

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич
Должность: Ректор
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025
Уникальный программный ключ:
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Историческое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Составитель рабочей программы: Тимохова Е.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 24.06.2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы модуля:

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 25.06.2020 г. № 10.

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 20.05.2021 г. № 9.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	4
1.1.	Цели и задачи изучения модуля.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	7
1.4.	Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.....	8
2.1.	Содержание модуля, структурированное по дисциплинам, разделам, темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
2.2.	Содержание разделов модуля.....	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
3.4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	26
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	31
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	47

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

1.1. Цели и задачи изучения модуля

Цель – изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России с древнейших времён до начала XXI века на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Задачи:

- 1) изучить основные направления развития отечественного исторического процесса;
- 2) познакомить студентов с трудами выдающихся отечественных историков;
- 3) показать специфику каждого отдельного этапа в развитии отечественной истории;
- 4) сформировать у студентов способность воспринимать развитие отечественного исторического процесса как важную составляющую общемирового исторического процесса;
- 5) сформировать у студентов общее представление об историческом пути российской цивилизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает алгоритм постановки учебной или исследовательской задачи, особенности системного и критического мышления
	Умеет выделять отдельные этапы в решении учебной или исследовательской задачи
	Владеет навыками составления планы по решению учебной или исследовательской задачи, навыками определения практических последствий предложенного решения задачи
ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает основные принципы работы с исторической информацией из разных источников, логические формы и процедуры, основные принципы методологии, методики и логики научных исследований; общенаучные и специальные методы познания; принципы междисциплинарного синтеза в исследовательской деятельности
	Умеет подбирать источники и историографию по теме исследования, анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
	Владеет навыками анализа материала разноплановых источников, а также различных историографических школ и направлений в изучении истории России, навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами историографической и

	источниковедческой критики
ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает основы составления научного текста, логические законы, применяемые при формулировке выводов, основные критерии научности и достоверности информации
	Умеет грамотно и логично формулировать выводы исследования, аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации
	Владеет навыками анализа различных точек зрения на исторические события и факты, различения обоснованных научных выводов и интерпретаций и субъективных суждений, навыками публичного выступления, проектной работы, участия в «мозговом штурме», дискуссиях и дебатах, культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает принципы и алгоритм постановки исследовательской и учебной задачи; нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности; особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь; разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности;
	Умеет формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели; способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов.
ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Знает основы календарного планирования исследовательской и учебной деятельности
	Умеет оценивать временные затраты на выполнение каждого этапа исследования, проекта, выбирать оптимальные с учётом временных затрат способы решения каждой задачи
	Владеет способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время

ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Знает принципы и алгоритм составления устного выступления и презентации исследования, проекта
	Умеет выделить результаты исследования, представить основные положения работы в виде презентации
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает основные термины и понятия, относящиеся к историческому и культурному процессу развития общества; периодизацию развития человеческого общества; особенности исторических процессов в России в контексте развития культуры в мировой истории
	Умеет аргументированно доказывать свою точку зрения, определять место и роль Российского государства в мировой истории; формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории
	Владеет пониманием уважительного отношения к культуре, истории и традициям представителей других религий и этносов
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; основные этапы и ключевые события истории России
	Умеет получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
	Владеет методами критики исторических источников и систематизации историкокультурной информации; приемами критической оценки научной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-3.1. Демонстрирует знания:	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области исторического образования, структуру, состав дидактических единиц предмета

закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в области профиля подготовки; структуры, состава и дидактических единиц содержания предметов профиля подготовки при реализации образовательного процесса	история России, особенности рекомендованных МОН РФ учебно-методические комплектов и предметных линий по истории, позволяющие их использование при обучении классов различных уровней подготовки и профилей
	Умеет выделять дидактические единицы в содержании предметов и формировать структуру курса история России
	Владеет навыками составления учебных планов по истории средних веков с учётом понимания уровней реализации содержания образования в области исторического образования
ИПК-3.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения по предметам профиля подготовки в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	Знает типы и формы уроков, методы, приемы, средства и технологии обучения истории, принципы их отбора для изучения конкретного исторического материала; содержание дисциплины история России, основные формы обучения по предмету, а также дидактические цели и возрастные особенности учащихся
	Умеет проводить структурно-функциональный анализ учебного исторического материала, выбирать оптимальные содержанию и возрастным особенностям учащихся формы обучения
	Владеет навыками анализа содержания дисциплины, определения оптимальных содержанию форм обучения, навыками построения учебных курсов в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
ИПК-3.3. Владеет предметным содержанием выбранного профиля подготовки; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Знает предметное содержание профиля историческое образование, методические подходы и принципы проектирования углубленного изучения истории
	Умеет отбирать вариативное содержание по предметам профиля, проводить воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданской позиции, основ этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, а также базовых национальных ценностей и важнейших культурно-исторических ориентиров
	Владеет навыком применения предметных знаний в ходе реализации образовательных программ по учебному предмету, учитывая урочную и внеурочную формы работы

1.3. Место модуля в структуре образовательной программы

Данный модуль относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Модуль «История России» опирается на базовые философские, социально-гуманитарные, исторические знания, усвоенные при получении среднего образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Новая история» и «Новейшая история», «Историография отечественной истории», «Источниковедение отечественной истории», «Методика преподавания истории».

1.4. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	24			
Часов по учебному плану	864			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	
	2456	13	5	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам	3	5	3	5	4	4			24
Лекции (ч)	30	50	30	50	30	34			224
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)	30	50	30	50	30	34			224
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	60	100	60	100	60	68			448
Сам. работа (ч.)	48	44	48	44	48	40			272
Контроль (ч.)		36		36	36	36			144
Итого (ч.)	108	180	108	180	144	144			864

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

2.1. Содержание модуля, структурированное по дисциплинам, разделам, темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельна я работа
Дисциплина «История России до конца 17 века»					
Раздел 1. Теоретические подходы к изучению истории	16	4		4	8
Тема 1.1. Основные научные понятия	8	2		2	4
Тема 1.2. Исторические источники по истории России с древнейших времен до конца 14 в.	8	2		2	4
Раздел 2. Восточные славяне накануне образования государства	36	10		10	16

Тема 2.1. Славяне и Великое переселение народов	12	4		4	4
Тема 2.2. Освоение славянами Русской равнины	10	2		2	6
Тема 2.3. Образование Древнерусского государства	14	4		4	6
Раздел 3. Древняя Русь в 10-13 вв.	56	16		16	24
Тема 3.1. Киевская Русь в период расцвета	16	4		4	8
Тема 3.2. Удельный строй в 12–13 вв.	20	6		6	8
Тема 3.3. Монгольское завоевание Руси. Русь и Золотая Орда	20	6		6	8
Итого за семестр часов:	108	30		30	48
Раздел 4. Московское государство в 14-16 вв.	60	20		20	20
Тема 4.1. Образование Российского централизованного государства	30	10		10	10
Тема 4.2. Эпоха Ивана Грозного	30	10		10	10
Раздел 5. Россия в 17 в.	84	30		30	24
Тема 5.1. Смуты	18	6		6	6
Тема 5.2. Государственное и общественное развитие после Смуты	22	8		8	6
Тема 5.3. Российская общественно-политическая мысль в середине – второй половине 17 в.	24	8		8	8
Тема 5.4. Внешняя политика России в 17 в.	20	8		8	4
Подготовка к экзамену	36				
Итого за семестр часов	180	50		50	44
Дисциплина «История России 18-19 вв.»					
Раздел 1. Государственный и сословный строй Российской империи в период становления абсолютизма (первая четверть XVIII в.).	20	6		6	8
Тема 1.1. Петровские государственные преобразования	10	2		4	4
Тема 1.2. Российское общество петровской эпохи	10	4		2	4
Раздел 2. Эпоха дворцовых переворотов	34	8		8	18
Тема 2.1. Судьбы российской монархии к середине XVIII в.	10	2		2	6
Тема 2.2. Экономическое развитие России к середине XVIII в.	12	2		4	6
Тема 2.3. Внешняя политика России при наследниках Петра	12	4		2	6
Раздел 3. Российский абсолютизм при Екатерине II	54	16		16	22
Тема 3.1. Начало правления Екатерины II.	14	4		4	6
Тема 3.2. Внутренняя политика Екатерины II. Проблема крепостничества	22	6		6	10
Тема 3.3. Внешняя политика Екатерины II	18	6		6	6
Итого за семестр часов	108	30		30	48
Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.	56	20		20	16
Тема 4.1. Эпоха самодержавного либерализма и конституционализма. Движение декабристов.	28	10		10	8

Тема 4.2. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г.	28	10		10	8
Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	86	30		30	26
Тема 5.1. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.	24	8		8	8
Тема 5.2. Общественное движение во второй половине XIX в.	22	8		8	6
Тема 5.3. Экономика и общество России во второй половине XIX в.	22	8		8	6
Тема 5.4. Внешняя политика России: от Крымской войны к формированию Тройственного союза.	18	6		6	6
Подготовка к экзамену	36				
Итого за семестр часов	180	50		50	44
Дисциплина «История России 20-21 вв.»					
Раздел 1. Россия в начале XX в.	24	6		6	12
Тема 1.1. Политическое развитие России эпоху первой российской революции	10	2		2	6
Тема 1.2. Россия в период Первой мировой войны	14	4		4	6
Раздел 2. Россия в эпоху революций и гражданской войны	42	12		12	18
Тема 2.1. 1917 г.: от Февраля к Октябрю	14	4		4	6
Тема 2.2. Гражданская война в России	14	4		4	6
Тема 2.3. Россия в 20-30-е гг. XX в.	14	4		4	6
Раздел 3. СССР-Россия в середине – второй половине XX в.	42	12		12	18
Тема 3.1. Великая Отечественная война	14	4		4	6
Тема 3.2. СССР в послевоенный период (1950-1980-е гг.)	14	4		4	6
Тема 3.3. СССР в эпоху «перестройки»	14	4		4	6
Подготовка к экзамену	36				
Итого за семестр часов	144	30		30	48
Раздел 4. Постсоветский период в истории России	36	10		10	16
Тема 4.1. Политические трансформации в РФ	20	6		6	8
Тема 4.2. Экономическое и социальное положение РФ в 1990-е гг.	16	4		4	8
Раздел 5. Россия в 21 в. Вызовы современности.	72	24		24	24
Тема 5.1. Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в России к началу XXI в	18	6		6	6
Тема 5.2. Общественно-политические и социально-экономические процессы в период президентства В.В. Путина (2000-2008 гг.)	18	6		6	6
Тема 5.3. Внешняя политика РФ в 2000-2010-е гг.	18	6		6	6
Тема 5.4. Состояние российской науки и культуры в начале XXI в	18	6		6	6
Подготовка к экзамену	36				
Итого за семестр часов	144	34		34	40

2.2. Содержание разделов модуля

Дисциплина «История России до конца 17 века»

Раздел 1. Теоретические подходы к изучению истории

Тема 1.1. Основные научные понятия.

Предмет «История» в системе высшего образования. Понятие и классификация исторических источников. Становление и развитие отечественной историографии.

Тема 1.2. Исторические источники по истории России с древнейших времен до конца 14 в. Летописи как исторический источник и методы их изучения. Памятники законодательства.

Актовый материал и возможности источниковедческой работы с ним. Литературные источники. Их источниковедческое значение.

Раздел 2. Восточные славяне накануне образования государства

Тема 2.1. Славяне и Великое переселение народов.

Лингвистическая теория происхождения славянских языков. Археологическая теория происхождения славян. Восточные славяне по данным археологии. Письменные источники о славянах, их общественном устройстве и религии. Античные источники о венедах. Византийские источники об антах и славянах. Арабские источники о славянах. «Повесть временных лет», как важнейший источник по истории восточных славян и их соседей.

а). Характеристика источника. б). «Повесть временных лет» о происхождении и расселении восточных славян. в). «Повесть временных лет» об обычаях и общественном устройстве Восточных славян

Тема 2.2. Освоение славянами Русской равнины.

Тема 2.3. Образование Древнерусского государства.

