

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИБЛЕЙСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
2.2. Содержание разделов дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студенту представление о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.

Задачи:

- изучение основных богословских идей в Ветхом и Новом Завете с учетом историко-культурного и археологического контекста;
- усвоение логики возникновения и эволюцию той или иной богословской идеи в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
- формирование навыков использовать знания по библейскому богословию, основанного на церковных догматах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать:	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения, изложенное в памятниках христианской письменности.
		уметь:	выделять этапы истории христианской письменности, соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть:	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ОПК-3	Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать:	ключевые библейские концепции.
		уметь:	находить связь между библейскими концепциями и догматическим богословием.
		владеть:	терминологией социально-гуманитарных наук, относящейся к предмету.
ПК-1	Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать	знать:	базовые понятия дисциплины; важнейшие принципы православного подхода к изучению Священного Писания; Широкий спектр источников святоотеческой и современной научной экзегезы Священного Писания.

	информацию по теме исследования	уметь:	Различать ключевые концепции библейского богословия и их взаимосвязь другими теологическими дисциплинами.
		владеть:	Навыком сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования;
ПК-2	Готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать:	основные методы толкования библейского текста в православной и инославной (секулярной, «внеконфессиональной») библеистике;
		уметь:	Применять методы библейского богословия при проведении научных исследований; применять основные принципы и методы научно-богословских исследований.
		владеть:	навыками богословского анализа библейского текста, используя текстологические, культурно-исторические и социологические исследования Священного Писания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История», «Всеобщая история», «Введение в православное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургическое богословие», «Философия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «Философия и социология религии», «Государственно-конфессиональные отношения», «Миссиология».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3			
Часов по учебному плану	108			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		5		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам					2						2
Лекции (ч)					2						2

Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)					10						10
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)					12						12
Сам. работа (ч.)					92						92
Контроль (ч.)					4						4
Итого (ч.)					108						108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Введение в предмет.	15	1			
Тема 2. Богословие Исхода.	15	1			15
Тема 3. Богословие имени Божия в Писании.	14			2	16
Тема 4. Библейское учение о Мессии.	14			2	15
Тема 5. Библейская антропология	16			2	15
Тема 6. Учение о воскресении в Ветхом и Новом Завете.	14			2	16
Тема 7. Библейская эсхатология.	16			2	15
Подготовка к зачету	4				
Итого	108	2		10	92

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в предмет.

Существующие определения термина «библейское богословие». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие. Вопрос о границах применимости «независимого» библейского богословия в православных исследованиях. Роль православного вероучения для исследования библейского богословия.

Тема 2. Богословие Исхода.

Хронология исхода: основная проблематика, ранняя и поздняя датировки. Археология исхода: стела Мернептаха, Иерихон. Богословие исхода: исход и избрание народа. Значение исхода в исторических, пророческих и учительных книгах Священного Писания.

Тема 3. Богословие имени Божия в Писании.

Основные имена Божии в Ветхом Завете: Элогим и Ягве. Их этимология и значение. Вопрос Моисея об имени Божиим в свете религиозных представлений египтян. Реконструкция произношения имени Божия. Имена Божии в Ветхом Завете, описывающие свойства Божии. Особенности перевода личного имени Ягве в Септуагинте и в позднейшей европейской традиции. Употребление имени Божия в Ветхом Завете. Имена заменители имени Божия. Имена Божии в Апокалипсисе.

Тема 4. Библейское учение о Мессии.

Термин «Мессия». Значение помазания царей. Становление учения о мессии. Развитие учения о мессии в исторических книгах. Учение о Мессии в пророческих книгах Ветхого Завета. Ключевые тексты. Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6). Четвертая песнь Слуги Господня в книге Исаии. Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах. Учение о мессии в апокалиптической литературе. Мессианские титулы. Межзаветная литература о Мессии. Представления о Мессии в Кумранских текстах. Новозаветное учение о Мессии.

Тема 5. Библейская антропология.

Библейский текст о сотворении первой четы. Сходство и различия двух рассказов (1 и 2 глава книги Бытие). Творение человека с точки зрения креационизма и эволюционизма. Библейское понимание «образа» и «подобия» Божия в человеке (Быт 1:26) Состав человека. Единство духа, души и тела.

