

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Цель: сбор и обработка научного материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление её результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Задачи:

1. Сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового, методического) материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
2. Через самостоятельное выполнение индивидуальных заданий руководителя – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
3. Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (её анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
4. Совершенствование полученных на 1 – 4 курсах обучения навыков и умений по языковым дисциплинам, а также теории и методикам обучения;
5. Развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.
6. Закрепление профессиональных компетенций, приёмов освоения и выполнения профессиональных действий и операций, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать:	- систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе коммуникации; лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского языка; - систему функциональных стилей русского языка; научную терминологию филологических дисциплин; стилистические нормы изучаемого языка; - иметь представление о качествах хорошей речи в русском языке.
		уметь:	- пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; - применять полученные знания как научную основу для оценки своей/чужой

			<p>речи, для лингвистического анализа текстов разных стилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему современных методов и технологий коммуникации, в том числе научной, в письменной форме на русском и иностранном языках.
		приобрести опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - в использовании словарного запаса языковых единиц, достаточного для коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках; - во владении навыками подготовленной письменной речи с учетом научной сферы общения;
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - законы самоорганизации, научной организации труда; - различные способы действия с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; - способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свою деятельность по самообразованию; - организовывать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания, планирование, самоконтроль); - осуществлять поиск, извлекать информацию, обрабатывать ее: выполнять, синтез, критический анализ, интерпретацию и передачу ее содержания адекватно поставленной цели;
		приобрести и опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - по самоорганизации и самообразованию; - по самостоятельному овладению знаниями и умениями при использовании различных источников и в разных формах самообразования (чтение, слушание, наблюдение и пр.); - по стремлению к профессиональному росту и творческому саморазвитию и конкурентоспособности;
ОК-10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; раскрывать и объяснять причинно-

	жизнедеятельности		<p>следственные связи общественно значимых событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д.; - использовать полученные знания в условиях межкультурной коммуникации, вычленять и идентифицировать культурологические смыслы в значениях лексических единиц;
		приобрести опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - во владении навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях; - во владении навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности;
ОПК-1	Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - этапы исторического формирования, современное состояние и перспективы развития дисциплины; - основные базовые понятия дисциплины;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать характерные черты исторических периодов филологической дисциплины; - определять и анализировать явления, сопровождающие языковые и литературные изменения; - анализировать и интерпретировать тексты различной направленности, используя разнообразный справочный материал;
		приобрести опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - и навыки анализа научной литературы; - в использовании богатого исторического наследия научной мысли, направленной на решение общегуманистических и общечеловеческих задач;
ОПК-2	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и основные положения дисциплины, составляющие основу практической подготовки специалиста; - основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка; - основные этапы развития актуальных проблем дисциплины (в диахронии и синхронии; на синтагматическом и парадигматическом уровнях); - характеристики языковых единиц, закономерности их функционирования и прагматическую ценность;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать фактический материал по проблематике выпускной

			<p>работы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать лингвистические проблемы по необходимым научным вопросам; - применять приобретенные теоретические знания в процессе внутрикультурной и межкультурной коммуникации; - связывать теоретические сведения о языке с практическим анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессиональной деятельности;
		приобрест и опыт деятельности и владения:	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным и категориальным аппаратом дисциплины, навыками работы с учебно-методической и научной литературой; - навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации; - навыками осуществления различных видов языкового анализа: фонетического, лексического, морфологического, синтаксического; - специальными умениями и навыками в устной и письменной речи; - основным изучаемым языком в его литературной форме.
ОПК-3	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы развития теоретико-литературной мысли; - категории содержания и формы, принципы анализа литературного произведения; - родовидовую специфику художественной литературы (эпос, лирика, драма); - основные факты жизни и творчества писателей изучаемого периода литературы;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения (различать в произведении содержательные и формальные компоненты; устанавливать между ними связь и взаимодействие; дифференцировать познавательную и субъективную сторону произведения; описывать авторский стиль и раскрывать авторскую позицию). - использовать знания теории литературы в сфере практической творческой деятельности;

		приобрести и опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - в использовании приёмов анализа эпических, лирических и драматических произведений (наблюдение над литературными явлениями, классификация их по содержательному и стилевому основанию; интерпретация текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров); - во владении системой основных понятий литературоведения в их исторической связи и актуальном значении;
ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятия стилистики и литературоведения, необходимые для глубокого филологического анализа и интерпретации текста; - специальную терминологию для осуществления филологического анализа текста;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять филологический анализ текста и его интерпретацию, что предполагает умение раскрыть замысел автора на основе анализа образов (героев, природы, материальных объектов), символов, стилистических и литературных приемов, использованных автором; - грамотно и стилистически корректно построить текст своего анализа; - логично, точно и доказательно представить свой анализ;
		приобрести и опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - в использовании методики и понятийного аппарата филологического анализа и интерпретации текста;
ОПК-5	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - типологию языковых единиц современного русского языка; - закономерности их функционирования в устной и письменной речи; - базовые методы и приёмы анализа единиц языка;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать различные языковые явления и иллюстрировать их фактическим материалом; - разграничивать языковые единицы и анализировать их значение и форму; - правильно употреблять единицы языка в речи;
		приобрести и опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - во владении в целом грамотной письменной и устной речью, её нормами и средствами выразительности в

			межличностном общении и профессиональной коммуникации;
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности библиографического описания источника; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
		приобрести опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - в подборе и оформлении научно-учебного материала по филологии на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - во владении методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - в использовании базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности;
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования, организации, проведения современного урока и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе;

	литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные дидактические приемы, отбирая их в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего; - разрабатывать рабочие программы и планы уроков по языку и литературе, конспекты внеклассных мероприятий;
		приобрести и опыт деятельности:	- во владении навыками организации и проведения современных уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку, литературе;
ПК-8	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения теории текста, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки; - специфические особенности организации и функционирования различных текстов функционально-стилевой системы русского языка; - особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач;
		уметь:	- создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат, социально-исторический и культурный контекст времени создания и др.);
		приобрести и опыт деятельности:	- по созданию текстов определенного стиля и определенной тематики;
ПК-9	Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	знать:	<ul style="list-style-type: none"> - специфику комплексного филологического анализа текстов разного типа; - особенности доработки и обработки различных типов текстов;
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сфера общения, ситуация общения, адресат, социально-исторический и культурный контекст времени создания и др.); - редактировать различные тексты;
		приобрести и опыт деятельности во владении:	<ul style="list-style-type: none"> - методами и методикой филологического анализа текстов разного типа; - теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов.

Способы и формы проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная - на кафедре русского языка и литературы Поволжского Православного Института города Тольятти.

Преддипломная практика проводится в следующей форме: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.