

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор   
протоиерей Димитрий Лескин  
«28» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
(вид практики)

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(тип практики)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) История Церкви

Квалификация выпускника бакалавр

Тольятти  
2019

Программа практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014, № 32069); учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Составители программы практики: к. ист. н., доцент Т.Е. Житенев

Программа практики утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории

(протокол № 10 от "26" 06 20 19 г.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Е. Житенев

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:


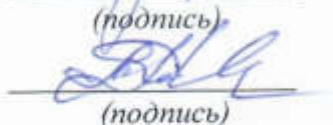
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образовательных программ

  
(подпись)  
  
(подпись)

В.В. Козлякова

Зав. библиотекой

Т.Н. Козловская

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Цели и задачи практики .....	4
1.2. Способы и формы проведения практики: .....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.4. Место практики в структуре образовательной программы .....	7
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
2.1. Содержание практики .....	8
2.2. Формы отчетности по практике .....	9
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	9
3.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций .....	9
3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций .....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	13
4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики .....	13
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики .....	16
4.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики .....	18
4.4. Материально-техническое обеспечение практики .....	18

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи практики

**Цель** – улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

**Задачи:**

1. Закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин теологического профиля.
2. Изучить организационную структуру организации и действующую в ней систему управления, познакомиться с уставной документацией, стандартами, лицензионными документами.
3. Совершенствовать умения составлять, анализировать, редактировать разные виды текстов в соответствии с выбранной сферой деятельности (педагогической, культурно-досуговой, редакторской, корректорской).
4. Закрепить профессионально-коммуникативные умения: свободно владеть монологической и диалогической речью в различных профессиональных ситуациях.
5. Приобретение практических знаний, умений и навыков для осуществления миссионерской деятельности.
6. Формирование профессионально-методических умений и навыков по организации учебно-воспитательного процесса при изучении истории и проведении воспитательной работы с учащимися;
7. Проведение консультаций по религиозным вопросам для населения;
8. Участие в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;

Производственная практика проводится по профилю подготовки в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде организации или предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### 1.2. Способы и формы проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная – в школах, мэрии, храмах и других культурно- просветительских организациях г.Тольятти.

Практика проводится в следующей форме: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности;</li> <li>- технологии самообразования;</li> <li>- техники работы со справочной литературой, электронными ресурсами сети Интернет;</li> <li>- способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера и т. д.</li> </ul>
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль);</li> <li>- актуализировать приобретенные знания в опыте общения и преодолении языковых трудностей;</li> <li>- осуществлять поиск, извлекать информацию, обрабатывать ее выполнять, синтез, критический анализ, интерпретацию и передачу ее содержания адекватно поставленной цели.</li> </ul>
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения знаниями и умениями при использовании различных источников и в разных формах самообразования (чтении, слушании, наблюдении и т. д.;</li> <li>- нравственно-волевыми качествами личности;</li> <li>- стремлением к профессиональному росту и творческому саморазвитию и конкурентоспособности.</li> </ul>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-о возможностях, предоставляемых современными информационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>-об основных источниках информации для решения профессиональных задач;</li> </ul>
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать библиографические источники для решения профессиональных</li> </ul>

	и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		задач; -использовать информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных профессиональных задач; -моделировать ситуации, при которых возможна информационная опасность;
		приобрести опыт деятельности	- решать стандартные профессиональные задачи теолога с применением информационно-коммуникационных технологий; -информационной и библиографической культурой;
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знать	-основные методы обобщения информации в области теологии; -практическое значение теологических дисциплин;
		уметь	-сбирать, систематизировать и обобщать научный и научно-практический материал в области теологических наук; -осуществлять решение практических задач с опорой на теологические знания; -корректно использовать методологию теологических наук для решения конкретных практических задач;
		приобрести опыт деятельности	- использовать базовые знания в области теологии при решении научных, практических и профессиональных задач;
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	- содержание основных разделов теологии
		уметь	- выделять взаимосвязь основных разделов теологии
		приобрести опыт деятельности	- сбора, систематизации и анализа по теме исследования - освоение студентом творческого, исследовательского подхода к осуществлению просветительско-катехизической деятельности с учетом собственных профессиональных знаний, личностных убеждений и ценностных установок, индивидуально-типологических особенностей аудитории;
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать	- базовые принципы научно-богословских исследований; - основания единства теологического знания - методы и приемы научного исследования;
		уметь	- использовать полученные знания и современные методы теологических исследований;
		приобрести опыт деятельности	- применения методов научно-богословских исследований

ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать	- о взаимосвязи теологии с другими социально-гуманитарными науками; - основные направления междисциплинарных исследований, где присутствует теологическая проблематика; - междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами просветительской деятельности;
		уметь	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
		приобрести опыт деятельности:	- в проведении междисциплинарных исследований
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	- способы оформления результатов научных исследований в рамках гуманитарных и социальных дисциплин;
		уметь	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
		приобрести опыт деятельности	- оформления и ввода в научный оборот полученные результаты;

#### 1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «История Церкви».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками, такими, как «Педагогика и психология», «Православная педагогика», «Теория и методика преподавания основ православной веры (Закона Божия) и православной культуры» «Введение в православное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения практики, - «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История христианской письменности и патристика», «Философия и социология религии», «Государственно-конфессиональные отношения», «Миссиология», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

#### 1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Виды контроля в семестрах:	Дифференцированный зачет
	6

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам						3					3
Количество недель в семестре						2					2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1 этап	1. Знакомство с организацией, ее организационной структурой, видами деятельности, инструктаж по технике безопасности.	Индивидуальное задание Календарный план (график) прохождения практики
2 этап	1. Изучение вопросов, предусмотренных программой практики 2. Сбор материала по выполнению индивидуального задания 3. Оформление дневника практики	Дневник практики
3 этап	Анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие в итоговой конференции с защитой отчетов по практике. Оформление и защита отчета по практике	Отчет по практике

#### *Описание содержания практики*

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты учатся реализовывать полученные теоретические знания, использовать традиционные и новые методы и приёмы преподавания основ православной культуры и светской этики».

В последнее время в организации педагогической практики все больше внимания уделяется духовно-нравственному воспитанию личности, повышению его культурного уровня, в том числе и в области православия.

Права и свободы человека в области культуры подробно регулируются также Основами законодательства Российской Федерации о культуре. В соответствии с ними культурная деятельность является неотъемлемым правом каждого гражданина. Причем права человека в области культурной деятельности приоритетны по отношению к правам в этой области государства. Кроме того, каждый человек имеет право на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями. Занятие творческой деятельностью может осуществляться как на профессиональной, так и на непрофессиональной (любительской) основе.

На 1 этапе практики студенты проходят производственный инструктаж, получают задание и заполняют календарный план прохождения практики.

На 2 этапе студенты выполняют следующие виды работ:

- знакомятся с коллективом и присутствуют на Производственных мероприятиях: катехизаторских беседах, участвуют в богослужении в качестве алтарника или чтеца, уроках основ православной культуры и светской этики;
- составляют календарно-тематическое планирование своей деятельности;



- готовят конспекты занятий по основам православной культуры и светской этики, которые планируют вести самостоятельно;
- проводят уроки основ православной культуры и светской этики (не менее шести уроков по любому предмету на выбор);
- делают письменный самоанализ одного из проведенных самостоятельно уроков;
- готовят письменный сценарий внеклассного занятия по православной культуре и проводят его в школе;
- собирают материал по теме курсового или дипломного исследования;
- оформляют дневник практики и приложения к отчету с оформлением результатов вышеперечисленных работ.

На 3 этапе студенты оформляют отчет по практике и готовят его защиту в форме устного доклада с презентацией материалов практики.

## **2.2. Формы отчетности по практике**

Отчетная документация студента о прохождении практики включает в себя:

- направление на практику от института;
- индивидуальное задание, выданное студенту на период прохождения практики;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложения к отчету;
- характеристика (отзыв) руководителя практики от профильной организации.

## **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **3.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций**

На протяжении всего периода работы по месту прохождения практики студент должен в соответствии с индивидуальным заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своему руководителю от кафедры.

