

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » июня 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви» (год начала подготовки 2018).

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 2.2. Содержание разделов дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 10 |
| 3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| 3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 13 |
| 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций | 14 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Программа посвящена изучению классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

Цель – сформировать у студентов целостное представление о богословской традиции западного христианства и ее отличиях от богословской традиции Православной Церкви.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- 2) дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- 3) раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- 4) показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- 5) определить основные направления развития современного западного богословия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код | Наименование | Результаты обучения | |
|-------|--|---------------------|---|
| ОК-10 | способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | знать | – содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения, изложенное в памятниках христианской письменности; знать наиболее значительных Отцов и учителей Церкви, их жизнеописание, творения и идеи, в них содержащиеся. |
| | | уметь | – выделять этапы истории христианской письменности, соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; – использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе; |
| | | владеть | – терминологией христианского вероучения; – навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями. |
| ОПК-3 | способность использовать знания в области социально- | знать | – историю, философию Западной Европы в период оформления догматических особенностей западных исповеданий |
| | | уметь | – использовать знания в области |

| | | | |
|------|--|---------|--|
| | гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | | социально-гуманитарных наук необходимые для освоения предмета |
| | | владеть | – навыком применения философских, исторических, социальных знаний при изучении Сравнительного богословия |
| ПК-1 | способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | знать | – основные исторические вехи развития западного богословия; – основные идеи и вероучительные положения богословия Протестантских исповеданий; – основные идеи и вероучительные положения богословия Римско-Католической Церкви. – об основных течениях в западном богословии; |
| | | уметь | – ориентироваться в круге проблем, поставленных западным богословием; аргументировано объяснять сильные и слабые стороны самых известных богословских течений в западном богословии с позиции православного богословия |
| | | владеть | – навыком сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования |
| ПК-2 | готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания | знать | – методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания |
| | | уметь | – применять основные принципы и методы научно-богословских исследований |
| | | владеть | – навыком применения принципов и методов научно-богословских исследований |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина «Сравнительное богословие» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История России», «Всеобщая история», «Введение в православное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Общая церковная история», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Философия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Христианская этика и аксиология», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История западных исповеданий», «История христианской письменности и патристика», «Византология», «Философия и социология религии», «Государственно-конфессиональные отношения», «Миссиология».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------------------|--|
| Количество зачетных единиц | 3 | | | | |
| Часов по учебному плану | 108 | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | Зачеты | Курсовые работы | Контрольные работы | |
| | 8 | | | | |

| Курс | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------|--------------|
| Семестр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Зачетных единиц по семестрам | | | | | | | | 3 | | | 3 |
| Лекции (ч) | | | | | | | | 4 | | | 4 |
| Лабораторные (ч.) | | | | | | | | | | | |
| Практические (ч.) | | | | | | | | 8 | | | 8 |
| Контактная работа студента с преподавателем (ч.) | | | | | | | | 12 | | | 12 |
| Сам. работа (ч.) | | | | | | | | 87 | | | 87 |
| Контроль (ч.) | | | | | | | | 9 | | | 9 |
| Итого (ч.) | | | | | | | | 108 | | | 108 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Раздел | Количество академических часов – всего | из них | | | |
|---|--|----------|--------------|--------------|------------------------|
| | | Лекций | Лабораторных | Практических | Самостоятельная работа |
| Раздел I. Вероучение Римо-католической Церкви | 46 | 2 | | 4 | 40 |
| Тема 1.1. Римо-католическая экклезиология. | 9 | 1 | | | 8 |
| Тема 1.2. Римо-католическое учение об исхождении Св.Духа. | 7 | 1 | | | 6 |
| Тема 1.3. Римо-католическая сотериология. | 9 | | | 1 | 8 |
| Тема 1.4. Римо-католическое учение об Откровении. | 7 | | | 1 | 6 |
| Тема 1.5. Мариальные догматы Римо-католической Церкви. | 7 | | | 1 | 6 |
| Тема 1. 6. Римо-католическое учение о таинствах. | 7 | | | 1 | 6 |
| Раздел II. Вероучение протестантских исповеданий | 53 | 2 | | 4 | 47 |
| Тема 2.1. Богословская предыстория Реформации. | 9 | 1 | | | 8 |
| Тема 2.2. Сотериология Реформации. | 9 | 1 | | | 8 |
| Тема 2.3. Учение Реформации об Откровении. | 8 | | | 1 | 7 |
| Тема 2.4. Экклезиология Реформации. | 7 | | | 1 | 6 |
| Тема 2.5. Богословские особенности лютеранства. | 7 | | | 1 | 6 |
| Тема 2.6. Богословские особенности кальвинизма. | 7 | | | 1 | 6 |
| Тема 2.7. Богословские особенности англиканства. | 6 | | | | 6 |
| <i>Подготовка к экзамену</i> | 9 | | | | |
| Итого за семестр часов | 108 | 4 | | 8 | 87 |

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Вероучение Римо-католической Церкви

Основные западные исповедания. Предмет сравнительного богословия. Три чина воссоединения инославных христиан с Православием, их догматический смысл, связанные с этим противоречия. Отношение Древней Церкви к отпавшим от нее сообществам, постановления Вселенских Соборов как основа современной канонической практики.

Тема 1. Римо-католическая экклезиология. Понимание первенства Римских епископов в Древней Церкви: попытки обоснования папского примата на свидетельстве Свящ.Писания и Предания, ограничение властных устремлений Римских понтификов решениями Вселенских Соборов. Первенство чести Римских епископов в Древней Церкви.

Исторические причины возвышения Рима. Религиозно психологические предпосылки папского примата. Религиозное восприятие епископа Рима как человека пребывающего под непосредственным водительством Самого Бога.

Предыстория учения о вероучительной непогрешимости епископа Рима. Религиозно-психологические основания этого учения как необходимой составляющей власти Римских епископов над Церковью. Отличие индивидуально-католического понимания непогрешимости от сакраментально-соборной непогрешимости в православном ее понимании.

Католическое восприятие Церкви как религиозного сообщества, отличие от восточного сакраментального образа Церкви.

Тема 2. Римо-католическое учение об исхождении Св.Духа. Предыстория Filioque, влияние доникейского субординационизма, арианства, триадология бл.Августина. Восприятие латинских заблуждений на Востоке в русле православного понимания "исхождения чрез Сына". Смысл "исхождения чрез Сына". Богословские и терминологические истоки Filioque. Недопустимость Filioque как догматического умаления Св.Духа и разрушения внутритроической гармонии.

Тема 3. Римо-католическая сотериология. Два направления понимания первородного греха в католическом богословии: строго-августиновское и смягченно-пелагианское.

Схоластическое понимание первородного греха как изъятия из изначально дуалистической природы человека благодати первозданной праведности и возвращения человека в состояние "чистой естественности". Взаимоудаление человека и Бога в грехопадении. Образ враждующего Бога. Отличие от православного понимания изменения отношений Бога и человека в грехопадении.

Идея удовлетворения или наказания за грех как определяющее начало католической сотериологии. Различия в удовлетворении за первородный грех, личные смертные грехи и личные простительные грехи. Богословская и нравственная недоброкачественность средневекового удовлетворения за грех добрыми делами.

Чистилище как продолжение удовлетворения за грех, сокровищница сверхдолжных заслуг, индульгенции. Фактическая невозможность спасения без посмертных мучений в средневековом католичестве.

Тема 4. Римо-католическое учение об Откровении. Отличие католического образа Откровения от православного, проявление этих различий в понимании религиозной веры. "Теория догматического развития", как проявления в церковном сознании прежде скрытых в нем истин веры, невозможность догматического развития в Православии.

Тема 5. Мариальные догматы Римо-католической Церкви. Догмат о непорочном зачатии Богородицы, его предыстория, содержание и богословские противоречия. Отличие от православного почитания Успения Божией Матери. Догмат о телесном вознесении Богородицы, его предыстория, содержание и богословские противоречия. Предполагаемое содержание догмата о соискупительном значении смерти Богородицы. Развитие католической мариологии как обожествление Девы Марии. Религиозно-психологические истоки католической мариологии.

