

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование».

Цель: подготовка студентов к педагогической, профессиональной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования. Обеспечение практической реализации знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в теоретических и практических курсах, а также воспитание специалиста творчески мыслящего, интересующегося новыми разработками в области педагогики и методики.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся практического опыта педагогической деятельности по профилю подготовки.
2. Практическое овладение методикой обучения на разных этапах подготовки обучающихся, навыками проведения уроков и контрольных мероприятий, навыками организации самостоятельной работы.
3. Практическое овладение навыками планирования и организации учебного процесса в образовательных организациях.
4. Накопление опыта практической педагогической работы с обучающимися по освоению учебного репертуара и методики работы с ним (навыков анализа формы, стиля, определения уровня сложности, технологических трудностей и приемов их преодоления, навыков работы с авторским текстом, работы над формой произведения, содержанием, техникой, звукоизвлечением, динамикой, штрихами и пр.).
5. Освоение способов оценки и развития природных данных обучающихся (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, исполнительского воображения, технического аппарата и пр.).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать:	культурологические различия между социальными группами и их проявления при взаимодействии представителей разных групп.
		уметь:	выстраивать взаимодействие с людьми с учетом их индивидуальных и социальных различий.
		приобрести опыт:	сотрудничества, конструктивного диалога при взаимодействии с людьми.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	знать:	основы тайм-менеджмента учителя.
		уметь:	проводить самоанализ урока, видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты.
		приобрести опыт:	умения анализировать собственную педагогическую деятельность.

ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать:	социальную значимость и миссию педагогической профессии в контексте поликонфессионального социума.
		уметь:	анализировать, прогнозировать и рефлексировать собственную позицию как субъекта профессиональной деятельности.
		приобрести опыт:	позитивной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать:	возрастные особенности развития обучающихся; характерные особенности обучающихся различных социальных групп.
		уметь:	определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и социально-психологических особенностей коллектива; учитывать интересы и потребности разных категорий обучающихся.
		приобрести опыт деятельности:	дифференцированного подхода к обучению детей в коллективе различного социального состава; индивидуальной работы корректирующего и развивающего характера на базе изучения музыкального искусства.
ОПК-3	готовность к психолого- педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	знать:	теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования.
		уметь:	проводить психолого-педагогический анализ.
		приобрести опыт:	использования разнообразных методов и методик психолого-педагогического исследования для изучения отдельных обучающихся и коллектива обучающихся.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми документами сферы образования	знать:	содержание пакета нормативно-правовых документов в организации учебного процесса.
		уметь:	анализировать содержание и выбирать необходимую информацию для осуществления педагогической деятельности.
		приобрести опыт деятельности:	изучения и анализа документов федерального значения, регулирующих образовательную деятельность.
ОПК-5	владением основами профессиональной	знать:	сущности и структуры профессиональной этики и речевой культуры.

	этики и речевой культуры	уметь:	системно и самостоятельно анализировать и выбирать средства устной коммуникации.
		приобрести опыт:	самостоятельной работы над культурой речи.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать:	правила пожарной безопасности; требования к охране жизни и здоровья обучающихся в образовательных организациях; нормативные значения оборудования и материалов кабинета; нормы поведения в экстренных случаях.
		уметь:	уметь пользоваться средствами защиты в чрезвычайных ситуациях; правильно эвакуироваться из здания.
		приобрести опыт деятельности:	эвакуации обучающихся из здания во время учений или моделирования чрезвычайных ситуаций.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать:	теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности.
		уметь:	проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.
		приобрести опыт:	реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; в овладении способами проектной и деятельности в образовании.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать:	сущность и структуру методики и технологии обучения и диагностики.
		уметь:	системно и самостоятельно анализировать, выбирать и использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
		приобрести опыт:	самостоятельной работы в области применения современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать:	фундаментальные понятия духовно-нравственных ценностей.
		уметь:	анализировать духовно-нравственные ценности.
		приобрести опыт:	в реализации теоретических знаний в сферах профессиональных творческих интересов и в ситуациях социального общения.
ПК-4	способностью использовать	знать:	направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации

	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета		музыкальной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
		уметь:	системно и самостоятельно анализировать и отбирать современные направления и методики организации музыкальной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
		приобрести опыт:	в самостоятельной организации музыкальной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знать:	психологические характеристики обучения, воспитания, социализации и профессионализации; способы профессионального самопознания и саморазвития.
		уметь:	создавать условия для личностного роста, профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.
		приобрести опыт:	в овладении способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать:	сущность и структуру методики взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.
		уметь:	системно и самостоятельно анализировать, выбирать и использовать современные способы и пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей.
		приобрести опыт:	в овладении навыками самостоятельной работы в области применения современных методов психолого-педагогического исследования личности и коллектива.
ПК-7	способностью организовывать	знать:	возрастные психологические особенности участников образовательного процесса;

	сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		основы организации взаимодействия субъектов.
		уметь:	применять теоретические знания для организации процессов воздействия и взаимодействия.
		приобрести опыт:	в овладении позитивной мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; владения разнообразными способами решения профессиональных и социальных задач.
СК-4	способностью овладевать необходимым комплексом педагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области музыкальной педагогики, психологии музыкальной деятельности	знать:	педагогический репертуар и программные требования музыкальных учебных заведений начального и среднего звеньев, научно-методическую литературу по профилю подготовки.
		уметь:	определять музыкальные способности учащихся, достоинства и недостатки их музыкально-художественного и технического развития, учитывая возрастные и психофизиологические данные.
		приобрести опыт:	в овладении методами индивидуальной работы с учеником с учетом его возрастных, личностных особенностей и музыкальных данных.
СК-5	готовностью к изучению принципов, методов и форм проведения урока, методики подготовки к уроку, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере музыкально-педагогической деятельности и способов их разрешения	знать:	общие формы организации учебной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; принципы, методы и формы преподавания, методику подготовки к уроку.
		уметь:	планировать учебный процесс в различных типах образовательных организаций, с обучающимися разного возраста, в формах групповых и индивидуальных занятий по профильным предметам, вести методическую работу, разрабатывать учебные программы и методические материалы; анализировать различные методические системы и формулировать собственные принципы и методы обучения; анализировать и подвергать критическому разбору процесс исполнения музыкального произведения, проводить поиск и сравнительный анализ разных исполнительских решений.
		приобрести опыт:	в овладении педагогическими технологиями обучения; овладения методикой преподавания предметов в образовательных организациях.

СК-6	готовность к непрерывному познанию методики и музыкальной педагогики, к соотнесению собственной педагогической деятельности с достижениями в области музыкальной педагогики	знать:	принципы, методы и формы преподавания; методику подготовки к уроку; программные требования и педагогический репертуар; специфику музыкально- педагогической работы в группах разного возраста; методическую литературу по профилю.
		уметь:	использовать индивидуальные методы поиска путей воплощения музыкального образа в работе над музыкальным произведением, организовывать контроль самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями образовательного процесса, развивать у них творческие способности, самостоятельность, инициативу; использовать наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; работать со специальной научной, учебной и учебно-методической литературой и использовать ее в педагогической деятельности.
		приобрести опыт:	в овладении методикой исполнительского и педагогического анализа авторского текста; навыка самообразования в области методики и музыкальной педагогики; навыка диагностики результативности собственной педагогической деятельности; навыка в воспитательной работы с обучающимися.

Способ и формы проведения практики:

Способ проведения педагогической практики: стационарная.

Педагогическая практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.