

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра философии, теологии и истории

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"  
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич  
Должность: Ректор  
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ПОВОЛЖЬЯ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Историческое образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018, № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Составители рабочей программы: Козловская Т.Н., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 24.06.2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 25.06.2020 г. № 10.

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 20.05.2021 г. № 9.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООП: Тимохова Е.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г., № 8.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
2.2.	Содержание разделов дисциплины .....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	9
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
3.4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....	15
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** - изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории Среднего Поволжья как особого культурно-исторического региона на примере истории Самарского края с древнейших времён до наших дней на основе анализа источников и исследовательской литературы.

**Задачи:**

- 1) изучить основные направления развития региональных исторических процессов;
- 2) познакомить студентов с трудами выдающихся отечественных специалистов в разных областях истории и культуры Поволжья;
- 3) выявить специфику каждого отдельного этапа в региональном развитии;
- 4) сформировать у студентов способность воспринимать развитие исторических процессов в регионе как важную составляющую общероссийского исторического процесса;
- 5) сформировать у студентов общее представление о региональной истории как одной из концепций познания прошлого российской цивилизации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития региональных исторических процессов в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li><li>– труды выдающихся отечественных специалистов в разных областях истории и культуры Поволжья;</li><li>– особенности развития духовной культуры;</li><li>– биографии исторических деятелей и ярких представителей народов Среднего Поволжья;</li></ul>
	<b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать полученные знания в учебном процессе и внеучебной деятельности;</li><li>– использовать этнокультурные особенности представителей народов Поволжья в организации учебного процесса и внеучебной деятельности для достижения более высоких результатов обучения;</li><li>– показать привлекательность этнокультурных особенностей каждой народности Поволжья;</li></ul>
	<b>владеть</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержанием особенностей исторического развития и этнокультурных различий представителей народностей Поволжья и Приуралья;</li><li>– методами и подходами организации учебного процесса и внеучебной деятельности с учетом этнокультурных различий учителей и учеников;</li></ul>

	– методиками включения в образовательную программу учебного заведения темы изучения социокультурных традиций, этапов исторического развития, особенности этноменталитетов народов Поволжья.
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: История России до конца 17 в., История России 18-19 вв., История России 20-21 вв., История первобытного общества, История Древнего мира, История Средних веков, Новая история, Новейшая история.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Актуальные вопросы исторической науки.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые работы
			7	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам							2		2
Лекции (ч)							16		16
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)							18		18
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							34		34
Сам. работа (ч.)							38		38
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)							72		72

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<b><i>Раздел 1. Первобытно-общинный строй на территории Поволжья</i></b>					
Тема 1.1. История заселения Поволжья в древности и раннем средневековье с 100 тыс. л. до н.э.-VIII в. н.э.	4	1		1	2
<b><i>Раздел 2. Поволжье в IX первой половине XVI века</i></b>					
Тема 2.1. Этнокультурное развитие Самарского Поволжья в IX-XIII вв.	4	1		1	2
Тема 2.2. Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края	5	1		1	3
<b><i>Раздел 3. Социально-экономическое развитие Поволжья во второй половине XVI –XVII вв.</i></b>					
Тема 3.1. Освоение края во второй половине XVI в. Основание г. Самары	6	1		1	4
Тема 3.2. Самарский край в XVII в.	4	1		1	2
<b><i>Раздел 4. Самарский край в XVIII в.</i></b>					
Тема 4.1. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в.	7	1		2	4
<b><i>Раздел 5. Самарский край в XIX в.</i></b>					
Тема 5.1. Развитие Самарского края в I половине XIX в.	7	1		2	4
Тема 5.2. Развитие Самарского края в II половине XIX в.	7	1		2	4
<b><i>Раздел 6. Самарский край в XX – начале XXI вв.</i></b>					
Тема 6.1. Социально-экономическое развитие и общественная жизнь Самарского края в начале XX века.	6	1		2	3
Тема 6.2. Общественно-политическая жизнь региона с февраля по октябрь 1917 г.	4	1		1	2
Тема 6.3. Гражданская война в Среднем Поволжье (1918 -1920 гг.)	4	1		1	2
Тема 6.4. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны	5	2		1	4
Тема 6.5. Самарская область во второй половине	6	2		2	4

XX - начале XXI в.					
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>38</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### ***Раздел 1. Первобытно-общинный строй на территории Поволжья***

Тема 1.1. История заселения Поволжья в древности и раннем средневековье с 100 тыс. л. до н.э.-VIII в. н.э.

Культурно-исторические субрегионы Поволжья. Природно-климатические условия субрегионов в исторический период. Крупнейшие археологические памятники и культуры Поволжья (историко-антропологическая интерпретация археологического материала). Поволжье до середины I тыс. н.э.

### ***Раздел 2. Поволжье в IX первой половине XVI века***

Тема 2.1. Этнокультурное развитие Самарского Поволжья в IX-XIII вв.

Поволжье в истории Древней Руси и кочевых обществ (до конца XIII в.). Образование Болгарского государства на Средней Волге. Взаимоотношения Волжской Болгарии с Русью. Хозяйство, производство, торговля и культура Волжской Болгарии. Памятники болгарской культуры на территории Самарской Луки. Муромский городок. Влияние монгольских завоеваний на судьбу населения Волжской Болгарии. Самарский край в Золотоордынский период.

Тема 2.2. Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края/

Вхождение Поволжья в состав Российского государства. Начало хозяйственного освоения Поволжья. Этнография Поволжья в конце XIV- первой половине XV вв. Наследники Золотой Орды. Русско-казанские отношения во второй половине XV- первой половине XVI в. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Поволжья к Московскому государству. Причины и последствия. Правительственные мероприятия по освоению края. Первые поселенцы: русские, мордва, чуваша, татары.

### ***Раздел 3. Социально-экономическое развитие Поволжья во второй половине XVI – XVII вв.***

Тема 3.1. Освоение края во второй половине XVI в. Основание г. Самары.

Начало строительства укрепленной линии в Поволжье. Первые города-крепости. Волжское казачество в XVI веке: расселение, занятия, участие в военных действиях, отношения с Москвой. Строительство Самарской крепости. Воевода Г. О. Засекин.

Тема 3.2. Самарский край в XVII в.

Города Среднего Поволжья в годы Смуты. Влияние гражданской войны на развитие края. Эволюция форм феодальной собственности и землевладения в регионе. Колонизация края. Социальный и этнический состав населения. Надеинское Усолье – особый тип хозяйственного уклада на территории Самарской Луки. Административное устройство края. Система городского управления. Восстание Степана Разина в Среднем Поволжье. Отражение событий крестьянской войны в легендах, песнях и топонимике края.