Тема 6. Римо-католическое учение о таинствах. Католическое представление о соотношении действительности и действенности таинств. Отличие православного учения о преложении Св.Даров от католического учения о пресуществлении. Отличия в богословском содержании и совершении католических таинств от православных.

Раздел II. Вероучение протестантских исповеданий

Тема 1. Богословская предыстория Реформации. Реформация как проявление богословской ущербности западного христианства в результате его отпадения от единства Вселенской Церкви. Богословские причины Реформации, их связь с историко-культурными предпосылками Реформации. Богословское влияние предреформации на идеологию Реформации.

Тема 2. Сотериология Реформации. Понимание первородного греха в протестантизме как реакция на средневековое пелагианство католичества. Истоки sola fide до Реформации. Религиозно-психологические истоки sola fide. Влияние sola fide на социально-экономическое развитие Западной Европы. Учение о единоспасающей вере во всеискупительную жертву Христову. Принципиальное отличие западного понимания изменения отношений человека и Бога в спасении от восточного.

Тема 3. Учение Реформации об Откровении. Исторические предпосылки sola Scriptura. Догматические предпосылки sola Scriptura. Догматическое содержание принципа sola Scriptura. Сакраментализация Свящ. Писания как реакция на католическое понимание Откровения. Символические книги Реформации как протестантский вариант Свящ. Предания.

Тема 4. Экклезиология Реформации. Экклезиология Реформации как реакция на объективированный католичеством образ Церкви. Учение о невидимой Церкви. Несакраментальная основа церковного бытия в протестантизме. Отрицание посреднического служения Церкви, всеобщее священство. Отрицание посредничества Церкви Небесной.

Тема 5. Богословские особенности лютеранства. Богословское своеобразие лютеранства. Лютеранское учение о Евхаристии. Богословие Цвингли как переходная ступень к кальвинизму, богословский гуманизм Цвингли.

Тема 6. Богословские особенности кальвинизма. Богословское своеобразие кальвинизма. Учение об абсолютном суверенитете Бога и о предопределении. Кальвинистское учение о Евхаристии. Принцип мирского аскетизма.

Тема 7. Богословские особенности англиканства. Богословское своеобразие англиканства. Англиканское учение о Евхаристии. Англиканское учение о священстве в его историческом развитии. Вопрос об англиканском священстве в православном богословии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Васечко, В. Н., прот. Сравнительное богословие [Текст] / В. Н. Васечко, иер. ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Богословский факультет. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ПСТГУ, 2012. - 112 с. – 3 экз.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Барон Й., архиеп., Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства [Электронный ресурс] / Барон Й., архиеп. - СПб : Алетейя, 2010. - 519 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74896>
2. Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность [Электронный ресурс] / Барон Й., архиеп. - СПб : Алетейя, 2011. - 432 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895>
3. Бахметева, А.Н. Полная история Христианской Церкви [Электронный ресурс] / А.Н. Бахметева. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893>
4. Беда Достопочтенный, Церковная история народа англов [Электронный ресурс] / Беда Достопочтенный. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 828 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45541>
5. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви [Электронный ресурс] / В.В. Болотов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 315 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221>
6. Бриллиантов, А.И. Лекции по истории древней церкви [Электронный ресурс] / А.И. Бриллиантов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238255>
7. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб : СпецЛит, 2012. - 192 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105029>
8. Глубоковский, Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии [Электронный ресурс] / Н.Н. Глубоковский. - М. : Издательство Свято-Владимирского Братства, 1992. - 182 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137687>
9. Евагрий Схоластик, Церковная история [Электронный ресурс] / Евагрий Схоластик. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45500>
10. Евсевий Кесарийский, Церковная история [Электронный ресурс] / Евсевий Кесарийский. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 547 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45498>
11. История Древней Церкви [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1 : 33-843 гг. / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет ; под общ. ред. К. А. Максимович. - М. : ПСТГУ, 2012. - 591 с. : ил. - (20 лет. Свято-Тихоновский Университет). – 3 экз
12. Карташев, А.В. Вселенские Соборы [Электронный ресурс] / А.В. Карташев. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 394 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74426>

13. Лебедев, А.П. Духовенство древней Вселенской Церкви [Электронный ресурс] / А.П. Лебедев. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 411 с. - (Византийская библиотека). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38280>
14. Леонардов, Д.С. Догматические определения о богодухновенности и употреблении Священного Писания в Римско-католической Церкви (IX-XVI вв.) / Д.С. Леонардов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211782>
15. Лобье, П. Социальная доктрина католической церкви. Опыт воплощения христианского идеала [Электронный ресурс] / П. Лобье. - Брюссель : б.и., 1989. - 255 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137689>
16. Никулина, Е.Н. Агиология : курс лекций / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - М. : Издательство ПСТГУ, 2012. - 312 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256980>
17. Никулина, Е.Н. Агиология [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - М. : Издательство ПСТГУ, 2012. - 312 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256980>
18. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви [Электронный ресурс] / М.Э. Поснов. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 341 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
19. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>
20. Смирнов, П.С.(прот.) История Христианской Православной Церкви / П.С.(прот.) Смирнов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437>
21. Созомен Саламинский, Э. Церковная история [Электронный ресурс] / Э. Созомен Саламинский. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 757 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64945>
22. Сократ Схоластик, Церковная история / Сократ Схоластик. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 537 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89091>
23. Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов [Электронный ресурс] / А.А. Спасский. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 898 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения. <http://bibleonline.ru>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового

интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>

4. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. Библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
5. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
6. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
7. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
8. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
9. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

| Наименование программного обеспечения | Лицензионное программное обеспечение | Свободно распространяемое программное обеспечение |
|---|--------------------------------------|---|
| Операционная система MS Windows | + | |
| Электронный офис MS Office | + | |
| Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook | + | |
| Электронная система управления обучением Moodle | | + |

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Помещение для учебных занятий | Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование |
|--|--|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран) |
| Аудитория для самостоятельной работы | Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Контролируемые разделы/темы дисциплины | Формы учебной работы | Оценочные средства |
|---|--|---|-------------------------------------|
| ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | Раздел I. Вероучение Римо-католической Церкви | Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка реферата | Опрос Конспект лекций |
| ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | Раздел II. Вероучение протестантских исповеданий | Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка реферата. | Опрос Конспект лекций Реферат |
| ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 | Подготовка к промежуточной аттестации | Подготовка к экзамену | экзамен |

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- подготовить реферат.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется слушателю, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также их значение для других богословских дисциплин. Ответ должен быть исчерпывающим, полным, не содержащим излишней, не относящейся к вопросу информации.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для самоконтроля.
2. Тематика рефератов
3. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Вопросы для самоконтроля

Раздел I. Вероучение Римо-католической Церкви

1. Сопоставьте взгляды свт. Киприана Карфагенского и свт. Василия Великого на проблему расколов и возможности принятия еретиков в Церковь. Какой взгляд – свт. Киприана или свт. Василия был воспринят Православной Церковью?
2. Назовите основные официальные документы Русской Православной Церкви о принятии в Церковь инославных христиан и сформулируйте их основные положения. Что говорят источники канонического права о принятии в Церковь отпавших от нее?
3. Что Вы знаете о богословском диалоге Русской Православной Церкви с Римокатолической Церковью и протестантскими исповеданиями, об участии Русской Православной Церкви в экуменическом движении?
4. Перечислите евангельские отрывки, приводимые католическими богословами в качестве обоснования Римокатолического учения о власти папы над Церковью, и дайте их православную оценку.
5. Сущность апостольского служения согласно Новому Завету. Согласуется ли Римокатолическое учение о верховной церковной власти епископа Рима с новозаветным учением?
6. Почему высшая власть в Церкви принадлежит именно Вселенскому Собору, а не епископу Рима?
7. Назовите имя Константинопольского патриарха, сформулировавшего в IX веке православную критику римокатолического учения о Filioque. В чем суть этой критики?
8. Каково тринитарное положение Святого Духа по отношению к Богу Отцу и Богу Сыну? Как оно искажается в учении о Filioque?
9. Укажите на свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном. Умалется ли в учении о Filioque Божественное достоинство Святого Духа? Ответ обоснуйте.
10. Сформулируйте основные положения православного учения о сущности первородного греха и его следствиях. Как православная ампартология соотносится с пониманием первородного греха в раннем западном богословии и в западном богословии эпохи схоластики?
11. Что в Священном Писании говорится о благодати? Вписывается ли римокатолическое учение о благодати в контекст учения Священного Писания?
12. Какой важнейший аспект православной сотериологии умалется в средневековом римокатолическом учении о спасении?
13. Какие соборы, не получившие признания неразделенной Церкви, Римокатолическая Церковь признает Вселенскими?
14. Что такое учение о двух источниках Откровения? Укажите на крайности схолистического учения о соотношении Священного Писания и Священного Предания; как схолистическое учение о соотношении Священного Писания и Священного Предания повлияло на православное богословие; как оно было преодолено?
15. Изложите православный взгляд на развитие догматической науки; в чем его отличия от католического учения о догматическом развитии?
16. Каковы основные религиозно-психологические причины развития католической мариологии?
17. Кто такие «иммортиалисты» и «мортиалисты»?
18. Какими именованиями почтил Деву Марию II Ватиканский собор? Раскройте их догматический смысл.
19. Укажите на различия в понимании таинств в Православии и Римокатоличестве.
20. Когда в чин мессы Римокатолической Церкви была введена Эпиклеза?

21. Когда всем кардиналам Римо-католической Церкви было присвоено епископское достоинство?

Раздел II. Вероучение протестантских исповеданий

1. Справедливо ли утверждение о том, что в спорах XIV века о характере богопознания (Варлаам Калабрийский, свт. Григорий Палама) проявились противоречия, впоследствии приведшие к Реформации? Ответ обоснуйте
2. Назовите три основных направления церковной предреформации. В чем их особенности? Какое влияние они оказали на развитие Реформации?
3. На каком соборе и за что был осужден Ян Гус?
4. В чем проявилось влияние блаж. Августина на сотериологию Реформации?
5. Реакцией на какие крайности средневековой католической сотериологии стало учение Реформации о спасении только верой?
6. На основании каких новозаветных апостольских посланий Лютер обосновывал учение о спасении только верой?
7. Укажите на догматические причины появления принципа sola Scriptura. Были ли у принципа sola Scriptura также и исторические предпосылки?
8. Какие символические книги протестантизма Вы знаете? Сколько их всего? Когда, кем и с какой целью они были составлены?
9. Противоречит ли существование символических книг принципу sola Scriptura? Ответ обоснуйте.
10. Назовите догматические и церковно-исторические предпосылки учения Реформации о невидимой Церкви. Реакцией на какие крайности в развитии средневекового католичества стало данное учение?
11. Где и в каком контексте в Новом Завете говорится о всеобщем священстве верных? Согласуется ли учение Реформации о всеобщем, или царственном, священстве верных с новозаветным учением? Ответ обоснуйте.
12. Может ли Православная Церковь признать достаточное благодатное достоинство протестантских таинств? Ответ обоснуйте.
13. Какие таинства сохранились в лютеранстве? Что говорят о Евхаристии лютеранские символические книги?
14. Чем учение Лютера о Евхаристии отличается от учения Ульриха Цвингли?
15. Признают ли лютеране крещение младенцев?
16. Какие символические книги кальвинистов Вы знаете?
17. В чем Кальвин развил учение блаж. Августина о предопределении?
18. Какие таинства признаются в кальвинизме? Чем учение Кальвина о Евхаристии отличается от учения о Евхаристии Лютера и Цвингли?
19. Перечислите символические книги англикан. Кем и когда они были составлены?
20. Укажите на особенности англиканского учения о Евхаристии. В чем его внутренняя противоречивость?
21. Сохранилось ли в англиканстве апостольское преемство?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

2. Тематика рефератов

1. Римо-католическая эkkлезиология. Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима.
2. Историческое развитие папского примата, его восприятие в Древней Церкви и в святоотеческой традиции.
3. Особенности римо-католического понимания Церкви.

4. История и догматическая сущность римо-католического учения об исхождении Св.Духа.
5. Католическое понимание спасения.
6. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.
7. Римо-католическая сотериология после Тридентского собора.
8. Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения.
9. Мариальные догматы Римо-католической Церкви.
10. Римо-католическое учение о таинствах.
11. Католическое учение о действительности и действенности таинств. Отличительные особенности совершения таинств в Римо-католической Церкви в истории и современности.
12. Богословские причины и предыстория Реформации, предреформация, ее основные направления.
13. Реформация и наследие бл.Августина.
14. Учение Реформации о первородном грехе.
15. Учение Реформации о благодати.
16. Учение Реформации о спасении только верой во всеискупительную жертву Христа как основополагающий принцип протестантизма.
17. Учение Реформации об Откровении.
18. Учение Реформации о невидимой Церкви.
19. Учение Реформации о таинствах.
20. Богословские особенности лютеранства.
21. Богословие У.Цвингли Богословские особенности кальвинизма.
22. Принцип мирского аскетизма.
23. Богословские особенности англиканства.
24. Течения в англиканстве. Вопрос об англиканской иерархии.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;
- отметка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Предмет сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию.
2. Основные отличия западной богословской традиции от восточной.
3. Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима.
4. Догмат об учительной непогрешимости папы.
5. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.
6. Римо-католическое учение о первозданной праведности и первородном грехе.
7. Учение о спасении Римо-католической Церкви.
8. Учение Римо-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.
9. Мариальные догматы Римо-католической Церкви.
10. Римо-католическое учение о таинствах.
11. Богословские истоки Реформации.
12. Учение Реформации о первородном грехе.

13. Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.
14. Сотериология Реформации.
15. Учение Реформации об Откровении.
16. Учение Реформации о Церкви.
17. Учение Реформации о Церкви таинствах.
18. Особенности лютеранского вероучения.
19. Особенности кальвинистского вероучения.
20. Особенности англиканского вероучения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

Раздел I. Вероучение Римо-католической Церкви

Учебные вопросы:

Римо-католическая экклезиология. Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима. Историческое развитие папского примата, его восприятие в Древней Церкви и в святоотеческой традиции. Религиозное восприятие служения папы в католическом Средневековье. Догмат о непогрешимом учительстве Римского первосвященника, его содержание, история формирования, связь с учением о папском примате. Догматическая непогрешимость в Древней Церкви. Особенности римо-католического понимания Церкви. Римо-католическое учение об исхождении Св. Духа. История и догматическая сущность римо-католического учения об исхождении Св. Духа (Filioque). Учение Древней Церкви об исхождении Св. Духа. Учение о первородном грехе в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Учение о благодати в раннем западном богословии и в эпоху схоластики. Католическое понимание спасения как удовлетворения Божественной справедливости, его связь с восприятием образа Бога в католическом Средневековье. Значение искупительной жертвы Христа и собственных усилий человека для спасения. Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях. Римо-католическая сотериология после Тридентского собора.

Римо-католическое учение об Откровении. Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения. Теория догматического развития. Мариальные догматы Римо-католической Церкви. Догмат о непорочном зачатии Богородицы, его содержание и история формирования. Догмат о телесном вознесении Богородицы, его содержание и история формирования. Современное развитие католической мариологии, ее догматические и психологические истоки. Римо-католическое учение о таинствах.

Католическое учение о действительности и действенности таинств (opus operatum), история его формирования. Схоластическое учение о Евхаристии. Отличительные особенности совершения таинств в Римо-католической Церкви в истории и современности.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Раздел II. Вероучение протестантских исповеданий

Учебные вопросы:

Богословская предыстория Реформации. Богословские причины и предыстория Реформации, предреформация, ее основные направления, богословские особенности ранних реформационных движений. Сотериология Реформации. Реформация и наследие бл.Августина. Учение Реформации о первородном грехе. Учение Реформации о благодати. Учение Реформации о спасении только верой во всеискупительную жертву Христа как основополагающий принцип протестантизма. Религиозный индивидуализм этого учения, его значение для богословия Реформации. Влияние сотериологии протестантизма на социально-экономическое развитие Западной Европы. Учение Реформации об Откровении. Свящ. Писание как единственный вероучительный авторитет Реформации, ее отказ от Свящ. Предания. Институт символических книг в протестантизме. Экклезиология Реформации. Учение Реформации о невидимой Церкви. Царственное священство верных. Учение Реформации о таинствах. Богословские особенности лютеранства. Отличительные черты лютеранского вероучения, понимание Евхаристии в лютеранстве. Богословие У. Цвингли. Богословские особенности кальвинизма. Богословие кальвинизма как наиболее последовательное развитие основ Реформации. Идея абсолютного суверенитета Бога. Учение о безусловном предопределении, его связь с наследием бл.Августина. Принцип мирского аскетизма. Богословские особенности англиканства. Особенности англиканского вероучения. Течения в англиканстве. Вопрос об англиканской иерархии.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.

2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение

Раздел I. Вероучение Римо-католической Церкви

Религиозное восприятие епископа Рима как человека пребывающего под непосредственным водительством Самого Бога.

Предыстория учения о вероучительной непогрешимости епископа Рима. Религиозно-психологические основания этого учения как необходимой составляющей власти Римских епископов над Церковью. Отличие индивидуально-католического понимания непогрешимости от сакраментально-соборной непогрешимости в православном ее понимании.

Католическое восприятие Церкви как религиозного сообщества, отличие от восточного сакраментального образа Церкви.

Предыстория Filioque, влияние доникейского субординационизма, арианства, триадология бл.Августина. Смысл "исхождения чрез Сына". Богословские и терминологические истоки Filioque. Недопустимость Filioque как догматического умаления Св. Духа и разрушения внутритроической гармонии.

Два направления понимания первородного греха в католическом богословии: строго-августиновское и смягченно-пелагианское.

Схоластическое понимание первородного греха как изъятия из изначально дуалистической природы человека благодати первозданной праведности и возвращения человека в состояние "чистой естественности". Взаимоудаление человека и Бога в

грехопадении. Образ враждующего Бога. Отличие от православного понимания изменения отношений Бога и человека в грехопадении. Богословская и нравственная недоброкачественность средневекового удовлетворения за грех добрыми делами.

"Теория догматического развития", как проявления в церковном сознании прежде скрытых в нем истин веры, невозможность догматического развития в Православии.

Развитие католической мариологии как обожествление Девы Марии. Религиозно-психологические истоки католической мариологии.

Отличие православного учения о преложении Св.Даров от католического учения о пресуществлении. Отличия в богословском содержании и совершении католических таинств от православных.

Раздел II. Вероучение протестантских исповеданий

Реформация как проявление богословской ущербности западного христианства в результате его отпадения от единства Вселенской Церкви. Богословское влияние предреформации на идеологию Реформации.

Понимание первородного греха в протестантизме как реакция на средневековое пелагианство католичества. Истоки *sola fide* до Реформации. Религиозно-психологические истоки *sola fide*. Принципиальное отличие западного понимания изменения отношений человека и Бога в спасении от восточного.

Исторические предпосылки *sola Scriptura*. Догматические предпосылки *sola Scriptura*. Символические книги Реформации как протестантский вариант Свящ. Предания.

Экклезиология Реформации как реакция на объективированный католичеством образ Церкви. Отрицание посреднического служения Церкви, всеобщее священство. Отрицание посредничества Церкви Небесной.

Лютеранское учение о Евхаристии. Богословие Цвингли как переходная ступень к кальвинизму, богословский гуманизм Цвингли.

Учение об абсолютном суверенитете Бога и о предопределении. Кальвинистское учение о Евхаристии.

Англиканское учение о Евхаристии. Вопрос об англиканском священстве в православном богословии.