

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»**

Кафедра экономики и бизнес-развития

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
протоиерей Димитрий Лескин
«15» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015, № 39906); учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Составители рабочей программы: Д.А. Державина к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития

(протокол № 9 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Н. Торхова

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
2.2.	Содержание разделов дисциплины	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
3.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	10
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов представления о том, как психологические основания могут быть применены к финансам и к объяснениям экономических решений, принимаемых людьми.

Задачи:

1. Дать представление об эвристике, как средстве сокращения потребности в ресурсах, необходимых для решения проблемы.
2. Определить связь между эмоциями и связанными с ними универсальными неосознанными человеческими желаниями, нуждами и страхами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать:	– основные теоретические аспекты эвристики и ее связи с ресурсами, необходимыми для решения экономических проблем.
		уметь:	– анализировать человеческие эмоции и связанное с ними принятие экономических решений; – делать выводы о взаимосвязи психологических черт характера человека и принимаемыми им экономическими решениями.
		владеть:	– методами психографического анализа и его связи с принятием решений в сфере экономики и финансов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Поведенческие финансы» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин как «Маркетинг», «Цены и ценообразование».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Поведенческие финансы» будут использованы в последующей учебной дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3			
Часов по учебному плану	108			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		8		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам								3			3
Лекции (ч)								4			4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)								4			4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)								8			8
Сам. работа (ч.)								96			96
Контроль (ч.)								4			4
Итого (ч.)								108			108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Введение в поведенческие финансы	6,5	0,5			6
Тема 2. Эффект чрезмерной самоуверенности	9,5			0,5	9
Тема 3. Причины глобальных неудач среди инвестиционных проектов компаний	9,5			0,5	9
Тема 4. Эффект проклятия победителя	8,5			0,5	8
Тема 5. Эффект оверреакции	8,5	0,5			8
Тема 6. Эвристика доступности и ее финансовые приложения	10	0,5		0,5	9
Тема 7. Теория перспектив	11	1			10
Тема 8. Эффект издержек влипания и его финансовые приложения	6,5			0,5	6
Тема 9. Эффект диспозиции на фондовом рынке	11	1			10
Тема 10. Эффект самоконтроля и его финансовые	9,5	0,5			9

приложения					
Тема 11. Календарные эффекты на фондовых рынках	13,5			1,5	12
Подготовка к зачету	4				
Итого	108	4		4	96

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в поведенческие финансы

Тема 2. Эффект чрезмерной самоуверенности: причины возникновения и последствия

- 2.1 Оптимистическое отклонение
- 2.2. Иллюзия контроля
- 2.3. Отклонение “задним умом все сильны”
- 2.4. Экспертное суждение

Тема 3. Причины глобальных неудач среди инвестиционных проектов компаний

- 3.1. Скорость выходов
- 3.2. Причины выходов
- 3.3. Выход на новый рынок как игра

Тема 4. Эффект проклятия победителя

Тема 5. Эффект оверреакции: причины возникновения и последствия

- 5.1. Связь «хорошая компания – хорошие акции»
- 5.2. Связь между ростом и стоимостью

Тема 6. Эвристика доступности и ее финансовые приложения

- 6.1. Отклонения, порождаемые доступностью исходов
- 6.2. Отклонения, порождаемые эффективностью множества поиска
- 6.3. Отклонения, порождаемые легкостью получения исходов

Тема 7. Теория перспектив

- 7.1. Определенность, вероятность и возможность
- 7.2. Вероятностное страхование
- 7.3. Эффект изоляции
- 7.4. Теории перспектив

Тема 8. Эффект издержек влипания и его финансовые приложения

- 8.1. Теория ловушки
- 8.2. Ликвидация инвестиционных проектов и издержки влипания

Тема 9. Эффект диспозиции на фондовом рынке

- 9.1. Сожаления и эффект диспозиции
- 9.2. Эффект диспозиции и благосостояние инвестора
- 9.3. Исследование Ферриса, Хаугена и Махиджа
- 9.4. Исследование Шларбаума, Левеллена и Лиза
- 9.5. Исследование Одэна
- 9.6. Исследование Вебера и Камерер
- 9.7. Эффект диспозиции и рынок недвижимости

Тема 10. Эффект самоконтроля и его финансовые приложения

- 10.1. Природа самоконтроля
- 10.2. Типология самоконтроля
- 10.3. Финансовые приложения самоконтроля

Тема 11. Календарные эффекты на фондовых рынках

- 11.1. Типология сезонных аномалий
- 11.2. Эффект января
- 11.3. Эффект выходного дня
- 11.4. Эффект разворота месяца

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Бейкер, К. Поведенческие аспекты ценообразования [Электронный ресурс] / К. Бейкер. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 87 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96244>.
2. Жидков, О.М. Методологические основы принятия финансовых решений [Электронный ресурс] / О.М. Жидков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140736>

3.1.2. Дополнительная литература

1. Бейкер, К. Фундаментальные понятия поведенческих финансов и основные взаимосвязи между ними [Электронный ресурс] / К. Бейкер. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 198 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96471>.
2. Мобуссин, М. Больше, чем вы знаете: необычный взгляд на мир финансов [Электронный ресурс] / М. Мобуссин ; под ред. В. Мылов ; пер. И. Евстигнеева. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 384 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279299>.
3. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски [Электронный ресурс] : оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 9-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 544 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426438>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Iic Administration and Management: An Interactive Journal. Первый журнал в Интернет, посвященный Менеджменту и Администрированию. - Режим доступа: <http://www.pamij.com>
2. The Economist. Английский журнал, издается с 1873 г. Еженедельник. 65 страниц точного анализа мировых новостей. Предназначается для руководителей, политических лидеров и финансистов, которые ценят Экономист за точность информации и объективность. - Режим доступа: <http://www.economist.com/>
3. World Economic Outlook. Сообщение о последних достижениях и проектах в мировой экономике, монетарная политика в Азии, стратегии стран, вступивших в рыночную экономику, и в России. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/weo1098/index.htm>
4. Проект по созданию постоянно действующего в режиме он-лайн сообщества менеджеров-профессионалов. Актуальные проблемы управления. - Режим доступа: http://www.e-xecutive.ru/publications/aspects/article_1439/
5. Сайт Института экономики переходного периода. - Режим доступа: <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>.
6. Сайт Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>.
7. Сайт Экспертного канала «Открытая экономика». - Режим доступа: <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>.
8. Сайт «Национальной электронной библиотеки». - Режим доступа: <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html/>.
9. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>.

10. Сайт Федерального образовательного портала – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- выполнение заданий лабораторного практикума с использованием персональных компьютеров, корпоративной сети института и сети Интернет;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных и справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru
2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Лекционная аудитория	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)

Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института
--------------------------------------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ПК-7	Тема 1. Введение в поведенческие финансы	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 2. Эффект чрезмерной самоуверенности	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 3. Причины глобальных неудач среди инвестиционных проектов компаний	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 4. Эффект проклятия победителя	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 5. Эффект оверреакции	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 6. Эвристика доступности и ее финансовые приложения	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 7. Теория перспектив	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 8. Эффект издержек влипания и его финансовые приложения	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 9. Эффект диспозиции на фондовом рынке	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 10. Эффект самоконтроля и его финансовые приложения	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Тема 11. Календарные эффекты на фондовых рынках	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме.	Опрос.
ПК-7	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Зачет

Текущий контроль

Учебная деятельность студентов включает аудиторную и внеаудиторную работу.

Работа на аудиторных занятиях

На аудиторных занятиях учащиеся отвечают на вопросы, участвуют в обсуждениях, выполняют практические задания интерактивного характера.

Промежуточная аттестация

По окончании освоения курса студенты сдают зачет. Результаты освоения дисциплины определяются следующими отметками: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

Критерии оценки:

«Зачтено» – ответы на оба вопроса представляют собой точное определение данных экономических аспектов в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из российской или мировой практики. В случае вопроса, требующих математических расчетов, студент дает безошибочное определение формул.

«Не зачтено» – студент затрудняется дать теоретическое обоснование обоих вопросов, не может привести примеры из практической деятельности и затрудняется дать точное определение формул.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля
2. Вопросы к зачету

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для текущего контроля

1. Какие подходы к анализу принятия решений существуют?
2. Что такое иллюзия и что такое познавательная иллюзия?
3. Назовите предположения современной теории финансов.
4. Что такое эффект чрезмерной самоуверенности?
5. Охарактеризуйте оптимистическое отклонение.
6. Есть ли прямая связь между способностями людей и удачей?
7. В чем смысл поведения «задним умом все сильны»?
8. Как связаны поведение и оценка качества своих экспертных способностей?
9. Кто более самоуверен, мужчины или женщины?
10. Почему «умирает» большая часть инвестиционных проектов?
11. Можно ли сравнить с игрой выход компании на новый рынок?
12. Что такое эффект проклятия победителя?
13. Что такое хорошая компания и что такое хорошая акция?
14. Какое поведение называется эвристика доступности и почему?
15. Что такое иллюзорная корреляция?
16. Назовите основные постулаты теории перспектив.
17. Что характерно для фазы редактирования?
18. Что характерно для фазы процесса?
19. Нарисуйте график функции стоимости в теории перспектив.
20. Что такое издержки влипания?
21. Что объясняет теория ловушки?
22. Как связаны эффект диспозиции и благосостояние инвестора?
23. Чем обусловлена природа самоконтроля?
24. На какие типы делятся методы самоконтроля?

25. Какие сезонные аномалии существуют?
26. Дайте характеристику пять сезонным аномалиям.

Критерии оценки ответа на вопросы по темам для текущего контроля:

«Отлично» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из российской или мировой практики.

«Хорошо» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражает свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

«Удовлетворительно» – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного экономического аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

«Неудовлетворительно» – студент затрудняется дать теоретическое обоснование заданного вопроса и не может привести примеры из практической деятельности.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Поведенческие финансы как новое направление науки.
2. Оптимистическое отклонение
3. Иллюзия контроля
4. Отклонение “задним умом все сильны”
5. Экспертное суждение
6. Скорость выходов
7. Причины выходов
8. Выход на новый рынок как игра
9. Эффект проклятия победителя
10. Связь «хорошая компания – хорошие акции»
11. Связь между ростом и стоимостью
12. Отклонения, порождаемые доступностью исходов
13. Отклонения, порождаемые эффективностью множества поиска
14. Отклонения, порождаемые легкостью получения исходов
15. Определенность, вероятность и возможность
16. Вероятностное страхование
17. Эффект изоляции
18. Теории перспектив
19. Теория ловушки
20. Ликвидация инвестиционных проектов и издержки влипания
21. Сожаления и эффект диспозиции
22. Эффект диспозиции и благосостояние инвестора
23. Исследование Ферриса, Хаугена и Махиджа
24. Исследование Шларбаума, Левеллена и Лиза
25. Исследование Одэна
26. Исследование Вебера и Камерер
27. Эффект диспозиции и рынок недвижимости
28. Природа самоконтроля
29. Типология самоконтроля

- 30. Финансовые приложения самоконтроля
- 31. Типология сезонных аномалий
- 32. Эффект января
- 33. Эффект выходного дня
- 34. Эффект разворота месяца

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в поведенческие финансы

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 2. Эффект чрезмерной самоуверенности: причины возникновения и последствия

- 2.1 Оптимистическое отклонение
- 2.2. Иллюзия контроля
- 2.3. Отклонение “задним умом все сильны”
- 2.4. Экспертное суждение

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 3. Причины глобальных неудач среди инвестиционных проектов компаний

- 3.1. Скорость выходов
- 3.2. Причины выходов
- 3.3. Выход на новый рынок как игра

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 4. Эффект проклятия победителя

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 5. Эффект оверреакции: причины возникновения и последствия

- 5.1. Связь «хорошая компания – хорошие акции»
- 5.2. Связь между ростом и стоимостью

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 6. Эвристика доступности и ее финансовые приложения

- 6.1. Отклонения, порождаемые доступностью исходов
- 6.2. Отклонения, порождаемые эффективностью множества поиска
- 6.3. Отклонения, порождаемые легкостью получения исходов

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;

- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 7. Теория перспектив

- 7.1. Определенность, вероятность и возможность
- 7.2. Вероятностное страхование
- 7.3. Эффект изоляции
- 7.4. Теории перспектив

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 8. Эффект издержек влипания и его финансовые приложения

- 8.1. Теория ловушки
- 8.2. Ликвидация инвестиционных проектов и издержки влипания

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 9. Эффект диспозиции на фондовом рынке

- 9.1. Сожаления и эффект диспозиции
- 9.2. Эффект диспозиции и благосостояние инвестора
- 9.3. Исследование Ферриса, Хаугена и Махиджа
- 9.4. Исследование Шларбаума, Левеллена и Лиза
- 9.5. Исследование Одэна
- 9.6. Исследование Вебера и Камерер
- 9.7. Эффект диспозиции и рынок недвижимости

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 10. Эффект самоконтроля и его финансовые приложения

- 10.1. Природа самоконтроля
- 10.2. Типология самоконтроля
- 10.3. Финансовые приложения самоконтроля

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Тема 11. Календарные эффекты на фондовых рынках

- 11.1. Типология сезонных аномалий
- 11.2. Эффект января
- 11.3. Эффект выходного дня
- 11.4. Эффект разворота месяца

При освоении материала темы необходимо:

- изучить учебный материал по литературе, указанной в п.3.2;
- уметь ответить на вопросы для текущей аттестации, размещенные в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению и вопросами для самопроверки усвоенного. С целью мониторинга самостоятельной учебной деятельности вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, включаются в состав вопросов к экзамену и другие формы текущего контроля.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на семинарских занятиях.

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Вопросы для самоконтроля, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Иллюзия контроля
2. Отклонение “задним умом все сильны”
3. Выход на новый рынок как игра
4. Эффект проклятия победителя
5. Связь между ростом и стоимостью
6. Отклонения, порождаемые доступностью исходов
7. Определенность, вероятность и возможность
8. Эффект изоляции
9. Теории перспектив
10. Теория ловушки
11. Ликвидация инвестиционных проектов и издержки влипания
12. Сожаления и эффект диспозиции
13. Эффект диспозиции и благосостояние инвестора
14. Исследование Шларбаума, Левеллена и Лиза
15. Эффект диспозиции и рынок недвижимости
16. Природа самоконтроля
17. Типология самоконтроля
18. Финансовые приложения самоконтроля
19. Типология сезонных аномалий
20. Эффект разворота месяца