежная база и денежные мультипликаторы.
18. Деньги: понятие, функции, денежные агрегаты.
19. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Денежный мультипликатор.
20. Равновесие на денежном рынке.
21. Безработица и ее характеристики.
22. Основные концепции рынка труда.
23. Модели общего экономического равновесия: классическая и кейнсианская.
24. Инфляция: сущность, виды, причины. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
25. Экономический цикл: понятие, виды, структура

26. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, определяющие экономический рост.
27. Фискальная политика государства.
28. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
29. Бюджетно-кредитная политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
30. Банковская система
31. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты
32. Платежный баланс: понятие, структура, дефицит
33. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, инструменты
34. Финансовый кризис России 2014 г.
35. Фондовый рынок: понятие, развитие, состояние
36. Внутренний валовый продукт: определение и методы расчета
37. Сравнительный анализ кризисов 2008 г. и 2014 г.

Критерии оценки защиты рефератов:

«Отлично» – студент представляет точное определение выбранной темы в соответствии с учебной литературой, подкрепляет теоретические аспекты примерами из российской и мировой практики. Дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению.

«Хорошо» – студент представляет точное определение выбранной темы в соответствии с учебной литературой, подкрепляет теоретические аспекты примерами из российской и мировой практики, но затрудняется аргументировать свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению.

«Удовлетворительно» – студент представляет точное определение выбранной темы в соответствии с учебной литературой без реальных примеров и собственной точки зрения.

«Неудовлетворительно» – студент затрудняется дать определение выбранной темы в соответствии с учебной литературой и высказать собственную точку зрения.

Примерная тематика контрольных работ

3.1 Контрольная работа №1

Задача 1.

$Q_d = 1200 - 50P$ и $Q_s = 500 + 125P$, какова равновесная цена (P) на данном рынке?

Задача 2.

Функция спроса на штучный товар имеет вид: $Q_d = 3000 - 1,5P$, предложения: $Q_s = 3,5P - 600$. Правительство ввело налог, равный 200 ден. ед. за единицу товара, уплачиваемый продавцом. Определите равновесную цену после уплаты налога.

Задача 3.

Функция спроса на штучный товар имеет вид: $Q_d = 2220 - 3P$, предложения: $Q_s = 3P - 300$. Правительство ввело дотацию, равную 100 ден. ед. за единицу товара, получаемую продавцом. Определите расходы казны на дотацию.

Задача 4.

Функция спроса задана уравнением $Q_d = 90 - 0,03P$, а функция предложения $Q_s = 0,05P - 60$. Государство ввело налог, уплачиваемый продавцом в размере 200 ден. ед. с единицы продаж. Определите новую равновесную цену.

Задача 5.

Определите величину эластичности спроса, если цена товара увеличилась с 1 до 11 р., а объем спроса сократился с 95 до 45 ед.

3.2 Контрольная работа №2

Задача 1.

Рассчитать показатель ВВП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

- трансфертные платежи - 5
- валовые инвестиции - 18
- косвенные налоги - 7
- личные подоходные налоги - 3
- чистый экспорт - 1,5
- нераспределенная прибыль корпораций - 2,8
- амортизация - 7,5
- личные потребительские расходы - 77
- налоги на прибыль корпораций - 1,8
- взносы на соц. страх. - 0,4
- государственные закупки товаров и услуг – 9

Задача 2.

Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Найти: 1) величину рабочей силы; 2) уровень безработицы.

Задача 3.

В 1-й год **потенциальный** ВВП составил 4000, кривая АГ) описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. Во 2-й год потенциальный ВВП возрос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен во 2-й год?

Задача 4.

На рынке благ установилось равновесие при $y=1000$. Изменится ли равновесное значение НД и почему в результате следующих мероприятий правительства: а) повышения ставки подоходного налога с 20 до 25 % и одновременного увеличения государственных расходов со 150 до 200 ед.; б) сокращения на 15 ед. субвенции и увеличения на 15 ед. закупки благ.

Задача 5.

В начале года предприниматели планировали чистые инвестиции в объеме 550 ден. ед., а домашние хозяйства намеревались сделать сбережения в объеме 600 ден. ед. По завершении года оказалось, что чистых инвестиций осуществлено на сумму 580 ден. ед. Каковы были в этом году сбережения?

3.3 Контрольная работа №3

Задача 1

Внутренний рынок зерна двух стран *Бразилии* и *Аргентины* описан следующими показателями соответственно:

$$S_{Br} = D_{Br} = 50 \text{ тыс.т при } P_{Br} = 200 \text{ дол.США / т;}$$
$$S_{Ar} = D_{Ar} = 50 \text{ тыс.т при } P_{Ar} = 120 \text{ дол.США / т;}$$

Смоделируйте ситуацию предложения на мировом рынке, обоснуйте смоделированную ситуацию.

Задача 2

Внутренний рынок зерна **Бразилии и Аргентины** имеет такие параметры соответственно:

$$S_{Br} = D_{Br} = 50 \text{ тыс.т при } P_{Br} = 200 \text{ дол.США / т;}$$
$$S_{Ar} = D_{Ar} = 50 \text{ тыс.т при } P_{Ar} = 120 \text{ дол.США / т;}$$

Формируется экспорт и импорт зерна.