Формирование межплеменных союзов восточных славян. Городища Новгород, Киев, Тмутаракань – центры их объединения в IX в. Роль варягов в ранних государственных структурах. Труд Нестора «Откуда есть и пошла Русская земля» в изложении норманнской и славянской версии. «Норманская теория»: «норманисты» (З.Байер, Г.Миллер и др.) и «антинорманисты» (В.Тредиаковский, М.Ломоносов). Работы В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина о системе государственного строительства на Руси: князь, княжие служилые люди, смерды, полюдь и погост.

Раздел 3. Древняя Русь в 10-13 вв.

Тема 3.1. Киевская Русь в период расцвета.

Владимир Святославович, его внутренняя и внешняя политика. Принятие христианства на Руси (980). Церковь на Руси в X – XII вв. Киевские князья и их внешняя политика. Деятельность Рюрика, Олега, Игоря. Военные походы. Русско-византийские договоры (911, 944, 971). Образование городских центров при Ольге и Святославе. Борьба с хазарами и печенегами. Ярослав Мудрый – единоличный глава государства. Ярославичи. Политический строй славянского государства: князь, дружина, вече. «Русская Правда» Ярослава, Ярославичей и «Пространная правда». Княжеские усобицы. Съезды князей. Любечский съезд (1097) о независимости владений. Владимир Мономах и попытка консолидации Руси. «Поучение» Владимира Мономаха и «Слово о полку Игореве» (XII в.) как исторические источники эпохи. Культура Руси IX – XII вв. Основные черты и влияние византийской цивилизации. Фольклор и былины Древней Руси. Возникновение письменности и книги. Грамотность, летописание, монастыри. Ремесла.

Тема 3.2. Удельный строй в 12–13 вв.

Основные черты феодальной раздробленности на Руси. Новые политические центры княжеской власти. Рязанское, Черниговское, Смоленское, Киевское и другие княжества. Отношения с половцами и Западной Европой. Крупнейшие политические центры Удельной Руси.

Владими́ро-Сузда́льская Русь. Колонизация края. Мономаховичи. Основание Москвы. Новгородская республика. Особенности ее управления. Внешнеполитические связи. Юго-Западная Русь (Галицко-Волынское княжество). Роль естественно-географических факторов в усилении боярства. Княжение Романа Мстиславовича.

Особенности и закономерности обособления удельных земель Европы и Руси. Междоусобные войны на Руси. Борьба за Киев. Мономаховичи и Олеговичи. Основные тенденции развития Руси домонгольского периода.

Культура Удельной Руси. Зодчество эпохи: новгородские и черниговские церкви. Культурно-исторический ансамбль «столичных» городов Северо-Восточной Руси: Дмитриевский и Успенский соборы во Владимире. Спасский собор в Переславле. Литература и язык как живые свидетели формирования трех братских народов – белорусов, украинцев и русских. Берестяные грамоты.

Тема 3.3. Монгольское завоевание и Золотая Орда.

Возникновение державы Чингисхана. Держава Чингиз-хана и его походы в Азию. Битва на реке Калка. Нашествие Батыя на Русь. Сопротивление русских княжеств. Взаимоотношения Галицко-Волынских земель с Золотой Ордой в середине XIII в. Русские княжества под властью татаро-монгол. Ярлыки.

Куликовская битва. Победа объединенного русского войска под командованием князя Дмитрия Ивановича. Памятники древнерусской литературы - Троицкая летопись, «Задонщина» и «Сказание о Мамаевом побоище» о Куликовской битве.

Раздел 4. Московское государство в 14-16 вв.

Тема 4.1. Образование Российского централизованного государства

Северо-Восточная Русь и начало образования Единого централизованного государства. Объединение Русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизму. Геополитическая обстановка на Руси во второй половине XIII – первой трети XIV вв. Крупные города и их политическое значение: Нижний Новгород, Тверь, Москва, Новгород, Псков, Ростов, Ярославль, Суздаль. Новые отношения в системе развития феодального способа производства. Крестьяне.

Геополитическая обстановка на Руси в середине XIV вв. Причины возвышения Москвы и Твери, их борьба за Владимирское наследство. Политика «старины» в Великом Литовско-русском княжестве. Роль Ивана Калиты в становлении Москвы. Вотчина. Монастыри. Образование Единого Российского государства.

Экономическое и политическое развитие русских земель в XV в. Возрождение сельского хозяйства и ремесла. Рост городов и торговли. Развитие феодального землевладения. Экономическое возрождение. Орда и русские княжества. Православная церковь и ее роль в формировании национального самосознания русских людей. Дмитрий Шемяка и его политическое наследие.

Возвышение Московского княжества и его объединительная политика. Ликвидация политической обособленности русских земель. Внутренняя политика Ивана III и Василия III по отношению к удельной княжеской и боярской знати. Присоединение Новгорода и Пскова. Окончательное освобождение от Большой Орды. Влияние ига на развитие Русского государства.

Династические кризисы 1490-х гг.: И.И. Молодой и Софья Палеолог.

Символы единовластия московских князей. «Судебник» 1497 г. и его значение в развитии феодальных отношений.

Создание нового центрального аппарата управления на Московии. Поместная система и служилое сословие.

Василий III (1505-1533). Нестяжатели (Иосиф Волоцкий) и иосифляне (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев и др.). Политическое и идеологическое наследие Максима Грека.

Тема 4.2. Эпоха Ивана Грозного

Социально-экономическое и политическое развитие Единого Российского государства во второй половине XVI в. Первый земский собор. Судебник 1550 г. Деятельность

Избранной Рады. Становление сословно-представительной монархии. Система центральных исполнительных учреждений – приказов.

Внешняя политика Московского государства: взятие Казани (1552), Астрахани (1556). Ливонская война.

Опричная и земская территории, их управление. Последствия для Московского государства. Итоги Ливонской войны. Люблинская уния. Начало присоединения Сибири к Российскому государству. Ограничение Юрьева дня.

Достижения в книгопечатании, архитектуре, церковной живописи, летописании.

Оценка деятельности Ивана Грозного в трудах Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. Концепция опричнины как государственной реформы С.Ф. Платонова. Исследования эпохи Ивана IV С.Б. Веселовским, А.А. Зиминим, В.Б. Кобриным, Р.Г. Скрынниковым, С.О. Шмидтом и др.

Раздел 5. Россия в 17 в.

Тема 5.1. Смута.

Конец династии Рюриковичей. Россия в начале XVII в. Причины кризиса. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Утверждение Московского Патриархата. Классовая борьба и польская интервенция. Лжедмитрии I.

Первая крестьянская война И. Болотникова. Приход к власти Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь, его социальный и национальный состав. Первое и второе народное ополчения. Освобождение Москвы. Роль церковь в борьбе против иноземных захватчиков.

Природа и последствия «смутного времени» в работах отечественных историков: В.И. Корецкого, Р.Г. Скрынникова, А.Л. Станиславского, Ф.Ф. Шамагонова, А.В. Шишова и др.

Тема 5.2. Государственное и общественное развитие после Смуты.

Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова – переломный момент в российской истории.

Территория и население страны. Светские и духовные феодалы. Формы феодального землевладения: поместье и вотчина. Формы эксплуатации крестьян.

Земские соборы как сословно-представительные органы. Роль церкви во внутренней политике государства. Рост монастырского землевладения.

Экономическое и социально-политическое развитие России во второй половине XVII в. Воцарение Алексея Михайловича.

Территория, население и сельское хозяйство. Мелкое товарное производство и возникновение мануфактуры. Работные люди. Внутренняя и внешняя торговля. Торговый устав 1653 г.

Эволюция государственного строя. Боярская дума. Приказная система. Переход к воеводскому правлению на местах.

Усиление самодержавной власти при царе Алексее Михайловиче. Соборное уложение 1649 г. Права и обязанности поданных. Сословия. Оформление системы крепостного права

Прекращение деятельности Земских соборов (1653 г.) как показатель усиления абсолютизма в государстве. Дворянство – социальная опора нарождающегося абсолютизма.

Русское государство в последней четверти XVII в. Правление царя Федора Алексеевича. Реформы высших и центральных учреждений, суда и налогообложения. Проект чиновной и епархиальной реформы, университета и училищ. Военно-окружная реформы. Отмена местничества и обязательная военная служба. Предпосылки и необходимость перехода к регулярной армии. Московское восстание 1682 г. Регентство царевны Софьи и ее претензии на власть.

Культура разных слоев населения. Распространение грамотности в городской среде. Славяно-греко-латинская академия. Печатный двор. Церковь и книгопечатание. Преодоление национальной замкнутости.

Устное народное творчество. Церковные произведения. Сказки, литература.

Тема 5.3.

Церковные реформы. Патриарх Никон и Протопоп Аввакум.

Народные движения. Городские восстания. «Медный бунт». Восстание под руководством Степана Разина.

Исторические сочинения. Сибирские летописи: Есиповская, Строгановская, Ремезовская.

Тема 5.4. Внешняя политика России в 17 в.

Смоленская война (1632-1634). Русско-Османские отношения и борьба за Азов. Воссоединение Украины с Россией. Присоединение Сибири к России. Введение ясака. Великие географические открытия. Походы С. Дежнева, В. Пояркова, Е. Хабарова. Освоение Ледовитого океана и присоединение Дальнего Востока. Крымские походы. Вечный мир с Речью Посполитой.

Дисциплина «История России 18-19 вв.»

Раздел 1. Государственный и сословный строй Российской империи в период становления абсолютизма (первая четверть XVIII в.).

Тема 1.1. Петровские государственные преобразования

Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Экономическая политика абсолютной монархии. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Положение церкви после ликвидации патриаршества. Публично-правовые принципы абсолютизма.

Первая четверть XVIII в. – начало российской модернизации. Предпосылки реформ Петра I. Облик Петра I как реформатора. Роль внешнего фактора в реформировании России.

Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война, ее ход, основные этапы и сражения. Ништадтский мир. Прутский поход. Каспийский поход. Место России в системе европейской политики.

Внутреннее положение и внутренняя политика Петра I. Цель, формы и методы государственного регулирования экономики. Индустриальный скачок, его содержание и результаты. Социальная политика. Население и его социальная структура. Массовые движения. Борьба самодержавия с политической оппозицией.

Европеизация общественной и культурной жизни. Становление светской культуры. Изменения в быту. Общественно-политическая жизнь. Люди Петровской эпохи.

Апологетика Петра I в трудах П.П. Шафирова, Б.И. Куракина, Ф. Прокоповича. Оценка петровских преобразований в исторических исследованиях М.М. Щербатова, С.М. Соловьева, Н.М. Карамзина и др. Советская историография (Н.А. Воскресенский, Н.И. Павленко, Е.В. Тарле и др.) о петровском времени.

Тема 1.2. Российское общество петровской эпохи

Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Первые дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.

Россия после Петра. Российский престол – объект борьбы различных группировок. Сущность «дворцовых переворотов». Екатерина I (1725-1727 г.). Верховный тайный совет. Петр II. Анна Ивановна (1730-1740). Э.И. Бирон. Б.К. Миних. И.А. Остерман.

Раздел 2. Эпоха дворцовых переворотов

Тема 2.1. Судьбы российской монархии к середине XVIII в.

Воцарение Елизаветы Петровны. Рост дворянских привилегий. «Манифест о вольности дворянской». Петр III. Культура и просвещение.

Историки Н.И. Павленко, Н.О. Эйдельман, Е.В. Анисимов и др. об эпохе дворцовых переворотов и ее периодизации.

Тема 2.2. Экономическое развитие России к середине XVIII в.

Социально-экономическое развитие страны. Развитие промышленности. Горное дело и металлургия. Мануфактурное производство, виды мануфактур. Дискуссия о природе мануфактур в отечественной историографии. Усиление крепостничества: отработочная и денежная рента. Развитие товарно-денежных отношений. Ликвидация внутренних таможен.

Тема 2.3. Внешняя политика России при наследниках Петра

Россия на международной арене. Отношения с Австрией и Пруссией. «Австрийская система». Участие России в Семилетней войне (1756-1763). Разгром прусской армии (1760). Борьба за выход к Черному и Азовскому морям и на берега Балтики. Закрепление итогов Северной войны.

