

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » июня 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины .....	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	17
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование у студентов систематических представлений о библейских основах христианского вероучения, помочь выявлению ценностной системы Священного Писания и продемонстрировать возможности ее использования в качестве основы для анализа и оценки явлений личной и общественной жизни.

**Задачи:**

- 1) знакомство с историко-культурным контекстом Ветхого Завета;
- 2) знакомство с содержанием книг Ветхого Завета;
- 3) понимание связи Ветхого и Нового Заветов;
- 4) понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения, изложенное в памятниках христианской письменности; знать наиболее значительных Отцов и учителей Церкви, их жизнеописание, творения и идеи, в них содержащиеся.
		уметь	выделять этапы истории христианской письменности, соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать	события Священной Истории в контексте исторических обстоятельств Древнего мира, методы исторического, культурологического, герменевтического анализа
		уметь	использовать методы исторического, культурологического, герменевтического анализа
		владеть	терминологией социально-гуманитарных наук, относящейся к предмету
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь,	знать	основы православного вероучения, построенного на Священном Писании
		уметь	проследить взаимосвязь таких разделов теологии как Священное Писание, догматическое, литургическое, библейское

	собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования		богословие и др.
		владеть	навыком сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать	методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
		уметь	применять основные принципы и методы научно-богословских исследований
		владеть	навыком применения принципов и методов научно-богословских исследований

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История России», «Всеобщая история».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Священное Писание Нового Завета», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Сравнительное богословие», «Философия», «История религий», «Христианская этика и аксиология», «Общая церковная история», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История западных исповеданий», «История христианской письменности и патристика», «Византология».

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Количество зачетных единиц	9				
Часов по учебному плану	324				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	2,3	1		2,3	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам	3	3	3								9
Лекции (ч)	4	4	4								12
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)	8	8	8								24
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	12	12	12								36
Сам. работа (ч.)	92	87	87								266
Контроль (ч.)	4	9	9								22
Итого (ч.)	108	108	108								324

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Семестр 1					
Раздел I. Законоучительные книги	104	4		8	88
Тема 1.1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета.	23	1		2	20
Тема 1.2. Книга Бытие.	29	1		2	24
Тема 1.3 Книга Исход	29	1		2	24
Тема 1.4 Книги Второзаконие, Числа, Левит	23	1		2	20
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	108	4		8	92
Семестр 2					
Раздел II. Исторические книги	86	4		8	80
Тема 2.1. Эпоха теократии. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь.	23	1		2	20
Тема 2.2. Неразделенное Царство. История Израильского и Иудейского царств. 1-4 книги Царств, 1-2 Парилипоменон.	21	1		2	20
Тема 2.3. Вавилонский плен и возвращение в Палестину. Книги 1 Ездры, Неемии и Эсфирь.	22	1		2	20
Тема 2.4. Иудея в период греческого владычества. Книга. Неканонические книги: Товита, Иудифь, 2-3 Ездры, 1-4 Маккавейские.	20	1		2	20
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	108	4		8	87
Семестр 3					
Раздел III. Пророческие и учительные книги	49	4		8	43
Тема 3.1. Пророческие книги Ветхого Завета. Канонические и неканонические книги.	23	2		4	20
Тема 3.2. Учительные книги Ветхого Завета. Канонические и неканонические книги.	26	2		4	23
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	108	4		8	87
Итого	324	12		24	266

### 2.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел I. Законоучительные книги

Тема 1.1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета. Состав, классификация и каноническое достоинство книг Ветхого Завета. Канон книг Ветхого Завета. Хронология и историко-культурный фон Ветхого Завета. Древние переводы Ветхого Завета на греческий язык. Принципы и методы толкования. Вопросы авторства и датировки.

Тема 1.2. Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Дерево познания добра и зла. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Ноев ковчег. Человечество после потопа История Авраама. Проклятие Хама. Вавилонское столпотворение. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама.

Тема 1.3. Жизнь евреев в Египте и история Моисея. Установление празднования Пасхи. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи. Исход евреев из Египта. Вопрос датировки. Маршрут Исхода. Переход через Черное (Красное) море. Прообразовательное значение. Обстоятельства заключения Завета. Смысл и значение Синайского завета. Устройство и освящение скинии. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

Тема 1.4 Книги Второзаконие, Числа, Левит. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их значение. Виды жертвоприношений, описанные в Лев. 1–5. Предписания о чистых и нечистых животных. Законы об обрядовой чистоте. Праздник очищения. Постановления о праздниках, о субботнем и юбилейном годе. Причины осуждения израильтян на сорокалетнее странствование в пустыне. Маршрут странствования. Восстание Корея, Дафана и Авирона. События, описанные в книге Чисел и имеющие прообразовательное значение. Жезл Аарона и типологическое толкование. Пепел рыжей телицы и типологическое толкование. Медный змий и типологическое толкование. История пророка Валаама. Три благословения Валаама. Его пророчество о Спасителе. Особенности формулировки декалога во Второзаконии. Обзор нравственных постановлений.

## **Раздел II. Исторические книги**

Тема 2.1. Эпоха теократии. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь. Единство содержания и духовный смысл исторических книг. Книга Иисуса Навина. Проблема авторства и времени написания. Обзор содержания и центральная тема книги Иисуса Навина. Характеристика личности Иисуса Навина и его прообразовательное значение. Чудо перехода через Иордан. Обрезание сынов Израилевых как знамение завета с Богом. Хананеянка Раав, духовный смысл её места в родословии Иисуса Христа (Мф.1:5). Падение Иерихона как проявление славы Господней. Помощь Божия при завоевании Гая и битве при Гаваоне. Возобновление завета с Богом в Сихеме. Установление жертвенника на горе Гевал. Последующие завоевания Иисуса Навина. Итоги покорения хананской земли как исполнение Господнего обетования Аврааму. Раздел земли Обетованной между коленами народа израильского. Города убежища и города, отданные левитам. Прощальная речь Иисуса Навина в Сихеме. Благодарение Бога и клятвенное обещание сынов Израилевых быть верным Ему. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей. Книга Судей Израилевых. Автор и время написания. Структура книги и особенности её содержания. Понятие термина судья еврейского народа. 5. Проблема хронологии в книге Судей. Причины воздвижения Господом судей Израилевых. Подвиги судей и водительство Божие через них Израиля. Прообразовательный смысл руна Гедсона. Духовно-нравственное состояние еврейского народа по книге судей Израилевых. Причины постепенного падение авторитета и значения судей. Книга Руфь. Историчность книги, её авторство, близость с книгой Судей израильских. Наизидательный характер книги Руфь и основная цель её написания.

