

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.


СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – знакомство с церковными традициями богословского знания и основами православного вероучения

Задачи:

- 1) знакомство с наиболее значительными представителями теологической мысли;
- 2) знакомство с системой богословской науки;
- 3) вхождение в основную теологическую проблематику церковной традиции,
- 4) знакомство с основными типами богословского творчества в христианской традиции;
- 5) формирование представлений о содержании основных понятий и терминов православного богословия;
- 6) рассмотрение основных вероучительных положений, содержащихся в Никео-Константинопольском Символе веры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать:	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения; знать наиболее значительных Отцов и учителей Церкви, их вклад в формирование богословия
		уметь:	выделять этапы истории богословия; соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть:	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать:	Исторический контекст формирования православной догматики методы исторического, культурологического анализа; значение православного богословия для христианской традиции и гуманитарной культуры в целом.
		уметь:	использовать методы исторического, культурологического анализа;

			раскрыть богословскую и историческую обусловленность развития богословия
		владеть:	Терминологией социально-гуманитарных наук, относящейся к предмету; Обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по основным вопросам православного богословия
ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	основные исторические вехи развития православного богословия; основные идеи и вероучительные положения богословия; Умеет выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях и формулировать ее смысл и значение в историческом контексте.
		уметь	проследить взаимосвязь разделов богословия; ориентироваться в круге проблем, поставленных православным богословием
		владеть	навыком сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	знать	христианскую позицию по важнейшим философским вопросам; основы христианского богословия и духовно-нравственной культуры
		уметь	вести диалог с различными аудиториями по вопросам православной теологии и мировоззрения; определять актуальные вопросы, стоящие перед богословием
		владеть	навыком разработки образовательных программ; навыками религиозно-философского анализа образовательных программ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина опирается на базовые философские, социально-гуманитарные, исторические знания, усвоенные при получении среднего образования, а также на дисциплины, изучаемые на 1 курсе: «Всеобщая история», «Священное Писание Ветхого Завета».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Основное богословие» «Христианская этика и аксиология», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История западных

исповеданий», «История христианской письменности и патристика», «Византология», «Философия и социология религии», «Государственно-конфессиональные отношения», «Миссиология», «Священное Писание Нового Завета», «Философия».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4				
Часов по учебному плану	144				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	1				

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам	4										4
Лекции (ч.)	4										4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)	8										8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	12										12
Сам. работа (ч.)	123										123
Контроль (ч.)	9										9
Итого (ч.)	144										144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел I. Богословие как наука					
<i>Тема 1.1. Развитие христианского богословия</i>	23	2			21
<i>Тема 1.2. Пути русского богословия</i>	23	2			21
Раздел II. Символ веры – основа православной догматики					
<i>Тема 2.1. Учение об Откровении</i>	29			2	27
<i>Тема 2.2. Учение о Боге</i>	31			4	27
<i>Тема 2.3. Учение о Церкви</i>	29			2	27
<i>Подготовка к экзамену</i>	9				

Итого за семестр часов	144	4		8	123
-------------------------------	------------	----------	--	----------	------------

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Богословие как наука

Тема 1.1. Развитие христианского богословия

Понятие Богословия. Античное, раннехристианское, средневековое и православное понимание термина. «Теология» - «Богословие» - соотношение понятий. Объект, предмет и место в системе научного знания. Античная философия как предвестница христианского богословия. Богословие Древней Церкви. Библейское богословие. Направления развития древнего богословия и основные богословские жанры. Католическое богословие. Протестантское богословие.

Тема 1.2. Пути русского богословия

Исторический путь русского богословия, его специфика. Историческая специфика русского богословского образования и науки. Особо значимые для русского богословия области исследований. Христианское богословие в современном мире. Богословские проекты основных христианских конфессий. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи.

Раздел II. Символ веры – основа православной догматики

Тема 2.1. Учение об Откровении

Откровение. Источники христианского вероучения. Догматы и догматические формулы, богословские мнения. Понятие «канона» в Православной Церкви. Понятие «Символ веры». Исповедание веры. Нравственные условия богопознания. Учение о Боге. Свойства существа Божия. Единство существа Божия. Учение о Боге как Творце мира. Учение о творении мира из ничего. История сотворения духовного и вещественного мира. Сотворение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Последствия грехопадения.

