

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра экономики и бизнес-развития

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 » 06 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

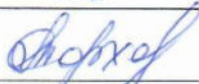
Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015, № 39906); учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Составители рабочей программы: к.э.н. Торхова А.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития

(протокол № 9 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.Н.Торхова

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
2.2. Содержание разделов дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15
3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4.1.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	16
4.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....	18
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро-уровне; умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения отдельных хозяйственных субъектов; умение анализировать условия совместимости хозяйственных планов субъектов и использовать знание особенностей механизма их взаимодействия и координации.

Формирование рефлексивного системного экономического мышления, отражающего и понимание экономической логики законов функционирования общества, взаимосвязей процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, и возможность применения на практике знания экономической системы.

#### **Задачи:**

- 1) вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- 2) научить пользоваться совокупностью способов: вербальным, математическим, графическим и т.д., как средствами исследования и анализа реальной действительности, познания экономических явлений;
- 3) развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов микроэкономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции и навыки решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- 4) сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро-уровне;
- 5) познать взаимосвязь и взаимообусловленность поведения экономических субъектов;
- 6) способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать:	– базовые экономические категории; – теоретические основы, фундаментальные законы и закономерности функционирования экономики; – экономические функции государства и его роль в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества
		уметь:	– использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей экономического процесса; – применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в соответствии с требуемой ситуацией; – выявлять проблемы экономического

			<p>характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>– использовать источники экономической информации</p>
		владеть:	<p>– методиками микроэкономического анализа;</p> <p>– современными методами сбора данных для анализа социально – экономических процессов</p>
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать:	<p>- закономерности функционирования экономики на микро-уровне;</p> <p>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>- основы расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-уровне;</p>
		уметь:	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне</p>
		владеть:	<p>- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 1 семестр

Модуль	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>50</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>46</b>
Тема 1.1. Предмет микроэкономики, функции и методология	9	0,5		0,5	8
Тема 1.2. Объективные условия и противоречия экономической деятельности	9	0,5		0,5	8
Тема 1.3. Производство как основа экономики	8,5	0,5		0	8
Тема 1.4. Собственность и ее роль в экономике	8,5	0,5		0	8
Тема 1.5. Экономические системы	7,5			0,5	7
Тема 1.6. Основы рыночной организации хозяйства	7,5			0,5	7
<b>Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования</b>	<b>54</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>50</b>
Тема 2.1. Рынок: содержание, функции и типологии	11	0,5		0,5	10
Тема 2.2. Механизм функционирования рынка	11	0,5		0,5	10
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения	8,5	0,5		0	8
Тема 2.4. Теория предельной полезности	11	0,5		0,5	10
Тема 2.5. Спрос и конкурентное поведение потребителя: Кривая безразличия	12,5			0,5	12
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>96</b>

#### 2 семестр

Модуль	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<b>Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности</b>	<b>64</b>	<b>1,5</b>		<b>1,5</b>	<b>61</b>
Тема 3.1. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт	8,5	0,5		0	8
Тема 3.2. Издержки производства	8,5	0,5		0	8
Тема 3.3. Доходы фирмы	8,5	0,5		0	8

Тема 3.4. Фирма в системе рыночных отношений	7,5	0		0,5	7
Тема 3.5. Совершенная конкуренция	7,5	0		0,5	7
Тема 3.6. Поведение фирмы в условиях монополии	7,5	0		0,5	7
Тема 3.7. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции	8	0		0	8
Тема 3.8. Поведение фирмы в условиях олигополии	8	0		0	8
<b>Модуль 4. Рынки факторов производства</b>	<b>46,5</b>	<b>2</b>		<b>1,5</b>	<b>43</b>
Тема 4.1. Особенности рынков факторов производства	8	0,5		0,5	7
Тема 4.2. Рынок труда	8	0,5		0,5	7
Тема 4.3. Рынок капитала	8	0,5		0,5	7
Тема 4.4. Рынок земли, ценообразование на рынке земли	7,5	0,5		0	7
Тема 4.5. Особенности ценообразования на рынке капитала	8	0		0	8
Тема 4.6. Ценообразование на рынке труда	7	0		0	7
<b>Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность</b>	<b>24,5</b>	<b>0,5</b>		<b>1</b>	<b>23</b>
Тема 5.1. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини	8,5	0,5		0	8
Тема 5.2. Общее равновесие и экономическая эффективность	8,5	0		0,5	8
Тема 5.3. Теория внешних эффектов	7,5	0		0,5	7
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>				
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>127</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Модуль 1. Введение в экономическую теорию

**Тема 1.1. Предмет микроэкономики, функции и методология.** Предмет, субъекты и объекты микроэкономики. Основные этапы развития микроэкономического анализа. Основные функции микроэкономики. Ограниченность ресурсов, взаимозаменяемость ресурсов, австрийская школа в экономике (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк), математическая школа (В. С. Джеванс, Ф. Эджворт, Л. Вальрас, В. Парето), позитивный, анализ, нормативный анализ, экономическая модель, экономические переменные, экзогенные величины, эндогенные величины, предельный анализ, функциональный анализ, метод статики, метод динамики.

**Тема 1.2. Объективные условия и противоречия экономической деятельности.** Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Проблемы эффективности, выбора, экономического роста. Потребность, полезность, производственные потребности, материальные блага, экономические блага, материальные ресурсы, предметы труда, средства труда, ограниченность ресурсов, экономическая эффективность, кривая производственных возможностей.

**Тема 1.3. Производство как основа экономики.** Общественное производство и его роль в жизни общества. Общественный продукт, его состав и стадии движения. Рабочая сила, предметы труда, средства производства. Распределение, обмен, потребление, воспроизводство, расширенное воспроизводство.

**Тема 1.4. Собственность и ее роль в экономике.** Сущность собственности как экономической категории. Право собственности. Формы собственности. Право владения, право пользования, право распоряжения, частная собственность, акционерная



собственность, кооперативная собственность, государственная собственность, общенародная собственность, единоличная собственность.

**1.5. Экономические системы.** Эффективность Парето. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Модели экономических систем. Традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, американская модель национальной экономики, западноевропейская модель национальной экономики, шведская модель национальной экономики, японская модель национальной экономики.

## **Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования**

**Тема 2.1. Рынок: содержание, функции и типологии.** Сущность рынка, его роль и функции. Многокритериальный характер системы и структуры рынка. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Рынок, информационная, посредническая, регулирующая, санирующая, интегрирующая, стимулирующая функция рынка, рынок реального капитала, рынок фиктивного капитала, рынок покупателей, рынок продавцов, инфраструктура рынка, производственная инфраструктура, социальная инфраструктура.

**Тема 2.2. Механизм функционирования рынка.** Общая характеристика рыночного механизма. Спрос и закон спроса, кривая спроса, функция спроса, изменение величины спроса. Предложение и закон предложения, величина предложения, кривая предложения, функция предложения, изменение величины предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объем.

**Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения.** Эластичность, эластичность спроса, ценовая эластичность спроса, эластичный спрос, неэластичный спрос, эластичность спроса по доходу, положительная эластичность спроса, перекрестная эластичность, точечная эластичность, дуговая эластичность, эластичность предложения, коэффициент эластичности предложения.

**Тема 2.4. Теория предельной полезности.** Бюджетные ограничения. Полезность как основа выбора потребителя. Максимизация полезности при потреблении двух или более товаров и услуг. Убывающая предельная полезность и наклон кривой спроса. бюджетная линия, бюджетное ограничение, сдвиг бюджетной линии при росте дохода, полезность, предельная полезность, совокупная полезность, закон убывания предельной полезности, предельные издержки потребителя, предельный выигрыш потребителя, максимизация полезности, предельной нормой замещения в потреблении, эффект дохода, эффект замещения, Парадокс Гиффена, товар Гиффена.

**Тема 2.5. Спрос и конкурентное поведение потребителя: Кривая безразличия.** Кривые безразличия и их свойства. Выбор потребителя. Предпочтения потребителя, кривая безразличия, карта кривых безразличия, равновесное положение потребителя, предельная норма замещения, рациональный потребительский выбор.

