

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____
протоиерей Димитрий Лескин
«28» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015, № 39906); учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Составители рабочей программы: О.А. Лышова, к.с.н., доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от «26» 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой


(подпись)

Т.Н. Козловская

Руководитель ООП


(подпись)

А.Н. Торхова

Оглавление

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
2.2.	Содержание разделов дисциплины	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
3.3.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
3.4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1.	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	14
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – ознакомить студентов с особенностями развития и функционирования общества, способствовать расширению опыта в осмыслении повседневной жизни, формированию социальной зрелости в ходе обсуждения и рефлексии социально значимых вопросов.

Социология для студентов социально-гуманитарных направлений подготовки позволяет по-новому взглянуть на социальный мир, по-иному увидеть профессиональные задачи.

Задачи:

- 1) раскрыть для студентов значимость объективных факторов, влияющих на жизненные установки отдельного индивида;
- 2) показать особенности индивидуального, массового, общественного сознания в разных типах обществ;
- 3) развивать умение вырабатывать свою точку зрения на происходящие социальные процессы;
- 4) сформировать у студентов понятийную базу, категориальный аппарат социологии, способность оперировать им в практической деятельности;
- 5) сформировать умения проводить простейшие социологические исследования и грамотно интерпретировать полученные результаты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать:	<ul style="list-style-type: none">– виды социального контроля в обществе;– теории общества, основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества, основные механизмы социализации личности, особенности национального и социального состава российского общества;– исторические предпосылки становления науки и особенности функционирования социологии в современном обществе;– основные социологические подходы к изучению общественной жизни;– рассматривать событие с точки зрения социальной значимости;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none">– вычленять в событиях общественную проблематику;– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации;– анализировать социально-значимые

			процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> — методами социологического анализа социальных объектов (позиции индивида в обществе, специфики социальных институтов и социальных групп и пр.) — навыками использования знаний для изучения общения, взаимодействия в группах.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать:	<ul style="list-style-type: none"> — о роли социологического знания в собственной профессиональной деятельности; — типологию основных социальных институтов; — социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции в их развитии; — общественную проблематику в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни; — основные методы социологического исследования, специфику прикладной сферы и понимает значимость использования социологического инструментария; — имеет представление о социологическом взгляде на общество с целью совершенствования профессионального уровня;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> — обобщать разные теоретические аспекты общества как системы на разных исторических этапах; — анализировать социально значимые ситуации с точки зрения социологического подхода; — определять экономическую проблему с точки зрения социологического ракурса; — применять на практике простейшие методики сбора информации и приемы анализа текстов с целью выявления их социально значимого содержания; — использовать полученные знания в оценке проблем профессионально-предметной области; — анализировать статистическую информацию и делать выводы;
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> — приемами социологического исследования и анализа эмпирической

			и статистической информации; – способами представления общественной проблематики в виде аналитических текстов; – способами анализа социально-экономических явлений и умеет использовать результаты в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины опирается на знания и умения, сформированные студентами при изучении курса обществознания в образовательных организациях на уровне среднего общего образования, а также учебных дисциплин «История», «Философия».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональной идентичности, актуализируя необходимое аналитическое мышление, способность социологического осмысления сложных социальных и профессиональных феноменов, векторов развития общества.

Социология, являясь частью дисциплин социально-гуманитарной направленности, имеет тесные междисциплинарные связи с дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политология», «Право».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы
		8		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам								2			2
Лекции (ч.)								4			4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)								4			4
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)								8			8
Сам. работа (ч.)								60			60
Контроль (ч.)								4			4
Итого (ч.)								72			72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. Социология как наука. Методы социологического исследования	18	1		1	16
Тема 1.1. Парадигма, объект, предмет и структура социологии	4	0,5		0,5	3
Тема 1.2. Методы социологического исследования	6	0,5		0,5	5
Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы	22	1		1	20
Тема 2.1. Общество и социальные институты	3,8	0,4		0,4	3
Тема 2.2. Социальные группы и общности	3,6	0,3		0,3	3
Тема 2.3. Социальная дифференциация и социальное неравенство	3,6	0,3		0,3	3
Раздел 3. Личность и общество	28	2		2	24
Тема 3.1. Личность как социальный тип и деятельностный субъект	4,4	0,7		0,7	3
Тема 3.2. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальное поведение	4,4	0,7		0,7	3
Тема 3.3. Культура как фактор социальных изменений	4,2	0,6		0,6	3
Подготовка к зачету	4				
Итого	72	4		4	60

