

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

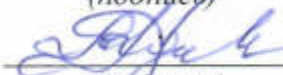
СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование у обучающихся знаний в области государственно-конфессиональных отношений в России и мире, как одной из важных проблем современной общественно-политической теории и практики.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) развитие представления об основных этапах и содержании истории государственно-конфессиональных отношений,
- 2) выявление существующих форм государственно-конфессиональных отношений, а также факторов и исторических условий, влияющих на их формирование;
- 3) показать органическую связь церковной и гражданской истории, проанализировать общее и особенное в этом процессе,
- 4) определить место церковной истории в общем ходе исторического процесса в России;
- 5) расширение мировоззренческих границ для лучшего понять значимость изучения государственно-конфессиональных отношений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать	базовые понятия и концепции правовой науки; существующие формы государственно-конфессиональных отношений, а также факторы и исторические условия, влияющие на их формирование;
		уметь:	выявлять степень взаимовлияния религиозных норм и государственного законодательства; выделять содержание и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в различные периоды истории
		владеть	навыком применения основные источники права, определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знать	предметную область дисциплины, ее понятийный аппарат
		уметь	использовать знания в области теологии, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.
		владеть	навыком самостоятельного анализа формирования и развития государственно-

			конфессиональных отношений в России и мире
ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	различными подходами к проблеме церковно-государственных отношений и с современными дискуссиями по изучаемому вопросу
		уметь	давать квалифицированную консультацию по данному предмету в приложении к разным предметным областям
		владеть	навыками исследования религиозных текстов; методами проведения научного исследования; навыками научно-исследовательской работы.
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать	нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; стандартные методы теологической дисциплины; актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе
		уметь	ориентироваться, в конфессиональных особенностях теологической науки; приобретать и интерпретировать новые знания; систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания; использовать данные знания, учитывая типологию и конфессиональные особенности, работать с исторической литературой
		владеть	специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; современными данными о деятельности религиозных организаций;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История России», «Всеобщая история», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Философия», «Христианская этика и аксиология», «Христианская антропология», «Каноническое право», «История западных исповеданий».

Освоение курса необходимо для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4				
Часов по учебному плану	144				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
		10			

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам										4	4
Лекции (ч)										4	4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)										10	10
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)										14	14
Сам. работа (ч.)										126	126
Контроль (ч.)										4	4
Итого (ч.)										144	144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Институт власти и религиозный институт	33	1			32
Тема 2. Основные типы государственно-церковных отношений	31	1			30
Тема 3. Государственно-церковные отношения в России в исторической перспективе и современности	41	1		6	34
Тема 4. Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах	35	1		4	30
Подготовка к зачету	4				
<b>Итого за семестр часов</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>126</b>

### 2.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Институт власти и религиозный институт

Власть как социальный институт. Политический институт. Государство как центральное звено политической системы: сущность, черты, функции. Государственно-конфессиональные отношения как специфическая сфера политики государства. Место и роль государства в государственно-конфессиональных отношениях. Религиозный институт. Понятие, цели и признаки религиозного объединения. Государство и религиозные объединения. Виды религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозные организации. Религиозные общества (общины, приходы). Централизованные (региональные) религиозные объединения. Монастыри (лавры, пустыни, скиты, дацаны). Братства (сестричества). Миссионерские общества (миссия). Духовные образовательные учреждения (академии, семинарии, училища). Деление религиозных организаций по государственному происхождению: российские, иностранные, международные организации.

#### Тема 2. Основные типы государственно-церковных отношений

Влияние религии на политику и право в Средневековье. Притязание папства на советскую власть. Религиозная терпимость в эпоху Возрождения. Вклад представителей школы естественного права в решении вопросов свободы совести, свободы вероисповедания, религиозной терпимости. Взгляды, теории, учения выдающихся представителей французского просвещения XVIII в. к религии и свободе совести. Политико-правовые идеи прогрессивных американских мыслителей. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран. Характеристика исторических моделей взаимоотношений государства и церкви (К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин). Проблема классификации государственно-церковных отношений. Основные модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная.

Государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте. Специфика американской модели взаимоотношений государства и церкви. Американское законодательство о равенстве религий. Отношения государства и церкви в странах Дальнего Востока (Япония, Китай, Индия). Государство и религия в исламском мире.

### **Тема 3. Государственно-церковные отношения в России в исторической перспективе и современности**

Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти. Теория божественности императора. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора, как главы всего христианского мира и влияние этой доктрины на общественную, культурную и идейную жизнь Византии и соседних государств. Православная теократия на Руси в период московский царей. Иосиф Волоцкий о божественности русской империи. Теория "Москва-третий Рим" старца Филофея. Петр I и его реформа государственно-церковных отношений. Феофан Прокопович (советник Петра), Стефан Яворский о взаимоотношениях власти и религии. Патриарх Никон и его роль в истории церковно-государственных отношений на Руси. Дискуссия о соотношении "священства" и "царства" на Руси в 17 в. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в дореволюционной России в период 19 вв. Религиозная политика правительства Александра I. Взаимосвязь религиозного законодательства с политическими принципами верховной власти. Альтернативные концепции развития государственно-церковных отношений в России в начале XIX века. Конституционные проекты основных законов 1804, 1808 и 1819 годов, содержащих подходы к определению правовых оснований государственно-церковных отношений. Реформаторские преобразования М.М. Сперанского. Церковная реформа 60-х годов XIX века. Причины возникновения русского сектантства в XIX веке. Влияние революции 1905 года на вероисповедную политику царской России. Основные принципы вероисповедного законодательства в Российской империи. Кризис в государственно-церковных отношениях в период первой мировой войны. Либеральная модель государственно-конфессиональных отношений Временного правительства. Основное содержание либеральной концепции государственно-церковных отношений Временного правительства. Создание Совета по делам Правительственной Церкви. Программные установки либеральных партий по вопросам государственно-церковных отношений. Роспуск старого Синода. Отношение в церковной среде к преобразованиям Временного правительства в вероисповедной сфере. Государственно-конфессиональные отношения в советское время. Сущность марксистской модели государственно-конфессиональных отношений. Формирование новой нормативной базы государственно-церковных отношений советской власти. Декрет СНК от 20 января 1918 года «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Конституция РСФСР (1918 год) о свободе совести. Антицерковные кампании по вскрытию «святых мощей» и по изъятию церковных ценностей. Конституция РСФСР 1925 года. Гонение на церковь в 20-30-е годы. Нарушение баланса между религиозным и атеистическим мировоззрениями. Система всеохватывающего контроля со стороны Советского государства за деятельностью всех конфессий. Взаимоотношения государства и религиозных организаций в период Великой Отечественной войны. Ограничение деятельности Церкви в период хрущевской «оттепели». Совет по делам религии при Совете Министров СССР (1965 год) и его компетенция. Основные тенденции развития религиозных организаций в период с середины 1960-х до середины 1980-х годов. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997). Вопросы свободы совести и вероисповедания в практике Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества. Религия и культура в контексте государственно-конфессиональных отношений. Противоречия и

трудности практической реализации взаимодействия государства и Русской Православной Церкви.

#### **Тема 4. Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах**

Формирование государственно-конфессиональных отношений в античной Европе. Особенности церковно-государственных отношений в Средневековой Европе. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания. Принцип свободы совести, фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), в Международном акте о гражданских и политических правах (1966 г.), в декларации об устранении всех форм нетерпимости к дискриминации в связи с религией и убеждениями (1981 г.). Закрепление в международном праве обязанности государств обеспечивать соблюдение прав людей на свободу совести и деятельности религиозных объединений. Правовое и фактическое положение религиозных организаций в зарубежных странах. Формы взаимоотношений религиозных организаций и государства, их законодательное регулирование в различных странах (государственная религия, традиционная религия, политика секулярного гуманизма). Государственное финансирование деятельности религиозных организаций. Регулирование вопросов налогообложения религиозных организаций. Статус религиозных школ. Богословское (теологическое) образование в зарубежных странах. Формы религиозного образования в государственных/частных школах зарубежных стран. Формы реализации прав военнослужащих на свободу совести и религии в зарубежных странах. Институт капелланов в зарубежных странах. Процессы возврата национализированной собственности религиозных организаций на пост-коммунистическом пространстве. Особенности церковно-государственных отношений в странах с преобладанием православного населения.

