

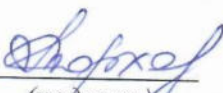
Тольятти  
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015, № 39906); учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Составители рабочей программы: к.э.н. Торхова А.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития  
(протокол № 9 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.Н.Торхова

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - изучение теоретических основ регионального социально-экономического развития и получение навыков управления ими для достижения эффективных результатов.

**Задачи:**

- 1) получение системного представления и осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- 2) овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- 3) ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной экономической политики;
- 4) усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- 5) ознакомление с основными аспектами теории и практики, регионального развития и межрегиональных отношений в контексте Концепции устойчивого развития.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать:	– систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; – институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; – организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; – основные аспекты теории и практики регионального развития и межрегиональных отношений
		уметь:	– оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; – осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; – использовать инструменты экономического регулирования регионального развития в Российской Федерации
		владеть:	– информацией о специализации субъектов федерации и их месте в экономике страны для разработки

			<p>предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системным представлением и осознанием роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;</li> <li>– теоретическими основами региональной экономики,</li> <li>– методами региональных исследований,</li> <li>– инструментами региональной экономической политики;</li> </ul>
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;</li> <li>– современные проблемы регионального развития и региональной экономической политики;</li> <li>– ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа</li> </ul>
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;</li> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в области региональной экономики, редактировать и реферировать тексты;</li> <li>– использовать современный информационный материал для анализа состояния региональной экономики, выделить главные недостатки в управлении регионами;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</li> </ul>

			информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– зарубежным опытом региональных исследований и региональной экономической политики;</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Содержание рабочей учебной программы дисциплины структурировано и изложено с учетом той предпосылки, что студенты к началу ее изучения овладели базовыми знаниями по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Одновременно дисциплина призвана создать предпосылки для более глубокого освоения таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Организация предпринимательской деятельности», «Стратегическое планирование и прогнозирование», «Международные бизнес-стратегии», знания, полученные при изучении дисциплины, используются в последующей профессиональной деятельности.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3									
Часов по учебному плану	108									
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые работы		Контрольные работы			
			9							

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам									3		3
Лекции (ч)									4		4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)									4		4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)									8		8
Сам. работа (ч.)									96		96
Контроль (ч.)									4		4
Итого (ч.)									108		108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики</b>	<b>40,5</b>	<b>1</b>		<b>1,5</b>	<b>38</b>
Тема 1.1. Предмет и задачи региональной экономики	8,5	0		0,5	8
Тема 1.2. Теоретические основы региональной экономики	8,5	0		0,5	8
Тема 1.3. Отечественная школа региональных экономических исследований	8,5	0,5		0	8
Тема 1.4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	8,5	0		0,5	8
Тема 1.5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	6,5	0,5		0	6
<b>Модуль 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов</b>	<b>30</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>28</b>
Тема 2.1. Территориально-отраслевая структура экономики России	10,5	0,5		0	10
Тема 2.2. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	10,5	0		0,5	10
Тема 2.3. Территориальное распределение экономического потенциала	9	0,5		0,5	8
<b>Модуль 3. Государственное регулирование регионального развития</b>	<b>33,5</b>	<b>2</b>		<b>1,5</b>	<b>30</b>
Тема 3.1. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	9	0,5		0,5	8
Тема 3.2. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	9	0,5		0,5	8
Тема 3.3. Региональная система Российской Федерации	8	0,5		0,5	7
Тема 3.4. Экономика макрорегионов – федеральных округов	7,5	0,5		0	7
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>96</b>

### 2.2. Содержание разделов дисциплины

## **Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики**

**Тема 1.1. Предмет и задачи региональной экономики.** Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство). Этапы формирования отечественной региональной экономики. Региональная экономика в системе наук. Новые задачи региональной экономики.

**Тема 1.2. Теоретические основы региональной экономики.** Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики: фактор пространства в истории экономической мысли; первые теории размещения производства (Й.Тюнена, В.Лаунхардта, А.Вебера); теория центральных мест В.Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера – Б.Олина); общая теория размещения (Т.Паландер, Л.Вальрас); учение о пространственной организации хозяйства А.Лёша; «размещение и экономика пространства» У.Изарда. Формирование региональной науки.

**Тема 1.3. Отечественная школа региональных экономических исследований.** Основные направления (проблемы) исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; экономическое районирование и образование территориальных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция в мировую науку. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные взаимодействия.

**Тема 1.4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.** Объективные основы пространственной организации экономики. Территориальное разделение труда как форма развития общественного производства. Региональное воспроизводство. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов.