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социология как наука. Методы социологического исследования

Тема 1.1. Парадигма, объект, предмет и структура социологии

Объект и предмет социологии, ее законы и категории, специфика социологического знания, его структура. Место социологии среди других наук об обществе. О. Конт и его вклад в развитие социологической мысли. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Природные предпосылки социальной жизни. Экономические факторы социального развития. Роль социологии в развитии культуры и социальной жизни. Значение социологии для формирования профессиональной культуры специалиста.

Тема 1.2. Методы социологического исследования

Типы социологических исследований. Методы исследований: наблюдение, изучение документов, опросы. Формирование выборки. Обработка результатов исследования. Программа социологического исследования: формулировка проблемы, определение объекта исследования. Определение цели и постановка задач исследования; уточнение и интерпретация основных понятий; развертывание рабочих гипотез;

обоснование системы выборки единиц наблюдения; разработка и проверка инструментария.

Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы

Тема 2.1. Общество и социальные институты

Общество как система: признаки и типология. Истоки представлений об обществе в древнегреческой культуре. Взгляды Э. Дюркгейма и М. Вебера на науку и общество. Общество как целостность – структурная композиция. Механизмы развития и разрушения общества. Типы обществ. Социальные институты: сущность и социальные эффекты. Институты – их роль в обществе. Причины институциональных изменений. Многообразие институтов. Социально-исторические типы социальных институтов. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социология образования. Социология семьи. Особенности развития социальных институтов в современном российском обществе. Дисфункции социальных институтов в современной России и их последствия.

Тема 2.2. Социальные группы и общности

Социальные группы. Признаки, особенности социального взаимодействия. Основные признаки групповой общности: специфика групповых целей и солидарных взаимоотношений в группе. Виды социальных общностей и социальных групп. Общность и личность. Первичные и вторичные, формальные и неформальные группы. Референтная группа. Малые группы и коллективы. Идентификация личности с социальной группой. Конформизм как подчинение группе. Социология организаций. Социальные организации, их структура, типы, роль в обществе. Тенденции бюрократизации.

Тема 2.3. Социальная дифференциация и социальное неравенство

Социальная стратификация, ее основные измерения: отношение к собственности, доход, богатство; отношение к власти, управляющие и управляемые; престиж образования, профессии; социальный статус. Социальное неравенство, его показатели, маргинальная личность. Предпосылки социального неравенства в разных типах обществ (кастовое, сословное, классовое). Разделение труда как основа формирования социальных групп. Г. Спенсер «социальная дифференциация». Конфликтологическая парадигма неравенства К. Маркса. Функциональный подход к неравенству Т. Парсонса. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, ее движущие силы. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Раздел 3. Личность и общество

Тема 3.1. Личность как социальный тип и деятельностный субъект

Личность и социализация. Социологические концепции личности. Структура личности. Мир социальных статусов. Социальные роли и поведение личности. Факторы (мезо, мега, микро) социализации личности. Агенты социализации. Современная социализация. Молодежь как основная социализирующая группа. Становление индивидуального своеобразия личности. Микросреда, активное взаимодействие личности и социальной среды. Роль культуры в процессе социализации. Личность как социальный тип. Базисный и модальный типы. Особенности типологии личности в современном российском обществе.

Тема 3.2. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальное поведение

Соотношение природного и социального в детерминации человеческого поведения. Парадигмы социального поведения. Массовое сознание и массовые действия. Понятие толпы как формы коллективного поведения индивидов, типология толпы, условия, способствующие возникновению коллективных «психозов» толпы.

Многообразие социальных потребностей и социальных ролей: социальная среда и социальный контроль, формы разрешения противоречий между личностью (группами) и обществом. Понятие о девиантном поведении. Подходы к объяснению причин девиации.

