

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"  
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич  
Должность: Ректор  
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Изобразительное искусство**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362); образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство».

Составитель рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 24.06.2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 25.06.2020 г. № 10.

Протокол заседания кафедры теологии, философии, истории от 20.05.2021 г. № 9.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООП: Козляков А.Я., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2019 г. № 8.

## Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
2.2.	Содержание разделов дисциплины .....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
3.4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....	17
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель курса** – формирование у студентов систематических представлений об основах христианского вероучения.

**Задачи курса.** Изучение дисциплины «Введение в православное вероучение» призвано дать студенту:

- представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина;
- систематическое знакомство с православными догматами, с содержанием догматического учения Православной Церкви;
- представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
- навык интерпретации основных вероучительных положений, содержащихся в Никео-Константинопольском Символе веры;
- понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием, видение единства между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знать:	– Фундаментальные основы христианского вероучения и важнейшие события истории Христианской Церкви для понимания характерных особенностей православного мировоззрения и традиций.
	уметь:	– Находить информацию об отличительных чертах, особенностях вероучения и традициях православного христианства
	владеть:	– Базовыми фактами, терминами, именами относящимся к православной традиции и навыком их использования для саморазвития и взаимодействия с другими религиозными группами
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	знать:	– знание этапов исторического развития России и мира (включая основные события, основных исторических деятелей) в которых проявилась особая роль православия
	уметь:	– в контексте мировой истории и Отечественной истории вычленять особую роль православия и его влияние на социальные, политические, экономические, духовные процессы и явления
	владеть:	– навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным

знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		традициям различных социальных групп, в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
ИУК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать:	– социокультурные черты и особенности православного христианства
	уметь:	– толерантно воспринимать социокультурные особенности, сформированные религиозными традициями православия и взаимодействовать с людьми с учетом свойственной им религиозной принадлежности
	владеть:	– навыком конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции на основе православной религиозной традиции
<b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>		
ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	знать:	– основы и принципы модели христианского воспитания
	уметь:	– моделировать педагогические ситуации с целью демонстрации модели нравственного поведения в рамках христианской традиции и вероучения в профессиональной деятельности
	владеть:	– навыком нравственного поведения, сформированного на основе православного вероучения, в профессиональной деятельности
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в	знать:	– Христианское отношение к труду и жизни в условиях современного мира,
	уметь:	– Демонстрировать толерантность основанную на христианском вероучении и традиции
	владеть:	– Выраженной гражданской позицией, основанной на христианской традиции, по отношению к изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.		
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Введение в православное вероучение» опирается на базовые философские, социально-гуманитарные, исторические знания, усвоенные при получении среднего образования, а также предметы, изучаемые на 1 курсе: История, Всеобщая история.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Библистика, Христианская этика и социальное учение Православной Церкви, История христианства, Теория и методика преподавания основ православной веры (Закона Божия) и православной культуры.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### *Очная форма обучения*

Количество зачетных единиц	<b>4</b>			
Часов по учебному плану	<b>144</b>			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		<i>1,2</i>		

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам	2	2							4
Лекции (ч)	14	16							30
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)	16	18							34
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	30	34							64
Сам. работа (ч.)	42	38							80
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)	72	72							144

#### *Заочная форма обучения*

Количество зачетных единиц	<b>4</b>			
Часов по учебному плану	<b>144</b>			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		<i>1,2</i>		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам	2	2									4
Лекции (ч)	4	4									8
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)	4	4									8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	8	8									16
Сам. работа (ч.)	60	60									120
Контроль (ч.)	4	4									8
Итого (ч.)	72	72									144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

*Очная форма обучения*

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Семестр 1					
Раздел 1. Вера, религия, христианство	14	2		4	8
Тема 1.1. Понятие веры и религии.	7	1		2	4
Тема 1.2. Источники христианского вероучения.	7	1		2	4
Раздел 2. Библейская история	32	6		6	20
Тема 2.1. Ветхий Завет и его авторы.	7	1		1	5
Тема 2.2. Новый Завет как часть Библии.	7	1		1	5
Тема 2.3. Личность Господа Иисуса Христа.	9	2		2	5
Тема 2.4. Нравственное учение Евангелия.	9	2		2	5
Раздел 3. Православное учение о Церкви	26	6		6	14
Тема 3.1. Учение о Церкви как теле Христовом.	8	2		2	4
Тема 3.2. Краткая история Церкви.	9	2		2	5
Тема 3.3. Православный храм.	9	2		2	5
Итого за семестр часов	72	14		16	42
Семестр 2					
Раздел 4. Православное богослужение	22	4		6	14
Тема 4.1. Богослужбная жизнь Православной Церкви.	8	2		2	6
Тема 4.2. Годовой круг богослужения.	7	1		2	4
Тема 4.3. Пасхальный цикл богослужения.	7	1		2	4
Раздел 5. Учение о Таинствах	32	8		8	12
Тема 5.1. Таинство крещения.	8	2		2	2
Тема 5.2. Таинство евхаристии.	8	2		2	2
Тема 5.3. Таинство брака.	8	2		2	4

Тема 5.4. Таинство священства.	8	2		2	4
<b>Раздел 6. Православная догматика</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 6.1. Православный Катехизис.	8	2		2	6
Тема 6.2. Символ веры.	10	2		2	6
<b>Итого за семестр часов</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>38</b>

