Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского»

Кафедра русского языка и литературы

Принято
на заседании Ученого совета
Протокол № 1
от «24» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____
Протоиерей Димитрий Лескин
«24» 06 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – **программа** бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Отечественная филология (русский язык и литература)

Тольятти
2019

Разработчики ОПОП ВО:

Венгранович М.А. – заведующий кафедрой русского языка и литературы, доктор филологических наук, доцент
Мартынова Т.И. – доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент
Лысова О.Ю. – доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент

Разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, осуществлена при участии представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО:

Ищук Е.Н. – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения культуры городского округа Тольятти «Библиотеки Тольятти», кандидат филологических наук

М.П. _____
(подпись)

Бражникова Т.С. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 имени В.И. Исакова», Почетный работник общего образования РФ

М.П. _____
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы

(протокол заседания № 10 от «13» июня 2019 г.).

Заведующий кафедрой _____ М.А. Венгранович
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор, доцент,
кандидат социологических наук _____ О.А. Лышова
(подпись)

Руководитель управления
образовательных программ _____ В.В. Козлякова
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы 5
1.4. Форма(ы) обучения 5
1.5. Срок получения образования 5
1.6. Объем основной профессиональной образовательной программы 5
1.7. Требования к абитуриенту 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
5.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 10
5.1. Календарный учебный график 10
5.2. Учебный план 10
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей). 11
5.4. Программы учебных и производственных практик 11
5.5. Программа государственной итоговой аттестации 11
5.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации 11
5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации 12
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы 12
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы 13
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 14
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы 14
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата 15
6.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 15
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)» обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, включает в себя комплект документов: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации.

Назначение основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)» и уровню высшего образования бакалавриата – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности в области отечественной филологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в АНО ВО «Поволжский православный институт»;
- Устав института;
- Локальные нормативные акты института.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ПООП – примерная основная профессиональная образовательная программа;
ОПОП, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа;
ОК – общекультурные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ФОС – фонд оценочных средств;
ГИА – государственная итоговая аттестация.
ЗЕ/з.е. – зачетная единица (1 ЗЕ – 36 академических часов).

1.4. Форма(ы) обучения

Форма обучения по основной профессиональной образовательной программе – очная, заочная.

1.5. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы – по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.7. Требования к абитуриенту

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета института. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в АНО ВО «Поволжский православный институт».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и лингвокультурологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– педагогическая (основной вид деятельности);

– прикладная.

Будущая карьера (возможные места трудоустройства): учитель русского языка и литературы в общеобразовательной школе (гимназии, лицее); педагог дополнительного образования); преподаватель русского языка и литературы; преподаватель русского языка как иностранного; корректор; литературный редактор; литературный критик; литературный консультант; документовед; секретарь-референт; пресс-секретарь; куратор литературных мероприятий (выставок); гувернёр (домашний воспитатель).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

– проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

– подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

– распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность:

– сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

– создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

– доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

– подготовка обзоров;

– участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

– перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

– аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

– осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

	педагогическая деятельность:
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
	прикладная деятельность:
ПК-8	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
ПК-10	владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Приведенные выше компетенции бакалавров вырабатываются в ходе выполнения обучающимися требований ООП бакалавриата, а также в ходе формирования межличностных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 45.03.01 Филология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	139
	Вариативная часть	75
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, институт определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик институт определяет самостоятельно в объеме, установленном действующим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Календарный учебный график

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Отечественная филология (русский язык и литература)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология входит календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестация и государственную итоговую аттестация, каникулы.

5.2. Учебный план

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Отечественная филология (русский язык и литература)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология входит учебный план, в котором отражена логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах, в том числе контактная работа, формы промежуточной аттестации.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Отечественная филология (русский язык и литература)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология входят рабочие программы дисциплин. Аннотации рабочих программ дисциплины приведены в приложении.

5.4. Программы учебных и производственных практик

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Отечественная филология (русский язык и литература)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология входят рабочие программы практик.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной в установленном порядке Программой государственной итоговой аттестации.

