

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич
Должность: Ректор
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025
Уникальный программный ключ:
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Историческое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Составитель рабочей программы: Тимохова Е.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 25.06.2020 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 20.05.2021 г. № 9.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.08.2020 г. № 1.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.Цели и задачи дисциплины	4
1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2.Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	11
3.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	13
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – развитие способности оценивать существующие научные проблемы с разных точек зрения, с учетом многофакторности картины исторического процесса, формирование проблемного понимания основных процессов и явлений истории России на всем ее протяжении, отработка навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- 1) сформировать системное видение узловых проблем исследовательской практики в области отечественной истории;
- 2) расширить представления и знания студентов о методологических, историографических и источниковедческих аспектах исследования отечественной истории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает основные термины и понятия, относящиеся к историческому и культурному процессу развития общества; периодизацию развития человеческого общества; особенности исторических процессов России в контексте развития культуры в мировой истории
	Умеет аргументированно доказывать свою точку зрения, определять место и роль России в мировой истории; формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории
	Владеет пониманием уважительного отношения к культуре, истории и традициям представителей других религий и этносов
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Знает движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; основные этапы и ключевые события истории России
	Умеет получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления истории России в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументировано

исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
	Владеет методами критики исторических источников и систематизации историкокультурной информации; приемами критической оценки научной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Актуальные вопросы исторической науки» опирается на курсы: «История России до конца XVII в.», «История России XVIII-XIX вв.», «История Средних веков», «Источниковедение отечественной истории», «История России XX-XXI вв.», «Методика преподавания истории».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые работы
			8	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам								2	2
Лекции (ч)								16	16
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)								16	16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)								32	32
Сам.работа (ч.)								40	40
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)								72	72

Заочная форма обучения

Количество зачетных единиц	2				
Часов по учебному плану	72				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
		9			

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам									2		2
Лекции (ч.)									4		4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)									4		4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)									8		8
Сам. работа (ч.)									60		60
Контроль (ч.)									4		4
Итого (ч.)									72		72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Общие проблемы истории России.	18	4		4	10
Тема 2. Проблемные вопросы истории Руси, России, Российской империи.	27	6		6	15
Тема 3. Проблемные вопросы истории России в XX - XXI в.	27	6		6	15
Итого	72	16		16	40

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Общие проблемы истории России.	22	1		1	20
Тема 2. Проблемные вопросы истории Руси, России, Российской империи.	22	1		1	20
Тема 3. Проблемные вопросы истории России в XX - XXI в.	24	2		2	20
<i>Подготовка к зачету</i>	4				
Итого	72	4		4	60

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие проблемы истории России.

Проблемы периодизации истории России, ключевые особенности каждого их периодов, их место в общем контексте развития России. Особенности политического развития России с древнейших времен до начала XX в. Феномен русской культуры – от древности до наших дней. Россия в мире: основные периоды и особенности развития внешней политики России.

Этапы развития отечественной исторической науки. Становление отечественной исторической науки в XVIII – XIX вв. Историк и власть. Судьбы исторической науки и историков в XX в. Феномен советской исторической науки. Историческая мысль русской эмиграции. Новые направления исследований в современной отечественной исторической науке: военно-историческая антропология, историческая демография, история повседневности и др. в контексте изучения ключевых проблем отечественной истории. Актуальные проблемы отечественной истории в современной историографии.

Тема 2. Проблемные вопросы истории Руси, России, Российской империи.

Проблемы исследования древнейшего периода истории России: источниковедческий аспект. Монгольское завоевание в истории России: хронология и последствия. Северо-Восточная Русь как центр объединения русских земель и складывания централизованного государства. Древняя Русь и Европа.

Россия в XVI-XVII вв. Московское царство – особый период в истории России. Эволюция Русского государства в XVI-XVII в. Россия XVII в. перед вызовами современности: проекты реформ, преобразования и их итоги. Приказная система Московского государства XVI-XVII вв.: формирование, этапы развития и эволюции от Ивана Грозного до Петра I.

Россия в XVIII – начале XX в. Становление Российской империи: ключевые проблемы исследования. Вопросы политической истории. Экономическое развитие России в XVIII-XIX в. Российское предпринимательство: от истоков до начала XX в. Власть и общество в имперский период: механизмы идеологического контроля власти, система ценностей общества, феномен русской фронды. Общественное сознание в России XVIII-XIX вв.: проблемы и методы исследования. Проблемы экономического развития России в XVIII – конце XIX в.

