

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии и истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич
Должность: Ректор
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025
Уникальный программный ключ:
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Историческое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018, № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 24.06.2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 25.06.2020 г. № 10.

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 20.05.2021 г. № 9.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООП: Тимохова Е.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	17
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	18
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	19
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам представление о научных основаниях истории Русской Православной Церкви, сформировать у них целостное представление об основных этапах её прошлого, перспективах развития в обществе, крупнейших персоналиях РПЦ в России и за рубежом.

Задачи:

1. Дать студентам знание о ключевых датах, событиях, именах в истории РПЦ;
2. Ознакомить студентов с принципами научного анализа важнейших источников по истории РПЦ.
3. Способствовать совершенствованию студенческих навыков понимания крупнейших процессов в прошлом и настоящем РПЦ и прогнозирования развития РПЦ в будущем.
4. Представить студентам для осознанного пользования богатейший фонд научной и научно-популярной литературы по истории РПЦ.
5. Научить студентов квалифицировать трактовки и концепции об истории РПЦ, давать взвешенную оценку ненаучным и/или тенденциозным представлениям в отношении истории РПЦ в целом и её отдельных периодов, событий, персоналий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знать:	– о культурных особенностях и традициях русского православия, роли Русской Православной Церкви в истории России
	уметь:	– использовать необходимую информацию по истории Русской Православной Церкви для саморазвития и взаимодействия с другими о культурных особенностях и традициях социальных групп, связанных с православием
	владеть:	– навыком находить информацию о традициях и истории Русской Православной Церкви для саморазвития и взаимодействия с другими
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	знать:	– этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) во взаимосвязи с историей Русской Православной Церкви, а также контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая христианство, как мировую религию
	уметь:	– использовать знание по истории Русской Православной Церкви для осмысления

основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		исторического наследия и социокультурных традиций
	владеть:	– навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Русской Православной Церкви, и христианства, как мировой религии
ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать:	– социокультурные особенности российского общества в целом и его отдельных групп, заложенные историей и традицией Русской Православной Церкви
	уметь:	– толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
	владеть:	– навыком нацеленности на успешное выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, опираясь на опыт и историю Русской Православной Церкви

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами модулей «История России», «Христианское вероучение и история»».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплины, будут применены в ходе государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2							
Часов по учебному плану	72							
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые работы			
			8					

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам								2	2
Лекции (ч)								14	14

Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)								14	14
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)								28	28
Сам. работа (ч.)								44	44
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)								72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них		
		Лекций	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Церковь в Киевской Руси	16	3	3	10
Тема 1.1. Русская Церковь и христианизация Руси	6	1	1	4
Тема 1.2. Церковь и великокняжеская власть	5	1	1	3
Тема 1.3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси	5	1	1	3
Модуль 2. Церковь в Московской Руси-России	16	3	3	10
Тема 2.1. Русская церковь и общество в эпоху средневековья	6	1	1	4
Тема 2.2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.	5	1	1	3
Тема 2.3. Церковь в централизованном государстве (XVI-XVII вв.).	5	1	1	3
Модуль 3. Русская Церковь в XVIII-XIX вв.	20	4	4	12
Тема 3.1. Русская Церковь в синодальный период своей истории	5	1	1	3
Тема 3.2. Русское монашество Нового времени	5	1	1	3
Тема 3.3 Миссионерская деятельность Церкви	5	1	1	3
Тема 3.4. Территориальная структура и приходское духовенство в Новое время	5	1	1	3
Модуль 4. Русская Церковь в XX – начале XXI в.	20	4	4	12
Тема 4.1. Исторические судьбы РПЦ и русского православия в новейшее время.	5	1	1	3
Тема 4.2. Церковь в советском государстве и обществе.	5	1	1	3
Тема 4.3. Церковь в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.).	5	1	1	3
Тема 4.4. Исторические судьбы русского православия в новейшее время (эмиграция, ближнее и дальнее зарубежье).	5	1	1	3
Итого	72	14	14	44

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Церковь в Киевской Руси.

Тема 1.1. Русская Церковь и христианизация Руси

Проникновение христианства в Среднее Поднепровье. Религиозная ситуация в Киеве в середине X в. Христиане в княжеской дружине и киевской знати (по данным «Повести временных лет» и археологии). Датировка и обстоятельства принятия христианства княгиней Ольгой. Предпосылки создания общегосударственной Церкви и массовой христианизации. Языческая реформа Владимира. Подготовка христианизации. Датировка и обстоятельства принятия христианства князем Владимиром. Корсунское христианство. Крещение населения Киева и Новгорода. Десятинная церковь в Киеве. Анастас Корсунянин. Христианство как государственная религия. Христианизация Древней Руси в XI-XII в. Церковная проповедь. Кирилл Туровский. Климент Смолятич. Организация духовенства на Руси. Древнерусское монашество. Феодосий Печерский. Христианство и язычество в древнерусском обществе (городской быт, праздники).

Тема 1.2. Церковь и великокняжеская власть в Древней Руси

Формирование древнерусской государственной территории. Общественное положение князей в Древней Руси. Древнерусское право. Рецепция византийского права на Руси. Русская Церковь как общегосударственный институт.

Русская митрополия и её структура. Церковное право и церковная юрисдикция. Церковное право. Устав князя Ярослава о церковных судах. “Номоканон”. Финансовые prerogatives великокняжеской власти (дани, виру, продажи, корм и др.) и Церковь. Государственное обеспечение Церкви. Церковная десятина. Церковь в Новгороде. Упадок Киевской митрополии в конце XII – начале XIII в.

Русские митрополиты и константинопольский патриарх. Митрополит Илларион. Борьба русских князей за самостоятельность Русской Церкви. Международный статус Русской Церкви. Церковные иерархи в междукняжеских отношениях. Церковь во внешней политике русских князей.

Русская Церковь в период монгольского завоевания. Митрополит Кирилл. Русская митрополия и великое княжение Владимирское. Русский епископат во второй половине XIII в. Церковь в междукняжеских отношениях на северо-востоке Руси при господстве монголов. Церковные соборы последней трети XIII в. Епископ Серапион. Русская “Кормчая”. Русская Церковь, князья и Золотая Орда. Религиозная политика монголов. Христианство в монгольской среде. Податные льготы монголов Русской Церкви. Система ярлыков. Православие в Золотой Орде. Сарайская епархия.

Тема 1.3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси

Феодализм как тип хозяйства. Понятие о раннем феодализме. Специфика земельной собственности в Древней Руси. Церковь в городах.

Земельная собственность кафедр. Монастырское землевладение. Повинности населения в пользу Церкви. Церковно-монастырское землевладение и развитие феодальных отношений. Социальные функции Церкви. Церковь и семейно-брачные отношения в Древней Руси. Нормы семейного права. Христианство как фактор этнической консолидации восточных славян.

Модуль 2. Церковь в Московской Руси-России

Тема 2.1. Русская Церковь и общество в эпоху средневековья

Приходская и епископальная организация Церкви в XIV-XVI в.

Ведущие церковные центры Северо-Восточной Руси в конце XIII – начале XIV в. Митрополит Максим. Перенос митрополичьей резиденции во Владимир. Новгородская

епархия в системе русских епархий. Владычный суд в Новгороде. Распад общерусской митрополии. Учреждение Галицкой митрополии на территории Коруны Польской. Православное население Галицкой земли. Внутриполитическая ситуация в Византии и вопрос о Киевской митрополии в русско-литовских отношениях. Кризис русской митрополии в 70-е гг. XIV в. Митрополит Киприан (Цамблак). Митрополит Фотий. Православная церковь в Великом княжестве Литовском. Митрополит Григорий Болгарин. Первые православные братства Великого княжества Литовского. Спиридон Сатана. Проблема унии в отношениях властей Великого княжества Литовского с папской курией и византийской церковью. Церковь, народная религиозность, язычество и ислам в Московской Руси. Миссионерско-просветительская деятельность Русской Церкви. Стефан Пермский.

Митрополит Исидор. Русская делегация на Ферраро-Флорентийском соборе. Проект церковной унии и позиция русского духовенства. Отношение к унии в русских землях Литовского и Польского государств. Антиуниатский собор русского духовенства. Изгнание митрополита Исидора. Вопрос о литовских епархиях в русско-литовских отношениях. Русские антиуниатские полемические сочинения и их идеологическое значение. Национальный («московский») характер Русской Церкви.

Монастырское строительство на Руси. Формирование землевладения митрополичьего дома и монастырей. Аппарат управления церковными имуществами.

Русское монашество. Святые и подвижники средневековой Руси. Сергей (Радонежский) и его современники. Духовные искания в монашеской среде. Византийский и русский исихазм. Стригольничество. Богословская полемика о рае.

Тема 2.2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.

Митрополит Петр и его отношения с тверским и московским княжескими домами в первой четверти XIV в. Собор в Переславле-Залесском. Митрополит Феогност и его участие в московско-тверском соперничестве. Митрополит Алексей в борьбе за политическое главенство Москвы. Церковь в период феодальной войны в Московском княжестве. Митрополит Герасим. Церковная политика московской великокняжеской власти. Митрополит Иона. Автокефалия Русской Церкви.

Противоборство Москвы и Новгорода в 70-е гг. XV в. и его церковно-идеологические аспекты. Династический брак Ивана III и его идеологическое обоснование. Митрополит Геронтий в московских междукняжеских отношениях конца 70-х гг. XV в. Церковь как опора московской централизации.

Тема 2.3. Церковь в централизованном государстве (XVI-XVII вв.).

Изменения в епископальной организации Русской Церкви в XVI в. Церковно-государственные отношения в первой четверти XVI в. Проблема монастырского землевладения. Нил Сорский. Движение «нестяжателей». Иосиф Волоцкий и его сочинения. Собор 1490 г. Митрополит Зосима. Полемика «иосифлян» и «нестяжателей». Собор 1503 г. Вассиан Патрикеев, Максим Грек и их сочинения. Ученики Максима Грека. Митрополит Даниил.

Митрополит Макарий. «Великие Четьи-Минеи». Формирование церковной идеологии единовластия. Царский титул Ивана IV. Стоглавый Собор. Общерусская церковная реформа. Соборы против еретиков второй половины 50-х гг. XVI в. Церковная публицистика конца 50 – 60-х гг. XVI в. Зиновий Отенский. Ермолай-Еразм. Филофей. Борьба Ивана IV за подчинение Церкви. Митрополит Филипп. Опричные монастыри. Репрессии против новгородского духовенства. Секуляризационные мероприятия светских властей в 70 – 90-е гг. XVI в. Визиты восточных патриархов в Москву в 80-е гг. XVI в. Собор 1589 г. и учреждение патриаршества в России. Патриарх Иов. Эпоха «Смутного времени» и патриарх Гермоген.

Патриаршая власть в политической системе Российского государства в первой половине XVII в. Уложение царя Алексея Михайловича и вопрос о привилегиях Церкви в нём. Монастырский приказ.

Общественная мысль и образование в середине – второй половине XVII в. Церковь и русско-украинские культурные связи. Епифаний Славинецкий, Дамаскин Птицкий, другие учёные выходцы с Украины в Москве. Книгопечатание в 40 – 50-е гг. XVII в. Церковный кризис середины XVII в. Раннесектантские движения. Кружок «ревнителей благочестия». И. Неронов. С. Вонифатьев (Внифантиев). Церковная реформа патриарха Никона во внешней и внутренней политике царской власти. Протопоп Аввакум. Старообрядчество. Западнорусская книжность в России. Тенденции рационализма в церковной мысли. Сильвестр Медведев. Литературно-богословская полемика о евхаристии. Карион Истомин. Духовное образование в России. Просветители братья Лихуды.

Церковно-государственные отношения в середине – второй половине XVII в. «Дело» патриарха Никона. Отношения с ближневосточными православными церквями. Церковный собор 1666/67 гг. и его политические результаты.

Православие и Церковь на Украине и в Белоруссии в XVII в. Епископ Лазарь (Баранович). Киевская митрополия в епископальной системе Русской Церкви (конец 80-х — 90-е гг. XVII в.). Брестская уния. Провинциальный синод и митрополичий собор 1596 г. Борьба православного населения в Речи Посполитой против унии.

Модуль 3. Русская Церковь в XVIII-XIX вв.

Тема 3.1. Русская Церковь в синодальный период своей истории

Епископальная и приходская структура православной Церкви в XVIII в. Церковное управление в первой четверти XVIII в. Стефан (Яворский), Феодосий (Яновский), Феофан (Прокопович). Секуляризационная политика Петра I. Положение духовенства в петровскую эпоху. Духовный Регламент. Учреждение Синода.