5.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. No301, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП институт создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы по ОПОП позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы для оценки планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы содержатся в рабочих программах дисциплин и практик, а также могут быть представлены в виде отдельных документов. Оценочные материалы для комплексной оценки освоения образовательной программы включаются в программу государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы могут включать в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты для проведения компьютерного тестирования в специально оборудованном соответствующим программным обеспечением компьютерном классе; примерную тематику рефератов, докладов и т.д., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют собой комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы включают в себя общесистемные условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровые условия реализации образовательной программы, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

АНО ВО «Поволжский православный институт», реализующий ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-образовательная среда представлена в закрытой корпоративной сети АНО ВО «Поволжский православный институт» на базе мульти-сервисной волоконно-оптической линии связи. Порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам осуществляется посредством регистрации обучающихся и предоставления индивидуальных логинов и паролей с последующей их активацией.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Поволжский православный институт подключен к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Научная библиотека института укомплектована печатными и электронными изданиями учебной и научной литературы, включает официальные издания, нормативно-правовые документы, отраслевые периодические издания по каждому направлению подготовки, энциклопедии, справочники, словари, научную литературу. Фонд учебной литературы, имеющейся в научной библиотеке института, соответствует перечню литературы, содержащемуся в рабочих программах дисциплин, практик, учебно-методических материалах.

Научная библиотека располагает современным компьютерным парком, обеспечивает доступ обучающимся к электронным образовательным ресурсам.

В случае отсутствия изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в электронно-библиотечной системе библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин

(модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.):

- аудитории, оснащенные учебной мебелью для проведения лекционных и практических занятий;
- аудитории, оснащенные учебной мебелью и мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерный класс общего пользования, оборудованный современной техникой с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института;
- лингафонный кабинет.

Для занятий физической культурой в институте создана необходимая материально-техническая база. Занятия физкультурой проводятся в спортивном зале, оборудованном необходимым спортивным инвентарем.

Помещения для самостоятельной работы студентов:

- компьютерные классы, библиотека с оборудованным читальным залом и электронным каталогом, имеющая рабочие места для студентов, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института;

Помещения для научно-исследовательской работы обучающихся:

- библиотека с оборудованным читальным залом и электронным каталогом, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

При проведении учебных занятий активно используется мультимедийное оборудование: персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные электронные доски, цифровые проекторы и веб-камеры, экраны.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272.

Финансово-экономические условия реализации ОПОП обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение высшего образования и возможность исполнения требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования.

Общие требования к организации и функционированию внутренней системы независимой оценки качества образования установлены Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в автономной некоммерческой организации высшего образования «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского».

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности в рамках подготовки обучающихся по образовательной программе используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, повышения мотивации обучающихся к успешному ее освоению.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА

Институт призван воспитывать выпускника носителя самобытного отечественного культурного типа граждан России, укорененных в ее духовных традициях, людей с высокой внутренней и профессиональной культурой.

Институт как центр формирования просвещенной, нравственной личности, видит свою цель в образовании и воспитании здоровой национально-ориентированной элиты, самодостаточной, ответственной, эффективной, патриотически мыслящей, открытой миру, заинтересованной в реальном воспроизводстве духовных, интеллектуальных, культурных, экономических ценностей.

Двумя базовыми принципами деятельности института являются с одной стороны открытость современной системе отечественного и мирового образования, с другой стороны – верность православной традиции, которая выполняет миссию поддержки российской культуры и национальной идентичности, являясь единственным историческим общенациональным институтом, имеющим преемство более чем за тысячу лет.

Важнейшими направлениями развития творческой активности в условиях социокультурной среды являются создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма. Преподаватель и студент как творцы образовательного процесса, реализуют свою творческую активность через взаимодействие коллективов преподавателей и студентов, межличностными отношениями в учебных группах, взаимоотношением преподавателя и студента.

Характеристика образовательной среды является следующей: по стилю взаимодействия – кооперативная и гуманистическая; по характеру отношения к социальному опыту – универсальная и инновационная; по активности – творческая, по взаимодействию со средой внешнего мира – открытая.

АНО ВО «Поволжский православный институт» в рамках реализации образовательной программы способствует развитию у студентов:

- *компетенции социального взаимодействия* (с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; сотрудничеству, толерантности, уважению и принятию другого – расы, национальности, религии, статуса, роли, пола; социальной мобильности).
- *компетенции в общении* – устном, письменном, диалог, монолог, порождение и принятие текста, знание и соблюдение традиций, ритуала, этикета; кросс-культурное общение; деловая переписка, делопроизводство, бизнес-язык; иноязычное общение, коммуникативные задачи.
- *компетенция здоровьесбережения*: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни;

- *компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире*: ценности бытия, жизни; культуры (живопись, литература. искусство, музыка) науки; производства; истории цивилизаций, собственной страны; религии;
- *компетенции интеграции*: структурирование знаний, ситуативно-адекватной актуализации знаний, приращения накопленных знаний;
- *компетенции гражданственности:* знания и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свобода и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знания и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн);
- *компетенции самосовершенствования:* саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии; профессиональное развитие; языковое и речевое развитие; овладение русской культурой родного языка, владение иностранным языком;
- *компетенция познавательной деятельности:* постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, проблемные ситуации – их создание и разрешение; продуктивное и репродуктивное познание, исследование, интеллектуальная деятельность;
- *компетенция деятельности:* планирование, проектирование, моделирование, прогнозирование, исследовательская деятельность, ориентация в разных видах деятельности;
- *компетенция информационных технологий:* прием, переработка, выдача информации; преобразование информации (чтение, конспектирование), массмедийные, мультимедийные технологии, компьютерная грамотность; владение электронными, интернет-технологиями.

Концепция воспитательной работы определяется основными приоритетами – создание православной гуманистической воспитательной системы, формирование выпускника как гармонически развитой личности, готовой вносить патриотический, интеллектуальный и духовно-нравственный вклад в укрепление могущества России.

Концепция воспитательной работы предусматривает решение основных воспитательных задач за счет индивидуального подхода к процессу воспитания студентов с учетом региональных особенностей и профессиональной специфики.

В организации воспитательной работы активно участвует профессорско-преподавательская корпорация, наставники, духовенство.

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания профессорско-преподавательская корпорация стремится к формированию у студентов следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, гражданственности);
- нравственного облика (милосердие, толерантность);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

За каждой учебной группой закреплен куратор. Совет кураторов работает со студентами и их родителями в течение всего учебного года. Особо пристальное внимание уделяется работе со студентами младших курсов.

Традиционными являются интерактивные собрания родителей студентов. Регулярное общение с родителями наших студентов позволяет осуществлять обратную связь, лучше узнавать и понимать студентов, их проблемы, влиять на успеваемость студентов.

Основные формы работы.

I. Массовые мероприятия:

1. Изучение православных и народных традиций, участие в организации массовых мероприятий различного уровня.
2. Изучение исторических особенностей и празднование Знаменательных патриотических памятных дат Российской истории.

II. Мобильные отряды:

1. Студенческий отряд (ремонтные и восстановительные работы на храмовых и исторических объектах, очистка акватории Волги и прибрежной зоны детского лагеря «Поршень», очистка родников и мест православного поклонения в регионе, построение масленичных городков).
2. Добровольческие волонтерские отряды помощи людям в трудных жизненных ситуациях (с изучением основ оказания первой медицинской помощи).
3. Вожатские отряды (для работы на детских летних оздоровительных и спортивных площадках города и области, в детских оздоровительных лагерях).
4. Поисковые патриотические отряды.

III. Студенческие проекты:

- богослужебная практика;
- хореография;
- театральная студия;
- журналистика;
- хор;
- интерактивные технологии в педагогической деятельности;
- организация и проведение событий;
- музейно-экскурсионная деятельность.

IV. Творческие объединения

- литературная гостиная;
- музейно-выставочный центр;
- центр риторики и ораторского искусства;
- центр проектной деятельности.

V. Система студенческого самоуправления.

- студенческий совет;
- объединения православной молодежи;
- старостат;
- институт кураторов.

Преподавателями института проводится большое количество конференций в сотрудничестве с учебными учреждениями; среди них как внутриинститутские, так и межвузовские, региональные, всероссийские, международные. Проблематика конференций довольно широка и охватывает как теоретическую филологическую проблематику вопросы, интересную студентам, так и вопросы повышения качества преподавания и подготовки учителя-словесника в современных условиях.

В качестве значимого элемента взаимодействия с образовательными учреждениями можно также отметить участие преподавателей в организации и проведении олимпиад и конкурсов разного уровня (международного, российского, регионального).

В рамках взаимодействия с педагогами образовательных учреждений среднего образования проводятся мероприятия по повышению квалификации руководителей и учителей школ.

Профессорско-преподавательский состав АНО ВО «Поволжский православный институт» стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку духовно-нравственного начала как необходимого основания для воспитания у молодого поколения веры, духовно-нравственной культуры, патриотизма и чувства гражданской ответственности.

Студента, преподавателя и сотрудника АНО ВО «Поволжский православный институт» отличает общность мировоззрения, жизненных и профессиональных ценностей.