### ***Раздел 4. Самарский край в XVIII в.***

Тема 4.1. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в.

Оренбургская экспедиция (комиссия) и освоение Самарского края. И. К. Кириллов, В. Н. Татищев, И. И. Неплюев. Русско-калмыцкие отношения. Крещение и массовое переселение калмыков. Основание г. Ставрополя: а) предыстория строительства; б)

строительство крепости. Первый комендант крепости А. Змеев; в) роль крепости в системе укрепленной линии. Административный статус города. Участие народных масс края в крестьянской войне 1773-1775 гг. Административные и территориальные реформы в крае в последней четверти XVIII в.

### ***Раздел 5. Самарский край в XIX в.***

Тема 5.1. Развитие Самарского края в I половине XIX в.

Колонизация края. Майоратное землевладение. Переселение крестьян. Новые явления в экономической жизни края. Развитие торговли, промышленности. Усольская вотчина Орловых-Давыдовых. Хозяйство, управление, крестьянские повинности. Участие жителей Самарского края в Отечественной войне 1812 г. Ставропольский калмыцкий полк в годы войны. Симбирское губернское ополчение. Декабристы в Самарском крае.

Тема 5.2. Развитие Самарского края в II половине XIX в.

Образование Самарской губернии. Проведение крестьянской реформы в Самарской губернии. Самарский губернский комитет по улучшению быта помещичьих крестьян. Либералы и консерваторы. Первые отклики крестьян на Манифест и Положение 19 февраля 1861 года. Введение уставных грамот. Особенности выхода крестьян из крепостной зависимости в Самарской губернии. Реализация реформы удельных и государственных крестьян. Итоги аграрных преобразований. Реформы местного и городского самоуправления в крае. Судебная реформа и особенности её проведения в крае.

### ***Раздел 6. Самарский край в XX – начале XXI вв.***

Тема 6.1. Социально-экономическое развитие и общественная жизнь Самарского края в начале XX века.

Первая русская революция в Самарской губернии: а) революционное движение в городах; б) крестьянство в борьбе за землю; в) власть и общество; г) партии в Первой русской революции. Выборы в I, II и III Государственные Думы. Проведение Столыпинской аграрной реформы в Самарской губернии: а) втягивание крестьянских хозяйств в сферу капиталистических отношений; б) влияние Столыпинской аграрной реформы на экономическое развитие региона. Промышленность края накануне и в годы. Первой мировой войны 1914 г.

Тема 6.2. Общественно-политическая жизнь региона с февраля по октябрь 1917 г.

Самарская провинция в Февральской революции: город и деревня. Временный городской комитет общественной безопасности в Самаре: состав, деятельность. Формирование новых органов власти. Совет рабочих и военных (солдатских) депутатов, губернский Совет крестьянских депутатов. Губернский Комитет народной власти (март-декабрь 1917 г.): состав, политика, деятельность. Земства в 1917 г. Создание волостных земств. I – IV Самарские губернские крестьянские и всесословные съезды в 1917 году. Политические партии в борьбе за власть в 1917 г. в губернии. Ставропольский уезд в 1917 г. Расстановка политических сил. Октябрьский «переворот» в крае.

Тема 6.3. Гражданская война в Среднем Поволжье (1918 -1920 гг.)

Установление советской власти в губерниях Среднего Поволжья. Мятеж чехословаков. Внешняя и внутренняя политика Комуча. Военное противоборство красных и белых в Среднем Поволжье. Политика «военного коммунизма» в Среднем Поволжье.

Тема 6.4. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны.

Перевод хозяйственно - экономического механизма на военные рельсы. Развитие авиационной и нефтедобывающей промышленности. Трудящиеся области – фронту. Фонд обороны. Самара – запасная столица. Административное управление в годы войны. Система местных органов государственной власти. Сельское хозяйство области в годы войны.



Ставропольский уезд в годы Великой Отечественной войны. Ратный подвиг волжан.

Тема 6.5. Самарская область во второй половине XX - начале XXI в.

Экономическое развитие Самарской области в 50е -80 е гг. XX в.: а) «стройки века»: развитие автомобильной, химической, нефте- и газодобывающей промышленности в регионе ;б) развитие аграрного сектора экономики; в) архитектура и строительство. Общественно-политическая жизнь городов Самарской области в 80-е гг. XX - н. XXIв. Самарская область на современном этапе: экономика, социальное развитие и культура. Самарская область как многонациональный регион. Духовная жизнь в Самарской области.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

##### 3.1.1. Основная литература

1. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгужин, Э.А. Ахметзянова и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Факультет социотехнических систем. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Т. I. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106> (дата обращения: 22.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1586-0 (Т. I). – Текст : электронный.
2. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / Л.М. Айнутдинова, Д.А. Аникин, И.В. Антонов и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Факультет социотехнических систем. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Т. II. – 262 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428105> (дата обращения: 22.11.2020). – Библиогр.: с. 209-253. – ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1587-7 (Т. II). – Текст : электронный.

##### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Архангельский, Н.А. г. Самара. Исторический очерк / Н.А. Архангельский. – Самара : Типография Губкооперативсоюза, 1924. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114253> (дата обращения: 22.11.2020). – Текст : электронный.
2. Леопольдов, А.Ф. Исторические заметки о Самарском крае / А.Ф. Леопольдов. – Санкт-Петербург : б.и., 1860. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98674> (дата обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-5-4460-4882-3. – Текст : электронный.
3. Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы : [16+] / гл. ред. А.В. Паршинцев ; отв. ред. В.И. Немыченков. – Санкт-Петербург : Алетей, 2015. – 592 с. – (Наука. Философия. Религия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428306> (дата обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-5-9906936-5-4. – Текст : электронный.

##### 3.1.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование: архив журнала. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=596040](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596040). - (дата обращения: 17.10.2020). – Текст: электронный.
2. Вестник Новосибирского государственного педагогического университета: архив журнала. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=495113](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=495113). - (дата обращения: 18.10.2020). - Текст: электронный.
3. Педагогический форум : научно-методический журнал: архив журнала. – URL: <https://pravinst.ru/nauka/zhurnal-pedagogicheskij-forum/nomera-zhurnala.php/> - (Дата обращения: 25.10.2020). - Текст: электронный.
4. Педагогическое образование в России: архив журнала. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=455735](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=455735). - (дата обращения: 18.10.2020). - Текст: электронный.
5. Поволжский вестник науки: научный журнал: архив журнала. – URL: <http://naukopolis-center.ru/tags/nomera-zhurnala-povolzhskiy-vestnik-nauki>. - (Дата обращения: 25.10.2020). - Текст: электронный.