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты ведут дневник с указанием мероприятий, проведенных в течение дня и описанием проделанной работы. Дневник ведется в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики. Дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Согласно Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви; «Православная Церковь именуется Апостольской не только потому, что члены Церкви "утверждены на основании Апостолов" (Ефес. 2, 20), но и особенно потому, что через неё проповедь апостолов Иисуса Христа продолжается до сего дня. Она непрерывно растёт как единосущная той Церкви, которая родилась в День Пятидесятницы, когда крестилось "душ около трех тысяч" (Деян. 2, 41). Православная миссия имеет пред собой задачу не только научения просвещаемых народов вероучительным истинам, воспитания христианского образа жизни, главным образом она нацелена на передачу опыта Богообщения посредством личного участия человека в таинственной жизни евхаристической общины. Ведь благовестие Церкви есть свидетельство о Христе как о Воскресшем Господе и введение в мир Его Царства – нового неба и новой земли (Откр. 21, 1), открывающихся в совершении Евхаристии. Православное понимание миссии предполагает, что вселенская миссия является эсхатологическим событием, когда Евангелие будет проповедано "до скончания века" (Мф. 28, 20). Именно эта

эсхатологическая перспектива определяет правильное взаимоотношение между миссией и национальной культурой, ведь целью миссии всегда остается преображение всего космоса – человечества и природы, по слову апостола Павла, "да будет Бог все во всем" (1 Кор. 15, 28). Поэтому миссия состоит в том, чтобы приближаться к миру, освящать и обновлять его, вкладывать новое содержание в привычный образ жизни, принимать местные культуры и способы их выражения, не противоречащие христианской вере, преобразуя их в средства спасения. Современное миссионерское служение Церкви основывается на двухтысячелетнем опыте православного свидетельства и святоотеческой традиции» (документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 27.03.2007 г.)

Миссионерско-катехетическая практика – представляет собой просветительскую деятельность, направленную на овладение катехизаторскими навыками через взаимодействие с людьми в контексте оглашения, т.е. содействия уверовавшему в Бога человеку в сознательном и ответственном вхождении в жизнь Церкви, в обретении им основ православного мировоззрения и православного образа жизни.

Проведение занятий на катехизации при храмах г. Тольятти. Студенты проводят 2 занятия на заданную тему по следующим предметам (на выбор): «Катехизис», «Библейская история», «Литургика», «Основное богословие», «История Церкви» для аудитории 10-30 человек. Этот вид практики включает в себя инструктаж, посещение катехизических бесед, проведение 2 занятий, обсуждение мероприятия и составление отчета.

На студента, проходившего практику, руководителем практики от профильной организации составляется характеристика (отзыв), и заверяется печатью организации.

В характеристике указывается:

- описание работы, выполненной студентом во время прохождения практики;
- оценка качества выполнения работы;
- отношение студента к выполняемой работе;
- оценка сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
- итоговая оценка, которую заслуживает студент, исходя из всех вышеуказанных факторов.

По результатам практики выставляется дифференцированная оценка (зачет) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки учебной практики (дифференцированный зачет):**

По результатам практики и сдачи необходимой документации студентам выставляется отметка, в которой учитывается выполнение всех видов заданий. При выставлении оценки учитывается отзыв руководителя практики от учреждения.

Отметка не выставляется в случае невыполнения одного или нескольких видов заданий. Отметка может быть снижена из-за несвоевременной сдачи отчетной документации.

- **«Зачтено» с оценкой «отлично»** выставляется студенту, который своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; показал владение традиционными и альтернативными методами обучения, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности; точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме; показал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- **«Зачтено» с оценкой «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил

незначительные ошибки при выполнении задания; владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации.

- **«Зачтено» с оценкой «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности; допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики; продемонстрировал недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения педагогической и методической терминологией; несоответствие требованиям к оформлению документации по практике.
- **«Зачтено» с оценкой «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил программу практики; не получил положительной характеристики; при выполнении заданий продемонстрировал фрагментарный характер знаний и неумение применить их в практической деятельности; не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета за академическую неуспеваемость в установленном порядке.

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций**

#### **Перечень оценочных средств**

1. Примерное индивидуальное задание.
2. Дневник практики.
3. Отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

#### **Примерное индивидуальное задание**

Задание по прохождению практики по получению профессиональных умений и навыков:

Краткая характеристика базы практики:

Местом прохождения учебной практики, студентов, обучающихся по направлению обучения «Теология» является один из храмов Русской Православной Церкви, одна из структурных единиц, относящихся к нему, как-то: миссионерские службы, летние лагеря, катехизаторские беседы, воскресные школы для детей и взрослых, православные гимназии и т.п.

В индивидуальном задании студент, проходящий практику, должен изложить

А) общие сведения о базе прохождения практики:

- место в структуре Русской Православной Церкви, наименование епархии и благочиния, к которому он относится,
- сан, фамилию, имя настоятеля храма, к которому относится подразделение относится,
- ФИО и должность руководителя структуры, где проходится практика.

Б) Краткую историю базы прохождения практики:

- время основания,
- этапы оформления и развития,

- сменившихся за это время руководителей.

В) особенность деятельности базы прохождения практики

- официальный/неофициальный характер деятельности в структуре прихода.

- нормативные документы, определяющие специфику его деятельности,

- вид деятельности,

- характер аудитории, количество человек, участвующих в деятельности в период прохождения практики.

Г) Описать связь структуры, которая является местом прохождения практики, с богослужбной деятельностью храма. В случае прохождения практики в храме за богослужением подробно остановится на характере богослужения в данный период.

Возможно прохождение практики в других организациях и структурах, где присутствуют элементы, связанные с межконфессиональной деятельностью и межкультурным диалогом. Например, в рамках муниципальных органов власти – отдел по межэтническим взаимоотношениям, общественные организации – русский культурный центр, религиозные благотворительные фонды и т.п. В таком случае, индивидуальное задание будет затрагивать изложение пунктов В и Г, с подробным изложением нормативно-правовой базы этих организаций.

### **Дневник практики**

В период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты ведут дневник с указанием мероприятий, проведенных в течение дня и описанием проделанной работы. Дневник ведется в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики.

Дневник практики предназначен для составления индивидуального календарно-тематического плана работы студента на весь период прохождения практики, ежедневных записей о характере и объемах выполненной работы согласно плану и контроля за последовательностью, полнотой и своевременностью прохождения практики.

Студент обязан в трехдневный срок со дня начала практики составить план ее прохождения в трех экземплярах: первый экземпляр заполняется в дневнике; второй и третий экземпляры - на свободных стандартных листах белой бумаги для передачи руководителям практики от предприятия и от кафедры для последующего контроля.

Последовательность изучения тем и количество дней, отведенных на соответствующую тему зависят от особенностей объекта-базы практики, информационной доступности материала для изучения, выполнения должностных обязанностей, предусмотренных на данном рабочем месте в период практики.

Записи в дневнике должны быть краткими и конкретными: какую работу выполнил студент, какие составлял расчеты, какие заполнял документы и какие сделаны предложения. Оценка выполненных работ производится руководителем практики от предприятия в конце практики по результатам произведенной работы студента-практиканта в конкретном отделе.

Дневник завершается подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Форма дневника практики находится в разделе «Документы по практике» на сайте АНО ВО «Поволжский православный институт». Режим доступа:

[http://pravinst.ru/load/rabochie\\_uchebnye\\_plany\\_zaochnoe/praktika/90](http://pravinst.ru/load/rabochie_uchebnye_plany_zaochnoe/praktika/90)

### **Отчет о прохождении преддипломной практики**

Письменный отчет студента о прохождении практики должен содержать следующие сведения:

- вид и цель практики;
- сроки прохождения практики;
- место прохождения практики с указанием структурного подразделения;

- функции, цели и задачи деятельности базы практики;
  - основные виды работ, выполненных студентом в процессе практики;
  - приобретенные за время практики умения и навыки.
- Требования к оформлению отчета о прохождении практики:
- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 14 пт, объем - не менее 5 страниц машинописного текста;
  - в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы, фотографии и т.п.) объемом не более 20 страниц. Приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят.
- Форма отчета о прохождении практики находится в разделе «Документы по практике» на сайте АНО ВО «Поволжский православный институт». Режим доступа: [http://pravinst.ru/load/rabochie\\_uchebnye\\_plany\\_zaochnoe/praktika/90](http://pravinst.ru/load/rabochie_uchebnye_plany_zaochnoe/praktika/90)

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

###### 4.1.1. Основная литература

1. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277055>
2. Никитская, Е.А. Православная воскресная школа как воспитательная организация: социально-педагогический потенциал [Электронный ресурс] / Е.А. Никитская. - М. : Логос, 2012. - 207 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119445>
3. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>

###### 4.1.2. Дополнительная литература

1. Белых, Н.М. Основы православного воспитания в подготовке учителя начальных классов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.М. Белых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. - 36 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272130>
2. Библия для детей. Сюжеты Ветхого и Нового Заветов [Электронный ресурс] / сост. А.А. Евстигнеев, Е. Иванова. - М. : ОЛМА медиа групп, 2013. - 304 с. - (Подарочные издания. Религии мира). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230511>
3. Библия, пересказанная детям старшего возраста. Новый завет [Электронный ресурс] / . - М. : Директ-Медиа, 2014. - 241 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253984>
4. Воздвиженский, П. Библейские рассказы для детей с иллюстрациями: Ветхий Завет [Электронный ресурс] / П. Воздвиженский. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. - 40 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274329>

5. Воздвиженский, П. Евангелие для детей с иллюстрациями [Электронный ресурс] / П. Воздвиженский. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. - 46 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274330>
6. Георгиева, Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Георгиева. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 399 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104070>
7. Гойтимиров, Ш.И. Основы истории религий [Электронный ресурс] : учебник для 8-9 классов общеобразовательных школ / Ш.И. Гойтимиров. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2009. - 312 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581>
8. Зыбина, Т.М. От слова – к Слову: интегрированное обучение религиозной лексике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.М. Зыбина ; Смоленская Православная Духовная Семинария. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 155 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-113. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257039>
9. Камедина, Л.В. Годовой круг праздников [Электронный ресурс] : история, икона, народные традиции : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 56 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256436>
10. Камедина, Л.В. Русская православная церковь: структура, литургическая символика [Электронный ресурс] : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 40 с. : ил. - (Азбука православной культуры. В помощь учителю). - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256439>
11. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова ; под ред. В.И. Жуков. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112335>
12. Павловская, О.А. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс] / О.А. Павловская, В.В. Старостенко, Л.Н. Владыковская. - Минск : Белорусская наука, 2011. - 452 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751>
13. Павловский, В.П. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 353 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658>
14. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт. сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033>
15. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Красиков, Р.Н. Лункин. - М. : ИД "Юриспруденция", 2012. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143076>
16. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
17. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России [Электронный ресурс] / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>

18. Богословие, история и практика миссий: альманах Миссионерского факультета [Электронный ресурс] / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. А.Б. Ефимов, Л.Н. Иванова. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277211>
19. Давыденков, О. Догматическое богословие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213>
20. Лосский, В.Н. Догматическое богословие [Электронный ресурс] / В.Н. Лосский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>
21. Давыденков, О., прот. Катехизис: Введение в догматическое богословие: курс лекций [Текст] / Протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет - М.: ПСТГУ, 2014. – 229 с.– 10 экз.
22. Красовицкая, М.С. Литургика [Текст] : курс лекций / М.С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 227 с. - 5 экз.
23. Красовицкая, М.С. Литургика [Электронный ресурс] : курс лекций / М.С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 240 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068>
24. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277074>
25. Петрушко, В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петрушко ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. Богословский, Кафедра истории Русской Православной Церкви. - 3-е изд. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148>
26. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 364 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256982>
27. Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Факультет дополнительного образования. - М. : ПСТГУ, 2013. - 363 с. - 5 экз.
28. Егоров, Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций [Текст] : учебное пособие / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - Библиогр. в кн.. – 5 экз.
29. Протоиерей Геннадий Егоров, Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059>
30. Светлое Христово Воскресение [Электронный ресурс] / сост. С.М. Шестакова. - М.

: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2008. - 167 с. : ил. - (Православные праздники детям). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429530>

31. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс] / Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия ; отв. ред. В.А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Библион. Православная библиотека. Данный проект создан для всех интересующихся православной литературой, музыкой, песнопениями, и т.д. - Режим доступа: <http://biblion.realin.ru/>
2. Библиотека научных статей. Режим доступа : <http://elibrary.ru>
3. Вера и время. Религиозные ценности и современная система образования. Сайт постоянно действующего семинара по проблемам духовно-нравственного воспитания при учебно-методическом центре по профессиональному образованию департамента образования Москвы и общественного объединения «Алтарь Отечества». Святоотеческая педагогика, труды по духовно-нравственному воспитанию, педагогический опыт, Рождественские чтения, деятели педагогики. Руководитель проекта: Петракова Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор. – Режим доступа: <http://www.verav.ru/>
4. Возрождение духовно-нравственного наследия. Межрегиональный банк данных. В рамках проекта «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды» создается информационно-методический межрегиональный банк данных, обеспечивающий доступность образовательных, методических и иных ресурсов для всех регионов Российской Федерации. Сайт Межрегионального центра возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение». – Режим доступа: <http://metodika.68edu.ru/>
5. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
6. Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе русской культуры. Сайт учителя основ православной культуры М. А. Петровой. Подборка материалов по духовно-нравственному воспитанию учащихся: советы и рекомендации по введению в школе ОПК, фото и видео-материалы, впечатления от паломнических поездок по святым местам и многое другое для учителей, учеников и их родителей. – Режим доступа: <http://martisha.ortox.ru/>
7. Иллюстрированная Библия. При иллюстрировании использовано около 800 икон, декоративные шрифты и обрамления. В дополнительных материалах есть библиотека литературы по православной иконописи и толкования Священного Писания, а также тематические подборки икон и иллюстрированные жития русских святых в формате pdf. - Режим доступа: <http://biblia.okis.ru/pseglavi.html>
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России / А.Я. Данилюк, М.А. Кондаков, В.А. Тишков. – М. : Просвещение, 2009. - 24 с. Режим доступа : <http://standart.edu.ru/Attachment.aspx?Id=423>
9. Межведомственное методическое объединение по духовно-нравственному воспитанию. Сайт предназначен для обобщения и распространения педагогического опыта по утверждению национальной идентичности. Новости,



- методическая копилка, родителям, библиотека, статьи, монографии, разработки и т. д. – Режим доступа: <http://modnv.myl.ru/>
10. Мы и образование. Каталог содержит ссылки на ресурсы по учебным дисциплинам гуманитарного и естественнонаучного цикла: тематические сайты, электронные библиотеки, Интернет версии отдельных изданий. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/index.htm>
  11. Наука и образование. Портал содержит большой объем полезной информации для учащихся и преподавателей. Для удобства поиска лучше использовать меню с названиями уровней образования. Режим доступа: <http://edu.rin.ru/>
  12. Образование и Православие в Новосибирской митрополии. Публикации: православная культура, педагогика, психология, воспитание, краеведение, история Церкви, новомученики Новосибирские; «Вестник Новосибирской митрополии», новосибирские духовные школы, страничка православной молодежи; основы православной культуры в школе, материалы в помощь воскресным школам, другие дидактические материалы и разработки. – Режим доступа: <http://www.orthedu.ru/>
  13. Образование и православие. Православная культура, педагогика, психология, воспитание; Православие в общеобразовательных учреждениях, воскресная школа и др. – Режим доступа: <http://orthedu.ru/>
  14. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры. На сайте представлены тренировочные задания и вопросы олимпиады по Основам православной культуры, учебно-методические материалы по православной культуре, истории, искусству, языкознанию, форум для обсуждения преподавания гуманитарных предметов в школе. – Режим доступа: <http://www.pravolimp.ru/>
  15. Общество и дети. Информационный ресурс православной направленности. - Режим доступа: <http://o-d.ru/>
  16. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
  17. Православное христианство.Ру. Самый крупный каталог православных ресурсов сети интернет на более чем 20 языках мира. Рубрикатор: поместные Православные Церкви, епархии, благочиния, храмы, монастыри, православные СМИ, Церковь и общество и т. д. Ежедневная проверка доступности ссылок, возможность добавления новых ссылок после проверки редакторами. - Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>
  18. Слово. Православный образовательный портал. Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград». - Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/>
  19. София. Православный образовательный сайт Сибирского федерального округа. Сайт представляет собой электронный методический кабинет для педагогов, воспитателей и священников, которые занимаются духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения. Материалы для родителей. Православная антропология, педагогика, психология, Закон Божий, основы православной культуры, духовно-нравственная культура, программа «Социокультурные истоки», «Родительское собрание», семинар личностного и профессионального роста, библиотека, конкурсы и гранты, вопросы и ответы. – Режим доступа: <http://www.sofia-sfo.ru/>

20. Учёба. Образовательный портал. - Режим доступа: [http://www.ucheba.com/met\\_rus/k\\_doshvosp/title\\_main.htm](http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm)
21. Фома. Православие для сомневающих. Официальный сайт православного журнала для сомневающих «Фома». Статьи о Православии для тех, кто хочет понять. Сайт содержит не только публикации бумажной версии журнала, но и полезные объявления, качественную художественную литературу и многое другое. - Режим доступа: <http://foma.ru/>

#### **4.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

##### **4.3.1. Перечень информационных технологий:**

- проведение установочной и итоговой конференций с использованием мультимедийных средств;
- организация консультаций и взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов в электронной системе управления обучением Moodle.

##### **4.3.2. Перечень программного обеспечения:**

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Электронный офис MS Office	+	
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

##### **4.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение практики**

Внутреннее убранство православного храма, в котором студент проходит производственную практику.

Помещение	Технические средства обучения, мультимедийное оборудование
Аудитория для проведения установочной	Учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения (электронная интерактивная доска или медиаоборудование и

конференции, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	проекционный экран)
Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду института