

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «История Церкви».

Цель прохождения практики: приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности преподавателя Основ православной культуры в школе. В процессе педагогической практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных учреждениях.

Задачи практики:

- 1) изучение практического опыта педагогов;
- 2) формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога начального образования;
- 3) освоение методики занятий, овладение приемами руководства познавательной деятельностью детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- 4) овладение на практике профессиональными педагогическими умениями учителя начальных классов и классного руководителя;
- 5) приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной работы;
- 6) освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в начальной школе;
- 7) создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной педагогической рефлексии.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать:	- технологии самообразования; - техники работы со справочной литературой, электронными ресурсами сети Интернет; - способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера и т. д.
		уметь:	- проводить самоанализ урока; - видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты.
		приобрести и опыт	- умения анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией
ОПК-1		знать:	- о возможностях, предоставляемых современными информационными

	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		технологиями для решения стандартных профессиональных задач; - об основных источниках информации для решения профессиональных задач
		уметь:	- использовать библиографические источники для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникативные технологии для решения стандартных профессиональных задач; - моделировать ситуации, при которых возможна информационная опасность
		приобрести опыт деятельности	- решать стандартные профессиональные задачи теолога с применением информационно-коммуникационных технологий; - информационной и библиографической культурой.
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	знать:	- основные методы обобщения информации в области теологии; - практическое значение теологических дисциплин.
		уметь:	- собирать, систематизировать и обобщать научный и научно-практический материал в области теологических наук; - осуществлять решение практических задач с опорой на теологические знания; - корректно использовать методологию теологических наук для решения конкретных практических задач.
		приобрести опыт деятельности:	- использовать базовые знания в области теологии при решении научных, практических и профессиональных задач.
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать,	знать:	- содержание основных разделов теологии.
		уметь:	- выделять взаимосвязь основных разделов теологии.

	систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	приобрести и опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - сбора, систематизации и анализа по теме исследования. - освоение студентом творческого, исследовательского подхода к осуществлению просветительско-катехизической деятельности с учетом собственных профессиональных знаний, личностных убеждений и ценностных установок, индивидуально-типологических особенностей аудитории.
ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы научно-богословских исследований; - основания единства теологического знания; - методы и приемы научного исследования.
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания и современные методы теологических исследований.
		приобрести и опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - применения методов научно-богословских исследований.
ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - о взаимосвязи теологии с другими социально-гуманитарными науками; - основные направления междисциплинарных исследований, где присутствует теологическая проблематика; - междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами просветительской деятельности.
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.
		приобрести и опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - в проведении междисциплинарных исследований.
ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - способы оформления результатов научных исследований в рамках

	оборот полученные результаты		гуманитарных и социальных дисциплин.
		уметь:	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
		приобрести и опыт деятельности:	- оформления и ввода в научный оборот полученные результаты.
ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	знать:	- понятия, термины, принципы, категории гуманитарных и собственно теологических наук; - основную учебную, методическую и научную литературу по изучаемым дисциплинам.
		уметь:	- определять подходы к анализу и интерпретации основных положений изучаемых дисциплин; - применять полученные теоретические знания, в т.ч. о принципах просветительно-педагогической деятельности, особенностях аудитории и социально-общественной среды на практике.
		приобрести и опыт деятельности:	- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; - способность разрабатывать элементы образовательных программ по теологическим и гуманитарным дисциплинам.
ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	знать:	- принципы построения учебного занятий; - приемы речевого воздействия; - приемы убеждающей речи.
		уметь:	- осуществлять планирование учебного и/или просветительского мероприятия; - вести учебную, воспитательную и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

		приобрет и опыт деятельно сти:	<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации учебного и/или просветительского мероприятия; - планирования и организации учебного и/или воспитательного мероприятия; - методикой проведения урока/беседы/лекции.
--	--	---	---

Формы и способы проведения практики:

Способ проведения педагогической практики: стационарная.

Педагогическая практика проводится в следующей форме: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.