Государственно-конфессиональные отношения в странах Азии. Специфика отношений государства и религий в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в Древности и Средневековье. Современные нормы права в отношении конфессий в юго-восточных странах. Государственно-конфессиональные отношения в мусульманских странах.

#### **Темы семинарских занятий**

##### **Тема 3.1. Государственно-конфессиональные отношения в дореволюционный период истории России.**

1. Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений в Древней Руси по источникам права.
2. Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений в Московском государстве.
3. Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений в «синодальный период». Положение Российской Православной Церкви.
4. Положение христианских инославных исповеданий. Государственная политика в отношении старообрядчества и сектантства.
5. Развитие системы народного образования; церковно-приходские школы.
6. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг.
7. Вопросы вероисповедных реформ в Государственной Думе.

##### **Тема 3.2. Государственно-конфессиональные отношения в советский и современный период истории России.**

1. Акты Временного правительства о свободе совести.
2. Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России.
3. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 г., Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г. Религиозное образование.
4. Ответственность за нарушение советского законодательства о религии.
5. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года. Закон РСФСР О свободе вероисповеданий от 1990 г.

6. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 года Религиозная организация. Виды религиозных организаций (местная, централизованная, созданная централизованной религиозной организацией). Создание религиозной организации.
7. Специфика отношений между государством и отдельными конфессиями.

#### **Тема 4.1. Государственно–конфессиональные отношения в зарубежных странах.**

1. Правовое и фактическое положение религиозных организаций в зарубежных странах.
2. Формы взаимоотношений религиозных организаций и государства, их законодательное регулирование в различных странах (государственная религия, традиционная религия, политика секулярного гуманизма).
3. Государственное финансирование деятельности религиозных организаций.
4. Статус религиозных школ. Формы религиозного образования в государственных/частных школах зарубежных стран.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **3.1.1. Основная литература**

1. Набиев, Р.А. Власть и религиозное возрождение [Электронный ресурс] / Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет ; науч. ред. В.М. Бухараев. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276238>
2. Филиппов, Б.А. Очерки по истории России. XX век [История взаимоотношений государства и Русской Православной Церкви] [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Филиппов ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Исторический факультет. - 2-е изд., испр. - М. : ПСТГУ, 2012. - 719 с. - (20 лет. Свято-Тихоновский Университет). - 5 экз.
3. Дворецкая, А.П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / А.П. Дворецкая, А.А. Ипеева, О.В. Коновалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095>

##### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Венизелос, Е. Отношения государства и церкви [Электронный ресурс] / Е. Венизелос. - М. : Новое издательство, 2008. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64615>
2. Веремчук, В.И. Социология религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 255 с. - (Cogito ergo sum). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>
3. Государство, религия, церковь в России и за рубежом [Электронный ресурс]. / под ред. Д. Узланер - М. : Издательский дом «Дело», 2013. - № 3(31). - 344 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225911>
4. Государство, религия, церковь в России и за рубежом [Электронный ресурс] / под ред. Д. Узланер - М. : Издательский дом «Дело», 2014. - № 1(32). - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236308>

5. Государство, религия, церковь в России и за рубежом [Электронный ресурс] / под ред. Д. Узланер - М. : Издательский дом «Дело», 2013. - № 2 (31). - 344 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209437>
6. Государство, религия, церковь в России и за рубежом [Электронный ресурс] / под ред. Д. Узланер - М. : Издательский дом «Дело», 2012. - № 1 (30). - 288 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209433>
7. Государство, религия, церковь в России и за рубежом [Электронный ресурс] / под ред. Д. Узланер - М. : Издательский дом «Дело», 2013. - № 4(31). - 344 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236307>
8. Казин, А.Л. Великая Россия. Религия. Культура. Политика [Электронный ресурс] / А.Л. Казин. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2007. - 612 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253867>
9. Керимов, А.А. Религия и политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>
10. Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / . - М. : Новое издательство, 2012. - 449 с. - (Новые границы). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106>
11. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенский. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240587>
12. Крайсман, Н.В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII [Электронный ресурс] / Н.В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; науч. ред. О.Н. Коршунова. - Казань : КНИТУ, 2012. - 156 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370>
13. Одинцов, М.И. Русская православная церковь накануне и в эпоху сталинского социализма. 1917–1953 гг. [Электронный ресурс] / М.И. Одинцов ; Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Совет при президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, Государственный архив Российской Федерации, Российский государственный архив социально-политической истории и др. - М. : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014. - 424 с. : табл. - (История сталинизма). - Библиогр. в кн.. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428536>
14. Павловская, О.А. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс] / О.А. Павловская, В.В. Старостенко, Л.Н. Владыковская. - Минск : Белорусская наука, 2011. - 452 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751>
15. Правовое противодействие расовой, национальной, религиозной дискриминации [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78184>
16. Придворов, Н.А. Институт свободы совести и свободы вероисповедания в праве современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Придворов, Е.В. Тихонова. - М. : ИД "Юриспруденция", 2011. - 124 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142925>
17. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Красиков, Р.Н. Лункин. - М. : ИД

18. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>
19. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация [Электронный ресурс] / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>
20. Струве, П.Б. Оздоровление власти. Религия и общественность. Национальный эрос и идея государства. Россия. Социализм. Познание революции и возрождение духа. Заметки о плюрализме [Электронный ресурс] / П.Б. Струве. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 161 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7338>
21. Суворов, Н.С. Учебник церковного права [Электронный ресурс] / Н.С. Суворов ; под ред. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2013. - 500 с. - (Русское юридическое наследие). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22192>
22. Толерантность [Электронный ресурс] / под ред. М.П. Мчедлов. - М. : Республика, 2004. - 417 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538>
23. Фарукшин, М.Х. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235>
24. Шпаков, А.Я. Государство и церковь в их взаимных отношениях в Московском государстве от Флорентийской унии до учреждения патриаршества. Княжение Василия Васильевича Темного: Ч. 1. [Электронный ресурс] / А.Я. Шпаков. - Киев : Типография Императорского Университета св. Владимира. Акционерного общества печати и издательского дела Н. Т. Корчак-Новицкого, 1904. - 300 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120856>

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
2. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН) — [http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe\\_meny/ob\\_institu.html](http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/ob_institu.html)
3. Интерфакс-Религия. – Режим доступа: [www.interfax-religion.ru/](http://www.interfax-religion.ru/)
4. Информационно-аналитические порталы Государство и религия в России. - Режим доступа: <http://state-religion.ru/>
5. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
6. История религии — <http://religion.historic.ru/>
7. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
8. Московское религиозное общество на философском факультете МГУ им. М.В. Ломоносова. - Режим доступа: <http://www.mro.su>
9. Народы и религии мира. — Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/index/>
10. Объединение исследователей религии (Russian association of scholars in religion). — Режим доступа: <http://www.rusoir.ru/>

11. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва Библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
12. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
13. Религии мира. - Режим доступа: <http://www.worldreligion.ru/index.html>
14. Религиозная Жизнь. - Режим доступа: <http://religious-life.ru/>
15. Религия в России. - Режим доступа: <http://religion.russ.ru/>
16. Российская Ассоциация центров изучения религии и сект. - Режим доступа: <http://sobor.by/center.php>
17. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/171640/>

### 3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

#### 3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

#### 3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

### 3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
-------------------------------	---

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-6 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	Тема 1. Институт власти и религиозный институт	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
	Тема 2. Основные типы государственно-церковных отношений	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
	Тема 3. Государственно-церковные отношения в России в исторической перспективе и современности	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
	Тема 4. Государственно–конфессиональные отношения в зарубежных странах	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-6 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу. На лекционных занятиях учащиеся составляют конспекты лекций. На семинарских (практических) занятиях участвуют в устном опросе и обсуждении вопросов по теме занятия. Каждый раздел темы содержит вопросы для самоконтроля, который позволяет студенту сориентироваться в предложенных для изучения темах. Вопросы для самоконтроля выполняются учащимися самостоятельно вне рамок аудиторных занятий с опорой на выданные учебную литературу и лекционный материал.

##### *Текущий контроль*

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля.

### ***Промежуточная аттестация***

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### ***Критерии оценки на зачете:***

**«Отлично»** - достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент

- знает нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций; стандартные, актуальные проблемы во взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе;
- специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; современными данными о деятельности религиозных организаций;
- способен использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией;
- теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

**«Хорошо»** выставляется студенту, который на зачете обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий.

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

### **Перечень оценочных средств**

1. Конспекты лекций.
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Вопросы к зачету.

### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

#### **1. Конспекты лекций**

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

### ***Критерии оценки:***

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

## **2. Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите источники законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания, классифицировав их по юридической силе.
2. Какими нормативными правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания?
3. Что означают понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой.
4. Что означает термин «светское государство»?
5. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами федерации соотнесите полномочия Российской Федерации и полномочия субъектов федерации в области свободы совести и вероисповедания.
6. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести.
7. Должно ли и в какой степени уважение религиозных верований ограничивать свободу слова? (оскорбление, провокация, ненависть, критика, диспут, сатира, юмор, художественное выражение, диалог)
8. Можно ли считать право на отказ от службы в армии по религиозным убеждениям как компонент права на свободу мысли, совести и религии?
9. Каково значение религиозного фактора в становлении и историческом развитии русской правовой системы?
10. Каким было в России правовое положение последователей христианских инославных исповеданий в XVII–XVIII вв.?
11. Каким было в России правовое положение последователей нехристианских иноверных исповеданий в XVII–XVIII вв.?
12. Что говорило российское законодательство в XIX веке о положении христианских инославных исповеданий.?
13. Что говорило российское законодательство в XIX веке о положении нехристианских иноверных исповеданий.?
14. Синод: структура, функции, место в системе органов государственной власти в XVIII — начале XX вв.
15. Ответственность за переход в инославие в Российской империи. Ответственность за прозелитизм.
16. Перечислите акты Временного правительства, касающиеся свободы совести.
17. Назовите основные нормативные правовые акты советского периода о религии.
18. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990 г. и Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»: сравнительный анализ.
19. Правовые основы свободы совести в странах Европы.

20. Какие существуют формы преподавания религии в государственных школах стран Европы?
21. Как реализуются принципы, формы возврата национализированной собственности религиозных организаций в пост-коммунистических странах?
22. Как соотносится религиозный и национальный компонент в европейских стандартах прав человека?
23. Существует ли возможность эксплуатации религиозной ситуации в стране в целях политической дестабилизации, экономической и военной экспансии? Существует ли возможность борьбы с терроризмом средствами религии?
24. Соотношение внутренних установлений религиозных организаций и действующего законодательства.
25. Есть ли отличия в правовом статусе граждан России и иностранцев в области свободы совести и свободы вероисповедания?
26. Перечислите виды религиозных организаций. Укажите их отличие друг от друга.
27. Какие требования предъявляются к уставу религиозной организации?
28. Возможно ли религиозное образование в государственной и муниципальной школе?
29. Укажите вид административного наказания, установленного за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
30. Какой существует порядок и основания запрета и ликвидации религиозной организации?

***Критерии оценки:***

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки политического и религиозного института
2. Понятие и виды религиозных институтов (церковь, секта, религиозная община)
3. Церковь как вид религиозного института
4. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика».
5. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: общая характеристика
6. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика
7. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
8. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
9. Государство и церковь в Древней Руси
10. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.
11. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
12. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
13. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века
14. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога
15. Государство и нетрадиционные религиозные движения и культы
16. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания

17. Церковь и политическая власть в эпоху глобализации
18. Формирование государственно-конфессиональных отношений в античной Европе (Греция, Рим).
19. Средневековые отношения государства Европы и христианства в странах Западной Европы в эпоху Нового времени.
20. Современные модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.
21. Религиозные организации в Западной Европе.
22. Проблема регулирования межконфессиональных отношений в странах Западной Европы.
23. Проблемы религиозного экстремизма. Ислам в странах Западной Европы.
24. Документы о принципах отношений государства и религиозных организаций в Западной Европы.
25. Конституция США и правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в США.
26. Формы государственно-конфессиональных отношений в современных исламских государствах.
27. Формирование государственно-конфессиональных отношений в древних государствах Востока.
28. Современные нормы права в отношении конфессий в юго-восточных странах.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу. На лекционных занятиях учащиеся составляют конспекты лекций. На семинарских (практических) занятиях участвуют в устном опросе и обсуждении вопросов по теме занятия. Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

В процессе освоения материала рекомендуется обратить особое внимание на следующие аспекты (учебные вопросы) тем:

### **Тема 1. Институт власти и религиозный институт**

Государственно-конфессиональные отношения как специфическая сфера политики государства. Место и роль государства в государственно-конфессиональных отношениях. Виды религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозные организации. Религиозные общества (общины, приходы). Централизованные (региональные) религиозные объединения. Монастыри (лавры, пустыни, скиты, дацаны). Братства (сестричества). Миссионерские общества (миссия). Духовные образовательные учреждения (академии, семинарии, училища).

### **Тема 2. Основные типы государственно-церковных отношений**

Влияние религии на политику и право в Средневековье. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран. Основные модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная. Государство и религия в исламском мире.

### **Тема 3. Государственно-церковные отношения в России в исторической перспективе и современности**

Византийская версия теократии. Православная теократия на Руси в период московский царей. Петр I и его реформа государственно-церковных отношений. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в дореволюционной России в период 19 вв. Религиозная политика правительства Александра I. Основные принципы вероисповедного законодательства в Российской империи. Декрет СНК от 20 января 1918 года «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Система всеохватывающего контроля со стороны Советского государства за деятельностью всех конфессий. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997). Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества. Противоречия и трудности практической реализации взаимодействия государства и Русской Православной Церкви.

### **Тема 4. Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах**

Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания. Формы взаимоотношений религиозных организаций и государства, их законодательное регулирование в различных странах (государственная религия, традиционная религия, политика секулярного гуманизма). Государственное финансирование деятельности религиозных организаций. Регулирование вопросов налогообложения религиозных организаций. Статус религиозных школ. Особенность церковно-государственных отношений в странах с преобладанием православного населения. Государственно-конфессиональные отношения в странах Азии. Специфика отношений государства и религий в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии.

*При освоении раздела необходимо:*

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» направлена на решение следующих задач:

- 1) выработку навыков освоения теоретического материала;
- 2) развитие способности уяснения и выделения связи церковной и гражданской истории, умения анализировать общее и особенное в этом процессе;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по вопросам, связанным с формами государственно-конфессиональных отношений, а также факторами и историческими условиями, влияющими на их формирование.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка лекционного и учебно-методического материала курса;
- б) самостоятельное изучение вопросов для самоконтроля.

#### **Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение**

Тема 1. Институт власти и религиозный институт

Тема 2. Основные типы государственно-церковных отношений

Тема 3. Государственно-церковные отношения в России в исторической перспективе и современности

Тема 4. Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах