

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » 06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Музыкальное образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016, № 40536); учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории (протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


Протокол заседания кафедры № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

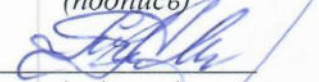
СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

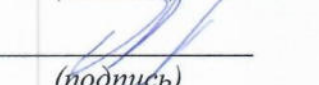
В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Руководитель ООП


(подпись)

Е.Н. Прасолов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Христианская этика и социальное учение Православной Церкви» поможет студентам познакомиться со взглядом Русской Православной Церкви на наиболее актуальные проблемы современности, осознать всю глубину ее вовлеченности в жизнь социума, а также преодолеть стереотипное убеждение об отделенности Церкви от вызовов мира.

Цель – формирование у студентов понимания позиции Церкви по острым социальным вопросам современности через освоение слушателями теоретического материала документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о базовых положениях учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений, современным общественно значимым проблемам, вопросам нравственности.
- понимание студентами роли и значения социального служения Русской православной церкви;
- формирование у студентов активной личной позиции по отношению к социальным процессам современного общества.
- дать студентам общие представления о том, что такое «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», какие факторы способствовали его появлению, и какое значение он имеет в современном обществе;
- ознакомиться с содержанием документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать:	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения
		уметь:	выделять этапы библейской истории, анализировать поступки людей, мотивы поведения с точки зрения религиозного учения соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе.
		владеть:	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ПК-3	способностью решать задачи	знать:	основное содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения

	воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	уметь:	вычленять этапы библейской истории, анализировать поступки людей, мотивы поведения с точки зрения религиозного учения соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе.
		владеть:	Необходимыми терминами христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Христианская этика и социальное учение Православной Церкви» опирается на курсы «История», «Введение в православное вероучение», «Библеистика». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Религии мира».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	
		7		

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам							2		2
Лекции (ч)							14		14
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)							16		16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							30		30
Сам. работа (ч.)							42		42
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)							72		72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Церковь и общество.	8	2			4
Тема 2. Церковь и государство.	11	2		2	7
Тема 3. Христианская этика и светское право.	8	2		2	4
Тема 4. Война и мир.	8	2		2	4
Тема 5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	8	2		2	4
Тема 6. Здоровье личности и народа.	13	2		4	7
Тема 7. Наука, культура, образование и Церковь.	8	2		2	5
Тема 8. Церковь перед вызовами времени.	8			2	7
Итого	72	14		16	42

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Церковь и общество

Церковь как богочеловеческий организм. Общие принципы отношения христианина к окружающему миру, обществу и государству. Вступает ли Церковь во взаимодействие с государством, общественными ассоциациями и отдельными людьми, если те не исповедуют христианскую веру? Что такое «Социальная концепция»? Структура и содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви». Христианское учение о Церкви. Христианское учение о человеке.

Тема 2. Церковь и государство

Вселенское и национальное лицо христианства. Церковь и государство. Краткий обзор церковно-государственных отношений в мировой истории. Области соработничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.

Как проявляется патриотизм православного христианина. Отношение христианина к национальной культуре и народному самосознанию? Нравственный смысл существования государства

Отношение христианина к анархии (отсутствию надлежащего устроения государства и общества). В каком случае Церковь должна отказать государству в повиновении? Какие действия может предпринять Священноначалие в таком случае?

Какая форма правления (государственного строя) является предпочтительной для Церкви. Необходимо ли Церкви становиться инициатором изменения формы правления? Сферы соработничества Церкви и государства

Области, в которых священнослужители и церковные структуры не могут оказывать помощь государству и сотрудничать с ним. Может ли священнослужитель выдвигать свою кандидатуру в органы представительной власти? Принципы повиновения православных христиан светским законам. Допустимо ли наличие различных политических убеждений среди епископата, клира и мирян?

«Симфония властей» как идеал взаимодействия Церкви и государства. Средневековое уклонение: папцезаризм и цезарепапизм.

Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв.

Тема 3. Христианская этика и светское право.

Как христианин призван воспринимать собственность? Основной компонент формирования имущества религиозных организаций. Кто может представлять интересы Церкви в светском суде? Зачем нужны христианину права человека? Каким государственным законам должен подчиняться христианин?

Порядок обращения священнослужителей к государственной власти высшего, регионального и местного уровня

Тема 4. Война и мир.

Запрещает ли Церковь христианам-мирянам участвовать в военных действиях? Попечение Церкви о воинстве. Участие Церкви в профилактике преступности. Отношение Церкви к пыткам и различным формам унижения подсудимых. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием. Церковь и смертная казнь. Может ли священник нарушить тайну исповеди в целях помощи правоохранительным органам? Как должен поступить священник, если на исповеди ему становится известно о готовящемся преступлении? Нравственный смысл наказания преступника. Пастырское попечение о заключенных.

Тема 5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

Как Церковь реагирует на попытки христиан пренебрежительно относиться к браку или уничтожать брачные отношения? Призывает ли Церковь верующих вступать в брак лишь с теми, кто разделяет их христианские убеждения? Признает ли Церковь в качестве законных не освященные венчанием браки, зарегистрированные в ЗАГСе между православными и нехристианами, или считает пребывающих в них находящимися в блудном сожителе? Может ли быть совершено Таинство Венчания в Православной Церкви, если один из супругов - инославный христианин (католик, протестант, принадлежит к одной из Древних Восточных Церквей)?

Пастырская задача Церкви в случаях разнообразных конфликтов между супругами. Перечень оснований к расторжению церковного брака (то есть признанию его утратившим каноническую силу)

Тема 6. Здоровье личности и народа.

Христианское учение о болезнях. Психические болезни. Отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению. Демографический кризис в России и странах христианского мира. Церковь и проблемы экологии. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Эвтаназия.

Тема 7. Наука, культура, образование и Церковь.

Может ли наука быть средством познания Бога. Возможен ли конфликт религии и науки? Отношение Церкви к светскому образованию. Какие формы деятельности светских средств массовой информации Церковь считает недопустимыми? Православный взгляд на возникновение и становление культуры

Тема 8. Церковь перед вызовами времени.

Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации. Негативные последствия глобализации. Можно ли говорить о «смерти Запада»?

Какова опасность нивелирования религиозных и культурных традиций. Возможно ли единство православного мира в современных политических условиях

Темы семинарских занятий

Тема 1. Церковь и общество.

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

Учение Церкви о человеке.

Смысл жизни в христианском учении.

Понятие личности и свободы.

Тема 2. Церковь и государство.

Вселенское и национальное лицо христианства.

Церковь и государство.

Краткий обзор церковно-государственных отношений в мировой истории.

Области соработничества Церкви и государства.

Участие Церкви в политике.

Тема 3. Христианская этика и светское право.

Нравственность в православном понимании.

Обращение к светской власти христианина.

Христианское отношение к труду и богатству.

Благотворительность и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.

Тема 4. Война и мир.

Братоубийственная ненависть – духовная причина войн.

Учение Церкви о войне. Миротворчество Церкви.

Преступление, наказание, исправление.

Профилактика преступности по учению Церкви. Служение Церкви в тюрьмах.

Тема 5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

Православное учение о браке.

Отношение к разводу.

Ценность семьи.

Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.

Тема 6. Здоровье личности и народа.

Христианское учение о болезнях.

Психические болезни.

Отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению.

Демографический кризис в России и странах христианского мира.

Церковь и проблемы экологии.

Тема 6.1. Проблемы биоэтики.

Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех.

Религиозно-нравственная оценка контрацепции.

Проблемы клонирования.

Эвтаназия.

Тема 7. Наука, культура, образование и Церковь.

Вера и наука.

Христианское понимание культуры.

Религиозное образование в светской школе.

Церковь и средства массовой информации. Нравственные аспекты.

Тема 8. Церковь перед вызовами времени.

Политическое, правовое, экономическое и культурно-информационное измерения тенденций глобализации.

Проблема унификации культурных традиций.

Воинствующий секуляризм как вызов современности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. - СПб : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>
2. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация [Электронный ресурс] / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Веремчук, В.И. Социология религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>
2. Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой [Электронный ресурс] : сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315>
3. Краснов, М.А. Христианство и права человека [Электронный ресурс] : компендиум / М.А. Краснов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252>
4. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России [Электронный ресурс] / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
5. Павловская, О.А. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс] / О.А. Павловская, В.В. Старостенко, Л.Н. Владыковская. - Минск : Белорусская наука, 2011. - 452 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751>
6. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Красиков, Р.Н. Лункин. - М. : ИД "Юриспруденция", 2012. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143076>
7. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс] / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185>
8. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс] / Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия ; отв. ред. В.А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>
9. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции [Электронный ресурс] / под ред. К.Н. Костюк, В. Чаплин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
2. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
3. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
4. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>.
6. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
7. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
8. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в системе электронного обучения Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с	+	

электронной интерактивной доской SmartNotebook		
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-5 ПК-3	Тема 1. Церковь и общество.	Работа с учебной литературой, ответ на вопросы для самоконтроля, подготовка реферата	Вопросы для опроса на занятии, реферат
ОК-5 ПК-3	Тема 2. Церковь и государство.	Работа с учебной литературой, ответ на вопросы для самоконтроля, подготовка реферата	Вопросы для опроса на занятии, реферат
ОК-5 ПК-3	Тема 3. Христианская этика и светское право.	Работа с учебной литературой, ответ на вопросы для самоконтроля, подготовка реферата	Вопросы для опроса на занятии, реферат
ОК-5 ПК-3	Тема 4. Война и мир.	Работа с учебной литературой, ответ на вопросы для самоконтроля, подготовка реферата	Вопросы для опроса на занятии, реферат
ОК-5 ПК-3	Тема 5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	Работа с учебной литературой, ответ на вопросы для самоконтроля, подготовка реферата	Вопросы для опроса на занятии, реферат
ОК-5 ПК-3	Тема 6. Здоровье личности и народа.	Работа с учебной литературой, ответ на вопросы для самоконтроля, подготовка реферата	Вопросы для опроса на занятии, реферат
ОК-5 ПК-3	Тема 7. Наука, культура, образование и Церковь.	Работа с учебной литературой, ответ на вопросы для самоконтроля, подготовка реферата	Вопросы для опроса на занятии, реферат
ОК-5 ПК-3	Тема 8. Церковь перед вызовами времени.	Работа с учебной литературой, ответ на вопросы для самоконтроля, подготовка реферата	Вопросы для опроса на занятии, реферат
ОК-5 ПК-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	зачет

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- активно работать на практических занятиях;
- подготовить реферат.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если студент сформировал представления о базовых положениях учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений, современным общественно значимым проблемам, вопросам нравственности; понимает роль и значение социального служения Русской православной церкви; демонстрирует знание положений документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

«не зачтено» ставится, если достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для опроса на занятии.
2. Тематика рефератов.
3. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для опроса на занятии

Тема 1. Церковь и общество.

1. Церковь как богочеловеческий организм
2. Общие принципы отношения христианина к окружающему миру, обществу и государству
3. Вступает ли Церковь во взаимодействие с государством, общественными ассоциациями и отдельными людьми, если те не исповедуют христианскую веру?
4. Что такое «Социальная концепция»?
5. Структура и содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
6. Христианское учение о Церкви.
7. Христианское учение о человеке.

Тема 2. Церковь и государство.

1. Церковь имеет наднациональный характер или представляет собой верующих лишь определенного этноса в границах конкретной Поместной Церкви?
2. Проповедь Евангелия Христова должна осуществляться на священном языке, доступном одному народу, или на всех языках?
3. Как проявляется патриотизм православного христианина?
4. Как христианин призван относиться к национальной культуре и народному самосознанию?
5. Нравственный смысл существования государства
6. Отношение христианина к анархии (отсутствию надлежащего устройства государства и общества)
7. В каком случае Церковь должна отказать государству в повиновении? Какие действия может предпринять Священноначалие в таком случае?
8. Какая форма правления (государственного строя) является предпочтительной для Церкви? Необходимо ли Церкви становиться инициатором изменения формы правления?
9. Сферы сотрудничества Церкви и государства

10. Области, в которых священнослужители и церковные структуры не могут оказывать помощь государству и сотрудничать с ним
11. Может ли священнослужитель выдвигать свою кандидатуру в органы представительной власти?
12. Принципы повиновения православных христиан светским законам. Допустимо ли наличие различных политических убеждений среди епископата, клира и мирян?
13. Имеют ли право священнослужители и миряне, наравне с другими гражданами, участвовать в народных волеизъявлениях путем голосования?
14. Кто может публично выражать позиции Церкви по общественно значимым вопросам перед лицом органов власти?
15. Могут ли христиане-миряне участвовать в деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти, политических организаций?
16. В каких сферах священники и церковные структуры могут помогать государству?
17. Могут ли христиане иметь различные политические убеждения?
18. «Симфония властей» как идеал взаимодействия Церкви и государства.
19. Средневековое уклонение: папезаризм и цезарепапизм.
20. Принцип свободы совести.
21. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства.
22. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв.

Тема 3. Христианская этика и светское право.

1. Как христианин призван воспринимать собственность?
2. Основной компонент формирования имущества религиозных организаций
3. Кто может представлять интересы Церкви в светском суде?
4. Какие из перечисленных вопросы могут быть вынесены христианами в светский суд?
5. Зачем нужны христианину права человека?
6. Каким государственным законам должен подчиняться христианин?
7. Кто может представлять интересы Церкви в суде?
8. Какие вопросы церковной жизни могут быть вынесены в светский суд?
9. Порядок обращения священнослужителей к государственной власти высшего, регионального и местного уровня

Тема 4. Война и мир.

1. Запрещает ли Церковь христианам-мирянам участвовать в военных действиях?
2. Попечение Церкви о воинстве
3. Участие Церкви в профилактике преступности
4. Отношение Церкви к пыткам и различным формам унижения подсудимых
5. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
6. Церковь и смертная казнь.
7. Может ли священник нарушить тайну исповеди в целях помощи правоохранительным органам?
8. Как должен поступить священник, если на исповеди ему становится известно о готовящемся преступлении?
9. Нравственный смысл наказания преступника
10. Пастырское попечение о заключенных

Тема 5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

1. Как Церковь реагирует на попытки христиан пренебрежительно относиться к браку или унижать брачные отношения?
2. Призывает ли Церковь верующих вступать в брак лишь с теми, кто разделяет их христианские убеждения?

3. Признает ли Церковь в качестве законных не освященные венчанием браки, зарегистрированные в ЗАГСе между православными и нехристианами, или считает пребывающих в них находящимися в блудном сожительстве?
4. Может ли быть совершено Таинство Венчания в Православной Церкви, если один из супругов - инославный христианин (католик, протестант, принадлежит к одной из Древних Восточных Церквей)?
5. В чем видит свою пастырскую задачу Церковь в случаях разнообразных конфликтов между супругами?
6. Перечень оснований к расторжению церковного брака (то есть признанию его утратившим каноническую силу)
7. Поддерживает ли Церковь школьные программы «полового просвещения»? Как Православная Церковь относится к браку (семейным отношениям)?
8. Нужно ли расторгать свой зарегистрированный в ЗАГСе брак христианам, если их брак не освящен Церковью (например, если один из супругов иноверец или атеист)?
9. Является ли совершение женщиной аборта при несогласии мужа поводом к расторжению брачного союза, освященного Церковью?

Тема 6. Здоровье личности и народа.

1. Могут ли христиане ради обретения здоровья совмещать участие в церковных Таинствах и молитвах с обращением к знахарям и целителям, произнесением заклинаний, заговоров и иных магических действий?
2. Душепопечение в сфере здравоохранения
3. Можно ли с точки зрения Церкви сводить все психические заболевания к проявлениям одержимости?
4. Какие методы лечения с точки зрения Церкви предполагают психические заболевания?
5. Причины распространения наркомании и алкоголизма
6. Как Церковь относится к намеренному прерыванию беременности (аборту)?
7. Отлучается ли от евхаристического общения с Церковью женщина, прервавшая беременность в случае прямой угрозы её жизни при продолжении беременности?
8. Различается ли церковное отношение к абортивным (т.е. прерывающим жизнь эмбриона) и неабортивным средствам контрацепции?
9. Допускает ли Церковь искусственное оплодотворение?
10. Как относится Церковь к экстракорпоральному (внетелесному) оплодотворению, предполагающему заготовку, консервацию и намеренное разрушение «избыточных» эмбрионов?
11. Допустимо ли «суррогатное материнство» (вынашивание оплодотворенной яйцеклетки женщиной, которая после родов возвращает ребенка «заказчикам»)?
12. Как Церковь относится к переливанию крови и пересадке органов от живого донора?
13. Как относится Церковь к клонированию (получению генетических копий) человека? А к клонированию клеток и тканей организма?
14. Церковная оценка эвтаназии, то есть намеренного умерщвления безнадежно больных (в том числе по их желанию)
15. Возможно ли пастырское попечение о лицах, имеющих влечение к собственному полу?
16. Может ли быть допущен к Крещению человек, который при помощи хирургического вмешательства изменил свою половую принадлежность («сменил пол»)?

Тема 7. Наука, культура, образование и Церковь.

1. Может ли наука быть средством познания Бога?
2. Возможен ли конфликт религии и науки?

3. Можно ли противопоставлять веру и науку?
4. Может ли поэзия, музыкальное и художественное искусство, архитектура, театр и кино, литература и иные виды творчества выражать опыт духовного становления и преображения?
5. Существует ли единственно приемлемая национальная форма культуры (византийская, древнерусская и т.д.) для выражения ценностей Православия?
6. Как относится Церковь к светскому образованию?
7. Какие формы деятельности светских средств массовой информации Церковь считает недопустимыми?
8. Православный взгляд на возникновение и становление культуры

Тема 8. Церковь перед вызовами времени.

1. Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации.
2. Каковы негативные последствия глобализации?
3. Можно ли говорить о «смерти Запада»?
4. Какова опасность нивелирования религиозных и культурных традиций.
5. Возможно ли единство православного мира в современных политических условиях

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Темы рефератов

1. Структура и содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
2. Цель и смысл человеческой жизни: христианский взгляд.
3. Что такое «нравственный плюрализм» и в чем его опасность?
4. Как совершается спасение человека в Церкви. Взаимоотношения между свободной волей человека и действием Божественной благодати.
5. Свобода воли. Детерминизм. Индетерминизм. Христианское учение о свободе.
6. Христианское учение о покаянии.
7. Святоотеческое учение о страстях и борьбе с ними.
8. Христианское учение о добродетелях.
9. Новозаветное учение о любви как высшей христианской добродетели.
10. Образ и подобие Божие в человеке. Бессмертие души.
11. Разум. Рассудок. Дух.
12. Душа и тело. Христианское учение о дихотомии человеческой природы.
13. Христианская эстетика. Красота и нравственность.
14. Христианское учение о воле.
15. Новозаветное учение о браке. Семья как «малая Церковь».
16. Святоотеческое учение о воспитании детей.
17. Святые отцы и учителя Церкви о браке и семье.
18. Духовно-нравственный аспект демографического кризиса в России.
19. Собственность и богатство в свете учения Церкви.
20. Социальное учение св. Иоанна Златоуста: богатство, бедность, милостыня.
21. Благотворительность и милосердие – неотъемлемые черты христианского общества.
22. Национализм и шовинизм: что разделяет эти понятия?
23. Любовь к родине. Христианский взгляд.
24. Византийское учение о «симфонии властей».

25. Церковно-государственные отношения в начале XXI века: области сотрудничества Церкви и государства.
26. Христианское учение о войне и толстовская этика непротivления злу силой.
27. Мыслители – христиане о смертной казни.
28. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (документ 2015 г.). Анализ христианской точки зрения.
29. «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России» (документ 2009 г.).
30. Актуальные проблемы биоэтики: дородовая диагностика, аборт, контрацепция.
31. Актуальные проблемы биоэтики: пересадка органов, ЭКО, суррогатное материнство.
32. Актуальные проблемы биоэтики: смена пола, нетрадиционная сексуальная ориентация.
33. Истоки феминизма. Христианская оценка феминизма.
34. Воздействие ТВ и Интернета на психику и развитие человека.
35. Роль социальных сетей в современном обществе и их деструктивное влияние.
36. Христианское понимание концепции трансгуманизма.
37. Глобализм и секуляризм – вызовы времени. В чем опасность этих процессов?
38. Глобалистическое будущее мира. Литературная антиутопия XX века (Е. Замятин, О. Хаксли, Д. Оруэлл, Ю. Вознесенская).
39. Социально-философское наследие И.А. Ильина (по произведениям «Наши задачи», «Творческая идея нашего будущего», «О сопротивлении злу силой»).
40. Философско-политологическое наследие А.С. Панарина.

Критерии оценки реферата:

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы; реферат представлен на занятии;
- отметка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям и/или реферат не представлен на занятии.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи этики. Основной вопрос (критерий добра и зла). Действие нравственное и безнравственное. Религиозная и светская этика.
2. Нравственный закон и его приращенность. Единство нравственности. Совесть.
3. Сотворение человека. Образ Божий в человеке. Богоподобная природа. Понятие личности. Свобода.
4. Грехопадение. Его последствия.
5. Грех. Отражение в уме, чувстве и воле. Сблaзны и искушения.
6. Страсти и механизм их действия.
7. Восемь страстей по св. Иоанну Лествичнику. Сравнение с западным учением о семи смертных грехах.
8. Христос – новый Адам. Учение о спасении человека.

9. Христианское учение о добродетелях. Кардинальные добродетели. Высшие христианские добродетели.
10. Христианское учение о любви.
11. Святость как высшее призвание человека. Возможность достижения святости. Лики святых.
12. Христианское учение о Церкви.
13. «Социальная концепция Русской Православной Церкви». Краткая характеристика.
14. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства. Патриотизм.
15. Церковь и государство: исторический аспект. Средневековые уклонения: папезаризм и цезарепапизм. «Симфония властей» как идеал взаимодействия Церкви и государства.
16. Церковь и секулярное государство нового времени. Религия и атеистические режимы в XX в. Принцип отделения Церкви от государства. Принцип свободы совести.
17. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв.
18. Области соработничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.
19. Христианское отношение к труду.
20. Понятие собственности в свете христианского учения. Богатство в свете учения Церкви. Благотворительность и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.
21. Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
22. Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению Церкви. Отношение к смертной казни.
23. Православное учение о браке и семье. Семья как малая Церковь. Отношение к разводу.
24. Христианское учение о мужчине и женщине. Христианство и феминизм. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.
25. Здоровье личности и народа. Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина. Психические болезни.
26. Отношение Церкви к наркомании.
27. Отношение Церкви к алкоголизму и курению.
28. Демографический кризис в России и странах христианского мира.
29. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная оценка контрацепции.
30. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики.
31. Проблемы клонирования в свете христианского учения. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии.
32. Христианское учение о смерти. Проблема эвтаназии.
33. Человек и окружающая среда. Нравственный аспект экологического кризиса.
34. Теория эволюции и религиозное мировоззрение.
34. Секулярная идеология и научно-технический прогресс. Можно ли противопоставлять веру и науку?
35. Христианское понимание культуры.
36. Религиозное образование в светской школе.
37. Церковь и средства массовой информации. Миссия СМИ: нравственные аспекты.
38. Проблема унификации культурных традиций. Политическое и религиозно-нравственное измерения тенденций глобализма.
39. Правовой статус традиционных религий: правовой опыт.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет уделения внимания самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных компаний организаций.

Лекции знакомят студента с основными разделами учебной дисциплины, одновременно определяя логику освоения изучаемого материала, которой придерживается лектор. Семинарские занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов из тем курса и проводятся в форме опроса, обсуждения вопросов, представление докладов с их последующим анализом, дискуссией и оценкой, деловых игр, решения казусов, тестирования с обсуждением результатов.

Основой подготовки к семинарским занятиям и экзамену является - наряду с лекциями - самостоятельная работа студента по темам и вопросам дисциплины.

Тема 1. Церковь и общество.

Учебные вопросы: «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Учение Церкви о человеке. Смысл жизни в христианском учении. Понятие личности и свободы. Православная культура – традиционная культура российского общества.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Тема 2. Церковь и государство.

Учебные вопросы: Вселенское и национальное лицо христианства. Патриотизм в свете учения Церкви. Церковь и государство. Краткий очерк церковно-государственных отношений в мировой истории. «Симфония» как идеал взаимодействия. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства. Области соработничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Тема 3. Христианская этика и светское право.

Учебные вопросы:

Нравственность в православном понимании. Взгляд Церкви на права личности. Христианское отношение к труду. Богатство в свете учения Церкви. Понятие собственности. Благотворительность и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Тема 4. Война и мир.

Учебные вопросы: Братоубийственная ненависть – духовная причина войн. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротivления злу насилием. Миротворчество Церкви. Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению

Церкви. Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы. Церковь и смертная казнь.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Тема 5. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.

Учебные вопросы: Православное учение о браке. Отношение к разводу. Христианство и феминизм. Ценность семьи. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Тема 6. Здоровье личности и народа.

Учебные вопросы: Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина. Психические болезни. Отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению. Демографический кризис в России и странах христианского мира. Церковь и проблемы экологии. Человек и окружающая среда. Нравственный аспект экологического кризиса.

Проблемы биоэтики. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики. Эффект телегонии. Проблемы клонирования. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии. Эвтаназия.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Тема 7. Наука, культура, образование и Церковь.

Учебные вопросы: Секулярная идеология и научно-технический прогресс. Можно ли противопоставлять веру и науку? Христианское понимание культуры. Образование как «пайдейя». Образование истинное и ложное. Религиозное образование в светской школе. Церковь и средства массовой информации. Миссия СМИ. Нравственные аспекты.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Тема 8. Церковь перед вызовами времени.

Учебные вопросы: «Искушение глобализмом». Политическое, правовое, экономическое и культурно-информационное измерения тенденций глобализации. Проблема унификации культурных традиций. Воинствующий секуляризм как вызов современности.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.
2. Изучить материалы основной учебной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля

Методические рекомендации к написанию реферата

Цель реферата – дать студенту возможность всесторонне рассмотреть предложенные вопросы, привить навыки самостоятельной работы и изучения специальной литературы.

Объем 10-12 страниц. Работа содержит введение, основную часть, заключение. В введении, которое занимает 1-2 абзаца, обозначается суть проблемы, её значимость. В

основной части, которую можно разделить подзаголовками, рассматриваются различные аспекты вопроса. В заключении (1-2 абзаца) кратко формулируются основные итоги.

Актуальность темы: а) формулирование важных аспектов данной проблемы, б) способность самостоятельно собрать, проанализировать исходные данные, в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к реферату: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту реферата; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Требования к оформлению реферата

Объем – 15-20 страниц, 10-15 слайдов презентации.

Текст печатается через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman размером №14. Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см., левое – 2,5 см. Выравнивание текста по ширине. Номера страниц проставляются в нижней части листа.