*Заочная форма обучения*

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Семестр 1					
Раздел 1. Вера, религия, христианство	16	1			13
Тема 1.1. Понятие веры и религии.	8	0,5			7
Тема 1.2. Источники христианского вероучения.	8	0,5			6
Раздел 2.Библейская история	30	2		2	25
Тема 2.1. Ветхий Завет и его авторы.	6				6
Тема 2.2. Новый Завет как часть Библии.	6				6
Тема 2.3. Личность Господа Иисуса Христа.	10	2		2	6
Тема 2.4. Нравственное учение Евангелия.	8				7
Раздел 3. Православное учение о Церкви	26			2	22
Тема 3.1. Учение о Церкви как теле Христовом.	6				6
Тема 3.2. Краткая история Церкви.	6				6
Тема 3.3. Православный храм.	10			2	10
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	72	4		4	60
Семестр 2					
Раздел 4. Православное богослужение	28	2		2	24
Тема 4.1. Богослужебная жизнь Православной Церкви.	10	2			8
Тема 4.2. Годовой круг богослужения.	10			2	8
Тема 4.3. Пасхальный цикл богослужения.	8				8
Раздел 5. Учение о Таинствах	25	2			20
Тема 5.1. Таинство крещения.	8	2			5
Тема 5.2. Таинство евхаристии.	5				5
Тема 5.3. Таинство брака.	5				6
Тема 5.4. Таинство священства.	7				4
Раздел 6. Православная догматика	16			2	14
Тема 6.1. Православный Катехизис.	7				7
Тема 6.2. Символ веры.	9			2	7
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	72	4		4	60

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Вера, религия, христианство



Тема 1.1. Понятие веры и религии. Всеобщность распространения веры. Происхождение религии доказательства и аргументы бытия Божия. Классификация религий. Религиозная карта мира.

Тема 1.2. Источники христианского вероучения. Священное Писание и Священное Предание. Библия. Канон библейских книг. Богословие как наука. Классификация богословских дисциплин. Богословие и религиоведение.

## **Раздел 2. Библейская история**

Тема 2.1. Ветхий Завет и его авторы. Библейская хронология. Краткая история ветхозаветных патриархов. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта. Синайское законодательство. Декалог. Краткая история еврейского государства.

Тема 2.2. Новый Завет как часть Библии. Канон книг Нового Завета. Краткая новозаветная история. Евангельские притчи.

Тема 2.3. Личность Господа Иисуса Христа. Искупительная жертва Спасителя. Христианское понимание Троицы. Личность и Ипостась.

Тема 2.4. Нравственное учение Евангелия. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.

## **Раздел 3. Православное учение о Церкви**

Тема 3.1. Учение о Церкви как теле Христовом. Новозаветные определения Церкви. Иерархическое и каноническое строение Церкви. Православное понимание святости. Чины святости. Жития святых.

Тема 3.2. Краткая история Церкви. Проповедь апостолов. Время гонений. Монашество. Эпоха вселенских соборов. Разделение церквей. Поздневизантийский период. Падение Константинополя. Поместные православные церкви. Краткая история Русской Православной Церкви.

Тема 3.3. Православный храм. Его устройство и символика. Основы православного этикета. Православное иконопочитание. Богословие образа. Смысл и значение иконы. Наиболее почитаемые православные иконы. Иконостас.

## **Раздел 4. Православное богослужение**

Тема 4.1. Богослужебная жизнь Православной Церкви. Литургика как наука. Богослужебные книги. Круги богослужения. Часослов. Октоих. Суточный и седмичный круги.

Тема 4.2. Годовой круг богослужения. Миня. Православная эортология. Месяцеслов. Классификация праздников. Краткая история непреходящих двенадцатых праздников.

Тема 4.3. Пасхальный цикл богослужения. Триодь постная и цветная. Великий пост. Пасха. Переходящие двенадцатые праздники пасхального цикла. Пасхацентризм православного богослужения.

## **Раздел 5. Учение о Таинствах**

Тема 5.1. Таинство крещения. Таинство миропомазания.

Тема 5.2. Таинство евхаристии. Чинопоследование литургии. Таинство покаяния. Исповедь. Таинство елеосвящения.

Тема 5.3. Таинство брака. Учение Церкви о семье.

Тема 5.4. Таинство священства. Церковная иерархия. О монашестве. Требы и чинопоследования. Молебен. Панихида.

## **Раздел 6. Православная догматика**

Тема 6.1. Православный Катехизис. Догматическое богословие как наука. Понятие догмата. История формирования православных догматов. Катехизис, краткое выражение православной веры. Значение термина «богословие». Предмет, методы и задачи дисциплины Догматическое богословие. Объясните значение каждого из четырех свойств догмата.

Тема 6.2. Символ веры. История составления. Разбор положений. Объясните сущность каждого из членов Символа веры. Место Символа веры в православном богослужении и таинствах. Символы веры в других христианских конфессиях.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 3.1.1. Основная литература

1. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159> дата обращения: (22.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0593-6. – Текст : электронный.
2. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> (дата обращения: 22.10.2020). – Библиогр.: с. 408-411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст : электронный.

##### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Вигуру, Ф.Ж. Руководство к чтению и изучению Библии Пятикнижие : Т. 1. : Общее введение [Электронный ресурс] / Ф.Ж. Вигуру. - 2-е изд. - М. : Тип. Г. Лиснера и Д. Собко, 1916. - 709 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139423> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-4458-2345-2. – Текст : электронный.
2. Ельчанинов, А. История религии [Электронный ресурс] / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. - М. : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. - 257 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663>
3. Козловская, Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / Н.В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 9785998991325. – Текст : электронный.
4. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Исход [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75249> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-4475-6661-6. – Текст : электронный.
5. Макарий (Булгаков М. П.), митр. Введение в православное богословие [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - СПб : Типография "Печатный двор", 1913. - 496 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53034> (дата обращения: 22.10.2020). – Текст : электронный.
6. Медведев, А.В. Библия как памятник культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 372 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-7996-0711-1. – Текст : электронный.

7. Писманик, Александр (Милеант), еп. Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания [Электронный ресурс] / Александр (Милеант), еп. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-485-00422-4. – Текст : электронный.
8. Снигирев, Р. Законоположительные книги Ветхого Завета [Электронный ресурс] / Р. Снигирев. - М. : Когито-Центр, 2010. - 216 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-89353-320-0. – Текст : электронный.
9. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 9785998968884. – Текст : электронный.
10. Хегглунд, Б. История теологии [Электронный ресурс] / Б. Хегглунд. - СПб : Светоч, 2001. - 370 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-7443-0058-9. – Текст : электронный.
11. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века [Электронный ресурс] / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (дата обращения: 22.10.2020). – Библиогр.: с. 210-242. – ISBN 978-5-7429-0892-0. – Текст : электронный.
12. Шиффман, Л. От текста к традиции [Электронный ресурс] / Л. Шиффман. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816> (дата обращения: 22.10.2020). – ISBN 978-5-9989-0669-5. – Текст : электронный.

### 3.1.3. Периодические издания

1. Religo : альманах Московского религиоведческого общества: архив журнала. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=45117](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=45117). – (Дата обращения: 12.10.2020). – Текст : электронный.
2. Богословский Вестник, издаваемый Московской Духовной Академией: архив журнала. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=114886](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=114886). – (дата обращения: 12.10.2020). – Текст: электронный.
3. Вера и разум. Журнал богословско-философский: издаваемый при Харьковской Духовной Академии: архив журнала. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=116217](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=116217). – (Дата обращения: 12.10.2020).- Текст: электронный.
4. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия I: «Богословие. Философия»: архив журнала. – URL: [Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. \(biblioclub.ru\).](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=116217) – (Дата обращения: 12.10.2020).- Текст: электронный.
5. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом: архив журнала. – URL: [Государство, религия, Церковь в России и за рубежом читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. \(biblioclub.ru\).](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=116217) – (Дата обращения: 12.10.2020). - Текст: электронный.
6. История философии: архив журнала. – URL: [История философии читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн. \(biblioclub.ru\)](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=116217) - (Дата обращения: 12.10.2020).- Текст: электронный.

7. Наука и религия: архив журнала. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=563774](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563774). - (Дата обращения: 12.10.2020). - Текст: электронный.
8. Педагогический форум : научно-методический журнал. – URL: <https://pravinst.ru/nauka/zhurnal-pedagogicheskiy-forum/nomera-zhurnala.php/> - (Дата обращения: 12.10.2020). - Текст: электронный.
9. Поволжский вестник науки: научный журнал. – URL: <http://naukopolis-center.ru/tags/nomera-zhurnala-povolzhskiy-vestnik-nauki>. - (Дата обращения: 12.10.2020). - Текст: электронный.

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека святоотеческой литературы. Творения святых отцов. Довольно полное собрание богослужебных текстов. - Режим доступа: <http://www.orthlib.ru/>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. НИ-КА. Сайт православного христианина Библиотека православных отцов и учителей Церкви. Беседы, посвященные вопросам духовной жизни, составленные по учениям св. отцов: о сути страстей блуд, сребролюбие, гнев, уныние и др. и брани с ними, о причинах семейных конфликтов, о мысленных разговорах, как страстных помыслах, о действиях Божиих, о прелести, и др. - Режим доступа: <http://ni-ka.com.ua/>
5. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
6. Православное христианство.Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>
7. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
8. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
9. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
10. Святоотеческое наследие. Библиотека творений святых отцов (более 1600 произведений 160-ти отцов), мученические акты (acta martyrum), жития святых,

исследования и статьи по patroлогии и церковной истории. - Режим доступа: <http://tvorenia.russportal.ru/>

11. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>
12. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, patroлогия, церковно-славянский язык, церковное пение и др. ). - Режим доступа: <http://www.mpsda.ru/>
13. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>
14. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий:**

1. проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
2. поиск информации с использованием сети Интернет;
3. выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
4. использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением в Moodle.

#### **3.3.2. Перечень программного обеспечения:**

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

#### **3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

### **3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения учебных	Оборудование и технические средства обучения
--	--

занятий	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы; формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ИПК-4: ИОПК-4.1-4.2	Раздел 1. Вера, религия, христианство	Изучение учебной литературы и жизнеописаний святых. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты для заучивания наизусть. Работа с литературой для конспектирования.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Конспект книги.
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ИПК-4: ИОПК-4.1-4.2	Раздел 2. Библейская история	Изучение учебной литературы и жизнеописаний святых. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты для заучивания наизусть. Работа с литературой для конспектирования.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Конспект книги.
УК-5: ИУК-5.1-5.3	Раздел 3. Православное учение о	Изучение учебной литературы и	Коллоквиум. Разноуровневые

