

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра экономики и бизнес-развития



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Димитрий Лескин

« 28 »

06

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

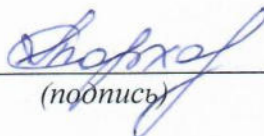
Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015, № 39906); учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Составители рабочей программы: Смирнова Е.А., к.э.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития

(протокол № 9 от «26» 06 2019 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Н. Торхова

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

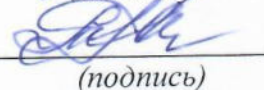
СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, в том числе банковских организаций, дающим знания о денежном обороте, денежной системе, кредите и банковской сфере.

Цель - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, как опорных экономических категорий, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи курса:

- 1) изучение сущности категорий денег и кредита, их функций, роли и значения в современной экономической системе;
- 2) изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- 3) анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- 4) формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- 5) рассмотрение денежно-кредитной и валютной политики на национальном и наднациональном уровне;
- 6) изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- 7) овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать:	- содержание и структуру бухгалтерской (финансовой) статистической, налоговой отчетности, ее аналитические возможности;
		уметь:	анализировать и обобщать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, в том числе кредитных организаций; - обобщать результаты проверок и формировать профессиональное мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проводить диагностику и прогнозирование кризисных ситуаций в организациях, а также разрабатывать программы по финансовому оздоровлению организаций и преодолению кризисных ситуаций;
		владеть:	- навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния предприятий

			различных форм собственности, в том числе кредитных организаций
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы бюджетного, налогового и валютного законодательства Российской Федерации применительно к банковской деятельности; - основные экономические и правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; - систему нормативного регулирования российского бухгалтерского учета, в том числе и бухгалтерского учета кредитных организаций;
		уметь:	- анализировать нормативные акты в сфере валютного, налогового, бюджетного и финансово-правового регулирования банковской деятельности;
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм бюджетного, налогового, валютного законодательства в области денежно-кредитной и банковской деятельности; - навыками выявления внешних факторов, влияющих на деятельность кредитной организации и ее экономическую эффективность.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Финансовое право», «Рынок ценных бумаг». Знания, полученные при изучении дисциплины «Деньги. Кредит. Банки», используются при написании выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4				
Часов по учебному плану	144				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	6				

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам						4					4
Лекции (ч)						4					4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)						4					4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)						8					8
Сам. работа (ч.)						127					127
Контроль (ч.)						9					9
Итого (ч.)						144					144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Модуль 1. Деньги и денежные отношения.	516	1,8		1,8	48
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	8,6	0,3		0,3	8
Тема 1.2. Денежная система.	8,6	0,3		0,3	8
Тема 1.3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	8,6	0,3		0,3	8
Тема 1.4. Денежный оборот. Денежная платежная система.	8,6	0,3		0,3	8
Тема 1.5. Инфляция.	8,6	0,3		0,3	8
Тема 1.6. Основы международных валютных и расчетных отношений.	8,6	0,3		0,3	8
Модуль 2. Кредит. Кредитная система.	36,4	0,7		0,7	35
Тема 2.1. Сущность, функции, формы и виды кредита.	17,8	0,4		0,4	17
Тема 2.2. Ссудный процент и его экономическая роль.	18,6	0,3		0,3	18
Модуль 3. Банки. Банковская система.	47	1,5		1,5	44
Тема 3.1. Кредитная и банковская системы.	8,6	0,3		0,3	8
Тема 3.2. Центральный банк государства.	9,6	0,3		0,3	9
Тема 3.3. Денежно-кредитная политика Центрального банка.	9,6	0,3		0,3	9
Тема 3.4. Коммерческие банки и основы их деятельности.	9,6	0,3		0,3	9

Тема 3.5. Международные кредитно-финансовые институты.	9,6	0,3		0,3	9
Подготовка к экзамену	9				
Итого	144	4		4	127

2.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Деньги и денежные отношения.

Тема 1.1. Сущность и функции денег.

Происхождение и сущность денег. Виды денег. Функции денег. Деньги в функции средства обращения. Деньги в сфере международного экономического обращения.

Тема 1.2. Денежная система.

Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Структура денежной системы.

Тема 1.3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Понятие денежной массы и особенности ее измерения. Структура денежной массы. Понятие денежного агрегата. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Сущность и механизм банковского (депозитарного) мультипликатора.

Тема 1.4. Денежный оборот. Денежная платежная система.

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Понятие и элементы платежной системы.

Тема 1.5. Инфляция.

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Причины, сущность, виды и формы проявления дефляции.

Тема 1.6. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Валютные отношения и валютная система. Международная валютная система.