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. История Самарского края: сайт. – URL: <https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/>. - (Дата обращения 22.11.2020). – Текст: электронный.
2. Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина: официальный сайт. – URL: <http://www.alabin.ru/>. - (Дата обращения 22.11.2020). – Текст: электронный.
3. Музей истории сел Ставропольского района: сайт. - [http://turportal63.ru/museum/museum\\_detail.php?ELEMENT\\_ID=7527](http://turportal63.ru/museum/museum_detail.php?ELEMENT_ID=7527). - (Дата обращения 22.11.2020). – Текст: электронный.
4. Дом дружбы народов (Самара): официальный сайт. – URL: <https://www.samddn.ru/>. - (Дата обращения 22.11.2020). – Текст: электронный.
5. Парк Дружбы народов (Самара). – URL: <https://vk.com/parkdn>. – (Дата обращения 01.11.2020). – Текст: электронный.
6. Тольяттинский краеведческий музей: официальный сайт. – URL: <http://tltmuseum.ru/>. – (Дата обращения 01.11.2020). – Текст: электронный.
7. Городской музейный комплекс «Наследие». - URL: <http://www.museum.ru/M380>. - (Дата обращения 01.11.2020). – Текст: электронный.

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий:**

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle;
- проведение видеоконференций по актуальным вопросам дисциплины.

#### **3.3.2. Перечень программного обеспечения**

Наименование программного	Лицензионное	Свободно распространяемое
---------------------------	--------------	---------------------------

обеспечения	программное обеспечение	программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

### 3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### 3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
	<i>Раздел 1.</i>		
УК-5: ИУК-5.2	Тема 1.1. История	<i>Лекция-визуализация Выполнение</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад

	заселения Поволжья в древности и раннем средневековье с 100 тыс. л. до н.э.-VIII в. н.э.	<i>практического задания Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Индивидуальное домашнее задание
	<b>Раздел 2.</b>		
УК-5: ИУК-5.2	Тема 2.1. Этнокультурное развитие Самарского Поволжья в IX-XIII вв.	<i>Лекция-визуализация Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад
УК-5: ИУК-5.2	Тема 2.2. Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края	<i>Лекция-визуализация Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад
	<b>Раздел 3.</b>		
УК-5: ИУК-5.2	Тема 3.1. Освоение края во второй половине XVI в. Основание г. Самары	<i>Лекция-визуализация Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад
УК-5: ИУК-5.2	Тема 3.2. Самарский край в XVII в.	<i>Лекция-визуализация Выполнение практического задания Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад Индивидуальное домашнее задание
	<b>Раздел 4.</b>		
УК-5: ИУК-5.2 :	Тема 4.1. Самарское Поволжье в социально- политической истории Российского государства в XVIII в.	<i>Лекция-визуализация Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад

	<b>Раздел 5.</b>		
УК-5: ИУК-5.2	Тема 5.1. Развитие Самарского края в I половине XIX в.	<i>Лекция-визуализация Выполнение практического задания Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад Индивидуальное домашнее задание
УК-5: ИУК-5.2	Тема 5.2. Развитие Самарского края в II половине XIX в.	<i>Лекция-визуализация Выполнение практического задания Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад Индивидуальное домашнее задание
	<b>Раздел 6.</b>		
УК-5: ИУК-5.2	Тема 6.1. Социально-экономическое развитие и общественная жизнь Самарского края в начале XX века.	<i>Лекция-визуализация Выполнение практического задания Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад Индивидуальное домашнее задание
УК-5: ИУК-5.2	Тема 6.2. Общественно-политическая жизнь региона с февраля по октябрь 1917 г.	<i>Лекция-визуализация Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад
УК-5: ИУК-5.2	Тема 6.3. Гражданская война в Среднем Поволжье (1918 - 1920 гг.)	<i>Лекция-визуализация Выполнение практического задания Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад Индивидуальное домашнее задание
УК-5: ИУК-5.2	Тема 6.4. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны	<i>Лекция-визуализация Выполнение практического задания Подготовка докладов/ сообщений к семинарским занятиям</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад Индивидуальное домашнее задание

		<i>Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	
УК-5: ИУК-5.2	Тема 6.5. Самарская область во второй половине XX - начале XXI в.	<i>Лекция-визуализация Выполнение практического задания Подготовка докладов/сообщений к семинарским занятиям Самостоятельное изучение учебных материалов</i>	Коллоквиум Сообщение/доклад Индивидуальное домашнее задание
УК-5: ИУК-5.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины. На протяжении времени изучения дисциплины студенты прослушивают курс лекций по ключевым темам. В ходе коллоквиумов разбираются наиболее важные вопросы на основании самостоятельной подготовки студентов. В рамках восьми тем предусмотрено выполнение практических заданий: заполнение аналитических таблиц, составление глоссария и другие виды работ. Программой подавляющего большинства занятий предусмотрена подготовка докладов/устных сообщений по рекомендуемым темам. Как правило, каждый доклад/сообщение сопровождается презентацией. Таким образом, разнообразный набор оценочных средств позволяет адекватно оценить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

На втором этапе проводится промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины. Оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты освоения дисциплины в форме зачета определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено».

### ***Критерии оценивания:***

<b><i>Отметка</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>
<b>Зачтено</b>	- освоил основной программный материал, демонстрирует понимание изученного материала, его практическую значимость и связь с дисциплинами <b>историко-обществоведческого профиля</b> , анализирует элементы, устанавливает связи между ними; выполнены задания текущего контроля.
<b>Не зачтено</b>	- имеет представление о содержании дисциплины (раздела дисциплины), но не знает основные положения, к которому относится вопрос, не способен ответить на дополнительные вопросы по теме;

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств:**

1. Сообщение/доклад
2. Коллоквиум
3. Индивидуальное домашнее задание (заполнение таблицы, составление глоссария по теме занятия и др.)
4. Вопросы к зачету

##### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

##### **Темы сообщений (докладов)**

1. М.Н.Тихомиров как историк и краевед Среднего Поволжья.
2. Территория и природные условия Среднего Поволжья.
3. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.
4. Крупнейшие археологические культуры средневековья в
5. Среднем Поволжье (возможна характеристика одной из культур по выбору).
6. Крупнейшие археологические культуры бронзового века в
7. Среднем Поволжье (возможна характеристика одной из культур по выбору).
8. Среднее Поволжье в золотоордынский период.
9. Русско-калмыцкие отношения и их влияние на историю Самарского края.
10. Славянское население Среднего Поволжья до середины XVI в.
11. Освоение края в конце XVI - XVIII вв.
12. Основание Ставрополя-на-Волге
13. Симбирское ополчение 1812 года.
14. Подготовка проектов крестьянской реформы в Среднем Поволжье.
15. Помещичьи, государственные, удельные крестьяне Среднего Поволжья накануне и в период реформы 1861 г.
16. Земские выборы и земские собрания в Среднем Поволжье пореформенного периода.
17. Выдающиеся народники в Среднем Поволжье (по персоналиям).
18. Волга - одна из важнейших транспортных артерий пореформенной России.
19. Политические партии в Среднем Поволжье в революционную эпоху (1905-1920 гг.).
20. Национальные движения Среднего Поволжья в революционную эпоху (1905-1920 гг.).
21. Гражданская война в Среднем Поволжье: общее и особенное.
22. Кому и его политика: причины поражения.
23. Ставропольский уезд во время гражданской войны.
24. Выдающиеся военные и государственные деятели в Поволжье в период гражданской войны (по персоналиям).
25. Крестьянство Среднего Поволжья в период гражданской войны.
26. Профсоюзные организации в Среднем Поволжье 20-30-х гг. XX в.
27. Крестьянство Среднего Поволжья в период НЭПа.
28. Проекты и итоги пятилетних планов развития в Среднем Поволжье 20-30-х гг. XX в.
29. Земляки – герои участники Великой Отечественной войны.

30. Строительство ГЭС: историография проблемы.
31. ВАЗ – история и современность.
32. Самарская область от индустриальной к постиндустриальной экономике
33. Химическая промышленность области – важная составляющая экономического развития г.Тольятти.
34. Этносы Самарского Поволжья: современное состояние и проблемы.
35. Город Тольятти на современном этапе: проблемы и перспективы

#### **Критерии оценки:**

«2 балла» - студент не подготовил текст сообщения, презентацию и не выступил перед аудиторией;

«3 балла» - студент ознакомился с источниками, подготовил текст выступления, но выступил перед аудиторией неуверенно, не смог ответить на вопросы по тексту;

«4 балла» - студент полностью проработал информацию по теме, написал текст выступления, уверенно сделал доклад, ответил на поставленные вопросы, Выступление сопровождалось слайдами презентации;

«5 баллов» - студент свободно владеет темой выступления, сопровождает его презентацией, уверенно, четко и полно отвечает на дополнительные вопросы.

### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

#### **Раздел 1. Первобытно-общинный строй на территории Поволжья**

#### **Тема 1.1. История заселения Самарского края в древности и раннем средневековье с 100 тыс. л. до н.э.-VIII в. н.э.**

#### **Учебные вопросы:**

1. Первые кочевые племена на территории Самарского края. Памятники каменного века.
2. Бронзовый век на территории Самарского Поволжья. Абашевская и срубная культуры.
3. Самарская Лука в эпоху раннего железа. Степные культуры савромато-сарматского круга.
4. Славяне на Средней Волге. Лбищенский тип памятников, именковская культура.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие стоянки первобытных людей обнаружены на территории Самарского региона?
2. Выделите особенности хозяйственного уклада племен неолитической средневолжской культуры.
3. Каким образом тип хозяйства населения абашевской культуры повлиял на территорию расселения?
4. Дайте характеристику самарской культуры по следующему плану: основные занятия населения, особенности погребального обряда, теории происхождения культуры, взаимодействие с другими культурами.
5. Какие выводы о хозяйственном укладе, общественном строе племен срубной культуры можно сделать на основе изучения могильников?
6. Проследите генезис сарматской культуры. Выделите особенности ранне-, средне и позднесарматских племен.
7. Выделите славянские элементы в материальной культуре, экономике и погребальном обряде именковцев.



**Задание 1.** Заполните таблицу «Самарский край в эпоху древности и раннего средневековья (100 тыс. л. до н.э.-VIII в. н.э.)».

Период, хронологические рамки	Племена, культуры	Территория обитания, основные археологические памятники	Общественный строй, основные занятия населения, религиозные верования

Раздел 2. Поволжье в IX первой половине XVI века.

### Тема 2.1. Этнокультурное развитие Самарского Поволжья в IX-XIII вв.

#### Учебные вопросы:

1. Образование Болгарского государства на Средней Волге.
2. Взаимоотношения Волжской Болгарии с Русью.
3. Хозяйство, производство, торговля и культура Волжской Болгарии.
4. Памятники болгарской культуры на территории Самарской Луки. Муромский городок.
5. Влияние монгольских завоеваний на судьбу населения Волжской Болгарии.
6. Самарский край в Золотоордынский период.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Какие сведения об административно-политическом устройстве Волжской Болгарии содержат сирийские и византийские источники?
2. С какими событиями в истории Великой Болгарии связано появление болгар на Средней Волге?
3. Дайте характеристику Волжской Болгарии VIII-IX вв. Какие изменения произошли в государственном устройстве и общественной жизни с принятием ислама?
4. Какие основные археологические болгарские памятники домонгольского периода находятся на территории Самарской Луки?
5. Расскажите о хозяйстве, производстве, торговле и культуре Волжской Болгарии.
6. Выделите основные периоды развития государства Волжская Болгария, определите их хронологические рамки, особенности и аргументируйте свои выводы.
7. Какое влияние на судьбу болгарского народа оказала битва Тимура и Тохтамыша 1391 г.?

### Тема 2.2. Присоединение Среднего Поволжья к России и влияние данного процесса на историческое развитие Самарского края.

#### Учебные вопросы:

1. Этнография Поволжья в конце XIV- первой половине XV вв. Наследники Золотой Орды.
2. Русско-казанские отношения во второй половине XV- первой половине XVI в.
3. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Поволжья к Московскому государству. Причины и последствия.
4. Правительственные мероприятия по освоению края. Первые поселенцы: русские, мордва, чуваша, татары.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Определите, на каком уровне общественного развития находилась Ногайская Орда. Аргументируйте свои выводы.
2. Рассмотрите основные направления политики Московского государства по отношению к юго-восточным территориям середины XVI –1580-х гг. Определите их основное содержание и перспективы.
3. По каким направлениям шло освоение и историческое развитие региона во второй половине XVI .?
4. Дайте характеристику этническому составу региона во второй половине XVI – начале XVII вв., их взаимоотношениям в процессе хозяйственной деятельности.
5. Как происходило формирование постоянного служилого и тяглого русского населения на осваиваемых территориях?

