

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28» 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БИБЛЕИСТИКА (СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА)**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Музыкальное образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016, № 40536); учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории (протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

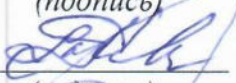
СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

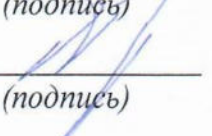
В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

Руководитель ООП

  
(подпись)

Е.Н. Прасолов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель курса** – познакомить студентов с содержанием новозаветных текстов и способствовать появлению навыка самостоятельного изучения Писания Нового Завета в соответствии со Священным Преданием. Формирование у слушателей систематических представлений о библейских основах христианского вероучения.

**Задачи курса:**

- 1) охарактеризовать общие и индивидуальные особенности новозаветных книг;
- 2) показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания;
- 3) привить навык толкования новозаветных текстов в свете Священного Предания;
- 4) научить ориентироваться в новозаветном тексте;
- 5) научить применять методы работы с библейским текстом, согласные с православной экзегетической традицией.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать:	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения
		уметь:	выделять этапы библейской истории; анализировать поступки людей, мотивы поведения с точки зрения религиозного учения; соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации; использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе.
		владеть:	терминологией христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать:	основное содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения
		уметь:	вычленять этапы библейской истории; анализировать поступки людей, мотивы поведения с точки зрения религиозного учения; соотносить вероучительные аспекты православия с ценностями современной цивилизации;

			использовать основы христианского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе.
		владеть:	Необходимыми терминами христианского вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Библеистика (Священное Писание Нового Завета)» опирается на курсы «История», «Введение в православное вероучение», «Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Христианская этика и социальное учение Православной Церкви», «Христианская антропология», «История христианства».

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты с оценкой	Курсовые работы
			4	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам				2					2
Лекции (ч)				16					16
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)				18					18
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)				34					34
Сам. работа (ч.)				38					38
Итого (ч.)				72					72

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<b>Раздел I. Четвероевангелие</b>	<b>38</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>20</b>
Тема 1.1. Введение в изучение.	4	2			2
Тема 1.2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне.	8	2		2	4
Тема 1.3. Явление Сына Божия в мир	10	2		2	6
Тема 1.4. Путь на Страсти	8	2		2	4
Тема 1.5. Воскресение и Вознесение Христово	8	2		2	4
<b>Раздел II. Апостол</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
Тема 2.1. Книга Деяний святых апостолов	8	2		2	4
Тема 2.2. Соборные послания	7	1		2	4
Тема 2.3. Послания ап. Павла	12	2		4	6
Тема 2.4. Послания и Откровение ап. Иоанна Богослова	7	1		2	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>38</b>

### 2.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел I. Четвероевангелие

Тема 1.1. Введение в изучение. Священного Писания Нового Завета. Канон книг Нового Завета. Основные переводы книг Нового Завета. Отношение к Новому завету в Церкви. Способы толкования новозаветных книг.

Тема 1.2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне. Значение и основные темы Пролога в Евангелии от Иоанна (Ин. 1.1–18). Рождество Богородицы. Благовещение. Рождество Христово. Его значение, обстоятельства. Сретение Господне. Крещение Господне. Служение Иоанна Крестителя.

Тема 1.3. Явление Сына Божия в мир. Избрание апостолов. Евангельские чудеса. Евангельские притчи. Беседа с Никодимом (Ин. 3). Беседа о равенстве Сына и Отца (Ин. 5). Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Отношение иудейской элиты к служению Христа. Их реакция на воскрешение Лазаря.

Тема 1.4. Путь на Страсти. Вход Господень в Иерусалим. Беседы с народом и фарисеями. Поведение и характеристики Иуды в Евангелии. Прощальная беседа с учениками: структура и темы беседы. Первосвященническая молитва. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу и суд над Христом. Крестный путь, Смерть Спасителя.

Тема 1.5. Воскресение и Вознесение Христово. Покой Великой Субботы; сошествие Господа Иисуса Христа во ад. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа ученикам. Вознесение Христово.

#### Раздел II. Апостол

Тема 2.1. Книга Деяний святых апостолов. Пятидесятница. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи. Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла по Деяниям. Особенности и основные темы первохристианской проповеди. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2).

Тема 2.2. Соборные послания. Послания ап. Петра. Послания ап. Иакова. Послания ап. Иуды.

Тема 2.3. Послания ап. Павла. Послания к солунянам. Послания к коринфянам. Послание к галатам. Послание к римлянам. Послание к филиппийцам. Пастырские послания. Послание ап. Павла к евреям.

Тема 2.4. Послания и Откровение ап. Иоанна Богослова. Послания ап. Иоанна. История написания, структура, основные темы. Христианская жизнь как уподобление Христу. Откровение ап. Иоанна Богослова. План, содержание, значение.

### **Темы семинарских занятий**

#### ***Тема 1.2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне***

1. Значение и основные темы Пролога в Евангелии от Иоанна (Ин. 1.1–18).
2. Рождество Богородицы.
3. Благовещение.
4. Рождество Христово. Его значение, обстоятельства.
5. Сретение Господне.
6. Крещение Господне. Служение Иоанна Крестителя.

