

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ
Ректор прот. Д. Д. Лескин
протоиерей Димитрий Лескин
«28» Июня 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **История Церкви**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2019

Программа практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители программы практики: к. ист. н., доцент Т.Е. Житенев

Программа практики утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от "26" 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от "____" _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образовательных программ


(подпись)

(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

Т.Н. Козловская

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цели и задачи практики	4
1.2. Способы и формы проведения практики.....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.4. Место практики в структуре образовательной программы	7
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
2.1. Содержание практики.....	9
2.2. Формы отчетности по практике.....	9
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
3.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	10
3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	12
4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
4.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
4.4. Материально-техническое обеспечение практики	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи практики

Целями преддипломной практики являются сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Важнейшими **задачами** практики являются:

- 1) сбор, обобщение и анализ необходимого материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
- 3) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 4) совершенствование полученных на 1 – 4 курсах обучения навыков и умений по языковым дисциплинам, а также теории и методикам обучения;
- 5) развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

1.2. Способы и формы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная: на кафедре теологии, философии и истории.

Преддипломная практика проводится в следующей форме:

дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	- различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; - технологии самообразования; - техники работы со справочной литературой, электронными ресурсами сети Интернет; - способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц,

			знания компьютера и т. д.
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль); - актуализировать приобретенные знания в опыте общения и преодолении языковых трудностей; - осуществлять поиск, извлекать информацию, обрабатывать ее, выполнять, синтез, критический анализ, интерпретацию и передачу ее содержания адекватно поставленной цели;
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения знаниями и умениями при использовании различных источников и в разных формах самообразования (чтении, слушании, наблюдении и т. д.; - нравственно-волевыми качествами личности; - стремлением к профессиональному росту и творческому саморазвитию и конкурентоспособности
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	<ul style="list-style-type: none"> -о возможностях, предоставляемых современными информационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач; -об основных источниках информации для решения профессиональных задач;
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> -использовать библиографические источники для решения профессиональных задач; -использовать информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных профессиональных задач; -моделировать ситуации, при которых возможна информационная опасность;
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные профессиональные задачи теолога с применением информационно-коммуникационных технологий; -информационной и библиографической культурой;
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных	знать	<ul style="list-style-type: none"> -основные методы обобщения информации в области теологии; -практическое значение теологических дисциплин;
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> -собирать, систематизировать и обобщать научный и научно-практический материал в области теологических наук;

	задач		-осуществлять решение практических задач с опорой на теологические знания; -корректно использовать методологию теологических наук для решения конкретных практических задач;
		приобрести опыт деятельности	- использовать базовые знания в области теологии при решении научных, практических и профессиональных задач;
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать	- периодизацию Всемирной истории, основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность; - современное социально-политическое, экономическое и духовно-нравственное состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; - закономерности возникновения, функционирования и развития науки; - особенности феноменов науки и религии;
		уметь	- оперировать основными историческими терминами и ориентироваться в историческом пространстве; - учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества; - воспринимать всемирную историю как динамичный процесс; - ориентироваться в системе философского знания;
		приобрести опыт деятельности	- Использования научных подходов к изучению истории; - философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-культурологического анализа; - методами логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации;
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать	знать	- содержание основных разделов теологии
		уметь	- выделять взаимосвязь основных разделов теологии
		приобрести опыт деятельности	- сбора, систематизации и анализа по теме исследования - освоение студентом творческого, исследовательского подхода к осуществлению просветительно-

	информацию по теме исследования		катехизической деятельности с учетом собственных профессиональных знаний, личностных убеждений и ценностных установок, индивидуально-типологических особенностей аудитории;
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать	- базовые принципы научно-богословских исследований; - основания единства теологического знания - методы и приемы научного исследования;
		уметь	- использовать полученные знания и современные методы теологических исследований;
		приобрести опыт деятельности	- применения методов научно-богословских исследований
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать	- о взаимосвязи теологии с другими социально-гуманитарными науками; - основные направления междисциплинарных исследований, где присутствует теологическая проблематика; - междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами просветительской деятельности;
		уметь	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
		приобрести опыт деятельности	- в проведении междисциплинарных исследований
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	- способы оформления результатов научных исследований в рамках гуманитарных и социальных дисциплин;
		уметь	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
		приобрести опыт деятельности	- оформления и ввода в научный оборот полученные результаты;

