

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич
Должность: Ректор
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025
Уникальный программный ключ:
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МОДУЛЮ «ХРИСТИАНСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ»

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Историческое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Фонд оценочных средств модуля разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Составитель фонда оценочных средств: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Фонд оценочных средств модуля рассмотрен на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 26.06.2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Информация об актуализации фонда оценочных средств:

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 25.06.2020 г. № 10.

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 20.05.2021 г. № 9.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООП: Тимохова Е.А., кандидат исторических наук, доцент

Фонд оценочных средств модуля утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем в зачетных единицах, выделенный на подготовку и сдачу экзамена, с указанием количества академических часов	5
4. Перечень учебной литературы, необходимой для сдачи экзамена	6
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для сдачи экзамена	8
6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	9
7. Материально-техническое обеспечение	10
8. Описание критериев и шкал оценивания компетенций	10
9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	11
10. Методические указания для подготовки к экзамену	13

1. Паспорт фонда оценочных средств

Модуль «Христианское вероучение и история» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Фонд оценочных средств по модулю «Христианское вероучение и история» прилагается к рабочим программам дисциплин модуля, предназначен для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и используется при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знать:	– Основы и принципы христианского вероучения, важнейшие имена и события истории Христианской Церкви для понимания характерных особенностей православного мировоззрения и традиций.
	уметь:	– Находить информацию об отличительных чертах, особенностях вероучения и традициях православного христианства; – Осмысленно воспроизводить базовые православные богослужебные тексты
	владеть:	– Базовыми фактами, терминами, именами относящимся к православной традиции и навыком их использования для саморазвития и взаимодействия с другими религиозными группами
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости	знать:	– Основные события и процессы исторического развития России и мира (включая основные события, основных исторических деятелей) в которых проявилась особая роль православного христианства
	уметь:	– в контексте мировой истории и Отечественной истории вычленять особую роль православия и его влияние на социальные, политические, экономические, духовные процессы и явления; – читать, переводить, интерпретировать православные богослужебные тексты;
	владеть:	– навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения – навыками чтения текстов на церковнославянском языке и перевода с церковнославянского языка на русский язык;

от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать:	– социокультурные черты и особенности православного христианства
	уметь:	– толерантно воспринимать социокультурные особенности, сформированные религиозными традициями православия и взаимодействовать с людьми с учетом свойственной им религиозной принадлежности
	владеть:	– навыком конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции на основе православной религиозной традиции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	знать:	– основы и принципы моделей христианского воспитания
	уметь:	– моделировать педагогические ситуации с целью демонстрации модели нравственного поведения в рамках христианской традиции и вероучения в профессиональной деятельности
	владеть:	– навыком нравственного поведения, сформированного на основе православного вероучения, в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	знать:	– Христианское отношение к труду и жизни в условиях современного мира,
	уметь:	– Демонстрировать толерантность, основанную на христианском вероучении и традиции
	владеть:	– Выраженной гражданской позицией, основанной на христианской традиции, по отношению к изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Объем в зачетных единицах, выделенный на подготовку и сдачу экзамена, с указанием количества академических часов

Количество	1
------------	---

зачетных единиц			
Часов по учебному плану	36		
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы
	7		

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам							1		1
Лекции (ч.)									
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)									
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)									
Сам. работа (ч.)									
Контроль (ч.)							36		36
Итого (ч.)							36		36

4. Перечень учебной литературы, необходимой для сдачи экзамена

1. Вигуру, Ф.Ж. Руководство к чтению и изучению Библии Пятикнижие : Т. 1. : Общее введение [Электронный ресурс] / Ф.Ж. Вигуру. - 2-е изд. - М. : Тип. Г. Лиснера и Д. Собко, 1916. - 709 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139423> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-4458-2345-2. – Текст : электронный.
2. Ельчанинов, А. История религии [Электронный ресурс] / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. - М. : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. - 257 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663>
3. Козловская, Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / Н.В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 9785998991325. – Текст : электронный.
4. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Исход [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75249> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-4475-6661-6. – Текст : электронный.
5. Макарий (Булгаков М. П.), митр. Введение в православное богословие [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - СПб : Типография "Печатный двор", 1913. - 496 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53034> (дата обращения: 22.10.2020). – Текст : электронный.
6. Медведев, А.В. Библия как памятник культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 372 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-7996-0711-1. – Текст : электронный.
7. Писменик, Александр (Милеант), еп. Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания [Электронный ресурс] / Александр (Милеант), еп. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-485-00422-4. – Текст : электронный.

8. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159> дата обращения: (22.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0593-6. – Текст : электронный.
9. Снигирев, Р. Законоположительные книги Ветхого Завета [Электронный ресурс] / Р. Снигирев. - М. : Когито-Центр, 2010. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-89353-320-0. – Текст : электронный.
10. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 9785998968884. – Текст : электронный.
11. Хегглунд, Б. История теологии [Электронный ресурс] / Б. Хегглунд. - СПб : Светоч, 2001. - 370 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-7443-0058-9. – Текст : электронный.
12. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века [Электронный ресурс] / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (дата обращения: 22.10.2020). – Библиогр.: с. 210-242. – ISBN 978-5-7429-0892-0. – Текст : электронный.
13. Шиффман, Л. От текста к традиции [Электронный ресурс] / Л. Шиффман. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-9989-0669-5. – Текст : электронный.

Периодические издания

1. [Religo : альманах Московского религиоведческого общества](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=45117): архив журнала. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=45117. . – (Дата обращения: 22.10.2020). – Текст : электронный.
2. Богословский Вестник, издаваемый Московской Духовной Академией: архив журнала. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=114886. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.
3. Вера и разум. Журнал богословско-философский: издаваемый при Харьковской Духовной Академии: архив журнала. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=116217. – (Дата обращения: 22.10.2020).- Текст: электронный.
4. [Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия I: «Богословие. Философия»](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=116217): архив журнала. – URL: [Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. \(biblioclub.ru\)](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=116217). - (Дата обращения: 22.10.2020).- Текст: электронный.
5. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом: архив журнала. – URL: [Государство, религия, Церковь в России и за рубежом читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. \(biblioclub.ru\)](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=116217). - (Дата обращения: 22.10.2020). - Текст: электронный.

6. История философии: архив журнала. – URL.: [История философии читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. \(biblioclub.ru\)](http://biblioclub.ru/) - (Дата обращения: 22.10.2020).- Текст: электронный.
7. Наука и религия: архив журнала. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563774. - (Дата обращения: 22.10.2020). - Текст: электронный.
8. Поволжский вестник науки: научный журнал. – URL: <http://naukopolis-center.ru/tags/nomera-zhurnala-povolzhskiy-vestnik-nauki>. - (Дата обращения: 22.10.2020). - Текст: электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для сдачи экзамена

1. Библиотека святоотеческой литературы. Творения святых отцов. Довольно полное собрание богослужебных текстов. - Режим доступа: <http://www.orthlib.ru/>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. НИ-КА. Сайт православного христианина Библиотека православных отцов и учителей Церкви. Беседы, посвященные вопросам духовной жизни, составленные по учениям св. отцов: о сути страстей блуд, сребролюбие, гнев, уныние и др. и брани с ними, о причинах семейных конфликтов, о мысленных разговорах, как страстных помыслах, о действиях Божиих, о прелести, и др. - Режим доступа: <http://ni-ka.com.ua/>
5. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
6. Православное христианство.Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>
7. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
8. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
9. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
10. Святоотеческое наследие. Библиотека творений святых отцов (более 1600 произведений 160-ти отцов), мученические акты (acta martyrum), жития святых,

- исследования и статьи по патрологии и церковной истории. - Режим доступа: <http://tvorenia.russportal.ru/>
11. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>
 12. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/>
 13. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>
 14. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных

6.1. Перечень информационных технологий:

- поиск информации с использованием сети Интернет;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайпа, чатов, видеоконференцсвязи.

6.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

6.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

8. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по модулю в целом. Итоговый экзамен состоит из теоретической и практической частей и содержит вопросы по всем дисциплинам модуля. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в

соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками проведения учебных занятий.

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Экзаменационные вопросы

Теоретическая часть

1. Понятие о Священном Писании и Священном Предании. Строение Библии. Книги Ветхого и Нового Завета.
2. Сотворение мира и человека. Грехопадение.
3. История ветхозаветных патриархов.
4. История Моисея. Исход евреев из Египта.
5. Декалог. Скиния Завета.
6. История евреев от завоевания земли обетованной до разделения царств.
7. Пророческое служение в Ветхом Завете. Пророческие книги Ветхого завета.
8. Учительные книги Ветхого Завета.
9. Рождество и начало проповеди Господа Иисуса Христа.
10. Св. Иоанн Предтеча. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне.
11. Нагорная проповедь – основа христианской этики.
12. Чудеса Господа Иисуса Христа.
13. Притчи в Евангелии.
14. Беседы Господа Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.
15. Евангельское учение о спасении.
16. Евангельское учение о молитве и милосердии.
17. Страсти Христовы. События Страстной седмицы.
18. Воскресение Иисуса Христа. Вознесение.
19. Сошествие Святого Духа. Проповедь апостолов. Первохристианская община.
20. Учительные книги Нового Завета. Послания апостолов
21. Православное вероучение. Понятие догмата. Символ Веры.
22. Православные таинства.
23. Внешнее и внутреннее устройство храма. Иконостас.
24. Богослужение Православной Церкви. Круги богослужения.
25. Божественная литургия – центр христианской жизни. Строение литургии св. Иоанна Златоуста.
26. Богородичные праздники годового круга богослужения. Почитание Богородицы.

