

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»**

Кафедра экономики и бизнес-развития

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_  
протоиерей Димитрий Лескин  
« 22 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

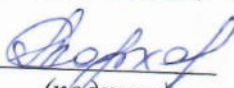
Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015, № 39906); учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Составители рабочей программы: к.э.н. Торхова А.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития

(протокол № 9 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.Н. Торхова

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
2.2.	Содержание разделов дисциплины .....	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
3.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	18
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**Задачи:**

- 1) изучение бюджетного устройства Российской Федерации, и проводимой ею бюджетной политики, механизмов межбюджетных отношений и политики бюджетного федерализма, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- 2) практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса;
- 3) умение составлять проекты бюджетов разных уровней;
- 4) рассмотрение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность казённых, бюджетных и автономных учреждений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические категории;</li><li>- теоретические основы, фундаментальные законы и закономерности функционирования экономики;</li><li>- основные положения бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>- экономические функции государства и его роль в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</li></ul>
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей экономического процесса;</li><li>- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в соответствии с требуемой ситуацией;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li><li>- использовать источники экономической информации;</li></ul>
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- методикой микроэкономического и</li></ul>

			<p>макроэкономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора данных для анализа социально – экономических процессов;</li> <li>- инструментами анализа и оценки событий, фактов и ситуаций;</li> <li>- способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области бюджетной системы Российской Федерации</li> </ul>
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- структуру бюджетной системы Российской Федерации и принципы ее построения;</li> <li>- порядок формирования доходов бюджетов;</li> <li>- особенности формирования расходов бюджетов;</li> <li>- особенности управления государственным долгом.</li> </ul>
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работы по расчету показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетной классификацией;</li> <li>- составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- составлять отчеты об исполнении смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- способностью работать с информацией в области бюджетной системы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- вопросами формирования доходной и расходной частей государственного бюджета на разных уровнях бюджетной системы;</li> </ul>
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и состав доходов государства;</li> <li>- правовое регулирование доходов;</li> </ul>
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии налоговой сферы, выявлять тенденции изменения бюджетных показателей;</li> <li>- рассчитывать объемы налоговых доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств;</li> </ul>

		владеть:	- навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	знать:	- что финансы организаций являются основным звеном всей финансовой системы; - они связаны с материальным производством, в процессе которого создается национальный доход, который перераспределяется в последующем в денежной форме; - виды финансовых планов и их характеристики;
		уметь:	- применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок движения денежных потоков (т.е. приход и расход денежных средств, отражаемых на банковских счетах за определенный период времени; соотношение доходов и расходов за определенный период времени; балансовые данные) - составлять финансовый план предприятия; - составлять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые планы предприятий;
		владеть:	- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок движения денежных потоков организаций;
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	знать:	- какие отношения составляют предмет финансового контроля; - определить место финансового контроля в системе управления финансами; - виды, методы и формы финансового контроля; - принципы построения финансового контроля; - органы государственной власти, осуществляющие функции в области финансового контроля;
		уметь:	- планировать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - принимать меры по реализации выявленных в ходе проведения финансового контроля отклонений; - анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций финансового контроля;
		владеть:	- юридической терминологией в сфере финансового контроля; - навыками работы с нормативными актами в

			данной сфере; -методами и принципами в области финансового контроля; - необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; - навыками самостоятельной научно-практической деятельности.
--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», является дисциплиной по выбору.

Содержание рабочей учебной программы дисциплины структурировано и изложено с учетом той предпосылки, что студенты к началу ее изучения овладели базовыми знаниями по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Одновременно дисциплина «Бюджет и бюджетная система РФ» призвана создать предпосылки для более глубокого освоения таких дисциплин, как «Учет и анализ в бюджетных учреждениях», «Региональная экономика», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», знания, полученные при изучении дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ», используются в последующей профессиональной деятельности.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3									
Часов по учебному плану	108									
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые работы		Контрольные работы			
			8							