Тема 3. Проблемные вопросы истории России в XX – XXI в.

Основные проблемы исследования истории России XX в. Россия в революциях, войнах. Политическая, экономическая, аграрная, демографическая история России XX в. История повседневности. Власть и общество в СССР. Источники, особенности и перспективы изучения взаимоотношений власти и общества в СССР. Социальная история СССР. История ГУЛАГа. Проблемы периодизации советской и современной российской истории. Дискуссии. Подходы к исследованию и оценке ключевых событий советской и современной российской истории: коллективизация и модернизация, Великая отечественная война, послевоенный период развития страны, перестройка, проблемы государственного строительства России в 1990-2000-е гг. Национальный вопрос.

Темы семинарских занятий

Тема 1.1. Проблемы периодизации истории России

Ключевые особенности каждого их периодов, их место в общем контексте развития России.

Феномен русской культуры – от древности до наших дней.

Россия в мире: основные периоды и особенности развития внешней политики России.

Тема 1.2. Этапы развития отечественной исторической науки.

Становление отечественной исторической науки в XVIII – XIX вв.

Судьбы исторической науки и историков в XX в.

Феномен советской исторической науки.

Историческая мысль русской эмиграции.

Тема 1.3. Новые направления исследований в современной отечественной исторической науке.

Военно-историческая антропология, историческая демография, история повседневности и др. в контексте изучения ключевых проблем отечественной истории.

Актуальные проблемы отечественной истории в современной историографии.

Историк и власть.

Тема 2.1. Проблемные вопросы истории Руси.

Проблемы исследования древнейшего периода истории России: источниковедческий аспект.

Монгольское завоевание в истории России: хронология и последствия.

Северо-Восточная Русь как центр объединения русских земель и складывания централизованного государства.

Древняя Русь и Европа.

Тема 2.2. Проблемные вопросы истории Российского царства.

Московское царство – особый период в истории России.

Эволюция Русского государства в XVI-XVII в.

Россия XVII в. перед вызовами современности: проекты реформ, преобразования и их итоги.

Приказная система Московского государства XVI-XVII вв.: формирование, этапы развития и эволюции от Ивана Грозного до Петра I.

Тема 2.3. Проблемные вопросы истории Руси, России, Российской империи.

Становление Российской империи: ключевые проблемы исследования. Вопросы политической истории.

Экономическое развитие России в XVIII-XIX в.

Российское предпринимательство: от истоков до начала XX в.

Власть и общество в имперский период: механизмы идеологического контроля власти, система ценностей общества, феномен русской фронды.

Общественное сознание в России XVIII–XIX вв.: проблемы и методы исследования.

Проблемы экономического развития России в XVIII – конце XIX в.

Тема 3. Проблемные вопросы истории России в XX - XXI вв.

Россия в революциях, войнах.

Политическая, экономическая, аграрная, демографическая история России XX в.

История повседневности СССР.

Власть и общество в СССР.

Источники, особенности и перспективы изучения взаимоотношений власти и общества в СССР.

Социальная история СССР.

История ГУЛАГа.

Проблемы периодизации советской и современной российской истории.

Подходы к исследованию и оценке ключевых событий советской и современной российской истории: коллективизация и модернизация, Великая отечественная война, послевоенный период развития страны, перестройка, проблемы государственного строительства России в 1990-2000-е гг.