## **Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности**

**Тема 3.1. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.** . Производственная функция. Постоянные и переменные ресурсы. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Производственная функция, функция Кобба-Дугласа, совокупный, средний, предельный продукт, постоянные и переменные ресурсы, краткосрочная функция производства, дискретный предельный продукт, непрерывный предельный продукт, закон убывания предельной отдачи.

**Тема 3.2. Издержки производства.** Издержки производства: экономические и бухгалтерские. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Экономические издержки производства, внешние (бухгалтерские) издержки, внутренние издержки, нормальная прибыль, бухгалтерская

прибыль, чистая экономическая прибыль, совокупные, переменные, постоянные издержки производства, средние совокупные, средние переменные, средние постоянные издержки производства, предельные издержки, правило "предельных и средних", долгосрочные средние издержки производства, эффект масштаба, положительный, отрицательный, постоянный эффект масштаба, минимальный эффективный размер предприятия.

**Тема 3.3. Доходы фирмы.** Доходы фирмы. Объем производства, максимизирующий прибыль. Объем и предложение отдельной фирмы и рыночное предложение. Совокупный доход, средний доход, предельный доход, кривые совокупного, среднего, предельного дохода конкурентной и неконкурентной фирмы, спрос на продукцию отдельной фирмы, оптимальный объем производства, модель "совокупный доход - совокупные издержки", модель "предельный доход - предельные издержки", точка критического объема, нулевая прибыль, точка безразличия, условия закрытия фирмы, кривая предложения отдельной фирмы, рыночное предложение, условия краткосрочного равновесия отрасли.

**Тема 3.4. Фирма в системе рыночных отношений.** Фирма: сущность и основные характеристики. Организационно-правовые формы фирмы. Объединения фирм. Фирма, предприятие, техник – производственная, организационная, экономическая обособленность, юридическое лицо, малое предприятие, венчурное предприятие, индивидуальное предприятие, товарищества: полное, смешанное, с ограниченной ответственностью, акционерное общество закрытого и открытого типа, производственный кооператив, унитарное предприятие, картель, трест, синдикат, концерн, конгломерат.

**Тема 3.5. Совершенная конкуренция.** Особенности совершенной конкуренции. Равновесие на рынке совершенной конкуренции. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция, идеальная модель совершенной конкуренции, равновесие на рынке совершенной конкуренции, равновесная цена в условиях совершенной конкуренции, выручка фирмы, максимизация прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде, положительная экономическая прибыль.

**Тема 3.6. Поведение фирмы в условиях монополии.** Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Предельный доход монополиста и рыночный спрос. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и потери фирмы-монополиста. Несовершенная конкуренция, монополия, предельный доход монополиста и рыночный спрос, кривая спроса и кривая предельного дохода монополиста, равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде, прибыль фирмы монополиста, операционная прибыль.

**Тема 3.7. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.** Сущность монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция, равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, поведение фирмы в долгосрочном периоде.

**Тема 3.8. Поведение фирмы в условиях олигополии.** Отличительные признаки олигополии. Модели олигополии. Олигополия и общество. Олигополия, модель сговора, тайный сговор, модель лидерства в ценах, модель ломаной кривой спроса, модель Курно, Теория игр Неймана, модель конкурентных рынков.

#### **Модуль 4. Рынки факторов производства**

**Тема 4.1. Рынки факторов производства.** Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Спрос на ресурсы. Предложение факторов производства. Рынки факторов производства, функции рынка факторов производства, земля, труд, капитал, предпринимательские способности, спрос и предложение на факторы производства, отраслевой спрос на

факторы производства, производный характер спроса на факторы производства, рыночная цена факторов производства, эластичность спроса на факторы производства.

**Тема 4.2. Рынок труда.** Рынок труда и его особенности. Функции рынка труда и его основные субъекты. Механизм функционирования рынка труда. Рынок труда; труд; наемный труд; производный спрос; спрос на труд; экономическая ценность труда; социальная ценность труда; цена рабочей силы; конкуренция; спрос; предложение; инфраструктура рынка труда; эффект замещения; эффект дохода; эффект низкого дохода; кривая предложения любого вида труда.

**Тема 4.3. Рынок капитала.** Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе. Виды капитала. Спрос на капитал и предложение капитала. Всеобщая формула движения капитала, физический капитал, человеческий капитал, инвестиционный капитал, ссудный капитал, основной капитал, оборотный капитал, постоянный капитал, переменный капитал, скорость оборота капитала.

**Тема 4.4. Рынок земли, ценообразование на рынке земли.** Рынок земли и его особенности. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Кривая спроса на землю, предложение земли, сельскохозяйственный спрос на землю, несельскохозяйственный спрос на землю. рента. земельная рента, абсолютная рента, дифференциальная рента<sup>1</sup>, дифференциальная рента<sup>2</sup>, цена земли, рыночная ставка ссудного процента.

**Тема 4.5. Особенности ценообразования на рынке капитала.** Процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка. Спрос и предложение капитала. Ссудный капитал, , ссудный процент. равновесие на рынке капиталов, ставка процента, дисконтирование, чистая дисконтированная стоимость, норма дисконта.

**Тема 4.6. Ценообразование на рынке труда.** Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда. Монополия на рынке труда и роль профсоюзов. Заработная плата и ее виды и формы. Вид монополии; вид олигополии; модель двусторонней монополии; заработная плата; цена труда; рабочая сила; стоимость рабочей силы; воспроизводственная функция; стимулирующая функция; компенсирующая функция; расценки; сдельная зарплата; тарифная ставка; прямая сдельная система; сдельно-премиальная система; сдельно-прогрессивная система; аккордная система; номинальная заработная плата; реальная заработная плата; индекс реальной заработной платы.

## **Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность**

**Тема 5.1. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.** Доход и его виды. Богатство, квинтиль, номинальный доход, реальный доход. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.

**Тема 5.2. Общее равновесие и экономическая эффективность.** Микроэкономическое регулирование. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Фиаско рынка. Критерии оценки благосостояния. Предельная норма замещения, «ящик Эджуорта». эффективности обмена по Парето, кривая потребительских возможностей, конкурентное равновесие среди потребителей, роулсианский взгляд на справедливость, кривая производственных возможностей, изокванта, В.Парето - концепция оптимального размещения ресурсов, критерий общественного оптимума.

**Тема 5.3. Теория внешних эффектов.** Внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике. Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Отрицательные и положительные внешние эффекты, предельных частных издержек, предельные общественные издержки, предельные общественные издержки, Парето-эффективное распределение ресурсов, регулирование положительного внешнего эффекта, государственный контроль за состоянием

окружающей среды, эффективный уровень загрязнения, правовые и административные нормы, регулирующие охрану окружающей среды, экологических налогов, экономическим методам решения экологических проблем. Природоохранная деятельность государства

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 3.1.1. Основная литература

1. Максимова, Т.П. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, В.Ф. Максимова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 366 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90393>
2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>

##### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>
2. Алферова, Л.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Алферова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - Ч. 1. Микроэкономика. - 249 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>
3. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>
4. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник для студ. вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. М. : Инфра-М, 2012. - 224 с. - Рек. УМО. - 1 экз.
5. Егорова, М.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / М.Ю. Егорова, А.Г. Фурин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025>
6. Зубко, Н.М. Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : пособие / Н.М. Зубко, И.М. Зборина, А.Н. Каллаур. - 4-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 128 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78583>
7. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М. : Флинта, 2012. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925>
8. Левина, Е.А. Микроэкономика. Задачи и решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - 3-е изд., - М. : Издательский дом Государственного университета, 2010. - 493 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201>
9. Максимова, Т.П. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методический