Церковно-государственные взаимоотношения в период «просвещённого абсолютизма» «Дело» епископа Арсения (Мацеевича). Секуляризация церковного имущества при Екатерине II. Веротерпимость в период правления Екатерины II. Управление церковными имуществами. Военное и гражданское духовенство. Штаты духовенства. Земельное обеспечение Церкви.

Императоры Павел I и Александр I в их отношении к Церкви. А.Н. Голицын. Учреждение министерства духовных дел и народного просвещения. Библейское общество. Иерархи alexандровского времени: Филарет (Дроздов), Амвросий (Подобедов), Феофилакт (Русанов), Серафим (Глаголевский).

Император Николай I и его отношение к церковной жизни. Св. Синод и епископат при Николае I. Митрополит Филарет (Дроздов) и его роль в Церкви этого периода, взаимоотношения с Николаем I. Митрополиты Серафим (Глаголевский) и Филарет (Амфитеатров), их влияние на церковные события. А.Н. Протасов. Возвышение обер-прокуратуры в николаевское время.

Император Александр II и его отношение к церковной жизни. Секуляризационные тенденции общественной жизни. Мнения митрополитов Филарета (Дроздова) и Игнатия (Брянчанинова) о крепостном праве и освобождении крестьян. Вопрос о созыве Поместного собора.

К.П. Победоносцев и его церковная политика при императоре Александре III. Крупнейшие иерархи: Антоний (Храповицкий), Исидор (Никольский). Архиерейские соборы 1880 – 1890-х гг. Иоанн Кронштадтский. Церковь и народное просвещение. Оптиная пустынь. Амвросий Оптинский. Религиозная проблематика русского искусства и философии.

Император Николай II и его церковная политика. Роль императора в подготовке Поместного собора, отношение к идее патриаршества. Крупнейшие иерархи. Архиепископ

Сергий (Страгородский). Предсоборное присутствие. Церковно-реформаторское движение в начале XX в. Церковные «модернисты». Имяславие и имяславческое движение. Церковь в канун Февральской революции 1917 г.

Церковная политика Временного правительства. Обер-прокуроры В.Н. Львов и А.В. Карташёв. Всероссийский съезд духовенства и мирян. Вопрос о грузинской автокефалии. Предсоборный совет. Начало работы Поместного собора 1917-1918 гг.

Тема 3.2. Русское монашество Нового времени

Состояние монашества накануне церковной реформы Петра I. Монастырская реформа Петра. Монастырская реформа Екатерины II. Архиереи и епархиальные монастыри. Митрополиты Платон (Левшин), Димитрий Сеченов, Гавриил (Петров), Амвросий (Подобедов) и их деятельность в поддержку монашества. Социальные функции монастырей XVIII в. Святитель Тихон Задонский, его творений. Духовная жизнь в монастырях XVIII в. Старчество. Паисий Величковский и его ученики.

Русское монашество в XIX – начале XX в.: численность, источники пополнения, крупнейшие монастыри. Уставы русских монастырей. Старцы Феодор и Леонид, Зосима Верховский и Василиск Сибирский. Отношение Александра I и обер-прокурора А.Н. Голицина к старчеству. Учение о монашестве Филарета (Дроздова), Игнатия (Брянчанинова), Феофана Затворника. Проблемы духовной жизни в монастырях в XIX – начале XX в. Оптиная пустынь, её значение в монашестве и русской общественной жизни. Оптинские старцы. Амвросий Оптинский. Серафим Саровский и его значение в монашестве и жизни русского общества. Дивеевская обитель.

Православие на окраинах Российской империи. Проблема воссоединения униатов. Митрополит Иосиф (Семашко). Воссоединение белорусских и холмских униатов. Грузинский экзархат. Русская Церковь в Финляндии.

Первый Всероссийский съезд монашествующих 1909 г.: состав, основные вопросы, итоги и значение. Монашеские съезды 1917 г. проблематика церковного искусства и её отражение в трудах святителей и практике монастырей.

Тема 3.3 Миссионерская деятельность Церкви

Положение Церкви в государстве. Система веротерпимости. Основные направления миссионерства Церкви: внешняя и внутренняя миссии. Зависимость церковной миссии от государственной политики. Старообрядчество и единоверие. Антистарообрядческие и антисектантские богословские и проповеднические труды в Церкви. Социальные функции миссионерства. Монастыри – крупнейшие миссионерские центры. Миссионерские братства.

Внутренняя миссия Церкви: основные регионы России. Секретные комитеты по борьбе с расколом. Антистарообрядческое и антисектантское миссионерство. Архиепископ Аркадий (Фёдоров) и его миссионерские сочинения. Критика отношения старообрядцев и сектантов к государству в миссионерской практике. Миссионерская работа Церкви после указа от 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости». Итоги и значение внутреннего миссионерства Церкви к 1917 г.

Внешняя миссия Церкви. Основные направления внешнего миссионерства. Американская миссия до и после продажи Аляски Россией. Герман Аляскинский. Алеутская епархия. Бруклинское викариатство в США. Епископ Тихон (Белавин). Иерусалимская духовная миссия. Архимандриты Порфирий (Успенский) и Антонин (Капустин). Императорское Православное Палестинское общество и его труды. Духовное значение Иерусалимской миссии. Китайская духовная миссия. Научные труды членов миссии. Японская духовная миссия. Архиепископ Николай (Касаткин). Японская миссия в период русско-японской войны 1904-1905 гг. Киотское викариатство. Корейская миссия. Урмийская духовная миссия. Судьбы внешних миссий после 1917 г. Итоги и значение внешнего миссионерства Церкви.

Модуль 4. Русская Церковь в XX – начале XXI в.

Тема 4.1 Исторические судьбы Русской Церкви и русского православия в Новейшее время

Новейшее время в истории Русской Православной Церкви (РПЦ). Основные тенденции церковной истории в XX-XXI вв. Опыты периодизации истории Русской Церкви новейшего времени. Основные источники по церковной истории после 1917 г. Общие количественные показатели состояния Церкви в России и за рубежом в XX – начале XXI в. Социальный состав и источники пополнения духовенства. Социальный состав прихожан от 1920-х к 1990-м гг. Приходская и миссионерская деятельность Церкви, богословская наука советского и постсоветского времени.