Раздел 3. Российский абсолютизм при Екатерине II

Тема 3.1. Начало правления Екатерины II.

Дворцовый переворот 1762 г. План государственных преобразований Екатерины II. Секуляризация церковных имуществ. «Дело» епископа Арсения (Мациевича). Путешествия Екатерины II по России. Первые преобразования. Уложенная комиссия 1767 г. Вопрос о крепостном праве в Уложенной комиссии. Сословная политика Екатерины II на первом этапе царствования. Личность Екатерины II в оценках современников. Исторические труды В.И. Семевского, Н.Ф. Дубровина, В.О. Ключевского об эпохе Екатерины II. Психологическая характеристика императрицы и ее окружения в трудах Н.К. Шильдера.

Тема 3.2. Внутренняя политика Екатерины II. Проблема крепостничества

Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева. Внутренняя политика Екатерины II после крестьянской войны. Социальная опора монархии в период «просвещенного абсолютизма». «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства» и «Жалованная грамота городам».

Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.

Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

Губернская реформа 1775 г. («Учреждения для управления губерний Всероссийской империи»). Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.

Современные исследования екатерининского времени: Л.М. Гаврилова, Н.И. Павленко, А.Б. Каменский, О.А. Омельченко и др.

Тема 3.3. Внешняя политика Екатерины II

Русско-турецкие войны, причины и итоги. Участие России в разделах Речи Посполитой. Ход и итоги разделов. Внешнеполитическая обстановка в связи с польскими

разделами: русско-прусские и русско-австрийские отношения. Присоединение Новороссии, Крыма. Протекторат над Грузией. Освоение Дальнего Востока. Русская Америка. Екатерина II и Великая французская революция. Участие России в антифранцузской коалиции. Сподвижники Екатерины II – П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков и др.

Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.

Тема 4.1. Эпоха самодержавного либерализма и конституционализма. Движение декабристов.

Территория государства. Население. Город и деревня. Обстоятельства вступления на трон Александра I. Его политические взгляды. Деятельность «Негласного комитета». Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Преобразования механизма государственного управления. Создание министерств. Государственный Совет. Программа преобразований М.М.Сперанского и ее судьба. Деятельность М.М. Сперанского в Сибири. Указ 1822 г. о разделении Сибири и «Учреждение для управлений сибирских губерний». Реформы в области образования. Университеты.

Изменение внутриполитического курса во второй половине царствования Александра I. Конституция Царства Польского. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Нарастание разобщенности власти и общества. Формы оппозиционности: волнения в армии, дворянские тайные общества, общественное мнение.

Декабристские общества. Конституционные проекты Н.М.Муравьева и П.И.Пестеля. События 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Итоги противостояния самодержавия и оппозиционного дворянства.

Тема 4.2. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г.

Войны со Швецией, Турцией и Ираном в царствование Александра I. Участие России в антинаполеоновских коалициях, их характер и результаты. Тильзитский мир.

Начало войны 1812 г. М.И. Кутузов. П.И. Багратион. М.Б. Барклай де Толли. Бородинское сражение. Партизанское движение. Разгром Наполеона. Изгнание французов из России. Заграничные походы русской армии. Образования «священного союза»: предполагаемые цели и реальная деятельность. Военные и дипломатические документы, мемуары военных деятелей (Д.Давыдов, Ф. Глинка, А.П. Ермолов и др.), военная публицистика 1812 г. как исторический источник.

А.З. Манфред, Н.А. Троицкий, П.А. Жилин и др. об Отечественной войне 1812 г. Война 1812 в русском общественном сознании.

Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.

Тема 5.1. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

«Николаевская» система власти, ее основные черты. Централизация и бюрократизация госаппарата. Кодификация законов империи. Основные задачи социально-экономической политики Николая I и способы их решения. Позиция и действия власти в крестьянском вопросе. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Железнодорожное строительство и новые явления в экономике. Начало промышленного переворота. Крестьянский мир в первой половине XIX в.: общинные традиции и новые явления.

Предпосылки падения крепостного права. Кризис отношений власти и общества после Крымской войны. Подъем общественного движения в конце 50-х - начале 60-х гг. Александр II: человек и политик.

Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта. Редакционная комиссия (Я.И. Ростовцев, В.Н. Панин). Великий князь Константин Николаевич. Либералы и консерваторы. Цели реформы. Содержание и характер реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. Изменение правового и юридического положения крестьян. Практическая

реализация реформы: основные принципы ликвидации повинностей и наделения крестьян землей. Уставные грамоты. Выкуп и выкупная операция.

Хозяйства крестьян и помещики после реформы: перспективы и возможности развития. Социальные процессы, происходящие в среде крестьянства и роль крестьянской общины.

Манифест об отмене крепостного права в России и «Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» как источники изучения реформы 1861 г.

Подготовка реформы местного самоуправления: земская и городская. Н.А. Милютин. П.А. Валуев. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». Расширение прав и возможностей местной власти. Вовлечение общественности в политическую жизнь. «Городовое положение» (1870).

Судебная реформа (1864). Преобразование принципов и форм российского судопроизводства. Мировой суд. Институт присяжных заседателей. Адвокатура.

Необходимость реформирования армии и флота. Содержание военно-морской реформы. Морской устав. «Положение о военных округах» (1864). Введение всеобщей воинской повинности.

Государственная политика в области просвещения и образования в 60-70-е гг. А.В. Головин. Реформа школы: создание единой системы начального образования. Гимназии. Подготовка учительских кадров. Университетский устав (1863). Женское образование. Усиление консервативно-охранительных начал.

Оценка реформирования страны в трудах отечественных ученых (П.А. Зайончковский, А.А. Керсновский, Л.Г. Захарова, А.Н. Боханов, Л.М. Ляшенко и др.).

Тема 5.2. Общественное движение в 30-80-е гг. XIX в.

Новые явления в культуре России первой половины XIX в. Роль просвещения и образования в системе государственной политики и общественной жизни.

Особенности общественного движения и общественной мысли в России в 30-50-е гг. Теория официальной народности, ее содержание и смысл. С.С.Уваров. Усиление интереса к собственному историческому наследию и к достижениям европейской мысли первой половины XIX в. «Философические письма» П.Я.Чаадаева. «Западники» и «славянофилы»: варианты ответа на вопрос об исторической судьбе России. Теория «общинного социализма». Кружки 30-50-х гг.

Общественное движение 60-80-х гг. XIX в. Либерализм и консерватизм в русской общественной мысли пореформенной эпохи. Народнические организации. Народовольческое движение.

Русская культура в XIX в. Русская литература: от сентиментализма к реализму. Значение литературной критики в формировании общественного сознания. Направления и стили русской литературы. Живопись. Театр. Становление национальной музыкальной школы.

Тема 5.3. Экономика и общество России к концу XIX в.

Промышленность 60-80-х гг.: структура, размещение, приоритетные отрасли. Значение железнодорожного строительства для индустриального развития страны. Финансовая и торговая политика. Частное предпринимательство.

Изменения социально-экономических отношений в России при Александре III. Коренная реконструкция промышленного производства. Отраслевая и региональная промышленная структура. Железнодорожное строительство. Начало промышленной революции. Концентрация производства и акционирование промышленности. Складывание монополий – сбытовых и производственных. Синдикаты. Промышленные выставки. В.Г. Шухов. Усиление государственного регулирования в экономике. Политика протекционизма и привлечение иностранного капитала в российскую промышленность. Деятельность С.Ю.Витте. Финансовые реформы. Промышленный подъем 90-х гг. и особенности индустриализации в России. Банковское дело. Строительство Транссибирской магистрали.

Русская деревня на рубеже столетий. Рост сельского населения и переселения. Община и самоуправление в пореформенной деревне. Эволюция форм землевладения. Крестьянское хозяйство. Рост социального расслоения в деревне. Крестьянский банк (1882). Помещики и помещичье хозяйство. Два пути развития аграрного капитализма. Изменения в положении крестьян.

Тема 5.4. Внешняя политика России: от Крымской войны к формированию Тройственного союза.

Приоритеты внешней политики России в Европе во второй четверти XIX в., влияние на нее европейских революций. Восстание в Польше 1830-1831 гг. Война с Турцией и Ираном. «Восточный вопрос». Крымская война. Ее цели, ход, итоги. Русская дипломатия в борьбе против Парижского мирного договора. Итоги франко-прусской войны для России. Активизация Балканской политики России. Русско-турецкая война за освобождение Болгарии.

Русско-английские отношения в последней трети XIX в. Присоединение Средней Азии к России.

Дисциплина «История России 20-21 вв.»

Раздел 1. Россия в начале XX в.

Тема 1.1. Политическое развитие России эпоху первой российской революции

Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

Оформление конституционной монархии в России. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г.

«Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

Тема 1.2. Россия в период Первой мировой войны

Государственная дума в России.

Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы.

Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление.

Раздел 2. Россия в эпоху революций и гражданской войны

Тема 2.1. 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

Изменение государственной системы в период республики.

Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы.

Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Распад монархических партий.

Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.

Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство.

Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.

Учредительное собрание.

Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий.

Законодательство о выборах.

Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства.

Создание советской государственной системы.

Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийный аппарат власти.

Утверждение советской системы.

Отношение советского государства к Учредительному собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов и его решения. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Правовая политика Советского государства.

Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б).

Формирование нового права.

Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.

Конституция РСФСР 1918 года.

Тема 2.2. Гражданская война в России

Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны.

Съезды Советов. ВЦИК и президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы. Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны.

Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство Юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения.

Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

Тема 2.3. Россия в 20-30-е гг. XX в.

Изменения политической системы в условиях переходного периода.

Оформление диктатуры РКП(б). X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России.

Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг.

Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики.

Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики.

Конституция СССР 1924 г.

Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик.

Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно- бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.

Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно- административной системы управления народным хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.

Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

Раздел 3. СССР-Россия в середине – второй половине XX в.

Тема 3.1. Великая Отечественная война

Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция.

Тема 3.2. СССР в послевоенный период (1950-1980-е гг.)

Развитие государственно-политической системы в конце 1940 — начале 1950-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно- советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения.

Развитие советской федерации.

Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Присоединение новых территорий Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов. Ликвидация ряда автономий.

Национально-государственное строительство в конце 1940 - начале 1950-х гг.

Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально- государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов.

Развитие советского права

Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности».

Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право.

Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

Развитие права в конце 1940—1950-х гг.

Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

Эволюция государственно-политической системы. XXII Съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций.

Изменения государственного аппарата.

Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.

Развитие конституционного законодательства.

Проблема новоконституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного Совета СССР 1977 г. Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы в Конституции.

Тема 3.3. СССР в эпоху «перестройки»

Изменения в политической системе в период «перестройки». XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина «социалистического правового государства».

Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства

Обновление законодательства. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права.

Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.

Формирование новой российской государственности.

I - V Съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно- политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI Съезд народных депутатов Российской Федерации. Распад СССР. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Раздел 4. Постсоветский период в истории России

Тема 4.1. Политические трансформации в РФ.

Тема 4.2. Экономическое и социальное положение РФ в 1990-е гг.

Раздел 5. Россия в 21 в. Вызовы современности

Тема 5.1. Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в России к началу XXI в Проблемы внутреннего развития РФ. Кризисные явления в экономике и сфере государственного управления. Министерская «чехарда» 1998-1999 гг. Финансовый

дефолт 1998 г. Е.М. Примаков. Попытка политико-экономической стабилизации, её результаты. Назначение премьер-министром В.В. Путина (август 1999 г.). Отставка Б.Н. Ельцина (31 декабря 1999 г.).

Расстановка политических сил в РФ в преддверии нового тысячелетия. Президентские выборы 2000 г. Их итоги. В.В. Путин. Президентские выборы 2004 г. и их итоги. Переизбрание президента В.В. Путина на второй срок. Парламентские выборы 2003г. Их итоги и значение для дальнейшего развития российского государства.