- комплекс / Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, В.Ф. Максимова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 366 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90393>
10. Микроэкономика [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1152 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225909>
  11. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [Текст] : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - 4е изд., перераб. и доп. М : КноРус, 2008. - 704 с. - 1 экз.
  12. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник для вузов. - М.: Норма-Инфра, 1999. - 572 с. - Рек. МО. - 23 экз.
  13. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Розанова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>
  14. Сафрончук, М.В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / М.В. Сафрончук. - М.: Кнорус, 2006 – 2 экз, 2007. - 256 с. - Рек МО. - 8 экз.=10 экз.
  15. Сборник задач по микроэкономике : к "Курсу микроэкономики" [Текст] / под. ред. Р. М. Нуреева. - М. : НОРМА, 2003. - 432 с. - 2 экз.
  16. Селищев, А.С. Практикум по экономике [Текст] / А.С. Селищев; под ред. Г.Н. Маховиковой - СПб.: Питер, 2005. - 208 с. - 1 экз.
  17. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Сорокин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>
  18. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник: [для вузов по экон. специальностям] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2005. - 374 с. - Рек. МО. - 1 экз.
  19. Терехова, Г.И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : сборник заданий / Г.И. Терехова, Ю.О. Терехова, Н.И. Саталкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2013. - 133 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277999>
  20. Щепачева, Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н. Щепачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260755>
  21. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 472 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083>

• **Периодические издания:**

1. Аудит
2. Банковское дело
3. Вестник МГУ серия "Экономика"

4. Вопросы экономики
5. Деньги и кредит
6. Маркетинг в России и за рубежом
7. Менеджмент в России и за рубежом
8. Мировая экономика и международные отношения
9. Мониторинг доходов и уровня жизни населения
10. Мониторинг социально-экономического потенциала семей
11. Налоговые известия Самарской области
12. Практический журнал для организаций всех форм собственности
13. Реферативный журнал «Организация управления»
14. Реферативный журнал «Экономика непродовольственной сферы»
15. Российский экономический журнал
16. Уровень жизни населения регионов России
17. Учет в сфере образования
18. Учет и бизнес
19. Финансовый менеджмент
20. Финансы
21. Финансы и кредит
22. Хозяйство и право
23. ЭКО
24. Экономика и жизнь

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Государственный университет Высшая школа экономики. - Режим доступа: <http://www.hse.ru>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
3. Консультант - справочно-правовая система в России. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. - Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>
5. Материалы по экономической теории. - Режим доступа: <http://www.libertarium.ru>
6. Министерство финансов РФ. Сайт содержит необходимые данные о состоянии национальной экономики России, её валютного рынка, рынка ценных бумаг, внешней торговли. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
7. Министерство экономического развития и торговли РФ. На сайте регулярно публикуются основные показатели макроэкономического развития российской экономики, а также аналитические обзоры, в том числе анализ внешней торговли РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
8. Сбербанк РФ. Сайт Сбербанка РФ содержит полезную информацию о макроэкономических исследованиях (с макроэкономическими обзорами и тематическими выпусками официальных лиц центра макроисследований Сбербанка России), осуществляющих независимую оценку состояния экономики, как России, так и всего мира, и их влияние на развитие банка. - Режим доступа: [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru)
9. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

10. Финансовый словарь. Предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др. - Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий**

Методы обучения с использованием информационных технологий:

- чтение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- компьютерное тестирование;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

#### **3.3.2. Перечень программного обеспечения**

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

#### **3.3.3. Перечень информационных и справочных систем, профессиональных баз данных**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: [http:// rucont.ru/](http://rucont.ru/)
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области. Базы статистических данных. - Режим доступа: [http://samarastat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/samarastat/ru/statistics/db/](http://samarastat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/samarastat/ru/statistics/db/)

### **3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)

индивидуальных консультаций	
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-3 ПК-1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	Изучение учебной литературы по темам модуля: · Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): · Решение задач.	Письменные задания: · Задачи
ОК-3 ПК-1	Модуль 2. Рынок и механизм его функционирования	Изучение учебной литературы по темам модуля · Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): · Решение задач · тестирование	Письменные задания: · Задачи · тесты
		Подготовка к зачету	Зачет
ОК-3 ПК-1	Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности	Изучение учебной литературы по темам модуля · Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): · Решение задач	Письменные задания: · Задачи
ОК-3 ПК-1	Модуль 4. Рынки факторов производства	Изучение учебной литературы по темам модуля · Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): · Решение задач	Письменные задания: · Задачи
ОК-3 ПК-1	Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность	Изучение учебной литературы по темам модуля · Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): · Решение задач	Письменные задания: · Задачи
ОК-3	Модуль 1-5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа



ПК-1			
ОК-3 ПК-1	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету  Подготовка к экзамену	Зачет в форме итогового тестирования по темам модулей 1-2 Экзамен

### *Текущий контроль*

Освоение дисциплины «Микроэкономика» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

#### **1-ый семестр изучения:**

- решить задачи по темам;
- ответить на вопросы для самопроверки по модулям;
- пройти тестирование по итогам изучения материала в 1 семестре

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

#### **2-ой семестр изучения:**

- решить задачи по темам;
- ответить на вопросы для самопроверки по модулям.
- выполнить контрольную работу.

Допуск к экзамену получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

### *Промежуточная аттестация*

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по итогам текущего изучения дисциплины в семестре и ответов на зачете и экзамене. Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации.

На основе выполненных в течение 1-го семестра изучения заданий, успеваемость студентов в семестре определяется следующими отметками: «зачтено», «не зачтено». Для допуска к зачету студенту необходимо пройти тестирование. Тестирование по дисциплине проводится в online-режиме. Тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Пороговое значение результата успешного прохождения итогового теста – 60%.

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» - содержание курса освоено не полностью, с пробелами, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения зачета студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

На основе выполненных в течение 2-го семестра изучения заданий, успеваемость студентов в семестре определяется следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств**

1. Ситуационные задачи;
2. Варианты контрольной работы.
3. Банк тестовых заданий по модулям 1-2

##### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

##### **Примеры ситуационных задач по модулям**

##### **Модуль 1. Введение в экономическую теорию**

**Задача 1.** Постройте график КПП и покажите на графике как изменится КПП предприятий ВПК:

- в результате совершенствования технологий в производстве автомобилей, если технологии в производстве танков и БТР останутся неизменными;
- при совершенствовании технологий в производстве военной продукции при неизменном уровне технологий в производстве автомобилей

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	а	б	в	г	д
Автомобили (млн. шт)	0	2	4	6	8
Танки (тыс. шт)	30	25	20	10	0

**Задача 2.** Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А(18;0), Б (11;16), В (16;9), Г(8;15), Д(7;16), У(0;21)? Обоснуйте свое решение не прибегая к построению графика КПП.

##### **Задача 3** Объем производства двухотраслевой экономики:

Производственные альтернативы	Производство		Альтернативная стоимость
	Танки, шт.	Конфеты, тыс. кг	
1	0	20	
2	1	18	
3	4	14	
4	6	8	
5	8	0	

Постройте кривую производственных возможностей, рассчитайте альтернативную стоимость. Как изменится граница производственных возможностей, если бы мы стали использовать новые технологии:

- А) в области танкостроения;
- Б) в пищевой отрасли

## Модуль 2. Рынок и механизм его функционирования

**Задача 1.** Гипотетически шкала спроса и предложения на яблоки показана в таблице:

Цена, руб.	Объем спроса в год, кг	Объем предложения в год, кг
10	10	3
12	9	4
14	8	5
16	7	6
18	6	7
20	5	8

**Задание:** а) Начертите кривые спроса и предложения для яблок и найдите равновесную цену и равновесное количество. б) Если цена товара равна 12, возникнет дефицит или излишек? в) Если цена будет = 18 руб., возникнет дефицит или излишек?

**Задача 2.** Функция спроса и предложения, равновесие.

Кривая спроса на компьютеры описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P,$$

где  $Q_d$  – объем спроса в месяц,  $P$  – цена.

Кривая предложения на компьютеры описывается следующим уравнением:  $Q_s = 600 + 4P$ ,

где  $Q_s$  – месячный объем предложения.

**Задание.** Определите, каковы равновесные цены и объем товара?

**Задача 3.** Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 7 - p$ , функция предложения данного товара:

$$Q_s = -5 + 2p,$$

где  $Q_d$  – объем спроса в млн штук в год,  $Q_s$  – объем предложения в млн штук в год,  $p$  – цена в рублях.

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если цена будет установлена на уровне 3 руб.?

**Задача 4.** Заполните таблицу, показывающую полезность и предельную полезность, которую извлекает студент Иванов из посещений дискотеки в течение недели.

Таблица 1.

Связь количества посещений и полезности

Количество посещений	Полезность, усл. ед.	Предельная полезность
0	20	...
1	28	...
2	32	...
3	35	...
4	37	...
5	38	...
6	38	...

7	36	
---	----	--

Заполните на одном графике кривые общей и предельной полезности, основываясь на данных табл. 1. Из данных табл. 1. следует, что общая полезность уменьшается тогда, когда:

- а) предельная полезность уменьшается;
- б) предельная полезность возрастает;
- в) предельная полезность равна нулю;
- г) предельная полезность – отрицательная величина;
- д) увеличивается количество посещений.

Укажите правильный ответ.

**Задача 5.** В таблице представлен объем спроса на мороженое при разных уровнях цен:

Цена (P)	Объем спроса (Q)	Выручка от продажи (TR)	Коэффициент ценовой эластичности ( $E_D$ )
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

1. Начертите кривую спроса.
2. Рассчитайте выручку от продажи и коэффициент ценовой эластичности.
3. Начертите кривую выручки от продажи и определите, при какой цене она окажется максимальной?

### Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности

**Задача 1.** Заполните таблицу, показывающую зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции.

Выпуск, шт.	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние издержки	Предельные издержки
0					
1	10		18		
2		12			
3			25		
4				7,5	
5		26			

**Задача 2.** В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

<i>Q</i> , шт.	<i>ТС</i> , тыс. руб.	Рассчитать		
		<i>FC</i>	<i>VC</i>	<i>MC</i>
0	60			
1	140			
2	180			
3	240			
4	420			

**Задача 3.** Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

**Задача 4.** Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (*FC*), переменные (*VC*), предельные (*MC*), средние общие (*ATC*), средние постоянные (*AFC*), средние переменные (*AVC*).

Выпуск шт.	Общие издержки <i>ТС</i>	<i>TFC</i>	<i>TVC</i>	<i>MC</i>	<i>ATC</i>	<i>AFC</i>	<i>AVC</i>
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

**Задача 5.** Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход  $MR = 1000 - 20Q$ ,

Общий доход (выручка)  $TR = 1000Q - 10Q^2$

Предельные издержки  $MC = 100 + 10Q$ .

где *Q* — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

#### Модуль 4. Рынки факторов производства

**Задача 1.** Вместе с земельным участком в аренду сдано здание стоимостью 500 тыс. руб., срок службы которого составляет 20 лет. Процентная ставка – 4%. Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. руб.

**Задача 2.** Покупка самолета за 30 млн. руб. обеспечит туристической компании через год доход 30 млн. руб., а через 2 года - еще 22,5 млн. руб. Найдите внутреннюю норму доходности.

**Задача 3.** Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

**Задача 4.** На протяжении года через биржу труда были трудоустроены 29,5 тыс. чел. Это позволило частично удовлетворить годовой спрос на работников. Предложение за этот период составило 44,5 тыс. чел. Безработица на начало года составила 13 тыс. чел.

Как изменилась норма безработицы (НБ) на конец года, если численность рабочей силы – 430 тыс. чел.?

**Задача 5.** В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75 % от средней заработной платы, которая по городу примерно равняется 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10 %. Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий.

## Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность

**Задача 1.** Известны следующие данные о среднедушевых доходах

Среднедушевой доход, тыс. руб. /мес	Структура населения, х%	Доходы, тыс. ден. ед.	Структура доходов у, %
0-7,5	17,3	64,9	
7,5-11,5	32,6	309,7	
11,5-15,5	24,5	330,8	
15,5-21,0	15,7	447,1	
21,0-30,0	7,1	181,0	
30,0-50,0	2,8	112,0	
Итого	100	1445	100

Найти коэффициенты Джини и Лоренца.

**Задача 2.** Население страны состоит из двух групп денежные доходы богатого населения в три раза больше, чем бедного. Коэффициент Джини будет равен.... а) 1; б) 0,5; в) 0,3; г) 0,25; д) нет правильного ответа.

**Задача 3.** Рассчитать коэффициент Джини: Всего население 1млн100тыс человек. 15%-богатые семьи месячный доход 200 тыс. 35%-средний класс месячный доход 30 тыс. 50%-бедные месячный доход 10 тыс.

### Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Корректно подобраны алгоритмы и методы решения, решение доведено до конца, сделаны выводы. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
«Хорошо»	Задача решается правильным методом, без грубых методологических ошибок, но в ней допущены ошибки, существенно повлиявшие на результат, или же задача не доведена до получения окончательного результата. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
«Удовлетворительно»	В задаче намечен путь решения, но само она не решена, или же допущена грубая ошибка, приведшая к полностью неверному выводу. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.

«Неудовлетворительно»	В задаче намечен неверный путь решения или задача не решена. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.
-----------------------	---

## Контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентами после изучения дисциплины. Предлагается четыре варианта контрольной работы. Номер варианта соответствует первой букве фамилии А-Д - вариант № 1, Е – И - вариант № 2, И – М - вариант № 3, Н – Я - вариант № 4.

### Вариант 1.

**Задание 1.** Нарисуйте график кривой производственных возможностей. Поясните с помощью этого графика предельный продукт и предельные затраты, альтернативную стоимость, закон возрастающих затрат, оптимум по Парето, экономический рост.

**Задание 2.** Нарисуйте графики, иллюстрирующие:

- 1) полную взаимозаменяемость благ;
- 2) частичную взаимозаменяемость благ;
- 3) полную взаимодополняемость благ;
- 4) частичную взаимодополняемость благ;
- 5) закон убывающей полезности.

**Задание 3.** Назовите основные формы собственности и основные формы хозяйствования.

По каким признакам разграничиваются формы собственности?

По каким признакам разграничиваются формы хозяйствования?

**Задание 4.** Нарисуйте схемы, показывающие различие и взаимосвязь форм собственности и форм хозяйствования.

**Задание 5.** Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	25						
1	40						
2	50						
3	65						
4	80						

**Задание 6.** Постройте график спроса на квас на основании следующих данных:

Цена за литр, руб.	50	40	30
Величина спроса, тыс. порций	3	5	7

Покажите на графике, как изменится спрос на квас:

При снижении цены с 40 до 30 руб. за порцию

С наступлением зимних холодов.

### Вариант 2.

**Задание 1.** Можно ли сравнивать эффективность экономических систем по:

- 1.1) объемам природных ресурсов;
- 1.2) численности населения;
- 1.3) национальному доходу на душу населения;
- 1.4) уровню социальной защиты;
- 1.5) состоянию окружающей среды?

Составьте список показателей, по которым можно сравнивать эффективность экономических систем.



**Задание 2.** Найдите в Интернете данные рейтинга самых богатых стран мира за 3 года. По какому показателю определяется Рейтинг самых богатых стран мира? Какая страна занимает первое место? Какая страна – второе, третье? На каком месте Россия? В какой степени данный показатель отражает эффективность экономической системы?

**Задание 3.** Найдите в Интернете рейтинги по другим показателям:

- 3.1 Рейтинг конкурентоспособности ИТ-отрасли (рейтинг использования информационных технологий),
- 3.2. Рейтинг стран по уровню развития интернета
- 3.3. Экологический рейтинг стран мира и тенденции развития экологической ситуации;
- 3.4. Рейтинг интеллектуального развития стран мира и рейтинг использования научных достижений в реальной экономике отдельных государств;
- 3.5. Рейтинг стран мира по уровню защиты прав собственности;
- 3.6. Рейтинг экономически свободных стран мира;
- 3.7. Рейтинг конкурентоспособных стран мира;
- 3.8. Рейтинг уровня развития человеческого потенциала.

Какой из этих рейтингов в большей степени отражает социально-экономическую эффективность экономической системы?

Какие страны занимают лидирующие позиции во всех рейтингах?

**Задание 4.** Найдите в учебниках теорию прав собственности, сравните ее с трактовкой собственности, представленной в ГК РФ и ответьте на вопросы:

- а. Что такое «перечень Оноре»?
  - б. Что такое «спецификация прав собственности»?
  - в. В чем смысл и значение спецификации?
  - г. Связаны ли права собственности с эффективностью распределения ресурсов?
  - д. В чем суть содержания собственности согласно ст. 209 ГК РФ?
  - е. В чем состоит бремя содержания собственности (ст.210)?
  - ж. Как приобретается и прекращается право собственности (главы 14 и 15 ГК)?
- з. В чем состоит своеобразие подхода авторов теории прав к трактовке собственности?
- и. Как соотносится «перечень Оноре» с содержанием собственности из ГК РФ?

**Задание 5.** Заполните табл. 1 показывающую зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции.

*Таблица 1.*

**Зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции**

Выпуск, шт.	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние издержки	Предельные издержки
0					
1	10		18		
2		12			
3			25		
4				7,5	
5		26			

**Задание 6.** Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						

3	75						
4	120						

### Вариант 3.

**Задание 1.** Нарисуйте фигуру кругооборота благ и доходов и объясните роль семьи и домашнего

хозяйства в рыночной экономике. Поясните также различие и общность с точки зрения экономической теории между понятием «семьи» и «домашнего хозяйства».

**Задание 2.** Найдите на сайте САМАРАСТАТА в разделе Уровень жизни населения данные о составе и использовании денежных доходов и расходов населения Самарской области.

2.1) Как изменилась структура доходов населения области в 2011 г. по сравнению с 2001 г.? О каких институциональных изменениях это свидетельствует?

2.2) Как изменилась структура расходов и сбережений за эти годы? Имели ли право советские граждане легально покупать иностранную валюту?

2.3) Составьте таблицу, отражающую структуру доходов и расходов вашего домашнего хозяйства (в процентах). Сравните ее с соответствующей таблицей из статистического сборника.

**Задание 3.** Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

**Задание 4.** Изучите антимонопольное законодательство РФ, ознакомьтесь с федеральным законом «О защите конкуренции» от 26.07.2006 №135-ФЗ и с приказом ФАС РФ «Об утверждении порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке» от 28.04.2010 N 220 и выполните следующие задания:

1.1. Составьте список законодательных актов, формирующих антимонопольное законодательство РФ. Какие функции выполняет антимонопольное законодательство?

1.2. Какова эволюция этих законодательных актов? Чем они отличаются от антимонопольных законов других стран?

1.3. При каких обстоятельствах объединения предприятий могут попасть в реестр монополистов?

1.4. Что такое «рыночный потенциал» и «доминирующее положение»?

1.5. Что понимается под злоупотреблением доминирующим положением?

1.6. Каков основополагающий критерий для установления доминирующего положения?

1.7. Каковы показатели состояния конкурентной среды на товарном рынке?

1.8. Рассчитайте индекс концентрации власти в отрасли, в которой действует 3 фирмы. Доля каждой соответственно составляет 20%, 45% и 35%.

**Задание 5.** Охарактеризуйте варианты поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции (подробный ответ с графическими пояснениями).

**Задание 6.** Составьте таблицу, характеризующую влияние организационно-правовых форм на организацию финансов коммерческих организаций по следующей форме:

Организационно-правовая форма коммерческой организации	Порядок формирования уставного капитала	Особенности финансовой ответственности	Особенности распределения прибыли

#### Вариант 4.

**Задание 1.** Найдите на сайте САМАРАСТАТА в разделе Уровень жизни населения данные о распределении денежных доходов населения по 20-ти процентным группам населения.

Нарисуйте на графике в системе координат «доля дохода – доля населения» линию равномерного распределения и линии фактического распределения за 2001 год и за 2011 год. Получился ли у Вас «лук Лоренца»? Дальше или ближе отстоит от диагонали кривая за 2001 год, чем кривая за 2011 год? Что это означает? Почему увеличивается или уменьшается дифференциация доходов населения? Как это влияет на экономический рост? Что означает изменение коэффициента Джини?

**Задание 2.** Найдите в Трудовом кодексе статью, в которой говорится о минимальном размере оплаты труда (МРОТ). Найдите данные о действующем нормативе МРОТ, об установленной величине прожиточного минимума. Что такое базовая сумма МРОТ? Для каких целей устанавливается базовая сумма МРОТ и непосредственно сама величина МРОТ? Как соотносятся между собой в настоящее время МРОТ и прожиточный минимум? Какова тенденция изменения этих двух величин?

**Задание 3.** Определите денежную выручку, тип эластичности и ее коэффициент, заполнив таблицу:

Показатель	Наименование товаров					
	Куртки		Автомобили		Кассеты	
Цена единицы продукции	1200	1000	75000	50000	50	30
Количество продаж	10	12	100	200	3000	4000
Общая выручка						
Тип эластичности						
Коэффициент эластичности						

**Задание 4.** Охарактеризуйте варианты поведения фирмы в условиях олигополии (подробный ответ с графическими пояснениями).

**Задание 5.** Охарактеризуйте варианты поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции (подробный ответ с графическими пояснениями).

**Задание 6.** На основе правовых актов, составьте таблицу по основным социальным выплатам гражданам.

Вид социальной выплаты	Источник финансирования	Минимальный или максимальный размер	Основание для выплаты

#### Критерии оценки контрольной работы:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Корректно подобраны алгоритмы и методы решения, решение доведено до конца, сделаны выводы. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
«Хорошо»	Задача решается правильным методом, без грубых методологических ошибок, но в ней допущены ошибки, существенно повлиявшие на результат, или же задача не доведена до получения окончательного результата. Достигнутый уровень оценки результатов обучения

	показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
«Удовлетворительно»	В задаче намечен путь решения, но само она не решена, или же допущена грубая ошибка, приведшая к полностью неверному выводу. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
«Неудовлетворительно»	В задаче намечен неверный путь решения или задача не решена. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

### Банк тестовых заданий по модулям 1-2 для сдачи зачета

Банк тестовых заданий по дисциплине «Микроэкономика» размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт» – [URL:http://elearn.pravinst.ru:180/](http://elearn.pravinst.ru:180/)

#### Примеры тестовых заданий:

Предметом труда является:

{  
~средство, с помощью которого производится продукт  
=то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда  
~совокупность материальных ресурсов  
~продукт процесса производства  
}  
::010::

Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

{  
~минимальный объем выпуска продуктов  
~максимальный объем выпуска одного из продуктов  
~лучшие комбинации выпуска продуктов  
=альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов  
}  
::011::

Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру:

{  
=владения  
~распоряжения  
~пользования  
~распоряжения и пользования  
}  
::012::

Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

{  
=макроэкономический  
~микроэкономический  
~позитивный  
~нормативный

}

::013::

Основными функциями экономической теории как науки не являются:

{

~практическая

~познавательная

=политическая

~методологическая

}

::014::

Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

{

~эффективное использование ресурсов

=неограниченность ресурсов

~система потребностей

~максимальное удовлетворение потребностей

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен. Допуск к зачету и экзамену получают студенты, выполнившие по итогам изучения дисциплины в течение семестра не менее 60% заданий. Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

В первом семестре изучения студент сдает по дисциплине «Микроэкономика» зачет. Зачет проходит в устной форме. Студент должен:

- ответить на 2 вопроса из списка;
- ответить на дополнительные вопросы по дисциплине;
- решить задачу

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Микроэкономика»**

1. Понятие, содержание и взаимосвязь сфер хозяйствования
2. Понятие, условия и результаты производства. Понятие, виды и роль распределения и обмена.
3. Хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории.
4. Методологические подходы к познанию экономической реальности. Методы экономических исследований.
5. Понятие, структура и закона развития потребностей общества.
6. Экономические интересы и их роль. Понятия, виды и критерии классификации благ.
7. Понятие, виды и структура ресурсов. Проблемы ограниченности и эффективности использования ресурсов.
8. Условия построения и роль границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативных издержек и закона их возрастания.
9. Понятие, функции и виды рынка.
10. Понятие и содержание фундаментальных проблем хозяйствования, «механизма хозяйствования» и специфики экономических систем. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
11. Понятие собственности, его экономического и юридического аспекта. «Пучок прав» собственности, «спецификация» и «размывание» прав и их роль.

12. Принципы организации и функционирования рыночного хозяйства. Основные субъекты рыночной экономики и их роль
13. Предложение, его виды и характеристики. Функция предложения. Изменения в предложении.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления равновесия.
15. Понятие устойчивости равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия Паутинообразная модель.
16. Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
17. Рыночная динамика. Роль государства.
18. Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
19. Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.

Студент во 2 –ом семестре изучения сдает экзамен по дисциплине. Экзамен проходит в устной форме. Студент должен ответить на 2 вопроса из предложенного списка и решить одну задачу.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
2. Понятие, условия и результаты производства.
3. Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
4. Исторические условия возникновения экономии, политической экономии и экономикс.
5. Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
6. Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
7. Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
8. Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
9. Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
10. Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания. Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
11. Понятие и развитие модели «экономического человека» в экономических учениях разных школ.
12. Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
13. Виды товарного производства и условия их становления.
14. Теории возникновения, виды и функции денег. Закон денежного обращения. Денежные системы.
15. Понятие, функции и структура рынка.
16. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».

17. Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.
18. Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.
19. Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
20. Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
21. Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
22. Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
23. Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
24. Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, их графическое представление.
25. Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, их графическое представление.
26. Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
27. Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
28. Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
29. Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия. Механизм рынка и условия его «включения в работу» и «выключения».
30. Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
31. Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.
32. Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
33. Законы Г.Г.Госсена и их роль.
34. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
35. Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
36. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
37. Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
38. Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса.
39. Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
40. Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долговременном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.
41. Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли.

42. Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде.
43. Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долговременном периоде и структура отрасли.
44. Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном и долговременном периоде.
45. Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
46. Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долговременном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
47. Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долговременном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
48. Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долговременном периоде.
49. Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Харфиндаля (Херфиндаля-Хиршмана), индекс Линда. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
50. Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
51. Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
52. Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
53. Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли».
54. Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
55. Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости.
56. Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации по изучению дисциплины «Микроэкономика»

#### Тема 1.1. Предмет микроэкономики, функции и методология

1. Предмет, субъекты и объекты микроэкономики.
2. Основные этапы развития микроэкономического анализа.
3. Основные функции микроэкономики.
4. Методология микроэкономики: теории и модели.

#### При освоении материала темы 1.1 необходимо:

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях: микроэкономика, предмет микроэкономики, субъекты и объекты микроэкономики, ограниченность ресурсов, взаимозаменяемость ресурсов, австрийская школа в экономике (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк), математическая школа (В. С.



Джеванс, Ф. Еджворт, Л. Вальрас, В. Парето), позитивный, анализ, нормативный анализ, экономическая модель, экономические переменные, экзогенные величины, эндогенные величины, предельный анализ, функциональный анализ, метод статистики, метод динамики.

### **Тема 1.2. Объективные условия и противоречия экономической деятельности**

1. Экономические потребности и блага
2. Экономические ресурсы. Проблемы эффективности, выбора, экономического роста

#### **При освоении материала темы 1.2 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** потребность, полезность, производственные потребности, материальные блага, экономические блага, материальные ресурсы, предметы труда, средства труда, ограниченность ресурсов, экономическая эффективность, кривая производственных возможностей.

### **Тема 1.3. Производство как основа экономики**

1. Общественное производство и его роль в жизни общества
2. Общественный продукт, его состав и стадии движения

#### **При освоении материала темы 1.3 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** рабочая сила, предмет труда, средства производства, распределение, обмен, потребление, воспроизводство, расширенное воспроизводство

### **Тема 1.4. Собственность и ее роль в экономике**

1. Сущность собственности как экономической категории. Право собственности
2. Формы собственности

#### **При освоении материала темы 1.4 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** собственность, право владения, право пользования, право распоряжения, частная собственность, акционерная собственность, кооперативная собственность, государственная собственность, общенародная собственность, единоличная собственность

### **Тема 1.5. Экономические системы**

1. Эффективность Парето
2. Понятие экономической системы. Типы экономических систем
3. Модели экономических систем

#### **При освоении материала темы 1.5 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** эффективность Парето, традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, американская модель национальной экономики, западноевропейская модель национальной экономики, шведская модель национальной экономики, японская модель национальной экономики.

### **Тема 1.6. Основы рыночной организации хозяйства**

1. Объективные причины возникновения рынка, его структура и функции.
2. Основы рыночной экономической системы.
3. Экономические субъекты (агенты) и модель макроэкономического кругооборота благ и доходов.
4. Необходимые функции государства в рыночной и смешанной экономике

#### **При освоении материала темы 1.6 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** общественное разделение труда, экономическая обособленность производителя, структура рынка, функции рынка, частная собственность, экономическая свобода, личный интерес, конкуренция, опора на систему рыночных цен, ограниченная роль правительства, экономическая свобода, свобода предпринимательства, свобода выбора для домохозяйств, личный интерес, конкуренция, конкуренция производителей, конкуренция потребителей, цена, экономические агенты. домохозяйства, фирма, Роль государства в кругообороте благ и доходов

### **Тема 2.1. Рынок: содержание, функции и типологии**

1. Сущность рынка, его роль и функции
2. Многокритериальный характер системы и структуры рынка
3. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка

#### **При освоении материала темы 2.1 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** рынок, информационная, посредническая, регулирующая, санирующая, интегрирующая, стимулирующая функция рынка, структура рынка, рынок реального капитала, рынок фиктивного капитала, рынок покупателей, рынок продавцов, инфраструктура рынка, производственная инфраструктура, социальная инфраструктура.

### **Тема 2.2. Механизм функционирования рынка**

1. Общая характеристика рыночного механизма.
2. Спрос и закон спроса
3. Предложение и закон предложения
4. Рыночное равновесие

#### **При освоении материала темы 2.2 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** спрос, закон спроса, кривая спроса, функция спроса, изменение величины спроса, предложение, величина предложения, закон предложения, кривая предложения, функция предложения, изменение величины предложения, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объем.

### **Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения**

1. Эластичность спроса
2. Эластичность предложения

#### **При освоении материала темы 2.3 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** эластичность, эластичность спроса, ценовая эластичность спроса, эластичный спрос, неэластичный спрос, эластичность спроса по доходу, положительная эластичность спроса, перекрестная эластичность, точечная эластичность, дуговая эластичность, эластичность предложения, коэффициент эластичности предложения.

#### **Тема 2.4. Теория предельной полезности**

1. Бюджетные ограничения.
2. Полезность как основа выбора потребителя.
3. Максимизация полезности при потреблении двух или более товаров и услуг.
4. Убывающая предельная полезность и наклон кривой спроса.

#### **При освоении материала темы 2.4 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** бюджетная линия, бюджетное ограничение, сдвиг бюджетной линии при росте дохода, полезность, предельная полезность, совокупная полезность, закон убывания предельной полезности, предельные издержки потребителя, предельный выигрыш потребителя, максимизация полезности, предельной нормой замещения в потреблении, эффект дохода, эффект замещения, Парадокс Гиффена, товар Гиффена.

#### **Тема 2.5. Спрос и конкурентное поведение потребителя: Кривая безразличия**

1. Кривые безразличия и их свойства.
2. Выбор потребителя.

#### **При освоении материала темы 2.5 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** предпочтения потребителя, кривая безразличия, карта кривых безразличия, равновесное положение потребителя, предельная норма замещения, рациональный потребительский выбор.

#### **Тема 3.1. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт**

1. Производственная функция.
2. Постоянные и переменные ресурсы.
3. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.

#### **При освоении материала темы 3.1 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** производственная функция, двухфакторная модель функция Кобба-Дугласа, совокупный, средний, предельный продукт, постоянные и переменные ресурсы, краткосрочная функция производства, дискретный предельный продукт, непрерывный предельный продукт, закон убывания предельной отдачи.

### **Тема 3.2. Издержки производства**

1. Издержки производства: экономические и бухгалтерские.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.

#### **При освоении материала темы 3.2. необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:**

экономические издержки производства, внешние (бухгалтерские) издержки, внутренние издержки, нормальная прибыль, бухгалтерская прибыль, чистая экономическая прибыль, совокупные, переменные, постоянные издержки производства, средние совокупные, средние переменные, средние постоянные издержки производства, предельные издержки, правило "предельных и средних", долгосрочные средние издержки производства, эффект масштаба, положительный, отрицательный, постоянный эффект масштаба, минимальный эффективный размер предприятия.

### **Тема 3.3. Доходы фирмы**

1. Доходы фирмы.
2. Объем производства, максимизирующий прибыль.
3. Объем и предложение отдельной фирмы и рыночное предложение.

#### **При освоении материала темы 3.3 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях**

совокупный доход, средний доход, предельный доход, кривые совокупного, среднего, предельного дохода конкурентной и неконкурентной фирмы, спрос на продукцию отдельной фирмы, оптимальный объем производства, модель "совокупный доход - совокупные издержки", модель "предельный доход - предельные издержки", точка критического объема, нулевая прибыль, точка безразличия, условия закрытия фирмы, кривая предложения отдельной фирмы, рыночное предложение, условия краткосрочного равновесия отрасли.

### **Тема 3.4. Фирма в системе рыночных отношений**

1. Фирма: сущность и основные характеристики.
2. Организационно-правовые формы фирмы.
3. Объединения фирм.

#### **При освоении материала темы 3.4 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** фирма, предприятие, фирма – производственная, организационная, экономическая обособленность, юридическое лицо, малое предприятие, венчурное предприятие, индивидуальное предприятие, товарищества: полное, смешанное, с ограниченной ответственностью, акционерное общество закрытого и открытого типа, производственный кооператив, унитарное предприятие, картель, трест, синдикат, концерн, конгломерат.

### **Тема 3.5. Совершенная конкуренция**

1. Особенности совершенной конкуренции
2. Равновесие на рынке совершенной конкуренции
3. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы
4. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
5. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде..

#### **При освоении материала темы 3.5 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** совершенная конкуренция, идеальная модель совершенной конкуренции, равновесие на рынке совершенной конкуренции, равновесная цена в условиях совершенной конкуренции, выручка фирмы, максимизация прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде, положительная экономическая прибыль.

### **Тема 3.6. Поведение фирмы в условиях монополии**

1. Поведение фирмы в условиях чистой монополии
2. Предельный доход монополиста и рыночный спрос.
3. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде.
4. Прибыль и потери фирмы-монополиста

#### **При освоении материала темы 3.6 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** несовершенная конкуренция, монополия, предельный доход монополиста и рыночный спрос, кривая спроса и кривая предельного дохода монополиста, равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде, прибыль фирмы монополиста, операционная прибыль.

### **Тема 3.7. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции**

1. Сущность монополистической конкуренции.
2. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.

#### **При освоении материала темы 3.7 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** монополистическая конкуренция, равновесие монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, поведение фирмы в долгосрочном периоде

### **Тема 3.8. Поведение фирмы в условиях олигополии**

1. Отличительные признаки олигополии
2. Модели олигополии
3. Олигополия и общество

#### **При освоении материала темы 3.8 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

- решить задачи

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** олигополия, модель сговора, тайный сговор, модель лидерства в ценах, модель ломаной кривой спроса, модель Курно, Теория игр Нейманна, модель конкурентных рынков.

#### **Тема 4.1. Рынки факторов производства**

1. Особенности функционирования рынков факторов производства
2. Спрос и предложение на факторы производства
3. Спрос на ресурсы
4. Предложение факторов производства

#### **При освоении материала по теме 4.1 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** рынки факторов производства, функции рынка факторов производства, земля, труд, капитал, предпринимательские способности, спрос и предложение на факторы производства, отраслевой спрос на факторы производства, производный характер спроса на факторы производства, рыночная цена факторов производства, эластичность спроса на факторы производства.

#### **Тема 4.2. Рынок труда**

1. Рынок труда и его особенности
2. Функции рынка труда и его основные субъекты
3. Механизм функционирования рынка труда

#### **При освоении материала лекции по теме 4.2 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** рынок труда; труд; наемный труд; производный спрос; спрос на труд; экономическая ценность труда; социальная ценность труда; цена рабочей силы; конкуренция; спрос; предложение; инфраструктура рынка труда; эффект замещения; эффект дохода; эффект низкого дохода; кривая предложения любого вида труда.

#### **Тема 4.3. Рынок капитала**

1. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе
2. Виды капитала
3. Спрос на капитал и предложение капитала

#### **При освоении материала лекции по теме 4.3 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** капитал, всеобщая формула движения капитала, физический капитал, человеческий капитал, инвестиционный капитал, ссудный капитал, основной капитал, оборотный капитал, постоянный капитал, переменный капитал, скорость оборота капитала.

#### **Тема 4.4. Рынок земли, ценообразование на рынке земли**

1. Рынок земли и его особенности
2. Земельная рента и ее виды. Цена земли

#### **При освоении материала лекции по теме 4.4. необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи
- **При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** земля, кривая спроса на землю, предложение земли, сельскохозяйственный спрос на землю, несельскохозяйственный спрос на землю. рента. земельная рента, абсолютная рента, дифференциальная рента<sup>1</sup>, дифференциальная рента 2, цена земли, рыночная ставка ссудного процента

#### **Тема 4.5. Особенности ценообразования на рынке капитала**

1. Процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка.
2. Спрос и предложение капитала
3. Дисконтирование

#### **При освоении материала лекции по теме 4.5 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

#### **При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:**

процент, процентная ставка, ссудный капитал, номинальная и реальная процентная ставка, спрос на капитал, предложение капитала, ссудный процент. равновесие на рынке капиталов, ставка процента, дисконтирование, чистая дисконтированная стоимость, норма дисконта.

#### **Тема 4.6. Ценообразование на рынке труда**

1. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда
2. Монополия на рынке труда и роль профсоюзов
3. Заработная плата и ее виды и формы

#### **При освоении материала лекции по теме 4.6 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;
- решить задачи

#### **При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:**

вид монополии; вид олигополии; модель двусторонней монополии; заработная плата; цена труда; рабочая сила; стоимость рабочей силы; производственная функция; стимулирующая функция; компенсирующая функция; расценки; сдельная зарплата; тарифная ставка; прямая сдельная система; сдельно-премиальная система; сдельно-прогрессивная система; аккордная система; номинальная заработная плата; реальная заработная плата; индекс реальной заработной платы.

#### **Тема 5.1. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни**

1. Доход и его виды.
2. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни

#### **При освоении материала лекции по теме 5.1. необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;

- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

#### **При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** доход. богатство, квинтиль, номинальный доход, реальный доход, кривая Лоренца, коэффициент Джинни.

#### **Тема 5.2. Общее равновесие и экономическая эффективность**

1. Микроэкономическое регулирование

2. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость
3. Эффективность производства
4. Фиаско рынка. Критерии оценки благосостояния

**При освоении материала лекции по теме 5.2 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** эффективность производства, предельная норма замещения, эффективность обмена, «ящик Эджуорта», эффективности обмена по Парето, кривая потребительских возможностей, конкурентное равновесие среди потребителей, роулсианский взгляд на справедливость, кривая производственных возможностей, изокванта, внешних эффектов, В.Парето - концепция оптимального размещения ресурсов, критерий общественного оптимума.

### **Тема 5.3. Теория внешних эффектов**

1. Внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.

2. Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии

3. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.

Природоохранная деятельность государства

**При освоении материала лекции по теме 5.3 необходимо:**

- изучить учебный материал по курсу лекций и литературе, указанной в библиографическом списке;
- ответить на контрольные вопросы по содержанию лекции;

**При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих понятиях:** внешних эффектов (или экстерналий), отрицательные и положительные внешние эффекты, предельных частных издержек, предельные общественные издержки, предельные общественные издержки, Парето–эффективное распределение ресурсов, регулирование положительного внешнего эффекта, государственный контроль за состоянием окружающей среды, эффективный уровень загрязнения, правовые и административные нормы, регулирующие охрану окружающей среды, экологических налогов, экономическим методам решения экологических проблем

**После изучения всех тем необходимо выполнить контрольную работу.**

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Микроэкономика»**

Изучение дисциплины студент осуществляет в основном самостоятельно, в соответствии с программой курса. Среди различных форм такой деятельности особое место занимает выполнение письменных контрольных работ, которое вырабатывает навыки самостоятельной работы с соответствующей литературой, самостоятельного обобщения теоретического и фактического материалов, умелой связи теории с практикой, умения применять полученные знания на деле; расширять экономический кругозор, способствуя лучшему пониманию задач формирования рыночной экономики в стране; активизирует творческий подход к изучению экономических проблем; в целом - помогает выработке способности экономически мыслить.

Главная цель выполнения контрольной работы состоит, с одной стороны, в углублении работы студентов над наиболее актуальными и сложными вопросами экономической теории, а также в налаживании самоконтроля в овладении курсом в межсессионный период. С другой стороны, кафедра ставит своей целью проконтролировать самостоятельную работу студента-заочника по изучению курса,



определить степень усвоения им программного материала, имеющиеся трудности с тем, чтобы эта работа была более целенаправленной и плодотворной.

Приступая к выполнению контрольной работы, студент должен исходить из того, что это - ответственная и сложная работа, в структуре которой четко прослеживаются следующие этапы:

### **1. Выбор варианта контрольной работы.**

В процессе изучения дисциплины студент-заочник выполняет одну контрольную работу. При этом общий перечень тем контрольных работ определен кафедрой заранее.

### **2. Подбор и изучение литературы.**

Определившись с темой, студент подбирает соответствующую литературу, рекомендованную для изучения из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, а также использует перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Изучение литературы целесообразно начинать с ознакомления с соответствующим разделом учебника, учебного пособия. Это дает возможность составить общее представление по теме, ее месту в курсе, получить основополагающие знания по ней.

### **3. Написание контрольной работы, ее оформление.**

Составляя текст контрольной работы, важно придерживаться следующих правил: текст формировать в строгом соответствии с планом работы, последовательно переходя от одного вопроса к следующему, сосредоточив внимание на изложении коренных положений, увязке их с экономической практикой; выдвигаемые, утверждаемые в работе теоретические положения аргументировать, доказательно иллюстрировать их фактическим материалом; работа должна быть содержательной, что требует глубокого освещения ее темы, полного раскрытия изучаемых экономических категорий, законов, процессов; самостоятельность, творческий подход к выполнению контрольной работы: содержание работы должно излагаться в основном своими словами и не просто воспроизводить фрагменты прочитанных источников, а отражать вдумчивый отбор материала, логически выверенное его изложение, четкость и ясность в формулировках своих мыслей; контрольную работу писать в черновике, который затем отредактировать, сверить цитатный и фактический материал, обеспечить оптимальность пропорций в изложении основных разделов работы; оформлять контрольную работу в соответствии с принятыми нормами.

Основные требования к оформлению контрольной работы. Работа должна иметь титульный лист, план, разделы которого в тексте должны быть выделены; цитатный и фактический материал должен быть снабжен ссылками на источники; в конце работы обязательно указывается список использованной литературы. Объем контрольной работы должен составлять 15-20 стандартных страниц, либо одну ученическую тетрадь.

Выполненная контрольная работа должна поступить на кафедру не позднее, чем за месяц до начала очередной сессии студентов заочной формы обучения.

Каждая контрольная работа рецензируется (письменно) кафедрой. В рецензии проверяющий указывает недостатки, упущения в работе, на которые студент должен обратить внимание при подготовке к зачету или экзамену. Если она выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она получает оценку «зачтено», если нет - «не зачтено». Работа, получившая оценку «не зачтено», должна быть переработана в соответствии с указанными в рецензии недостатками и - в новом варианте - представлена на кафедру для повторного рецензирования.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы, подготовке ответов на вопросы для самопроверки и прохождении тестов.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению, вопросами для самопроверки усвоенного материала и темами докладов.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам работы студентов на практических занятиях.

### **Вопросы для самопроверки по модулям.**

#### **Модуль 1. Введение в экономическую теорию**

1. Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
2. Понятие, условия и результаты производства.
3. Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
4. Исторические условия возникновения экономии, политической экономии и экономикс.
5. Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
6. Зарождение экономической мысли в Древней Греции и Азии, Индии и Китае, Древнем Египте. Экономическая мысль Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья.
7. Становление и развитие экономического учения: меркантилистов и физиократов, классической и марксистской школы.
8. Особенность взглядов исторической школы, маржинализма и неоклассиков.
9. Экономические взгляды представителей кейнсианства, институционализма, неолиберализма, монетаризма и теории рациональных ожиданий.
10. Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
11. Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
12. Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
13. Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
14. Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания. Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
15. Понятие и развитие модели «экономического человека» в экономических учениях разных школ.
16. Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
17. Виды товарного производства и условия их становления.
18. Теории возникновения, виды и функции денег. Закон денежного обращения. Денежные системы.
19. Понятие, содержание и взаимосвязь сфер хозяйствования
20. Понятие, условия и результаты производства. Понятие, виды и роль распределения и обмена.

21. Хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории.
22. Методологические подходы к познанию экономической реальности. Методы экономических исследований.
23. Понятие, структура и закона развития потребностей общества.
24. Экономические интересы и их роль. Понятия, виды и критерии классификации благ.
25. Понятие, виды и структура ресурсов. Проблемы ограниченности и эффективности использования ресурсов.
26. Условия построения и роль границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативных издержек и закона их возрастания.

## **Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования**

1. Понятие, функции и виды рынка.
2. Понятие и содержание фундаментальных проблем хозяйствования, «механизма хозяйствования» и специфики экономических систем. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).
3. Понятие, функции и элементы инфраструктуры.
4. Понятие собственности, его экономического и юридического аспекта. «Пучок прав» собственности, «спецификация» и «размывание» прав и их роль.
5. Принципы организации и функционирования рыночного хозяйства. Основные субъекты рыночной экономики и их роль
6. Предложение, его виды и характеристики. Функция предложения. Изменения в предложении.
7. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления равновесия.
8. Понятие устойчивости равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия Паутинообразная модель.
9. Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
10. Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, их графическое представление.
11. Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, их графическое представление.
12. Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
13. Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
14. Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
15. Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия. Механизм рынка и условия его «включения в работу» и «выключения».
16. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
17. Рыночная динамика. Роль государства.
18. Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
19. Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
20. Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
21. Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.

22. Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
23. Законы Г.Г.Госсена и их роль.
24. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
25. Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля.
26. Поведение «сноба», «эффект Веблена.
27. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
28. Понятие, функции и структура рынка.
29. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».
30. Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.
31. Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.
32. Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой).

### **Модуль 3. Фирма в системе рыночных отношений и показатели ее деятельности**

1. Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
2. Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь.
3. Замещение ресурсов: понятие и исчисление MRTSLK. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса.
4. Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
5. Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долговременном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.
6. Затраты: понятие, виды и подходы к измерению.
7. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли.
8. Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде.
9. Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода).
10. Средние издержки предприятия в долговременном периоде и структура отрасли.
11. Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
12. Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
13. Особенности структуры рынка монополии (монопсонии).
14. «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
15. Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь.
16. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
17. Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном и долговременном периоде.
18. Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
19. Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долговременном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
20. Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долговременном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).

21. Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
22. Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Харфиндаля (Херфиндаля-Хиршмана), индекс Линда.
23. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.

#### **Модуль 4. Рынки факторов производства**

1. Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
2. Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
3. Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
5. Теория рынка природных ресурсов.
6. Понятие и виды ренты, «цены земли».
7. Теория рынка капитала и его цены.
8. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного).
9. Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
10. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда
11. Монополия на рынке труда и роль профсоюзов
12. Заработная плата и ее виды и формы
13. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе
14. Виды капитала
15. Спрос на капитал и предложение капитала
16. Функции рынка труда и его основные субъекты
17. Механизм функционирования рынка труда

#### **Модуль 5. Микроэкономическое регулирование и экономическая эффективность**

1. Теории распределения и перераспределения доходов.
2. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения.
3. Проблема эффективности и справедливости.
4. Классификация и свойства общественных благ (товаров).
5. Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
6. Внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.
7. Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии
8. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.
9. Природоохранная деятельность государства
10. Микроэкономическое регулирование
11. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость
12. Эффективность производства
13. Фиаско рынка. Критерии оценки благосостояния
14. Доход и его виды.
15. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни