

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, «История Церкви».

Цель прохождения практики: сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Задачи практики:

- 1) сбор, обобщение и анализ необходимого материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
- 3) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 4) совершенствование полученных на 1 – 4 курсах обучения навыков и умений по языковым дисциплинам, а также теории и методикам обучения;
- 5) развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать	<ul style="list-style-type: none">- различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности;- технологии самообразования;- техники работы со справочной литературой, электронными ресурсами сети Интернет;- способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера и т. д.
		уметь	<ul style="list-style-type: none">- организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль);

			<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать приобретенные знания в опыте общения и преодолении языковых трудностей; - осуществлять поиск, извлекать информацию, обрабатывать ее выполнять, синтез, критический анализ, интерпретацию и передачу ее содержания адекватно поставленной цели.
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения знаниями и умениями при использовании различных источников и в разных формах самообразования (чтении, слушании, наблюдении и т. д.); - нравственно-волевыми качествами личности; - стремлением к профессиональному росту и творческому саморазвитию и конкурентоспособности.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	<ul style="list-style-type: none"> - о возможностях, предоставляемых современными информационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач; - об основных источниках информации для решения профессиональных задач.
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать библиографические источники для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных профессиональных задач; - моделировать ситуации, при которых возможна информационная опасность.
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные профессиональные задачи теолога с применением информационно-коммуникационных технологий; - информационной и библиографической культурой.
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы обобщения информации в области теологии; - практическое значение теологических дисциплин.
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и обобщать научный и научно-практический материал в области теологических наук;

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять решение практических задач с опорой на теологические знания; - корректно использовать методологию теологических наук для решения конкретных практических задач.
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области теологии при решении научных, практических и профессиональных задач.
ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	знать	<ul style="list-style-type: none"> - периодизацию Всемирной истории, основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность; - современное социально-политическое, экономическое и духовно-нравственное состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; - закономерности возникновения, функционирования и развития науки; - особенности феноменов науки и религии.
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными историческими терминами и ориентироваться в историческом пространстве; - учитывать внешние и внутренние факторы, позитивно и негативно влияющие на развитие современного общества; - воспринимать всемирную историю как динамичный процесс; - ориентироваться в системе философского знания.
		приобрести опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использования научных подходов к изучению истории; - философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-культурологического анализа; - методами логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации;
ПК-1		знать	<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных разделов теологии.

	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	уметь	- выделять взаимосвязь основных разделов теологии.
		приобрести опыт деятельности	- сбора, систематизации и анализа по теме исследования; - освоение студентом творческого, исследовательского подхода к осуществлению просветительско-катехизической деятельности с учетом собственных профессиональных знаний, личностных убеждений и ценностных установок, индивидуально-типологических особенностей аудитории.
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать	- базовые принципы научно-богословских исследований; - основания единства теологического знания; - методы и приемы научного исследования.
		уметь	- использовать полученные знания и современные методы теологических исследований.
		приобрести опыт деятельности	- применения методов научно-богословских исследований.
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать	- о взаимосвязи теологии с другими социально-гуманитарными науками; - основные направления междисциплинарных исследований, где присутствует теологическая проблематика; - междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами просветительской деятельности.
		уметь	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.
		приобрести опыт деятельности	- в проведении междисциплинарных исследований.
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	знать	- способы оформления результатов научных исследований в рамках гуманитарных и социальных дисциплин;
		уметь	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
		приобрести опыт деятельности	- оформления и ввода в научный оборот полученные результаты.

Формы и способы проведения практики:

Способ проведения практики – стационарная: на кафедре теологии, философии и истории.

Преддипломная практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.