

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » июня 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 2019 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
2.2. Содержание модулей дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Социальное учение Русской Православной Церкви» поможет студентам познакомиться с взглядом Русской Православной Церкви на наиболее актуальные проблемы современности, осознать всю глубину ее вовлеченности в жизнь социума, а также преодолеть стереотипное убеждение об отделенности Церкви от вызовов мира.

**Цель курса** – формирование у студентов понимания позиции Церкви по острым социальным вопросам современности через освоение слушателями теоретического материала документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о базовых положениях учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений, современным общественно значимым проблемам, вопросам нравственности;
- понимание студентами роли и значения социального служения Русской православной церкви;
- формирование у студентов активной личной позиции по отношению к социальным процессам современного общества;
- дать слушателям общие представления о том, что такое «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», какие факторы способствовали его появлению, и какое значение он имеет в современном обществе;
- ознакомиться с содержанием документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать:	основные понятия социальной концепции Русской Православной Церкви; особенности взаимоотношений Церкви и государства по ряду социальных вопросов;
		уметь:	анализировать позицию Русской Православной Церкви по важнейшим личностным и социальным вопросам
		владеть:	навыками анализа разнообразных социальных явлений с позиции социальной концепции Русской Православной Церкви
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать	знать:	исторические истоки социального учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений, современным проблемам общества
		уметь:	находить близкие позиции церкви и общества по важнейшим социальным вопросам для формирования толерантного отношения к различным позициям.

	элементы образовательных программ	владеть:	навыками диалога с носителями различных мировоззренческих установок; стремлением к сохранению культурных традиций, переданных Русской Православной Церкви
--	-----------------------------------	----------	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина «Социальное учение Русской Православной Церкви» опирается на курсы «История России», «Введение в православное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Философия».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, будут использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации и в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3				
Часов по учебному плану	108				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
		9			

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам									3		3
Лекции (ч)									4		4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)									8		8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)									12		12
Сам. работа (ч.)									92		92
Контроль (ч.)									4		4
Итого (ч.)									108		108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Социальная концепция Русской Православной Церкви</b>	<b>104</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>92</b>
Тема 1.1 Церковь и общество.	12	1			11
Тема 1.2. Церковь и государство.	14	1		2	11
Тема 1.3. Христианская этика и светское право.	13			2	11
Тема 1.4. Война и мир.	11				11
Тема 1.5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	13	1			12
Тема 1.6. Здоровье личности и народа.	15	1		2	12
Тема 1.7. Наука, культура, образование и Церковь.	14			2	12
Тема 1.8. Церковь перед вызовами времени.	12				12
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>92</b>

### 2.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Социальная концепция Русской Православной Церкви

##### Тема 1.1. Церковь и общество

Церковь как богочеловеческий организм. Общие принципы отношения христианина к окружающему миру, обществу и государству. Вступает ли Церковь во взаимодействие с государством, общественными ассоциациями и отдельными людьми, если те не исповедуют христианскую веру? Что такое «Социальная концепция»? Структура и содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви». Христианское учение о Церкви. Христианское учение о человеке.

##### Тема 1.2. Церковь и государство

Вселенское и национальное лицо христианства. Церковь и государство. Краткий обзор церковно-государственных отношений в мировой истории. Области сотрудничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.

Как проявляется патриотизм православного христианина. Отношение христианина к национальной культуре и народному самосознанию? Нравственный смысл существования государства

Отношение христианина к анархии (отсутствию надлежащего устройства государства и общества). В каком случае Церковь должна отказать государству в повиновении? Какие действия может предпринять Священноначалие в таком случае?

Какая форма правления (государственного строя) является предпочтительной для Церкви. Необходимо ли Церкви становиться инициатором изменения формы правления? Сферы сотрудничества Церкви и государства

Области, в которых священнослужители и церковные структуры не могут оказывать помощь государству и сотрудничать с ним. Может ли священнослужитель выдвигать свою кандидатуру в органы представительной власти? Принципы повиновения православных христиан светским законам. Допустимо ли наличие различных политических убеждений среди епископата, клира и мирян?

«Симфония властей» как идеал взаимодействия Церкви и государства. Средневековое уклонение: папизм и цезаризм.

Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв.

### ***Тема 1.3. Христианская этика и светское право.***

Как христианин призван воспринимать собственность? Основной компонент формирования имущества религиозных организаций. Кто может представлять интересы Церкви в светском суде? Зачем нужны христианину права человека? Каким государственным законам должен подчиняться христианин?

Порядок обращения священнослужителей к государственной власти высшего, регионального и местного уровня

### ***Тема 1.4. Война и мир.***

Запрещает ли Церковь христианам-мирянам участвовать в военных действиях? Попечение Церкви о воинстве. Участие Церкви в профилактике преступности. Отношение Церкви к пыткам и различным формам унижения подсудимых. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием. Церковь и смертная казнь. Может ли священник нарушить тайну исповеди в целях помощи правоохранительным органам? Как должен поступить священник, если на исповеди ему становится известно о готовящемся преступлении? Нравственный смысл наказания преступника. Пастырское попечение о заключенных.

### ***Тема 1.5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.***

Как Церковь реагирует на попытки христиан пренебрежительно относиться к браку или уничтожать брачные отношения? Призывает ли Церковь верующих вступать в брак лишь с теми, кто разделяет их христианские убеждения? Признает ли Церковь в качестве законных не освященные венчанием браки, зарегистрированные в ЗАГСе между православными и нехристианами, или считает пребывающих в них находящимися в блудном сожителе? Может ли быть совершено Таинство Венчания в Православной Церкви, если один из супругов - инославный христианин (католик, протестант, принадлежит к одной из Древних Восточных Церквей)?

Пастырская задача Церкви в случаях разнообразных конфликтов между супругами. Перечень оснований к расторжению церковного брака (то есть признанию его утратившим каноническую силу)

### ***Тема 1.6. Здоровье личности и народа.***

Христианское учение о болезнях. Психические болезни. Отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению. Демографический кризис в России и странах христианского мира. Церковь и проблемы экологии. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Эвтаназия.

### ***Тема 1.7. Наука, культура, образование и Церковь.***

Может ли наука быть средством познания Бога. Возможен ли конфликт религии и науки? Отношение Церкви к светскому образованию. Какие формы деятельности светских средств массовой информации Церковь считает недопустимыми? Православный взгляд на возникновение и становление культуры

### ***Тема 1.8. Церковь перед вызовами времени.***

Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации. Негативные последствия глобализации. Можно ли говорить о «смерти Запада»?

Какова опасность нивелирования религиозных и культурных традиций. Возможно ли единство православного мира в современных политических условиях

### **Темы семинарских занятий**

#### **Тема 1.2. Церковь и государство**

Обзор церковно-государственных отношений в мировой истории.  
Отношение христианина к анархии  
Сферы сотрудничества Церкви и государства  
Области, в которых священнослужители и церковные структуры не могут оказывать помощь государству и сотрудничать с ним  
«Симфония властей» как идеал взаимодействия Церкви и государства.  
Принцип свободы совести.

#### **Тема 1.3. Христианская этика и светское право**

Основной компонент формирования имущества религиозных организаций.  
Зачем нужны христианину права человека?  
Порядок обращения священнослужителей к государственной власти высшего, регионального и местного уровня

#### **Тема 1.6. Здоровье личности и народа**

Христианское учение о болезнях.  
Психические болезни. Отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению.  
Демографический кризис в России и странах христианского мира.  
Церковь и проблемы экологии.  
Религиозно-нравственная оценка контрацепции.

#### **Тема 1.7. Наука, культура, образование и Церковь**

Отношение Церкви к светскому образованию.  
Какие формы деятельности светских средств массовой информации Церковь считает недопустимыми?  
Православный взгляд на возникновение и становление культуры

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **3.1.1. Основная литература**

1. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. - СПб : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>
2. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация [Электронный ресурс] / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>

##### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Андреев, А., свящ. Становление Финансово-хозяйственного управления Русской Православной Церкви : ист. централиз. управления церков. имуществом и финансами в России / свящ. А. Андреев.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2014.- 119 с.: ил. - 1 экз.

2. Веремчук, В.И. Социология религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>
3. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой [Электронный ресурс] : сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315>
4. Краснов, М.А. Христианство и права человека [Электронный ресурс] : компендиум / М.А. Краснов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252>
5. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России [Электронный ресурс] / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
6. Павловская, О.А. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс] / О.А. Павловская, В.В. Старостенко, Л.Н. Владыковская. - Минск : Белорусская наука, 2011. - 452 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751>
7. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Красиков, Р.Н. Лункин. - М. : ИД "Юриспруденция", 2012. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143076>
8. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>
9. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс] / Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия ; отв. ред. В.А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>
10. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции [Электронный ресурс] / под ред. К.Н. Костюк, В. Чаплин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713>

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
2. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
3. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>

4. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>.
6. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
7. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
8. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий:**

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

#### **3.3.2. Перечень программного обеспечения:**

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

#### **3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

### 3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-6 ПК-5	Тема 1. Церковь и общество.	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос, конспект
	Тема 2. Церковь и государство.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос, конспект
	Тема 3. Христианская этика и светское право.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос, конспект
	Тема 4. Война и мир.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос, конспект
	Тема 5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос, письменные задания
	Тема 6. Здоровье личности и народа.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос, письменные задания, реферат
	Тема 7. Наука, культура, образование и Церковь.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос, конспект
	Тема 8. Церковь	Изучение учебной литературы,	Опрос, конспект

	перед вызовами времени.	ответы на вопросы для самоконтроля	
ОК-6 ПК-5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	зачет

#### *Текущий контроль*

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- активно работать на практических занятиях;
- подготовить реферат.

#### *Промежуточная аттестация*

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата на зачете.

#### **Критерии оценки:**

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

#### **Перечень оценочных средств**

1. Конспект лекций.
3. Тематика рефератов.
4. Вопросы к зачету.

#### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

##### **Конспекты лекций**

#### **Структура конспекта:**

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

#### **Критерии оценки:**

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

##### **Темы рефератов**

1. Общие принципы отношения христианина к окружающему миру, обществу и государству
2. Структура и содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
3. Христианское учение о Церкви.

4. Христианское учение о человеке.
5. Нравственный смысл существования государства
6. Сферы соработничества Церкви и государства
7. «Симфония властей» как идеал взаимодействия Церкви и государства.
8. Принцип свободы совести.
9. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства.
10. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв.
11. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
12. Церковь и смертная казнь. Нравственный смысл наказания преступника
13. Православное учение о браке и семье. Отношение к разводу.
14. Христианство и феминизм. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.
15. Здоровье личности и народа. Христианское учение о болезнях.
16. Церковь и медицина. Психические болезни.
17. Отношение Церкви к наркомании, алкоголизму и курению.
18. Демографический кризис в России и странах христианского мира.
19. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная оценка контрацепции.
20. Суррогатное материнство, пересадка органов.
21. Эвтаназия.
22. Основные биоэтические проблемы. Отношение к ним Церкви.

#### ***Критерии оценки реферата:***

Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к содержанию и оформлению реферата, представление реферата на занятии.

**Актуальность темы:** а) формулирование важных аспектов данной проблемы, б) способность самостоятельно собрать, проанализировать исходные данные, в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к содержанию реферата:** а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту реферата.

#### **Требования к оформлению реферата**

1. Объем – 15-20 страниц, 10-15 слайдов презентации.
2. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman размером №14. Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см., левое – 2,5 см. Выравнивание текста по ширине. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

#### ***Критерии оценки:***

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы; реферат представлен на занятии;

- отметка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям и/или реферат не представлен на занятии.

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Церковь и общество. Что такое «Социальная концепция»?
2. Христианское учение о человеке.
3. Образ и подобие Божие в человеке.
4. Христианское учение о Церкви.
5. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства.
6. Патриотизм в свете учения Церкви.
7. Церковь и государство: исторический аспект.
8. «Симфония властей» как идеал взаимодействия Церкви и государства.
9. Средневековое уклонение: папизм и цезарепапизм.
10. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства.
11. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв.
12. Области сотрудничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.
13. Христианская этика и светское право. Нравственность в православном понимании.
14. Христианское отношение к труду.
15. Богатство в свете учения Церкви.
16. Понятие собственности в свете христианского учения.
17. Благотворительность и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.
18. Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
19. Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению Церкви.
20. Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы.
21. Церковь и смертная казнь.
22. Православное учение о браке и семье.
23. Отношение к разводу.
24. Христианство и феминизм. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.
25. Здоровье личности и народа. Христианское учение о болезнях.
26. Церковь и медицина. Психические болезни.
27. Отношение Церкви к наркомании.
28. Отношение Церкви к алкоголизму и курению.
29. Демографический кризис в России и странах христианского мира.
30. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех.
31. Религиозно-нравственная оценка контрацепции.
32. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики.
33. Целомудрие как норма жизни. Эффект телегонии.
34. Проблемы клонирования в свете христианского учения.
35. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии.
36. Христианское учение о смерти. Проблема эвтаназии.

37. Человек и окружающая среда. Нравственный аспект экологического кризиса.
38. Наука, культура, образование и Церковь.
39. Секулярная идеология и научно-технический прогресс. Можно ли противопоставлять веру и науку?
40. Христианское понимание культуры.
41. Религиозное образование в светской школе.
42. Церковь и средства массовой информации. Миссия СМИ: нравственные аспекты.
43. Проблема унификации культурных традиций. Политическое и религиозно-нравственное измерения тенденций глобализации.
44. Воинствующий секуляризм и традиционная культура России.
45. Церковь и атеистический тоталитарный режим.
46. Правовой статус традиционных религий: правовой опыт.
47. Социально-политическая и духовно-нравственная составляющая демографического кризиса. Пути преодоления.
48. Теория эволюции и религиозное мировоззрение.
49. «Судьба России» в свете учения русских философов.
50. Церковь и культура.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов***

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,
- ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формирование аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам антропологии

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу философско-антропологические тексты, научные и научно-популярные статьи по антропологии. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим темам.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной антропологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание письменной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Письменная

работа (реферат) представляет собой произведение, посвященное какой-либо антропологической проблеме. Она не должна носить исключительно описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- контрольные работы студентов,
- реферат.

### ***Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение***

#### ***Тема 1.1. Церковь и общество***

Церковь как богочеловеческий организм. Общие принципы отношения христианина к окружающему миру, обществу и государству. Вступает ли Церковь во взаимодействие с государством, общественными ассоциациями и отдельными людьми, если те не исповедуют христианскую веру? Христианское учение о человеке.

#### ***Тема 1.2. Церковь и государство***

Вселенское и национальное лицо христианства. Области соработничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.

Как проявляется патриотизм православного христианина. Отношение христианина к национальной культуре и народному самосознанию? Нравственный смысл существования государства

Отношение христианина к анархии (отсутствию надлежащего устройства государства и общества). В каком случае Церковь должна отказать государству в повиновении? Какие действия может предпринять Священноначалие в таком случае?

Какая форма правления (государственного строя) является предпочтительной для Церкви. Необходимо ли Церкви становиться инициатором изменения формы правления?

Может ли священнослужитель выдвигать свою кандидатуру в органы представительной власти? Принципы повиновения православных христиан светским законам Допустимо ли наличие различных политических убеждений среди епископата, клира и мирян? Средневековое уклонение: папезаризм и цезарепапизм.

Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв.

#### ***Тема 1.3. Христианская этика и светское право.***

Как христианин призван воспринимать собственность? Основной компонент формирования имущества религиозных организаций. Кто может представлять интересы Церкви в светском суде? Зачем нужны христианину права человека? Порядок обращения священнослужителей к государственной власти высшего, регионального и местного уровня

#### ***Тема 1.4. Война и мир.***

Запрещает ли Церковь христианам-мирянам участвовать в военных действиях? Попечение Церкви о воинстве. Участие Церкви в профилактике преступности. Отношение Церкви к пыткам и различным формам унижения подсудимых. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием. Церковь и смертная казнь. Может ли священник нарушить тайну исповеди в целях помощи правоохранительным органам? Как должен поступить священник, если на исповеди ему становится известно о готовящемся преступлении? Нравственный смысл наказания преступника. Пастырское попечение о заключенных.

#### ***Тема 1.5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.***

Призывает ли Церковь верующих вступать в брак лишь с теми, кто разделяет их христианские убеждения? Признает ли Церковь в качестве законных не освященные венчанием браки, зарегистрированные в ЗАГСе между православными и нехристианами, или считает пребывающих в них находящимися в блудном сожителстве? Может ли быть совершено Таинство Венчания в Православной Церкви, если один из супругов - инославный христианин (католик, протестант, принадлежит к одной из Древних Восточных Церквей)? Пастырская задача Церкви в случаях разнообразных конфликтов между супругами.

***Тема 1.6. Здоровье личности и народа.***

Христианское учение о болезнях. Психические болезни. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Эвтаназия.

***Тема 1.7. Наука, культура, образование и Церковь.***

Может ли наука быть средством познания Бога. Возможен ли конфликт религии и науки? Православный взгляд на возникновение и становление культуры

***Тема 1.8. Церковь перед вызовами времени.***

Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации. Негативные последствия глобализации. Можно ли говорить о «смерти Запада»? Какова опасность нивелирования религиозных и культурных традиций. Возможно ли единство православного мира в современных политических условиях

***Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Изучение курса студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса – познакомить студентов с взглядом Русской Православной Церкви на наиболее актуальные проблемы современности, осознать всю глубину ее вовлеченности в жизнь социума, а также преодолеть стереотипное убеждение об отделенности Церкви от вызовов мира, сформировать у студентов понимания позиции Церкви по острым социальным вопросам современности через освоение слушателями теоретического материала документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты должны

ознакомиться с материалом соответствующей темы, изложенной в учебниках.

Для этого можно пользоваться учебной литературой.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения
- дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах

***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Семинарские занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса.

Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей документальной культуры. В ходе занятий студент должен научиться применять выработанную методику в практике собственной работы. Научная работа студента также начинается с практических занятий.

Требования к конспекту для семинарских занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Важной формой контроля за уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации. К промежуточным формам аттестации относится выполнение письменных работ.

Письменные работы выполняются студентом самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Для успешного выполнения письменных работ студенту необходимо заранее познакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой, составить конспект по каждому вопросу.

Разработку темы необходимо начинать с изучения учебной литературы (учебники, словари, справочники, энциклопедии), позволяющей составить общее представление о теме, ее составных вопросах и сюжетах, степени их изученности. Завершением подготовительного процесса является изучение научной литературы и классических текстов по теме. Изложив их в контрольной работе, студент вправе настаивать на собственной концепции, аргументируя ее собственными рассуждениями.

Оценка всех форм промежуточного контроля студентов на основе их самостоятельной работы осуществляется на основе критериев, предложенных в рабочей программе.

Оценка знаний студентов по промежуточным и рубежным формам контроля осуществляется на основании требований, изложенных в рабочей программе.

### **Модуль 1. Социальная концепция Русской Православной Церкви**

#### ***Учебные вопросы:***

1. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2. Учение Церкви о человеке. Смысл жизни в христианском учении. Понятие личности и свободы.
3. Церковь и государство. Краткий очерк церковно-государственных отношений в мировой истории. «Симфония» как идеал взаимодействия. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства. Области соработничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.
4. Нравственность в православном понимании. Взгляд Церкви на права личности.
5. Христианское отношение к труду. Богатство в свете учения Церкви. Понятие собственности. Благотворительность и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.
6. Братоубийственная ненависть – духовная причина войн. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротivления злу насилием. Миротворчество Церкви.

7. Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению Церкви. Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы. Церковь и смертная казнь.
8. Православное учение о браке. Отношение к разводу. Христианство и феминизм. Ценность семьи. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.
9. Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина. Психические болезни. Отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению.
10. Демографический кризис в России и странах христианского мира.
11. Церковь и проблемы экологии. Человек и окружающая среда. Нравственный аспект экологического кризиса.
12. Проблемы биоэтики. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики. Эффект телегонии. Проблемы клонирования. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии. Эвтаназия. Секулярная идеология и научно-технический прогресс.
13. Можно ли противопоставлять веру и науку? Христианское понимание культуры. Образование как «пайдейя».
14. Образование истинное и ложное. Религиозное образование в светской школе. Церковь и средства массовой информации. Миссия СМИ. Нравственные аспекты.
15. «Искушение глобализмом». Политическое, правовое, экономическое и культурно-информационное измерения тенденций глобализации. Проблема унификации культурных традиций. Воинствующий секуляризм как вызов современности.

***При освоении раздела необходимо:***

- изучить материалы лекций.
- изучить материалы основной учебной литературы.
- ответить на вопросы для самоконтроля

***Изучив данный модуль, студент должен:***

- иметь представление о социальном учении Русской Православной Церкви;
- знать основные понятия, термины, принципы социального учения Церкви.

***По окончании изучения модуля студент должен***

Подготовить реферат по избранной теме.