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Культура православия».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками, такими, как «Право», «Педагогика и психология»; «Православная педагогика», «Теория и методика преподавания основ православной культуры и светской этики» «Введение в православное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Общая

церковная история». «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Культурология», «Учебная практика», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «Философия и социология религии», «Государственно-конфессиональные отношения», «Миссиология», «Документная лингвистика», «Педагогическая практика».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения практики, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Виды контроля в семестрах:	Дифференцированный зачет
	10

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам										3	3
Количество недель в семестре										2	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1 этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики.	Индивидуальное задание (выбор темы и составление рабочего плана ВКР) План (график) прохождения практики
2 этап	1. Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. 2. Обработка собранных материалов, формирование обзорной (теоретической) главы и исследовательской (практической) главы / глав) 3. Представление чернового варианта ВКР на предзащиту	Отчет о прохождении практики, Характеристика (отзыв) руководителя преддипломной практики

Описание содержания практики

1 неделя:

- встреча с руководителем преддипломной практики, получение индивидуального задания: выбор темы и обсуждение рабочего плана ВКР;
- консультации руководителя преддипломной практики по вопросам ВКР, требованиям, предъявляемым к написанию и защите ВКР.

2 неделя:

- редактирование вариантов глав с руководителем преддипломной практики;
- доработка материалов ВКР;
- формирование чернового варианта ВКР для прохождения процедуры предзащиты на кафедре теологии, философии и истории;
- оформление отчета по преддипломной практике.

Данное содержание практики может варьироваться в зависимости от специфики ВКР. Проверка материалов ВКР осуществляется руководителями преддипломной практики кафедры теологии, философии, истории.

2.2. Формы отчетности по практике

Отчетная документация студента о прохождении практики включает в себя:

- направление на практику от института;
- индивидуальное задание, выданное студенту на период прохождения практики (тема + рабочий план ВКР);
- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика (отзыв) руководителя преддипломной практики.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

На протяжении всего периода работы по месту прохождения преддипломной практики студент должен в соответствии с индивидуальным заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своему руководителю от кафедры и чернового варианта ВКР. Индивидуальные задания разрабатываются руководителем практики от кафедры, научными руководителями и согласовываются с руководителем практики от организации.

В отчете студентом должен быть представлен квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования полученных результатов.

Характеристика (отзыв) на студента, проходившего практику, составляется руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью организации.

В характеристике указывается:

- описание работы, выполненной студентом во время прохождения практики;
- оценка качества выполнения работы;
- отношение студента к выполняемой работе;
- оценка сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
- итоговая оценка, которую заслуживает студент, исходя из всех вышеуказанных факторов.

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Условием получения дифференцированного зачета является предоставление отчета о прохождении преддипломной практики.

По результатам практики выставляется дифференцированная оценка (зачет) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки преддипломной практики (дифференцированный зачет):

По результатам практики и сдачи необходимой документации студентам выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

- **«Зачтено» с оценкой «отлично»** выставляется студенту, который своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; показал владение традиционными и альтернативными методами обучения, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности; точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; показал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- **«Зачтено» с оценкой «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно

использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации.

- **«Зачтено» с оценкой «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности; допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики; продемонстрировал недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения педагогической и методической терминологией; несоответствие требованиям к оформлению документации по практике.

«Зачтено» с оценкой «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики; не получил положительной характеристики; при выполнении заданий продемонстрировал фрагментарный характер знаний и неумение применить их в практической деятельности; не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую неуспеваемость в установленном порядке.

Прохождение преддипломной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: выполнение индивидуальных заданий, самостоятельную работу студента, консультации.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

- Примерное индивидуальное задание
- Дневник практики
- Отчет о прохождении практики

Примерное индивидуальное задание

- выбор темы бакалаврской работы и закрепление руководителя;
- подбор литературы по выбранной теме бакалаврской работы;
- составление и утверждение плана бакалаврской работы;
- работа над главами бакалаврской работы;
- оформление бакалаврской работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней.

Дневник практики

В период прохождения практики по работе над выпускной квалификационной работой студенты ведут дневник с указанием мероприятий, проведенных в течение дня и описанием проделанной работы. Дневник ведется в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики.

Дневник практики предназначен для составления индивидуального календарно-тематического плана работы студента на весь период прохождения практики, ежедневных записей о характере и объемах выполненной работы согласно плану и контроля за последовательностью, полнотой и своевременностью прохождения практики.

Студент обязан в трехдневный срок со дня начала практики составить план ее прохождения в двух экземплярах: первый экземпляр заполняется в дневнике; второй - на свободных стандартных листах белой бумаги для передачи руководителям практики от предприятия и от кафедры для последующего контроля.

Записи в дневнике должны быть краткими и конкретными: какую работу выполнил студент, какую литературу изучил, какие заполнял документы и какие сделаны предложения. Оценка выполненных работ производится руководителем практики от кафедры.

Форма дневника практики находится в разделе «Документы по практике» на сайте АНО ВО «Поволжский православный институт». Режим доступа: http://pravinst.ru/load/rabochie_uchebnye_plany_zaochnoe/praktika/90

Отчет о прохождении преддипломной практики

Отчет студента о прохождении практики должен содержать следующие сведения:

- вид и цель практики;
- сроки прохождения практики;
- место прохождения практики с указанием структурного подразделения;
- функции, цели и задачи деятельности базы практики;
- основные виды работ, выполненных студентом в процессе практики;
- приобретенные за время практики умения и навыки.

Требования к оформлению отчета о прохождении практики:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 14 пт, объем - не менее 5 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы, фотографии и т.п.) объемом не более 20 страниц. Приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят.

Форма отчета о прохождении практики находится в разделе «Документы по практике» на сайте АНО ВО «Поволжский православный институт». Режим доступа: http://pravinst.ru/load/rabochie_uchebnye_plany_zaochnoe/praktika/90

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

4.1.1. Основная литература

1. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] /. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168>.
2. Галактионова, Л. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>
3. Гелецкий, В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.М. Гелецкий. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578>
4. Королева, Н.Н. Психосемантические методы диагностики личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Королева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 65 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 54-56. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428318>.
5. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>.
6. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
7. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, м.ф. Кафедра. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.
8. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>
9. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.
10. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454>
11. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. -

Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

12. Стрельникова, А.Г. Дипломная работа: подготовка и оформление [Электронный ресурс] / А.Г.Стрельникова. - СПб : СпецЛит, 2010. - 95 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Библион. Православная библиотека. Данный проект создан для всех интересующихся православной литературой, музыкой, песнопениями, и т.д. - Режим доступа: <http://biblion.realin.ru/>
2. Благовещение. Библиотека православного христианина. Электронная православная библиотека храма Благовещения Пресвятой Богородицы в Петровском парке и веб-центра «Омега». Месяцеслов, выдача zip-книг, рассылка. Разделы библиотеки: Библия, апологетика, богословие, духовные наставления, духовная поэзия и проза, жизнь и смерть, иконография, конец света, молитвы, наука и религия, основы Православия, официальные материалы РПЦ, посты и трапезы, православие и интернет, религиозная философия, современные искушения, справочники, календари, чудеса и знамения. - Режим доступа: <http://www.wco.ru/biblio/>
3. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
4. Виостил. Православная электронная библиотека. Подборка книг, посвященных христианским святым, труды по православной апологетике, молитвы, духовные наставления, православное аудио и видео, иконы. - Режим доступа: <http://viostilr.moy.su/>
5. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
6. Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект. Книги и публикации о вере, христианстве, Православии, творения святых отцов, душеполезное чтение для сомневающихся и для укрепления веры, элементарные знания и практика для новоначальных, календарь, мамам и папам, общество и Православие и др. - Режим доступа: <http://www.zavet.ru/>
7. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
8. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
9. Православная энциклопедия Азбука веры. Православное общество. Цель портала-энциклопедии – показать человеку истинность, красоту и глубину Православия. Книги и статьи, обучающие тесты, молитвослов, аудиораздел, православный календарь, путь к вере, вопросы священнослужителю, духовная поэзия и др.

- Фотоальбом, форум. Для удобства читателей темы структурированы. - Режим доступа: <http://azbyka.ru/>
10. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
 11. Православное христианство. Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. Ежедневная проверка доступности ссылок, возможность добавления новых ссылок после проверки редакторами. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>
 12. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. О факультете, чему учат на факультете: программы и курсы, как учат на факультете: вечернее, заочное, дистанционное обучение, поступающим на обучение, в помощь самообразованию: библиотека ФДО, статьи и публикации, расписание занятий и сессий, преподавателям и сотрудникам, вопросы и ответы. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
 13. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги и чтения Евангелия: более 400 гигабайт. Новый Завет, Ветхий Завет, Апостол, святые отцы, лекции, история Церкви, толкование на Священное Писание, богословие, апологетика, Евангелие детям, диакон Андрей Кураев, Алексей Ильич Осипов, Клайв Льюис, Гилберт Честертон, Аверкий Таушев, Лев Шихляров, Александр Шмеман, Михаил Желтов, Дмитрий Авдеев и др. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
 14. Русская православная психология. Все о православной психологии. Цель проекта – собрать воедино информацию о православных психологах в России и их работах, о факультетах и обществах, где изучают православную психологию, накопить каталог православных сайтов по психологии. - Режим доступа: <http://www.dusha-orthodox.ru/>
 15. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
 16. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.
 17. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
 18. Сайт Организация времени. – Режим доступа: <http://www.improvement.ru/>.
 19. Сайт Справочники, энциклопедии, словари. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm>.
 20. Седмица.Ru. Сайт Церковно-научного центра Русской Православной Церкви «Православная Энциклопедия». Публикует новостные аналитические материалы по религиозным вопросам, имеет специальный раздел, посвященный Патриарху Московскому и всея Руси. Документы, архив, лекторий. Телепрограмма «Православная энциклопедия» (ТВЦ). - Режим доступа: <http://www.sedmitza.ru/>
 21. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология,

естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград».

- Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>

22. Христианская психология и антропология. Материалы по христианской психологии и антропологии: библиотека текстов (древнехристианских, дореволюционных и современных авторов), обширная тематическая и персональная библиография, специализированный словарь терминов, проблемное поле. - Режим доступа: <http://www.xpa-spb.ru/>

23. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>

24. Электронная библиотека Одинцовского благочиния. Большое количество материалов по различным разделам богословия, истории Церкви, сектоведению, святоотеческой мысли, религиозной философии и т. п. Есть точные копии книг в электронном варианте, что позволяет использовать ресурс при написании научных работ. Общедоступно в html-формате выложены подшивки религиозно-философского журнала «Путь» и «Новый Град». - Режим доступа: <http://www.odinblago.ru/>

4.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

4.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение установочной и итоговой конференций с использованием мультимедийных средств;
- организация консультаций и взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, чатов;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов в системе электронного обучения Moodle.
-

4.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

4.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>
5. Федеральное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная универсальная научная библиотека», ссылка на каталог: <http://libsmr.ru/catalogs-list>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс: <http://rucont.ru/>
8. Национальная электронная библиотека: <http://нэб.рф>
9. Сайт «КиберЛенинка», ссылка на поиск: <http://cyberleninka.ru/search#q=&page=1>
10. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru/>

4.4. Материально-техническое обеспечение практики

Помещение	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование
Аудитория для проведения установочной конференции, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института