

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » июня 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ**  
**(НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ)**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

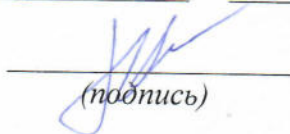
Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 2019 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

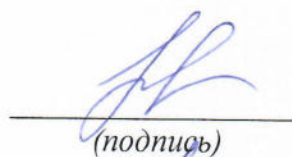
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

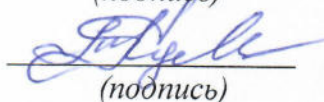
СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** – на основании изучения базовых принципов православной аксиологии и этики и сформировать целостное представление о христианской жизни и должном нравственном поведении христианина.

**Задачи:**

- получить системное представление об основных положениях и принципах учения Церкви о человеке, его устройении и предназначении (антропологии);
- получить системное представление об основных законах и пути духовного подвига и нравственного совершенствования человека;
- получить системное представление о практических способах духовного совершенствования христианина в соответствии с Преданием Церкви.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать:	основные положения предмета как философской дисциплины структуру, методологию и критерии современной науки; методологию овладения знаниями по разделам теологии.
		уметь:	применить полученные знания в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные знания с помощью современных информационных и образовательных технологий.
		владеть:	навыками исследовательской работы в данной области. философским понятийным аппаратом
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать:	нормы традиционной морали и нравственности; содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения о нравственности.
		уметь:	соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть:	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.

ПК-1	Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	основные идеи и вероучительные положения нравственного богословия;
		уметь	ориентироваться в круге проблем, поставленных нравственным богословием, выделять его место в круге теологических дисциплин
		владеть	Навыком сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История России», «Всеобщая история», «Введение в православное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Философия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «Философия и социология религии», «Государственно-конфессиональные отношения», «Миссиология».

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	5				
Часов по учебному плану	180				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	5				

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам					5						5
Лекции (ч)					2						2
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)					8						8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)					10						10
Сам. работа (ч.)					161						161
Контроль (ч.)					9						9
Итого (ч.)					180						180

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Введение. Этика христианства как дисциплина.	24	2			22
Тема 2. Антропологические предпосылки христианской этики.	26			2	24
Тема 3. Православное учение о нравственном законе	24			2	22
Тема 4. Нравственная свобода и нравственное сознание	25			1	24
Тема 5. Православное учение о грехе и греховных страстях	24			1	23
Тема 6. Православная аскетология (учение о добродетели)	24			1	23
Тема 7. Актуальные вопросы христианской этики в современном мире	24			1	23
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>				
<b>Итого за семестр часов</b>	<b>180</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>161</b>

### 2.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Введение. Этика христианства как дисциплина

Этика и аксиология религии как дисциплина. Предмет, цели и задачи науки. Источники дисциплины (Св. Писание; Св. Предание; источники, не связанные с Откровением). Основные этапы развития христианской этической мысли (патристический, поздневизантийский, современный). История русского нравственного богословия. Границы христианской этики. Этика и догматика. Классификация этики.

#### Тема 2. Антропологические предпосылки христианской этики

Связь антропологии и этики, Основные положения православной антропологии. Человек как творение Божие. Человек и остальной тварный мир. Православное учение об образе и подобию Божию в человеке. Западный взгляд на проблему. Образ и подобие после грехопадения. Человек с точки зрения внутреннего устройства: дихотомия и трихотомия. Библейское и святоотеческое учение о духе и душе человека. Оправдание человеческой телесности в христианстве. Борьба Церкви с дуалистическими тенденциями в отношении к телу и материи вообще. Ипостась, личность, лицо, индивид – содержание и соотношение понятий. Свобода. Благодать, ее действие на человека.

#### Тема 3. Православное учение о нравственном законе

Два взгляда на происхождение и природу морали: автономия и гетерономия. Теории нравственной санкции. Учение Православной Церкви о естественном нравственном законе. Учение ап. Павла о естественном нравственном законе в контексте античной

этики. Святоотеческие тексты о естественном нравственном законе (св. Иустин Философ, Климент Александрийский и др.). Естественная нравственность и Синайское законодательство. Декалог – анализ заповедей и основные характерные черты. Актуальность Декалога в свете новозаветной нравственной системы. Три функции закона. Этика Нового Завета – «закон свободы». Нагорная проповедь – квинтэссенция новозаветного нравственного закона. Использование Нового Завета в христианской этике: герменевтические проблемы. Способы апелляции к тексту Св. Писания.

