

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра экономики и бизнес-развития

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Дмитрий Лескин

« 22 »

20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСЫ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти  
2019

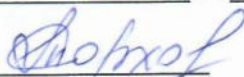
Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015, № 39906); учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Составители рабочей программы: к.э.н. Торхова А.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и бизнес-развития

(протокол № 9 от «26» 06 2019 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.Н. Торхова

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

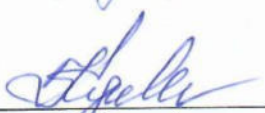
СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2.	Содержание разделов дисциплины .....	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
3.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	18
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	21
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторы; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Задачи:**

1. Дать теоретические знания в области финансов и финансовых отношений.
2. Обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии.
3. Познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.
4. Привить студентам практические навыки финансовой работы, умения правильно применять финансово-экономические категории в своей практической деятельности.
5. Ознакомить студентов с основными приемами анализа современных процессов и тенденций развития финансовой системы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать:	-социально-экономическую сущность финансов; их функции; -состав финансовой системы и классификацию финансовых отношений; - содержание и задачи финансовой политики; направления финансовой политики и составляющие ее элементы; типы финансовой политики разных стран; -содержание и структуру финансового механизма, его роль в реализации финансовой политики, а также финансовую политику государства на современном этапе; -сущность управления финансами, органы управления финансами в РФ и их функции; -методы государственного регулирования, содержание финансового планирования и его задачи; методы финансового планирования; -виды финансовых планов и их характеристики; сущность, принципы и задачи финансового контроля; формы и методы его организации;
		уметь:	-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

			<p>экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</li> </ul>
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> </ul>
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- структуру бюджетной системы Российской Федерации и принципы ее построения;</li> <li>- порядок формирования доходов бюджетов;</li> <li>- особенности формирования расходов бюджетов;</li> <li>- особенности управления государственным долгом.</li> </ul>
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работы по расчету показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетной классификацией;</li> <li>- составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- составлять отчеты об исполнении смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самостоятельного овладения новыми знаниями в области бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- способностью работать с информацией в области бюджетной системы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- вопросами формирования доходной и расходной частей государственного бюджета на разных уровнях бюджетной системы;</li> </ul>
ПК-20	Способность вести	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и состав доходов государства;</li> </ul>

	работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование доходов;</li> <li>- уметь использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии налоговой сферы, выявлять тенденции изменения бюджетных показателей;</li> <li>- рассчитывать объемы налоговых доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств;</li> </ul>
		владеть:	- навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие отношения составляют предмет финансового контроля;</li> <li>- определить место финансового контроля в системе управления финансами;</li> <li>- виды, методы и формы финансового контроля;</li> <li>- принципы построения финансового контроля;</li> <li>- органы государственной власти, осуществляющие функции в области финансового контроля;</li> </ul>
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- принимать меры по реализации выявленных в ходе проведения финансового контроля отклонений;</li> <li>- анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций финансового контроля;</li> </ul>
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере финансового контроля;</li> <li>- навыками работы с нормативными актами в данной сфере;</li> <li>- методами и принципами в области финансового контроля;</li> <li>- необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации;</li> <li>- навыками самостоятельной научно-практической деятельности.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансы относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Содержание рабочей учебной программы дисциплины структурировано и изложено с учетом той предпосылки, что студенты к началу ее изучения овладели базовыми теоретико-методологическими категориями и положениями дисциплины «Микроэкономика», знакомы с основными фактами и событиями дисциплины «История экономических учений». Одновременно дисциплина «Финансы» призвана создать

предпосылки для более глубокого освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «Экономика и планирование на предприятии», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Бюджет и бюджетная система РФ», «Организация предпринимательской деятельности». Знания, полученные при изучении дисциплины «Финансы», используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей профессиональной деятельности.

#### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	4			
Часов по учебному плану	144			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
	4			4

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам				4							4
Лекции (ч)				4							4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)				4							4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)				8							8
Сам. работа (ч.)				127							127
Контроль (ч.)				9							9
Итого (ч.)				144							144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Тема	Количество академических часов - всего	из них			
			лекций	лабораторных	практических	Самостоятельная работа

1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b> <b>Понятие о финансах и управление ими.</b>	<b>Тема 1.1. Финансы как экономическая категория.</b> 1. Социально-экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Финансовая система.	9,5	0,5			9
	<b>Тема 1.2. Финансовая политика государства.</b> 1. Содержание, цели и задачи финансовой политики. 2. Направления финансовой политики. 3. Финансовый механизм и типы финансовой политики.	9,5	0,5			9
	<b>Тема 1.3. Управление финансами. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Управление финансами: сущность и функции 2. Органы управления финансами и их функции 3. Финансовое планирование и прогнозирование 4. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения 5. Государственный и негосударственный финансовый контроль в РФ	9,5			0,5	9
<b>Модуль 2.</b> <b>Финансы предприятий.</b>	<b>Тема 2.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. 2. Организация финансовой работы предприятия. 3. Основные показатели деятельности предприятия.	9,5	0,5			9
	<b>Тема 2.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Особенности некоммерческих организаций 2. Содержание финансов некоммерческих организаций 3. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений 4. Особенности бухгалтерского учета в бюджетных организациях 5. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм 6. Особенности управления финансами некоммерческих организаций	9,5	0,5			9
	<b>Тема 2.3. Особенности организации финансов финансово-кредитных институтов.</b> <b>Учебные вопросы</b> 1. Особенности финансов кредитных организаций 2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций 3. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка	9,5			0,5	9
<b>Модуль 3.</b> <b>Финансы</b>	<b>Тема 3.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних</b>	9,5	0,5			9



Раздел (модуль)	Тема	Количество академических часов - всего	из них			
			лекций	лабораторны х	практических	Самостоятель ная работа
1	2	3	4	5	6	7
населения.	<b>хозяйств.</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Сущность и функции финансов домохозяйств. 2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. 3. Доходы домашних хозяйств и их формирование. 4. Расходы домашних хозяйств. 5. Управление финансами домохозяйств и проблема сбережений					
<b>Модуль 4.</b> <b>Страхование.</b>	<b>Тема 4.1. Сущность, значение и организация финансов в страховании.</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Страхование как финансовая категория 2. Субъекты и категории страхования. 3. Классификация в страховании. 4. Юридические основы страховых отношений	9,5	0,5			9
	<b>Тема 4.2. Финансы страховых организаций и управление ими.</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Тарифная политика в страховании. 2. Финансы страховой организации.	9,5			0,5	9
<b>Модуль 5.</b> <b>Государственные и муниципальные финансы.</b>	<b>Тема 5.1. Государственные финансы. Федеральный бюджет и бюджетное устройство</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Сущность государственных и муниципальных финансов 2. Федеральный бюджет и бюджетные отношения. 3. Структура бюджетной системы Российской Федерации 4. Принципы построения бюджетной системы 5. Доходы и расходы бюджета.	10,5	0,5		0,5	9
	<b>Тема 5.2. Государственный и муниципальный кредит.</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Сущность и функции государственного кредита. 2. Государственный долг и государственные займы. 3. Управление государственным долгом.	9,5	0,5		0,5	9
	<b>Тема 5.3. Внебюджетные фонды</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Понятие государственных внебюджетных фондов, их значение, особенности правового регулирования. 2. Источники формирования и особенности внебюджетных фондов России.	9,5			0,5	9
<b>Модуль 6.</b> <b>Международные финансово-</b>	<b>Тема 6.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.</b> <b>Учебные вопросы:</b>	10,5			0,5	9

Раздел (модуль)	Тема	Количество академических часов - всего	из них			
			лекций	лабораторны х	практических	Самостоятель ная работа
1	2	3	4	5	6	7
<b>кредитные отношения.</b>	1. Понятие и структура международных финансов 2. Мировая валютная система 3. Национальная валютная система 4. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. 5. Международные финансовые организации. 6. Формы международных расчетов и принципы их организации 7. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.					
	<b>Тема 6.2. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.</b> <b>Учебные вопросы:</b> 1. Финансовая система США. 2. Финансовая система Великобритании. 3. Финансовая система Франции. 4. Финансовая система ФРГ. 5. Финансовая система Японии	9,5			0,5	10
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>				
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>127</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Модуль 1. Понятие о финансах и управление ими.

**Тема 1.1. Финансы как экономическая категория.** Возникновение финансов, их связь с государством и товарно-денежными отношениями. Социально-экономическая сущность финансов, их функции. Принципы организации финансов. Финансовая система и классификация финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: ценой, зарплатой, кредитом в процессе стоимостного распределения.

**Тема 1.2. Финансовая политика государства.** Содержание и задачи финансовой политики. Направление финансовой политики и составляющие ее элементы. Типы финансовой политики разных стран. Содержание и структура финансового механизма, его роль в реализации финансовой политики. Финансовая политика государства на современном этапе.

**Тема 1.3. Управление финансами. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.** Сущность управления финансами. Органы управления финансами в РФ и их функции. Содержание и роль финансового менеджмента в российской экономике. Применение автоматизированных систем управления финансами. Содержание финансового планирования и его задачи. Методы финансового планирования. Виды финансовых планов и их характеристика. Сущность, принципы и задачи финансового контроля. Организация финансового контроля, формы и методы. Государственный финансовый контроль, органы его осуществляющие, негосударственный финансовый контроль.

### Модуль 2. Финансы предприятий.

**Тема 2.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.** Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.

Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Направления использования финансовых ресурсов. Особенности управления финансами коммерческих организаций.

**Тема 2.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.** Содержание финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Финансы некоммерческих организаций других организационно-правовых форм. Методы управления финансами некоммерческих организаций.

**Тема 2.3. Особенности организации финансов финансово-кредитных институтов.** Организация финансов кредитных организаций. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций. Организация финансов участников финансового рынка.

### **Модуль 3. Финансы населения**

**Тема 3.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних хозяйств.** Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые решения домохозяйств. Доходы домашнего хозяйства. Денежные расходы домашних хозяйств и их состав.

### **Модуль 4. Страхование.**

**Тема 4.1. Сущность, значение и организация страхования.** Экономическое содержание страхования. Юридические основы страховых отношений. Характеристика отраслей и видов страховой деятельности. Участники страховых отношений и страхового рынка. Страховой рынок России и мировое страховое хозяйство.

**Тема 4.2. Финансы страховых организаций и управление ими.** Сущность и принципы организации финансов страховой организации. Понятие финансового потенциала страховой организации. Сущность и назначение страховых резервов. Тарифная политика в страховании. Механизм сострахования и перестрахования. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Показатели оценки финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации.

### **Модуль 5. Государственные и муниципальные финансы.**

**Тема 5.1. Государственные финансы. Федеральный бюджет и бюджетное устройство** Содержание и организация государственных и муниципальных финансов. Влияние функциональных особенностей и уровней управления. Основные принципы налоговой системы РФ. Бюджет и его влияние на социальные и экономические процессы. Бюджетное устройство и бюджетная система. Уровни бюджетной системы. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная роспись доходов и расходов. Сбалансированность бюджета. Бюджетный процесс содержание и участники. Межбюджетные отношения.

**Тема 5.2. Государственный и муниципальный кредит** Сущность и функции государственного кредита. Государственный долг и государственные займы. Управление государственным кредитом.

**Тема 5.3. Внебюджетные фонды.** Понятие внебюджетных фондов, их социально-экономическая сущность. Пенсионный фонд, его значение, доходы и расходы. Фонд социального страхования, его значение, доходы и расходы. Фонд медицинского страхования, доходы и расходы. Состав экономических внебюджетных фондов.

### **Модуль 6. Международные финансово-кредитные отношения.**

**Тема 6.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.** Понятие и структура международных финансов. Мировая валютная система. Валютная система РФ. Платежный баланс страны, его понятие и основные элементы. Международные

финансовые организации. Формы международных расчетов и принципы их организации. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

**Тема 6.2. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.** Финансовые системы США. Великобритании, Франции, Германии, Японии. Финансовые системы развивающихся стран. Значение финансового рынка в мобилизации финансовых ресурсов и их распределении.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 3.1.1. Основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>
2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202>
3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

##### 3.1.2. Дополнительная литература

1. Александров, А.В. Финансовые основы местного самоуправления [Текст] : научно-практическое пособие / А.В. Александров, В.В. Лукьянова; под. ред. К.А. Титова. - Самара: ООО "Офорт", 2007. - 315 с. - 1 экз.
2. Архипов, А.П. Финансовый менеджмент в страховании [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Архипов. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 320 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85070>
3. Бабилова, Е.Н. Организация финансов в малом бизнесе [Электронный ресурс] / Е.Н. Бабилова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 57 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96736>
4. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 704 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
5. Багрецов, А.Л. Финансовая система России [Электронный ресурс] / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872>
6. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>
7. Балтина, А.М. Финансовые системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина, В.А. Волохина, Н.В. Попова. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 303 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79593>

8. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225944>
9. Бочаров, В.В. Корпоративные финансы [Текст] / В.В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2008. - 272 с. - Доп. УМО. - 1 экз.
10. Васильева, М.В. Финансовая политика [Текст]: учеб. пособие / М.В. Васильева, Н. А. Малий, Л.В. Перекрестова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 220 с. - Рек. УМО. - 8 экз.
11. Вахрин, П.И. Финансы [Текст]: учебник для вузов / П.И. Вахрин. - Маркетинг, 2000. - Рек. УМО. - 502 с. - 2 экз.
12. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Галиахметова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>
13. Галицкая, С.В. Деньги. Кредит. Финансы [Текст] : учебник / С.В. Галицкая. - М.: Эксмо, 2005. - 496 с. - 1 экз.
14. Довгая, О.В. Государственные внебюджетные фонды : учебное пособие / О.В. Довгая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429391>
15. Еремеева, И.А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / И.А. Еремеева. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136365>
16. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М.: КНОРУС, 2008. - 208 с. - Рек. УМО. - 1 экз.
17. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - М. : Флинта, 2011. - 280 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>
18. Ковалева, В.Д. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Ковалева, И.В. Додонова. - М.: КНОРУС, 2009. - 280 с. - Рек. УМО. - 7 экз.
19. Колаковский, В.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения / В.Б. Колаковский. - М. : Издательский дом "МЕЛАП", 2006. - 80 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132642>
20. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 688 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
21. Меньшенина, А.В. Финансы зарубежных стран. Конспект лекций в слайдах [Электронный ресурс] / А.В. Меньшенина. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 192 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237280>
22. Моляков, Д.С. Теория финансов предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Моляков, Е.И. Шохин. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 113 с. : ил., табл. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260338>
23. Нешиной, А. С. Финансы [Текст] : учебник: [для вузов по экон. специальностям] / А. С. Нешиной. - изд. 8-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 512 с. - Рек. УМО. - 29 экз.
24. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / А. С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 336 с. - Рек. УМО. - 17 экз.
25. Нешиной, А.С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 214 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114135>

26. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 640 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221>
27. Николаева, Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769>
28. Николаева, Т.П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 387 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90915>
29. Новашина, Т.С. Экономика и финансы предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, В.А. Леднев ; под ред. Т.С. Новашина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. - 352 с. : ил., табл., схемы. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252899>
30. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 562 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
31. Подъяблонская, Л.М. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 408 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118189>
32. Реутова, И.М. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций в слайдах [Электронный ресурс] / И.М. Реутова. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 188 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238044>
33. Свиридов, О.Ю. Финансы, денежное обращение, кредит [Текст] : учеб. пособие / О.Ю. Свиридов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 288 с. - Рек. УМО. - 1 экз.
34. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 377 с. : табл. - Библиогр.: с. 315-317. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073>
35. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Скобелева, М. Новикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 291 с. : табл. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270296>
36. Степанов, К.В. Внебюджетные фонды в Российской Федерации [Электронный ресурс] / К.В. Степанов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 159 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96502>
37. Теплякова, Н.А. Финансы и финансовый рынок. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н.А. Теплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228369>
38. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>
39. Фетисов, В.Д. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фетисов, Т.В. Фетисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 456 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118175>
40. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк,

- Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>
41. Финансы и кредит [Текст] : учеб. пособие / под ред. О.И. Лаврушина. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2008. - 304 с. - Рек. УМО. - 1 экз.
42. Финансы и кредит [Текст] : учебник / под ред. Т.М. Ковалевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 360 с. - Рек. УМО. - 1 экз., 2008 - 1 экз.
43. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / под ред. Т.В. Коновалова. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 176 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63517>
44. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Е. Кобринский, М.К. Фисенко, Т.Е. Бондарь и др. ; под ред. Г.Е. Кобринский, М.К. Фисенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 344 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110085>
45. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник для студентов вузов / [Н.В. Колчина и др.]; под ред. Н.В. Колчиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 383 с. - Рек. МО. - 9 экз.
46. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник: краткий курс / под ред. Н.Ф. Самсонова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 302 с. - Рек. УМО. - 1 экз.
47. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник: краткий курс / под ред. Н.Ф. Самсонова. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 302 с. - Рек. УМО. - 1 экз.
48. Финансы, денежное обращение и кредит: сборник задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Мусина, И. Горина, Т. Зверькова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ООО "Агентство "Пресса"", 2011. - 156 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259120>
49. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, И.В. Горский, С.П. Колчин и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118186>
50. Фомичев, В.И. Международная торговля [Текст] : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 446 с. - Рек. МО. - 3 экз.
51. Фролов, А.М. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Фролов, Е.А. Трубчанинова, А.А. Ларкина. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 248 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143885>
52. Ханкевич, Л.А. Финансы. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Л.А. Ханкевич. - 3-изд., испр. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136482>
53. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114170>
54. Шуляк, П.Н. Финансы предприятия [Текст]: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 712 с. - Рек. МО. - 4 экз.
55. Якушев, А.В. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Якушев. - М. : А-Приор, 2009. - 174 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56271>

• **Периодические издания:**

1. Финансы и кредит = Finance & credit: научно-практический и теоретический журнал [Электронный ресурс] - Известный в финансовых и деловых кругах журнал

- издательского дома "Финансы и кредит" выходит с 1995 года два раза в месяц. В статьях ведущих специалистов в области финансово-кредитных отношений, бухучета и аудита банков рассматриваются современные проблемы методологии и практики финансов, денежного обращения и кредита, банковского дела, рынка ценных бумаг, налогообложения. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
2. Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством [Электронный ресурс] - В журнале печатаются работы авторов, посвященные проблемам экономики, менеджмента и управления технологическими процессами, вопросам финансов, математическим методам и моделям в экономике. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
  3. Страховое дело: ежемесячный аналитический журнал [Электронный ресурс] - Журнал о страховании для профессионалов. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
  4. Финансовый Бизнес: аналитический журнал [Электронный ресурс] - Журнал "Финансовый бизнес" предназначен для руководителей и специалистов финансовых, кредитных и инвестиционных организаций, а также будет интересен финансовым аналитикам, руководителям инвестиционных подразделений и всем, кому интересны вопросы экономики и финансов. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
  5. Финансовая аналитика = Financial analytics : проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник [Электронный ресурс] - Научно-практический журнал — информационно-аналитическое издание, посвященное вопросам повышения эффективности управления финансами как на макро-, так и на микроуровнях экономики. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>
  6. Микрофинансы [Электронный ресурс] - Журнал публикует методические материалы о микрофинансовых организациях, кредитных кооперативах, банковском ритейле, электронных платежных системах. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал – электронная библиотека деловой литературы и документов по различным аспектам финансов, экономики и управления деятельностью предприятий. – Режим доступа: [www.aup.ru](http://www.aup.ru).
2. Гуманитарно-правовой портал, предоставляющий полную информацию о всех гуманитарно-правовых дисциплинах и включающий в себя материалы учебного характера из открытых источников, публикации, биографии выдающихся личностей. – Режим доступа: [www.psyera.ru](http://www.psyera.ru).
3. Информационный портал Думы г.о. Тольятти. Содержит городской бюджет, прогноз и итоги социально-экономического развития г.о. Тольятти. – Режим доступа: <http://www.dumatlt.ru/>.
4. Материалы по основным проблемам и задачам бюджетной политики, организации финансов коммерческих организаций, пенсионным фондам. – Режим доступа: [www.financeKind.ru](http://www.financeKind.ru).
5. Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитии госфинансов, показатели развития экономики РФ, отчетность об исполнении федерального бюджета за ряд лет, законы о федеральном бюджете, основные российские новости, деятельность органов госфинконтроля, развитии рынка государственных ценных бумаг, обслуживании госдолга, статистика по страховому и валютному рынку. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).



6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – информационно-аналитические материалы по денежно-кредитной политике, национальной платежной системе, финансовым и страховым рынкам. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
7. Сайт «Анализ финансового состояния предприятия» посвящен вопросам проведения финансового анализа организации. Рассматриваются особенности проведения операционного анализа, анализа инвестиционных проектов. – Режим доступа: [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru).
8. Сайт «РосБизнесКонсалтинг», крупнейшего оператора на фондовом рынке, имеющий популярный сервер финансовой информации о российском финансовом рынке. Статистика и аналитические обзоры по развитию валютного, денежного, кредитного, фондового рынков России. Обучающие игры по работе на фондовом рынке. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
9. САМАРАСТАТ. Содержит официальные статистические данные, формы статистической отчетности. – Режим доступа: <http://www.samarastat.gks.ru/>.
10. Страховой портал «Страхование сегодня» - новости, аналитическая информация о страховом рынке, комментарии экспертов, интервью и прогнозы. Мониторинг прессы, данные ФССН и РСА по сборам и выплатам. – Режим доступа: [www.insur-info.ru](http://www.insur-info.ru).
11. ФИС. Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка. – Режим доступа: [www.fis.ru](http://www.fis.ru).

### **3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.3.1. Перечень информационных технологий:**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- выполнение заданий лабораторного практикума с использованием персональных компьютеров, корпоративной сети института и сети Интернет;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

#### **3.3.2. Перечень программного обеспечения:**

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

#### **3.3.3. Перечень информационных и справочных систем, баз данных:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Консультант плюс. Справочно-правовая система - обзоры законодательства, финансовые консультации, актуальная справочная информация, статьи. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Национальный цифровой ресурс – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Сайт «Элементы», ссылка на базы данных: <http://elementy.ru>

### 3.4. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
		<i>Текущий контроль</i>	
ПК-1 ПК-19 ПК-20 ПК-23	Модуль 1. Понятие о финансах и управление ими.	Изучение учебной литературы по темам модуля: Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): Подготовка доклада	Письменные задания: Доклад
ПК-1 ПК-19 ПК-20 ПК-23	Модуль 2. Финансы предприятий.	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных	Письменные задания:

		заданий (ИДЗ): Подготовка доклада Написание конспекта Решение задач	Доклад Конспект Задачи
ПК-1 ПК-19 ПК-20 ПК-23	Модуль 3. Финансы населения.	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): Подготовка доклада Написание конспекта Решение задач	Письменные задания: Доклад Конспект Задачи
ПК-1 ПК-19 ПК-20 ПК-23	Модуль 4. Страхование.	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): Подготовка доклада Написание конспекта Решение задач	Письменные задания: Доклад Конспект задачи
ПК-1 ПК-19 ПК-20 ПК-23	Модуль 5. Государственные и муниципальные финансы.	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): Подготовка доклада Написание конспекта Решение задач	Письменные задания: Доклад Конспект Задачи
ПК-1 ПК-19 ПК-20 ПК-23	Модуль 6. Международные финансово- кредитные отношения.	Изучение учебной литературы по темам модуля Вопросы для опроса и самопроверки	Опрос Беседа
		Выполнение письменных заданий (ИДЗ): Подготовка доклада Написание конспекта Подготовка реферата	Письменные задания: Доклад Конспект Реферат
ПК-1 ПК-19 ПК-20 ПК-23	Модули 1-6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ПК-1 ПК-19 ПК-20	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Экзамен

ПК-23			
-------	--	--	--

#### *Текущий контроль*

Освоение дисциплины «Финансы» подразумевает выполнение студентами следующих учебных мероприятий:

- выполнение контрольной работы;
- ответы на вопросы по темам;
- подготовка докладов;
- подготовка реферата;
- решение задач;
- тестирование.

Допуск к экзамену получают студенты, выполнившие учебные задания на 60%.

Если предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены менее чем на 60%, для сдачи экзамена студенту предлагается выполнить дополнительные задания.

#### *Промежуточная аттестация*

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается по итогам текущего изучения дисциплины в семестре и итогового тестирования на экзамене. Дисциплина считается усвоенной в случае получения положительного результата в ходе промежуточной аттестации. Для успешного прохождения **промежуточной аттестации** студенту необходимо выполнить задания итогового теста.

Итоговое тестирование по дисциплине проводится в online-режиме.

Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора (по 5 вопросов из каждого модуля) из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин. Максимальное количество баллов за успешное прохождение теста – 30.

На основе выполненных в течение семестра заданий, успеваемость студентов определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; итоговый тест выполнен с оценкой «отлично».

**«Хорошо»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; итоговый тест выполнен с оценкой «хорошо».

**«Удовлетворительно»** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками; итоговый тест выполнен с оценкой «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые компетенции и практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; итоговый тест выполнен с оценкой «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки итогового теста:**

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

отлично	По результатам итогового тестирования получена оценка «отлично». Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
хорошо	По результатам итогового тестирования получена оценка «хорошо». Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
удовлетворительно	По результатам итогового тестирования получена оценка «удовлетворительно». Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
неудовлетворительно	По результатам итогового тестирования получена оценка «неудовлетворительно». Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

##### Перечень оценочных средств

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине включают в себя:

- 1) вопросы для опроса и самопроверки по темам;
- 2) темы докладов, рефератов;
- 3) контрольная работа по итогам освоения дисциплины;
- 4) примеры типовых вопросов банка тестовых заданий.

Фонды оценочных средств размещены в электронной информационно-образовательной среде института (<http://ais.pravinst.ru:180>).

##### Фонд оценочных средств текущего контроля

##### Пример вопросов для опроса и самопроверки по темам.

##### Модуль 1. Понятие о финансах и управление ими.

##### Тема 1.1. Финансы как экономическая категория.

##### Учебные вопросы:

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система.

**Вопросы для самопроверки:**

1. В чем отличие финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. Раскройте социально-экономическую сущность финансов.
3. Дайте определение понятию «финансы».
4. Какова взаимосвязь финансов и государства?
5. Какие функции выполняют финансы?
6. Какова роль финансов в процессе воспроизводства ВВП?
7. Какова роль финансов в формировании финансовых ресурсов?
8. Что такое «финансовая система»?
9. В чем состоит назначение централизованных финансов?
10. Для каких целей создаются целевые бюджетные и внебюджетные фонды?
11. Какие финансовые отношения включаются в состав децентрализованных финансов?
12. Представьте структуру финансовой системы РФ.

**Тема 1.2. Финансовая политика государства.****Учебные вопросы:**

1. Содержание, цели и задачи финансовой политики.
2. Направления финансовой политики.
3. Финансовый механизм и типы финансовой политики.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
2. Сформулируйте цели финансовой политики.
3. Охарактеризуйте задачи финансовой политики.
4. В чем отличие финансовой стратегии от финансовой тактики?
5. Дайте краткую характеристику составляющим финансовой политики.
6. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой и таможенной политик?
7. Назовите типы финансовой политики государства.
8. Охарактеризуйте современную финансовую политику России.

**Тема 1.3. Управление финансами. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.****Учебные вопросы:**

1. Управление финансами: сущность и функции.
2. Органы управления финансами и их функции.
3. Финансовое планирование и прогнозирование.
4. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения.
5. Государственный и негосударственный финансовый контроль в РФ.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое «управление финансами» и каковы его цели?
2. Кто выступает субъектами управления финансами в каждой из подсистем финансовой системы?
3. Назовите косвенные методы государственного регулирования финансов.
4. Перечислите методы прямого административного воздействия на финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.
5. Какова цель управления государственными финансами?
6. Каковы функции управления финансами?
7. Назовите состав финансового аппарата РФ.
8. Чем обусловлено участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами?
9. Определите основные особенности управления финансов в зарубежных странах. Какова роль финансового планирования в общей системе планирования?

10. В чем различие понятий «финансовое планирование» и «финансовый план»?
11. В чем сущность перспективных финансовых планов?
12. Что представляют собой сводные финансовые балансы?
13. Что отражается в балансе движения доходов и расходов населения?
14. Назовите основные цели сводного финансового планирования?
15. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время?
16. Каковы инструменты финансового планирования?
17. Какие виды финансовых планов Вам известны?
18. Что должен отражать стратегический финансовый план?
19. В чем отличие оперативного финансового плана от текущего?
20. Какие функции выполняет финансовый план в составе бизнес-плана?
21. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
22. Дайте классификацию форм финансового контроля.
23. В чем различие между предварительным, текущим и последующим контролем?
24. Охарактеризуйте методы финансового контроля.
25. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?
26. В чем отличие понятий «государственный» и «негосударственный финансовый контроль»?
27. В чем отличие целей государственного и негосударственного финансового контроля?
28. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль? Назовите основные функции этих органов: а) счетная палата; б) федеральная служба финансово-бюджетного надзора; в) федеральная служба по финансовому мониторингу.

#### **Критерии оценки ответа на вопросы по модулям для текущего контроля:**

**«Отлично»** – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному понятию или явлению, подкрепляя ответ на вопрос примерами из отечественной и/или зарубежной практики.

**«Хорошо»** – ответ на вопрос представляет собой точное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой, дополнительно студент выражают свою точку зрения по отношению к тому или иному экономическому понятию или явлению, но затрудняется привести примеры из практической деятельности.

**«Удовлетворительно»** – ответ на вопрос представляет собой приближенное определение данного аспекта в соответствии с учебной литературой без высказывания собственной точки зрения.

**«Неудовлетворительно»** – студент затрудняется дать ответ на вопрос.

#### **Темы докладов, рефератов**

##### **Темы докладов:**

1. Разные взгляды экономистов на понимание сущности и функции финансов.
2. Генезис финансов.
3. Роль и функции Центрального банка в финансовой системе государства.
4. Причины финансового кризиса 17 августа 1998 г в России и пути его преодоления.
5. Финансовый аппарат и его функции одной из зарубежных стран.
6. Роль Федерального казначейства в управлении финансами.
7. Финансовая политика России в 20 веке.
8. Общие черты финансовой политики на современном этапе.
9. Финансовый механизм – важная составная часть финансовой политики.
10. Управление финансами и направление его совершенствования.
11. Задачи финансового контроля в современных условиях.

12. Этапы и методы финансового планирования на предприятии.
13. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.
14. Бюджет любой зарубежной страны.
15. Основные направления бюджетной реформы РФ.
16. Бюджет Российской империи.
17. Развитие бюджетной системы России в 1917-1990 годы.
18. Правовая основа территориальных финансов.
19. Анализ выполнения бюджета г.о. Тольятти за последние 3 года.
20. Характеристика внебюджетных фондов зарубежных стран.
21. Пенсионная реформа в РФ.
22. Причины создания и ликвидации Государственного фонда занятости населения в РФ.
23. Состояние внутреннего государственного долга РФ.
24. Состояние внешнего государственного долга РФ.
25. Особенности финансов общественных объединений.
26. Особенности финансовых отношений политических движений, политических партий.
27. Современные проблемы управления предприятием.
28. Налогообложение предприятий.
29. Кредиторская задолженность.
30. Дебиторская задолженность.
31. Необходимость дальнейшего развития страховой деятельности, увеличение видов страхования.
32. Перспективы развития страхования в РФ.
33. Особенности социального страхования.
34. Характеристика деятельности ММВБ.
35. Единая европейская валюта: плюсы и минусы для России.
36. Финансовая система Италии.
37. Финансовая система Великобритании.
38. Финансовая система Японии.
39. Финансовая система Белоруссии.
40. Финансовые системы развивающихся стран.

#### **Критерии оценки доклада:**

**«Зачтено»** – доклад содержит представление точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада.

**«Не зачтено»** – доклад содержит лишь описание точек зрения различных авторов; не подготовлены вопросы к аудитории.

#### **Темы рефератов:**

1. Сущность финансов, их место и роль в системе товарно-денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Финансовые ресурсы, их виды, источники, факторы роста. Резервы увеличения финансовых ресурсов России в современных условиях.
3. Основные направления использования финансовых ресурсов субъектами хозяйствования и субъектами власти. Пути оптимизации структуры расходования финансовых ресурсов.
4. Современная финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
5. Финансовое регулирование, его роль и формы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микро- уровнях.



6. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Характеристика финансов как экономического инструмента.
7. Финансовая политика государства, ее содержание, значение и задачи. Ежегодное Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, его значение.
8. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики; их характеристика и степень влияния на состояние финансов России.
9. Финансовый механизм, его структура и назначение. Основные направления совершенствования финансового механизма в Российской Федерации в современных условиях.
10. Управление финансами, его функциональный, организационный и правовой аспекты. Современные проблемы в сфере управления финансами в России.
11. Финансовое планирование, его содержание и задачи в условиях рыночной экономики. Методы финансового планирования, их характеристика.
12. Финансовое прогнозирование, его содержание и сферы применения. Виды финансовых прогнозов, их значение.
13. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Недостатки в организации финансового контроля и пути повышения его действенности в Российской Федерации.
14. Аудиторский финансовый контроль, его значение в условиях рынка. Правовые основы осуществления аудиторского контроля в России.
15. Финансы экономических субъектов, принципы их организации в разных сферах деятельности и отраслях экономики.
16. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; факторы, обуславливающие их специфику.
17. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; их особенности.
18. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
19. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы более эффективного использования государственных средств в современных условиях.
20. Бюджет как экономическая категория и инструмент воздействия на общественное производство, его характеристика.
21. Бюджетная политика. Условия ее реализации. Оценка эффективности бюджетной политики.
22. Организационно-правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации. Характеристика основных элементов.
23. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
24. Бюджетная система современной России, этапы ее становления, перспективы развития.
25. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика, проблемы реализации в современных условиях.
26. Характеристика нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ.
27. Организационные основы построения бюджетной системы РФ.
28. Бюджетный федерализм, его содержание и значение. Принципы бюджетного федерализма, условия их реализации.
29. Межбюджетные отношения: содержание, формы организации, значение. Современный этап реформирования межбюджетных отношений в РФ.
30. Федеральный бюджет, его роль в социально-экономическом развитии страны, тенденции развития.

31. Региональные и местные бюджеты: особенности формирования доходов и расходов, роль в развитии территории.
32. Формирование и использование средств Пенсионного фонда РФ в условиях пенсионной реформы.
33. Фонд социального страхования РФ, механизм его формирования и использования.
34. Фонды обязательного медицинского страхования, механизм их формирования и использования на федеральном и территориальном уровнях.
35. Бюджетный процесс: содержание, задачи, участники бюджетного процесса. Характеристика основных этапов бюджетного процесса.
36. Сбалансированность бюджета, проблемы ее обеспечения.
37. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.
38. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
39. Финансовые мероприятия по социальной защите населения. Необходимость и пути совершенствования системы государственного финансирования социальных мероприятий.

#### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «Отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем (5 страниц); в тексте имеются ссылки или сноски, библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ-2003 или ГОСТ-2008; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «Хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, в частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; в тексте имеются ссылки или сноски, библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ-2003 или ГОСТ-2008; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «Удовлетворительно»** – тема реферата освещена лишь частично, имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании реферата; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ-2003 или ГОСТ-2008; отсутствуют выводы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, библиографический список не составлен, оформление не соответствует требованиям.

#### **Примерные задания для контрольной работы**

Контрольная работа выполняется студентами после изучения дисциплины Финансы. Предлагается десять вариантов контрольной работы. Номер варианта соответствует первой буквы фамилии студента.

Контрольная работа состоит из пяти практико-ориентированных теоретических вопросов и одной расчетной задачи. Объем ответа на каждый теоретический вопрос должен составлять не менее 1 листа. Расчетная задача контрольной работы состоит из 10 вариантов определенных хозяйственных ситуаций, показатели которых необходимо рассчитать и сделать письменные выводы.

### 1. Проанализируйте следующие определения финансов.

А. **Финансы** – это система денежных отношений, имеющая императивную форму и связанная с формированием и использованием денежных фондов в процессе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального богатства в целях расширенного воспроизводства, удовлетворения

Первая буква фамилии студента			Номер варианта письменного задания	Номер варианта задачи
А	Л	Х	1; 5; 9; 13; 17	1
Б	М	Ц	1; 6; 10; 14; 18	2
В	Н	Ч	1; 7; 11; 15; 19	3
Г	О	Ш	1; 8; 12; 16; 20	4
Д	П	Щ	1; 9; 13; 17; 21	5
Е	Р	Э	1; 10; 14; 18; 2	6
Ж	С	Ю	1; 11; 15; 19; 3	7
З	Т	Я	1; 12; 16; 20; 4	8
И	У		1; 13; 17; 21; 5	9
К	Ф		1; 14; 18; 2; 6	10

социальных и других потребностей, материального стимулирования работающих. (Брайчева, Т.В. Государственные финансы России : учебник/ Т.В. Брайчева, - СПб. :Питер, 2002. – 224 с.)

Б. **Финансы** ( средневек. Латынь) – совокупность материальных средств, необходимых для удовлетворения потребностей государства (государств. Ф.) и различных общественных союзов (городов, земств и др.; местные Ф.). (Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. – [www.brokgauzza-slovar.ru](http://www.brokgauzza-slovar.ru))

В. **Финансы** (м. мн.) – государственная казна и счета ее; все, что относится до прихода и расхода государства. (Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля. - [www.slovardalja.net](http://www.slovardalja.net))

Г. **Финансы** (франц. Finances – денежные средства, от старофранц. Finer – платить, оплачивать) – совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; возникли в условиях регулярного товарно-денежного обмена в связи с развитием государства и его потребностей в ресурсах. (Большая советская энциклопедия. – [www.bse.Sci-lib.com](http://www.bse.Sci-lib.com))

Д. **Финансы** – это весь денежный поток, образуемый движением денег на макроэкономическом уровне предприятиями, государственными органами, населением, банками, финансовыми рынками. (Экономическая теория : учеб. / под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечеловой. – М : Экзамен, 2005. – 592 с.)

Е. «...с конца XVII века... под словом «**финансы**»... стали понимать всю совокупность государственного имущества и вообще состояние всего государственного хозяйства. В смысле всей совокупности материальных средств, имеющихся в распоряжении государства – его доходов, расходов и долгов, - понимается это слово и теперь. Таким образом, точнее науку о финансах можно определить как науку о способах наилучшего удовлетворения материальных потребностей государства». (Витте, С.Ю. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве, читанных Его Императорскому Высочеству Великому князю Михаилу Александровичу в 1900-1902 гг. / С.Ю. Витте. – СПб. : Тип. АО «Брокгауз-Ефрон», 1912.-582с.)

Ж. **Финансы** – процесс формирования средств (или капиталов) для каких-либо расходов. Потребители, бизнес-компании и правительство часто не имеют достаточных средств, чтобы приобретать товары или совершать какие-либо операции, в то время как у вкладчиков и инвесторов такие средства (или фонды) есть, они бы могли принести

проценты или дивиденды в случае их эффективного использования. Финансы – это процесс распределения средств от вкладчиков пользователям в виде кредитов, займов или инвестированного капитала путём создания коммерческих банков, сберегательных и кредитных ассоциаций, а также таких небанковских организаций, как кредитные союзы и инвестиционные компании. Финансы можно разделить на три широкие сферы: бизнес-финансы, персональные финансы и государственные финансы. Все три связаны с формированием бюджетов и управлением средствами для достижения оптимальных результатов. (Энциклопедия Британика – [www.Britannica.com](http://www.Britannica.com))

**3. Финансы** – это система денежных отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимых государству для выполнения своих функций. (Сабанти, БМ. Теория финансов: учеб. Пособие/ Б.М. Сабанти – М.: Менеджер, 1998. – 168 с.)

1.1. Сравните приведенные определения финансов между собой. Укажите общие черты и отличия.

1.2. Выделите в отдельные группы определения, в которых:

- 1) финансы рассматриваются как наука о государственных доходах и расходах (или синоним государственного денежного хозяйства);
- 2) финансы рассматриваются как совокупность (система) экономических отношений, при этом укажите выделяемый авторами главный признак: а) формирование и использование фондов денежных средств; б) императивность;
- 3) финансы рассматриваются как денежные потоки, наука об управлении денежными потоками. Укажите определение, в котором кредит рассматривается как одна из форм проявления финансов.

**2. Перечислить и охарактеризовать основные функции:**

- а) Министерства Финансов;
- б) Федеральной службы казначейства;
- в) Федеральной налоговой службы и территориальных налоговых инспекций;
- г) Федеральной таможенной службы.

**3. Найти и проанализировать** прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

**4. Определите тип государственной финансовой политики**, проводимой в Российской Федерации. Оцените непротиворечивость целей и задач государственной финансовой политики и инструментов её реализации.

**5. Охарактеризуйте взаимосвязь** государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Укажите проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

**6. Сравните полномочия** Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства, определенные Бюджетным кодексом Российской Федерации и положениями об этих федеральных органах исполнительной власти. Объясните причину отличий в составе полномочий по соответствующим документам. Свяжите указанные полномочия с функциональными элементами управления финансами. Сделайте вывод о возможности осуществления Министерством финансов Российской Федерации функций финансового контроля.

**7. Сравните полномочия** Министерства финансов Российской Федерации и Департамента финансов города Москвы. Сделайте вывод о сохранении принципа двойного подчинения финансовых органов в Российской Федерации.

**8. Составьте таблицу**, характеризующую влияние организационно-правовых форм на организацию финансов коммерческих организаций по следующей форме:

Организационно-правовая форма коммерческой организации	Порядок формирования уставного капитала	Особенности финансовой ответственности	Особенности распределения прибыли
--	---	--	-----------------------------------


**9. Проанализируйте по данным статистических сборников соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования учреждений социально-культурной сферы за последние 10 лет. Изобразите это соотношение на графике или диаграмме. Обоснуйте причины изменения этого соотношения.**

**Критерии оценки контрольной работы:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	Корректно подобраны алгоритмы и методы решения, решение доведено до конца, сделаны выводы. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе изучения стандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
«Хорошо»	Задача решается правильным методом, без грубых методологических ошибок, но в ней допущены ошибки, существенно повлиявшие на результат, или же задача не доведена до получения окончательного результата. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
«Удовлетворительно»	В задаче намечен путь решения, но само она не решена, или же допущена грубая ошибка, приведшая к полностью неверному выводу. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
«Неудовлетворительно»	В задаче намечен неверный путь решения или задача не решена. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

**Тесты по модулям**

**Банк тестовых заданий размещен в системе электронного обучения АНО ВО «Поволжский православный институт». – URL:**<http://elearn.pravinst.ru:180/>

**Критерии оценки тестовых заданий**

<b>% выполнения</b>	<b>Оценка</b>
81-100 %	отлично
65 – 80 %	хорошо
51 – 64 %	удовлетворительно
Менее 50 %	неудовлетворительно

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

Итоговый тест состоит из 30-ти вопросов, формируемых методом случайного выбора из тестовой базы. Время прохождения теста ограничено – 60 мин.

### **Примеры типовых вопросов банка тестовых заданий (БТЗ)**

#### **Модуль 1**

*Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

- 1. Что относится к предпосылкам возникновения финансов?**
  1. возникновение капиталистического способа производства
  2. возникновение денег, как всеобщего эквивалента
  3. **возникновение бюджета как системы государственных доходов и расходов**
- 2. Какие две основные функции выполняют финансы?**
  1. **распределительную и контрольную**
  2. стимулирующую и контрольную
  3. накопительную и перераспределительную

*Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

- 10. Выделить следующие признаки, присущие Финансам:**
  1. **они включают отношения по поводу формирования и использования фондов денежных средств с целью осуществления государством его функций;**
  2. это отношения, которые обслуживают преимущественно сферу распределения;
  3. это отношения, при осуществлении которых, один из участников занимает подчиненное положение по отношению к другому (государству), устанавливающему правила реализации данных отношений;
  4. это всегда эквивалентные отношения.
- 12. Финансовые ресурсы страны можно представить:**
  1. в виде совокупности всех денежных ресурсов государства;
  2. **в виде совокупности средств, аккумулированных в целевых централизованных и децентрализованных денежных фондах;**
  3. в виде совокупности всех средств, перераспределяемых через бюджетную систему;
  4. в виде средств, используемых для финансирования расходов бюджетной системы и внебюджетных фондов.

*Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

- 17. Базовым звеном, на основе которого строится работа всех других звеньев финансовой системы, и уровень развития, которого определяет параметры других звеньев финансовой системы, выступает:**
  1. государственный бюджет;
  2. государственный кредит;
  3. **финансовый фонд предприятий;**
  4. внебюджетные фонды;
- 16. В каком звене финансовой системы применяются такие формы и методы образования и расходования денежных фондов, которые предполагают возвратное движение финансовых ресурсов при наступлении определенных условий:**
  1. **страховые фонды;**
  2. государственный бюджет;
  3. государственный кредит;

#### 4. финансы предприятий.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Модуль 1. Понятие о финансах и управление ими.**

##### **Цель и задачи изучения.**

**Цель** – выявить причины возникновения финансов, познакомиться с многогранной системой финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора, определить содержание финансовой политики в зависимости от стратегии экономического развития государства, выявить возможности системы управления финансами в реализации финансовой политики с применением современных технологий; рассмотреть значение финансового планирования как элемента управления финансами, а также изучить организацию финансового контроля на государственном и негосударственном уровнях.

##### **Задачи:**

1. рассмотреть вопросы возникновения финансов, их связь с государством и товарно-денежными отношениями;
2. изучить социально-экономическую сущность финансов, их функции;
3. рассмотреть состав финансовой системы и классификацию финансовых отношений;
4. изучить содержание и задачи финансовой политики; направления финансовой политики и составляющие ее элементы;
5. проанализировать типы финансовой политики разных стран;
6. изучить содержание и структуру финансового механизма, его роль в реализации финансовой политики, а также финансовую политику государства на современном этапе;
7. рассмотреть сущность управления финансами, органы управления финансами в РФ и их функции;
8. проанализировать методы государственного регулирования, содержание и роль финансового менеджмента в российской экономике;
9. рассмотреть содержание финансового планирования и его задачи; методы финансового планирования; виды финансовых планов и их характеристики;
10. изучить сущность, принципы и задачи финансового контроля; формы и методы его организации;
11. рассмотреть особенности государственного финансового контроля, органы его осуществляющие и негосударственный финансовый контроль.

##### **Изучив данный модуль, студент должен:**

иметь представление о месте дисциплины «Финансы» в системе дисциплин базовой части профессионального цикла,

*знать:* историю возникновения финансов и их связь с государством и товарно-денежными отношениями; социально-экономическую сущность финансов; их функции; состав финансовой системы и классификацию финансовых отношений; содержание и задачи финансовой политики; направления финансовой политики и составляющие ее элементы; типы финансовой политики разных стран; содержание и структуру финансового механизма, его роль в реализации финансовой политики, а также финансовую политику государства на современном этапе; сущность управления финансами, органы управления финансами в РФ и их функции; методы государственного регулирования, содержание финансового планирования и его задачи; методы финансового планирования; виды финансовых планов и их характеристики; сущность, принципы и задачи финансового контроля; формы и методы его организации.

*Уметь:* проводить сравнительный анализ теоретических подходов к определению финансов и делать аргументированные выводы; сравнивать полномочия различных органов управления финансами; выявлять основные проблемы финансовой политики на современном этапе исходя из бюджетного послания Президента; составлять финансовый план предприятия.

*Владеть* понятийным аппаратом, современными знаниями о финансах.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 1.1. Финансы как экономическая категория.**

**Учебные вопросы:**

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на понимание процесса возникновения финансов как экономической категории; на социально-экономическую сущность финансов и их функции; на дискуссионных вопросах теории финансов; на этапах процесса управления финансами;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 1.2. Финансовая политика государства.**

**Учебные вопросы:**

1. Содержание, цели и задачи финансовой политики.
2. Направления финансовой политики.
3. Финансовый механизм и типы финансовой политики.

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на содержание, цели и задачи финансовой политики государства; на типы финансовой политики;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 1.3. Управление финансами. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.**

**Учебные вопросы:**

1. Управление финансами: сущность и функции
2. Органы управления финансами и их функции
3. Финансовое планирование и прогнозирование
4. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения
5. Государственный и негосударственный финансовый контроль в РФ

**При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на сущности управления финансами, органах управления финансами в РФ и их функциях; на методах государственного регулирования, содержании и роли финансового менеджмента в российской экономике; на содержании финансового



планирования и его задачах; на методах финансового планирования и видах финансовых планов; на задачах финансового контроля; формах и методах его организации;

- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**После изучения 1-го модуля** необходимо пройти рубежное тестирование. В него будут включены тестовые задания по 3 темам модуля.

## **Модуль 2. Финансы предприятий.**

### **Цель и задачи изучения.**

**Цель** – знакомство с особенностями финансов коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций и факторы, их определяющие; анализ источников и видов финансовых ресурсов данных организаций, направления использования финансовых ресурсов. Изучение особенностей управления финансами коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций.

### **Задачи:**

1. рассмотреть особенности финансов коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций и факторы, их определяющие;
2. проанализировать источники и виды финансовых ресурсов коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций, направления использования финансовых ресурсов;
3. изучить особенности управления финансами коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций.

### **Изучив данный модуль, студент должен:**

*знать:* особенности организации финансов коммерческих, некоммерческих и кредитных организаций; источники и виды финансовых ресурсов; направления использования финансовых ресурсов; доходы, расходы и прибыль организации; план финансово-хозяйственной деятельности, смету доходов и расходов, финансовые ресурсы коммерческих банков и других кредитных институтов.

*Уметь:* выявлять особенности организации финансов на различных предприятиях и организациях; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

*владеть* понятийным аппаратом, навыками поиска и использования информации об основных особенностях хозяйственного процесса на различных предприятиях; навыками экономического мышления с приданием ему реализма и масштабности в оценке прошлого, настоящего и будущего развития предприятия и организации.

### **При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

### **Изучите материал по темам модуля:**

#### **Тема 2.1. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.**

#### **Учебные вопросы:**

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
2. Организация финансовой работы предприятия.
3. Основные показатели деятельности предприятия.

#### **При освоении темы необходимо:**

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на сущности и функциях финансов коммерческих предприятий; на организации работы финансовых служб и на основных показателях деятельности;

- ответить на контрольные вопросы по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

**Тема 2.2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.**

**Учебные вопросы:**

1. Особенности некоммерческих организаций
2. Содержание финансов некоммерческих организаций
3. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
4. Особенности бухгалтерского учета в бюджетных организациях
5. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм
6. Особенности управления финансами некоммерческих организаций

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на целях деятельности некоммерческих организаций; на формировании и использовании финансовых ресурсов бюджетных учреждений; на особенностях бухгалтерского учета в бюджетных организациях;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

**Тема 2.3. Особенности организации финансов финансово-кредитных институтов.**

**Учебные вопросы**

1. Особенности финансов кредитных организаций
2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций
3. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на организации финансов кредитных организаций; на особенностях формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций.
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения 2-го модуля необходимо пройти рубежное тестирование. В него будут включены тестовые задания по 3 темам модуля.

### **Модуль 3. Финансы населения.**

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** – определить сущность и функции финансов домашнего хозяйства; проанализировать финансовые решения домохозяйств; рассмотреть доходы и денежные расходы домашнего хозяйства, их состав; рассмотреть вопросы управления финансами домохозяйств.

**Задачи:**

1. Рассмотреть сущность и функции финансов домашнего хозяйства;
2. Рассмотреть процесс формирования бюджета домашнего хозяйства;
3. Проанализировать доходы и денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

**знать:** социально-экономическую сущность и функции домохозяйств; отличие домохозяйств от коммерческих организаций; структуру финансовых ресурсов домохозяйств; доходы и расходы домашних хозяйств;

*уметь*: выявлять возможности домашних хозяйств в планировании собственных источников финансовых ресурсов; делать выбор в принятии экономических и финансовых решений в зависимости от уровня доходности и влияния государства.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 3.1. Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Бюджет домашних хозяйств.**

**Учебные вопросы:**

1. Сущность и функции финансов домохозяйств.
2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
3. Доходы домашних хозяйств и их формирование.
4. Расходы домашних хозяйств.
5. Управление финансами домохозяйств и проблема сбережений.

**При освоении темы необходимо:**

–изучить учебный материал;

1. **акцентировать внимание** на сущности и функциях финансов домохозяйств; на формировании доходов и расходов домашних хозяйств; на управлении финансами **ответить на контрольные вопросы по теме;**

– **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Модуль 4. Страхование.**

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** – ознакомиться с сущностью страхования; с деятельностью страховых организаций и их ролью в мобилизации финансовых ресурсов.

**Задачи:**

1. рассмотреть экономическое содержание страхования, характеристику отраслей и видов страховой деятельности;
2. проанализировать страховой рынок России и мировое страховое хозяйство;
3. изучить юридические основы страховых отношений;
4. рассмотреть сущность и принципы организации финансов страховой организации, тарифную политику в страховании;
5. проанализировать показатели оценки финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

*знать*: экономическое содержание страхования, характеристику отраслей и видов страховой деятельности; юридические основы страховых отношений; тарифную политику в страховании, понятие финансового потенциала страховой организации.

*Уметь*: выбирать виды страхования в зависимости от страхового случая; рассчитывать показатели страховой статистики.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 4.1. Сущность, значение и организация финансов в страховании.**

**Учебные вопросы:**

1. Страхование как финансовая категория
2. Субъекты и категории страхования.
3. Классификация в страховании.
4. Юридические основы страховых отношений.

***При освоении темы необходимо:***

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на экономическом содержании страхования; на характеристике отраслей и видов страховой деятельности; на субъектах и категориях страховых отношений;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

#### **Тема 4.2. Финансы страховых организаций и управление ими.**

***Учебные вопросы:***

1. Тарифная политика в страховании.
2. Финансы страховой организации.

***При освоении темы необходимо:***

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на сущность и принципы организации финансов страховой организации, тарифную политику в страховании, понятие финансового потенциала страховой организации;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**После изучения 4-го модуля** необходимо пройти рубежное тестирование. В него будут включены тестовые задания по 2 темам модуля.

#### **Модуль 5. Государственные и муниципальные финансы.**

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** – рассмотреть сущность и роль государственных и муниципальных финансов в развитии экономики, выделить специфические черты их функционирования в финансовой системе по сравнению с другими сферами; определить роль бюджетов как финансовой базы деятельности органов государственной власти; рассмотреть проблемы управления и виды государственного долга; изучить содержание социального страхования и пенсионного обеспечения.

**Задачи:**

1. рассмотреть содержание и организацию государственных и муниципальных финансов;
2. изучить экономическое содержание категории «бюджет»;
3. проанализировать структуру бюджетной системы Российской Федерации и принципы построения бюджетной системы;
4. рассмотреть сущность и функции государственного кредита;
5. рассмотреть процесс формирования государственного долга;
6. изучить источники формирования доходов и направления расходов внебюджетных фондов России.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

**знать:** экономическое содержание государственных финансов; государственные доходы и расходы, их состав и структуру; содержание и участников бюджетного процесса; сущность и значение государственного кредита; содержание внебюджетных фондов; состав их доходов и расходов.

*Уметь:* классифицировать государственные доходы и расходы; использовать современный информационный материал для анализа внутренней и внешней задолженности государства; выделить главные недостатки в управлении внебюджетными фондами.

**При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

**Изучите материал по темам модуля:**

**Тема 5.1. Государственные финансы. Федеральный бюджет и бюджетное устройство**

***Учебные вопросы:***

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Федеральный бюджет и бюджетные отношения.
3. Структура бюджетной системы Российской Федерации
4. Принципы построения бюджетной системы
5. Доходы и расходы бюджета.

***При освоении темы необходимо:***

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на содержание и организацию государственных и муниципальных финансов; экономическое содержание категории «бюджет»; структуру бюджетной системы Российской Федерации и принципы построения бюджетной системы; на формирование доходной и расходной частей государственного бюджета на разных уровнях бюджетной системы; на составлении бюджетной росписи доходов и расходов, сбалансированности бюджета;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 5.2. Государственный и муниципальный кредит.**

***Учебные вопросы:***

1. Сущность и функции государственного кредита.
2. Государственный долг и государственные займы.
3. Управление государственным долгом.

***При освоении темы необходимо:***

- **изучить учебный материал;**
- **акцентировать внимание** на содержание, сущность и функции государственного кредита; на классификацию государственного долга; на задачи управления государственным долгом;
- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**Тема 5.3. Внебюджетные фонды**

***Учебные вопросы:***

1. Понятие государственных внебюджетных фондов, их значение, особенности правового регулирования.
2. Источники формирования и особенности внебюджетных фондов России.

***При освоении темы необходимо:***

- **изучить учебный материал;**

**акцентировать внимание** на социально-экономической сущности специальных фондов, понятие государственных внебюджетных фондов, их значение и особенности правового регулирования; на источники формирования доходов и направления расходов внебюджетных фондов России;

- **ответить на контрольные вопросы по теме;**
- **при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.**

**После изучения 5-го модуля** необходимо пройти рубежное тестирование. В него будут включены тестовые задания по 3 темам модуля.

## **Модуль 6. Международные финансово-кредитные отношения.**

### **Цель и задачи изучения.**

**Цель** – обосновать значение и роль финансов в международном сотрудничестве через участие в различных сегментах мирового финансового рынка; рассмотреть особенности функционирования финансовых систем развитых стран.

### **Задачи:**

1. рассмотрим понятие и структуру международных финансов, мировую валютную систему;
2. изучить содержание платежного баланса страны, его понятие и основные элементы;
3. рассмотреть международные финансовые организации, формы международных расчетов и принципы их организации.
4. проанализировать международное экономическое сотрудничество в современных условиях;
5. рассмотреть особенности организации финансов и финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

### **Изучив данный модуль, студент должен:**

*знать:* понятие и структуру международных финансов, мировую валютную систему; содержание платежного баланса страны, его понятие и основные элементы; международные финансовые организации, формы международных расчетов и принципы их организации; особенности организации финансов и финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии;

*уметь:* выделить главные направления международной финансовой политики; обосновать роль и значение государственных финансов различных стран.

### **При работе над модулем:**

Темы модуля желательно изучать последовательно. Обращайте внимание на слова, термины, фразы, выделенные специальным шрифтом, так как они несут ключевую нагрузку. Обязательно отвечайте на вопросы для самопроверки.

### **Изучите материал по темам модуля:**

#### **Тема 6.1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и структура международных финансов
2. Мировая валютная система
3. Национальная валютная система
4. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления.
5. Международные финансовые организации.
6. Формы международных расчетов и принципы их организации
7. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на структуре международных финансов, мировой валютной системе; на содержании платежного баланса страны; на международных финансовых организациях;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

**Тема 6.2. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.**

**Учебные вопросы:**

1. Финансовая система США.
2. Финансовая система Великобритании.
3. Финансовая система Франции.
4. Финансовая система ФРГ.
5. Финансовая система Японии

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;
- акцентировать внимание на особенностях организации финансов и финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии;
- ответить на контрольные вопросы по теме;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

После изучения 6-го модуля необходимо пройти рубежное тестирование. В него будут включены тестовые задания по 2 темам модуля.

После изучения всех модулей необходимо выполнить контрольную работу и пройти итоговое тестирование. В него будут включены тестовые задания по всем темам модулей.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы студентов по овладению умениями и практическими навыками в курсе опирается на методические рекомендации по выполнению индивидуальных и групповых учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организуется в форме самостоятельного изучения учебной литературы, подготовки ответов на вопросы для самопроверки и подготовки докладов.

Для самостоятельного изучения программного материала студенты обеспечиваются доступом к рекомендуемой учебно-методической литературе, снабжаются методическими рекомендациями по их изучению, вопросами для самопроверки усвоенного материала и темами докладов.

Самостоятельное выполнение заданий направлено на формирование и закрепление практических умений и требует обращения к учебной, справочной и методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется по результатам устных выступлений студентов на лабораторных занятиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- отработку умений, связанных с получением, переработкой и освоением информации в учебно-познавательной деятельности;
- освоение навыков представления результатов интеллектуального труда;
- преобразование информации в знания и умения, осмысливание значимости в данном контексте процессов самоорганизации, самомотивации и саморазвития;
- подготовку к итоговому тестированию.