

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28» июня 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: И.А. Клименко, преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


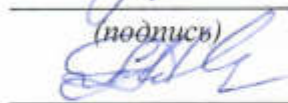
Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин	10
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о традициях, основных этапах развития и особенностях социального служения и милосердной практике Русской Православной Церкви (РПЦ) на протяжении всего исторического периода ее существования и до настоящего времени.

Задачи:

- 1) ознакомление с историческим опытом и традициями каритативной деятельности РПЦ;
- 2) ознакомление с догматическими основами социальной работы РПЦ;
- 3) ознакомление с современными основополагающими документами социального служения РПЦ;
- 4) формирование представлений об основных направлениях социальной деятельности РПЦ конца на современном этапе (XX - начала XXI в.);
- 5) формирование у студентов основных навыков создания и ведения социальных проектов в структуре религиозной организации;
- 6) ознакомление с базой данных по социальной работе на приходах РПЦ тольяттинских благочиний Самарской епархии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знать:	- основы социальной работы Русской Православной Церкви
		уметь:	- ориентироваться в социальной политике Русской Православной Церкви; - понимать, излагать и критически анализировать материал.
		владеть:	- навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; - способностью использовать теоретические религиозоведческие знания на практике; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы; - практического использования теоретических знаний и методов исследований в области социальной деятельности Русской Православной Церкви.
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать	знать:	- социальную политику Русской Православной Церкви в современных условиях
		уметь:	- использовать знания в области социальной работы Русской Православной Церкви для организации курсов по подготовке социальных работников религиозных организаций, повышения личного нравственного и культурного уровня, уровня религиозной грамотности
		владеть:	- терминологией, используемой в социальной

	элементы образовательных программ		работе Русской Православной Церкви
ПК-6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	знать:	- теоретические и практические основы организации социальной работы Русской Православной Церкви
		уметь:	- организовать социальную деятельность в религиозной организации Русской Православной Церкви
		владеть:	- основными понятиями, терминологией для профессиональной деятельности в области социальной работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина «Основы социальной работы Русской Православной Церкви» опирается на базовые философские, социально-гуманитарные, исторические знания, усвоенные в курсах «Введение в православное богословие».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Миссиология», «Социальное учение Русской Православной Церкви».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		6		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам						2					2
Лекции (ч)						2					2
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)						6					6
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)						8					8
Сам. работа (ч.)						60					60
Контроль (ч.)						4					4
Итого (ч.)						72					72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. История социальной работы Русской Православной Церкви	11			1	10
Тема 1.1. Основные этапы социальной деятельности Русской Православной Церкви	11			1	10
Модуль 2. Социальное учение Русской Православной Церкви	21			1	20
Тема 2.1. Догматические основы социального служения Русской Православной Церкви	7,5			0,5	7
Тема 2.2. Современные основополагающие документы и нормативно-правовая база социальной работы Русской Православной Церкви	7,5			0,5	7
Тема 2.3. Социальная работа и социальное служение в жизни общества.	6				6
Модуль 3. Основные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе	24	2		2	20
Тема 3.1. Приоритетные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви	7			1	6
Тема 3.2 Партнерство религиозных, государственных и общественных организаций в области социального служения и социальной работы	8				8
Тема 3.3. Организация социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви тольяттинских благочиний Самарской епархии	9	2		1	6
Модуль 4. Организация социальной работы в религиозной организации	12			2	10
Тема 4.1. Технология социальной работы в религиозной организации Русской Православной Церкви	5			1	4
Тема 4.2. Этические основы социального служения	5			1	4
Тема 4.3. Обучение специалистов в области социальной работы	2				2
Подготовка к зачету	4				
Итого	72	2		6	60

2.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История социальной работы Русской Православной Церкви

Тема 1.1. Основные этапы социальной деятельности Русской Православной Церкви

Киевский период. Монгольский период. Московский период. Патриарший период. Синодальный период. Советский период. Современный период.

Модуль 2. Социальное учение Русской Православной Церкви

Тема 2.1. Догматические основы социального служения Русской Православной Церкви

Основополагающие вероучительные источники христианской Церкви – Священное Писание и Священное Предание.

Заповедь любви к Богу и ближнему - важнейшая задача христианина.

Св. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Ефрем Сирин, Федор Студит, Иоанн Дамаскин, Афанасий Александрийский о милосердии и любви к ближнему.

Тема 2.2. Современные основополагающие документы и нормативно-правовая база социальной работы Русской Православной Церкви

Закон «О свободе совести и религиозных вероисповеданиях», 1993 г.

ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ; ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, 2000 г.

Документ Русской Православной Церкви «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви», 2011 г.

Итоговые документы съездов по социальному служению Русской Православной Церкви.

Тема 2.3. Социальная работа и социальное служение в жизни общества.

Понятийно-категориальный аппарат учебного курса.

Объекты и субъекты социальной работы и социального служения.

Роль и задачи социальной работы и социального служения в современном обществе.

Роль и значение социального служения Церкви в обществе.

Социальное служение как ключевой элемент приходской жизни.

Модуль 3. Основные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе

Тема 3.1. Приоритетные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви

Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви – координатор социальной работы на всей территории России.

Помощь детям-сиротам, многодетным и неполным семьям. Помощь престарелым и инвалидам. Помощь наркозависимым. Помощь алкоголезависимым. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь бездомным.

Медицинские программы.

Социальная деятельность в сфере образования. Социальное служение в вооруженных силах.

Создание и ведение базы данных по социальной деятельности Русской Православной Церкви. Сайты социального служения и каритативной деятельности Русской Православной Церкви.

Тема 3.2. Партнерство религиозных, государственных и общественных организаций в области социального служения и социальной работы

Организационно-правовая форма православной социальной службы. Церковно-государственные благотворительные организации.

Создание братств и сестричеств при государственных службах (при больницах, хосписах, домах милосердия, детских домах и проч.) Взаимодействие на договорной основе. Обучение сестер милосердия в медицинских колледжах.

Финансово-материальная поддержка социальной и благотворительной деятельности Русской Православной Церкви.

Административная поддержка социальной и благотворительной деятельности Русской Православной Церкви.

Тема 3.3. Организация социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви тольяттинских благочиний Самарской епархии

Направления социальной деятельности Русской Православной Церкви в Тольятти.

Отдел социального служения Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви, Отдел по взаимодействию с медицинскими учреждениями Самарской и Сызранской епархии, Отдел религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии.

Образовательная и просветительская деятельность Русской Православной Церкви в Тольятти.

База данных (основные проекты) социальной работы Русской Православной Церкви на территории Тольятти.

Модуль 4. Организация социальной работы в религиозной организации

Тема 4.1. Технология социальной работы в религиозной организации Русской Православной Церкви

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Современные технологии социального служения: анализ и классификация.

Технологии социального служения на приходе. Основы работы со случаем (основные этапы работы с клиентами, цели и задачи, решаемые в процессе работы, ведение случая).

Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей на приходе и в благочинии (организация добровольческой деятельности, патронажной и сестринской помощи, работа с семьей, помощь женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, организация работы с бездомными, с алкоголе- и наркозависимыми и их родственниками, организация помощи людям с инвалидностью и их семьям).

Основные этапы создания социальной службы на приходе. Возможности прихода по решению социальных проблем.

Тема 4.2. Этические основы социального служения

Этические вопросы, возникающие в процессе решения социальных проблем. Общее и различное в профессионально-этических системах государственной социальной работы и церковного социального служения.

Духовное развитие церковного социального работника. Личное социальное служение.

Проблема профессионального выгорания в социальной работе.

Роль духовенства в процессе формирования образа церковного социального работника. Духовное наставничество в социальном служении.

Тема 4.3. Обучение специалистов в области социальной работы

Обучение специалистов в области социальной работы в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете на кафедре социальной работы - инновационный опыт Русской Православной Церкви.

Обучение приходскому социальному служению для социальных работников храмов в режиме интернет-семинаров Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.

Поволжский православный институт Тольятти как площадка для подготовки кадров для социального служения.

Темы практических занятий

Тема 1.1. Основные этапы социальной деятельности Русской Православной Церкви

Киевский период.
Московский период.
Синодальный период.
Советский период.

Тема 2.1. Догматические основы социального служения Русской Православной Церкви

Основополагающие вероучительные источники христианской Церкви
Заповедь любви к Богу и ближнему - важнейшая задача христианина.
Св. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Ефрем Сирин, Федор Студит, Иоанн Дамаскин, Афанасий Александрийский о милосердии и любви к ближнему.

Тема 2.2. Современные основополагающие документы и нормативно-правовая база социальной работы Русской Православной Церкви

Закон «О свободе совести и религиозных вероисповеданиях», 1993 г.
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, 2000 г.
Документ Русской Православной Церкви «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви», 2011 г.

Тема 3.1. Приоритетные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви

Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной.

Помощь детям-сиротам, многодетным и неполным семьям.

Социальная деятельность в сфере образования.

Создание и ведение базы данных по социальной деятельности Русской Православной Церкви.

Тема 3.3. Организация социальной деятельности на приходах Русской Православной Церкви тольяттинских благочиний Самарской епархии

Направления социальной деятельности Русской Православной Церкви в Тольятти.

Отдел социального служения Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви, Отдел по взаимодействию с медицинскими учреждениями Самарской и Сызранской епархии, Отдел религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии.

Образовательная и просветительская деятельность Русской Православной Церкви в Тольятти.

База данных (основные проекты) социальной работы Русской Православной Церкви на территории Тольятти.

Тема 4.1. Технология социальной работы в религиозной организации Русской Православной Церкви

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.
Современные технологии социального служения: анализ и классификация.

Технологии социального служения на приходе.

Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.

Основные этапы создания социальной службы на приходе.

Тема 4.2. Этические основы социального служения

Этические вопросы, возникающие в процессе решения социальных проблем.

Духовное развитие церковного социального работника.

Проблема профессионального выгорания в социальной работе.

Роль духовенства в процессе формирования образа церковного социального работника.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин

3.1.1. Основная литература

1. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация [Электронный ресурс] / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>

3.1.2. Дополнительная литература

1. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой [Электронный ресурс] : сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315>
2. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. - СПб : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>
3. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России [Электронный ресурс] / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
4. Овчинников, В.А. История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Овчинников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 131 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395>
5. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
6. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>
7. Павловская, О.А. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс] / О.А. Павловская, В.В. Старостенко, Л.Н. Владыковская. - Минск : Белорусская наука, 2011. - 452 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751>
8. Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Платонова. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346>
9. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт. сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск :

- Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033>
10. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение / под ред. А.А. Красиков, Р.Н. Лункин. - М. : ИД "Юриспруденция", 2012. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143076>
 11. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>
 12. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова, Е.М. Карпова ; под ред. Н.Ф. Басов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011>
 13. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>
 14. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс] / Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия ; отв. ред. В.А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>
 15. Холостова, Е.И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114138>
 16. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>
 17. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230041>
 18. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 339 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253871>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Милосердие. Ру. Православный портал о благотворительности и социальной деятельности. Собраны все проекты службы «Милосердия». Создана база данных по социальному служению Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.miloserdie.ru>
2. Православное христианство.Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>

3. Сайт Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви. Собраны официальные документы Русской Православной Церкви по вопросам социальной деятельности, образцы документы. Максимально полно отражается деятельность Церкви в области социальной работы. – Режим доступа: <http://www.diaconia.ru/>
4. Соловьева, И.В. Профессионалы милосердия. // Милосердие.ru. Православный портал о благотворительности и социальной работе. URL: <http://www.miloserdie.ru/articles/professionaly-miloserdiya>
5. Соловьева И.В. Церковный социальный работник - миссионер-практик. [Электронный документ] //Милосердие.ru. Православный портал о благотворительности и социальной работе. URL:<http://www.miloserdie.ru/articles/cerkovnyj-socialnyj-rabotnik-missioner-praktik>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Модуль 1. История социальной работы Русской Православной Церкви	Изучение учебной и методической литературы по темам раздела. Подготовка реферата.	Защита реферата. Проверка конспекта.
	Модуль 2. Социальное учение Русской Православной Церкви	Изучение учебной и методической литературы по темам раздела. Подготовка реферата.	Защита реферата. Проверка конспекта.
	Модуль 3. Основные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе	Изучение учебной и методической литературы по темам раздела. Подготовка реферата.	Защита реферата. Проверка конспекта
	Модуль 4. Организация социальной работы в религиозной организации	Изучение учебной и методической литературы по темам раздела. Подготовка реферата.	Защита реферата. Проверка конспекта
ОПК-2 ПК-5 ПК-6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- активно работать на практических занятиях;
- подготовить и защитить реферат.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата на зачете.

Критерии оценки:

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Конспект лекций.

3. Тематика рефератов.

4. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Конспекты лекций

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

Критерии оценки:

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

Темы рефератов

1. Основополагающие вероучительные источники христианской Церкви – Священное Писание и Священное Предание.
2. Заповедь любви к Богу и ближнему - важнейшая задача христианина.
3. Св. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Ефрем Сирий, Федор Студит, Иоанн Дамаскин, Афанасий Александрийский о милосердии и любви к ближнему
4. Закон «О свободе совести и религиозных вероисповеданиях», 1993 г.
5. ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ; ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ.
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, 2000 г.
7. Документ Русской Православной Церкви «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви», 2011 г.
8. Итоговые документы съездов по социальному служению Русской Православной Церкви.
9. Направления социальной деятельности Русской Православной Церкви в Тольятти.
10. Отдел социального служения Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви, Отдел по взаимодействию с медицинскими учреждениями Самарской и Сызранской епархии, Отдел религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии.
11. Образовательная и просветительская деятельность Русской Православной Церкви в Тольятти.
12. База данных (основные проекты) социальной работы Русской Православной Церкви на территории Тольятти.

Критерии оценки реферата:

Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к содержанию и оформлению реферата, представление реферата на занятии.

Актуальность темы: а) формулирование важных аспектов данной проблемы, б) способность самостоятельно собрать, проанализировать исходные данные, в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов

работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к содержанию реферата: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объему и временному регламенту реферата.

Требования к оформлению реферата

1. Объем – 15-20 страниц, 10-15 слайдов презентации.
2. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman размером №14. Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см., левое – 2,5 см. Выравнивание текста по ширине. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы; реферат представлен на занятии;
- отметка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям и/или реферат не представлен на занятии.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные исторические периоды социальной деятельности Русской Православной Церкви.
2. Федеральные законы, регламентирующие социальную работу Русской Православной Церкви.
3. Основные разделы Основ социальной концепции Русской Православной Церкви.
4. Направления в области социальной работы документа Русской Православной Церкви «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».
5. Съезды по социальному служению Русской Православной Церкви.
6. Объекты и субъекты социальной работы и социального служения Русской Православной Церкви
7. Роль и задачи социальной работы и социального служения Церкви в современном обществе.
8. Направления деятельности Отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ.
9. Медицинские программы Русской Православной Церкви.
10. Формы социальной деятельности Церкви в сфере образования.
11. Сайты социального служения и каритативной деятельности Русской Православной Церкви.
12. Направления взаимодействия на договорной основе Церкви и государственных и общественных организаций.
13. Финансово-материальная поддержка социальной и благотворительной деятельности Русской Православной Церкви со стороны государства или общественных организаций.
14. Направления социальной деятельности Русской Православной Церкви в Тольятти.

15. Образовательная и просветительская деятельность Русской Православной Церкви в Тольятти.
16. Основные проекты социальной работы Русской Православной Церкви на территории Тольятти.
17. Основные технологии социальной работы на приходе.
18. Основные этапы работы с клиентами, цели и задачи, решаемые в процессе работы.
19. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей на приходе и в благочинии.
20. Основные этапы создания социальной службы на приходе.
21. Духовное развитие церковного социального работника.
22. Методы преодоления и предупреждения профессионального выгорания в социальной работе.
23. Роль духовенства в процессе формирования образа церковного социального работника.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка лекционного материала курса;
- б) работа с учебной и методической литературой и другими материалами по теме;
- в) выполнение реферата.

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления;
- ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формирование аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам антропологии

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные тексты, научные и научно-популярные статьи по социальной работе и социальной деятельности Русской Православной Церкви. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим темам.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание письменной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Письменная работа (реферат) представляет собой произведение, посвященное какой-либо антропологической проблеме. Она не должна носить исключительно описательный

характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- контрольные работы студентов,
- реферат.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Изучение курса «Основы социальной работы Русской Православной Церкви» студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса сформировать у студентов целостное представление о традициях, основных этапах развития и особенностях социального служения и милосердной практике Русской Православной Церкви на протяжении всего исторического периода ее существования и до настоящего времени.

Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты должны ознакомиться с материалом соответствующей темы, изложенной в учебниках.

Для этого можно пользоваться учебной литературой.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения
- дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса.

Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей документальной культуры. В ходе занятий студент должен научиться применять выработанную методику в практике собственной работы. Научная работа студента также начинается с практических занятий.

Требования к конспекту для семинарских занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Важной формой контроля за уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации. К промежуточным формам аттестации относится выполнение письменных работ.

Письменные работы выполняются студентом самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Для успешного выполнения письменных работ студенту необходимо заранее познакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой, составить конспект по каждому вопросу.

Разработку темы необходимо начинать с изучения учебной литературы (учебники, словари, справочники, энциклопедии), позволяющей составить общее представление о теме, ее составных вопросах и сюжетах, степени их изученности. Завершением подготовительного процесса является изучение научной литературы и классических текстов по теме. Изложив их в контрольной работе, студент вправе настаивать на собственной концепции, аргументируя ее собственными рассуждениями.

Оценка всех форм промежуточного контроля студентов на основе их самостоятельной работы осуществляется на основе критериев, предложенных в рабочей программе.

Оценка знаний студентов по промежуточным и рубежным формам контроля осуществляется на основании требований, изложенных в рабочей программе.

Модуль 1. История социальной работы Русской Православной Церкви

Учебные вопросы:

1. Киевский период.
2. Монгольский период.
3. Московский период.
4. Патриарший период.
5. Синодальный период.
6. Советский период.
7. Современный период.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 1.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям;
- составить текст реферата по рекомендованной теме.

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об основных периодах социальной деятельности;
- знать основные понятия, термины, принципы социальной работы.

По окончании изучения модуля студент должен

Подготовить реферат по избранной теме.

Модуль 2. Социальное учение Русской Православной Церкви

Учебные вопросы:

1. Основополагающие вероучительные источники христианской Церкви – Священное Писание и Священное Предание.
2. Заповедь любви к Богу и ближнему - важнейшая задача христианина.
3. Св. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Ефрем Сирин, Федор Студит, Иоанн Дамаскин, Афанасий Александрийский о милосердии и любви к ближнему.
4. Закон «О свободе совести и религиозных вероисповеданиях», 1993 г.
5. ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ; ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ.
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, 2000 г.
7. Документ Русской Православной Церкви «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви», 2011 г.
8. Объекты и субъекты социальной работы и социального служения.

9. Роль и значение социального служения Церкви в обществе.
10. Социальное служение как ключевой элемент приходской жизни.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 2.1 – 2.3, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с рекомендованными текстами
- составить реферат по рекомендованной теме.

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о социальном учении Русской Православной Церкви;
- иметь представление о принципах организации социальной работы в Церкви.

По окончании изучения модуля студент должен

Подготовить реферат по избранной теме.

Модуль 3. Основные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе

Учебные вопросы:

1. Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви – координатор социальной работы на всей территории России.
2. Направления социальной помощи в Русской Православной Церкви.
3. Создание и ведение базы данные по социальной деятельности Русской Православной Церкви.
4. Сайты социального служения и каритативной деятельности Русской Православной Церкви.
5. Направления социальной деятельности Русской Православной Церкви в Тольятти.
6. Отдел социального служения Самарской и Сызранской епархии Русской Православной Церкви, Отдел по взаимодействию с медицинскими учреждениями Самарской и Сызранской епархии, Отдел религиозного образования и катехизации Самарской и Сызранской епархии.
7. Образовательная и просветительская деятельность Русской Православной Церкви в Тольятти.
8. База данных (основные проекты) социальной работы Русской Православной Церкви на территории Тольятти.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 3.1 – 3.3., составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с рекомендованными религиозно-философскими текстами
- составить реферат по рекомендованной теме.

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о направлениях социальной деятельности Церкви;
- иметь представление об организации социальной работы в Самарской и Сызранской епархии;
- знать социальные проекты Церкви, которые реализуются в Тольятти.

По окончании изучения модуля студент должен

Подготовить реферат по избранной теме.

Модуль 4. Организация социальной работы в религиозной организации

Учебные вопросы:

1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.
2. Современные технологии социального служения: анализ и классификация.
3. Технологии социального служения на приходе.

4. Основы работы со случаем (основные этапы работы с клиентами, цели и задачи, решаемые в процессе работы, ведение случая).
5. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей на приходе и в благочинии (организация добровольческой деятельности, патронажной и сестринской помощи, работа с семьей, помощь женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, организация работы с бездомными, с алкоголе- и наркозависимыми и их родственниками, организация помощи людям с инвалидностью и их семьям).
6. Основные этапы создания социальной службы на приходе. Возможности прихода по решению социальных проблем.
7. Этические вопросы, возникающие в процессе решения социальных проблем.
8. Духовное развитие церковного социального работника. Личное социальное служение.
9. Проблема профессионального выгорания в социальной работе.
10. Обучение специалистов в области социальной работы. Поволжский православный институт Тольятти как площадка для подготовки кадров для социального служения.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 4.1 – 4.3, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с рекомендованными религиозно-философскими текстами
- составить реферат по рекомендованной теме.

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о принципах и основных подходах в организации социальной работы в религиозной организации
- знать основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей на приходе и в благочинии (организация добровольческой деятельности, патронажной и сестринской помощи, работа с семьей, помощь женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, организация работы с бездомными, с алкоголе- и наркозависимыми и их родственниками, организация помощи людям с инвалидностью и их семьям).
- знать и понимать, как организовать социальную службу на приходе

По окончании изучения модуля студент должен

Подготовить реферат по избранной теме.

Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение

Модуль 1. История социальной работы Русской Православной Церкви

История социальной работы Русской Православной Церкви в Монгольский период. Патриарший период. Современный период.

Модуль 2. Социальное учение Русской Православной Церкви

Св. Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Ефрем Сирин, Федор Студит, Иоанн Дамаскин, Афанасий Александрийский о милосердии и любви к ближнему.

ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ; ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, 2000 г.

Понятийно-категориальный аппарат учебного курса.

Объекты и субъекты социальной работы и социального служения.

Роль и задачи социальной работы и социального служения в современном обществе.

Роль и значение социального служения Церкви в обществе.

Социальное служение как ключевой элемент приходской жизни.

Модуль 3. Основные направления социальной деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе

Помощь престарелым и инвалидам. Помощь наркозависимым. Помощь алкоголезависимым. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь бездомным. Медицинские программы. Социальное служение в вооруженных силах. Сайты социального служения и каритативной деятельности Русской Православной Церкви.

Организационно-правовая форма православной социальной службы. Церковно-государственные благотворительные организации.

Создание братств и сестричеств при государственных службах (при больницах, хосписах, домах милосердия, детских домах и проч.) Взаимодействие на договорной основе. Обучение сестер милосердия в медицинских колледжах.

Финансово-материальная поддержка социальной и благотворительной деятельности Русской Православной Церкви.

Административная поддержка социальной и благотворительной деятельности Русской Православной Церкви.

Образовательная и просветительская деятельность Русской Православной Церкви в Тольятти. База данных (основные проекты) социальной работы Русской Православной Церкви на территории Тольятти.

Модуль 4. Организация социальной работы в религиозной организации

Современные технологии социального служения: анализ и классификация.

Технологии социального служения на приходе. Основы работы со случаем (основные этапы работы с клиентами, цели и задачи, решаемые в процессе работы, ведение случая).

Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей на приходе и в благочинии (организация добровольческой деятельности, патронажной и сестринской помощи, работа с семьей, помощь женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, организация работы с бездомными, с алкоголе- и наркозависимыми и их родственниками, организация помощи людям с инвалидностью и их семьям). Возможности прихода по решению социальных проблем. Общее и различное в профессионально-этических системах государственной социальной работы и церковного социального служения.

Личное социальное служение. Проблема профессионального выгорания в социальной работе. Духовное наставничество в социальном служении.

Обучение специалистов в области социальной работы в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете на кафедре социальной работы - инновационный опыт Русской Православной Церкви.

Обучение приходскому социальному служению для социальных работников храмов в режиме интернет-семинаров Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.

Поволжский православный институт Тольятти как площадка для подготовки кадров для социального служения.