Тема 5.2. Общественно-политические и социально-экономические процессы в период пребывания В.В. Путина во главе страны

Укрепление российской государственности. Стабилизация экономической и политической ситуации. Второй этап контртеррористической операции в Чеченской республике. Реформы системы государственного и местного управления. Приведение законодательства субъектов РФ в соответствие с федеральной Конституцией. Образование федеральных округов. Ликвидация выборности глав субъектов России. Переход к назначению их президентом РФ по согласованию с региональными парламентами. Реформирование структуры Федерального Собрания. Введение системы представительства в Совете Федерации. Отказ от мажоритарно-пропорциональной системы при выборах Государственной Думы, переход к пропорциональной системе (по партийным спискам). Усиление роли государства в экономике. Политика «равноудаления» олигархов, уменьшение их влияния на политику и властные структуры. Борьба с террористическими проявлениями. Ситуация на Северном Кавказе. События в Беслане (2004).

Президентские выборы 2008 г. Победа на выборах Д.А. Медведева. Основные черты внутренней политики. Эволюция социально-экономической ситуации в стране. Федеральные социальные программы. Социальные, экономические, политические инициативы Д.А. Медведева. Изменения в системе государственной власти.

Партийное строительство в РФ в начале XXI в. Выборное законодательство и его эволюция. Правящие партии и оппозиция. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг. Их итоги. Парламентская и внепарламентская оппозиция. Основной спектр ведущих политических партий, их программы.

Президентская избирательная компания 2012 г. Повторное избрание В.В. Путина президентом РФ. Основные черты внутренней политики. Развитие социальных программ. Реформы в системе науки и образования. Реформирование политической системы. Изменение принципов выборных процедур и законодательства о выборах. Изменение подходов к системе региональных выборов. Экономическое развитие. Проблемы экономических санкций стран запада и ответных контрсанкций РФ. Их влияние на экономическое развитие страны. Программы антикризисного развития.

Межнациональные отношения в России на рубеже веков. Кризис российской государственности в 1990-е гг. и его последствия. Территориальные споры и их последствия. Вторая стадия контртеррористической операции в Чечне: результаты и последствия. Эволюция этнополитической ситуации на Северном Кавказе в 2000-е гг. Причины появления деструктивных, экстремистских национальных движений. Рост ксенофобии: причины и последствия. Миграционные процессы. Государственная политика в сфере межнациональных отношений.

Тема 5.3. Внешняя политика РФ в 2000-2010-е гг.

Внешняя политика Российской Федерации на рубеже веков. Ослабление международных позиций России на международной арене в 1990-е гг. Его последствия и попытки восстановления международного авторитета РФ. Россия и СНГ. Эволюция взаимоотношений со странами «ближнего зарубежья». Интеграционные и центробежные тенденции. Россия и Белоруссия. Попытки создания союзного государства. Россия и этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.

Россия и Грузия. События 2008 г. вокруг Абхазии и Южной Осетии. Россия и мировое сообщество. Эволюция взаимоотношений со странами Запада в 2000-2008 гг.

Укрепление внешнеполитических позиций РФ. Россия и страны СНГ. Эволюция взаимоотношений с США и европейскими странами. Россия и НАТО. Развитие российско-китайских отношений. Россия в системе межгосударственных союзов и договоров (БРИКС, Таможенный союз). Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Перспективы развития сотрудничества со странами Востока, исламским миром, Латинской Америкой и др. Политический кризис в Украине и позиция РФ. Крымский вопрос. Западные санкции и российские контсанкции. Сирийский кризис и РФ. Место России в современных международных отношениях.

Тема 5.4. Состояние российской науки и культуры в начале XXI в.

Влияние реформ 1990-х гг. на состояние российской культуры и науки. Новые условия, влияющие на социокультурную сферу: идеологический плюрализм, утрата гарантированного заказчика в лице государства, резкое сокращение бюджетного финансирования, «утечка мозгов». Кризисное положение системы высшего и среднего образования. Коммерциализация и вестернизация культурной жизни общества. Состояние естественных и гуманитарных наук. Литература и искусство в современной России.

Современное состояние и развитие культуры. Проблемы финансирования культуры и науки. Грантовые программы, их эффективность. Россия и болонский процесс. Реформы в сфере образования и науки: результаты и последствия. Попытки создания новых научных и инновационных центров. Меры по сохранению научного потенциала. Усиление роли государства в развитии культуры и науки. Развитие различных культурных направлений на современном этапе. Массовая культура.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-7777-0452-8. – Текст : электронный.
2. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси : учебное пособие / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – Ч. 1. Древнерусское государство в IX–XII веках. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482448> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2167-4. – Текст : электронный.
3. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси : учебное пособие / Д.А. Ляпин. – Москва : Флинта, 2014. – Ч. 2. Русское государство в XIII–XVI веках. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500652> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-9765-2168-1. – Текст : электронный.
4. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

5. Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1308-3. – Текст : электронный.
6. Соловьев, В.М. Третий Рим: Россия от Московского царства до империи (XV–XVIII вв.) / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 605 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480161> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-4475-9415-2. – DOI 10.23681/480161. – Текст : электронный.
7. Чураков, Д.О. Развитие демократических институтов в России: социально-экономические и политические аспекты (IX – начало XX вв.) : учеб.пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 185 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566883> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр.: с. 44-45. – ISBN 978-5-4499-0078-4. – DOI 10.23681/566883. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Бердинских, В.А. Речи немых: Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке / В.А. Бердинских. – Москва : Ломоносовъ, 2011. – 329 с. : ил. – (История. География. Этнография). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269344> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-91678-112-0. – Текст : электронный.
2. Бердяев, Н.А. Духовные основы русской революции: опыты 1917–1918 гг. / Н.А. Бердяев. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 323 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42189> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9989-2712-6. – Текст : электронный.
3. Богданов, А.П. От летописания к исследованию: русские историки последней четверти XVII века / А.П. Богданов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 643 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573484> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр.: с. 611-638. – ISBN 978-5-4475-8153-4. – DOI 10.23681/573484. – Текст : электронный.
4. Волков, В.А. Под стягом Москвы: войны и рати Ивана III и Василия III / В.А. Волков. – Москва : Прометей, 2016. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437342> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр.: с. 304-312. – ISBN 978-5-9907453-7-7. – Текст : электронный.
5. Волков, В.А. Войны и дружины древней Руси / В.А. Волков. – Москва : Прометей, 2016. – 466 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437344> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9907453-6-0. – Текст : электронный.
6. Емельянова, Н.М. От Древней Руси к Руси Удельной : учебное пособие / Н.М. Емельянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364799> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5884-0. – DOI 10.23681/364799. – Текст : электронный.
7. Исаков, В. Кто и как развалил СССР: хроника крупнейшей геополитической катастрофы XX века / В. Исаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 384 с. – (Сверхдержава). – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274639> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-8041-0508-3. – Текст : электронный.
8. Ключевский, В.О. Краткий курс по Русской Истории. Сказания иностранцев о Московском государстве. Древнерусские жития святых как исторический источник / В.О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 629 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256135> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-4475-1060-2. – Текст : электронный.
 9. Коэн, С. Утраченное наследие Горбачева / С. Коэн ; пер. И. Давидян. – Москва : АИРО-XXI, 2010. – 55 с. – («АИРО – научные доклады и дискуссии. Темы для XXI века». Выпуск 27). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115523> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-91022-128-8. – Текст : электронный.
 10. Медушевский, А.Н. Ключевые проблемы российской модернизации: курс лекций / А.Н. Медушевский. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 680 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221653> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-4458-3840-1. – DOI 10.23681/221653. – Текст : электронный.
 11. Отречение Николая II: воспоминания очевидцев и документы. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74413> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-4475-6716-3. – Текст : электронный.
 12. Польшов, М.Ф. Внешняя политика Горбачёва. 1985–1991 гг. / М.Ф. Польшов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2015. – 502 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363301> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-90670-575-4. – Текст : электронный.
 13. Семенов, В.С. Уроки XX века и путь в XXI век : (Социально-философский анализ и прогноз) / В.С. Семенов. – Москва : Институт философии РАН, 2000. – 617 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39929> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 5-201-02040-2. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «История.РФ». – Режим доступа: <http://histrf.ru/>
2. Проект «100 главных документов российской истории». – Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/>
3. Историко-культурная электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс». – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/>
4. «Россия: Автобиография»: документы об исторических событиях государства. – Режим доступа: <http://rus-biography.ru/>
5. Электронная библиотека Исторического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
6. «Военная литература». – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;

- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
Дисциплина «История России до конца 17 века»			
УК-5:	Раздел 1. Теоретические	Изучение учебной	Опрос, участие

ИУК-5.1 ИУК-5.2	подходы к изучению истории	литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	в беседе, тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Раздел 2. Восточные славяне накануне образования государства	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	Опрос, участие в беседе, тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 3. Древняя Русь в 10-13 вв.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	Опрос, участие в беседе, индивидуальное домашнее задание, тест
УК-1: ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.4 УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 4. Московское государство в 14-16 вв.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	Опрос, участие в беседе, индивидуальное домашнее задание, тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 5. Россия в 17 в.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	Конспект, индивидуальное домашнее задание, опрос, тест
УК-1: ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.4 УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену
Дисциплина «История России 18-19 вв.»			
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 1. Государственный и сословный строй Российской империи в период становления абсолютизма (первая четверть XVIII в.).	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	конспект опрос индивидуальное домашнее задание, тест
УК-5:	Раздел 2. Эпоха	Изучение учебной	конспект

ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	дворцовых переворотов	литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	опрос индивидуальное домашнее задание, тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 3. Российский абсолютизм при Екатерине II	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	конспект опрос индивидуальное домашнее задание, тест
УК-1: ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.4 УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	конспект опрос индивидуальное домашнее задание, тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	конспект опрос индивидуальное домашнее задание, тест
УК-1: ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.4 УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену
Дисциплина «История России 20-21 вв.»			
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 1. Россия в начале XX в.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	Опрос, участие в беседе, Индивидуальное домашнее задание, конспект, тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 2. Россия в эпоху революций и гражданской войны	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	Опрос, участие в беседе, Индивидуальное домашнее задание, конспект, тест
УК-5:	Раздел 3. СССР-Россия в	Изучение учебной	Опрос, участие в

ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	середине – второй половине XX в.	литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	беседе, Индивидуальное домашнее задание, конспект, тест
УК-1: ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.4 УК-2: ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-2.4 УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Подготовка курсовой работы	Изучение источников и литературы, написание текста, защита курсовой работы	Курсовая работа
УК-1: ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.4 УК-2: ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-2.4 УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 4. Постсоветский период в истории России	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	Опрос, участие в беседе, индивидуальное домашнее задание, конспект, тест
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3	Раздел 5. Россия в 21 в. Вызовы современности.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка к тестированию	Опрос, участие в беседе, Индивидуальное домашнее задание, тест
УК-1: ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.4 УК- 2: ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-2.4 УК-5:	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

ИУК-5.1 ИУК-5.2 ПК-3: ИПК-3.1-3.3			
--	--	--	--

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины (модуля).

Текущий контроль

Студент в течение семестров должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. составить конспекты научной литературы по каждой теме;
2. представить все индивидуальные домашние задания
3. решить тестовые задания.
4. выполнить курсовую работу

На втором этапе проводится промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Результаты освоения дисциплины в форме зачета определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено».

