

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра экономики и бизнес-развития

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28» 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника **бакалавр**


Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015, № 39906); учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Составители рабочей программы: Д.А. Державина к.э.н., доцент кафедры экономики и бизнес-развития

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития

(протокол № 9 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой  (подпись) А.Н. Торхова

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2.	Содержание разделов дисциплины	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
3.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	12
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков о сущности, задачах, инструментах и содержании антикризисного управления и различных способах поддержки предприятий, недопущения банкротств и несостоятельности.

Задачи:

1. Рассмотрение основных аспектов антикризисного управления;
2. Рассмотрение механизмов антикризисного управления;
3. Определение признаков банкротства предприятия применительно к рыночным отношениям;
4. Рассмотрение научно-практических подходов и образцов современного антикризисного управления;
5. Рассмотрение инноваций и механизмов повышения антикризисной устойчивости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать:	– инструменты антикризисного управления организациями; – методику проведения диагностики социально-экономических объектов.
		уметь:	– проводить диагностику и прогнозирования кризисных ситуаций в организациях. – разрабатывать программы по финансовому оздоровлению организаций и преодолению кризисных ситуаций.
		владеть:	– методами принятия стратегических решений по предупреждению кризисных ситуаций в организациях; – способами разрешения конфликтов.
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	знать:	– теоретические основы оценки социально-экономической эффективности деятельности системы (организации); – сущность, причины и типологию кризисных ситуаций; – особенности и опыт преодоления кризиса в России в переходный период.
		уметь:	– разрешать конфликты и преодолевать сопротивление персонала при проведении изменений.

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	владеть:	– методами оценки необходимости проведения процедур банкротства.
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	знать:	– методику составления финансовой отчетности организации; – основы государственного регулирования кризисных ситуаций. – концептуальные подходы к управлению кризисными ситуациями в организациях.
		уметь:	– составлять и анализировать договорные обязательства организации с ее окружением; – оценивать необходимость проведения процедур банкротства и их возможные последствия.
		владеть:	– методами прогнозирования финансовой деятельности организации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность профиль «Экономика предприятий и организаций».

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин как «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Экономика и планирование на предприятии», «Управление персоналом» предыдущего периода обучения.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Антикризисное управление» будут использованы в последующих учебных дисциплинах: «Оценка стоимости бизнеса».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4				
Часов по учебному плану	144				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	10				

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам										4	4
Лекции (ч.)										4	4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)										8	8
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)										12	12
Сам. работа (ч.)										123	123
Контроль (ч.)										9	9
Итого (ч.)										144	144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	9	1			8
Тема 2. Виды экономических кризисов и фазы цикла их проявления	9			1	8
Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	13	1			12
Тема 4. Кризисы в системе государственного управления	9			1	8
Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления	11			1	10
Тема 6. Несостоятельность (банкротство) предприятия	11			1	10
Тема 7. Арбитражные процедуры	14	1		1	12
Тема 8. Особенности проведения процедур банкротства отдельных категорий организаций-должников	9				9
Тема 9. Риски в антикризисном управлении	10			1	9
Тема 10. Инновации в антикризисном управлении	10			1	9
Тема 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	11	1			10
Тема 12. Антикризисное управление персоналом	9				9
Тема 13. Маркетинг в антикризисном управлении	10			1	9
Подготовка к экзамену	9				
Итого	144	4		8	123

2.2.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Возникновение кризисов в организации. Кризис организации: его фазы и последствия. Разновидности кризисов.

Тема 2. Виды экономических кризисов и фазы цикла их проявления

Сущность и причины экономических кризисов. Фазы экономического цикла и их проявление. Особенности и виды экономических кризисов.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике

Механизмы антикризисного управления. Роль государства в управлении предприятием. Государственное антикризисное управление рынками. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 4. Кризисы в системе государственного управления

Основные определения государственной власти. Учреждения – органы государственного управления. Кризис государственного управления – особое переломное состояние в развитии политической системы общества.

Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления

Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Этапы диагностики. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.

Тема 6. Несостоятельность (банкротство) предприятия

Общие понятия и признаки банкротства. Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства. Меры по предупреждению банкротства. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Банкротство за рубежом. Закон о банкротстве физических лиц.