Тема 2.2. Неразделенное Царство. История Израильского и Иудейского царств. 1-4 книги Царств, 1-2 Паралипоменон. Книги Царств. Название. Проблема авторства, время, место и цель написания. Структура книг. Параллельные места. Основные богословские идеи. Первосвященник Илий и его сыновья (1Цар. 1-5). Рождение и призвание Самуила.

Песнь Анны. Деятельность пророка Самуила. Установление царства, помазание Саула Самуилом на царство, причины и последствия этих событий. Царствование Саула. Причины побед, поражений и отвержения Саула. Богословская оценка видения Аендорской волшебницы. Помазание Давида на царство, победа над Голиафом. Отношения Саула и Давида. Преследование Саулом Давида. Смерть Саул. Царствование Давида в Хевроне Победы Давида. Перенесение столицы и Ковчега Завета в Иерусалим. Пророчество Нафана о возвышении царства Давида, его мессианская перспектива. Падение Давида и его последствия, восстание Авессалом и восстановление власти Давида. Начало царствования Соломона, его мудрость. Первое, второе и третье явления Бога Соломону, Божье обетование ему. Строительство и освящение Иерусалимского храма. Слава Соломона, его падение. Пророчество Ахия. Разделение еврейского царства. Ровоам и Иеровоам. Особенности религиозно и политической жизни Израильского царства. Амврий, Ахав, Иеровоам II. Последние цари Израильского царства, завоевание Израиля ассирийцами. Происхождение самарян. Служение пророков в Израильском царстве, их значение. Пророк Илия: борьба с почитанием Ваала, чудеса пророка, богоявление на Хориве, пророк Илья и царь Ахав. Пророк Елисей, его служение и чудеса. Особенности религиозной и политической жизни Иудейского царства. Царь Езекия. Восстановление Богопочитания. Цари Манассия и Иосия. Падение Иудейского царства, начало Вавилонского плена. 1 и 2 книги Паралипоменон. Название. Проблема авторства, время, место и цель написания. Структура и особенности книг. Родословные таблицы и их значение. Сопоставление содержания книг Паралипоменон с книгами Царств.

Тема 2.3. Вавилонский плен и возвращение в Палестину. Книги 1 Ездры, Неемии и Эсфирь. Вавилонский плен: причины, продолжительность, состояние народа, последствия (с учетом книг Иезекииля и Даниила). Первая книга Ездры. Автор книги и её структура. Взаимосвязь со второй книгой Паралипоменон. Возвращение евреев из плена и восстановление храма. Постепенное ослабление их религиозно-нравственного воодушевления. Вторая волна возвращения евреев из плена под управлением Ездры. Упорядочение семейной и церковно-общественной жизни. Восстановление действия Моисеева законодательства. Книга Неемии и её взаимосвязь с книгой Ездры. Структура книги. Помощь Божия при восстановлении стен Иерусалима и упорядочении гражданской жизни еврейских переселенцев Неемией. Сравнительный анализ общественной деятельности Ездры и Неемии по их книгам. Общие черты и различия. Книга Эсфирь. Внутренние и внешние признаки исторической достоверности книги. Особенности повествования книги Эсфирь, обнаруживающие автора - современника и очевидца описанных в ней событий. История установления еврейского праздника Пурим по книге Эсфирь.

Тема 2.4. Иудея в период греческого владычества. Книга. Неканонические книги: Товита, Иудифь, 2 Ездры, 1-4 Маккавейские. Иудея в составе эллинистических государств. Восстановление Иерусалима и храма. Книга Товита. Проблема происхождения книги и языка оригинала. Структура книги. Исторические несоответствия (анахронизмы), содержащиеся в книге Товита. Догматические мысли книги Товита, несогласные с каноническим ветхозаветным учением. Возвышенность духовно-нравственного учения книги Товита. Книга Товита как библейско-исторический памятник политического и религиозно-нравственного состояния израильтян в ассирийском плену. Книга Иудифь. Проблема авторства, времени происхождения книги и языка её оригинала. Исторические и географические несоответствия книги Иудифь. Наблюдательный характер книги Иудифь. Вера в Бога и высота нравственных качеств иудеев по сравнению с окружающими их языческими народами. Вторая книга Ездры. Время написания и язык оригинала. Заимствования содержания из других канонических книг (Паралипоменон, Ездры, Неемии). Неканонические тексты второй книги Ездры, не согласные с историей и противоречащие другим повествованиям книги. Благочестиво-наблюдательный характер второй книги Ездры. Третья книга Ездры: автор, время написания, композиция,

богословское и нравственное значение. Первая книга Маккавейская: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, связь с Новым Заветом. Вторая книга Маккавейская: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение. Третья книга Маккавейская: автор, время написания, композиция, богословское и нравственное значение.

### **Раздел III. Учительные и Пророческие книги**

Тема 3.1. Пророческие книги Ветхого Завета. Канонические и неканонические. Пророки и время их служения. Библейский и хронологический порядок пророков. Цели пророческого служения. Учение пророков. Пророческое вдохновение и способы получения Божественного Откровения. Истинные и ложные пророки. Способы сообщения пророчеств народу. Книга пророка Исаии: автор, сведения о жизни пророка. Деление книги пророка Исаии. Призвание пророка Исаии. Пророчество о возвышении горы Господней (Ис. 2. 1-4), о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7. 14), о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9), об отрасли из корня Иессея (Ис. 11. 1-6), о пустыне жаждущей (Ис. 35), о гласе вопиющего в пустыне (Ис. 40. 1-11), о Помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис. 61. 1-10). Песни Раба Господня. Книга Иеремии: автор, сведения о жизни пророка. Призвание пророка Иеремии (Иер. 1). Обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида (Иер. 23). Пророчество о 70 летнем плене (Иер. 25). Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер. 31). Отличие Нового Завета от Ветхого. Книга Плача Иеремии. Книга пророка Иезекииля: автор, сведения о жизни пророка. Композиция книги пророка Иезекииля. Символические действия пророка. Учение об индивидуальной ответственности за грех. Учение об обязанности пастырей, обличение нерадивых пастырей и предсказание о Мессии. Пророчество о воскресении (Иез. 37). Книга пророка Иезекииля. Видение затворенных врат (Иез. 40-48). Книга пророка Даниила: сведения о жизни пророка. Общее содержание и особенности книги пророка Даниила. Истолкование сновидений в книге пророка Даниила (Дан. 2; 4; 7). Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9). Неканонические части книги пророка Даниила (Дан. 13, 14). Книги двенадцати малых пророков: авторство, время написания, композиция, богословское и нравственное значение, мессианские пророчества и связь с Новым Заветом.

Тема 3.2. Учительные книги Ветхого Завета. Канонические и неканонические книги. Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании Ветхого Завета. Учительные книги как образцы ветхозаветной поэзии. Книга Иова: общие исторические сведения. Неканонические места книги Иова. Проблема авторства, содержание и идея пролога, диалоги Иова с друзьями, мессианский смысл книги Иова, смысл страданий ветхозаветного праведника. Святой Иов как прообраз Господа Иисуса Христа. Книга Песнь Песней Соломона: Авторство и каноническое достоинство книги. Книга Песнь Песней Соломона: буквальное и святоотеческое (символическое) толкования. Книга Притчей Соломона: общие сведения, особенности содержания и формы, богослужебное употребление книги, учение о Боге и Божественной Премудрости. Нравственное учение книги Притчей Соломона. Книга Екклесиаста: учение о суетности. Книга Премудрости Соломона: Общие сведения. Учение о происхождении идолопоклонства. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: общие сведения, нравственное учение книги, учение о Премудрости. Богослужебное употребление книги Премудрости Соломона. Псалтирь: наименование книги, надписания псалмов, авторство и время написания псалмов. Использование Псалтири в православном богослужении.

### **Темы семинарских занятий**

#### ***Тема 1.2. Книга Бытие.***

1. Вопросы авторства и датировки книг Ветхого Завета.

2. Шестоднев: буквальное и символическое толкование.
3. Цель сотворения человека и вопрос о смысле жизни.
4. Грехопадение и его последствия.

**Тема 1.3 Книга Исход.**

1. Исход евреев из Египта: проблема датировки и определения маршрута. Значение Исхода в библейской истории и религиозной жизни еврейского народа.
2. Ветхозаветная Пасха: установление, ритуал, смыслы.
3. Синайский Завет: термин, обстоятельства заключения и толкование заповедей.
4. Устройство и значение в библейской истории ветхозаветной Скинии:

**Тема 1.4 Книги Второзаконие, Числа, Левит.**

1. Сорокалетнее странствие по пустыне.
2. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл.
3. Постановления о праздниках, о субботнем и юбилейном годе, обрядовой чистоте.
4. Мессианские места: медный змий и благословения пророка Валаама.

**Тема 2.1. Эпоха теократии. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь.**

1. История хананеянки Раав. Духовный смысл её места в родословии Иисуса Христа (Мф.1:5).
2. Библейский и археологический взгляд на падение Иерихона.
3. Духовно-нравственное состояние еврейского народа по книге Судей Израилевых.
4. Книга Руфь. Праведность и Закон.

**Тема 2.2. Неразделенное Царство. История Израильского и Иудейского царств. 1-4 книги Царств, 1-2 Паралипоменон.**

1. Установление монархии в Израиле. Царствование Саула.
2. Царь Давид: политическая и религиозная деятельность.
3. Царь Соломон. Построение и освящение храма.
4. Служение пророков Илии и Елисея.
5. Причины падения Иудейского царства в 586 г. до н.э.

**Тема 2.3. Вавилонский плен и возвращение в Палестину. Книги 1 Ездры, Неемии и Эсфирь.**

1. Вавилонский плен. Бытовая и религиозная жизнь иудеев в плену Вавилонском.
2. Возвращение иудеев из плена и восстановление Иерусалима. Деятельность Неемии.
3. Реформы книжника и священника Ездры.
4. Сюжет книги Эсфирь.

**Тема 2.4. Иудея в период греческого владычества. Книга. Неканонические книги: Товита, Иудифь, 2-3 Ездры, 1-4 Маккавейские.**

1. Культурная и историческая ценность неканонических исторических книг Ветхого Завета.
2. Маккавейское восстание: причины и ключевые события.
3. Разделение иудеев на течения (секты) в Маккавейский период.
4. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Воцарение Ирода Великого.

**Тема 3.1. Пророческие книги Ветхого Завета. Канонические и неканонические книги.**

1. Служение ветхозаветных пророков. Отличие библейских пророков от языческих.
2. Книга пророка Исаи: проблема авторства.
3. Мессианские пророчества в книгах великих пророков.
4. Мессианские пророчества в книгах малых пророков.

**Тема 3.2. Учительные книги Ветхого Завета. Канонические и неканонические книги.**

1. Иудейская литература мудрости и ее отличительные особенности.
2. Книга Иова: почему страдает праведник?
3. Псалтырь: происхождение, классификация псалмов и богослужебное употребление.

#### 4. Буквальное и символическое понимание книги Песнь Песней.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 3.1.1. Основная литература

4. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Любое издание.
5. Егоров, Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций / свящ. Г. Егоров. - М. : ПСТГУ, 2010. - 607 с.
6. Кашкин А. Священное Писание Ветхого Завета – Саратов, 2012. Священное Писание Ветхого Завета. Конспект лекций. – М., 2010.
7. Сергей (Соколов), архиеп. Священное Писание Ветхого Завета. Исторические и пророческие книги. – Сергиев Посад, 2005.
8. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций / А. Сорокин. – СПб.: Институт богословия и философии, 2002.
9. Введение в Ветхий Завет: учеб. пособие / пер. под ред. В. Витковского; под ред. Э. Ценгера. - М. : ББИ св. ап. Андрея, 2008. - 802 с.

##### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Вигуру, Ф.Ж. Руководство к чтению и изучению Библии Пятикнижие : Т. 1. : Общее введение [Электронный ресурс] / Ф.Ж. Вигуру. - 2-е изд. - М. : Тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1916. - 709 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139423>
2. Лескин, Д.Ю., прот. Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культуры. Ч. 1: конспект лекций /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2010. – 104 с. – 15 экз.
3. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Исход [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75249>
4. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Книги Царств [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 228 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75253>
5. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Книга Притчей Соломоновых [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 68 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75255>
6. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Книга Судей [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 30 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75254>
7. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Книга Иова [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 109 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75261>
8. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Псалтирь [Электронный ресурс] / А.П.

- Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 231 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75252>
9. Лопухин, А.П. Толковая Библия Лопухина. ВЕТХИЙ ЗАВЕТ. БЫТИЕ [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 686 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75244>
  10. Медведев, А.В. Библия как памятник культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 372 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425>
  11. Основы религиоведения [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. Лескин. - Тольятти: АНО "ВУЗ "Институт менеджмента, маркетинга и права", Православная классическая гимназия, 2002. - 728 с. – 100 экз.
  12. Писманик, Александр (Милеант), еп. Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания [Электронный ресурс] / Александр (Милеант), еп. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800>
  13. Православная энциклопедия : в 45-ти т. / под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ( Т.1-Т.19) ; под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (Т.20–Т.45).- Москва: Церковно-науч. центр «Православная энциклопедия», 2000-2017 – 3 экз.
  14. Снигирев, Р. Законоположительные книги Ветхого Завета [Электронный ресурс] / Р. Снигирев. - М. : Когито-Центр, 2010. - 216 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556>
  15. Толковая библия, или Комментарии на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : в 12-ти т. / под ред. А.П. Лопухина.- Репринт. изд. 1904-1912 гг.- Москва: ТЕРРА: Книжный клуб, 1997-1998 -- 1 экз.
  16. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882>
  17. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века [Электронный ресурс] / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976>
  18. Шевцов, И., протоиерей. Писания малых пророков : учеб пособие / протоиерей. И. Шевцов ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2011.- 192 с. - 2 экз.
  19. Шиффман, Л. От текста к традиции [Электронный ресурс] / Л. Шиффман. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816>

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения.- Режим доступа: <http://bibleonline.ru>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах,

- публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
  4. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
  5. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
  6. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
  7. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
  8. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др. ). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
  9. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
  10. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
  11. Научный журнал Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета «Вестник ПСТГУ»: - Режим доступа: <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/I/archives/>

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий:**

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

#### **3.3.2. Перечень программного обеспечения:**

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

### 3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

### 3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<b>Раздел I. Законоучительные книги</b>	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Подготовка к промежуточной аттестации	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>зачет</i>
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<b>Раздел II. Исторические книги</b>	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка контрольной работы.	Опрос Контрольная работа
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Подготовка к промежуточной аттестации	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>экзамен</i>
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<b>Раздел III. Учительные и Пророческие книги</b>	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка контрольной работы.	Опрос Контрольная работа
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Подготовка к промежуточной аттестации	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>экзамен</i>

##### **Текущий контроль**

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- подготовить контрольную работу.

##### **Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен.

В первом семестре проводится зачет

##### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и

понятий курса, общие и индивидуальные особенности ветхозаветных книг; может показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также ветхозаветного учения с другими областями богословского знания; демонстрирует навык толкования ветхозаветных текстов в свете Свящ. Предания.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

Во втором и третьем семестре проводится экзамен

**Критерии оценки на экзамене:**

Оценка **«отлично»** выставляется слушателю, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также их значение для других богословских дисциплин. Ответ должен быть исчерпывающим, полным, не содержащим излишней, не относящейся к вопросу информации.

Оценка **«хорошо»** выставляется слушателю, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

**Перечень оценочных средств**

1. Вопросы для опроса на занятии.
2. Темы контрольных работ.
3. Вопросы к зачету.
4. Вопросы к экзамену.

**Фонд оценочных средств текущего контроля**

**Вопросы для опроса на занятии**

**Тема 1.1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета.**

1. Перечислите книги Священного Писания Ветхого Завета по следующим категориям: законоположительные, исторические, учительные, пророческие; канонические и неканонические.
2. Что такое неканонические книги и апокрифы? Каково отношение к ним Православной Церкви?
3. На каких языках были написаны книги Библии?
4. Что такое «Септуагинта», «LXX», «Масоретский текст»?
5. Какие виды толкования Священного Писания Вы знаете? Примеры?
6. Что такое библейская критика?
7. Назовите ключевые события Ветхого Завета.

### **Тема 1.2. Книга Бытие.**

1. Охарактеризуйте образный язык Шестоднева. Какова цель его написания?
2. Приведите примеры буквального, символического и естественно-научного толкования Шестоднева. Какие из них больше соответствуют авторскому замыслу Шестоднева?
3. Укажите апологетические мотивы Шестоднева.
4. В чем заключается цель творения мира и смысл человеческой жизни по Шестодневу?
5. Каким образом первые стихи книги Бытия указывают на участие всех Лиц Святой Троицы в творении мира? Где в Священном Писании есть тому подтверждение?
6. Приведите буквальное и символическое понимание древа познания добра и зла.
7. Что означают имена первых мужчины и женщины? Что сказано о браке в книге Бытие?
8. Какие заповеди и для чего были первоначально даны человеку?
9. В чем суть грехопадения? Дайте описание различных его аспектов.
10. В чем заключалось обетование, данное Богом после грехопадения.
11. В чем причина первого убийства? Как оно связано с грехопадением?
12. Какие нововведения были сделаны потомками Каина? Какое этому можно дать объяснение?
13. В чем состоял завет Бога с Ноем?
14. На кого легло проклятие Ноя и почему? Что такое проклятие, и как праведник может кого-то проклинать?
15. В чем духовный смысл истории строительства вавилонской башни.
16. В связи с чем вера вменилась Аврааму в праведность?
17. В чем состоял завет Бога с Авраамом? В чем его отличие от обетования, данного при призвании?
18. В каком отношении состоит завет Авраама с Новым Заветом?
19. Кому и зачем нужно было принесение в жертву Исаака?
20. Какую евангельскую заповедь в наибольшей степени иллюстрирует жизнь Исаака?
21. Какие события и обстоятельства жизни Иосифа имеют прообразовательный характер?

### **Тема 1.3 Книга Исход.**

1. В чем заключается духовный смысл явления Моисею неопалимой купины.
2. В чем смысл казней египетских? Для чего они были нужны и почему они именно такие?
3. В чем состоит прообразовательное значение Исхода?
4. Перечислите чудеса совершавшиеся во время странствия, начиная с момента после перехода через Красное море и до Синая. Кратко укажите прообразовательное значение каждого из них.

5. Как в книге Исход объясняется цель заключения Синайского Завета?
6. Откуда произошло понятие «избранный народ»? С какой целью он избирается? Имеет ли какое-то значение это избрание в настоящее время?
7. При каких обстоятельствах был заключен Синайский Завет?
8. В чем состояло участие народа в заключении Завета?
9. Как соотносятся между собой закон и завет?
10. В чем отличие Синайского завета от завета с Авраамом?
11. Чем отличается Закон Моисеев от любого гражданского законодательства?
12. Найдите в законе указания на возможность его последующего изменения или упразднения.
13. Каким образом Закон должен был готовить людей к приходу Христа?
14. Перечислите все мессианские пророчества Пятикнижия.

**Тема 1.4. Книги Второзаконие, Числа, Левит.**

1. Почему священство было избранно из отвергнутого Иаковом колена Левия?
2. Для чего понадобилась такая жесткая централизация культа и священства?
3. Для чего была сооружена скиния, ведь патриархи обходились без нее?
4. Каково прообразовательное значение скинии и ее принадлежностей?
5. Какие праздники и праздничные времена устанавливались Законом? Каково их нравственное и прообразовательное значение?
6. Каково нравственное и прообразовательное значение ветхозаветных жертвоприношений?
7. В чем сходство и в чем различие в структуре ветхозаветной и новозаветной иерархии священнослужителей?
8. Перечислите чудеса, совершавшиеся во время странствия, начиная с момента начала путешествия от горы Синай и до прибытия в Заиорданье. Кратко укажите прообразовательное значение каждого из них.
9. Почему Бог регулярно угрожал уничтожить Израиль? Ведь Ему известна немощь народа.
10. Опишите нравственный облик Моисея на основании книг Исход и Числа.
11. Почему Моисей и Аарон не вошли в землю обетованную?
12. Каков традиционный взгляд на происхождение книги Второзаконие?

**Тема 2.1. Эпоха теократии. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь.**

1. В чем отличие библейских исторических книг от обычных летописей?
2. В чем заключается связь книг Иисуса Навина и Судей с Пятикнижием?
3. Как в Писании обоснована необходимость изгнания хананеев из земли обетованной? Какую ответственность это налагало на израильтян?
4. В чем прообразовательное значение поступка Раав? С кем из ветхозаветных праведников ее можно сравнить в связи с ее поступком?
5. Как была разделена земля между коленами?
6. В чем причина порабощения Израиля другими народами во времена Судей?
7. В чем прообразовательное значение чуда, явленного Гедону при его призвании?
8. В чем причины побед и поражений Самсона?
9. Опишите нравственное состояние израильтян на основании книги Судей.
10. Причины и обстоятельства написания книги Руфь. Назовите традиционную и альтернативную версии.
11. В чем назидательный характер книги Руфь? Почему Руфь упоминается в родословии Христа?
12. История Израиля как изображение духовной брани. Какие состояния человеческой души изображают события рассматриваемого периода?

13. Уместно ли проводить аналогии между историей Израиля (в рамках рассматриваемого периода) и историей других народов? Какие эпизоды истории России могут быть объяснены с этой точки зрения?

**Тема 2.2. Неразделенное Царство. История Израильского и Иудейского царств. 1-4 книги Царств, 1-2 Паралипоменон.**

1. Установление монархии в Израиле. Дар Бога или снисхождение?
2. Проанализируйте потенциальные достоинства и недостатки периода судей («прямой» теократии) и периода царей («опосредованной» теократии).
3. Каково значение перемены государственного устройства израильтян с точки зрения истории спасения как приготовления к явлению Христа?
4. Почему Саул был отвержен Богом?
5. Каковы положительные и отрицательные стороны правления Саула? Какие из них можно объяснить его личными особенностями, а какие – нет?
6. Почему Давид не устранил Саула и не воцарился, хотя имел такую возможность?
7. В чем состоял завет Бога с Давидом?
8. Назовите прообразовательные черты в истории мятежа Авессалома.
9. Какие книги традиционно приписываются Соломону? Какие есть проблемы с авторством?
10. Для чего был построен храм? Ведь до времени Соломона обходились скинией.
11. О чем молился Соломон при освящении храма?
12. Кратко опишите, чем отличался храм Соломона от скинии (устройство, священная утварь, функции). В мелкие детали вдаваться необязательно.
13. Какие постановления Закона нарушил Соломон во время своего царствования?
14. Причины разделения Единого Царства на Иудею и Израиль?
15. Кратко опишите историю взаимоотношений Израильского и Иудейского царства.
16. Какие события, связанные с пророками Илией и Елисеем упоминаются в Евангелии?
17. Разделите иудейских царей на несколько групп (критерии – на ваше усмотрение, хронология не должна приниматься во внимание). Дайте характеристику каждой группе.
18. Язычество и двоеверие в Иудейском и Израильском Царствах. В чем они проявлялись?
19. Какие меры предпринимались царем Езекией для поддержания истинной веры и благочестия?
20. Перечислите и охарактеризуйте реформы Иудейского царя Иосии.
21. Назовите причины падения Иудейского Царства в 586 г. до н.э.

**Тема 2.3. Вавилонский плен и возвращение в Палестину. Книги 1 Ездры, Неемии, Эсфирь, Товита, Иудифь.**

1. Что следует считать началом и концом 70-летнего Вавилонского плена?
2. Каково было социальное положение иудеев в плену?
3. Перескажите 136 Псалом. Как он характеризует вавилонских пленников?
4. Каково значение Вавилонского пленения для еврейского народа?
5. Что сказано в указе Кира Великого? Почему иудеев отпустили на родину?
6. Какие реформы провел книжник и первосвященник Ездра?
7. Как расценить с точки зрения Ветхого Завета и Нового Завета массовый развод по указу Ездры?
8. В чем состоит главная заслуга Неемии?
9. Почему книга Иудифь относится к неканоническим книгам Ветхого Завета?

10. В чем состоял подвиг Иудифь?
11. Укажите внутренние и внешние признаки исторической достоверности книги Есфирь.
12. Какая история предшествовала установлению еврейского праздника Пурим?

**Тема 2.4. Иудея в период греческого владычества. Неканонические книги: 2-3 Ездры, 1-4 Маккавейские.**

1. Охарактеризуйте 1-4 книги Маккавейские.
2. В результате каких событий Иудея вошла в состав империи Александра Великого?
3. Охарактеризуйте положение Иудеи в составе Египетского царства Птолемеев.
4. Почему Антиох IV Эпифан решил ограбить Иерусалимский храм?
5. Какие гонения устроил Антиох IV Эпифан на евреев?
6. Как зародилось Маккавейское восстание? К каким последствиям оно привело?
7. Каким образом новая царская династия в иудее произошла из колена Левия?
8. Назовите причины ослабления и падения Маккавейского царства.
9. Какие иудейские течения образовались в Маккавейский период?
10. Как менялась религиозная жизнь в Маккавейский период?
11. Охарактеризуйте иудейскую апокалиптическую литературу? Назовите основные источники.
12. В результате каких событий Иудея оказалась под римским протекторатом?

**Тема 3.1. Пророческие книги**

1. Какая этимология у термина «пророк»?
2. Чем отличались библейские пророки от языческих?
3. В чем отличие пророческих книг от других книг Священного Писания?
4. Где в священном Писании впервые упоминается о пророческом призвании и как объясняется это Божественное служение?
5. Что такое «пророчества двойного исполнения»?
6. Назовите способы получения пророческих откровений, указанные в священном Писании.
7. Каким образом был призван пророк Исаия к своему служению? В чем пророческое значение видения, бывшего при его избрании?
8. Почему пророк Иона пытался избежать проповедования покаяния жителям Ниневии?
9. К каким символическим действиям прибегал в своей проповеди пророк Иеремия?
10. Покажите на основании книги пророка Иеремии, что Новый Завет есть завет одновременно и общественный и личный, причем предполагающий внутреннее изменение как особый дар Божий.
11. Покажите на основании книги пророка Иезекииля, что заключение Нового Завета будет иметь следствием воскресение как в области нравственной жизни, так, впоследствии и физической.
12. Каково пророческое значение видения нового Иерусалима и храма в книге пророка Иезекииля?
13. Что книга пророка Даниила открывает нам об антихристе?
14. Назовите мессианские пророчества из книг малых пророков.

**Тема 3.2. Учительные книги**

1. Охарактеризуйте литературу мудрости Израиля.
2. Существует ли проблема авторства книги Иова. Если да, то как она решается?
3. Опишите сюжет книги Иова.
4. Каким образом решается вопрос о причинах страдания в книге Иова?

5. В чем заключается мессианский смысл книги Иова?
6. Раскройте буквальное и святоотеческое (символическое) толкования книги Песнь Песней.
7. Охарактеризуйте книгу Притчей Соломона. Назовите понравившиеся вам притчи.
8. Что является истинным благом с точки зрения Екклесиаста?
9. Имеют ли сейчас значение книги Соломона, если они написаны в ветхозаветные времена?
10. Зачем нужно соблюдать заповеди с точки зрения Иисуса сына Сираха? Сравните это учение с евангельским (ср. Сир1:26 и Ин 14:21).
11. В чем специфика Псалтыри по сравнению с другими книгами Священного писания?
12. Как используется Псалтирь за богослужением?

**Критерии оценки:**

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

**Темы контрольных работ**

1. Понятие Богодухновенности Священного Писания (2Петр 1. 19-21; 2Тим 3. 16).
2. Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Критические методы исследования Библии.
3. Языки Библии. Важнейшие переводы Св. Писания Ветхого Завета. Масоретский текст.
4. Число Ветхозаветных книг. Разделение книг Ветхого и Нового Заветов по содержанию. Виды толкования Священного Писания (буквальное, аллегорическое (аллегорическое, тропологическое, анагогическое) и типологическое).
5. Библейский рассказ о сотворении мира по Быт. 1.
6. Библейский рассказ о сотворении мира по Быт. 2. Осмысление повествования о сотворении мира в других книгах Св. Писания (Иов 26:7-10; 38:4-11; Пс. 8:1-10; 103:1-30; Притч 8:22-31; 2Макк 7:28).
7. Сотворение человека. Пребывание людей в раю. Образ и подобие Божие в человеке.
8. Грехопадение и его последствия.
9. Дети Адама и Евы. Каиниты и сифиты.
10. Состояние человечества перед потопом. Потоп.
11. Ной и его сыновья. Строительство Вавилонской башни.
12. Патриарх Авраам. Призвание. Обетование. Переселение в Палестину.
13. Патриарх Авраам. Авраам и Лот. Завет Бога с Авраамом. Измаил.
14. Рождение Исаака. Исаак и Измаил. Толкование Ап. Павла.
15. Жертвоприношение Исаака. Женидьба Исаака.
16. Патриарх Исаак. Рождение Иакова и Исава. Продажа первородства.
17. Иаков и Исав. Переселение в Харран. Рахиль и Лия.
18. Патриарх Иаков. Его дети и возвращение в Палестину.
19. Патриарх Иосиф. Сны. Продажа в Египет.
20. Иосиф в Египте. Возвышение Иосифа.
21. Иосиф и братья. Переселение Израиля в Египет.
22. Благословение колен Израилевых. Иосиф как прообраз Христа Спасителя.

23. Пророк Моисей. Детство, жизнь у дочери фараона. Бегство из Египта. Жизнь в земле Мадянской.
24. Неопалимая купина. Возвращение Моисея в Египет. Египетские казни.
25. Исход из Египта и путь до горы Синай. Заключение Завета.
26. Синайское законодательство. Скиния и ее принадлежности. Освящение скинии. Прообразовательное значение частей скинии.
27. Книга Левит. Постановления о жертвах. Их прообразовательное значение.
28. Книга Левит. Постановления о священстве. Их прообразовательное значение.
29. Книга Левит. Постановления о праздниках. Их прообразовательное значение.
30. Книга Чисел. История путешествия от Синай до Кадеса. Посылка соглядатаев в Землю Обетованную.
31. Книга Чисел. История путешествия от Кадеса до границ земли Ханаанской.
32. Книга Второзаконие. О любви к Богу и ближнему. Последние распоряжения и поучения Моисея. Песнь Моисея.
33. Мессианские пророчества Пятикнижия.

**Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Понятия Священного Предания и Священного Писания. Библия как Божественное Откровение.
2. Основное разделение Библии: Ветхий и Новый Завет. Библейское понимание истории.
3. Канон книг Ветхого Завета.
4. История создания Септуагинты и ее значение для православной библеистики.
5. Буквальное понимание Шестоднева. Креационизм.
6. Символические толкования Шестоднева. Эволюционизм.
7. Апологетические мотивы в Шестодневии.
8. Цель творения и назначение человека.
9. Учение о браке в книге Бытие.
10. Буквальное и символическое толкование древа познания добра и зла.
11. Грехопадение человека. Последствия грехопадения.
12. История Каина и Авеля.
13. Всемирный потоп. История Ноя. Причины гнева Божия.
14. Дети Ноя. Грех Хама.
15. Уклонение человека в идолослужение. Понятие язычества. Вавилонская башня как символ человеческой гордыни.
16. Избрание Авраама. Обетование.
17. Образ Мелхиседека. Упоминание в Новом Завете.
18. Явление Троицы Аврааму. Ветхозаветная Троица Андрея Рублева.
19. Гибель Содома и Гоморры: причины и сюжет.
20. Авраам и Исаак. Добродетель Авраама и подвиг веры.
21. История Исаака и Ревекки.
22. Толкование видения Иакова лестницы.
23. История Иосифа.

24. Моисей в земле Мадиям. Купина неопалимая.
25. Казни египетские. Попытки научного прочтения.
26. Исход евреев из Египта и переход через Красное море.
27. Синайский Завет и дарование Декалога.
28. Толкование заповедей Декалога.
29. Причины осуждения израильтян на сорокалетнее странствование в пустыне.
30. Маршрут странствования.
31. Восстание Корея, Дафана и Авирона. События, описанные в книге Чисел и имеющие прообразовательное значение.
32. Жезл Аарона и типологическое толкование.
33. Пепел рыжей телицы и типологическое толкование.
34. Медный змий и типологическое толкование.
35. История пророка Валаама. Три благословения Валаама. Его пророчество о Спасителе.
36. Особенности формулировки декалога во Второзаконии.
37. Обзор нравственных постановлений Ветхого Завета.
38. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл.
39. Обязанности священников и их значение.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр)**

1. Исторические книги Ветхого Завета: понятие, состав, классификация и каноническое достоинство (в еврейской, латинской и греческой традициях).
2. Книга Иисуса Навина. Авторство, время, место и цель написания книги.
3. Иисус Навин и его прообразовательное значение. Переход через Иордан, завоевание Иерихона и раздел земли.
4. Книга Судей: наименование, авторство, время, место и цель написания.
5. Проблема хронологии в книге Судей.
6. Обет судьи Иеффая: история толкования.
7. Книга Руфь: авторство, время и цель написания книги. Краткий обзор.
8. 1-ая и 2-ая Книги Царств: наименование, авторство, время, место и цель написания. Период времени и историко-культурный фон описываемых событий.
9. Личность царя Давида. Внутренняя и внешняя политика, религиозная деятельность.
10. Пророческая песнь Анны и предсказание о Мессии (1 Цар 2:1-10), призвание Самуила к пророческому служению (1 Цар 3:1-18).
11. Саул у Аэндорской волшебницы (1 Цар 28: 3-25). Толкование.
12. 3-ья и 4-ая Книги Царств: наименование книг, авторство, время, место и цель написания.
13. Царь Соломон: личность, видения Бога, молитва на освящение храма.
14. Причины разделение Единого Царства на Северное (Израиль) и Южное (Иуда).
15. Религиозные реформы царя Иосии (4 Цар 22-23).
16. 1-2 книги Паралипоменон. Авторство, время, место и цель написания.
17. Источники и особенности содержания 1-2 книги Паралипоменон.
18. Падение Иудейского царства в 586 г. Историческая канва событий.
19. Возвращение из Вавилонского плена и строительство Иерусалимского храма. Историческая канва событий.
20. Эпоха реставрации. Деятельность Ездры и Неемии.
21. 1 книга Ездры: авторство, место и цель написания.
22. Книга Неемии: авторство, время, место и цель написания.
23. «Недоуменные» места в книгах Товит и Иудифь.

24. Книга Есфирь: наименование, авторство, время, место и цель написания книги.
25. Неканонические исторические книги Ветхого Завета. Статус книг в католической, протестантской и православной традиции.
26. Книга Товита. Язык, авторство, датировка и особенности содержания.
27. 1-ая книга Маккавейская: наименование, авторство, время, место и цель написания книги.
28. Характеристика Маккавейской эпохи (140 -63 г. до Р.Х.).
29. 2-ая книга Маккавейская: наименование, авторство, время, место и цель написания книги.
30. Вторая книга Ездры. Содержание. Автор и время написания.
31. Книга Иудифь. Разделение на части и содержание.

### **Вопросы к экзамену (3 семестр)**

1. Пророк и пророчества в библейском понимании.
2. Библейские пророки в сравнении с языческими пророками.
3. Пророчество двойного исполнения. Примеры.
4. Пророчество о рождении Еммануила от Девы (Ис 7:14). Термин «альма». Святоотеческое толкование (Ис 7:14). Мнения современных экзегетов.
5. Книга пророка Исаи: толкование пророчества о возвышении Галилеи языческой (Ис 9) и о пустыни жаждущей (Ис 35).
6. Образ Мессии согласно песням Раба Господня (Ис 42 1-9; 49 1-7; 50:4-9; 52:13-15; 53:1-12). Толкование.
7. Книга пророка Иереми: толкование пророчества о 70-летнем Вавилонском плене (Иер 25) и воскресении (Иер 37).
8. Толкование пророчества Иереми о спасении из плена и Новом Завете (Иер 31).
9. Книга пророка Иереми: обличения иудейских пастырей и предсказание о Мессии (Иез 34), видения нового города и храма (Иер 40-48), видение заключенных врат храма (Иез 44:1-4).
10. Толкование откровения пророка Даниила о семидесяти седмицах (Дан 9).
11. Книга пророка Осии. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
12. Мессианские пророчества в книге пророка Осии: о призвании язычников в Церковь (2.1) о трехдневном воскресении (6.1-2), бегство в Египет (11.1).
13. Книга пророка Иоила. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
14. Мессианские пророчества в книге пророка Иоила: о сошествии Святого Духа на апостолов (2.28-32).
15. Книга пророка Амоса. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
16. Книга пророка Авдия. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
17. Книга пророка Ионы. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
18. Богословское значение книги пророка Ионы.
19. Книга пророка Михея. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
20. Мессианские пророчества в книге пророка Михея: о возвышении горы дома Господня (4.1-4), о рождении Христа в Вифлееме (7.2-3).
21. Книга пророка Наума. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
22. Мессианские пророчества в книге пророка Наума: пророчество о проповеди Мессии и апостолов (1.15).
23. Книга пророка Аввакума. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
24. Книга пророка Софонии. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.

25. Книга пророка Аггея. Личность пророка Аггея. Время, место и цель написания книги. Содержание.
26. Мессианское пророчество в книге пророка Аггея: о славе Второго храма (2.6-9).
27. Книга пророка Захарии. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
28. Мессианские пророчества в книге пророка Захарии: вход Господень в Иерусалим (9.9), о прободении ребра Спасителя (12.10-11).
29. Книга пророка Малахии. Сведения об авторе, время, место и цель написания книги.
30. Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании Ветхого Завета.
31. Учительные книги как образцы ветхозаветной поэзии.
32. Книга Иова: проблема авторства, датировка и цель написания.
33. Язык книги Иова. Неканонические места книги.
34. Какую роль играют диалоги Иова с друзьями.
35. Смысл страданий ветхозаветного праведника по книге Иова.
36. Святой Иов как прообраз Господа Иисуса Христа.
37. Жанр книги Песнь Песней.
38. Буквальное и символическое толкования книги Песнь Песней.
39. Книга Притчей Соломона: общие сведения, особенности содержания и формы.
40. Богослужбное употребление книг Иова и Притчей Соломона.
41. Учение Божественной Премудрости в книге Притчей Соломона.
42. Книга Екклесиаста: название книги, проблема авторства.
43. Учение о суетности в книге Екклесиаста.
44. Книга Премудрости Соломона. Происхождение и учение о возникновении идолопоклонства.
45. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: происхождение и нравственные наставления.
46. Богослужбное употребление книги Премудрости Соломона.
47. Псалтирь: наименование книги и надписания псалмов.
48. Авторство и время написания псалмов.
49. История происхождения 50-го и 136-го псалмов.
50. Использование Псалтири в за богослужением.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Священное Писание Ветхого Завета является одной из основных богословских дисциплин, изучение которой помогает правильно воспринимать и остальные. Первой сложностью, с которой сталкивается учащийся при изучении курса, является значительный объем текста Писания. Учитывая, что никакие учебники и толкования не могут заменить библейского текста как слова Божия, первой задачей при изучении предмета является чтение самого Ветхого Завета. Однако ограничиваться только исследованием текста, было бы другой крайностью.

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

## **Раздел I. Законоучительные книги**

### ***Учебные вопросы:***

Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа История Авраама. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама. Жизнь евреев в Египте и история Моисея.

Духовный и пророческий смысл Исхода. Обстоятельства заключения Завета. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона. Устройство и освящение скинии. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их прообразовательное значение. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

### ***При освоении раздела необходимо:***

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля
4. *Написать контрольную работу*

## **Раздел II. Исторические книги**

### ***Учебные вопросы:***

Завоевание земли обетованной. Раздел земли. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израйля в эпоху Судей. Книга Руфи. Праведность и Закон. Призвание Самуила. Изменение системы управления. Царствование Саула. Давид. Соломон. Обетование Построение и освящение храма. Разделение Царств. Начало отступничества народа от Завета. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея. История Иудейского царства. Вавилонский плен. Воссоздание Храма. Реформы Ездры. Иудея в составе эллинистических государств. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Воцарение Ирода Великого.

### ***При освоении раздела необходимо:***

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

## **Раздел III. Пророческие и учительные книги**

### ***Учебные вопросы:***

Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Книги малых пророков. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Даниила. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

### ***При освоении раздела необходимо:***

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

## **Методические рекомендации к написанию контрольных работ**

Цель контрольной работы – дать студенту возможность всесторонне рассмотреть предложенные вопросы, привить навыки самостоятельной работы, изучения специальной литературы, познакомить с источниками.

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные ими на лекционных и семинарских занятиях. Цель контрольных работ овладение приемами работы с

источниками и литературой, что является основой исследовательской деятельности. При написании контрольной работы студент должен: иметь научное представление об основных этапах истории; уметь выражать и обосновывать свою позицию по предложенным вопросам; обладать знанием особенностей религиозно-теологических оценок, места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблем диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога. Выработанные в ходе подготовки контрольных работ навыки будут иметь первостепенное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на источниках и интерпретации исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ студентами-теологами. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

Необходимой частью контрольной работы является небольшое по объему "Введение". В нем формулируются цели и задачи исследования, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов важнейших дискуссий по выбранной теме. В основной части работы необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки. Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является "Заключение", где подводятся итоги.

В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста). Завершает контрольную работу "Список источников и литературы", оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

### ***Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение.***

#### **Раздел I. Законоучительные книги**

Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа История Авраама. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама. Жизнь евреев в Египте и история Моисея.

Духовный и пророческий смысл Исхода. Обстоятельства заключения Завета. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона. Устройство и освящение скинии. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их прообразовательное значение. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

#### **Раздел II. Исторические книги**

Завоевание земли обетованной. Раздел земли. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей. Книга Руфи. Праведность и Закон. Призвание Самуила. Изменение системы управления. Царствование Саула. Давид. Соломон. Обетование Построение и освящение храма. Разделение Царств. Начало отступничества народа от Завета. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея. История Иудейского царства. Вавилонский плен. Воссоздание Храма. Реформы Ездры. Иудея в

составе эллинистических государств. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Воцарение Ирода Великого.

### **Раздел III. Учительные и Пророческие книги**

Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Книги малых пророков. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Даниила. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.