

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра теологии, философии, истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28»

06

20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИБЛЕИСТИКА (СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА)

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Музыкальное образование**

Квалификация выпускника **бакалавр**

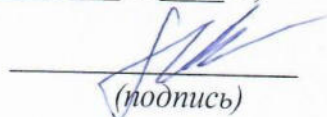
Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016, № 40536); учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование».

Составители рабочей программы: Т.Е. Житенев, к.ист.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории (протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

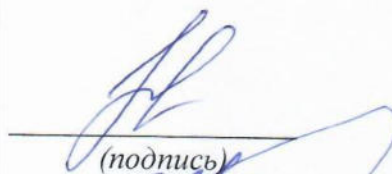
Протокол заседания кафедры № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от " _____ " _____ 20 ____ г.

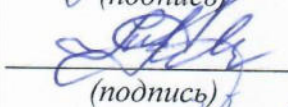
СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

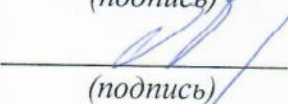
В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Руководитель ООП


(подпись)

Е.Н. Прасолов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
2.2. Содержание модулей дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	11
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематических представлений о библейских основах христианского вероучения, помочь выявлению ценностной системы Священного Писания и продемонстрировать возможности ее использования в качестве основы для анализа и оценки явлений личной и общественной жизни.

Задачи дисциплины. Изучение дисциплины «Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)» призвано дать студентам:

- 1) представление о самом Священном Писании как Божественном Откровении;
- 2) общее знакомство с содержанием;
- 3) общее знакомство со способами толкования;
- 4) понимание связи Ветхого и Нового Заветов;
- 5) умение грамотного использования цитат из Священного Писания для обоснования той или иной позиции;
- 6) понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать:	содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения
		уметь:	выделять этапы библейской истории, анализировать поступки людей, мотивы поведения с точки зрения религиозного учения соотносить вероучительные аспекты Ветхого Завета с ценностями современной цивилизации; использовать основы библейского вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть:	Терминологией Ветхого Завета; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной	знать:	основное содержание и мировоззренческое значение книг Ветхого Завета.
		уметь:	вычленять этапы библейской истории, анализировать поступки людей, мотивы поведения с точки зрения религиозного учения соотносить вероучительные аспекты ветхозаветной истории с ценностями современной цивилизации; использовать основы ветхозаветного

	деятельности		вероучения для выработки форм высоконравственного отношения к природе, обществу и самому себе;
		владеть:	Необходимыми терминами ветхозаветного вероучения; навыками анализа реалий современной цивилизации с вероучительными положениями.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Библеистика (Священное Писание Ветхого Завета)» опирается на курсы «История», «Введение в православное вероучение».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Библеистика (Священное Писание Нового Завета), История христианства, Религии мира, Христианская этика и социальное учение Православной Церкви.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты с оценкой	Курсовые работы
			3	

Курс	1		2		3		4		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Зачетных единиц по семестрам			2						2
Лекции (ч)			14						14
Лабораторные (ч.)									
Практические (ч.)			16						16
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)			30						30
Сам. работа (ч.)			42						42
Контроль (ч.)									
Итого (ч.)			72						72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел I. Законоучительные книги	26	4		6	16
Тема 1.1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета.	4	1			3
Тема 1.2. Книга Бытие.	8	1		2	5
Тема 1.3 Книга Исход	8	1		2	5
Тема 1.4 Книги Второзаконие, Числа, Левит	6	1		2	3
Раздел II. Исторические книги	26	6		6	14
Тема 2.1. Эпоха теократии	7	2		1	4
Тема 2.2. Неразделенное Царство	8	2		2	4
Тема 2.3. История Израильского царства. История Иудейского царства. Вавилонский плен.	6	1		2	3
Тема 2.4. Возвращение Палестину. Иудея в период греческого владычества.	5	1		1	3
Раздел III. Учительные и Пророческие книги	20	4		4	12
Тема 3.1. Учительные и книги	9	2		2	5
Тема 3.2. Пророческие книги	9	2		2	5
Итого	72	14		16	42

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Законоучительные книги

Тема 1.1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета. Канон книг Ветхого Завета. Основные переводы книг Ветхого Завета.

Тема 1.2. Книга Бытие. Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа История Авраама. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама.