Результаты освоения дисциплины в форме экзамена определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	1. Знает в полном объеме в рамках курса историю Российского государства с древнейших времён до начала XXI века в хронологическом, персональном и событийном аспектах, легко ориентируется в исторических процессах и явлениях; 2. Умеет выявлять закономерности исторического развития, вырабатывать свои убеждения по конкретным историческим проблемам и вопросам, аргументировано отстаивать свою гражданскую позицию. 3. Владеет широким спектром общенаучных и исторических методов анализа событий и явлений истории, критическим подходам к изучению исторических документов
«Хорошо»	1. С незначительными пробелами знает историю Российского государства с древнейших времён до начала XXI века в хронологическом, персональном и событийном аспектах; 2. Умеет выявлять закономерности исторического развития, вырабатывать свои убеждения по конкретным историческим проблемам и вопросам. 3. Не в полном объеме владеет общенаучными и историческими методами анализа событий и явлений истории, подход к изучению исторических документов не всегда достаточно критичен
«Удовлетворительно»	1. Знает основные факты Российской истории в событийном,

	<p>хронологическом и персональном аспектах.</p> <p>2. Умеет давать характеристику и оценку историческим личностям, явлениям, событиям, частично выявляя закономерности исторического развития.</p> <p>3. Владеет основными приёмами общенаучного и исторического анализа, пытается критически осмыслить исторические документы.</p>
«Неудовлетворительно»	студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Источники конспектирования.
2. Комплект индивидуальных домашних заданий
3. Примерная тематика курсовых работ.
4. Банк тестовых заданий.
5. Вопросы к зачету.
6. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Источники конспектирования

1. Аксютин Ю. Эволюция общественных настроений в СССР (1950–1970-е годы) // Свободная мысль. – 2013. – № 3. – С. 177.
2. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития – URL: <http://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/partii-mnogopartiynostsovremennoy-rossii.html>.
3. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революции // Отечественная история. – 1993. – № 1.
4. Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система. 20-е годы. – М.: РАН. Ин-т рос. истории, 2000. – 439 с.
5. Гражданская война в России (1918–1922 гг.) / отв. ред. Л.С. Белоусов, С.В. Девятков. – СПб.: Алетейя, 2020. – 478 с.
6. Дорожкин А.Г. Столыпинская аграрная реформа в оценках современной германоязычной историографии // Отечественная история. – 2006. – № 2. – С. 116.
7. Иванова Г.М. На пороге «государства всеобщего благосостояния». Социальная политика в СССР (середина 1950-х – начало 1970-х годов). – М.: ИРИ РАН, 2011. – 284 с.
8. Исхаков С.М. Политические партии в российских революциях в начале XX века: всероссийская научная конференция / С.М. Исхаков // Отечественная история. – 2004. – № 6. – С. 112–119.
9. Коваленко С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х – 1970-х годов // Вопросы истории. – 2008. – № 6. – С. 37–47.
10. Конституционные проекты в России XVIII – начала XX вв. /под ред. С. Бертолисси, А.Н. Сахарова. – М.: Изд. центр Ин - та рос. истории РАН, 2000. – С. 311 – 453.
11. Картунов С.В. Внешнеполитическая концепция Д. Медведева // Вестник аналитики. – 2008. – № 4. – С. 7–21.
12. Крыштановская О.В. Форматы российской власти // Полис. Политические исследования. – 2010. – № 1. – С. 27–34.

13. Кынев А.В. Региональные реформы Путина при президенте Медведеве: централизация продолжается // Неприкосновенный запас. – 2012. – № 1.
14. Мироненко С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. / С. В. Мироненко. М.: Наука, 1989.
15. Октябрьской революции – 100 лет: сборник статей. – М.: АИРО – XXI, 2017. – 304 с.
16. Платонов С. Ф. Очерки по истории Смутного времени /С. Ф. Платонов. М.: АСТ, 2009.
17. Скрынников Р. Г. Россия в начале XVII в. «Смута» / Р. Г. Скрынников. М.: Мысль, 1988.
18. Соболев Г.Л., Ходяков М.В., Тарасов, Е.А., Пржигодская О.В., Петров И.В., Богомазов Н.И. Блокада Ленинграда глазами детей и подростков: социокультурный аспект. – СПб.: Первый класс, 2019.
19. Согрин В.В. Динамика соперничества СССР И США в период «холодной войны». 1945–1991 гг. // Новая и новейшая история. – 2016. – № 1. – С. 19–43.
20. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985–2001 г. – М.: Инфра-М, 2001.
21. Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом / С.М. Соловьев. - Москва: Наука, 1984. - 231 с.
22. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. – М.: РОССПЭН, 2001. – 336 с.
23. Эйдельман Н. Я. Грань веков / Н. Я. Эйдельман. М.: Вагриус, 2004.

Требования к составлению и оформлению конспектов.

Выполнение конспектов рекомендуется делать в отдельной тетради. В начале каждого конспекта следует указать выходные данные конспектируемой работы (Ф.И.О. автора (если есть), название статьи, название журнала (сборника), где статья опубликована, год, номер издания). Далее следует кратко в форме плана – конспекта изложить содержание конспектируемой работы. Для этого рекомендуется справа (или слева) от основного текста выделить основные вопросы (тезисы), и далее по ним излагать материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторить её. Объём конспекта не должен быть меньше двух страниц и более 50% от объёма исходной работы. При оценивании конспекта преподаватель имеет право задать студенту вопросы по содержанию конспектируемой работы.

Критерии оценки:

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности материала;

«не зачтено» - неполное раскрытие материала конспектируемого источника.

Комплект индивидуальных домашних заданий

Дисциплина «История России до конца 17 века»

Раздел 3. Древняя Русь Древняя Русь в 10-13 вв.

Вопросы	Тезисы ответов
Перечислите союзы восточнославянских племен.	
Сущность “норманской и антинорманской теории”.	
Система управления в Древнерусском государстве.	
В чем выразилась система зависимости	

Руси от монголо-татар?	
Управление русскими землями после ликвидации зависимости Руси от Золотой Орды.	
Цели и сущность реформ в сфере государственного управления, проведенных правительством Ивана Грозного.	
Черты и особенности сословно – представительной монархии в России, функции Земских соборов.	
Цель и итоги опричнины в Российском государстве. Черты перехода от сословно – представительной монархии к абсолютизму во второй половине XVII века	

**Раздел 4. Московское государство в 14-16 вв.
Изменение территориальных границ феодальной Руси в XIII - XVII вв.**

Вопросы	Тезисы ответов
Причины возвышения Москвы во второй половине XIV в.	
Этапы объединения русских земель в конце XIII - начале XVI вв.	
Направления и содержание внешней политики российского государства в XVI в. Направления и содержание внешней политики России в XVII веке.	

**Раздел 5. Россия в 17 в.
Содержание и особенности правовой системы Руси в XIII - XVII вв.**

Вопросы	Тезисы ответов
Перечислите этапы закрепощения крестьян.	
Какими правами обладала Боярская дума? Основные положения содержания Судебника 1497 года Основные положения содержания Судебника 1550 года Основные положения содержания Соборного Уложения 1649 года	

Критерии оценки:

«**Отлично**» - студент правильно заполнил не менее– 90% граф в таблицах, выполнено аккуратно, сдано в срок (в период изучения соответствующего модуля);
«**хорошо**» – студент правильно заполнил не менее 70 % граф,
«**удовлетворительно**» – студент правильно заполнил не менее 50% граф,
«**не удовлетворительно**» – студент правильно заполнил менее 50 % граф в таблице.

Раздел 1 - 3.

Внешняя политика России в XVIII веке

Война	Причины	Кто победил	Мирное соглашение и его основные положения
Азовский поход 1696 г.			
Северная война 1700 – 1721 гг.			
Прутский поход 1710 – 1711 гг.			
Русско-персидская война 1722 – 1723 гг.			
Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг.			
Семилетняя война 1756 – 1762 гг.			
Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг.			
Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.			
Разделы Речи Посполитой			

Эволюция государственно-правовой системы России в XVIII веке

Вопросы	Тезисы ответов
Основные черты абсолютной монархии.	
Основные направления реформы государственного управления при Петре I.	
Изменения в органах управления во второй четверти XVIII в.	
Основные мероприятия политики «просвещенного абсолютизма».	
Основные контрреформы Павла I.	

Раздел 4-5

Реформирование системы государственного управления в XIX веке.

Император	Реформы	Содержание преобразований
Александр I 1801 – 1825 гг.	Создание министерств 1802	
	Реформа Сената 1802	

	Учреждение Государственного совета 1810	
	Конституция Царства Польского 1815	
Николай I 1825 – 1855 гг.	Создание пяти отделений Собственной Его Императорского Величества канцелярии 1826 - 1828	
	Кодификация законов, издание «Полного собрания законов Российской империи» 1830	
Александр II 1855 – 1881 гг.	Реформа народного образования 1863	
	Земская реформа 1864	
	Судебная реформа 1864	
	Городская реформа 1870	
	Военная реформа 1874	
Александр III 1881 – 1894 гг.	Реформирование системы земских учреждений 1890	
	«Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» 1881	
	Реформирование системы городского управления 1892	

Внешняя политика России в XIX веке.

Война	Цели и причины	Кто победил	Мирное соглашение и его основные положения
Русско-иранская 1804 – 1813 гг.			
Русско-турецкая 1806 – 1812 гг.			
Русско-шведская 1808 – 1809 гг.			
Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.			
Русско-иранская 1826 –			

1828 гг.			
Крымская 1853 – 1856 гг.			
Русско-турецкая 1877 – 1878 гг.			

Дисциплина «История России 20-21 вв.»

Раздел 1. Россия в начале XX в.

Заполнить таблицу «Модели общественного переустройства России в начале XX века»

Название модели	Содержание (позиция по вопросу о власти, аграрному, рабочему, национальному вопросам)	Социальные и политические силы
консервативная		
либеральная		
социалистическая		

Заполните таблицу «Основные события гражданской войны»

Раздел 2. Россия в эпоху революций и гражданской войны

Годы	На фронте	В тылу
1918		
1919		
1920		

Раздел 3. СССР-Россия в середине – второй половине XX в.

Заполните таблицы

«Основные направления новой экономической политики»

Сельское хозяйство	Промышленность	Торговля

«Кризисные проявления нэпа»

Годы	Причины	Проявления	Меры по преодолению

«Индустриализация в СССР»

Предпосылки	Основные задачи	Источники финансирования и методы осуществления	Социально-экономические результаты

«Коллективизация в СССР»

Предпосылки	Основные задачи	Методы осуществления	Социально-экономические результаты

Раздел 5. Россия в 21 в. Вызовы современности.

Социально – экономическое развитие. 1992 – 2018 гг.

Вопрос	Ответ
Рыночные реформы 1990 – х годов: цель, ход, итоги и последствия	
Основные направления и содержание социально-экономической политики в 2000-2008 гг.	
Основные направления и содержание социально-экономической политики в 2008-2012 гг.	
Основные направления социально-экономической политики В.В.Путина в 2012-2018 гг.	

Развитие политической системы в 1992 – 2018 гг.

Вопрос	Ответ
Причины распада СССР.	
Конституционный кризис 1992 – 1993 гг.: причины, ход, итоги и последствия	
Основные положения Конституции 1993 г.	
Реформы государственного управления 2000 – 2008 гг.	
Направления и содержание политического развития в 2008 – 2018	
Политическое развитие России в 2012 – 2018 гг.	

Критерии оценки:

«**Отлично**» - студент правильно заполнил не менее– 90% граф в таблицах, выполнено аккуратно, сдано в срок (в период изучения соответствующего модуля);

«**хорошо**» – студент правильно заполнил не менее 70 % граф,

«**удовлетворительно**» – студент правильно заполнил не менее 50% граф,

«**не удовлетворительно**» – студент правильно заполнил менее 50 % граф в таблице.

Примерная тематика курсовых работ

1. Военные реформы Петра I.
2. Северная война.
3. Реформы государственного управления при Петре I.
4. Социальная политика Петра I.
5. Экономическая политика и экономическое развитие при Петре I.
6. Народные волнения в годы правления Петра I.
7. Система власти при Петре I и её идеология.

