

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » июня 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МИССИОЛОГИЯ**

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенёв, к.ист.н., доцент кафедры теологии, философии, истории

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
2.2. Содержание разделов дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование целостного представления об основных направлениях миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в исторической перспективе и в настоящее время

### **Задачи:**

- 1) ознакомление с историей миссионерства Русской Православной Церкви;
- 2) ознакомление с личностями православных миссионеров, канонизированных Русской Православной Церковью;
- 3) познакомить с особенностью деятельности миссионера в современном мире;
- 4) изучить правовые основы деятельности миссионера
- 5) привить навыки миссионерского диалога с различными категориями собеседников.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	знать	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения, изложенное в памятниках христианской письменности; знать наиболее значительных Отцов и учителей Церкви, их жизнеописание, творения и идеи, в них содержащиеся.
		уметь	соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	знать	историю православной миссии, способы реализации просветительских задач в различных аудиториях
		уметь	планировать и организовывать миссионерскую деятельность
		владеть	современными методами миссионерской деятельности; навыками совершать проповедь или вести публичную полемику в различной социокультурной среде
		уметь	планировать и организовывать миссионерскую деятельность
		владеть	современными методами миссионерской деятельности; навыками совершать проповедь или вести публичную полемику в различной социокультурной среде

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Дисциплина «Миссиология» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История России», «Всеобщая история», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Философия», «Христианская этика и аксиология», «Христианская антропология», «Каноническое право».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Государственно-конфессиональные отношения».

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4				
Часов по учебному плану	144				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
		10			

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам										4	4
Лекции (ч)										4	4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)										10	10
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)										14	14
Сам. работа (ч.)										126	126
Контроль (ч.)										4	4
Итого (ч.)										144	144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. История православной миссии	74	2		6	66
Тема 2. Принципы и методы миссионерской деятельности	66	2		4	60
<i>Подготовка к зачету</i>	<b>4</b>				
<i>Итого за семестр часов</i>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>126</b>

### 2.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. История православной миссии

Предмет миссиологии. Миссиология как церковная дисциплина.

Цель изучения миссиологии как систематизация накопленного Вселенской Православной Церковью опыта Проповеднического служения в мире среди нехристианских народов, а также народов, просвещенных светом Евангельской веры, но по определенным причинам отошедшим от Христа.

Структура миссиологии как науки. Терминология предмета.

Истоки миссионерского кризиса в историческом контексте и в наши дни. Традиции православного миссионерства, их воспроизводимость. Отношение современной Церкви к миссионерскому опыту прошлого. Проблемы использования миссионерского опыта в наши дни.

История Византийских миссий: Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Хазарская и Моравская миссии. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства в домонгольский период.

История Русских миссий: Монгольский период. Миссионерское служение Русской Церкви в Золотой Орде. Миссионерское служение русских монастырей. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского. Миссия в Литве. Православные братства. Противодействие унии со стороны православных. Завоевание Поволжья. Просвещение татар. Просвещение Сибири в XVII-XVIII вв. Американская (Кадьякская) миссия. Прп. Герман Аляскинский. Свт. Иннокентий (Вениаминов) – апостол Сибири и Америки. Алтайская миссия. Прп. Макарий (Глухарев). Алтайская миссия. Свт. Макарий (Невский). Казанская миссионерская школа. Н. И. Ильминский. Камчатская миссия и митр. Нестор (Анисимов). Русское православие в Палестине. Урмийская миссия. Северо-Американская епархия при свт. Тихоне (Беллавине)

История Восточно-азиатских миссий: Православие в Китае. Японская миссия. Корейская миссия

Православные миссии в конце XIX – начале XX вв. Миссионерство в конце XIX – начале XX вв. Церковные братства в середине XIX – начале XX вв. Миссионерское служение монастырей в конце XIX – начале XX вв. Православное миссионерское

общество. Миссионерские съезды. Мероприятия Святейшего Синода по делам внутренней миссии.

Православное свидетельство после революции 1917 г: Миссия русской эмиграции. Протоиерей Георгий Флоровский. Миссионерская деятельность протопресвитера Александра Шмемана и протопресвитера Иоанна Мейендорфа. Свидетельство И. А. Ильина о православии. Православие в Англии. Православное свидетельство в России в советский период. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий)

Православные миссии сегодня: состояние, проблемы, перспективы.

Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.

Библейское понимание миссии. Тринитарное основание миссии. Миссия как апостольство. Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Экклесиологическое основание миссии. Каноническое основание миссии. Миссия как соработничество Богу (антропологический аспект). Сакраментологическое основание миссии. Миссионерский имперетив Евангелия. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. Миссия и прозелетизм.

## **Тема 2. Принципы и методы миссионерской деятельности**

Миссия и миссии. Миссия Церкви и ее отношение к Св. Преданию. Кто является носителем Миссии? Плоды миссионерской деятельности Церкви. Церковно-исторический опыт: три периода миссионерского подъема в истории православной Церкви.

Методы христианского благовестия: проповедь; чудеса, как деяния, подтверждающие истинность проповеди; нравственная жизнь как метод практического миссионерства; мученичество, как свидетельство перед лицом страданий и смерти; человеческая мудрость. Основные формы миссионерской деятельности: Воспитательная миссия (воцерковление), апологетическая миссия, информационная миссия, внешняя миссия, миссия примирения.

Организационные формы миссионерского служения духовенства и мирян: синодальный миссионер, епархиальный миссионер, приходской миссионер. Основные качества миссионера: смирение, терпение, любовь. Миссионерство и ученость. Миссионерская эстетика. Ошибки миссионера

Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.

Правовые основы осуществления миссионерской деятельности. Понятие субкультуры.

Методика корректного общения с оппонентом. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода. Церковь и СМИ. Проповедь в интернете. Проповедь в воинской среде. Проповедь в молодежной среде. Проповедь в образовательных учреждениях. Проповедь среди заключенных. Проповедь в иноверческой среде. Методика диспута с сектантами. Проповедь среди мигрантов.

Актуализация живого миссионерского опыта Церкви, миссионерские поручения мирян: установление постоянных храмовых дежурств мирян и совместно со священнослужителями для общения с невоцерковленными людьми; привлечение мирян к участию в социальной диаконии; организация миссионерских приходских кружков; участие мирян в церковных конференциях, диспутах, интернет-форумах, в теле- и радиопередачах, благотворительных акциях, в миссионерских экспедициях. Принципы и организация миссионерского прихода. Миссионерское богослужение, внешнее и внутренне миссионерское значение, внесение элементов катехизации. Об изменяемости и неизменяемости богослужения. Богослужебный язык

Миссионерский стан — региональный центр православной миссии, его функции, организация и трудности. Миссионерский стан в транспортных потоках.

Миссионерская ответственность епископа, Миссионерская ответственность священников, Миссионерская ответственность мирян. Организация миссионерской работы на епархиальном уровне, Епархиальный миссионерский отдел, задачи,

направления деятельности. Организация миссионерской работы в благочиниях. Организация миссионерской деятельности на приходе: задачи и трудности. Перспективные направления миссионерского служения.

Правовые основания осуществления миссионерской деятельности. Свидетельство истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, агностическими и иными неправославными учениями. Апологетическая миссия против прозелитической деятельности неправославных миссионерских объединений и отдельных «евангелизаторов».

Эффективное противодействие прозелитизму, религиозная свобода. Православная консультация по миссии и прозелитизму. общие принципы, цели и задачи миссионерского служения Русской Православной Церкви, миссионерская ответственность епископа, миссионерская ответственность священников, миссионерская ответственность мирян. Формы и методы современной миссионерской деятельности: Воспитательная миссия (воцерковление), Апологетическая миссия, Информационная миссия, Внешняя миссия, Миссия примирения. Документы о миссионерской деятельности Архиерейских Соборов Русской Православной Церкви с 1994 г

Многосторонние диалоги и участие в работе межхристианских организаций, достоверное и квалифицированное информирование церковной общественности о ходе, задачах и перспективах контактов и диалога Русской Православной Церкви с инославием

Правовые основания осуществления миссионерской деятельности, федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», законодательные акты о свободе совести и свободе вероисповедания в Вооружённых силах, правоохранительных органах, в Уголовно-исполнительной системе, в образовательных и социальных учреждениях. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные юридические акты

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **3.1.1. Основная литература**

1. Богословие, история и практика миссий: альманах Миссионерского факультета [Электронный ресурс] / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. А.Б. Ефимов, Л.Н. Иванова. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277211>
2. Ефимов, А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви / А.Б. Ефимов ; Православ. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т.- Москва : Изд-во ПСТГУ, 2007 – 1 экз.

##### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Балагушкин, Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ: Ч. 1 [Электронный ресурс] / Е.Г. Балагушкин. - М. : ИФ РАН, 1999. - 221 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785>
2. Балагушкин, Е.Г. Проблемы морфологического анализа религий [Электронный ресурс] / Е.Г. Балагушкин. - : ИФ РАН, 2003. - 224 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39743>
3. Буньян, Д. Путешествие пилигрима в Небесную страну [Электронный ресурс] / Д. Буньян ; пер. Ю.Д. Засецкая. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 263 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93449>



4. Буткевич, Т.И. Обзор русских сект и их толков [Электронный ресурс] / Т.И. Буткевич. - Харьков : Тип. Губ. Прав., 1910. - 634 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68267>
5. Иванов, С.А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? / С.А. Иванов. - М. : Языки русской культуры, 2003. - 376 с. - (Studia historica). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211092>
6. Иннокентий (Вениаминов И. Е.), архиеп., Указание пути в царствие небесное: Беседа из поучений новопросвещенным христианам, Ситхинского Михаило-Архангельского Собора Протоиерея Иоанна Вениаминова, что ныне Преосвященный Иннокентий, Архиепископ Камчатский, Курильский и Алеутский [Электронный ресурс] / Иннокентий (Вениаминов И. Е.), архиеп. - Киев : Типография Киево-Печерской лавры, 1867. - 60 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65556>
7. Крайсман, Н.В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII [Электронный ресурс] / Н.В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; науч. ред. О.Н. Коршунова. - Казань : КНИТУ, 2012. - 156 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370>
8. Макарий (Глухарёв М. Я.), архим., Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской державе [Электронный ресурс] / Макарий (Глухарёв М. Я.), архим. - : Типография А. И. Снегиревой, 1894. - 134 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52295>
9. О религиозном движении евреев и распространении христианства между ними [Электронный ресурс] / . - Новгород : Типо-лит. Губ. прав., 1895. - 203 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140175>
10. Урбанович Георгий, прот., Семь церквей Апокалипсиса: церковно-археологический очерк [Электронный ресурс] / Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2011. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257035>
11. Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия [Электронный ресурс] / под ред. Б.Н. Флоря. - М. : Языки славянской культуры, 2002. - 484 с. - (Studia historica). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210959>

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
2. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
3. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>

4. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
5. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
6. Баркер, А. Новые религиозные движения // Библиотека Якова Кротова. - Режим доступа: [http://krotov.info/history/20/1990/berker\\_00.htm](http://krotov.info/history/20/1990/berker_00.htm)
7. Мартинович В.А. Введение в понятийный аппарат сектоведения // Сайт «RUTRACKER.ORG». – Режим доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3718622>

### 3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

#### 3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

#### 3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

### 3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование,
-----------------------	---

занятий	лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-10 ПК-6	Тема 1. Введение в православную миссиологию	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос
ОК-10 ПК-6	Тема 2. Принципы и методы миссионерской деятельности	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля	Опрос
ОК-10 ПК-6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	зачет

##### **Текущий контроль**

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. составить конспекты лекций по каждой теме;
2. ответить на вопросы для самоконтроля.

##### **Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

##### **Критерии оценки:**

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, знание основных фактов житий древних Святых Отцов, названий их произведений, знание основных особенностей учения каждого из изучаемых в курсе древних святых Отцов и учителей Церкви.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального

характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств**

1. Вопросы для самоконтроля.
2. Вопросы к зачету.

##### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

###### **1. Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности апостольской миссии?
2. В чем видели главную проблему миссии среди славян свв. равноап. Кирилл и Мефодий?
3. Как боролась Церковь со славянским язычеством?
4. Роль монашества в деле распространения христианской проповеди.
5. Главные проблемы учреждаемых епархий.
6. Как взаимодействовали православные миссионеры с местным населением?
7. Отношение православных миссионеров к местным религиозным культам.
8. Особенности европейско-американской культуры в свете православной миссии.
9. Особенности православного свидетельства о Христе в советский период: 1922–1943 гг., 1943–1953 гг., 1953–1957 гг., 1957–1964 гг., 1964–1988 гг., 1988–1991 гг.
10. Особенности духовной жизни современных Россиян.
11. Особенности «западной» цивилизации.
12. Что является движущей силой в деле миссии?
13. Как миссионер должен общаться?
14. Каков образ жизни православного миссионера?
15. Особенности и причины успеха апостольской миссии среди языческих народов.
16. Святитель Николай Японский – основатель Японской Православной Церкви.
17. Святитель Иннокентий Московский (Вениаминов) и его апостольское служение.
18. Миссия русской православной диаспоры в XX веке.
19. Миссионерская деятельность Поместных Православных Церквей в новейший период.
20. Миссионеры, связанные с нашим краем.
21. Перечислите основные исторические периоды в истории русского миссионерства. Дайте краткую характеристику каждому из них.
22. В чем состоят на ваш взгляд главные особенности славянской миссии свв. Кирилла и Мефодия, которыми характеризуются все последующие восточно-православные миссии?
23. В чем состоит успех распространения веры Христовой по мнению прп. Макария (Глухарева)?
24. Особенности и ошибки католической миссии в Японии.
25. Кратко охарактеризуйте и сравните методы, формы и результаты православной миссии русской эмиграции и миссии в России в советский период.
26. Какими качествами должен обладать современный миссионер? Каким он не должен быть?
27. Перечислите доступные современному миссионеру внешние средства благовестия с краткой оценкой их эффективности.

28. На какие основные факторы должен опираться миссионер при планировании своего обращения к различным категориям людей, к той или иной аудитории?
29. Каковы основные особенности и преимущества проповеди в сети Интернет? Какие существуют опасности, делающие данный вид проповеди малоэффективным или даже отрицательным?
30. Приведите основные принципы проповеди среди инославных.

***Критерии оценки:***

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Предмет и задачи современной миссиологии. Основные периоды в истории русского миссионерства. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
2. Крещение Киевской Руси и распространение в ней христианства в домонгольский период.
3. Миссионерское служение монастырей в конце XIX – начале XX вв.
4. Православное свидетельство после революции 1917 г. Миссия русской эмиграции
5. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословские основы миссии. Библейское понимание миссии.
6. Цели и задачи православной миссии Методология православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности
7. Образ и качества современного миссионера: Миссионерство и ученость, миссионерская эстетика. Ошибки миссионера
8. Методика корректного общения с оппонентом
9. Церковь и СМИ. Проповедь в интернете
10. Проповедь в воинской среде
11. Проповедь в молодежной среде. Проповедь в образовательных учреждениях
12. Проповедь в иноверческой среде. Проповедь среди мигрантов
13. Методика диспута с сектантами
14. Миссионерское служение мирян. Миссионерский приход, миссионерское богослужение
15. Миссионерский стан, Миссионерские экспедиции
16. Миссия и право. Взаимодействие церковной правовой системы канонических норм с национальной правовой системой. Межхристианские и межрелигиозные договоренности.
17. Определение Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2000 г. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям».
18. Российские конституционные правовые основы. Законодательство Российской Федерации. Основные положения и практика реализации в контексте миссионерской деятельности.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля. В процессе освоения материала рекомендуется обратить особое внимание на следующие аспекты (учебные вопросы) тем:

### ***Тема 1. Введение в Православную миссиологию***

Предмет миссиологии. Структура миссиологии как науки. История Русских миссий. Православные миссии в конце XIX – начале XX вв. Православные миссии сегодня: состояние, проблемы, перспективы. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.

### ***Тема 2. Принципы и методы миссионерской деятельности***

Широкое и узкое понимание миссии Церкви. Формы и методы современной миссионерской деятельности. Образ и качества современного миссионера. Особенности современного «миссионерского поля» Русской Православной Церкви.

Практические вопросы тематики и методики проведения духовно-просветительских бесед. миссия и катехизация. Миссионерское служение мирян. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном, благочинническом и приходском уровне. Перспективные направления миссионерского служения.

Межхристианские и межрелигиозные договоренности. Концепции миссионерской деятельности и Концепции молодежного служения Русской Православной Церкви. Законодательные акты о свободе совести и свободе вероисповедания в Вооружённых силах, правоохранительных органах, в Уголовно-исполнительной системе, в образовательных и социальных учреждениях.

### ***При освоении курса необходимо:***

*Изучить* материалы лекций.

*Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

*Ответить* на вопросы для самоконтроля

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Миссиология» направлена на решение следующих задач:

- 1) выработку навыков освоения теоретического материала;
- 2) развитие способности уяснения и понимания основных аспектов миссионерской деятельности;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, связанному с православной миссией.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ:

- а) проработку лекционного и учебно-методического материала курса;
- б) самостоятельное изучение вопросов для самоконтроля.