

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28» 06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИИ МИРА

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Музыкальное образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016, № 40536); учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории (протокол № 10 от «16» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Руководитель ООП


(подпись)

Е.Н. Прасолов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
2.2. Содержание разделов дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – рассмотреть религии как важнейшую часть мирового культурно-исторического процесса, дав представление о различных мировоззренческих позициях, знакомя с отечественной и мировой религиозной культурой, учитывая религиозную специфику России, предоставляя студентам возможность ознакомиться с вероучением, историей и этикой конфессий в соответствии с реальной численностью ее адептов.

Задачи:

- 1) уяснение студентами сущности религии как феномена культуры, ее роли в истории человечества и России, различных подходов к проблеме генезиса религии;
- 2) ознакомление с историей различных религий мира в их конфессиональных разновидностях;
- 3) формирование взгляда на религию как важнейшую часть культурно-исторического процесса;
- 4) показать структуру религии и ее основные элементы, современные функции религии, ее правовое положение в государстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать:	место религии в традиционных и современных обществах
		уметь:	сопоставлять отличительные черты религиозных учений
		владеть:	навыком определения исторического контекста существования религий

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Религии мира» опирается на базовые философские, социально-гуманитарные, исторические знания, усвоенные в курсах «История», «Введение в православное вероучение», «Библистика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Христианская антропология», «Христианская этика и социальное учение Православной Церкви».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2				
Часов по учебному плану	72				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
		7			

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам							2		2
Лекции (ч)							14		14
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)							16		16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)							30		30
Сам. работа (ч.)							42		42
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)							72		72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. Религия как социальное явление	24	6		4	14
Тема 1.1. Феномен религии. Религия в современном мире	11	4		2	5
Тема 1.2. Религии первобытного общества	11	2		2	7
Раздел 2. Мировые и национальные религии	48	8		12	28
Тема 2.1. Буддизм	10	2		2	6
Тема 2.2. Иудаизм	10	2		2	6
Тема 2.3. Ислам	13	2		4	7
Тема 2.4. Новые религиозные культы	13	2		4	7
Итого за семестр часов	72	14		16	42

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Религия как социальное явление

Тема 1.1. Феномен религии. Религия в современном мире

Этапы возникновения и развития истории религии. Место истории религии в системе гуманитарного знания. Основные концепции определения религии. География распространения религий.

Тема 1.2. Религии первобытного общества

Атеистические (материалистические) и идеалистические (теологические) гипотезы возникновения религии: натуралистическая, анимистическая Э. Тейлора, “теория обмана”, позиция Ф. Шлеймахера и Л. Фейербаха, социальная (марксизм), психологическая, субъективно-идеалистические, “прамонотеизм”. Мировые и национальные религии, монотеизм и политеизм. Этнографический и археологический способ выявления ранних форм религий.

Раздел 2. Мировые и национальные религии

Тема 2.1. Буддизм

Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Направления в буддизме. Тхеравада. Возникновение и распространение махаяны. Культ боддисатв. Ваджраяна. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Ламаизм: особенности вероучения и культа. Далай-лама и его деятельность

Тема 2.2. Иудаизм

Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. Завет Авраама. Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Иудеи в рассеянии. Составление Талмуда. “Мишне Тора”. Каббала. Караимы, хасиды, саббатрианство. Сионизм. Современный Израиль. Ортодоксальное, реформистское и модернистское течение в иудаизме. Богослужение. Праздники.

Тема 2.3. Ислам.

Аравия в середине I тыс. н.э. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Священное писание мусульман. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Связь с Библией. Сунна и хадисы. “Праведные халифы”. “Пять столпов ислама”. Шариат. Школы мусульманского правоведения. Фикх. Мусульманская этика. Джихад. Богослужение. Мусульманские праздники. Обряды жизненного цикла. Сунниты. Шииты. Суфизм. Ваххабизм.

Тема 2.4. Новые религиозные культы.

Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. “Общество сознания Кришны”, Свидетели Иеговы, мормоны, саентология - вероучение и деятельность. Отечественные секты. Религиозная ситуация в России. Деятельность традиционных конфессий в современных условиях.

Темы семинарских занятий

Тема 1.1. Феномен религии. Религия в современном мире

1. Предмет изучения истории религии.
2. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический).
3. Функции и роль религии в обществе.

Тема 1.2. Религии первобытного общества

1. Основные подходы к решению проблемы происхождения религий.

2. Классификация религий.
3. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм

Тема 2.1. Буддизм

1. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды.
2. Вероучение буддизма.
3. Направления в буддизме.
4. Распространение буддизма в мире.
5. Буддизм в России.

Тема 2.2. Иудаизм

1. Источники вероучения иудаизма
2. История еврейского народа.
3. Вероучение иудаизма.
4. Направления в иудаизме.
5. Обряды и запреты в иудаизме.

Тема 2.3.1 Ислам

1. Проповедь Мухаммеда.
2. Источник вероучения ислама: Коран и Сунна.
3. Распространение ислама.
4. Основные направления в исламе.

Тема 2.3.2 Ислам

1. Вероучение ислама.
2. Обряды, предписания, запреты в исламе.
3. Ислам в России.

Тема 2.4. Новые религиозные культы

1. Понятие «секта»
2. Типология Новых религиозных культов
3. Новые религиозные культы в России

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 180 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова ; под ред. В.И. Жуков. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112335>
3. Павловский, В.П. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 353 с. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658>

3.1.2. Дополнительная литература

1. Батунский, М.А. Россия и ислам [Электронный ресурс] / М.А. Батунский. - М. : Прогресс-Традиция, 2003. - Т. 3. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45094>

2. Белявский, Ф.Н. Иудаизм и христианство [Электронный ресурс] / Ф.Н. Белявский. - СПб : Типо-литография М. П. Фроловой, 1913. - Вып. 4. - 322 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142078>
3. Буддизм в сравнении с христианством [Электронный ресурс]. - Петроград : Типография М. Меркушева, 1916. - Т. 1. - 643 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139534>
4. Буддизм в сравнении с христианством [Электронный ресурс]. - Петроград : Типография М. Меркушева, 1916. - Т. 2. - 767 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140662>
5. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>
6. Глаголев, С.С. Ислам [Электронный ресурс] / С.С. Глаголев. - Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Собственная Типография, 1904. - 206 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236050>
7. Горохов, Д.В. Буддизм и христианство [Электронный ресурс] / Д.В. Горохов. - Киев : Типография Акционерного общества "Петр Барский в Киеве", 1914. - 532 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140377>
8. Гурий (Степанов), иеромонах, Буддизм и христианство в их учении о спасении [Электронный ресурс] / Гурий (Степанов), иеромонах. - Казань : Центральная Типография, 1908. - 312 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95868>
9. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб : СпецЛит, 2012. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105029>
10. Егоров Г., Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций [Текст] / прот. Г. Егоров. – М.: М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 607 с. – 5 экз.
11. Ельчанинов, А. История религии [Электронный ресурс] / А. Ельчанинов, В.Ф. Эрн, П.А. Флоренский. - М. : Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909. - 257 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663>
12. Игнатенко, А.А. Зеркало ислама [Электронный ресурс] / А.А. Игнатенко. - М. : Русский институт, 2004. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64768>
13. Игнатенко, А.А. Ислам и политика: Сборник статей / А.А. Игнатенко. - М. : Институт религии и политики, 2004. - 256 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64926>
14. Ислам в мультикультурном мире: Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве [Электронный ресурс] : сборник статей / Ответственный редактор Д.В. Брилев. - Казань : Казанский университет, 2014. - 516 с. - ISBN 978-5-00019-181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>
15. Ислам и советское государство (1917–1936). Сборник документов / под ред. В.О. Бобровников ; сост. Д.Ю. Арапов. - М. : Издательский дом "Марджани", 2010. - Вып. 2. - 207 с. - (Ислам в России и Евразии). - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86645>
16. Ислам и советское государство (1944-1990): сборник документов [Электронный ресурс] / под ред. В.О. Бобровников ; сост. Д.Ю. Арапов. - М. : Издательский дом "Марджани", 2011. - Вып. 3. - 527 с. - (Ислам в России и Евразии). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86646>
17. Ислам и советское государство: (по материалам Восточного отдела ОГПУ. 1926 г.) [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Хабутдинов ; сост. Д.Ю. Арапов, Г.Г. Косач. - М. : Издательский дом "Марджани", 2010. - Вып. 1. - 152 с. - (Ислам в России и Евразии). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86644>

18. Козловская, Н.В. История религии [Электронный ресурс] : хрестоматия / Н.В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014>
19. Корниенко, А.В. Буддизм [Электронный ресурс] / А.В. Корниенко. - Харьков : Фолио, 2012. - 154 с. - (Просто о сложном). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223461>
20. Курганова, У. Ислам [Электронный ресурс] / У. Курганова. - Харьков : Фолио, 2010. - 153 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5414-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223459>
21. Курганова, У. Иудаизм [Электронный ресурс] / У. Курганова. - Харьков : Фолио, 2010. - 154 с. - (Просто о сложном). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223460>
22. Лескин, Д.Ю., прот. Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культуры. Ч. 1 [Текст] : конспект лекций /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2010. – 104 с. – 15 экз.
23. Лысенко, В.Г. Ранний буддизм: религия и философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Лысенко. - М. : ИФ РАН, 2003. - 371 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905>
24. Насыров, И.Р. Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция [Электронный ресурс] / И.Р. Насыров. - М. : Языки славянской культуры, 2009. - 553 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73327>
25. Ольденбург, С.Ф. Буддизм и массовые культы [Электронный ресурс] / С.Ф. Ольденбург. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 24 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41515>
26. Основы религиоведения [Текст]. – Ч. 3: Религии мира. Ислам, буддизм, иудаизм: учеб. пособие / сост. Д.Ю.Лескин, Т.Е. Житенев. – Самара, 2009. – 192 с.
27. Основы религиоведения [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. Лескин. - Тольятти: АНО "ВУЗ "Институт менеджмента, маркетинга и права", Православная классическая гимназия, 2002. - 728 с. – 100 экз.
28. Основы религиоведения [Текст] : учеб. для студентов вузов / [Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Высш. шк., 2008. – 567 с. – 32 экз.
29. Островская, Е.П. Космос и карма: введение в буддийскую культуру [Электронный ресурс] / Е.П. Островская, В.И. Рудой. - СПб : Издательство «СПбКО», 2009. - 548 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209853>
30. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии . Курс лекций [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, уч-ся колледжей, гимназий, школ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 1996. - 302с. – 32 экз.
31. Сапронова, М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сапронова. - М. : "МГИМО-Университет", 2011. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219297>
32. Ситников, А.В. Православие, институты власти и гражданского общества в России [Электронный ресурс] / А.В. Ситников. - СПб : Алетейя, 2012. - 247 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100572>
33. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882>
34. Шантепи де ла Сосей, Иллюстрированная история религий [Электронный ресурс] / Шантепи де ла Сосей. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 2002 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786>

35. Шиффман, Л. От текста к традиции [Электронный ресурс] / Л. Шиффман. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816>
36. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: от Гаутамы Будды до триумфа христианства [Электронный ресурс] / М. Элиаде ; пер. Н.Б. Абалакова, С.Г. Балашова, Н.Н. Кулакова, А.А. Старостина. - 3-е изд. - М. : Академический проект, 2014. - 496 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235831>
37. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: от каменного века до элевсинских мистерий [Электронный ресурс] / М. Элиаде ; пер. Ю.Н. Стефанов, Н.Н. Кулакова, В.Р. Рокитянский. - 3-е изд. - М. : Академический проект, 2014. - 432 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235832>
38. Юм, Д. Естественная история религии [Электронный ресурс] / Д. Юм. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 82 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26861>
39. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / И. Н. Яблоков. - М. : Гардарики, 1998. - 317 с. - 12 экз.
40. Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://www.religare.ru/> - Религия и СМИ
- 2) <http://www.rsnews.net/> - Новости в сфере религии.
- 3) <http://www.blagovest-media.ru/> - Благовест-Инфо.
- 4) <http://www.religio.ru/> - Мир религий.
- 5) <http://religion.ng.ru/> - НГ-Религии.
- 6) <http://www.i-r-p.ru/> - Институт религии и политики.
- 7) <http://www.state-religion.ru/> - Информационно-аналитический портал «Государство и религия».
- 8) <http://www.religiovedenie.ru/> - Российский религиоведческий портал.
- 9) <http://religion.russ.ru/> - Религия в России.
- 10) <http://www.interfax-religion.ru/> - Интерфакс-религия

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	

Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-2	Раздел 1. Религия как социальное явление	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Реферат. Даты для заучивания наизусть
	Раздел 2. Мировые и национальные религии	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Реферат. Даты для заучивания наизусть
ОК-2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет с оценкой

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. ответить на вопросы для самоконтроля
3. выучить приведенные даты наизусть

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

Результаты освоения дисциплины определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки

Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать:

- понимание сущности религии как феномена культуры, ее роли в истории человечества и России, знание различных подходов к проблеме генезиса религии;
- знание истории различных религий мира в их конфессиональных разновидностях;
- формирование взгляда на религию как важнейшую часть культурно-исторического процесса;
- показать структуру религии и ее основные элементы, современные функции религии, ее правовое положение в государстве.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для самоконтроля.
2. Даты истории религий для заучивания наизусть
3. Темы рефератов.
4. Вопросы к зачету с оценкой

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. Религия как социальное явление

Тема 1.1. Феномен религии. Религия в современном мире.

1. Что изучает сравнительное религиоведение? Когда возникло и как развивалось религиоведение?
2. Какие науки занимаются изучением религии?
3. Какие основные школы сформировались в процессе развития религиоведения?
4. Какие точки зрения на сущность религии высказывали представители различных школ религиоведения?
5. Из каких главных элементов состоит религия?
6. Какое содержание вкладывает современное религиоведение в следующие понятия: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации? Охарактеризуйте основные типы религиозных организаций.
7. Что такое теология?
8. Какие основные точки зрения на происхождение религии вы можете назвать? 9. Какие существуют классификации религий?
10. Проанализировав функции религии, ответьте на вопрос: для чего нужна религия современному человеку?

Тема 1.2. Религии первобытного общества

1. Что было свойственно «первобытной религии»? На каком этапе развития человечества она возникла?
2. Что свойственно родоплеменным религиям?
3. Какой смысл вкладывает религиоведение в такие понятия, как «фетишизм», «тотемизм», «анимизм», «магия»?
4. Что такое шаманизм? Какова роль шамана в примитивных обществах? Этапы становления шамана.
5. Что отличает национальные религии от родоплеменных?
6. Охарактеризуйте национальные религии древнего мира.
7. Вспомните главных богов религий древней Месопотамии, Египта, Греции, Рима. Охарактеризуйте особенности мифологии данных религий.
8. Какое место занимали мистерии в национальных религиях древности?
9. Охарактеризуйте современные национальные религии.

Раздел 2. Мировые и национальные религии

Тема 2.1. Буддизм

1. Когда и где возник буддизм?
2. Каковы причины появления буддизма?
3. Опишите ситуацию в Индии накануне появления буддизма.
4. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы.
5. Что такое «четыре благородные истины» и «восьмиричный путь»?
6. Буддийская космология.
7. Что такое сангха?
8. Назовите священные тексты буддизма. Их структура и время возникновения. 9. Какие направления в буддизме вы знаете? Укажите время, место их возникновения и особенности вероучения.
10. Что такое нирвана с точки зрения разных направлений буддизма?
11. Кто такой Далай-Лама?
12. Где и в каких формах получил распространение буддизм в древности и в наши дни?
13. Когда, как и в каких формах получил распространение буддизм в России?

Тема 2.2. Иудаизм

1. В чем состоит особенность иудаизма как национальной религии?
2. В чем заключается «богоизбранничество» еврейского народа?
3. Почему начинается «иудейское рассеяние»?
4. В чем состоит синагогальное богослужение, почему оно возникло?
5. Какие направления в иудейской традиции существовали на рубеже эр?
6. Вспомните историю 1 и 2-го Иерусалимских храмов.
7. Что такое Талмуд? Когда и кем он был составлен, из каких частей состоит, какова его роль в жизни иудея?
8. Чем было вызвано негативное отношение к евреям в Европе?
9. Какие средневековые и современные направления в иудаизме вы знаете?
10. В чем состоит особенность каббалистического взгляда на мир и Бога?
11. Что такое кашрут? Какие пищевые правила и запреты в иудаизме вы знаете?
12. Назовите основные иудейские праздники и обряды.

Тема 2.3. Ислам.

1. Где и когда возник ислам? Какие культурные и социальные особенности жизни арабов VII в. способствовали этому?
2. Назовите основные события в жизни Мухаммеда.
3. Как возникли и какое место в исламе занимают Коран и Сунна?
4. Сформулируйте основные мировоззренческие принципы ислама.
5. Какими этическими правилами должны руководствоваться мусульмане?
6. Расскажите о главных обрядовых требованиях ислама.
7. Когда и почему мусульмане разделились на два главных течения: суннитов и шиитов? Почему различия между ними не затрагивают обрядово-культовой и вероучительной стороны?
8. Что такое мазхабы, шариат, хадисы, шахада, муэдзин, медресе, фикх, хиджра, хадж?
9. Расскажите об особенностях исламского мистицизма.
10. Что такое «пять столпов ислама»?
11. Чем отличается статус священнослужителя в исламе и христианстве?
12. Какое влияние оказал ислам на становление мусульманской цивилизации?
13. С каким положением в исламе может быть связано развитие исламского экстремизма?
14. Когда и как получил распространение ислам в России? Какие народы его исповедуют?
15. Каковы, на ваш взгляд, причины быстрого распространения ислама в VII-VIII вв. и его популярности в наши дни?

Тема 2.4. Новые религиозные культы

1. Какие процессы привели к возникновению современной нетрадиционной религиозности?
2. Как решают проблему классификации современные богословы и исследователи?
3. Укажите на характерные особенности тоталитарных сект.
4. Охарактеризуйте современные религиозно-философские учения.
5. Расскажите о развитии оккультизма и магии в современном мире.
6. Какое влияние оказывают биоэнергетика, экстрасенсорика и парапсихология на развитие современных нетрадиционных форм религиозности? Как связаны уфология и научная фантастика с современной религиозной жизнью?
7. Что вы знаете о возникновении и деятельности «Церкви Сайентологии»?
8. В чем специфика вероучения «Свидетелей Иеговы»?
9. Как возникло международное движение «Сознание Кришны»?
10. Расскажите о современном неоязычестве.
11. Что такое сатанизм? Что вы знаете о современном сатанизме?
12. Каковы, на ваш взгляд, причины популярности сект?

Раздел 3. Христианство

Тема 3.1. Зарождение христианства. Библейская история. Жизнь Иисуса Христа.

1. Какое влияние оказали Ветхий и Новый Заветы Библии на монотеистические религии?
2. Какие книги Ветхого Завета вы знаете? Кто и когда их написал?
3. Какие наиболее известные переводы Библии вы знаете?
4. Что говорит Библия о днях творения и жизни первых людей?
5. Сказание о потопе в Библии и других религиозных традициях.
6. На каких условиях был заключен договор Авраама с Богом?
7. Вспомните десять заповедей. При каких обстоятельствах они были получены?
8. Кратко расскажите об истории еврейского народа.
9. Опишите, как проходило ветхозаветное богослужение.
10. Кто такие патриархи, судьи, пророки, левиты. Вспомните имена первых царей, а также некоторых судей и пророков и расскажите об их деятельности.
11. Какие государства контролировали территорию Палестины после гибели еврейского государства? Как складывались отношения между ними и евреями?
12. Какая идея, на ваш взгляд, является ключевой в Ветхом Завете?
13. Какие ветхозаветные сюжеты нашли свое отражение в изобразительном искусстве, литературе?
14. Кем и когда был написан Новый Завет?
15. Какие книги Нового Завета вы знаете? О чем они повествуют?
16. Где и когда возникло христианство?
17. Опишите ситуацию в Палестине накануне и во время жизни Иисуса Христа.
18. Назовите основные события жизни и проповеди Иисуса Христа

Тема 3.2. История христианства. Формирование вероучения

1. В чем состоит отличие христианства от других религий древности?
2. Кто такие апостолы? Перечислите их имена, вспомните судьбу некоторых из них.
3. В чем состояли причины гонений на христиан?
4. Кто такие апологеты, мученики, исповедники?
5. Почему император Константин Великий почитается церковью в чине «равноапостольного» святого?
6. Когда христианская церковь получает статус разрешенной, государственной?
7. Когда и почему возникает монашество?
8. Что такое ереси? Чем было вызвано их появление в период ранней истории христианства?
9. Что вы знаете об учении и деятельности гностицизма, арианства, несторианства, монофизитства, иконоборчества?
10. Расскажите о деятельности Вселенских соборов. Кто, когда и по каким поводам их собирал? Какие решения на них принимались?
11. Что такое Символ веры? Вспомните его основные положения.
12. Что такое догматы? Как они формулировались?
13. Когда и почему происходит раскол христианства на православие и католицизм?
14. Что представляют собой Православные Церкви сегодня?
15. Перечислите основные христианские догматы.

Тема 3.3. Православная Церковь в России

1. Назовите последствия принятия христианства на Руси.
2. С какими событиями в истории Русской Православной Церкви связаны следующие даты: 988, 1448, 1589, 1666, 1721, 1761, 1917, 1943 гг.?
3. Укажите причины возникновения церковного раскола.
4. Каких святых, почитаемых в Русской Православной Церкви вы знаете?
5. Как строились отношения между церковью и государством в синодальный период?
6. Каковы причины гонений на церковь в советский период?
7. Поделите историю Русской Православной Церкви на этапы в зависимости от изменений характера церковно-государственных отношений, дав краткую характеристику каждому

из них. Укажите основные даты, а также должности и имена некоторых руководителей церкви для каждого этапа.

Тема 3.4. Православное богослужение

1. Что такое таинства? Какова их роль в жизни христианина?
2. Как устроен православный храм?
3. Что такое аналой, алтарь, клирос, иконостас, притвор, паникадило?
4. Кто такие иерей, дьякон, иеромонах, архимандрит, благочинный, епископ, псаломщик, алтарник, клир?
5. Кратко расскажите о расположении икон в иконостасе.
6. В чем состоит православное почитание икон?
7. Сколько постов в Православной Церкви? В чем они состоят?
8. Какие богослужебные книги вы знаете?
9. Из каких элементов состоят суточный, недельный и годовой богослужебные круги?
10. Составьте список православных двенадцатых праздников, кратко указав их сюжет и время празднования

Тема 3.5. Западное христианство

1. Какие догматы отличают католическую церковь от православной?
2. Чем обосновываются притязания римских пап на господство в церкви?
3. В чем состоят обрядовые различия в православии и католицизме?
4. В чем состоит особенность военно-рыцарских и нищенствующих монашеских орденов? Что вы знаете о деятельности ордена иезуитов?
5. Чем были вызваны средневековые ереси в Европе?
6. Что такое контрреформация?
7. Каковы основные направления деятельности римских пап в прошлом и настоящем?
8. Как устроена католическая церковь в наши дни?
9. Какие причины привели к разделению церкви на католическую и протестантскую?
10. Какие принципы лежат в основе протестантизма?
11. Как проходила реформация в Германии и чем она завершилась?
12. Каковы особенности швейцарской реформации и реформации в Англии?
13. В чем состоят особенности вторичных протестантских церквей в наши дни?
14. Где в настоящее время распространен протестантизм?
15. Что такое экуменизм?
16. Сравните (составив таблицу) православие, католицизм и протестантизм по следующим параметрам: время возникновения, кто возглавляет, на какие составные части (направления) делится, где распространено, особенности вероучения и догматические отличия, особенности церковной организации, отношение к священному писанию и преданию, особенности богослужения и культа.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Даты истории религий для заучивания наизусть

История буддизма

VII в. до н.э. – возникновение буддизма на территории северо-восточной части Индии.

624 -544 гг. до н.э. – даты жизни Будды.

I в. н.э. – формирование двух основных направлений в буддизме: махаяны и хинаяны.

I в.н.э. – начало распространения буддизма в Китае.

VI в. н.э. – появление китайского направления буддизма – чань-буддизма.

XII-XV вв. – утверждение тибетской разновидности буддизма.

XVII в. – создание на территории Тибета теократического государства во главе с Далай-ламой.

XVIII вв. – распространение буддизма в Бурятии и Туве.

1741 г. – указ императрицы Елизаветы Петровны, по которому буддизм становится одной из официально признанных религий Российской империи.

История иудаизма

66-73 гг. – Восстание евреев против римлян (Иудейская война.).

70 г. – Войска под командованием Тита Флавия Веспасиана захватили Иерусалим и разрушили Второй Храм.

135 г. – Восстание Бар-Кохбы против римлян. На месте Иерусалима - город Элия Капитолина с храмом Юпитера.

Конец II в.-начало III вв. — запись Мишны. Начало формирования Талмуда.

Конец V в. – запись Вавилонского Талмуда.

Начало XI-конец XV вв. – эпоха Ришоним – законоучителей и мудрецов Торы времен Средневековья. Центр изучения Торы перемещается из Вавилонии в Европу.

1348 г. – «Черная смерть» – эпидемия чумы в Европе, в распространении которой обвиняют евреев, разгул антисемитизма. Массовое бегство евреев из Германии в Польшу.

1492 г. – изгнание евреев из Испании в Османскую империю и Северную Африку.

1736 г. – возникновение хасидизма. Основатель раби Бааль Шем Тов.

Вторая половина XIX в. – развитие сионизма как движения еврейского националистического возрождения.

1939 г. – начало Холокоста – геноцида евреев Европы.

1948 г. – провозглашение независимости государства Израиль.

История ислама

570-632 гг. – годы жизни Мухаммада.

610 г. – явление архангела Гавриила Мухаммаду, ниспослание Корана в ночь предопределения месяца рамадан.

622 г. – «Хиджра» (переселение Мухаммада из Мекки в Медину): образование исламской государственности и начало мусульманского летоисчисления.

630 г. – Мухаммад возвращается в Мекку и очищает Каабу от идолов.

632-634 гг. – правление первого преемника Мухаммеда халифа Абу Бакра.

634-644 гг. – правление второго халифа Омара.

637 г. – Византийский Иерусалим завоеван мусульманами.

644-656 гг. – правление третьего халифа Османа. Начало исламизации Египта.

656-661 гг. – Правление четвертого халифа Али. Разделение на суннитов и шиитов.

711 г. – завоевание Испании арабами.

732 г. – битва при Пуатье (Франция); арабы остановлены французами.

922 г. – исламизация Волжской Болгарии.

1206-1555 гг. – Делийский султанат (Индия).

1312 г. – исламизация Золотой Орды.

1453 г. – православный Константинополь становится мусульманским Стамбулом.

1805 г. – захват салафитами Медины.

1829-1859 гг. – Северокавказский имамат под руководством имама Шамиля в ходе Кавказской войны.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание большинства приведенных дат и событий;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных дат и событий.

Темы рефератов:

1. Феномен религии. Функция и структура религий.
2. Теории происхождения религий.

3. Ранние формы религий.
4. Классификация религий. География распространения религий в современном мире.
5. Коран и Сунна.
6. Шесть столпов веры в исламе.
7. Шариат: источники, школы, нормы.
8. Пять столпов ислама.
9. Суннитский ислам. Ваххабизм.
10. Шииты. Развитие шиитского ислама.
11. Суфизм.
12. Обряды жизненного цикла в исламе.
13. Мусульманские праздники.
14. Запреты и предписания в исламе.
15. Развитие ислама среди народов России до середины XIX века.
16. Ислам в России в конце XIX – начале XXI века.
17. Буддийское монашество: правила поведения и религиозный идеал. Оценка места монашества в религиозной жизни различными направлениями буддизма.
18. Понимание Будды и нирваны различными направлениями буддизма.
19. Особенности распространения и вероучения буддизма в Китае и Японии.
20. Тибетский буддизм.
21. Особенности буддийского богослужения. Обряды и праздники буддизма.
22. Распространение буддизма среди народов России.
23. Танах: структура, авторство, роль в религиозной жизни. Сравнение с Ветхим Заветом.
24. Талмуд: история составления, структура, место в религиозной жизни.
25. Специфика каббалистического понимания мира, Бога и человека.
26. Праздники в иудаизме. Шабат.
27. Обряды жизненного цикла в иудаизме.
28. Роль запретов и предписаний в иудаизме.
29. История евреев на рубеже эр. (Время Второго Храма).
30. История евреев в Средневековье и Новое время.
31. Мистические направления в иудаизме.
32. Распространение иудаизма в современном мире.

Критерии оценки реферата:

«**зачтено**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, представлена презентация, излагающая основные положения реферата.

«**не зачтено**» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены грубые фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются нарушения в оформлении; отсутствует презентация.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Особенность истории религии как науки.
2. Структура, сущность, понятие религии. Функции религии.
3. Роль религии в современном мире. Религиозная карта современного мира.

4. Происхождение религии: подходы и теории.
5. Религиозная вера и доказательства бытия Божия.
6. Ранние формы религии.
7. Проповедь Мухаммеда.
8. Коран и Сунна.
9. Шесть столпов веры в исламе.
10. Шариат: источники, школы, нормы.
11. Пять столпов ислама. Запреты и предписания в исламе.
12. Суннитский ислам. Распространение, направления.
13. Шииты. Развитие шиитского ислама.
14. Обряды жизненного цикла в исламе. Мусульманские праздники.
15. Развитие ислама среди народов России до середины XIX века.
16. Ислам в России в конце XIX-начале XXI века.
17. Религиозная ситуация в Индии накануне появления буддизма.
18. Проповедь Сиддхартхи Гаутамы.
19. Учение буддизма о мире и человеке.
20. Буддийское монашество: правила поведения и религиозный идеал.
21. Понимание Будды и нирваны различными направлениями буддизма.
22. Особенности учения тхеравады и махаяны.
23. Особенности распространения и вероучения буддизма в Китае и Японии.
24. Тибетский буддизм.
25. Особенности буддийского богослужения. Обряды и праздники буддизма.
26. Распространение буддизма среди народов России.
27. Танах: структура, авторство, роль в религиозной жизни. Сравнение с Ветхим Заветом.
28. Талмуд: история составления, структура, место в религиозной жизни.
29. Праздники в иудаизме. Шаббат.
30. Обряды жизненного цикла в иудаизме.
31. Роль запретов и предписаний в иудаизме. Богоизбранность еврейского народа в иудаизме.
32. История евреев до Вавилонского плена.
33. История евреев на рубеже эр. (Время Второго Храма).
34. История евреев в Средневековье и Новое время.
35. Направления в современном иудаизме.
36. Иудаизм в России в период XIX – начала XXI веков.
37. География распространения ислама, буддизма и иудаизма.
38. Понятие новых религиозных движений и тоталитарных сект.
39. Классификация новых религиозных движений.
40. Социальная опасность тоталитарных сект.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Религия как социальное явление.

Цель и задачи изучения.

Цель – рассмотреть религию как важнейший элемент духовной жизни человечества.

Задачи:

1. уяснение студентами сущности религии как феномена культуры, ее роли в истории человечества и России,
2. рассмотрение различных подходов к проблеме генезиса религии,
3. показать структуру религии и ее основные элементы,
4. современные функции религии, ее правовое положение

Изучив данный модуль, студент должен:

знать: - Основы религии, как составного элемента духовной культуры Место религии в традиционных обществах.

уметь: - Выделить структурные элементы религии

владеть: - Терминологией и навыком выделения фундаментальных основ религий.

Принципами толерантности, межрелигиозного диалога.

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, определения. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:**Тема 1.1. Феномен религии. Религия в современном мире.****Учебные вопросы:**

1. Предмет изучения истории религии.
2. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический).
3. Функции и роль религии в обществе.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на функции, задачи и структуру религии;
- ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Тема 1.2. Религии первобытного общества**Учебные вопросы:**

1. Основные подходы к решению проблемы происхождения религий.
2. Классификация религий.
3. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на теме возникновения религии, причины, способствовавшие этому.
- ответить на вопросы для самоконтроля по теме;

Раздел 2. Мировые и национальные религии.**Цель и задачи изучения.**

Цель – рассмотреть мировые и национальные религии как важнейшую часть мирового культурно-исторического процесса, дав представление о различных мировоззренческих позициях.

Задачи:

1. уяснение студентами сущности мировых и национальных религий как феномена культуры, их роли в истории человечества и России
2. ознакомление с историей различных религий мира в их конфессиональных разновидностях,
3. формирование взгляда на религию как важнейшую часть культурно-исторического процесса.
4. рассмотреть ислам, буддизм, иудаизм как культуuroобразующую религии в истории нашей страны.
5. показать современные тенденции в развитии религий.

Изучив данный модуль, студент должен:

знать: - мировоззренческие основы мировых и национальных религий, их место в традиционных и современных обществах.

уметь: - Выделить базовые основы мировых религий, объяснить место в истории религиозной культуры России и в системе мировой культуры и цивилизации. Сопоставлять отличительные черты религиозных учений.

владеть: - Терминологией, характерной для данных религий, навыком выделения фундаментальных основ религий. Принципами толерантности, межрелигиозного диалога. Навыком выделять исторический контекст существования религий.

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, определения. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:

Тема 2.1. Буддизм.

Учебные вопросы:

1. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды.
2. Вероучение буддизма.
3. Направления в буддизме.
4. Распространение буддизма в мире.
5. Буддизм в России.

При освоении темы необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на Социально-исторические условия возникновения буддизма. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Направления в буддизме. Тхеравада. Возникновение и распространение махаяны. Культ боддисатв. Ваджраяна. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Ламаизм: особенности вероучения и культа. Далай-лама и его деятельность. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России.;

ответить на вопросы для самоконтроля по теме;

Тема 2.2. Иудаизм.

Учебные вопросы:

1. Источники вероучения иудаизма
2. История еврейского народа.
3. Вероучение иудаизма.
4. Направления в иудаизме.
5. Обряды и запреты в иудаизме.

При освоении темы необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на Источники вероучения: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. История еврейского народа. Завет Авраама. Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Иудеи в рассеянии. Вероучение иудаизма. Составление Талмуда. Каббала. Караимы, хасиды, саббатрианство. Сионизм. Современный Израиль. Ортодоксальное, реформистское и модернистское течение в иудаизме. Богослужение. Праздники. Обряды и запреты в иудаизме.;

ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Тема 2.3. Ислам.

Учебные вопросы:

1. Проповедь Мухаммеда.
2. Источник вероучения ислама: Коран и Сунна.
3. Распространение ислама.
4. Вероучение ислама.
5. Обряды, предписания, запреты в исламе.
6. Основные направления в исламе.
7. Ислам в России.

При освоении темы необходимо:

- **изучить учебный материал;**

- **акцентировать внимание** Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Священное писание мусульман. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Связь с Библией. Сунна и хадисы. Распространение ислама. “Праведные халифы”. Вероучение. “Пять столпов ислама”. Шариат. Предписания, запреты. Мусульманская этика. Джихад. Богослужение. Мусульманские праздники. Обряды жизненного цикла. Основные направления в исламе. Сунниты. Шииты. Суфизм. Ваххабизм. Ислам в России.

- **ответить на вопросы для самоконтроля по теме.**

Тема 2.4. Новые религиозные культы.

Учебные вопросы:

1. Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации.
2. Новые религиозные культы: особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”.
3. Секты в современной России.
4. Закон РФ 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”.

При освоении темы необходимо:

- **изучить учебный материал;**

- **акцентировать внимание** Религия в современном мире. Фундаментализм, традиционализм, модернизм – тенденции в развитии религий. Новые религиозные культы: особенности, классификация, причины возникновения. “Общество сознания Кришны”, Свидетели Иеговы, мормоны, саентология - вероучение и деятельность. Отечественные секты. Закон РФ 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Религиозная ситуация в России. Деятельность традиционных конфессий в современных условиях.

- **ответить на вопросы для самоконтроля по теме.**