Тема 7. Арбитражные процедуры

Санация предприятий. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Тема 8. Особенности проведения процедур банкротства отдельных категорий организаций-должников

Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий.

Тема 9. Риски в антикризисном управлении

Классификация управленческих рисков. Основные принципы управления рисками. Пути снижения риска.

Тема 10. Инновации в антикризисном управлении

Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия. Виды инноваций. Создание инновационной инфраструктуры. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Тема 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития предприятия. Стратегия и тактика антикризисного управления. Источники финансирования инвестиционного процесса. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 12. Антикризисное управление персоналом

Антикризисная кадровая политика. Сопротивление персонала переменам. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом.

Тема 13. Маркетинг в антикризисном управлении

Цель, задачи, стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Арутюнов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>.
2. Беляев, А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>.
3. Тепман, Л.Н. Управление рисками в условиях финансового кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117542>.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Абросимов, Н.С. Принципы антикризисного управления [Электронный ресурс] / Н.С. Абросимов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141258>.
2. Веснин, В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90672>.
3. Демчук, О.Н. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - М.: Флинта, 2009. - 251 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542>.
4. Назаренко, Д.В. Система антикризисного управления на предприятии и пути ее совершенствования [Электронный ресурс] / Д.В. Назаренко. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142240>.
5. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.
6. Пахряев, Д.Б. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики: сравнительный анализ [Электронный ресурс] / Д.Б. Пахряев. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139462>.
7. Свердлина, Е.Б. Анализ в антикризисном управлении организацией [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Б. Свердлина. - Омск: Омский государственный университет, 2013. - 172 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238053>.
8. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.В. Коротков, И.М. Синяева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114556>.
9. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Якимова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Public Administration and Management: An Interactive Journal. Первый журнал в Интернет, посвященный Менеджменту и Администрированию. - Режим доступа: <http://www.pamij.com>
2. TheEconomist. Английский журнал, издается с 1873 г. Еженедельник. 65 страниц точного анализа мировых новостей. Предназначается для руководителей, политических лидеров и финансистов, которые ценят Экономист за точность информации и объективность. - Режим доступа: <http://www.economist.com/>
3. WorldEconomicOutlook. Сообщение о последних достижениях и проектах в мировой экономике, монетарная политика в Азии, стратегии стран, вступивших в рыночную экономику, и в России. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/weo1098/index.htm>
4. Проект по созданию постоянно действующего в режиме он-лайн сообщества менеджеров-профессионалов. Актуальные проблемы управления. - Режим доступа: http://www.e-xecutive.ru/publications/aspects/article_1439/
5. Сайт Института экономики переходного периода. – Режим доступа: <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>.
6. Сайт Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>.
7. Сайт Экспертного канала «Открытая экономика». – Режим доступа: <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>.
8. Сайт «Национальной электронной библиотеки». – Режим доступа: <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html/>.
9. Сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>.
10. Сайт Федерального образовательного портала – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- выполнение заданий лабораторного практикума с использованием персональных компьютеров, корпоративной сети института и сети Интернет;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	

Электронная система управления обучением Moodle		+
---	--	---

3.3.3. Перечень информационных и справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: <http://rucont.ru/>

3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 2. Виды экономических кризисов и фазы цикла их проявления	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос. Выполнение практических

			заданий с использованием основных понятий фискальной политики.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 4. Кризисы в системе государственного управления	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос. Выполнение практических заданий.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 6. Несостоятельность (банкротство) предприятия	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 7. Арбитражные процедуры	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 8. Особенности проведения процедур банкротства отдельных категорий организаций-должников	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 9. Риски в антикризисном управлении	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 10. Инновации в антикризисном управлении	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 12. Антикризисное управление персоналом	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 13. Маркетинг в антикризисном управлении	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.Итоговый тест.
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Тема 1-13	Подготовка к тестированию	Итоговый тест
ПК-5 ПК-11 ПК-21	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Экзамен

Текущий контроль

В учебном процессе освоения дисциплины применяется традиционная система контроля и оценивания успеваемости студентов.

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу.

Работа на аудиторных занятиях

На аудиторных занятиях учащиеся отвечают на вопросы, участвуют в обсуждениях, выполняют практические задания индивидуального характера.

