

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

УТВЕРЖДАЮ

Принято на заседании
Ученого совета

Ректор

Д.Ю. Лескин

Протокол от 21.03.2024 г. № 6

«21» марта 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

автономной некоммерческой организации высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя
Алексия, митрополита Московского»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Лицензия. Аккредитация	6
1.2. Миссия (цель) и задачи академии.....	6
1.3. Система управления.....	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Структура подготовки обучающихся	13
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	18
2.3. Организация учебного процесса.....	33
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	34
2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	64
2.6. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников, анализ возрастного состава преподавателей	73
2.7. Сведения о реализации программ дополнительного образования	76
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Сведения об основных научных направлениях вуза	77
3.2. Объемы проведенных научных исследований. Результативность научных исследований и разработок	78
3.3. Проведение научных конференций, участие в конференциях	79
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности	87
3.5. Анализ публикационной активности сотрудников.....	93
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	98
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	100
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	114
6.1. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в помещения академии, а также их пребывания	117
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	118

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» в 2023 году.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), письма Минобрнауки РФ от 20.03.2014 N АК-634/05 О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования (Методические рекомендации и методика расчета), письма Минобрнауки РФ от 13.04.2015 № АК-1039/05 О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности академии, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности академии.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 год (форма №1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте www.ined.ru в рабочем кабинете автономной некоммерческой организации высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского».

При оценке эффективности вузов, не имеющих специфики деятельности, учитываются пять базовых показателей: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность, заработная плата ППС и дополнительный показатель (число преподавателей, имеющих учёную степень кандидата или доктора наук, на 100 студентов вуза). В таблице приведены значения показателей академии по основным критериям, применявшимся при оценке эффективности деятельности в 2023 году, а также показано изменение этих показателей, начиная с 2019

года. Обозначение в виде стрелки «↓» или «↑», расположенной рядом с численным значением показателя, указывает на превышение или недостижение порогового значения.

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	59,77	62,49	64,34	66,76	65,80 ^{-1,4%}	63,87	64,91	58,39
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	73,99	73,34	77,36	83,05	84,96 ^{+2,3%}	128,70	130,30	134,30
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	0,00	0,28	0,24	0,24	0,00 ^{-100%}	5,71	4,44	3,96
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	1 568,35	1 811,73	3 846,29	3 846,29	2 573,93 ^{-17,9%}	3 489,10	3 568,90	2 988,30
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	96,56	119,33	120,42	117,87	113,43 ^{-3,5%}	205,40	201,50	160,90
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,69	3,83	3,80	4,10	3,87 ^{-5,6%}	3,39	2,54	3,57

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Лицензия. Аккредитация

Полное наименование: автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского»

Сокращенное наименование: Поволжская академия Святителя Алексия

Дата основания: 14 октября 2013 года

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 445028
- субъект Федерации: Самарская область
- город: Тольятти
- улица: Революционная
- дом: 74

Междугородный телефонный код: 8482

Контактные телефоны: 35-10-13

Адрес электронной почты: ppi@pravilt.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.pravinst.ru>

Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского, в декабре 2021 года переименован в Поволжскую академию образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского. Это уникальное высшее учебное заведение, которое развивается в Тольятти – Ставрополе-на-Волге по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, при непосредственной поддержке правительства Самарской области. Такой вуз – первый в Приволжском федеральном округе и третий в России.

Образовательная деятельность Поволжской академии Святителя Алексия осуществляется на основании бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 19 января 2022 г. № Л035-00115-73/00631505, свидетельства о государственной аккредитации от 24 февраля 2022 г. №3706, бессрочно.

1.2. Миссия (цель) и задачи академии

Идея выстраивания непрерывного гуманитарного образования на площадке промышленного центра России – города Тольятти – принадлежит доктору философских наук, кандидату богословия Димитрию Лескину. Проект получил благословение Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла во время его визита в Тольятти в 2008 году. Одобрил необходимость создания подобной системы обучения и Президент РФ В.В.Путин, посетивший Православную гимназию в 2009 году. «На меня очень серьёзное положительное впечатление произвело то, как выстроена там работа с молодёжью», - признался он в беседе с Патриархом, который в свою очередь отметил: «Это один из зримых примеров того, как надо сейчас работать: хорошее взаимодействие с Волжским Автозаводом, и с другими предприятиями города, и с научными кругами...».

Предстоятель Русской Православной Церкви Святейший Патриарх Кирилл посетил Поволжский православный институт 26 сентября 2019 года. Святейший Патриарх сказал, что знакомство с институтом произвело на него огромное впечатление. Он отметил грамотность организации образовательного процесса и важность самого факта существования подобного учебного заведения: «Впечатление, которое на меня произвело то, что я вижу, настолько сильное, что я никак не могу найти правильного сравнения. Ничего подобного в первопрестольном граде Москве нет! А это означает, что, действительно, вы во многом опередили других. Не только потому, что построено прекрасное здание, а потому что очень правильно строится работа с детьми и молодёжью.

Работа на разных уровнях: и школа, и колледж, и высшее учебное заведение. И, кроме того, сам факт существования такого образовательного центра является очень важным с точки зрения передачи интеллектуальных и духовных импульсов окружающей среде и, в первую очередь, - молодёжи».

21 декабря 2020 года с рабочим визитом Поволжский православный институт посетил губернатор Самарской области Азаров Д.И. Он подчеркнул важную роль Поволжского православного института в жизни города: «Институт, хоть и является одним из самых молодых высших учебных заведений региона, уже успел зарекомендовать себя на всероссийском уровне, стать неотъемлемой частью образовательной системы Самарской области. Он является единственным вузом подобного типа в Приволжском федеральном округе и третьим в России».

Учреждение Поволжского православного института выходит за рамки создания очередного высшего учебного заведения. Структура непрерывного образования на базе православной системы ценностей изначально задумывалась как очаг просвещения перспективного инновационного будущего. Архитектурный комплекс Православного института, раскинувшийся в самом центре Автозаводского района Тольятти, призван служить Духовно-образовательным центром всего Поволжья. Модель архитектурного ансамбля, знаменующая собой поиск гармонии во взаимоотношениях семьи, церкви и государства, символизирует не только прообраз построения образовательного учреждения Нового типа – светского по содержанию и духовного по сути, сосредоточенного вокруг православного храма, но и российского общества в целом, объединяющегося вокруг духовной миссии своего Отечества.

Промышленному городу с высоким производственным потенциалом, каким на сегодняшний день является Тольятти, не хватает архитектурной эстетики, и комплекс зданий, выполненных по классическим канонам Православной архитектуры, включивший в себя Храм Трёх святителей, безусловно, украшает центр города, обогащая имеющуюся производственную составляющую животворящей духовной энергией, богатым культурным ресурсом. По своему функциональному насыщению архитектурный ансамбль, включающий конференц-зал для проведения мероприятий научного направления, концертный зал для популяризации духовной музыки, призван стать центром социальной жизни города, чтобы служить высокой цели приобщения населения к культуре, повышения духовного уровня жителей Тольятти и Самарского региона.

Как известно, Самарская область является одной из наиболее динамично развивающихся территорий России. Город Тольятти имеет развитое машиностроение (кроме градообразующего предприятия, которым является АО «АвтоВАЗ», здесь действует и ряд предприятий по производству автокомпонентов и материалов). Хорошо развита в Тольятти и химическая отрасль, в городе успешно функционируют крупнейший в мире производитель аммиака «Тольяттиазот», завод минеральных удобрений «КуйбышевАзот», завод синтетического каучука «Тольяттикаучук» и др.

В этой связи особую актуальность приобрела задача по подготовке специалистов, способных продвигать вперёд развитие своего города и региона, владеющих чётким представлением о месте современной России в мировом сообществе с сохранением при этом ее цивилизационной самобытности.

Опираясь на такие принципы как: элитарность, универсальность, автономия, православная направленность, бизнес-ориентированность, непрерывность, комплексность, вариативность, индивидуализация, корпоративность, гуманитарность, гармонизация, международность и синергия, академия уверенно строит свою образовательную и воспитательную политику на основе российского и международного опытов.

Своей цивилизационной миссией Поволжская академия Святителя Алексия провозгласила воспитание российских граждан в духе преемственности православной культуры с её духовными традициями и моралью на основе самобытных ценностей русского образа жизни и русской ментальности, что призвано содействовать

формированию просвещённого поколения россиян, обладающих высокой нравственностью и духовной культурой.

В свете установок национальной образовательной реформы Поволжская православная академия образования и искусств видит свою стратегическую задачу в подготовке – на основе высококлассной, эффективной работы в интересах студентов, преподавателей, сотрудников, деловых партнёров, Русской Православной Церкви, государства - специалистов высокого уровня, способных качественно выполнять свою профессиональную деятельность в сегодняшней России с учётом особенностей её экономического и политического статуса на основе духовно-нравственных ценностей, являющихся незыблемыми для нашей страны.

Миссия Поволжской академии образования и искусств базируется на признании России в качестве суверенной цивилизации, имеющей своим духовным стержнем православную традицию, которая образует фундаментальное измерение всерусской культуры. Православие выполняет миссию поддержания российской культурной и национальной идентичности, являясь единственным историческим общенациональным институтом, имеющим непрерывное преемство более чем за тысячу лет. Этой цивилизации характерно глубокое уважение ко всем культурным и религиозным системам, с которыми она вступает во всесторонний социальный диалог, не подавляя и не конфронтируя с ними.

Духовно-нравственные ценности играют важнейшую роль в жизни человека и общества. Именно они определяют отношение человека к различным явлениям, мотивируя его деятельность. Гражданское общество в современной России находится в глубоком духовном кризисе, который в полной мере отражается во многих сферах нашей жизни. Особенно заметен упадок культурных ценностей среди молодёжи, которая забыла самобытные ценности русского образа жизни и русской ментальности. Молодое поколение в России утратило нравственные основы стабильного общественного развития, выраженные в идеях духовной преемственности православной культуры и традиций в жизни и воспитании.

Академия призвана воспитывать носителей самобытного отечественного культурного типа, граждан России, укоренённых в её духовных традициях, истории, аксиологии, людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.

Академия как центр формирования просвещённой, нравственной личности видит свою цель в образовании и воспитании здоровой национально ориентированной элиты, самодостаточной, ответственной, эффективной, патриотически мыслящей, открытой миру, заинтересованной в реальном воспроизводстве духовных, интеллектуальных, культурных, экономических ценностей.

Миссия Поволжской академии образования и искусств – формирование активных граждан общества, обладающих высоким уровнем духовной, светской, профессиональной, деловой культурой, лидерскими качествами, умением работать в команде и опытом коммуникационного и проектного менеджмента, готовых к позитивным преобразованиям социума.

Выпускник Поволжской академии образования и искусств владеет системными представлениями о духовном, природном и культурном многообразии мира, ориентируется в международном окружении при четком понимании уникального места православной русской цивилизации в глобальном социуме.

Бережное отношение к отечественным традициям высшей школы предполагает недопустимость переориентации образования с системного (стратегическое преимущество старой русской школы) на мозаичное, не позволяющее получать целостное видение мира. Педагогика понимается в этой системе как искусство интеллектуального развития и духовно-нравственного воспитания, обеспечивающего передачу растущим поколениям знаний и опыта, накопленных человечеством за тысячелетнюю историю.

Основные задачи Поволжской академии образования и искусств:

1. Подготовка высокопрофессиональных специалистов образования и гуманитарной сферы, способных видеть Человека как уникальную целостность, знающих Законы развития человека в различных сферах науки, техники, искусства, общественной жизни, труда, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала, понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, национальностей, конфессий, культур.
2. Обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам быть конкурентоспособными на современном рынке труда.
3. Развитие гражданской активности и творческой инициативы преподавателей и обучающихся.
4. Создание оптимальных условий для воспитания Личности, чья социальная активность формируется на основе фундаментальных знаний, социальной ответственности, нравственности и преемственности.
5. Создание новых преимуществ Поволжской академии образования и искусств через освоение выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, способствующих повышению конкурентоспособности на рынках образования, науки и социально-гуманитарной практики.
6. Формирование на базе Поволжской академии образования и искусств совместно с федеральными, региональными органами власти, другими социальными партнёрами площадки социальных старт-ап проектов в области создания и реализации программ патриотического и духовно-нравственного образования и воспитания молодёжи в Поволжском федеральном округе.

Направления работы Поволжской академии образования и искусств:

- фундаментальное образование;
- выбор социально значимой профессии;
- информационно-коммуникационные технологии в обучении;
- индивидуальные образовательные траектории;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- возможность стажировки в ведущих российских университетах и на площадках стратегических партнёров.

Поволжская академия образования и искусств – это пространство:

- для выстраивания публичного дискурса, в котором взаимно доступны язык высокой культуры, язык духовности, язык бытовой культуры народов;
- для формирования воспитательной и культурной среды, способной воздействовать на студентов, передавать традиционный образ мира.

Важнейший приоритет Поволжской академии образования и искусств - стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным профессиональным и мировоззренческим решениям, готовой трудиться на благо России.

В новых геополитических условиях в нашей стране жизненно необходима гуманитарная педагогическая элита, верная исторической памяти, способная впитать в себя передовые профессиональные навыки, ответить на любые вызовы времени.

Социальная эффективность Поволжской академии Святителя Алексия заключается в создании непрерывной модели образования, в обучении по направлениям социального, педагогического, гуманитарного, теологического и культурного профилей, в активном воздействии на социальную среду региона, создании условий для его устойчивого духовно-нравственного развития, в консолидации институтов гражданского общества, преодолении изоляционизма и нетерпимости, в сохранении культурной и цивилизационной идентичности России. Вуз выступает одним из главных организаторов в регионе культурных и общественных событий, объединяющим сотни и тысячи людей.

1.3. Система управления

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления академии являются: Правление, Ректор, Ученый совет и конференция работников и обучающихся.

Высшим органом управления академией является Правление. Правление формируется Учредителем, является коллегиальным органом, действует бессрочно.

Правление академии вносит дополнения и изменения в Устав, определяет приоритетные направления деятельности; избирает ректора; принимает решение о реорганизации и ликвидации академии; утверждает годовой отчет; утверждает финансовый план.

Единоличным исполнительным органом управления академии является ректор, избранный правлением.

Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками академии устанавливается приказом ректора.

Представительным органом работников, обучающихся академии выступает конференция научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входит ректор, проректоры. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием.

Ведущая роль в осуществлении образовательной, воспитательной и научной деятельности принадлежит кафедрам. Обучение осуществляется 8 кафедрами.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом академии путем тайного голосования сроком до пяти лет из наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень и звание.

Функциональное значение в жизни академии имеют все структурные подразделения. Статус и функции структурного подразделения определяются «Положением о структурном подразделении», утвержденным ректором.

В академии создан Попечительский совет, возглавляемый губернатором Самарской области.

В решении многофакторной задачи управления деятельностью современной образовательной организации важнейшую роль играет информационное обеспечение.