8. Дворцовые перевороты в России: причины, основные события, характерные черты.
9. Деятельность Уложенной комиссии. Наказ Екатерины II.
10. Восстание под руководством Е.И. Пугачева.
11. Реформы Екатерины II середины 1770-х – начала 1790-х гг.
12. Внутренняя политика Павла I.
13. Русская культура XVIII в.
14. Попытки решения крестьянского вопроса при Александре I.
15. Государственные преобразования Александра I
16. Участие России в антинаполеоновских коалициях при Александре I.
17. Отечественная война 1812 г. и zahraniчные походы русской армии.
18. Конституционализм Александра I. Конституция Царства Польского.
19. Восстание декабристов
20. «Восточный вопрос».
21. Крымская война.
22. Общественное движение и общественная мысль России в 30-50-е гг. XIX в.
23. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
24. Александр III, основные черты его правления.
25. Реформы Петра I: оценки современников и историков.
26. Просвещенный абсолютизм Екатерины II в контексте развития европейского Просвещения.
27. Эпоха дворцовых переворотов в контексте формирования комплекса дворянских привилегий.
28. Внешняя политика России в XVIII веке.
29. Россия XIX века в восприятии иностранных путешественников.
30. Решение аграрного вопроса в России в XIX веке.
31. Реформы центрального и местного управления в России в XIX веке.
32. Складывание системы образования в России в XIX веке.
33. Реформы С.Ю. Витте: историографический аспект.
34. «Восточный вопрос» во внешней политике России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
35. Российско – Иранские отношения в XIX веке.
36. Политика Российской империи в Средней Азии в XIX веке.
37. Дальневосточная политика России в XIX веке.
38. Русский консерватизм XIX века.
39. Становление и развитие либеральной общественной мысли в России в XIX веке.
40. Становление и развитие революционного направления общественной мысли в России в XIX веке.
41. «Великие реформы» в России: историографический аспект.
42. Модернизация российской экономики в XIX веке.
43. К.П. Победоносцев: исторический портрет.
44. Народничество: идеология и практика.
45. Революция 1917 года в России: историографический аспект.
46. Альтернативы развития России в 1917 году.
47. Гражданская война в России: основные этапы и проблема периодизации.
48. Установление Советской власти в России.
49. Белое движение в годы гражданской войны: идеология и практика.
50. Л.Д. Троцкий и русская революция.
51. Проблема террора в Красной и Белой армиях: историографический аспект.
52. Генерал Л.Г. Корнилов: политическая и военная деятельность.
53. Адмирал А.В. Колчак – лидер белого движения.
54. Махновщина как проявление третьей силы в годы гражданской войны.
55. Политика «военного коммунизма».

56. Кооперативное движение России в условиях советской власти.
57. Новая экономическая политика в России.
58. Индустриализация в СССР: цели и результаты.
59. Коллективизация сельского хозяйства: цели и результаты.
60. Репрессивная политика советского государства в 1920—1930-е гг.
61. Депортация народов в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
62. Пенитенциарная система советского государства.
63. Внутрипартийная борьба в 1920 – 1930 – е годы и формирование культа личности Сталина.
64. Политическая система СССР в 1920 – 1930 – е годы.
65. Национально – государственное строительство и образование СССР.
66. Российская эмиграция в 1920 – 1930 – е годы.
67. Культурная политика советского государства в 1920 – 1930 – е годы.
68. Национальная политика советского государства и развитие федерации в 1920 - 1930 – е годы.
69. Образовательная политика советского государства в 1920 – 1930 – е годы.
70. Советская культура в 1920 – е годы.
71. Советская культура в 1930 – е годы.
72. Российская повседневность в годы революции 1917 года и гражданской войны.
73. Советская повседневность в 1920 – 1930 – е годы.
74. СССР в системе международных отношений в 1920 – 1930 – е годы.
75. Советско-финская война 1939 – 1940 гг.
76. Советско-германские отношения в 1939 - 1940 гг.
77. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
78. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и разгром фашистской Германии.
79. Формирование антигитлеровской коалиции в годы второй мировой войны.
80. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Критерии оценки:

«Отлично» – теоретическое содержание курсовой работы отвечает уровню современной науки, фактический материал заимствован в основном из источников, проявлены необходимые компетенции и практические навыки работы с источниками и литературой.

«Хорошо» – теоретическое содержание курсовой работы в основном отвечает уровню современной науки, фактический материал заимствован из источников частично, необходимые компетенции и практические навыки работы с источниками и литературой проявлены в значительной степени.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курсовой работы отвечает уровню современной науки частично, пробелы носят существенный характер, необходимые компетенции и практические навыки работы с источниками и литературой проявлены слабо или в зачаточной степени.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курсовой работы не отвечает уровню современной науки частично, пробелы носят существенный характер, необходимые компетенции и практические навыки работы с источниками и литературой практически отсутствуют.

Банк тестовых заданий

Банк тестовых заданий размещен в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Поволжский православный институт». Ссылка: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

Критерии оценки тестовых заданий:

Зачтено – правильно выполнено 60% и более заданий.

Не зачтено – правильно выполнено менее 60% заданий.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
Вопросы к зачёту

Дисциплина «История России до конца 17 века»
Раздел 1-3

1. Смысл и предназначение истории как науки
2. Особенности исторического развития России
3. Национальный характер русского народа
4. Происхождение Древнерусского государства у восточных славян
5. Историческое значение принятия христианства на Руси. Догматические, канонические и обрядовые отличия западного и восточного христианства (католичества и православия)
6. Древнерусское общество времён Киевской Руси (X–XII вв.)
7. Период удельной (феодальной) раздробленности русских земель (XII–XV вв.). Характеристики Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств
8. Общество Новгородской боярской республики (XII–XV вв.)
9. Монголо-татарское иго в истории Руси.
10. Влияние монгольского завоевания на ход русской истории
11. Возвышение Москвы в XIV–XV вв. Причины, основные этапы, способы объединения русских земель. Историческое значение Куликовской битвы
12. Появление России в период правления Ивана III и Василия III
13. Оформление централизованного государства при Иване IV Грозном.
14. Опричнина и её последствия
15. Россия накануне и во время Смуты. Исторический кризис российской государственности.
16. Зарождение абсолютизма в России в середине XVII в. Церковная реформа патриарха Никона
17. Проблема происхождения славян в исторической науке.
18. Древнейшая история славян (до середины I тысячелетия н.э.).
19. Восточные славяне в V–IX вв.: расселение, хозяйство, общественные отношения, особенности военного искусства. Византийские и арабские источники о славянах.
20. Религиозные верования восточных славян.
21. Складывание государственности у восточных славян в VIII–IX вв.
22. Проблема образования Древнерусского государства в исторической литературе.
23. Образование Древнерусского государства (конец IX – первая половина X в.).
24. Политика первых киевских князей.
25. Киевская Русь в конце X – первой половине XI в.
26. Принятие христианства на Руси: условия крещения, историческое значение. Спорные вопросы крещения Руси.
27. Экономическое развитие Древнерусского государства. Сельская община и древнерусский город.
28. «Русская Правда» как источник по истории социально-экономических отношений в Древней Руси. Структура древнерусского общества.
29. Политическое развитие Киевской Руси во второй половине XI – начале XII в.
30. Причины перехода Руси к раздробленности.
31. Владимиро-Суздальская Русь (30-е гг. XII – 30-е гг. XIII вв.).
32. Княжества Южной и Западной Руси (Киевская и Галицко-Волынская земли) (30-е гг. XII – 30-е гг. XIII вв.).
33. Новгородская земля в XII–XIII вв.
34. Основные черты и особенности развития древнерусской культуры.

35. Архитектура и изобразительное искусство в IX–XII вв. Храм как образ мира.
36. Книжная культура, литература и устное народное творчество в IX–XII вв.
37. Объединение монгольских племен при Чингисхане. Начало монгольских завоеваний.
38. Походы Батыя на Русь (1237–1241 гг.).
39. Крестовая агрессия в Прибалтике и Северо-Западной Руси во второй половине XII – первой половине XIII вв.
40. Последствия монголо-татарского нашествия. Сущность монголо-татарского ига. Взаимоотношения Руси и Орды в оценке отечественных исследователей.

Дисциплина «История России 18-19 вв.»

Раздел 1-3

1. Начало правления Петра I (1689–1699 гг.).
2. Основные задачи внешней политики Петра I.
3. Начало и первый период Северной войны.
4. Военные реформы Петра I.
5. Второй период Северной войны.
6. Северная война после Полтавской победы.
7. Прутский поход.
8. Завершение Северной войны.
9. Восточное направление внешней политики России в 10–20-е гг. XVIII в.
10. Реформы государственного управления при Петре I.
11. Социальная политика Петра I.
12. Податная реформа Петра I.
13. Экономическая политика и экономическое развитие при Петре I.
14. Народные волнения в годы правления Петра I.
15. Система власти при Петре I и её идеология.
16. Итоги петровских реформ.
17. Оценка реформ Петра I в отечественной исторической литературе.
18. Дворцовые перевороты в России: причины, основные события, характерные черты.
19. Внутриполитическое развитие России в 1725–1741 гг.
20. Внутриполитическое развитие России в 1741–1762 гг.
21. Внешняя политика России в 30-е – 50-е гг. XVIII в.
22. Приход к власти и начальный период правления Екатерины II (1760-е – начало 1770-х гг.).
23. Деятельность Уложенной комиссии. Наказ Екатерины II.
24. Восстание под руководством Е.И. Пугачева.
25. Реформы Екатерины II середины 1770-х – начала 1790-х гг.
26. «Просвещенный абсолютизм» в России.
27. Внешняя политика России в 1762–1774 гг.
28. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
29. Внешняя политика России в 1774–1796 гг.
30. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
31. Внутренняя политика Павла I.
32. Внешняя политика Павла I.
33. Сельское хозяйство в XVIII в.
34. Положение различных категорий крестьян в XVIII в.
35. Промышленность и торговля России в XVIII в. (после правления Петра I).
36. Эволюция социально-правового положения дворянства в XVIII в.
37. Развитие образования и науки в XVIII в.
38. Литература и публицистика в XVIII в.

39. Русская архитектура XVIII в.
40. Изобразительное искусство (живопись, скульптура) России в XVIII в.

Вопросы к экзамену

Дисциплина «История России до конца 17 века»

Раздел 4-5

1. Политическое развитие русских земель в 40-е – 90-е гг. XIII в.
2. Великое княжество Литовское и Русское в XIII–XV вв.
3. Отечественная историография о причинах, предпосылках и особенностях объединительного процесса на Руси XIV–XV вв.
4. Причины возвышения Московского княжества. Вопрос о факторах возвышения Москвы.
5. Первый этап объединения русских земель (начало XIV в. – 60-е гг. XIV вв.).
6. Второй этап объединения русских земель вокруг Москвы (60-е гг. XIV в. – первая четверть XV в.).
7. Третий этап объединения русских земель вокруг Москвы (вторая четверть XV в.).
8. Завершение территориального объединения Русских земель в годы правления Ивана III.
9. Неземледельческие социальные структуры Северо-Восточной Руси в XIV–XV вв.
10. Крестьяне Северо-Восточной Руси в XIV–XV вв. Начало складывания системы крепостного права в России в конце XV в.
11. Внутриполитическое развитие Московской Руси в годы правления Ивана III.
12. Начало оформления общерусских органов власти при Иване III. Организация местной власти в конце XV в.
13. Судебник 1497 г.
14. Церковно-политические отношения в последней трети XV в.
15. Свержение ордынского ига.
16. Внешняя политика Ивана III.
17. Политическая централизация Русских земель при Василии III.
18. Внешняя политика Русского государства в первой трети XVI в.
19. Идеологические концепции конца XV – первой трети XVI в.
20. Церковно-политическая борьба иосифлян и нестяжателей в первой трети XVI в.
21. Боярское правление 30–40-х гг. XVI в. Формирование личности Ивана IV.
22. Реформы конца 40-х – 50-х гг. XVI в.
23. Восточное и южное направления внешней политики Русского государства во второй половине XVI в. Поход Ермака.
24. Ливонская война.
25. Политика опричнины и Государева двора Ивана IV.
26. Опричнина Ивана IV в оценках отечественных историков.
27. Россия в 80-е гг. XVI – начале XVII в.: причины и предпосылки Смуты.
28. Начало гражданской войны в начале XVII в. Лжедмитрий I.
29. Восстание И. Болотникова. Формирование двух правительственных центров в годы Смуты.
30. Иностранная интервенция в начале XVII в. Завершение гражданской войны.
31. Основные тенденции развития экономики Русского государства в XVI в.
32. Причины и этапы закрепощения крестьян в конце XV–XVII вв.
33. Феодалное землевладение в России в XVI в.
34. Землевладение и сельское хозяйство в России в XVII в.
35. Неземледельческая сфера хозяйства в XVII в.
36. Система управления России в XVII в.