Тема 6. Учение о воскресении в Ветхом и Новом Завете.

Термин «воскресение». Проблема перевода еврейского понятия «восставать» (кам) в славянских переводах. Ошибочные переводы (Пс 1. 5; 81. 8; 67. 2). Учение о шеоле в Ветхом Завете. Развитие идеи воскресения на протяжении Ветхого Завета. Тема восстание из мертвых у пророков (Ос 13. 14; Дан 12. 2 и др.) и в учительных книгах Ветхого Завета (Пс 102. 4; Пс 15. 10). Учение о воскресении в Новом Завете (1 Кор 15. 12-13; Ин 11. 25; Еф 5. 14 и др.).

Тема 7. Библейская эсхатология.

Этимология термина и его содержание. Два вида эсхатологии. Эсхатология в Ветхом Завете. Эсхатология синоптических евангелий и евангелия от Иоанна: сопоставительный анализ. Эсхатология св. ап. Павла. Эсхатология книги Апокалипсис. Этика и эсхатология.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. Брюссель: Жизнь с Богом, 1989.
2. Евангельский синопсис : учеб. пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета / сост. прот. Алексей Емельянов ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2011 - 2 экз.
3. Юревич Д., свящ. Пророчества о Христе в рукописях Мертвого моря. СПб., 2004. 254 с.
4. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 1-12 / Под ред. А. П. Лопухина. 2-е изд. [Репр. изд.] Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987.
5. Бартелеми Д. Бог и Его образ. Очерк библейского богословия. Б/м., 2013. <http://www.pravenc.ru/text/389525.html>
6. Имя Божие. Православная Энциклопедия. Т. 22, С. 430-457.
7. Десницкий, А. Введение в библейскую экзегетику : учебник / А. Десницкий ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т ; Ин-т востоковедения РАН, Ин-т перевода Библии.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2013.- 416 с. - 2 экз. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277173>
8. Евангельский синопсис : учеб. пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета / сост. прот. Алексей Емельянов ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2011 - 2 экз.

9. Куломзин, Н. прот. Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету / прот. Н. Куломзин ; [пер.с фр. К.А. Александровой].- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2014.- 128 с. - 2 экз.
10. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2013.- 364 с. – 5 экз.
11. Уляхин, В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : ч. I и II / прот. Валентин Уляхин ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2009.- 256 с.- Библиогр.: с. 253-256. - 5экз.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Лескин Д., свящ. Спор об Имени Божиим. Философия имени в России в контексте афонских событий 1910-х гг. Издательство Алетеия, 2004 г.
2. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Эсхатология в Новом Завете. Темы и проблемы // Христианское чтение. 2005. № 25. С. 67-79.
3. Яннарас Х. Эсхатология: конец времени или свобода от времени? / Доклад на Международной богословской конференции Русской Православной Церкви «Эсхатологическое учение Церкви» (Москва, 14-17.11.2005) // Сайт Библейско-богословской комиссии Русской Православной Церкви. URL: <http://www.theolcom.ru/doc/day1.08.Yannaras.pdf> (дата обращения: 25.07.2015).
4. Архимандрит Ианнуарий (Ивлиев). Человек в Священном Писании (экзегетический подход) // Сайт СПбДА / URL: <https://spbda.ru/publications/arhimandrit-iannuariy-ivliev-chelovek-v-svyaschennom-pisanii-ekzegeticheskiy-podhod/>
5. Егоров, Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций [Текст] : учебное пособие / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - Библиогр. в кн.. – 5 экз.
6. Медведев, А.В. Библия как памятник культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Из-во Уральского университета, 2012. - 372 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425>
7. Протоиерей Геннадий Егоров, Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>
8. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 364 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256982>
9. Снигирев, Р. Законоположительные книги Ветхого Завета [Электронный ресурс] / Р. Снигирев. - М. : Когито-Центр, 2010. - 216 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556>
10. Уляхин, В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол [Текст] / В.Уляхин, прот.; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2015. - 493 с. - 5 экз.
11. Феофилакт, архиепископ Болгарский, Толкование блаженного Феофилакта архиепископа Болгарского на книги Нового Завета [Электронный ресурс] /

- Феофилакт, архиепископ Болгарский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 4057 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238289>
12. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века [Электронный ресурс] / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976>
 13. Шевцов, И., протоиерей. Писания малых пророков : учеб пособие / протоиерей И. Шевцов ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2011.- 192 с. - 2 экз.
 14. Шиффман, Л. От текста к традиции [Электронный ресурс] / Л. Шиффман. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
2. Веккер, Г. А. Герменевтика: принципы и процесс толкования Библии. Шаумбург, Иллинойс, 1995. - 133 с. - URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=1006026>.
3. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
4. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
5. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
6. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
7. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
8. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
9. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>

10. Научный журнал Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета «Вестник ПСТГУ»: - Режим доступа: <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/I/archives/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint).