Задача информатизации академии структурируется на две взаимообусловленные подзадачи. Первая связана с оценкой текущего состояния объекта и определения вектора его развития. Это относится как к академии в целом, так и к отдельным его подразделениям или направлениям деятельности. Задача решается с помощью рейтинговых оценок, планирования и контроля основных показателей. Качественное решение задачи позволяет определить сильные и слабые стороны работы академии, построить прогнозы возможного развития событий, указать на риски, причины их появления, возможные способы повышения ритмичности и качества управления.

На основании анализа внутреннего мониторинга различных аспектов деятельности определяется целесообразность управляющих воздействий, их адекватность возникающим вызовам, что обеспечивается применением развитых систем управления.

В академии действуют:

- система управления материальными ресурсами;
- система оперативного и бухгалтерского учета;
- система управления методической работой;
- система управления научными исследованиями.

Информационно-коммуникационная среда академии представлена следующими информационными системами и процессами:

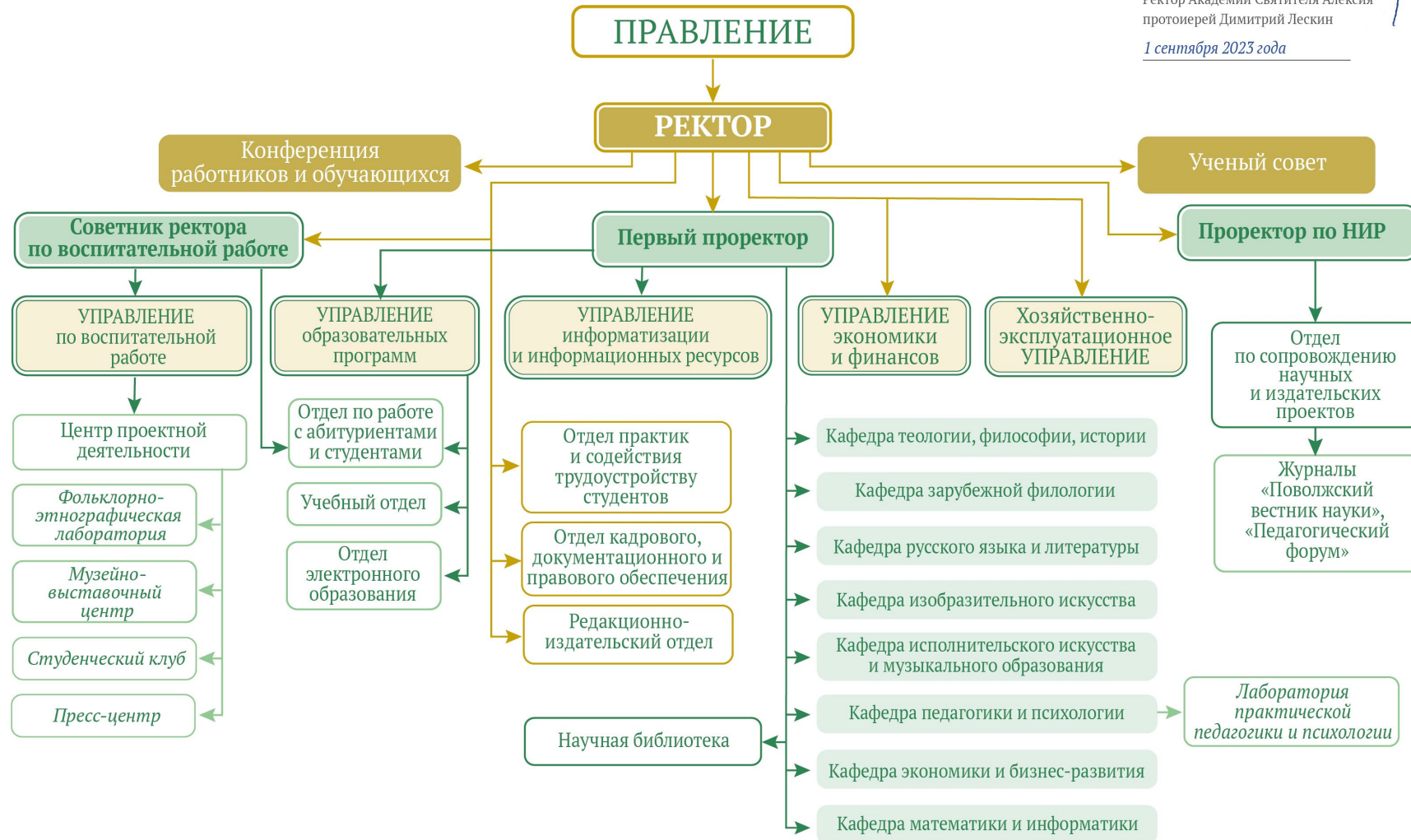
- Web-ресурсы – портал, сайты структурных подразделений;
- средства коммуникации – информационные сети, интернет, электронная почта, телефонная связь;
- информационные ресурсы учебного процесса – компьютерные классы, кабинеты для самостоятельной работы студентов, методические кабинеты для преподавателей, библиотечный зал, оснащенный специализированными программно-техническими комплексами;
- поддержка методических процессов – обновление и расширение методической базы кафедр, создание баз данных в библиотеке.

Структура академии в 2023 году представлена на рисунке.

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Д. Лескин
Ректор Академии Святытеля Алексия
протоиерей Димитрий Лескин

1 сентября 2023 года



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная концепция Поволжской академии Святителя Алексия отвечает следующим качественным характеристикам:

- престижные востребованные в обществе направления подготовки/специальности;
- трудоспособная, мобильная команда сотрудников, связанная принципами духовно-нравственной культуры;
- интенсивная научно-исследовательская и социальная работа преподавателей и студентов по актуальным направлениям;
- фундаментальная гуманитарная подготовка, углублённое изучение основ православия, методики преподавания основ православной культуры и светской этики, истории, русского языка и литературы, иностранных языков;
- передовая материально-техническая база, имеющая развитую образовательную инфраструктуру;
- тесная связь с системой образования и региональным городским социумом;
- патронаж Совета попечителей, состоящего из представителей Русской Православной Церкви, Администрации Самарской области, Самарской и Тольяттинской Епархий, авторитетных предприятий региона, оказывающих всемерную поддержку академии;
- поддержание в академии атмосферы творчества, взаимопонимания и конструктивного сотрудничества в целях наиболее полной реализации потенциала коллективной деятельности преподавателей и студентов, включающего открытые и прозрачные базовые ценности.

2.1. Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки обучающихся в академии сложилась в процессе ее становления и развития как инновационного вуза, осуществляющего подготовку в педагогической и гуманитарной сферах деятельности. Набор направлений подготовки и специальностей, отражаемых в приложениях к лицензии на право осуществления образовательной деятельности, изменяется с учетом реформ в российской системе образования, потребностей рынка труда Самарского региона.

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности Поволжская академия Святителя Алексия реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Академия осуществляет подготовку кадров по 6 укрупненным группам направлений подготовки:

Код	Наименование направления подготовки
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
38.00.00	Экономика и управление
44.00.00	Образование и педагогические науки
45.00.00	Языкознание и литературоведение
48.00.00	Теология
53.00.00	Музыкальное искусство

2.2. Реализуемые образовательные программы

В рамках 6 укрупненных групп направлений/специальностей подготовки реализуются 18 основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата, 5 программ специалитета и 3 программы магистратуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (табл. 1).

**Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые
в Поволжской академии Святителя Алексия**

Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Уровень образования	Квалификация
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного бизнеса	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организация	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование	Музыкальное образование	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование	Историческое образование	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика и информационные технологии	высшее образование – программы бакалавриата	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и иностранный язык (английский)	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и право	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и графический дизайн	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика и проектная деятельность	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
45.03.01	Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература; теория и практика перевода)	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
48.03.01	Теология	История Церкви	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
48.03.01	Теология	Православная теология	высшее образование – программа бакалавриата	бакалавр
44.04.01	Педагогическое образование	Историко-обществоведческое образование	высшее образование – программа магистратуры	магистр
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое и литературное образование	высшее образование – программа магистратуры	магистр
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая педагогика и психология. Инжиниринг развивающей среды	высшее образование – программа магистратуры	магистр
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	Концертные духовые и ударные инструменты	высшее образование – программа специалитета	специалист
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	Концертные народные инструменты	высшее образование – программа специалитета	специалист
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	Концертные струнные инструменты	высшее образование – программа	специалист

			специалитета	
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	Фортепиано	высшее образование – программа специалитета	специалист
53.05.04	Музыкально-театральное искусство	Искусство оперного пения	высшее образование – программа специалитета	специалист

2.3. Сведения о контингенте обучающихся

Образовательный процесс в Поволжской академии Святителя Алексия осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе, за счет целевых средств Министерства образования и науки и Министерства культуры Самарской области (целевое обучение), с полным возмещением затрат на обучение. По заочной форме обучения с 2023 года доступны целевое обучение с полным возмещением затрат.

Общая численность обучающихся на конец отчетного года в Поволжской академии Святителя Алексия по программам бакалавриата составляет 824 человека, в том числе по очной форме обучения 502 человека (61 %), из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 14 человек, за счет средств областного бюджета Самарской области 173 человека, с полным возмещением затрат на обучение 315 человек (в т.ч. за счет целевых средств – 291 чел.); по заочной форме обучения – 322 человек (39 %) с полным возмещением затрат на обучение, в т.ч. за счет целевых средств – 69 чел. Структура контингента обучающихся представлена в табл. 2.

Таблица 2

Структура контингента обучающихся

Код	Наименование направления подготовки/специальности	Направленность (профиль), специализация	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного бизнеса	0	0
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организация	0	48
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	23	128
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	0	56
44.03.01	Педагогическое образование	Музыкальное образование	22	0
44.03.01	Педагогическое образование	Историческое образование	31	14
44.03.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	43	0

44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	22	19
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика и информационные технологии	17	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и иностранный язык (английский)	32	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и право	31	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и графический дизайн	33	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	10	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика и проектная деятельность	4	0
45.03.01	Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)	49	17
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература; теория и практика перевода)	74	26
48.03.01	Теология	История церкви	0	2
		Православная теология	0	3
44.04.01	Педагогическое образование	Историко-обществоведческое образование	22	2
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое и литературное образование	15	0
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая педагогика и психология. Инжиниринг развивающей среды	62	7
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	Концертные духовые и ударные инструменты	2	0
53.05.01	Искусство концертного	Концертные	1	0

	исполнительства	народные инструменты		
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	Концертные струнные инструменты	1	0
53.05.01	Искусство концертного исполнительства	Фортепиано	3	0
23.05.04	Музыкально-театральное искусство	Искусство оперного пения	5	0
	Общая численность студентов		502	322

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Профориентационная работа

Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования в значительной степени определяется уровнем подготовки поступающих абитуриентов, который обеспечивает преемственность и непрерывность обучения при переходе обучающихся из системы общего и среднего профессионального образования в систему высшего образования. Влияя на обновление стратегий работы с абитуриентами, поддержание эффективной системы довузовской подготовки, профориентационная работа в Поволжской академии Святителя Алексия является одним из важных направлений ее деятельности.

Профориентационная работа – это система психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по направлениям в соответствии с объективными потребностями общества, государства и способностями личности.

Профориентационная работа в академии проводится по следующим направлениям:

- организация профессионально-просветительской работы: проведение консультирования учащихся и их родителей, в том числе с применением Интернет-технологий и «горячей линии»; профессиональная реклама и агитация; Дни открытых дверей в очном и онлайн формате; работа с педагогическими классами;
- активизация познавательной и практической деятельности учащихся 10-11 классов и студентов СПО, улучшение качества подготовки потенциальных абитуриентов;
- пополнение банка данных академии «Наш потенциал» талантливыми учащимися города (победители конкурсов, активные участники профориентационных мероприятий);
- институт экскурсоводов (проведение экскурсий для учащихся образовательных учреждений города и региона);
- стимулирование ориентации учащихся 10-11 классов и студентов СПО на профессиональную подготовку, в том числе: школа начинающего переводчика и молодого журналиста; предпрофильная подготовка; предметные олимпиады; консультации по предметам по подготовке к ЕГЭ; школа социального проектирования; интеллектуальная игра «Исторический брейн-ринг»;
- организация контроля профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов и студентов СПО: проведение маркетинговых исследований (социологические опросы, беседы) среди студентов и абитуриентов.

В 2023 году проведено 3 Дня открытых дверей в очном формате. Дни открытых дверей были направлены на ознакомление абитуриентов с направлениями подготовки, реализуемыми в академии, с проходными баллами по предметам ЕГЭ, на общение с представителями академии, заведующими кафедрами и студентами. День открытых дверей посетили более 1000 учащихся из общеобразовательных и частных школ г. Тольятти, а также учреждений среднего профессионального образования. На Днях открытых дверей регулярно организовывались выставки-презентации кафедр академии.

Студентами академии во время педагогической практики проводились

профориентационные мероприятия в школах для учащихся старших классов, выполнялись специальные задания по профориентационному блоку, имеющему просветительскую направленность для популяризации профессии педагога.

В течение года кафедрами академии проводились профориентационные беседы с учащимися общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования колледжей г.о. Тольятти, г.о. Жигулевска и Ставропольского района.

В 2023 году **кафедрой педагогики и психологии** на базе лаборатории практической педагогики и психологии на постоянной основе были организованы индивидуальные и групповые консультации по профориентации и выбору профиля обучения в старших классах и высшей школе. В диагностический блок консультирования входят пакеты методик «ПРОФИ I», «ПРОФИ-II», «ПРОФИЛЬ-КЛАСС», разработанные научно-производственной фирмой Амалтея, г. Санкт-Петербург. Программа содержит пакет методик исследования основных свойств нервной системы, работоспособности, интересов, типичных склонностей и способностей, мотивации. Данные программы могут быть использованы как для подростков, так и для взрослых с целью профконсультирования и профотбора. С ее помощью можно не только определять профессиональные склонности, но и прогнозировать успешность адаптации к новому виду деятельности и обучению в вузе по выбранному направлению подготовки.

В 2023 году была продолжена работа на областной платформе «АИС ПрофВыбор Самара». На данной платформе были подготовлены и проведены методический онлайн-семинары и семинары практикумы для педагогов, родителей и старшеклассников «Целевой набор на педагогические специальности: перспективы и возможности», «Помощь старшекласснику в выборе профессии».

В рамках профориентационной работы были проведены ознакомительный тренинг «Выбор профессии», профориентационный лагерь «Я – будущий педагог», конкурс «Форсайт-сессия «Школа будущего».

В 2023 проводились интерактивные формы профориентационной работы: «Профориентационная вертушка», мини-квест «Путешествие в психологию», серия мастер-классов «Педагогические технологии». В конце 2023 года был запущен проект «Клуб «Юный психолог», который имеет две площадки: одна - интернет-площадка сети «В контакте», вторая – очные встречи дискуссионного клуба на базе лаборатории практической педагогики и психологии. Для школьников были организованы экскурсии в лабораторию практической педагогики и психологии, во время которых они знакомились с оборудованием психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

На днях открытых дверей Академии студенты совместно с преподавателями готовили просветительские площадки в рамках своей профессии, знакомили старшеклассников с кафедрой, проводили скрининг-диагностику и консультирование по выбору профессии и вуза для обучения.

