

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » июня 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И ПАТРИСТИКА

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент кафедры теологии, философии, истории

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	13
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	15
4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – ознакомлению с основными памятниками древнецерковной письменности и их авторами, как одной из важнейших форм Священного Предания и части мировой культуры.

Задачи:

1. Знакомство слушателей курса с жизнеописаниями (житиями) Отцов и учителей Церкви с I по XV вв.;
2. Знакомство с хронологически последовательной историей развития древнецерковной письменности;
3. Знакомство с творениями древних Святых Отцов и учителей Церкви;
4. Знакомство с догматическими, аскетическими, нравственными, апологетическими взглядами древних Отцов Церкви (до XV в.);
5. Знакомство со святоотеческой богословской терминологией;
6. Понимание уникального значения святоотеческой письменности в жизни Церкви;
7. Раскрытие богатства святоотеческой мысли, ее единства и многообразия;
8. Знакомство с основными тенденциями и закономерностями развития святоотеческой традиции;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать:	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения, изложенное в памятниках христианской письменности; знать наиболее значительных Отцов и учителей Церкви, их жизнеописание, творения и идеи, в них содержащиеся.
		уметь:	выделять этапы истории христианской письменности, соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть:	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать	знать:	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения, изложенное в памятниках христианской письменности; знать наиболее значительных Отцов и учителей Церкви, их жизнеописание, творения и идеи, в них содержащиеся.
		уметь:	выделять этапы истории христианской письменности, соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной

	ать и анализировать информацию по теме исследования		цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть:	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать:	догматические, аскетические, нравственные, апологетические взгляды древних Отцов Церкви
		уметь:	выделять связь дисциплины «История христианской письменности» с рядом других теологических дисциплин, в том числе: «Введение в теологию», «Общая церковная история», «Священное Писание Нового Завета», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Сравнительное богословие», «Догматическое богословие», «Философия», «История религий» и др.
		владеть:	навыком сравнительного анализа при исследовании междисциплинарных тем.
ПК-4	Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать:	правила и методы оформления исследовательской работы
		уметь:	использовать результаты исследования творений Отцов Церкви в научных исследованиях.
		владеть:	навыком оформления научной работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина «История христианской письменности и патристика» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История России», «Всеобщая история», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Сравнительное богословие», «Философия», «История религий», «Христианская этика и аксиология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История западных исповеданий», «Византология», выполнение выпускной квалификационной работы.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	12				
Часов по учебному плану	432				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	8,10	7,9		7,9	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам							3	3	3	3	12
Лекции (ч)							4	4	2	2	12
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)							8	8	10	10	36
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							12	12	12	12	48
Сам. работа (ч.)							92	87	92	87	358
Контроль (ч.)							4	9	4	9	26
Итого (ч.)							108	108	108	108	432

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Семестр 7					
Раздел 1. Доникийский период христианской письменности	104	2		8	92
Тема 1.1. Зарождение христианской письменности	52	2		4	46
Тема 1.2. Апологеты	52	2		4	46
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	108	4		8	92
Семестр 8					
Раздел 2. Золотой век святоотеческой письменности (IV- первая половина V вв.)	99	4		8	87
Тема 2.1. Восточные отцы IV в.		2		4	43

Тема 2.2. Восточные отцы начала V в. Западные отцы IV- первой половины V в.		2		4	44
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	108	4		8	87
<i>Семестр 9</i>					
Раздел 3. Святые отцы V-VIII вв. (Окончание эпохи Вселенских Соборов)	104	2		10	92
Тема 3.1. Христианская письменность в период окончания христологических споров	52	1		5	46
Тема 3.2. Иконология и аскетика	52	1		5	46
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	108	2		10	92
<i>Семестр 10</i>					
Раздел 4. Святоотеческая письменность IX-XV вв.		2		10	87
Тема 4.1. Средневизантийский период		1		5	43
Тема 4.2. Поздневизантийский период		1		5	44
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	108	2		10	87
Итого	432	12		36	358

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Доникийский период христианской письменности

Тема 1.1. Зарождение христианской письменности

Понятие патрологии. Задачи и цели этой богословской и церковно-исторической дисциплины. Краткая история патрологической науки (XVI-XX вв.).

Апостольские мужи. а) "Учение двенадцати апостолов" ("Дидахи"). Вопрос о датировке этого анонимного произведения. Композиция его. Учение "Дидахи". Этика и эсхатология. Значение памятника для истории богослужения и канонического права.

Тема 1.2. Апологеты

б) Св. Климент Римский. Сведения о его жизни. "Послание к Коринфянам": Учение о Церкви и церковном Предании в нем. Так называемое "Второе послание св. Климента" - древнейшая из сохранившихся раннехристианская проповедь. Христология и экклесиология послания. Неподлинные творения, приписываемые св. Клименту Римскому. в) Св. Игнатий Богоносец. Его жизнь, церковное служение и мученическая кончина. Семь посланий его. Богословие св. Игнатия: акцент на идее Домостроительства Божия, христоцентризм, учение о Церкви, ее таинствах и иерархии. Св. Игнатий и св. Поликарп. г) «Пастырь» Ермы. Гипотезы о времени и месте написания сочинения. Композиция его. Богословие "Пастыря": неточности и неясности в учении о Святой Троице и христологии; учение о предсуществующей Церкви; этика. Символический язык и образность мышления "Пастыря".

Греческие апологеты II в. а) Начало греческой апологетики: Кодрат. "Апология" Аристида, ее содержание; христианство как истинное и чистое выражение идеи Бога.

б) Св. Иустин Философ и Мученик. Его жизнь: обращение в христианство, создание им в Риме школы и мученическая кончина. Творения св. Иустина: две "Апологии" и "Беседа с Трифоном Иудеем". Утерянные творения св. Иустина. Богословие его: учение о Боге, субординационизм; учение о Логосе, следы влияния стоической философии. Домостроительство спасения в изображении св. Иустина. Учение о Церкви и Ее таинствах. Эсхатология. в) Татиан Ассириец, Афинагор Афинянин; его творения. Св. Феофил Антиохийский. Св. Мелитон Сардский.

Западные христианские писатели II-III вв. а) Парахристианский гностицизм. Характеристика различных гностических систем: общее и частное. Суть гностической угрозы и борьба церковных писателей с ней. б) Св. Ириней Лионский. Сведения о жизни, творения. Развитие им христианского вероучения в борьбе с гностицизмом; его антропология и учение о церковном Предании. в) Св. Ипполит Римский. Особенности жизни и канонического положения св. Ипполита в Римской Церкви. Сочинения Ипполита: антигностические («Философумены»), экзегетические и литургико-канонические («Апостольское Предание»), их значение. Слабые места в троическом богословии и учении о Церкви. г) Тертуллиан. Жизнь и литературная деятельность. Догматические и этические взгляды Тертуллиана; его свидетельство о "правиле веры". Эволюция взглядов Тертуллиана; распределение сочинений по периодам жизни. Монтанизм Тертуллиана.

д) Св. Киприан Карфагенский. Жизнь, пастырские труды и мученическая кончина. Литературное наследие св. Киприана. Учение о Церкви и ее Таинствах. Отношение к принятию еретиков и падших.