#### ***Тема 1.3. Явление Сына Божия в мир***

1. Избрание апостолов.
2. Евангельские чудеса.
3. Евангельские притчи.
4. Беседа с Никодимом (Ин. 3).
5. Беседа о равенстве Сына и Отца (Ин. 5).
6. Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Отношение иудейской элиты к служению Христа. Их реакция на воскрешение Лазаря.

#### ***Тема 1.4. Путь на Страсти***

1. Вход Господень в Иерусалим.
2. Беседы с народом и фарисеями.
3. Поведение и характеристики Иуды в Евангелии.
4. Прощальная беседа с учениками: структура и темы беседы. Первосвященническая молитва.
5. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу и суд над Христом.
6. Крестный путь, Смерть Спасителя.

#### ***Тема 1.5. Воскресение и Вознесение Христово***

1. Покой Великой Субботы; сошествие Господа Иисуса Христа во ад.
2. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа ученикам
3. Вознесение Христово.

#### ***Тема 2.1. Книга Деяний святых апостолов***

1. Пятидесятница.
2. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи.
3. Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла по Деян.
4. Особенности и основные темы первохристианской проповеди.
5. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2).

#### ***Тема 2.2. Соборные послания***

1. Послания ап. Петра
2. Послания ап. Иакова

3. Послания ап. Иуды.

**Тема 2.3.1. Послания ап. Павла**

1. Послания к солунянам
2. Послания к коринфянам
3. Послание к галатам

**Тема 2.3.2. Послания ап. Павла**

1. Послание к римлянам
2. Послание к филиппийцам
3. Пастырские послания
4. Послание ап. Павла к евреям

**Тема 2.4. Послания и Откровение ап. Иоанна Богослова**

1. Послания ап. Иоанна. История написания, структура, основные темы.
2. Христианская жизнь как уподобление Христу.
3. Откровение ап. Иоанна Богослова. План, содержание, значение.

**Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение**

**Раздел I. Четвероевангелие**

Значение и основные темы Пролога в Евангелии от Иоанна (Ин. 1.1–18). Рождество Богородицы. Благовещение. Рождество Христово. Его значение, обстоятельства. Сретение Господне. Крещение Господне. Служение Иоанна Крестителя. Избрание апостолов. Евангельские чудеса. Евангельские притчи. Беседа с Никодимом (Ин. 3). Беседа о равенстве Сына и Отца (Ин. 5). Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Отношение иудейской элиты к служению Христа. Их реакция на воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Беседы с народом и фарисеями. Поведение и характеристики Иуды в Евангелии. Прощальная беседа с учениками: структура и темы беседы. Первосвященническая молитва. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу и суд над Христом. Крестный путь, Смерть Спасителя. Покой Великой Субботы; сошествие Господа Иисуса Христа во ад. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа ученикам. Вознесение Христово.

**Раздел II. Апостол**

Пятидесятница. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи. Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла по Деян. Особенности и основные темы первохристианской проповеди. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2). Послания ап. Петра. Послания ап. Иакова. Послания ап. Иуды. Послания к солунянам. Послания к коринфянам. Послание к галатам. Послание к римлянам. Послание к филиппийцам. Пастырские послания. Послание ап. Павла к евреям. Послания ап. Иоанна. История написания, структура, основные темы. Христианская жизнь как уподобление Христу. Откровение ап. Иоанна Богослова. План, содержание, значение

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**3.1.1. Основная литература**

1. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования,



- Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>
2. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 364 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256982>
  3. Оценочные материалы к дисциплинам модуля «Христианское вероучение и история» / Составитель: протоиерей Димитрий Лескин, д.ф.н., кандидат богословия-Тольятти. : Издательство ППИ, 2019.
  4. Библейская и патристическая письменность: Хрестоматия. Том I. Составитель протоиерей Димитрий Лескин.– Тольятти: Издательство Архиерейского подворья, 2014.

### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания [Электронный ресурс] / Александр (Милеант), еп. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800>
2. Библия [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238163>
3. Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические [Электронный ресурс] - СПб : Синод. тип., 1907. - 896 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235236>
4. Каравидопулос, И. Введение в Новый Завет [Текст] : учебное пособие / И. Каравидопулос ; пер. с греч. М. Михайлов, свящ. ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2010. - 367 с. - 1 экз.
5. Лескин, Д.Ю., прот. Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культуры. Ч. 1: конспект лекций /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2010. – 104 с. – 15 экз.
6. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Послание к Филимону. Книга пророка Аггея. Послание Иеремии [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 23 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75262>
7. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Послание к Галатам [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 44 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75265>
8. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Послание к Ефесеянам [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 34 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75264>
9. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Евангелие от Иоанна [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 230 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75250>
10. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Деяния Святых Апостолов [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75257>

11. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Евангелие от Марка [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 67 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75267>
12. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Евангелие от Луки [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 133 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75258>
13. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Первое послание Ап. Павла к Коринфянам [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 107 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75269>
14. Медведев, А.В. Библия как памятник культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Из-во Уральского университета, 2012. - 372 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425>
15. Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216>
16. Феофилакт, архиепископ Болгарский, Толкование блаженного Феофилакта архиепископа Болгарского на книги Нового Завета [Электронный ресурс] / Феофилакт, архиепископ Болгарский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 4057 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238289>

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения. <http://bibleonline.ru>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
5. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. Библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
6. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
7. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
8. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургика, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др. ). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
9. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
10. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***3.3.1. Перечень информационных технологий:***

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;

- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в системе электронного обучения Moodle.