Модуль 2. Кредит. Кредитная система.

Тема 2.1. Сущность, функции, формы и виды кредита.

Сущность кредита. Структура кредита и её элементы. Функции кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Виды кредита.

Тема 2.2. Ссудный процент и его экономическая роль.

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Методы вычисления ссудного процента.

Модуль 3. Банки. Банковская система.

Тема 3.1. Кредитная и банковская системы.

Понятие кредитной системы. Типы кредитной системы и ее особенности в РФ. Институты банковской и около банковской системы. Понятие банковской системы и ее типы. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Проблемы функционирования банковской системы на современном этапе.

Тема 3.2. Центральный банк государства.

Сущность и экономические основы деятельности Центральных банков. Особый статус Центрального банка. Функции Центрального банка РФ.

Тема 3.3. Денежно-кредитная политика Центрального банка.

Сущность денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Понятие ставки рефинансирования, операций на

открытом рынке, норм резервирования, валютных интервенций, прямых количественных ограничений, депозитных операций и рефинансирования коммерческих банков.

Тема 3.4. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Тема 3.5. Международные кредитно-финансовые институты.

Особенности функционирования МВФ и Мирового Банка. Европейский банк реконструкции и развития.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Алиев А.Т., Ефимова Е.Г. Деньги. Кредит. Банки. - М. : Флинта, 2012 г. - 296 с. – Электронное издание. - МО. - ISBN 978-5-9765-124-9 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103309
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Е.Ф. Жукова, 4-е изд. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2015 г. - 783 с. – Электронное издание. - МО РФ. - ISBN 978-5-238-01529-3. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805
3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>
4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>
5. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>
6. Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119003>

3.1.2. Дополнительная литература

1. Букин, С.О. Банки в условиях коррупции / С.О. Букин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 656 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441771>
2. Воронин В.П., Федосова С.П. Деньги. Кредит. Банки : Учебное пособие / Воронин В.П., Федосова С.П., С. П. Федосова. - УМО. - М. :Юрайт-Издат, 2002. - 269с.
3. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы. : Учебное пособие / С. В. Галицкая. - 3-е изд. стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 224с.
4. Деньги, кредит, банки [Текст] : Учебник / Лаврушин О.И. – 11-е изд. Перераб. И доп., УМО. – М: КНОРУС, 2013. – 48 с.; 60х90/16. – (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 447-448. – ISBN 978-5-406-02077-7, 2000 экз.

5. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс: учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 4-е изд. – М. :Высшее образование, 2010. - 320 с.
6. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / под ред. Г.И. Кравцовой. – Мн.: БГЭУ. 2010. - 296 с.
7. Деньги. Кредит. Банки : Учебник / Белоглазова Г.Н. - МО. - М. :Юрайт, 2004. - 620с.
8. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : Учебник / Жуков Е.Ф., Зеленкова Н.М., Эриашвили Н.Д. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 783с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-238-01529-3
9. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.
10. Косой А.М. Платежный оборот: исследование и рекомендации. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 264 с.
11. Кредитная экспансия и управление кредитом: учебное пособие / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013. - 264 с.
12. Криворученко С.В. Платежные системы: учеб.пособие. – М. :Маркет ДС, 2010. - 176 с.
13. Криворучко С.В. Лопатин В.А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика – М. : КНОРУС ЦИПСИР, 2013. - 456 с.
14. Мудрак А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. – М.: Флинта, 2012. -232 с. – Электронное издание. – МО. – ISBN 978-5-9765-1312-9 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115102
15. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы развития / под ред. Н.А.Савинской, Г.Н. Белоглазовой. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 131 с.
16. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / под.ред. А.С. Воронина. – М. : КНОРУС ЦИПСИР, 2013. - 424 с.
17. Патинкин Дон. Деньги, проценты и цены: соединение теории денег и теории стоимости : Научное издание / Патинкин Дон. - Пер. с англ. - М. : Экономика, 2004. - 375с.
18. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2012. - 162 с.
19. Свиридов О.Ю Деньги. Кредит. Банки : Учебное пособие / О. Ю. Свиридов. - МО, 3-е изд. исправ. и доп. - Ростов н/Д :МарТ, 2004. - 480с.
20. Тершукова, М.Б., Денежно-кредитная политика государства и методы ее реализации в современных условиях. - СПб. : Политехн. ун-т, 2009. -120 с.
21. Титова Н.Е., Кожаев Ю.П. Деньги. Кредит. Банки : Учеб.пособие / Титова Н.Е., Кожаев Ю.П., Ю. П. Кожаев. - УМО. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 368с. - (Учебное пособие для вузов).
22. Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка: Учебник / под общ.ред. Г.Г.Фетисова. М. : КНОРУС, 2007. - 432 с.
23. Щегорцов В.А., Таран В.А. Деньги. Кредит. Банки : Учебник / Щегорцов В.А., Таран В.А. ;Щегорцова В.А. - УМО. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 383с.
24. Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум [Текст]: Учебник / И.А. Янкина. – УМО. – М.: КНОРУС, 2010. – 192 стр.; 60х90/16. – Библиогр.: с. 185-189. – ISBN 978-5-406-00352-7, 2000 экз.

Периодические издания:

1. Банковское дело.
2. Бизнес и банки.
3. Банковские услуги.
4. Вопросы экономики.
5. Вестник Банка России.

6. Деньги и кредит.
7. Мировая экономика и международные отношения.
8. Российский экономический журнал.
9. Финансы и кредит.
10. Экономист.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - «Консультант плюс» справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи.
2. : <http://www.finansy.ru> - экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам.
3. : <http://www.rbc.ru/> - Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса: валюты, кредиты, фондовый рынок, мировые финансы и др. Итоги торгов на биржах, лента комментариев к событиям финансового рынка.
4. <http://www.minfin.ru/> - Официальное представительство Министерства Финансов РФ.
5. <http://www.grandars.ru/> - энциклопедия экономиста, содержит информацию, ориентированную в первую очередь на студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу, в том числе лекции по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия
6. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал – электронная библиотека деловой литературы и документов по различным аспектам финансов, экономики и управления деятельностью предприятий. Представлены электронные учебники, учебные и методические пособия, научные монографии по экономике предприятия.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- чтение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- компьютерное тестирование;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	

Электронная система управления обучением Moodle		+
---	--	---

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ПК-5 ПК-22	Модуль 1. Деньги и денежные отношения.	Изучение учебной литературы по темам модуля: Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): Подготовка доклада Решение задач	Письменные задания: Доклад Задачи
ПК-5 ПК-22	Модуль 2. Кредит и кредитная система.	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос
		Выполнение письменных заданий	Письменные

		(ИДЗ): Подготовка доклада Решение задач	задания: Доклад Задачи
ПК-5 ПК-22	Модуль 3. Банки. Банковская система.	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): Подготовка доклада Решение задач	Письменные задания: Доклад Задачи
ПК-5 ПК-22	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка, в т.ч. прохождение теста для самопроверки	Экзамен в форме итогового тестирования по модулям 1-3

Текущий контроль

Освоение дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

- вопросы для самоконтроля;
- тестирование по темам 1-3 модулей;
- доклады;
- решение задач.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по итогам текущего изучения дисциплины и итоговое тестирование.

На основе выполненных заданий, успеваемость студентов в семестре определяется следующими отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Допуск к экзамену получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо выполнить задания итогового теста.

Итоговое тестирование по дисциплине проводится в online-режиме.

Итоговый тест формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Пороговое значение результата успешного прохождения итогового теста – 50%.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Критерии оценки итогового теста:

% выполнения	Оценка	Критерии оценки
81-100 %	отлично	Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
65 – 80 %	хорошо	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно,

		используя связанные между собой формы представления информации.
51 – 64 %	удовлетворительно	Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать усвоенную информацию.
Менее 50 %	неудовлетворительно	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств текущего контроля:

1. Примеры вопросов для опроса и самопроверки по модулям.
2. Темы докладов.
3. Примеры задач по модулям.
4. Банк тестов по модулям.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Примеры вопросов для опроса и самопроверки по модулям

Модуль 1. Деньги и денежные отношения.

1. Что такое денежная эмиссия, чем она отличается от эмиссии ценных бумаг?
2. Какая эмиссия - наличных или безналичных денег - является первичной?
3. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
4. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
5. В чем состоит значение появления и применения денег?
6. Чем характеризуется сущность денег и каковы ее особенности?
7. Чем характеризуется роль денег?
8. Какова роль денег в развитии и повышении эффективности производства, активизации деятельности граждан, выполнении государственных функций?
9. Каковы особенности роли денег во внешнеэкономическом торговом обороте?
10. В чем состоят особенности и недостатки уравнивания обмена?
11. В чем состоят особенности различных теорий денег?
12. Каковы особенности применения денег в административно-командной экономике?
13. В чем проявляется повышение роли денег в рыночной экономике?
14. Чем отличается понятие «денежный оборот» от понятия «денежное обращение»? Как они взаимосвязаны друг с другом?
15. Как взаимосвязаны денежный и товарный обороты?
16. Как и в каком из каналов денежного оборота обслуживается товарный оборот?
17. Почему денежный оборот не является стоимостным?
18. Где меньше издержки обращения - в наличном или безналичном денежных оборотах?
19. Каковы преимущества и недостатки разных способов классификации денежного оборота?
20. Какие способы определения величины денежного оборота за год можно предложить?
21. Какие существуют преимущества и недостатки в денежных оборотах, функционирующих при разных моделях экономики?
22. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?

23. Почему расчеты платежными поручениями (в частности, с предварительной оплатой товаров и услуг) являются сегодня наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране?
24. В чем основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
25. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны для российских клиентов банков?
26. Какова характеристика современной системы межбанковских расчетов, действующей в России?
27. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в нашей стране?
28. Каковы основные причины платежного кризиса?
29. В чем проявляются негативные последствия платежного кризиса?
30. В чем состоят преимущества и ограниченные возможности влияния применения клиринга на смягчение платежного кризиса?
31. Что следует считать началом налично-денежного оборота?
32. В чем состоят преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности?
33. Под влиянием какого общеэкономического закона происходит формирование денежных систем во всех странах?
34. Может ли прерваться процесс налично-денежного оборота?
35. В чем состоят отличия денежных систем при административно-распределительной и рыночной моделях экономики?
36. Что понимается под принципами организации денежной системы?
37. Какие принципы свойственны денежной системе любого типа?
38. Как на практике (на примере России) используется принцип кредитного характера денежной эмиссии?
39. В чем состоит значение устойчивости покупательной способности денежной единицы для повышения роли денег?
40. Каково значение деноминации денежной единицы?
41. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неизменным на золото деньгам, не обладающим фиксированным золотым содержанием?
42. В чем состоит значение денежной реформы?
43. Каковы необходимые предпосылки проведения денежной реформы?
44. В чем заключается сущность инфляции? Связана она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?
45. Всем ли общественно-экономическим формациям присуща инфляция?
46. Как инфляция связана с ростом цен? Всегда ли рост цен - признак инфляции?
47. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
48. Как проявляется инфляция в условиях планово-регулируемой экономики и в условиях рыночной экономики?
49. Каковы формы проявления «подавленной» инфляции в зависимости от общественно-экономических отношений в стране?
50. Как параллельное обращение устойчивой и падающей валюты влияет на развитие инфляции? Какова роль иностранных займов в этом процессе?
51. Чем обусловлена корректирующая инфляция? Приведите примеры корректирующей инфляции.
52. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
53. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Одинаковы ли они для стран с разными экономическими условиями?
54. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
55. В чем проявляются связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных систем?

56. Каковы этапы создания европейского экономического и валютного союза (Маастрихтское соглашение)? Что такое евро?
57. Каковы основные разделы и статьи платежного баланса?
58. Что такое валютный курс и каковы его cursoобразующие факторы?
59. В чем отличие международных расчетов от внутренних?
60. Каковы основные формы международных расчетов?
61. Каковы понятие «международный кредит» и его формы?

Модуль 2. Кредит. Кредитная система.

1. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
2. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
3. Почему страхование не является кредитом?
4. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
5. Что такое структура кредита?
6. Каковы стадии движения кредита?
7. Что такое основа кредита и в чем она выражается?
8. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
9. В чем состоят пять черт перераспределительной функции кредита?
10. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
11. Какими признаками должны обладать законы кредита?
12. В чем состоит закон возвратности кредита?
13. Каково содержание закона сохранения стоимости?
14. По каким критериям можно выделить формы кредита?
15. Какие формы кредита выделяют в зависимости от стоимости?
16. Какие формы кредита выделяют в зависимости от кредитора и заемщика?
17. Каковы формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика?
18. Что такое вид кредита и какие шесть критериев его классификации можно использовать?
19. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
20. В чем состоят пять черт перераспределительной функции кредита?
21. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
22. Какова роль кредита в перераспределении материальных ресурсов?
23. В чем проявляется роль кредита в достижении бесперебойности производства и реализации продукции?
24. Каковы особенности использования кредита в расширении производства?
25. В чем состоят особенности изменения сферы применения кредита?
26. Какова роль кредита в сфере денежного оборота?
27. Каковы содержание и значение денежно-кредитной политики?
28. В чем состоит значение обоснованного установления границ применения кредита?
29. Каковы особенности взаимосвязи кредитных операций банка и образования ресурсов?
30. В чем заключаются особенности количественных границ кредита на макроуровне и микроуровне?

Модуль 3. Банки. Банковская система.

1. Определить понятие «банковская система»?
2. Какими признаками характеризуется банковская система?
3. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
4. Каковы элементы банковской системы?
5. Какие виды банков входят в банковскую систему?

6. Что такое банковская инфраструктура?
7. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
8. Каковы элементы структуры банка?
9. Перечислите функции банка, в чем их специфика?
10. В чем вы видите роль банка? Каковы формы зарождения банковской деятельности?
11. Какие основные денежные операции характерны для процесса развития банков?
12. Проанализируйте особенности появления и развития банков в отдельных европейских государствах.
13. Каковы особенности построения банковских систем стран с рыночной экономикой?
14. В чем основные преимущества и недостатки организации банковских систем зарубежных стран?
15. Какова банковская система России? Проблемы ее развития в XX в.?
16. Каково современное состояние банковской системы России? Каковы направления ее дальнейшего совершенствования?
17. Какой банк является главным звеном двухуровневой системы?
18. Как возникли центральные банки?
19. Какие задачи выполняют центральные банки?
20. Какие функции выполняют центральные банки?
21. Каковы функции Центрального банка РФ?
22. Каковы способы и инструменты денежно-кредитного регулирования?
23. Как определить уровень законодательного обеспечения деятельности коммерческих банков?
24. Каковы основные операции коммерческих банков?
25. Какие услуги банков получили наибольшее распространение в современной российской банковской практике?
26. Что такое свободный резерв? Чем отличается по формуле свободный резерв отдельного коммерческого банка и системы коммерческих банков. Составьте формулу свободного резерва системы коммерческих банков.
27. В чем состоит содержание понятия «ликвидность банка»?
28. Каким образом уровень риска влияет на эффективность (доходность) банковской деятельности?
29. Почему для российских коммерческих банков вопросы повышения качества менеджмента и маркетинга особенно актуальны в современных условиях перехода к рынку?
30. В чем различия Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития?
31. Каковы функции филиалов МБРР?
32. Что такое мировые финансовые центры?

Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:

«Отлично» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из отечественной и/или зарубежной практики.

«Хорошо» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

«Удовлетворительно» – ответ на вопрос представляет собой приближенное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

«Неудовлетворительно» – студент затрудняется дать ответ на вопрос.

Темы докладов:

1. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность денег и их функции.
2. Теоретические взгляды зарубежных экономистов на сущность и функции денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функции денег как меры стоимости. Значение функции меры стоимости.
3. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения.
4. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро и макро уровне.
5. Функция денег как средство платежа. Виды денежных обязательств. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.
6. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
7. Перспективы развития безналичных расчетов. Безналичный оборот и принципы его организации в России.
8. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.
9. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт.
10. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
11. Причины и особенности проявления инфляции в России. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.
12. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.
13. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики. Необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.
14. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ.
15. Национальная платежная система и её значение для макро- и микроэкономики.
16. Понятие и элементы национальной платежной системы.
17. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.
18. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.
19. Банковская форма кредита и его особенности.
20. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
21. Особенности государственного кредита.
22. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
23. Своевременная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
24. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.
25. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

26. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.
27. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.
28. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.
29. Типы кредитной системы и её особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.
30. Институциональные особенности кредитной системы. Институты банковской и околобанковской системы: кредитные организации: (банки и небанковские кредитные организации) микрофинансовые, микрокредитные организации, специализированные кредитные институты (ломбарды), кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.
31. Понятие банковской системы и её свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы.
32. Вид кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).
33. Функции и роль банка в экономике. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.
34. Основные направления деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).
35. Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального Банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.
36. Центральный Банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и её элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
37. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
38. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
39. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.
40. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала.
41. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.
42. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные, инвестиционные); по уровню доходности.
43. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, виды открываемого счета и других признаков.
44. Финансовые риски в коммерческой деятельности банков.
45. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.
46. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие ликвидности и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые банком России.

47. Доходность банковской деятельности, особенности финансового состояния российских коммерческих банков.
48. Достаточность капиталов банка. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.
49. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.
50. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Критерии оценки доклада:

«Зачтено» – доклад содержит сравнение точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада; подготовлена слайдовая презентация.

«Не зачтено» – доклад содержит лишь описание точек зрения различных авторов, выделены основные мысли; не подготовлены вопросы к аудитории; слайдовая презентация не подготовлена.

Примеры ситуационных задач

1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

2. Определить, удалось ли выполнить в предыдущем году установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

3. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

4. 1 ноября текущего года центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 11 % годовых в сумме 10 млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

5. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить: а) изменение среднего уровня цен, б) изменение покупательной способности рубля.

6. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.

7. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

8. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

9. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать: а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.

10. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности

нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

11. Имеются следующие данные (ден. ед.) :

- чековые депозиты (вклады, дорожные чеки) = 536,9
- банковские резервы = 55,6
- наличные деньги в обращении = 183,5

Вычислить:

- М 1;
- денежную базу;
- норму обязательных банковских резервов;
- величину депозитного мультипликатора.

12. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег упала на 10%, объем производства вырос на 10%, а индекс цен составил 1,05?

13. Вкладчик изымает с банковского депозита один миллион рублей, чтобы купить телевизор. Насколько может сократиться денежная масса, если норма обязательных резервов – 10 %.

14. Что случится с денежной массой, если ЦБ увеличит денежную базу на один рубль?

15. Допустим, свободные резервы коммерческого банка равны 500 млн. руб. Чему будет равно предложение денег этого коммерческого банка экономике, при норме резервирования в 5%?

16. Норма обязательного банковского резерва составила 20% . Если вся банковская система имеет в свободном резерве сто миллионов рублей, сколько новых денег она может создать?

17. Как изменится реальный доход, если номинальный доход увеличится на 10%, а стоимость жизни возрастет на 15%?

18. Доля средств на банковских счетах во всей денежной массе, находящихся в обращении, составляет 60%. Насколько процентов изменится вся денежная масса (M2), если норма банковского резерва снизится с 17% до 12%?

19. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках? Ответ: банк заработал 1.300 ((25,60-24,30) x 1.000 руб.

20. Если 1 USD =1,84 DEM, то сколько долларов будет стоить одна марка? Ответ: одна марка будет стоить 0,54 (1:1,84) долл.

21. Валютный дилер купил 1 млн марок за доллары по курсу 1,8420. В конце дня он продал марки по курсу 1,8408. Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

Ответ: дилер получил прибыль в сумме 353,9 (1000000/1,8420 – 1000000/1,8408)DEM.

22. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBP/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б)1,8715; в) 1,8720? Ответ: обмен будет произведен по курсу б)1,8715. Английская компания покупает доллары в обмен на фунты по курсу 1 бид 1,8715, поскольку банк покупает фунты (продает доллары) по этому курсу.

23. Американский импортер покупает 2 млн. немецких марок, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM

1,5695/1,5705? Ответ: Американский импортер покупает марки за доллары по курсу бид 1,5695, поскольку банк покупает доллары (продает марки) по курсу 1,5695. Если 1 долл. = 1,5695 марок, то 2 млн. марок будут стоить 1274291,1 (2.000.000:1,5695) долл.

Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«Отлично»	Корректно подобраны алгоритмы и методы решения, решение доведено до конца, сделаны выводы. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
«Хорошо»	Задача решается правильным методом, без грубых методологических ошибок, но в ней допущены ошибки, существенно повлиявшие на результат, или же задача не доведена до получения окончательного результата. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
«Удовлетворительно»	В задаче намечен путь решения, но само она не решена, или же допущена грубая ошибка, приведшая к полностью неверному выводу. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
«Неудовлетворительно»	В задаче намечен неверный путь решения или задача не решена. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

Банк тестовых заданий

Банк тестовых заданий размещен в Электронной системе управления обучением Moodle, Режим доступа: <http://elearn.pravinst.ru:180/course/view.php?id=130>

Примеры тестовых заданий

Модуль 1. Деньги и денежные отношения.

1. Необходимость денег определяется:

- развитием товарного обмена;
- наличием государства;
- неравномерностью поставок товаров и услуг;
- сезонностью производства.

2. Полезность денег:

- определяется их количеством;
- в том, что они обмениваются на все другие товары;
- в том, что они потребляются, как и другие товары;
- определяется их золотым содержанием;
- определяется возможностью их конвертации.

3. Сущность денег:

- определяется их функциями;
- характеризуется их активной ролью в условиях рынка;
- характеризуется тем, что они зависят от движения товаров;
- характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги.

4. Понятие "спрос на деньги" означает:

- сумму денег, которые предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
- сумму денег, которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг;
- спрос на деньги со стороны активов;
- совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы.

5. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- бумаги, на которой она напечатана;
- золота;
- труда, затраченного на ее печатание;
- товаров и услуг, которые можно на нее купить;
- общественно необходимого труда на ее изготовление.

6. К неполноценным деньгам относят деньги:

- слитковые;
- бумажные;
- товарно-счетные;
- товарно-весовые.

7. Попытка формализовать зависимость между массой денег и уровнем твердых цен была предпринята представителями ... теории денег.

- номиналистической;
- металлической;
- количественной;
- эволюционной.

8. Полноценные деньги – это:

- банкнота, имеющая золотое обеспечение и разменная на металл;
- банкнота, имеющая золотое и товарное обеспечение;
- товарные деньги, имеющие собственную стоимость, которая соответствует их номиналу.

9. Фамилия автора определения сущности денег: "Деньги - всеобщий эквивалент стоимости товара":

- Маркс;
- Смит;
- Рикардо;
- Петти.

10. Категория политической экономии, определяющая меру значимости товара и количественно выраженная в деньгах, - это

- стоимость;
- себестоимость;
- рентабельность;
- цена.

11. Представители действительных денег, находящиеся в обращении и сбережениях, - это

- денежные знаки;
- золотые монеты;
- банкноты;
- казначейские билеты.

12. Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

- полноценной;
- неполноценной;
- лигатурой;
- сеньоражем;
- мемориальной.

13. Международные счетные денежные единицы - это:

- СДР, ЭКЮ и евро
- ЭКЮ и доллар
- СДР и евро
- СДР и ЭКЮ

14. Деньги как средство обращения используются:

- при погашении обязательств
- при выплате заработной платы
- в розничном товарообороте
- при погашении кредита
- при выплате процента

15. Деньги как средство платежа используются:

- при погашении обязательств
- при выплате заработной платы
- в розничном товарообороте
- при погашении кредита
- при выплате процента

16. Рубль РФ:

- выполняет функцию мировых денег в расчетах между странами СНГ
- не выполняет функцию мировых денег
- выполняет частично функцию мировых денег в связи с его ограниченным конвертированием

17. При возврате кредита деньги используются в функции средства

- меры стоимости
- обращения
- платежа
- мировых денег

18. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- посредником при обмене товаров
- средством оплаты долговых обязательств
- всеобщим стоимостным эталоном
- средством накопления и сбережения

19. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги идеальные, мысленно представляемые

- наличные
- реальные
- безналичные

20. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

- посредником при обмене товаров
- средством оплаты долговых обязательств
- средством накопления и сбережения
- всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров

Критерии оценки тестовых заданий

% выполнения	Оценка
61 – 100 %	зачтено
Менее 60 %	Не зачтено

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Допуск к экзамену получают студенты, выполнившие по итогам изучения дисциплины в течение семестра не менее 60% заданий. Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для получения экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

Для успешного прохождения **промежуточной аттестации** студенту необходимо выполнить задания итогового теста.

Итоговое тестирование по дисциплине проводится в online-режиме.

Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Пороговое значение результата успешного прохождения итогового теста – 50%.

Банк тестовых заданий по дисциплине размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт» - URL: <http://elearn.pravinst.ru:180>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Деньги и денежные отношения.

Цель и задачи изучения

Цель – формирование у студентов целостного подхода к пониманию состава содержания, целей и задач денег и денежных отношений в рамках дисциплины «Деньги. Кредит. Банки».

Задачи:

1. Рассмотреть развитие форм стоимости и появления денег. Определить роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Дать современное понятие сущности денег.

2. Раскрыть понятие денежной системы и ее элементов. Изучить принципы классификации денежных систем и разновидности золотого монометаллизма. Дать оценку денежной системе РФ.

3. Раскрыть понятие денежной массы и ее измерения. Рассмотреть структуру денежной массы при различных подходах к ее измерению. Рассмотреть понятие и виды денежной эмиссии, а также ее кредитный характер. Особое внимание уделить изучению сущности и механизму банковского (депозитного) мультипликатора.

4. Выявить особенности платежной системы, её понятие и элементы.

5. Понять сущность, формы, а также закономерности инфляционного процесса.

6. Изучить международные валютные и расчетные отношения.

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:

Тема 1.1. Сущность и функции денег.

Учебные вопросы:

1. Происхождение и сущность денег.

2. Виды денег.

3. Функции денег.

4. Деньги в функции средства обращения.

5. Деньги в сфере международного экономического обращения.

При освоении темы необходимо:

– изучить учебный материал;

акцентировать внимание на содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа;

– ответить на контрольные вопросы по теме;

– при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 1.2. Денежная система

Учебные вопросы:

1. Понятие денежной системы.
2. Типы денежных систем.
3. Структура денежной системы.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
акцентировать внимание на *изучение состояния и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации;*
- ответить на вопросы для самопроверки по теме;
- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 1.3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Учебные вопросы:

1. Понятие денежной массы и особенности ее измерения.
2. Структура денежной массы.
3. Понятие денежного агрегата.
4. Денежная эмиссия как элемент денежной системы.
5. Сущность и механизм банковского (депозитарного) мультипликатора.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
акцентировать внимание на *современную структуру денежной массы в РФ, а также на роль центрального банка в эмиссии наличных денег;*
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 1.4. Денежный оборот. Денежная платежная система.

Учебные вопросы:

1. Понятие денежного оборота и его структура.
2. Классификация денежного оборота;
3. Каналы движения денег (безналичных и наличных);
4. Понятие и элементы платежной системы;

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
акцентировать внимание на *законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота; особенности развития и перспективы национальной платежной системы;*
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 1.5. Инфляция.

Учебные вопросы:

1. Определение инфляции.
2. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления.
3. Закономерности инфляционного процесса;
4. Причины, сущность, виды и формы проявления дефляции.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
акцентировать внимание на *изучение основных направлений антиинфляционной и антидефляционной политики;*
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 1.6. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Учебные вопросы:

1. Валютные отношения и валютная система.
2. Международная валютная система.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на *факторы, влияющие на валютный курс*;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Модуль 2. Кредит. Кредитная система.

Цель и задачи изучения

Цель – изучить понятие и предпосылки возникновения кредита, а также необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике.

Задачи:

1. Изучить необходимость и возможность кредитования в условиях рынка.
2. Дать характеристику кредитной сделки как организующему элементу кредита.
3. Проанализировать взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.
4. Рассмотреть понятие международного кредита.
5. Определить функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики.

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:

Тема 2.1. Сущность, функции, формы и виды кредита.

Учебные вопросы:

1. Сущность кредита. Структура кредита и её элементы.
2. Функции кредита.
3. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.
4. Виды кредита.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на *понятии границы применения кредита на макро- и микроуровнях*;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 2.2. Ссудный процент и его экономическая роль.

Учебные вопросы:

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Использование ссудного процента.
3. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
4. Методы вычисления ссудного процента.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на *экономические основы формирования уровня ссудного процента*;
- ответить на контрольные вопросы по теме;

- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Модуль 3. Банки. Банковская система.

Цель и задачи изучения

Цель – изучить функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, и экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Задачи:

1. Проанализировать институциональные и функциональные особенности кредитной системы.
2. Выявить роль кредитной системы в национальной экономике.
3. Изучить особенности построения современной банковской системы
4. Сформировать представление об особенностях деятельности Центрального банка РФ (Банка России).
5. Рассмотреть денежно-кредитную политику Банка России.
6. Изучить услуги современных российских банков, предоставляемые физическим и юридическим лицам.
7. Рассмотреть цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.

При работе над модулем:

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

Изучите материал по темам модуля:

Тема 3.1. Кредитная и банковская системы.

Учебные вопросы:

1. Понятие кредитной системы.
2. Типы кредитной системы и ее особенности в РФ.
3. Институты банковской и околобанковской системы.
4. Понятие банковской системы и ее типы.
5. Характеристика элементов банковской системы.
6. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.
7. Проблемы функционирования банковской системы на современном этапе.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на *факторы, определяющие развитие банковской системы в РФ*;

- ответить на контрольные вопросы по теме;

- решить задачи по теме;

- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 3.2. Центральный банк государства.

Учебные вопросы:

1. Сущность и экономические основы деятельности Центральных банков.
2. Особый статус Центрального банка.
3. Функции Центрального банка РФ.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на *требования и ограничения осуществления банковских операций Банком России*;

- ответить на контрольные вопросы по теме;
- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 3.3. Денежно-кредитная политика Центрального банка.

Учебные вопросы:

1. Сущность денежно-кредитной политики государства.
2. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
3. Понятие ставки рефинансирования, операций на открытом рынке, норм резервирования, валютных интервенций, прямых количественных ограничений, депозитных операций и рефинансирования коммерческих банков.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на *механизмы рефинансирования банков*;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 3.4. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Учебные вопросы:

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.
3. Классификация банковских операций.
4. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.
5. Балансовые и забалансовые операции банка.
6. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на *изучении подходов к комплексной оценке деятельности коммерческих банков*;

- ответить на контрольные вопросы по теме;
- решить задачи по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

Тема 3.5. Международные кредитно-финансовые институты.

Учебные вопросы:

1. Особенности функционирования МВФ и Мирового Банка.
2. Европейский банк реконструкции и развития.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на *изучении подходов к комплексной оценке деятельности международных кредитно-финансовых институтов*;

- ответить на контрольные вопросы по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения 3-го модуля необходимо пройти итоговое тестирование, в которое будут включены задания, охватывающие все темы курса.