

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра экономики и бизнес-развития

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

«28» 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕТ И АНАЛИЗ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

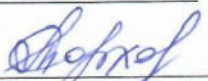
Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015, № 39906); учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Составители рабочей программы: к.э.н. Торхова А.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития

(протокол № 9 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Н.Торхова

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2.	Содержание разделов дисциплины	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
3.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	13
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам прочные и глубокие знания в области основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, расчета показателей проектов бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; рационального использования бюджетных и внебюджетных средств, направляемых на содержание отраслей непроеизводственной сферы: здравоохранения, образования и др.; а также комплексного анализа деятельности организаций, финансируемых из средств бюджетов всех уровней.

Задачи:

- 1) изучение сущности и функций управления бюджетной организацией;
- 2) рассмотрение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- 3) практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса;
- 4) умение составлять проекты бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- 5) умение проводить комплексный анализ деятельности бюджетных, автономных и казенных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать:	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные положения бюджетной системы Российской Федерации; - структуру бюджетной системы Российской Федерации и принципы ее построения; - сущность бюджетного финансирования доходов от приносящей доход деятельности;
		уметь:	- проводить работы по расчету показателей проектов смет и планов ФХД бюджетных, автономных и казенных учреждений
		владеть:	- инструментами анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области бюджетной системы Российской Федерации
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов	знать:	- основные положения бюджетной системы Российской Федерации; - структуру бюджетной системы Российской Федерации

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		Федерации и принципы ее построения; - порядок формирования доходов бюджетных учреждений; - особенности формирования расходов бюджетных учреждений;
		уметь:	- проводить работы по расчету показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетной классификацией; - составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - составлять отчеты об исполнении смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		владеть:	- способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области бюджетной системы Российской Федерации - способностью работать с информацией в области бюджетной системы в глобальных компьютерных сетях - вопросами формирования доходной и расходной частей государственного бюджета на разных уровнях бюджетной системы; способностью работать с информацией в области бюджетной системы в глобальных компьютерных сетях - вопросами формирования доходной и расходной частей сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Содержание рабочей учебной программы дисциплины структурировано и изложено с учетом той предпосылки, что студенты к началу ее изучения овладели базовыми знаниями по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бюджет и бюджетная система РФ». Одновременно дисциплина «Учет и анализ в бюджетных учреждениях» призвана создать предпосылки для более глубокого освоения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Антикризисное управление», знания, полученные при изучении дисциплины «Учет и анализ в бюджетных учреждениях» используются в последующей профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3			
Часов по учебному плану	108			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		8		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам								3			3
Лекции (ч)								4			4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)								4			4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)								8			8
Сам. работа (ч.)								96			96
Контроль (ч.)								4			4
Итого (ч.)								108			108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Основы регулирования и организации бюджетного учета	34	1		1	32
Тема 1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	12	0		0	12
Тема 1.2. Общие положения и порядок финансирования бюджетных учреждений.	11	0,5		0,5	10
Тема 1.3. Организация бюджетного процесса в РФ	11	0,5		0,5	10
Модуль 2 Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений	70	3		3	64
Тема 2.1. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет и планов ФХД	13	0,5		0,5	12
Тема 2.2. Исполнение сметы расходов бюджетного учреждения	13	0,5		0,5	12
Тема 2.3. Встраивание бюджетных учреждений в	11	0,5		0,5	10

рыночную экономику через приносящую доход деятельность					
Тема 2.4. Анализ хозяйственной деятельности в учреждениях здравоохранения	11	0,5		0,5	10
Тема 2.5. Анализ хозяйственной деятельности учреждений образования	11	0,5		0,5	10
Тема 2.6. Анализ хозяйственной деятельности органов государственного управления	11	0,5		0,5	10
Подготовка к зачету	4				
Итого	72	4		4	96

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Основы регулирования и организации бюджетного учета

Тема 1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. История бюджетной системы России. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Правовые основы регулирования бюджетных отношений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Сущность бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Бюджетная классификация.