Тема 3.3. Культура как фактор социальных изменений

Культура как явление: социологический анализ. Традиционная регуляция в современном обществе Структурные элементы культуры. Ценностно-нормативная регуляция социального поведения в современном обществе. Развитие, изменения в культуре. Многообразие культур. Социокультурный подход к деятельности человека. Социальные свойства и функции культуры.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

3.1.2. Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
2. Муштук, О.З. Социология [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 252 с. - (Легкий учебник). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515>
3. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

3.1.3. Дополнительная литература

1. Абрамова, С.Б. Социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520>
2. Волков, Ю.Е. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 398 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254023>
3. Горохов, В.Ф. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие. В 2-х частях / В.Ф. Горохов. - М. : МИФИ, 2008. - Ч. 1. - 324 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231597>
4. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие для студентов бакалавриата очной формы обучения [Электронный ресурс] / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658>
5. Екадумова, И.И. Социология. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / И.И. Екадумова, М.Н. Мазаник. - 2-е изд., доп. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 160 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78446>
6. Елсуков, А.Н. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс] / А.Н. Елсуков. - 4-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 128 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542>

7. Жоль, К.К. Социология (в систематическом изложении) [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.К. Жоль. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118474>
8. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
9. Козырев, Г.И. Социология. 100 вопросов, 100 ответов [Электронный ресурс] / Г.И. Козырев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55826>
10. Конишевский, Д.В. Рабочая тетрадь для студентов по курсу «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-4475-8909-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453949>
11. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8906-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
12. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
13. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.И. Кравченко. - 4е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2003. - 384 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235953>
14. Маркс, К. Социология [Электронный ресурс] / К. Маркс. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 381 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41435>
15. Мирошниченко, И.В. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - М. : А-Приор, 2009. - 128 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56375>
16. Нартов, Н.А. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский ; под ред. В.И. Староверов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118640>
17. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>
18. Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>
19. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762>
20. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.Ю. Мягков. - М. : Флинта, 2011. - 255 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
21. Тощенко, Ж.Т. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>

22. Шафранов-Куцев, Г.Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2008. - 368 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85033>

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3.2.1. Сайты базовых академических структур:

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП). – Режим доступа: http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=.oi-852.ln-ru
2. Институт социологии РАН. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>

3.2.2. Сайты аналитических организаций:

1. Фонд общественное мнение. – Режим доступа: www.fom.ru
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
3. Московский общественный научный фонд. – Режим доступа: www.mpsf.org
4. Центр независимых социологических исследований. – Режим доступа: www.indepsocres.spb.ru
5. Центр социологических исследований министерства образования. – Режим доступа: www.informika.ru
6. Центр социологических исследований МГУ. – Режим доступа: http://www.sociologos.ru/ispolniteli/Centr_sociologicheskikh_issledovaniy_MGU

3.2.3. Сайты профессиональных журналов:

1. Журнал «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
2. Журнал «Социологический журнал». – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.02.2010.html>
3. Журнал «Социология и социальная антропология». – Режим доступа: <http://www.jourssa.ru/>

3.2.4. Сайты ведущих вузов в области социологии:

1. Московский государственный университет. – Режим доступа: www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/
2. Санкт-Петербургский государственный университет. – Режим доступа: <http://soc.spbu.ru/>
3. Европейский университет в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://www.baidu.com/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- чтение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- компьютерное тестирование;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещение для учебных занятий	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование
Лекционная аудитория	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института и учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
ОК-5 ОПК-2	Раздел 1. Социология как наука. Методы социологического исследования	Изучение учебной литературы по темам раздела	· Тестирование
		Работа с учебными материалами и выполнение практического задания (исследовательского проекта)	
ОК-5 ОПК-2	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы	Изучение учебной литературы по темам раздела	· Комментарии к первоисточникам (или статьям)
		Работа с учебными материалами и выполнение письменного задания (эссе)	· Эссе
ОК-5 ОПК-2	Раздел 3. Личность и общество	Работа с учебными материалами и выполнение письменного задания	· Анализ фильма
ОК-5 ОПК-2	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	· Зачет

Текущий контроль

В процессе освоения дисциплины студент должен выполнить следующие задания:

- составление комментариев к первоисточникам (или статьям);
- написание эссе;
- просмотр фильма с дальнейшим анализом;

Оценивание производится с использованием шкалы «зачтено» и «не зачтено».