Смоделируйте ситуацию спроса на мировом рынке и обоснуйте ее.

Задача 3

По имеющимся данным в таблице дайте ответы на вопросы:

1. Каковы равновесные цены на внутренних рынках зерна?
2. Какова равновесная цена на мировом рынке зерна ($P_{\text{мир.}}$)?
3. Представьте обоснование найденной равновесной цены.

Цена 1 т зерна долл. США/т (P)	Спрос в Бразилии, тыс. т (D_{Br})	Предложение в Бразилии, тыс.т (S_{Br})	Спрос в Аргентине, тыс. т (D_{Ar})	Предложение в Аргентине, тыс. т (S_{Ar})
250	20	70	10	65
230	30	60	15	70
200	50	50	20	75
180	60	30	25	80
150	80	20	30	90
120	85	15	60	60
100	90	10	75	50

Задача 4

Перед вами следующая ситуация. *Бразилия и Аргентина* установили торговые отношения по экспорту-импорту зерна; при этом мировая цена ($P_{\text{мир.}}$) 1 т этого товара составила 150 долл. США. На внутренних зерновых рынках цена равна соответственно 200 и 120 долл. США.

Определите выигрыш страны-экспортера и страны-импортера

Задача 5

Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодна для стран-участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране-импортере понижение цены этого товара равно 33,39%. Объем внешней торговли одинаков

Какая из стран будет в большем выигрыше - экспортер или импортер? Поясните ответ.

Примечание. Предложенная ситуация условна и рассматривается в качестве абстрактной модели.

Критерии оценки:

«Отлично» – все 5 задач контрольной работы выполнены без ошибок.

«Хорошо» – 4 из 5 задач контрольной работы выполнены без ошибок

«Удовлетворительно» – 3 из 5 задач контрольной работы выполнены без ошибок

«Неудовлетворительно» – 2 и менее из 5 задач контрольной работы выполнены без ошибок

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Банк тестовых заданий

Банк тестовых заданий размещен в электронной системе управления обучением на платформе MOODLE. Ссылка на информационный ресурс: <http://elearn.pravinst.ru:180>

Примерные тестовые задания

1. В чем заключается единство законов природы и общества?
 - а) носят объективный характер
 - б) не зависят от деятельности людей
 - в) носят исторически преходящий характер
 - г) являются вечными
2. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение?
 - а) экономическая гарантия
 - б) полная занятость
 - в) экономическая свобода
 - г) справедливое распределение доходов
3. Если экономический рост способствует справедливому распределению доходов, то эти две макроэкономические цели
 - а) логически связаны между собой
 - б) противоречат друг другу
 - в) дополняют друг друга
 - г) взаимоисключают друг друга
4. Экономика эффективна, если в ней достигнуты
 - а) полная занятость
 - б) полное использование производственных ресурсов
 - в) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
 - г) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов
5. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические субъекты
 - а) редкость ресурсов
 - б) инвестиции
 - в) производство
 - г) потребление
6. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?
 - а) конкуренция
 - б) централизованное планирование
 - в) частная собственность
 - г) свобода предпринимательского выбора
7. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она
 - а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес
 - б) дает ученым возможность реализовать свои идеи
 - в) показывает пути наилучшей организации производства с точки зрения удовлетворения потребностей людей
 - г) раскрывает человеку истинные мотивы поведения
8. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это
 - а) коллективная собственность
 - б) частная собственность
 - в) общественная собственность
 - г) все ответы неверны

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Предмет и метод экономики

1. Сущность экономики и экономической деятельности людей
2. Предмет экономической науки.
3. Методы экономической науки
4. Экономические категории, законы и закономерности
5. Функции экономической теории

Тема 1.2. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в системе рыночной экономики

1. Развитие теории рынка и рыночных отношений в экономической науке.
2. Рынок как система экономических отношений. Экономические агенты.
3. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов
4. Функции и роль рынка в экономике.
5. Система, структура и инфраструктура рынка.

При освоении материала модуля необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, кейнсианство, экономикс, микроэкономика, макроэкономика, индукция, дедукция, анализ, синтез. потребности, полезность, экономические блага, экономическая эффективность, кривая производственных возможностей, производство, обмен, потребление, собственность, объект и субъект собственности, рынок, инфраструктура рынка, экономическая свобода, свобода выбора, конкуренция, цена, экономические агенты, ценовая конкуренция, неценовая конкуренция, совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, естественная монополия, олигополия.

Модуль 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1. Основы анализа спроса и предложения

1. Спрос, функция спроса.
2. Предложение, функция предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Эластичность: понятие, виды и показатели. Практическое применение коэффициентов эластичности.

Тема 2.2. Основы теории производства

1. Понятие фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы
2. Теории фирмы и ее цели.
3. Показатели динамики производства
4. Совокупный, средний и предельный доход фирмы.
5. Издержки производства и прибыль.