В рамках ознакомительной практики реализован блок профориентационных заданий, где проходило знакомство учащихся с Академией Святителя Алексия и направлениями подготовки, со спецификой педагогической профессии. В ходе проектно-технологической практики студентами был реализован проект «Активная коммуникация», где в неформальных встречах школьники могли знакомиться со студентами Академии. Также кафедра продолжила традицию проведения встречи выпускников, способствующей поднятию престижа профессии учителя.

В течение года регулярно проводились индивидуальные очные консультации для старшеклассников и их родителей, связанные с выбором профессии и вуза. Проходили встречи преподавателей кафедры с учащимися старших классов на базе школ города. Отдельно велась консультационная работа по целевому набору.

Профориентационная работа кафедры изобразительного искусства в 2023 году была реализована в нескольких направлениях: участие в общих мероприятиях академии, организация и проведение творческих конкурсов, олимпиад, экскурсий и выставок

обучающихся художественных школ, ведение и развитие социальных сетей кафедры, наполнение сайта кафедры и др.

Кафедрой успешно были реализованы следующие профориентационные творческие конкурсы:

-18 февраля 2023 года на кафедре изобразительного искусства прошла олимпиада на лучшую академическую работу по рисунку «АРТ-ОЛИМП-2023». Участие в олимпиаде приняли 72 человека. Из них: 38 – студенты колледжей, 34 – ученики 10 и 11 классов, обучающиеся художественных школ, школ искусств и творческих студий;

- конкурс «Пейзаж в графике-2023», тема «Необъятная Россия» (225 творческих работ, география конкурса: Тольятти, Самара, Жигулевск, Ульяновск, Воронежская область (р.п. Кантемировка), Астрахань, Боровск, Ярославль, Вольск, Омская область (с. Нижняя Омка, г. Тара), Буй, Радужный, Воркута, Тверь, Маркс, Миасс, Архангельская область (п. Кулой), Саратов, Рязань; Апрель 2023г. - торжественное награждение победителей межрегионального творческого конкурса-выставки «Пейзаж в графике-23» (тема «Необъятная Россия»), проведенного при поддержке Фонда президентских грантов, в рамках проекта «Благодатное лето. Жигули-2023»;

- Апрель 2023г. конкурс художественной росписи в рамках фестиваля «Красная горка» (участие в конкурсе приняли 8 образовательных учреждений, реализующих программы в области культуры и искусства), 8 творческих команд приняли участие в конкурсе художественной росписи. Команды художников расписали в различных стилях народных промыслов метровые заготовки плоских деревянных яиц. Среди росписей можно было увидеть и мезенскую и городецкую и их современную стилизацию.

- Организация проекта и выставки международного проекта «Красота времени» в июне 2023 года. В проекте приняли участие 44 художника;

Кафедрой успешно были реализованы следующие профориентационные передвижные выставки студентов направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство» (2-4 курс) Поволжская академия Святителя Алексия, студентов специальности 54.02.04 «Живопись (по видам)» Гуманитарный колледж:

-Выставка «Тольятти - город художников» в выставочном зале Детской художественной школы им. И.Е. Репина, где представлено большое количество этюдов, зарисовок и полноценных работ от именитых и начинающих художников, художников-преподавателей и людей, увлечённых искусством. На выставке так же были представлены работы наших студентов и преподавателей.

- В Академии в научной библиотеке прошла выставка дипломных работ учеников художественного отделения Детской школы искусств №1 г.о.Жигулевск (май 2023 год).

Были проведены групповые экскурсии для учащихся:

- Колледжа технического и художественного образования,
- Детской художественной школы №1,
- Детской школы искусств №1 города Жигулевск,
- Детской художественной школы №3.

В рамках профориентационной деятельности было организовано посещение ОУ:

- Колледж технического и художественного образования,
- Гуманитарный колледж,
- МБУ ДО ДШИ «Лицей искусств»,
- МБУ ДО Детская художественная школа им. М. Шагала,
- МБУ ДО Детская художественная школа имени И. Е. Репина.

Иные мероприятия в рамках профориентационной деятельности:

- посещение со студентами выставки К.С. Петрова-Водкина из собрания Государственного Русского музея в Самарском художественном музее;
- посещение со студентами выставки «Ноев ковчег» в Музее Актуального-Реализма, где представлены произведения молодежных творческих мастерских, выполненные под руководством известных кураторов и художников. Общая тема работ - Ноев ковчег, работы наполнены множественными смыслами и ассоциациями;
- посещение в октябре 2023 года Школы креативных индустрий | ШКИ | Тольятти;
- мастер-класс Анны Владимировны Сороки в рамках конкурса педагогического мастерства. Участниками мастер-класса стали студенты группы ИЗО-201.

- Апрель 2023г. В кофейне Coffee hall «Атриум» (2 этаж) открылась выставка-продажа картин преподавателя Сороки А.В.
- Апрель 2023г. - на просторах телекомпании ЛАДА-МЕДИА открылась выставка нашего преподавателя - доцента, члена СХР, Дмитрия Николаевича Анчукова
- Методический семинар «Методика преподавания изобразительного искусства в современной школе: о реализации краеведческого подхода на уроках изобразительного искусства» на базе Библиотеки Культурного центра «Автоград» Тольятти, 27 октября 2023

Участие и победа студентов и преподавателей кафедры во внешних профессиональных конкурсах и проектах:

- Январь 2023г. - ежегодный конкурс «Рождество в каждый дом». Студенты академии ежегодно принимают участие в этом конкурсе. Результаты (номинация «Открытка»):
 - 1 место - Дарья Стрыгина
 - 2 место - Семён Пешков
 - 2 место - Настя Москвина
 - 3 место - Екатерина Михалина
 - 3 место - Кирилл Леоненко
 руководители работ: Юлия Маслова, Анна Сорока, Дмитрий Анчуков.
- АртБлюз - 2023 -«Разноцветная душа», руководитель проекта Сергей Галета. Выставка объединяет широкий круг акварелистов Тольятти. Участниками выставки стали преподаватели кафедры: Анна Сорока и Юлия Маслова и студенты: Настя Москвина и Алиса Зорина. Февраль 2023.
- Победа студента III курса кафедры Семёна Пешкова в XI Республиканской выставке-конкурсе «От прадедов до правнуков» в номинации «Изобразительное искусство» по теме «Культурное наследие народов России».
- Премия им. Константина Головкина. Выставка «Диалог времён: народный костюм в современном городе», дизайн и экспозиция которой - результат работы кафедры изобразительного искусства. Она вошла в шорт-лист (10 лучших проектов) в номинации «Кураторство».
- В мае 2023 г. в Йошкар-Оле состоялось открытие выставки «Большая Волга XIII. Культурный код народов Поволжья». Среди работ есть творческие работы преподавателей и студентов нашей кафедры.
- Победа в XXII Международном молодежном архитектурно-художественном фестивале «Золотая АрхИдея - 2023» Семёна Пешкова, 3 курс - диплом I степени; Ольги Сочиловой, 3 курс - диплом II степени. Преподаватель - доцент кафедры Маслова Юлия Николаевна.
- 24 студента получили дипломы от Союза художников России за участие в Городском пленэре.
- В декабре в Университете сервиса были подведены итоги творческого проекта Арт-туризм - коллаборации дизайнеров, художников и исследователей города. Студенты 2 курса приняли активное участие в проекте в качестве авторов скетчей, которые теперь красуются на имиджевых открытках, посвящённых нашему городу.
- Участие в социальном проекте «Искусство и Дружба» - социальный проект Союза

художников России. В рамках проекта художники Самарской области передали в дар Администрации города Снежное свои картины для организации выставок и последующего их распределения в школы, детские сады, общественные и административные пространства города. Помимо картин, собирались книги и альбомы по искусству, а также художественные материалы и принадлежности для детей, занимающихся изобразительным творчеством. Кафедра изобразительного искусства Академии не осталась в стороне, ведь язык творчества способен объединять людей и творить чудеса. Преподаватели кафедры передали в дар свои картины (пейзажи, натюрморты), студенты отобрали свои работы православной тематики и так же передали их в пункт сбора.

- Участие в городской ярмарке «Золотые руки Тольятти».
- Студенты кафедры изобразительного искусства большой творческой командой приняли участие региональном пленэре «Тольятти - город художников», организованный Союзом художников России Тольятти и Самары.
- 30 мая состоялось награждение лауреатов XIV областного фестиваля детского и юношеского творчества «Пасхальная капель». В конкурсе художественно-прикладного творчества дипломом Гран-при от Тольяттинского отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» награждена студентка кафедры ИЗО Дарья Стрыгина (2 курс), занявшая I место в конкурсе. В конкурсе художественно-прикладного творчества «За лучшую работу на тему «Воскресение Христово»» награждена студентка кафедры Валерия Сторожук (2 курс), получившая специальный приз от правящего Архиепископа Тольяттинского и Жигулёвского Нестора. Педагог-наставник - доцент кафедры изобразительного искусства, член СХР, Ю.Н.Маслова.
- 30 мая 2023 года в рамках Молодежного слёта студентки кафедры Ксения Килимова и Алина Конова провели мастер-класс на тему «Разработка Православной сувенирной продукции средствами декоративно-прикладного искусства». Преподаватель Елена Владимировна Ищенко.
- Август 2023 г. Студенты Гуманитарного колледжа и Поволжской академии Святителя Алексия приняли участие в росписи фасада здания школы №3.
- Ноябрь 2023 года - участие в отчётной выставке Союза художников России.
- 4 ноября 2023 года прошла Всероссийская акция «Ночь в музее». Наши студенты Любовь Образцова, Мария Максимова, Сергей Жирнов приняли участие в мероприятии, создавая творческие наброски вечерних гостей музея.
- Самарская областная студенческая научная конференция, секция «Дизайн и Изобразительное искусство». Участие студентов в конференции и призовое место. 1-ое место занял доклад студентки группы ИЗО-201 - Образцовой Любви.

Кафедрой успешно проведены профориентационные творческие активности и выставки в рамках событий в Академии:

- 30 марта в рамках Поволжского фестиваля науки прошла студенческая научно-практическая конференция, кафедрой была организована секция «История и теория изобразительного искусства». В рамках секции было заслушано 15 докладов от студентов кафедры изобразительного искусства, студентов Гуманитарного Колледжа, студентов кафедры «Дизайн и искусство» ПВГУС.
- В апреле в стенах Академии была организована «Пасхальная выставка» из работ студентов и преподавателей кафедр и преподавателей кафедры.
- Сентябрь 2023 г., День открытых дверей. На площадке кафедры изобразительного искусства были представлены:
 - «Арбат» - студенты кафедры в режиме реального времени создавали творческие работы.
 - Интерактивная площадка «Место, где мне хорошо» - опрос гостей с использованием стикеров, который позволил определить и узнать самое популярное место в нашем городе.
 - Интерактивная площадка «Добавь красок» - каждый присутствующий смог раскрасить наш город и почувствовать себя художником.

- Традиционная, ежегодная, отчётная выставка пленэра «Под небом голубым» от студентов нашей кафедры и студентов специальности «Живопись» Гуманитарного колледжа разместилась в прекрасном атриуме Академии (октябрь 2023 г.)

- 5 декабря 2023 г. в Академии прошли V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», кафедрой изобразительного искусства была проведена секция «Душа взыскует красоты. Изобразительное искусство в христианском мире: прошлое, настоящее, будущее».

- 21 декабря 2023г. в рамках Новогодней профкарусели была проведена станция «Арт-поляна».

- В декабре была организована «Рождественская выставка» из работ студентов.

Основными направлениями профориентационной деятельности **кафедры исполнительского искусства и музыкального образования** стали мероприятия, направленные на выявление и оказание консультационной поддержки учащимся школ, лицеев, колледжей и учреждений дополнительного образования г.о.Тольятти и Ставропольского района, склонным к профессиональной деятельности в области музыкального образования, культурно-просветительской работе в области академической музыки, православной певческой культуры или народного пения, а именно:

- участие в организации и проведении фестивалей-конкурсов;

- работа с руководителями и педагогами учреждений дополнительного образования в области музыкального искусства г.Тольятти, Жигулевска, Сызрани и Ставропольского района, с музыкальным колледжем имени Р.Щедрина, г.о. Тольятти;

- работа в жюри ведущих педагогов кафедры с выявлением одаренных молодых исполнителей и участников конкурсов, проявивших склонность к музыкальному искусству.

Так, в декабре 2023 года подведены итоги VII Регионального конкурса исполнителей-музыкантов «Орфей», конкурсные прослушивания которого состоялись 2 декабря 2023 года. В нём приняло участие более 100 исполнителей-музыкантов и творческих коллективов. Организатором являлась Поволжская академия Святителя Алексия.

На кафедре исполнительского искусства и музыкального образования продолжают традиции, заложенные в консерватории г.Тольятти, а именно: возобновляется проведение Международного конкурса «Площадь искусств». В 2023 г. впервые этот конкурс проводился на площадке Поволжской академии Святителя Алексия. География конкурса распространилась от Тольятти и Самары до Израиля и Мексики.

Педагоги кафедры, в свою очередь, участвуют в работе жюри различных музыкальных конкурсов. В качестве председателей жюри работали Прасолов Е.Н. (международные, региональные конкурсы), Желобецкая С.А. (областные и региональные конкурсы).

Работа в жюри позволяет не только выявить талантливых молодых музыкантов, но дает возможность непосредственного общения с возможными абитуриентами, их родителями и педагогами. В 2023 году студенты и педагоги кафедры принимали участие в концертах МБУ ДО ДМШ №4 им. В.М.Свердлова г.о. Тольятти, в ДШИ «Форте», а также в мероприятиях Дворца детского и юношеского творчества г.о.Тольятти, Дворца творчества детей и молодежи г.о.Тольятти, МБОУ СШ№23. На концерты студентов и педагогов кафедры исполнительского искусства и музыкального образования, а также филармонии Академии Святителя Алексия традиционно приглашались учащиеся и сотрудники музыкального колледжа им. Р. Щедрина, школы искусств №1 г.о. Тольятти, учащиеся ДШИ «Форте», школы искусств №1 (г.о.Тольятти), школы искусств Центрального района, Дворца культуры г.о.Жигулевск, музыкальные руководители и методисты ДОУ г.Тольятти, а также выпускники кафедры, работающие в сфере музыкального образования.

Важным событием для образовательных учреждений г.о. Тольятти в области музыкального искусства стало проведение мастер-класса по академическому вокалу Творческой школы РАМ имени Гнесиных 21.09.2023.

Поволжская академия Святителя Алексея стала одной из 30 площадок образовательных учреждений России, где проводился мастер-класс для талантливой молодежи гг.Тольятти, Самары, Ставропольского района и Жигулевска. Более 59 участников из различных учебных учреждений в области музыкального образования смогли посетить эту творческую встречу и познакомиться с учебным процессом Поволжской Академии Святителя Алексея.