ИПК-4: ИОПК-4.1-4.2	Церкви	жизнеописаний святых. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты для заучивания наизусть. Работа с литературой для конспектирования.	задания. Конспект книги.
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ИПК-4: ИОПК-4.1-4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Контрольные вопросы
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ИПК-4: ИОПК-4.1-4.2	Раздел 4. Православное богослужение	Изучение учебной литературы и жизнеописаний святых. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты для заучивания наизусть. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Реферат.
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ИПК-4: ИОПК-4.1-4.2	Раздел 5. Учение о Таинствах	Изучение учебной литературы и жизнеописаний святых. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты для заучивания наизусть. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Реферат.
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ИПК-4: ИОПК-4.1-4.2	Раздел 6. Православная догматика	Изучение учебной литературы и жизнеописаний святых. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Тексты для заучивания наизусть. Написание реферата.	Коллоквиум. Разноуровневые задания. Реферат.
УК-5: ИУК-5.1-5.3 ИПК-4: ИОПК-4.1-4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Экзаменационные вопросы

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины.

#### ***Текущий контроль***

Студент в течение 1 семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. Составить конспект книги.
2. Выучить типологию и датировку православных праздников.
3. Продемонстрировать знание богослужебных текстов.
4. Ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.

Студент в течение 2 семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. Написать реферат.
2. Продемонстрировать знание богослужебных текстов.
3. Познакомится с жизнеописанием христианских святых для краткого пересказа жития.
4. Ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.

#### ***Промежуточная аттестация***

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

#### ***Критерии оценки:***

Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать:

представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина;

видение единства между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета.

систематическое знакомство с православными догматами,

представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;

**«Хорошо»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.



**«Неудовлетворительно»** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств**

1. Конспекты книг.
2. Разноуровневые задания по темам:  
Типология и датировка православных праздников.  
Богослужебные тексты.  
Жития святых.  
Задания реконструктивного уровня.
3. Тематика рефератов.
4. Темы и вопросы к коллоквиуму
5. Вопросы к зачету.
6. Вопросы к экзамену.

##### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

###### **1. Конспекты книги (1 семестр)**

###### **Источники для написания конспектов**

1. Андреев И.М. Православная апологетика. М., 2006.
2. Василий Зеньковский, прот. Апологетика. Рига, 1992.
3. Александр Шмеман, прот. Введение в богословие: курс лекций по догматическому богословию. М., 1993.
4. Лосский В.Н. Богословие и Боговидение. М., 2000.
5. Диоклийский Каллист (Уэр), еп. Православная Церковь. М., 2001.
6. Георгий Флоровский, прот. Догмат и история. М., 1998.
7. Николай Сербский (Велимирович), свт. Толкование заповедей блаженства.
8. Сергей Булгаков, прот. О чудесах евангельских. Париж., 1932.
9. Хомяков А.С. Церковь одна. М., 2001.
10. Фудель С.И. Записки о Литургии и Церкви. Том II. М., 2003.
11. Сергей Четвериков, прот. Правда христианства. М., 1998.
12. Павел Флоренский, прот. Храмовое действо как синтез искусств. Том II. М., 1995.
13. Киприан (Керн), архим. Евхаристия. М., 2006.
14. Антоний Сурожский, митр. Труды. М., 2002.
15. Софроний (Сахаров), архим. Старец Силуан. Жизнь и поучения. М., 1991.
16. Сергей Булгаков, прот. Православие. Очерки учения православной Церкви. Париж., 1985.
17. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. М., 1991.
18. Иоанн Мейендорф, протоп. Православие в современном мире. М., 1997.
19. Иларион (Алфеев), еп. Православное свидетельство в современном мире. СПб., 2006.
20. Александр Ельчанинов, иерей. Записи. Рига. 1991.

###### **Критерии оценки:**

«зачтено» - в конспекте должны быть освещены: основные идеи, центральные вопросы, и проблемы выбранной книги. Записываются термины и их трактовка. В конце конспекта пишется вывод и личное отношение к содержанию книги. высокая степень раскрытия содержания и понимания предложенной для конспектирования книги;  
«не зачтено» - неполное раскрытие содержания и понимания.

## **2.Разноуровневые задания по темам**

а) Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия;

### **I.Типология и датировка православных праздников (1 семестр)**

*Неподвижные двенадцатые праздники:*

Рождество Пресвятой Богородицы – 8 / 21 сентября.

Воздвижение Креста Господня – 14 / 27 сентября.

Введение во храм Пресвятой Богородицы – 21 ноября / 4 декабря.

Рождество Христово – 25 декабря / 7 января.

Крещение Господне – 6 / 19 января.

Сретение Господне – 2 / 15 февраля.

Благовещение Пресвятой Богородицы – 25 марта / 7 апреля.

Преображение Господне – 6 / 19 августа.

*Подвижные двенадцатые праздники:*

Успение Пресвятой Богородицы – 15 / 28 августа.

Вход Господень в Иерусалим (переходящий) – воскресенье перед Пасхой.

Пасха. Воскресение Христово.

Вознесение Господне (переходящий) – 40-й день после Пасхи, всегда в четверг.

День Святой Троицы (переходящий) – 50-й день после Пасхи, всегда в воскресенье.

*Великие праздники:*

Покров Пресвятой Богородицы (в Русской церкви) – 1 / 14 октября.

Обрезание Господне и память свт. Василия Великого – 1 / 14 января.

Рождество Иоанна Крестителя (Предтечи) – 24 июня / 7 июля.