Александрийская школа во II - начале III вв. а) Климент Александрийский; его сохранившиеся и утраченные труды. Основные черты учения Климента. Православный "гносис" в понимании Климента. Эллинская философия и ее место в системе Климента.

б) Ориген. Жизнь и труды. Триадология, христология и эсхатология Оригена. Его духовно-нравственное учение. Ориген - экзегет. Заблуждения Оригена: апокатастасис, предсуществование душ; космос и его порядок в системе Оригена. Св. Григорий Чудотворец как ученик Оригена.

Раздел 2. Золотой век святоотеческой письменности (IV- первая половина V вв.)

Тема 2.1. Восточные отцы IV в.

1. Восточные Отцы IV - V вв. а) Св. Афанасий Александрийский. Его жизнь, борьба за Православие и литературные труды. Вклад св. Афанасия в раскрытие православного учения о Св. Троице. Его сотериология и христология. Учение о творении мира. Св. Афанасий как агиограф. б) Св. Василий Великий. Житие и творения. Учение о Св. Троице, уточнение православной терминологии. Учение о Св. Духе. Космология св. Василия. Св. Василий о Свящ. Предании и литургической жизни Церкви; о крещении еретиков и раскольников. в) Св. Григорий Богослов. Жизнь и литературные труды. Учение о Св. Троице. Путь Боговедения согласно св. Григорию, богопознание и аскетика. Христология и сотериология св. Григория, полемика с Аполлинарием Лаодикийским. г) Св. Григорий Нисский. Личность и творения. Богопознание, образ Законодателя Моисея, аллегорическое толкование "Песни Песней". Учение о человеке. Эсхатология св. Григория и ее связь с эсхатологией Оригена. Поэтические труды св. Григория. д) Преп. Ефрем Сирин, его аскетика и тайнозрительное богословие. е) Св. Иоанн Златоуст. Жизнь и пастырская деятельность. Догматические, аскетические и этические темы проповедей. Св. Иоанн Златоуст как экзегет. ж) Св. Кирилл Александрийский. Его жизнь и значение в истории Церкви. Литературная и богословская деятельность св. Кирилла. Его христология; полемика с несторианством. Экзегетические труды. з) Представители антиохийской богословской школы: Диодор Тарсийский, Феодор Мопсуестийский. и) Блаж. Феодорит Кирский и его творения. Блаж. Феодорит как экзегет, полемист и церковный историк. Христологические взгляды блаж. Феодорита, их особенности и эволюция. к) Прочие богословы IV - первой половины V вв. Евсевий Кесарийский как апологет, полемист, экзегет и церковный историк; его позиция в тринитарных спорах IV в. Св. Кирилл Иерусалимский и его "Огласительные поучения". Св. Епифаний Кипрский как полемист; его борьба с ересями.

Тема 2.2. Восточные отцы начала V в. Западные отцы IV- первой половины V в.

2. Отцы-подвижники IV-V вв. а) Зарождение монашества, его формы; роль монашества в Церкви. Жанры аскетической письменности. "Изречения древних отцов" ("Древний

патерик"): различные редакции сборника и вопрос об их датировке; аскетическое богословие, отраженное в сборнике. б) Основоположники египетского монашества. Преп. Антоний: житие, вопрос о подлинности его творений. Послания преп. Антония и его аскетическое богословие. Преп. Пахомий и его ученики. "Правило св. Пахомия", его послания и жития. в) Преп. Макарий Египетский. Находки новых творений его; проблема "Макарьевского корпуса" и пути ее решения. Богословие, отраженное в этом "корпусе". Преп. Макарий и мессалианство. г) Евагрий Понтийский. Жизнь и творчество. Триадология Евагрия; его тайнозрительное (мистическое) богословие и аскетика. д) Преп. Иоанн Кассиан Римлянин; его аскетика. е) Преп. Нил Анкирский. Проблема авторства творений, приписываемых преп. Нилу Синайскому. Основные тенденции аскетического учения преп. Нила. ж) Преп. Марк Подвижник и его творения. Блаж. Диадок Фотикийский. Их место в истории аскетического богословия.

3. Западные Отцы Церкви IV - первой половины V вв. а) Св. Иларион Пиктавийский. Его борьба за Православие, богословские взгляды. б) Св. Амвросий Медиоланский. Взгляды на отношения Церкви и государства. Нравственное учение св. Амвросия (по книге св. Амвросия Медиоланского "Об обязанностях священнослужителей"). в) Блаж. Иероним Стридонский. Его переводческая деятельность; позиция в "оригенистских спорах". Сочинение "О знаменитых мужах". г) Блаж. Августин. Путь духовного поиска и обретения истины. Литературные труды. Полемика с Пелагием. Особенности богословских взглядов блаж. Августина в области триадологии, богопознания, учения о Церкви и Таинствах. Учение о "двух градах" (эсхатология).

Раздел 3. Святые отцы V-VIII вв. (Окончание эпохи Вселенских Соборов)

Тема 3.1. Христианская письменность в период окончания христологических споров

"Ареопагитский корпус" и вопрос о его авторе. Катафатическое и апофатическое богословие; тайнозрительное (мистическое) богословие Дионисия Ареопагита. Мирозерцание Дионисия и неоплатонизм. Схолии Иоанна Скифопольского и Максима Исповедника. Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский; их вклад в развитие христологии. Император Юстиниан и его богословские сочинения. Преп. Иоанн Лествичник. Место его сочинения в исихастской традиции. Иисусова молитва как центр духовной жизни монаха. Папа св. Григорий «Двоеслов» («Диалог», т.е. автор «Собеседований...»). Его жизнь и творения. Св. Григорий как проповедник и экзегет. Преп. Максим Исповедник: борьба за Православие и исповедничество. "Богословский синтез" преп. Максима: учение о Логосе и "логосах", антропология и сотериология, аскетика и этика. Развитие преп. Максимом учения о двух волях и действиях во Христе. Преп. Максим как толкователь Свящ. Писания. Преп. Анастасий Синаит: личность и литературное наследие. Христология преп. Анастасия: его борьба с монофизитством и монофелитством. Основные черты антропологии преп. Анастасия; ее связь с христологией. Преп. Исаак Сирин и его аскетическое богословие. Учение о "даре слезном" и умная молитва.

Тема 3.2. Иконология и аскетика

Св. Иоанн Дамаскин; жизнь и творения. Его опыт систематического изложения богословия. Синтез святоотеческой логики в "Диалектике" св. Иоанна. Его сотериология и христология; развитие им теории иконопочитания. Св. Иоанн как полемист, проповедник и церковный песнописец. Преп. Феодор Студит; его жизнь и творения. Реформа монашеской жизни, осуществленная преп. Феодором. Аскетическое учение и этика преп. Феодора; его иконология.

Раздел 4. Святоотеческая письменность IX-XV вв. (средне- и поздневизантийский период)

Тема 4.1. Средневизантийский период

Свт. Фотий Константинопольский; жизненный путь и литературные труды. Его триадология и полемика с латинским учением об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Преп. Симеон Новый Богослов; жизнь и творения. "Богословие духовного опыта" преп. Симеона: синтез тайнозрения, аскетики и этики. Преп. Симеон как церковный поэт. Свт. Григорий Палама и его роль в "исихастских спорах". Оппоненты исихазма: Варлаам и Григорий Акиндин. Св. Григорий Палама как защитник и теоретик исихазма.