Выполнение учебных заданий

Учебные задания выдаются студентам на занятиях и сопровождаются разъяснениями по их выполнению с указанием конечного срока сдачи выполненного задания. В течение семестра студенту следует выполнить 2 задания по темам 3 и 5. Учебные задания выполняются учащимися самостоятельно вне рамок аудиторных занятий с опорой на выданные инструкции и учебную литературу.

Каждое выполненное в срок учебное задание оценивается преподавателем на основании разработанных критериев с использованием традиционной системы оценивания. Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Рубежная аттестация

Для подведения итогов по результатам освоения дисциплины выполняется итоговый тест. Итоговый тест проводится в режиме онлайн-тестирования и состоит из 30 вопросов. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл, 30 вопросов=30 баллов.

Промежуточная аттестация

По окончании освоения курса студенты сдают экзамен. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; ответы на оба вопроса представляют собой точное определение данных экономических аспектов в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из российской или мировой практики.

«Хорошо» – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; ответы на оба вопроса представляют собой точное определение данных экономических аспектов в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

«Удовлетворительно» – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками; ответы на оба вопроса представляют собой точное определение данных экономических аспектов в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

«Неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; студент затрудняется дать теоретическое обоснование обоих вопросов и не может привести примеры из практической деятельности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля по темам.
2. Варианты практических заданий.
3. Банк тестовых заданий (итоговый тест).
3. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для текущего контроля

1. Что такое кризис?
2. Назовите внешние причины кризисов.
3. Назовите внутренние причины кризисов.
4. Чем международные причины отличаются от национальных?
5. Как связаны между собой факторы, симптомы и причины кризисов?
6. Назовите основные внутренние причины кризисов российских предприятий.
7. Назовите основные фазы жизненного цикла организаций.
8. Что такое экономический кризис?
9. Назовите основные фазы экономического цикла и дайте точное определение?
10. Почему фаза подъема всегда предшествует фазе кризиса?
11. Что является первопричиной экономического кризиса?
12. Чем регулярный экономический кризис отличается от нерегулярного?
13. Назовите основные виды нерегулярных экономических кризисов.
14. Каким образом государство может регулировать рынки?
15. Основные понятия фискальной политики.
16. Суть мультипликатора правительственных расходов.
17. Понятие налогового мультипликатора.
18. Сравнительное отличие мультипликатора правительственных расходов и налогового мультипликатора.
19. Механизм воздействия государства на денежное предложение.
20. Основные инструменты Центробанка при монетарной политике.
21. Дайте определение государственной власти.
22. Что такое государственное управление?
23. Чем кризис государственной власти отличается от кризиса государственного управления?
24. Назовите основные причины кризиса в политике.
25. Назовите основные причины кризиса в экономике.
26. Для чего необходимо проводить диагностику социально-экономических объектов?
27. Основные этапы диагностики.
28. Методы диагностики.
29. Назовите основные коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника.
30. Назовите основные коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника.
31. Назовите основные коэффициенты, характеризующие деловую активность.
32. Основные модели Альтмана и их коэффициенты.
33. Назовите основные виды банкротства?
34. Назовите основные признаки банкротства.
35. Какой закон регламентирует банкротство физических лиц?
36. Основные постулаты закона о банкротстве физических лиц.
37. Каков алгоритм рассмотрения дел о несостоятельности в арбитражном суде?
39. Какие существуют меры досудебной санации и восстановления платежеспособности должника?
40. Процедура наблюдения.
41. Процедура финансового оздоровления.
42. Процедура внешнего управления.
43. Способы восстановления платежеспособности должника во время внешнего управления.
44. Процедура конкурсного производства.
45. Процедура мирового соглашения.

46. Как происходит процедура банкротства градообразующих организаций?
47. Как происходит процедура банкротства сельскохозяйственных организаций?
48. Как происходит процедура банкротства стратегических предприятий и организаций?
49. Как происходит процедура банкротства естественных монополий?
50. Дайте определение управленческому риску.
51. Назовите основные виды рисков.
52. Назовите основные характеристики риска.
53. Каков алгоритм риск-решения?
54. Дайте понятие инноваций и инновационного потенциала организации.
55. Основные типы инновационной стратегии.
56. Как классифицируются инновации?
57. Что такое инвестиции и инвестирование?
58. Назовите основные источники инвестиционного процесса.
59. Дайте характеристику основным группам инвестиционных ресурсов.
60. Какие существуют методы оценки инвестиционных проектов?
61. Назовите основные показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта.
62. Назовите основные элементы антикризисной кадровой политики.
63. Как происходит процесс коммуникации в антикризисном управлении персоналом?
64. Назовите цель и задачи маркетинговой стратегии в антикризисном управлении.
65. Назовите основные этапы процесса маркетингового исследования.