В рамках профориентационной работы в 2023 году **кафедрой математики и информатики** для учащихся школ города Тольятти ежемесячно проводились мастер-классы по подготовке к ЕГЭ по математике. В феврале 2024 года была подготовлена и проведена олимпиада по математике, в которой приняли участие более 40 учащихся выпускных классов г.о. Тольятти. В рамках фестиваля науки «Наука 0+», дней открытых дверей Академии, профориентационных мероприятий Академии были проведены мастер-классы по компьютерному моделированию, по сборке компьютера, «Занимательная математика», которые посетили 50 учащихся старших классов.

Активное участие в профориентационных мероприятиях академии принимали студенты направления подготовки «Экономическое образование». Для школьников старших классов они проводили интеллектуальную игру на логику социального проектирования, в которой использовали реальные кейсы из выигранных проектов и выстраивали цепочки: Проблема → Целевая группа → Цель → Задачи → Результат (https://vk.com/ppi_economics?w=wall-215663116_68).

Кафедра организовала и провела общероссийскую образовательную акцию «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика – процветающая Россия» в онлайн формате в школах и колледжах – по месту прохождения педагогической практики студентов направления подготовки «Экономическое образование».

Для студентов средних профессиональных организаций и школьников в рамках общероссийского «Фестиваля науки» проводились мероприятия: интеллектуально-финансовый квиз «Территория финансов», мастер-классы «Доходы и расходы», «Личный бюджет и финансовое планирование», «Противодействие финансовому мошенничеству».

Преподаватели кафедры в течение года принимали участие в качестве экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Деньги. Кредит. Банки» в колледжах города Тольятти; в качестве жюри профильных секций молодежной научно – практической конференции в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»; в заседаниях Экспертного совета по реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020-2024 год, в разработке новых подходов по развитию финансовой грамотности в регионе.

Кафедра экономики и бизнес-развития участвовала в разработке технологии проведения соревнований по социальному проектированию, а также в проведении тренировок, полуфиналов и финала чемпионата по социальному проектированию «ПроЛогика» (по решению задач и кейсов на логику проектной заявки) для студентов вузов Самарской области.

В финале чемпионата приняли участие студенческие команды из Самары, Сызрани и Тольятти. Третье место заняли студенты из Сызранского филиала СамГТУ, а оба первых места завоевали команды из Академии Святителя Алексея (г.Тольятти). Именно они получили денежный сертификат на 60000 руб., средства которого можно потратить на обучение (https://vk.com/wall-109409786_2677).

Кафедра русского языка и литературы в рамках профориентационной работы стала одной из площадок фестиваля «Наука 0+» и дней открытых дверей. В рамках фестиваля «Наука 0+» были проведены:

- ✓ Мастер-класс «[Литературоведение.Live](#): наука для школьников», октябрь 2023
- ✓ Мастер-класс «PRO.100»: мастер-класс по подготовке к ЕГЭ по литературе, октябрь 2023
- ✓ Мастер-класс «Экспресс-практикум по подготовке к итоговому сочинению», октябрь 2023

В мастер-классах приняли участие 83 человека из школ №47, 70, 77, 86, ООЦ, Тольяттинской классической гимназии во имя Всех Русских Святых, Гуманитарного колледжа.

Также студентами и преподавателями кафедры были организованы профориентационные площадки «Игра в классику» и станция «Пушкинская».

Особый интерес проявляют старшеклассники и учащиеся г.о. Тольятти и Ставропольского района Самарской области к участию в студенческих конференциях, ежегодных конкурсах эссе и международных образовательных акциях: «Тотальный диктант по русскому языку», проходящих на базе академии.

В декабре 2023 года в академии состоялся финал конкурса культуры речи и ораторского мастерства «Великое русское слово». Участниками конкурса стали учащиеся Тольяттинской классической гимназии, Гуманитарного колледжа и Академии Святителя Алексия. Председателем мероприятия стал доктор филологических наук, профессор, председатель Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики, член Союза писателей России, действительный член Петровской академии наук и искусств Владимир Иванович Аннушкин.

Также были организованы методические семинары для учителей города, в которых приняли участие 47 человек:

«РУССКИЙ ЯЗЫК – НАУКИ О ЯЗЫКЕ – ЯЗЫКОВАЯ ПРАКТИКА – ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ» - 4 часа;

«СЛОВО КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА: ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ К УЧИТЕЛЬСКОМУ КРАСНОРЕЧИЮ» - 4 часа

Спикер – Аннушкин В.И., д-р филол. наук, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина.

В рамках Поволжского педагогического форума «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» преподаватели кафедры провели 2 мастер-класса для педагогов города и студентов:

✓ «С чистого листа: приём концептуализации на уроках литературы» (спикер – Трофимова А.В.)

✓ «Переходные явления в сфере синтаксиса простого предложения: трудности языковой квалификации» (спикер – Венгранович М.А.)

В рамках просветительской работы с педагогическими классами был проведен семинар-беседа для старшеклассников «Преподобный Алексей, человек Божий, в "стране невыученных уроков"» (спикер – Ильин А.А.)

В рамках Епархиальных Рождественских образовательных чтений был проведен мастер-класс для старшеклассников и студентов «Встреча с ангелом» (по рождественскому рассказу Л. Андреева «Ангелочек»), в котором приняли участие 16 человек.

В марте 2024 г. кафедра русского языка провела олимпиаду по литературе и русскому языку, в которой приняли участие 47 человек из 7 образовательных учреждений города:

1. Образовательный центр «Школа»;
2. Гимназия № 77;
3. Гимназия № 9;
4. Школа № 44;
5. Школа № 93;
6. Тольяттинская классическая гимназия во имя Всех Русских святых;
7. Гуманитарный колледж.

В ноябре 2023 года Трофимова А.В. приняла участие в областной видеоконференции «Открытый урок» по теме «Учить – как много в этом слове». Данный проект направлен на реализацию задач по популяризации педагогических специальностей и профориентации старшеклассников.

Также преподаватели кафедры постоянно участвуют в телепрограмме «Шибко

грамотные», рассчитанной на популяризацию русского языка и профессии филолога среди школьников и молодежи (13 выпусков - https://vk.com/video/playlist/-98585869_55?section=playlist_55).

Кафедра зарубежной филологии в рамках профориентационной работы стала одной из площадок фестиваля «Наука 0+» и дня открытых дверей. В мастер-классах приняли участие 62 человека из школ № 23, 39, 47, 52, 55, 70, 74, 79, 86, ООЦ, Православная классическая гимназия, Гуманитарный колледж.

Особый интерес проявили старшеклассники и учащиеся г.о. Тольятти и Ставропольского района Самарской области к участию в международной образовательной акции «**Тотальный диктант по английскому языку**», который прошел 30 октября 2023 г. на базе академии.

В рамках XXIII регионального **конкурса переводов**, организатором которого выступила кафедра филологии, приняли участие 345 талантливых участников из 31 учебного заведения, включая не только ВУЗы, колледжи, школы и лицеи нашего города, но также учебные заведения из других городов России. Помимо самой Поволжской академии Святителя Алексия, в конкурсе участвовали такие образовательные учреждения как Томский Государственный Педагогический Университет, Оренбургский государственный университет, Государственный Университет Просвещения, Академия ФСИН России, «Поволжский государственный технологический университет» г. Йошкар-Ола (Республика Марий Эл), Санкт-Петербургский государственный университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, ФГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского, НИУ ВШЭ г. Москва, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса», Современная Гуманитарная Бизнес Академия, ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», МБУ Школа «Образовательный центр «Галактика», ГБОУ ООШ №3 г. Жигулевск Самарской области, МБУ «Гимназия №35» Тольятти, МБУ "Гимназия №39", МБУ «Школа №58» г. Тольятти, МБУ «Школа № 70», МБУ «Школа №86 им. Ю. А. Гагарина», МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани, МБУ «Школа 74», МБУ «Лицей №60», МБУ «Лицей №6», МБУ «Школа №91», МБУ «Школа № 28» г. Тольятти, МБУ «Школа 86», ГБОУ СОШ с. Подстепки, ГБОУ СОШ №1.

Конкурс был организован с целью развития интереса к языкам и стимулирования молодежи к их изучению, а также выявления талантливых студентов, способных к глубокому и качественному переводу текстов на иностранный язык. Участники демонстрировали свои навыки в переводе текстов различной сложности - от художественных произведений до научных статей.

13-18 ноября 2023г. кафедра зарубежной филологии Поволжской академии образования и искусств провела ежегодную онлайн - **Олимпиаду по иностранному языку**. В Олимпиаде приняли участие 350 человек: студенты первого и второго курса Поволжской академии образования и искусств, Гуманитарного колледжа, Уфимского университета науки и техники, НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», Елецкого Государственного университета имени И.А.Бунина, Колледжа технического и художественного образования (КТиХО), Тольяттинского политехнического колледжа (ТПК), АНО ДО ЦАО, Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ), Удмуртского государственного аграрного университета (УГАУ) и учащиеся 9-11 классов школ и гимназий г. Тольятти (МБУ №79, 77, 70, 58, 57, 39, 6), ГБОУ СОШ 534 Выборгского района Санкт-Петербурга, Православной классической гимназии.

В рамках профориентационной работы **кафедрой теологии, философии, истории** регулярно проводятся семинары и консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию для учащихся школ города Тольятти, которые проводит к.п.н. Т. Н.

Козловская. Проводились занятия-лекции по разбору трудных заданий в ЕГЭ по обществознанию и истории.

Кафедрой совместно с кафедрами педагогики и психологии и экономики и бизнес-развития проведена олимпиада по обществознанию, в которой приняли участие более 25 человек.

Для участия в Региональной молодежной научно-практической конференции «Поволжский фестиваль студенческой науки» проводились консультации одаренных школьников в написании научных работ.

Традиционным мероприятием кафедры стало проведение интеллектуальной командной игры «Исторический брейн-ринг». Цель игры: актуализация исторических знаний о прошлом страны. Игра выполняет важные задачи: прививает навыки командной работы, формирует интерес к истории, прививает любовь к родному краю. Целевая аудитория – школьники старших классов, студенты колледжей. В 2023 году была проведена игра на тему «Космическую гонку русские выиграла за школьной партией» - октябрь. Мероприятие посетили более 150 человек из 15 учебных заведений. Также в течение года была проведена серия викторин: «Россия в современном мире», «Знатоки обществознания», «Династия Романовых», «Собери город и узнай его историю». В рамках взаимодействия с педагогическими классами преподавателями кафедры проводятся лекции по значимым темам отечественной истории.

В марте 2023 года были подведены итоги регионального конкурса «Самарский край – моя Россия», в котором приняли участие учащиеся средних и высших учебных заведений области в возрасте от 12 до 20 лет. На конкурс были представлены работы исследовательского и творческого характера. Подведение итогов состоялось в рамках VI Региональной молодежной научно-практической конференции «Поволжский фестиваль студенческой науки».

Преподавательский состав кафедры был представлен в качестве жюри в городской научно-практической конференции для школьников города («Первые шаги в науку»).

Регулярно проходило взаимодействие с учителями обществоведческих дисциплин школ города. В февраль 2023 года в Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского состоялся методический семинар с учителями на тему «Наставничество: взаимосвязь традиционной и современной моделей». Модератором выступила доцент кафедры, проректор по НИР Тимохова Елена Анатольевна. Проблемы для обсуждения на круглом столе: наставничество: модный тренд или осознанная необходимость; наставничество в сфере образования в дореволюционной и советской России; наставничество в педагогическом образовании: практики, реализуемые в г. о. Тольятти); наставничество как эффективный инструмент развития молодых педагогов; психологические проблемы и риски организации наставничества в школе. Участниками стали педагоги вузов, школ города, учреждений среднего профессионального и дополнительного образования.

Преподавателями кафедры проводилось посещение школ с проведением профориентационных бесед об Академии, о целевом наборе и новом профиле подготовки «История и право» (участвовали школы № 34, № 31, №89, №70, №21, №57, Православная классическая гимназия, Гуманитарный колледж).

Продолжили функционировать площадки присутствия академии в сети Интернет: сайт <http://pravinst.ru>, группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/pravinst>) 5017 подписчиков, группы кафедр академии. Выпускалась корпоративная газета «Гаудеамус», содержательное наполнение которой осуществляется студентами и преподавателями академии. Работала студенческая телестудия «Новый взгляд» совместно с телестудией «Ставрок» по созданию имиджевых роликов и сюжетов «А у нас в институте...». Продолжил работу новостной молодежный контент «СтудБлог», который транслируется на канале Тольятти24.

Материалы о событиях, которые проходили в академии, регулярно размещались на

федеральных, региональных и городских сайтах, интернет-порталах и социальных сетях (более 40 интернет-площадок). Максимальный охват составил более 160000 подписчиков. Информационными и социальными партнерами выступали крупнейшие телерадиокомпании города и губернии: ГТРК «Самара», «ЛАДА-МЕДИА», телеканал «Губерния». Новым совместным проектом стал цикл передач «Шибко грамотные» (телеканал «ТОЛЬЯТТИ 24»), за год в эфир вышло 8 выпусков с повторным показом с преподавателями Академии. Вышли специализированные выпуски программ «Духовные ценности» (телеканал «ТОЛЬЯТТИ 24») при участии студентов академии, всего 7 программ с повторным показом. Информация о мероприятиях и проектах академии размещалась ведущими печатными СМИ г.о. Тольятти и Самарской области: «Самарское обозрение», «Волжская коммуна», «Вольный город», «Миллион Тольятти», «Церковный вестник», газета «Панорама Тольятти».

Педагогические классы

В условиях дефицита педагогических кадров в школах города и области важное значение приобретает ранняя целенаправленная профориентация школьников, знакомство их с профессией учителя, погружение в будущую профессиональную деятельность.

Поволжская академия Святителя Алексия наряду с ведущими вузами области с 2021 года включилась в реализацию проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс», инициированного Министерством образования и науки Самарской области.

Нормативная база проекта:

- Письмо министерства Просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 01.07.2021 №637-р «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»;
- Распоряжение Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 29.07.2021 №187-р «О реализации в образовательных организациях г.о. Тольятти проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс».

Согласно Положению о реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» цель проекта - обеспечение получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.

В 2022 году заключены 10 договоров о сотрудничестве между Поволжской академией Святителя Алексия со школами №39, №70, №21, №39, №47, №58, №61, №70, №86, №89. Педагогический класс предполагает создание в школах классов профильного обучения и проведение предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования по учебным планам, разработанным самостоятельно Школой-партнером; организацию совместного углубленного изучения профильных учебных предметов в соответствии с направлениями подготовки Поволжской Академии Святителя Алексия; привлечение учащихся старших классов к профориентационным мероприятиям Поволжской Академии Святителя Алексия; оказание академией помощи Школе-партнеру в профориентационной работе.