Тема 1.2. Общие положения и порядок финансирования бюджетных учреждений. Бюджетные, автономные и казенные учреждения: критерии сравнения. Общие положения и порядок финансирования бюджетных учреждений. Способы и формы бюджетного финансирования. Бюджетная классификация доходов и расходов. Основы организаций финансов бюджетных учреждений и взаимоотношения с казначейством. Государственное задание на оказание образовательных услуг как новый инструмент бюджетного планирования в деятельности бюджетных учреждений. Изменение механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений. Сравнительный анализ налоговой нагрузки на бюджетные учреждения, автономные учреждения и казенные учреждения

Тема 1.3. Организация бюджетного процесса в РФ. Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов. Сущность расходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формы и виды расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Бюджетное регулирование, содержание, цели и задачи. Методы бюджетного регулирования.

Модуль 2 Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений

Тема 2.1. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет и планов ФХД. Обоснованность расчетов сметных назначений. Общие требования к составлению смет. Общие требования к утверждению смет учреждений. Общие требования к ведению сметы учреждения. Расчет плановых сметных показателей

Тема 2.2. Исполнение сметы расходов бюджетного учреждения. Внесение изменений с план ФХД и смету расходов. Роль лицевого счета в финансировании бюджетных учреждений. Контроль и анализ целевого и рационального использования бюджетных средств. Порядок распоряжения имуществом бюджетного учреждения. Закупка товаров и услуг. Ответственность по обязательствам. Бюджетирование и мониторинг исполнения бюджетов. Анализ эффективности деятельности бюджетного учреждения.

Тема 2.3. Встраивание бюджетных учреждений в рыночную экономику через приносящую доход деятельность. Виды и признаки приносящей доход деятельности. Платные дополнительные услуги государственного и муниципального учреждений. Разграничение платной и бесплатной для потребителя деятельности бюджетной организации. Локальные акты бюджетного учреждения, необходимые для ведения приносящей доход деятельности.

Тема 2.4. Анализ хозяйственной деятельности в учреждениях здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Финансовое планирование в здравоохранении. Анализ исполнения сметы расходов. Анализ внебюджетных средств. Анализ материальных ресурсов. Анализ продуктов питания. Анализ труда и заработной платы. Анализ платных медицинских услуг.

Тема 2.5. Анализ хозяйственной деятельности учреждений образования. Типы и формы образовательных учреждений. Особенности финансирования образовательных учреждений. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов учреждений образования. Анализ основных средств. Анализ внебюджетных средств.

Тема 2.6. Анализ хозяйственной деятельности органов государственного управления. Состав органов государственной власти РФ. Планирование расходов на содержание органов государственного управления. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры. Финансы органов национальной обороны и обеспечения безопасности государства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Ираева, Н.Г. Финансы, анализ бюджетных учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Н.Г.Ираева, Г.Х.Азнабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 124 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272474>
2. Курочкин, В.Н. Финансовый менеджмент в отрасли образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Курочкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 473 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27296>
3. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>

3.1.2. Дополнительная литература

1. Александров, А.В. Финансовые основы местного самоуправления [Текст] : научно-практическое пособие / А.В. Александров, В.В. Лукьянова; под. ред. К.А. Титова. - Самара: ООО "Офорт", 2007. - 315 с. - 1 экз.
2. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана,

2012. - 704 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
3. Багрецов, А.Л. Финансовая система России [Электронный ресурс] / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872>
 4. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>
 5. Балтина, А.М. Финансовые системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина, В.А. Волохина, Н.В. Попова. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 303 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79593>
 6. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225944>
 7. Гайзатуллин, Р.Р. Муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2010. - 70 с. : табл., схем. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258875>
 8. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 376 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
 9. Дорофеев, В.Г. Бюджетный учет и отчетность в финансовых органах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Дорофеев. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 368 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144356>
 10. Зубарева, И. Происхождение и использование внебюджетных средств [Электронный ресурс] / И. Зубарева. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 124 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97223>
 11. Кривов, В.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В.Д. Кривов, Н.А. Мамедова. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - 390 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90971>
 12. Международные финансы [Электронный ресурс] : учебник / сост. С.В. Матросов. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 2. - 131 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110993>
 13. Международные финансы [Электронный ресурс] : учебник / сост. С.В. Матросов. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 3. - 108 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110994>
 14. Международные финансы [Электронный ресурс] : учебник / сост. С.В. Матросов. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 4. - 35 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110995>
 15. Меньшенина, А.В. Финансы зарубежных стран. Конспект лекций в слайдах [Электронный ресурс] / А.В. Меньшенина. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 192 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237280>
 16. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / А. С.

- Нешитой. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 336 с. - Рек. УМО. - 17 экз.
17. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 562 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
18. Степанов, К.В. Внебюджетные фонды в Российской Федерации [Электронный ресурс] / К.В. Степанов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 159 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96502>
19. Теплякова, Н.А. Финансы и финансовый рынок. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н.А. Теплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228369>

• **Периодические издания:**

1. Аудит
2. Банковское дело
3. Бухгалтер и компьютер
4. Бухгалтерский учет
5. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях
6. Вопросы экономики
7. Деньги и кредит
8. Официальные материалы для бухгалтера
9. Российский экономический журнал
10. Советник бухгалтера
11. Советник бухгалтера бюджетной сферы
12. Советник бухгалтера в сфере образования и науки
13. Учет в сфере образования
14. Учет и бизнес
15. Финансовый менеджмент
16. Финансы
17. Финансы и кредит

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
2. Сайт Думы г.о. Тольятти. Содержит городской бюджет, прогноз и итоги социально-экономического развития г.о. Тольятти. – Режим доступа: <http://www.dumatlt.ru/>.
3. Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитии госфинансов, показатели развития экономики РФ, отчетность об исполнении федерального бюджета за ряд лет, законы о федеральном бюджете, основные российские новости, деятельность органов госфинконтроля, развитии рынка государственных ценных бумаг, обслуживании госдолга, статистика по страховому и валютному рынку. – Режим доступа: www.minfin.ru.
4. Сайт «РосБизнесКонсалтинг», крупнейшего оператора на фондовом рынке, имеющий популярный сервер финансовой информации о российском финансовом рынке. Статистика и аналитические обзоры по развитию валютного, денежного, кредитного, фондового рынков России. Обучающие игры по работе на фондовом рынке. – Режим доступа: www.rbc.ru.
5. «ФИС». Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка. – Режим доступа: www.fis.ru.

6. ЭБС «Университетская библиотека» online.. – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
7. САМАРАСТАТ. Содержит официальные статистические данные, формы статистической отчетности. – Режим доступа: <http://www.samarastat.gks.ru/>.
8. Материалы по основным проблемам и задачам бюджетной политики, организации финансов коммерческих организаций, пенсионным фондам. – Режим доступа: www.financeKind.ru.
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – информационно-аналитические материалы по денежно-кредитной политике, национальной платежной системе, финансовым и страховым рынкам. – Режим доступа: www.cbr.ru.
10. Гуманитарно-правовой портал, предоставляющий полную информацию о всех гуманитарно-правовых дисциплинах и включающий в себя материалы учебного характера из открытых источников, публикации, биографии выдающихся личностей. – Режим доступа: www.psyera.ru.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- выполнение заданий лабораторного практикума с использованием персональных компьютеров, корпоративной сети института и сети Интернет;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных и справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Помещение для учебных	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование,
-----------------------	---

занятий	лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ПК-5 ПК-19	Модуль 1. Основы регулирования и организации бюджетного учета	Изучение учебной литературы по темам модуля: · Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): · Подготовка доклада	Письменные задания: · Доклад
ПК-5 ПК-19	Модуль 2. Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений	Изучение учебной литературы по темам модуля · Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа Тест по темам модуля
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): · Подготовка доклада · Решение задач	Письменные задания: · Доклад · Задачи
ПК-5 ПК-19	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	зачет

Текущий контроль

Освоение дисциплины «учет и анализ в бюджетных учреждениях» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

- ответы на вопросы по темам;
- подготовка докладов;
- решение задач;
- тестирование.

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи зачета студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Для успешного прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо выполнить задания итогового теста. Допуск к тестированию получают студенты, выполнившие по итогам изучения дисциплины в течение семестра не менее 60% заданий. Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения допуска к тестированию студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Итоговое тестирование по дисциплине проводится в online-режиме.

Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Пороговое значение результата успешного прохождения итогового теста – 60%.

Отметка	Критерии оценки
Зачтено	Выполнены 60% тестовых заданий, результаты представлены преподавателю на компьютере.
Не зачтено	Выполнены менее 60% тестовых заданий, результаты представлены преподавателю на компьютере.

Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по итогам текущего изучения дисциплины в семестре и результатов выполнения итогового теста и определяется отметками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Не зачтено» - содержание курса освоено не полностью, с пробелами, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%.

Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для опроса и самопроверки по модулям.
2. Темы докладов.
3. Примерные условия задач
4. Банк тестовых заданий.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для опроса и самопроверки по модулям.

Модуль 1. Основы регулирования и организации бюджетного учета.

1. Какова структура бюджетной системы Российской Федерации?
2. Раскройте понятие бюджетного процесса и его стадий.
3. Раскройте сущность принципов построения бюджетной системы.
4. Назовите источники доходов Федерального бюджета.
5. Назовите направления расходов Федерального бюджета.
6. Сущность, основные принципы и задачи бюджетной системы
7. Принципы построения бюджетной системы
8. Способы и формы бюджетного финансирования.
9. Бюджетная классификация.
10. Классификация доходов бюджетов
11. Классификация расходов бюджетов
12. Организация бюджетного учета
13. Дайте определение бюджетной росписи
14. Что такое бюджетные ассигнования
15. Как рассчитывается лимит бюджетных обязательств –
16. Для чего нужен лицевой счет
17. Бюджетные, автономные и казенные учреждения: критерии сравнения
18. Общие положения и порядок финансирования бюджетных учреждений.
19. Способы и формы бюджетного финансирования.
20. Бюджетная классификация доходов и расходов.
21. Основы организаций финансов бюджетных учреждений и взаимоотношения с казначейством.
22. Государственное задание на оказание образовательных услуг как новый инструмент бюджетного планирования в деятельности бюджетных учреждений.
23. Изменение механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений.
24. Сравнительный анализ налоговой нагрузки на бюджетные учреждения, автономные учреждения и казенные учреждения

Модуль 2. Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений

1. Раскройте суть бюджетного финансирования
2. Объекты сметно-бюджетного финансирования
3. Из каких стадий состоит процесс прохождения сметы
4. Порядок составления, бюджетных смет.
5. Порядок утверждения бюджетных смет.
6. Порядок ведения и исполнения бюджетных смет.
7. Обоснованность расчетов сметных назначений.
8. Общие требования к составлению смет.
9. Расчет плановых сметных показателей по статьям КБК и КОСГУ
10. Внесение изменений в бюджетные сметы планы ФХД
11. Исполнение сметы расходов бюджетного учреждения.
12. Роль лицевого счета в финансировании бюджетных учреждений
13. Контроль и анализ целевого и рационального использования бюджетных средств
14. Порядок распоряжения имуществом бюджетного учреждения.
15. Закупка товаров и услуг. Ответственность по обязательствам.
16. Анализ эффективности деятельности бюджетного учреждения
17. Новый организационно-финансовый механизм. Виды и признаки приносящей доход деятельности.

18. Платные дополнительные услуги государственного и муниципального учреждений. Разграничение платной и бесплатной для потребителя деятельности бюджетной организации.
19. Локальные акты бюджетного учреждения, необходимые для ведения приносящей доход деятельности.
20. Проведение кассовых выплат за счёт средств бюджетных учреждений
21. Обращение взыскания на средства бюджетных учреждений.
22. Государственное задание: состав, форма, финансовое обеспечение выполнения.
23. Расчётно-нормативные затраты на оказание государственной услуги: типовая номенклатура нормативов затрат бюджетного учреждения.
24. Содержание Плана ФХД
25. Распределение полномочий при составлении и утверждении Плана ФХД
26. Нормативно-законодательная база бюджетного финансирования
27. Нормативно-законодательная база внебюджетного финансирования

Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:

«Отлично» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из отечественной и/или зарубежной практики.

«Хорошо» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

«Удовлетворительно» – ответ на вопрос представляет собой приближённое определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

«Неудовлетворительно» – студент затрудняется дать ответ на вопрос.

Темы докладов

1. Социально-экономическая сущность бюджета, его значение в регулировании экономики России.
2. Основы бюджетного устройства РФ. Структура и принципы построения бюджетной системы РФ.
3. Содержание, значение и принципы бюджетной классификации.
4. Бюджет текущих расходов и бюджет развития, порядок их формирования и использования.
5. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
6. Доходы бюджета: классификация, порядок зачисления в соответствующие звенья бюджетной системы РФ.
7. Задачи и направления бюджетной политики РФ на современном этапе.
8. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели и условия реализации.
9. Функции бюджета.
10. Бюджетная система и бюджетное устройство России.
11. Принцип построения бюджетной системы, их строение и практическая реализация отдельных принципов.
12. Бюджетное регулирование, содержание, цели и задачи.
13. Методы бюджетного регулирования.
14. Федеральный бюджет, его роль и место в консолидированном бюджете России.

15. Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета за последние 3 года (сделать выводы).
16. Формы и методы финансирования расходов федерального бюджета на поддержку экономики (промышленность, энергетику и строительство).
17. Бюджетные права территориальных органов власти.
18. Анализ состава структуры доходов и расходов регионального бюджета за последние 3 года, выявление тенденций. 2.
19. Современное толкование категории «бюджет»
20. Бюджетный учет и бюджетная классификация
21. Бюджетные ассигнования и финансирование бюджетных организаций
22. Анализ хозяйственной деятельности в учреждениях здравоохранения
23. Анализ хозяйственной деятельности в учреждениях образования
24. Анализ хозяйственной деятельности в органах управления

Критерии оценки доклада:

«Зачтено» – доклад содержит представление точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада.

«Не зачтено» – доклад содержит лишь описание точек зрения различных авторов; не подготовлены вопросы к аудитории.

Примерные условия задач

Задание 1. Составить смету доходов и расходов по платным образовательным услугам

Задание 2. Составить смету доходов и расходов по платным услугам здравоохранения

Задание 3. Провести анализ исполнения сметы расходов бюджетного учреждения

Задание 4. Провести расчет финансирования бюджетного учреждения по статьям экономической классификации

Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Корректно подобраны алгоритмы и методы решения, решение доведено до конца, сделаны выводы. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
«Хорошо»	Задача решается правильным методом, без грубых методологических ошибок, но в ней допущены ошибки, существенно повлиявшие на результат, или же задача не доведена до получения окончательного результата. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
«Удовлетворительно»	В задаче намечен путь решения, но само она не решена, или же допущена грубая ошибка, приведшая к полностью неверному выводу. Достигнутый уровень результатов обучения

	показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
«Неудовлетворительно»	В задаче намечен неверный путь решения или задача не решена. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Банк тестовых заданий по модулям

Банк тестовых заданий размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт». – URL:<http://elearn.pravinst.ru:180/>

Критерии оценки тестовых заданий

% выполнения	Оценка	Критерии оценки
81-100 %	отлично	Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
65 – 80 %	хорошо	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
51 – 64 %	удовлетворительно	Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Менее 50 %	неудовлетворительно	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Банк тестовых заданий размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт». – URL:<http://elearn.pravinst.ru:180/>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основы регулирования и организации бюджетного учета **Цель и задачи изучения.**

Цель – рассмотреть сущность и роль государственных и муниципальных финансов в формировании бюджетной системы РФ, выделить специфические черты их функционирования в финансовой системе по сравнению с другими сферами; определить роль бюджетов как финансовой базы деятельности органов государственной власти.

Задачи:

1. рассмотреть содержание и организацию государственных и муниципальных финансов;
2. проанализировать структуру бюджетной системы Российской Федерации и принципы построения бюджетной системы;
3. рассмотреть сущность бюджетного федерализма и межбюджетные отношения;
4. рассмотреть бюджетный процесс и его этапы.

Изучив данный модуль, студент должен:

знать: экономическое содержание государственных финансов; государственные доходы и расходы, их состав и структуру; содержание и участников бюджетного процесса; основные положения бюджетной системы Российской Федерации; содержание бюджетной классификации и работы на разных этапах бюджетного процесса;

уметь: классифицировать государственные доходы и расходы; использовать современный информационный материал для анализа внутренней и внешней задолженности государства; выявлять проблемы, существующие в бюджетной системе Российской Федерации;

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:

Тема 1.1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Бюджетная система и принципы ее построения
2. Современное толкование категории «бюджет»
3. Бюджетный учет и бюджетная классификация
4. Бюджетные ассигнования и финансирование бюджетных организаций

Тема 1.2. Общие положения и порядок финансирования бюджетных учреждений.

1. Бюджетные, автономные и казенные учреждения: критерии сравнения.
2. Общие положения и порядок финансирования бюджетных учреждений.
3. Способы и формы бюджетного финансирования.
4. Бюджетная классификация доходов и расходов.
5. Основы организаций финансов бюджетных учреждений и взаимоотношения с казначейством.
6. Государственное задание на оказание образовательных услуг как новый инструмент бюджетного планирования в деятельности бюджетных учреждений.
7. Изменение механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений.
8. Сравнительный анализ налоговой нагрузки на бюджетные учреждения, автономные учреждения и казенные учреждения

Тема 1.3. Организация бюджетного процесса в РФ

1. Понятие бюджетного процесса и его этапы
2. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия
3. Основы составления проектов бюджетов
4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов
5. Исполнение бюджетов
6. Государственный и муниципальный финансовый контроль

При освоении модуля необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на структуре финансовой системы РФ, понятии бюджетного устройства и бюджетной системы РФ; на организации бюджетного процесса в РФ
- **ответить на контрольные вопросы по модулю;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

Модуль 2. Финансово-хозяйственная деятельность бюджетных учреждений

Цель – рассмотреть порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет и планов ФХД; изучить порядок встраивания бюджетных учреждений в рыночную экономику через приносящую доход деятельность; научиться проводить анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Задачи:

1. рассмотреть порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет и планов ФХД
2. рассмотреть порядок формирования доходов бюджетных учреждений ;
3. изучить особенности формирования расходов бюджетных учреждений;

Изучив данный модуль, студент должен:

знать: бюджетные и внебюджетные доходы и расходы учреждений, их состав и структуру;

уметь: классифицировать доходы по статьям КБК и расходы по статьям КОСГУ; составлять сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности; проводить анализ исполнения смет доходов и расходов, плана ФХД.

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:

Тема 2.1. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет и планов ФХД

1. Обоснованность расчетов сметных назначений.
2. Общие требования к составлению смет.
3. Общие требования к утверждению смет учреждений.
4. Общие требования к ведению сметы учреждения
5. Расчет плановых сметных показателей

Тема 2.2. Исполнение сметы расходов бюджетного учреждения

1. Внесение изменений с план ФХД и смету расходов
2. . Роль лицевого счета в финансировании бюджетных учреждений.
3. Контроль и анализ целевого и рационального использования бюджетных средств.
4. Порядок распоряжения имуществом бюджетного учреждения.
5. Закупка товаров и услуг. Ответственность по обязательствам.
6. Бюджетирование и мониторинг исполнения бюджетов.
7. Анализ эффективности деятельности бюджетного учреждения.

Тема 2.3. Встраивание бюджетных учреждений в рыночную экономику через приносящую доход деятельность

1. Новый организационно-финансовый механизм. Виды и признаки приносящей доход деятельности.
2. Платные дополнительные услуги государственного и муниципального учреждений.
3. Разграничение платной и бесплатной для потребителя деятельности бюджетной организации.

4. Локальные акты бюджетного учреждения, необходимые для ведения приносящей доход деятельности.

Тема 2.4. Анализ хозяйственной деятельности в учреждениях здравоохранения

1. Анализ исполнения сметы расходов
2. Анализ внебюджетных средств
3. Анализ материальных ресурсов
4. Анализ продуктов питания
5. Анализ труда и заработной платы
6. Анализ платных медицинских услуг

Тема 2.5. Анализ хозяйственной деятельности учреждений образования

1. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов учреждений образования
2. Анализ основных средств
3. Анализ внебюджетных средств

Тема 2.6. Анализ хозяйственной деятельности органов государственного управления

1. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов в органах административного управления
2. Анализ финансирования деятельности налоговых органов
3. Анализ кассовых и банковских операций

При освоении модуля необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на особенностях финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях; бухгалтерском учете исполнения смет доходов и расходов по бюджетным средствам и средствам, полученным за счет внебюджетных источников
- **ответить на контрольные вопросы по модулю;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

После изучения 2-го модуля необходимо выполнить итоговое тестирование, в которое будут включены задания, охватывающие все модули курса.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы, подготовке ответов на вопросы для самопроверки и подготовке докладов.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению, вопросами для самопроверки усвоенного материала и темами докладов.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- отработку умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации в учебно-познавательной деятельности;
- освоение навыков представления результатов интеллектуального труда;
- преобразование информации в знания и умения, осмысливание значимости в данном контексте процессов самоорганизации, самомотивации и саморазвития.