Тема 2.2. Учение о Боге

Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Краткая история христологического догмата. Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Понятие об освящении. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека. Свидетельства Священного Писания о Святом Духе. Учение Св. Отцов-Каппадокийцев и определение 2-го Вселенского Собора о Святом Духе. Учение Западной церкви о Filioque. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Иисусом Христом. Образы Церкви в Священном Писании и у Св. Отцов. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство. Необходимость принадлежности Церкви для спасения. Почитание святых

Тема 2.3. Учение о Церкви

Церковные Таинства. Учение о седмичности таинств. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения, миропомазания, евхаристии, покаяния, венчания, священства, елеосвящения. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о Втором Пришествии. Воскресение мертвых. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.

Темы семинарских занятий

Раздел II. Символ веры – основа православной догматики

Семинар 1. (4 ч.) Разбор Символа веры

1. Священное Предание и Священное Писание.
2. Догматы и догматические формулы, богословские мнения.
3. «Символ веры».
4. Учение о Боге.
5. Учение о творении мира.
6. Учение о человеке.

Семинар 2 (4 ч.) Разбор Символа веры

1. Господь Иисус Христос - истинный Бог и истинный человек.
2. Краткая история христологического догмата.
3. Учение о спасении. Крестная жертва.
4. Значение веры и добрых дел в освящении человека.
5. Учение о Святом Духе.
6. Свойства истинной Церкви Христовой.

Семинар 3. (4 ч.) Разбор Символа веры

1. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения, миропомазания, евхаристии, покаяния, венчания, священства, елеосвящения.
2. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа.
3. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>
2. Давыденков, О., прот. Катихизис: Введение в догматическое богословие: курс лекций [Текст] / прот. О. Давыденков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 229 с.– 10 экз.
3. Введение в православное вероучение : метод. указания и хрестоматия / сост. прот. Димитрий Лескин, Т.Е. Житенев ; АНО ВО «Поволжский православный институт», Каф. теологии, философии, истории.- Тольятти, 2016. - 6 экз.
4. Иларион (Алфеев), митр. Катехизис : крат. путеводитель по православл. вере / митр. Волоколамский Иларион (Алфеев).- 4-е изд.- Москва : Познание, 2018.- 280 с.: ил., фот. - 25 экз.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Владимиров, Артемий, прот. Семь слов о святых Таинствах Матери Церкви : для желающих встать на путь христиан. жизни / прот. Артемий Владимиров.- Москва : Артос, 2013.- 64 с. - 1 экз.
2. Давыденков, О. Догматическое богословие [Электронный ресурс] / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213>
3. Писманик, Александр (Милеант), еп. Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания [Электронный ресурс] / Александр (Милеант), еп. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800>

4. Библия [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 2560 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238163>
5. Вигуру, Ф.Ж. Руководство к чтению и изучению Библии Пятикнижие : Т. 1. : Общее введение [Электронный ресурс] / Ф.Ж. Вигуру. - 2-е изд. - М. : Тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1916. - 709 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139423>
6. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб : СпецЛит, 2012. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105029>
7. Егоров Г., Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций [Текст] / прот. Г. Егоров. – М.: М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 607 с. – 5 экз.
8. Ельчанинов, А. История религии [Электронный ресурс] / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. - М. : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. - 257 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663>
9. Козловская, Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / Н.В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014>
10. Лескин, Д.Ю., прот. Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культуры. Ч. 1: конспект лекций /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2010. – 104 с. – 15 экз.
11. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова ; под ред. В.И. Жуков. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112335>
12. Макарий (Булгаков М. П.), митр. Введение в православное богословие [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - СПб : Типография "Печатный двор", 1913. - 496 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53034>
13. Медведев, А.В. Библия как памятник культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 372 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425>
14. Основы религиоведения [Текст]: учеб. пособие / сост. Д. Лескин. - Тольятти: АНО "ВУЗ "Институт менеджмента, маркетинга и права", Православная классическая гимназия, 2002. - 728 с. – 100 экз.
15. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие / под ред. М. М. Шахнович. – СПб., 2007. - 432 с. – 13 экз.
16. Снигирев, Р. Законоположительные книги Ветхого Завета [Электронный ресурс] / Р. Снигирев. - М. : Когито-Центр, 2010. - 216 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556>
17. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882>
18. Хегглунд, Б. История теологии [Электронный ресурс] / Б. Хегглунд. - СПб : Светоч, 2001. - 370 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>
19. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века [Электронный ресурс] / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976>
20. Шиффман, Л. От текста к традиции[Электронный ресурс] / Л. Шиффман. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816>

21. Катасонов, В.И. Христианство. Культура. Наука / В.Н. Катасонов ; ПСТГУ.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2012.- 480 с. - 1 экз.
22. Православная энциклопедия : в 45-ти т. / под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II (Т.1-Т.19) ; под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (Т.20–Т.45).- Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия», 2000-2017 – 3 экз.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека святоотеческой литературы. Творения святых отцов. Довольно полное собрание богослужебных текстов. - Режим доступа: <http://www.orthlib.ru/>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. НИ-КА. Сайт православного христианина Библиотека православных отцов и учителей Церкви. Беседы, посвященные вопросам духовной жизни, составленные по учениям св. отцов: о сути страстей блуд, сребролюбие, гнев, уныние и др. и брани с ними, о причинах семейных конфликтов, о мысленных разговорах, как страстных помыслах, о действиях Божиих, о прелести, и др. - Режим доступа: <http://ni-ka.com.ua/>
5. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
6. Православное христианство.Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>
7. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
8. Предание.py. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
9. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
10. Святоотеческое наследие. Библиотека творений святых отцов (более 1600 произведений 160-ти отцов), мученические акты (acta martyrum), жития святых, исследования и статьи по патрологии и церковной истории. - Режим доступа: <http://tvorenia.russportal.ru/>

11. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>
12. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
13. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
14. Научный журнал Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета «Вестник ПСТГУ»: - Режим доступа: <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/I/archives/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	Раздел I. Богословие как наука	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	Раздел II. Символ веры – основа православной догматики	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	Подготовка к промежуточной аттестации	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>экзамен</i>

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. составить конспекты лекций по каждой теме;
2. ответить на вопросы для самоконтроля.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание основных понятий и терминов православного богословия; наиболее значительных представителей теологической мысли; основные

типы богословского творчества в христианской традиции; основных вероучительных положений, содержащихся в Никео-Константинопольском Символе веры, продемонстрировал знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также их значение для других богословских дисциплин. Ответ должен быть исчерпывающим, полным, не содержащим излишней, не относящейся к вопросу информации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Конспекты лекций.
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

1. Конспекты лекций

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

Критерии оценки:

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

2. Вопросы для самоконтроля

Раздел I. Богословие как наука

1. Как соотносятся богословие и теология?
2. В чем специфика богословия как науки?

3. Какова классификация богословских дисциплин?
4. Опишите содержание двух различных пониманий термина «богословие»;
5. Каково соотношение богословия, понимаемого как предстояние Богу, и богословия как научной дисциплины?
6. Назовите древнегреческих философов, оказавших наибольшее влияние на становление христианского богословия. В чем заключалось это влияние?
7. Как складывалось отношение к философии в древнем церковном богословии?
8. Основные темы богословия Ветхого Завета.
9. Основные темы богословия Нового Завета
10. В чем содержательные и композиционные отличия догматического трактата, написанного в дидактических целях от такового же, написанного в полемических целях?
11. Какова этимология слова «схоластика»?
12. В чем отличия схоластики от патристики?
13. В чем отличия скотизма от томизма?
14. Когда и при каких обстоятельствах были сформулированы 95 тезисов Лютера?
15. Выделите главные жанры богословской литературы Киевской Руси и основные черты русского богословия X-XIII вв.
16. В чем видит Н.Н. Глубоковский главные особенности русского богословия?
17. В чем видит прот. Г. Флоровский влияние византийского богословия на сочинения русских авторов?
18. Какие обстоятельства способствовали возвращению части европейской интеллигенции в Церковь в XX веке?
19. Что общего в проектах богословского обновления в Православии, Католичестве и Протестантизме и каковы отличия?