Тема 1.3. Книга Исход. Жизнь евреев в Египте и история Моисея. Духовный и пророческий смысл Исхода. Обстоятельства заключения Завета. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона.

Тема 1.4. Книги Второзаконие, Числа, Левит. Устройство и освящение скинии. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их прообразовательное значение. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

Раздел II. Исторические книги

Тема 2.1. Эпоха теократии Завоевание земли обетованной. Раздел земли. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей. Книга Руфи. Праведность и Закон.

Тема 2.2. Неразделенное Царство Призвание Самуила. Изменение системы управления. Царствование Саула. Давид. Соломон. Обетование Построение и освящение храма.

Тема 2.3. Разделение Царств. Начало отступничества народа от Завета. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея. История Иудейского царства. Вавилонский плен.

Тема 2.4. Воссоздание Храма. Реформы Ездры. Иудея в составе эллинистических государств. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений. Переход Иудеи под протекторат Римской империи.

Раздел III. Учительные и Пророческие книги

Тема 3.1. Учительные и книги Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.

Тема 3.2. Пророческие книги Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Книги малых пророков. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Даниила. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

Темы семинарских занятий

Тема 1.2. Книга Бытие.

1. Шестоднев
2. Сотворение человека. Пребывание в раю.
3. Грехопадение.
4. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа.
5. История Авраама. Завет с Авраамом.
6. История Патриархов после Авраама.

Тема 1.3. Книга Исход

1. Жизнь евреев в Египте и история Моисея.
2. Духовный и пророческий смысл обстоятельств, предшествующих Исходу и самого Исхода (казни Египетские, Пасха, переход через Чермное море).
3. Обстоятельства заключения Завета.
4. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона.

Тема 1.4. Книги Второзаконие, Числа, Левит

1. Устройство и освящение скинии.
2. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл.
3. Обязанности священников и их прообразовательное значение.
4. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

Тема 2.1. Эпоха теократии

1. Завоевание земли обетованной. Раздел земли
2. Судьи, их служение.
3. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей.
4. Книга Руфи. Праведность и Закон.

Тема 2.2. Неразделенное Царство

1. Призвание Самуила. Изменение системы управления.
2. Царствование Саула.
3. Давид.
4. Соломон. Обетование Построение и освящение храма.

Тема 2.3. История Израильского царства. История Иудейского царства. Вавилонский плен.

1. Разделение Царств.
2. Начало отступничества народа от Завета.
3. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея.
4. История Иудейского царства.
5. Вавилонский плен. Бытовая и религиозная жизнь иудеев в плену Вавилонском.

Тема 2.4. Возвращение Палестину. Иудея в период греческого владычества.

1. Воссоздание Храма

2. Реформы Ездры.
3. Иудея в составе эллинистических государств.
4. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений.
5. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Воцарение Ирода Великого.

Тема 3.1. Учительные и книги

1. Общее введение в учительные книги.
2. Книга Иова.
3. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов.
4. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.

Тема 3.2. Пророческие книги

1. Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков.
2. Книги малых пророков.
3. Книга пророка Иеремии.
4. Книга пророка Даниила.
5. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение

Раздел I. Законоучительные книги

Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа История Авраама. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама. Жизнь евреев в Египте и история Моисея. Духовный и пророческий смысл Исхода. Обстоятельства заключения Завета. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона. Устройство и освящение скинии. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их прообразовательное значение. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

Раздел II. Исторические книги

Завоевание земли обетованной. Раздел земли. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израиля в эпоху Судей. Книга Руфи. Праведность и Закон. Призвание Самуила. Изменение системы управления. Царствование Саула. Давид. Соломон. Обетование Построение и освящение храма. Разделение Царств. Начало отступничества народа от Завета. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея. История Иудейского царства. Вавилонский плен. Воссоздание Храма. Реформы Ездры. Иудея в составе эллинистических государств. Иуда Маккавей, освобождение Храма, возобновление богослужений. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Воцарение Ирода Великого.

Раздел III. Учительные и Пророческие книги

Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Книги малых пророков. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Даниила. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Протоиерей Геннадий Егоров, Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>
2. Библейская и патристическая письменность: Хрестоматия. Том I. Составитель протоиерей Димитрий Лескин.– Тольятти: Издательство Архиерейского подворья, 2014.

