

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

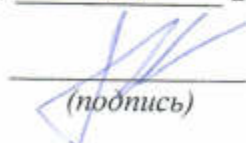
Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составитель рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 2019 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	13
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель — дать студентам представление о научных основаниях истории Русской Православной Церкви, сформировать у них целостное представление об основных этапах её прошлого, перспективах развития в обществе, крупнейших персоналиях РПЦ в России и за рубежом.

Задачи:

1. Дать студентам знание о ключевых датах, событиях, именах в истории РПЦ;
2. Ознакомить студентов с принципами научного анализа важнейших источников по истории РПЦ.
3. Способствовать совершенствованию студенческих навыков понимания крупнейших процессов в прошлом и настоящем РПЦ и прогнозирования развития РПЦ в будущем.
4. Представить студентам для осознанного пользования богатейший фонд научной и научно-популярной литературы по истории РПЦ.
5. Научить студентов квалифицировать трактовки и концепции об истории РПЦ, давать взвешенную оценку ненаучным и/или тенденциозным представлениям в отношении истории РПЦ в целом и её отдельных периодов, событий, персоналий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	фактический материал, даты, основную научную и научно-популярную обществоведческую литературу
		уметь	вести поиск актуальной информации по общественно-историческим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами, созданными обществом.
		владеть	принципами методологии анализа в области общественного развития, методами проявления гражданской позиции с опорой на исторические и общегуманитарные знания
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать	принципы возникновения, формирования и развития социально-гуманитарного научного знания
		уметь	вести поиск актуальной информации по общественно-историческим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами, созданными обществом, соотносить научную и теологическую проблематику.
		владеть	принципами методологии анализа в области общественного развития, методами освоения теоретического наследия теологии с опорой на религиоведческие и общегуманитарные знания

ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви. спектр церковно-исторических источников в рамках истории РПЦ
		уметь	выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях и формулировать ее смысл и значение в историческом контексте
		владеть	эрудицией в отношении сюжетики и проблематики в рамках специализации.
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать	принципы возникновения, формирования и развития социально-гуманитарного и научно-богословских знаний
		уметь	вести поиск актуальной информации по теологическим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами в сфере теологии, созданными обществом, соотносить научную и теологическую проблематику, находить проявления единства теологического знания в гуманитарной сфере.
		владеть	методологическим аппаратом теологических исследований, методами освоения теоретического наследия теологии
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать	принципы возникновения, формирования и развития междисциплинарных (гуманитарных, естественнонаучных, технических, смешанных) и научно-богословских знаний
		уметь	вести поиск актуальной информации по проблематике междисциплинарных исследований, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами в сфере междисциплинарных исследований, созданными обществом, анализировать междисциплинарную научную и проблематику сквозь призму теологического знания.
		владеть	методологическим аппаратом междисциплинарных и теологических исследований, методами освоения теоретического наследия междисциплинарных исследований.
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	развитие историографии и труды основных авторов в рамках истории РПЦ
		уметь	работать с церковно-историческими источниками и литературой, вводя в научный оборот полученные результаты
		владеть	навыком исследовательской работы по истории РПЦ

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви», в котором наряду с историей Русской Православной Церкви изучаются всеобщая история, история России и др.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «История России», «История древней Церкви».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «История Русской Православной Церкви» будут использованы в учебных курсах «Региональная церковная история», «История западных вероисповеданий», «Новейшая история Русской Православной Церкви», «Государственно-конфессиональные отношения», «Миссиология» и др.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	14			
Часов по учебному плану	504			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
	4,6	3,5	5	3

2.

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам			3	4	3	4					14
Лекции (ч)			4	4	4	4					16
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)			8	8	8	8					32
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)			12	12	12	12					48
Сам. работа (ч.)			92	123	92	123					430
Контроль (ч.)			4	9	4	9					26
Итого (ч.)			108	144	108	144					504

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них		
		Лекций	Практических	Самостоятельная работа
Семестр 3				
Модуль 1. Церковь в Киевской Руси				
Тема 1.1. Русская Церковь и христианизация Руси	34	2	2	30
Тема 1.2. Церковь и великокняжеская власть	35	1	3	31
Тема 1.3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси	35	1	3	31
Подготовка к зачету	4			
Итого за семестр	108	4	8	92
Семестр 4				
Модуль 2. Церковь в Московской Руси				
Тема 2.1. Русская церковь и общество в эпоху средневековья	45	2	2	41
Тема 2.2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.	45	1	3	41
Тема 2.3. Церковь в централизованном государстве (XVI-XVII вв.).	45	1	3	41
Подготовка к экзамену	9			
Итого за семестр	144	4	8	123
Семестр 5				
Модуль 3. Русская Церковь в патриарший период				
Тема 3.1. Русская Церковь в период Смуты и после ее окончания	22	2	2	18
Тема 3.2. Возникновение церковного раскола	24	1	3	20
Тема 3.3. Православная Церковь на Западе в XVI -XVII вв.	22	1	3	18
Выполнение курсовой работы				36
Подготовка к зачету	4			
Итого за семестр	108	4	8	92
Семестр 6				
Модуль 4. Русская Церковь в синодальный период				
Тема 4.1. Русская Православная Церковь при Петре I.	45	2	2	41
Тема 4.2. Русская Православная Церковь в XVIII в.	45	1	3	41
Тема 4.3. Русская Православная Церковь в XIX в.	45	1	3	41
Подготовка к экзамену	9			
Итого за семестр	144	4	8	123
Итого	504	16	32	430

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Церковь в Киевской Руси.