Критерии оценки ответа на вопросы по темам для текущего контроля:

Отлично – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из российской или мировой практики.

Хорошо – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

Удовлетворительно - ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

Неудовлетворительно - студент затрудняется дать теоретическое обоснование заданного вопроса и не может привести примеры из практической деятельности.

Варианты практических заданий

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике

Примеры заданий

Задача 1.

Доход равен 1000 д.е. Определить, как изменится уровень потребления, если государство:

- 1) вводит аккордный налог 200 д.е.
 - 2) устанавливает ставку налога на уровне 10%.
- Предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Задача 2.

Как изменится ВВП, если государство увеличивает государственные расходы на 200 д.е. и одновременно увеличивает налоги на 100 д.е. ?Предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Задача 3.

Как изменится ВВП, если государство увеличивает государственные расходы на 100 д.е.?
Предельная склонность к потреблению равна 0,6.

Задача 4.

Как изменится ВВП, если государство увеличивает налоги на 300 д.е. ?Предельная склонность к потреблению равна 0,75.

Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления

На основании баланса за любой итоговый период и отчета о прибылях и убытках рассчитать многофакторный показатель по 2 моделям Альтмана:

- двухфакторная модель Альтмана;
- четырехфакторная модель Альтмана для развивающихся рынков.

Критерии оценки практических заданий

Отлично – практическое задание выполнено в полном объеме без логических ошибок и ошибок, связанных с расчетами.

Хорошо – практическое задание выполнено в полном объеме без логических ошибок, но с ошибками, связанными с расчетами.

Удовлетворительно - практическое задание выполнено в полном объеме частично с логическими ошибками, но без ошибок, связанных с расчетами.

Неудовлетворительно - практическое задание выполнено с логическими ошибками и ошибками при расчетах.

Банк тестовых заданий рубежного контроля**Итоговый тест по дисциплине**

1. Критериями обособления организации являются:

А. Экономическая самостоятельность, организационная целостность, наличие специализированных информационных структур, возможность выделения для организации общего результата работы.

Б. Экономическая самостоятельность, организационное деление, наличие специализированных информационных структур, возможность.

В. Экономическая самостоятельность, организационная целостность, наличие специализированных информационных структур, возможность выделения из организации отдельных результатов работы.

2. В чем проявляются симптомы кризиса:

А. В напряженной психологической обстановке внутри организации.

Б. В показателях и тенденциях их изменения.

В. В невозможности провести модернизацию и реструктуризацию организации.

3. Этапы возникновения кризиса можно представить следующей цепочкой:

А. Симптомы – причины - факторы

Б. Факторы – симптомы – причины.

В. Причины – симптомы – факторы.

4. К каким факторам относится покупательная способность населения?:

А. Политические

Б. Экономико-географические

В. Культурные

5. Кризис организации – это:
- А. Противоречие управления в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде
 - Б. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде.
 - В. Ситуация, угрожающая последующему развитию и росту социально-экономической системы.
6. К возможным позитивным последствиям кризисного состояния организации относятся:
- А. Ослабление кризиса, финансовое оздоровление организации, сохранение организации как юридического лица, реструктуризация.
 - Б. Ослабление кризиса, финансовое оздоровление организации, ликвидация организации, реструктуризация.
 - В. Ослабление кризиса, финансовое оздоровление организации, сохранение организации как юридического лица, смена собственника.
7. Для какой фазы экономического цикла характерны серия нововведений, возникновение массы новых товаров и новых предприятий, стремительный рост капиталовложений, курсов акций и других ценных бумаг, процентных ставок, цен и заработной платы?
- А. Подъем
 - Б. Кризис
 - В. Депрессия
 - Г. Оживление
8. Кризис способа производства – это:
- А. Обострение противоречий, развивающихся в недрах наиболее важных институциональных форм, определяющих режим накопления.
 - Б. Продолжение экономического развития той или иной географической общности оказывается заблокированным из-за нехватки ресурсов.
 - В. Механизмы, связанные с существующей системой регуляции, оказываются не в состоянии изменить неблагоприятные конъюнктурные процессы.
9. Каким образом фискальная политика оказывает воздействие на национальную экономику?
- А. Через национальное производство.
 - Б. Через товарные рынки.
 - В. Через инвестиции.
10. Какое действие оказывает рост правительственных расходов:
- А. Совокупный спрос падает, производство уменьшается, доходы увеличиваются, безработица сокращается.
 - Б. Совокупный спрос растет, производство расширяется, доходы увеличиваются, безработица сокращается.
 - В. Совокупный спрос растет, производство расширяется, доходы уменьшаются, безработица сокращается.
11. Какое действие оказывает рост налогов?
- А. Уменьшение ВВП, доходов и рост безработицы.
 - Б. Увеличение ВВП, доходов и рост безработицы.
 - В. Уменьшение ВВП, доходов и сокращение безработицы.

