

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28» ИЮНЯ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: О.К. Кошмило, к.ф.н, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – складывание представления о философии и социологии религии, философских и социологических методах анализа религиозной идентичности человека и социальных функций религии; овладение базовыми терминами и формами философии и социологии религии; введение в круг философских и социологических проблем религии.

Задачи:

- 1) усвоить основную терминологию и методологию философского и социологического анализа и описания феномена религии в отношении как персональной, так и общественной жизни человека.
- 2) принципы и тенденции философии и социологии религии в контексте исторического развития мировой и российской цивилизаций;
- 3) научиться применять приемы и методы философского и социологического анализа и описания экзистенциальных и социальных функций религии в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать:	– ключевые понятия и методы философии и социологии религии в отношении как персональной, так и общественной жизни человека; – базовый набор методов и инструментов философского и социологического исследования религии; содержание исторического генезиса философии и социологии религии.
		уметь:	– компетентно выделять философские и социологические аспекты религиозности; – творчески применять данные философского и социологического анализов религии в целях формирования мировоззренческой позиции.
		владеть:	– философскими и социологическими приемами и техниками формирования мировоззренческой позиции.
ОК- 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	знать:	– основные этапы и закономерности исторического развития философской и социологической теории и истории религии.
		уметь:	– применять знание исторического опыта развития религиозных институтов общества для формирования гражданской позиции

	для формирования гражданской позиции	владеть:	– инструментарием философского и социологического исследований религиозных институтов в сфере профессиональной деятельности
--	--------------------------------------	----------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- дисциплины базовой части – «Философия».

Освоение курса «Философия и социология религии» необходимо для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4				
Часов по учебному плану	144				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые работы
	7				

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам							4				4
Лекции (ч)							4				4
Практические (ч.)							8				8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							12				12
Сам. работа (ч.)							123				123
Контроль (ч.)							9				9
Итого (ч.)							144				144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Общетеоретические и исторические вопросы философии и социологии религии	67	2		4	61
Тема 1.1. Обзор исторического многообразия философских теорий религиозного опыта человека: от Платона до современности	33	1		2	30
Тема 1.2. Исторический обзор социологических теорий социально-экономических функций религии: Конт, Маркс, Тард, Дюркгейм, Мосс, Вебер, Сорокин и др.	34	1		2	31
Модуль 2. Философия и социология религии в современном мире	68	2		4	62
Тема 2.1. Современные философские теории религиозного опыта человека	34	1		2	31
Тема 2.2. Современные социологические теории в исследовании взаимодействия человека, общества и церкви	34	1		2	31
Подготовка к экзамену	9				9
Итого	144	4		8	123

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Общетеоретические и исторические вопросы философии и социологии религии

Тема 1.1. Обзор исторического многообразия философских теорий религиозного опыта человека: от Платона до современности

Понятия философии и социологии религии. Различие философских и социологических подходов в анализе и описании феномена религиозного опыта человека, отношении человека, общества и церкви. Основные этапы трансформации религиозных оснований мировоззрения в преломлении истории индивидуального и общественного сознания: от политеистического язычества к монотеизму. Контраст политеистической и монотеистической религиозности в европейской философии. Религиозно-мистическая инициатива в социальной и политической теории Платона. Христианско-религиозное основание в философских и социальных теориях средневековой патристики и схоластики. Взаимодействие человека, государства и Церкви в трудах восточных Отцов Церкви (Иоанн Златоуст, Иоанн Дамаскин). Контраст «града Божьего» и «града земного» в социальной теории Августина Блаженного. Политический конфликт Папы Римского и Императора в средневековье. Феномен симфонии миской и духовной властей в

средневековой Руси. Политическая теория Фомы Аквинского: паритет Церкви и государства. Специфика политического, социального, экономического укладов средневековой Европы: монархия, сословность, крупное землевладение, общинность, автаркичность. Особенности социальной и политической жизни средневековой Руси. Философия трансформации европейской цивилизации от средневековья к Новому времени: от религиозной общины к гражданскому обществу. Философия секулярной цивилизации Запада. Причины атеизации сознания современного человека. Новоевропейские теории религии в философии Просвещения, немецкой классической философии, философии XIX-XX вв. Экзистенциализация религиозного опыта в философии эпохи модерна: Паскаль, Кьеркегор, Честертон, Лавджой, Швейцер, Маритен, Левинас и др. Инициатива науки об обществе. Предмет и задачи социологии.

Тема 1.2. Исторический обзор социологических теорий социально-экономических функций религии: Конт, Маркс, Тард, Дюркгейм, Мосс, Вебер, Сорокин и др.

Многообразие подходов в анализе социальных функций религии. Позитивистская социология Огюста Конта и его периодизация европейского общества. Социально-экономические функции жертвоприношения в теории Марселя Мосса: дар и обмен. Функции религии в социологии Эмиля Дюркгейма. Критическое восприятие религии и церкви в социальной теории Маркса и Энгельса. Религиозность как «опиум народа» и средство эксплуатации трудящихся. Макс Вебер и его социологический подход в религиозном обосновании мировых цивилизаций. Протестантская инициатива капитализма в понимании Вебера. Общинность и общественность в социологии Ф. Тённиса. Историческая типология общества Питирима Сорокина.

Модуль 2. Философия и социология религии в современном мире

Тема 2.1. Современные философские теории религиозного опыта человека

Анализ религиозных институтов в современной европейской и американской социологии. «Сакральная социология» Жоржа Батая. Современные христианские теории на Западе (Карл Барт, Д. Бонхоффер, Р. Бультман, П. Тиллих, Р. Гвардини и др.).

Тема 2.2. Современные социологические теории в исследовании взаимодействия человека, общества и церкви

Социальный анализ религиозных институтов в современной российской социологии (Ядов, Панарин, Добренков). Социология кризиса религиозной жизни в современной Европе. Социология современного ислама. Социальный феномен религиозного фанатизма и экстремизма. Социальные аспекты взаимодействия государства, общества и церкви в России. Социологический анализ функций РПЦ в современной России. Церковь как духовный «профсоюз» народа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Ермишин, О.Т. Философия религии : концепции религии в зарубеж. и рус. филос. : учеб. пособие / О.Т. Ермишин ; ПСТГУ, Миссионер. фак., Каф. религиоведения.- 2-е изд., испр.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2012.- 224 с. - 1 экз

3.1.2. Дополнительная литература

1. Бодрийяр Ж.. В тени молчаливого большинства, или конец социального [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2009. -115с. - ISBN: 978-5-9989-0355-7. - То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41222

2. Вебер Макс. О некоторых категориях понимающей социологии [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2010. -107с. – ISBN 9785998912474. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47257
3. Вебер Макс. Протестантская этика и дух капитализма [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2011. -179с. - ISBN 978-5-9989-1243-6. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47251
4. Вебер Макс. Социология религии [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2010. - 561с. – ISBN 9785998912450; - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47254
5. Горохов А. А.. Феноменология религии Мирчи Элиаде [Электронный ресурс] / СПб: Алетейя, 2011. - 160с. - ISBN 978-5-91419-443-4. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74664
6. Данилевский Н. Я.. Владимир Соловьев о православии и католицизме [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2008. - 86с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39054
7. Дюркгейм Э.. Социология. Ее предмет, метод и назначение [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2007. -553с. - ISBN: 978-5-94865-943-5. - То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26511
8. Жертвоприношение. Ритуал в культуре и искусстве от древности до наших дней /ЕРΜΗΝΕΙΑ 2/ [Электронный ресурс] / Языки русской культуры,2000. -536с. – ISBN 5-7859-0080-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213040>
9. Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С.. Религия эллинизма : История религии. 1, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Зелинский, Б. П. Вышеславцев, Д. С. Аничков ISBN М.:Директ-Медиа,2004. – 327 с. - ISBN 9785998918056. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30421
10. Зиммель Г.. Философия труда. Как возможно общество? Общение. Пример чистой, или формальной, социологии [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2007. -115с. - ISBN:978-5-94865-939-8.]. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26516
11. Иларион, Митр. Слово о законе и благодати / Илларион, митр. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 6 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10306>.
12. Кузык Б. Н.. Россия в цивилизационном измерении : фундаментальные основы стратегии инновационного развития [Электронный ресурс] / М.:Институт экономических стратегий,2008. -865с. – ISBN 978-5-93618-150-4; - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63836
13. Лескин Д., свящ.. Спор об Имени Божиим. Философия имени в России в контексте афонских событий 1910-х гг [Электронный ресурс] / СПб: Алетейя, 2004. -364с. - ISBN 5-89329-687-7. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75230
14. Макарий (Глухарёв М. Я.), архим.. Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской державе [Электронный ресурс] / Макарий (М.Я. Глухарев), архим. Типография А. И. Снегиревой,1894. -134с. – ISBN 9785998950025. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52295
15. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России / В.А. Матвиенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
16. Матвиенко, В.А. Религиозная философия: учебно-методическое пособие / В.А. Матвиенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина,