Тема 1.1. Русская Церковь и христианизация Руси

Проникновение христианства в Среднее Поднепровье. Религиозная ситуация в Киеве в середине X в. Христиане в княжеской дружине и киевской знати (по данным «Повести временных лет» и археологии). Датировка и обстоятельства принятия христианства княгиней Ольгой. Предпосылки создания общегосударственной Церкви и массовой христианизации. Языческая реформа Владимира. Подготовка христианизации. Датировка и обстоятельства принятия христианства князем Владимиром. Корсунское христианство. Крещение населения Киева и Новгорода. Десятинная церковь в Киеве. Анастас Корсунянин. Христианство как государственная религия. Христианизация Древней Руси в XI-XII в. Церковная проповедь. Кирилл Туровский. Климент Смолятич. Организация духовенства на Руси. Древнерусское монашество. Феодосий Печерский. Христианство и язычество в древнерусском обществе (городской быт, праздники).

Тема 1.2. Церковь и великокняжеская власть в Древней Руси

Формирование древнерусской государственной территории. Общественное положение князей в Древней Руси. Древнерусское право. Рецепция византийского права на Руси. Русская Церковь как общегосударственный институт.

Русская митрополия и её структура. Церковное право и церковная юрисдикция. Церковное право. Устав князя Ярослава о церковных судах. “Номоканон”. Финансовые prerogatives великокняжеской власти (дани, виры, продажи, корм и др.) и Церковь. Государственное обеспечение Церкви. Церковная десятина. Церковь в Новгороде. Упадок Киевской митрополии в конце XII – начале XIII в.

Русские митрополиты и константинопольский патриарх. Митрополит Илларион. Борьба русских князей за самостоятельность Русской Церкви. Международный статус Русской Церкви. Церковные иерархи в междукняжеских отношениях. Церковь во внешней политике русских князей.

Русская Церковь в период монгольского завоевания. Митрополит Кирилл. Русская митрополия и великое княжение Владимирское. Русский епископат во второй половине XIII в. Церковь в междукняжеских отношениях на северо-востоке Руси при господстве монголов. Церковные соборы последней трети XIII в. Епископ Серапион. Русская “Кормчая”. Русская Церковь, князья и Золотая Орда. Религиозная политика монголов. Христианство в монгольской среде. Податные льготы монголов Русской Церкви. Система ярлыков. Православие в Золотой Орде. Сарайская епархия.

Тема 1.3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси

Феодализм как тип хозяйства. Понятие о раннем феодализме. Специфика земельной собственности в Древней Руси. Церковь в городах.

Земельная собственность кафедр. Монастырское землевладение. Повинности населения в пользу Церкви. Церковно-монастырское землевладение и развитие феодальных отношений. Социальные функции Церкви. Церковь и семейно-брачные отношения в Древней Руси. Нормы семейного права. Христианство как фактор этнической консолидации восточных славян.

Модуль 2. Церковь в Московской Руси

Тема 2.1. Русская Церковь и общество в эпоху средневековья

Приходская и епископальная организация Церкви в XIV-XVI в.

Ведущие церковные центры Северо-Восточной Руси в конце XIII – начале XIV в. Митрополит Максим. Перенос митрополичьей резиденции во Владимир. Новгородская епархия в системе русских епархий. Владычный суд в Новгороде. Распад общерусской митрополии. Учреждение Галицкой митрополии на территории Коруны Польской. Православное население Галицкой земли. Внутриполитическая ситуация в Византии и вопрос о Киевской митрополии в русско-литовских отношениях. Кризис русской митрополии в 70-е гг. XIV в. Митрополит

Киприан (Цамблак). Митрополит Фотий. Православная церковь в Великом княжестве Литовском. Митрополит Григорий Болгарин. Первые православные братства Великого княжества Литовского. Спиридон Сатана. Проблема унии в отношениях властей Великого княжества Литовского с папской курией и византийской церковью. Церковь, народная религиозность, язычество и ислам в Московской Руси. Миссионерско-просветительская деятельность Русской Церкви. Стефан Пермский.

Митрополит Исидор. Русская делегация на Ферраро-Флорентийском соборе. Проект церковной унии и позиция русского духовенства. Отношение к унии в русских землях Литовского и Польского государств. Антиуниатский собор русского духовенства. Изгнание митрополита Исидора. Вопрос о литовских епархиях в русско-литовских отношениях. Русские антиуниатские полемические сочинения и их идеологическое значение. Национальный («московский») характер Русской Церкви.

Монастырское строительство на Руси. Формирование землевладения митрополичьего дома и монастырей. Аппарат управления церковными имуществами.