В свою очередь академия в рамках сотрудничества предоставляет квалифицированные педагогические кадры для преподавания в педагогическом классе; совместно со Школой-партнером разрабатывает учебные программы, обеспечивающие повышенный уровень обучения по ряду предметов, изучаемых в указанном классе; осуществляет научно-методическое сопровождение работы педагогического класса школы; организует выступления представителей Поволжской Академии Святителя Алексия на классных часах и

родительских собраниях Школы-партнера, открытых уроках, проводимых в Поволжской Академии Святителя Алексия, с целью знакомства с особенностями учебного процесса и научно-исследовательской деятельности; организует исследовательскую деятельность учащихся педагогического класса в творческих лабораториях и научных обществах по профильным дисциплинам; распространяет информацию о педагогическом классе, ориентированном для дальнейшего обучения в Поволжской Академии Святителя Алексия, на дне открытых дверей, на официальном сайте Поволжской Академии Святителя Алексия и в печатной рекламе.

В 2023 году сотрудничество с педагогическими классами велось по нескольким модулям:

- учебный (лекции ведущих преподавателей по различной тематике: «Рядом с Пушкиным умнеет всё, что может поумнеть»: пушкинские уроки в русской классике», «Россия в современном мире»);
- практический (мастер-класс по тележурналистике «Стань частью СтудБлога», мастер-класс «Занимательная математика», мастер-класс по сборке компьютера, мастер-класс «Личное финансовое планирование» (Знакомство с программой 1С Бухгалтерия));
- профориентационный (Профориентационное консультирование «Профориентационная площадка», Скириниг-диагностика индивидуально-типологических особенностей личности «Психологическая вертушка: Узнай свои профессиональные предрасположенности», мастерская по развитию креативности «Лаборатория творчества»);
- конкурсы и олимпиады (предметные олимпиады, конкурс переводов, конкурс знатоков русского языка, исторический брейн – ринг, Игра-викторина «Занимательная экономика», интеллектуально-финансовый квиз «Территория финансов», викторина «Династия Романовых», викторина «Собери город и узнай его историю», викторина по английскому языку «Interesting facts about foreign languages, викторина «Знатоки обществознания», викторина «Россия в современном мире», участие школьников в научно – практической конференции «Поволжский фестиваль студенческой науки»);
- консультационный (консультирование по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию, математике, литературе, русскому языку).

Организация приема и зачисления абитуриентов

Процесс поступления в вуз обеспечивает приемная комиссия и специальное структурное подразделение академии – отдел по работе с абитуриентами и студентами.

В своей деятельности приемная комиссия руководствуется федеральными нормативными актами, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации; Правилами приема в вуз, положениями о приемной комиссии, об экзаменационной, апелляционной и аттестационной комиссиях.

Основные функции приемной комиссии:

- организация приема граждан по вопросам поступления в академию;
- организация ответов на устные и электронные запросы будущих абитуриентов;
- своевременное размещение информации на сайте в разделе Абитуриенту;
- оформление стенда приемной комиссии;
- подготовка к печати рекламных проспектов, буклетов и справочников, касающихся приема;
- формирование состава предметных комиссий и технического персонала приемной комиссии;
- составление расписания вступительных испытаний;
- прием документов от абитуриентов;
- ежедневное занесение информации о поданных заявлениях в базу ФИС ГИА и приема для сверки данных результатов ЕГЭ;

- проведение вступительных испытаний;
- формирование списков на зачисление на 1 курс;
- заключение договоров на платные образовательные услуги.

При приеме в академию обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации: гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием на обучение осуществлялся на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также на места целевого приема за счет средств областных Министерств образования и науки и культуры.

Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводился на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний и по результатам вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно. Поступающие на обучение представляли сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение: аттестат или диплом с отличием, удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», итоговое сочинение.

В 2023г. продолжился набор на программы магистратуры по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профили «Историко-обществоведческое образование» и «Языковое и литературное образование в контексте мировой и национальной культур» и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая педагогика и психология. Инжиниринг развивающей среды» по очной и заочной формам обучения. Прием на обучение по программам магистратуры проводился на основании вступительного испытания в виде собеседования по истории России, русскому языку и литературе, педагогике и психологии.

К моменту завершения приема документов в академию на очную и заочную формы обучения на места по договорам о целевом обучении за счет средств бюджета Самарской области в 2023 было подано 260 заявлений, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг – 151 заявление.

Сведения о количестве поданных заявлений и лиц, зачисленных на очную и заочную формы обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлены в табл. 3,4,5,6.

Таблица 3

Сведения о количестве поданных заявлений и лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета

Образовательная программа	2021				2022				2023			
	Подано заявлений	Зачислено	в т.ч. за счет средств областного бюджета	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	Подано заявлений	Зачислено	в т.ч. за счет средств бюджета Самарской области на места по договорам о целевом обучении	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	Подано заявлений	Зачислено	в т.ч. за счет средств бюджета Самарской области на места по договорам о целевом обучении	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг
44.03.01 Педагогическое образование	212	75	75	2	37	19	17	2	4	3	3	0

45.03.01 Филология	64	27	25	-	61	34	31	3	42	33	32	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	11	5	-	5	92	55	52	3	72	56	54	2
53.05.01 Искусство концертного исполнительства	-	-	-	-	9	6	5	1	5	1	0	1
53.05.04 Музыкально-театральное искусство	-	-	-	-	11	9	5	4	2	2	0	2
Итого:	287	107	100	7	210	123	110	13	125	95	89	6

Таблица 4

Сведения о количестве поданных заявлений и лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам магистратуры

Образовательная программа	2022				2023			
	Подано заявлений	Зачислено	в т.ч. за счет средств бюджета Самарской области на места по договорам о целевом обучении	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	Подано заявлений	Зачислено	в т.ч. за счет средств бюджета Самарской области на места по договорам о целевом обучении	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, «Практическая педагогика и психология. Инжиниринг развивающей среды»	26	23	22	1	49	39	38	1
44.04.01 Педагогическое образование, «Историко-обществоведческое образование»	12	12	12	0	17	13	12	1
44.04.01 Педагогическое образование, «Языковое и литературное образование в контексте мировой и национальной культур»	12	11	11	0	6	5	5	0
Итого:	50	46	45	1	72	57	55	2

Таблица 5

Сведения о количестве поданных заявлений и лиц, зачисленных на заочную форму обучения по образовательным программам бакалавриата

Образовательная	2021	2022	2023
-----------------	------	------	------

программа	2020			2021			2022			2023		
	Подано заявлений	Зачислено	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг	Подано заявлений	Зачислено	в т.ч. за счет средств бюджета Самарской области на места по договорам о целевом обучении	Подано заявлений	Зачислено	в т.ч. за счет средств бюджета Самарской области на места по договорам о целевом обучении	Подано заявлений	Зачислено	в т.ч. по договорам об оказании платных образовательных услуг
38.03.01 Экономика	16	9	9	19	14	-	17	14	0	14	14	14
44.03.01 Педагогическое образование	26	16	16	96	85	36	157	135	30	105	105	105
45.03.01 Филология	15	10	10	18	8	-	22	8	4	4	4	4
48.03.01 Теология	3	3	3	3	3	-	0	0	0	0	0	0
Итого:	60	38	38	136	110	36	196	157	34	123	123	123

Сведения о среднем балле единого государственного экзамена лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета представлены в табл.6.

Таблица 6

Сведения о среднем балле единого государственного экзамена лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета

Показатель	2020	2021	2022	2023
Средний балл единого государственного экзамена лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	70,33	-	-	-
Средний балл единого государственного экзамена лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области	65,59	66,89	-	-
Средний балл единого государственного экзамена лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата по договорам (о целевом обучении и с полным возмещением затрат)	57,19	66,4	66,47	-
Средний балл единого государственного экзамена лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата по направлениям подготовки:				
Педагогическое образование	-	-	-	57,5
Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	-	-	-	64,12
Филология	-	-	-	72,74
Средний балл единого государственного экзамена лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам специалитета за счет средств бюджета Самарской области	-	-	58,5	

Средний балл единого государственного экзамена лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам специалитета:				
Искусство концертного исполнительства	-	-	-	-
Музыкально-театральное искусство	-	-	-	67

2.3. Организация учебного процесса

Порядок разработки и утверждения ООП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, действующий в академии, устанавливает алгоритм разработки, согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ, условия доступа к ним обучающихся, преподавателей и иных категорий пользователей, а также порядок организации учебного процесса по реализации образовательных программ.

Образовательные программы проходят внутреннюю экспертизу на заседаниях кафедр, согласовываются с работодателями, рассматриваются на заседании Ученого совета академии и утверждаются ректором.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО, учитываются рекомендации разработчиков, работодателей. На формирование содержания структурных элементов образовательных программ оказывает влияние социальный заказ на развитие профессионального образования и научных исследований с учётом потребности региона в профессиональных и научных кадрах.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер.

В рабочих программах по всем дисциплинам учебного плана определены результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы, представлено содержание изучаемых разделов, дается перечень практических, лабораторных, курсовых работ, рекомендуемая обязательная и дополнительная литература, учебно-методические материалы для самостоятельного изучения, методические указания обучающимся по освоению дисциплины. В состав рабочих программ входит фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств постоянно пополняется электронными тестовыми базами для диагностики уровня знаний, умений и навыков студентов и автоматизированного on-line контроля эффективности обучения. В настоящее время электронная система управления обучением MOODLE включает в себя банки тестовых заданий по 304 дисциплинам.

Основным структурным подразделением, организующим учебный процесс, является кафедра. На кафедру возлагается составление и корректировка учебных планов; разработка рабочих программ дисциплин; распределение учебной нагрузки между преподавателями с учетом занимаемой должности, квалификации, научной специальности, базового образования, опыта практической работы и т.п.; качественное проведение всех видов учебных занятий; руководство практиками, дипломными работами; организация самостоятельной, научно-исследовательской работы; осуществление текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Непосредственной организацией учебного процесса занимается заведующий кафедрой. Его основными функциями являются: планирование, учет и контроль выполнения учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы, повышение квалификации преподавателей.

Значительную методическую работу, направленную на создание учебно-методических материалов, проводит Научно-методический совет академии.

Ученый совет рассматривает предложения об открытии (закрытии)

направлений/специальностей подготовки, утверждает образовательные программы, системы, формы, методы и процедуры осуществления контроля успеваемости обучающихся, анализирует итоги сессий, результаты государственной итоговой аттестации, контролирует реализацию образовательных программ. Оперативное управление процессом реализации образовательных программ осуществляет управление образовательных программ академии.

Еще одним важным структурным подразделением, обеспечивающим организацию основного образовательного процесса и процессов, обеспечивающих учебную деятельность, является учебный отдел. Учебный отдел обеспечивает документационное сопровождение образовательного процесса, осуществляет составление расписания в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки; информирует студентов по всем вопросам, касающимся учебного и учебно-воспитательного процесса, а также информирует родителей (законных представителей) студентов об их успеваемости, посещаемости, дисциплинарных нарушениях и пр.

Локальные нормативные акты, затрагивающие интересы и права обучающихся, принимаются Ученым советом с учетом мнения Студенческого совета обучающихся академии.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в академии реализуется на основе современных образовательных технологий. При проведении учебных занятий академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов. Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие руководители и специалисты профильных организаций, высококвалифицированные преподаватели других вузов.

Спецификой учебного процесса по направлениям подготовки является комплексная практико-ориентированная подготовка современных специалистов в области педагогики и гуманитарных наук, включающая в себя профессиональную, педагогическую, духовно-нравственную подготовку, культурно-просветительскую, научно-исследовательскую и проектную деятельности.

Выбор индивидуальных образовательных траекторий осуществляется студентами на основе учебных планов и образовательных программ, выбора обучающих модулей, элективных дисциплин, внеучебных проектов, участия в наборе накопительно-рейтинговых показателей. Академический рейтинг является неотъемлемой частью образовательной системы академии. Система рейтингования рассматривается как эффективный инструмент влияния на качество образовательного процесса.

Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестации, практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. В академии созданы все условия для самостоятельной работы студентов: возможность работать с первоисточниками и научной литературой в библиотеке; поиск и использование информации в электронно-библиотечных системах и сети Интернет; имеется необходимое количество баз данных и пакетов прикладных программ. В академии предусмотрены следующие формы аттестации: текущий контроль успеваемости, проводимый на занятиях в межсессионный период; промежуточная аттестация при сдаче зачетов, экзаменов; государственная итоговая аттестация, также учитывается оценка уровня подготовки студентов во время участия в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах;

Подготовка студентов в академии ориентирована, в первую очередь, на приобретение ими практических профессиональных навыков, поэтому кафедрами большое внимание уделяется разработке и совершенствованию современных форм обучения. В учебном процессе помимо традиционных лекционно-семинарских занятий используются разнообразные активные и интерактивные формы и методы обучения. В академии регулярно проводятся научно-методические семинары по ознакомлению с опытом работы преподавателей, использующих в учебном процессе интерактивные формы обучения, открытые учебные занятия.

В академии организован постоянно действующий академический лекторий. Содержание работы лектория отвечает общей концепции Поволжской академии образования и искусств, который задуман как ведущий образовательный и просветительский центр Тольятти и Поволжского региона, воплощающий в своей деятельности идею синтеза традиций православной духовности, достижений гуманитарной культуры, педагогических практик и современных информационно-коммуникативных технологий.

В 2023 году проведен ряд открытых лекций и мастер-классов.

Мастер-класс О.А. Батуриной «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами духовно-нравственного просвещения» (09.03.2023). Батурина Оксана Сергеевна, к.п.н., доцент, заместитель руководителя Духовно-просветительского центра АНО «Духовное благолепие» при Бирской епархии Русской Православной Церкви, начальник научного отдела Бирского филиала Уфимского университет науки и технологий.

Открытая лекция О.М. Зиновьевой «Александр Зиновьев - герой нашего времени, наставник, мыслитель, воин», посвященная 100-летию великого русского мыслителя Александра Зиновьева (18.05.2023). Ольга Мироновна Зиновьева - российский общественный деятель, философ, публицист. Президент биографического института Александра Зиновьева, сопредседатель Зиновьевского клуба международной медиагруппы «Россия сегодня», почётный президент международного общества «Россия – Германия», руководитель международного научно-образовательного центра им. А.А. Зиновьева философского факультета МГУ, действительный член Славянской международной академии наук, образования, искусства и культуры, жена выдающегося русского философа, писателя, социолога и публициста Александра Александровича Зиновьева.

Мастер-класс Е.А. Дидяновой для педагогов, студентов, учащихся учебных учреждений г.о. Тольятти и Жигулёвска в рамках мероприятий, посвященных юбилею Елены Фабиановны Гнесиной (21.09.2023). Елена Алексеевна Дядянова - старший преподаватель кафедры сольного пения Российской Академии музыки имени Гнесиных.

В мероприятии приняли участие 59 преподавателей, студентов, учеников Поволжской Академии Святителя Алексия, Тольяттинского колледжа искусств им. Р.К. Щедрина, Лицея искусств, Детской школы искусств Центрального района, Детской музыкальной школы №4 им. В.М. Свердлова, ДШИ «Гармония», Детской школы искусств №1 г. Жигулевска и др. образовательных учреждений города.