3.1.2.Дополнительная литература

1. Библия [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 2560 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238163>
2. Вигуру, Ф.Ж. Руководство к чтению и изучению Библии Пятикнижие : Т. 1. : Общее введение [Электронный ресурс] / Ф.Ж. Вигуру. - 2-е изд. - М. : Тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1916. - 709 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139423>
3. Лескин, Д.Ю., прот. Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культуры. Ч. 1: конспект лекций /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2010. – 104 с. – 15 экз.
4. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Исход [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75249>
5. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Книги Царств [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 228 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75253>
6. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Книга Притчей Соломоновых [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 68 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75255>
7. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Книга Судей [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 30 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75254>
8. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Книга Иова [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 109 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75261>
9. Лопухин, А.П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Псалтирь [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 231 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75252>
10. Лопухин, А.П. Толковая Библия Лопухина. ВЕТХИЙ ЗАВЕТ. БЫТИЕ [Электронный ресурс] / А.П. Лопухин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 686 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75244>
11. Медведев, А.В. Библия как памятник культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 372 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425>

12. Основы религиоведения [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. Лескин. - Тольятти: АНО "ВУЗ "Институт менеджмента, маркетинга и права", Православная классическая гимназия, 2002. - 728 с. – 100 экз.
13. Писменик, Александр (Милеант), еп. Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания [Электронный ресурс] / Александр (Милеант), еп. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800>
14. Снигирев, Р. Законоположительные книги Ветхого Завета [Электронный ресурс] / Р. Снигирев. - М. : Когито-Центр, 2010. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556>
15. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 757 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882>
16. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века [Электронный ресурс] / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976>
17. Шиффман, Л. От текста к традиции [Электронный ресурс] / Л. Шиффман. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45816>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения - Режим доступа: <http://bibleonline.ru>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
5. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
6. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
7. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>

8. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
9. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
10. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-5 ПК-3	Раздел I. Законоучительные книги	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Реферат. Тексты и даты для заучивания наизусть
ОК-5 ПК-3	Раздел II. Исторические книги	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Реферат. Тексты и даты для заучивания наизусть
ОК-5 ПК-3	Раздел III. Учительные и Пророческие книги	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Реферат. Тексты и даты для заучивания наизусть
ОК-5 ПК-3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет с оценкой

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. ответить на вопросы для самоконтроля
3. выучить приведенные тексты и даты наизусть

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Студент может продемонстрировать: представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина; демонстрирует понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для самоконтроля.
2. Тексты Ветхого Завета для заучивания наизусть
3. Даты ветхозаветной истории для заучивания наизусть
4. Темы рефератов
5. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета.

1. Перечислите книги Священного Писания Ветхого Завета по следующим категориям: законоположительные, исторические, учительные, пророческие; канонические и неканонические.
2. Что такое неканонические книги и апокрифы? Каково отношение к ним Православной Церкви?
3. На каких языках были написаны книги Библии?
4. Что такое «Септуагинта», «LXX», «Масоретский текст»?
5. Чем Священное Писание отличается от книг, написанных святыми отцами?
 - а) Какие виды толкования Священного Писания Вы знаете?
 - б) Дайте краткую характеристику каждого из них.
 - в) Приведите пример каждого вида толкования.
6. Что необходимо делать человеку, чтобы "изучить" Священное Писание?
7. Имеет ли смысл православным заниматься библейско-критическими исследованиями? Если да, то как и для чего?

Тема 1.2. Книга Бытие.

1. Каким образом первые стихи книги Бытия указывают на участие всех Лиц Святой Троицы в творении мира? Где в Священном Писании есть тому подтверждение?

2. Почему невозможно однозначное объяснение событий Шестоднева с помощью современных научных гипотез о происхождении вселенной?
3. Что такое древо познания добра и зла и вкушение от него?
4. Какие заповеди и для чего были первоначально даны человеку?
5. В чем суть грехопадения? Дайте описание различных его аспектов.
6. В чем заключалось обетование, данное Богом после грехопадения.
7. Каково значение первых трех глав книги Бытия для понимания Священного Писания? В чем причина первого убийства? Как оно связано с грехопадением?
8. Какие нововведения были сделаны потомками Каина? Какое этому можно дать объяснение?
9. В чем состоял завет Бога с Ноем?
10. На кого легло проклятие Ноя и почему? Что такое проклятие, и как праведник может кого-то проклинать?
11. В чем духовный смысл истории строительства вавилонской башни.
12. В связи с чем вера вменилась Аврааму в праведность?
13. В чем состоял завет Бога с Авраамом? В чем его отличие от обетования, данного при призвании?
14. В каком отношении состоит завет Авраама с Новым Заветом?
15. Кому и зачем нужно было принесение в жертву Исаака?
16. Какую евангельскую заповедь в наибольшей степени иллюстрирует жизнь Исаака?
17. Какие события и обстоятельства жизни Иосифа имеют прообразовательный характер?

