

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БИБЛЕЙСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов систематических представлений о библейских основах христианского вероучения, помочь выявлению ценностной системы Священного Писания и продемонстрировать возможности ее использования в качестве основы для анализа и оценки явлений личной и общественной жизни.

Задачи:

- 1) охарактеризовать общие и индивидуальные особенности новозаветных книг;
- 2) показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания;
- 3) привить навык толкования новозаветных текстов в свете Свящ. Предания;
- 4) научить ориентироваться в новозаветном тексте;
- 5) научить применять методы работы с библейским текстом, согласные с православной экзегетической традицией.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать:	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения, изложенное в памятниках христианской письменности; знать наиболее значительных Отцов и учителей Церкви, их жизнеописание, творения и идеи, в них содержащиеся.
		уметь:	выделять этапы истории христианской письменности, соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть:	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ОПК-3	Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать:	события Священной Истории в контексте исторических обстоятельств Древнего мира, методы исторического, культурологического, герменевтического анализа
		уметь:	использовать методы исторического, культурологического, герменевтического анализа

		владе ть:	терминологией социально-гуманитарных наук, относящейся к предмету
ПК-1	Способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	основы православного вероучения, построенного на Священном Писании
		уметь	проследить взаимосвязь таких разделов теологии как Священное Писание, догматическое, литургическое, библейское богословие и др.
		владе ть	навыком сбора, систематизации и анализа информацию по теме исследования
ПК-2	Готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать	методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
		уметь	применять основные принципы и методы научно-богословских исследований
		владе ть	навыком применения принципов и методов научно-богословских исследований

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История», «Всеобщая история», «Священное Писание Ветхого Завета».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Сравнительное богословие», «Философия», «История религий», «Христианская этика и аксиология», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История западных исповеданий», «История христианской письменности и патристика».

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	12				
Часов по учебному плану	432				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	5,7	3,4,6		4,6	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

<b>Зачетных единиц по семестрам</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<b>12</b>
<b>Лекции (ч)</b>			2	2	4	4	4				16
<b>Лабораторные (ч.)</b>											
<b>Практические (ч.)</b>			6	6	8	8	8				36
<b>Контактная работа студента с преподавателем (ч.)</b>			8	8	12	12	12				52
<b>Сам. работа (ч.)</b>			60	60	87	56	87				350
<b>Контроль (ч.)</b>			4	4	9	4	9				30
<b>Итого (ч.)</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>				<b>432</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Семестр 3					
Раздел I. Введение в Новый Завет					
Тема 1.1. Литературный и культурно-исторический контекст Нового Завета.	34	1		3	30
Тема 1.2. Новозаветная герменевтика и текстология.	34	1		3	30
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	72	2		6	60
Семестр 4					
Раздел II. Четвероевангелие					
Тема 2.1. Синоптические Евангелия.	34	1		3	30
Тема 2.3. Евангелие от Иоанна.	34	1		3	30
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	72	2		6	60
Семестр 5					
Раздел III. Книга Деяний и Соборные послания					
Тема 3.1. Книга Деяний.	49	2		4	43
Тема 3.2. Соборные послания.	50	2		4	44
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	108	4		8	87
Семестр 6					
Раздел IV. Послания апостола Павла					
Тема 4.1. Ранние послания.	17	1		2	14
Тема 4.2. Пастырские послания.	17	1		2	14
Тема 4.3. Послания «из уз».	17	1		2	14
Тема 4.4. Послание к Евреям.	17	1		2	14
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	72	4		8	56
Семестр 7					
Раздел V. Откровение Иоанна Богослова					
Тема 5.1. Исагогика Откровение Иоанна Богослова.	49	2		4	43
Тема 5.2. Толкование Откровение Иоанна Богослова.	50	2		4	44
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	108	4		8	87

<b>Итого</b>	<b>432</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	<b>350</b>
--------------	------------	-----------	--	-----------	------------

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел I. Введение в Новый Завет

Тема 1.1. Предмет и задачи библейских дисциплин: исагогики, герменевтики, текстологии. Основные термины и определения. Библейская хронология на фоне мировой истории (хронологические таблицы по периодам с датами). Данные библейской археологии. Основные археологические памятники новозаветной истории. Религиозные течения иудеев в эпоху конца Второго храма. География новозаветной Палестины. Административно-территориальное деление и система территориального управления. Династия Иродов. Основные течения в Палестине в I веке и их характеристика. Возраст Христа. Дата Рождества Христова. Римская империя в начале н.э. Администрирование. Институт и личности императоров. Небиблейские письменные источники. Труды Иосифа Флавия. Иудейские и христианские апокрифы. История открытия и изучения Кумранских рукописей. Общие понятия о библейском каноне. Значение термина «канон». Состав канона Нового Завета в православной, католической и протестантской традиции. Список книг. Этапы формирования канона Нового Завета. Критерии каноничности. Роль апокрифов, гонений и гностического учения в процессе формирования канона. Древние списки канонических книг.

1.2. Становление церковной герменевтики. Еврейская традиция толкования. Этапы развития церковной герменевтики от апостолов до наших дней. Экзегетические школы (традиции): александрийская, антиохийская и сирийская (Эдесско-Нисибинская). Основные экзегеты. Принципы церковной герменевтики. Методы: буквальный, типологический, тропологический, анагогический. Ключевые тексты. Блаженный Августин Гиппонский «Христианская наука или основания герменевтики и церковного красноречия». Предпосылки и причины возникновения библейской критики. Основные ученые. Документарная теория Графа-Велльгаузена. Методы современной герменевтики. Герменевтический круг. Исторический, текстологический, жанровый, нарративный, лингвистический, риторический анализ. Синоптическая проблема. Анализ источников, традиций, форм, редакций. Основы текстологии. Материал и формы древних книг. Классификация рукописей. Разночтения и правила определения более древнего текста. Дипломатические и критические издания текстов. Греческий язык Нового Завета. Лекционари. Важнейшие кодексы (Ватиканский, Синайский, Александрийский, Безы) и рукописи (фрагмент Дж. Райленда (P52), Папирус Бодмера (P75), Папирусы Честера Битти (P45, P46, P47)).

### Раздел II. Четвероевангелие

Тема 2.1. Синоптические Евангелия. Синоптическая проблема и гипотезы по ее решению. Синоптические Евангелия (Марк, Матфей, Лука). Сведения об авторах, обстоятельствах написания, датировки, аудитории, язык, характерные особенности, уникальный материал. Рождественский цикл Евангельских повествований. Крещенский цикл Евангельских повествований. Нагорная проповедь. Евангельские чудеса: понятие чуда (знамения, силы), характерные особенности исцелений Иисуса Христа. Евангельские притчи. Трапезы Христа с грешниками. Споры Христа с иудеями (фарисеями и саддукеями). Иудейская традиция полемики и евангельские споры. Структура споров. Учение Иисуса Христа о Царстве Божию. Преображение. События страстной седмицы. Пасхальный цикл.

Тема 2.2 Евангелие от Иоанна. Сведения об авторе, обстоятельствах написания, датировка, аудитория, язык, характерные особенности, уникальный материал. Пролог Евангелия от Иоанна. Учение о Логосе. Речь Христа о Хлебе Жизни. День Тайной Вечери согласно Евангелию от Иоанна.

### **Раздел III. Книга Деяний и Соборные послания.**

Тема 3.1. Книга Деяний. Сведения об авторе, обстоятельствах написания, датировка, аудитория, язык, характерные особенности. Композиция книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний: сошествие Святого Духа, действие благодати в Церкви, равенство христиан из язычников и иудеев, дезактуализация иудейского ритуала, соборное решение церковных вопросов. Гонения. Проповедь от Иерусалима до Рима. Личность св. Павла. 1-3 миссионерское путешествие. Маршрут и ключевые события. Путь ап. Павла в Рим. Проблема окончания книги Деяний.

