

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор 
протоиерей Димитрий Лескин
«28» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) История Церкви

Квалификация выпускника бакалавр

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составитель рабочей программы: Житенев Т.Е., к. и. н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель — дать студентам представление о научных основаниях истории Русской Православной Церкви в XX – XXI вв., сформировать у них целостное представление об основных этапах её прошлого, перспективах развития в обществе, крупнейших персоналиях РПЦ в России и за рубежом.

Задачи:

1. Дать студентам знание о ключевых датах, событиях, именах в новейшей истории РПЦ;
2. Ознакомить студентов с принципами научного анализа важнейших источников по новейшей истории РПЦ.
3. Способствовать совершенствованию студенческих навыков понимания крупнейших процессов в прошлом и настоящем РПЦ и прогнозирования развития РПЦ в будущем.
4. Представить студентам для осознанного пользования богатейший фонд научной и научно-популярной литературы по новейшей истории РПЦ.
5. Научить студентов квалифицировать трактовки и концепции об новейшей истории РПЦ, давать взвешенную оценку ненаучным и/или тенденциозным представлениям в отношении истории РПЦ в целом и её отдельных периодов, событий, персоналий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	фактический материал, даты, основную научную и научно-популярную обществоведческую литературу
		уметь	вести поиск актуальной информации по общественно-историческим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами, созданными обществом.
		владеть	принципами методологии анализа в области общественного развития, методами проявления гражданской позиции с опорой на исторические и общегуманитарные знания
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать	принципы возникновения, формирования и развития социально-гуманитарного научного знания
		уметь	вести поиск актуальной информации по общественно-историческим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами, созданными обществом, соотносить научную и теологическую проблематику.
		владеть	принципами методологии анализа в области общественного развития, методами освоения теоретического наследия теологии с опорой на

			религиоведческие и общегуманитарные знания
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	сложившиеся в церковной традиции принципы, подходы и специфику изучения истории Церкви. спектр церковно-исторических источников в рамках истории РПЦ
		уметь	выделять богословскую проблематику в исторических исследованиях и формулировать ее смысл и значение в историческом контексте
		владеть	эрудицией в отношении сюжетики и проблематики в рамках специализации.
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать	принципы возникновения, формирования и развития социально-гуманитарного и научно-богословских знаний
		уметь	вести поиск актуальной информации по теологическим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами в сфере теологии, созданными обществом, соотносить научную и теологическую проблематику, находить проявления единства теологического знания в гуманитарной сфере.
		владеть	методологическим аппаратом теологических исследований, методами освоения теоретического наследия теологии
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать	принципы возникновения, формирования и развития междисциплинарных (гуманитарных, естественнонаучных, технических, смешанных) и научно-богословских знаний
		уметь	вести поиск актуальной информации по проблематике междисциплинарных исследований, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами в сфере междисциплинарных исследований, созданными обществом, анализировать междисциплинарную научную и проблематику сквозь призму теологического знания.
		владеть	методологическим аппаратом междисциплинарных и теологических исследований, методами освоения теоретического наследия междисциплинарных исследований.
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	развитие историографии и труды основных авторов в рамках истории РПЦ
		уметь	работать с церковно-историческими источниками и литературой, вводя в научный оборот полученные результаты
		владеть	навыком исследовательской работы по истории РПЦ

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история Русской Православной Церкви» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви», в котором наряду с историей Русской Православной Церкви изучаются всеобщая история, история России и др.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «История России», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Новейшая история Русской Православной Церкви» будут использованы в учебных курсах «Региональная церковная история», «История западных вероисповеданий», «Государственно-конфессиональные отношения», «Миссиология» и др.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	8			
Часов по учебному плану	288			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
	8	7	8	7

2.

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам							4	4			8
Лекции (ч)							4	4			8
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)							8	8			16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							12	12			24
Сам. работа (ч.)							92	123			251
Контроль (ч.)							4	9			13
Итого (ч.)							108	180			288

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них		
		Лекций	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Русская Церковь в начале XX в.	52	2	4	46
Тема 2. Русская Православная Церковь в период гонений в Советском государстве до начала Второй мировой войны	52	2	4	46
<i>Подготовка к зачету</i>	4			
<i>Итого за семестр</i>	108	4	8	92
Тема 3. Русская Православная Церковь в Советском государстве в 1940-1980-е гг.	67	2	4	61
Тема 4. Церковь в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)	67	2	4	62
Выполнение курсовой работы				36
<i>Подготовка к экзамену</i>	9			
<i>Итого за семестр</i>	180	4	8	159
<i>Итого</i>	288	8	16	251

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Русская Церковь в начале XX в.

Новейшее время в истории Русской Православной Церкви (РПЦ). Опыты периодизации истории Русской Церкви новейшего времени. Основные источники по церковной истории в XX вв. Основные тенденции церковной истории в начале XX вв. Общие количественные показатели состояния Церкви в России и за рубежом в начале XX в. Социальный состав и источники пополнения духовенства. Социальный состав прихожан. Приходская и миссионерская деятельность Церкви, богословская наука

Император Николай II и его церковная политика. Роль императора в подготовке Поместного собора, отношение к идее патриаршества. Крупнейшие иерархи. Архиепископ Сергей (Страгородский). Предсоборное присутствие. Церковно-реформаторское движение в начале XX в. Церковные «модернисты». Имяславие и имяславческое движение.

Японская миссия в период русско-японской войны 1904-1905 гг. Киотское викариатство. Корейская миссия. Урмийская духовная миссия. Судьбы внешних миссий после 1917 г. Итоги и значение внешнего миссионерства Церкви. Миссионерская работа Церкви после указа от 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости». Итоги и значение внутреннего миссионерства Церкви к 1917 г.

Первый Всероссийский съезд монашествующих 1909 г.: состав, основные вопросы, итоги и значение. Монашеские съезды 1917 г. проблематика церковного искусства и её отражение в трудах святителей и практике монастырей.

Церковь в канун Февральской революции 1917 г. Первый Всероссийский съезд монашествующих 1909 г.: состав, основные вопросы, итоги и значение. Монашеские съезды 1917 г. проблематика церковного искусства и её отражение в трудах святителей и практике монастырей.

Церковная политика Временного правительства. Обер-прокуроры В.Н. Львов и А.В. Карташёв. Всероссийский съезд духовенства и мирян. Вопрос о грузинской автокефалии. Предсоборный совет. Начало работы Поместного собора 1917-1918 гг.

Тема 2. Русская Православная Церковь в период гонений в Советском государстве до начала Второй мировой войны.

Октябрьская революция 1917 г. и Церковь. Деятельность Поместного Собора 1917-1918 гг. в условиях революции и гражданской войны. Вопрос об избрании патриарха. Патриарх Тихон (Белавин). Декрет Советской власти «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Послания и обращения патриарха Тихона в период гражданской войны. Церковь и Белое движение. Св. Синод и Высший Церковный Совет во время гражданской войны. Новомученики периода гражданской войны. Антицерковные кампании советских властей 1919-1922 гг. Обновленчество. Вопрос о богослужебном поминовении Советской власти и новом календарном стиле. Кончина патриарха Тихона и преемственность церковного управления. Преемственность патриаршей власти в XX в

Митрополит Петр (Полянский). «Григорианский» раскол. Проект декларации митрополита Сергия (Страгородского). «Соловецкое воззвание». Временный Патриарший Святейший Синод. Июльская декларация 1927 г. и отношение к ней в Церкви. Возникновение заграничной Русской Православной Церкви (РПЦЗ) и её взаимоотношения с Московской патриархией. Русская Церковь и Советское государство: основные аспекты взаимоотношений.

Русская Церковь в 1930-х гг. Государственные учреждения по делам Церкви. Атеистическая пропаганда в Советском государстве. Массовое закрытие храмов и репрессии против духовенства и прихожан. Коллективизация и антицерковная кампания. Новомученики и исповедники 1930-х гг. Московская патриархия в первой половине 1930-х гг. Закрытие Временного Патриаршего Святейшего Синода. Митрополит Сергий (Страгородский) как патриарший местоблюститель.

Тема 3. Русская Православная Церковь в Советском государстве в 1940-1980-е гг.

Церковь на территориях, вошедших в состав СССР в 1939-1940 гг. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Начало войны и политическая позиция Церкви. Церковная политика фашистского режима на оккупированных территориях СССР. Псковская миссия. «Церковный коллаборационизм». Встречи И.В. Сталина и церковного руководства во время войны. Архиерейский Собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия (Страгородского) и восстановление церковного управления. Ликвидация обновленчества. Новые государственные учреждения по делам Церкви. Поместный Собор 1945 г. Избрание патриарха Алексия I (Симанского). «Положение об управлении Русской Православной Церкви». Патриотическая деятельность Русской Церкви в период великой Отечественной войны и вклад в победу над фашизмом. Ликвидация униатства. Львовский собор 1946 г. Московское совещание 1948 г. РПЦ и экуменическое движение в 1940-е гг. РПЦЗ и Вторая мировая война.

Русская Церковь в послевоенный период (1950 – первая половина 1980-х гг.). Общественная ситуация после смерти И.В. Сталина. Антицерковная кампания властей конца 1950 – начала 1960-х гг.: экономические и административные меры притеснения Церкви. Митрополит Николай (Ярушевич). Архиерейский Собор 1961 г. Реформа приходского управления и расширение состава Синода. Русская Церковь и Всеправославные совещания 1960-х гг. Вступление РПЦ во Всемирный Совет церквей. Автокефалия Чехословацкой и Американской православных церквей. Церковь после отставки Н.С. Хрущёва. Поместный Собор 1971 г. Избрание патриарха Пимена (Извекова). Рост интереса к Церкви в советском обществе в 1970-е гг. «Церковное диссидентство». Юбилей Куликовской битвы. Русская

Церковь и Советское государство: основные аспекты взаимоотношений. Проблемы монашеской жизни и церковного образования в советский период.

Празднование 1000-летия крещения Руси. Поместный Собор 1988 г. Устав об управлении Русской Православной Церкви. Активизация церковной жизни во второй половине 1980-х гг. Архиерейские Соборы 1989-1990 гг. Поместный Собор 1990 г. Избрание патриарха Алексия II (Ридигера). Возрождение западноукраинского униатства. Борьба с униатством и автокефализмом на Украине в конце 1980 – начале 1990-х гг. Предоставление самостоятельности Украинской церкви в составе РПЦ.

Тема 4. Церковь в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)

Новые условия церковной жизни. Изменение правового положения Церкви. Рост общественного значения церковных институций. «Церковное возрождение». Внутренняя миссионерская деятельность Церкви, церковная печать в новых общественно-политических условиях. Проблемы роста Церкви. Возвращение церковной собственности: политические, юридические, культурные аспекты. Адаптация Церкви к рыночной экономике. Архиерейские Соборы 1990-х гг. Церковные «консерваторы» и «модернисты».

Юбилейный Архиерейский Собор. Устав Русской православной Церкви 2000 г. Прославление Собора новомучеников и исповедников Российских. Основы социальной концепции Русской Церкви. Отношение Церкви к инославному присутствию на её канонической территории. Украинский раскол: «Украинская автокефальная православная церковь» (УАПЦ), «Украинская православная церковь Константинопольского патриархата» (УПЦ-КП). Митрополит Филарет (Денисенко) и его деструктивная роль. Харьковский собор 1992 г. Позиция Константинопольского патриархата в отношении РПЦ на Украине в 1990-е гг. Визит патриарха Алексия II в Одессу и встреча с константинопольским патриархом Варфоломеем. Русская Церковь на окраинах бывшего СССР. Самостоятельность церквей в Эстонии, Латвии, Молдавии. Юрисдикция Эстонской православной церкви. Русская Церковь и зарубежные православные церкви в 1990 – 2000-е гг.

Поместный собор 2009 г. Избрание патриарха Кирилла (Гундяева). Реорганизация церковного управления. Учреждение Межсоборного присутствия и Высшего Церковного совета. Территориальная реформа Церкви. Современное устройство РПЦ. Самоуправление церквей в структуре Московской патриархии. Церковные юбилеи 2010-х гг. и их общественное значение. Русская Церковь и зарубежные православные церкви на современном этапе. Организация и проведение Всеправославного собора, его итоги. Русская Церковь и инославие в России и мире. Встреча патриарха Кирилла с папой римским Франциском. Перспективы развития Церкви в России, ближнем зарубежье, глобальном масштабе.

Русская Церковь среди зарубежных православных церквей. Автокефальные церкви, выделившиеся из РПЦ. Взаимоотношения Московской патриархии с константинопольскими патриархами в XX-XXI вв. Проблема «Константинопольского папизма». Русская Церковь и ближневосточные православные патриархаты. Униатство и Церковь. Вопрос о календарном стиле в жизни Русской Церкви. Самоуправляемые церкви в составе Московской патриархии Русской Православной Церкви (МП РПЦ). Русская Церковь и зарубежное христианство. Отношение Русской Церкви к экуменизму.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Цыпин Владислав, прот. История Русской Церкви (1917-1997) / прот. Владислав Цыпин.- 1997.- 832 с. - 3 экз.

2. Смолич, И.К. История Русской Церкви (1700-1917).: Кн. 8. Ч. 1-2. - Москва : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996-1997- 3 экз.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Андреев, А., свящ. Становление Финансово-хозяйственного управления Русской Православной Церкви : ист. централиз. управления церков. имуществом и финансами в России / свящ. А. Андреев.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2014.- 119 с.: ил. - 1 экз.
2. Глубоковский, Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии [Электронный ресурс] / Н.Н. Глубоковский. - М. : Издательство Свято-Владимирского Братства, 1992. - 182 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137687>
3. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А.Л. Дворкин.- 5-е из., перераб. и доп.- Н.Новгород: Христианская б-ка, 2014.- 1024 с. - 1 экз.
4. Дивногорцева, С.Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России : моногр. / С.Ю. Дивногорцева ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2012.- 264 с. - 3 экз.
5. Камедина, Л.В. Русская православная церковь: структура, литургическая символика [Электронный ресурс] : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439>
6. Кашеваров, А. И. Государство и Церковь: Из истории взаимоотношений Советской власти и Русской Православной Церкви 1917-1945.- СПб., 1995.- 1 экз.
7. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. - СПб : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>
8. Лескин, Димитрий, свящ. Спор об Имени Божиим : философия имени в России в контексте афонских событий 1910-х гг. / свящ. Димитрий Лескин.- Санкт-Петербург: Алетейя, 2004.-368 с.- (Византийская б-ка. Исследования) -- 1 экз.
9. Мазырин, А., иерей. Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной Церкви в 1920-х – 1930-х годах. - М.: ПСТГУ, 2006.
10. Пospelовский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке [Электронный ресурс] / Д.В. Пospelовский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297>
11. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь / под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.- Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия», 2000.- 656 с. – 3 экз.
12. Протоколы комиссии по проведению отделения церкви от государства при ЦК РКП(б) – ВКП(б) (Антирелигиозной комиссии) : 1922-1929 гг. / сост., археог. подгот. текста, вступ. ст., коммент., указ. В.В. Лобанова ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, РАН, Ин-т Рос. истории.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2014.-384 с.: ил. - 1 экз.
13. Русская доктрина : избр. тексты / сост. прот. Димитрий Лескин.- Тольятти : Изд-во Архиерейского подворья Управляющего Самарской епархией, 2009.- 128 с.- (Рус. возрождение. Вып.1) – 3 экз.
14. Русская Православная Церковь в годы Великой отечественной войны : 1941-1945 : сб. док. / сост. О.Ю. Васильева, И.И. Кудрявцев, Л.А. Лыкова.- Москва : Изд-во Крутицкого подворья : Общ.-во любителей церковной истории, 2009.- 768 с. – 1 экз.
15. Русское православие : вехи истории / науч. ред. А.И. Клибанов.- Москва : Политиздат, 1989.- 720 с. – 1 экз.
16. Смирнов, П. История Христианской Православной Церкви / П. Смирнов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437>

17. Филиппов, Б.А. Очерки по истории России. XX век : учеб. пособие / Б.А. Филиппов ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. ист. России и архивоведения.- 2-е изд., испр.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.- 720 с. - 5 экз.
18. Флоровский, Г., прот. Пути русского богословия. - Париж, 1937.- Вильнюс, 1991.- 2 экз.
19. Церковь и государство : юридический, философский и исторический аспекты : конспект лекций / авт.-сост. прот. Димитрий Лескин, прот. Сергей Нестеров.- Самара, СамГУПС, 2007.- 228с. – 3 экз.
20. Шкаровский, М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг. - М., 2005.- 1 экз
21. Яковлев, А.И. Лекции по истории Христианской Церкви / А.И. Яковлев. – Москва: Паломник, 2011. – 544 с. – 1 экз.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Богослов.ru. Научный богословский портал : портал. – URL: <http://www.bogoslov.ru/>
3. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>
5. Российский объединенный Союз христиан веры евангельской (пятидесятников) : сайт. – URL: <http://www.cef.ru>
6. Русская Православная Церковь и Великая Отечественная война: Сборник церковных документов. [Электронный ресурс] . - URL: <http://www.sedmitza.ru/text/439888.html>
7. Русская православная церковь. Официальный сайт московского патриархата : сайт. – URL: <http://www.patriarchia.ru/>
8. Седмица.ru Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия» По Благословию Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла : портал. – URL: <http://www.sedmitza.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	

Электронная система управления обучением Moodle		+
---	--	---

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тема 1. Русская Церковь в начале XX в.	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка письменной работы	Конспект материалов учебников и лекций Письменная работа
	Тема 2. Русская Православная Церковь в период гонений в Советском государстве до	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка письменной работы. Подготовка и написание контрольной работы	Конспект материалов учебников и лекций Письменная работа Контрольная работа

	начала Второй мировой войны		
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Тема 3. Русская Православная Церковь в Советском государстве в 1940-1980-е гг.	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка письменной работы	Конспект материалов учебников и лекций Письменная работа.
	Тема 4. Церковь в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)	Работа с литературой, историческими источниками. Подготовка и написание курсовой работы	Конспект материалов учебников и лекций Письменная работа Курсовая работа
ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Экзамен

Текущий контроль

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работу.

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- выступить с устным сообщением по заданной теме
- выполнить письменное задание
- курсовая работа

Промежуточная аттестация

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен. Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

Экзамен

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы..

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы,

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Конспекты лекций и материалов из учебно-научной литературы.
2. Письменные задания.
3. Тематика контрольных работ.
4. Тематика курсовых работ.
5. Вопросы к зачету.
6. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Конспекты лекций и материалов из учебно-научной литературы

Структура конспекта:

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

Критерии оценки конспектов лекций:

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

Письменное задание

Выполнить индивидуальную (вариативную часть) самостоятельной работы.

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы студентов (6 часов в семестр по выбору студента)

№	Содержание работы	Количество час
1	Составление терминологического словаря по учебному материалу	2
2	Составление библиографии по учебному материалу	2
3	Составление таблиц и схем по учебному материалу	2
4	Составление каталога Интернет-ресурсов по учебному материалу	2
5	Составление аннотированного каталога текстов	2
6	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	2

7	Разработка презентаций по учебному материалу	2
---	--	---

Критерии оценки:

«зачтено» - студенту удалось продемонстрировать знание необходимой терминологии, составить библиографию (5 и более названий), представить аннотированный каталог или каталог Интернет-ресурсов (5 и более названий), таблицу или схему, конспекты рекомендованной литературы (3 и более названий), презентацию по учебному материалу (8-10 слайдов).

«не зачтено» - студент не владеет знанием терминологии в достаточном объёме, представляет недостаточный объем библиографии, аннотированный каталог или каталог Интернет-ресурсов (менее 5 названий), таблицу или схему, конспекты рекомендованной литературы (менее 5 названий), презентацию по учебному материалу (менее 8 слайдов) или материал, не отражающий изучаемый вопрос.

Примерная тематика контрольных работ

1. Источники по церковной истории в XX в.
2. Историография церковной истории в XX в.
3. Социальное положение приходского духовенства в начале XX в.
4. Миссионерская деятельность Церкви в начале XX в.
5. Монашество и монастыри в начале XX в.
6. Богословская наука в начале XX в.
7. Император Николай II и его церковная политика.
8. Предсоборное присутствие.
9. Имяславие и имяславческое движение.
10. Обер-прокуроры начала XX в. и изменение церковной политики государства
11. Церковная политика Временного правительства.
12. Деятельность Поместного Собора 1917-1918 гг.
13. Вопрос об избрании патриарха.
14. Антицерковные кампании советских властей 1919-1922 гг.
15. Возникновение и деятельность заграничной Русской Православной Церкви.
16. Преемственность патриаршей власти в XX в.
17. Новомученики и исповедники 1930-х гг.
18. Церковь и Белое движение.
19. Церковное обновленчество.
20. Атеистическая пропаганда в Советском государстве.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Примерная тематика курсовых работ

1. Внутренние и зарубежные миссии Церкви в Новое время.
2. Духовное образование в России XX в.
3. Русская Церковь при Временном правительстве.
4. Церковь и Советское государство (период по выбору)
5. Церковь в период Великой Отечественной войны.

6. Церковь в конце XX – начале XXI в.
7. Монастыри и монашество России в конце XX – начале XXI в.
8. Крупнейшие иерархи и подвижники Церкви в Новое время (персоналии по выбору).
9. Новомученики и исповедники Церкви (персоналии по выбору).
10. Патриархи в XX – начале XXI в. (по выбору).
11. Мемуары деятелей Церкви XX в.
12. РПЦ и РПЦЗ: история взаимоотношений и объединение

Критерии оценки:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Студент обнаруживает глубокое понимание поставленных проблем, приводит весомые доводы и аргументы; обнаруживает высокий уровень владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; изложение материала подчинено строгой логической последовательности.
«хорошо»	Студент обнаруживает понимание поставленных проблем, но в раскрытии их ограничивается общими тезисами; обнаруживает достаточный уровень владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; изложение материала подчинено логической последовательности, но есть неоправданные повторы.
«удовлетворительно»	Студент обнаруживает поверхностное и упрощенное понимание поставленных проблем, несамостоятельность суждений; не обнаруживает достаточного уровня владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; при изложении материала есть отступления от темы исследования.
«неудовлетворительно»	Студент не обнаруживает понимание поставленных проблем; не обнаруживает навыков владения методами научного анализа и теоретическими знаниями; в изложении материала наблюдается отсутствие логических связей и последовательности.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные источники по церковной истории XX в.
2. Император Николай II и его церковная политика.
3. Предсоборное присутствие.
4. Церковно-реформаторское движение в начале XX в.
5. Церковь после указа «Об укреплении начал веротерпимости».
6. Общая характеристика новейшего периода истории Русской Церкви. Периодизация.
7. Политика Временного правительства по отношению к Русской Церкви.
8. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества. Обзор других важнейших постановлений Собора.
9. Первые антицерковные мероприятия советской власти (кон. 1917 - нач. 1918 г.) Декрет об отделении Церкви от государства и реакция на него Церкви.
10. Большевицкий террор против Русской Церкви в годы Гражданской войны (1917-1920 гг.). Наиболее известные новомученики этого периода.
11. Послания и обращения святителя Тихона периода Гражданской войны (1917-1920 гг.).
12. Карловацкий Собор 1921 г. и его решения.
13. Кампании по изъятию церковных ценностей. Цели большевистского руководства и достигнутые результаты.

14. Арест св. Патриарха Тихона и образование обновленческого ВЦУ в мае 1922 г. «Меморандум трех» и его последствия.
15. Наиболее видные обновленческие деятели. Расколы в расколе (1922-1923 гг.).
16. Обновленческий лжесобор 1923 г. и его решения.
17. Освобождение св. Патриарха Тихона в 1923 г. Его причины, обстоятельства и последствия.
18. Попытки властей скомпрометировать св. Патриарха Тихона в глазах верующих в 1923-1924 гг. (поминовение властей, новый стиль, «покаяние» В. Красницкого, «предсмертное завещание»).
19. События церковной жизни при Патриаршем Местоблюстителе св. митр. Петре в 1925 г. Второй обновленческий лжесобор. Арест сщмч. Петра.
20. Возникновение григорианского раскола и борьба с ним митрополита Сергия в кон. 1925 - нач. 1926 г.
21. События церковной жизни весны-осени 1926 г. Спор о местоблюстительстве между митрополитами Сергием и Агафангелом. Попытка проведения тайных выборов Патриарха и ее результаты.
22. Изменение церковной политики митрополита Сергия в 1927 г. Причины смены курса, конкретные выражения перемены и последствия.
23. «Правая» церковная оппозиция митрополиту Сергию. Основные представители и их взгляды. Св. митрополит Кирилл Казанский.
24. Мученический подвиг св. митрополита Петра Крутицкого в 1926-1937 гг. Его отношение к деятельности митрополита Сергия.
25. Внутренние конфликты в Русском церковном зарубежье в 1920-1930 гг.
26. Взаимоотношения Московской Патриархии с Русским церковным зарубежьем в 1920-1930-е гг.
27. «Безбожные пятилетки» и их итоги.

Вопросы к экзамену

1. Церковь при Николае II.
2. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.
3. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века перед революцией 1917 года.
4. Церковь в период гражданской войны.
5. Патриарх Тихон
6. Церковь в 20-30-е гг. XX в.
7. Новомученики и исповедники российские.
8. Патриарх Сергей.
9. Борьба Церкви с обновленчеством и другими расколами XX в.
10. Русская Православная Церковь в 1941-1945 гг.
11. Соборы 1943 и 45 гг.
12. Московское совещание 1948 г.
13. Патриарх Алексей I.
14. Церковь в 1950- начале 1960-х гг.
15. Собор 1961 года.
16. Церковь во второй половине 1960 – 1970-е гг.
17. Поместный Собор 1971 г.
18. Патриарх Пимен.
19. Русская Православная Церковь в 1980- е гг.
20. Празднование 600-летия Куликовской битвы и 1000-летия крещения Руси. Историческое значение юбилеев.
21. Международная деятельность Церкви в 1950-1980-е гг.

22. Монастыри и монашество Русской Церкви во второй половине XX в. (до 1985 г.).
23. Старчество во второй половине XX в.
24. Духовное образование во второй половине XX в.
25. Униатский вопрос во второй половине XX в.
26. Патриарх Алексей II.
27. Монастыри и монашество Русской Церкви в конце XX – начале XXI в.
28. Церковь и государство в 1990 – 2000-е гг. Собор 2009 г. Объединение с РПЦЗ.
29. Церковь и православие на территориях бывшего СССР (конец XX – начало XXI в.).
30. Миссионерская деятельность Церкви в XX в.
31. Патриарх Кирилл.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,
- ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение, посвящённое какой-либо исторической проблеме. Она не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Изучение курса «История Русской Православной Церкви» студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса - познакомить студентов с основами теории современного документоведения и архивоведения, с историей архивного дела и развитием документоведения и архивоведения на современном этапе.

Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты должны ознакомиться с материалом соответствующей темы, изложенной в учебниках.

Для этого можно пользоваться учебной литературой.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения
- дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса.

Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей документальной культуры. В ходе занятий студент должен научиться применять выработанную методику в практике исторических исследований. Научная работа студента также начинается с практических занятий.

Требования к конспекту для семинарских занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Важной формой контроля за уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации. К промежуточным формам аттестации относится выполнение контрольных работ.

Целью выполнения практических работ является выявление степени самостоятельной подготовки по темам контрольных. Контрольные работы выполняются студентом самостоятельно в письменном виде и сдаются на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Для успешного выполнения контрольных работ студенту необходимо заранее познакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой, составить конспект по каждому вопросу (см. требования к конспекту семинарских занятий).

Процесс написания контрольной работы включает два этапа: 1 – подготовительный - изучение, накопление материала; 2 – осмысление - письменное изложение темы. На подготовительном этапе студентам рекомендуется вести тетрадь для конспектирования, где фиксировать важнейшие положения изученной литературы, альтернативные точки зрения, цифровой материал и т.п., а также собственные соображения по прочитанному.

Собирая и конспектируя материалы, следует точно указывать источник, из которого они взяты, с тем, чтобы впоследствии можно было сослаться на него в контрольной работе.

Разработку темы необходимо начинать с изучения учебной литературы (учебники, словари, справочники, энциклопедии), позволяющей составить общее представление о теме, ее составных вопросах и сюжетах, степени их изученности. Завершением подготовительного процесса является изучение научной литературы по теме. Нередко в ней содержатся несовпадающие, альтернативные оценки исторических событий. Изложив их в контрольной работе, студент вправе настаивать на собственной концепции, аргументируя ее конкретными фактическими данными.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы размещены в электронной информационно-образовательной системе АНО ВО «Поволжский православный институт». Ссылка на ресурс: <http://elearn.pravinst.ru:180/>