Патриаршее управление Церковью в XX-XXI вв. Революция и гражданская война в России: влияние на судьбы Церкви. Возникновение заграничной Русской Православной Церкви (РПЦЗ) и её взаимоотношения с Московской патриархией. Русская Церковь и Советское государство: основные аспекты взаимоотношений. Проблемы монашеской жизни и церковного образования в советский период. Преемственность патриаршей власти в XX-XXI вв.

Русская Церковь среди зарубежных православных церквей. Автокефальные церкви, выделившиеся из РПЦ. Взаимоотношения Московской патриархии с константинопольскими патриархами в XX-XXI вв. Проблема «Константинопольского папизма». Русская Церковь и ближневосточные православные патриархаты. Униатство и Церковь. Вопрос о календарном стиле в жизни Русской Церкви. Самоуправляемые церкви в составе Московской патриархии Русской Православной Церкви (МП РПЦ). Русская Церковь и зарубежное христианство. Отношение Русской Церкви к экуменизму.

Тема 4.2 Церковь в советском государстве и обществе

Октябрьская революция 1917 г. и Церковь. Деятельность Поместного Собора 1917-1918 гг. в условиях революции и гражданской войны. Вопрос об избрании патриарха. Патриарх Тихон (Белавин). Декрет Советской власти «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Послания и обращения патриарха Тихона в период гражданской войны. Церковь и Белое движение. Св. Синод и Высший Церковный Совет во время гражданской войны. Новомученики периода гражданской войны. Антицерковные кампании советских властей 1919-1922 гг. Обновленчество. Вопрос о богослужебном поминовении Советской власти и новом календарном стиле. Кончина патриарха Тихона и преемственность церковного управления. Митрополит Петр (Полянский). «Григорианский» раскол. Проект декларации митрополита Сергия (Страгородского). «Соловецкое воззвание». Временный Патриарший Святейший Синод. Июльская декларация 1927 г. и отношение к ней в Церкви.

Русская Церковь в 1930 – начале 1940-х гг. Государственные учреждения по делам Церкви. Атеистическая пропаганда в Советском государстве. Массовое закрытие храмов и репрессии против духовенства и прихожан. Коллективизация и антицерковная кампания. Новомученики и исповедники 1930-х гг. Московская патриархия в первой половине 1930-х гг. Закрытие Временного Патриаршего Святейшего Синода. Митрополит Сергей (Страгородский) как патриарший местоблюститель. Церковь на территориях, вошедших в состав СССР в 1939-1940 гг.

Церковь в годы Великой Отечественной войны. Начало войны и политическая позиция Церкви. Церковная политика фашистского режима на оккупированных территориях СССР. Псковская миссия. «Церковный коллаборационизм». Встречи И.В. Сталина и церковного руководства во время войны. Архиерейский Собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия (Страгородского) и восстановление церковного управления. Ликвидация обновленчества. Новые государственные учреждения по делам Церкви. Поместный Собор 1945 г. Избрание патриарха Алексия I (Симанского). «Положение об

управлении Русской Православной Церкви». Патриотическая деятельность Русской Церкви в период великой Отечественной войны и вклад в победу над фашизмом. Ликвидация униатства. Львовский собор 1946 г. Московское совещание 1948 г. РПЦ и экуменическое движение в 1940-е гг. РПЦЗ и Вторая мировая война.

Русская Церковь в послевоенный период (1950 – первая половина 1980-х гг.). Общественная ситуация после смерти И.В. Сталина. Антицерковная кампания властей конца 1950 – начала 1960-х гг.: экономические и административные меры притеснения Церкви. Митрополит Николай (Ярушевич). Архиерейский Собор 1961 г. Реформа приходского управления и расширение состава Синода. Русская Церковь и Всеправославные совещания 1960-х гг. Вступление РПЦ во Всемирный Совет церквей. Автокефалия Чехословацкой и Американской православных церквей. Церковь после отставки Н.С. Хрущёва. Поместный Собор 1971 г. Избрание патриарха Пимена (Извекова). Рост интереса к Церкви в советском обществе в 1970-е гг. «Церковное диссидентство». Юбилей Куликовской битвы. Празднование 1000-летия крещения Руси. Поместный Собор 1988 г. Устав об управлении Русской Православной Церкви. Активизация церковной жизни во второй половине 1980-х гг. Архиерейские Соборы 1989-1990 гг. Поместный Собор 1990 г. Избрание патриарха Алексия II (Ридигера). Возрождение западноукраинского униатства. Борьба с униатством и автокефализмом на Украине в конце 1980 – начале 1990-х гг. Предоставление самостоятельности Украинской церкви в составе РПЦ.

Тема 4.3. Церковь в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)

Новые условия церковной жизни. Изменение правового положения Церкви. Рост общественного значения церковных институций. «Церковное возрождение». Внутренняя миссионерская деятельность Церкви, церковная печать в новых общественно-политических условиях. Проблемы роста Церкви. Возвращение церковной собственности: политические, юридические, культурные аспекты. Адаптация Церкви к рыночной экономике. Архиерейские Соборы 1990-х гг. Церковные «консерваторы» и «модернисты».

Юбилейный Архиерейский Собор. Устав Русской православной Церкви 2000 г. Прославление Собора новомучеников и исповедников Российских. Основы социальной концепции Русской Церкви. Отношение Церкви к инославному присутствию на её канонической территории. Украинский раскол: «Украинская автокефальная православная церковь» (УАПЦ), «Украинская православная церковь Константинопольского патриархата» (УПЦ-КП). Митрополит Филарет (Денисенко) и его деструктивная роль. Харьковский собор 1992 г. Позиция Константинопольского патриархата в отношении РПЦ на Украине в 1990-е гг. Визит патриарха Алексия II в Одессу и встреча с константинопольским патриархом Варфоломеем. Русская Церковь на окраинах бывшего СССР. Самостоятельность церквей в Эстонии, Латвии, Молдавии. Юрисдикция Эстонской православной церкви. Русская Церковь и зарубежные православные церкви в 1990 – 2000-е гг.

Поместный собор 2009 г. Избрание патриарха Кирилла (Гундяева). Реорганизация церковного управления. Учреждение Межсоборного присутствия и Высшего Церковного совета. Территориальная реформа Церкви. Современное устройство РПЦ. Самоуправление церквей в структуре Московской патриархии. Церковные юбилеи 2010-х гг. и их общественное значение. Русская Церковь и зарубежные православные церкви на современном этапе. Организация и проведение Всеправославного собора, его итоги. Русская Церковь и инославие в России и мире. Встреча патриарха Кирилла с папой римским Франциском. Перспективы развития Церкви в России, ближнем зарубежье, глобальном масштабе.