12. Что характеризует мультипликатор правительственных расходов?
- А. Отношение прироста ВВП к приросту правительственных расходов.
 - Б. Отношение прироста совокупного спроса к приросту правительственных расходов.
 - В. Отношение прироста располагаемого дохода к приросту правительственных расходов.
13. Что является ключевым звеном монетарной политики?
- А. Деятельность правительства.
 - Б. Деятельность центрального банка – организатора.
 - В. Деятельность казначейства.
14. Что является основными инструментами воздействия государства на денежное обращение?
- А. Изменение величины норматива обязательных резервных требований, уровень ставки рефинансирования, купля-продажа акций.
 - Б. Изменение величины норматива обязательных резервных требований, уровень ставки кредитования Сбербанка, купля-продажа акций.
 - В. Изменение величины норматива обязательных резервных требований, уровень ставки рефинансирования, купля-продажа государственных ценных бумаг.
15. Государственная власть и управление как способ ее реализации – это (2 ответа):
- А. Право, возможность и способность государства посредством государственных органов и должностных лиц оказывать воздействие на судьбы, отношения и деятельность людей.
 - Б. Система партий, принимающих властные решения.
 - В. Система соответствующих институтов и государственных органов, принимающих властные решения.
16. Признаки назревания кризиса в экономике (3 ответа):
- А. Усиление недовольства населения внутренней политикой и экономическим положением в стране.
 - Б. Рост классовых и имущественных противоречий в обществе.
 - В. Широкое освещение в СМИ серьезных противоречий в правящих кругах.
 - Г. Рост коррупции в правительственных кругах.
 - Д. Рост безработицы.
 - Е. Обострение национальных противоречий.
17. Что характеризует коэффициент текущей ликвидности?
- А. Наличие собственных оборотных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости.
 - Б. Общую обеспеченность предприятия оборотными и денежными средствами для ведения хозяйственной деятельности, своевременного погашения его срочных обязательств.
 - В. Степень скорости формирования дополнительных денежных потоков.
18. Какие показатели характеризуют возможность предприятия нейтрализовать угрозу банкротства за счет внутреннего потенциала?
- А. Коэффициент рентабельности капитала, коэффициент оборачиваемости активов.
 - Б. Коэффициент рентабельности капитала, Коэффициент восстановления платежеспособности предприятия.

В. Коэффициент оборачиваемости активов, Коэффициент обеспеченности собственными средствами.

19. Временное банкротство характеризуется:

А. Неспособностью предприятия восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь собственного и заемного капитала.

Б. Преднамеренным созданием руководителями и собственниками организации состояния ее неплатежеспособности.

В. Состоянием неплатежеспособности организации, которое вызвано существенной просрочкой ее кредиторской задолженности, а также большим размером ее дебиторской задолженности, при этом сумма активов организации превосходит объем ее долгов.

20. Первый признак банкротства – это:

А. Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в течение одного месяца со дня наступления сроков их исполнения

Б. Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в течение трех месяцев со дня наступления сроков их исполнения.

В. Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в течение шести месяцев со дня наступления сроков их исполнения.

21. Особенностью процесса банкротства является:

А. Отсутствие истца и ответчика.

Б. Отсутствие ответчика, но наличие истца.

В. Отсутствие истца, но наличие ответчика.

22. Какой срок устанавливается законом для рассмотрения дела о несостоятельности?

А. 6 месяцев

Б. 7 месяцев

В. 8 месяцев.

23. На какие сделки необходимо согласие арбитражного управляющего в процессе наблюдения (3 ответа)?

А. Создание юридических лиц.

Б. Выплата заработной платы.

В. Создание филиалов.

Г. Участие в тендерах на поставку продукции.

Д. Выплата дивидендов.

24. Административный управляющий в ходе финансового оздоровления обязан (2 ответа):

А. Вести реестр требований кредиторов.

Б. Согласовывать сделки и решения должника и представлять информацию кредиторам об этих сделках и решениях.

В. Рассматривать отчеты о ходе выполнения плана ФО и графика погашения задолженности и докладывать собранию кредиторов.

25. Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать:

А. 18 месяцев.

Б. 24 месяца.

В. 12 месяцев.

26. На какой срок может быть продлено внешнее управление?
- А. 6 месяцев.
Б. 12 месяцев.
В. 18 месяцев.
27. Каким образом осуществляется продажа части имущества должника?
- А. На закрытых торгах.
Б. На открытых торгах.
28. Какие финансовые обязанности погашаются вне очереди в ходе конкурсного производства?
- А. Задолженность по заработной плате.
Б. Задолженность перед налоговыми органами и бюджетом.
В. Текущие коммунальные и эксплуатационные платежи, необходимые для осуществления деятельности должника.
29. Когда мировое соглашение может быть расторгнуто арбитражным судом?
- А. В случае неисполнения мирового соглашения в отношении более чем 25% требований конкурсных кредиторов.
Б. В случае неисполнения мирового соглашения в отношении более чем 50% требований конкурсных кредиторов.
В. В случае неисполнения мирового соглашения в отношении более чем 75% требований конкурсных кредиторов.
30. Какие моменты являются основополагающими при управлении инвестиционным процессом?
- А. Цели инвестирования, объекты инвестирования, реальные источники инвестиций
Б. Цели инвестирования, объекты инвестирования, способы инвестирования.
В. Цели инвестирования, способы инвестирования, реальные источники инвестиций.

Критерии оценки итогового теста

Оценка	Сумма баллов	Критерии оценки
Отлично	28-30 баллов	Выполнены все задания и результаты представлены преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
Хорошо	23-27 баллов	Выполнены все задания и результаты представлены преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Удовлетворительно	16-22 баллов	Выполнены все задания и результаты представлены преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Неудовлетворительно	Менее 16 баллов	Выполнены не все задания и/или результаты не представлены преподавателю на компьютере. Достигнутый уровень оценки

		результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.
--	--	---

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие и возникновение кризисов в организации.
2. Внешние причины кризиса.
3. Внутренние причины кризиса.
4. Виды кризисов организации.
5. Фазы кризисов организации.
6. Сущность и причины экономических кризисов.
7. Фазы цикла и их проявление.
8. Виды экономических кризисов.
9. Фискальная политика государства.
10. Денежно-кредитная политика государства
11. Диагностика банкротства предприятия.
12. Виды банкротства организаций.
13. Цели и признаки банкротства.
14. Меры по предупреждению банкротства.
15. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
16. Наблюдение.
17. Финансовое оздоровление.
18. Внешнее управление.
19. Конкурсное производство.
20. Мировое соглашение.
21. Классификация управленческих рисков.
22. Основные принципы управления рисками.
23. Пути снижения риска.
24. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
25. Инновационный потенциал предприятия.
26. Виды инноваций.
27. Создание инновационной инфраструктуры.
28. Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития предприятия.
29. Источники финансирования инвестиционного процесса.
30. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
31. Методы оценки инвестиционных проектов (Определение срока окупаемости инвестиций).
32. Методы оценки инвестиционных проектов (Расчет средней доходности инвестиций).
33. Методы оценки инвестиционных проектов (Расчет чистой приведенной стоимости).
34. Методы оценки инвестиционных проектов (Определение внутренней нормы доходности).
35. Управление риском в процессе выработки и реализации риск-решения.
36. Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития предприятия.
37. Источники финансирования инвестиционного процесса.
38. Роль менеджера в антикризисном управлении.
39. Жизненный цикл развития организаций.
40. Регулярные экономические кризисы.
41. Нерегулярные экономические кризисы.

42. Государственное антикризисное регулирование рынков.
43. Основной принцип антикризисного управления рынками.
44. Оценка эффективности антикризисного управления рынками.
45. Понятие государственной власти и органов государственной власти.
46. Признаки кризиса системы государственного управления.
47. Признаки нарастания конфликта в политике.
48. Признаки нарастания кризиса в экономике.
49. Содержание комплексной диагностики.
50. Ранние признаки несостоятельности предприятия.
51. Методы диагностики несостоятельности (Модель Альтмана).
52. Арбитражный управляющий.
53. Антикризисная кадровая политика.
54. Сопротивление персонала переменам.
55. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом.
56. Цель и задачи маркетинга в кризисной ситуации.
57. Стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации.
58. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении.
59. Бизнес-проекты при антикризисном управлении.
60. Ролевая структура деятельности менеджера.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Возникновение кризисов в организации.
3. Кризис организации: его фазы и последствия.
4. Разновидности кризисов.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: кризис, причины кризиса, симптомы кризиса, факторы кризиса, внутренние и внешние причины, организационные кризисы.

Тема 2. Виды экономических кризисов и фазы цикла их проявления

1. Сущность и причины экономических кризисов.
2. Фазы экономического цикла и их проявление.
3. Особенности и виды экономических кризисов.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: экономический цикл, регулярные экономические кризисы, нерегулярные экономические кризисы.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике

1. Механизмы антикризисного управления.
2. Роль государства в управлении предприятием.
3. Государственное антикризисное управление рынками.
4. Фискальная политика государства.
5. Денежно-кредитная политика государства.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.
- выполнить практическое задание, пример которого представлен в фонде оценочных средств для текущей аттестации.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: антикризисная политика государства, монетарная политика, фискальная политика, мультипликатор, ВВП.

Тема 4. Кризисы в системе государственного управления

1. Основные определения государственной власти.
2. Учреждения – органы государственного управления.
3. Кризис государственного управления – особое переломное состояние в развитии политической системы общества.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: государственная власть, государственное управление, кризис государственной власти, кризис государственного управления.

Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления

1. Основные параметры диагностирования.
2. Этапы диагностики кризиса.
3. Методы диагностики кризиса.
4. Этапы диагностики.
5. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.
- выполнить практическое задание, пример которого представлен в фонде оценочных средств для текущей аттестации.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: диагностика кризисов, методы диагностики, модели Альтмана.

Тема 6. Несостоятельность (банкротство) предприятия

1. Общие понятия и признаки банкротства.
2. Банкротство предприятий и банков.
3. Диагностика банкротства.
4. Меры по предупреждению банкротства.
5. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.
6. Банкротство за рубежом.
7. Закон о банкротстве физических лиц.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: несостоятельность, Арбитражный суд, санация, реструктуризация, финансовый управляющий.

Тема 7. Арбитражные процедуры

1. Санація підприємств.
2. Наблюдение.
3. Финансовое оздоровление.
4. Внешнее управление.
5. Конкурсное производство.
6. Мировое соглашение.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение, конкурсное производство.

Тема 8. Особенности проведения процедур банкротства отдельных категорий организаций-должников

1. Банкротство градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
4. Банкротство субъектов естественных монополий.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 9. Риски в антикризисном управлении

1. Классификация управленческих рисков.
2. Основные принципы управления рисками.
3. Пути снижения риска.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: риск, управленческий риск, маркетинговый риск, финансовый риск, валютный риск, производственный риск.

Тема 10. Инновации в антикризисном управлении

1. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
2. Инновационный потенциал предприятия.
3. Виды инноваций.
4. Создание инновационной инфраструктуры.
5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: инновации, инновационный потенциал.

Тема 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

1. Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития предприятия.
2. Стратегия и тактика антикризисного управления.
3. Источники финансирования инвестиционного процесса.
4. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
5. Методы оценки инвестиционных проектов.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: инвестиции, инвестирование, источники инвестиций, бюджетное инвестирование, чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, простой срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости.

Тема 12. Антикризисное управление персоналом

1. Антикризисная кадровая политика.
2. Сопротивление персонала переменам.
3. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: управление персоналом, методы управления персоналом, антикризисная стратегия.

Тема 13. Маркетинг в антикризисном управлении

1. Цель, задачи, стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации.
2. Маркетинговые исследования в антикризисном управлении.

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в библиографическом списке;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

При изучении материала темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: маркетинговое исследование, маркетинговая стратегия.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению и вопросами для самопроверки усвоенного. С целью мониторинга самостоятельной учебной деятельности вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включаются в состав вопросов к экзамену и другие формы текущего контроля.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на семинарских занятиях.

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Темы для самостоятельного изучения:

Тема 8. Особенности проведения процедур банкротства отдельных категорий организаций-должников

Вопросы для самоконтроля по темам, вынесенным на самостоятельное изучение:

Тема 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия.

- 1.1. Причины кризисов.
- 1.2. Типология и признаки кризисов в организации.
- 1.3. Жизненный цикл развития организаций.
- 1.4. Последствия кризисного состояния организации.

Тема 2. Виды экономических кризисов и фазы цикла их проявления.

- 2.1. Понятие и причины экономических кризисов.
- 2.2. Регулярные экономические кризисы.
- 2.3. Нерегулярные экономические кризисы.
- 2.4. Классификация кризисов с понятия теории регулярности.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.

- 3.1. Развитие теоретических представлений о рыночном механизме.
- 3.2. Концепция Э.Мейсона и Д.Бэйна
- 3.3. Тенденции развития представлений о рынке.
- 3.4. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
- 3.5. Тенденции развития антикризисного управления на российских рынках.

Тема 4. Кризисы в системе государственного управления.

- 4.1. Понятие государственной власти и органов государственной власти
- 4.2. Признаки кризиса системы государственного управления
- 4.3. Признаки нарастания конфликта в политике
- 4.4. Признаки назревания кризиса в экономике

Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления.

- 5.1. Внутренний и внешний анализ предприятия.
- 5.2. Критерии и показатели для оценки несостоятельности организации.
- 5.3. Требования к анализу финансовой, инвестиционной и хозяйственной деятельности должника.
- 5.4. Система диагностики банкротства У.Бивера
- 5.5. Модель оценки предприятия П.Пратта

Тема 6. Несостоятельность (банкротство) предприятия.

- 6.1. Виды банкротства
- 6.2. Законодательство о банкротстве.
- 6.3. Понятие «несостоятельности»
- 6.4. Признаки банкротства
- 6.5. Основания для возбуждения дела о банкротстве
- 6.6. Требования кредиторов
- 6.7. Арбитражный управляющий
- 6.8. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

Тема 7. Арбитражные процедуры.

- 7.1. Досудебная санация.
- 7.2. Наблюдение.
- 7.3. Финансовое оздоровление.
- 7.4. Внешнее управление.
- 7.5. Конкурсное производство
- 7.6. Мировое соглашение.

Тема 8. Особенности проведения процедур банкротства отдельных категорий организаций-должников.

- 8.1. Банкротство градообразующих организаций.
- 8.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
- 8.3. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
- 8.4. Банкротство субъектов естественных монополий.

Тема 9. Риски в антикризисном управлении.

- 9.1. Классификация рисков в антикризисном менеджменте
- 9.2. Риски, связанные с покупательной способностью денег
- 9.3. Риски, связанные с вложением капитала

Тема 10. Инновации в антикризисном управлении.

- 10.1. Принципы Э.Деминга
- 10.2. Теория Н.Д. Кондратьева
- 10.3. Современная концепция теории инновации
- 10.4. Формирование территориальных кластеров

Тема 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

- 11.1. Формирование инвестиционных ресурсов в кризисной ситуации
- 11.2. Основные этапы инвестиционного процесса
- 11.3. Собственные инвестиционные ресурсы
- 11.4. Заемные инвестиционные ресурсы
- 11.5. Привлеченные инвестиционные ресурсы
- 11.6. Этапы инвестиционных решений
- 11.7. Методы оценки инвестиционных проектов

Тема 12. Антикризисное управление персоналом.

- 12.1 Антикризисная кадровая политика.
- 12.2 Соппротивление персонала переменам.
- 12.3 Коммуникации в антикризисном управлении персоналом.

Тема 13. Маркетинг в антикризисном управлении.

- 13.1 Цель, задачи, стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации.
- 13.2 Маркетинговые исследования в антикризисном управлении.