37. Российская монархия в XVII в.
38. Соборное Уложение 1649 г.
39. Церковная реформа середины XVII в.
40. Городские восстания середины XVII в.
41. Восстание под руководством Степана Разина.
42. Внешняя политика России в 20 – начале 80-х гг. XVII в.

Дисциплина «История России 18-19 вв.»

Раздел 4-5

1. Россия в первой четверти XIX в.: Территория. Население.
2. Деятельность Негласного комитета.
3. Попытки решения крестьянского вопроса при Александре I.
4. Указ о «вольных хлебопашцах».
5. Государственные преобразования Александра I
6. Создание министерств при Александре I.
7. Программа преобразований М.М.Сперанского и ее судьба.
8. Реформы в области образования.
9. Первые российские университеты.
10. Участие России в антинаполеоновских коалициях при Александре I.
11. Тильзитский мир.
12. Отечественная война 1812 г.
13. Заграничные походы русской армии.
14. Конституционализм Александра I.
15. Конституция Царства Польского.
16. Декабристские общества.
17. Конституционные проекты Н.М.Муравьева и П.И.Пестеля.
18. Восстание декабристов
19. Николай I, основные черты его правления.
20. Крестьянский вопрос при Николае I.
21. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин.
22. Начало развития промышленного переворота в России (30-50-е гг. XIX в.).
23. Внешняя политика Николая I.
24. «Восточный вопрос».
25. Крымская война.
26. Общественное движение и общественная мысль России в 30-50-е гг. XIX в.
27. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
28. Предпосылки падения крепостного права.
29. Подъем общественного движения в конце 50-х - начале 60-х гг.
30. Манифест 19 февраля 1861 г. и практическая реализация реформы
31. Уставные грамоты.
32. Выкуп и выкупная операция.
33. Промышленность России 60-80-х гг. XIX в.: структура, размещение, приоритетные отрасли.
34. Железнодорожное строительство 60-80-х гг. XIX в. в России.
35. Земская реформа.
36. Городская реформа.
37. Судебная реформа
38. Политика государства в области просвещения и образования последней трети XIX в.
39. Александр III, основные черты его правления.

Дисциплина «История России 20-21 вв.»

Раздел 1-3

1. Политические партии в России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. Российская и западноевропейская партийно-политическая структура: общее и особенное.
2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: предпосылки, содержание, результаты. Думский парламентаризм.
3. Царизм и модернизация в начале XX в.
4. Россия в Первой мировой войне, ее влияние на европейское развитие.
5. Версальская система международных отношений.
6. Революция 1917 г.
7. Гражданская война в России: причины, характер, этапы, основные противоборствующие силы.
8. Российская эмиграция в XX в.
9. Новая экономическая политика: причины, сущность и последствия.
10. Международные отношения в межвоенный период: Лига Наций и Коммунистический Интернационал. Образование СССР.
11. Строительство социализма в СССР в реальности и дискуссиях. Дискуссии о тоталитаризме.
12. Внешнеполитический курс советского государства накануне Великой отечественной войны.
13. Вторая мировая и Великая отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.
14. Антигитлеровская коалиция. Причины победы СССР в войне, цена победы.
15. Международные отношения в послевоенном мире. Начало «холодной войны».
16. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие
17. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
18. Создание «социалистического лагеря». Первое послесталинское десятилетие. «Оттепель».
19. Крах колониальной системы, формирование «третьего мира». Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР.
20. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности (1945-1991). От реформ к застою, советское общество во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.
21. Перестройка в СССР и ее провал. «Новое политическое мышление», распад СССР.
22. Российская Федерация в 90-е гг. XX в.
23. Многополярный мир в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
24. Император Николай II. Динамика и противоречия национального развития. Первая российская революция и начало парламентаризма. Реформы П.Столыпина и их последствия.
25. Россия в Первой мировой войне. Военные кампании 1914-1917 г. Власть, экономика и общество в условиях войны. Брестский мир.
26. Февральская революция 1917 г.: причины и результаты. Приход к власти Временного правительства. Политическая ситуация «двоевластия».
27. Свержение Временного правительства в октябре 1917 года и установление советской власти. Первые революционные преобразования большевиков.
28. Гражданская война 1918-1922 гг. как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Интервенция.

29. Политика «военного коммунизма» в годы Гражданской войны (1918-1922 гг.). Продразверстка. Создание чрезвычайных органов власти в центре и на местах. Террор как главное проявление Гражданской войны.
30. Советская Россия в 1920-е годы. Переход к новой экономической политике. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.
31. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Преобразования в социальной сфере в 1920-е годы. Внешняя политика в 1920-е годы: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».
32. Реализация проекта сталинской модернизации СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация.
33. Утверждение «культы личности» Сталина. Идеология и политика сталинизма. Массовые политические репрессии.
34. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Пакт Риббентропа-Молотова.
35. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942 гг.). Причины военных поражений Красной армии на начальном этапе войны.
36. Нацистский оккупационный режим и преступления фашизма. Начало массового сопротивления врагу. Движение Сопротивления: советские партизаны и подпольщики.
37. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение освобождения территории СССР.
38. Внешняя политика СССР в годы войны. Ленд-лиз. Тегеранская конференция. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г. Создание ООН.
39. Советско-японская война и окончание Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
40. Особенности послевоенного периода в СССР (1945-1953 гг.). Ресурсы и приоритеты восстановления народного хозяйства. Рост влияния СССР на международной арене. Начало «холодной войны».
41. СССР в период «оттепели»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Н.С.Хрущев XX съезд КПСС.
42. Частичная десталинизация: содержание и противоречия.
43. Социально-экономическое развитие СССР и преобразования Н.С.Хрущева. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу с Западом.
44. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Попытки экономических реформ 1960-х гг. Социальная политика: достижения и проблемы. Неосталинизм и реализация концепции «развитого социализма».
45. Внешняя политика СССР в 1970-х - начале 1980-х гг.: между разрядкой и конфронтацией. Олимпиада-80 и её значение.
46. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг.). Гласность и плюрализм мнений, рост общественной активности. «Новое мышление» и изменения в советской внешней политике.

Дисциплина «История России 20-21 вв.»

Раздел 4-5

1. Становление новой России. Начало радикальных экономических преобразований и их последствия. Б.Н. Ельцин. Причины и последствия политико-конституционного кризиса 1993 года. Новые приоритеты внешней политики.
2. Реформы В.В. Путина: основные направления (2000-2008 гг.)
3. Реформы В.В. Путина: основные направления (2012-2018 гг.)
4. В.В. Путин: политический портрет.

5. Социальная политика в РФ в 2000-е гг.
6. Социальная политика в РФ во втором десятилетии XXI в.
7. Укрепление «вертикали власти»: сущность, причины, последствия.
8. Россия во взаимоотношениях со странами СНГ в XXI в.
9. Россия во взаимоотношениях со странами Запада в XXI в.
10. «Разворот на Восток» во внешней политике России 2010-х гг.
11. Проблемы и перспективы внешней политики России на современном этапе.
12. Проблемы развития российской науки в XXI в.
13. Проблемы развития российской культуры в XXI в.
14. Реформирование органов законодательной власти.
15. Эволюция взаимоотношений центра и регионов в 2000-е гг.
16. Реформы в системе образования.
17. Сепаратистские тенденции в ряде российских регионов: причины и последствия.
18. Закон о реабилитации репрессированных народов и проблема его реализации.
19. Русские в национальных автономиях: социальные, национальные, культурные проблемы.
20. Национальные диаспоры в русских регионах: социальные, национальные, культурные проблемы.
21. Экономическая независимость России: проблемы и перспективы.
22. Продовольственная безопасность России: проблемы и перспективы.
23. Проблема религиозного и национального экстремизма в России.
24. Эволюция этнополитической ситуации на Северном Кавказе в начале XXI в.
25. Многополярный мир: проблемы и перспективы.
26. Концепции национальной безопасности, внешней политики и военной доктрины на современном этапе.
27. Проблемы развития национальных меньшинств в России.
28. Д.А. Медведев: политический портрет.
29. Санкции и их экономические и политические последствия для России.
30. Россия и Украина
31. Россия и Белоруссия
32. Россия и страны Средней Азии
33. Россия и Восточная Европа в XXI в.
34. Россия и страны Балкан в XXI в.
35. Россия на Ближнем Востоке в начале – первых десятилетиях XXI в.
36. Российская культура в начале – первых десятилетиях XXI в.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России до конца 17 века»

Раздел 1. Теоретические подходы к изучению истории

Учебные вопросы:

1. Характеристика источников (летописные своды, литературные, историко-правовые документы).
2. Методы работы над источниками.

При освоении раздела необходимо:

- 1.Изучить материалы лекций.
- 2.Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
- 3.Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия

- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 2. Восточные славяне накануне образования государства

Учебные вопросы:

1. Первые политические объединения восточных славян. Первые князья.
2. Первые сведения о Руси.
3. Образование древнерусского государства. «Норманнская» проблема и ее критика.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 3. Древняя Русь в 10-13 вв.

Учебные вопросы:

1. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.
 - а). Внутренняя политика первых русских князей.
 - б). Внешняя политика первых русских князей.
2. Договоры Руси с Византией 911, 945, 971 годов
3. Борьба Мстислава с Ярославом и восстановление единства Руси.
4. Внешняя политика Ярослава Мудрого.
5. Начало правления Ярославичей их роль в формировании законодательства Руси. Восстания 1068, 1071 годов, влияние социального протеста на составление «Русской Правды».
6. Характеристика Краткой редакции «Русской Правды» как источника.
7. Экономика Киевской Руси по «Русской Правде» Краткой редакции.
8. Социальный строй Древней Руси на основании краткой редакции Русской Правды.
9. Церковный устав Ярослава Мудрого.
10. Первые монастыри. Федор Печерский.
11. Митрополит Илларион и «Слово о законе и благодати»
12. Княжеские междоусобицы на Руси 70-х – 90-х годов XI. II. Русско-половецкие отношения.
13. Восстание 1113 года. Влияние социального протеста на составление «Русской Правды».
14. Княжение Владимира Мономаха.
15. Общественный строй Древней Руси по «Русской Правде» краткой и пространной редакций. VI. Процесс формирования крупного феодального землевладения. Структура вотчины. VII. Сельская община Киевской Руси по «Русской Правде».
16. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Феодальная раздробленность - форма государственности в условиях зрелых феодальных отношений. II. Княжество Владимиро-суздальское, Галицко-волынское, Киевское. Их история. Летописи как источник по истории княжеств.
17. Новгородская республика. Уставы, договорные грамоты, Псковская судная грамота как источники по истории Новгородской и Псковской земли.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия

- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 4. Московское государство в 14-16 вв.

Учебные вопросы:

1. Собираение земель и укрепление Московского княжества при Иване III.
2. Ликвидация зависимости от Орды.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 5. Россия в 17 в.

Учебные вопросы:

1. Правление Михаила Федоровича Романова: новый этап в развитии страны после Смуты.
2. Царствование Алексея Михайловича: особенности внутренней и внешней политики.
3. Патриарх Никон: личность и реформы.
4. Историческая личность Аввакума и его роль в отечественной истории.
5. Богдан Хмельницкий и его взаимоотношения с Московским царством.
6. Народное освободительное движение под предводительством Степана Разина.
7. «Внутренняя колонизация» в Московском царстве XVII в.: условия, методы и последствия.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Дисциплина «История России 18-19 вв.»

Раздел 1. Государственный и сословный строй Российской империи в период становления абсолютизма (первая четверть XVIII в.).

Учебные вопросы:

1. Предпосылки и начало преобразований Петра I.
2. Реформы Петра I. Оформление абсолютизма.
3. Преобразования в области культуры и быта.
4. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война.
5. Итоги реформ Петра I.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 2. Эпоха дворцовых переворотов

Учебные вопросы:

1. Дворцовые перевороты.
2. Проблема престолонаследия и судьбы абсолютизма.
3. Внешняя политика. Семилетняя война.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 3. Российский абсолютизм при Екатерине II

Учебные вопросы:

1. Приход к власти Екатерины II и окончание «эпохи дворцовых переворотов».
2. Антиправительственное восстание под руководством Е. Пугачева: причины, ход, результаты.
3. Социальная опора монархии в период «просвещенного абсолютизма». «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства» и «Жалованная грамота городам».
4. Территориальные приобретения в годы правления Екатерины II. Ликвидация Крымского ханства и присоединение его территории к Российской империи

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

5. знать основные понятия
6. уметь определить закономерности исторического развития
7. владеть методикой анализа актуальности

Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.

