

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, относится к Блоку 2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика и информационные технологии».

**Цель:** закрепление и систематизация теоретических знаний по базовым дисциплинам профильного обучения и практическая подготовка к выполнению функций учителя информатики и классного руководителя в период предстоящей педагогической практики.

### **Задачи практики:**

- 1) закрепить у студентов понимание связи психолого-педагогических и предметных знаний с практикой обучения и воспитания детей;
- 2) сформировать умения преподавания по программам информатики для образовательных учреждений общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования;
- 3) обучить студентов разработке и использованию методического обеспечения образовательного процесса по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в средней школе;
- 4) подготовить студентов к организации внеурочной деятельности и общения учащихся;
- 5) подготовить к проведению педагогического исследования (в рамках курсовых работ).

### **Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по практике**

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать:	– культурологические различия между социальными группами и их проявления при взаимодействии представителей разных групп
		уметь:	– строить взаимодействие с людьми с учетом их индивидуальных и социальных различий
		приобрести опыт:	– сотрудничества, конструктивного диалога при взаимодействии с людьми
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	знать:	– основы тайм-менеджмента учителя
		уметь:	– видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты
		приобрести опыт:	– умения анализировать собственную педагогическую деятельность; – профессиональной рефлексии
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей	знать:	– социальную значимость и миссию педагогической профессии в контексте поликонфессионального социума

	будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	уметь:	– анализировать, прогнозировать и рефлексировать собственную позицию как субъекта профессиональной деятельности
		приобрести опыт:	– позитивной мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	знать:	– теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования
		уметь:	– проводить психолого-педагогический анализ элементов учебно-воспитательного процесса
		приобрести опыт:	– использования разнообразных методов и методик психолого-педагогического исследования для изучения отдельных учащихся и ученического коллектива
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать:	– возрастные психологические особенности участников образовательного процесса – основы организации взаимодействия субъектов
		уметь:	– дидактические основы организации педагогической деятельности – применять теоретические знания для организации процессов воздействия и взаимодействия
		приобрести опыт:	– позитивной мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности – владения разнообразными способами решения профессиональных и социальных
СК-1	способность использовать современные компьютерные технологии и методологию программирования для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации	знать:	– назначение и основные возможности прикладных программных систем, ориентированных на использование в профессиональной деятельности – классификацию современных парадигм программирования; – типы данных и базовые конструкции современных языков программирования; – методы и технологии разработки программных приложений в современных системах программирования
		уметь:	– ставить и решать практические задачи получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации посредством информационных систем

			и технологий на имеющихся аппаратно-программных платформах; – разрабатывать и применять алгоритмы обработки информации для решения практических задач; – проектировать и создавать программные приложения в современных системах программирования
		владеть:	– методами и приемами разработки программных приложений в современных системах программирования; – навыками самостоятельного выбора и использования аппаратно-программных средств компьютера для решения задач профессиональной деятельности

**Способы и формы проведения практики:**

Способ проведения практики: – стационарная;

Форма проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения учебной практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.