2011. - 113 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271877>
17. Маркс К.. Социология [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2008. -381с. - ISBN: 9785998928383. - То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41435
18. Мосс Мар.. Социальные функции священного: сборник [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2007. -820с. ISBN: 978-5-94865-920-6. - То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26555
19. Мосс Марсель. Общества. Обмен. Личность [Электронный ресурс] / Мосс М. – М.: Директ-Медиа, 2007. -282с. - ISBN 978-5-94865-220-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36140>
20. Орлова, А.В. Введение в социологию религии: учебное пособие / А.В. Орлова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1176-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392>
21. Розанов В. В. Религия и культура [Электронный ресурс] / В.В. Розанов. - М.:Директ-Медиа, 2012. - 298с. – ISBN 978-5-94865-361-7. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7306
22. Розанов В. В.. Темный лик. Метафизика христианства [Электронный ресурс] / В.В. Розанов. М.:Директ-Медиа, 2008. – 440 с. - ISBN 978-5-94865-363-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7308
23. Сорокин П. А.. Общая социология [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2007. -566с. - ISBN: 978-5-94865-912-1. То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26568
24. Сорокин П. А.. Преступление и кара, подвиг и награда [Электронный ресурс] / СПб:Издательство Я. Г. Долбышева,1914. -497с. – ISBN 978-5-4458-9208-3; - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235856
25. Сорокин П. А.. Система социологии [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2007. -2046с. - ISBN 978-5-94865-908-4; - То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26572
26. Сорокин П. А.. Человек и общество в бедствии: научное издание [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2012. -670с. – ISBN 978-5-94865-904-6; - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=33260
27. Струве П. Б.. Очерки философии культуры [Электронный ресурс] / Директ-Медиа,2007. -44с. – ISBN 978-5-94865-238-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36171>
28. Топоров В. Н.. Миф. Ритуал. Символ. Образ. Исследования в области мифопоэтического [Электронный ресурс] / В.Н. Топоров. - М.: Директ-Медиа,2007. – 1845 с. - ISBN 978-5-94865-242-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36178>
29. Флоренский П. А.. Культурно-историческое место и предпосылки христианского миропонимания [Электронный ресурс] / П.А. Флоренский. - М.:Директ-Медиа,2007. -261с. - ISBN 978-5-94865-251-1. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36195
30. Флоровский Г. В.. Вера и культура [Электронный ресурс] / Г.В. Флоровский. – М.: Директ-Медиа,2007. -44 с. - ISBN 978-5-9989-0352-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36197>
31. Франк С. Л.. Религия и культура. (По поводу новой книги Д. С. Мережковского). Культура и религия. (По поводу статьи о "Вехах" С. В. Лурье) [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2007. -54с. – ISBN 9785948652542. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36201