Тема 4.2. Поздневизантийский период

Учение о Боге (различие "сущности" и "энергии"), христоцентрическая антропология и учение об обожении. Св. Григорий как пастырь и проповедник. Св. Николай Кавасила как представитель «лаического (т.е. у мирян) исихазма»; характерные черты и особенности его литургического комментария; христоцентризм Св. Николая. Богословие в XV в.: свт. Марк Ефесский; борьба за Православие против Флорентийской унии

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Киприан, архимандрит, Золотой век святоотеческой письменности [Электронный ресурс] / Киприан, архимандрит. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451>
2. Никулина, Е.Н. Агиология : курс лекций [Электронный ресурс] / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - М. : Издательство ПСТГУ, 2012. - 312 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256980>
3. Смирнов, П.С.(прот.) История Христианской Православной Церкви [Электронный ресурс] / П.С.(прот.) Смирнов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437>

3.1.2. Дополнительная литература

1. Августин Аврелий, Исповедь [Электронный ресурс] / Августин Аврелий. - М. : Директ-Медиа, 2002. - 509 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6964>
2. Августин Аврелий, О Граде Божием [Электронный ресурс] / Августин Аврелий. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 2277 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497>
3. Августин Аврелий, О свободе воли (De libero arbitrio) [Электронный ресурс] / Августин Аврелий ; пер. М.Е. Ермакова. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 100 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42628>
4. Александрийский, Кирилл. Сочинения [Электронный ресурс] / Кирилл Александрийский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 1261 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236472>
5. Аноним, Жизнь св. Афанасия Александрийского [Электронный ресурс] / Аноним. - б.м. : Издательство "Христианское чтение", 1844. - 54 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53392>
6. Афанасий Великий, Толкование на псалмы [Электронный ресурс] / Афанасий Великий. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 164 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74385>

7. Глубоковский, Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии / Н.Н. Глубоковский. - М. : Издательство Свято-Владимирского Братства, 1992. - 182 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137687>
8. Давыденков, О., прот. Катихизис: Введение в догматическое богословие: курс лекций [Текст] / прот. О. Давыденков. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 229 с.– 10 экз.
9. Иларион (Алфеев), еп., Духовный мир преподобного Исаака Сирина [Электронный ресурс] / Иларион (Алфеев), еп. - СПб : Алетейя, 2005. - 288 с. - (Византийская библиотека). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75022>
10. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. - СПб : Алетейя, 2013. - 448 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>
11. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли [Электронный ресурс] / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072>
12. Обзорение четырех Евангелий и Деяний св. апостолов, составленные по руководству св. Афанасия Александрийского [Электронный ресурс] / . - б.м. : Издательство "Христианское чтение", 1842. - 29 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54306>
13. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Типография Катков и К°, 1860. - Т. 1. Апокрифические сказания о жизни господина Иисуса Христа и его пречистой матери. - 56 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102033>
14. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1865. - Т. 6. Сочинения древних христианских апологетов. - 98 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102043>
15. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Унив. тип., 1863. - Т. 4. Сочинения древних христианских апологетов. - 173 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102040>
16. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1864. - Т. 5. Сочинения древних христианских апологетов. - 104 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102042>
17. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1866. - Т. 7. Сочинения древних христианских апологетов. - 106 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102045>
18. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Типография Катков и К°, 1860. - Т. 2. Писания мужей апостольских. - 445 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102035>
19. Памятники древней христианской письменности в русском переводе [Электронный ресурс] / . - М. : Типография Катков и К°, 1862. - Т. 3. Сочинения древних христианских апологетов. - 376 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102038>
20. Православное учение о церковной иерархии. Антология святоотеческих текстов [Электронный ресурс] / сост. Протоиерей А. Задорнов. - М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 267 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429523>

21. Преподобный Иустин (Попович), Догматика Православной Церкви: Пневматология [Электронный ресурс] / Преподобный Иустин (Попович). - М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. - 534 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429552>
22. Сагарда, Н.И. Древне-церковная богословская наука на греческом Востоке в период расцвета (IV-V века). Ее главные направления и характерные особенности [Электронный ресурс] / Н.И. Сагарда. - б.м. : Издательство "Христианское чтение", 1910. - 66 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54321>
23. Сперанский, М.Н. История древней русской литературы [Электронный ресурс] / М.Н. Сперанский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 720 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787>
24. Хегглунд, Б. История теологии [Электронный ресурс] / Б. Хегглунд. - СПб : Светоч, 2001. - 370 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>
25. Цветков, Н.И. Обзор апологетических трудов восточных Отцов и Учителей Церкви в IV и V веках [Электронный ресурс] / Н.И. Цветков. - б.м. : б.и., 1872. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54333>
26. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века [Электронный ресурс] / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976>
27. Шалфеев, П.И. Общий обзор отеческой письменности в IV и V в. по Рождестве Христовом [Электронный ресурс] / П.И. Шалфеев. - б.м. : Издательство "Христианское чтение", 1860. - 76 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54322>
28. Шиффман, Л. От текста к традиции [Электронный ресурс] / Л. Шиффман. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816>
29. Штокль, А. Св. Афанасий Великий [Электронный ресурс] / А. Штокль. - б.м. : Православный собеседник, 1863. - 26 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54308>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека святоотеческой литературы. Творения святых отцов. Довольно полное собрание богослужебных текстов. - Режим доступа: <http://www.orthlib.ru/>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>

4. НИ-КА. Сайт православного христианина Библиотека православных отцов и учителей Церкви. Беседы, посвященные вопросам духовной жизни, составленные по учениям св. отцов: о сути страстей блуд, сребролюбие, гнев, уныние и др. и брани с ними, о причинах семейных конфликтов, о мысленных разговорах, как страстных помыслах, о действиях Божиих, о прелести, и др. - Режим доступа: <http://ni-ka.com.ua/>
5. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
6. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
7. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
8. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
9. Святоотеческое наследие. Библиотека творений святых отцов (более 1600 произведений 160-ти отцов), мученические акты (acta martyrum), жития святых, исследования и статьи по патрологии и церковной истории. - Режим доступа: <http://tvorenia.russportal.ru/>
10. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>
11. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургика, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mppda.ru/elib/index.html>
12. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
13. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;

- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в системе электронного обучения Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-4	Раздел 1. Доникийский период христианской письменности	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос Контрольная работа
	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	зачет
ОК-10 ПК-1 ПК-3	Раздел 2. Золотой век святоотеческой письменности (IV- первая половина V вв.)	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос Конспект
	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	экзамен
ОК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-4	Раздел 3. Святые отцы V-VIII вв. (Окончание эпохи Вселенских Соборов)	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос Контрольная работа
	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	зачет
ОК-10 ПК-1 ПК-3	Раздел 2. Раздел 4. Святоотеческая письменность IX-XV вв. (средне- и поздневизантийский период)	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос Конспект
ОК-10 ПК-1 ПК-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	экзамен

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- подготовить контрольную работу

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата на экзамене.

Критерии оценки на зачете:

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

Критерии оценки:

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент хорошо знаком с изученными в рамках курса творениями святых отцов. Свободно владеет богословской проблематикой, представленной в их сочинениях.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Студент знаком с текстами, умеет связать их содержание с историей Церкви.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Наименования святоотеческих сочинений для конспекта.
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Тематика контрольных работ.
4. Вопросы к зачету.
5. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

**1. Наименования святоотеческих сочинений для конспекта.
(8 семестр)**

1. "Учение двенадцати Апостолов" ("Дидахе")
2. "Каноны святых Апостолов" ("Дидакалия")
3. "Пастырь" Ерма
4. Свщмч. Климент Римский "Послания к Коринфянам".
5. Свщмч. Поликарп Смирнский "Послание к Филиппийцам".
6. Аристид. "Апология".
7. Св мч. Иустин Философ «Разговор с Трифоном Иудеем».
8. Афинагор Афинянин: "Прошение за христиан" и "О воскресении мертвых".
9. Феофил Антиохийский. «Три книги к Автолику».
10. Татيان Ассириец: "Речь против эллинов"
11. Ориген. «О началах».

12. Свщмч. Мефодий Патарский. "Пир десяти дев".

13. Иринеи Лионский. "Против ересей"

(10 семестр)

1. Свт. Прокл Константинопольский. "Слово о Пресвятой Деве Богородице".

2. Свт. Лев Великий. Томос к Флавиану.

3. Иоанн Пророк. "Руководство к духовной жизни"

4. Преп. Авва Дорофей. Поучения.

5. Преп. Иоанн Синайский. Жизнь. "Лествица".

6. Преп. Симеон Новый Богослов "Богословие духовного опыта"

7. Свт. Симеон Солунский. "Премудрость нашего спасения".

Критерии оценки:

«зачтено» - В конспекте освещены все основные идеи, центральные вопросы и затронутые богословские проблемы.

«не зачтено» - неполное раскрытие содержания.

2. Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. Доникийский период христианской письменности

1. Что такое «патрология»? Чем отличаются друг от друга патрология и патристика?
2. Кого мы называем Святыми Отцами? Кого учителями Церкви?
3. Почему мы называем святоотеческое наследие одной из форм Священного Предания?
4. Что такое «согласие Отцов»?
5. Чем принципиальным образом отличаются друг от друга ересь и частное богословское мнение?
6. Каковы заслуги перед патрологической наукой блаж. Иеронима? Свт. Фотия? Аббата Миня?
7. Какими исследованиями в области patroлогии занимались до революции российские высшие духовные школы? Каждая из них?
8. Назовите ведущих российских патрологов 19 и 20 столетий.
9. В чем особенности периода мужей апостольских? Охарактеризуйте этих писателей в целом. Почему они так именуются?
10. В чем основная проблематика и направленность творений мужей апостольских
11. Каковы основные темы "Учение двенадцати апостолов" ("Дидахи")? Охарактеризуйте содержание и основные темы этого произведения?
12. Кратко охарактеризуйте содержание и основные темы посланий свщмч. Игнатия. Что такое докетизм? Каковы доводы свщмч. Игнатия против докетов?
13. Что пишет о смысле мученичества свщмч. Игнатий?
14. На какие части делится «Пастырь Ерма»? Охарактеризуйте смысл и содержание каждой из них.
15. В каких символических образах на страницах «Пастыря» является Церковь?
16. Почему это произведение принято относить к жанру апокалипсисов?
17. С какими противниками приходилось полемизировать раннехристианским апологетам? Охарактеризуйте этих противников христианства.
18. Что такое жанр апологии?
19. Что такое субординатизм? Хилиазм?
20. Охарактеризуйте отношение св. Иустина к языческой философии и культуре в целом.
21. Каково было учение св. Иустина о Троице? Каковы свойственные большинству раннехристианских апологетов неточности в этом учении?
22. Охарактеризуйте учение св. Иустина о Логосе.
23. Каково было учение Татиана о Троице? О Логосе?

24. Что такое гностицизм? Чем гностическое еретическое сознание было в первую очередь враждебно христианству?
25. Охарактеризуйте учение сщмч. Иринея о Предании и Писании. Как соотносятся в его богословской системе эти два явления? Какое из них первично по времени своего происхождения?
26. Охарактеризуйте учение сщмч. Иринея о Евхаристии.
27. Как закончил дни своей земной жизни Тертуллиан?
28. Охарактеризуйте триадологическое учение Тертуллиана.
29. Охарактеризуйте экклезиологию и этику Тертуллиана.
30. Какие «крылатые» богословские высказывания Тертуллиана вы помните?
31. Каковы были характерные особенности подхода к догматическому учению в области христологии и к толкованию Священного Писания в Александрийской школе?
32. Охарактеризуйте основные положительные аспекты учения Оригена.
33. В каком произведении Оригена сделана первая в истории древнецерковной письменности попытка построения систематического богословия?
34. За какие свои суждения и мнения Ориген был осужден Церковью как еретик?
35. Какое влияние оказало богословие Оригена на последующих Святых Отцов и церковных писателей?

Раздел 2. Золотой век святоотеческой письменности (IV- первая половина V вв.)

1. Что такое арианство? Охарактеризуйте это учение.
2. Что означает в триадологии свт. Афанасия Александрийского термин «единосущие»?
3. Каков главный агиографический труд свт. Афанасия? Каково его содержание?
4. Охарактеризуйте учение свт. Василия о сотворении мира. Какой из методов толкования Священного Писания он в основном использует в своем «Шестоднев»?
5. Какие произведения свт. Василия вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.
6. Что говорит свт. Василий о сотворении Богом ангелов?
7. В чем особенность апологетического подхода свт. Василия к защите учения о Божестве Св. Духа?
8. Каковы основные доводы свт. Василия в его полемике с арианством?
9. Каково значение и содержание основных богословских терминов свт. Василия?
10. Какие ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы называет свт. Григорий Богослов? Чем его формулировки отличаются здесь от формулировок свт. Василия?
11. Охарактеризуйте значение богословских терминов «природа», «сущность», «лицо», «ипостась» в учении свт. Григория Богослова.
12. Каково учение свт. Григория Богослова о богопознании?
13. Какова была роль свт. Григория Богослова в работе II Вселенского собора?
14. Какие ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы называет свт. Григорий Нисский? Чем его формулировки отличаются здесь от формулировок свт. Василия и свт. Григория Богослова?
15. Как свт. Григорий Нисский обосновывает единство Лиц Пресвятой Троицы?
16. Охарактеризуйте мистическое богословие свт. Григория Нисского.
17. Охарактеризуйте творение свт. Григория Нисского «Большое огласительное слово».
18. Какие Евангелия истолковал свт. Иоанн Златоуст? Какими методами он пользовался в своей экзегезе?
19. Охарактеризуйте учение свт. Иоанна о богопознании, о Церкви и о Таинствах.
20. Какие произведения были написаны свт. Кириллом в его полемике с Несторием и его единомышленниками? Охарактеризуйте эти произведения.
21. Дайте характеристику христологии свт. Кирилла.
22. Что говорит свт. Кирилл о значении Евхаристии?