**Раздел 3. Социально-экономическое развитие Поволжья во второй половине XVI –XVII вв.**  
**Тема 3.1. Освоение края во второй половине XVI в. Основание г. Самары.**

**Учебные вопросы:**

1. Начало строительства укрепленной линии в Поволжье. Первые города-крепости.
2. Волжское казачество в XVI веке: расселение, занятия, участие в военных действиях, отношения с Москвой.
3. Строительство Самарской крепости. Воевода Г. О. Засекин.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Выделите основные причины, побудившие русское правительство к активизации проведения оборонительных мероприятий в регионе.
2. Определите роль волжской вольницы в дипломатических отношениях между Москвой и Ногайской Ордой.
3. Что представляла собой Самара в первые годы существования?
4. Дайте характеристику деятельности первых самарских воевод.

**Тема 3.2. Самарский край в XVII в.**

**Учебные вопросы:**

1. Города Среднего Поволжья в годы Смуты. Влияние гражданской войны на развитие края.
2. Эволюция форм феодальной собственности и землевладения в регионе.
3. Колонизация края. Социальный и этнический состав населения.
5. Надеинское Усолъе – особый тип хозяйственного уклада на территории Самарской Луки.
6. Административное устройство края. Система городского управления.
7. Восстание Степана Разина в Среднем Поволжье. Отражение событий крестьянской войны в легендах, песнях и топонимике края.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие силы были задействованы и какие планировал привлечь И. Заруцкий в походе на Астрахань?
2. В чем заключалась роль воеводы Д. Д. Пожарского-Лопаты в разгроме мятежа Ивана Заруцкого?
3. Как события Смутного времени отразились на социально-экономическом состоянии Поволжья?
4. Чем можно объяснить резкое снижение доли вольных переселенцев в последней четверти XVII- нач. XVIII вв.?
5. Как повлияло на хозяйственное освоение края распространение монастырского землевладения? Приведите конкретные примеры.

6. Определите взаимосвязь колонизационных процессов и этнографической ситуации в Самарском Заволжье.

7. Какие изменения произошли в социальной структуре населения в изучаемый период?

8. Перечислите правительственные учреждения, осуществлявшие власть в г. Самаре в I пол. XVIII в. Определите их функции.

9. На основе анализа источников определите отношение к восстанию С.Т.Разина различных социальных слоев.

10. Какие ремесла и отрасли хозяйства развивались в крае в XVII в.?

#### **Задание № 1**

Составьте хронологическую таблицу:

**«Основные события Крестьянской войны 1670-1671 гг. в Среднем Поволжье».**

Дата	Событие	Итоги

Раздел 4. Самарский край в XVIII в.

#### **Тема 4.4. Самарское Поволжье в социально-политической истории Российского государства в XVIII в.**

##### **Учебные вопросы:**

1. Оренбургская экспедиция (комиссия) и освоение Самарского края. И. К. Кириллов, В. Н. Татищев, И. И. Неплюев.
2. Русско-калмыцкие отношения. Крещение и массовое переселение калмыков.
3. Основание г. Ставрополя:
  - а) предыстория строительства;
  - б) строительство крепости. Первый комендант крепости А. Змеев;
  - в) роль крепости в системе укреплённой линии. Административный статус города.
4. Участие народных масс края в крестьянской войне 1773-1775 гг.
5. Административные и территориальные реформы в крае в последней четверти XVIII в.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие основные задачи перед Оренбургской экспедицией были определены И. К. Кирилловым?
2. Проследите, как складывались отношения между калмыцкой знатю и Российской империей в конце XVII – первой половине XVIII в.
3. Определите влияние строительства г.Ставрополя на изменения в социально-экономической, политической сферах и духовной жизни населения Калмыцкого ханства.
4. Проанализировав воззвания Е. И. Пугачева к населению края, определите причины широкой поддержки движения.
5. Какое значение Самарскому краю придавал Е. И. Пугачев в ходе восстания?
6. Как менялся административный статус г.Самары, Ставрополя в XVIII в.?
7. Основные причины откочёвки калмыков в Джунгарию.

Раздел 5. Самарский край в XIX в.

#### **Тема 5.1. Самарский край в I половине XIX в.**

##### **Учебные вопросы:**

1. Колонизация края. Майоратное землевладение. Переселение крестьян.

2. Новые явления в экономической жизни края. Развитие торговли, промышленности.
3. Усольская вотчина Орловых-Давыдовых. Хозяйство, управление, крестьянские повинности.
4. Участие жителей Самарского края в Отечественной войне 1812 г. Ставропольский калмыцкий полк в годы войны. Симбирское губернское ополчение.
5. Декабристы в Самарском крае.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Определите основные направления, по которым проходило освоение края в первой половине XIX в.
2. Проведите сопоставительный анализ положения государственных, удельных и крепостных крестьян.
3. Какие формы крестьянских выступлений в I половине XIX в. характерны для региона? Приведите примеры.
4. Какой тип промышленных предприятий преобладал в экономике края в изучаемый период?
5. Определите социальный состав владельцев промышленных предприятий.
6. Дайте характеристику экономике крепостного земледельческого хозяйства.
7. Почему Усольская вотчина Орловых-Давыдовых получила название «государства в государстве»?
8. Проследите боевой путь Ставропольского калмыцкого полка в Отечественной войне 1812 г.
9. Какие обстоятельства заставили Александра I пойти на формирование ополчения?
10. Как проходило формирование Симбирского губернского ополчения? В каких основных сражениях принимали участие ополченцы?

#### **Задание №1.**

Составьте глоссарий на тему (по выбору):

- а) Декабристы в нашем крае;
- б) Участники Отечественной войны 1812 г.

### **Тема 5.2. Самарский край во второй половине XIX века.**

#### **Учебные вопросы:**

1. Образование Самарской губернии.
2. Проведение крестьянской реформы в Самарской губернии. Самарский губернский комитет по улучшению быта помещичьих крестьян. Либералы и консерваторы.
3. Первые отклики крестьян на Манифест и Положение 19 февраля 1861 года. Введение уставных грамот.
4. Особенности выхода крестьян из крепостной зависимости в Самарской губернии.
5. Реализация реформы удельных и государственных крестьян.
6. Итоги аграрных преобразований
7. Реформы местного и городского самоуправления в крае.
8. Судебная реформа и особенности её проведения в крае.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие территории вошли в Самарскую губернию в 1851г.? Определите социальный и национальный состав населения губернии.
2. Какие вопросы были наиболее дискуссионными в работе Самарского губернского комитета?