Тема 4.4. Исторические судьбы русского православия в новейшее время (эмиграция, ближнее и дальнее зарубежье).

Новейшее время в истории Православия. Основные тенденции истории православия в XX – начале XXI в. Европейское и ближневосточное православие в период мировых войн и после их окончания. Русская Церковь среди зарубежных православных церквей. Автокефальные церкви, выделившиеся из РПЦ. Взаимоотношения Московской патриархии с константинопольскими патриархами в XX-XXI вв. Проблема «Константинопольского папизма». Русская Церковь и ближневосточные православные патриархаты. Униатство и Церковь. Вопрос о календарном стиле в жизни Русской Церкви.

Возникновение заграничной Русской Православной Церкви (РПЦЗ) и её взаимоотношения с Московской патриархией. РПЦЗ и российская эмиграция между мировыми войнами. РПЦЗ и Вторая мировая война. Вопрос об объединении РПЦ и РПЦЗ. Процесс и итоги объединения.

Московское совещание 1948 г. РПЦ и экуменическое движение в 1940-е гг. Русская Церковь и Всеправославные совещания 1960-х гг. Русская Церковь и зарубежное христианство. Отношение Русской Церкви к экуменизму. Вступление РПЦ во Всемирный Совет церквей. Автокефалия Чехословацкой и Американской православных церквей.

Украинский раскол конца 1980 – начала 1990-х гг.: «Украинская автокефальная православная церковь» (УАПЦ), «Украинская православная церковь Константинопольского патриархата» (УПЦ-КП). Митрополит Филарет (Денисенко) и его деструктивная роль. Харьковский собор 1992 г. Позиция Константинопольского патриархата в отношении РПЦ на Украине в 1990-е гг. Визит патриарха Алексия II в Одессу и встреча с константинопольским патриархом Варфоломеем. Русская Церковь на окраинах бывшего СССР. Самоуправляемые церкви в составе Московской патриархии Русской Православной Церкви (МП РПЦ). Самостоятельность церквей в Эстонии, Латвии, Молдавии. Юрисдикция Эстонской православной церкви. Русская Церковь и зарубежные православные церкви в 1990 – 2000-е гг.

Русская Церковь и зарубежные православные церкви на современном этапе. Организация и проведение Всеправославного собора, его итоги.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 2884 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9989-0484-4. – Текст : электронный.
2. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.
3. Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. – Москва : Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-485-00323-4. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Быков, А.А. Патриарх Никон : [12+] / А.А. Быков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 101 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238427> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-4475-0128-0. – Текст : электронный.
2. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Том I-II. – 617 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44393> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9989-1793-6. – Текст : электронный.
3. Знаменский, П.В. История Русской Церкви / П.В. Знаменский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1105 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9989-0470-7. – Текст : электронный.
4. Источники по истории Русской Православной Церкви на Европейском Севере России XVI-XVII вв.: учебное пособие для семинарских занятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви» : [16+] / сост. А.Н. Красиков, М.С. Черкасова ; Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви. – Вологда : Вологодская духовная семинария, 2020. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611319> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-6043543-1-5. – Текст : электронный.
5. Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А.В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1-2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0583-3. – Текст : электронный.
6. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. – Санкт-Петербург : Алетей, 2013. – 448 с. – (Богословская и церковно-историческая библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-91419-666-7. – Текст : электронный.

7. Крамер, А.В. Раскол русской Церкви в середине XVII в. / А.В. Крамер. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74728> (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр.: с. 362-366. – ISBN 978-5-91419-452-6. – Текст : электронный.
8. Макарий (Булгаков М. П.), митр.. История Христианства в России до Равноапостольного Князя Владимира как введение в историю Русской церкви / Макарий (Булгаков М. П.), митр. – Санкт-Петербург : Типография Военно-Учебных Заведений, 1846. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125517> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-4458-1256-2. – Текст : электронный.
9. Никольский, Н.М. История русской церкви / Н.М. Никольский. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 898 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47002> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 9785998910401. – Текст : электронный.
10. Перов, И.Ф. Епархиальные учреждения в русской церкви в XVI и XVII веках / И.Ф. Перов. – Рязань : Губернская Земская типография, 1882. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68211> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9989-7299-7. – Текст : электронный.
11. Рункевич, С.Г. История русской церкви под управлением святейшего синода(1721-1725 гг.) / С.Г. Рункевич. – Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1900. – Том 1. Учреждение и первоначальное устройство святейшего правительственного синода. – 435 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56952> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 9785998963476. – Текст : электронный.
12. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – Книга 1. 2. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9989-0488-2. – Текст : электронный.
13. Смирнов, П.С. История христианской православной церкви / П.С. Смирнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9989-0483-7. – Текст : электронный.
14. Тальберг, Н.Д. История русской церкви : [16+] / Н.Д. Тальберг. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 924 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9989-0481-3. – Текст : электронный.
15. Филарет (Гумилевский Д. Г.), архиеп.. История русской церкви / Филарет (Гумилевский Д. Г.), архиеп. – Изд. 5-е. – Москва : Изд. книготорговца М.А. Ферапонтова, 1888. – 840 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39994> (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-9989-0489-9. – Текст : электронный.

3.1.3. Периодические издания

1. Religo : альманах Московского религиозно-философского общества: архив журнала. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=45117. – (Дата обращения: 12.10.2020). – Текст : электронный.
2. Богословский Вестник, издаваемый Московской Духовной Академией: архив журнала. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=114886. – (дата обращения: 12.10.2020). – Текст: электронный.
3. Вера и разум. Журнал богословско-философский: издаваемый при Харьковской Духовной Академии: архив журнала. – URL:

