

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

прот. Д. Лескин
протоиерей Димитрий Лескин

«28» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составитель рабочей программы: Житенев Т.Е., к.и.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам представление об особенностях церковной истории на территории избранного исторического края современной России, объединяющего Среднее и Нижнее Поволжье (далее – Поволжье) и Южный Урал, сформировать у обучающихся целостное представление о возникновении и развитии церковной жизни на территории Самарской области и ряда территориально и культурно близких к ней субъектов РФ.

Задачи:

Дать студентам знание о ключевых датах, событиях, именах региональной церковной истории;

Ознакомить студентов с важнейшими источниками, освещающими региональную церковную историю;

Способствовать совершенствованию студенческих навыков понимания крупнейших процессов в прошлом и настоящем истории церкви в пределах изучаемого региона, прогнозирования подобных процессов в будущем;

Представить студентам для осознанного пользования фонд научной и научно-популярной литературы по региональной церковной истории;

Сформировать у студентов научный подход к региональной церковной истории, давать взвешенную оценку проявлениям ненаучных и/или тенденциозных интерпретаций региональной истории Церкви в целом, а также отдельных периодов, событий, персоналий в ней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	фактический материал, даты, основную научную и научно-популярную обществоведческую литературу
		уметь	вести поиск актуальной информации по общественно-историческим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами, созданными обществом.
		владеть	принципами методологии анализа в области общественного развития, методами проявления гражданской позиции с опорой на исторические и общегуманитарные знания
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать	принципы возникновения, формирования и развития социально-гуманитарного научного знания
		уметь	вести поиск актуальной информации по общественно-историческим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами, созданными обществом, соотносить научную и теологическую проблематику.
		владеть	принципами методологии анализа в области

			общественного развития, методами освоения теоретического наследия теологии с опорой на религиоведческие и общегуманитарные знания
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать	принципы возникновения, формирования и развития социально-гуманитарного и научно-богословских знаний
		уметь	вести поиск актуальной информации по теологическим проблемам, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами в сфере теологии, созданными обществом, соотносить научную и теологическую проблематику, находить проявления единства теологического знания в гуманитарной сфере.
		владеть	методологическим аппаратом теологических исследований, методами освоения теоретического наследия теологии
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать	принципы возникновения, формирования и развития междисциплинарных (гуманитарных, естественнонаучных, технических, смешанных) и научно-богословских знаний
		уметь	вести поиск актуальной информации по проблематике междисциплинарных исследований, пользоваться информационными и аналитическими ресурсами в сфере междисциплинарных исследований, созданными обществом, анализировать междисциплинарную научную и проблематику сквозь призму теологического знания.
		владеть	методологическим аппаратом междисциплинарных и теологических исследований, методами освоения теоретического наследия междисциплинарных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная церковная история» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви» и имеет тесные междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Всеобщая история», «Общая Церковная история», «История России», «История Русской Православной церкви».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Региональная церковная история» будут использованы на завершающем этапе обучения в рамках преддипломной практики и при подготовке к государственному экзамену и выпускной квалификационной работе.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	6				
Часов по учебному плану	216				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	9	8		8	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам								3	3		6
Лекции (ч)								4	4		8
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)								8	8		16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)								12	12		24
Сам. работа (ч.)								92	87		179
Контроль (ч.)								4	9		13
Итого (ч.)								108	108		216

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них		
		Лекций	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Церковь в Поволжье и на Южном Урале до начала XX в.	104	4	8	92
Тема 1.1. Церковная структура и организация в Поволжье и на Южном Урале до начала XX в.	34	1	3	30
Тема 1.2. Церковь и хозяйственное освоение Поволжья в XVII-XIX в.	35	1	3	31
Тема 1.3. Монастыри Поволжья и Южного Урала до начала XX в.	35	2	2	31
<i>Подготовка к зачету</i>	4			
<i>Итого за семестр часов</i>	108	4	8	92
Модуль 2. Церковь в Поволжье и на Южном Урале в XX - начале XXI в.	99	4	8	87
Тема 2.1. Церковь и общественная ситуация в Поволжье и на Южном Урале в XX – начале XXI в.	33	1	3	29
Тема 2.2. Церковь в регионах Поволжья и Урала в 20-30-е гг. XX в.	33	1	3	29
Тема 2.3. Церковь в регионах Поволжья и Урала во второй половине XX – начале XXI в.	33	2	2	29
<i>Подготовка к экзамену</i>	9			
<i>Итого за семестр часов</i>	108	4	8	87

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Церковь в Поволжье и на Южном Урале до начала XX в.