**Тема 1.5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.** Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Направления анализа экономики региона. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Модели отдельного региона (модель межотраслевых материальных связей, оптимизационные модели, региональные эконометрические и др.); модели размещения (логистические, размещения производства, миграции населения); межрегиональные модели национальной экономики.

## **Модуль 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов**

**Тема 2.1. Территориально-отраслевая структура экономики России.** Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики. Базовые (институциональные) организационно-рыночные условия. Конкурентные позиции региона. Территориальные аспекты развития промышленности. Региональная инфраструктура рынка. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Агропромышленный комплекс региона и особенности регионального развития. Торговый потенциал региона.

**Тема 2.2. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.**



Финансовый потенциал регионов. Доходы и расходы региона. Региональные рынки капиталов. Финансовые ресурсы и бюджет региона. Межбюджетные отношения. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.

**Тема 2.3. Территориальное распределение экономического потенциала.** Природно-ресурсный потенциал региона. Земельные и водные ресурсы регионов. Производственно-техническая база и ее региональная структура. Трудовые ресурсы регионов, половозрастные и квалификационные характеристики. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.

### **Модуль 3. Государственное регулирование регионального развития**

**Тема 3.1. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.** Сущность государственного регулирования регионального развития. Место региональной экономической политики. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты экономического регулирования. Особые региональные формы. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза.

**Тема 3.2. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.** Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП. Экономические механизмы регулирования регионального развития.

**Тема 3.3. Региональная система Российской Федерации.** Принципы и методы экономического районирования. Система экономических районов. Рыночные типы регионов. Экономические зоны и их функции. Федеральные округа. Зоны «особых интересов». Районы Крайнего Севера.

**Тема 3.4. Экономика макрорегионов – федеральных округов.** Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа, специализация субъектов федерации, место в экономике страны: Северо-Западный ФО, Центральный ФО, Южный ФО, Приволжский ФО, Уральский ФО, Сибирский ФО, Северо-Кавказский ФО.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1.1. Основная литература**

1. Морозова, Т.Г. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>
2. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

#### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. Арженовский, И.В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

- учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>
2. Бозо, Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 196 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843>
  3. Бреусова, А.Г. Региональная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Бреусова. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 200 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237151>
  4. Калужский, М.Л. Экономика Западной Сибири: Омская область [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Калужский, А.Р. Сараев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 697 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143851>
  5. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
  6. Петропавловский, А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729>
  7. Татуев, А.А. Приоритеты модернизации экономики Северо-Кавказского федерального округа [Электронный ресурс] / А.А. Татуев, А.Б. Нагоев, З.Х. Гергова. - М. : Креативная экономика, 2012. - 272 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132803>

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). <http://www.gks.ru>
2. Росбизнесконсалтинг. - Режим доступа: <http://www.rbk.ru>
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
4. Мир карт. - Режим доступа: <http://www.mirkart.ru>
5. Институт демографических исследований. - Режим доступа: <http://www.demographia.ru>

#### **• Периодические издания:**

1. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Региональная экономика : теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / - М. : Финансы и кредит. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=journal&jid=62883>
3. Региональная экономика России// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Региональная экономика: теория и практика// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК УКРАИНЫ// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ, АНАЛИЗ, ПРАКТИКА// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА // Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 6: ЭКОНОМИКА// Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА // Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. РЕГИОН: ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ // Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Современная экономика: проблемы и решения // Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- выполнение заданий лабораторного практикума с использованием персональных компьютеров, корпоративной сети института и сети Интернет
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

#### **3.3.2. Перечень программного обеспечения**

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

#### **3.3.3. Перечень информационных и справочных систем, профессиональных баз данных:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Сайт «Элементы», ссылка на базы данных: <http://elementy.ru>
5. Гарант.ру (информационно-правовой портал). – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>

### 3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
<b>Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики</b>			
ПК-6 ПК-7	Тема 1.1. Предмет и задачи региональной экономики	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
ПК-6 ПК-7	Тема 1.2. Теоретические основы региональной экономики	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
ПК-6 ПК-7	Тема 1.3. Отечественная школа региональных экономических исследований	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад

ПК-6 ПК-7	Тема 1.4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
ПК-6 ПК-7	Тема 1.5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
Модуль 2 Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов			
ПК-6 ПК-7	Тема 2.1.Территориально-отраслевая структура экономики России	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
ПК-6 ПК-7	Тема 2.2. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
ПК-6 ПК-7	Тема 2.3. Территориальное распределение экономического потенциала	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
Модуль 3. Государственное регулирование регионального развития			
ПК-6 ПК-7	Тема 3.1. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
ПК-6 ПК-7	Тема 3.2. Государственное регулирование регионального развития	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа

	в Российской Федерации	Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
ПК-6 ПК-7	Тема 3.3. Региональная система Российской Федерации	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
ПК-6 ПК-7	Тема 3.4. Экономика макрорегионов – федеральных округов	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад;
ПК-6 ПК-7	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	зачет

#### *Текущий контроль*

Освоение дисциплины «Региональная экономика» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

- ответы на вопросы по темам;
- подготовка докладов.

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи зачета студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

#### *Промежуточная аттестация*

Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по итогам текущего изучения дисциплины в семестре и ответов на зачете.

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие по итогам изучения дисциплины в течение семестра не менее 60% заданий. Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо ответить на вопросы к зачету.

Результаты освоения дисциплины определяются отметками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – ответ на вопрос соответствует определению данного аспекта в учебной литературе, студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, может привести примеры из практической деятельности. Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» - студент затрудняется дать ответ на вопрос. Содержание курса освоено не полностью, с пробелами, необходимые компетенции и практические навыки

работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств текущего контроля**

1. Вопросы для опроса и самопроверки по модулям.
2. Темы докладов.

##### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

##### **Вопросы для опроса и самопроверки по модулям**

##### **Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики**

1. Почему государство вынуждено прибегать к регулированию конъюнктуры? Почему не срабатывает регулирующий механизм самого рынка?
2. Какова временная специфика использования финансовый и денежно-кредитных мер воздействия на конъюнктуру? Каким образом данное воздействие зависит от цикла экономической конъюнктуры?
3. В чем проявляется автоматическое стабилизирующее воздействие финансов на конъюнктуру?
4. Объясните действие механизма мультипликатора.
5. В чем состоит принцип акселерации?
6. Каково соотношение возможностей воздействия финансовый и денежно-кредитных (монетарных) мер государства на конъюнктуру? Каковы позиции различных экономических школ?
7. Экономический рост обусловлен самой конкуренцией. Почему необходимо дополнительное вмешательство государства? Каковы основные направления его действий?
8. Каковы факторы, обуславливающие возможность и необходимость структурных изменений в экономике? Что побуждает государство принимать активное участие в структурных процессах?
9. Чем обусловлены противоречия в подходах к структурным проблемам различных политических сил? Могут ли быть достигнуты взаимоприемлемые решения?
10. Какие причины побуждают государство проводить региональную политику? Каковы ее основы? Проблемы?
11. Укажите те сложности, с которыми приходится сталкиваться российскому государству при проведении конъюнктурной, структурной и региональной политики. Имеется ли у России своя специфика в отношении данных проблем по сравнению со странами Восточной Европы?
12. При проведении региональной политики в федеральном государстве центральному правительству приходится решать вопрос о том, какую степень экономической самостоятельности (самообеспеченности) необходимо создавать в каждом регионе. Какова ваша позиция? Какую степень экономической самостоятельности необходимо обеспечить в Уральском регионе, на Дальнем Востоке, в Бурятии, Якутии, Чечне?
13. В условиях командной экономики решать вопросы регионов позволялось преимущественно лишь центральным властям. Экономисты в национальных республиках, краях, регионах практически не имели права привносить свои взгляды. В условиях свободного рыночного развития экономисты регионов (особенно национальных) встали перед необходимостью решать новые задачи, в частности по вопросам о том, какова

рациональная степень экономической самообеспеченности территории? какими отраслями производства, услуг, какой инфраструктурой должен обладать каждый регион?

## **Модуль 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов**

1. Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики
2. Базовые (институциональные) организационно-рыночные условия.
3. Конкурентные позиции региона.
4. Территориальные аспекты развития промышленности.
5. Региональная инфраструктура рынка.
6. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
7. Агропромышленный комплекс региона и особенности регионального развития.
8. Торговый потенциал региона.
9. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения
10. Доходы и расходы региона.
11. Региональные рынки капиталов.
12. Финансовые ресурсы и бюджет региона.
13. Межбюджетные отношения.
14. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения.
15. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.
16. Территориальное распределение экономического потенциала
17. Природно-ресурсный потенциал региона.
18. Земельные и водные ресурсы регионов.
19. Производственно-техническая база и ее региональная структура.
20. Трудовые ресурсы регионов, половозрастные и квалификационные характеристики
21. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.

## **Модуль 3. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития**

1. Сущность государственного регулирования регионального развития.
3. Место региональной экономической политики.
4. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
5. Инструменты экономического регулирования.
6. Особые региональные формы.
7. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза.
8. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
9. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП.
10. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
11. Региональная система Российской Федерации
12. Принципы и методы экономического районирования.
13. Система экономических районов.
14. Рыночные типы регионов.
15. Экономические зоны и их функции.
16. Федеральные округа.
17. Зоны «особых интересов». Районы Крайнего Севера.
18. Экономика макрорегионов – федеральных округов
19. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа, специализация субъектов федерации, место в экономике страны.