- https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=116217. – (Дата обращения: 12.10.2020).- Текст: электронный.
4. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия I: «Богословие. Философия»: архив журнала. – URL: [Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. \(biblioclub.ru\)](#). - (Дата обращения: 12.10.2020).- Текст: электронный.
 5. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом: архив журнала. – URL: [Государство, религия, Церковь в России и за рубежом читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. \(biblioclub.ru\)](#). -_- (Дата обращения: 12.10.2020). - Текст: электронный.
 6. История философии: архив журнала. – URL: [История философии читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. \(biblioclub.ru\)](#) - (Дата обращения: 12.10.2020).- Текст: электронный.
 7. Наука и религия: архив журнала. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563774. - (Дата обращения: 12.10.2020). - Текст: электронный.
 8. Поволжский вестник науки: научный журнал. – URL: <http://naukopolis-center.ru/tags/nomera-zhurnala-povolzhskiy-vestnik-nauki>. - (Дата обращения: 12.10.2020). - Текст: электронный.
 9. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом: архив журнала. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=363788. - (Дата обращения: 12.10.2020). - Текст: электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека святоотеческой литературы. Творения святых отцов. Довольно полное собрание богослужебных текстов. - Режим доступа: <http://www.orthlib.ru/>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. НИ-КА. Сайт православного христианина Библиотека православных отцов и учителей Церкви. Беседы, посвященные вопросам духовной жизни, составленные по учениям св. отцов: о сути страстей блуд, сребролюбие, гнев, уныние и др. и брани с ними, о причинах семейных конфликтов, о мысленных разговорах, как страстных помыслах, о действиях Божиих, о прелести, и др. - Режим доступа: <http://ni-ka.com.ua/>
5. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>

6. Православное христианство.Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>
7. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
8. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
9. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
10. Святоотеческое наследие. Библиотека творений святых отцов (более 1600 произведений 160-ти отцов), мученические акты (acta martyrum), жития святых, исследования и статьи по патрологии и церковной истории. - Режим доступа: <http://tvorenia.russportal.ru/>
11. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>
12. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургика, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/>
13. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>
14. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

1. проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
2. поиск информации с использованием сети Интернет;
3. выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
4. использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS	+	

Windows		
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые модули/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы; формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1-5.3	Модуль 1. <i>Церковь в Киевской Руси</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы коллоквиума по модулям. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат.
УК-5: ИУК-5.1-5.3	Модуль 2. <i>Церковь в Московской Руси-России</i>	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы коллоквиума по модулям. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат.

УК-5: ИУК-5.1-5.3	Модуль 3. Русская Церковь в XVIII-XIX вв.	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы коллоквиума по модулям. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат.
УК-5: ИУК-5.1-5.3	Модуль 4. Русская Церковь в XX – начале XXI в.	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы коллоквиума по модулям. Написание реферата.	Коллоквиум. Реферат.
УК-5: ИУК-5.1-5.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине в семестре 4 является зачет. Допуск к зачету определяется выполнением обязательных заданий. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

Критерии оценки:

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» - содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы к коллоквиуму.
2. Темы рефератов.
3. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Вопросы к коллоквиуму по модулям дисциплины

Модуль 1. Церковь в Киевской Руси.

Тема 1.1. Русская Церковь и христианизация Руси

Религиозная ситуация в Киеве в середине X в.

Обстоятельства принятия христианства княгиней Ольгой.

Предпосылки создания общегосударственной Церкви и массовой христианизации.

Языческая реформа Владимира.

Датировка и обстоятельства принятия христианства князем Владимиром.
Христианизация Древней Руси в XI-XII в.
Кирилл Туровский. Климент Смолятич.
Древнерусское монашество.

Тема 1.2. Церковь и великокняжеская власть в Древней Руси

Русская Церковь как общегосударственный институт.
Церковное право и церковная юрисдикция.
Церковная десятина.
Митрополит Илларион. Борьба русских князей за самостоятельность Русской Церкви.
Церковь в междукняжеских отношениях на северо-востоке Руси при господстве монголов.
Церковные соборы последней трети XIII в.
Русская “Кормчая”.
Сарайская епархия.

Тема 1.3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси

Монастырское землевладение.
Повинности населения в пользу Церкви.
Нормы семейного права.
Христианство как фактор этнической консолидации восточных славян.

Модуль 2. Церковь в Московской Руси-России

Тема 2.1. Русская Церковь и общество в эпоху средневековья

Приходская и епископальная организация Церкви в XIV-XVI в.
Перенос митрополичьей резиденции во Владимир.
Новгородская епархия в системе русских епархий.
Распад общерусской митрополии.
Митрополит Киприан (Цамблак). Митрополит Фотий.
Православная церковь в Великом княжестве Литовском.
Митрополит Исидор. Русская делегация на Ферраро-Флорентийском соборе.
Монастырское строительство на Руси.
Святые и подвижники средневековой Руси.

Тема 2.2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.

Митрополит Петр
Митрополит Феогност
Митрополит Алексий
Митрополит Иона. Автокефалия Русской Церкви.
Митрополит Геронтий.

Тема 2.3. Церковь в централизованном государстве (XVI-XVII вв.).

Полемика «иосифлян» и «несвяжателей».
Максим Грек.
Митрополит Макарий.
Стоглавый Собор.
Митрополит Филипп.
Собор 1589 г. и учреждение патриаршества в России.
Патриарх Иов.
Эпоха «Смутного времени» и патриарх Гермоген.
Патриаршая власть в политической системе Российского государства.

Уложение царя Алексея Михайловича и вопрос о привилегиях Церкви.
Общественная мысль и образование в середине – второй половине XVII в.
Кружок «ревнителей благочестия».
«Дело» патриарха Никона.
Церковный собор 1666/67 гг. и его результаты.
Православие и Церковь на Украине и в Белоруссии в XVII в.

Модуль 3. Русская Церковь в XVIII-XIX вв.

Тема 3.1. Русская Церковь в синодальный период своей истории

Церковное управление в первой четверти XVIII в. Стефан (Яворский), Феодосий (Яновский), Феофан (Прокопович).
Духовный Регламент. Учреждение Синода.
Секуляризация церковного имущества при Екатерине II.
Учреждение министерства духовных дел и народного просвещения.
Иерархи александровского времени: Филарет (Дроздов), Амвросий (Подобедов), Феофилакт (Русанов), Серафим (Глаголевский).
Император Николай I и Церкви этого периода.
Император Александр II и тенденции общественной жизни.
К.П. Победоносцев и его церковная политика при императоре Александре III.
Император Николай II и его церковная политика.
Церковная политика Временного правительства. Обер-прокуроры В.Н. Львов и А.В. Карташёв.
Работа Поместного собора 1917-1918 гг.

