

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра зарубежной филологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: АНО ВО "Поволжский православный институт"
ФИО: Лескин Дмитрий Юрьевич
Должность: Ректор
Срок действия: с 01.01.2021 по 31.12.2025
Уникальный программный ключ:
as4das5d4as65d7485as4fd2as4f65as4f6574as854f5as465f42zx41f8a5s7f51as65f4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) **Зарубежная филология (английский язык и литература;
теория и практика перевода)**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2018

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014, № 33807); образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература; теория и практика перевода)».

Составители рабочей программы: Фадеева Л.Ю., кандидат филологических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры зарубежной филологии, протокол от 18.06.2018 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Фадеева Л.Ю., кандидат филологических наук, доцент

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры зарубежной филологии от 26.06.2019 г. № 10

Протокол заседания кафедры зарубежной филологии от 26.06.2020 г. № 10

Протокол заседания кафедры зарубежной филологии от 27.05.2021 г. № 9

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы на заседании Ученого совета института, протокол от 28.06.2018 г. № 6.

Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
2.2.	Содержание разделов дисциплины	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
3.4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	16
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам базовые знания о Великобритании и США, позволяющие свободно ориентироваться в информации исторического, социального и культурологического характера; ознакомить с основными событиями и периодами в истории стран изучаемого языка, которые повлияли на становление культурных и этических доминант данных стран, моделями типичных социальных ситуаций; сущностью культурного релятивизма и этических норм, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Задачи:

- 1) сформировать у студентов знания по общей географии и истории Великобритании, представление об истории стран изучаемых языков как неотъемлемой части культурологических дисциплин;
- 2) сформировать у студентов представление об этнокультурном своеобразии Великобритании, ознакомить с теми аспектами жизни и устройства общества стран, которые необходимы для квалифицированной ориентации в текстах, связанных с разными аспектами жизни в странах;
- 3) познакомить студентов с особенностями политической, образовательной и религиозной систем Великобритании;
- 4) сформировать у студентов представление об английских традициях и обычаях;
- 5) активизировать и закрепить знание лингвострановедческой лексики;
- 6) сформировать у студентов навыки культурной и этнической толерантности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, наименование компетенции	Результаты обучения	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать:	<ul style="list-style-type: none">- систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;- слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины;- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.);- основные закономерности и этнокультурные особенности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации;- основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в русскоязычном социуме.
	уметь:	<ul style="list-style-type: none">- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке;

		<ul style="list-style-type: none"> - изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением; - выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации.
	владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.
ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования первого изучаемого языка, его функциональных разновидностей; - основные периоды и важнейшие события истории, явления культуры, особенностях социальных отношений и социального устройства Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатов Америки, Австралии, Канады, Ирландии, Новой Зеландии; знание общей и специфической английской лексики из данных областей во всей полноте их семантических и прагматических особенностей; - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном обществе, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;
	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - правильно писать и произносить основные имена собственные: топонимы, антропонимы; - использовать полученные знания в условиях межкультурной коммуникации, в устном и письменном переводе, в преподавании английского языка как иностранного, а также при изучении и преподавании теории межкультурной коммуникации;
	владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям конкретного коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); - информацией о культурном и государственном устройстве страны; - соблюдения социолингвистических требований в условиях межкультурной коммуникации; навыки правильного употребления изучаемого языкового материала (лексики и фразеологии) в устной и письменной речи.
ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные моменты и этапы исторического развития Великобритании, ее культурные и географические особенности, характеристику современного состояния страны, уровень ее экономического развития, политическое устройство, особенности внутренней и внешней

филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		политики;
	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
	владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом выявления исторической обусловленности специфики развития англоязычных стран; - навыком применения культурологических методов при изучении культур англоязычных стран.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору..

При изучении данной учебной дисциплины формируются следующие межпредметные связи:

Дисциплины и практики	Логические и содержательно-методические взаимосвязи
Предшествующие дисциплины и практики	
Школьная программа по истории и культуре, а также курс иностранного (английского) языка в школе или среднем профессиональном образовательном учреждении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - навыками получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; - навыками изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; - навыками ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
Последующие дисциплины и практики	
Теория и практика межкультурной коммуникации, Лингвокультурология, Практический курс перевода первого иностранного языка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции исторического и культурного развития англоговорящих стран; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/монолог с учетом социокультурной нормы и социокультурной ситуации общения; - извлекать и использовать в коммуникации культурологическую информацию, фоновые знания, относящиеся к истории, менталитету, традициям, повседневной жизни народа изучаемого

	языка; Владеть: - системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе; - необходимой терминологией.
--	---

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые работы
			2	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам		2							2
Лекции (ч)		16							16
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)		18							18
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)		34							34
Сам. работа (ч.)		38							38
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)		72							72

Заочная форма обучения

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые работы
			2	Контрольные работы