Русское монашество. Святые и подвижники средневековой Руси. Сергей (Радонежский) и его современники. Духовные искания в монашеской среде. Византийский и русский исихазм. Стригольничество. Богословская полемика о рае.

Тема 2.2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.

Митрополит Петр и его отношения с тверским и московским княжескими домами в первой четверти XIV в. Собор в Переславле-Залесском. Митрополит Феогност и его участие в московско-тверском соперничестве. Митрополит Алексей в борьбе за политическое главенство Москвы. Церковь в период феодальной войны в Московском княжестве. Митрополит Герасим. Церковная политика московской великокняжеской власти. Митрополит Иона. Автокефалия Русской Церкви.

Противоборство Москвы и Новгорода в 70-е гг. XV в. и его церковно-идеологические аспекты. Династический брак Ивана III и его идеологическое обоснование. Митрополит Геронтий в московских междукняжеских отношениях конца 70-х гг. XV в. Церковь как опора московской централизации.

Тема 2.3. Церковь в централизованном государстве (XVI-XVII вв.).

Изменения в епископальной организации Русской Церкви в XVI в. Церковно-государственные отношения в первой четверти XVI в. Проблема монастырского землевладения. Нил Сорский. Движение «нестяжателей». Иосиф Волоцкий и его сочинения. Собор 1490 г. Митрополит Зосима. Полемика «иосифлян» и «нестяжателей». Собор 1503 г. Вассиан Патрикеев, Максим Грек и их сочинения. Ученики Максима Грека. Митрополит Даниил.

Митрополит Макарий. «Великие Четьи-Минеи». Формирование церковной идеологии единодержавия. Царский титул Ивана IV. Стоглавый Собор. Общерусская церковная реформа. Соборы против еретиков второй половины 50-х гг. XVI в. Церковная публицистика конца 50 – 60-х гг. XVI в. Зиновий Отенский. Ермолай-Еразм. Филофей. Борьба Ивана IV за подчинение Церкви. Митрополит Филипп. Опричные монастыри. Репрессии против новгородского духовенства. Секуляризационные мероприятия светских властей в 70 – 90-е гг. XVI в.

Модуль 3. Русская Церковь в патриарший период

Тема 3.1. Русская Церковь в период Смуты и после ее окончания

Визиты восточных патриархов в Москву в 80-е гг. XVI в. Собор 1589 г. и учреждение патриаршества в России. Патриарх Иов. Эпоха «Смутного времени» и патриарх Гермоген.

Патриаршая власть в политической системе Российского государства в первой половине XVII в. Уложение царя Алексея Михайловича и вопрос о привилегиях Церкви в нём. Монастырский приказ.

Общественная мысль и образование в середине – второй половине XVII в. Церковь и русско-украинские культурные связи. Епифаний Славинецкий, Дамаскин Птицкий, другие учёные выходцы с Украины в Москве. Книгопечатание в 40 – 50-е гг. XVII в. Церковный кризис середины XVII в. Раннесектантские движения.

Тема 3.2. Возникновение церковного раскола

Кружок «ревнителей благочестия». И. Неронов. С. Вонифатьев (Внифантиев). Церковная реформа патриарха Никона во внешней и внутренней политике царской власти. Протопоп Аввакум. Старообрядчество. Западнорусская книжность в России. Тенденции рационализма в церковной мысли. Сильвестр Медведев. Литературно-богословская полемика о евхаристии. Карион Истомин. Духовное образование в России. Просветители братья Лихуды.

Церковно-государственные отношения в середине – второй половине XVII в. «Дело» патриарха Никона. Отношения с ближневосточными православными церквями. Церковный собор 1666/67 гг. и его политические результаты.

Тема 3.2. Православная Церковь на Западе в XVI -XVII вв.

Православие и Церковь на Украине и в Белоруссии в XVII в. Епископ Лазарь (Баранович). Киевская митрополия в епископальной системе Русской Церкви (конец 80-х — 90-е гг. XVII в.). Брестская уния. Провинциальный синод и митрополичий собор 1596 г. Борьба православного населения в Речи Посполитой против унии.

Модуль 4. Русская Церковь в синодальный период

Тема 4.1. Русская Православная Церковь при Петре I.

Епископальная и приходская структура православной Церкви в XVIII в. Церковное управление в первой четверти XVIII в. Стефан (Яворский), Феодосий (Яновский), Феофан (Прокопович). Секуляризационная политика Петра I. Положение духовенства в петровскую эпоху. Духовный Регламент. Учреждение Синода.

Тема 4.2. Русская Православная Церковь в XVIII в.

Церковно-государственные взаимоотношения в период «просвещённого абсолютизма» «Дело» епископа Арсения (Мацеевича). Секуляризация церковного имущества при Екатерине II. Веротерпимость в период правления Екатерины II. Управление церковными имуществами. Военное и гражданское духовенство. Штаты духовенства. Земельное обеспечение Церкви.

Императоры Павел I и Александр I в их отношении к Церкви. А.Н. Голицын. Учреждение министерства духовных дел и народного просвещения. Библейское общество. Иерархи александровского времени: Филарет (Дроздов), Амвросий (Подобедов), Феофилакт (Русанов), Серафим (Глаголевский).