Тема 3.2. Русское монашество Нового времени

Монастырская реформа Петра.
Монастырская реформа Екатерины II.
Святитель Тихон Задонский, его творений.
Духовная жизнь в монастырях XVIII в. Старчество. Паисий Величковский и его ученики.
Русское монашество в XIX – начале XX в.: численность, источники пополнения, крупнейшие монастыри.
Оптина пустынь, её значение в монашестве и русской общественной жизни.
Оптинские старцы.
Серафим Саровский и его значение в монашестве и жизни русского общества.

Тема 3.3 Миссионерская деятельность Церкви

Положение Церкви в государстве.
Старообрядчество и единоверие.
Указ 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости».
Основные направления внешнего миссионерства.
Императорское Православное Палестинское общество и его труды.
Японская духовная миссия. Архиепископ Николай (Касаткин).

Модуль 4. Русская Церковь в XX – начале XXI в.

Тема 4.1 Исторические судьбы Русской Церкви и русского православия в Новейшее время

Общие количественные показатели состояния Церкви в России и за рубежом в XX – начале XXI в.
Приходская и миссионерская деятельность Церкви, богословская наука советского и постсоветского времени.
Патриаршее управление Церковью в XX-XXI вв.

Революция и гражданская война в России: влияние на судьбы Церкви.
Преемственность патриаршей власти в XX-XXI вв.
Проблема «Константинопольского папизма».
Самоуправляемые церкви в составе Московской патриархии Русской Православной Церкви (МП РПЦ).

Тема 4.2 Церковь в советском государстве и обществе

Патриарх Тихон (Белавин).
Декрет Советской власти «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».
Новомученики периода гражданской войны.
Кончина патриарха Тихона и преемственность церковного управления.
Митрополит Петр (Полянский).
Декларация 1927 г. и отношение к ней в Церкви.
Массовое закрытие храмов и репрессии против духовенства и прихожан.
Новомученики и исповедники 1930-х гг.
Митрополит Сергей (Страгородский) как патриарший местоблюститель.
Церковь на территориях, вошедших в состав СССР в 1939-1940 гг.
Церковь в годы Великой Отечественной войны
Русская Церковь в послевоенный период
Антицерковная кампания властей конца 1950 – начала 1960-х гг.:
Празднование 1000-летия крещения Руси.

Тема 4.3. Церковь в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)

Новые условия церковной жизни.
«Церковное возрождение».
Архиерейские Соборы 1990-х гг.
Устав Русской православной Церкви 2000 г. Прославление Собора новомучеников и исповедников Российских.
Основы социальной концепции Русской Церкви.
Поместный собор 2009 г.

Тема 4.4. Исторические судьбы русского православия в новейшее время (эмиграция, ближнее и дальнее зарубежье).

Русская Церковь среди зарубежных православных церквей.
Автокефальные церкви, выделившиеся из РПЦ.
Взаимоотношения Московской патриархии с константинопольскими патриархами в XX-XXI вв. Проблема «Константинопольского папизма».
Возникновение заграничной Русской Православной Церкви. Процесс и итоги объединения.
Русская Церковь на окраинах бывшего СССР.
Украинский раскол и его последствия.

Критерии оценки:

Работа студентов в ходе коллоквиума оценивается по пятибалльной шкале.
5 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.
4 балла - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.
3 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

2 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

балл - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

2. Темы рефератов

1. Проникновение христианства в Среднее Поднепровье.
2. Христианизация Древней Руси в XI-XII в.
3. Древнерусское монашество.
4. Исторические источники о крещении князя Владимира.
5. Русские митрополиты домонгольского периода.
6. Церковь во внешней политике русских князей.
7. Русская Церковь и Золотая Орда.
8. Монастырское землевладение.
9. Социальные функции Церкви.
10. Церковь и семейно-брачные отношения в Древней Руси.
11. Распад общерусской митрополии.
12. Вопрос о Киевской митрополии в русско-литовских отношениях.
13. Православная церковь в Великом княжестве Литовском.
14. Православные братства Великого княжества Литовского.
15. Црковная уния в Великом княжестве Литовском и Речи Посполитой.
16. Миссионерско-просветительская деятельность Русской Церкви.
17. Ферраро-Флорентийский собор и его последствия для Русской Церкви.
18. Святые и подвижники средневековой Руси.
19. Митрополит Алексей в борьбе за политическое главенство Москвы.
20. Церковь в период феодальной войны в Московском княжестве.
21. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей».
22. Стоглавый Собор.
23. Церковная публицистика конца 50 – 60-х гг. XVI в.
24. Церковь в эпоху «Смутного времени».
25. Уложение царя Алексея Михайловича и вопрос о привилегиях Церкви в нём.
26. Церковный кризис середины XVII в.
27. Старообрядчество.
28. Духовный Регламент.
29. Императоры Павел I, Александр I, Николай I в их отношении к Церкви и церковной жизни.
30. Секуляризационные тенденции общественной жизни.
31. К.П. Победоносцев и его церковная политика при императоре Александре III.
32. Религиозная проблематика русского искусства и философии.
33. Император Николай II и его церковная политика.
34. Церковно-реформаторское движение в начале XX в.
35. Монастырские реформы XVIII в.
36. Русское монашество в XIX – начале XX в.: численность, источники пополнения, крупнейшие монастыри.
37. Основные направления миссионерства Церкви в Синодальный период.
38. Епископальная и приходская структура православной Церкви в XVIII в.
39. Состояние приходов и приходское самоуправление в XVIII – первой половине XIX в.
40. Церковь между двумя российскими революциями.
41. Деятельность Поместного Собора 1917-1918 гг. в условиях революции и гражданской войны.
42. Декрет Советской власти «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».

43. Атеистическая пропаганда в Советском государстве.
44. Митрополит Сергей (Страгородский) как патриарший местоблюститель.
45. Патриотическая деятельность Русской Церкви в период великой Отечественной войны и вклад в победу над фашизмом.
46. Антицерковная кампания властей конца 1950 – начала 1960-х гг..
47. Поместный Собор 1988 г.
48. Устав Русской православной Церкви 2000 г.
49. Основные тенденции истории православия в XX – начале XXI в.
50. Русская Церковь и зарубежное христианство.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, представлена презентация, излагающая основные положения реферата.