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам		2									2
Лекции (ч)		4									4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)		4									4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)		8									8
Сам. работа (ч.)		60									60
Контроль (ч.)		4									4

Итого (ч.)		72								72
------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. История и культура англоговорящих стран					
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса. Территориальное распространение английского языка и его статус в различных странах. Взаимосвязь языка с культурой и историей.	4	1		1	2
Тема 1.2. Соединенное Королевство. Географическая характеристика.	4	1		1	2
Тема 1.3. Древнейшая история Британии. Кельтский период и его культурное наследие. Период римской колонизации и его историческое значение.	6	2		2	2
Тема 1.4. Англо-саксонский период. Скандинавское проникновение и его культурные последствия. Альфред Великий. Норманнское завоевание и его историческое значение.	5	1		2	2
Тема 1.5. Важнейшие исторические события XII-XIV веков. Развитие культуры.	4	1		1	2
Тема 1.6. Британия XV века. Важнейшие события истории и развитие культуры.	4	1		1	2
Тема 1.7. Британия XVI века. Важнейшие события истории и развитие культуры.	5	1		2	2
Тема 1.8. Британия XVII века. Важнейшие события истории и развитие культуры. Колонизация Америки и других территорий.	4	1		1	2
Тема 1.9. Британия и её колонии в XVIII веке. Важнейшие события истории и развитие культуры. Американская революция и война за независимость.	4	1		1	2
Тема 1.10. Британия, Канада, Австралия, Новая Зеландия и США в XIX веке. Важнейшие события истории и развитие культуры.	5	1		2	2
Тема 1.11. Соединенное Королевство и Содружество Наций в XX веке. Важнейшие события истории и развитие культуры.	4	1		1	2

Тема 1.12. Соединенные Штаты в XX веке. Важнейшие события истории и развитие культуры.	4	1		1	2
Тема 1.13. Соединенное Королевство и Содружество Наций в наши дни. Экономика, культура, политика	4	1		1	2
Тема 1.14. Соединенные Штаты в наши дни. Экономика, культура, политика.	5	2		1	2
Итого	72	16		18	38

Заочная форма обучения

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. История и культура англоговорящих стран	72	4		4	60
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса. Территориальное распространение английского языка и его статус в различных странах. Взаимосвязь языка с культурой и историей.	5	1			4
Тема 1.2. Соединенное Королевство. Географическая характеристика.	4				4
Тема 1.3. Древнейшая история Британии. Кельтский период и его культурное наследие. Период римской колонизации и его историческое значение.	5	1			4
Тема 1.4. Англо-саксонский период. Скандинавское проникновение и его культурные последствия. Альфред Великий. Норманнское завоевание и его историческое значение.	5	1			4
Тема 1.5. Важнейшие исторические события XII-XIV веков. Развитие культуры.	5			1	4
Тема 1.6. Британия XV века. Важнейшие события истории и развитие культуры.	5			1	4
Тема 1.7. Британия XVI века. Важнейшие события истории и развитие культуры.	4				4
Тема 1.8. Британия XVII века. Важнейшие события истории и развитие культуры. Колонизация Америки и других территорий.	4				4
Тема 1.9. Британия и её колонии в XVIII веке. Важнейшие события истории и развитие культуры. Американская революция и война за независимость.	4				4
Тема 1.10. Британия, Канада, Австралия, Новая Зеландия и США в XIX веке. Важнейшие события истории и развитие культуры.	5			1	4
Тема 1.11. Соединенное Королевство и	6	1			5

Содружество Наций в XX веке. Важнейшие события истории и развитие культуры.					
Тема 1.12. Соединенные Штаты в XX веке. Важнейшие события истории и развитие культуры.	6			1	5
Тема 1.13. Соединенное Королевство и Содружество Наций в наши дни. Экономика, культура, политика	5				5
Тема 1.14. Соединенные Штаты в наши дни. Экономика, культура, политика.	5				5
Подготовка к зачету	4				
Итого	72	4		4	60

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1.1. Введение. Изложение целей и задач курса: а) ознакомление с историей и культурой основных англоязычных стран (Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатов Америки, Австралии, Канады, Ирландии, Новой Зеландии и др.); б) изучение территориального распространения английского языка и его статуса в различных странах; в) изучение взаимосвязи английского языка с культурой и историей англоязычных стран; г) систематическое пополнение словарно-фразеологического запаса единицами из различных областей истории, культуры, экономики и географии; д) знакомство с научным стилем в области текстов по различным темам истории и культуры.

Тема 1.2. Соединенное Королевство. Географическая характеристика. Территория, географические координаты и очертания, прибрежные воды, рельеф, реки и озера, флора и фауна, национальные парки и места выдающейся природной красоты. Численность, этнический состав и территориальное распределение населения.

Тема 1.3. Древнейшая история Британии. Источники сведений о древнейших жителях Британских островов. Важнейшие археологические раскопки и археологические находки. Кельтский период. Этнические корни и этнический состав британских кельтов. Устройство и развитие кельтского общества до римской колонизации. Религиозные верования. Роль культурного наследия древних кельтов.

Период римской колонизации и его историческое значение. Причины стремления римлян завоевать Британию. Экспедиции Юлия Цезаря и их результат. Начало, ход и методы колонизации в 1 веке н.э. Сопротивление кельтских народов. Место кельтов в римском обществе на территории колоний. Причины и значение ухода римской армии в 5 веке н.э. Дальнейшая судьба Римской Империи. Историческое значение и культурное наследие римского периода в Британии. Важнейшие памятники материальной культуры римского периода в Британии. Роль римского права в английской истории.

Тема 1.4. Англо-саксонский период. Этнические корни и территориальное распределение германских племен в Европе. Германские наемники в римских колониях. Начало массового проникновения германских племен на территорию Британии (5-6 вв.). Этнический состав и территориальное распределение германцев в Британии. Образование англосакских королевств и междоусобные войны (7-8 вв.). Набеги викингов (8 в.). Скандинавские завоевания на территории Британии. Сопротивление скандинавскому проникновению и влиянию. Альфред Великий (871-899) и его роль в истории Англии. Позднейший период скандинавского проникновения. Царствование короля Канута (1016-1035).

Норманнское завоевание и его историческое значение. Царствование Эдварда Исповедника (1042-1046) как последний этап англосакского периода. Роль графа Годвина и его сыновей в борьбе за английский престол. Претензии герцога Вильгельма

Нормандского и их истоки. Коронация Гарольда Годвинсона. Реакция Вильгельма Нормандского, подготовка к вторжению в Британию. Высадка викингов в Йоркшире и битва у Стэмфордского моста (1066). Высадка норманнов на юге Англии. Битва при Гастингсе и ее последствия. Установление норманнского владычества в Британии.

Тема 1.5. Важнейшие исторические события XII-XIV веков. (The Plantagenets.) Генрих II (1154-1189) и его реформы. Конфликт с Томасом Беккетом (1170). Начало завоевания Ирландии (1169-1172). Ричард I (1189-1199). Джон I (1199-1216). Магна Карта (1215). Генрих III (1216-1272). Эдвард I (1272-1307). Завоевание Уэльса и войны с Шотландией. Начало столетней войны (1337). Важнейшие битвы. Развитие культуры. Архитектура. Литература.

Тема 1.6. Британия XV века. Династия Ланкастеров. Соперничество династий. Война Алой и Белой Роз, и ее значение. Установление династии Тюдоров (1485). Возрождение в Европе и в Англии. Начало книгопечатания в Англии (1477). Развитие новых экономических отношений. Архитектура. Литература.

Тема 1.7. Британия XVI века. Эпоха Тюдоров. Генрих VIII (1509-1547) и его реформы. Протестантизм в Англии. Томас Мор. Елизаветинский период (1558-1603). Расцвет культуры. Шекспир и его драматургические произведения об истории Англии.

Тема 1.8. Британия XVII века. Династия Стюартов. Политический кризис и гражданские войны (1642-46, 1648). Суд и казнь Карла II (1649). Правление Кромвеля (1653-1658). Реставрация Стюартов. Славная революция (1689) и политические реформы. Колонизация Америки и других территорий. Архитектура. Литература. Научные достижения.

Тема 1.9. Британия и её колонии в XVIII веке. Ганноверская династия в Англии (1714-1837). Внешняя и внутренняя политика. Индустриальная революция. Важнейшие научные открытия и технические изобретения. Бурное развитие экономики. Американская революция (1776) и война за независимость. Период Наполеоновских войн. Важнейшие достижения науки и культуры.

Тема 1.10. Британия, Канада, Австралия, Новая Зеландия и США в XIX веке. Викторианский период (1837-1901). Экономические достижения. Лидирующие позиции в мировой экономике. Важнейшие открытия и изобретения. Архитектура, изобразительные искусства, литература, драматургия.

Тема 1.11. Соединенное Королевство и Содружество Наций в XX веке. Первая мировая война. Период экономического кризиса. Ирландский вопрос и его решение. Внутренняя и внешняя политика накануне Второй мировой. Участие в войне. Политические реформы послевоенного периода. Потеря колоний. Утрата лидирующих позиций в мировой экономике. Важнейшие научные достижения. Важнейшие явления культуры.

Тема 1.12. Соединенные Штаты в XX веке. Выход на лидирующие позиции в мировой экономике. Первая мировая война. Период экономического кризиса. Внутренняя и внешняя политика накануне Второй мировой. Участие в войне. Внешняя политика второй половины XX века. Войны в Корее, Вьетнаме, участие в других военных конфликтах. Важнейшие научные достижения. Важнейшие явления культуры

Тема 1.13. Соединенное Королевство и Содружество Наций в наши дни. Экономика, культура, политика.

Тема 1.14. Соединенные Штаты в наши дни. Экономика, культура, политика.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы: государства британского содружества : [16+] / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Том 1. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-903983-28-5. – Текст : электронный.
2. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмуран. – Москва : Прометей, 2012. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-4263-0117-7. – Текст : электронный.
3. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239> (дата обращения: 14.03.2021). – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Аракин, В.Д. История английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. – 3-е изд., испр. – Москва : Физматлит, 2009. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-9221-1016-7. – Текст : электронный.
2. Британские исследования: сборник статей / ред. В.Ю. Апрыщенко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – Вып. IV. – 432 с. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221414> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-91419-965-1. – Текст : электронный.
3. Вейс, Г. Энциклопедия материальной культуры. Разделы 7-9 / Г. Вейс. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 1049 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47658> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-9989-1337-2. – Текст : электронный.
4. Заболотный, В.М. История, география и культура англоязычных стран: (English-speaking World) [Текст] : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный; отв. ред. С.С. Хромов. - М. : Университетская книга, 2011. – 550 с. – 26 экз.
5. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-374-00177-8. – Текст : электронный.
6. Заболотный, В.М. Мир британского содружества наций: учебно-практическое пособие / В.М. Заболотный. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90395> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-374-00399-4. – Текст : электронный.
7. Кертман, Л.Е. География, история и культура Англии / Л.Е. Кертман. – Москва : Высш. школа, 1979. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45141> (дата обращения: 14.03.2021). – Текст : электронный.
8. Красильникова, Н.А. Юные американцы за границей: путешествия по Англии: учебное пособие с иллюстрациями и звуковым сопровождением / Н.А. Красильникова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 167 с. – Режим

- доступа: по подписке. –
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57962> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-9765-0853-8. – Текст : электронный.
9. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-8353-1161-3. – Текст : электронный.
 10. Орлов, А.А. "Теперь я вижу англичан вблизи...": британия и британцы в представлениях россиян о мире и о себе (вторая половина XVIII - первая половина XIX вв.) / А.А. Орлов. – Москва : Кучково поле, 2008. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71951> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-901679-97-5. – Текст : электронный.
 11. Ральф Коггсхоллский. Хроника Англии / Ральф Коггсхоллский ; пер. Г.В. Михайлов. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45854> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-9989-0700-5. – Текст : электронный.
 12. Родин, И.О. Все страны мира: Второе издание : [12+] / И.О. Родин, Т.М. Пименова. – Москва : Родин и Компания, 2005. – 677 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46433> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 5-9533-0316-5. – Текст : электронный.
 13. Родин, И.О. Все страны мира: Первое издание : [12+] / И.О. Родин, Т.М. Пименова. – Москва : Родин и Компания, 2001. – 550 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46431> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 5-9533-0316-5. – Текст : электронный.
 14. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> (дата обращения: 14.03.2021). – ISBN 978-5-9765-1221-4. – Текст : электронный.

3.1.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 9. Исследования молодых ученых : архив журнала.- URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=210995 – (дата обращения 04.03.2021). – Текст : электронный.
2. Вестник Кемеровского государственного университета : архив журнала. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=277003. – (дата обращения 04.03.2021). – Текст : электронный.
3. Вестник Московского института лингвистики: архив журнала. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=434674. – (дата обращения: 04.03.2021). – Текст: электронный.
4. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация : архив журнала. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=599322.- (дата обращения 04.03.2021) . – Текст : электронный.
5. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология : архив журнала. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596027. – (дата обращения 04.03.2021). – Текст : электронный
6. Политическая лингвистика : архив журнала. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=275318. – (дата обращения 04.03.2021). – Текст : электронный.

7. Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание : архив журнала. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=133195. – (дата обращения 04.03.2021). – Текст : электронный.
8. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : архив журнала. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=595680. – (дата обращения 04.03.2021).- Текст : электронный.
9. Philologos : архив журнала. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=364641. – (дата обращения 04.03.2021). – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Bibliotheca Augustana. - Собрание художественных текстов английских и американских авторов. – Режим доступа: http://www.hs-augsburg.de/~harsch/anglica/Authors/e_alpha.html
2. Englishtips.org . - Популярный образовательный сайт для изучающих английский язык и литературу. Художественная литература, учебные пособия, мультимедиа. – Режим доступа: http://englishtips.org/nonfiction/science_literature/literature-studies/
3. Lib.Ru: Библиотека М. Мошкова : Зарубежная проза. - Зарубежная проза XIX-XX веков. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/INPROZ/>
4. Lib.Ru: Библиотека М. Мошкова : Поэзия. - Поэтические тексты, в т.ч. западноевропейских авторов. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/POEZIQ/>
5. Lib.Ru: Библиотека М. Мошкова : Старинная европейская литература. - Собрание художественных текстов (проза, переводы и оригиналы) европейских авторов периода Средневековье - XIX век. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/INOOLD/>
6. Philology.ru: Русский филологический портал: Литература Европы и Америки. - Собрание научных текстов по истории зарубежной литературы <http://www.philology.ru/literature3.htm>
7. Век перевода. - Масштабный проект публикации переводов всемирной поэзии на русский язык. Каталог поэтов, с главной страницы проекта доступны и другие каталоги (переводчиков, по хронологии и т.д.). – Режим доступа: http://www.vekperevoda.com/alphabet_authors.htm
8. Информационный портал Аделанта: Собрание книг английских авторов. - Собраны произведения английских авторов разных времен, многие книги продублированы на английском языке. – <http://adelanta.info/library/>
9. Литература Западной Европы 17 века. - Содержательное собрание текстов по теории и истории литературы Западной Европы указанного периода. – Режим доступа: <http://17v-euro-lit.niv.ru/>
10. Филологические ресурсы университетов мира. – Режим доступа: <http://readeralexey.narod.ru/linksEduUni.html#.YE4r3lAmwuU>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- демонстрация изображений, презентаций с помощью мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления

обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+
Электронные переводчики (web service)		+ Режим доступа: - www.multitran.ru - www.lingvo.ru - translate.yandex.ru

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Базы данных в лингвистических исследованиях: https://polit.ru/article/2013/12/12/ps_databases/
3. Информационная система когнитивных экспериментов: <http://thesaurus.ru/>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Аудитория для проведения промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Учебная мебель (столы, стулья).
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-5 ОК-10 ОПК-1	Раздел 1. История и культура англоговорящих стран	Подготовка доклада Просмотр фильмов	Доклад Эссе
ОК-5 ОК-10 ОПК-1	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Банк тестовых заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Составной частью организации учебного процесса по освоению дисциплины являются текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости студентов.

Текущий контроль

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу.

Дисциплина предусматривает лекционные и практические задания, в связи с чем учитываются следующие аспекты:

- Посещение аудиторных занятий обязательно т.к. работа на аудиторных занятиях предполагает выполнение ряда практических заданий, подготавливающих студента к выполнению **теста**;

- Присутствие на практических занятиях является обязательным для формирования монологической и диалогической речи, навыков чтения, устного и письменного перевода, степень овладения которыми проверяется при оценке доклада и **эссе**.

Работа на аудиторных занятиях

На аудиторных занятиях выполняют *представляют доклад (4), эссе (3)*.

Каждое выполненное в срок задание оценивается преподавателем на основании разработанных критериев с использованием традиционной системы оценивания.

Контрольные точки

Для подведения итогов по результатам освоения каждого учебного модуля (раздела) выполняется тест.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен

Промежуточная аттестация

Для данной дисциплины условием получения зачета служит выполнение итогового теста. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки зачета:

«**Зачтено**» ставится, если выполнено не менее 30 % теста: достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент в целом овладел основными аспектами изучаемых разделов; фиксируется ряд ошибок (до 12).

«**Не зачтено**» ставится, если выполнено менее 30 % теста: достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент практически не овладел основными аспектами изучаемых разделов; фиксируется ряд ошибок (более 12).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств:

1. Темы докладов и эссе.
2. Банк тестовых заданий.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Темы докладов и эссе

1. Беда Достопочтенный – первый историк Англии
2. Борьба англосаксов с датской экспансией.
3. Король Артур: легенда или реальный исторический персонаж?
4. Святой Патрик и распространение христианства.
5. Альфред Великий – правитель и защитник духовной культуры кельтов.
6. Борьба англосаксов с датской экспансией.
7. Книга «Страшного суда».
8. Первые учебные заведения Британии.
9. Робин Гуд: мифы и реальность.
10. Генрих VIII: дела семейные.
11. Англиканская церковь в сравнении с католической и лютеранской.
12. Морской разбой на службе британской короны.
13. Ост-Индская компания.
14. Россия в отзывах английских путешественников.
15. У.Шекспир: гений или посредственность?
16. Пуританизм как религиозное течение и политическое движение.
17. О. Кромвель – путь от депутата парламента до лорда-протектора.
18. Гражданские войны в Англии в XVII в.
19. Английское масонство.
20. А. Смит и его теория политической экономии.
21. Королева Виктория и Альберт.
22. Чартистское движение.
23. Национально-освободительное движение в Ирландии.
24. Роль Англии в становлении Антанты.
25. Политический портрет одного из исторических персонажей: Ллойд Джорджа, Уинстона Черчилля, Елизаветы II, М. Тэтчер, принцессы Дианы.
26. Феномен «ливерпульской четверки».

Критерии оценки доклада:

Отлично ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Хорошо ставится, если в целом соблюдены требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и изложена собственная позиция, выводы сформулированы не всегда четко, соблюдена большая часть требований к внешнему оформлению, даны ответы на дополнительные вопросы.

Удовлетворительно – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Неудовлетворительно – основные требования к докладу и его защите не выполнены. Материал имеет только компилятивный характер; студент не может ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценки эссе:

Отлично ставится, если объем эссе не менее 15-20 предложений, студент умеет обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения; материал изложен последовательно; имеется выраженная собственная позиция и аргументация по исследуемому заданию.

Хорошо ставится, если объем эссе не менее 12 – 15 предложений, студент умеет сопоставлять различные точки зрения, не всегда может делать выводы; материал изложен последовательно, допускаются негрубые ошибки; имеется собственная позиция по исследуемому заданию.

Удовлетворительно ставится, если объем эссе не менее 10 предложений, студент с трудом сопоставляет различные точки зрения; материал изложен непоследовательно, имеются грубые ошибки; собственная позиция по исследуемому заданию не прослеживается.

Неудовлетворительно ставится, если эссе не представлено на проверку.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Банк тестовых заданий размещен в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Поволжский православный институт». URL: <http://elearn.pravinst.ru:180/>

Примерные тестовые задания

Задание 1.

Вопрос 1. Великобритания расположена в _____.

1. Восточной Европе
2. Западном полуострове
3. Расположено в Западной Европе
4. Горах Пенсильвании

Вопрос 2. Столица государства Великобритании – _____.

1. Вашингтон
2. Лондон
3. Стамбул
4. Тегеран

Вопрос 3. Великобритания состоит из _____ крупных историко-географических областей.

1. четырёх
2. трех
3. двух
4. многочисленных

Вопрос 4. Как государство Великобритания возникла в конце _____ века.

1. XII
2. XIII
3. XIV
4. XV

Вопрос 5. Форма правления в Великобритании – _____.

1. анархия

2. конституционная монархия
3. конституционный патриархат
4. конституционная демократия

Задание 2.

Вопрос 1. Законодательный орган в Великобритании – _____.

1. парламент
2. собрание
3. Дума
4. Рада

Вопрос 2. В Великобритании двухпалатный парламент представлен _____.

1. общественной палатой и социальной палатой
2. палатой законодателей и палатой исполнителей
3. палатой общин и палатой лордов
4. палатой законодателей и палатой сэров

Вопрос 3. Исполнительную власть в Великобритании осуществляет _____.

1. кабинет исполнителей
2. кабинет исполнительной власти
3. кабинет министров
4. кабинет лордов

Вопрос 4. Денежная единица в Великобритании – фунт стерлингов.

1. доллар
2. фунт Фолклендских островов (FKP)
3. фунт
4. фунт стерлингов

Вопрос 5. Великобритания возглавляет _____, созданное в 1931 году. Это своеобразная форма ассоциации между Великобританией и ее бывшими колониями, входившими в Британскую империю. Первые доминионы в _____ – Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия.

1. ООН
2. Британский союз
3. Содружество наций
4. Единое содружество

Задание 3.

Вопрос 1. Все государственные границы Соединенного Королевства _____, за исключением границы с Ирландией.

1. сухопутные
2. морские
3. речные
4. горные

Вопрос 2. _____ начали переселяться сюда из прибрежных областей современных Бельгии и Франции с 1000г. до нашей эры.

1. кельты
2. саксы
3. фризы
4. англы

Вопрос 3. В первом веке до нашей эры Британские острова были завоеваны _____, чье господство продолжалось здесь почти 400 лет.

1. Грецией
2. Римом
3. Нормандией
4. Италией

Вопрос 4. В конце VI-начале VII в. был образован ряд раннефеодальных государств _____: Кент, Уэссекс, Сусекс, Эссекс, Восточная Англия, Нортумбрия.

1. кельтов
2. фризов
3. англосаксов
4. нормандцев

Вопрос 5. Важным историческим событием в жизни Британии было _____ в 1066г.

1. Греческое завоевание
2. Римское завоевание
3. Нормандское завоевание
4. Итальянское завоевание

Задание 4.

Вопрос 1. После упорной борьбы в конце XIII в. к Англии присоединился _____.

1. Лондон
2. Ирландия
3. Уэльс
4. Шотландия

Вопрос 2. Лишь в 1707г. присоединение _____ к Англии стало окончательным.

1. Лондона
2. Ирландии
3. Уэльса
4. Шотландии

Вопрос 3. Великобритании впервые зародились _____ - тред-юнионы.

1. кружки по интересам
2. профессиональный тренинг
3. профессиональные союзы рабочих
4. профессиональные союзы буржуазии

Вопрос 4. В 1825 г. была открыта первая в мире _____ (для перевозки угля) между Стоктеном и Дармэгтоном.

1. железная дорога
2. автострада
3. авиалиния
4. канатная дорога

Вопрос 5. Сразу после Второй Мировой Войны, 26 июля 1945 года в Великобритании прошли парламентские выборы, в результате чего впервые в истории большинство в палате общин получила _____ партия Великобритании.

1. консервативная
2. лейбористская
3. демократическая
4. буржуазная

Задание 5.

Вопрос 1. В экономике лейбористы после войны _____ себя. Их реформы _____ экономическое положение в стране, скорее наоборот.

1. оправдали, улучшили
2. оправдали, не улучшили
3. не оправдали, улучшили
4. не оправдали, не улучшили

Вопрос 2. В 1951 г. проведены внеочередные парламентские выборы, и _____, глава консерваторов, возглавил правительство.

1. Дж. Вашингтон
2. У. Черчилль
3. Р. Иден

4. М. Макмиллан

Вопрос 3. В 1952 году умер король Георг VI, и его _____ вступила на престол.

1. дочь Елизавета
2. племянница Екатерина
3. внук Чарльз
4. правнук Уильям

Вопрос 4. Экономический застой в Англии начался, как только произошел _____.

1. распад связей с США
2. распад Империи
3. рабочий бунт
4. атомный взрыв

Вопрос 5. Обе эти партии, находясь у власти, проводили сходную политику, получившую название _____. Сначала предпринимались меры по стимулированию развития экономики, то есть рост вложений государственного капитала в промышленность и увеличение зарплаты и вело к инфляции. Как только она достигала уровня, способного вызвать существенное падение курса фунта стерлингов, а это значило бы удорожание всего импорта (прежде всего продовольствия), субсидии прекращались, инфляция уменьшалась, рост приостанавливался.

1. “детская болезнь левизны”
2. “пубертатный период”
3. “нон-стоп”
4. “стоп-вперед”

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культура стран первого изучаемого языка» предполагает лекционные и практические занятия. **Лекция** как одна из основных форм организации учебного процесса, представляет собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса; позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.

В задачи лекции входит:

- обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- учить умению аргументированно излагать научный материал;
- формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях, знания;
- оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, техники, культуры и искусства.

В рамках данной дисциплины предполагаются:

- установочные лекции, включающие изложение целей изучения дисциплины, её актуальность, а также описание организации учебного процесса и требования к студентам по исходному уровню знаний и умений. Кроме того, кратко доводится основное содержание тем учебной программы, обзор основного материала предмета, даются общие установки на самостоятельное овладение содержанием курса или его части. Лекция такого типа, как правило, носит объяснительный характер, возможно, с использованием демонстрационного материала.
- обзорные лекции, представляющие собой систематизацию знаний на более высоком уровне. Такая лекция близка по своему содержанию к установочной, но имеет более информативный характер. На ней преобладает монолог преподавателя, который излагает

базовые дефиниции курса, при этом материал представляется в большей степени в расчете на самостоятельную работу студентов.

Практическое занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

В задачи семинара входит:

- закрепление, углубление и расширение знаний студентов по соответствующей учебной дисциплине;
- формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
- совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений;
- демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Семинары способствуют практическому усвоению материала, теоретические основы которого были получены студентами на лекции. Семинары могут проводиться в виде собеседования со студентами или частого обращения к студентам для совместного решения проблемы, поставленной на семинаре. Обучаемые на семинаре могут выступать по своему желанию либо по вызову преподавателя, задавать вопросы выступающему, дополнять или уточнять его ответы. После рассмотрения каждого вопроса преподаватель должен подвести краткие итоги обсуждения, проанализировать ответы студентов.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студент должен посмотреть свой конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Далее нужно попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе лекций и практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяет преподаватель.

Планирование самостоятельной работы студентов предполагает:

- учет общего бюджета времени студентов при определении объема самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана;
- определение трудоемкости конкретных видов самостоятельной работы;

– упорядочение объема и видов самостоятельной работы студентов, форм отчетности и сроков контроля, предлагаемого преподавателями для самостоятельного выполнения.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям.

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра и завершается в период зачетно-экзаменационной сессии перед аттестацией учебной работы студентов по дисциплине. В ходе прохождения учебной дисциплины «История и культура стран первого изучаемого языка» студенты не должны ограничиваться конспектами лекций, поскольку их будет явно недостаточно для глубокого уяснения программного материала. Рекомендуется обратить особое внимание на самостоятельную работу с рекомендованной учебной литературой, как основу закрепления знаний. При этом целесообразно просматривать записи в конспекте и отдельные материалы после каждой лекции, так как такой подход способствует систематизации знаний в процессе прохождения учебной дисциплины и помогает быстро включаться в новую тему. В ходе самостоятельной работы над материалами лекций и рекомендованной литературой студенты усваивают основные положения программного материала курса, руководствуясь рекомендациями и советами преподавателя. Значительную помощь студентам, безусловно, окажет и тщательное ведение конспекта лекций, так как поиск рекомендованной литературы, как показывает опыт, обычно вызывает значительные трудности из-за ограниченности тиража литературы по дисциплине или же ее отсутствия в библиотеках. К тому же содержание имеющейся литературы лишь частично соответствует тематике изучаемого курса. Поэтому в подобных случаях хороший конспект лекции может оказаться единственным и самым главным источником теоретических знаний по изучаемым проблемам. Следует иметь в виду, что при самостоятельной работе с рекомендованной литературой, студенты могут встретиться с новыми для них понятиями. Поэтому при возникновении трудностей с пониманием того или иного термина обучаемые могут получить соответствующие разъяснения от преподавателя во время семинарских занятий. Значительную помощь студентам в получении необходимой информации могут оказать соответствующие справочники и журналы в Интернете.

Основные требования при подготовке доклада

Изложение **доклада** как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к докладу, соблюдение регламента времени.

Новизна: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей, способность собрать, проанализировать исходные данные (межпредметные, внутрипредметные, интеграционные); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к докладу: а) владение нормами английского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту доклада; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Подготовка и написание **научного доклада** являются более сложной формой самостоятельной работы, требующей от студента определенного уровня осмысления выбранной темы, аналитических способностей, умения логически корректно проводить обоснование тех положений и выводов, которые должны быть представлены в докладе.

Подготовка доклада может потребовать изучения относительно широкого круга источников, навыков убедительной аргументации, красноречия. Хорошо подготовленный и успешно защищённый доклад может быть рекомендован для участия в конкурсах студенческих работ различного уровня, внутривузовских, межвузовских, региональных и т.д., такой доклад может стать основой публикации в сборниках студенческих работ или научных изданиях более высокого уровня.

Именно доклад может стать эффективным инструментом выявления и формирования у студентов склонности к научной работе, способности к концептуальному мышлению, пониманию сложной взаимосвязи теоретических положений и фактов, на которые эти положения опираются (или подтверждаются ими).

В подготовке теоретического доклада можно выделить несколько этапов: выбор темы, первоначальное ознакомление с литературой, составление плана доклада, более глубокое изучение литературы, возможная корректировка плана, формулировка и аргументация основных тезисов, более или менее детальное оформление текста.

Структурно доклад предполагает введение, основную часть и заключение. Во введении формулируется основная цель работы, характеризуется уровень разработанности и дискуссионности выбранной темы, может быть сделан краткий обзор использованных источников. В основной части проводится обоснование истинности положений, составляющих существо доклада, в заключении формулируются основные выводы.

Значительное внимание следует уделить языку и стилю изложения материала, он должен быть ясным, последовательным, желательно способным **заинтересовать** и нейтрального, и далекого от обсуждаемых проблем читателя. Курс теории и практики социальной работы представляет значительные возможности в этом отношении.

Советы к устному выступлению:

1. Тщательно продумывайте материал и его изложение.
2. Если хотите, чтобы вам верили, говорите убедительно и только о том, что сами поняли и в чем убеждены.
3. Когда говорите, помните о теме своего выступления, не отходите от нее в сторону.
4. Отбрасывайте все лишнее, второстепенное. Помните, что иногда мелочи мешают увидеть главное.
5. Не говорите слишком долго, чтобы не утомлять и слушателей, и себя.
6. Следите за аудиторией, контролируйте её настроение: если вас перестали слушать, измените ход мыслей, приведите интересный факт, деталь, задайте риторический вопрос, но никогда не стремитесь перекричать аудиторию.
7. Следите за речью: избегайте слов-паразитов («так», «значит» и др.), вульгаризмов, просторечных выражений и т.п.

Основные требования к написанию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

По своей структуре эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основную часть, включающую 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе

Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение

Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию, иначе говоря, не должно быть рассогласования в названии и содержании работы.

Основная часть

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку. Культура оформления письменной работы, и в частности эссе обязательно включает наличие выводов по каждому разделу и общего заключения.

Заключение

Обычно содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

Литература

Должны быть обозначены несколько литературных источников, среди которых может быть представлен только один учебник, поскольку эссе предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях.

Требования к написанию и оценке эссе могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы;
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- способность аргументировать основные положения и выводы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
- использование литературных источников и их грамотное оформление;
- соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Для успешного выполнения теста необходимо усвоить следующие разделы:

1. Состав территории Великобритании. Особенности рельефа, минеральные ресурсы, животный и растительный мир.
2. Образование британского государства.
3. Историческое развитие Британии в средние века.
4. Английская буржуазная революция. Кромвель.
5. Промышленная революция, ее экономические и социальные следствия.

6. Население Великобритании. Формирование английской нации. Этнический состав населения.
7. Государственное устройство Великобритании. Королевская власть.
8. Состав парламента. Палаты парламента.
9. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
10. Общая характеристика хозяйства. Зависимость от ввоза сырья, продовольствия и сбыта своих промышленных изделий на внешний рынок.
11. Промышленность и ее роль. Быстрый рост новейших отраслей промышленности.
12. Сельское хозяйство, его значение в народном хозяйстве.
13. Основные районы и города Великобритании. Облик городов Великобритании.
14. Город Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Достопримечательности Лондона.
15. Культура Великобритании: литература, живопись.
16. Народное образование. Основы его современной организации. Высшее образование.
17. Средства массовой информации. Радио. Телевидение.
18. Роль религии в жизни населения Великобритании. Протестантство. Католицизм. Другие религии.
19. Особенности английской кухни. Отношение англичан к еде. Общественное питание.
20. Праздники Великобритании: Рождество, Пасха и другие.
21. Обычаи и традиции Великобритании.