Учебные вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I. Реформы М.М. Сперанского.
2. Отечественная война 1812 г. и зарубежные походы русской армии 1813-1814 гг.
3. Начало правления Николая I. Восстание декабристов.
4. «Николаевская» Россия: консервативные тенденции в политической и экономической сферах, кризис крепостничества.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.

Учебные вопросы:

1. Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. и её влияние на российское общество.
2. «Великие реформы» Александра II: причины, содержание, последствия.
3. Краткосрочные и долгосрочные последствия крестьянской реформы 1861 г. для российского общества.

4. «Великие реформы» Александра II и капиталистическая модернизация Российской империи.
5. Роль земств в развитии пореформенной России.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

В рамках дисциплины студент должен подготовить и защитить курсовую работу.

Дисциплина «История России 20-21 вв.»

Раздел 1. Россия в начале XX в.

Учебные вопросы:

1. Революционная ситуация в стране в начале XX века.
2. Оппозиционные общественно-политические движения. Марксизм в России на рубеже XIX - XX вв.
3. Отношение социал-демократии к либеральному движению.
4. Возникновение партии эсеров (ПСР). Тактика индивидуального террора.
5. Формирование либерального лагеря. Земское движение.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 2. Россия в эпоху революций и гражданской войны

Учебные вопросы:

1. Причины и начало Первой мировой войны.
2. Участие Российской империи в военных кампаниях 1914-1917 гг.
3. Война и общество: от «священного единения» с царем к свержению монархии. Брестский мирный договор и выход России из войны

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 3. СССР-Россия в середине – второй половине XX в.

Учебные вопросы:

1. Причины Февральской революции 1917 г. События в Петрограде и свержение самодержавия.
2. Политическая ситуация «двоевластия»: Временное правительство и Советы рабочих и солдатских депутатов.
3. Кризисы Временного правительства.

4. Октябрьские революционные события, свержение Временного правительства и приход к власти Советов.
5. Ленинская концепция новой экономической политики.
6. Политическое развитие советского общества. XX съезд КПСС и его влияние на общественную жизнь страны.
7. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
8. Развитие науки и культуры в 1953-1964 гг.
9. Внешняя политика СССР в период обострения противостояния двух мировых систем: поиски путей преодоления кризисных явлений периода «холодной войны».

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 4. Постсоветский период в истории России

Учебные вопросы:

1. Изменение общественно-политической системы и особенности социально-экономической жизни. Экономические реформы 1992-1993 гг. и их результаты. Дефицит государственного бюджета, инфляция. Итоги структурного реформирования в конце первой пятилетки постсоветского периода. Финансовый кризис 1998 г. Попытки правительства стабилизировать экономику страны.
2. Становление российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г. Повышение самостоятельности субъектов федерации. Горячие точки: Чечня. Развитие политической системы. Президентские выборы в 1996 и 2000 гг. Концепция вертикали власти в 2000-2001 гг.
3. Российское общество. Социальная поляризация в условиях свободного рынка. Многопартийность и политическая культура. Избирательные кампании и СМИ, политические технологии. Духовно-нравственное состояние общества. Ценностные ориентиры, коммерциализация культуры.
4. Приоритеты внешней политики России в 1992-2001 гг. Место и роль Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Раздел 5. Россия в 21 в. Вызовы современности.

Учебные вопросы:

1. Сепаратистские тенденции в ряде российских регионов: причины и последствия.
2. Закон о реабилитации репрессированных народов и проблема его реализации.
3. Русские в национальных автономиях и национальные диаспоры в русских регионах: социальные, национальные, культурные проблемы.
4. Экономическая и продовольственная независимость России: проблемы и перспективы.
5. Проблема религиозного и национального экстремизма в России.
6. Эволюция этнополитической ситуации на Северном Кавказе в начале XXI в.

7. Многополярный мир: проблемы и перспективы.
8. Концепции национальной безопасности, внешней политики и военной доктрины на современном этапе.
9. Проблемы развития культуры национальных меньшинств в России

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Изучив данный раздел, студент должен:

- знать основные понятия
- уметь определить закономерности исторического развития
- владеть методикой анализа актуальности

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Курсовая работа – одна из форм учебно-исследовательской работы студентов. Она является самостоятельной комплексной работой студента, выполняемой в конце изучения дисциплины. Задачи написания курсовой работы: 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине «Истории России. XX век» и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; 2) овладение методиками исторического исследования, развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы, анализа разных видов исторических источников, проведения историографического обзора; 3) развитие умений анализировать, обобщать и интерпретировать полученные результаты, четко, ясно, убедительно излагать свои мысли.

Этапы выполнения курсовой работы.

1. Выбор темы. Студент может выбрать тему из предложенного перечня или самостоятельно, в этом случае студент согласует тему с преподавателем, представив соответствующее обоснование необходимости и целесообразности ее изучения. При выборе темы самостоятельно необходимо учитывать, что тема курсовой работы должна быть актуальна, соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины, должна быть подкреплена источниками и литературой для её изучения.

При выборе темы студент может учитывать темы докладов, подготовленных в течение изучения дисциплины. Если для курсовой работы берётся тема доклада, необходимо расширить круг источников и литературы, затронуть те аспекты темы, которые в докладе не рассматривались. При этом источники должны быть более разнообразными по характеру или более сложными по составу, а в список литературы должны быть внесены исследования авторов, взгляды которых требуют критического подхода. Кроме этого для курсовой работы возможно расширение темы доклада. В этом случае тема должна быть поставлена так, чтобы содержание доклада органически включалось в курсовую работу как одна из её составных частей. Этот путь также предполагает расширение круга привлекаемых источников и литературы.

2. Ознакомление с содержанием темы по учебной литературе. Работу над избранной темой рекомендуется начать с изучения соответствующего раздела учебников и учебных пособий. Учитывая плюрализм взглядов на проблемы новейшей истории России, нельзя ограничиваться одним пособием или учебником (зарубежных или российских авторов), тем более изданных до начала 90-х гг. Недопустимо ограничиваться изданиями только советского периода. С учетом тех изменений, которые произошли в последнее десятилетие в освещении советского периода истории страны, предпочтение следует отдавать литературе, вышедшей в последние 10 лет.

3. Подбор источников и специальной литературы по теме, составление библиографии. Подбор осуществляется студентом самостоятельно. Перечень литературы

и источников, приведённый в данном пособии, может использоваться. Для поиска литературы рекомендуется обратиться к библиографическим указателям литературы (к примеру, "Открытый архив: справочник опубликованных документов по истории России XX в." М., 1997), а также обратить внимание на библиографические сноски и библиографию, имеющуюся в изучаемых студентом монографиях и статьях. В процессе поиска необходимых источников и литературы и составлении библиографии рекомендуется использовать разного вида публикации по избранной теме: монографии, статьи в научных журналах («Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история», «Общественные науки и современность», «Свободная мысль» и др.), сборниках. При подборе литературы по теме студенту необходимо посмотреть публикации, изданные в разные годы. Это позволит увидеть эволюцию взглядов историков, изменение самой трактовки данной проблемы.

При изучении источников и литературы важно систематически делать выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания, проводить историографический обзор, фиксировать собственное мнение.

Разделы книги, статьи, документа, имеющие отношение к теме курсовой работы, целесообразно кратко законспектировать. Особое внимание следует обратить на выписку и оформление цитат, которые могут пригодиться в дальнейшей работе над курсовой. Составленный студентом список источников и литературы согласуется с преподавателем.

4. Составление плана работы. В структурном отношении он должен состоять из введения, 2–3 глав, состоящих из нескольких параграфов каждый, заключения, библиографии (списка источников и литературы). В случае необходимости в конце работы могут даваться приложения (таблицы, схемы, фотоснимки, карты и т. п.). План работы вырабатывается автором самостоятельно и согласуется с преподавателем.

Написание текста. Объем работы должен составлять 25 – 30 машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал). Курсовое сочинение ни в коей мере не должно быть компиляцией, построенной на сводке различных данных из монографий, учебников и т.д. Все факты, утверждения, кроме размышлений и точки зрения самого студента должны в тексте курсовой работы иметь ссылки (сноски) на соответствующие источники или исторические исследования. Ссылки обычно делаются внизу каждой страницы в соответствии с установленным стандартом – ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». URL: <http://www.ipr-ras.ru/gost-2008-references.pdf>. Порядок оформления научно-исследовательских работ (рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ) / Поволжский православный институт. URL: <http://elearn.pravinst.ru>. – (дата обращения: 21.05.2020). – Текст: электронный.

5. Подготовка устного выступления и презентации по теме работы. Выступление должно быть рассчитано на 10 – 12 минут. Презентация готовится с учётом того, что содержание слайдов не должно дублировать текст выступления.

6. Защита курсовой работы. Письменный вариант курсовой работы студент сдаёт в установленный срок на проверку преподавателю. После проверки работа возвращается студенту. Если работа не зачтена, студент должен исправить текст с учётом замечаний преподавателя и сдать на повторную проверку. Зачтённые курсовые работы допускаются на защиту, которая осуществляется публично, в присутствии преподавателя и всех студентов группы.

Структура курсовой работы.

1. Введение. Во введении целесообразно четко определить важность и научную актуальность темы, указать цель и конкретные задачи курсовой работы, дать историографический обзор проблемы: степень ее изученности в научной литературе, т.е. дать оценку конкретных работ конкретных авторов с точки зрения их вклада в изучение конкретных вопросов темы, отметить недостаточно изученные в исторической литературе вопросы. В курсовой работе следует обязательно дать характеристику важнейших

источников по теме (насколько ценны и полны содержащиеся в них сведения). Следует помнить, что обзор научной литературы и источников ни в коей мере нельзя заимствовать из учебников или монографий. Введение, как и работа в целом, должны быть написаны самостоятельно и иметь элементы собственных оценок автора. Объем введения не должен превышать 5- 7 страниц.

2. Основная часть. В ней излагается содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Основная часть курсовой работы (главы или разделы) должны составлять примерно 2/3 всей работы. Глава должна иметь название в соответствии с планом курсовой работы и завершаться кратким выводом, вытекающим из содержания главы.

3. Заключение. Здесь излагаются выводы, вытекающие из содержания курсовой работы. Они могут перекликаться с выводами по главам, но не дословно повторять их, а расширять и углублять. Изложение материала курсовой работы, всех ее структурных частей должны быть последовательным и логичным, аргументированным. Объем заключения – 5-6 страниц.

Список использованных источников и литературы. Дается в алфавитном порядке по рубрикам перечень публикаций источников и научных исследований, которые послужили основой для написания курсовой работы. Оформляется в соответствии со стандартом - ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». URL: <http://www.unkniga.ru/news/9111-opublikovannost-bibliograficheskaya-zapis.html>. (дата обращения: 05.12.2019). – Текст: электронный.

4. Требования к оформлению курсовой работы.

1. наличие стандартного титульного листа с указанием названия университета, института (факультета), кафедры, темы доклада, Ф.И.О. студента, выполнившего работу, Ф.И.О. преподавателя;

2. оглавление (содержание) работы, которое помещается на втором листе работы с указанием страниц;

3. правильно оформленный научно-справочный аппарат.

Основные критерии оценки содержания и защиты курсовой работы:

- соответствие её предъявляемым требованиям по структуре, логике изложения и оформления;

- творческий подход к изложению проблемы, наличие навыков научно-исследовательской работы;

- способность студента к логическому мышлению, анализу, умению работать с источниками, научной и учебной литературой;

- уровень знаний студента, умение четко излагать своё мнение и аргументировано отвечать на заданные вопросы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «История России» размещены в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Поволжский православный институт» – URL: <http://elearn.pravinst.ru:180/>