Лекция Д.Е. Крапчунова «Миссионерский потенциал русской традиционной культуры» (12.10.2023). Даниил Евгеньевич Крапчунов - кандидат филологических наук, историк, культуролог, практикующий фольклорист и этнограф, и.о. директора Гуманитарного института Новгородского государственного института.

Лекция В.И. Аннушкина «Слово как инструмент педагогического творчества: от педагогической риторики к учительскому красноречию» (05.12.2023). Владимир Иванович Аннушкин - доктор филологических наук, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина.

При кафедре педагогики и психологии действует лаборатория практической педагогики и психологии.

Основными направлениями работы лаборатории являются:

- проведение комплексных прикладных педагогических и социально-психологических исследований в области педагогики и прикладных областях психологии для повышения качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС (учебный процесс);
- научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и выпускных работ, прохождения практики, организация работы студенческих творческих проблемных и проектных коллективов; проведение кросс-культурных научных исследований;
- организация международных, всероссийских и региональных научно-практических выставок, конференций, симпозиумов, семинаров, «круглых столов», курсов повышения квалификации педагогических работников;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов;
- организация и проведение просветительских, психопрофилактических, диагностических, консультационных и тренинговых услуг для образовательных организаций и населения.

В течение 2023 года на базе лаборатории педагогики и психологии осуществлялось сопровождение образовательного процесса: выполнялись практические задания по модулям «Педагогика» и «Психология», проводились консультации по выполнению практической части курсовых работ и педагогической практики, проходит подготовка проведения блока заданий по профориентации учебно-ознакомительной практики. Лаборатория является местом прохождения проектно-технологической практики, в ходе которой студенты осваивают психолого-педагогический инструментарий сопровождения образовательного процесса и реализуют свои образовательно-воспитательные мини-проекты.

В рамках работы СНО и проектных групп кафедры педагогики и психологии проводилась исследовательская работа по изучению ценностных ориентаций современной молодежи и изучение функциональных состояний. Продолжались разработки по теме «Народная педагогика», «Интерактивные методы обучения», «Осознанное родительство», «Профессиональное здоровье педагога». Работы студентов были представлены на Региональной молодежной научно-практической конференции «Поволжский фестиваль науки», Рождественских образовательных чтениях Тольяттинской епархии, открытого областного форума «Территория смыслов – на Волге».

Для студентов был организован факультативный тренинг психопрофилактики профессиональных заболеваний в сфере образования «Техники сохранения профессионального здоровья». В течение года проводились мастер-классы: «Игрушка в культуре России», «Пространственное мышление и техническое творчество», «Саморегуляция и профессиональное здоровье педагога», «Ценностные ориентации молодежи», «Интерактивные методы обучения и воспитания». Проводились обучающие факультативные занятия для студентов дневного отделения по профориентационной работе со старшеклассниками. Был организован практикум по работе с компьютерными программами БОС «Экватор», «Волна», «Баланс».

Совместно со студентами 1 и 3 курсов продолжалось освоение выставочных форматов работы. На Днях открытых дверей регулярно организовывались выставки-презентации кафедры педагогики и психологии и лаборатории практической педагогики и психологии. Для всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» были подготовлены выставочные площадки: «Занимательная наука: Внимание» «Занимательная наука: Ощущение и восприятие», «Занимательная наука: Память», «Занимательная наука: Воображение», «Занимательная наука: Мышление». На базе лаборатории были разработаны и реализованы студенческие проекты: «Работа с родителями», «Одиночество» «Клуб «Юный психолог», «Активная коммуникация», «Фольклор в педагогике. Народные праздники», организован и проведен цикл семинаров: «Профессия вожатый», где был представлен опыт студентов, работавших в Артеке.

На базе лаборатории велась работа по подготовке к слету православной молодежи, где проходили соревнования студенческих команд и были организованы мастер-классы для

участников.

В 2023 году были запущены два новых проекта: «Лаборатория материнства», где решаются исследовательские и прикладные задачи, связанные с воспитанием осознанного родительства и поиском эффективных форм педагогической работы с целью просвещения; и «Психологический театр», цель которого освоение активных форм развития личности студентов. Пилотным вариантом этих проектов стала постановка спектакля «Колыбельная». В рамках проектов проходят киноклубы, дискуссионные и просветительские встречи, организовано сотрудничество с образовательными учреждениями, проводятся исследовательские работы.

В течение года по запросам проводились индивидуальные консультации для студентов и их родителей по различным вопросам.

Организация практической подготовки

Одним из главных принципов обучения в академии является практико-ориентированность подготовки. К учебному процессу для проведения практикумов привлекаются ведущие специалисты-практики и работодатели города и региона. Это позволяет преподавателям и студентам понимать требования, предъявляемые к специалистам современным рынком труда, а работодателям принимать непосредственное участие в реализации образовательных программ, влиять на формирование современного специалиста.

Ведущую роль в учебном процессе играет система практической подготовки. Нормативной базой для прохождения практик являются требования федеральных государственных образовательных стандартов, а также разработанное и введенное в действие Положение о практической подготовке. Обязательными составными частями образовательных программ являются рабочие программы практик, разрабатываемые и утверждаемые в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом кафедрами академии с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ в форме практической подготовки организуется:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках педагогических направлений подготовки в соответствии с ФГОС ВО предусмотрен большой объем практик. С 1 курса студенты знакомятся с различными типами образовательных учреждений, изучают особенности работы педагогов, наблюдают за педагогической работой и участвуют в деятельности, не требующей от них сформированных профессиональных навыков и специальных знаний. В последующем студенты проходят предметно-содержательную, технологическую, педагогическую, стажерскую практики, что позволяет закрепить и углубить теоретическую подготовку, сформировать практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

В период прохождения практики студенты показывают достаточно высокий уровень практической и теоретической подготовки. Оценивание полученных результатов в рамках промежуточной аттестации обучающихся осуществляют комиссии, в состав которых входят представители организаций, предприятий, являющихся базами практик. Результаты работы комиссии и предложения заведующего кафедрой (руководителя образовательной программы) по улучшению качества подготовки обучающихся в процессе прохождения практик обсуждаются на заседаниях кафедр, научно-методического и Ученого советов с

целью выработки мер по совершенствованию организации и проведения практик в рамках образовательных программ, реализуемых в академии с учетом запросов работодателей.

В 2023 году заключено 188 договоров о практической подготовке обучающихся между академией и профильными предприятиями и организациями.

Основные базы практической подготовки:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»).
2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», г. Тольятти.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 9».
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина».
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 28»
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 32 имени Сергея Ткачева».
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 34».
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королева».
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти МБУ «Школа № 40»
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41».
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45».
13. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 56».
14. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)».
15. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 66».
16. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 70».
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 71»
18. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 72».
19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 82».
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №84 имени Александра Невского»
21. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 86».
22. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 89».

23. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 91».
24. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя».
25. Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Тольятти.
26. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Тольятти.
27. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа имени М. Шагала, городского округа Тольятти.
28. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования художественная школа № 1 городского округа Тольятти.
29. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр «ВИВА!».
30. Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада», г. Тольятти.

Взаимодействие с работодателями

К учебному процессу активно привлекаются руководители и работники организаций, трудовая деятельность в профессиональной сфере которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

При разработке и реализации образовательных программ кафедры академии взаимодействуют с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в следующих формах:

- согласование образовательных программ;
- преподавание профессиональных (профильных) дисциплин;
- предоставление базы для проведения практик;
- предоставление базы для научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение совместных научных исследований;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.);
- совместная проектная деятельность;
- участие в государственной итоговой аттестации;
- заключение договоров о стратегическом партнерстве.

С целью продвижения проекта по созданию классов педагогических классов и проведения предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам общего среднего образования по учебным планам, разработанным самостоятельно школой-партнером; привлечения учащихся старших классов к профориентационным мероприятиям Поволжской академии Святителя Алексия; оказанию помощи школе-партнеру в профориентационной работе; организации практической подготовки студентов; выявления, обобщения и распространения успешных образовательных практик, а также участия в трудоустройстве студентов в 2023 году заключено 27 договоров о сотрудничестве со следующими учебными заведениями:

- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 4 имени Н.В. Абрамова»,
- МБУ г.о. Тольятти «Гимназия № 9»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 21»,

- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 23 им. Пальмиро Тольятти»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа 26»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 32»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 34»,
- МБУ г.о. Тольятти «Лицей № 37»,
- МБУ г.о. Тольятти «Гимназия № 38»,
- МБУ г.о. Тольятти «Гимназия № 39 им. героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 47 имени М.В.Демидовцева»,
- МБУ г.о. Тольятти «Гимназия № 48»,
- ГБУ СО «Лицей № 57»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 61»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 66»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 70»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 81 имени А.А. Саржевского»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 86 имени Ю.А. Гагарина»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 89 имени В.И. Исакова»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 90»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 93»,
- МБУ г.о. Тольятти «Школа № 94»,
- ООЦ «Школа»,
- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Тольятти,
- МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.Тольятти,
- МБОУ ДО Гуманитарный центр интеллектуального развития.

Академия поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательной, так и из других сфер деятельности (социальные организации, бизнес-структуры и др.)

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования. Общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования установлены локальным нормативным актом академии.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, в том числе педагогические работники академии.

Содержание внутренней независимой оценки качества работы педагогических

работников академии включает оценочные мероприятия, проводимые в рамках проведения конкурса педагогического мастерства, в том числе анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Результаты оценки качества образования в академии предаются гласности в следующих формах:

- информирование учредителей, органов управления в сфере образования, администрации и работников академии;
- информирование общественности посредством публикаций в средствах массовой информации и официальном сайте академии (<http://www.pravinst.ru>).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям), практикам, защите курсовых работ (проектов)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, регламентируется расписанием учебных занятий, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, в установленном в академии порядке.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в академии проводится в целях оперативного управления учебным процессом, оценки результативности и эффективности контактной работы преподавателя с обучающимися и самостоятельной работы обучающихся в семестре, а также оценивания качества знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации 2023 года показывают высокие результаты обучения по дисциплинам (модулям) образовательных программ. Средний показатель качественной успеваемости по очной форме обучения в 2023 году составляет 64%, абсолютной успеваемости – 69 % (в 2022 году соответственно 57% и 62%).

Результаты экзаменов и предложения по повышению качества учебного процесса по окончании сессии обсуждаются на заседаниях кафедр, где утверждаются планы корректирующих мероприятий.

Общие требования к назначению, тематике, содержанию, порядку выполнения и процедуре защиты курсовых работ (курсовых проектов) регламентируются локальным нормативным актом академии.

Курсовая работа подлежит публичной защите. Для проведения защиты курсовых работ обучающимися создается комиссия, в состав которой включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Перед процедурой защиты работы (проекта) осуществляется проверка рукописи курсовой работы или пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований.

Итоги защиты курсовых работ (курсовых проектов) систематизируются и анализируются руководителями образовательных программ и обсуждаются на заседаниях кафедр и научно-методического совета, используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ. Проведенный анализ показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счёт средств федерального бюджета и областного бюджета Самарской области.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

В целях проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в академии проводится контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

В отчетном году проведен контроль остаточных знаний студентов 2 и 3 курсов по ряду

учебных дисциплин на предмет наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям). Перечень дисциплин (модулей) (от 4 до 13) и компетенций (3-5) был определен руководителем образовательной программы. В контроль остаточных знаний были включены дисциплины не ранее, чем через семестр после завершения их изучения и не позднее года после завершения их изучения. Собрана статистика выполненных заданий. Результаты контроля остаточных знаний представлены на рассмотрение заседаний кафедр для совершенствования и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

С целью повышения уровня владения английским языком, а также в рамках соглашения о сотрудничестве с международной образовательной компанией «Виндзор» кафедра филологии проводит подготовку студентов всех направлений к сдаче Кембриджских экзаменов.

Итоговый экзамен по английскому языку проходит в формате Кембриджского экзамена и состоит из двух частей. Первая – письменная часть – актуализирует тестовые задания на проверку навыков чтения, аудирования, словообразования и письма. Вторая – устная часть – предполагает репрезентацию коммуникативных умений по всем релевантным сферам повседневного общения. Речевые навыки верифицируются в диалоге студентов друг с другом и экзаменаторами. Студенты неязыковых направлений сдают экзамен на уровень B2, студенты ЗФ-401 - подтверждают уровень C1.

Участие студентов в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий в академии регулируется Положением об организации и проведении студенческих олимпиад (конкурсов) и Положением о рейтинге студента.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других мероприятиях входят в состав критериев рейтинговой оценки обучающихся.

Студенты принимают участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства, проводимых академией и другими вузами и организациями. Результаты участия студентов академии в олимпиадах и конкурсах в 2023 году представлены в табл. 7.

Таблица 7

Результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах в 2023 году

Конкурсное мероприятие, место проведения	Образовательная программа	Количество участников	Участие / Призовое место
Международная историко-патриотическая олимпиада по истории России «Ореол истории - 2023» Россия, г. Москва	Историческое образование	1	Диплом за 1 место Ефремов С.
VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН КОНКУРС ПОЭТОВ – ПЕРЕВОДЧИКОВ «ЛИРА 2023» Томский государственный университет	Зарубежная филология	1	Диплом за 1 место Мохова Д.
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ-2023», Москва 2023г	Историческое образование	1	Диплом финалиста Ефремов С.
Всероссийский конкурс	Историческое образование	1	Диплом победителя

«Краеведы России», 13 сентября 2023г.	образование		Ефремов С.
V всероссийский конкурс начинающих переводчиков «На грани культур, языков и идей» для бакалавров, студентов магистратуры и аспирантов	Зарубежная филология	1	Диплом за 3 место Мохова Д.
Городской конкурс «Лучшие практики ТОС»	Историческое образование	1	Диплом участника Завгородний А.
Городской конкурс ораторского мастерства и культуры речи	Зарубежная филология	1	Диплом победителя Мохова Д.
V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской Епархии. г. Тольятти (Ставрополь-на-Волге) 5-15 декабря 2023г.	Все направления	6	Сертификат участника Каширцева А. Лагутина А. Килимова К. Терентьев Е. Громова М. Гарина Д.
VI Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» Самара-Тольятти 22-24 ноября 2023г.		1	Сертификат участника Гуцан Е..
Областной Фестиваль педагогического мастерства «Я – могу!»	Экономическое образование	1	Диплом участника Котова А.
Участие в пленэрном проекте «Тольятти – город художников» Тольятти, 2023		1	Диплом участника Килимова К.
VII Всероссийский смотр-конкурс духовных стихов и песнопения		4	Сертификат участника: Килимова К. Рыбакова А. Беляй С. Гарина Д.
Ежегодная онлайн - олимпиада по английскому языку, г. Тольятти (Ставрополь - на - Волге) с 13-17 ноября 2023г.		7	Диплом 1 степени Ефимова Д. Диплом 3 степени Сайдуллаева О. Кондратьева М. Сертификат участника Ефремов С. Воротнева П. Иванов Д. Корябина В.
Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Все направления	25	Сертификат участника: Шмелев Н.