Результаты учебной работы студенты представляют на семинарских занятиях, которые включают в себя, кроме проверки усвоения терминологии, практическую часть для обретения навыков прикладной социологии и теоретическую часть в форме дискуссии по проблемным вопросам.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социология» является зачет, который проходит в форме устного ответа на вопрос. Условием допуска к зачету является получение отметки «зачтено» по итогам выполнения всех обязательных заданий.

На основе результатов учебной работы успеваемость студентов в семестре определяется следующими отметками «зачтено», «не зачтено». Отметка **«зачтено»** означает, что содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Критерии и шкала оценивания.

Устный ответ на зачете позволяет оценить степень освоения знаниявого компонента формируемых компетенций.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знания имеют ясно понимаемый содержательный уровень, допускается недостаточная структурированность ответа; - студент владеет социологической терминологией, содержание вопроса раскрывается, возможны неточности при ответе на дополнительные вопросы; - ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу; в случае, если в ответе имеются несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок, допускается, что вопрос может быть изложен недостаточно логично или студент не может назвать авторов той или иной теории по вопросу; - ответ иллюстрируется примерами (в том числе из собственной практики); - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалоги, научную дискуссию; - допускается, что студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и практики.
«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части вопроса; - содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; - на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Список первоисточников (статей) для составления комментариев (заметки, собственные мысли).
2. Тематика эссе.
3. Задание для анализа фильма.
4. Тестовые задания (по темам раздела 1).
5. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Список первоисточников (статей) для составления комментариев (заметки, собственные мысли)

Темы дисциплины: «Социальные институты: сущность и социальные эффекты», «Социальная дифференциация и социальное неравенство»

1. Валиахметов Р.М. Семейная политика и социальные практики в регионах России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №4. С. 61-64. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=3274>
2. Никовская Л.И. Средний класс в России: специфика в контексте современных трендов общественно-политического развития // Средний класс в турбулентном мире: динамика и судьба: материалы круглого стола в рамках Московского экономического форума, (Москва, 26 марта 2015 г.) / [сост. к.и.н. А.К. Никитин; под ред. чл.-корр. РАН, д.э.н., профф. Р.С. Гринберга]. – Москва : Ключ-С, 2015. С. 76-102. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=4274>
3. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина – М.: Высш. шк., 2006. – 783 с. – Режим доступа: <http://socioline.ru/book/obschaya-sotsiologiya-hrestomatiya-sost-ag-zdravomyslov-ni-lapin>
4. Чередниченко Г.А. Запросы рынка труда и образовательные стратегии молодежи / Г.А. Чередниченко – М., 2015. – 64 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Выпуск. 8). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=4182>

Критерии оценки:

«Зачтено» – подготовленные комментарии содержат точек зрения различных авторов, их анализ и изложение собственного мнения или опыта по данным вопросам, примеры; подготовлены вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделены основные мысли доклада.

«Не зачтено» – доклад содержит лишь описание точек зрения различных авторов, выделены основные мысли; не подготовлены вопросы к аудитории.

Тематика эссе

Темы дисциплины: «Социальные группы. Их многообразие, признаки, особенности социального взаимодействия»

- Сберегательные стратегии российских семей
- Жилищные стратегии жителей современной России
- Стил жизни студенчества: показатели и тенденции
- Молодежные политические организации.
- Молодежное движение современной России.
- Молодежь как потребители
- История молодежных субкультур в СССР.
- Молодые ученые.
- Молодые предприниматели.
- Лидеры молодежных политических и профсоюзных организаций.
- Политические предпочтения в молодежной среде.
- Молодежный экстремизм: причины и следствия.
- Социальные факторы риска здоровья молодежи.
- Молодежь в мире профессий.
- Конфликт поколений в современном российском обществе

Критерии оценки:

«Зачтено» – эссе составлено в соответствии с критериями:

- свободное владение фактологическим материалом, понятийным аппаратом, теориями, идеями.
 - убедительность аргументации своей точки зрения, логичность материала.
 - оригинальность предложенных идей (новое решение проблемы, новый взгляд на проблему).
 - привлечение дополнительного материала.
 - способность установить междисциплинарные связи в освещении конкретной проблемы, темы.
 - четкость, ясность изложения материала.
 - оформление результата (грамотность, в соответствии с требованиями).
- возможны несущественные замечания.
«Не зачтено» – имеются замечания по 4-м и более критериям.

Задание для анализа фильма

Темы дисциплины: *«Культура как фактор социальных изменений», «Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальное поведение», «Личность как социальный тип и деятельностный субъект».*

В процессе выполнения задания студент должен просмотреть документальный фильм «Самсара» режиссера Рона Фрике (Источник: http://mnogo-kino.moy.su/publ/dokumentalnye/samsara_samsara_2011_ssha/17-1-0-4673) и подготовиться к обсуждению по следующим вопросам:

- Какие типы обществ показаны в фильме? По каким признакам вы их отличаете?
- Какова главная идея этого фильма?
- Что, на ваш взгляд, является самым главным и важным в фильме с точки зрения с точки зрения социально-экономического института?
- Сколько смысловых линий в фильме? Какие из них затрагивают проблемы в области развития экономики?
- Знания каких дисциплин, кроме социологии, могут пригодиться в анализе данного фильма?

Критерии оценки:

«Зачтено» – соответствие критериям:

- демонстрация понимания содержания фильма;
- использование научных терминов и понятий;
- обоснованность выводов (сделанные выводы подтверждаются цитатами из фильма, ссылками на научные теории и подходы).

«Не зачтено»:

- нет понимания содержания фильма или фильм не был просмотрен;
- описание результатов делается «бытовым» языком без использования научной терминологии;
- сделанные выводы не обоснованы.

Тестовые задания (по темам раздела 1)

Темы дисциплины: *«Парадигма, объект, предмет и структура социологии», «Методы социологического исследования».*

1. Основоположителем социологии является:
 - а) М. Вебер;
 - б) О. Конт;

- с) К. Маркс.
- 2. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, - это:
 - а) объект социологии;
 - б) метод социологии;
 - с) предмет социологии.
- 3. К собственно социологическим методам относятся:
 - а) наблюдение;
 - б) метод сравнения;
 - с) контент-анализ документов.
- 4. Концепцию общественно-экономической формации разработали:
 - а) Т. Парсонс;
 - б) К. Маркс и Ф. Энгельс;
 - с) П. Сорокин.
- 5. На информационной основе базируется общество:
 - а) традиционное;
 - б) промышленное;
 - с) постиндустриальное.
- 6. Допишите недостающие условия (признаки) общества:
 - а) территория, благоприятная для жизнедеятельности;
 - б)
 - с)
- 7. Действие становится социальным, если:
 - а) основано на общезначимой потребности;
 - б) является осмысленным и направленным на другого
 - с) основано на рациональном расчете
- 8. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это:
 - а) целерациональное действие;
 - б) традиционное действие;
 - с) ценностнорациональное действие.
- 9. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:
 - а) дифференциация общества на страты;
 - б) иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;
 - с) различия в уровне доходов, образования, престижа.
- 10. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:
 - а) социальная стратификация;
 - б) социальная мобильность;
 - с) социальная дифференциация.
- 11. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, психики и самосознания – это:
 - а) поселенческая группа;
 - б) общественный класс;
 - с) этнос.
- 12. Какие уровни социологического знания существуют:
 - а) теоретический и эмпирический
 - б) базовый и средний
 - с) высший и низший
- 13. К каким наукам относится социология:
 - а) к гуманитарным
 - б) к социальным
 - с) и к тем, и к другим

14. Социология как наука возникла:
- а) в XVIII в.
 - б) в первой половине XIX в.
 - в) во второй половине XIX в.
15. Автор работы «Курс позитивной философии»:
- а) К. Маркс
 - б) О. Конт
 - в) М. Вебер
16. Центральным понятием марксистской социологии является:
- а) социальное действие
 - б) общественно-экономическая формация
 - в) социальный институт
17. Какие из приведенных определений характеризуют следующие понятия:
- 1) «социальный институт»
 - 2) «институционализация»
 - 3) «институционализационный кризис»
- А. Закрепление социальных норм, правил, статусов и ролей.
Б. Совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных отношений.
В. Переходное состояние надиндивидуального объединения, перелом в осуществлении ролевой системы.
18. Чем отличается социальный институт от социальной группы?
- а) объединяет индивидов по их интересам и ценностям
 - б) способствует взаимодействию людей
 - в) имеет устойчивый комплекс формальных и неформальных правил
19. Идеальной формой осуществления власти Платон считал...
- а) аристократию
 - б) демократию
 - в) олигархию
 - г) тимократию
20. Социологическая теория О. Конта предполагает превосходство...
- а) конкретных социологических исследований
 - б) личности над обществом
 - в) общества над личностью
 - г) взаимодействия общества и личности
21. Термин «социология» ввел ...
- а) Г. Спенсер
 - б) О. Конт
 - в) Дж. Локк
 - г) М. Вебер
22. Наибольшее внимание социальным конфликтам уделяет...
- а) социология О. Конта
 - б) социология Э. Дюркгейма
 - в) органическая социология Г. Спенсера
 - г) социология марксизма
23. До середины 60-х гг. социология в советской России развивалась как...
- а) часть научного коммунизма
 - б) часть марксистско-ленинской философии
 - в) самостоятельная наука
 - г) часть политической экономии
24. Основным требованием к включенному наблюдению является необходимость...
- а) обработки данных

- b) непосредственной беседы с респондентом
 - c) контроля переменных
 - d) добиваться доверия и сотрудничества с группой
25. Интервью, как метод социологического исследования бывает ...
- a) прямым и косвенным
 - b) открытым и закрытым
 - c) включенным и невключенным
 - d) формализованным и неформализованным
26. Теорию общественно-экономических формаций разработал
- a) М. Вебер
 - b) Э. Дюркгейм
 - c) К. Маркс
 - d) О. Конт
27. Появление индустриального общества связано с ...
- a) одомашниванием растений
 - b) неолитической революцией
 - c) одомашниванием животных
 - d) промышленной революцией
28. Суннизм и шиизм являются течениями ...
- a) католичества
 - b) православия
 - c) ислама
 - d) индуизма
29. Первой ступенью образовательной системы является ...
- a) послевузовское образование
 - b) школьное образование
 - c) вузовское образование
 - d) дошкольное образование
30. Понятие социальной структуры означает ...
- a) способ связи индивидов, занимающих конкретные социальные позиции и выполняющих социальные функции
 - b) образец поведения
 - c) способ взаимодействия
 - d) организация отношений между людьми
31. Одной из форм малой группы является ...
- a) публика
 - b) толпа
 - c) триада
 - d) официальная группа
32. Теорию социальной стратификации и мобильности обосновал ...
- a) П. Сорокин
 - b) М. Ковалевский
 - c) К. Маркс
 - d) Н. Михайловский
33. Социальная мобильность представляет собой ...
- a) изменение места в социальной структуре общества
 - b) проживание в одном месте
 - c) работу в одной должности
 - d) сохранение престижа
34. Принятие социальных целей общества, но не способов их достижения – это ...
- a) мятеж
 - b) ретритизм

- c) ритуализм
 - d) инновационность
35. Теория социальной революции наиболее глубоко обоснована в социологии....
- a) К. Маркса
 - b) М. Вебера
 - c) Э. Дюркгейма
 - d) О. Конта
36. Высшим критерием общественного прогресса является
- a) прогресс культуры
 - b) всестороннее развитие личности
 - c) научно-технический прогресс
 - d) прогресс экономики
37. Предписанный социальный статус личности включает
- a) престиж
 - b) место рождения
 - c) квалификацию
 - d) профессию
38. Кто является родоначальником теории о постоянном конфликте индивида и общества?
- a) Д. Мид
 - b) З.Фрейд
 - c) Ч. Кули
 - d) ни один из них

Критерии оценки:

«Зачтено» – верно решены 61-100 % всех тестовых заданий.

«Не зачтено» – верно решены 60 и менее % всех тестовых заданий..

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Возникновение социологии. О. Конт как основатель социологии.
2. Объект, предмет, функции социологии. Место социологии среди других гуманитарных наук.
3. Общество как социокультурный феномен. Культура и общество.
4. Общество как система.
5. Социальные общности и группы, их виды.
6. Социальный институт: их виды и роль в обществе.
7. Социальные взаимодействия.
8. Типология обществ. Индустриальное и постиндустриальное общество.
9. Типология обществ. Глобализация в современном мире.
10. Понятие «личность». Процессы формирования личности и их описание в социологии.
11. Социализация, ее средства, агенты, этапы.
12. Ролевая теория личности.
13. Социальный контроль, его элементы и роль в обществе.
14. Девиантное поведение. Социология о причинах девиации.
15. Социальное неравенство в истории общества и его анализ в социологии.
16. Основные положения теории социальной стратификации.
17. Социальная мобильность и ее виды.
18. Маргинальность, ее виды и влияние на общество.
19. Тенденции социального расслоения в современной России.
20. Семья как объект социологии. Типология семей.
21. Функции семьи и их особенности в современном обществе.
22. Трудности и противоречия в развитии семьи в современном обществе.
23. Конкретно-социологическое исследование: его виды, этапы, программа.
24. Наблюдение и анализ документов как методы социологии.
25. Социологический опрос как метод социологии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Обучение по дисциплине «Социология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий. Самостоятельная работа включает комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется подобрать учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы.

Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучаются и учебные пособия. Легче освоить курс, придерживаясь одного-двух учебников (учебных пособий) и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью необходимо после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «какие новые понятия введены, каков их смысл?», «что даст это на практике?».

В ходе аудиторных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. На аудиторных занятиях и при самостоятельной работе требуется обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В процессе конспектирования материал нужно фиксировать не только в текстовом виде, но и в виде рисунков, схем, графиков и таблиц. Следует задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа

Изучение научных источников

В основном, для самостоятельной работы студентов отводится знакомство с произведениями классиков социологии. Наиболее насыщенная самостоятельная работа предполагается при изучении первой темы, так как в лекции возможно лишь краткое знакомство с историей социологии, в то время как история социологии представляет собой обширную отрасль теоретического знания.

При изучении вопросов темы «Социальная дифференциация и социальное неравенство» предполагается самостоятельное знакомство студентов с работой Э. Дюркгейма «О разделении общественного труда» и работой Г. Зиммеля «Социальная дифференциация». При изучении темы «Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальное поведение» студентам желательно ознакомиться с работой Г. Лебона «Психология народов и масс» и работой Э. Дюркгейма «Самоубийство». Студентам предлагаются к изучению лишь выдержки из этих произведений, предложенные в хрестоматии по общей социологии, а также анализ этих работ, изложенный в учебных пособиях. Студентам необходимо также самостоятельно изучать периодические издания. Особенно полезен журнал «Социологические исследования».

Написание эссе

Эссе (от фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретной проблеме и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Эссе – самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения. Эссе сдаются в распечатанном виде, требования к тексту: шрифт Times New Roman, интервал – 1,5, кегль 12 (4 – 5 страниц).

Подготовка к зачету

В ходе подготовки к зачету нужно в соответствии с предложенными преподавателем вопросами изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических журналах. При этом следует дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. Социология как наука. Методы социологического исследования

Тема 1.1. Парадигма, объект, предмет и структура социологии

1. В чем вы видите специфику социологического изучения человека и общества?
2. Что представляет собой предмет социологии?
3. Каковы уровни социологического знания, их особенности и взаимосвязь?
4. Какие функции выполняет социология в обществе?
5. Каково ваше представление о профессиональном социологе?
6. Продумайте значения социологических знаний для экономистов.

Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы

Тема 2.1. Общество и социальные институты

1. Особенности социальных организаций их типы и функции.

Тема 2.2. Социальные группы и общности

1. Что такое социальная общность?
2. Какими свойствами обладают социальные общности?
3. Перечислите типы общностей.
4. Охарактеризовать мнимые, контактные и групповые общности?
5. Каковы особенности формирования таких общностей, как «массы» и «толпа», особенности их воздействия на личность?
6. Что такое «социальные группы»? Как они образуются?
7. Какие возможны классификации социальных групп?

Раздел 3. Личность и общество

Тема 3.1. Личность как социальный тип и деятельностный субъект

1. Охарактеризуйте понятия: «малая группа», «референтная группа», «группы равных». Какую роль для развития личности они выполняют?