«не зачтено» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены грубые фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются нарушения в оформлении; отсутствует презентация.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Хронология и периодизация истории Русской Церкви.
2. Источники и историография истории Русской Церкви.
3. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
4. Борис и Глеб – первые русские святые.
5. Церковь и княжеская власть в Древней Руси.
6. Административно-территориальная структура Церкви в Древней Руси.
7. Монашество и монастыри Древней Руси.
8. Церковь в период монгольского завоевания Руси. Собор 1274 г.
9. Митрополиты Максим, Петр, Феоност и их деятельность
10. Митрополит Алексей.
11. Преподобный Сергей Радонежский.
12. Митрополиты Киприан, Фотий, Исидор.
13. Автокефалия Русской Церкви. Митрополит Иона.
14. Церковь и государство при Иване III и Василии III.
15. Преподобный Максим Грек.
16. Митрополит Макарий.
17. Русская Церковь и учреждение патриаршества. Патриарх Иов.
18. Церковь в эпоху Смуты.
19. Церковь при первых Романовых.
20. Церковная реформа патриарха Никона и её исторические последствия.
21. Церковная реформа Петра Великого. Учреждение Св. Синода.
22. Церковь в середине – второй половине XVIII в.
23. Церковь при Александре I.
24. Церковь при Николае I.
25. Церковь при Александре II.
26. Церковь при Александре III.
27. Духовное образование в XVIII в.

28. Миссионерская деятельность Церкви в XVIII в.
29. Духовное образование в XIX в.
30. Миссионерская деятельность Церкви в XIX в.
31. Церковь при Николае II.
32. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.
33. Церковь в период гражданской войны.
34. Патриарх Тихон
35. Церковь в 20-30-е гг. XX в.
36. Новомученики и исповедники российские.
37. Патриарх Сергий.
38. Борьба Церкви с обновленчеством и другими расколами XX в.
39. Русская Православная Церковь в 1941-1945 гг.
40. Соборы 1943 и 45 гг.
41. Московское совещание 1948 г.
42. Патриарх Алексей I.
43. Церковь в 1950- начале 1960-х гг.
44. Собор 1961 года.
45. Церковь во второй половине 1960 – 1970-е гг.
46. Поместный Собор 1971 г.
47. Патриарх Пимен.
48. Русская Православная Церковь в 1980- е гг.
49. Празднование 600-летия Куликовской битвы и 1000-летия крещения Руси.
50. Международная деятельность Церкви в 1950-1980-е гг.
51. Монастыри и монашество Русской Церкви во второй половине XX в. (до 1985 г.).
52. Старчество во второй половине XX в.
53. Духовное образование во второй половине XX в.
54. Униатский вопрос во второй половине XX в.
55. Патриарх Алексей II.
56. Монастыри и монашество Русской Церкви в конце XX – начале XXI в.
57. Церковь и государство в 1990 – 2000-е гг. Собор 2009 г. Объединение с РПЦЗ.
58. Церковь и православие на территориях бывшего СССР(конец XX – начало XXIв.).
59. Миссионерская деятельность Церкви в XX в.
60. Патриарх Кирилл.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1. логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,
2. ведения научных дискуссий;
3. развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
4. осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
5. получение, обработка и сохранение источников информации;
6. преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в исторической науке в целом в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
7. формирование аргументированного отстаивания собственной позиций по различным проблемам научно-исторического развития.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные и научно-популярные труды по источниковедению, теории и методологии исторической науки. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим темам.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание письменной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Письменная работа (реферат) представляет собой произведение, посвященное какой-либо антропологической проблеме. Она не должна носить исключительно описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- контрольные работы студентов,
- реферат.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Изучение курса «Историография отечественной истории» студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса — познакомить студентов с принципами научной рефлексии в отношении исторической литературы по отечественной истории.

Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты должны ознакомиться с материалом соответствующей темы, изложенной в учебниках.

Для этого можно пользоваться учебной литературой.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

1. название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
2. основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
3. выводы лектора;
4. дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения
5. дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса.

Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению

общей документальной культуры. В ходе занятий студент должен научиться применять выработанную методику в практике собственной работы. Научная работа студента также начинается с практических занятий.

Требования к конспекту для семинарских занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы.

Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Важной формой контроля за уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации. К промежуточным формам аттестации относится выполнение письменных работ.

Письменные работы выполняются студентом самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Для успешного выполнения письменных работ студенту необходимо заранее познакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой, составить конспект по каждому вопросу.

Разработку темы необходимо начинать с изучения учебной литературы (учебники, словари, справочники, энциклопедии), позволяющей составить общее представление о теме, ее составных вопросах и сюжетах, степени их изученности. Завершением подготовительного процесса является изучение научной литературы и классических текстов по теме. Изложив их в контрольной работе, студент вправе настаивать на собственной концепции, аргументируя ее собственными рассуждениями.

Оценка всех форм промежуточного контроля студентов на основе их самостоятельной работы осуществляется на основе критериев, предложенных в рабочей программе.

Оценка знаний студентов по промежуточным и рубежным формам контроля осуществляется на основании требований, изложенных в рабочей программе.

Методические рекомендации к написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской

работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна

сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформления ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы.

Методические рекомендации по изучению разделов дисциплины

Модуль 1. Тема «Церковь в Киевской Руси».

Учебные вопросы:

1. Русская Церковь и христианизация Руси
2. Церковь и великокняжеская власть
3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 1.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о судьбах православия и Церкви в Древнерусском государстве
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен

- составить хронологическую таблицу по изученным материалам..

Модуль 2. Тема «Русская Церковь в Московской Руси-России»

Учебные вопросы:

1. Русская церковь и общество в эпоху средневековья
2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.
3. Церковь в централизованном государстве (XVI-XVII вв.).

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 2.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о государственно-политической и общественной специфике положения Церкви в этот период по сравнению со временем Киевской Руси;
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен:

- составить хронологическую таблицу по изученным материалам.

Модуль 3. Тема «Русская Церковь в XVIII-XIX вв.».

Учебные вопросы:

1. Русская Церковь в синодальный период своей истории
2. Русское монашество Нового времени
3. Миссионерская деятельность Церкви

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 3.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о проблематике жизни Церкви в Российской империи;
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен

- составить хронологическую таблицу по изученным материалам.

Модуль 4. Тема «Русская Церковь в XX – начале XXI в.».

Учебные вопросы:

1. Исторические судьбы РПЦ и русского православия в новейшее время
2. Церковь в советском государстве и обществе.
3. Церковь в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.).

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 4.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о положении Церкви в СССР и РФ, понимать связанные с этим особенности развития общества до и после распад СССР
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время;

По окончании изучения модуля студент должен

- составить хронологическую таблицу по изученным материалам.