Тема 2.3. Основы экономического анализа рыночных структур

1. Понятие рыночной структуры. Рынок совершенной конкуренции.
2. Спрос и краткосрочное предложение конкурентной фирмы
3. Несовершенная конкуренция и монополия.
4. Модель рынка монополистической конкуренции.
5. Олигополия.

6. Рынок труда: классический и кейнсианский подход. Заработная плата

При освоении материала модуля необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала лекции необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: спрос, объем спроса, индивидуальный спрос, цена спроса, закон спроса, эффект дохода, эффект замещения, предложение, закон предложения, эластичность, коэффициент эластичности, эластичность по доходу, перекрестная эластичность, эластичность предложения, прибыль, доход предприятия, затраты, издержки предприятия, внешние издержки, внутренние издержки, средние издержки, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, предельный доход, предельные издержки, общий доход, положительный эффект масштаба, отрицательный эффект масштаба, рынок земли, земельная рента, цена земли, спрос на труд, предложение труда, заработная плата.

Модуль 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели

1. Система национальных счетов.
2. Валовой национальный и валовой внутренний продукт.
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
4. Модель «инвестиции–сбережения». Эффект мультипликатора

Тема 3.2. Экономический рост и циклический характер развития рыночной экономики

1. Понятие и показатели экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Характеристика экономического цикла
4. Государственное антициклическое регулирование экономики

Тема 3.3. Безработица и инфляция

1. Понятие и причины безработицы. Виды безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена
2. Сущность, причины виды и измерение инфляции. Антиинфляционная политика
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика
4. Государственное антициклическое регулирование экономики

Тема 3.4. Денежно – кредитная политика государства

1. Рынок денег и его особенности: предложение и спрос на деньги, равновесие денежного рынка, понятие денежного оборота.
2. Кредитная система государства: сущность, структура, виды и формы кредита.
3. Банки и особенности их функционирования в рыночной экономике.
4. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, операции на открытом рынке, изменение учетной ставки и резервной нормы, регулирование денежного обращения.

При освоении материала модуля необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: СНС, счет образования доходов, счет эксплуатации, счет производства, финансовый счет, счет капитала, ВВП. ВВП, Чистый национальный

продукт, Национальный доход, Личный доход, располагаемый доход, ИПЦ, Амортизация, номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП, мультипликатор инвестиций, экономический рост, коэффициент роста, темп роста, прямые и косвенные факты экономического роста, политика экономического роста, интенсивный экономический рост, экстенсивный экономический рост, экономический цикл, фазы экономического цикла, краткосрочные циклы, среднесрочные циклы, долгосрочные циклы Н.Д.Кондратьева, технологические циклы, неокейнсианское и неоконсервативное антициклическое регулирование, безработица, уровень безработицы, добровольная безработица, циклическая безработица, структурная безработица, темп инфляции, прогнозируемая инфляция, скрытая инфляция, уровень инфляции, умеренная инфляция галопирующая инфляция, гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек, Кривая Филипса.

Модуль 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1 Международная торговля

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений
2. Теории международной торговли

Тема 4.2 Международные экономические организации

1. Структура системы международных организаций.
2. Международные организации системы ООН.
3. Международные финансовые организации.
4. Международные организации в системе мировой торговли

При освоении материала модуля необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: международная торговля, торговый баланс, абсолютные преимущества, сравнительные преимущества, эффект разоряющего экономического роста, технологический разрыв, жизненный цикл товара, конкурентные преимущества.

Модуль 5. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 5.1 Содержание переходной экономики и предпринимательство в России

1. Общее содержание переходной экономики
2. Особенности переходной экономики в России
3. Проблемы становления и развития предпринимательства в России
4. Функции предпринимательства

При освоении материала модуля необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала модуля необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: интернационализация, трансинтернационализация, либерализация, структурные диспропорции, разгосударствление.

После изучения всех модулей необходимо пройти итоговое тестирование. В него будут включены тестовые задания по всем темам модулей.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению и вопросами для самопроверки усвоенного. С целью мониторинга самостоятельной учебной деятельности вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включаются в состав вопросов для зачета и другие формы текущего контроля.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на семинарских занятиях.

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Вопросы для самопроверки

Тема 1.2. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в системе рыночной экономики

1. Развитие теории рынка и рыночных отношений в экономической науке.
2. Рынок как система экономических отношений.
3. Экономические агенты.
4. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов
5. Функции и роль рынка в экономике.
6. Система, структура и инфраструктура рынка.

Тема 3.2. Экономический рост и циклический характер развития рыночной экономики

1. Понятие и показатели экономического роста.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Характеристика экономического цикла.
4. Государственное антициклическое регулирование экономики.

Тема 3.3. Безработица и инфляция

1. Понятие и причины безработицы.
2. Виды безработицы.
3. Издержки безработицы.
4. Закон Оукена
5. Сущность, причины виды и измерение инфляции.
6. Антиинфляционная политика
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
8. Кривая Филлипса.
9. Антиинфляционная политика
10. Государственное антициклическое регулирование экономики

Тема 5.1. Содержание переходной экономики и предпринимательство в России

1. Общее содержание переходной экономики
2. Особенности переходной экономики в России
3. Проблемы становления и развития предпринимательства в России
4. Функции предпринимательства