

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование».

**Цель:** закрепить и углубить теоретическую подготовку студентов и сформировать практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности, помочь студентам-бакалаврам выявить особенности работы педагогов в образовательных учреждениях.

### **Задачи:**

- 1) знакомство с различными типами образовательных учреждений, с направлениями работы, нормативно-правовой документацией, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- 2) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- 3) развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- 4) изучение особенностей организации, функционирования и опыта деятельности государственных, общественных, частных образовательных учреждений;
- 5) знакомство с должностными обязанностями педагогов образовательных учреждений, выявление специфики деятельности педагогов в образовательных учреждениях;
- 6) освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров учебных, технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- 7) содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности;
- 8) создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности, формирование устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию педагога.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результаты обучения</b>	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать:	культурологические различия между социальными группами и их проявления при взаимодействии представителей разных групп
		уметь:	строить взаимодействие с людьми с учетом их индивидуальных и социальных различий
		приобрести опыт:	сотрудничества, конструктивного диалога при взаимодействии с людьми
ОК-6	способность к самоорганизации и	знать:	основы тайм-менеджмента учителя
		уметь:	- проводить самоанализ урока

	самообразованию		- видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты
		приобрести опыт:	умения анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать:	социальную значимость и миссию педагогической профессии в контексте поликонфессионального социума
		уметь:	анализировать, прогнозировать и рефлексировать собственную позицию как субъекта профессиональной деятельности
		приобрести опыт:	позитивной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	знать:	теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования
		уметь:	проводить психолого-педагогический анализ
		приобрести опыт:	использования разнообразных методов и методик психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать:	-возрастные психологические особенности участников образовательного процесса -основы организации взаимодействия субъектов
		уметь:	-дидактические основы организации педагогической деятельности -применять теоретические знания для организации процессов воздействия и взаимодействия
		приобрести опыт:	-позитивной мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности -владения разнообразными способами решения профессиональных и социальных

### **Способ и формы проведения практики:**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.