Тема 1.3 Книга Исход

1. Каким образом Закон должен был готовить людей к приходу Христа?
2. В чем заключается духовный смысл явления Моисею неопалимой купины.
3. В чем смысл казней египетских? Для чего они были нужны и почему они именно такие?
4. В чем состоит прообразовательное значение Исхода?
5. Перечислите чудеса, совершавшиеся во время странствия, начиная с момента после перехода через Красное море и до Синая. Кратко укажите прообразовательное значение каждого из них.
6. Как в книге Исход объясняется цель заключения Синайского Завета?
7. Откуда произошло понятие «избранный народ»? С какой целью он избирается? Имеет ли какое-то значение это избрание в настоящее время?
8. При каких обстоятельствах был заключен Синайский Завет?
9. В чем состояло участие народа в заключении Завета?
10. Как соотносятся между собой закон и завет?
11. В чем отличие Синайского завета от завета с Авраамом?
12. Чем отличается Закон Моисеев от любого гражданского законодательства?
13. Найдите в законе указания на возможность его последующего изменения или упразднения.
14. Перечислите все мессианские пророчества Пятикнижия.

Тема 1.4 Книги Второзаконие, Числа, Левит

1. Почему священство было избранно из отвергнутого Иаковом колена Левия?
2. Для чего понадобилась такая жесткая централизация культа и священства?
3. Для чего была сооружена скиния, ведь патриархи обходились без нее?
4. Каково прообразовательное значение скинии и ее принадлежностей?
5. Какие праздники и праздничные времена устанавливались Законом? Каково их нравственное и прообразовательное значение?
6. Каково нравственное и прообразовательное значение ветхозаветных жертвоприношений?

7. В чем сходство и в чем различие в структуре ветхозаветной и новозаветной иерархии священнослужителей?
8. Перечислите чудеса, совершавшиеся во время странствия, начиная с момента начала путешествия от горы Синай и до прибытия в Заиорданье. Кратко укажите прообразовательное значение каждого из них.
9. Почему Бог регулярно угрожал уничтожить Израиль? Ведь Ему известна немощь народа.
10. Опишите нравственный облик Моисея на основании книг Исход и Числа.
11. Почему Моисей и Аарон не вошли в землю обетованную?
12. Каков традиционный взгляд на происхождение книги Второзаконие?

Раздел 2.

Тема 2.1. Эпоха теократии

1. В чем отличие библейских исторических книг от обычных летописей?
2. В чем заключается связь книг Иисуса Навина и Судей с Пятикнижием?
3. Как в Писании обоснована необходимость изгнания хананеев из земли обетованной? Какую ответственность это налагало на израильтян?
4. В чем прообразовательное значение поступка Раав? С кем из ветхозаветных праведников ее можно сравнить в связи с ее поступком?
5. Как была разделена земля между коленами?
6. В чем причина порабощения Израйля другими народами во времена Судей?
7. В чем прообразовательное значение чуда, явленного Гедону при его призвании?
8. В чем причины побед и поражений Самсона?
9. Опишите нравственное состояние израильтян на основании книги Судей.
10. История Израйля как изображение духовной брани. Какие состояния человеческой души изображают события рассматриваемого периода?
11. Уместно ли проводить аналогии между историей Израйля (в рамках рассматриваемого периода) и историей других народов? Какие эпизоды истории России могут быть объяснены с этой точки зрения?