Тема 1.1. Древнейшие известия о православном христианстве и Церкви в Поволжье.

Хронология и периодизация региональной церковной истории. Исторические территориальные границы изучаемого региона. Светская административно-территориальная структура региона в соотношении с церковной. Территориальной структурой Важнейшие источники по церковной истории региона.

Древнейшие данные о христианстве в Среднем и Нижнем Поволжье. Христиане на Волжском торговом пути в эпоху средневековья. Волжские связи Руси-России с христианскими странами. Монгольские завоевания в Поволжье. Формирование Золотой Орды. Золотая Орда и Русская Церковь. Сарайская епархия. Православие в городах Золотой Орды.

Тема 2.2. Церковь в Поволжье и на Южном Урале (середина XVI – начало XX в.).

Общая социально-экономическая и культурная характеристика регионов Среднего и Нижнего Поволжья, Северного Прикаспия и Южного Урала в изучаемое время: природные условия, климат, население, государственная принадлежность. Основные факторы развития Поволжья и Южного Урала после присоединения к России: экономические, политические, этноконфессиональные, культурные. Движение населения и крупнейшие миграционные

процессы в регионе, их влияние на положение Церкви. Место и значение исторической территории Поволжья и Южного Урала в процессе формирования государственной территории России.

Нижний Новгород – крупнейший церковный центр Поволжья в средние века. Присоединение Поволжья к России. Казанская и Астраханская епархии в XVI-XVIII вв.: границы, территориальная и приходская структура. Церковь в городах Среднего и Нижнего Поволжья. Казачество на юго-востоке России, его взаимоотношения с российскими властями. Духовенство в Донском, Яицком, Терском казачьих войсках. Оборонительные линии Поволжья и Южного Урала и старейшие приходы региона. Новокрещены. Экономическое освоение Поволжья и Церкви: сельские поселения и развитие приходской системы. Миссионерская работа Церкви в Среднем и Нижнем Поволжье. Калмыцкая миссия. Ставрополь-на-Волге и ставропольское калмыцкое поселение. Военная служба ставропольских калмыков. Религиозное состояние Ставропольского войска. Новые епархии Среднего Поволжья и Южного Урала: Саратовская, Симбирская, Пензенская, Самарская, Оренбургская, их учреждение и обустройство. Просветительская, образовательная, миссионерская работа в епархиях региона. Наиболее почитаемые храмы, монастыри, иконы, реликвии. Крупнейшие духовные учебные заведения, их вклад в российскую науку и образование XIX – начала XX в.

Тема 1.3. Церковь и хозяйственное освоение Поволжья в XVII-XIX в.

Волжский торговый путь и его состояние в средние века. Начало экономического освоения Поволжья. Владения крупнейших монастырей в регионе. Отрасли монастырской экономики в регионе. Промыслы. Землевладение. Рост численности населения монастырских и дворцовых вотчин в Поволжье. Состояние земледелия и производства в монастырских вотчинах региона. Развитие феодальных отношений. Перевод монастырских вотчин Поволжья в частное, экономическое и дворцовое владение. Органы управления Коллегии экономии и дворцового ведомства в Поволжье. Удельное ведомство и его состояние в XIX в.

Старейшие монастыри Среднего и Нижнего Поволжья. Их состояние к началу XIX в.: численность монашествующих, социальный состав, источники пополнения. Хозяйство монастырей. Монастыри в городах Поволжья. Учреждение Саратовской, Оренбургской, Пензенской, Симбирской, Самарской епархий. Вклад епархиальных монастырей в культуру и социальную сферу поволжского региона.

Модуль 2. Церковь в Поволжье и на Южном Урале в XX – начале XXI в

Тема 2.1. Церковь и общественная ситуация в Поволжье и на Южном Урале в XX – начале XXI в.

Новейшее время в церковной истории Юго-востока России (Среднее и Нижнее Поволжье и Южный Урал). Основные тенденции общерегиональной истории Церкви. Основные источники XX – начала XXI в. Общие количественные показатели состояния епархий региона (с учётом изменения границ). Социальный состав и источники пополнения духовенства: региональная специфика. Социальный состав прихожан от 1920-х к 1990-м гг. в регионе. Церковные иерархи местных епархий. Митрополиты Мануил (Лемешевский) и Иоанн (Снычёв) в общероссийской и местной жизни Церкви. Монастыри и монашество в Поволжье и на Южном Урале.