3. Сравните взгляды крепостнического «большинства» и либерального «меньшинства» на условия выхода крестьян из крепостной зависимости.
4. В чём выражалось недовольство крестьян Положением 19 февраля 1861 года?
5. Как вы оцениваете пореформенное экономическое положение крестьян? Какие произошли изменения в сравнении с «прежним состоянием»?
6. Чем отличались условия наделения землёй крестьян крепостных и удельных?
7. Почему в Самарской губернии наблюдался большой процент крестьян, вышедших на дарственный надел в сравнении с общероссийскими данными? Как это отразилось на проведении реформы и дальнейшем экономическом положении крестьян?
8. Определите положительные и отрицательные моменты крестьянской реформы. Свои выводы обоснуйте с опорой на статистические и иные источники.
9. Дайте характеристику городского самоуправления по Городовому положению 1870г.

### **Задание 1.**

Сравните поземельное устройство, повинности и условия выкупа бывших помещичьих, удельных и государственных крестьян. Результат сведите в таблицу:

Положение крестьян после отмены крепостного права.

Категории крестьян	Поземельное устройство	Повинности.	Условия выкупа.	Особенности в Самарской губернии
Помещичьи				
Удельные				
Государственные				

## ***Раздел 6. Самарский край в XX – начале XXI вв.***

### **Тема 6.1. Социально-экономическое развитие и общественная жизнь Самарского края в начале XX века**

#### **Учебные вопросы:**

1. Первая русская революция в Самарской губернии.
  - а) революционное движение в городах;
  - б) крестьянство в борьбе за землю;
  - в) власть и общество;
  - г) партии в Первой русской революции.
2. Выборы в I, II и III Государственные Думы.
3. Проведение Столыпинской аграрной реформы в Самарской губернии:
  - а) втягивание крестьянских хозяйств в сферу капиталистических отношений;
  - б) влияние Столыпинской аграрной реформы на экономическое развитие региона.
4. Промышленность края накануне и в годы. Первой мировой войны 1914 г.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие политические организации существовали в Самаре в 1902-1907 гг?
2. Что вы знаете о возникновении и деятельности первого Совета рабочих депутатов в Самаре?

3. Сравните деятельность самарских вице-губернатора В.Г. Кондоиди и губернатора И.Л. Блока в период Первой русской революции.
4. Какие требования отстаивала земская оппозиция в условиях революции?
5. Оцените состав избирателей и выборщиков в Первую государственную Думу.
6. Определите отношение партий к работе в Государственной Думе, как менялись взгляды на данный вопрос?
7. Выделите основные этапы реализации Столыпинской аграрной реформы.
8. Какие особенности в переселенческой политике наблюдались в губернии?
9. Оцените итоги и степень реализации планов правительства в проведении Столыпинской аграрной реформы.
10. Определите роль иностранного капитала в развитии экономики края?
11. Выделите наиболее крупные монополистические объединения региона. В каких областях промышленности они преобладали?
12. Как отразились военная мобилизация и реквизиции на экономическом состоянии крестьянских хозяйств?
13. Какие особенности аграрного капитализма характерны для лесостепной полосы края?
14. Какова роль волжского купечества в организации акционерных обществ в крае?
15. Оцените общественно-политическую ситуацию в Самаре и губернии в конце 1916 – начале 1917 гг.

#### **Задание № 1.**

Составьте хронологическую таблицу: «События первой русской революции в Самарской губернии».

### **Тема 6.2. Общественно-политическая жизнь региона с февраля по октябрь 1917 г.**

#### **Учебные вопросы:**

1. Самарская провинция в Февральской революции: город и деревня.
2. Временный городской комитет общественной безопасности в Самаре: состав, деятельность.
3. Формирование новых органов власти. Совет рабочих и военных (солдатских) депутатов, губернский Совет крестьянских депутатов.
4. Губернский Комитет народной власти (март-декабрь 1917 г.): состав, политика, деятельность.
5. Земства в 1917 г. Создание волостных земств.
6. I – IV Самарские губернские крестьянские и всеобщие съезды в 1917 году.
7. Политические партии в борьбе за власть в 1917 г. в губернии.
8. Ставропольский уезд в 1917 г. Расстановка политических сил.
9. Октябрьский «переворот» в крае.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие органы исполнительной власти были сформированы в губернии и уездах в марте-декабре 1917 г.?
2. В чем заключалось своеобразие двоевластия в Самарской губернии?
3. С какой целью были образованы местные Комитеты народной власти?
4. Определите значение губернских крестьянских съездов. О каком соотношении сил политических партий можно говорить по их итоговым документам?
5. В чем заключалась деятельность большевиков по усилению влияния во властных структурах?
6. Какие политические процессы затронули Самарскую деревню весной-осенью 1917 г.? Как крестьянство реагировало на происходившие изменения?

7. Определите позиции политических партий в губернии 1917 г.

**Тема 6.3. Гражданская война в Среднем Поволжье (1918 -1920 гг.)**

**Учебные вопросы:**

1. Установление советской власти в губерниях Среднего Поволжья.
2. Мятеж чехословаков. Внешняя и внутренняя политика Комуча.
3. Военное противоборство красных и белых в Среднем Поволжье.
4. Политика «военного коммунизма» в Среднем Поволжье.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте отношение различных социальных групп к политике Комитета членов Учредительного собрания? 2. Какие основные события произошли в Ставропольском уезде весной-летом 1918г.?
2. Как проходило взятие Красными войсками Казани, Симбирска, Самары (сентябрь-октябрь 1918 г.)?
3. Охарактеризуйте деятельность советских органов власти в условиях гражданской войны.
4. Определите причины и лозунги крестьянских восстаний в Среднем Поволжье. Какое влияние они оказали на политику большевиков?
5. Дайте развернутый ответ: «Восточный фронт 1918 - весна 1919г». 6. Почему не смогли реализоваться альтернативы власти большевиков в лице «социалистической коалиции» и «белого движения»?