Раздел II. Символ веры – основа православной догматики

1. Каковы аргументы бытия Божия можно выделить?
2. Какова роль доказательств бытия Бога в христианском богословии?
3. Что такое Священное Писание?
4. Что такое Священное Предание?
5. Что такое догмат? Дайте определение.
6. Может ли быть дан от Бога людям еще один «новый» «третий» завет? Почему?
7. Где и когда был принят Символ веры?
8. Как и какие ереси повлияли на составление Символа веры?
9. Объясните сущность каждого из членов Символа веры
10. Место Символа веры в православном богослужении и таинствах.
11. Символы веры в других христианских конфессиях.
12. Когда сформировалась Библия?
13. В чем смысл изгнания людей из рая?
14. В чем заключалось обетование, данное Богом после грехопадения.
15. Каково значение первых трех глав книги Бытия для понимания Священного Писания?
16. Каково новозаветное учение о Лице Господа Иисуса Христа?
17. Что означает утверждение: Иисус Христос — истинный Бог?
18. Каковы свидетельства Нового Завета о Божестве Христа?
19. Что означает утверждение: Иисус Христос — истинный человек?
20. Каковы свидетельства Нового Завета о человечестве Христа?
21. В чем Христос отличен от нас по Своему человечеству?
22. Кому принес Спаситель Крестную Жертву?
23. Каково сотериологическое значение Воскресения Христова?
24. Каково сотериологическое значение Вознесения Господня? Как это событие взаимосвязано с событием Новозаветной Пятидесятницы?

25. Каковы спасительные плоды Искупительной Жертвы Христа для всего человеческого рода в целом и для каждого человека в отдельности?
26. Что такое заповедь? Сравните заповеди блаженства и заповеди Декалога.
27. В чем заключаются основные отличия между Ветхозаветной и Новозаветной Церковью?
28. Когда и при каких обстоятельствах возникла Новозаветная Церковь?
29. Можно ли дать точное определение богословскому понятию Церковь? С какими определениями Церкви вы знакомы?
30. Как вы понимаете мысль апостола Павла о том, что Христос — Глава Церкви, а мы, христиане — Его члены?
31. Какова роль Святого Духа в жизни Церкви?
32. Перечислите и охарактеризуйте существенные свойства Церкви. Как учение об этих свойствах отражено в Новозаветном Писании?
33. Что вы знаете про иерархическое и каноническое строение Церкви.
34. Какова роль христианской веры в совершении Таинств?
35. Каковы ветхозаветные прообразы христианского Крещения?
36. Как было установлено Спасителем Таинство Крещения? Где об этом говорится в Евангелии?
37. В чем духовный смысл Таинства Крещения?
38. Почему Крещение сравнивают с рождением?
39. Какова роль при Крещении восприемников (крестных)?
40. В чем духовный смысл Таинства Миропомазания?
41. Как совершалось это Таинство в апостольские времена? В древней Церкви?
42. Как приготавливается и освящается миро?
43. За какими еще, помимо Таинства Миропомазания, церковными священнодействиями используется миро?
44. Каково содержание апостольского и Евангельского чтений Таинств Крещения и Миропомазания? К какому из двух Таинств эти чтения относятся по смыслу?
45. Каков духовный смысл Таинства Покаяния?
46. Что происходит с грехом в момент Исповеди?
47. Что такое публичная и тайная Исповедь? Какова их история?
48. Что такое общая Исповедь? Как она возникла в церковной богослужебной практике?
49. Что означает понятие «Евхаристия»? Почему так названо это Таинство?
50. Как часто следует христианину причащаться?
51. Как соотносится духовный смысл Таинства Евхаристии с православным учением об обожении?
52. Каким образом совершил первую Евхаристию Господь Иисус Христос? Каково было ее чинопоследование?
53. Каков духовный смысл Таинства Брака?
54. Сохраняется ли брачный союз после смерти супругов? Имеет ли христианский брак эсхатологическую перспективу своего существования?
55. Приветствует ли Церковь вторые браки для разведенных или овдовевших христиан? Почему?
56. Каков духовный смысл Таинства Священства?
57. Чем священнослужители отличаются от церковнослужителей?
58. Что такое апостольское преемство?
59. Кто совершает Церковные Таинства?
60. Каково учение о первосвященническом служении Христа св. ап. Павла?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие Богословия. Античное, раннехристианское, средневековое и православное понимание термина.
1. Направления развития древнего богословия и основные богословские жанры.
2. Исторический путь русского богословия, его специфика.
3. Христианское богословие в современном мире.
4. Структура теологических дисциплин. Система теологии.
5. Откровение. Священное Предание и Священное Писание.
6. Догматы и догматические формулы, богословские мнения.
7. Понятие «канона» в Православной Церкви.
8. Понятие «Символ веры».
9. Учение о Боге. Свойства существа Божия.
10. Учение о Боге как Творце мира.
11. Сотворение человека. Состав человеческой природы. Последствия грехопадения.
12. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек.
13. Краткая история христологического догмата.
14. Содержание учения о спасении.
15. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Победа Христа над смертью.
16. Учение Церкви о Святом Духе.
17. Понятие о Церкви Христовой. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство.
18. Церковные Таинства. Учение о седмерице таинств.
19. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения.
20. Исторические, догматические и литургические аспекты миропомазания.
21. Исторические, догматические и литургические аспекты евхаристии.
22. Исторические, догматические и литургические аспекты покаяния.
23. Исторические, догматические и литургические аспекты венчания.
24. Исторические, догматические и литургические аспекты священства.
25. Исторические, догматические и литургические аспекты елеосвящения.
26. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа.
27. Воскресение мертвых.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу. На лекционных занятиях учащиеся составляют конспекты лекций. На семинарских (практических) занятиях участвуют в устном опросе и обсуждении вопросов по теме занятия. Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

В процессе освоения материала рекомендуется обратить особое внимание на следующие аспекты (учебные вопросы) разделов.

Раздел I. Богословие как наука

Учебные вопросы: Понятие Богословия. Античное, раннехристианское, средневековое и православное понимание термина. «Теология» - «Богословие» - соотношение понятий. Объект, предмет и место в системе научного знания. Богословие Древней Церкви. Библейское богословие. Исторический путь русского богословия, его специфика. Историческая специфика русского богословского образования и науки. Особо значимые для русского богословия области исследований. Христианское богословие в современном мире. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи.

Раздел II. Символ веры – основа православной догматики

Учебные вопросы: Источники христианского вероучения. Догматы и догматические формулы, богословские мнения. Понятие «канона» в Православной Церкви. Понятие «Символ веры». Исповедание веры. Нравственные условия богопознания. Учение о Боге. Свойства существа Божия. Единство существа Божия. Учение о Боге как Творце мира. История сотворения духовного и вещественного мира. Сотворение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Последствия грехопадения.

Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Краткая история христологического догмата. Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью. Составляющие искупления. Понятие о Церкви Христовой. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство. Необходимость принадлежности Церкви для спасения.

Церковные Таинства. Учение о седмичности таинств. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения, миропомазания, евхаристии, покаяния, венчания, священства, елеосвящения. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о Втором Пришествии. Воскресение мертвых. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Введение в православное богословие» направлена на решение следующих задач:

- 1) выработку навыков освоения теоретического материала;
- 2) развитие способности уяснения и понимания основных аспектов богословской науки;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тем или иным вопросам теологической проблематики церковной традиции.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка лекционного и учебно-методического материала курса;
- б) самостоятельное изучение вопросов для самоконтроля.

Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение:

Раздел I. Богословие как наука

Античное, раннехристианское, средневековое и православное понимание термина «Богословие». Объект, предмет и место в системе научного знания. Античная философия как предвозвестница христианского богословия. Библейское богословие. Направления развития древнего богословия и основные богословские жанры. Христианское богословие в современном мире. Богословские проекты основных христианских конфессий.

Раздел II. Символ веры – основа православной догматики

Откровение. Источники христианского вероучения. Догматы и догматические формулы, богословские мнения. Понятие «канона» в Православной Церкви. Понятие «Символ веры». Исповедание веры. Нравственные условия богопознания. Учение о Боге. Свойства существа Божия. Единство существа Божия. Учение о Боге как Творце мира. Учение о творении мира из ничего. История сотворения духовного и вещественного мира. Сотворение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Последствия грехопадения.

Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Краткая история христологического догмата. Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Понятие об освящении. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека. Свидетельства Священного Писания о Святом Духе. Учение Св. Отцов-Каппадокийцев и определение 2-го Вселенского Собора о Святом Духе. Учение Западной церкви о Filioque. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Иисусом Христом. Образы Церкви в Священном Писании и у Св. Отцов. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство. Необходимость принадлежности Церкви для спасения. Почитание святых

Церковные Таинства. Учение о седмичности таинств. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения, миропомазания, евхаристии, покаяния, венчания, священства, елеосвящения. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о Втором Пришествии. Воскресение мертвых. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.