Состояние монашества накануне церковной реформы Петра I. Монастырская реформа Петра. Монастырская реформа Екатерины II. Архиереи и епархиальные монастыри. Митрополиты Платон (Левшин), Димитрий Сеченов, Гавриил (Петров), Амвросий (Подобедов) и их деятельность в поддержку монашества. Социальные функции монастырей XVIII в. Святитель Тихон Задонский, его творений. Духовная жизнь в монастырях XVIII в. Старчество. Паисий Величковский и его ученики.

Тема 4.3. Русская Православная Церковь в XIX в.

Император Николай I и его отношение к церковной жизни. Св. Синод и епископат при Николае I. Митрополит Филарет (Дроздов) и его роль в Церкви этого периода, взаимоотношения с Николаем I. Митрополиты Серафим (Глаголевский) и Филарет (Амфитеатров), их влияние на церковные события. А.Н. Протасов. Возвышение обер-прокуратуры в николаевское время.

Император Александр II и его отношение к церковной жизни. Секуляризационные тенденции общественной жизни. Мнения митрополитов Филарета (Дроздова) и Игнатия (Брянчанинова) о крепостном праве и освобождении крестьян. Вопрос о созыве Поместного собора.

К.П. Победоносцев и его церковная политика при императоре Александре III. Крупнейшие иерархи: Антоний (Храповицкий), Исидор (Никольский). Архиерейские соборы 1880 – 1890-х гг. Иоанн Кронштадтский. Церковь и народное просвещение. Оптиная пустынь. Амвросий Оптинский. Религиозная проблематика русского искусства и философии.

Русское монашество в XIX в.: численность, источники пополнения, крупнейшие монастыри. Уставы русских монастырей. Старцы Феодор и Леонид, Зосима Верховский и

Василиск Сибирский. Отношение Александра I и обер-прокурора А.Н. Голицина к старчеству. Учение о монашестве Филарета (Дроздова), Игнатия (Брянчанинова), Феофана Затворника. Проблемы духовной жизни в монастырях в XIX в. Оптиная пустынь, её значение в монашестве и русской общественной жизни. Оптинские старцы. Амвросий Оптинский. Серафим Саровский и его значение в монашестве и жизни русского общества. Дивеевская обитель.

Православие на окраинах Российской империи. Проблема воссоединения униатов. Митрополит Иосиф (Семашко). Воссоединение белорусских и холмских униатов. Грузинский экзархат. Русская Церковь в Финляндии.

Положение Церкви в государстве. Система веротерпимости. Основные направления миссионерства Церкви: внешняя и внутренняя миссии. Зависимость церковной миссии от государственной политики. Старообрядчество и единоверие. Антистарообрядческие и антисектантские богословские и проповеднические труды в Церкви. Социальные функции миссионерства. Монастыри – крупнейшие миссионерские центры. Миссионерские братства.

Внутренняя миссия Церкви: основные регионы России. Секретные комитеты по борьбе с расколом. Антистарообрядческое и антисектантское миссионерство. Архиепископ Аркадий (Фёдоров) и его миссионерские сочинения. Критика отношения старообрядцев и сектантов к государству в миссионерской практике.

Внешняя миссия Церкви. Основные направления внешнего миссионерства. Американская миссия до и после продажи Аляски Россией. Герман Аляскинский. Алеутская епархия. Бруклинское викариатство в США. Епископ Тихон (Белавин). Иерусалимская духовная миссия. Архимандриты Порфирий (Успенский) и Антонин (Капустин). Императорское Православное Палестинское общество и его труды. Духовное значение Иерусалимской миссии. Китайская духовная миссия. Научные труды членов миссии. Японская духовная миссия. Архиепископ Николай (Касаткин).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Карташев, А.В. История Русской Церкви / А.В. Карташев.- Москва : ЭКСМО, 2004.- 912 с. – 2 экз.
2. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви : в 7-ми кн. / Макарий (Булгаков), митр. Московский и Коломенский. – Москва : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1996. - 3 экз.
3. Петрушко, В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петрушко ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Богословский факультет. - 3-е изд. - М. : ПСТГУ, 2013. - 358 с. – 3 экз.
4. Смолич, И.К. История Русской Церкви (1700-1917).: Кн. 8. Ч. 1-2. - Москва : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996-1997- 3 экз.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» [Электронный ресурс] / ред. совет: С.П. Карпов и др. ; гл. ред. Воробьев Владимир, прот. - М. : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. - Вып. 5(60). - 176 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257861>