День святых первоверховных апостолов Петра и Павла – 29 июня / 12 июля.

Усекновение главы Иоанна Предтечи – 29 августа / 11 сентября.

#### **Критерии оценки:**

«зачтено» - демонстрирует знание приведенных событий;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных событий.

## **II. Богослужебные тексты.**

### **(1 семестр)**

МОЛИТВЫ (наизусть)

1. Царю Небесный
2. Трисвятое
3. Пресвятая Троице, помилуй нас
4. Отче наш
5. Приидите, поклонимся
6. Богородице Дево, радуйся
7. Достойно есть
8. Тропарь Крестовоздвижения
9. Тропарь Рождества Христова
10. 10 заповедей Божиих

### **2. БОГОСЛУЖЕБНОЕ ПЕНИЕ**

1. Пение молитвы «Царю Небесный»
2. Пение молитвы «Отче наш»
3. Пение молитвы «Богородице Дево»

4. Пение молитвы «Достойно есть»
5. Пение тропаря воздвижения Креста Господня
6. Пение тропаря Рождества Христова

### 3. БОГОСЛУЖЕБНОЕ ЧТЕНИЕ

1. Чтение утренних молитв
2. Чтение вечерних молитв
3. Церковнославянские числа в пределах 100
4. Церковнославянский алфавит

#### **Богослужбные тексты.**

#### **(2 семестр)**

#### **МОЛИТВЫ (наизусть)**

1. Взбранной Воеводе
2. Символ веры
3. Молитва Преподобного Ефрема Сирина
4. Молитва святого Иоанна Златоуста (перед таинством Святого Причащения)
5. Тропарь Богоявления (19 января)
6. Тропарь Пасхи
7. «Светися, светися»
8. Тропарь Троицы
9. Тропарь и величание Святителя Алексия Московского
10. Заповеди Блаженства

### 2. БОГОСЛУЖЕБНОЕ ПЕНИЕ

1. Пение молитвы «Символ веры»
2. Пение молитвы «Взбранной Воеводе»
3. Пение молитвы «Трисвятое» (болгарского р-ва)
4. Пение тропаря Крещения
5. Пение тропаря Пасхи
6. Пение тропаря святителя Алексия Московского
7. Пение величания святителю Алексию

### 3. БОГОСЛУЖЕБНОЕ ЧТЕНИЕ

1. Церковнославянские числа в пределах 500
2. Чтение Псалтири (50, 90, 102, 103, 145, 33 псалмы, 17 кафизма)
3. Чтение молитв ко Святому Причащению

«зачтено» - демонстрирует навык знания текстов наизусть, церковного пения и чтения;  
«не зачтено» - отсутствуют требуемые навыки.

## **III. Жития святых (2 семестр)**

Святые Древней Церкви:

Апостолы:

Петр (около 67 г. от Р.Х.); 29 июня (старый стиль) / 12 июля (новый стиль)

Павел (64-67 гг.); 29 июня / 12 июля

Иоанн Богослов (конец 1 века); 8 / 21 мая; 26 сентября / 9 октября

Андрей Первозванный (67 г.); 13 декабря.

Мученики:

Димитрий Солунский (306 г.); 8 ноября.  
Георгий Победоносец (303 г.); 6 мая.  
Целитель Пантелеимон (275-305); 9 августа.  
Татиана (226 г.); 25 января  
Екатерина (305 г.); 7 декабря

Святители:

Николай Чудотворец; 6 / 19 декабря; 9 / 22 мая  
Спиридон Тримифунтский; 12 / 25 декабря  
Василий Великий; 1 / 14 января  
Григорий Богослов; 7 февраля / 25 января  
Иоанн Златоуст; 27 января / 9 февраля; 14 / 27 сентября; 13 / 26 ноября

Преподобные:

Антоний Великий; 17 / 30 января  
Мария Египетская; 1 / 14 апреля

Равноапостольные:

Константин и Елена; 6 / 19 марта и 21 мая / 3 июня  
Кирилл Философ (827-869); 27 февраля  
Мефодий Моравский (815-885); 19 апреля

Святые Русской Церкви:

Равноапостольные:

Святой князь Владимир (1015); 15 / 28 июля.  
Святая княгиня Ольга (969); 11 / 24 июля.

Святители:

Святитель Алексей, митрополит Московский (1378); 12 / 25 февраля, 20 мая / 2 июня.  
Святитель Тихон, патриарх Московский (1925); 9 февраля / 22 февраля; 25 марта / 7 апреля; 26 сентября / 9 октября: 5 ноября / 18 ноября.

Преподобные:

Антоний Печерский (983-1073); 23 июля, 15 сентября, 11 октября.  
Феодосий Печерский (1008-1074); 16 мая, 27 августа.  
Сергий, игумен Радонежский, чудотворец (1392); 5 / 18 июля; 25 сентября / 8 октября.  
Серафим, Саровский чудотворец (1833); 2 / 15 января; 19 июля / 1 августа.

Благодарные князья:

Александр Невский (1221-1263); 12 сентября.  
Димитрий Донской (1330-1389); 1 июня.  
Петр и Феврония Муромские (1228); 8 июля.

Мученики и страстотерпцы:

Князья Борис и Глеб (1015); 15 мая, 6 августа, 25 сентября.  
Священномученик Ермоген, патриарх Московский (1612); 12 / 25 мая и 17 февраля / 1 марта.  
Святые Царственные Страстотерпцы – цесаревна Ольга (1918), царь Николай (1918), царица Александра (1918), цесаревна Татиана (1918), цесаревна Анастасия (1918), цесаревич Алексей (1918), цесаревна Мария (1918); 4 / 17 июля.