**Задание 1.** Составьте хронологическую таблицу «Самарская губерния в период гражданского противостояния».

**Тема 6.4. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны.**

**Учебные вопросы:**

1. Перевод хозяйственно - экономического механизма на военные рельсы.
2. Развитие авиационной и нефтедобывающей промышленности.
3. Трудящиеся области – фронту. Фонд обороны.
4. Самара – запасная столица.
5. Административное управление в годы войны. Система местных органов государственной власти.
6. Сельское хозяйство области в годы войны.
7. Ставропольский уезд в годы Великой Отечественной войны.
8. Ратный подвиг волжан.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие предприятия и откуда были эвакуированы в Куйбышевскую область?
2. Какие отрасли промышленности получили развитие в регионе в годы Великой Отечественной войны?
3. Какие изменения произошли в экономике края? Как это повлияло на дальнейшее его развитие? Как развивались транспорт и строительство в годы войны?
4. Какой вклад жители области внесли в победу над врагом? Назовите формы патриотической помощи фронту.
5. Какие трудности испытывало сельское хозяйство в годы войны?
6. В чём проявилась роль г. Куйбышева как запасной столицы?
7. Определите миссию дипломатических посольств в период пребывания в г. Куйбышеве (октябрь 1941-август 1943).

**Задание 1.**

Подготовьте сообщение о героях-земляках по выбору.

## **Тема 6.5. Самарская область во второй половине XX - начале XXI в. (2ч.)**

### **Учебные вопросы:**

1. Экономическое развитие Самарской области в 50е -80 е гг. XX в.
  - а) «стройки века»: развитие автомобильной, химической, нефте- и газодобывающей промышленности в регионе ;
  - б) развитие аграрного сектора экономики;
  - в) архитектура и строительство.
2. Общественно-политическая жизнь городов Самарской области в 80-е гг. XX - н. ХХIв.
3. Самарская область на современном этапе: экономика, социальное развитие и культура.
4. Самарская область как многонациональный регион
5. Духовная жизнь в Самарской области.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Выделите основные направления промышленного развития области в 50-80-е гг. XX в.
2. Перечислите «стройки века». Как осуществлялось их строительство?
3. Какие крупные промышленные узлы сложились в области в 1990-е гг.? Дайте их характеристику.
4. Какое место в экономике области занимают Волжская ГЭС и ВАЗ?
5. Назовите крупнейшие строительные организации области. Что вы знаете о истории создания «Куйбышевгидростроя»?
6. Почему на рубеже 80-90х гг. усилились кризисные явления в экономике края?
7. Какие памятники архитектуры изучаемого периода области, города знаете?
8. Какие изменения произошли в административно-политической системе региона в годы перестройки?

### **Задание № 1.**

Подготовить сообщение на одну из предложенных тем:

1. Строительство ГЭС: историография, проблемы.
2. ВАЗ – история и современность.
3. Химическая промышленность области – важная составляющая экономического развития г.Тольятти.
4. Самарская область от индустриальной к постиндустриальной экономике.
5. Этносы Самарского Поволжья: современное состояние и проблемы.
6. Город Тольятти на современном этапе: проблемы и перспективы развития.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«5» баллов выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, хорошо ориентируется в проблеме, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы;

«4» балла выставляется студенту, если он демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой по теме;

«3» балла выставляется за работу на занятии, если студент показывает общее знание материала по обсуждаемой теме, допускает незначительные ошибки в изложении;

«2» балла выставляется за работу на занятии, если студент демонстрирует поверхностные представления об обсуждаемой теме, делает существенные ошибки в изложении.

### **Критерии оценки выполнения индивидуального домашнего задания:**

«2 балла» - студент сдал таблицу, заполненную частично, неаккуратно оформил, нарушил сроки сдачи задания.



«3 балла» - студент сдал таблицу, допустил значительные ошибки в содержании, неаккуратно оформил;  
 «4 балла» - студент сдал таблицу в срок, аккуратно оформил, допустил незначительные неточности в содержании.;  
 «5 баллов» - студент сдал таблицу в срок, аккуратно оформил, содержание таблицы точно соответствует поставленному заданию.

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Этнокультурное развитие Поволжья в период древности и раннего средневековья.
2. Раннефеодальное государство Волжская Болгария. Среднее Поволжье в золотоордынский период.
3. Присоединение Среднего Поволжья к России. Строительство укрепленной линии в Поволжье. Основание первых городов и крепостей.
4. Волжское казачество во второй половине XVI - XV II вв. Освоение Поволжья к. XVI-XVII вв. Первые поселения мордвы, чувашей, татар.
5. Среднее Поволжье в период Смутного времени. Социально-экономическое развитие Среднего Поволжья в XVII в. Оренбургская экспедиция (комиссия) и присоединение Заволжья к России.
6. Основание Ставрополя. Восстание С.Т.Разина в Среднем Поволжье.
7. Восстание Е.И.Пугачёва в Среднем Поволжье. Реформа административного устройства в Самарском крае во II пол.XVIII в.
8. Сельская и городская культура Самарского края во второй половине XVIII в. Экономическое развитие региона в первой половине XIX в.
9. Крестьянство Самарской губернии в первой половине XIX в. Крестьянские движения.
10. Участие жителей Самарского края в Отечественной войне 1812 г. Общественная жизнь средневожских губерний в первой половине XIX в.
11. Образование Самарской губернии: губернские, уездные, местные органы управления. Культура Среднего Поволжья в первой половине XIX в.
12. Роль Самарского комитета по улучшению положения крестьян в
13. подготовке проекта крестьянской реформы. Реализация Положений 19 февраля 1861 г в Самарской губернии. Историография вопроса.
14. Крестьянское движение в пореформенный период. Историография вопроса. Реализация земской реформы в Среднем Поволжье.
15. Реализация городской реформа в Среднем Поволжье. Судебная реформа в Самарской губернии: особенности реализации.
16. Развитие образования, здравоохранения во второй половине XIX в. в Самарской губернии. Пореформенное земское движение в Среднем Поволжье.
17. Аграрные отношения в Среднем Поволжье в последней трети XIX в.- начале XXв. Промышленность Среднего Поволжья последней трети XIX начале XXв.
18. Общественно-политическая жизнь Самарского края в конце XIX – начале XX в. Кружки интеллигенции в Самаре. Либеральное общественное движение в Среднем Поволжье в последней трети XIX-начале XX в.
19. Общественное движение в поддержку национально-освободительного движения южных славян в Самарской губернии. Культурная жизнь Самарской губернии в последней трети XIX –начале XX в.

20. Крестьянское движение средневожских губерний в период первой российской революции. Партии и классы в Первой русской революции. Участие сословий в работе I, II, III Государственной Думы.
21. Революционное движение в городах Среднего Поволжья в 1905-1907 гг. Политические партии в период революций в Среднем Поволжье. Политическая ситуация в Среднем Поволжье в 1917 г. от Февраля к Октябрю.
22. Комитет учредительного собрания и его политика. Военное противоборство красных и белых в Среднем Поволжье.
23. Политика «военного коммунизма» в Среднем Поволжье. Чапанное восстание. Советское национально-государственное строительство в Среднем Поволжье в первой половине 20-х гг.
24. НЭП и его особенности в Среднем Поволжье. Индустриализация в Среднем Поволжье. Первые пятилетки.
25. Коллективизация сельского хозяйства в Среднем Поволжье. Общественно-политическая жизнь региона в 20-30-е гг. XX в.
26. Мобилизационные и эвакуационные меры государства в регионе в годы Великой Отечественной войны. Куйбышев - тыловая столица СССР в годы Великой Отечественной войны.
27. Промышленность Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны. Сельское хозяйство Среднего Поволжья в годы Великой Отечественной войны.
28. Общественная и культурная жизнь региона в годы Великой Отечественной войны. Ратный подвиг волжан в годы Великой Отечественной войны.
29. Промышленность и гидроэнергетика в Куйбышевской области в послевоенные годы. Самарская область от индустриальной к постиндустриальной экономике.
30. Социально-экономическое развитие Самарской области в конце XX- н. XXI вв.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации к занятиям в форме коллоквиумов

Практика по предмету «История Поволжья» проводится в форме коллоквиумов в режиме обсуждений вопросов, заранее предоставленных преподавателем. В процессе практических занятий обучающиеся должны высказать свое мнение в поддержку или, наоборот, против того или иного деятеля, события, явления. Здесь важно показать свою эрудицию, свободное владение материалом. Все это поможет приобрести описанная выше работа с источниками и литературой.

Студентам необходимо в ходе самостоятельной подготовки ознакомиться с текстами по теме практического занятия. Посмотрите, какие аргументы или доказательства своей правоты приводит автор, насколько ценны или полезны для общества его идеи, предлагаемые им реформы. Выяснив это, студент может сформировать собственное отношение к тому или иному событию, приводя уже свои аргументы «за» или «против», опираясь на изученные им исторические документы и литературу.

Поощряется высказывание своей точки зрения, однако, подкрепленной какими-либо авторитетными суждениями, взятыми из книг. Старайтесь, чтобы в вашей речи как можно больше звучало ссылок на те или иные авторитетные имена. Оценивается также владение специальной терминологией. Обвинительная речь или же речь-защита не должна быть краткой, постарайтесь сделать выступление подробным и развернутым. Не забудьте в конце выступления сделать некий общий вывод, подводящий итог вашему выступлению.

От того, насколько тщательно вы подготовитесь к практическому занятию, во многом зависит результат на зачете.

#### Этапы работы над темой сообщения (доклада)

1. Выбор темы, по согласованию с преподавателем.
2. Ознакомление с содержанием темы по рекомендуемой учебной литературе.
3. Подбор источников и специальной литературы по теме. Подбор осуществляется, исходя из рекомендованной в пособии литературы, а также студентом самостоятельно. При подборе литературы по теме студенту следует обратить внимание на научные монографии, желательно посмотреть несколько монографий по теме, изданных в разные годы. Это позволит увидеть эволюцию взглядов историков, изменение самой трактовки данной проблемы. Также следует посмотреть научные журналы («Вестник древней истории», «Вопросы истории» и др.), вышедшие в последние годы. Это даст возможность понять современное состояние науки по данному вопросу. Изучая литературу, необходимо делать выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания, проводить историографический анализ.
4. Составление плана работы.
5. Написание текста доклада. Объем работы должен составлять 10 – 15 (в зависимости от темы) машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал).
6. Подготовка устного выступления и презентации по теме работы. Выступление должно быть рассчитано на 10 – 12 минут. Презентация готовится с учётом того, что содержание слайдов не должно дублировать текст выступления. Количество слайдов не должно превышать 15 – ти.

#### Структура сообщения.

1. Введение. В этой части студент должен обосновать актуальность темы, представить уровень ее научной разработки (историография проблемы), сформулировать цели, задачи, объект, предмет исследования. Обязательным является краткий анализ источников по теме доклада. Объем введения не должен превышать 3-4 страниц.

2. Основная часть. В ней излагается содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Рекомендуется разделить основную часть на 2–3 вопроса. Причем, каждая часть исследования должна быть логическим продолжением предыдущей. Все разделы основной части должны создать цельную картину всестороннего раскрытия темы. Недопустимы логические противоречия и фактические ошибки.

3. Заключение. Эта часть работы должна содержать выводы по теме согласно поставленным целям и задачам. Форма изложения в виде тезисов не должна сводиться к краткому пересказу основного содержания работы. Объем – 2-3 страницы.

#### 4. Оформление списка использованных источников и литературы.

При необходимости работа может содержать приложение, в которое включаются статистические материалы, таблицы, документы и др. Приложение не является обязательным элементом работы, его составление должно быть оправданным содержанием работы. Материалы приложения должны нести смысловую нагрузку, иллюстрировать какие-либо выводы в работе. Объем приложений не должен превышать трех страниц.

#### Требования к оформлению

1. наличие стандартного титульного листа с указанием названия университета, института (факультета), кафедры, темы доклада, Ф.И.О. студента, выполнившего работу, Ф.И.О. преподавателя;
2. оглавление (содержание) работы, которое помещается на втором листе работы с указанием страниц;
3. правильно оформленный научно-справочный аппарат, для этого используются следующие стандарты:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» – URL: <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

- ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ Общие требования и правила составления». – URL: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-PROFESSIONALAM/7\\_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_7\\_0\\_100\\_2018\\_1204.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf)

#### Подготовка к зачету

Зачет является завершающим звеном в изучении курса «История Поволжья». Каждый билет состоит из двух вопросов, включающих теоретический аспект, знание проблемных мест и документов. Вопросы содержат исследованный на лекциях и в ходе практических занятий материал.

Готовясь к зачету, перечитайте конспекты лекций, освежите в памяти материалы учебников, делая пометки в своей тетради. Начните с наиболее трудных тем, не оставляя их на последний момент. Если есть возможность, стремитесь повторять темы по порядку – логическая последовательность, когда один вопрос «вытекает» из другого, значительно облегчит повторение пройденного материала.