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам								3			3
Лекции (ч)								4			4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)								4			4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)								8			8
Сам. работа (ч.)								96			96
Контроль (ч.)								4			4
Итого (ч.)								108			108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. Бюджетный процесс и принципы построения бюджетных отношений.</b>	<b>37</b>	<b>1,5</b>		<b>1,5</b>	<b>34</b>
<b>Тема 1.1. Основы бюджетных отношений</b> 1. Понятие и структура финансовой системы РФ 2. Содержание и структура государственных финансов 3. Бюджетный федерализм и его развитие в Российской Федерации	11	0,5		0,5	10
<b>Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ</b> 1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы 2. История бюджетной системы России 3. Структура бюджетной системы РФ 4. Принципы бюджетной системы РФ 5. Правовые основы регулирования бюджетных отношений 6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства 7. Сущность бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения 8. Бюджетная классификация	13	0,5		0,5	12
<b>Тема 1.3. Организация бюджетного процесса в РФ</b> 1. Понятие бюджетного процесса и его этапы 2. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия 3. Основы составления проектов бюджетов 4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов 5. Исполнение бюджетов 6. Государственный и муниципальный финансовый контроль	13	0,5		0,5	12
<b>Модуль 2 Бюджет и его роль в социально-экономических процессах развития РФ</b>	<b>67</b>	<b>2,5</b>		<b>2,5</b>	<b>62</b>
<b>Тема 2.1. Сущность и функции бюджета.</b> 1. Бюджетная политика РФ 2. Основы бюджетного планирования и прогнозирования 3. Государственные доходы и методы их мобилизации	15	0,5		0,5	14



4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение 5. Сбалансированность бюджета.					
<b>Тема 2.2. Порядок формирования доходов бюджетов</b> 1. Сущность и виды доходов бюджетов 2. Доходы федерального бюджета 3. Доходы бюджетов субъектов РФ 4. Доходы местных бюджетов	15	0,5		0,5	14
<b>Тема 2.3. Особенности формирования расходов бюджетов</b> 1. Сущность расходов бюджетов 2. Классификация расходов бюджетов 3. Бюджетное финансирование 4. Формы и виды расходов бюджетов 5. Сбалансированность бюджетов	15	0,5		0,5	14
<b>Тема 2.4. Государственные внебюджетные фонды РФ</b> 1. Механизмы межбюджетного выравнивания. 2. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов 3. Система обязательного социального страхования 4. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов 5. Пенсионный фонд РФ 6. Фонд социального страхования РФ 7. Фонд обязательного медицинского страхования 8. Роль отчислений во внебюджетные фонды в обеспечении финансирования системы обязательного социального страхования	11	0,5		0,5	10
<b>Тема 2.5. Государственный кредит. Государственный долг</b> 1. Сущность, функции и значение государственного кредита 2. Формы государственного кредита. Государственный долг. 3. Классификация государственных займов 4. Управление государственным долгом, его обслуживание 5. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ	11	0,5		0,5	10
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>96</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Модуль 1. Бюджетный процесс и принципы построения бюджетных отношений.

**Тема 1.1. Основы бюджетных отношений.** Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Бюджетный федерализм и его развитие в Российской Федерации.

**Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.** Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. История бюджетной системы России. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Правовые основы регулирования бюджетных отношений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Сущность бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Бюджетная классификация.

**Тема 1.3. Организация бюджетного процесса в РФ.** Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

## **Модуль 2 Бюджет и его роль в социально-экономических процессах развития РФ**

**Тема 2.1. Сущность и функции бюджета.** Бюджетная политика РФ. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Функции бюджета. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Сбалансированность бюджета.

**Тема 2.2. Порядок формирования доходов бюджетов.** Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.

**Тема 2.3. Особенности формирования расходов бюджетов.** Сущность расходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формы и виды расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Бюджетное регулирование, содержание, цели и задачи. Методы бюджетного регулирования.

**Тема 2.4. Государственные внебюджетные фонды РФ.** Механизмы межбюджетного выравнивания. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Роль отчислений во внебюджетные фонды в обеспечении финансирования системы обязательного социального страхования.