2. Тальберг, Н. История Русской Церкви / Николай Тальберг.- 2-е изд.- Москва : Изд. Сретенского монастыря, 2009.- 960 с. – 1 экз.
3. Глубоковский, Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии [Электронный ресурс] / Н.Н. Глубоковский. - М. : Издательство Свято-Владимирского Братства, 1992. - 182 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137687>
4. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви : Т. I : Ч. II [Электронный ресурс] / Е.Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 950 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38277>
5. Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви [Электронный ресурс] / А.П. Доброклонский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 2884 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584>
6. Знаменский, П.В. История Русской Церкви [Электронный ресурс] / П.В. Знаменский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1105 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198>
7. Камедина, Л.В. Русская православная церковь: структура, литургическая символика [Электронный ресурс] : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439>
8. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. - СПб : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>
9. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви [Электронный ресурс] : Кн. 5: Период разделения Русской Церкви на две митрополии. История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596) Церкви [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1235 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39275>
10. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви [Электронный ресурс] : Кн. 6: История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720) / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1624 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39276>
11. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Кн.2 : История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240) [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1411 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39272>
12. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви: Кн. 7: Патриаршество Московское и всея великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1420 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39277>
13. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви: Кн.3: История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589) [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1063 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39273>
14. Смирнов, П. История Христианской Православной Церкви / П. Смирнов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437>
15. Тальберг, Н.Д. История русской церкви [Электронный ресурс] / Н.Д. Тальберг. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Богослов.ru. Научный богословский портал : портал. – URL: <http://www.bogoslov.ru/>
3. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>
5. Российский объединенный Союз христиан веры евангельской (пятидесятников) : сайт. – URL: <http://www.cef.ru>
6. Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: Сборник церковных документов. [Электронный ресурс] . - URL: <http://www.sedmitza.ru/text/439888.html>
7. Русская православная церковь. Официальный сайт московского патриархата : сайт. – URL: <http://www.patriarchia.ru/>
8. Седмица.ru Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия» По Благословию Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла : портал. – URL: <http://www.sedmitza.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Модуль 1. Церковь в Киевской Руси	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка письменной работы Подготовка и написание контрольной работы	Конспект материалов учебников и лекций Письменная работа Контрольная работа
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Модуль 2. Церковь в Московской Руси	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка письменной работы	Конспект материалов учебников и лекций Письменная работа.
ОК-2 ОПК-3	Подготовка к промежуточной	Подготовка к экзамену	Экзамен

ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	аттестации		
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Модуль 3. Русская Церковь в патриарший период	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка письменной работы Подготовка и написание курсовой работы	Конспект материалов учебников и лекций Письменная работа Курсовая работа
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Модуль 4. Русская Церковь в синодальный период	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка письменной работы	Конспект материалов учебников и лекций Письменная работа.
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Экзамен

Текущий контроль

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работу.

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- выступить с устным сообщением по заданной теме
- выполнить письменное задание
- курсовая работа

Промежуточная аттестация

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет. Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет

Критерии оценивания:

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

Экзамен

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы..

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы,

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Конспекты лекций и материалов из учебно-научной литературы.
2. Письменные задания.
3. Тематика контрольных работ
4. Тематика курсовых работ.
5. Вопросы к зачету.
6. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Конспекты лекций и материалов из учебно-научной литературы

Структура конспекта:

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

Критерии оценки конспектов лекций:

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

Письменное задание

Выполнить индивидуальную часть самостоятельной работы.

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы студентов (6 часов в семестр по выбору студента)

№	Содержание работы	Количество час
1	Составление терминологического словаря по учебному материалу	2
2	Составление библиографии по учебному материалу	2
3	Составление таблиц и схем по учебному материалу	2
4	Составление каталога Интернет-ресурсов по учебному материалу	2

5	Составление аннотированного каталога текстов	2
6	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	2
7	Разработка презентаций по учебному материалу	2

Критерии оценки:

«зачтено» - студенту удалось продемонстрировать знание необходимой терминологии, составить библиографию (5 и более названий), представить аннотированный каталог или каталог Интернет-ресурсов (5 и более названий), таблицу или схему, конспекты рекомендованной литературы (3 и более названий), презентацию по учебному материалу (8-10 слайдов).

«не зачтено» - студент не владеет знанием терминологии в достаточном объеме, представляет недостаточный объем библиографии, аннотированный каталог или каталог Интернет-ресурсов (менее 5 названий), таблицу или схему, конспекты рекомендованной литературы (менее 5 названий), презентацию по учебному материалу (менее 8 слайдов) или материал, не отражающий изучаемый вопрос.

Примерная тематика контрольных работ

1. «Макарьевские» соборы.
2. Духовное просвещение в Киевской Руси в домонгольский период.
3. Китайская духовная миссия Русской Православной Церкви в синодальный период.
4. Монастыри и монашество в XVI в.
5. Преподобные Антоний и Феодосий – основатели русского монашества. Киево-печерская обитель. История ее возникновения, первые подвижники.
6. Русская Церковь во времена святительства митрополита Московского Варлаама.
7. Святитель Алексей, митрополит Московский.
8. Святитель Феодосий Астраханский: жизнь и труды.
9. Система патриарших приказов в XVII в.
10. Стоглавый собор в жизни Русской Церкви XVI века.
11. Утверждение новых епархий в патриарший период.
12. Христианство в пределах Киевской Руси со времени Крещения Великой княгини Ольги до обращения Великого князя Владимира.
13. Представители российской церковно-исторической науки (по периодам).
14. Периодизация истории Русской Церкви.
15. Источники по истории Русской Церкви (по периодам).
16. Каким образом распространялось христианство на Руси в конце X – XI вв.
17. Каким образом осуществлялось церковное управление в Киевской Руси.
18. История возникновения Киево-Печерской Лавры.
19. Жития преподобных Антония и Феодосия Печерских.
20. Последствия татаро-монгольского нашествия на Русь для Церкви.
21. Перечислите наиболее значительных защитников земли Русской и страдальцев в Орде за православную веру из русских князей и архиереев.
22. Каким было состояние монашества домонгольского периода.
23. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
24. Борис и Глеб – первые русские святые.
25. Церковь и княжеская власть в Древней Руси.
26. Административно-территориальная структура Церкви в Древней Руси.
27. Монашество и монастыри Древней Руси.
28. Церковь в период монгольского завоевания Руси.
29. Собор 1274 г.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в

контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Примерная тематика курсовых работ

1. Принятие христианства на Руси
2. Церковь во внешней политике Древнерусского государства
3. Церковь и борьба русского народа за независимость в XIV-XV вв.
4. Преподобный Сергий Радонежский и митрополит Алексий.
5. Церковные соборы XVI в.
6. Приходская реформа в деяниях Поместного Собора Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.
7. Церковная реформа патриарха Никона и её исторические последствия.
8. Петровская церковная реформа и Духовный Регламент
9. Монастыри и монашество в XVIII-XIX вв.
10. Внутренние и зарубежные миссии Церкви в Новое время.
11. Духовное образование в России XVIII-XIX вв.

Критерии оценки:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Студент обнаруживает глубокое понимание поставленных проблем, приводит весомые доводы и аргументы; обнаруживает высокий уровень владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; изложение материала подчинено строгой логической последовательности.
«хорошо»	Студент обнаруживает понимание поставленных проблем, но в раскрытии их ограничивается общими тезисами; обнаруживает достаточный уровень владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; изложение материала подчинено логической последовательности, но есть неоправданные повторы.
«удовлетворительно»	Студент обнаруживает поверхностное и упрощенное понимание поставленных проблем, несамостоятельность суждений; не обнаруживает достаточного уровня владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; при изложении материала есть отступления от темы исследования.
«неудовлетворительно»	Студент не обнаруживает понимание поставленных проблем; не обнаруживает навыков владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; в изложении материала наблюдается отсутствие логических связей и последовательности.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Понятие о церковно-исторической науке.
2. Источники по истории Русской Церкви. Периодизация.
3. Проповедь апостола Андрея Первозванного
4. Фотиево крещение Руси. Византийские источники об этом событии

5. Христианство на Руси в 9-10в. Крещение св. Ольги
6. Христианство на Руси при князьях Святославе и Ярополке.
7. Попытка реформы язычества при князе Владимире до его обращения
8. Обращение и крещение св. князя Владимира. Крещение Руси
9. Распространение христианства на Руси 10-11в. Миссионерский подвиг св. Ростовского и Кукши Печерского.
10. Учреждение митрополии в Киеве. Гипотеза о Болгарской юрисдикции. Зависимость от Константинополя
11. Епархии и епископы. Наиболее выдающиеся архиереи домонгольского периода. Епархиальное управление. Приходское духовенство
12. Церковное законодательство Руси. Уставы Владимира и Ярослава. Взаимоотношение Церкви и государства
13. Монашество. Киево-Печерский монастырь. Св. Антоний и Феодосий, Алипий, Нестор
14. Начало книжного просвещения Руси при св. Владимире и Ярославе мудром.
15. Летописание. Агиография. Примеры житийной литературы. Литературные памятники канонического содержания
16. Богослужение. Богослужебный устав. Праздники Русской Церкви. Церковное пение.
17. Церковное зодчество Киевской Руси. Иконы. Мощи
18. Великий князь Ярослав Мудрый. Его заслуги в распространении христианства
19. Св. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое гнездо. Возвышение Владимиро-суздальской
20. Великие князья Владимир Мономах и Мстислав Великий
21. Монголо-татарское нашествие на Русь. Особенности монгольского периода.
22. Роль Киевских митрополитов в церковной и общественно-политической жизни Руси в XI–XII вв. Климент Смолятич.
23. Устройство Русской Церкви в монгольский период.
24. Формирование новых церковных центров Руси. Отношение монгольских ханов к Церкви
25. Русские князья 13-14в. защитники отечества от монголов и мученики за веру
26. Отношение монголов к христианству в целом и к Русской Церкви в частности. Распространение православия среди татар Св. царевич Петр и другие выходцы из орды.
27. Распространение православия на Севере. Просвещение Перми. Св. Стефан Пермский.
28. Немецко-шведское наступление на Прибалтику и Новгородско-Псковские земли.
29. Православие в Литовском княжестве. Кревская уния.
30. Митрополиты Киевские Кирилл и Максим
31. Святители Петр и Феогност
32. Святитель Алексей. Поставление Романа и Киприана
33. Димитрий Донской. Михаил-Митяй. Митр. Пимен, Киприан.
34. Митрополии Литовская и Галицкая
35. Митрополит Фотий. Литвские митрополиты Григорий Цимвлаки Герасим
36. Митрополит Исидор. Флорентийская уния.
37. Война 1441-1447г. Установление автокефалии.
38. Святитель Иона. Разрыв с Царьградом
39. Окончательное разделение Церквей на Московскую и Киевскую
40. Богослужение Владимирский Собор 1274г. Нравы.
41. Духовный подъем 14в.
42. Зодчество. Иконописание. Новые праздники.
43. Русское монашество 14в. Троице-Сергиев монастырь. Ученики пр. Сергия.