Тема 2.2. Церковь в регионах Поволжья и Урала в 20-30-е гг. XX в.

Октябрьская революция 1917 г. и отклики на неё в епархиях Поволжья. Представители Поволжья на Поместном Соборе 1917-1918 гг. Отношение к избранию патриарха Тихона (Белавина). Осуществление на местах декрета Советской власти «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Церковь и гражданская война в Поволжье и на Южном Урале. Учреждение Царицынской епархии. Церковная политика КОМУЧа, колчаковских и советских властей. Новомученики и исповедники в регионе. Поволжское и южноуральское обновленчество. Отклики местной церковной общественности на «Соловецкое воззвание» и июльскую декларацию 1927 г.

Церковь в Поволжье и на Южном Урале в период коллективизации. Местные государственные учреждения по делам Церкви. Советские антицерковные кампании:

региональная специфика. Местные новомученики и исповедники 1930-х гг. Церковь, её епархии и приходы накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.3. Церковь в регионах Поволжья и Урала во второй половине XX – начале XXI в.

Церковь в военный период: верующие Поволжья и Южного Урала на боевом и трудовом фронтах Великой Отечественной войны. Отклики на избрание патриархов Сергия (Страгородского) и Алексия I (Симанского). Общественная ситуация после смерти И.В. Сталина: региональная специфика. Антицерковные мероприятия властей на местном уровне. Изменения в приходах региона после Архиерейского Собора 1961 г. Отклики на решения Поместного собора 1971 г. и избрание патриарха Пимена (Извекова). Религиозная ситуация в Поволжье и на Южном Урале 1970-х гг.: Церковь, баптисты, старообрядцы. Участие местных деятелей Церкви в празднованиях юбилеев Куликовской битвы и Крещения Руси. Начало «церковного возрождения» в Поволжье и на Южном Урале.

Новые условия церковной жизни на местах. Рост общественного значения церковных институций в областях Поволжья и Южного Урала. Общерегionalная и местная церковная печать. Проблемы роста Церкви на местах. Возвращение церковной собственности в регионе: политические, юридические, культурные аспекты. Адаптация региональных институтов Церкви к рыночной экономике. Отклики в Поволжье и на Южном Урале на Архиерейские Соборы 1990-х гг. Юбилейный Архиерейский Собор и Устав Русской православной Церкви 2000 г. в жизни епархий изучаемого региона. Социальная концепция Русской Церкви: проблема осуществления на местах. Инославное присутствие на территории епархий Поволжья и Южного Урала. Экспансия сектантства.

Отклики на Поместный собор 2009 г. и избрание патриарха Кирилла (Гундяева). Реорганизация церковного управления в регионе и ход территориальной реформы Церкви. Современное состояние церковных епархий в Поволжье и на Южном Урале.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Якунин В.Н. История Самарской епархии. – Самара. 2015. – 3 экз.
2. Крайсман, Н.В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII / Н.В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; науч. ред. О.Н. Коршунова. - Казань : КНИТУ, 2012. - 156 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370>

3.1.2. Дополнительная литература

1. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» [Электронный ресурс] / ред. совет: С.П. Карпов и др. ; гл. ред. Воробьев Владимир, прот. - М. : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. - Вып. 5(60). - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257861>
2. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» [Электронный ресурс] / ред. совет: С.П. Карпов и др. ; гл. ред. Воробьев Владимир, прот. - М. : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. - Вып. 3(58). - 160 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257859>

3. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» [Электронный ресурс] / ред. совет: С.П. Карпов и др. ; гл. ред. Воробьев Владимир, прот. - М. : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. - Вып. 4(59). - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257860>
4. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» [Электронный ресурс] / ред. совет: С.П. Карпов и др. ; гл. ред. Воробьев Владимир, прот. - М. : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. - Вып. 1(56). - 188 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257858>
5. Глубоковский, Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии [Электронный ресурс] / Н.Н. Глубоковский. - М. : Издательство Свято-Владимирского Братства, 1992. - 182 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137687>
6. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви : Т. I. : Ч. II [Электронный ресурс] / Е.Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 950 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38277>
7. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви: Т. I.: Ч. I [Электронный ресурс] / Е.Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012.. - 990 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39283>
8. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви: Т. II. : Ч. I [Электронный ресурс] / Е.Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 927 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38276>
9. Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви: Т. II. : Ч. II. [Электронный ресурс] / Е.Е. Голубинский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 617 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44393>
10. Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви [Электронный ресурс] / А.П. Доброклонский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 2884 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584>
11. Знаменский, П.В. История Русской Церкви [Электронный ресурс] / П.В. Знаменский. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1105 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198>
12. Камедина, Л.В. Русская православная церковь: структура, литургическая символика [Электронный ресурс]: пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439>
13. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. - СПб : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>
14. Леопольдов, А.Ф. Исторические заметки о Самарском крае / А.Ф. Леопольдов. - СПб : б.и., 1860. - 129 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98674>
15. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви [Электронный ресурс]: Кн. 6: История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720) / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1624 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39276>
16. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Кн. 5: Период разделения Русской Церкви на две митрополии. История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596) Церкви [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1235 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39275>

17. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. Кн.2 : История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240) [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1411 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39272>
18. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви: Кн. 7: Патриаршество Московское и всея великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1420 с. - URL
19. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви: Кн.3: История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589) [Электронный ресурс] / Макарий (Булгаков М. П.), митр. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1063 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39273>
20. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны : учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. - СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 357 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333>
21. Никольский, Н.М. История русской церкви [Электронный ресурс] / Н.М. Никольский. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 898 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47002>
22. Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв : учебное пособие / В.А. Овчинников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 276 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394>
23. Петрушко, В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петрушко ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. Богословский, Кафедра истории Русской Православной Церкви. - 3-е изд. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148>
24. Поликультурное пространство Российской Федерации : в 7-ми кн. / отв. ред. В.М. Махитина. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2014. - Кн. VI. Культура Поволжья. - 270 с. : ил. - (Поликультурное пространство Российской Федерации). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253865>
25. Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке [Электронный ресурс] / Д.В. Поспеловский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297>
26. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>
27. Смирнов, П. История Христианской Православной Церкви / П. Смирнов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437>
28. Строев, П.М. Списки иерархов и настоятелей монастырей Российския церкви / П.М. Строев. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2007. - 581 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73310>
29. Тальберг, Н.Д. История русской церкви [Электронный ресурс] / Н.Д. Тальберг. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281>
30. Урбанович Георгий, прот., Церковь и советская власть в Смоленске в 20-е годы XX века: (по материалам смоленских архивов) : сборник материалов / Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2012. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 182-187. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257034>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
2. Богослов.ru. Научный богословский портал : портал. - Режим доступа: – URL: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Русская православная церковь. Официальный сайт московского патриархата : сайт. – URL: <http://www.patriarchia.ru/>
4. Седмица.ru Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия» По Благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла : портал. – URL: <http://www.sedmitza.ru/>
5. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
6. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви, 1917 – 1990: Учебник для православных духовных семинарий. М.: Издательский дом «Хроника», 1994 [Электр. ресурс]. - URL: <http://www.sedmitza.ru/text/439986.html>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Модуль 1. Церковь в Поволжье и на Южном Урале до начала XX в.	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка реферата Подготовка контрольной работы	Конспект Письменная работа Реферат Контрольная работа
ОК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	зачет
ОК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Модуль 2. Церковь в Поволжье и на Южном Урале в XX - начале XXI в	Работа с литературой, историческими источниками, подготовка реферата	Конспект Письменная работа Реферат
ОК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	экзамен

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- выступить с устным сообщением по заданной теме;
- выполнить письменное задание;

- выполнить контрольную работу.

Промежуточная аттестация

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет (в 8 семестре), экзамен (в 9 семестре). Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата на зачете и экзамене.

Критерии оценивания:

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» – содержание курса освоено не полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или выполнены частично.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Конспекты лекций.
2. Варианты письменных заданий.
3. Тематика рефератов.
4. Вопросы к зачету.
5. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Конспекты лекций

Структура конспекта:

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

Критерии оценки:

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

Письменное задание

Выполнить индивидуальную (вариативную часть) самостоятельной работы.

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы студентов (6 часов в семестр по выбору студента)

№	Содержание работы	Количество час
1	Составление терминологического словаря по учебному материалу	2
2	Составление библиографии по учебному материалу	2
3	Составление таблиц и схем по учебному материалу	2
4	Составление каталога Интернет-ресурсов по учебному материалу	2

5	Составление аннотированного каталога текстов	2
6	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	2
7	Разработка презентаций по учебному материалу	2

Критерии оценки:

«зачтено» - студенту удалось продемонстрировать знание необходимой терминологии, составить библиографию (5 и более названий), представить аннотированный каталог или каталог Интернет-ресурсов (5 и более названий), таблицу или схему, конспекты рекомендованной литературы (3 и более названий), презентацию по учебному материалу (8-10 слайдов).

«не зачтено» - студент не владеет знанием терминологии в достаточном объеме, представляет недостаточный объем библиографии, аннотированный каталог или каталог Интернет-ресурсов (менее 5 названий), таблицу или схему, конспекты рекомендованной литературы (менее 5 названий), презентацию по учебному материалу (менее 8 слайдов) или материал, не отражающий изучаемый вопрос.

Примерная тематика рефератов

1. Образование и развитие до 1917 г. епархии в Поволжье и на Южном Урале (по выбору).
2. Святые подвижники в Поволжье и на Южном Урале до 1917 г. (регион по выбору).
3. Церковное зодчество в Поволжье и на Южном Урале до 1917 г. (регион по выбору).
4. Местночтимые иконы Поволжье и на Южном Урале до 1917 г. (регион по выбору).
5. Архиереи в Поволжье и на Южном Урале (персоналии по выбору).
6. Духовные образовательные учреждения до 1917 г. (регион по выбору).
7. Монастыри в Поволжье и на Южном Урале до 1917 г. (по выбору).
8. Калмыцкая миссия и образование Ставрополя-на-Волге.
9. Митрополит Мануил (Лемешевский) – крупнейший отечественный историк Церкви XX в.
10. Вопросы культуры и образования народов Поволжья и Южного Урала в связи с миссионерской работой Церкви в Поволжье и на Южном Урале до 1917 г. (регион по выбору).

Критерии оценки реферата:

Согласно традиционной системе, по данной учебной дисциплине реферат оценивается как «зачтено». Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: актуальность текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к реферату, соблюдение регламента времени.

Актуальность темы: а) формулирование важных аспектов данной проблемы, б) способность самостоятельно собрать, проанализировать исходные данные, в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к реферату: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту реферата/доклада; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Требования к оформлению реферата/доклада

1. Объем – 15-20 страниц, 10-15 слайдов презентации.

2. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman размером №14. Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см., левое – 2,5 см. Выравнивание текста по ширине. Номера страниц проставляются в нижней части листа.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные факторы региональной церковной истории.
2. Древнейшие свидетельства о христианах на Волжском торговом пути.
3. Сарайская епархия.
4. Волжское казачество и церковные власти.
5. Возникновение и развитие Казанской епархии в XVI-XVII вв.
6. Возникновение и развитие Астраханской епархии (до конца XVII в.).
7. Яицкое казачество и Церковь.
8. Средневолжские и южно-уральские земли в составе церковных епархий XVIII в.
9. Новые епархии Поволжья (Пензенская, Симбирская, Саратовская, Самарская) в XVIII-XIX вв.
10. Миссионерская работа Церкви в Поволжье и на Южном Урале. XVIII-XIX вв.
11. Казанская Духовная академия как культурный и научный центр.
12. Духовное образование в Поволжье и на Южном Урале XVIII-XIX вв.
13. Монашество и монастыри в Поволжье и на Южном Урале XVIII-XIX вв.
14. Церковное зодчество в Поволжье и на Южном Урале XVIII-XIX вв.
15. Церковь в Поволжье и на Южном Урале в эпоху революций и гражданской войны (до середины 1920-х гг.).
16. Общественно-политическая ситуация в Поволжье и на Южном Урале и Церковь в 20-30-е гг. XX в.
17. Новомученики и исповедники в Поволжье и на Южном Урале.
18. Патриотическая деятельность Церкви в период Великой Отечественной войны.
19. Митрополит Мануил (Лемешевский) и его деятельность.
20. Церковь в Поволжье и на Южном Урале во второй половине XX в. (до 1985 г.).
21. Церковное возрождение в Поволжье и на Южном Урале (конец XX – начало XXI в.).
22. Современное состояние Церкви в Поволжье и на Южном Урале.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления,
- ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в регионе и в стране в целом в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение научных конференций с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат в данном случае представляет собой произведение, посвящённое какой-либо исторической проблеме по материалам церковной истории в Поволжье и на Южном Урале. Она не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- контрольные работы студентов,
- индивидуальная творческая работа,
- итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора и право письменного ответа на определённое количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы соответствуют тематике лекционных занятий.

5.2 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Изучение курса «Региональная история Церкви» студентами-бакалаврами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

Задача лекционного курса – познакомить студентов с историческими реалиями прошлого Церкви в избранном для изучения макрорегионе.

Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты должны ознакомиться с материалом соответствующей темы, изложенной в рекомендованной литературе.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу.

Конспект лекций должен содержать:

- название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;
- основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;
- выводы лектора;
- дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения

— дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекцией повторять по конспектам предыдущий материал. Данная методика позволит сформировать целостное представление о документальном и архивном процессах.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса.

Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, изжить имеющиеся штампы и способствовать расширению общей документальной культуры. В ходе занятий студент должен научиться применять выработанную методику в практике исторических исследований. Научная работа студента также начинается с практических занятий.

Требования к конспекту для семинарских занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).
4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Важной формой контроля над уровнем самоподготовки является проведение промежуточных и рубежных форм аттестации. К промежуточным формам аттестации относится выполнение тестов и контрольных работ.

Целью выполнения практических работ является выявление степени самостоятельной подготовки по темам контрольных. Контрольные работы выполняются студентом самостоятельно в письменном виде и сдаются на проверку преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Для успешного выполнения контрольных работ студенту необходимо заранее познакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой, составить конспект по каждому вопросу (см. требования к конспекту семинарских занятий).

Процесс написания контрольной работы включает два этапа: 1 – подготовительный - изучение, накопление материала; 2 – осмысление - письменное изложение темы. На подготовительном этапе студентам рекомендуется вести тетрадь для конспектирования, где фиксировать важнейшие положения изученной литературы, альтернативные точки зрения, цифровой материал и т.п., а также собственные соображения по прочитанному.

Собирая и конспектируя материалы, следует точно указывать источник, из которого они взяты, с тем, чтобы впоследствии можно было сослаться на него в контрольной работе.

Разработку темы необходимо начинать с изучения учебной литературы (учебники, словари, справочники, энциклопедии), позволяющей составить общее представление о теме, ее составных вопросах и сюжетах, степени их изученности. Завершением подготовительного процесса является изучение научной литературы по теме. Нередко в ней содержатся несовпадающие, альтернативные оценки исторических событий. Изложив их в контрольной работе, студент вправе настаивать на собственной концепции, аргументируя ее конкретными фактическими данными.

Оценка всех форм промежуточного контроля студентов на основе их самостоятельной работы осуществляется на основе критериев, предложенных в рабочей программе.

Оценка знаний студентов по промежуточным и рубежным формам контроля осуществляется на основании требований, изложенных в рабочей программе.

Модуль 1. Тема «Церковь в Поволжье и на Южном Урале до начала XX в.».

Учебные вопросы:

1. Церковная структура и организация в Поволжье и на Южном Урале до начала XX в.
2. Церковь и хозяйственное освоение Поволжья в XVII-XIX в.
3. Монастыри Поволжья и Южного Урала до начала XX в.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 1.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о судьбах православия и Церкви в Поволжье и на Южном Урале до начала XX в.
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время в указанном макрорегионе.

По окончании изучения модуля студент должен

- составить текст реферата по рекомендованной теме.

Модуль 2. Тема «Церковь в Поволжье и на Южном Урале в XX - начале XXI в.»

Учебные вопросы:

1. Церковь и общественная ситуация в Поволжье и на Южном Урале в XX – начале XXI в.
2. Церковь в регионах Поволжья и Урала в 20-30-е гг. XX в.
3. Церковь в регионах Поволжья и Урала во второй половине XX – начале XXI в.

При освоении модуля необходимо:

- изучить лекционный материал по теме 2.1, составить конспект лекции;
- подготовиться к практическим занятиям, ознакомиться с текстами рекомендованных источников

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление о государственно-политической и общественной специфике положения Церкви в этот период по сравнению со временем до начала XX в.;
- знать основные понятия, термины, характеризующие развитие Церкви в это время в указанном макрорегионе..

По окончании изучения модуля студент должен:

- составить текст реферата по рекомендованной теме.