

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » июня 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составитель рабочей программы: Житенев Т.Е., к.и.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории
(протокол № 10 от «16» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель данной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о истории Поместных Церквей, об их взаимоотношениях с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в истории.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить учащихся с основной проблематикой курса;
- 2) дать понятие об автокефальных и автономных Церквях;
- 3) показать учащимся процесс развития основных административных центров Православной Церкви с последующим образованием из них сообщества Поместных Православных Церквей;
- 4) познакомить слушателей с историей, современным внутренним и внешним положением Поместных Православных Церквей;
- 5) дать представление об информационном обеспечении дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать	принципы возникновения, формирования и развития социально-гуманитарного научного знания
		уметь	вести поиск актуальной информации по общественно-историческим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами, созданными обществом, соотносить научную и теологическую проблематику.
		владеть	методами освоения теоретического наследия теологии с опорой на религиоведческие и общегуманитарные знания
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать	принципы возникновения, формирования и развития социально-гуманитарного и научно-богословских знаний; взаимосвязь событий церковной и гражданской истории
		уметь	вести поиск актуальной информации по теологическим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами в сфере теологии, созданными обществом, соотносить научную и теологическую проблематику, находить проявления единства теологического знания в гуманитарной сфере.
		владеть	методологическим аппаратом теологических исследований, методами освоения теоретического наследия теологии
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных	знать	принципы возникновения, формирования и развития междисциплинарных (гуманитарных, естественнонаучных, технических, смешанных) и научно-богословских знаний

	исследованиях	уметь	вести поиск актуальной информации по проблематике междисциплинарных исследований, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами в сфере междисциплинарных исследований, созданными обществом, анализировать междисциплинарную научную и проблематику сквозь призму теологического знания.
		владеть	методологическим аппаратом междисциплинарных и теологических исследований, методами освоения теоретического наследия междисциплинарных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История поместных церквей» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви» и имеет тесные междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Актуальные вопросы межконфессиональных и межэтнических отношений».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Всеобщая история», «История древней Церкви», «История России», «История Русской Православной Церкви».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «История поместных церквей» будут использованы в курсах «Региональная церковная история», «Государственно-конфессиональные отношения» «Новейшая история Русской Православной Церкви».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4			
Часов по учебному плану	144			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		7		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам							4				4
Лекции (ч)							4				4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)							8				8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							12				12
Сам. работа (ч.)							128				128
Контроль (ч.)							4				4
Итого (ч.)							144				144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них		
		Лекций	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Поместные Церкви в Православии.	18	2	-	16
Тема 1. Феномен Поместных Церквей в Православии.	9	1		8
Тема 2. Этапы развития Поместных Церквей	9	1		8
Модуль 2. Древние патриархаты	36	1	3	32
Тема 3. Константинопольская Православная Церковь	9	1		8
Тема 4. Александрийская Православная Церковь	9		1	8
Тема 5. Антиохийская Православная церковь.	9		1	8
Тема 6. Иерусалимская православная Церковь	9		1	8
Модуль 3. Автокефальные Церкви на Западе и Востоке	86	1	5	80
Тема 7. Грузинская Православная Церковь	9	1		8
Тема 8. Сербская Православная Церковь.	9		1	8
Тема 9. Румынская Православная Церковь	9		1	8
Тема 10. Болгарская Православная Церковь	9		1	8
Тема 11. Кипрская Православная Церковь	9		1	8
Тема 12. Элладская Православная Церковь	9		1	8
Тема 13. Албанская Православная Церковь	8			8
Тема 14. Польская Православная Церковь	8			8
Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии	8			8
Тема 16. Православная Церковь в Америке	8			8
<i>Подготовка к зачету</i>	4			
Итого за семестр часов	144	4	8	128

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Феномен Поместных Церквей в Православии.

Тема 1. Феномен Поместных Церквей в Православии. Автокефальные Поместные Церкви: деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.

Тема 2. Этапы развития Поместных Церквей с первых веков христианства до современности. Церковный строй в первые века христианства (I - III вв.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.

Модуль 2. Древние патриархаты

Тема 3. Константинопольская Православная Церковь Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления. Вселенский Патриархат в XX в.: каноническая территория; греческая диаспора; церковное управление;

экуменическая деятельность; эстонский конфликт. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата. Святая гора Афон. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.

Тема 4. Александрийская Православная Церковь Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Эпоха гонений. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 - 1517). Патриархат в условиях Османского господства (1517 - 1798). Александрийский Патриархат в XIX - XX вв.

Тема 5. Антиохийская Православная церковь. Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период (1516-1918). Антиохийский Патриархат в XX - XXI вв.

Тема 6. Иерусалимская православная Церковь Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Иерусалимский Патриархат в арабский период. Патриархат во времена Иерусалимского латинского королевства. Османский период. Патриархат в XIX - XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Иепковь.

Модуль 3. Автокефальные Церкви на Западе и Востоке

Тема 7. Грузинская Православная Церковь Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I - V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII - XVIII вв.). Разделение на Католикосаты. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.

Тема 8. Сербская Православная Церковь. Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV - XIX вв.). Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви. Македонская Православная Церковь.

Тема 9. Румынская Православная Церковь Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI - первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибийская Православная Церковь и Буковинская митрополия. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.

Тема 10. Болгарская Православная Церковь Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение. Структура управления Болгарской Церкви.

Тема 11. Кипрская Православная Церковь Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 - 1878). Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 - 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.

Тема 12. Элладская Православная Церковь Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в. Административное устройство Элладской Церкви. Монашество и монастыри. Греческая «Церковь истинных православных христиан».

Тема 13. Албанская Православная Церковь Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость.

Албанская Церковь во время второй мировой войны. Автокефальная Албанская Церковь: современное положение, структура управления.

Тема 14. Польская Православная Церковь Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России. Православная Церковь в Польше в 1918 - 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.

Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 — 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.

Тема 16. Православная Церковь в Америке Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархий. Православная Церковь в Америке в 1917 - 1970 гг. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние. Проблема автокефалии Американской церкви

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей: Учебное пособие. В 2 т. М., 1994. - https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/istorija-pomestnyh-pravoslavnyh-tserkvej/
2. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: Учебное пособие. - Екатеринбург: Информ.-изд. Отдел ЕДЦ, 2014. - <https://www.academia.edu/12635902/>

3.1.2. Дополнительная литература

1. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А.Л. Дворкин.- 5-е из., перераб. и доп.- Н.Новгород: Христианская б-ка, 2014.- 1024 с. – 1 экз.
2. Камедина, Л.В. Русская православная церковь: структура, литургическая символика [Электронный ресурс]: пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439>
3. Лотменцев, А.М. История южных и западных славян : учеб. пособие / А.М. Лотменцев ; ПСТГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. ист.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.- 397 с. - 3 экз.
4. Православная энциклопедия : в 45-ти т. / под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II (Т.1-Т.19) ; под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (Т.20–Т.45).- Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия», 2000-2017 – 3 экз.
5. Смирнов, П. История Христианской Православной Церкви / П. Смирнов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437>
6. Тальберг, Н. История христианской Церкви / Николай Тальберг.- Москва: Интербук ; Нью-Йорк: Астра, 1991.- 144 с.- (Религия в жизни общества) -- 1 экз.
7. Яковлев, А.И. Очерки по истории русской культуры XIX века : учеб. пособие / А.И. Яковлев ; ПСТГУ.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.- 582 с. - 2 экз.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
2. Богослов.ru. Научный богословский портал : портал. - Режим доступа: – URL: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Русская православная церковь. Официальный сайт московского патриархата : сайт. – URL: <http://www.patriarchia.ru/>
4. Седмица.ru Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия» По Благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла : портал. – URL: <http://www.sedmitza.ru/>
5. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
-------------------------------	---

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Модуль 1. Феномен Поместных Церквей в Православии.	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка реферата	Конспект Реферат
	Модуль 2. Древние патриархаты		
	Модуль 3. Автокефальные Церкви на Западе и Востоке		
ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	зачет

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- выступить с устным сообщением по заданной теме;
- выполнить письменное задание;
- выполнить контрольную работу.

Промежуточная аттестация

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет (в 7 семестре). Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата на зачете и экзамене.

Критерии оценивания:

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Конспекты лекций.
2. Тематика рефератов.
3. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Конспекты лекций

Структура конспекта:

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

Критерии оценки:

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

Примерная тематика рефератов

1. Отличие автономной Церкви от автокефальной. Признаки автономной Церкви
2. Монашеская республика Афон. Принцип управления. Движение коливадов
3. Современные проблемы политического и конфессионального характера, существующие в Палестинском регионе
4. Конкордат (Соглашение), заключенный между Грузинской Православной Церковью и Республикой Грузия 14 октября 2002 г.
5. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.
6. Вселенский Патриархат в XX в.
7. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 - 1517).
8. Яковитский раскол.
9. Антиохийский Патриархат в XX в.
10. Иерусалимский Патриархат в арабский и латинский периоды.
11. Синайская автономная Церковь.
12. Экзархат в составе Русской Православной Церкви.
13. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.
14. Современное состояние Сербской Православной Церкви.
15. Сибиуская и Буковинская митрополии.
16. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат.
17. Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания.
18. Элладская Православная Церковь в XIX в.

Критерии оценки реферата:

Согласно традиционной системе, по данной учебной дисциплине реферат оценивается как «зачтено». Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет

критерии его оценки: актуальность текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к реферату, соблюдение регламента времени.

Актуальность темы: а) формулирование важных аспектов данной проблемы, б) способность самостоятельно собрать, проанализировать исходные данные, в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к реферату: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту реферата/доклада; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Требования к оформлению реферата/доклада

1. Объем – 15-20 страниц, 10-15 слайдов презентации.
2. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman размером №14. Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см., левое – 2,5 см. Выравнивание текста по ширине. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1) Деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.
- 2) Церковный строй в первые века христианства (I – III вв.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.
- 3) Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I – V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты.
- 4) Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.
- 5) Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.).
- 6) Разделение сербской Церкви: Митрополия - Патриархат в Австро- Венгрии и Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви.
- 7) Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.).
- 8) Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.
- 9) Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат.
- 10) Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение.

- 11) Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 – 1878).
- 12) Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 – 1960). Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.
- 13) Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в.
- 14) Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Автокефальная Албанская Церковь.
- 15) Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России.
- 16) Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние. Органы церковного управления.
- 17) Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор.
- 18) Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.
- 19) Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 – 1970 гг.
- 20) Изменения, произошедшие в Северо-Американской епархии во время ее окормления святителем Тихоном (Белавиным). Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние. Позиция Константинопольского Патриархата по отношению к самостоятельности Американской Церкви в Америке.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,
- ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в регионе и в стране в целом в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на

семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение научных конференций с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат в данном случае представляет собой произведение, посвящённое какой-либо исторической проблеме по материалам истории Поместных церквей. Она не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- реферативные работы студентов,
- зачет.

Итоговое испытание является аналогом устного зачета.