

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «История Церкви».

**Цель прохождения практики:** ознакомить студентов направления «Теология» с деятельностью организаций, содействие профориентации как будущего теолога.

### Задачи практики:

- 1) обеспечение формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков по направлению обучения «Теология»;
- 2) дать студенту более полное и целостное представление по своей специальности, увидеть взаимосвязь теории с практикой;
- 3) повышение информационно-коммуникативного уровня студентов;
- 4) обучения элементам наблюдательности и общения;
- 5) обеспечение психологической адаптации студентов к избранной профессии.
- 6) закрепление и применение теоретические знания, приобретенные при изучении курсов по специальным теологическим дисциплинам.
- 7) систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	- различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; - технологии самообразования; - техники работы со справочной литературой, электронными ресурсами сети Интернет; - способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера и т. д.
		уметь	- организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль); - актуализировать приобретенные знания в опыте общения и преодолении языковых трудностей;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, извлекать информацию, обрабатывать ее выполнять, синтез, критический анализ, интерпретацию и передачу ее содержания адекватно поставленной цели.</li> </ul>
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения знаниями и умениями при использовании различных источников и в разных формах самообразования (чтении, слушании, наблюдении и т. д.;</li> <li>- нравственно-волевыми качествами личности;</li> <li>- стремлением к профессиональному росту и творческому саморазвитию и конкурентоспособности.</li> </ul>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о возможностях, предоставляемых современными информационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- об основных источниках информации для решения профессиональных задач.</li> </ul>
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать библиографические источники для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- моделировать ситуации, при которых возможна информационная опасность.</li> </ul>
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные профессиональные задачи теолога с применением информационно-коммуникационных технологий; информационной и библиографической культурой.</li> </ul>
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных разделов теологии.</li> </ul>
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять взаимосвязь основных разделов теологии.</li> </ul>
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, систематизации и анализа по теме исследования;</li> <li>- освоение студентом творческого, исследовательского подхода к осуществлению просветительско-катехизической деятельности с</li> </ul>

			учетом собственных профессиональных знаний, личностных убеждений и ценностных установок, индивидуально-типологических особенностей аудитории.
--	--	--	--

**Формы и способы проведения практики:**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.