Национальный вопрос.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.
2. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-4458-6472-1. – DOI 10.23681/231643. – Текст : электронный.
3. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-6473-8. – DOI 10.23681/236867. – Текст : электронный.
4. Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1950-3. – Текст : электронный.
5. Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 835 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 9785998904448. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Боровков, Д.А. Междукняжеские отношения на Руси конца X – первой четверти XII века и их репрезентация в источниках и историографии / Д.А. Боровков. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363146> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-906792-78-5. – Текст : электронный.
2. Гребенюк, А.В. Православная церковь и государственное объединение Северо-Восточной Руси в конце XIV – начале XVI столетий: проблемы отечественной историографии / А.В. Гребенюк ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427582> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
 3. Кропачев, С.А. От лжи к покаянию. Отечественная историография о масштабах репрессий и потерях СССР в 1937–1945 годах / С.А. Кропачев. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74923> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-91419-482-3. – Текст : электронный.
 4. Отечественная война 1812 года в современной историографии / ред. О.В. Большакова. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012. – 173 с. – (История России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132312> (дата обращения: 21.10.2020). – ISBN 978-5-248-00634-2. – Текст : электронный.
 5. Чураков, Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история: пособие / Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков, А.М. Матвеева ; учред. Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471793> (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0266-2. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. История. Ру Сайт по всемирной истории и истории России с древнейших времен. Представлены книги, статьи, коллекция рефератов, карты. - Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>
2. Хронос. Всемирная история в Интернете. Это исторический проект, на страницах которого отражены все значимые проблемы всемирной истории, причем с освещением всех основных точек зрения по каждой проблеме. Таблицы снабжены гиперссылками на другие таблицы и иной справочный материал, в том числе разнообразные словари и карты. Есть отдельные генеалогические таблицы, электронные версии статей по истории- Режим доступа: <http://www.hrono.ru/index.php>
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. В.Ломоносова Представлены полные электронные версии исторических источников по отечественной и всеобщей истории (от законов Хаммурали до советской Конституции), большая подборка ссылок на подобные тексты (на русском языке), базы данных, электронные имиджи некоторых документов. Есть материалы по отечественной и всеобщей истории - тексты исторических источников, базы данных, изображения документов. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
4. Российский электронный журнал «Мир истории». Электронный исторический журнал. Публикуются статьи по широкой исторической тематике. Архив предыдущих выпусков журнала за 1999-2008г. Есть ссылки на различные российские и зарубежные исторические интернет-ресурсы. Характерен широкий

охват рассматриваемых проблем в сочетании с их узкой проблематикой. - Режим доступа: <http://www.historia.ru/>

5. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». Интересный, насыщенный фактологическим материалом Интернет-журнал, который может оказаться очень полезен при подготовке материалов к урокам курса истории в школе. Отдельные статьи в нем могут носить довольно пристрастный характер, однако это не мешает использованию размещенных в нем материалов. Архив за 1989-2010 гг. и анонс материалов свежего номера. - Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института
--------------------------------------	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Тема 1. Общие проблемы истории России.	Работа с учебной литературой, подготовка по темам семинарского занятия. Подготовка реферата. Выполнение ИДЗ.	Конспект научной статьи Индивидуальное домашнее задание Тесты Реферат
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Тема 2. Проблемные вопросы истории Руси, России, Российской империи.	Изучение учебной литературы, подготовка по темам семинарского занятия. Подготовка реферата. Выполнение ИДЗ.	Конспект научной статьи Индивидуальное домашнее задание Тесты Реферат
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Тема 3. Проблемные вопросы истории России в XX - XXI в.	Изучение учебной литературы, подготовка по темам семинарского занятия. Подготовка реферата. Выполнение ИДЗ.	Конспект научной статьи Индивидуальное домашнее задание Тесты Реферат
УК-5: ИУК-5.1 ИУК-5.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины (модуля).

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспект научной статьи по разделу;
- выполнить индивидуальное домашнее задание;
- пройти тест по разделу;

— подготовить реферат по предложенным темам.

На втором этапе проводится промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты освоения дисциплины в форме зачета определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

«Зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, сформированность представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории, навыки исторического анализа, владение методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории, выполнил требуемые задания.

«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Список источников для конспектирования.
2. Темы рефератов.
3. Банк тестовых заданий
4. Комплект индивидуальных домашних заданий.
5. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Список источников для конспектирования.

1. Альшиц Д. Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного / Д. Н. Альшиц. Л.: Наука, 1988.
2. Ацюковский В.А. Основы коммунистической идеологии и современность. – М.: Директ-Медиа, 2014.
3. Борисов Ю.С. и др. Политическая система конца 20–30-х годов. О Сталине и сталинизме / Ю.С. Борисов, В.М. Курицын, Ю.С. Хван // Историки спорят. – М.: Политиздат, 1988. – С. 35–43.
4. Вдовин А.И. Русская нация в XX веке. Русское, советское, российское в этнополитической истории России. – М., Проспект, 2019. – 712 с.
5. Головков Г.З. 1905–1907. Вехи обоюдного насилия власти и революции // Россия и современный мир. – 2006. – №1. – С. 114–127.
6. Дискуссионные вопросы современной исторической науки. Памяти академика РАН Юрия Степановича Кукушкина (1929–2019) / под общ. ред. Л.С. Белоусова. – СПб.: Алетейя, 2020. – 632 с.

7. Иванов А.А. Россия в 1917 году: голоса современников и свидетельства документов // Исторический архив. – 2018. – № 2. – С. 194–197.
8. История современной России: Хроники «эпохи перемен» (1985–1999). В 2 ч. Ч. 1. / под общ. ред. С.М. Шахрая (С.М. Попова, А.А. Яник). – М.: Фонд современной истории: Издательство Московского университета, 2012.
9. Кожин В. Россия. Век XX-й. (1901–1939). История страны от 1901 года до «загадочного» 1937 года. Опыт беспристрастного исследования. – М.: Алгоритм, 2002. – 560 с.
10. Коэн С. «Вопрос вопросов»: почему не стало Советского Союза? – М.: АИРО-XXI; СПб.: Дмитрий Буланин 2007.
11. Мау В.А. Революции: механизмы, предпосылки и последствия радикальных общественных трансформаций. – М.: Издательство Института Гайдара, 2017.
12. Октябрьской революции – 100 лет : сборник статей. – М.: АИРО – XXI, 2017. – 304 с.
13. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. – М., 2001.
14. Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды / под ред. А.Б. Николаева. – СПб., 2019.
15. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура: в 2 т. / под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2017.
16. Россия в 1917 году: энциклопедия / отв. редактор А.К. Сорокин. – М.: Политическая энциклопедия, 2017. – 1095 с.
17. Что дал Октябрь 1917-го миру? // Рос. Федерация сегодня. – 2007. – № 21. – С. 30.
18. Экстремальное в повседневной жизни населения России: история и современность (к 100-летию русской революции 1917 г.) : материалы международной научной конференции 16–18 марта 2017 г. / под ред. В.А. Верemenko, Н.Д. Козлова, В.О. Левашко. – Санкт-Петербург: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2017. – 409 с.
19. Эпоха революции и гражданской войны в России. Проблемы истории и историографии: сборник докладов / под ред. Д.Н. Меньшикова. – СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019. – 432 с.
20. Яник А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). – М.: Фонд современной истории, 2012.

Выполнение конспектов рекомендуется делать в отдельной тетради. В начале каждого конспекта следует указать выходные данные конспектируемой работы (Ф.И.О. автора (если есть), название статьи, название журнала (сборника), где статья опубликована, год, номер издания). Далее следует кратко в форме плана – конспекта изложить содержание конспектируемой работы. Для этого рекомендуется справа (или слева) от основного текста выделить основные вопросы (тезисы), и далее по ним излагать материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторить её. Объем конспекта не должен быть меньше двух страниц и более 50% от объема исходной работы.

Критерии оценки: 5 баллов - студент правильно заполнил 90 - 100 % пунктов плана конспекта. 4 балла - студент правильно заполнил 60 - 80 % пунктов плана, 3 балла - студент правильно выполнил 50 % пунктов конспекта, 2-1 балл - студент правильно заполнил менее 50 % пунктов плана.

Темы рефератов

1. Феномен советской исторической науки.
2. Историческая мысль русской эмиграции.
3. Актуальные проблемы отечественной истории в современной историографии.
4. Историк и власть.
5. Российское предпринимательство: от истоков до начала XX в.

6. Власть и общество в имперский период: механизмы идеологического контроля власти, система ценностей общества, феномен русской фронды.
7. Общественное сознание в России XVIII–XIX вв.: проблемы и методы исследования. Проблемы экономического развития России в XVIII – конце XIX в.
8. Власть и общество в СССР.
9. Источники, особенности и перспективы изучения взаимоотношений власти и общества в СССР.
10. Социальная история СССР.
11. История ГУЛАГа.
12. Национальный вопрос в Российской империи.
13. Национальный вопрос в СССР.
14. Национальный вопрос в России.
15. Подходы к исследованию проблемы государственного строительства России в 1990-2000-е гг.

Критерии оценки:

- «Зачтено»** – реферат составлен в соответствии с критериями:
- свободное владение фактологическим материалом, понятийным аппаратом, теориями, идеями.
 - убедительность аргументации своей точки зрения, логичность материала.
 - привлечение нескольких источников.
 - привлечение дополнительного материала.
 - способность установить междисциплинарные связи в освещении конкретной проблемы, темы.
 - четкость, ясность изложения материала.
 - оформление результата (грамотность, в соответствии с требованиями). возможны несущественные замечания.
- «Не зачтено»** – имеются замечания по 4-м и более критериям.

Банк тестовых заданий

Прохождение теста предусмотрено по окончании изучения каждой темы.
Банки вопросов тестов размещены в электронной системе управления обучением на платформе MOODLE. Ссылка на информационный ресурс: <http://elearn.pravinst.ru:180>

Комплект индивидуальных домашних заданий.

По теме 1. Общие проблемы истории России.

Задание. Составьте таблицу «Новые направления исследований в современной отечественной исторической науке»

направление	Содержание подхода	Представители (исследователи)
военно-историческая антропология		
историческая демография		
история повседневности		

По теме 2. Проблемные вопросы истории Руси, России, Российской империи.

Задание составьте таблицу «Изучение истории России в дореволюционный период»

эпоха	Основные источники	историки
Древняя Русь		
Московское государство в XIV – XV вв.		
Русского государства в XVI-XVII в.		
Российская империя в XVIII веке		
Российская империя в XIX веке		

Критерии оценки: 5 баллов – студент заполнил 90 - 100 % содержания таблицы. 4 балла - студент правильно заполнил 70-80 % содержания таблицы, 3 балла - студент правильно заполнил 60 - 50 % содержания таблицы.

По теме 3. Проблемные вопросы истории России в XX - XXI в.

Задание. Найдите и охарактеризуйте 5 сайтов, на которых размещена историческая информация по следующим темам (по выбору одна тема):

1. Россия в революциях, войнах.
2. Политическая, экономическая, аграрная, демографическая история России XX в.
3. История повседневности СССР.
4. Власть и общество в СССР.
5. Источники, особенности и перспективы изучения взаимоотношений власти и общества в СССР.
6. Социальная история СССР.
7. История ГУЛАГа.
8. Проблемы периодизации советской и современной российской истории.
9. Подходы к исследованию и оценке ключевых событий советской и современной российской истории: коллективизация и модернизация, Великая отечественная война, послевоенный период развития страны, перестройка, проблемы государственного строительства России в 1990-2000-е гг.
10. Национальный вопрос.

Критерии оценки:

«Зачтено»:

- Отобраны сайты по теме.
- Отобраны сайты с исторической информацией, где содержатся источники и (или) научная литература по теме.
- Сайты содержат разноплановую информацию, которая в совокупности может раскрыть тему.
- Содержится анализ, а не описание информации.
- Даны рекомендации по использованию материалов с сайта для изучения того или иного аспекта темы.
- Четкость, ясность изложения материала.
- Оформление результата (наличие письменного варианта и презентации).

«Не зачтено» – имеются замечания по 4-м и более критериям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Проблемы периодизации истории России
2. Феномен русской культуры – от древности до наших дней.
3. Основные периоды и особенности развития внешней политики России.
4. Становление отечественной исторической науки в XVIII вв.

5. Развитие отечественной исторической науки в XIX вв.
6. Судьбы исторической науки и историков в XX в.
7. Военно-историческая антропология в современной отечественной исторической науке.
8. Историческая демография в современной отечественной исторической науке.
9. История повседневности в современной отечественной исторической науке.
10. Проблемы исследования древнейшего периода истории России: источниковедческий аспект.
11. Монгольское иго как проблемный вопрос истории Руси.
12. Объединение русских земель и складывания централизованного государства как проблемный вопрос истории Руси
13. Проблема взаимоотношения Древней Руси и Европы.
14. Проблема эволюция Русского государства в XVI-XVII в.
15. Россия XVII в. перед вызовами современности: проекты реформ, преобразования и их итоги.
16. Приказная система Московского государства XVI-XVII вв.: формирование, этапы развития и эволюции от Ивана Грозного до Петра I.
17. Становление Российской империи: ключевые проблемы исследования.
18. Экономическое развитие России в XVIII-XIX в.
19. Оценки российской революции.
20. Проблемы политической истории России XX в.
21. Проблемы экономической России XX в.
22. Проблемы аграрной России XX в.
23. Проблемы демографической история России XX в.
24. История повседневности СССР.
25. Проблемы периодизации советской истории.
26. Проблемы периодизации современной российской истории.
27. Подходы к исследованию модернизации.
28. Подходы к исследованию Великой отечественной войны.
29. Подходы к исследованию послевоенного периода развития страны.
30. Подходы к исследованию перестройке.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает систематическую самостоятельную работу студентов по использованию учебной и учебно-методической литературы, исторических источников и современных информационных технологий. Студент должен выработать навыки конспектирования лекций и исторических источников в своей рабочей тетради.

Условия освоения лекционного курса в сложившейся практике элементарны. Нужно не пропускать лекций, иметь навыки конспектирования и как можно более подробно лекции записать. До лекции желательно прочесть материал данной темы по учебнику. В течение трех дней после нее – тщательно вычитать конспект, вставить пропущенные фрагменты, восстановить или удалить непонятные места. Пропущенные лекции восстановить по учебной литературе и конспектам хорошо успевающих друзей. Получаемую в дальнейшем дополнительную информацию вставлять на поля или, с соответствующей отметкой на полях, в конец тетради. Перед сдачей зачета следует обязательно полностью прочитать все имеющиеся записи.

Самостоятельная работа студентов, предусматривает более глубокое изучение и усвоение материала курса, формирование навыков исследовательской работы путем: - конспектирования первоисточников и другой учебной и научной литературы; -

проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовки докладов на семинарах и практических занятиях, участия в тематических дискуссиях; - поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору; - написания рефератов (эссе); - работы с вопросами для самопроверки; - участия в студенческих научных конференциях.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Промежуточный контроль знаний преподавателем может осуществляться заслушиванием докладов, проверкой письменных работ, собеседований.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Подготовку к семинарскому занятию следует строить по следующему алгоритму:

- изучить соответствующий материал в учебнике и учебно-методическом пособии (краткое изложение теоретического материала), ознакомиться со справочными материалами (приложение в пособии);
- выполнить ИДЗ по модулю;
- Законспектировать статью или раздел монографии по теме;
- выполнить тест по теме;
- подготовиться к выступлению на семинарском занятии.

При подготовке к каждому семинарскому занятию студент должен руководствоваться методическими рекомендациями, представленными в соответствующих темах учебно-методического пособия по курсу, особое внимание обратить на вопросы, на которые следует акцентировать внимание, рекомендуемую литературу по каждому вопросу, а также требования по подготовке к дискуссиям.

При подготовке устного выступления на семинар студент должен руководствоваться следующими требованиями: выступление должно строго соответствовать поставленному вопросу, заканчиваться выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления; в выступлении необходимо ссылаться на источники и литературу, по которым студент готовился; время выступления не должно превышать 10 – ти минут. Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме.

Критерии оценки:

Баллы выставляются по результатам устной и письменной работы на семинарах. МАХ - 5 баллов. Из них: 1 балл - за знание исторических дат, 1 балл - за знание основных понятий и персоналий по теме, 3 балла - за владение содержанием, умение устанавливать причинно - следственные связи между историческими явлениями.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер и выполняемым, как правило, в рамках одной из преподаваемых учебных дисциплин, определенных учебным планом. Реферат может выполняться в рамках более крупного исследования (дипломной или курсовой работы (проекта)), выступая в этом случае одной из его составных частей.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и отечественной и иностранной литературы, подобранной в соответствии с темой реферата.

Недопустимо представлять рефераты, взятые из «сборников», «коллекций» рефератов либо работы, выполненные другими лицами.

Тема реферата определяется студентом по согласованию с преподавателем. При выборе темы реферата учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие

источниковой базы, а также начальные знания студента и, конечно, личный интерес к выбору проблемы для анализа.

В ходе предварительного обсуждения выбранной темы с научным руководителем и в процессе выполнения реферата тема может быть изменена студентом по согласованию с преподавателем.

В обязанности преподавателя входит:

- помощь в выборе темы, разработке плана реферата и графика его подготовки;
- помощь в подборе базового списка литературы;
- текущий контроль за выполнением графика подготовки реферата;
- рецензирование и оценка работы.

Работа начинается с титульного листа стандартной формы, за которым следует лист с оглавлением работы и состоит из введения, нескольких глав, разделенных на параграфы, заключения, списка использованных источников и литературы и приложений.

Во введение (1-1,5страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), формулируются цели и задачи исследования, указывается источниковая и методологическая база работы. В зависимости от темы могут определяться хронологические рамки работы.

В основной части раскрываются содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования согласно выдвинутых задач, делаются самостоятельные выводы и обобщения.

В списке использованных источников указываются использованные автором работы, научные публикации, а также другие источники, в том числе, электронные.