20. Северо-Западный ФО- специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
- 21.
22. Центральный ФО- специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
23. Южный ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
24. Приволжский ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
25. Уральский ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
26. Сибирский ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.
27. Северо-Кавказский ФО - специализация субъектов федерации, место в экономике страны.

### **Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:**

**«Отлично»** – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из отечественной и/или зарубежной практики.

**«Хорошо»** – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

**«Удовлетворительно»** – ответ на вопрос представляет собой приближенное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

**«Неудовлетворительно»** – студент затрудняется дать ответ на вопрос.

### **Примерная тематика докладов**

1. Северо-западный экономический район.
2. Центральный экономический район.
3. Волго-Вятский экономический район.
4. Центрально-черноземный экономический район.
5. Поволжский экономический район.
6. Северо - Кавказский экономический район.
7. Уральский экономический район.
8. Северный экономический район.
9. Западно - Сибирский экономический район.
10. Восточно - Сибирский экономический район.
11. Дальневосточный экономический район.
12. Калининградская область.
13. Федеральный округ.
14. Северо-западный Федеральный округ.
15. Южный (или Северо-Кавказский) Федеральный округ.
16. Приволжский Федеральный округ.
17. Уральский Федеральный округ.
18. Сибирский Федеральный округ.
19. Дальневосточный Федеральный округ.
20. Ресурсный потенциал России.
21. Ресурсный потенциал Уральского Федерального округа.
22. Природные ресурсы Тюменской области.
23. Природные ресурсы юга Тюменской области.

24. Экономическая характеристика города Тобольска.
25. Уватский проект 1 (нефть).
26. Уватский проект 2 (лес).
27. Промышленность.
28. Топливный комплекс.
29. Лесной комплекс.
30. Химический комплекс.
31. Машиностроительный комплекс.
32. Черная металлургия.
33. Цветная металлургия.
34. Легкая промышленность.
35. Свободные экономические зоны.
36. Экономическое районирование России.
37. Охрана окружающей среды.
38. Классификация природных ресурсов.
39. Проект переброски рек: плюсы и минусы.
40. Нужно ли укрупнять регионы?
41. Западный макрорегион.
42. Восточный макрорегион.
43. Разделение труда.
44. Стратегия регионального развития.
45. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов на современном этапе.
46. Территориально-производственные комплексы.
47. Инвестиционная привлекательность Тобольского нефтехима.
48. Проблемы восстановления минерально-сырьевой базы.
49. Нефть Югры.
50. Газ Ямала.

**Критерии оценки доклада:**

«Зачтено» – доклад содержит представление точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада.

«Не зачтено» – доклад содержит лишь описание точек зрения различных авторов; не подготовлены вопросы к аудитории.

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Содержание и взаимосвязь понятий «национальная и региональная экономика»?
2. Соотношение между понятиями «регион» и «экономический район»?
3. Определение и содержание понятия «регион».
4. Классификацию регионов.
5. Содержание терминов «промышленный узел», «территориально-производственный комплекс», «межотраслевой территориальный комплекс» «экономический район», «агломерация», «экономическая зона».
6. Экономическая система и ее элементы.
7. Типы и виды рыночных экономик.
8. Типы хозяйственных систем.
9. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
10. Сущность рационального штандорта промышленного предприятия В. Лунхардта.
11. Теория промышленного штандорта А. Вебера.

12. Теория центральных мест В. Кристаллера.
13. Основные критерии в теориях региональной специализации и межрегиональной торговли.
14. Пространственная организация хозяйства.
15. Принципы и факторы размещения производительных сил региона.
16. Региональные комплексы в СССР.
17. Новые парадигмы и концепции региона.
18. Пространственная организация экономики и межрегиональное экономическое взаимодействие.
19. Методы исследований в региональной экономике.
20. Организация регионального управления экономикой.
21. Сущность и задачи регионального управления.
22. Задачи и объект регионального управления.
23. Принципы и методы регионального управления.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Основы теории и методов региональной экономики**

#### **При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

#### **Изучите материал по темам модуля:**

#### **Тема 1.1. Предмет и задачи региональной экономики**

Учебные вопросы:

1. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина.
2. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях.
3. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство).
4. Этапы формирования отечественной региональной экономики.
5. Региональная экономика в системе наук.
6. Новые задачи региональной экономики.

#### **Тема 1.2. Теоретические основы региональной экономики**

Учебные вопросы:

1. Структура теорий региональной экономики.
2. Генезис теорий региональной экономики: фактор пространства в истории экономической мысли;
3. Первые теории размещения производства (Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера)
4. Теория центральных мест В. Кристаллера
5. Региональные рынки и пространственная теория цены
6. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смита, Д. Рикардо, Э. Хекшера – Б. Олина)
7. Общая теория размещения (Т. Паландер, Л. Вальрас).
8. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша
9. «Размещение и экономика пространства» У. Изарда.
10. Формирование региональной науки.

#### **Тема 1.3. Отечественная школа региональных экономических исследований**

1. Основные направления (проблемы) исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
1. Экономическое районирование и образование территориальных комплексов.

2. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
3. Интеграция в мировую науку.
4. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона;
5. Размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные взаимодействия.

#### **Тема 1.4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов**

Учебные

вопросы:

1. Объективные основы пространственной организации экономики.
2. Территориальное разделение труда как форма развития общественного производства. Региональное воспроизводство.
3. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.
4. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка.
5. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.
6. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов.

#### **Тема 1.5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов**

Учебные вопросы:

1. Схема функционирования экономики региона.
2. Статистическая база регионального анализа.
3. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития.
4. Направления анализа экономики региона.
5. Общие вопросы моделирования региональной экономики.
6. Модели отдельного региона (модель межотраслевых материальных связей, оптимизационные модели, региональные эконометрические и др.);
7. Модели размещения (логистические, размещения производства, миграции населения);
8. Межрегиональные модели национальной экономики.

#### ***При освоении модуля необходимо:***

- изучить учебный материал;
- ответить на контрольные вопросы по модулю;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

#### **Модуль 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов**

##### **При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

##### **Изучите материал по темам модуля:**

#### **Тема 2.1. Территориально-отраслевая структура экономики России**

Учебные вопросы:

1. Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики.
2. Базовые (институциональные) организационно-рыночные условия.
3. Конкурентные позиции региона.
4. Территориальные аспекты развития промышленности.
5. Региональная инфраструктура рынка.
6. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
7. Агропромышленный комплекс региона и особенности регионального развития.
8. Торговый потенциал региона.

## **Тема 2.2. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения**

Учебные вопросы:

1. Финансовый потенциал регионов.
2. Доходы и расходы региона.
3. Региональные рынки капиталов.
4. Финансовые ресурсы и бюджет региона.
5. Межбюджетные отношения.
6. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения.
7. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.

## **Тема 2.3. Территориальное распределение экономического потенциала**

Учебные вопросы:

1. Природно-ресурсный потенциал региона.
2. Земельные и водные ресурсы регионов.
3. Производственно-техническая база и ее региональная структура.
4. Трудовые ресурсы регионов, половозрастные и квалификационные характеристики.
5. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал;
- ответить на контрольные вопросы по модулю;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

## **Модуль 3. Государственное регулирование регионального развития**

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

### **Тема 3.1. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития**

Учебные вопросы:

1. Сущность государственного регулирования регионального развития.
2. Место региональной экономической политики.
3. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
4. Инструменты экономического регулирования.
5. Особые региональные формы.
6. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза.

### **Тема 3.2. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации**

Учебные вопросы:

1. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
2. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП.
3. Экономические механизмы регулирования регионального развития.

### **Тема 3.3. Региональная система Российской Федерации**

Учебные вопросы:

1. Принципы и методы экономического районирования.
2. Система экономических районов.
3. Рыночные типы регионов.
4. Экономические зоны и их функции.
5. Федеральные округа. Зоны «особых интересов».
6. Районы Крайнего Севера.

### **Тема 3.4. Экономика макрорегионов – федеральных округов**

Учебные вопросы:

1. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа.
2. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Северо-Западный ФО,
3. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Центральный ФО,
4. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Южный ФО,
5. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Приволжский ФО,
6. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Уральский ФО,
7. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Сибирский ФО,
8. Специализация субъекта федерации, место в экономике страны: Северо-Кавказский ФО.

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал;
- ответить на контрольные вопросы по модулю;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

**После изучения 3-х модулей** необходимо сдать зачет, ответив на вопросы для зачета

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы, подготовке ответов на вопросы для самопроверки и подготовке докладов.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению, вопросами для самопроверки усвоенного материала и темами докладов.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- отработку умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации в учебно-познавательной деятельности;
- освоение навыков представления результатов интеллектуального труда;
- преобразование информации в знания и умения, осмысливание значимости в данном контексте процессов самоорганизации, самомотивации и саморазвития.