Тема 3.2. Соборные послания. Послание (ἐπιστολή) как жанр письменной коммуникации в эпоху среднего эллинизма. Состав Соборных посланий. Послание Иакова. Личность писателя. Время, место, цель написания, адресаты послания, тематическое разделение послания. Послания Иакова vs Послание св. Павла к Евреям и Галатам: вера или дела? Нравственные наставления. Литургические аспекты: Иак. 1, 17, исповедь, соборование. 1-2 послание Петра: личность писателя, время, место, цель написания, адресаты послания, тематическое разделение. Вопросы подлинности 2 Петра. Сошествие Господа в ад. Истолкование 1 Петр. 3, 19-20. Послание Иуды: личность автора, исагогика. Отношение послания Иуды и 2 Петр. Антигностическая полемика. 1-3 послание Иоанна. Время, место, цель написания, адресаты посланий, тематическое разделение посланий. Основные богословские темы. 1 Ин 5,7 – проблема подлинности.

### **Раздел IV. Послания апостола Павла**

Тема 4.1. Ранние послания. Святой апостол Павел как экзегет. Ветхозаветные Писания в его истолковании. Павловы Послания как образец эпистолярного жанра. Канон письма в эллинистическую эпоху и его применение апостолом Павлом. Датировка, обстоятельства написания, цель, аудитория и основные богословские и этические темы ранних посланий ап. Павла: 1 и 2-е послание к Фессалоникийцам, 1и 2-е послание к Коринфянам, послание к Галатам, послание к Римлянам.

Тема 4.2. Пастырские послания. Термин «Пастырские послания». Получатели Пастырских посланий. Подлинность их с точки зрения их общей идеи, время и место написания. Пастырские послания как биографический источник. Датировка, обстоятельства написания, цель, аудитория и основные богословские и этические темы пастырских посланий ап. Павла: 1 и 2-е послание к Тимофею и послание к Титу.

Тема 4.3. Послания «из уз». Апостол Павел как узник. Узы святого апостола Павла, три версии – римская, ефесская, кесарийская. Тематика посланий «из уз». Церкви Малой Азии – получатели Посланий и их предстоятели. Агенты Посланий из уз. Датировка, обстоятельства написания, цель, аудитория и основные богословские и этические темы посланий «из уз» ап. Павла: к Эфессянам, Филиппийцам, Колоссянам, Филимону.

Тема 4.4 Послание к Евреям. Послание к Евреям в каноне книг Священного Писания Нового Завета. Послание в ракурсе сообщений Древней Церкви и современных библеистических исследований: проблемы авторства, жанра, получателей и их решения. Вероятные время и место написания. Послание к Евреям и учение св. апостола Павла. Содержание Послания, его разделы.

### **Раздел V. Откровение Иоанна Богослова**

Тема 5.1. Исагогика Откровение Иоанна Богослова. Ранняя Церковь во времена Флавиев. Правление Домициана. Отношение к Церкви Иудеев и язычников. Домициан и Церковь. Мученики эпохи Домициана. Культ императорской власти. «Престол сатаны» в Пергаме. Место написания Апокалипсиса. Возможные датировки Апокалипсиса. Вопрос о составителе Апокалипсиса. Язык и стиль книги. Вопрос о каноническом достоинстве Книги Апокалипсис. Апокалипсис в контексте Иоанновых Писаний.

Тема 5.2. Толкование Откровение Иоанна Богослова.

## **Темы семинарских занятий**

### **Тема 1.1. Литературный и культурно-исторический контекст Нового Завета.**

1. Библейская хронология на фоне мировой истории.
2. Административно-территориальное деление и система территориального управления в конце периода Второго храма.
3. Религиозные течения иудеев в эпоху конца Второго храма.
4. Дата Рождества Христова.
5. История открытия и изучения Кумранских рукописей.
6. Критерии каноничности книг Нового Завета.

### **Тема 1.2. Новозаветная герменевтика и текстология.**

1. Экзегетические школы (традиции): александрийская, антиохийская и сирийская (Эдесско-Нисибинская).
2. Герменевтические методы в сочинении Блаженного Августина Гиппонского «Христианская наука или основания герменевтики и церковного красноречия».
3. Предпосылки и причины возникновения библийской критики. Основные ученые.
4. Методы современной герменевтики.
5. Синоптическая проблема и пути ее решения.
6. Разночтения и правила определения более древнего текста в рукописях Нового Завета. Ключевые рукописи.

### **Тема 2.1. Синоптические Евангелия.**

1. Характерные особенности синоптических Евангелий.
2. Рождественский цикл Евангельских повествований.
3. Нагорная проповедь.
4. Евангельские чудеса: понятие чуда (знамения, силы) и характерные особенности исцелений Иисуса Христа.
5. Иудейская традиция полемики и евангельские споры.
6. События страстной седмицы и пасхальный цикл.

### **Тема 2.3. Евангелие от Иоанна.**

1. Личность Евангелиста Иоанна. Сведения об апостоле новозаветных и церковных источников.
2. Пролог Евангелия от Иоанна. Учение о Логосе.
3. Уникальный материал Евангелия от Иоанна.
4. События Тайной Вечери в Евангелии от Иоанна.

### **Тема 3.1. Книга Деяний.**

1. Обстоятельства написания и источники книги Деяний.
2. Пятидесятница: сюжет и толкование.
3. Иерусалимский собор. Дезактуализация иудейского ритуала, соборное решение церковных вопросов.
4. Причины и хронология гонений на христиан в книге Деяний.
5. Миссионерские путешествия ап. Павла.

### **Тема 3.2. Соборные послания.**

1. Послание (ἐπιστολή) как жанр письменной коммуникации в эпоху среднего эллинизма.
2. Антигностическая полемика в посланиях Иоанна Богослова.
3. Нравственное учение послания Иакова.
4. Литургические аспекты: Иак. 1, 17, исповедь, соборование.
5. 1-е Послание Петра о сошествии Христа во ад и проповедь допотопным людям.
6. Послания Иакова vs Послание св. Павла к Евреям и Галатам: вера или дела?

### **Тема 4.1. Ранние послания.**

1. Святой апостол Павел как экзегет.
2. Ключевые богословские и этические темы в 1 и 2-е послании к Фессалоникийцам.

3. Переписка ап. Павла с Коринфянами. Происхождение 1 и 2-е посланий к Коринфянам.
4. Проблема разделений в христианской общине в 1-м послании к Коринфянам.
5. Полемика с иудаизмом в послании к Галатам. Соотношение закона и веры в деле оправдания.
6. Сотериология послания к Римлянам. Понятие искупления и оправдания.

#### **Тема 4.2. Пастырские послания.**

1. Проблема подлинности пастырских посланий.
2. 1-е Послание к Тимофею: личность и служение св. Тимофея.
3. Послание к Титу. Проповедь св. Павла на Крите и основание там общины.
4. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества и задачи священника и диакона, их общие черты с требованиями для епископов.

#### **Тема 4.3. Послания «из уз».**

1. Узы святого апостола Павла, три версии – римская, ефесская, кесарийская.
2. Обстоятельства написания и основные богословские темы послания к Эфесянам.
3. Обстоятельства написания и основные богословские темы послания к Филиппийцам.
4. Обстоятельства написания и основные богословские темы послания к Колоссянам.
5. Обстоятельства написания и основные богословские темы послания к Филимону.

#### **Тема 4.4 Послание к Евреям.**

1. Проблема авторства послания к Евреям.
2. Особенности герменевтики Послания к Евреям. Аргументация ап. Павла.
3. Священство Христа и Аарона: Христос как Архиерей. «По чину Мелхиседекову», превосходство Мелхиседека над Аароном.

#### **Тема 5.1. Исагогика Откровение Иоанна Богослова.**

1. Место написания Апокалипсиса. Возможные датировки Апокалипсиса. Вопрос о составителе.
2. Язык и стиль Откровения Иоанна Богослова. Связь с индейской апокалиптической литературой.
3. Культ императорской власти и «Престол сатаны» в Пергаме.

#### **Тема 5.2. Толкование Откровение Иоанна Богослова.**

1. Числовая символика в Апокалипсисе и её значение для правильной экзегезы текста. Начертание числа зверя (Откр. 13, 16-18). Варианты толкования.
2. Свидетели Христа и новые мученики Русской Церкви. Борьба Агнца и Церкви с силами зла.
3. Апокалипсис в контексте хилиастических споров. Тысячелетнее царство Христа (Откр. 20, 4-7) и его правильное понимание.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **3.1.1. Основная литература**

1. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>
2. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,

Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 364 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256982>

### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания [Электронный ресурс] / Александр (Милеант), еп. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800>
2. Библия [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238163>
3. Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические [Электронный ресурс] - СПб : Синод. тип., 1907. - 896 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235236>
4. Каравидопулос, И. Введение в Новый Завет [Текст] : учебное пособие / И. Каравидопулос ; пер. с греч. М. Михайлов, свящ. ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2010. - 367 с. - 1 экз.
5. Лескин, Д.Ю., прот. Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культуры. Ч. 1: конспект лекций /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2010. – 104 с. – 15 экз.
6. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Послание к Филимону. Книга пророка Аггея. Послание Иеремии [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 23 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75262>
7. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Послание к Галатам [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 44 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75265>
8. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Послание к Ефессянам [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 34 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75264>
9. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Евангелие от Иоанна [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 230 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75250>
10. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Деяния Святых Апостолов [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75257>
11. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Евангелие от Марка [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 67 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75267>
12. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Евангелие от Луки [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 133 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75258>
13. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Первое послание Ап. Павла к Коринфянам [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 107 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75269>

14. Медведев, А.В. Библия как памятник культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Из-во Уральского университета, 2012. - 372 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425>
15. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216>
16. Феофилакт, архиепископ Болгарский, Толкование блаженного Феофилакта архиепископа Болгарского на книги Нового Завета [Электронный ресурс] / Феофилакт, архиепископ Болгарский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 4057 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238289>

### 3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения. <http://bibleonline.ru>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
5. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
6. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
7. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
8. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др. ). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>

9. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
10. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

### 3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

#### 3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

#### 3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

### 1.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<b>Раздел I. Введение в Новый Завет</b>	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<b>Раздел II. Четвероевангелие</b>	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка контрольной работы.	Опрос Контрольная работа
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<b>Раздел III. Книга Деяний и Соборные послания.</b>	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<b>Раздел IV. Послания апостола Павла</b>	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка контрольной работы.	Опрос Контрольная работа
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	<b>Раздел V. Откровение Иоанна Богослова</b>	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
ОК-10 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету Подготовка к экзамену	зачет экзамен

##### *Текущий контроль*

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- подготовить контрольную работу.

##### *Промежуточная аттестация*

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен.

***Критерии оценки на зачете:***

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, общие и индивидуальные особенности новозаветных книг; может показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания; демонстрирует навык толкования новозаветных текстов в свете Свящ. Предания.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

***Критерии оценки на экзамене:***

Оценка «отлично» выставляется слушателю, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также их значение для других богословских дисциплин. Ответ должен быть исчерпывающим, полным, не содержащим излишней, не относящейся к вопросу информации.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств**

1. Конспекты лекций.
2. Вопросы для опроса на занятии.
3. Темы контрольных работ.
4. Вопросы к зачету.
5. Вопросы к экзамену.

## Фонд оценочных средств текущего контроля

### Вопросы для опроса на занятии

#### **Раздел I. Введение в Новый Завет.**

1. Назовите ключевые новозаветные события на фоне истории Римской империи.
2. Как было устроено правление Палестиной в Римской империи.
3. Чем отличаются иудейские течения (фарисеи, саддукеи, ессеи) друг от друга?
4. В каком году мог родиться Иисус Христос?
5. Кем были написаны Кумранские рукописи? Раскройте сектантскую версию и гипотезу библиотеки.
6. Чем ценны Кумранские рукописи для понимания Нового Завета?
7. Какие критерии учитывались при формировании новозаветного канона?

#### **Тема 1.2. Новозаветная герменевтика и текстология.**

1. Назовите особенности антиохийской экзегетической школы. Приведите примеры толкования.
2. Назовите особенности александрийской экзегетической школы. Приведите примеры толкования.
3. Какие экзегетические методы предложил Блаженный Августин Гиппонский?
4. В чем состоит историко-критический метод толкования?
5. Как решает синоптическую проблему гипотеза двух источников?
6. Как появились разночтения в древних рукописях Нового Завета?
7. Назовите ключевые рукописи Нового Завета.

#### **Тема 2.1. Синоптические Евангелия.**

1. Какие изображения закрепились за Евангелистами? Почему?
2. Укажите, какие есть варианты согласования и объяснения различий родословий Христа в Евангелии от Матфея и от Луки?
3. Для чего Иисус Христос принял Крещение от Иоанна?
4. В чем значение искушений Христа в пустыне а) в контексте общественного служения Христа, б) в понимании духовной пользы для учеников Христа (т.к. по слову св. Григория Паламы, «по Христу живущие во плоти жительству Христа подражают»).
5. Как понимает Церковь заповеди блаженств?
6. Раскройте учение Христа о прощении ближних.
7. Как Христос относился к Закону Моисееву?
8. Назовите и охарактеризуйте мессианские титулы Иисуса Христа.
9. В чем отличие апостольства 12 и 70 учеников Христа?
10. Почему Господь учил в притчах?
11. Что значит термин библеистов «мессианская тайна»? Какую роль она играет в Евангелии от Марка?
12. Назовите ключевые вопросы евангельских споров. Какое значение имеют споры для Ранней Церкви?
13. Какое значение для восприятия апостолами служения Христова имело присутствие на горе двух ветхозаветных праведников? Как Преображение связано со Страстями?
14. Почему молитва в Ин. 17 называется Первосвященнической?
15. В чем обвиняли Господа на суде у первосвященников? В чем иудеи обвиняли Христа перед Пилатом?
16. Какие ветхозаветные пророчества и предсказания Самого Христа исполняются с момента взятия Господа под стражу до Его смерти на Кресте?
17. К какому дню синоптики относят Тайную Вечерю?
18. Сравните отречение Петра и предательство Иуды. В чем разница между раскаянием и покаянием?

### **Тема 2.3. Евангелие от Иоанна.**

1. Что известно о биографии Евангелиста Иоанна Богослова?
2. Используя святоотеческие толкования, раскройте учение о Логосе в Прологе Евангелия от Иоанна (объясните, почему Христос называется Словом).
3. Почему именно Пролог был выбран как евангельское чтение Пасхальной службы?
4. Покажите, как менялось отношение самарянки к Христу в продолжение беседы (Ин. 4). О какой воде говорил с ней Спаситель?
5. Кто выступает в роли свидетеля равенства Отца и Сына? (Ин.5).
6. Какие два условия стяжания Жизни вечной Господь называет в беседе о Хлебе Небесном?
7. О каких «делах Божиих» Господь говорит перед исцелением слепорожденного в Ин. 9?
8. Что фарисеи пытаются доказать слепорожденному?
9. Что Господь хотел сказать иудеям притчей о Пастыре Добром? Как содержание притчи связано с ветхозаветным учением о пастырстве?
10. Почему именно на празднике Обновления иудеи задают Господу вопрос: «Долго ли Тебе держать нас в недоумении? если Ты Христос, скажи нам прямо»?
11. Почему чудо воскрешения мертвого Лазаря вызвало такой резонанс и реакцию всех социальных слоев Израиля? Евангельская история знает и другие случаи воскрешений, в чем особенное значение Воскрешения брата Марфы и Марии?
12. К какому дню Евангелист Иоанн относят Тайную Вечерю?

### **Тема 3.1. Книга Деяний.**

1. В чем смысл события Пятидесятницы?
2. Почему книга Деяний свв. Апостолов является постоянным апостольским чтением на Литургии в период от Пасхи до Пятидесятницы?
3. Какие сведения о жизни первохристианской общины сообщает книга Деяний?
4. С чем связано трагическое завершение истории Анании и Сапфиры?
5. Какие свидетельства Ветхого Завета привлекает ап. Петр в своих проповедях, для обоснования каких идей?
6. Почему первомученик Стефан в речи перед убиением особенно останавливается на истории Авраама, Иосифа и Моисея, а также отдельно – Давида и Соломона? Как речь архидиакона Стефана связана с предъявленными ему обвинениями?
7. Кто в период истории Церкви, описанный в Деян., выступает в роли гонителя на христиан?
8. Какой проблеме был посвящен первый апостольский Собор в Иерусалиме?
9. Сравните три проповеди ап. Павла (в 11, 17 и 20 главах). Поясните, как содержание проповеди связано с ее адресатом.
10. Какое значение имели в жизни Церкви миссионерские путешествия ап. Павла?

### **Тема 3.2. Соборные послания.**

1. Какой Иаков является автором этого послания?
2. Почему ап. Иаков утверждает, что страдание это дело богоугодное и христиане должны страдать? Что такое искушение и какие виды искушений бывают?
3. Какие средства к достижению духовного совершенства называет ап. Иаков?
4. Укажите все случаи употребления в Иак. понятий «закон совершенный», «закон свободы», «закон царский». Какой закон апостол имеет в виду? Найдите параллели в учении Ветхого Завета, Евангелии, посланиях ап. Павла.
5. Что апостол понимает под «мудростью»? Может ли человек быть непричастным ни к одному из указанных в послании видов мудрости?
6. Кому апостол Петр адресует свои послания? Верно ли, что его адресат – иудеохристиане рассеяния?
7. Почему апостол называет Дух, действовавший в пророках, Духом Христовым? (1 Петр. 1)

8. В каком контексте апостол говорит о схождении Христа во ад (1 Петр.)?
9. Почему крещение и спасение апостол сравнивает с потопом (1 Петр.)?
10. Почему страдающий плотью перестает грешить? В каком значении здесь используется понятие «плоть»?
11. Какая связь есть между страданиями христиан и прославлением Бога язычниками?
12. Поясните взаимосвязь добродетелей, показанную ап. Петром во 2-ом послании – так называемую «лестницу добродетелей» (2 Петр. 1 гл.).
13. Для чего апостол говорит во 2 Петр. о Преображении Господнем?
14. Что апостол Петр противопоставляет насмешкам лжеучителей относительно Второго Пришествия (2 Петр.)?
15. Что позволяет узнать дух антихриста в послания Иоанна?
16. Какой смысл имеет понятие "познание" в посланиях ап. Иоанна?
17. Какие параллели имеет 1 Ин. Прощальной беседе в Евангелии от Иоанна?

#### **Тема 4.1. Ранние послания.**

1. Сравните эсхатологию 1 и 2 Фес. Одинаково ли говорят эти послания о сроках Второго Пришествия?
2. Если Господь не указал времени Своего Второго пришествия, почему первые христиане были уверены, что оно скоро наступит? Не является ли эта напряженность эсхатологического ожидания обычным человеческим заблуждением?
3. Какие нестроения, нарушившие церковное единство, появились в коринфской общине?
4. Почему ап. Павел считает невозможным суд христиан «у внешних»? На все ли случаи христианской жизни это распространяется?
5. Может ли христианин участвовать в идольских трапезах? (по 1 и 2 Кор.) В каком случае свобода христианина в отношении идоложертвенного грешна?
6. В чем заключается богословское значение сбора на Иерусалимскую общину (по 2 Кор.)?
7. Какие аргументы и педагогические приемы апостол использует, чтобы убедить коринфян быть щедрыми (по 2 Кор.)?
8. Что в учении о браке и девстве в 1 Кор. Апостол предлагает в виде повеления, а что – в виде совета?
9. Какое значение для Церкви и членов Церкви имеет многообразие духовных даров? (по 1 Кор.) Почему апостол отдает предпочтение дару пророчества, а не дару языков?
10. В чем виноваты перед Богом язычники, если они не имели Закон? В чем сугубая вина иудеев перед Богом? Для чего апостол доказывает вину и иудеев и язычников перед Богом?
11. Назовите причины, которые побудили ап. Павла писать в резком тоне Галатам.
12. Почему апостол говорит о «бессилии» закона Моисеева?
13. Является ли Закон виновником греха?
14. Почему действие Закона закончилось с приходом Христа? Поясните смысл правовой нормы, которую приводит в пример апостол (Рим 7.1–6).
15. В каких случаях слово «закон» в Рим. используется не по отношению к закону Моисееву?

#### **Тема 4.2. Пастырские послания.**

1. Какие существуют доводы в пользу подлинности/неподлинности пастырских посланий?
2. Что говорят об иерархических степенях пастырские послания?
3. Какие требования выдвигает ап. Павел к кандидатам в священный сан?
4. О каких лжеучениях говорится в пастырских посланиях?
5. Какие наставления дает ап. Павел о вдовах и пресвитерах?

#### **Тема 4.3. Послания «из уз».**

1. Назовите три версии относительно места уз ап. Павла.
2. Раскройте учение ап. Павла в послании к Эфессянам о Христе как Спасителе верных и главе Церкви.
3. Что значит Церковь как Тело Христово?
4. Опишите отношения ап. Павла с Филиппийцами.
5. Какие основные богословские темы в послании к Филиппийцам?
6. Что значит «колосская ересь» и её порабощительные требования в противовес свободе человека во Христе?
7. Какие обязанности у членов Христовой Церкви? Назовите социальное и семейное служение («домашний кодекс»).
8. Что советует апостол Павел рабам в послании к Филимону?

#### **Тема 4.4 Послание к Евреям.**

1. Приведите мнение древних церковных авторов и современных экзегетов о подлинности послания к Евреям.
2. Каким образом автор послания к Евреям толкует фигуру Мелхисидека?
3. Какую аргументацию приводит автор послания к Евреям в доказательство о великой нужде в воплощении Бога?

#### **Тема 5.1. Исагогика Откровение Иоанна Богослова.**

1. Назовите место написания Апокалипсиса и возможные датировки.
2. Как решается проблема авторства Откровения Иоанна Богослова?
3. Как связан культ императора с книгой Апокалипсис?

#### **Тема 5.2. Толкование Откровение Иоанна Богослова.**

1. Какое значение играет число в Откровении Иоанна Богослова?
2. Как экзегеты понимают «число зверя»?
3. Кого имеет ввиду ап. Иоанн Богослов, говоря о «двух свидетелях»?
4. Почему Откровение не читается за православным богослужением?
5. Уместно ли приложение видений Апокалипсиса к конкретным историческим фактам и действиям прошлого или настоящего?

Как в Откровении выражено обетование Христа, что врата ада не одолеют Церковь (Мф 16.18)?

#### **Критерии оценки:**

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

#### **Темы контрольных работ (4 семестр)**

1. Родословие Иисуса Христа. Сравнительные особенности синоптических родословий.
2. Рождество Христово и связанные с ним события: обрезание Господне, Сретение Господне, двенадцатилетний Отрок Иисус в Храме. Происхождение «братьев» Господа.
3. Служение Иоанна Предтечи: жизнь и облик, содержание проповеди, крещение Иоанново. Свидетельства св. Иоанна Предтечи о Господе Иисусе Христе. Свидетельства Господа о Крестителе.
4. Крещение Господа Иисуса Христа. Сорокадневный пост и искушения Господа в пустыне.
5. Апостольское служение и проповедь. Служение Двенадцати апостолов. Первая встреча Христа с будущими учениками (Ин. 1), призвание рыбаков (Мф., Мк., Лк.), призвание Матфея.

6. Нагорная проповедь: ее содержание и значение для понимания служения Иисуса Христа. Иисус Христос и Закон: заповеди Декалога и ветхозаветные постановления в Нагорной проповеди, закон любви. Заповеди блаженства.
7. Смысл и значение чудес в Благоvestии Царства. Чудеса и вера. Чудеса в Евангелии от Иоанна.
8. Исцеление расслабленного у Овчей купели. Беседа Господа о Своем равенстве Отцу (Ин. 5).
9. Жанр притчи. Притчи Христовы у синоптиков и у ев. Иоанна. Учение о Царстве Небесном в притчах, примеры толкований образов этих притч.
10. Восприятие Личности Христа простым народом и иудейской элитой, их реакция на проповедь и чудеса Господа, развитие вражды ко Христу.
11. Раскрытие заповеди о субботе в Евангелии (чудеса исцелений в субботу, поучения Господа о субботе).
12. Преображение Господне: смысл события, связь его со Страстями.
13. Евангельское учение о любви (поучения и притчи).
14. Евангельское учение о покаянии (поучения и притчи).
15. Евангельское учение об отношении к богатству (поучения и притчи).
16. Евангельское учение о молитве (поучения и притчи).
17. Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Вифанское помазание (Ин. 12). Вход Господень в Иерусалим.
18. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
19. Беседа Господа о конце мира, Иерусалима и Своем Втором Пришествии (по Мф. и Лк.). Притчи о бодрствовании на Страстной Седмиче.
20. События Тайной Вечери. История предательства Иуды. Смерть Иуды (по Евангелиям и Деяниям 1–ая гл.). Отречение ап. Петра.
21. Прощальная беседа.
22. Гефсиманское моление (моление о Чаше). Взятие Господа под стражу. Допрос у первосвященника Анны. Суд у первосвященника Каиафы.
23. Содержание обвинения и приговор Синедриона. Суд над Христом Понтия Пилата и царя Ирода.
24. Распятие Христа. Слова Господа с Креста. Смерть и погребение Спасителя.
25. Великая Суббота, сошествие во ад (по апостольским посланиям). Явления Воскресшего Христа. Свидетельство о Воскресении в 1 послании к коринфянам (15 гл.).
26. Описание события Вознесения в Новом Завете (Мк., Лк., Дн.1). Тема Вознесения в Евангелии от Иоанна. Богословский смысл события Вознесения (по Еф. 1).

### **Темы контрольных работ (6 семестр)**

1. Биография св. ап. Павла. Традиционная и протестантская рецепции личности и деятельности св. ап. Павла. Свв. Пётр и Павел, их отношения.
2. Послание к Римлянам: причина неверия иудеев и их обращение. Рим. 9, 19-23.
3. История Апостольского века. Периодизация. Вызовы.
4. География апостольского служения.
5. 1-е Послание к Коринфянам: авторство, время, место написания, адресат, причины и повод к написанию.
6. 1-е Послание к Коринфянам: сущность апостольского служения. 1 Кор. 3, 14-15.
7. 1-е Послание к Коринфянам: общение с блудниками, суд у язычников, вопросы брака, развода и девства, вкушение идоложертвенного.
8. Материальное вознаграждение проповедников. 1 Кор. 7, 21.
9. Характер 2-го послания к Коринфянам. Проблема переписки св. Павла с Коринфянами.

10. Преимущество служения Нового Завета. 2 Кор. 3, 6 и 3, 17.
11. 2-е Послание к Коринфянам: «жилище на небесах», «чужое ярмо», прощение виновного и покаяние коринфян, увещевание о пожертвовании милостыни. 2 Кор. 5, 4.
12. Послание к Галатам: кому, когда и где написано. Основные темы.
13. Послание к Галатам: антиохийский инцидент, объяснение поведения участников. Нравственный аспект в контексте христианской свободы.
14. Послания из уз: общая характеристика. Где и когда эти послания были написаны – разные версии, основная тематика.
15. Практические наставления в послании к Ефесесянам. Семья как подражание Христу и Его Церкви.
16. Послание к Филиппийцам: христологический гимн, нравственные наставления.
17. Основание Церкви в Колоссах. Вопрос об аутентичности послания. Кол. и Еф.
18. Христология Послания к Колоссянам. Христологический гимн. Превосходство Христа над творением.
19. Зарождение христианства в Фессалониках, св. Павел и фессалоникийцы. Содержание Первого послания Фессалоникийцам.
20. Учение о всеобщем воскресении мёртвых в послании к Фессалоникийцам. Эсхатология послания и нравственные наставления.
21. Учение о втором Пришествии и об антихристе во втором послании к Фессалоникийцам. Вопрос об удерживающем.
22. Церковная иерархия в апостольские времена.
23. 1-е послание к Тимофею: личность получателя, обстоятельства написания Послания. Пастырское служение по 1 Тим. Требование к кандидату в священнослужители.
24. Послание к Титу. Основание Критской Церкви. Структура и содержание послания.
25. Св. Филимон как друг и адресат св. Павла. Личность Онисима. Св. Павел о рабстве и свободе.
26. История канона книг Свящ. Писания Нового Завета и послание к Евреям. Жанр книги и язык.
27. Структура Послания к Евреям. Основные идеи послания. Павловы богословские положения в Послании к Евреям.
28. Превосходство Христа перед ангелами и Моисеем в Послании к Евреям.
29. Христос как Архиерей согласно Посланию к Евреям. Аарон и Мелхиседек.
30. Гимн вере в Послании к Евреям.

### ***Критерии оценки:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;
- оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

## **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету (3 семестр)**

1. Библийские науки и область их исследования (исагогика, герменевтика, текстология, экзегетика).
2. Богодухновенность Священного Писания. Православный, католический и протестантский взгляд на богодухновенность.

3. Эпоха эллинизма в Палестине. Политическое положение Иудеи.
4. Иудейские течения конца Периода Второго храма: фарисеи, саддукеи, ессеи и зилоты.
5. Гипотезы происхождения кумранских рукописей.
6. Значение Кумранских рукописей для изучения Нового Завета.
7. Труды Иосифа Флавия как источник по историко-культурному контексту Нового Завета.
8. Библейская герменевтика. Герменевтический круг.
9. Особенности иудейской герменевтики (ПаРДеС).
10. Раннехристианская экзегеза. Ориген о трех уровнях понимания Писания.
11. Принципы и методы общие для герменевтики отцов и учителей Церкви.
12. Методы толкования: буквальный аллегорический (символический), типологический, тропологический и мистический (духовный, анагогический).
13. Цели и задачи историко-критического метода толкования.
14. Наследие текстуальной критики: анализ источников, анализ традиций, форм, редакций.
15. Литературно-риторический анализ, нарративный анализ.
16. Гипотеза Графа-Велльгаузена (документарная гипотеза).
17. Современные зарубежные и отечественные экзегеты.
18. Понятие о библийском каноне.
19. Периодизация истории формирования канона Нового Завета.
20. Критерии каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужбное употребление.
21. Канонические списки. Мураториев канон.
22. Христианские апокрифы. Логии и аграфы.
23. Материалы для письма. Папирусы и пергаменты.
24. Классификация древних новозаветных манускриптов. Особенности важнейших кодексов Нового Завета: Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефрема и Безы.
25. Палимпсесты.
26. Виды научных изданий библийского текста. Важнейшие критические издания текста Ветхого Завета.
27. «Текста большинства» (Textus Receptus) и его роль для библеистики.
28. Септуагинта: история возникновения и значение.
29. Переводы Ветхого Завета на греческий язык: Акилы, Феодотиона, Симмаха. Гекзаплы Оригена.
30. Древние переводы Библии: сирийский (Пешито), арамейский (таргумы), латинский (Вульгата).
31. История перевода Библии на церковнославянский язык.
32. Геннадиевская, Острожская и Елизаветинская Библия.
33. История Синодального перевода Нового Завета. Вклад святителя Филарета Московского.
34. Современные переводы Нового Завета на русский язык.

#### **Вопросы к зачету (4 семестр)**

1. Четвероевангелие. Состав, количество книг. «Синоптическая проблема».
2. Евангелие от Матфея. Происхождение, составитель, особенности.
3. Евангелие от Марка. Происхождение, составитель, особенности. Вопрос об эпилоге.
4. Евангелие от Луки. Происхождение, составитель, особенности.
5. Евангелие от Иоанна. Происхождение, составитель, особенности. «Включения».
6. Толкование Иоаннова пролога.

7. Благовествование о рождении св. Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы.
8. Посещение прав. Елисаветы. Рождество св. Иоанна Предтечи.
9. Родословная Господа Иисуса Христа.
10. Рождество Господа Иисуса Христа. Поклонение пастухов.
11. Обрезание Господа Иисуса Христа. Посещение храма на сороковой день.
12. Поклонение волхвов. Бегство в Египет и возвращение в Палестину. Посещение храма в отроческом возрасте.
13. Подготовительная деятельность св. Иоанна Предтечи.
14. Крещение Господа Иисуса Христа.
15. Сорокадневный пост и искушение в пустыне.
16. Крещение Господне: жизнь и проповедь св. Иоанна Предтечи.
17. Крещение Господне: крещение Господа, свидетельства св. Иоанна Предтечи о Нём. Значение события.
18. Искушение в пустыне.
19. Беседа с Никодимом.
20. Беседа с самарянкой.
21. Нагорная проповедь: заповеди блаженства в Евангелиях Матфея и Луки.
22. Нагорная проповедь: истолкование ветхозаветных заповедей.
23. Нагорная проповедь: учение о посте, милостыне и о молитве. Молитва «Отче наш»
24. Нагорная проповедь: о неосуждении, непопечении о завтрашнем дне, об отношении к ближнему как к самому себе. Окончание Нагорной проповеди.
25. Притчи Господа.
26. Апостолы Христовы. Отправление Двенадцати на проповедь.
27. Чудесное насыщение пяти тысяч. Хождение по водам.
28. Беседа о Хлебе Небесном.
29. Исповедание Петра в Кесарии Филипповой. Мф. 16, 17-18 и его толкование.
30. Первое предсказание о крестных страданиях. Поучение о несении креста.
31. Преображение Господне: описание и богословский смысл события.
32. Преображение Господне: предсказания о страстях, исцеление лунатика.
33. Чудеса Господа.
34. Господь на празднике Кушцей.
35. Господь на празднике Обновления.
36. Воскрешение Лазаря и его последствия. Вход Господень в Иерусалим.
37. Последние беседы и притчи Господа в Иерусалимском храме. «Притчи-действия».
38. Пророчества об Иерусалиме и о последних временах. Страшный суд.
39. Тайная Вечеря: вопрос о времени события. Омовение ног. Установление Евхаристии.
40. Тайная вечеря: предсказание о предательстве, об отречении. Прощальная беседа. Первосвященническая молитва.
41. Арест Господа. Разбирательства у Анны, у Каиафы, у Пилата, у Ирода Антипы. Приговор.
42. Распятие. Семь речений на Кресте. Погребение.
43. Воскресение Христово. Явления воскресшего Господа.

#### **Вопросы к зачету (6 семестр)**

1. Биография св. ап. Павла. Традиционная и протестантская рецепции личности и деятельности св. ап. Павла. Свв. Пётр и Павел, их отношения.
2. Протестантская и православная экзегеза Посланий св. Павла. Основные православные экзегеты посланий св. Павла.
3. Послание к Римлянам: авторство, время, место написания, адресат, повод к написанию. Содержательная структура. Возникновение Церкви в Риме и

- деятельность святых первоверховных Апостолов. Послание к Римлянам: вступление, всеобщность греха и учение об искуплении во Христе. Толкование Рим. 5, 12.
4. Послание к Римлянам: причина неверия иудеев и их обращение. Рим. 9, 19-23.
  5. Послание к Римлянам: практические наставления. Заключение послания. Текстологическая проблема. Рим. 13, 1.
  6. История Апостольского века. Периодизация. Вызовы.
  7. География апостольского служения.
  8. Проблема псевдоэпиграфики и Послания св. ап. Павла.
  9. 1-е Послание к Коринфянам: авторство, время, место написания, адресат, причины и повод к написанию. Структура послания. Коринф и Церковь в Коринфе. Разделения среди христиан.
  10. 1-е Послание к Коринфянам: вступление, увещание к единению, предмет апостольской проповеди, сущность апостольского служения. 1 Кор. 3, 14-15.
  11. 1-е Послание к Коринфянам: общение с блудниками, суд у язычников, вопросы брака, развода и девства, вкушение идоложертвенного. Материальное вознаграждение проповедников. 1 Кор. 7, 21.
  12. 1-е Послание к Коринфянам: нестроения в вопросах богослужения и духовных дарований. Виды и иерархия духовных дарований. Любовь как духовное дарование. 1 Кор. 10, 1-2.
  13. 1-е Послание к Коринфянам: воскресение из мертвых, сбор милостыни. Заключение. 1 Кор. 15, 28.
  14. 2-е Послание к Коринфянам: авторство, время, место написания, адресат, повод к написанию, структура. Характер послания. Проблема переписки св. Павла с Коринфянами. Объяснение 1 Кор. 5, 6.
  15. 2-е Послание к Коринфянам: вступление, «скорбь в Азии», изменение планов св. апостола. Преимущество служения Нового Завета. 2 Кор. 3, 6 и 3, 17.
  16. 2-е Послание к Коринфянам: «жилище на небесах», «чужое ярмо», прощение виновного и покаяние коринфян, увещание о пожертвовании милостыни. 2 Кор. 5, 4.
  17. 2-е Послание к Коринфянам: защита св. Павлом своего апостольского достоинства. Заключение. 2 Кор. 12, 7.
  18. Послание к Галатам: кому, когда и где написано. Основные темы.
  19. Послание к Галатам: вопрос об искуплении верой, а не делами закона. Гал. как пример Павловой герменевтики.
  20. Послание к Галатам: антиохийский инцидент, объяснение поведения участников. Нравственный аспект в контексте христианской свободы.
  21. Послания из уз: общая характеристика. Где и когда эти послания были написаны – разные версии, основная тематика.
  22. Послание к Ефесянам – исагогика, экклесиология и христология послания.
  23. Послание к Ефесянам – практические наставления. Семья как подражание Христу и Его Церкви.
  24. Послание к Филиппийцам: отношение св. Павла с общиной. Обстоятельства написания. Общее содержание.
  25. Послание к Филиппийцам: христологический гимн, нравственные наставления.
  26. Послание к Колоссянам: исагогические сведения. Основание Церкви в Колоссах. Вопрос об аутентичности послания. Кол. и Еф.
  27. Христология Послания к Колоссянам. Христологический гимн. Превосходство Христа над творением.
  28. Послание к Колоссянам: сущность и опровержение «колосской ереси». «Домашний кодекс» и нравственные увещания вообще.

29. Зарождение христианства в Фессалониках, св. Павел и фессалоникийцы. Тематическое единство Посланий к Фессалоникийцам. Их отношение между собой, время происхождения, подлинность.
30. Содержание Первого послания Фессалоникийцам. Учение о всеобщем воскресении мёртвых. Эсхатология послания и нравственные наставления.
31. Содержание Второго послания к Фессалоникийцам. Опровержение мнения о свершившемся всеобщем воскресении. Учение о втором Пришествии, об антихристе. Вопрос об удерживающем.
32. Корпус Пастырских посланий и его отношение к жизни и другим посланиям св. Павла. Время написания, вопрос о подлинности. Общий круг идей. Церковная иерархия в апостольские времена.
33. 1-е послание к Тимофею – личность получателя, обстоятельства написания Послания. Пастырское служение по 1 Тим. Требование к кандидату в священнослужители.
34. 2-е послание к Тимофею как последнее Павлово послание. Особенности пастырского служения по 2 Тим.
35. Послание к Титу. Основание Критской Церкви. Структура и содержание послания.
36. Св. Филимон как друг и адресат св. Павла. Личность Онисима. Св. Павел о рабстве и свободе.
37. Послание к Евреям – время, место, обстоятельства написания. Св. Павел и Послание к Евреям. История канона книг Свящ. Писания Нового Завета и послание к Евреям. Жанр книги и язык.
38. Структура Послания к Евреям. Основные идеи послания. Павловы богословские положения в Послании к Евреям.
39. Превосходство Христа перед ангелами и Моисеем в Послании к Евреям.
40. Превосходство новозаветного служения перед ветхозаветным согласно Посланию к Евреям. Аарон и Мелхиседек. Христос как Архиерей.
41. Гимн вере в Послании к Евреям. Послание к Евреям и Послание Иакова о вере и делах. Нравственные наставления в Послании к Евреям.

#### **Вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Книга Деяний свв. Апостолов: авторство, время, место написания, адресат, целевая аудитория, повод к написанию. Деяния свв. Апостолов и третье Евангелие: единство составителя.
2. Хронология и богословие книги Деяний св. апостолов.
3. Вознесение Господне по Евангелию от Луки и Деяниям. Избрание Матфия.
4. Сошествие Святого Духа. Говорение на языках. 1-я проповедь св. ап. Петра.
5. Исцеление хромого у Красных ворот. Речь св. апостола Петра по поводу исцеления хромого. Заключение свв. апп. Петра и Иоанна в темницу. Молитва святых апостолов и её результат.
6. Жизнь первой христианской общины. Анания и Сапфира.
7. Заключение апостолов первосвященниками. Совет Гамалиила.
8. Избрание семи диаконов. Проповедь св. архидиакона Стефана и его мученическая кончина.
9. Гонение на Церковь со стороны иудеев. Благовестие в Самарии. Симон волхв. Крещение эфиопянина.
10. Обращение Савла. Расхождения глав 9, 22 и 26 в описании обращения.
11. Биография св. ап. Павла. Происхождение, изучение Закона, ремесло, проблема образования. Проблема т.н. четвертого путешествия св. Павла и датировки его кончины.
12. Чудо в Лидде и чудо в Иоппии. История города Иоппия.

13. Обращение сотника Корнилия. Объяснение св. ап. Петра перед «обрезанными». Римская армия в эпоху свв. Апостолов.
14. Распространение христианства в Антиохии Сирийской. История этого города.
15. Ирод Агриппа и его гонение на Церковь. Династия Иродов.
16. 1-е миссионерское путешествие свв. Павла и Варнавы. Проблема титула Сергия Павла. География путешествия. Ликаония, Памфилия, Писидия. Галатия как провинция и историческая область.
17. Апостольский собор в Иерусалиме, его постановления. Значение собора для жизни Церкви.
18. 2-е миссионерское путешествие св. ап. Павла. Св. Тимофей. Св. Павел в Малой Азии, Филиппах, Фессалонике, Верии. Название администрации Фессалоник, история этого города и провинции Македония.
19. 2-е миссионерское путешествие. Проповедь в Афинах. Афины – облик города и его история.
20. 2-е миссионерское путешествие. Проповедь в Коринфе и Ефесе. Коринф – центр римской провинции Аттика. Дельфийская надпись. Послания, написанные в это время.
21. 3-е миссионерское путешествие. Аполлос. Сыновья Скевы. Мятеж Димитрия. Ефес: история, достопримечательности города, религиозная жизнь. «Борьба со зверем» в Ефесе. Послания из Ефеса, Македонии и Коринфа.
22. 3-е миссионерское путешествие. Предсказания об узах. Воскрешение Евтиха. Установление воскресного богослужения.
23. Арест св. Павла в Иерусалиме. Пребывание в узах в Кесарии. Прокураторы Феликс и Фест. Св. Павел перед Агриппой II.
24. Путешествие в Рим. Рим как место апостольской проповеди. Объяснение окончания книги Деяний. Послания «из уз».
25. Речи святых апостолов Петра и Павла в книге Деяний.
26. Понятие Соборных посланий. История и значения термина.
27. Послание Иуды: личность автора, борьба с гностицизмом, апокрифы. Послания Иуды и 2-е Петра.
28. Личность св. Иакова Праведного и его мученическая кончина. Внешние свидетельства о Послании Иакова. Споры о каноничности.
29. 2-е Послание Иоанна Богослова: исагогика, содержание, стиль. «Избранная госпожа».
30. 1-е Послание Иоанна Богослова: личность писателя, внешние свидетельства. 1 Ин. в контексте Евангелия от Иоанна.
31. Свв. апп. Иаков и Павел о вере и делах. Истинная вера по св. Иакову.
32. Послание Иакова: отношение к богатым, требование к учителям, нравственные увещания.
33. 2-е Послание Петра: последние судьбы мира.
34. Свидетельство св. ап. Иоанна о Боговоплощении (1 Ин.).
35. 1-е Послание Петра о сошествии Христа во ад и проповедь допотопным людям.
36. Источник любви и веры по 1 Ин.
37. Послание Иакова: литургические и сакраментологические аспекты. Иак. 1, 17.
38. 2-е Послание Петра: Преображение Господне. Св. ап. Пётр о Павловых Посланиях.
39. Учение св. ап. Иоанна о хождении во свете (1 Ин.). Древняя и новая заповедь.
40. 3-е Послание Иоанна Богослова. Исагогика, содержание, стиль. Личность и вероятные взгляды Диотрефа.
41. Послание Иакова: время, место, цель написания. Адресаты.
42. Личность и житие св. апостола Петра. Канонические книги, связанные с именем св. Петра. Окружение св. апостола Петра.

43. 1-е Послание Иоанна Богослова. Время, место, цель написания. Адресаты. Толкования святых Отцов.
44. 1-е Послание Петра: внешние и внутренние свидетельства, время, место, цель написания, адресаты. «Вавилон».
45. Послание Иакова: параллели с Нагорной проповедью.
46. 1-е Послание Иоанна: внешние и внутренние свидетельства.
47. История Апостольского века: периодизация, основные события. Вызовы Церкви.
48. 2-е Послание Петра: подлинность (стилистический, содержательный аспекты, внешние и внутренние свидетельства). Время, место, цель написания. Адресаты.
49. 1-е послание Петра: Христос как Камень и верующие как камни. 1 Петр. 2,9. Отношение к старшим и младшим.

#### **Вопросы к экзамену (7 семестр)**

1. Апокалипсис св. Иоанна Богослова – историко-культурный контекст. Династия Флавиев. Домициан.
2. Культ императора в Римской империи.
3. Апокалипсис св. Иоанна Богослова – составитель, датировки, каноническое достоинство.
4. Назовите существующие толкования на Апокалипсис.
5. Апокалипсис св. Иоанна Богослова в контексте иудейской апокалиптической литературы.
6. Числовая символика Апокалипсиса.
7. Апокалипсис св. Иоанна Богослова как христоцентричная книга. Образы Христа в Апокалипсисе.
8. «Послания семи церквям» и способы их истолкования.
9. Образы зла в Апокалипсисе. «Число зверя» и печать антихриста.
10. Православное и неправославное истолкование Откр. 20, 4-7. «Новое небо и новая земля».

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенный акцент надо сделать на достижение хорошего знания священного текста. Это не формальное требование. Полноценное освоение курса невозможно без умения свободно ориентироваться в тексте Нового Завета. Этому навыка нельзя достичь только ответами на контрольные вопросы, участием в обсуждениях и поиском цитат в электронной Библии. Это самостоятельный и «невидимый миру» труд регулярного и внимательного чтения Писания.

Вот один из продуктивных порядков самостоятельной работы с текстом Священного Писания:

- 1) первое чтение;
- 2) самостоятельное составление краткого текста.
- 3) выделение трудных для понимания фрагментов или тем;
- 4) выявление в тексте тем, имеющих параллели в ранее прочитанных книгах

Священного Писания;

объяснение трудных фрагментов текста с помощью толкования свт. Феофана Затворника или блаж. Феофилакта Болгарского, а также современных культурно-исторических и экзегетических комментариев.

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие

пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

## **Раздел I. Введение в Новый Завет**

### ***Учебные вопросы:***

Предмет и задачи библейских дисциплин: исагогики, герменевтики, текстологии. Основные термины и определения. Библейская хронология на фоне мировой истории (хронологические таблицы по периодам с датами). Данные библейской археологии. Основные археологические памятники новозаветной истории. Религиозные течения иудеев в эпоху конца Второго храма. Дата Рождества Христова. Римская империя в начале н.э. Администрирование. Общие понятия о библейском каноне. Значение термина «канон». Еврейская традиция толкования. Экзегетические школы (традиции): александрийская, антиохийская и сирийская (Эдесско-Нисибинская). Основные экзегеты. Принципы церковной герменевтики. Методы: буквальный, типологический, тропологический, аналогический. Основы текстологии. Материал и формы древних книг. Классификация рукописей. Разночтения и правила определения более древнего текста.:

*1. Изучить материалы лекций.*

*2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.*

*3. Ответить на вопросы для самоконтроля*

*4. Сделать контрольную работу*

## **Раздел II. Четвероевангелие**

### ***Учебные вопросы:***

Синоптические Евангелия. Синоптическая проблема и гипотезы по ее решению. Синоптические Евангелия (Марк, Матфей, Лука). Сведения об авторах, обстоятельствах написания, датировки, аудитории, язык, характерные особенности, уникальный материал. Рождественский цикл Евангельских повествований. Крещенский цикл Евангельских повествований. Нагорная проповедь. Евангельские чудеса: понятие чуда (знамения, силы), характерные особенности исцелений Иисуса Христа. Евангельские притчи. Трапезы Христа с грешниками. Споры Христа с иудеями (фарисеями и саддукеями). Иудейская традиция полемики и евангельские споры. Структура споров. Учение Иисуса Христа о Царстве Божием. Преображение. События страстной седмицы. Пасхальный цикл. Евангелие от Иоанна. Сведения об авторе, обстоятельствах написания, датировка, аудитория, язык, характерные особенности, уникальный материал. Пролог Евангелия от Иоанна. Учение о Логосе. Речь Христа о Хлебе Жизни. День Тайной Вечери согласно Евангелию от Иоанна.

***При освоении раздела необходимо:***

*1. Изучить материалы лекций.*

*2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.*

*3. Ответить на вопросы для самоконтроля*

## **Раздел III. Книга Деяний и Соборные послания**

### ***Учебные вопросы:***

Сведения об авторе, обстоятельствах написания, датировка, аудитория, язык, характерные особенности. Композиция книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний: сошествие Святого Духа, действие благодати в Церкви, равенство христиан из язычников и иудеев, дезактуализация иудейского ритуала, соборное решение церковных вопросов. Проповедь от Иерусалима до Рима. Личность св. Павла. 1-3 миссионерское путешествие. Маршрут и ключевые события. Путь ап. Павла в Рим. Соборные послания. Состав Соборных посланий. Послание Иакова. Послания Иакова vs Послание св. Павла к Евреям и Галатам: вера или дела? Иак. 1, 17, исповедь, соборование. 1-2 послание Петра: личность писателя, время, место, цель написания, адресаты послания,

тематическое разделение. Сошествие Господа в ад. Истолкование 1 Петр. 3, 19-20. Послание Иуды: личность автора, исагогика. Антигностическая полемика. 1-3 послание Иоанна. Время, место, цель написания, адресаты посланий, тематическое разделение посланий. Основные богословские темы. 1 Ин 5,7 – проблема подлинности.

**При освоении раздела необходимо:**

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля

#### **Раздел IV. Послания апостола Павла.**

**Учебные вопросы:**

Святой апостол Павел как экзегет. Ветхозаветные Писания в его истолковании. Канон письма в эллинистическую эпоху и его применение апостолом Павлом. Датировка, обстоятельства написания, цель, аудитория и основные богословские и этические темы ранних посланий ап. Павла: 1 и 2-е послание к Фессалоникийцам, 1 и 2-е послание к Коринфянам, послание к Галатам, послание к Римлянам. Термин «Пастырские послания». Датировка, обстоятельства написания, цель, аудитория и основные богословские и этические темы пастырских посланий ап. Павла: 1 и 2-е послание к Тимофею и послание к Титу. Послания «из уз». Апостол Павел как узник. Узы святого апостола Павла, три версии – римская, ефесская, кесарийская. Тематика посланий «из уз». Датировка, обстоятельства написания, цель, аудитория и основные богословские и этические темы посланий «из уз» ап. Павла: к Эфессянам, Филиппийцам, Колоссянам, Филимону. Послание к Евреям в каноне книг Священного Писания Нового Завета. Проблемы авторства, жанра, получателей и их решения. Вероятные время и место написания. Послание к Евреям и учение св. апостола Павла. Содержание Послания, его разделы.

**При освоении раздела необходимо:**

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля

#### **Раздел V. Откровение Иоанна Богослова**

**Учебные вопросы:**

Ранняя Церковь во времена Флавиев. Отношение к Церкви Иудеев и язычников. Мученики эпохи Домициана. Культ императорской власти. «Престол сатаны» в Пергаме. Место написания Апокалипсиса и возможные датировки. Язык и стиль книги. Вопрос о каноническом достоинстве Книги Апокалипсис. Апокалипсис как Откровение о Христе. Структура Апокалипсиса. Начало Апокалипсиса: послание семи церквям (2-3 главы). Варианты толкований: исторический, символический, профетический. Апокалипсис как жанр иудейской литературы. Числовая символика в апокалиптической литературе. Числовая символика в Апокалипсисе и её значение для правильной экзегезы текста. Седмичность Апокалипсиса: семь печатей, семь труб, семь чаш гнева Божия – их значение в контексте историософии Откровения. Свидетели Христа и новые мученики Русской Церкви. Борьба Агнца и Церкви с силами зла. Видение зверей и дракона. Видение Агнца. Образ зверя и образ Агнца. Начертание числа зверя (Откр. 13, 16-18). Варианты толкования. Индивидуальный номер и число зверя. Документы Синодальной Богословской комиссии Русской православной Церкви о проблеме индивидуальных номеров. Апокалипсис в контексте хилиастических споров. Тысячелетнее царство Христа (Откр. 20, 4-7) и его правильное понимание. Конец времён. Смерть первая и смерть вторая. Хилиастические идеи в философии Нового и новейшего времени.

**При освоении раздела необходимо:**

*1.Изучить материалы лекций.*

*2.Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.*

*3.Ответить на вопросы для самоконтроля*

### **Методические рекомендации к написанию контрольных работ**

Цель контрольной работы – дать студенту возможность всесторонне рассмотреть предложенные вопросы, привить навыки самостоятельной работы, изучения специальной литературы, познакомить с источниками.

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные ими на лекционных и семинарских занятиях. Цель контрольных работ овладение приемами работы с источниками и литературой, что является основой исследовательской деятельности. При написании контрольной работы студент должен: иметь научное представление об основных этапах истории; уметь выражать и обосновывать свою позицию по предложенным вопросам; обладать знанием особенностей религиозно-теологических оценок, места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблем диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога. Выработанные в ходе подготовки контрольных работ навыки будут иметь первостепенное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на источниках и интерпретации исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ студентами-теологами. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

Необходимой частью контрольной работы является небольшое по объему "Введение". В нем формулируются цели и задачи исследования, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов важнейших дискуссий по выбранной теме. В основной части работы необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки. Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является "Заключение", где подводятся итоги.

В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста). Завершает контрольную работу "Список источников и литературы", оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.