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Церковная жизнь во второй половине XVI в.

2. Установление патриаршества в Русской Церкви.
3. Характеристика положения Церкви на рубеже XVI-XVII вв.
4. Опишите основные этапы польской интервенции и экспансии католицизма в России.
5. Какова была роль монастырей в период польской интервенции.
6. Значение деятельности св. Гермогена в борьбе с польскими интервентами.
7. Русская Церковь при патриархе Филарете.
8. Книгопечатание и первые попытки исправления книг
9. Достижения в книжном деле при патр. Филарете.
10. Состояние Русской Церкви при патриархе Иоасафе.
11. Состояние Русской Церкви при патриархе Иосифе.
12. Кружок “Ревнителей благочестия”.
13. Конфликт между патриархом Никоном и царем Алексеем. Уход Никона из Москвы.
14. Низложение патриарха Никона
15. Соборы 1666 и 1667 гг. в Москве.
16. Основные причины приведшие к возникновению старообрядчества.
17. Взаимоотношения Церкви, государства и старообрядцев после осуждения Раскола.
18. Основные течения в старообрядчестве. Опишите сущность разногласий этих течений.
19. Характеристика деятельности патриархов Иоасафа II и Питирима.
20. Борьба со старообрядческим расколом патриарха Иоакима.
21. Причины упадка духовности в Русской Церкви в XVII в.
22. Святые и подвижники XVII в.
23. Опишите деятельность митрополита Петра (Могила) по воссозданию Киевской митрополии.
24. Дайте характеристику представителей Киево-Могилянской Академии в духовном просвещении России.
25. Религиозный фактор в борьбе народа Юго-Западной Руси против Речи Посполитой.
26. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Источники по истории Русской Церкви.
2. Периодизация истории Русской Церкви.
3. Фотиево крещение Руси. Византийские источники об этом событии
4. Христианство на Руси в 9-10в. Крещение св. Ольги
5. Крещение Руси
6. Распространение христианства на Руси 10-11в.
7. Архиереи домонгольского периода. Епархиальное управление. Приходское духовенство
8. Церковное законодательство Руси.
9. Монашество домонгольского периода.
10. Летописание. Агиография.
11. Богослужение домонгольского периода.
12. Церковное зодчество и изобразительное искусство Киевской Руси.
13. Особенности монгольского периода.
14. Устройство Русской Церкви в монгольский период.
15. Русские князья 13-14 в. защитники отечества от монголов и мученики за веру
16. Распространение православия на Севере. Просвещение Перми. Св. Стефан Пермский.
17. Митрополиты Киевские Кирилл и Максим
18. Святители Петр и Феогност
19. Святитель Алексей.
20. Митрополии Литовская и Галицкая
21. Установление автокефалии.
22. Богослужение монгольского периода.
23. Русское монашество 14 – 15 в.

24. Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV — начале XVI в.в.
25. Преемники святителя Ионы: митрополиты Феодосий, Филипп I и Геронтий.
26. Окончательное падение ига Золотой Орды и участие в нем Церкви.
27. Ересь жидовствующих.
28. Спор о монастырском землевладении.
29. Препп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.
30. Русская Церковь при Василии III.
31. Влияние великокняжеской власти на церковную жизнь.
32. Митрополит Макарий.
33. Стоглавый Собор
34. Св. митрополит Филипп II.
35. Церковь и духовенство при Иоанне Грозном.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Православная Церковь в Речи Посполитой после Брестской унии 1596 г.
2. Киевская митрополия в период Казацких войн и после Переяславской Рады. Переход в Московскую юрисдикцию.
3. Борьба Русской Церкви за спасение России в Смутное время.
4. Книгопечатание на Руси и книжная справа до патриарха Никона. Книжная справа в первой пол. XVII века и при патр. Никоне. Ее влияние на последующие события старообрядческого раскола.
5. Монастырский приказ (от Филарета Романова до Петра I).
6. Направления старообрядческого раскола во втор. пол. XVII в.
7. Роль казачества и братств Западной Руси в борьбе за православие после Брестской унии.
8. Духовное просвещение в Москве от патр. Иосифа до патр. Адриана.
9. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом в конце 17 в.
10. Русская Церковь и учреждение патриаршества. Патриарх Иов.
11. Церковь в эпоху Смуты.
12. Церковь при первых Романовых.
13. Церковная реформа патриарха Никона и её исторические последствия.
14. Церковная реформа Петра Великого. Учреждение Св. Синода.
15. Церковь в середине – второй половине XVIII в.
16. Церковь при Александре I.
17. Церковь при Николае I.
18. Церковь при Александре II.
19. Церковь при Александре III.
20. Духовное образование в XVIII в.
21. Миссионерская деятельность Церкви в XVIII в.
22. Духовное образование в XIX в.
23. Миссионерская деятельность Церкви в XIX в.
24. Личность Петра I и его церковная политика.
25. Учреждение Священного Синода.
26. Духовное просвещение в 18 веке. Приходское духовенство.
27. Монастыри и монашество в 18 веке. Секуляризация церковных земель при Екатерине II. Отношение Екатерины II к православной вере; обер-прокуроры в ее царствование.
28. Миссионерство в 18 веке.
29. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Петров. Их деятельность по защите православия. Единоверчество.
30. Соборы, богословские проблемы Восточных Церквей в XVII-XVIII вв. «Православное изложение веры».
31. Участие Восточных патриархатов в жизни Русской Церкви.
32. Отношения с западным христианством после Реформации. Отношения с инославием.