23. Охарактеризуйте основные подходы и принципы истолкования свт. Кириллом ветхозаветных книг и Евангелия от Иоанна.
24. Каково было учение свт. Кирилла об обожении? В чем его своеобразие?
25. Как относился бл. Феодорит к личности Нестория? Свт. Кирилла Александрийского? Почему?
26. Охарактеризуйте христологическую позицию бл. Феодорита?
27. Как проявил себя блаж. Феодорит в годы противостояния Православия и монофизитства? Какова его роль в работе IV Вселенского собора?
28. Охарактеризуйте сочинение блаж. Феодорита «История боголюбцев».
29. Каковы аргументы сторонников и противников мнения о подлинности сочинений преподобного Макария?
30. Охарактеризуйте учение преп. Макария о вселении Святого Духа в человека.
31. Каково учение преподобного Макария о сердце?
32. Каково учение преподобного Макария о подвижничестве?
33. Каково значение наследия блж. Августина в святоотеческом Предании?
34. Каков был жизненный путь блж. Августина к обращению ко Христу?
35. Охарактеризуйте триадологическое учение блж. Августина? Как он трактовал образ ипостасного исхождения Св. Духа?
36. Охарактеризуйте космологическое и антропологическое учение блж. Августина.
37. Каково различие в учении блаж. Августина о свободе воле в его ранний и поздний периоды творчества?
38. Охарактеризуйте учение блж. Августина о «двух градах».

Раздел 3. Святые отцы V-VIII вв. (Окончание эпохи Вселенских Соборов)

1. Охарактеризуйте основные христологические ереси этого периода.
2. Каковы причины возникновения монофизитства?
3. Почему иконоборчество принято называть христологической ересью?
4. "Ареопагитский корпус" - охарактеризуйте проблему происхождения памятника? Каковы основные аргументы против его принадлежности историческому Дионисию Ареопагиту, жившему в I веке?
5. Каков состав "Ареопагитского корпуса"? Охарактеризуйте входящие в него произведения?
6. Как соотносятся содержание Ареопагитского корпуса и учение неоплатоников?
7. Что такое апофатическое и катафатическое богословие? Как это сторона церковного учения отражена в Ареопагитиках?
8. Охарактеризуйте учение Ареопагитик о происхождении зла.
9. Каков вклад св. Юстиниана в православную христологию?
10. Каков вклад св. Юстиниана в дело осуждения оригенизма?
11. Охарактеризуйте жизненный путь преподобного Максима Исповедника.
12. Какие творения преподобного Максима Исповедника вы знаете? Охарактеризуйте их содержание.
13. Каково антропологическое учение преподобного Максима? К чему призван Творцом человек?
14. Каковы основные доводы преп. Максима в его полемике с монофизитами?
15. Охарактеризуйте эсхатологическое учение преп. Максима Исповедника.
16. Какие догматические и философские творения преподобного Иоанна Дамаскина вы знаете? Охарактеризуйте их?
17. Автором каких гимнографических творений был преп. Иоанн Дамаскин?
18. Охарактеризуйте космологическое и антропологическое учение преп. Иоанна?
19. Каковы основные аргументы преп. Иоанна в защиту иконопочитания?
20. Что по учению преп. Феодора Студита изображается на иконе: 1) Человеческая природа Христа; 2) Его Божественная природа; 3) обе Его природы; 4) Его Ипостась? Обоснуйте свой ответ на основании творений преп. Феодора.

21. Каковы основные аргументы преп. Феодора Студита в защиту иконопочитания?
22. Почему книга преп. Иоанна Лествичника называется «Лествица»? Каковы основные темы этой книги?
23. Охарактеризуйте основные темы аскетического учения аввы Дорофея.
24. Какие вы знаете виды страха Божия по учению аввы Дорофея?
25. Какие проблемы связаны с атрибуцией авторства произведений преп. Исаака Сирина?
26. Кратко охарактеризуйте основные богословские и аскетические идеи в наследии преп. Исаака Сирина.

Раздел 4. Святоотеческая письменность IX-XV вв. (средне- и поздневизантийский период)

1. Каковы основные аргументы свт. Фотия против западного учения о «филиокве»?
2. При каких обстоятельствах преп. Симеон Новый Богослов обратился ко Христу? Кто повлиял на его решение принять монашество?
3. Охарактеризуйте основные особенности мистического богословия преп. Симеона Нового Богослова. Его учение о Духе Святом?
4. Какие творения свт. Григория Паламы вы знаете? Охарактеризуйте их.
5. Охарактеризуйте учение Варлаама Калабрийского.
6. Что такое «фаворский свет» по учению свт. Григория Паламы?
7. Охарактеризуйте учение свт. Григория Паламы о Божественной сущности и Божественных энергиях? Не вносит ли это учение идею сложности в бытие Божие? Почему?
8. Охарактеризуйте космологическое и антропологическое учение свт. Григория Паламы.
9. Назовите и охарактеризуйте основные творения св. Николая Кавасилы.
10. Почему мы именуем богословие св. Николая христоцентричным?
11. Что такое Таинство по учению св. Николая Кавасилы?
12. Охарактеризуйте жизненный путь св. Марка Ефесского.
13. Охарактеризуйте основные возражения и аргументы св. Марка Ефесского против католического вероучения.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Тематика контрольных работ

(7 семестр)

1. «Апостольские мужи». Связь авторов этого периода с Апостолами. Внутрицерковная направленность и проблематика этих произведений. Особенности языка и стиля.
2. Сщмч. Игнатий Антиохийский (христология, борьба с докетизмом, ексlesiология, учение о мученичестве, учение о Таинствах).
3. «Пастырь» Ерма (характер, символическое и богословское содержание памятника; жанр апокалипсиса).
4. Греческие апологеты. Важнейшие темы апологий. Отношение апологетов к языческой культуре и философии. Особенности богословия.
5. Св. Иустин Мученик (учение о Троице, о Логосе, ангелология, отношение к языческой культуре, полемика с иудаизмом, свидетельства о раннехристианском богослужении).

6. Тертуллиан. Апологетические произведения Тертуллиана. Триадология. Специфика понимания взаимоотношений Церкви и языческой культуры. Особенности экклезиологии. Этические воззрения.
7. Св. Киприан Карфагенский. Экклезиология сщмч. Киприана в связи с проблемой расколов.
8. Ориген. Положительные и отрицательные аспекты богословия Оригена. Опыт построения систематического богословия. Экзегетические труды Оригена; аллегоризм. Триадология, космология. Антропология, христология, эсхатология (апокатастасис), учение о молитве и мученичестве. Оригенизм и влияние Оригена в последующие века. Осуждение Оригена соборными определениями.
9. Свт. Афанасий Александрийский. Антиарианская полемика: триадология, учение о творении, учение о грехопадении, христология, сотериология. Агиографический труд свт. Афанасия.
10. Свт. Василий Великий. Учение о богопознании. Учение о Троице и особенности учения о Св. Духе; полемика с арианством. Богословская терминология. Космология святителя Василия. Толкование Священного Писания. Св. Василий о Св. Предании и литургической жизни Церкви. Свт. Василий как автор уставов и канонов. Суждения свт. Василия об искусстве и языческой образованности.
11. Свт. Григорий Богослов. Учение о Св. Троице; полемика с арианством. Богопознание. Раскрытие православной христологии и сотериологии в полемике с Аполлинарием.
12. Святитель Григорий Нисский. Восхождение на гору богопознания и образ Моисея: мистическое богословие. Аллегорическое толкование «Песни Песней». Учение об именах. Антропология по труду «Об устройении человека». «Большое огласительное слово». Особенности эсхатологии.
13. Свт. Иоанн Златоуст. Пастырская деятельность. Учение о богопознании, о Церкви, о Таинствах. Методы толкования Св. Писания.
14. Свт. Кирилл Александрийский. Полемика с Несторием. Специфика христологии Кирилла. Учение о Таинствах. Учение об обожении. Экзегетические труды.

(9 семестр)

1. Блж. Августин. Его место в православном богословии. Триадология. Учение о творении. Полемика с манихеями и пелагианами. Антропология и учение о грехопадении. Специфика учения о свободной воле, предопределении и первородном грехе. Эсхатологическое учение.
2. «Ареопагитский корпус». Вопрос происхождения памятника. Катафатическое и апофатическое богословие. Мистическое богословие, учение об обожении. Небесная и церковная иерархия. Учение о Церкви и о Таинствах. Проблема происхождения зла. Христология. Дионисий и неоплатонизм. Схолии.
3. Преп. Иоанн Лествичник. Его место в аскетической традиции. Авва Дорофей. Его место в аскетической традиции.
4. Преп. Максим Исповедник. «Богословский синтез». Космология, учение о «логосе» и «тропосе», антропология. Учение о воле. Христология. Полемика с монофелитами. Сотериология. Эсхатология. Толкования Св. Писания и Литургии.
5. Преп. Иоанн Дамаскин. Опыт систематического изложения богословия. Космология, антропология. Учение о Таинствах. Св. Иоанн как полемист и песнописец.
6. Иконология преп. Иоанна Дамаскина. Иконология преп. Феодора Студита.
7. Свт. Фотий Константинопольский. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник.

8. Преп. Симеон Новый Богослов. «Богословие духовного опыта»: синтез тайнозрения, аскетики и этики.
9. Свт. Григорий Палама. Его роль в исихастских спорах. Понятие «исихазм» в связи с учением свт. Григория. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении.
10. Свт. Марк Ефесский. Борьба за православие против Флорентийской унии. Богословские доводы против различных сторон католического учения. Свт. Марк как богослов исихастской традиции.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

- оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Требования к оформлению контрольной работы

1. Объем – 15-20 страниц, 10-15 слайдов презентации.
2. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman размером №14. Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см., левое – 2,5 см. Выравнивание текста по ширине. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (7 семестр)

1. «Апостольские мужи».
2. «Дидахе».
3. Сщмч. Климент Римский
4. Сщмч. Игнатий Антиохийский
5. «Пастырь» Ерма
6. Греческие апологеты.
7. Св. Иустин Мученик
8. Св. Иринеи Лионский.
9. Тертуллиан.
10. Св. Киприан Карфагенский.
11. Александрийская школа во II-III вв.
12. Ориген.

Вопросы к зачету (9 семестр)

1. "Ареопагитский корпус" и вопрос о его авторе.
2. Катафатическое и апофатическое богословие Дионисия Ареопагита.
3. Схолии Иоанна Скифопольского
4. Максим Исповедник.
5. Леонтий Византийский.
6. Леонтий Иерусалимский.
7. Император Юстиниан и его богословские сочинения.
8. Преп. Иоанн Лествичник.
9. Папа св. Григорий «Двоеслов»
10. Преп. Анастасий Синаит: личность и литературное наследие.
11. Преп. Исаак Сирин.
12. Св. Иоанн Дамаскин; жизнь и творения

13. Преп. Феодор Студит; его жизнь и творения.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, знание основных фактов житий древних Святых Отцов, названий их произведений, знание основных особенностей учения каждого из изучаемых в курсе древних святых Отцов и учителей Церкви.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Святоотеческое наследие как одна из форм Священного Предания.
2. История патрологической науки (XVI-XX вв.).
3. Общая характеристика начального периода святоотеческой письменности.
4. «Дидахе».
5. Сщмч. Климент Римский (канонические, еклесиологические, нравственные и литургические темы 1 Послания к Коринфянам).
6. Сщмч. Игнатий Антиохийский (христология, борьба с докетизмом, еклесиология, учение о мученичестве, учение о Таинствах).
7. «Пастырь» Ерма (характер, символическое и богословское содержание памятника; жанр апокалипсиса).
8. Греческие апологеты. Отношение апологетов к языческой культуре и философии.
9. Особенности богословия греческих апологетов.
10. Св. Иустин Мученик (учение о Троице, о Логосе, ангелология, отношение к языческой культуре, полемика с иудаизмом, свидетельства о раннехристианском богослужении).
11. Татиан (учение о Троице, о Логосе, отношение к языческой культуре).
12. Св. Ириней Лионский. Полемика с гностицизмом. Священное Писание и Священное Предание. Богослужение.
13. Тертуллиан. Апологетические произведения Тертуллиана. Триадология. Специфика понимания взаимоотношений Церкви и языческой культуры. Особенности еклесиологии. Этические воззрения.
14. Св. Киприан Карфагенский. Еклесиология сщмч. Киприана в связи с проблемой расколов.
15. Ориген. Положительные и отрицательные аспекты богословия Оригена. Опыт построения систематического богословия. Экзегетические труды Оригена; аллегоризм.
16. Ориген. Триадология, космология, антропология, христология, эсхатология (апокатастасис), учение о молитве и мученичестве. Оригенизм и влияние Оригена в последующие века.
17. Восточные отцы IV-V вв. «Золотой век»; эпоха триадологических и начала христологических споров. Общая характеристика.
18. Свт. Афанасий Александрийский. Антиарианская полемика: триадология, учение о творении, учение о грехопадении, христология, сотериология.

19. Свт. Василий Великий. Учение о богопознании. Учение о Троице и особенности учения о Св. Духе; полемика с арианством. Богословская терминология. Космология святителя Василия. Толкование Священного Писания.
20. Св. Василий о Св. Предании и литургической жизни Церкви. Свт. Василий как автор уставов и канонов. Суждения свт. Василия об искусстве и языческой образованности.
21. Свт. Григорий Богослов. Учение о Св. Троице; полемика с арианством. Богопознание. Раскрытие православной христологии и сотериологии в полемике с Аполлинарием.
22. Св. Григорий Нисский. Триадология, полемика с арианством. Космология, христология, сотериология.
23. Святитель Григорий Нисский. Восхождение на гору богопознания и образ Моисея: мистическое богословие. Антропология по труду «Об устройении человека». «Большое огласительное слово». Особенности эсхатологии.
24. Свт. Иоанн Златоуст. Пастырская деятельность. Учение о богопознании, о Церкви, о Таинствах. Методы толкования Св. Писания.
25. Свт. Кирилл Александрийский. Полемика с Несторием. Специфика христологии Кирилла. Учение о Таинствах. Учение об обожении. Экзегетические труды.
26. Блж. Феодорит Кирский. Полемика со свт. Кириллом. Христология; богословская позиция во время несторианских споров и во время борьбы с монофизитством. Толкование Священного Писания. Блаж. Феодорит как церковный историк.
27. Зарождение монашества, его формы. Преп. Антоний и Пахомий — основоположники египетского монашества. Вопрос о подлинности творений св. Антония.
28. Преп. Макарий Египетский. Проблематика «Макарьевского корпуса». Сотериология.
29. Блж. Августин. Его место в православном богословии. Триадология. Учение о творении. Полемика с манихеями и пелагианами.
30. Блж. Августин. Антропология и учение о грехопадении. Специфика учения о свободной воле, предопределении и первородном грехе. Эсхатологическое учение.

Вопросы к экзамену (10 семестр)

1. Эпоха окончания христологических споров. Общая характеристика.
2. «Ареопagitский корпус». Вопрос происхождения памятника. Катафатическое и апофатическое богословие. Мистическое богословие, учение об обожении.
3. «Ареопagitский корпус». Небесная и церковная иерархия. Учение о Церкви и о Таинствах. Проблема происхождения зла. Христология. Дионисий и неоплатонизм. Схолии.
4. Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский. Вклад в христологию.
5. Св. Император Юстиниан. Полемика с монофизитами и несторианами. Пятый Вселенский Собор и осуждение Оригена.
6. Преп. Иоанн Лествичник. Его место в аскетической традиции.
7. Авва Дорофей. Его место в аскетической традиции.
8. Преп. Максим Исповедник. Полемика с монофелитами.
9. Преп. Исаак Сирин. Особенности аскетического богословия.
10. Преп. Иоанн Дамаскин. Опыт систематического изложения богословия.
11. Преп. Иоанн Дамаскин. Космология, антропология. Учение о Таинствах. Св. Иоанн как полемист и песнописец.
12. Иконология преп. Иоанна Дамаскина. Иконология преп. Феодора Студита.
13. Свт. Фотий Константинопольский. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник.

14. Преп. Симеон Новый Богослов. «Богословие духовного опыта»: синтез тайнозрения, аскетики и этики.
15. Свт. Григорий Палама. Его роль в исихастских спорах.
16. Св. Николай Кавасила как представитель «лаического исихазма». Богословие таинств. Христоцентризм.
17. Свт. Марк Ефесский. Борьба за православие против Флорентийской унии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения курса следует в первую очередь следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Следует также ознакомиться с содержанием ряда святоотеческих произведений и иных книг из списка дополнительной литературы. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

Для успешного освоения курса следует постоянно обращаться к содержанию уже изученных ранее курсов программы «Теология» — «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Православное вероучение», «История христианской Церкви».

Раздел 1. Доникийский период христианской письменности

Учебные вопросы: История христианской письменности и патристика как учебная дисциплина и наука. Зарождение христианской письменности. «Апостольские мужи» «Дидахе» («Учение двенадцати апостолов»). Сщмч. Климент Римский. Сщмч. Игнатий Антиохийский. «Пастырь» Ерма. Апологеты. Особенности христианской письменности 2-3 веков. Св. Иустин Мученик. Св. Иринеи Лионский. Тертуллиан. Св. Киприан Карфагенский. Ориген.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

Раздел 2. Золотой век святоотеческой письменности (IV- первая половина V вв.)

Учебные вопросы: Восточные отцы IV в. Христианская письменность в эпоху триадологических споров. Свт. Афанасий Александрийский. Свт. Василий Великий. Свт. Григорий Богослов. Св. Григорий Нисский. Преп. Ефрем Сирин. Свт. Иоанн Златоуст. Христианская письменность в период начала христологических споров. Восточные отцы начала V в. Свт. Кирилл Александрийский. Блаж. Феодорит Кирский. Западные отцы IV-первой половины V в. Св. Амвросий Медиоланский. Блж. Августин. Отцы-подвижники IV-V веков. Зарождение монашества, его формы. Преп. Антоний и Пахомий — основоположники египетского монашества. Преп. Макарий Египетский. Евагрий Понтийский. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин; Преп. Нил Анкирский.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

Раздел 3. Святые отцы V-VIII вв. (Окончание эпохи Вселенских Соборов)

Учебные вопросы: Христианская письменность в период окончания христологических споров. Эпоха окончания христологических споров. «Ареопагитский корпус». Леонтий

Византийский и Леонтий Иерусалимский. Св. Император Юстиниан. Прп. Максим Исповедник. Христианская письменность в период иконоборчества. Прп. Иоанн Дамаскин. Преп. Феодор Студит. Прп. Иоанн Лествичник. Авва Дорофей. Прп. Исаак Сирин.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

Раздел 4. Святоотеческая письменность IX-XV вв. (средне- и поздневизантийский период)

Учебные вопросы: Свт. Фотий Константинопольский; жизненный путь и литературные труды. Преп. Симеон Новый Богослов; жизнь и творения. Свт. Григорий Палама и его роль в "исихастских спорах". Оппоненты исихазма: Варлаам и Григорий Акиндин. Св. Николай Кавасила как представитель «лаического (т.е. у мирян) исихазма». Богословие в XV в.: свт. Марк Ефесский; борьба за Православие против Флорентийской унии.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

Методические рекомендации к написанию контрольных работ

Цель контрольной работы – дать студенту возможность всесторонне рассмотреть предложенные вопросы, привить навыки самостоятельной работы, изучения специальной литературы, познакомить с источниками.

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные ими на лекционных и семинарских занятиях. Цель контрольных работ овладение приемами работы с источниками и литературой, что является основой исследовательской деятельности. При написании контрольной работы студент должен: иметь научное представление об основных этапах истории; уметь выражать и обосновывать свою позицию по предложенным вопросам; обладать знанием особенностей религиозно-теологических оценок, места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблем диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога. Выработанные в ходе подготовки контрольных работ навыки будут иметь первостепенное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на источниках и интерпретации исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ студентами-теологами. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

Необходимой частью контрольной работы является небольшое по объему "Введение". В нем формулируются цели и задачи исследования, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов важнейших дискуссий по выбранной теме. В основной части работы необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент

должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки. Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является "Заключение", где подводятся итоги.

В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста). Завершает контрольную работу "Список источников и литературы", оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка лекционного и учебно-методического материала курса;
- б) самостоятельное изучение вопросов для самоконтроля;
- в) выполнение контрольной работы.

Содержание разделов дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение

Раздел 1. Доникийский период христианской письменности

Краткая история патристической науки (XVI-XX вв.).

Учение "Дидахи". Этика и эсхатология. Значение памятника для истории богослужения и канонического права.

б) Св. Климент Римский. Так называемое "Второе послание св. Климента" - древнейшая из сохранившихся раннехристианская проповедь. Христология и еклесиология послания. Неподлинные творения, приписываемые св. Клименту Римскому. в) Св. Игнатий Богоносец.: акцент на идее Домостроительства Божия, христоцентризм, учение о Церкви, ее таинствах и иерархии. Св. Игнатий и св. Поликарп. г) «Пастырь» Ермы. Гипотезы о времени и месте написания сочинения. Богословие "Пастыря": неточности и неясности в учении о Святой Троице и христологии; учение о предсуществующей Церкви; этика. Символический язык и образность мышления "Пастыря".

Греческие апологеты II в. а) Начало греческой апологетики: Кодрат. "Апология" Аристида, ее содержание; христианство как истинное и чистое выражение идеи Бога.

б) Творения св. Иустина: две "Апологии" и "Беседа с Трифоном Иудеем". Утерянные творения св. Иустина. Богословие его: учение о Боге, субординационизм; учение о Логосе, следы влияния стоической философии. Домостроительство спасения в изображении св. Иустина. Учение о Церкви и Ее таинствах. Эсхатология. в) Татиан Ассириец, Афинагор Афинянин; его творения. Св. Феофил Антиохийский. Св. Мелитон Сардский.

Западные христианские писатели II-III вв. а) Парахристианский гностицизм. Характеристика различных гностических систем: общее и частное. Суть гностической угрозы и борьба церковных писателей с ней. б) Св. Ириней Лионский. Сведения о жизни, творения. Развитие им христианского вероучения в борьбе с гностицизмом; его антропология и учение о церковном Предании. в) Св. Ипполит Римский. Особенности жизни и канонического положения св. Ипполита в Римской Церкви. Сочинения Ипполита: антигностические («Философумены»), экзегетические и литургико-канонические («Апостольское Предание»), их значение. Слабые места в троическом богословии и учении о Церкви. г) Тертуллиан. Монтанизм Тертуллиана.

д) Св. Киприан Карфагенский. Литературное наследие св. Киприана. Отношение к принятию еретиков и падших.

Александрийская школа во II - начале III вв. а) Климент Александрийский; его сохранившиеся и утраченные труды. Основные черты учения Климента. Православный "гносис" в понимании Климента. Эллинская философия и ее место в системе Климента.

б) Ориген. Заблуждения Оригена: апокатастасис, предсуществование душ; космос и его порядок в системе Оригена. Св. Григорий Чудотворец как ученик Оригена.

Раздел 2. Золотой век святоотеческой письменности (IV- первая половина V вв.)

1. Восточные Отцы IV - V вв. а) Св. Афанасий Александрийский. Его сотериология и христология. Учение о творении мира. Св. Афанасий как агиограф. б) Св. Василий Великий.; о крещении еретиков и раскольников. в) Св. Григорий Богослов. Жизнь и литературные труды. Учение о Св. Троице. Путь Боговедения согласно св. Григорию, богопознание и аскетика. Христология и сотериология св. Григория, полемика с Аполлинарием Лаодикийским. г) Св. Григорий Нисский. Эсхатология св. Григория и ее связь с эсхатологией Оригена. Поэтические труды св. Григория. д) Преп. Ефрем Сирин, его аскетика и тайнозрительное богословие. е) Св. Иоанн Златоуст. как экзегет. ж) Св. Кирилл Александрийский. Экзегетические труды. з) Представители антиохийской богословской школы: Диодор Тарсийский, Феодор Мопсуестийский. и) Блаж. Феодорит Кирский и его творения. Блаж. Феодорит как экзегет, полемист и церковный историк. Христологические взгляды блаж. Феодорита, их особенности и эволюция. к) Прочие богословы IV - первой половины V вв. Евсевий Кесарийский как апологет, полемист, экзегет и церковный историк; его позиция в тринитарных спорах IV в. Св. Кирилл Иерусалимский и его "Огласительные поучения". Св. Епифаний Кипрский как полемист; его борьба с ересями.

2. Отцы-подвижники IV-V вв. б) Основоположники египетского монашества. Преп. Антоний: житие, вопрос о подлинности его творений. Послания преп. Антония и его аскетическое богословие. Преп. Пахомий и его ученики. "Правило св. Пахомия", его послания и жития. в) Преп. Макарий Египетский. и мессалианство. г) Евагрий Понтийский. Жизнь и творчество. Триадология Евагрия; его тайнозрительное (мистическое) богословие и аскетика.

д) Преп. Иоанн Кассиан Римлянин; его аскетика. е) Преп. Нил Анкирский. Проблема авторства творений, приписываемых преп. Нилу Синайскому. Основные тенденции аскетического учения преп. Нила. ж) Преп. Марк Подвижник и его творения. Блаж. Диадок Фотикийский. Их место в истории аскетического богословия.

3. Западные Отцы Церкви IV - первой половины V вв. а) Св. Иларий Пиктавийский. Его борьба за Православие, богословские взгляды. б) Св. Амвросий Медиоланский. Нравственное учение св. Амвросия (по книге св. Амвросия Медиоланского "Об обязанностях священнослужителей"). в) Блаж. Иероним Стридонский. Его переводческая деятельность; позиция в "оригенистских спорах". Сочинение "О знаменитых мужах".

Раздел 3. Святые отцы V-VIII вв. (Окончание эпохи Вселенских Соборов)

"Ареопагитский корпус" и вопрос о его авторе. Катафатическое и апофатическое богословие; тайнозрительное (мистическое) богословие Дионисия Ареопагита. Миросозерцание Дионисия и неоплатонизм. Схолии Иоанна Скифопольского и Максима Исповедника. Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский; их вклад в развитие христологии. Император Юстиниан и его богословские сочинения. Преп. Иоанн Лествичник. Иисусова молитва как центр духовной жизни монаха. Папа св. Григорий «Двоеслов» («Диалог», т.е. автор «Собеседований...»). Его жизнь и творения. Св. Григорий как проповедник и экзегет. Преп. Максим Исповедник: борьба за Православие и исповедничество. "Богословский синтез" преп. Максима: учение о Логосе и "логосах", антропология и сотериология, аскетика и этика. Развитие преп. Максимом учения о двух волях и действиях во Христе. Преп. Максим как толкователь Свящ. Писания. Преп. Анастасий Синаит: личность и литературное наследие. Христология преп. Анастасия: его борьба с монофизитством и монофелитством. Основные черты антропологии преп.

Анастасия; ее связь с христологией. Преп. Исаак Сирий. Учение о "даре слезном" и умная молитва. Св. Иоанн Дамаскин;. Синтез святоотеческой логики в "Диалектике" св. Иоанна. Его сотериология и христология; развитие им теории иконопочитания. Св. Иоанн как полемист, проповедник и церковный песнописец.. Аскетическое учение и этика преп. Феодора; его иконология.

Раздел 4. Святоотеческая письменность IX-XV вв. (средне- и поздневизантийский период)

Свт. Фотий Константинопольский; Его триадология и полемика с латинским учением об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Преп. Симеон Новый Богослов; как церковный поэт. Свт. Григорий Палама и его роль в "исихастских спорах". Оппоненты исихазма: Варлаам и Григорий Акиндин. Св. Григорий Палама Учение о Боге (различие "сущности" и "энергии"), христоцентрическая антропология и учение об обожении. Св. Григорий как пастырь и проповедник.. Св. Николай Кавасила как представитель «лаического исихазма»; характерные черты и особенности его литургического комментария; христоцентризм Св. Николая. Богословие в XV в.: свт. Марк Ефесский; борьба за Православие против Флорентийской унии.