27. Пасха и Господские двенадцатые праздники.
28. Посты и дни поминовения усопших в Православной Церкви.
29. Православные чины святости.
30. Учение о Церкви. Церковная иерархия.
31. Устройство и современное состояние Русской Православной Церкви.
32. Периодизация истории Вселенской Церкви.
33. Эпоха гонений на христиан.
34. Монашество в христианской традиции.
35. Эпоха Вселенских соборов.
36. Крещение Руси. Русская Церковь в Киевский период.
37. Русская Церковь в XIV-XVI вв.
38. Русская Церковь в XVII вв. Деятельность Патриарха Никона. Церковный раскол и его последствия.
39. Синодальный период в истории Русской Православной Церкви.
40. Поместный собор 1917-1918 гг. и восстановление патриаршества.
41. Русская Церковь в годы советской власти. Новомученники и исповедники российские.
42. Русская Православная Церковь и государство в конце XX в.
43. Православие в современном мире. Поместные Православные церкви.
44. Христианское учение о человеке. Образ и подобие Божии в человеке.
45. Христианское учение о грехе и добродетели. Высшие добродетели.
46. Христианская антропология. Восемь страстей.
47. Социальная концепция Русской Православной Церкви. Общая характеристика.
48. История церковно-государственных отношений. Общая характеристика.
49. Православное учение о браке и семье. Семья – «малая «Церковь»».
50. Основные проблемы биоэтики в свете христианской нравственности.
51. Классификация религий. Религиозная карта современного мира.
52. Католицизм: особенности вероучения.
53. Протестантизм: особенности вероучения.
54. Опасность деструктивных сект и нетрадиционных религиозных культов.
55. Христианская Церковь и секулярный мир. Светское государство. Атеистическое государство. Принцип свободы совести.
56. Области сотрудничества Церкви и государства в современной России.

Практическая часть

1. Молитвы (наизусть)

Начальные:

- Царю Небесный
- Святый Боже
- Пресвятая Троице
- Отче наш
- Приидите, поклонимся

Утренние:

- От сна восстав, благодарю Тя, Святая Троице
- Боже, очисти мя, грешного

Божией Матери:

- Богородице Дево, радуйся
- Достойно есть
- Взбранной Воеводе
- Милосердия двери
- Не имамы иных помощи

- Царице моя преблагая
- Псалом 50-й
- Символ веры
- Молитва святого Ефрема Сирина
- Молитва перед святым Причастием
- Молитва Оптинских старцев
- Тропари Пасхи и двенадесятих праздников (и даты их празднования)

2. Библейские тексты (наизусть)

1. Творение мира (Быт. 1, 1-5)
2. Десять заповедей (Исх. 20, 2-17)
3. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин. 1, 1-3)
4. Заповеди блаженства (Мф. 5, 3-12)

3. Богослужебные тексты

Студент должен уметь бегло прочитать фрагмент из богослужебной книги на церковно-славянском языке и сделать грамматический разбор.

10. Методические указания для подготовки к экзамену

Экзамен по модулю «Христианское вероучение и история» является завершением изучения соответствующего цикла дисциплин, который студенты Поволжского православного института проходят в течении четырех лет обучения. Экзамен проверяет степень владения полученными за время прохождения дисциплин модуля знаниями, умениями и навыками.

Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состоящей из преподавателей, преподающих дисциплины данного модуля. Экзамен проводится в течении двух дней, разделяясь на практическую и теоретическую части.

При сдаче практической части студент получает задание прочитать отрывок из одной из богослужебных книг: Часослов, Апостол, Евангелие. Прочитанный текст должен быть переведен и осмыслен. Должно быть продемонстрировано знание церковно-славянских цифр, встречающихся в тексте (номера страниц и зачал). Экзаменаторами могут быть заданы вопросы, уточняющие и конкретизирующие продемонстрированные знания. Другим заданием практической части экзамена является демонстрация заученных наизусть указанных в программе фрагментов богослужебных и библейских текстов, а также навык их понимания и толкования. Какие из фрагментов необходимо воспроизвести – указывают члены экзаменационной комиссии.

Теоретическая часть экзамена состоит из составленных билетов по вопросам. В каждом билете по два вопроса. Время на подготовку студентом ответа составляет не менее 20 минут. При подготовке к ответу не разрешается пользоваться печатными или электронными источниками информации.