32. Хайек Ф. А.. Познание, конкуренция и свобода [Электронный ресурс] / М.:Директ-Медиа,2007. -237с. - ISBN: 978-5-94865-897-1. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26594

33. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>

34. Шпенглер О.. Закат Европы [Электронный ресурс] / О. Шпенглер. - М.: Директ-Медиа,2007. - 2420с. - ISBN 978-5-94865-268-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36227>

35. Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-314-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
2. Электронная библиотека BOOK.ru
3. Электронная библиотека «БиблиоРоссика»
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. База данных Изданий СамГУ
6. Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)
7. Электронная библиотека РУКОНТ
8. Электронная библиотечная система «Юрайт»
9. Электронная библиотечная система «Айбукс»
10. Портал «Гуманитарное образование» - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
11. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
12. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
13. Исторические, философские, политические, и юридические, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. [Электронный ресурс]. – Вестник Тамбовского государственного университета освещает актуальные вопросы современных гуманитарных, естественных и технических наук.
14. CREDO New. Теоретический журнал [Электронный ресурс]. – Альманах освещает актуальные вопросы современных гуманитарных, естественных и технических наук.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
 3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-1 ОК-2	Модуль 1. Общетеоретические и исторические вопросы философии и социологии религии	Написание конспекта лекций Написание доклада Комментарий к первоисточнику	Конспект лекций Доклад Комментарий к первоисточнику
ОК-1 ОК-2	Модуль 2. Философия и социология религии в современном мире	Написание конспекта лекций Написание доклада Эссе	Конспект лекций Доклад Эссе
ОК-1 ОК-2	Подготовка промежуточной аттестации к	Подготовка к экзамену	Экзамен

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу.

Работа на аудиторных занятиях

На аудиторных занятиях учащиеся составляют конспекты лекций, делают доклад. Выполнение учебных заданий

Учебные задания выдаются студентам на занятиях и сопровождаются разъяснениями по их выполнению с указанием конечного срока сдачи задания. В течение семестра студент должен подготовить и представить на занятии два доклада, один комментарий к первоисточнику.

Учебные задания выполняются учащимися самостоятельно вне рамок аудиторных занятий с опорой на выданные инструкции и учебную литературу. Каждое выполненное в срок учебное задание оценивается преподавателем на основании разработанных критериев. Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Итоговая аттестация учебной работы студента в течение семестра

По окончании освоения курса студенты сдают зачет. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Темы докладов.
2. Эссе.
3. Комментарий к первоисточнику.
4. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Темы докладов

1. Мистический опыт в онтологическом контрасте души и тела в идеализме Платона: бессмертие и смертность.
2. Логическая инициатива Аристотеля в деле онтологической демистификации человеческого существа: от религиозной мистичности к атеистической рациональности.
3. Философско-религиозные компоненты контраста языческого и христианского мировоззрений: от политеизма к монотеизму.
4. Диалектика души и тела в христианской онтологии Августина Блаженного.
5. Полярность человеческого существа в схоластической полемике реалистов и номиналистов: «Душа или Я?»
6. Протестантский сбой христианской Европы: мотивы и последствия.
7. Секуляризованная цивилизация Нового времени (философско-религиозные причины кризиса христианства в Европе).
8. Протестантская инициатива капитализма в социологии Макса Вебера: благодать и успешность.

Параметры оценивания доклада:

Согласно традиционной системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка доклада «отлично». Изложение доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к докладу, соблюдение регламента времени.

Новизна: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей, способность собрать, проанализировать исходные данные (межпредметные, внутрипредметные, интеграционные); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к докладу: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту доклада; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Критерии оценки доклада:

«Отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются упущения в оформлении; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – доклад студентом не представлен.

2. Эссе

Примерная тематика эссе

1. Религия в моей жизни?
2. Какова экзистенциальная феноменальность контраста мистицизма Платона и рационализма Аристотеля?
3. Проблема схоластического конфликта реалистов и номиналистов
4. Союз православия и католицизма: действительность или далекая возможность?
5. Возрождение религии в современной России: успехи и проблемы.

Критерии оценивания:

«отлично» - студент показывает высокий уровень понимания предложенного текста; демонстрирует способность к ясному воспроизведению текста и его критической интерпретации; полностью ответил на поставленные вопросы.

«хорошо» - студент показывает достаточный уровень освоения текста, но не способен к его критической интерпретации; даны неполные ответы на все вопросы.

«удовлетворительно» - студент демонстрирует фрагментарное освоение текста; даны отдельные ответы на вопросы.

3. Комментарий к первоисточнику

Список текстов

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма
2. Дюркгейм Э.. Социология.
3. Зиммель Г.. Философия труда. Как возможно общество?
4. Кант И. Основы метафизики нравственности
5. Мосс Марсель. Социальные функции священного: сборник
6. Розанов В. В. Религия и культура
7. Сорокин П. А.. Преступление и кара, подвиг и награда
8. Струве П. Б. Очерки философии культуры

9. Флоренский П. А. Культурно-историческое место и предпосылки христианского миропонимания
10. Флоровский Г. В. Вера и культура
11. Франк С. Л.. Религия и культура.
12. Фрейд З. Будущее одной иллюзии
13. Хайек Ф. А.. Познание, конкуренция и свобода
14. Шпенглер О. Закат Европы

Критерии оценки:

«отлично» - студент показывает высокий уровень понимания предложенного текста; демонстрирует способность к ясному воспроизведению текста и его критической интерпретации; полностью ответил на поставленные вопросы.

«хорошо» - студент показывает достаточный уровень освоения текста, но не способен к его критической интерпретации; даны неполные ответы на все вопросы.

«удовлетворительно» - студент демонстрирует фрагментарное освоение текста; даны отдельные ответы на вопросы.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие философии религии. Понятие социологии религии.
2. Различие философских и социологических подходов в анализе и описании феномена религиозного опыта человека, отношении человека, общества и церкви.
3. Основные этапы трансформации религиозных оснований мировоззрения в преломлении истории индивидуального и общественного сознания: от политеистического язычества к монотеизму
4. Рецепции религиозности в европейской философии: контраст язычества и христианства.
5. Религиозно-мистическая инициатива в социальной и политической теории Платона.
6. Христианско-религиозное основание в философских и социальных теориях средневековой патристики и схоластики.
7. Взаимодействие человека, государства и Церкви в трудах восточных Отцов Церкви (Иоанн Златоуст, Иоанн Дамаскин).
8. Контраст «града Божьего» и «града земного» в социальной теории Августина Блаженного.
9. Политический конфликт Папы Римского и Императора (цезаря) в средневековой Европы.
10. Политическая теория Фомы Аквинского: паритет Церкви и государства.
11. Специфика политического, социального, экономического укладов средневековой Европы: монархия, сословность, крупное землевладение, общинность, автаркичность.
12. Особенности социальной и политической жизни средневековой Руси.
13. Философия трансформации европейской цивилизации от средневековья к Новому времени: от религиозной общины к гражданскому обществу
14. Философия секулярной цивилизации Запада. Причины атеизации сознания европейского человека.
15. Новоевропейские теории религии в философии Просвещения, немецкой классической философии, философии XIX-XX вв.
16. Экзистенциализация религиозного опыта в философии эпохи модерна: Паскаль, Кьеркегор, Честертон, Лавджой, Швейцер, Маритен, Левинас и др.
17. Инициатива науки об обществе. Предмет и задачи социологии. Многообразие подходов в анализе социальных функций религии.

18. Позитивистская социология Огюста Конта и его периодизация европейского общества.
19. Социально-экономические функции жертвоприношения в теории Марселя Мосса. Дар и обмен.
20. Функции религии в социологии Эмиля Дюркгейма.
21. Критическое восприятие религии и церкви в социальной теории Маркса и Энгельса. Религиозность как «опиум народа» и средство эксплуатации трудящихся.
22. Макс Вебер и его социологический подход в религиозном обосновании мировых цивилизаций.
23. Протестантская инициатива капитализма в понимании Вебера.
24. Общинность и общественность в социологии Ф. Тённиса.
25. Историческая типология общества Питирима Сорокина.
26. Анализ религиозных институтов в современной европейской и американской социологии.
27. «Сакральная социология» Жоржа Батая.
28. Современные христианские теории на Западе (Карл Барт, Д. Бонхоффер, Р. Бультман, П. Тиллих, Р. Гвардини и др).
29. Социальный анализ религиозных институтов в современной российской социологии (Ядов, Панарин, Добренков).
30. Социология кризиса религиозной жизни в современной Европе.
31. Социология современного ислама.
32. Социальный феномен религиозного фанатизма и экстремизма.
33. Социальные аспекты взаимодействия государства, общества и церкви в России.
34. Социологический анализ функций РПЦ в современной России. Церковь как духовный «профсоюз» народа.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Философия и социология религии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется подобрать учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы.

Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучаются и учебные пособия. Усвоение курса «Философии и социология религии» необходимо включает чтение первоисточников, классических текстов философии. Без обращения к ним полноценное освоение предмета курса невозможно.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В процессе конспектирования рекомендуется фиксировать материал не только в текстовом виде, но и в виде рисунков, схем, графиков и таблиц. Следует задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, чтобы легко можно было связать ее содержание с содержанием следующей лекции для лучшего понимания материала (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-2 часа) для работы с литературой.

Практические занятия

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках дисциплины «Философия» применяются следующие виды практических занятий – семинар-конференция (студенты выступают с докладами/рефератами, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, написание эссе, анализ и описание первоисточников.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта, тем более учебника. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и дополнительной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель, в свою очередь, будет внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, в случае необходимости разрешить спорную ситуацию.

Владение терминологическим аппаратом – необходимое условие усвоения предмета.

Семинарские занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами по рекомендуемым вопросам и их последующего обсуждения.

На аудиторных занятиях и при самостоятельной работе требуется обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов правового характера, выводы и практические рекомендации.

Написание эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Эссе (от фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретной проблеме и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Эссе – самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения. Эссе представляет собой оригинальное произведение объемом от 3 до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какому-либо правовому аспекту значимой

проблемы. Эссе не является рефератом и не должно носить описательный характер, большое место в нем должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентом, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Комментарий к первоисточникам

Еще одним видом самостоятельной работы студентов является комментарий к первоисточникам по философии и социологии религии. Такое письменное задание ставит своей целью непосредственное знакомство с оригинальными текстами мыслителей, самостоятельность такого усвоения содержания, которое бы игнорировало задаваемую «школьными» учебниками стандартную интерпретацию. То есть, знакомство с оригинальными текстами призвано пробудить способность к самостоятельному мышлению, умение мыслить без оглядки на заскорузлый авторитет, склонность к выработке самостоятельной позиции.

Модуль 1. Общетеоретические и исторические вопросы философии и социологии религии.

Учебные вопросы: Понятия философии и социологии религии. Различие философских и социологических подходов в анализе и описании феномена религиозного опыта человека, отношении человека, общества и церкви. Основные этапы трансформации религиозных оснований мировоззрения в преломлении истории индивидуального и общественного сознания: от политеистического язычества к монотеизму. Контраст политеистической и монотеистической религиозности в европейской философии. Религиозно-мистическая инициатива в социальной и политической теории Платона. Христианско-религиозное основание в философских и социальных теориях средневековой патристики и схоластики. Взаимодействие человека, государства и Церкви в трудах восточных Отцов Церкви (Иоанн Златоуст, Иоанн Дамаскин). Контраст «града Божьего» и «града земного» в социальной теории Августина Блаженного. Политический конфликт Папы Римского и Императора в средневековье. Феномен симфонии мирской и духовной властей в средневековой Руси. Политическая теория Фомы Аквинского: паритет Церкви и государства. Специфика политического, социального, экономического укладов средневековой Европы: монархия, сословность, крупное землевладение, общинность, автаркичность. Особенности социальной и политической жизни средневековой Руси. Философия трансформации европейской цивилизации от средневековья к Новому времени: от религиозной общины к гражданскому обществу. Философия секулярной цивилизации Запада. Причины атеизации сознания современного человека. Новоевропейские теории религии в философии Просвещения, немецкой классической философии, философии XIX-XX вв.

При освоении модуля необходимо:

1. *изучить* материал по лекции 1;
2. *составить* глоссарий по конспектам лекций.

Изучив данный модуль, студент должен:

- *иметь представление* о философских и социологических аспектах феноменов религиозного опыта, отношений человека, общества и Церкви ;
- *знать* основные этапы и факторы трансформации религиозности в Европе.

По окончании изучения модуля студент должен

Подготовить доклад/реферат, презентацию доклада.

Модуль 2. Философия и социология религии в современном мире.

Учебные вопросы: Экзистенциализация религиозного опыта в философии эпохи модерна: Паскаль, Кьеркегор, Честертон, Лавджой, Швейцер, Маритен, Левинас и др. Инициатива науки об обществе. Предмет и задачи социологии. Многообразие подходов в анализе социальных функций религии. Позитивистская социология Огюста Конта и его

периодизация европейского общества. Социально-экономические функции жертвоприношения в теории Марселя Мосса: дар и обмен. Функции религии в социологии Эмиля Дюркгейма. Критическое восприятие религии и церкви в социальной теории Маркса и Энгельса. Религиозность как «опиум народа» и средство эксплуатации трудящихся. Макс Вебер и его социологический подход в религиозном обосновании мировых цивилизаций. Протестантская инициатива капитализма в понимании Вебера. Общинность и общественность в социологии Ф. Тённиса. Историческая типология общества Питирима Сорокина. Анализ религиозных институтов в современной европейской и американской социологии. «Сакральная социология» Жоржа Батая. Современные христианские теории на Западе (Карл Барт, Бонхоффер, Бультман, Тиллих, Гвардини и др). Социальный анализ религиозных институтов в современной российской социологии (Ядов, Панарин, Добренев). Социология кризиса религиозной жизни в современной Европе. Социология современного ислама. Социальный феномен религиозного фанатизма и экстремизма. Социальные аспекты взаимодействия государства, общества и церкви в России. Социологический анализ функций РПЦ в современной России. Церковь как духовный «профсоюз» народа.

При освоении модуля необходимо:

1. изучить материал по лекции 2;
2. составить глоссарий по конспекту лекции.

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об основных концептах и персоналиях в современной философии и социологии религии;
- знать основные социальные функции религии и церкви в современном западном и российском обществе.

По окончании изучения модуля студент должен

Подготовить доклад.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов планируется, исходя из двух базовых задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

В процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие виды учебной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала по плану-графику (приложение 1);
- работа с учебниками и учебными пособиями, справочной литературой;
- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- подготовка к семинарским занятиям в соответствии с учебно-информационными ресурсами:

Вопросы для самоконтроля

1. Понятия философии и социологии религии.
2. Различие философских и социологических подходов в анализе и описании феномена религиозного опыта человека, отношении человека, общества и церкви.
3. Христианско-религиозная инициатива в философских и социальных теориях средневековой патристики и схоластики.
4. Специфика политического, социального, экономического укладов средневековой Европы: монархия, сословность, крупное землевладение, общинность, автаркичность.
5. Философия секулярной цивилизации Запада. Причины атеизации сознания современно человека.

6. Инициатива науки об обществе. Предмет и задачи социологии. Многообразие подходов в анализе социальных функций религии.
7. Анализ религиозных институтов в современной европейской и американской социологии.
8. Социология кризиса религиозности в современной Европе.
9. Социология современного ислама.
10. Социологический анализ функций РПЦ в современной России. Церковь как духовный «профсоюз» народа.