#### **Тема 4. Нравственная свобода и нравственное сознание**

Тема свободы в учении Церкви. Свобода и феноменология зла. Свобода и нравственное вменение. Онтологическая и нравственная свобода. Деление свободы с точки зрения христианской антропологии: формальная, реальная и идеальная свобода. Детерминизм; его разновидности: материалистический, психический и логический. Крайний индетерминизм: свобода человека как онтологическое доказательство атеизма. Православная точка зрения на свободу воли. Нравственное сознание в структуре личности. Важнейшие формы нравственного сознания. Стыд как элементарное проявление нравственного сознания. Совесть как категория нравственного сознания. Функционирование совести: основные ее функции и состояния. Освящение и воспитание совести. Христианское учение о долге. Особенности западной христианской деонтологии.

#### **Тема 5. Православное учение о грехе и греховных страстях**

Понятие греха в христианской этике. Взгляд на грех в Св. Писании. Развитие страстного помысла и грех. Причины греха. Нечистые, злые и власфемические помыслы. Грех и феноменология отчуждения личности. Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Покаяние как грань между грехом и свободой. Смертный грех: православное понимание. Православное понимание страсти. Употребление термина «πάθος» в Св. Писании. Учение святых отцов о страстях и противостоянии им. Разновидности страстей. Учение о восьмеричности страстей. Основные характеристики восьми страстей.

#### **Тема 6. Православная аρεтология (учение о добродетели)**

Место добродетели в системе нравственных ценностей. Добродетель как объективная, безусловная и конечная ценность. Благочестие как путь деятельной и созерцательной жизни. Добродетель в античности и христианстве. Добродетель в Ветхом и Новом Завете. Святые отцы о добродетели. Попытки классификации добродетелей. Любовь как главная добродетель (триадологический и христологический аспекты любви). Существо православного аскетизма, основные понятия. Отличие православной аскетики от нехристианской. Молитва, связь молитвы с добродетелями и соотношение с истинным знанием, созерцанием и любовью. Основные виды молитвы, степени ее совершенства. Связь аскетического делания с участием в Таинствах и церковной жизнью.

#### **Тема 7. Актуальные вопросы христианской этики в современном мире.**

Христианство и тайна пола. Двуединство человеческой природы в свете библейской антропологии. Священное Писание об установлении таинства брака, его смысле и назначении. Экклезиологический аспект брака: семья как «малая церковь». Место мужчины и женщины в Церкви; христианское отношение к феминизму. Развод и повторный брак: богословский и канонический аспекты. Изменения пола и другие отклонения. Критика протестантской апологии гомосексуализма. Христианство и проблемы биоэтики. Православный взгляд на планирование семьи. Разные подходы: полная открытость к прокреации, естественное регулирование и др. Христианское отношение к технологиям искусственного оплодотворения. Генная инженерия, евгеника и пренатальная диагностика. Эвтаназия в свете христианского учения о смерти. Трансплантология, фетальная терапия и экспериментирование на человеке. Евангельская этика и проблема «справедливого» насилия. Христианское отношение к власти и государству. Отношение христианина к разным формам правления (теократия, монархия, демократия). Христианский пацифизм и концепция справедливой войны. Христианство, национализм и проблема межэтнических отношений. Патриотизм и космополитизм.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 3.1.1. Основная литература

1. Ермишина, К.Б. Религиозная антропология : учеб. пособие / К.Б. Ермишина ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Миссионер. фак., Каф. религиоведения.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2013.- 368 с. - 3 экз.
2. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>

##### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Барон Й., архиеп., Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства [Электронный ресурс] / Барон Й., архиеп. - СПб : Алетейя, 2012. - 631 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728>
2. Богословие личности [Электронный ресурс] / под ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. - М. : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие») - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804>
3. Бронзов, А.А. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия [Электронный ресурс] / А.А. Бронзов. - СПб : Типография А. П. Лопухина, 1901. - 352 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68184>
4. Глубоковский, Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии [Электронный ресурс] / Н.Н. Глубоковский. - М. : Издательство Свято-Владимирского Братства, 1992. - 182 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137687>
5. Давыденков, О. Догматическое богословие [Электронный ресурс] / Протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213>
6. Дьяченко, Г.М. Борьба с грехом [Электронный ресурс] / Г.М. Дьяченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 67 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254494>
7. Добролюбие : в 5-ти т. / изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Репринт. изд. 1895-1900.- Москва : Молод. гвардия, 1992 – 2 экз.
8. Живов, В.М. Святость. Краткий словарь агиографических терминов / В.М. Живов. - М. : Гнозис, 1994. - 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213331>
9. Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель, Правильное состояние духа (смирение, внимание, молитва) / Игнатий (Брянчанинов Д. А.), святитель. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 64 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75289>
10. Иннокентий (Борисов), архиеп., О грехе и его последствиях. Мысли о бессмертии [Электронный ресурс] / Иннокентий (Борисов), архиеп. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40257>



11. Иоанн Лествичник, прп., Лествица, возводящая на небо [Электронный ресурс] / Иоанн Лествичник, прп. - изд. 6-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Духовное наследие). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240712>
12. Катасонов, В.И. Христианство. Культура. Наука / В.Н. Катасонов ; ПСТГУ.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2012.- 480 с. - 1 экз.
13. Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология [Электронный ресурс] / В.Г. Лукьянов. - СПб : Алетейя, 2015. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286>
14. Никитич, Л.А. Этика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Никитич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118644>
15. Никулина, Е.Н. Агиология : курс лекций / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - М. : Издательство ПСТГУ, 2012. - 312 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256980>
16. Никулина, Е.Н. Агиология : курс лекций / Е.Н. Никулина ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2012.- 312 с. - 1 экз.
17. Святитель Феофан Затворник, Грехи и страсти и борьба с ними / Святитель Феофан Затворник. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 28 с. - ISBN 978-5-4475-1669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256185>
18. Святитель Феофан Затворник, Начертание христианского нравоучения [Электронный ресурс] / Святитель Феофан Затворник. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256186>
19. Святитель Феофан Затворник, Путь ко спасению [Электронный ресурс] / Святитель Феофан Затворник. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188>
20. Святитель Феофан Затворник, Рукописи из кельи [Электронный ресурс] / Святитель Феофан Затворник. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 263 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256189>
21. Филарет, игум. Конспект по нравственному Богословию (по книге «Христианская Жизнь» прот. Н. Вознесенского) / игум. Филарет. – Уфа: Уфимское Епархиальное управление, 1991. – 111 с. – 1 экз.
22. Чигиринская, О. Христианство [Электронный ресурс] / О. Чигиринская, О. Дорошенко. - Харьков: Фолио, 2012. - 153 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222143>
23. Янышев, И.Л. Православно-христианское учение о нравственности [Электронный ресурс] / И.Л. Янышев. - 2-е изд. - СПб : Типография М. Меркушева, 1906. - 473 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222772>

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
2. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового

интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство. Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>

3. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. Библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
4. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
5. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
6. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
7. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
8. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***3.3.1. Перечень информационных технологий:***

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

#### ***3.3.2. Перечень программного обеспечения:***

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

### 3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

### 3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-1 ОК-10 ПК-1	Тема 1. Введение. Этика христианства как дисциплина	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-1 ОК-10 ПК-1	Тема 2. Антропологические предпосылки христианской этики	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-1 ОК-10 ПК-1	Тема 3. Православное учение о нравственном законе	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос

ОК-1 ОК-10 ПК-1	Тема 4. Нравственная свобода и нравственное сознание	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-1 ОК-10 ПК-1	Тема 5. Православное учение о грехе и греховных страстях	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-1 ОК-10 ПК-1	Тема 6. Православная аρεтология (учение о добродетели)	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-1 ОК-10 ПК-1	Тема 7. Актуальные вопросы христианской этики в современном мире.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-1 ОК-10 ПК-1	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Экзамен

#### *Текущий контроль*

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. составить конспекты лекций по каждой теме;
2. ответить на вопросы для самоконтроля.

#### *Промежуточная аттестация*

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине во втором семестре является экзамен. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки**

**«Отлично»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать:

представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина;

видение единства между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета.

систематическое знакомство с православными догматами,

представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;

**«Хорошо»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**«Неудовлетворительно»** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

##### Перечень оценочных средств

1. Вопросы для опроса на занятии.
2. Вопросы к экзамену.

##### Фонд оценочных средств текущего контроля

###### 1. Вопросы для опроса на занятии

1. Как связан курс нравственного богословия с другими частными богословскими дисциплинами?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития христианской этики.
3. Каковы основные источники курса христианской этики?
4. Каков базовый святоотеческий взгляд на понятия «образ» и «подобие»?
5. Раскройте понятия *дихотомия* и *трихотомия*?
6. Что такое ипостась? Как термин *ипостась* может быть соотнесен с терминами *лицо*, *личность*, *индивид*?
7. Охарактеризуйте постановления Гангрского поместного собора и их значение для формирования церковного учения о телесности человека.
8. Охарактеризуйте основные теории нравственной санкции.
9. Каково учение ап. Павла о естественном нравственном законе (на примере 2 главы Рим.)
10. Чем доказывается недостаточность естественного нравственного закона?
11. Актуален ли Декалог в свете христианской этики?
12. В чем принципиальная новизна новозаветного нравственного учения?
13. Что понимается в христианстве под нравственной свободой личности?
14. Какие формы приобретал материалистический детерминизм в истории и в современности?
15. В чем состоит существо спора между бл. Августином и Пелагием?
16. Охарактеризуйте библейское и святоотеческое учение о совести.
17. Каковы этимологические основы слова «грех» в Священном Писании?
18. Какие стадии проходит развитие греховного помысла в душе человека?
19. На чем основывается учение о восьмеричности страстей?
20. Каковы общие принципы противостояния действию и развитию страсти?
21. Что православная этика вкладывает в понятие «смертный грех»?
22. В чем отличия античной аретологии от христианской?
23. Какие существуют принципы классификации добродетелей?
24. Каково христианское отношение к понятию «адиафора»?
25. Что общего и в чем отличие между православным и нехристианским аскетизмом?
26. Какие бывают виды молитвы?
27. Какими словами Св. Писания устанавливается таинство Брака?
28. Проанализируйте евангельские тексты, говорящие о разводе?
29. Есть ли с точки зрения христианства идеальная форма государства?
30. Какие критерии «справедливой войны» выработаны западным христианством?
31. Как приложить слова св. апостола Павла: *«Любящим Бога, призванным по [Его] изволению, все содействует ко благу»* (Рим.8:28) к различным жизненным ситуациям с точки зрения православного нравственного богословия?

###### Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

### **Темы семинарских занятий**

#### **Тема 3. Православное учение о нравственном законе**

Два взгляда на происхождение и природу морали.

Естественная нравственность и Синайское законодательство. Декалог – анализ заповедей и основные характерные черты.

Этика Нового Завета – «закон свободы».

Нагорная проповедь – квинтэссенция новозаветного нравственного закона.

#### **Тема 4. Нравственная свобода и нравственное сознание**

Тема свободы в учении Церкви.

Деление свободы с точки зрения христианской антропологии: формальная, реальная и идеальная свобода.

Нравственное сознание в структуре личности.

Христианское учение о долге.

#### **Тема 5. Православное учение о грехе и греховных страстях**

Понятие греха в христианской этике.

Преодоление греха и достижение совершенной свободы. Покаяние как грань между грехом и свободой.

Смертный грех: православное понимание.

Православное понимание страсти.

#### **Тема 6. Православная аскетология (учение о добродетели)**

Место добродетели в системе нравственных ценностей.

Добродетель в Ветхом и Новом Завете.

Существо православного аскетизма, основные понятия.

Молитва, связь молитвы с добродетелями и соотношение с истинным знанием, созерцанием и любовью.

Связь аскетического делания с участием в Таинствах и церковной жизнью.

#### **Тема 7. Актуальные вопросы христианской этики в современном мире.**

Христианство и брак.

Христианство и проблемы биоэтики.

Эвтаназия в свете христианского учения о смерти.

Христианское отношение к власти и государству.

Христианское отношение к собственности. Христианский социализм.

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Цели, задачи и источники этики и аксиологии православия
2. Тема греха в Священном Писании.
3. История христианской этической мысли
4. Развитие страстного помысла и грех.
5. Христианская этика в контексте других наук
6. Причины греха, его последствия и степени.
7. Человек как творение Божие. Образ и подобие.
8. Адиафора. Христианский взгляд на проблему.
9. Священное Писание об устройении человека. Дух, душа, тело.
10. Учение святых отцов о страстях и противостоянии им.
11. Проблема личности в христианской антропологии
12. Классификация греховных состояний
13. Христианское отношение к телесности человека

14. Смертный грех: православное понимание
15. Этический сентиментализм. Теория нравственного чувства.
16. Учение о восьмеричности страстей в православной аскетике
17. Автономная этика И. Канта.
18. Место добродетели в системе нравственных ценностей
19. Социальные теории происхождения нравственности (миф, табу, дар).
20. Добродетель в античности и христианстве.
21. Естественный нравственный закон
22. Варианты классификации добродетелей.
23. Закон Откровения. Синайское законодательство
24. Любовь в православной этике (триадологический и христологический аспекты).
25. Актуальность Декалога в свете новозаветной нравственной системы
26. Любовь и ситуационная этика
27. Использование Нового Завета в христианской этике. Герменевтические проблемы.
28. Античная аретология.
29. Нравственная свобода личности. Христианский взгляд
30. Брак в Ветхом Завете и во внебиблейском контексте
31. Виды нравственной свободы
32. Христианство о браке и половых отношениях
33. Детерминизм. Классификация детерминизма
34. Развод и повторный брак: богословский и канонический аспекты
35. Крайний индетерминизм. «Идолатрия свободы».
36. Критика протестантской апологии гомосексуализма
37. Христианское учение о соотношении свободы и благодати
38. Контроль над рождаемостью (аборт, стерилизация, контрацепция)
39. Стыд как элементарная форма нравственного сознания. Долг, обязанность, ответственность.
40. Христианское отношение к технологиям искусственного оплодотворения
41. Совесть. Функции и состояния совести
42. Эвтаназия в свете христианского учения о смерти
43. Особенности западной христианской деонтологии
44. Евангельская этика и проблема «справедливого» насилия.
45. Коллизии обязанностей. *Mendacium officiosum*.
46. Христианское отношение к власти и государству
47. Свобода и феноменология зла.
48. Христианское отношение к собственности. Христианский социализм.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс Нравственного богословия предполагает обобщение сведений, полученных рамках «частных богословий» применительно к практике повседневной жизни христианина.

Курс носит теоретический характер, в связи с чем основное время отводится освоению терминологии и понятийного аппарата, а также проблемного поля православного нравственного богословия. Частные вопросы практики стяжания той или иной добродетели или борьбы с той или иной страстью должны решаться не в рамках учебной аудитории, а в личном опыте церковной жизни.

Основная работа слушателей заключается в освоении и овладении системой, предложенной в «Начертании христианского нравоучения» святителя Феофана Затворника. В процессе изучения требуется экскурс в материалы курса Православное вероучение с целью актуализации и систематизации знаний по антропологии.

Вопросы телеологии и антропологии на занятиях должны проясняться в сопоставлении их православного представления с распространенными сегодня популярными (или даже бытовыми) философскими и психологическими версиями. То же самое имеет смысл делать и при самоподготовке.

Предполагается активное участие слушателей в постановке и обсуждении вопросов личной и профессиональной этики в современном мире, поэтому содержание последней темы может изменяться в соответствии с интересами и пожеланиями учебной группы.

***Учебные вопросы:***

Введение в проблематику и содержание курса. Нравственное богословие как интегрирующая дисциплина по отношению к частным богословским предметам. Принципы изучения дисциплины. Устройство человеческой природы в ее главных основаниях и делениях. Силы, способности и части человеческой природы, иерархия сил, их должное и недолжное состояние. Потребности.

Ипостась, личность, лицо, индивид – содержание и соотношение понятий. Свобода. Благодать, ее действие на человека. Состояние и назначение первозданного человека и предстоящий ему путь для достижения цели. Понятие обожения. Грехопадение и связанные с ним изменения в жизни человека. Восстановление падшего человека во Христе. Норма нравственной христианской жизни. Характеристика нравственной деятельности.

Общее представление о добродетели в Православии. Вера, надежда, любовь. Частные добродетели, противостоящие страстям. Взаимосвязь и порядок прохождения добродетелей. Степени развития добродетельной жизни. Понятия греха и порока. Степени развития порочности человека. Помыслы их связь с грехом. Понятие страсти. Восьмеричная схема страстей. Страсти плотские и душевные. Связь страсти и потребности. Внешние проявления страстей и способы противостояния им.

Существо православного аскетизма, основные понятия. Отличие православной аскетики от нехристианской. Молитва, связь молитвы с добродетелями и соотношение с истинным знанием, созерцанием и любовью. Основные виды молитвы, степени ее совершенства. Связь аскетического делания с участием в Таинствах и церковной жизнью. Основные принципы нравственной деятельности христианина в различных сферах жизни – семейной, профессиональной, общественной. Отношение к болезни, страданию, смерти.

***При освоении раздела необходимо:***

*1. Изучить материалы лекций.*

*2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.*

*3. Ответить на вопросы для самоконтроля.*