

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование».

Цель: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Историческое образование».

Задачи:

1) сбор, обобщение и анализ необходимого фактического материала для написания квалификационной работы, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы; совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);

2) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения педагогических дисциплин;

3) систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

4) совершенствование полученных на 1 – 4 курсах обучения навыков и умений по педагогическим дисциплинам, а также теории и методикам обучения;

5) формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики исторического образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

6) овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения).

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать:	основные этапы и закономерности исторического развития общества для
		уметь:	Использовать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		приобрест и опыт:	формирования гражданской позиции учащихся на базе исторических знаний
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	знать:	основы тайм-менеджмента учителя
		уметь:	- проводить самоанализ урока - видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты
		приобрест и опыт:	умения анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией

ОПК-1	готовность созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать:	социальную значимость и миссию педагогической профессии в контексте поликонфессионального социума
		уметь:	анализировать, прогнозировать и рефлексировать собственную позицию как субъекта профессиональной деятельности
		приобрести и опыт деятельности:	позитивной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать:	теоретические основы обучения, воспитания и развития
		уметь:	применять на практике знания теоретических основ обучения, воспитания и развития
		приобрести и опыт:	способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	знать:	теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования
		уметь:	проводить психолого-педагогический анализ
		приобрести и опыт деятельности:	использования разнообразных методов и методик психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	знать:	законодательную базу в рамках системы учебно-воспитательной работы средней школы
		уметь:	-использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя средней школы; - анализировать, прогнозировать, организовывать собственную деятельность и нести ответственность за ее результаты
		приобрести и опыт деятельности:	деятельности учителя средней школы в рамках нормативно-правовой документации
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	знать:	-особенности речевого развития младших школьников -требования русского современного языка, необходимые для профессиональной деятельности

		уметь:	проводить отбор и изучение языкового и речевого материала на основе его лингвистического анализа
		приобрести и опыт:	навыками применения лингвистических, психолого-педагогических и знаний в процессе работы со школьниками
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать:	структуру и содержание преподавания предметов начальной школы в вариативных программах обучения, используемых в школе
		уметь:	использовать при моделировании уроков основные положения и концепции в области исторических наук
		приобрести и опыт:	- моделирования уроков с учетом основных положений и концепции в области истории.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать:	- систему учебной работы средней школы; - содержание, формы и методы работы учителя истории.
		уметь:	проводить уроки в истории в средней школе с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, применять различные типы и формы организации и проведения урока;
		приобрести и опыт:	современными методами и приемами работы по учебным курсам в общеобразовательной школе
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать:	значение культуры как формы человеческого существования
		уметь:	руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		приобрести и опыт:	использования межпредметных связей для достижения взаимопонимания со школьной аудиторией в рамках учебного и воспитательного процесса
ПК-4	способность использовать возможности	знать:	возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения личностных,

	образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		метапредметных и предметных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса
		уметь:	выбирать адекватные средства получения информации для обеспечения качества личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и учебно-воспитательного процесса
		приобрест и опыт:	разнообразными способами получения информации из различных источников
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знать:	<ul style="list-style-type: none"> -основные педагогические понятия и категории (воспитание, обучение, образование, их цели, задачи, содержание, методы, формы, принципы и т.д.) на основе усвоения их историко-генетического содержания -конкретно-исторические воспитательно-образовательные идеалы педагогических систем
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -выделять связи прошлого и настоящего, возможности использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и воспитания. -выявлять роль образования в жизни общества, в процессе конкретно-исторического развития -анализировать, сравнивать, сопоставлять различные историко-педагогические факты, концепции с точки зрения их прогрессивности, оригинальности;
		приобрест и опыт:	<ul style="list-style-type: none"> -формирования и укрепления устойчивого интереса к педагогическим теориям и практике образования и воспитания прошлых лет, к продолжению изучения историко-педагогического наследия; -видения целостного и обобщенного образа педагога, наполненного профессиональным и нравственно-эстетическим содержанием, воспитанию интереса, оптимистического и творческого отношения к педагогической профессии на основе изучения жизни и деятельности выдающихся историко-педагогических деятелей

ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать:	-возрастные психологические особенности участников образовательного процесса -основы организации взаимодействия субъектов
		уметь:	-дидактические основы организации педагогической деятельности -применять теоретические знания для организации процессов воздействия и взаимодействия
		приобрести и опыт:	-позитивной мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности -владения разнообразными способами решения профессиональных и социальных задач
СК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать:	Факты и закономерности всеобщей и отечественной истории
		уметь:	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		приобрести и опыт:	В приспособлении базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории в исследовательской работе

Способы и формы проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная на кафедре теологии, философии и истории;

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.