Праведные и блаженные:

Блаженная Ксения Петербургская, Христа ради юродивая (1803) 24 января / 6 февраля.  
Праведный Иоанн Кронштадтский (1908) 20 декабря / 2 января.

Житие святого, имя которого носит студент

«зачтено» - демонстрирует знание основных событий жизни святого, даты смерти, дни памяти;

«не зачтено» - отсутствует знание требуемых элементов.

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

1. Что можно назвать основами христианского вероучения?
2. Что можно считать важнейшими событиями истории Христианской Церкви?
3. Перечислите источники Христианского вероучения.
4. В ходе каких событий происходило формирование христианского вероучения?
5. Перечислите термины, которые отражают христианское вероучение.
6. Назовите имена деятелей, которые сыграли определяющую роль в формировании христианского вероучения.
7. Назовите этапы исторического развития России, в которых проявилась особая роль православия.
8. Назовите этапы исторического развития мира, в которых проявилась особая роль христианства.
9. Назовите примеры как в контексте мировой истории проявлялась особая роль и влияние христианства на социальные, политические, экономические, духовные процессы и явления.
10. Назовите примеры как в контексте Отечественной истории проявлялась особая роль и влияние православия на социальные, политические, экономические, духовные процессы и явления.
11. Как может проявляться уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям православия в современном мире?
12. Перечислите социокультурные черты и особенности православного христианства
13. Приведите примеры, какие социокультурные особенности, могут быть сформированы религиозными традициями православия.
14. Как православная религиозная традиция способствует социальной интеграции?
15. Что можно считать базовыми принципами нравственного поведения, сформированного на основе православного вероучения? Как эти принципы могут быть реализованы в профессиональной деятельности?
16. Опишите христианское отношение к труду.
17. Опишите христианское отношение к тенденциям и процессам современного мира.
18. Как можно описать и реализовать толерантность, основанную на христианском вероучении и традиции?
19. Опишите христианское отношение к культуре здорового и безопасного образа жизни.

**Критерии оценки:**

«зачтено» - при ответе на вопросы демонстрирует высокий уровень обобщений фактического материала, навык установления причинно-следственных связей;  
«не зачтено» - отсутствует требуемый уровень знаний и навыков.

**3. Тематика рефератов.**

1. Всеобщность распространения веры.
2. Происхождение религии доказательства и аргументы бытия Божия.
3. Источники христианского вероучения.
4. Канон библейских книг.
5. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта.
6. Краткая история еврейского государства.
7. Евангельские притчи.
8. Искупительная жертва Спасителя.
9. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.
10. Иерархическое и каноническое строение Церкви.

11. Православное понимание святости.
12. Эпоха мучеников.
13. Эпоха Вселенских соборов.
14. Этапы истории Русской Православной Церкви.
15. Устройство и символика православного храма.
16. Классификация христианских праздников.
17. Пасхальный цикл богослужения.
18. Учение о Таинствах.
19. Таинство брака. Христианское учение о семье.
20. Место Символа веры в православном богослужении и таинствах.

#### ***Критерии оценки:***

«зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

«не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

### **4. Темы и вопросы к коллоквиуму**

#### ***Семестр 1***

##### **Тема 1.1. Понятие веры и религии.**

1. Всеобщность распространения веры.
2. Происхождение религии доказательства и аргументы бытия Божия.
3. Классификация религий.
4. Религиозная карта мира.

##### **Тема 1.2. Источники христианского вероучения.**

1. Священное Писание и Священное Предание.
2. Библия. Канон библийских книг.
3. Богословие как наука. Классификация богословских дисциплин.
4. Богословие и религиоведение.

##### **Тема 2.1. Ветхий Завет и его авторы.**

1. Библейская хронология.
2. Краткая история ветхозаветных патриархов.
3. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта.
4. Синайское законодательство. Декалог.
5. Краткая история еврейского государства.

##### **Тема 2.2. Новый Завет как часть Библии.**

1. Канон книг Нового Завета.
2. Краткая новозаветная история.
3. Евангельские притчи.

##### **Тема 2.3. Личность Господа Иисуса Христа.**

1. Жизнь и проповедь Господа Иисуса Христа
2. Искупительная жертва Спасителя.
3. Христианское понимание Троицы.
4. Личность и Ипостась.

##### **Тема 2.4. Нравственное учение Евангелия.**

1. Нагорная проповедь.
2. Заповеди блаженства.

##### **Тема 3.1. Учение о Церкви как теле Христовом.**

1. Новозаветные определения Церкви.
2. Иерархическое и каноническое строение Церкви.

3. Православное понимание святости.
4. Чины святости. Жития святых.

### **Тема 3.2. Краткая история Церкви.**

1. Проповедь апостолов.
2. Время гонений. Монашество.
3. Эпоха вселенских соборов.
4. Разделение церквей. Падение Константинополя.
5. Краткая история Русской Православной Церкви.

### **Тема 3.3. Православный храм.**

1. Устройство и символика православного храма.
2. Основы православного этикета.
3. Православное иконопочитание. Смысл и значение иконы.
4. Наиболее почитаемые православные иконы.

## *Семестр 2*

### **Тема 4.1. Богослужебная жизнь Православной Церкви.**

1. Литургия как наука.
2. Богослужебные книги.
3. Круги богослужения.

### **Тема 4.2. Годовой круг богослужения.**

1. Миня.
2. Месяцеслов.
3. Православная эртология. Классификация праздников.
4. Краткая история непереходящих двенадцатых праздников.

### **Тема 4.3. Пасхальный цикл богослужения.**

1. Триодь постная и цветная.
2. Великий пост.
3. Пасха. Пасхацентризм православного богослужения.
4. Переходящие двенадцатые праздники пасхального цикла.

### **Тема 5.1. Таинство крещения.**

1. Учение о таинствах Православной Церкви.
2. Таинство крещения. Смысл, значение, история, чинопоследование.
3. Таинство миропомазания. Смысл, значение, история, чинопоследование.

### **Тема 5.2. Таинство евхаристии.**

1. Таинство евхаристии. Смысл, значение, история, чинопоследование.
2. Чинопоследование литургии.
3. Таинство покаяния. Исповедь. Смысл, значение, история, чинопоследование.
4. Таинство елеосвящения.

### **Тема 5.3. Таинство брака и учение Церкви о семье.**

4. Таинство брака. Смысл, значение, история, чинопоследование.
5. Учение Церкви о семье.
6. Учение Церкви о браке.

### **Тема 5.6. Таинство священства.**

1. Таинство священства. Смысл, значение, история, чинопоследование.
2. Церковная иерархия.
3. Монашество.
4. Требы и чинопоследования.
5. Молебен. Панихида.

### **Тема 6.1. Православный Катехизис.**

1. Понятие догмата.
2. История формирования православных догматов.

3. Догматическое богословие как наука.
4. Катехизис, краткое выражение православной веры.

### **Тема 6.2. Символ веры.**

1. Символ веры – основа христианской догматики
2. История составления Символа веры
3. Разбор положений.

Работа студентов в ходе коллоквиума оценивается по пятибалльной шкале.

**5 баллов** - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

**4 балла** - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

**3 балла** - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

**2 балла** - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

**1 балл** - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

## **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **1. Вопросы к дифференцированному зачету (1 семестр)**

2. Происхождение религии. Всеобщность распространения веры.
3. Доказательства и аргументы бытия Божия.
4. Классификация религий. Религиозная карта мира.
5. Священное Писание и Священное Предание. Библия. Канон библейских книг.
6. Краткая история ветхозаветных патриархов.
7. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта.
8. Синайское законодательство. Декалог.
9. Канон книг Нового Завета.
10. Евангельские притчи.
11. Основные события жизни Господа Иисуса Христа
12. Христианское понимание Троицы.
13. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.
14. Иерархическое и каноническое строение Церкви.
15. Православное понимание святости. Чины святости.
16. Проповедь апостолов. Время гонений.
17. Эпоха вселенских соборов. Разделение церквей.
18. Перечислите основные события истории Русской Православной Церкви.
19. Устройство и символика православного храма.
20. Основы православного этикета.
21. Православное иконопочитание. Смысл и значение иконы.

### **Вопросы к дифференцированному зачету (2 семестр)**

1. Классификация религий. Религиозная карта мира.
2. Священное Писание и Священное Предание.
3. Библия. Канон библейских книг. Библейская хронология.
4. Краткая история ветхозаветных патриархов: Адам, Ной, Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф.
5. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта.
6. Синайское законодательство. 10 заповедей.
7. Краткая история Израиля от Иисуса Навина до восстания Маккавеев.



8. Канон книг Нового Завета.
9. Основные события жизни Господа Иисуса Христа.
10. Евангельские притчи. Понятие притчи. Три примера.
11. Евангельские чудеса. Христианское понимание чуда. Три примера.
12. Нагорная проповедь. Заповеди блаженств.
13. События последних дней земной жизни Господа Иисуса Христа (от Лазаревой Субботы до Великой Субботы).
14. Воскресение Христова. Вознесение. Сошествие Святого Духа.
15. Апостолы. Петр, Павел, Иоанн Богослов.
16. Эпоха гонений на Церковь. Их причины и формы.
17. Эпоха 7 Вселенских соборов. Ереси. Разделение Церквей в 1054 году.
18. История составления Символа веры. 12 положений Символа веры.
19. Основные события истории Русской Православной Церкви.
20. Иерархическое и каноническое строение Церкви. Таинство священства.
21. Православное понимание святости. Чины святости.
22. Внешнее и внутреннее устройство и символика православного храма.
23. Крест. Символика и виды креста. Иконопочитание. Самые известные и почитаемые иконы. Три примера.
24. Иконостас.
25. Устройство алтаря.
26. Богослужебные облачения диакона, священника, епископа.
27. Символика цветов в христианском облачении.
28. Богослужебные книги и круги православного богослужения.
29. Неподвижные двенадцатые праздники.
30. Пасха. Подвижные двенадцатые праздники.
31. Посты однодневные и многодневные. Дни поминовения усопших.
32. Лествица Великого поста (от Недели о мытаре и фарисее до страстной седмицы).
33. Таинства Крещения и Миропомазания. Смысл, чинопоследование.
34. Таинство Евхаристии. История установления. История литургии.
35. Чинопоследование Литургии. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных.
36. Таинство покаяния. Исповедь. Таинство елеосвящения.
37. Таинство брака. Учение Церкви о семье и браке.
38. Церковь и общество. Секуляризм. Глобализм.
39. Актуальные вопросы биоэтики.
40. Церковь и культура.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. Вера, религия, христианство**

#### ***Учебные вопросы:***

Понятие веры и религии, всеобщность распространения веры. Происхождение религии доказательства и аргументы бытия Божия. Классификация религий. Религиозная карта мира. Тема Источники христианского вероучения. Священное Писание и Священное Предание. Библия. Канон библейских книг. Богословие как наука. Классификация богословских дисциплин. Богословие и религиоведение.

#### ***При освоении раздела необходимо:***

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

**Изучив данный раздел, студент должен:**

- *знать* основные понятия религии, источники христианского вероучения
- *уметь* определить место христианства в системе мировых религий и православия в системе христианских конфессий, определить различия богословской и религиоведческой проблематики
- *владеть* типологией религий

## **Раздел 2. Библейская история**

***Учебные вопросы:***

Ветхий Завет и его авторы. Библейская хронология. Краткая история ветхозаветных патриархов. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта. Синайское законодательство. Декалог. Краткая история еврейского государства. Новый Завет как часть Библии. Канон книг Нового Завета. Краткая новозаветная история. Евангельские притчи. Личность Господа Иисуса Христа. Искупительная жертва Спасителя. Христианское понимание Троицы. Личность и Ипостась. Нравственное учение Евангелия. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.

***При освоении раздела необходимо:***

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

**Изучив данный раздел, студент должен:**

*знать* основные события библейской истории, десять заповедей и заповеди Блаженства,  
*владеть* терминологией, относящейся к событиям Евангельской истории

## **Раздел 3. Православное учение о Церкви**

***Учебные вопросы:***

Учение о Церкви как теле Христовом. Новозаветные определения Церкви. Иерархическое и каноническое строение Церкви. Православное понимание святости. Чины святости. Жития святых. Краткая история Церкви. Проповедь апостолов. Время гонений. Монашество. Эпоха вселенских соборов. Разделение церквей. Поздневизантийский период. Падение Константинополя. Поместные православные церкви. Краткая история Русской Православной Церкви. Православный храм. Его устройство и символика. Основы православного этикета. Православное иконопочитание. Богословие образа. Смысл и значение иконы. Наиболее почитаемые православные иконы. Иконостас.

***При освоении раздела необходимо:***

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

**Изучив данный раздел, студент должен:**

*знать* основные события христианской истории, десять заповедей и заповеди Блаженства  
*уметь* выделять этапы истории церкви  
*владеть* терминологией, относящейся к событиям церковной истории

#### **Раздел 4. Православное богослужение**

##### ***Учебные вопросы:***

Богослужебная жизнь Православной Церкви. Литургия как наука. Богослужебные книги. Круги богослужения. Часослов. Октоих. Суточный и седмичный круги. Годовой круг богослужения. Минея. Православная эротология. Месяцеслов. Классификация праздников. Краткая история непереходящих двенадцатых праздников. Пасхальный цикл богослужения. Триодь постная и цветная. Великий пост. Пасха. Переходящие двенадцатые праздники пасхального цикла. Пасхацентризм православного богослужения.

##### ***При освоении раздела необходимо:***

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля

##### ***Изучив данный раздел, студент должен:***

*знать* основные православные праздники

*уметь* объяснить их смысл и значение, использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения

*владеть* терминологией, относящейся к православному богослужению

#### **Раздел 5. Учение о Таинствах**

##### ***Учебные вопросы:***

Таинство крещения. Таинство миропомазания. Таинство евхаристии. Чинопоследование литургии. Таинство покаяния. Исповедь. Таинство елеосвящения. Таинство брака. Учение Церкви о семье. Таинство священства. Церковная иерархия. О монашестве. Требы и чинопоследования.

##### ***При освоении раздела необходимо:***

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля

##### ***Изучив данный раздел, студент должен:***

*знать* основные православные таинства

*уметь* объяснить их смысл и значение, использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения, соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации

*владеть* терминологией, относящейся к православным таинствам

#### **Раздел 6. Православная догматика**

##### ***Учебные вопросы:***

Понятие догмата. История формирования православных догматов. Катехизис, краткое выражение православной веры. Как вы понимаете значение термина «богословие»? Предмет, методы и задачи дисциплины Догматическое богословие? Объясните значение каждого из четырех свойств догмата. Объясните сущность каждого из членов Символа веры. Место Символа веры в православном богослужении и таинствах. Символы веры в других христианских конфессиях. История составления Символа веры. Разбор положений.

##### ***При освоении раздела необходимо:***

1. Изучить материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

***Изучив данный модуль, студент должен:***

*знать* основные православные догматы,

*уметь* объяснить их смысл и значение, изложить православный Символ веры, использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения, соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации

*владеть* терминологией, относящейся к православной догматике.

Дисциплина «Введение в православное вероучение» изучается в течении двух семестров и предполагает освоение основных вероучительных принципов и традиций.

Допуском для сдачи дисциплины является написание конспекта книги, выбранной по желанию студента из указанного списка) и реферата в каждом семестре. Помимо предложенных тем, по согласованию с преподавателем студент вправе сформулировать собственную тему реферата.

При сдаче дисциплины в каждом семестре проводится опрос по историческим датам, относящимся к разным этапам церковной истории

При сдаче дисциплины студент должен знать краткое жизнеописание житий святых, перечень которых приведен в данном пособии.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний.

Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

### **Методические рекомендации к написанию реферата**

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,- это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской

работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2.Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и

разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзачным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформления ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;