**Тема 2.5. Государственный кредит. Государственный долг.** Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1.1. Основная литература**

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>
2. Куликов, Н.И. Современная бюджетная система России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Куликов, Л.Н. Чайникова, Е.Ю. Бабенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 105 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277801>

3. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / А.С. Нешиной. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2011. - 336 с. : ил. - Рек. УМО. - 17 экз.
4. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>

### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 704 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
2. Багрецов, А.Л. Финансовая система России [Электронный ресурс] / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872>
3. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>
4. Балтина, А.М. Финансовые системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина, В.А. Волохина, Н.В. Попова. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 303 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79593>
5. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. О. Врублевской, М. Романовского. - СПб: Питер, 2008. - 576 с.: ил. - 2 экз.
6. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 376 с. - Режим доступа: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
7. Зубарева, И. Происхождение и использование внебюджетных средств [Электронный ресурс] / И. Зубарева. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 124 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97223>
8. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; под ред. А.Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - (Magister). - Библиогр.: с. 366-368. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114787>
9. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / А.С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 336 с. - 15 экз.
10. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 562 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
11. Современные проблемы государственных финансов и налогообложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Доронин, Л.В. Агаркова, Ю.Е. Клишина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский

- государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело», Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Ставрополь : Литера, 2015. - 254 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438817>
12. Степанов, К.В. Внебюджетные фонды в Российской Федерации [Электронный ресурс] / К.В. Степанов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 159 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96502>
  13. Теплякова, Н.А. Финансы и финансовый рынок. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н.А. Теплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228369>
  14. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>
  15. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>

#### **Периодические издания:**

1. **Финансы и кредит = Finance & credit: научно-практический и теоретический журнал** [Электронный ресурс] - Известный в финансовых и деловых кругах журнал издательского дома "Финансы и кредит" выходит с 1995 года два раза в месяц. В статьях ведущих специалистов в области финансово-кредитных отношений, бухучета и аудита банков рассматриваются современные проблемы методологии и практики финансов, денежного обращения и кредита, банковского дела, рынка ценных бумаг, налогообложения. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
2. **Финансовый Бизнес: аналитический журнал** [Электронный ресурс] - Журнал "Финансовый бизнес" предназначен для руководителей и специалистов финансовых, кредитных и инвестиционных организаций, а также будет интересен финансовым аналитикам, руководителям инвестиционных подразделений и всем, кому интересны вопросы экономики и финансов. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
3. **Финансовая аналитика = Financial analytics : проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник** [Электронный ресурс] - Научно-практический журнал — информационно-аналитическое издание, посвященное вопросам повышения эффективности управления финансами как на макро-, так и на микроуровнях экономики. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
4. **Микроfinance** [Электронный ресурс] - Журнал публикует методические материалы о микрофинансовых организациях, кредитных кооперативах, банковском ритейле, электронных платежных системах. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>

#### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
2. Дума г.о. Тольятти. Содержит городской бюджет, прогноз и итоги социально-экономического развития г.о. Тольятти. – Режим доступа: <http://www.dumatlt.ru/>.

3. Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитии госфинансов, показатели развития экономики РФ, отчетность об исполнении федерального бюджета за ряд лет, законы о федеральном бюджете, основные российские новости, деятельность органов госфинконтроля, развитии рынка государственных ценных бумаг, обслуживании госдолга, статистика по страховому и валютному рынку. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
4. Сайт «РосБизнесКонсалтинг», крупнейшего оператора на фондовом рынке, имеющий популярный сервер финансовой информации о российском финансовом рынке. Статистика и аналитические обзоры по развитию валютного, денежного, кредитного, фондового рынков России. Обучающие игры по работе на фондовом рынке. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
5. «ФИС». Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка. – Режим доступа: [www.fis.ru](http://www.fis.ru).
6. ЭБС «Университетская библиотека» online. ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для обучения в высшей школе. – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. САМАРАСТАТ. Содержит официальные статистические данные, формы статистической отчетности. – Режим доступа: <http://www.samarastat.gks.ru/>.
8. Материалы по основным проблемам и задачам бюджетной политики, организации финансов коммерческих организаций, пенсионным фондам. – Режим доступа: [www.financeKind.ru](http://www.financeKind.ru).
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – информационно-аналитические материалы по денежно-кредитной политике, национальной платежной системе, финансовым и страховым рынкам. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
10. Гуманитарно-правовой портал, предоставляющий полную информацию о всех гуманитарно-правовых дисциплинах и включающий в себя материалы учебного характера из открытых источников, публикации, биографии выдающихся личностей. – Режим доступа: [www.psyera.ru](http://www.psyera.ru).

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.3.1 Перечень информационных технологий**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

#### **3.3.2 Перечень программного обеспечения**

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной	+	

доской SmartNotebook		
Электронная система управления обучением Moodle		+

### 3.3.3. Перечень информационных и справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### 3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
	<b>Модуль 1. Бюджетный процесс и принципы построения бюджетных отношений.</b>		
ОК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	<b>Тема 1.1. Основы бюджетных отношений</b> 1. Понятие и структура финансовой системы РФ 2. Содержание и структура	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для самопроверки	Беседа

	государственных финансов 3. Бюджетный федерализм и его развитие в Российской Федерации	Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
ОК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	<b>Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ</b> 1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы 2. История бюджетной системы России 3. Структура бюджетной системы РФ 4. Принципы бюджетной системы РФ 5. Правовые основы регулирования бюджетных отношений 6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства 7. Сущность бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения 8. Бюджетная классификация	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
ОК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	<b>Тема 1.3. Организация бюджетного процесса в РФ</b> 1. Понятие бюджетного процесса и его этапы 2. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия 3. Основы составления проектов бюджетов 4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов 5. Исполнение бюджетов 6. Государственный и муниципальный финансовый контроль	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
	<b>Модуль 2 Бюджет и его роль в социально-экономических процессах развития РФ</b>		
ОК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	<b>Тема 2.1. Сущность и функции бюджета.</b> 1. Бюджетная политика РФ 2. Основы бюджетного планирования и прогнозирования 3. Государственные доходы и методы их мобилизации	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ):	Письменные задания: - доклад

	4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение 5. Сбалансированность бюджета.	- подготовка доклада - решение задач	- задачи
ОК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	<b>Тема 2.2. Порядок формирования доходов бюджетов</b> 1. Сущность и виды доходов бюджетов 2. Доходы федерального бюджета 3. Доходы бюджетов субъектов РФ 4. Доходы местных бюджетов	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада - решение задач	Письменные задания: - доклад - задачи
ОК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	<b>Тема 2.3. Особенности формирования расходов бюджетов</b> 1. Сущность расходов бюджетов 2. Классификация расходов бюджетов 3. Бюджетное финансирование 4. Формы и виды расходов бюджетов 5. Сбалансированность бюджетов	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада - решение задач	Письменные задания: - доклад - задачи
ОК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	<b>Тема 2.4. Государственные внебюджетные фонды РФ</b> 1. Механизмы межбюджетного выравнивания. 2. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов 3. Система обязательного социального страхования 4. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов 5. Пенсионный фонд РФ 6. Фонд социального страхования РФ 7. Фонд обязательного медицинского страхования 8. Роль отчислений во внебюджетные фонды в обеспечении финансирования системы обязательного социального страхования	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад



ОК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	<b>Тема 2.5. Государственный кредит. Государственный долг</b> 1. Сущность, функции и значение государственного кредита 2. Формы государственного кредита. Государственный долг. 3. Классификация государственных займов 4. Управление государственным долгом, его обслуживание 5. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ	Изучение учебной литературы по темам модуля: - Вопросы для самопроверки	Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): - подготовка доклада	Письменные задания: - доклад
ОК-3 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет в форме итогового теста по двум модулям

### ***Текущий контроль***

Освоение дисциплины «Бюджет и бюджетная система РФ» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

- подготовка докладов;
- решение задач.

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

### ***Промежуточная аттестация***

Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по итогам текущего изучения дисциплины в семестре и итогового теста на зачете.

Допуск к зачету получают студенты, выполнившие по итогам изучения дисциплины в течение семестра не менее 60% заданий. Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения зачета студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо выполнить задания итогового теста. Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Пороговое значение результата успешного прохождения итогового теста – 60%.

На основе выполненных в течение семестра заданий, успеваемость студентов в семестре определяется следующими отметками «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»** – содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

**«Не зачтено»** - содержание курса освоено не полностью, с пробелами, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

##### **Перечень оценочных средств**

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине включают в себя:

1. Темы докладов;
2. Банк тестовых заданий.
3. Примеры задач.

Фонды оценочных средств размещены на платформе MOODLE. <http://ais.pravinst.ru:180>

##### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

###### **Темы докладов**

1. Социально-экономическая сущность бюджета, его значение в регулировании экономики России.
2. Основы бюджетного устройства РФ. Структура и принципы построения бюджетной системы РФ.
3. Содержание, значение и принципы бюджетной классификации.
4. Бюджет текущих расходов и бюджет развития, порядок их формирования и использования.
5. Сущность, формы и принципы межбюджетных отношений в РФ, направления их совершенствования.
6. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
7. Доходы бюджета: классификация, порядок зачисления в соответствующие звенья бюджетной системы РФ.
8. Содержание, формы и методы бюджетного контроля. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
9. Бюджетные права и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
10. Состав и структура налоговых и неналоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
11. Формы бюджетного регулирования. Формирование и использование в российской практике различных фондов.
12. Задачи и направления бюджетной политики РФ на современном этапе.
13. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели и условия реализации.
14. Функции бюджета.
15. Бюджетная система и бюджетное устройство России.
16. Принцип построения бюджетной системы, их строение и практическая реализация отдельных принципов.
17. Бюджетное регулирование, содержание, цели и задачи.
18. Методы бюджетного регулирования.

19. Анализ фактических данных о распределении доходов между бюджетами (за прошедшие 3 года).
20. Федеральный бюджет, его роль и место в консолидировании бюджета России.
21. Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета за последние 3 года (сделать выводы).
22. Формы и методы финансирования расходов федерального бюджета на поддержку экономики (промышленность, энергетику и строительство).
23. Бюджетные права территориальных органов власти.
24. Анализ состава структуры доходов и расходов регионального бюджета за последние 3 года, выявление тенденций.

#### **Критерии оценки доклада:**

**«Зачтено»** – доклад содержит представление точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада.

**«Не зачтено»** – доклад содержит лишь описание точек зрения различных авторов; не подготовлены вопросы к аудитории.

#### **Примеры задач**

**Задание 1.** Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь между бюджетами органов государственной власти и органов местного самоуправления и бюджетами государственных внебюджетных фондов.

**Задание 2.** Нарисуйте схему, отражающую процесс составления и утверждения финансового плана органами государственной власти Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, коммерческими/некоммерческими организациями).

**Задание 3.** Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние три года.

**Задание 4.** Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений источников финансирования дефицитов бюджетов субъектов Российской Федерации (по выбору) за последние три года.

**Задание 5.** Проанализируйте по данным статистических сборников соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования учреждений социально-культурной сферы за последние 10 лет. Изобразите это соотношение на графике или диаграмме. Обоснуйте причины изменения этого соотношения.

**Задание 6.** Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь Бюджетов разных уровней в структуре бюджетной системы РФ.

**Задание 7.** Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь основных видов, форм и особенностей прямых налогов.

**Задание 8.** Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь основных видов, форм и особенностей косвенных налогов.

**Задание 9.** Разработать структурно-логическую схему, отражающую взаимосвязь источников внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета

#### **Критерии оценки решения задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	Корректно подобраны алгоритмы и методы решения, решение доведено до конца, сделаны выводы. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения

	из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
«Хорошо»	Задача решается правильным методом, без грубых методологических ошибок, но в ней допущены ошибки, существенно повлиявшие на результат, или же задача не доведена до получения окончательного результата. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
«Удовлетворительно»	В задаче намечен путь решения, но само она не решена, или же допущена грубая ошибка, приведшая к полностью неверному выводу. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
«Неудовлетворительно»	В задаче намечен неверный путь решения или задача не решена. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы.

Банк тестовых заданий размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт» – URL:<http://elearn.pravinst.ru:180/>

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Зачтено	Выполнены 60% тестовых заданий, результаты представлены преподавателю на компьютере.
Не зачтено	Выполнены менее 60% тестовых заданий, результаты представлены преподавателю на компьютере.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Модуль 1. Бюджетный процесс и принципы построения бюджетных отношений.**

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** – рассмотреть сущность и роль государственных и муниципальных финансов в формировании бюджетной системы РФ, выделить специфические черты их функционирования в финансовой системе по сравнению с другими сферами; определить роль бюджетов как финансовой базы деятельности органов государственной власти.

**Задачи:**

1. рассмотреть содержание и организацию государственных и муниципальных финансов;

2. проанализировать структуру бюджетной системы Российской Федерации и принципы построения бюджетной системы;
3. рассмотреть сущность бюджетного федерализма и межбюджетные отношения;
4. рассмотреть бюджетный процесс и его этапы;

**Изучив данный модуль, студент должен:**

*знать:* экономическое содержание государственных финансов; государственные доходы и расходы, их состав и структуру; содержание и участников бюджетного процесса; основные положения бюджетной системы Российской Федерации; содержание бюджетной классификации и работы на разных этапах бюджетного процесса;

*уметь:* классифицировать государственные доходы и расходы; использовать современный информационный материал для анализа внутренней и внешней задолженности государства; выявлять проблемы, существующие в бюджетной системе Российской Федерации;

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 1.1. Основы бюджетных отношений**

1. Понятие и структура финансовой системы РФ
2. Содержание и структура государственных финансов
3. Бюджетный федерализм и его развитие в Российской Федерации

**Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ**

1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы
2. История бюджетной системы России
3. Структура бюджетной системы РФ
4. Принципы бюджетной системы РФ
5. Правовые основы регулирования бюджетных отношений
6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
7. Сущность бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения
8. Бюджетная классификация

**Тема 1.3. Организация бюджетного процесса в РФ**

1. Понятие бюджетного процесса и его этапы
2. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия
3. Основы составления проектов бюджетов
4. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов
5. Исполнение бюджетов
6. Государственный и муниципальный финансовый контроль

**При освоении модуля необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на структуре финансовой системы РФ, понятии бюджетного устройства и бюджетной системы РФ; на организации бюджетного процесса в РФ
- **ответить на контрольные вопросы по модулю;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Модуль 2. Бюджет и его роль в социально-экономических процессах развития РФ**

**Цель** – определить роль бюджетов как финансовой базы деятельности органов государственной власти; рассмотреть проблемы управления и виды государственного долга; изучить содержание социального страхования и пенсионного обеспечения.

**Задачи:**

1. изучить экономическое содержание категории «бюджет»;
2. рассмотреть порядок формирования доходов бюджетов;
3. изучить особенности формирования расходов бюджетов;
4. рассмотреть сущность и функции государственного кредита;
5. рассмотреть процесс формирования государственного долга;
6. изучить источники формирования доходов и направления расходов внебюджетных фондов России.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

*знать:* государственные доходы и расходы, их состав и структуру; содержание и участников бюджетного процесса; сущность и значение государственного кредита; содержание внебюджетных фондов; состав их доходов и расходов.

*уметь:* классифицировать государственные доходы и расходы; использовать современный информационный материал для анализа внутренней и внешней задолженности государства; выделить главные недостатки в управлении внебюджетными фондами.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 2.1. Сущность и функции бюджета.**

1. Бюджетная политика РФ
2. Основы бюджетного планирования и прогнозирования
3. Государственные доходы и методы их мобилизации
4. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение
5. Сбалансированность бюджета.

**Тема 2.2. Порядок формирования доходов бюджетов**

1. Сущность и виды доходов бюджетов
2. Доходы федерального бюджета
3. Доходы бюджетов субъектов РФ
4. Доходы местных бюджетов

**Тема 2.3. Особенности формирования расходов бюджетов**

1. Сущность расходов бюджетов
2. Классификация расходов бюджетов
3. Бюджетное финансирование
4. Формы и виды расходов бюджетов
5. Сбалансированность бюджетов

**Тема 2.4. Государственные внебюджетные фонды РФ**

1. Механизмы межбюджетного выравнивания.
2. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
3. Система обязательного социального страхования
4. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов
5. Пенсионный фонд РФ
6. Фонд социального страхования РФ

7. Фонд обязательного медицинского страхования
8. Роль отчислений во внебюджетные фонды в обеспечении финансирования системы обязательного социального страхования

#### **Тема 2.5. Государственный кредит. Государственный долг**

1. Сущность, функции и значение государственного кредита
2. Формы государственного кредита. Государственный долг.
3. Классификация государственных займов
4. Управление государственным долгом, его обслуживание
5. Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ

**При освоении модуля необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на экономической сущности категории «Бюджет», структуре доходов и направлении расходов бюджета; на понятии сбалансированности бюджета и механизмах межбюджетного выравнивания; на социально-экономической сущности внебюджетных фондов, а также значении государственного кредита;
- **ответить на контрольные вопросы по модулю;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**После изучения 2-го модуля** необходимо выполнить итоговое тестирование, в которое будут включены задания, охватывающие все модули курса.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы, подготовке ответов на вопросы для самопроверки и подготовке докладов.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению, вопросами для самопроверки усвоенного материала и темами докладов.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- отработку умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации в учебно-познавательной деятельности;
- освоение навыков представления результатов интеллектуального труда;
- преобразование информации в знания и умения, осмысливание значимости в данном контексте процессов самоорганизации, самомотивации и саморазвития.

#### **Вопросы для самопроверки по модулям.**

#### **Модуль 1. Бюджетный процесс и принципы построения бюджетных отношений.**

1. Раскройте сущность государственных и муниципальных финансов.
2. В чем отличие финансовых отношений от других видов денежных отношений?
3. Раскройте социально-экономическую сущность финансов.
4. Дайте определение понятию «финансы».

5. Какова взаимосвязь финансов и государства?
6. Что такое «финансовая система»?
7. В чем состоит назначение централизованных финансов?
8. Для каких целей создаются целевые бюджетные и внебюджетные фонды?
9. Какие финансовые отношения включаются в состав децентрализованных финансов?
10. Представьте структуру финансовой системы РФ.
11. Какие факторы оказывают влияние на организацию государственных и муниципальных финансов?
12. Перечислите функции власти, выполнение которых обеспечивают государственные и муниципальные финансы; и условия, соблюдение которых необходимо для эффективного использования государственных и муниципальных финансов.
13. Какова структура бюджетной системы Российской Федерации?
14. Раскройте понятие бюджетного процесса и его стадий.
15. Раскройте сущность принципов построения бюджетной системы.
16. Назовите источники доходов Федерального бюджета.
17. Назовите направления расходов Федерального бюджета.
18. Перечислите доходы бюджетов субъектов РФ и формы финансовой помощи из федерального бюджета.
19. Назовите основные виды состояния государственного бюджета.
20. Каковы основные формы дефицита бюджета и пути его преодоления?

## **2. Модуль 2. Бюджет и его роль в социально-экономических процессах развития РФ**

1. Объясните содержание категории «бюджет» с различных точек зрения.
3. Какие функции выполняет государственный бюджет?
4. Назовите основные виды состояния государственного бюджета.
5. Каковы основные формы дефицита бюджета и пути его преодоления?
6. Раскройте социально-экономическую сущность внебюджетных фондов;
7. Что такое социальное страхование?
8. На какие группы подразделяются специальные фонды по направлениям использования?
9. Какие фонды относятся к фондам социального назначения в Российской Федерации?
10. Каковы источники формирования средств внебюджетных фондов?
11. Каковы особенности функционирования внебюджетных фондов?
12. Укажите направления использования средств ПФ РФ.
13. Укажите направления использования средств ФСС РФ.
14. Укажите направления использования средств ФОМС РФ.
15. Дайте определение государственного кредита.
16. Чем вызвана объективная необходимость использования государственного кредита?
17. Какие задачи решает государство, используя государственный кредит?
18. Какие функции выполняет государственный кредит и как они проявляются на практике?
19. Чем государственный кредит отличается от банковского?
20. Назовите положительные и отрицательные черты государственного кредита как в целом для экономики, так и для отдельных граждан.
21. Дайте определение государственного долга.
22. В какой форме могут существовать долговые обязательства РФ?
23. Какова классификация государственных займов?
24. Перечислите виды государственного долга.



25. Какие органы могут быть эмитентами государственных займов?
26. В чем заключается опасность большого государственного долга?
27. Какие органы осуществляют управление государственным кредитом?
28. Какие задачи решаются в процессе управления государственным кредитом?
29. Каковы основные методы регулирования государственного долга?
30. Что означает государственная гарантия?
31. Кому могут предоставляться гарантии и поручительства в РФ?