### **3.3.2. Перечень программного обеспечения:**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

### **3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

### **3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Помещение для учебных занятий</b>	<b>Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование</b>
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-5 ПК-3	<b>Раздел I. Четвероевангелие</b>	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля Написание реферата	Вопросы для самоконтроля. Реферат. Тексты и даты для заучивания наизусть
ОК-5 ПК-3	<b>Раздел II. Апостол</b>	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата	Вопросы для самоконтроля. Реферат. Тексты и даты для заучивания наизусть
ОК-5 ПК-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Дифференцированный зачет

##### ***Текущий контроль***

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. ответить на вопросы для самоконтроля
3. выучить приведенные тексты и даты наизусть

##### ***Промежуточная аттестация***

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### ***Критерии оценки:***

**«Отлично»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать: представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина; демонстрирует понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием.

**«Хорошо»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**«Неудовлетворительно»** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств**

1. Конспекты лекций
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Тексты Нового Завета для заучивания наизусть
4. Даты новозаветной истории для заучивания наизусть
5. Темы рефератов
6. Вопросы к зачету.

##### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

###### **1. Конспекты лекций**

В конспекте должны быть освещены: все основные идеи, центральные вопросы, и проблемы лекции.

Записываются термины и их трактовка.

В конце конспекта пишется вывод.

В конспекте лекций можно использовать аббревиатуры, сокращения, которые не несут в себе дополнительного смысла.

###### ***Критерии оценки:***

«зачтено» - максимальная степень раскрытия сущности лекционных вопросов;

«не зачтено» - неполное раскрытие темы лекции.

###### **2. Вопросы для самоконтроля**

###### ***Тема 1.1. Введение в изучение Нового Завета***

1. Какие критерии учитывались при формировании новозаветного канона?
2. По какому Евангелию удобнее всего рассчитать возможную продолжительность общественного служения Спасителя?
3. Как было разделено царства Ирода Великого между его сыновьями?
4. В какой момент в Палестину был назначен римский прокуратор?
5. Какой евангелист проявил особенную заботу об изложении евангельских событий в их последовательности?
6. Почему Евангелие от Марка по свидетельству древних церковных писателей называется Евангелием Петровым?
7. Какие группы иудейского общества относились негативно к римской власти?
8. Чем отличаются книжники от фарисеев?
9. Какие черты жизни и учения ессеев близки учению и организации жизни ранней Церкви?
10. Какая черта мессианского образа, раскрытого пророками, исчезла из мессианской концепции иудеев I века?

###### ***Тема 1.2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне.***

1. Опровергните или обоснуйте правильность утверждения: христианам было бы полезно иметь более подробное и полное описание земной жизни Иисуса Христа (в частности - Его детства), чем оно есть в существующих Евангелиях.

2. Укажите, какие есть варианты согласования и объяснения различий родословий Христа в Евангелии от Матфея и от Луки?
3. В стихирах праздника Сретения Христос называется «исполнителем закона». Укажите, какие именно постановления Закона и как Он исполнил в рассматриваемый период (детство и юность).
4. Какое догматическое значение имеет эпизод, рассказанный евангелистом Лукой о 12-летнем Отроке Иисусе, посетившем Иерусалимский храм?
5. Назовите евангельские эпизоды, в которых упоминаются «братья» Господни.
6. Покажите, как исполнились в служении Иоанна Крестителя пророчества Ветхого Завета и слова архангела Гавриила, произнесенные при благовещении Захарии. Что, по Евангелию от Иоанна, было основной миссией Предтечи?
7. Почему Господь Иисус Христос называет Крестителя большим пророка (Мф. 11.7, 9)?
8. В чем смысл Крещения Господа на Иордане? В чем значение крещения Господня в контексте Его земного служения (см. Лк. 3 гл.)?
9. Какая «правда» исполняется в Крещении Господа на Иордане? Сопоставьте с Мф. 20.22, Лк. 12.50, Рим. 6.4.
10. В чем значение искушений Христа в пустыне а) в контексте общественного служения Христа, б) в понимании духовной пользы для учеников Христа (т.к. по слову св. Григория Паламы, «по Христу живущие во плоти жительству Христа подражают»).
11. Поясните случай, описанный в Мф. 11.2–6. Можно ли понимать этот случай как проявление сомнения самого Крестителя в мессианстве Иисуса Христа?
12. Поясните именование «Предтеча» по отношению к св. Иоанну Крестителю. Какие события жизни св. Иоанна Крестителя позволяют понять его служение как Предтечи?

### ***Тема 1.3. Явление Сына Божия в мир***

1. В чем отличие апостольства 12 и 70 учеников Христа?
2. Почему в ответ на вопрос книжника Господь отвечает притчей о милосердном самарянине? Соответствует ли ответ Христа вопросу книжника?
3. Почему притчи о заблудшей овце и потерянной драхме относятся к притчам о покаянии, ведь ни овца и ни драхма не каются?
4. Запрещает ли Христос Своим ученикам быть богатыми?
5. Почему Заповеди блаженства свт. Иоанн Златоуст назвал «золотой цепью добродетелей»?
6. Что такое заповедь? Сравните заповеди блаженства и заповеди Декалога.
7. Почему Нагорная проповедь может быть воспринята как самосвидетельство Христа о Своем мессианском достоинстве?
8. Почему Господь учил в притчах?
9. Сравните ветхозаветное и евангельское понимание заповеди о субботнем покое. Приведите примеры нарушения (в восприятии иудеев) Христом субботнего покоя и поясните смысл ответов Христа на замечания иудеев.
10. Почему Господь запрещал бесам свидетельствовать о Нем, как о Сыне Божиим?
11. Для чего Господь творил чудеса?
12. Какое значение для восприятия апостолами служения Христова имело присутствие на горе двух ветхозаветных праведников? Как Преображение связано со Страстями?
13. Соответствовали ли представления Никодима о Царстве Божием и условиях вхождения в него тому, что он услышал от Христа? Объясните поведение Никодима во время этой беседы.
14. Покажите, как менялось отношение самарянки к Христу в продолжение беседы (Ин. 4). О какой воде говорил с ней Спаситель?

15. Почему именно Пролог был выбран как евангельское чтение Пасхальной службы?
16. Используя святоотеческие толкования, раскройте учение о Логосе в Прологе Евангелия от Иоанна (объясните, почему Христос называется Словом).
17. Кто выступает в роли свидетеля равенства Отца и Сына? (Ин.5).
18. Какие два условия стяжания Жизни вечной Господь называет в беседе о Хлебе Небесном?
19. Покажите, как связано учение Господа на празднике Кушечей с историей и особенностями этого праздника.
20. О каких «делах Божиих» Господь говорит перед исцелением слепорожденного в Ин. 9?
21. Что фарисеи пытаются доказать слепорожденному?
22. Что Господь хотел сказать иудеям притчей о Пастыре Добром? Как содержание притчи связано с ветхозаветным учением о пастырстве?
23. Почему именно на празднике Обновления иудеи задают Господу вопрос: «Долго ли Тебе держать нас в недоумении? если Ты Христос, скажи нам прямо»?
24. Почему синоптические Евангелия не повествуют о воскрешении Лазаря?
25. Почему чудо воскрешения мертвого Лазаря вызвало такой резонанс и реакцию всех социальных слоев Израиля? Евангельская история знает и другие случаи воскрешений, в чем особенное значение Воскрешения брата Марфы и Марии?

#### ***Тема 1.4. Путь на Страсти***

1. Какие пророчества сбылись во время Входа Господня в Иерусалим?
2. В чем смысл Вифанского помазания для Спасителя и в чем – для помазавшей Его женщины? Сравните похожие евангельские случаи.
3. Почему Господь проклинает смоковницу? Как богослужение Великого Понедельника объясняет это действие Христа? Где еще в Евангелии встречается образ смоковницы?
4. С какими евангельскими событиями (до Страстной седмицы) связаны обличения Господом фарисеев и их преданий?
5. В Великий Вторник Страстной Седмицы в ответ на три обличительные притчи иудеи задают Господу три вопроса: о подати кесарю, о жене семи мужей, о наибольшей заповеди в Законе. Почему эти вопросы являются искусительными?
6. В чем обличительность притч о злых виноградарях, о брачном пире и о двух сыновьях?
7. Почему в среде апостолов, избранных Самим Христом, появился предатель?
8. Дают ли Евангелия основания утверждать, что Иуда причастился Тайной вечери? Как текст утрени Великого Четверга отвечает на этот вопрос?
9. О каком отшествии и возвращении Господь говорит во время Прощальной беседы?
10. Почему заповедь о любви, которую Христос дает ученикам, называется новой?
11. Почему молитва в Ин. 17 называется Первосвященнической?
12. Кто такие Анна, Каиафа, Понтий Пилат? Укажите, когда они упоминались в Евангелии до повествования о Страстях.
13. В чем обвиняли Господа на суде у первосвященников? В чем иудеи обвиняли Христа перед Пилатом?
14. Какие ветхозаветные пророчества и предсказания Самого Христа исполняются с момента взятия Господа под стражу до Его смерти на Кресте?

#### ***Тема 1.5. Воскресение и Вознесение Христово***

1. Какие параллели имеет повествование Евангелий о явлениях Воскресшего Христа со свидетельством апостола Павла в 1 Кор.15.5–8? Какие отличия?
2. Согласуйте повествования евангелистов о событиях ночи Воскресения.
3. В чем смысл события, описанного в Ин. 20.19–23 и называемого библиистами «Пятидесятницей по Иоанну»?



4. Почему Фомино неверие в богослужебных текстах Фоминой недели названо «благим»?
5. Как книга Деяний святых апостолов (гл. 1) дополняет евангельское повествование о Вознесении Господа Иисуса Христа?
6. Почему свт. Григорий Палама назвал праздник Пасхи праздником для всех, а Вознесение – праздником только святых? В чем смысл события Вознесения? (см. Еф.1.19–23).
7. Как богослужебные тексты Великой Субботы объясняют значение этого дня?

### **Тема 2.1. Книга Деяний святых апостолов**

1. Действовал ли Святой Дух в Ветхом Завете? В чем смысл события Пятидесятницы?
2. Почему книга Деяний свв. Апостолов является постоянным апостольским чтением на Литургии в период от Пасхи до Пятидесятницы?
3. Какие сведения о жизни первохристианской общины сообщает книга Деяний?
4. С чем связано трагическое завершение истории Анании и Сапфиры?
5. Какие свидетельства Ветхого Завета привлекает ап. Петр в своих проповедях, для обоснования каких идей?
6. Почему первомученик Стефан в речи перед убиением особенно останавливается на истории Авраама, Иосифа и Моисея, а также отдельно – Давида и Соломона? Как речь архидиакона Стефана связана с предъявленными ему обвинениями?
7. Кто в период истории Церкви, описанный в Деян., выступает в роли гонителя на христиан?
8. Какой проблеме был посвящен первый апостольский Собор в Иерусалиме?
9. Сравните три проповеди ап. Павла (в 11, 17 и 20 главах). Поясните, как содержание проповеди связано с ее адресатом.
10. Какое значение имели в жизни Церкви миссионерские путешествия ап. Павла?

### **Тема 2.2. Соборные послания**

1. Какой Иаков является автором этого послания?
2. Почему ап. Иаков утверждает, что страдание это дело богоугодное и христиане должны страдать? Что такое искушение и какие виды искушений бывают?
3. Какие средства к достижению духовного совершенства называет ап. Иаков?
4. Укажите все случаи употребления в Иак. понятий «закон совершенный», «закон свободы», «закон царский». Какой закон апостол имеет в виду? Найдите параллели в учении Ветхого Завета, Евангелии, посланиях ап. Павла.
5. Что апостол понимает под «мудростью»? Может ли человек быть непричастным ни к одному из указанных в послании видов мудрости?
6. Кому апостол Петр адресует свои послания? Верно ли, что его адресат – иудеохристиане рассеяния?
7. Почему апостол называет Дух, действовавший в пророках, Духом Христовым? (1 Петр. 1)
8. В каком контексте апостол говорит о схождении Христа во ад (1 Петр.)?
9. Почему крещение и спасение апостол сравнивает с потопом (1 Петр.)?
10. Почему страдающий плотью перестает грешить? В каком значении здесь используется понятие «плоть»?
11. Какая связь есть между страданиями христиан и прославлением Бога язычниками?
12. Поясните взаимосвязь добродетелей, показанную ап. Петром во 2-ом послании – так называемую «лестницу добродетелей» (2 Петр. 1 гл.).
13. Для чего апостол говорит во 2 Петр. о Преображении Господнем?
14. Что апостол Петр противопоставляет насмешкам лжеучителей относительно Второго Пришествия (2 Петр.)?

### **Тема 2.3. Послания ап. Павла**

1. Сравните эсхатологию 1 и 2 Фес. Одинаково ли говорят эти послания о сроках Второго Пришествия?

2. Если Господь не указал времени Своего Второго пришествия, почему первые христиане были уверены, что оно скоро наступит? Не является ли эта напряженность эсхатологического ожидания обычным человеческим заблуждением?
3. Какие нестроения, нарушившие церковное единство, появились в коринфской общине?
4. Почему ап. Павел считает невозможным суд христиан «у внешних»? На все ли случаи христианской жизни это распространяется?
5. Может ли христианин участвовать в идольских трапезах? (по 1 и 2 Кор.) В каком случае свобода христианина в отношении идоложертвенного грешна?
6. В чем заключается богословское значение сбора на Иерусалимскую общину (по 2 Кор.)?
7. Какие аргументы и педагогические приемы апостол использует, чтобы убедить коринфян быть щедрыми (по 2 Кор.)?
8. Что в учении о браке и девстве в 1 Кор. Апостол предлагает в виде повеления, а что – в виде совета?
9. Какое значение для Церкви и членов Церкви имеет многообразие духовных даров? (по 1 Кор.) Почему апостол отдает предпочтение дару пророчества, а не дару языков?
10. В чем виноваты перед Богом язычники, если они не имели Закон? В чем сугубая вина иудеев перед Богом? Для чего апостол доказывает вину и иудеев и язычников перед Богом?
11. Почему апостол говорит о «бессилии» закона Моисеева?
12. Является ли Закон виновником греха?
13. Почему действие Закона закончилось с приходом Христа? Поясните смысл правовой нормы, которую приводит в пример апостол (Рим 7.1–6).
14. В каких случаях слово «закон» в Рим. используется не по отношению к закону Моисееву?

#### **Тема 2.4. Послания и Откровение ап. Иоанна Богослова**

1. Найдите в тексте 1 Ин. указания, как связана любовь: а) с познанием Бога; б) с исполнением заповедей; в) с верой; г) с надеждой и дерзновением в день Суда.
2. Зачем в 1 Ин 1.1 апостол приводит свидетельство зрения, слуха и осязания?
3. О каких «трех свидетелях» Боговоплощения говорит апостол Иоанн в 1 Ин. 5 гл.?
4. Что позволяет узнать дух антихриста?
5. Какой смысл имеет понятие "познание" в посланиях ап. Иоанна?
6. Какие параллели имеет 1 Ин. Прощальной беседе в Евангелии от Иоанна?
7. Почему ап. Павел в 1 Тим. призывает молиться за всех, даже за неверующих, а апостол любви – в 1 Ин. 5 не советует молиться за тех, кто грешит к смерти?
8. Почему апостол Иаков в своем послании говорит, что всякий грех рождает смерть (Иак.1:15: «*Похоть же, зачав, рождает грех, а сделанный грех рождает смерть*»), а ап. Иоанн утверждает, что есть грехи не к смерти (1Ин 5.16)? Что такое смертные грехи по посланиям ап. Иоанна?
9. Почему Откровение не читается за православным богослужением?
10. Какие фрагменты из Апокалипсиса вошли в состав молитвословий Литургии?
11. Чем отличаются ветхозаветное пророчество и новозаветное откровение?
12. Уместно ли приложение видений Апокалипсиса к конкретным историческим фактам и действиям прошлого или настоящего?
13. Как в Откровении выражено обетование Христа, что врата ада не одолеют Церковь (Мф 16.18)?

#### **Критерии оценки:**

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

### **Тексты Нового Завета для заучивания наизусть**

**1. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин. 1, 1-5)**

В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.

Оно было в начале у Бога.

Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть.

В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков.

И свет во тьме светит, и тьма не объяла его.

**2. Заповеди Блаженства (Мф. 5, 3-12)**

Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны плачущие, ибо они утешатся.

Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.

Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.

Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.

Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.

Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.

Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня.

Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах.

**3. Исполнение закона (Нагорная проповедь) (Мф. 5, 38-48)**

Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб.

А Я говорю вам: не противься злому. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую;

и кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду;

и кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два.

Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся.

Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего.

А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного, ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных.

Ибо если вы будете любить любящих вас, какая вам награда? Не то же ли делают и мытари?

И если вы приветствуете только братьев ваших, что особенного делаете? Не так же ли поступают и язычники?

Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный.

**4. Любовь за любовь (учение о любви апостола Иоанна Богослова) (1 Ин. 4, 16-21)**

Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нем.

В любви нет страха, но совершенная любовь изгоняет страх, потому что в страхе есть мучение. Боящийся несовершен в любви.

Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас.

Кто говорит: «я люблю Бога», а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?

И мы имеем от Него такую заповедь, чтобы любящий Бога любил и брата своего.

#### 5. Гимн Любви (1 Кор. 13, 1-8)

Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я – медь звенящая или кимвал звучащий.

Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто.

И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне

в том никакой пользы.

Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится,

не гордится,

не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла,

не радуется неправде, а сорадуется истине;

все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит.

Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится.

#### **Критерии оценки:**

«зачтено» - демонстрирует знание всех текстов;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных текстов.

#### **Даты ветхозаветной истории для заучивания наизусть**

5 г. до Р.Х. - Благовещение Деве Марии.

5 г. до Р.Х. – Рождество Иисуса Христа.

4 г. до Р.Х. – бегство в Египет.

9 г. по Р.Х. – 12-летний отрок Иисус в Храме.

27 г. – Крещение Иисуса Христа и свидетельство Иоанна Предтечи.

6 апреля 30 г., четверг – Тайная Вечеря.

7 апреля 30 г., пятница – Распятие.

9 апреля 30 г., воскресенье – Воскресение Христово.

42-50 гг. – составление Евангелия от Матфея.

49 г. – Апостольский Собор в Иерусалиме.

Ок. 61-63 гг. – составление Евангелия от Луки и Деяний.

Ок. 62-63 гг. – составление Евангелия от Марка.

67 г. – мученичество апостолов Петра и Павла.

90-100 гг. – составление Евангелия от Иоанна.

Ок. 104 г. – смерть апостола Иоанна.

#### **Критерии оценки:**

«зачтено» - демонстрирует знание большинства приведенных дат и событий;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных дат и событий.

#### **Темы рефератов**

1. Родословие Иисуса Христа. Сравнительные особенности синоптических родословий.
2. Рождество Христово и связанные с ним события: обрезание Господне, Сретение Господне, двенадцатилетний Отрок Иисус в Храме. Происхождение «братьев» Господа.
3. Служение Иоанна Предтечи: жизнь и облик, содержание проповеди, крещение Иоанново. Свидетельства св. Иоанна Предтечи о Господе Иисусе Христе. Свидетельства Господа о Крестителе.
4. Крещение Господа Иисуса Христа. Сорокадневный пост и искушения Господа в пустыне.

5. Апостольское служение и проповедь. Служение Двенадцати апостолов. Первая встреча Христа с будущими учениками (Ин. 1), призвание рыбаков (Мф., Мк., Лк.), призвание Матфея.
6. Нагорная проповедь: ее содержание и значение для понимания служения Иисуса Христа. Иисус Христос и Закон: заповеди Декалога и ветхозаветные постановления в Нагорной проповеди, закон любви. Заповеди блаженства.
7. Смысл и значение чудес в Благовестии Царства. Чудеса и вера. Чудеса в Евангелии от Иоанна.
8. Исцеление расслабленного у Овчей купели. Беседа Господа о Своем равенстве Отцу (Ин. 5).
9. Жанр притчи. Притчи Христовы у синоптиков и у ев. Иоанна. Учение о Царстве Небесном в притчах, примеры толкований образов этих притч.
10. Восприятие Личности Христа простым народом и иудейской элитой, их реакция на проповедь и чудеса Господа, развитие вражды ко Христу.
11. Раскрытие заповеди о субботе в Евангелии (чудеса исцелений в субботу, поучения Господа о субботе).
12. Преображение Господне: смысл события, связь его со Страстями.
13. Евангельское учение о любви (поучения и притчи).
14. Евангельское учение о покаянии (поучения и притчи).
15. Евангельское учение об отношении к богатству (поучения и притчи).
16. Евангельское учение о молитве (поучения и притчи).
17. Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Вифанское помазание (Ин. 12). Вход Господень в Иерусалим.
18. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
19. Беседа Господа о конце мира, Иерусалима и Своем Втором Пришествии (по Мф. и Лк.). Притчи о бодрствовании на Страстной Седмнице.
20. События Тайной Вечери. История предательства Иуды. Смерть Иуды (по Евангелиям и Деяниям 1-ая гл.). Отречение ап. Петра.
21. Прощальная беседа.
22. Гефсиманское моление (моление о Чаше). Взятие Господа под стражу. Допрос у первосвященника Анны. Суд у первосвященника Каиафы.
23. Содержание обвинения и приговор Синедриона. Суд над Христом Понтия Пилата и царя Ирода.
24. Распятие Христа. Слова Господа с Креста. Смерть и погребение Спасителя.
25. Великая Суббота, сошествие во ад (по апостольским посланиям). Явления Воскресшего Христа. Свидетельство о Воскресении в 1 послании к коринфянам (15 гл.).
26. Описание события Вознесения в Новом Завете (Мк., Лк., Дн.1). Тема Вознесения в Евангелии от Иоанна. Богословский смысл события Вознесения (по Еф. 1).
27. Жизнь и служение апостола Павла по книге Деяний Апостолов..
28. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2).
29. Соборные послания апостола Петра.
30. Соборные послания апостола Иоанна Богослова
31. Послания апостола Павла: обстоятельства, время написания, основные темы.
32. Пастырские послания апостола Павла.
33. Откровение св. Иоанна Богослова в каноне книг Нового Завета.

### ***Критерии оценки:***

«зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

«не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Строеие Нового Завета. Число книг. История создания.
2. Родословие Иисуса Христа. Сравнительные особенности синоптических родословий. Пролог Евангелия от Иоанна.
3. Благовестие праведному Захарии, рождество Иоанна Предтечи, Благовещение Пресвятой Деве Марии. Песнь Захарии, песнь Богородицы.
4. Рождество Христово и связанные с ним события: обрезание Господне, Сретение Господне, двенадцатилетний Отрок Иисус в Храме. Происхождение «братьев» Господа.
5. Служение Иоанна Предтечи: жизнь и облик, содержание проповеди, крещение Иоанново. Свидетельства св. Иоанна Предтечи о Господе Иисусе Христе. Свидетельства Господа о Крестителе.
6. Крещение Господа Иисуса Христа. Сорокадневный пост и искушения Господа в пустыне.
7. Апостольское служение и проповедь. Служение Двенадцати апостолов. Первая встреча Христа с будущими учениками (Ин. 1), призвание рыбаков (Мф., Мк., Лк.), призвание Матфея. Цель избрания апостолов, воспитание учеников. Апостольское исповедание у Кесарии Филипповой.
8. Беседа с Никодимом (Ин. 3).
9. Беседа с самарянкой (Ин. 4).
10. Нагорная проповедь: ее содержание и значение для понимания служения Иисуса Христа. Иисус Христос и Закон: заповеди Декалога и ветхозаветные постановления в Нагорной проповеди, закон любви. Заповеди блаженства.
11. Смысл и значение чудес в Благовестии Царства. Чудеса и вера. Чудеса в Евангелии от Иоанна.
12. Исцеление расслабленного у Овчей купели (Ин. 5).
13. Насыщение пяти тысяч. Беседа о Хлебе Небесном (Ин. 6).
14. Жанр притчи. Притчи Христовы у синоптиков и у ев. Иоанна. Учение о Царстве Небесном в притчах, примеры толкований образов этих притч.
15. Восприятие Личности Христа простым народом и иудейской элитой, их реакция на проповедь и чудеса Господа, развитие вражды ко Христу.
16. Раскрытие заповеди о субботе в Евангелии (чудеса исцелений в субботу, поучения Господа о субботе).
17. Преображение Господне: смысл события, связь его со Страстями.
18. Евангельское учение о любви (поучения и притчи).
19. Евангельское учение о покаянии (поучения и притчи).
20. Евангельское учение об отношении к богатству (поучения и притчи).
21. Евангельское учение о молитве (поучения и притчи).
22. Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Вифанское помазание (Ин. 12). Вход Господень в Иерусалим.
23. Изгнание торгующих из храма и проклятие смоковницы. Три обличительные притчи против фарисеев и книжников (Страстная седмица). Вопрос о власти Иисуса Христа на Страстной седмице. Ответы Господа на три искусительных вопроса.
24. Беседа Господа о конце мира, Иерусалима и Своем Втором Пришествии (по Мф. и Лк.). Притчи о бодрствовании на Страстной Седмике.

25. События Тайной Вечери. История предательства Иуды. Смерть Иуды (по Евангелиям и Деяниям). Отречение ап. Петра.
26. Прощальная беседа. Первая священническая молитва (Ин. 13-17).
27. Гефсиманское моление (моление о Чаше). Взятие Господа под стражу. Допрос у первосвященника Анны. Суд у первосвященника Каиафы.
28. Содержание обвинения и приговор Синедриона. Суд над Христом Понтия Пилата и царя Ирода.
29. Распятие Христа. Слова Господа с Креста. Смерть и погребение Спасителя.
30. Великая Суббота, сошествие во ад (по апостольским посланиям). Явления Воскресшего Христа. Свидетельство о Воскресении в 1 послании к коринфянам (15 гл.).
31. Описание события Вознесения в Новом Завете (Мк., Лк., Дн.1). Тема Вознесения в Евангелии от Иоанна. Богословский смысл события Вознесения (по Еф. 1).
32. Место и значение книги Деяний св. апостолов в каноне Нового Завета, цель написания. Значение события сошествия Св. Духа на апостолов.
33. Характерные особенности жизни апостольской Церкви по Книге Деяний.
34. Миссионерские путешествия ап. Павла – их роль и значение в истории Церкви.
35. Иерусалимский Собор (по Дн. и Гал. 2): предыстория, ход Собора, участники, решения.
36. Отношение языческой власти к христианской Церкви в 1 веке по Р.Х. по Деяниям. Гонения на христиан в Деяниях (причины, инициаторы и последствия гонений).
37. Соборные Послания апостола Иоанна. Основные идеи.
38. Соборные Послания апостола Петра. Основные идеи.
39. Соборные Послания Иакова и Иуды. Основные идеи.
40. Цель написания Посланий к Коринфянам, основные темы посланий. Гимн любви (1 Кор, 13).
41. Основные темы Послания к Римлянам. Оправдание по вере.
42. Послание к Галатам как «благовестие христианской свободы». Характеристика нравственного учения Послания к Галатам.
43. Пастырские послания: адресат, особенность этой группы посланий, основные темы. Церковная иерархия и идеал пастырства. Женские служения в Церкви.
44. Апостольское учение о браке и девстве.
45. Основные идеи Откровения.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенный акцент надо сделать на достижение хорошего знания священного текста. Это не формальное требование. Полноценное освоение курса невозможно без умения свободно ориентироваться в тексте Нового Завета. Этому навыка нельзя достичь только ответами на контрольные вопросы, участием в обсуждениях и поиском цитат в электронной Библии. Это самостоятельный и «невидимый миру» труд регулярного и внимательного чтения Писания.

Изучение Евангелия и апостольского корпуса по методике несколько отличается, так как и тематический принцип организации обеих частей курса отличен. Первый раздел курса не изучает Евангелия как отдельные книги, а рассматривает евангельское повествование как единую событийную канву, составленную на материале всех четырех Евангелий; книги же апостольского корпуса изучаются по отдельности, хотя и с выявлением тематической взаимосвязи между ними. Второй раздел курса, возможно, покажется более тяжелым и потребует больших усилий, чем первый, поскольку с содержанием апостольского корпуса слушатели, как правило, знакомы меньше, чем с евангельской историей. Вот один из продуктивных порядков самостоятельной работы с текстом апостольских посланий:

- 1) первое чтение послания;
- 2) самостоятельное составление краткого плана послания;
- 3) выделение трудных для понимания фрагментов или тем;
- 4) выявление в тексте тем, имеющих параллели в ранее прочитанных посланиях;
- 5) объяснение трудных фрагментов текста с помощью толкования свт. Феофана Затворника или блаж. Феофилакта Болгарского;
- 6) Постижению смысла священного текста также способствует:

### **Раздел I. Четвероевангелие**

#### ***Учебные вопросы:***

Значение и основные темы Пролога в Евангелии от Иоанна (Ин. 1.1–18). Рождество Богородицы. Благовещение. Рождество Христово. Его значение, обстоятельства. Сретение Господне. Крещение Господне. Служение Иоанна Крестителя. Избрание апостолов. Евангельские чудеса. Евангельские притчи. Беседа с Никодимом (Ин. 3). Беседа о равенстве Сына и Отца (Ин. 5). Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Отношение иудейской элиты к служению Христа. Их реакция на воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Беседы с народом и фарисеями. Поведение и характеристики Иуды в Евангелии. Прощальная беседа с учениками: структура и темы беседы. Первосвященническая молитва. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу и суд над Христом. Крестный путь, Смерть Спасителя. Покой Великой Субботы; сошествие Господа Иисуса Христа во ад. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа ученикам. Вознесение Христово.

#### ***При освоении раздела необходимо:***

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля

### **Раздел II. Апостол**

#### ***Учебные вопросы:***

Пятидесятница. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи. Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла по Деян. Особенности и основные темы первохристианской проповеди. Иерусалимский



Собор (по Деян. и Гал.2). Послания ап. Петра. Послания ап. Иакова. Послания ап. Иуды. Послания к солунянам. Послания к коринфянам. Послание к галатам. Послание к римлянам. Послание к филиппийцам. Пастырские послания. Послание ап. Павла к евреям. Послания ап. Иоанна. История написания, структура, основные темы. Христианская жизнь как уподобление Христу. Откровение ап. Иоанна Богослова. План, содержание, значение.

***При освоении раздела необходимо:***

*1.Изучить материалы лекций.*

*2.Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.*

*3.Ответить на вопросы для самоконтроля.*