

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика и информационные технологии».

**Цель:** углубление и закрепление полученных знаний, умений и навыков педагогической и учебно-методической деятельности учителя информатики, необходимых для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

### **Задачи практики:**

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров образования (в области информатики) и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- 2) изучение реальных условий работы учителя информатики в современных образовательных учреждениях;
- 3) формирование умений и навыков организации познавательной деятельности учащихся, освоение методики учебно-воспитательного процесса по информатике;
- 4) самостоятельное планирование, проведение, контроль и коррекция урочной и внеурочной деятельности по информатике;
- 5) формирование умений и навыков самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя информатики и классного руководителя;
- 6) овладение современными образовательными технологиями;
- 7) отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- 8) развитие умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- 9) накопление опыта педагогической деятельности, развитие творческого подхода к выбору средств и методов обучения и воспитания учащихся;
- 10) наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.

### **Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по практике**

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать:	–культурологические различия между социальными группами и их проявления при взаимодействии представителей разных групп
		уметь:	–строить взаимодействие с людьми с учетом их индивидуальных и социальных различий
		приобрести опыт	–сотрудничества, конструктивного диалога при взаимодействии с людьми
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	знать:	–основы тайм-менеджмента учителя
		уметь:	–проводить самоанализ урока; –видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты
		приобрести опыт	–анализа и оценки собственной педагогической деятельности, –профессиональной рефлексии

ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать:	–социальную значимость и миссию педагогической профессии в контексте поликонфессионального социума
		уметь:	–анализировать, прогнозировать и рефлексировать собственную позицию как субъекта профессиональной деятельности
		приобрести опыт	–позитивной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать:	–теоретические основы обучения, воспитания и развития
		уметь:	–применять на практике знания теоретических основ обучения, воспитания и развития
		приобрести опыт	–способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	знать:	–теоретические основы проведения психолого-педагогического сопровождения процесса обучения
		уметь:	–проводить анализ результатов педагогической деятельности
		приобрести опыт	–использования разнообразных методов и методик психолого-педагогического исследования и оценки результатов педагогической деятельности
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	знать:	–законодательную базу в рамках системы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения
		уметь:	–использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя информатики и классного руководителя; –анализировать, прогнозировать, организовывать собственную деятельность и нести ответственность за ее результаты
		приобрести опыт:	–деятельности учителя информатики и классного руководителя в рамках нормативно-правовой документации
ОПК-5	владение основами профессиональной	знать:	–особенности речевого развития учащихся

	этики и речевой культуры		–требования русского современного языка, необходимые для профессиональной деятельности
		уметь:	–проводить отбор и изучение языкового и речевого материала на основе его лингвистического анализа
		владеть:	–навыками применения лингвистических, психолого-педагогических и знаний в процессе работы с учащимися
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать:	–приемы первой помощи и способы действий при пожаре
		уметь:	–использовать приемы первой помощи в детском коллективе
		приобрести опыт	–инструктажа по использованию приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в школе
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать:	–нормативные требования, структуру и содержание обучения информатике в вариативных образовательных программах
		уметь:	–использовать современные образовательные технологии
		приобрести опыт	–проектирования, разработки и реализации учебно-дидактических материалов в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать:	–систему учебно-воспитательной работы образовательных учреждений; –содержание, формы и методы работы учителя информатики
		уметь:	–проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием современных образовательных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, применять различные типы и формы организации и проведения урока
		владеть:	–современными методами и приемами активизации познавательной деятельности учащихся
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать:	–значение культуры как формы человеческого существования
		уметь:	–руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, толерантно воспринимать социальные и

			культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		приобрести опыт	–использования межпредметных связей для достижения взаимопонимания со школьной аудиторией в рамках учебного и воспитательного процесса
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать:	–возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества учебно-воспитательного процесса
		уметь:	–выбирать адекватные средства получения и использования информации для обеспечения качества личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и учебно-воспитательного процесса
		владеть:	–приемами и методами анализа качества и эффективности обучения
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знать:	–основные педагогические понятия и категории (воспитание, обучение, образование, их цели, задачи, содержание, методы, формы, принципы и т.д.) на основе усвоения их историко-генетического содержания; –конкретно-исторические воспитательно-образовательные идеалы педагогических систем
		уметь:	–выделять связи прошлого и настоящего, возможности использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и воспитания –выявлять роль образования в жизни общества, в процессе конкретно-исторического развития –анализировать, сравнивать, сопоставлять различные историко-педагогические факты, концепции с точки зрения их прогрессивности, оригинальности
		приобрести опыт	–формирования и укрепления устойчивого интереса к педагогическим теориям и практике образования и воспитания прошлых лет, к продолжению изучения историко-педагогического наследия;

			–видения целостного и обобщенного образа педагога, наполненного профессиональным и нравственно-эстетическим содержанием, воспитанию интереса, оптимистического и творческого отношения к педагогической профессии на основе изучения жизни и деятельности выдающихся историко-педагогических деятелей
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать:	–возрастные психологические особенности участников образовательного процесса; –основы организации взаимодействия субъектов; –психолого-педагогические и дидактические основы организации педагогической деятельности
		уметь:	–применять теоретические знания для организации процессов воздействия и взаимодействия в ходе педагогического сотрудничества
		владеть:	–позитивной мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; –владения разнообразными способами решения профессиональных и социальных задач образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знать:	–основные организационные формы и методы взаимодействия субъектов, развития их личностных качеств и творческих способностей
		уметь:	–применять теоретические знания для организации процессов воздействия и взаимодействия для развития активности и инициативности обучаемых
		владеть:	–адекватными способами организации продуктивных моделей взаимодействия
СК-3	способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования	знать:	–содержание основных этапов планирования, проектирования и реализации электронных образовательных ресурсов; –технологии проектирования и создания сетевых электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей дидактических принципов открытого образования

	электронных образовательных ресурсов	уметь:	–создавать учебно-дидактический материал для наполнения контента электронных образовательных ресурсов; –осуществлять техническую реализацию сетевых образовательных ресурсов средствами современных инструментальных систем управления обучением; –представлять в сети учебные материалы и организовывать психолого-педагогическое сопровождение учащихся
		владеть:	–технологией разработки и реализации сетевых электронных образовательных ресурсов в учебном процессе
СК-4	готовность к анализу и экспертной оценке качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в учебно-образовательный процесс	знать:	–критерии оценки электронных образовательных ресурсов; –методы оценки качества электронных образовательных ресурсов
		уметь:	–проводить апробацию и оценку эффективности электронных образовательных ресурсов; –применять результаты последних исследований и достижений в практике педагогического дизайна при реализации собственных образовательных проектов
		владеть:	–методами оценки качества электронных систем управления обучением, складывающегося из актуального, логически непротиворечивого, предметно-ориентированного контента и прогрессивных образовательных технологий, опирающихся на мировые достижения в области информационных систем и телекоммуникаций

### **Способы и формы проведения практики:**

Способ проведения практики:

- стационарная;

Педагогическая практика проводится в следующих формах:

дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения педагогической практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.