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-

	образовательную среду института
--	---------------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Тема 1. Введение в предмет.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Тема 2. Богословие Исхода.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Тема 3. Богословие имени Божия в Писании.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Тема 4. Библейское учение о Мессии.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Тема 5. Библейская антропология.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Эссе
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Тема 6. Учение о воскресении в Ветхом и Новом Завете.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Тема 7. Библейская эсхатология.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. составить конспекты лекций по каждой теме;
2. ответить на вопросы для самоконтроля.
3. Написать эссе.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Критерии оценки на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, знает историю библейской герменевтики; ориентируется в особенностях основных методов толкования Библии, принятых в православной библеистике; имеет представления о способах толкования Св. Писания в современной библеистике.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Конспекты лекций.
2. Вопросы для текущего контроля.
3. Темы эссе.
4. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Конспекты лекций

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

Критерии оценки:

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

Вопросы для текущего контроля:

Тема 1. Введение в предмет.

1. Дайте определение термину «библейское богословие».
2. Почему библейское богословие является междисциплинарным предметом?
3. Какую роль играет догматическое учение Православной Церкви для изучения библейского богословия.
4. Докажите, что библейское богословие прошло большой путь развития.
5. На примере одной из библейских концепций покажите ее развитие на протяжении Ветхого и Нового Завета.
6. Как влияет конфессиональная принадлежность на изучение библейского богословия?

Тема 2. Богословие Исхода.

1. Какие проблемы возникают при датировке Исхода?
2. Какие существуют аргументы в пользу ранней датировки Исхода?
3. Назовите аргументы в пользу поздней датировки Исхода.
4. Как понять слова от имени Бога «Я ожесточу сердце фараона» (Исх. 7, 3)?

5. Какое значение играет исход в Ветхом Завете?
6. Какое значение играет Исход в Новом Завете?
7. Как изображается рабство и свобода в рассказе об Исходе?
8. Как отразилось богословие Исхода в церковном богослужении?

Тема 3. Богословие имени Божия в Писании.

1. Как относились к именам богов в древнем мире?
2. Почему Моисей задает вопрос: «Как Ему имя?» Что сказать мне им?» (Исх. 3:13).
3. Объясните этимологию тетраграмматона ЯХВЕ.
4. Какое значение у греческого перевода имени Божия «сущий»?
5. Какие вы знаете имена Бога, заменяющие имя ЯХВЕ? Раскройте их значение.
6. Как произошло имя Иегова?
7. Какие имена Бога встречаются в Апокалипсисе?

Тема 4. Библейское учение о Мессии.

1. Что означает термин «Мессия»?
2. Кого называли «мессиями» в Ветхом Завете?
3. Какие представления были в Ветхом Завете о Мессии?
4. Какой портрет Мессии изобразил пророк Исайя? Почему пророка называют «Ветхозаветным Евангелистом»?
5. Какие сложности есть в толковании пророчества об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6)?
6. Назовите и объясните мессианские титулы.
7. Как развивалось учение о Мессии в межзаветной иудейской литературе?
8. Что говорят Кумранские рукописи о Мессии?
9. Приведите примеры исполнения ветхозаветных мессианских пророчеств на Иисусе из Назарета.

Тема 5. Библейская антропология.

1. Объясните понятия дух (руах), душа (нэфеш) и тело (басар).
2. Почему человек творится в конце творения на 6-й день?
3. Чем отличается человек от животных?
4. Что может означать образ Бога в человеке?
5. Почему в рассказе о творении человека исчезает подобие Божие, тогда как ранее о нем говорится?
6. Что означают слова о жене «соответствующая ему»?
7. Что сказано о брачном союзе в книге Бытия?
8. В чем видит Библия назначение человека?

Тема 6. Учение о воскресении в Ветхом и Новом Завете.

1. Что означает термин «воскресение»?
2. Какая проблема возникает при переводе еврейского понятия «восставать» (кам) на церковнославянский и русский языки (Пс 1. 5; 81. 8; 67. 2)?
3. Раскройте учение о шеоле в Ветхом Завете.
4. Почему в Пятикнижии идея о воскресении не раскрыта?
5. Какие существуют толкования видения о сухих костях пророком Иезекиилем?
6. Почему саддукеи не верили в воскресении мертвых?
7. Как Иисус Христос в споре с саддукеями доказал от Писания учение о воскресении мертвых?

Тема 7. Библейская эсхатология.

1. Что означают термины «эсхатология» и «апокалиптика»?
2. Что означает «День Господень» в учении ветхозаветных пророков?
3. Назовите ключевые идеи иудейской апокалиптики.
4. В чем заключается эсхатологическое учение Иисуса Христа?
5. Как ап. Павел развивает эсхатологическое учение?
6. Какие ключевые эсхатологические идеи содержатся в Апокалипсисе?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Темы эссе

1. Образ и подобие Бога в человеке.
2. Дух душа и тело в библейском богословии.
3. Назначение человека согласно библейскому учению.
4. Положение человека по отношению к тварному миру.
5. Связь библейской антропологии с сотериологией.
6. Библейское отношение к телу человека.
7. Ключевые эсхатологические идеи Нового Завета.

Критерии оценки эссе:

1. Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, высказывает собственное мнение по поводу проблемы, грамотно формирует и аргументирует выводы.
2. Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, но не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, при этом высказывает собственное мнение по поводу проблемы и грамотно, но не достаточно четко аргументирует выводы.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не выделил основной проблемный вопрос темы, плохо структурирует материал, слабо владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, не высказывает собственное мнение по поводу проблемы и не достаточно четко аргументирует выводы.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Студент не ориентирован в проблеме, затрудняется проанализировать и систематизировать материал.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**Вопросы к зачету**

1. Дайте определение термину «библейское богословие».
2. Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
3. Роль догматического учения Православной Церкви для изучения библейского богословия.
4. Аргументы в пользу ранней датировки Исхода.
5. Аргументы в пользу поздней датировки Исхода.
6. Толкование слов: «Я ожесточу сердце фараона» (Исх. 7, 3)
7. Рабство и свобода в событии Исхода.
8. Отражение событий Исхода в церковном богослужении.
9. Имена богов и тайные имена в религии Египта времен Исхода.
10. Вопрос Моисея об имени Божиим в историко-культурном контексте.
11. Этимология и богословие имени Божия Яхве в Ветхом Завете.
12. Этимология и богословие греческого перевода имени Божия «Сущий».

13. Понятие «Мессия».
14. Учение о страдающем Мессии в книге пророка Исаяи.
15. Толкование пророчества об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6)
16. Мессианские титулы в Ветхом и Новом Завете.
17. Представления о Мессии в Кумранских рукописях.
18. Соотнесение мессианских пророчеств с личностью Иисуса Христа.
19. Библейские понятия дух (руах), душа (нэфеш) и тело (басар).
20. Образ и подобие Божие в человеке.
21. Назначение человека в мироздании.
22. Влияние грехопадения человека на окружающую природу.
23. Учение о шеоле в Ветхом Завете.
24. Причины, по которым саддукеи отвергали учение о воскресении.
25. Учение о воскресении в пророческих и учительных книгах Ветхого Завета.
26. Значение терминов «эсхатология» и «апокалиптика»
27. Учение о «Дне господнем» у ветхозаветных пророков
28. Язык и образы новозаветной эсхатологии.
29. Эсхатология в посланиях апостола Павла.
30. Эсхатология Откровения Иоанна Богослова.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

Особое внимание студенту следует обратить на следующие **учебные вопросы**:
Вопрос о границах применимости «независимого» библейского богословия в православных исследованиях. Реконструкция произношения имени Божия. Проблемы толкования пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6). Представления о Мессии в Кумранских текстах. Развитие идеи воскресения на протяжении Ветхого Завета. Эсхатология книги Апокалипсис

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля.