

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «История Церкви».

Цель прохождения практики: ознакомить студентов направления «Теология» с деятельностью организаций, содействие профориентации как будущего теолога.

Задачи практики:

- 1) обеспечение формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков по направлению обучения «Теология»;
- 2) дать студенту более полное и целостное представление по своей специальности, увидеть взаимосвязь теории с практикой;
- 3) повышение информационно-коммуникативного уровня студентов;
- 4) обучения элементам наблюдательности и общения;
- 5) обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии.
- 6) закрепление и применение теоретические знания, приобретенные при изучении курсов по специальным теологическим дисциплинам.
- 7) систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	- различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; - технологии самообразования; - техники работы со справочной литературой, электронными ресурсами сети Интернет; - способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера и т. д.
		уметь	- организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль); - актуализировать приобретенные знания в опыте общения и преодолении языковых трудностей;

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, извлекать информацию, обрабатывать ее выполнять, синтез, критический анализ, интерпретацию и передачу ее содержания адекватно поставленной цели.
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения знаниями и умениями при использовании различных источников и в разных формах самообразования (чтении, слушании, наблюдении и т. д.; - нравственно-волевыми качествами личности; - стремлением к профессиональному росту и творческому саморазвитию и конкурентоспособности.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	<ul style="list-style-type: none"> - о возможностях, предоставляемых современными информационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач; - об основных источниках информации для решения профессиональных задач.
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать библиографические источники для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных профессиональных задач; - моделировать ситуации, при которых возможна информационная опасность.
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные профессиональные задачи теолога с применением информационно-коммуникационных технологий; информационной и библиографической культурой.
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных разделов теологии.
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять взаимосвязь основных разделов теологии.
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сбора, систематизации и анализа по теме исследования; - освоение студентом творческого, исследовательского подхода к осуществлению просветительско-катехизической деятельности с

			учетом собственных профессиональных знаний, личностных убеждений и ценностных установок, индивидуально-типологических особенностей аудитории.
--	--	--	---

Формы и способы проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.