33. Павел I, его религиозные взгляды, церковная жизнь при нем.
34. Александр I, эволюция его религиозных убеждений.
35. Старообрядческий раскол в XIX веке.
36. Священный Синод и епископат в период царствования Николая I.
37. Монашество первой половины XIX в. Св. Серафим Саровский.
38. Организация епархиального управления в XIX в.
39. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,
- ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование аргументированного отстаивания собственной позиций по различным проблемам истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение, посвящённое какой-либо исторической проблеме. Она не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Изучение курса «История Русской Православной Церкви» студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса - познакомить студентов с основами теории современного документоведения и архивоведения, с историей архивного дела и развитием документоведения и архивоведения на современном этапе.

Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты должны ознакомиться с материалом соответствующей темы, изложенной в учебниках.

Для этого можно пользоваться учебной литературой.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения
- дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса.

Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей документальной культуры. В ходе занятий студент должен научиться применять выработанную методику в практике исторических исследований. Научная работа студента также начинается с практических занятий.

Требования к конспекту для семинарских занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Важной формой контроля за уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации. К промежуточным формам аттестации относится выполнение контрольных работ.

Целью выполнения практических работ является выявление степени самостоятельной подготовки по темам контрольных. Контрольные работы выполняются студентом самостоятельно в письменном виде и сдаются на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Для успешного выполнения контрольных работ студенту необходимо заранее познакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой, составить конспект по каждому вопросу (см. требования к конспекту семинарских занятий).

Процесс написания контрольной работы включает два этапа: 1 – подготовительный - изучение, накопление материала; 2 – осмысление - письменное изложение темы. На подготовительном этапе студентам рекомендуется вести тетрадь для конспектирования, где фиксировать важнейшие положения изученной литературы, альтернативные точки зрения, цифровой материал и т.п., а также собственные соображения по прочитанному.

Собирая и конспектируя материалы, следует точно указывать источник, из которого они взяты, с тем, чтобы впоследствии можно было сослаться на него в контрольной работе.

Разработку темы необходимо начинать с изучения учебной литературы (учебники, словари, справочники, энциклопедии), позволяющей составить общее представление о теме, ее составных вопросах и сюжетах, степени их изученности. Завершением подготовительного процесса является изучение научной литературы по теме. Нередко в ней содержатся несовпадающие, альтернативные оценки исторических событий. Изложив их в контрольной работе, студент вправе настаивать на собственной концепции, аргументируя ее конкретными фактическими данными.

Модуль 1. Тема «Церковь в Киевской Руси».

Учебные вопросы:

1. Русская Церковь и христианизация Руси
2. Церковь и великокняжеская власть
3. Церковь в социальных отношениях Древней Руси

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 1.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о судьбах православия и Церкви в Древнерусском государстве
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен

- составить контрольную работу по рекомендованной теме.

Модуль 2. Тема «Русская Церковь в Московской Руси»

Учебные вопросы:

1. Русская церковь и общество в эпоху средневековья
2. Церковь в междукняжеских отношениях XIV-XV вв.
3. Церковь в централизованном государстве (XVI вв.).

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 2.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о государственно-политической и общественной специфике положения Церкви в этот период по сравнению со временем Киевской Руси;
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен:

- составить письменную работу по рекомендованной теме.

Модуль 3. Русская Церковь в патриарший период

1. Русская Церковь в период Смуты и после ее окончания
2. Возникновение церковного раскола
3. Православная Церковь на Западе в XVI -XVII вв.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников и учебной литературой

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о проблематике жизни Церкви в Российской империи;
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен

- написать курсовую работу по рекомендованной теме.

Модуль 4. Русская Церковь в синодальный период

Учебные вопросы:

1. Русская Церковь в синодальный период своей истории
2. Русское монашество Нового времени
3. Миссионерская деятельность Церкви

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников и учебной литературой

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о проблематике жизни Церкви в Российской империи;
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время.

По окончании изучения модуля студент должен

- составить письменную работу по рекомендованной теме.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы размещены в электронной информационно-образовательной системе АНО ВО «Поволжский православный институт». Ссылка на ресурс: <http://elearn.pravinst.ru:180/>