Тема 2.2. Неразделенное Царство

1. Проанализируйте потенциальные достоинства и недостатки периода судей («прямой» теократии) и периода царей («опосредованной» теократии).
2. Каково значение перемены государственного устройства израильтян с точки зрения истории спасения как приготовления к явлению Христа?
3. Почему Саул был отвержен Богом?
4. Каковы положительные и отрицательные стороны правления Саула? Какие из них можно объяснить его личными особенностями, а какие – нет?
5. Почему Давид не устранил Саула и не воцарился, хотя имел такую возможность?
6. В чем состоял завет Бога с Давидом?
7. Назовите прообразовательные черты в истории мятежа Авессалома.
8. для чего был построен храм? Ведь до времени Соломона обходились скинией.
9. О чем молился Соломон при освящении храма?
10. Кратко опишите, чем отличался храм Соломона от скинии (устройство, священная утварь, функции). В мелкие детали вдаваться необязательно.
11. Какие постановления Закона нарушил Соломон во время своего царствования?

Тема 2.3. История Израильского царства. История Иудейского царства. Вавилонский плен.

1. Опишите три основные перемены в «религиозной политике» царей Северного царства на протяжении его существования.
2. Кратко опишите историю взаимоотношений Израильского и Иудейского царства.
3. Какие события, связанные с пророками Илией и Елисеем упоминаются в Евангелии?

4. Сравните служение царей, священников и пророков. Чем они отличаются друг от друга, какую функцию должны выполнять?
5. Разделите иудейских царей на несколько групп (критерии – на ваше усмотрение, хронология не должна приниматься во внимание). Дайте характеристику каждой группе.
6. Как религиозное состояние государства отражалось на состоянии храма и отношении к нему?
7. Какие меры предпринимались царем Езекией для поддержания истинной веры и благочестия?

Тема 2.4. Возвращение Палестину. Иудея в период греческого владычества.

1. Что следует считать началом и концом 70-летнего Вавилонского плена?
2. Каково значение Вавилонского пленения для еврейского народа?
3. Каково было социальное положение иудеев в плену?
4. Что сделали Ездра и Неемия для улучшения состояния народа?
5. Покажите, что их деятельность была направлена не на улучшение отдельных сторон жизни, а именно на возобновление Завета.
6. Каким образом новая царская династия в иудее произошла из колена Левия?
7. Почему восстановление монархии не оказало благотворного влияния на Иудею?
8. В результате каких событий Иудея оказалась под римским протекторатом?

Раздел 3.

Тема 3.1. Учительные книги

1. Почему диавол как бы исчезает из вида после того, как поразили Иова проказы?
2. Чем утешился Иов после явления ему Бога, хотя Бог и не ответил на его вопросы?
1. Для чего в Псалмах содержатся исторические повествования?
2. На какие события из жизни Давида можно найти указания в псалмах?
3. В чем специфика Псалтыри по сравнению с другими книгами Священного писания?
1. Имеют ли сейчас значение книги Соломона, если они написаны в ветхозаветные времена?
2. Что является истинным благом с точки зрения Екклесиаста?
3. Кого следует понимать под главными действующими лицами: Возлюбленным и Возлюбленной, Женихом и Невестой в книге Песнь песней?
3. Зачем нужно соблюдать заповеди с точки зрения Иисуса сына Сираха? Сравните это учение с евангельским (ср. Сир1:26 и Ин 14:21).

Тема 3.2. Пророческие книги

4. В чем отличие пророческих книг от других книг Священного Писания?
5. Где в священном Писании впервые упоминается о пророческом призвании и как объясняется это Божественное служение?
6. Понимали ли пророки смысл данных через них откровений, или только нам это открылось?
7. Назовите способы получения пророческих откровений указанные в священном Писании.
8. Каким образом был призван пророк Исаия к своему служению? В чем пророческое значение видения, бывшего при его избрании?
9. Почему пророк Иона пытался избежать проповедования покаяния жителям Ниневии?
10. К каким символическим действиям прибегал в своей проповеди пророк Иеремия?
11. Покажите на основании книги пророка Иеремии, что Новый Завет есть завет одновременно и общественный и личный, причем предполагающий внутреннее изменение как особый дар Божий.

12. Покажите на основании книги пророка Иезекииля, что заключение Нового Завета будет иметь следствием воскресение как в области нравственной жизни, так, впоследствии и физической.
13. Каково пророческое значение видения нового Иерусалима и храма в книге пророка Иезекииля?
14. Что книга пророка Даниила открывает нам об антихристе?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Тексты Ветхого Завета для заучивания наизусть

Творение мира (Быт. 1, 1-5)

В начале сотворил Бог небо и землю.

Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою.

И сказал Бог: да будет свет. И стал свет.

И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы.

И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один.

10 заповедей Божиих. Декалог (Исх. 20, 2-17)

1. Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.

2. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли;

не поклоняйся им и не служи им, ибо Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого рода, ненавидящих Меня, и творящий милость до тысячи родов любящим Меня и соблюдающим заповеди Мои.

3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.

4. Помни день субботний, чтобы святить его;

шесть дней работай и делай [в них] всякие дела твои,

а день седьмой – суббота Господу, Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни [вол твой, ни осел твой, ни всякий] скот твой, ни пришлец, который в жилищах твоих;

ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них, а в день седьмой почил; посему благословил Господь день субботний и освятил его.

5. Почитай отца твоего и мать твою, [чтобы тебе было хорошо и] чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.

6. Не убивай.

7. Не прелюбодействуй.

8. Не кради.

9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

10. Не желай до ма ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, [ни поля его,] ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, [ни всякого скота его,] ничего, что у ближнего твоего.

Псалом 1

Блажен муж, иже не иде на совет нечестивых и на пути грешных не ста, и на седалищи губителей не седе,
но в законе Господни воля его, и в законе Его поучится день и ночь.
И будет яко древо насажденное при исходящих вод, еже плод свой даст во время свое, и лист его не опадет, и вся, елика аще творит, успеет.
Не тако нечестивии, не тако, но яко прах, егоже возметает ветер от лица земли.
Сего ради не воскреснут нечестивии на суд, ниже грешницы в совет праведных.
Яко весть Господь путь праведных, и путь нечестивых погибнет.

Псалом 50

Помилуй мя, Боже, по велицей милости Твоей, и по множеству щедрот Твоих очисти беззаконие мое.
Наипаче омый мя от беззакония моего, и от греха моего очисти мя; яко беззаконие мое аз знаю, и грех мой предо мною есть выну.
Тебе Единому согреших и лукавое пред Тобою сотворих; яко да оправдишися во словесех Твоих, и победиши, внегда судити Ти.
Се бо в беззакониих зачат есмь, и во гресех роди мя мати моя.
Се бо истину возлюбил еси; безвестная и тайная премудрости Твоя явил ми еси.
Окропиши мя иссопом, и очищуся; омыеши мя, и паче снега убелюся.
Слуху моему даси радость и веселие; возрадуются кости смиренныя.
Отврати лице Твое от грех моих и вся беззакония моя очисти.
Сердце чисто созижди во мне, Боже, и дух прав обнови во утробе моей.
Не отвержи мене от лица Твоего и Духа Твоего Святаго не отыми от мене.
Воздаждь ми радость спасения Твоего и Духом Владычним утверди мя.
Научу беззаконныя путем Твоим, и нечестивии к Тебе обратятся.
Избави мя от кровей, Боже, Боже спасения моего; возрадуется язык мой правде Твоей.
Господи, устне мои отверзеши, и уста моя возвестят хвалу Твою.
Яко аще бы восхотел еси жертвы, дал бых убо: всесожжения не благоволиши.
Жертва Богу дух сокрушен; сердце сокрушенно и смиренно Бог не уничижит.
Ублажи, Господи, благоволением Твоим Сиона, и да созиждутся стены Иерусалимския.
Тогда благоволиши жертву правды, возношение и всесожегаемая; тогда возложат на олтарь Твой тельцы.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание всех текстов;

«не зачтено» - отсутствует знание приведенных текстов.

Даты ветхозаветной истории для заучивания наизусть

Около 1850 г. – призвание Авраама. Авраам, Сарра.

Ок. 1700-1650 гг. – поселение израильтян в Египте.

Ок. 1250 г. – Исход из Египта. Моисей. Синайское законодательство.

Переход через Красное море. Появление скинии и священства. 40-летнее странствие по пустыне. Иофор, Сепфора, Аарон, Мариам, Дафан, Авирон, Иисус Навин.

Ок. 1200-931 гг. – период Судей и Царей. Ок. 1040 г. – Самуил – последний из Судей.

Ок. 1010-970 гг. – Давид. Взятие Иерусалима.

Ок. 970-931 гг. – Соломон. Построение храма.

Ок. 931 г. – разделение Израиля. Ровоам. Иеровоам I.

931-722 гг. – существование Северного царства. Илия, Елисей, Ахав, Иезавель, Салманасар, Иона.

931-586 гг. – существование Южного царства. Исайя, Иеремия, Иезекииль, Езекия, Манассия, Иосия, Седекия, Навуходоносор, фараон Нехао.

722 г. – взятие Самарии. Конец Северного или Израильского царства.
 586 г. – взятие и разрушение Иерусалима.
 587-537 г. – Вавилонский плен. Анания, Азария, Мисаил, Даниил.
 538 г. – указ Кира. Возвращение из плена, восстановление Храма. Кир, Зоровавель, Ездра, Неемия.
 280 г. - начало работы над Септуагинтой.
 167-164 г. – восстание Маккавеев. Воцарение династии Маккавеев (Хасмонеев).
 Маттафия, Иуда Маккавей, Антиох Елифан, Симон Маккавей.
 63 г. – захват Иерусалима Римской республикой. Гней Помпей.
 37 г. – падение Маккавеев, захват Иерусалима Иродом при поддержке Рима. Начало реставрации Второго Храма. Ирод Великий, Гай Юлий Цезарь, Марк Антоний, Октавиан Август.
 37 – 4 гг. – царствование Ирода Великого.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрирует знание большинства приведенных дат и событий;
 «не зачтено» - отсутствует знание приведенных дат и событий.

Темы рефератов

1. Понятие богодухновенности Священного Писания (2Петр 1. 19-21; 2Тим 3. 16).
2. Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Критические методы исследования Библии.
3. Языки Библии. Важнейшие переводы Св. Писания Ветхого Завета. Масоретский текст.
4. Число Ветхозаветных книг. Разделение книг Ветхого и Нового Заветов по содержанию. Виды толкования Священного Писания (буквальное, аллегорическое (аллегорическое, тропологическое, анагогическое) и типологическое).
5. Библейский рассказ о сотворении мира по Быт. 1., Быт. 2., Иов 26:7-10; 38:4-11; Пс. 8:1-10; 103:1-30; Притч 8:22-31; 2Макк 7:28.
6. Сотворение человека. Пребывание людей в раю. Образ и подобие Божие в человеке.
7. Грехопадение и его последствия.
8. Дети Адама и Евы. Каиниты и сифиты.
9. Состояние человечества перед потопом. Потоп.
10. Ной и его сыновья. Строительство Вавилонской башни.
11. Патриарх Авраам. Призвание. Обетование. Переселение в Палестину. Авраам и Лот. Завет Бога с Авраамом. Измаил.
12. Патриарх Исаак. Рождение Исаака. Исаак и Измаил. Жертвоприношение Исаака. Женитьба Исаака. Рождение Иакова и Исава. Продажа первородства.
13. Патриарх Иаков. Иаков и Исав. Переселение в Харран. Рахиль и Лия. Его дети и возвращение в Палестину.
14. Патриарх Иосиф. Сны. Продажа в Египет. Иосиф в Египте. Возвышение Иосифа. Иосиф и братья. Переселение Израиля в Египет. Иосиф как прообраз Христа Спасителя.
15. Пророк Моисей. Детство, жизнь у дочери фараона. Бегство из Египта. Жизнь в земле Мадямской. Неопалимая купина. Возвращение Моисея в Египет. Египетские казни. Исход из Египта и путь до горы Синай. Заключение Завета.
16. Синайское законодательство. Скиния и ее принадлежности. Освящение скинии. Прообразовательное значение частей скинии.
17. Книга Левит. Постановления о жертвах, священстве, праздниках.
18. Книга Чисел. История путешествия от Синай до Кадеса. Посылка разведчиков в Землю Обетованную. История путешествия от Кадеса до границ земли Ханаанской.
19. Книга Второзаконие. О любви к Богу и ближнему. Последние распоряжения и поучения Моисея. Песнь Моисея.

20. Мессиянские пророчества Пятикнижия.
21. Завоевание земли обетованной. Раздел земли.
22. Судьи, их служение.
23. Царь Давид.
24. Служение пророков Илии и Елисея.
25. Вавилонский плен.
26. История Иерусалимского Храма.
27. Книга Иова.
28. Царь Соломон. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.
29. Служение ветхозаветных пророков.
30. Ветхозаветные пророчества о Христе, Новом Завете и Церкви.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

«не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие Богодухновенности Священного Писания. Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Критические методы исследования Библии.
2. Языки Библии. Важнейшие переводы Св. Писания Ветхого Завета: греческий, латинский, сирийский, славянский, русский. Масоретский текст.
3. Число Ветхозаветных книг. Разделение книг Ветхого и Нового Заветов по содержанию. Виды толкования Священного Писания.
4. Библейский рассказ о сотворении мира по Быт. 1-2.
5. Сотворение человека. Пребывание людей в раю. Образ и подобие Божие в человеке.
6. Грехопадение и его последствия. Дети Адама и Евы. Каиниты и сифиты.
7. Состояние человечества перед потопом. Потоп. Ной и его сыновья. Строительство Вавилонской башни.
8. Патриарх Авраам.
9. Патриарх Исаак.
10. Патриарх Иаков. Его дети и возвращение в Палестину.
11. Иосиф и братья. Переселение Израиля в Египет.
12. Пророк Моисей.
13. Исход из Египта и путь до горы Синай. Заключение Завета.
14. Синайское законодательство. Скиния и ее принадлежности. Освящение скинии. Прообразовательное значение частей скинии.
15. Книга Левит. Постановления о жертвах. Постановления о священстве. Постановления о праздниках. Их прообразовательное значение.
16. Мессиянские пророчества Пятикнижия.
17. Книга Иисуса Навина. История завоевания Земли Обетованной. Раздел земли.
18. Судьи Израильские, их деяния.
19. Книга Руфь. Содержание и прообразовательное значение книги.
20. Самуил и Саула
21. Царь Давид.

22. Царь Соломон.
23. Израильское Царство. Пророк Илия и пророк Елисей.
24. Царство Иудейское.
25. Вавилонский плен.
26. Возвращение из плена. Строительство и освящение второго Иерусалимского храма. Пророки Аггей и Захария.
27. Книга Есфирь. Евреи в Персидской империи.
28. Неканонические исторические книги, их значение.
29. Иудея в составе эллинистических государств
30. Учительные книги Ветхого Завета. Их особенности по содержанию и по форме, значение.
31. Книга Иова.
32. Псалтирь.
33. Книга Екклесиаста.
34. Книги Премудрости Соломона и Премудрости Иисуса, сына Сирахова. Корпус писаний Соломона.
35. Ветхозаветное пророческое служение. Книги малых пророков.
36. Св. пророк Исаия.
37. Св. пророк Иеремия.
38. Св. пророк Иезекииль.
39. Св. пророк Даниил.
40. Книга пророка Ионы. Прообразовательное значение книги.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Законоучительные книги

Учебные вопросы:

Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю. Грехопадение. История человечества от Адама до потопа. Человечество после потопа История Авраама. Завет с Авраамом. История Патриархов после Авраама. Жизнь евреев в Египте и история Моисея. Духовный и пророческий смысл Исхода. Обстоятельства заключения Завета. Соотношение Синайского завета и закона. Смысл и значение закона. Устройство и освящение скинии. Виды ветхозаветных жертв, их духовный смысл. Обязанности священников и их прообразовательное значение. Окончание странствования, смерть Аарона. Поставление Иисуса Навина.

При освоении раздела необходимо:

1. *Изучить* материалы лекций.
2. *Изучить* материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.
3. *Ответить* на вопросы для самоконтроля.

Раздел II. Исторические книги

Учебные вопросы:

Завоевание земли обетованной. Раздел земли. Судьи, их служение. Нравственное состояние Израйля в эпоху Судей. Книга Руфи. Праведность и Закон. Призвание Самуила. Изменение системы управления. Царствование Саула. Давид. Соломон. Обетование Построение и освящение храма. Разделение Царств. Начало отступничества народа от Завета. История Израильского царства. Служение пророков Илии и Елисея. История Иудейского царства. Вавилонский плен. Воссоздание Храма. Реформы Ездры. Иудея в составе эллинистических государств. Иуда Маккавей, освобождение Храма,

возобновление богослужений. Переход Иудеи под протекторат Римской империи. Воцарение Ирода Великого.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

Раздел III. Учительные и Пророческие книги

Учебные вопросы:

Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтырь: происхождение, особенности, структура, виды псалмов. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней. Общее введение в пророческие книги. Служение ветхозаветных пророков. Книги малых пророков. Книга пророка Иеремии. Книга пророка Даниила. Общее обозрение пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

При освоении раздела необходимо:

1. Изучить материалы лекций.

2. Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

3. Ответить на вопросы для самоконтроля.