			Щурова Э. Филиппов А. Арузярова Д. Иванов Д. Ефремов С. Назаренко Н. Рудометкина А. Гарина Д. Гуцан Е. Сивцова У. Марында Н. Кондратьев М. Ларкина А. Сардарян Д. Завгородний А. Котова А. Бугаев А. Ефимова Д. Демидова Х. Наливаева А. Гарина Д. Михайлина А. Корябина В.
Всероссийская олимпиада студентов «Я профессионал» в 2023/2024 учебном году в категории Бакалавриата по направлениям: «Педагогическое образование (дошкольное образование)» «Стратегическое управление проектами», «Юриспруденция».		1	Сертификат участника отборочного этапа: Рыбакова А.
II международный конкурс по праву «Победоносцев»	Зарубежная филология Музыкальное образование	2	Сертификат участника Мохова Д. Филиппов А.
II международный конкурс по английскому языку « Queen Victoriav»	Зарубежная филология Музыкальное образование	2	Сертификат участника Мохова Д. Филиппов А.
II международный конкурс по педагогике «Сухомлинский»	Зарубежная филология Музыкальное образование	2	Сертификат участника Мохова Д. Филиппов А.
II международный конкурс по экологии «Вернадский», истории «Ключевский», по русскому языку «Ушаков», по психологии «Зейгарник», по математике «Архимед», по физике «Ньютон», по	Музыкальное образование	1	Сертификат участника Филиппов А.

менеджменту «Тейлор»			
----------------------	--	--	--

Таблица 8

**Участие студентов Поволжской академии Святителя Алексия
в международных и общероссийских образовательных акциях**

№ п/п	Название акции	Количество участников
1	Большой этнографический диктант - 2023	7
2	Всероссийский диктант по английскому языку среди обещающихся образовательных организаций высшего и среднего образования и образовательных организаций	20
3	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	6
4	Всероссийский налоговый диктант 2023	6
5	Экодиктант 2023	2
6	Цифровой диктант.рф	25

Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ высшего образования в академии завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

С 2017 года выпускниками Поволжской академии стали 535 студентов.

В 2023 году состоялся выпуск студентов академии в количестве 106 человек по следующим направлениям подготовки бакалавриата:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

38.03.01 Экономика

44.03.01 Педагогическое образование

45.03.01 Филология

48.03.01 Теология.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. N 636);
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (утверждено приказом ректора от 13.11.2017 г. № 1/89-1);
- Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в АНО ВО «Поволжская академия Святителя Алексия» (утверждено приказом ректора от 22.10.2022 г. № 1/109);
- Порядок проверки выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на наличие заимствований (утвержден приказом ректора от 15.11.2022 г. № 1/123);
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе АНО ВО «Поволжский православный институт» (утвержден приказом ректора от 14.04.2023 г. № 1/27).
- Программой государственной итоговой аттестации.

В соответствии с утвержденными основными профессиональными образовательными

программами высшего образования – программами бакалавриата государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Перечень и содержание государственных экзаменов, тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки.

Государственная итоговая аттестация по каждой образовательной программе обеспечена методическими материалами.

В соответствии с приказом ректора сформированы и утверждены составы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий. Ориентация на внешнюю экспертную оценку подготовленности выпускников реализуется через введение в состав ГЭК представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Заседания государственных экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы состоялись в соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний, утвержденным распоряжением ректора.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г. представлены в табл.9, 10.

Таблица 9

Результаты сдачи государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль)	Количество обучающихся				
		допущены до ГИА	сдавших государственный экзамен с оценкой			Не сдавших государственный экзамен
			отлично	хорошо	удовл.	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного бизнеса	6	3	3	0	0
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	2	0	1	1	0
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	7	2	5	0	0
	Начальное образование	19	8	9	2	0
	Изобразительное искусство	12	9	3	0	0
	Музыкальное образование	1	1	0	0	0
	Информатика и информационные технологии	2	1	0	1	0
	Историческое образование	13	5	4	4	0
	Экономическое образование	11	6	5	0	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая педагогика и психология. Инжиниринг развивающей среды	4	4	0	0	0

45.03.01 Филология	Отечественная филология (русский язык и литература)	10	5	5	0	0
	Зарубежная филология (английский язык и литература; теория и практика перевода)	14	9	3	2	0
48.03.01 Теология	История Церкви	5	4	1	0	0
Итого, чел.:		106	57	39	10	0

Таблица 10

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль)	Количество обучающихся					получивших диплом с отличием
		допущенных до защиты ВКР	защитивших ВКР с оценкой			не защитивших ВКР	
			отлично	хорошо	удовл.		
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного бизнеса	6	6	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	2	1	0	1	0	0
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	7	2	5	0	0	1
	Начальное образование	19	14	5	0	0	3
	Изобразительное искусство	12	11	1	0	0	0
	Музыкальное образование	1	1	0	0	0	1
	Информатика и информационные технологии	2	1	1	0	0	0
	Историческое образование	13	9	4	0	0	4
	Экономическое образование	11	8	3	0	0	4
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая педагогика и психология. Инжиниринг развивающей среды	4	4	0	0	0	4
45.03.01	Отечественная	10	9	1	0	0	2

Филология	филология (русский язык и литература)						
	Зарубежная филология (английский язык и литература; теория и практика перевода)	14	11	3	0	0	5
48.03.01 Теология	История Церкви	5	5	0	0	0	3
Итого, чел.:		106	82	23	1	0	27

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

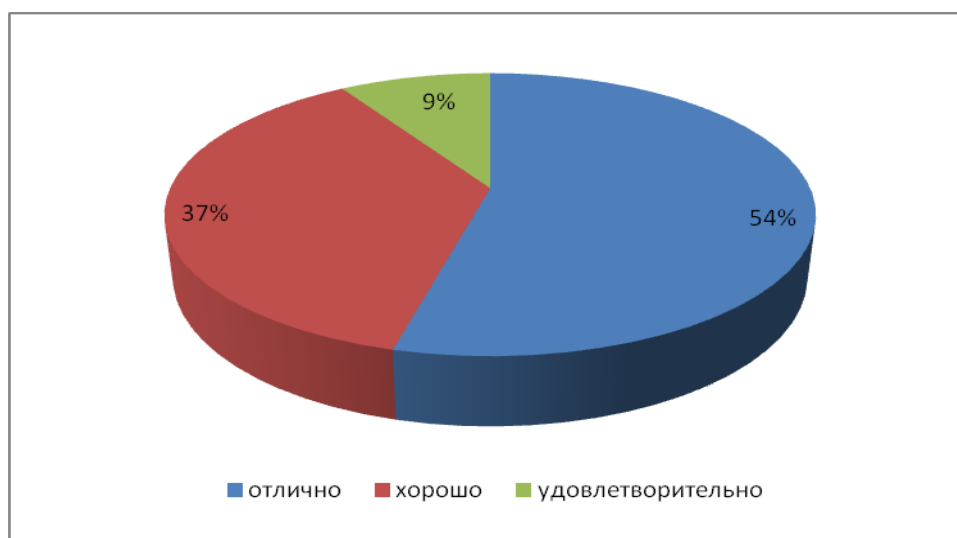


Рис.1. Результаты государственных экзаменов

Всего по академии в 2023 году к государственному итоговому экзамену было допущено 106 обучающихся, из них экзамен сдали 106 чел. (100 %), из них:

на «отлично» - 57 чел. (54 %);

на «хорошо» - 39 чел. (37 %);

на «удовлетворительно» - 10 чел. (9 %);

не сдали государственный экзамен - 0 чел. (0 %).

По очной форме обучения к государственному итоговому экзамену было допущено 61 обучающихся, из них экзамен сдали 61 чел. (100 %), из них:

на «отлично» - 35 чел. (58 %);

на «хорошо» - 19 чел. (31 %);

на «удовлетворительно» - 7 чел. (11 %);

не сдали государственный экзамен - 0 чел. (0 %).

По заочной форме обучения к государственному итоговому экзамену было допущено 45 обучающихся, из них экзамен сдали 45 чел. (100 %), из них:

на «отлично» - 22 чел. (49 %);

на «хорошо» - 20 чел. (44 %);

на «удовлетворительно» - 3 чел. (7 %);

не сдали государственный экзамен - 0 чел. (0 %).

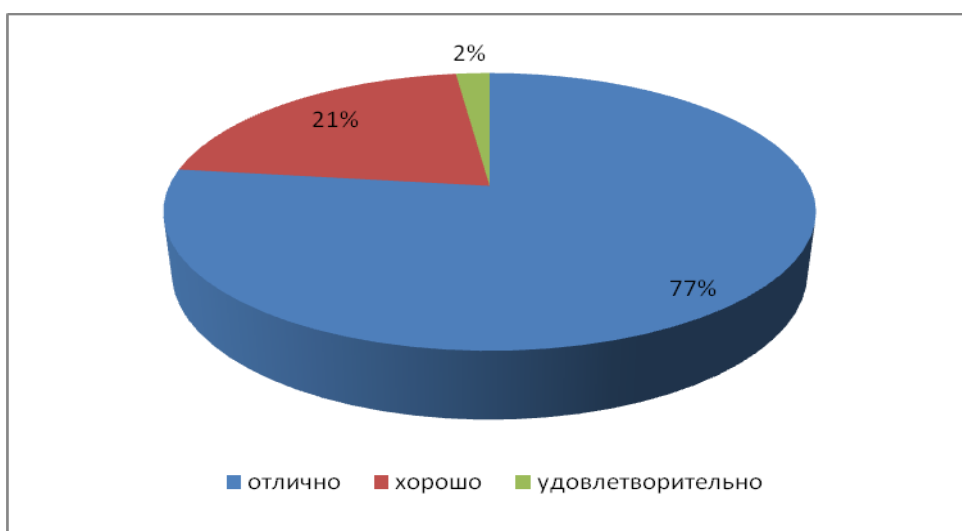


Рис.2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Всего по академии в 2023 году к защите ВКР было допущено 106 обучающихся, из них ВКР защитили 106 чел. (100 %), из них:

на «отлично» - 82 чел. (77 %);
на «хорошо» - 23 чел. (21 %);
на «удовлетворительно» - 1 чел. (2 %);
не защитили ВКР - 0 чел. (0 %).

По очной форме обучения к защите ВКР было допущено 61 обучающийся, из них ВКР защитили 61 чел. (100 %), из них:

на «отлично» - 48 чел. (79 %);
на «хорошо» - 13 чел. (21 %);
на «удовлетворительно» - 0 чел. (0 %);
не защитили ВКР - 0 чел. (0 %).

Диплом бакалавра получили - 61 чел., (100 % от выпускников очной формы обучения), из них 21 чел. (34 %) получили диплом с отличием.

По заочной форме обучения к защите ВКР было допущено 45 обучающихся, из них ВКР защитили 45 чел. (100 %), из них:

на «отлично» - 34 чел. (76 %);
на «хорошо» - 10 чел. (22 %);
на «удовлетворительно» - 1 чел. (2 %);
не защитили ВКР - 0 чел. (0 %).

Диплом бакалавра получили - 45 чел., (100 % от выпускников заочной формы обучения), из них 6 чел. (13 %) получили диплом с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что многие выпускные работы выполнены на высоком научном уровне, имеют практическое значение, рекомендованы к внедрению. В целом председатели государственных экзаменационных комиссий дали высокую оценку подготовке выпускников академии.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году председателями государственных экзаменационных комиссий и членами ГЭК-представителями работодателей было отмечено:

1. Высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

2. Практико-ориентированная тематика ВКР.
3. Свободное владение языком на уровне С1 и терминологическим аппаратом выпускников профиля «Зарубежная филология».
4. Удачное совмещение научно-исследовательской и методической (практико-ориентированной, педагогической) части в выпускных квалификационных работах.
5. Представление учебно-методических разработок и научных статей на защите ВКР.
6. Приглашение на работу наших выпускников после защиты ВКР.
7. Рекомендации по продолжению обучения в магистратуре.

Трудоустройство

Подготовка молодых специалистов и содействие их успешному трудоустройству является важным направлением работы Поволжской академии Святителя Алексия.

Количество трудоустроенных выпускников академии в 2023 году составило 84% от общего числа выпускников. Основные места трудоустройства выпускников связаны с видами профессиональной деятельности, к которым готовят обучающихся в академии: средние общеобразовательные школы, гимназии, учреждения дошкольного и дополнительного образования Самарской области, организации общественного питания, экономики и бизнеса. Информация о трудоустройстве выпускников за последние три года представлена в табл.11.

Таблица 11

Информация о трудоустройстве выпускников за последние три года

Наименование направления подготовки	2021		2022		2023	
	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	6	5	2	2	6	2
38.03.01 Экономика	4	3	2	1	2	2
44.03.01 Педагогическое образование	65	44	69	56	65	62
45.03.01 Филология	32	23	36	26	24	22
48.03.01 Геология	-	-	2	1	5	1
	107	75	111	86	106	89

Поволжская академия Святителя Алексия оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов в гуманитарной сфере.

Результаты опросов работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся об удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам

В 2023 году проведен опрос работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся об удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам.

Целью опроса работодателей было получение объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по эффективности, качеству и конкурентоспособности образовательных услуг.

Целью опроса научно-педагогических работников – получение объективной

информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Целью опроса обучающихся – получение объективной информации об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Опрос проведен по следующим образовательным программам:

38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (заочная форма обучения).

44.03.01 Педагогическое образование, профили «Начальное образование», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии», «Историческое образование», «Музыкальное образование», «Экономическое образование» (очная форма обучения).

44.03.01 Педагогическое образование, профили «Дошкольное образование» (заочная форма обучения).

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили Начальное образование и иностранный язык», «Изобразительное искусство и дизайн», «История и право», «Математика и информатика», «Экономика и проектная деятельность» (очная форма обучения).

45.03.01 Филология, профили «Отечественная филология (русский язык и литература)», «Зарубежная филология (английский язык и литература; теория и практика перевода)» (очная форма обучения).

44.04.01 Педагогическое образование, профили «Историко-обществоведческое образование», «Языковое и литературное образование в контексте мировой и национальной культур» (очная форма обучения).

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая педагогика и психология. Педагогический инжиниринг» (очная форма обучения).

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» (заочная форма обучения).

53.05.01 Искусство концертного исполнительства, профили «Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, саксофон, ударные инструменты), исторические духовые и ударные инструменты», «Концертные народные инструменты (по видам инструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, мандолина, гитара)», «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты», «Фортепиано» (очная форма обучения).

53.05.04 Музыкально – театральное искусство (очная форма обучения).

38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие – 9 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	88,9	11,1	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве	66,6	22,2	11,1	0

	выпускников				
3.	Качество подготовки выпускников программы	88,9	11,1	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы. Количество участников опроса – 16 человек.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	75,0
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	87,5
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	100
4.	Методическая деятельность	87,5
5.	Научная деятельность	75,0
6.	Состояние аудиторного фонда	100,0
7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	100,0
8.	Оснащенность рабочих мест	93,8
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	75,0
10.	Охрана и безопасность труда	81,3

В целом, опрос показал, что более 88% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие 45 студентов.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	84,5	15,5	0	0
2.	Качество НИР	91,2	8,8	0	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза	100	0	0	0
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	86,7	13,3	0	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	100	0	0	0

44.03.01 Педагогическое образование, профили «Начальное образование», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии», «Историческое образование», «Музыкальное образование», «Экономическое образование».

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие - 23 человека. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	65,6	21,5	12,9	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	65,6	34,4	0	0
3.	Качество подготовки выпускников программы	91,4	8,6	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы очной формы обучения. Количество участников опроса – 54 человека.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	79,6
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	92,6
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	98,1
4.	Методическая деятельность	92,5
5.	Научная деятельность	90,7
6.	Состояние аудиторного фонда	100,0
7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	96,3
8.	Оснащенность рабочих мест	96,3
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	85,2
10.	Охрана и безопасность труда	92,6

В целом, опрос показал, что более 92% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие 138 студентов.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью

1.	Содержание и организация ОП	91,4	8,6	0	0
2.	Качество НПР	87	7,2	5,8	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза	97,9	2,1	0	0
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	81,9	10,9	7,2	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	89,8	8,0	2,2	0

44.03.01 Педагогическое образование, профили «Дошкольное образование» (заочная форма обучения).

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие - 9 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	77,8	22,2	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	55,6	33,3	11,1	0
3.	Качество подготовки выпускников программы	88,9	11,1	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы на 4 курсе очной формы обучения. Количество участников опроса – 19 человек.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	79,2
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	78,0
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	93,6
4.	Методическая деятельность	88,4
5.	Научная деятельность	93,6

6.	Состояние аудиторного фонда	100
7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	100
8.	Оснащенность рабочих мест	93,6
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	78,0
10.	Охрана и безопасность труда	83,2

В целом, опрос показал, что более 89% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие студенты заочной формы обучения. Количество опрошенных – 55.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	90,0	10,0	0	0
2.	Качество НПР	89,2	7,2	3,6	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза	89,2	5,4	5,4	0
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	85,6	9,0	5,4	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	96,4	3,6	0	2

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Начальное образование и иностранный язык», «Изобразительное искусство и дизайн», «Математика и информатика», «История и право», «Экономика и проектная деятельность».

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие - 13 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	76,9	23,1	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	61,5	30,8	7,7	0
3.	Качество	84,6	15,4	0	0

	подготовки выпускников программы				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программ. Количество участников опроса – 40 человек.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	80,0
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	85,0
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	95,0
4.	Методическая деятельность	82,5
5.	Научная деятельность	92,5
6.	Состояние аудиторного фонда	100
7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	100
8.	Оснащенность рабочих мест	90,0
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	77,5
10.	Охрана и безопасность труда	82,5

В целом, опрос показал, что более 88% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие - 106 студентов очной формы обучения.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	95,3	4,7	0	0
2.	Качество НИР	93,4	3,8	2,8	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза	94,4	2,8	2,8	0
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	81,2	11,3	7,5	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	84,1	10,3	5,6	0

45.03.01 Филология, профили «Отечественная филология (русский язык и литература)», «Зарубежная филология (английский язык и литература; теория и практика перевода)»

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы,

участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие - 5 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	80,0	20,0	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	60,0	20,0	20,0	0
3.	Качество подготовки выпускников программы	80,0	20,0	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы очной формы обучения. Количество участников опроса – 42 человека.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	74,4
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	84,0
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	88,8
4.	Методическая деятельность	91,2
5.	Научная деятельность	84,0
6.	Состояние аудиторного фонда	100
7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	100
8.	Оснащенность рабочих мест	96,0
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	81,6
10.	Охрана и безопасность труда	93,6

В целом, опрос показал, что более 89% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие студенты очной формы обучения. Количество опрошенных – 119 чел.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	93,3	6,7	0	0

2.	Качество НПР	87,4	8,4	4,2	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза	97,5	2,5	0	0
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	89,1	4,2	6,7	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	81,5	12,6	5,9	0

44.04.01 Педагогическое образование, профили «Историко-обществоведческое образование», «Языковое и литературное образование в контексте мировой и национальной культур».

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие - 12 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	83,4	16,6	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	91,7	8,3	0	0
3.	Качество подготовки выпускников программы	75,1	24,9	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы очной формы обучения. Количество участников опроса – 27 человек.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	74,0
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	81,4
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	92,5
4.	Методическая деятельность	88,8
5.	Научная деятельность	96,2
6.	Состояние аудиторного фонда	100

7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	100
8.	Оснащенность рабочих мест	96,3
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	77,7
10.	Охрана и безопасность труда	81,4

В целом, опрос показал, что более 88% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие студенты очной формы обучения. Количество опрошенных – 38.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	74,0	26,0	0	0
2.	Качество НПР	84,4	15,6	0	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза				
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	68,8	31,2	0	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	100	0	0	0

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая педагогика и психология. Педагогический инжиниринг».

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие - 10 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	80,0	20,0	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	70,0	30,0	10,0	0
3.	Качество подготовки выпускников программы	80,0	20,0	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы. Количество участников опроса – 19 человек.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	74,2
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	84,8
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	95,4
4.	Методическая деятельность	79,5
5.	Научная деятельность	84,8
6.	Состояние аудиторного фонда	100
7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	100
8.	Оснащенность рабочих мест	84,8
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	68,9
10.	Охрана и безопасность труда	90,1

В целом, опрос показал, что более 86% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие студенты очной формы обучения. Количество опрошенных – 55.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	80,2	19,8	0	0
2.	Качество НПР	94,5	5,4	0	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза				
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	73,0	27,0	0	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	92,8	7,2	0	0

48.03.01 Теология, профиль «Православная теология» (заочная форма обучения).

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие - 5 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы,

удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	60,0	40,0	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	100,0	0	0	0
3.	Качество подготовки выпускников программы	80,0	20,0	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы. Количество участников опроса – 9 человек.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	66,6
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	88,8
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	77,7
4.	Методическая деятельность	77,7
5.	Научная деятельность	88,8
6.	Состояние аудиторного фонда	100
7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	100
8.	Оснащенность рабочих мест	88,8
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	66,6
10.	Охрана и безопасность труда	77,7

В целом, опрос показал, что более 83% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие - 5 студентов.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	80,0	20,0	0	0
2.	Качество НПР	100,0	0,0	0	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза	80,0	20,0		
4.	Удовлетворенность	60,0	40,0	0	0

	организацией учебного процесса				
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	100,0	0,0	0	0

53.05.01 Искусство концертного исполнительства, профили «Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, саксофон, ударные инструменты), исторические духовые и ударные инструменты», «Концертные народные инструменты (по видам инструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, мандолина, гитара)», «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты», «Фортепиано».

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие - 7 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	85,3	14,3	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	100,0	0	0	0
3.	Качество подготовки выпускников программы	85,3	14,3	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы. Количество участников опроса – 22 человека.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	72,0
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	76,5
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	90,0
4.	Методическая деятельность	85,5
5.	Научная деятельность	94,5
6.	Состояние аудиторного фонда	100
7.	Оснащенность аудиторий современными	100

	техническими средствами обучения	
8.	Оснащенность рабочих мест	94,5
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	76,5
10.	Охрана и безопасность труда	90,0

В целом, опрос показал, что более 88% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие - 7 студентов.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	85,7	14,3	0	0
2.	Качество НПР	100,0	0,0	0	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза	85,7	14,3		
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	71,4	28,6	0	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	85,7	14,3	0	0

53.05.04 Музыкально – театральное искусство.

1. Опрос работодателей

В опросе приняли участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемой образовательной программы, участвующие в актуализации и реализации образовательной программы. Всего в опросе приняли участие - 5 человек. Респонденты оценили общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 3 основным блокам: участие работодателей в реализации ООП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Участие работодателей в реализации ООП	80,0	20,0	0	0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников	100,0	0	0	0
3.	Качество подготовки выпускников программы	80,0	20,0	0	0

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Опрос научно-педагогических работников

В опросе приняли участие научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины в рамках образовательной программы. Количество участников опроса – 17 человек.

№	Критерий	% удовлетворенности
1.	Оплата труда	69,6
2.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	75,4
3.	Качество и количество учебно-методической литературы	87,0
4.	Методическая деятельность	81,2
5.	Научная деятельность	92,8
6.	Состояние аудиторного фонда	100
7.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	100
8.	Оснащенность рабочих мест	87,0
9.	Организация питания, медицинского обслуживания сотрудников	75,4
10.	Охрана и безопасность труда	92,8

В целом, опрос показал, что более 86% опрошенных удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности.

3. Опрос обучающихся

В опросе приняли участие - 5 студентов.

№	Показатель	Степень удовлетворенности %			
		Удовлетворен полностью	Удовлетворен частично	Неудовлетворен частично	Неудовлетворен полностью
1.	Содержание и организация ОП	80,0	20,0	0	0
2.	Качество НПР	100,0	0,0	0	0
3.	Удовлетворенность инфраструктурой вуза	100,0	0,0		
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	80,0	20,0	0	0
5.	Удовлетворенность перспективой трудоустройства	100,0	0,0	0	0

Результаты опроса показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на высоком уровне. Тем не менее, при реализации программы остаются аспекты, требующие оптимизации и корректировки.

2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

На сервере академии сформирована электронная информационно-образовательная среда, содержащая электронные образовательные ресурсы.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности академии и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-

образовательным ресурсам ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Составными элементами ЭИОС академии являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- система управления обучением на базе программного обеспечения Moodle;
- корпоративная локально-вычислительная сеть академии и корпоративная почта;
- официальный сайт академии;
- официальные сообщества академии в социальных сетях;
- система «Абитуриент»;
- система анализа текстовых документов на наличие заимствований;
- система «Портфолио студента»;
- электронная библиотечная система академии;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории академии, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы: электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Условия доступа: регистрация сотрудником научной библиотеки академии с выдачей логина и пароля, которая позволяет пользоваться ЭБС из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. (<http://www.biblioclub.ru>).

Корпоративная сеть академии и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Условия доступа к ящику корпоративной электронной почты: регистрация сотрудником отдела информационно-технологического сопровождения академии по запросу с выдачей логина и пароля, доступ к ящику электронной почты осуществляется из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. (<http://mail.pravinst.ru>).

Официальный сайт академии (<http://www.pravinst.ru>). На сайте академии размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Система управления обучением на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе служит для размещения электронных учебно-методических материалов дисциплин, организации интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведения текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины. Условия доступа: регистрация сотрудников и обучающихся академии с выдачей логина и пароля, которая позволяет пользоваться системой управления обучением из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

<http://elearn.pravinst.ru:180>).

В настоящее время в системе управления обучением MOODLE зарегистрировано 807 пользователей и размещены электронные учебно-методические материалы по 415 учебным дисциплинам, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплин, теоретические сведения, практикумы и лабораторные работы, презентации, мультимедиа-ресурсы, фонд оценочных средств (контрольные работы, вопросы к зачету и экзамену, электронные тесты). Электронные учебно-методические материалы постоянно совершенствуются и дополняются, что способствует повышению качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Банки тестовых заданий представлены по 304 дисциплинам. Ежегодно происходит обновление неактуальных тестовых заданий. Тестовые задания активно используются для проверки контроля остаточных знаний.

В разделе «Учебно-методические материалы» представлены учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по изучению отдельных дисциплин, лабораторные и семинарские практикумы, методические рекомендации по выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ, программы государственных междисциплинарных экзаменов, примерные темы ВКР. В настоящее время студентам академии предоставлен доступ к 157-и оцифрованным материалам.

Библиотечно-информационная деятельность. Необходимость развития творческой активности студентов, их стремление к самообразованию и переосмыслению полученных знаний на протяжении всей жизни требует усвоения навыков ориентации в той информационной среде, которая выходит за пределы узкопрофильных интересов и определяет готовность к принятию самостоятельных решений по широкому кругу вопросов. При выработке таких навыков важную роль играет библиотека вуза, которая рассматривается как центр накопления, хранения и предоставления информации.

Научная библиотека академии, являясь базовым элементом образовательной, информационной и культурной структуры, обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура научной библиотеки представлена абонементом учебной и научной литературы, читальным залом на 20 посадочных мест с организацией открытого доступа к библиотечным фондам, компьютерным классом для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

Правила пользования научной библиотекой АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия» утверждены приказом ректора от 01.03.2017 № 1/8.

Научная библиотека формирует библиотечный фонд учебной, научной, справочной и художественной литературой, а также обеспечивает каждого обучающегося академии доступом к электронно-библиотечным системам, включающим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле» (с последующими изменениями и дополнениями) и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Порядок формирования и тематический состав библиотечного фонда академии регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основными профессиональными образовательными программами по направлениям подготовки и профилем комплектования библиотечного фонда. Комплектование учебной литературы ведется по заявкам преподавателей. Для анализа обеспеченности дисциплин необходимой литературой и управления процессами формирования учебного фонда научная библиотека формирует электронную картотеку книгообеспеченности. Списки литературы,

предоставляемые кафедрами, проверяются на наличие и соответствие в фонде научной библиотеки, сверяются с электронной картотекой книгообеспеченности. Своевременно вносятся сведения о новых изданиях.

Основные задачи библиотеки:

- эффективное и качественное информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечение документами и информацией учебно-воспитательного процесса и научных исследований;
- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников академии в соответствии с их информационными запросами на основе свободного доступа к фондам библиотеки;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами, учебными планами и тематикой научных исследований;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- воспитание информационной культуры читателей;
- совершенствование работы библиотеки, расширение репертуара библиотечных услуг, повышение их качества на основе внедрения современных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

По состоянию на 31.12.2023 общий объем библиотечного фонда составил 184833 экз. изданий и документов, в том числе:

- учебной литературы – 45046 экз.;
- учебно-методической – 6801 экз.;
- художественной – 41406 экз.;
- научной – 38460 экз.
- За 2023 г. в библиотечный фонд поступило 6771 экз. изданий и документов, в том числе:
- печатных изданий – 317 экз.;
- электронных изданий – 6454 экз.

В целях совершенствования работы научной библиотеки и удовлетворения потребностей пользователей в выборе информационных ресурсов продолжается работа по пополнению библиотечного фонда печатными и электронными учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, словарями, энциклопедиями, справочниками и периодическими изданиями, а также научной и художественной литературой. Таким образом, достигается высокий уровень качества фонда по содержанию, на основе которого формируются списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах. Рабочие программы составлены с учетом новейшей литературы, отражающей последние достижения в соответствующих областях научного знания и на основе принципа максимально возможной взаимозаменяемости. Эти списки литературы, а также списки обязательной и рекомендуемой литературы к учебным занятиям в методических материалах для студентов систематически обновляются и пересматриваются преподавателями кафедр.

На основании договора № 77-06/2021 об оказании информационных услуг от 24.06.2021 Поволжской академии Святителя Алексия предоставлен доступ к базовой коллекции электронно-библиотечной системы (далее – ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». Срок использования: Срок действия с 01.09.2021 по 31.08.2024 гг. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Все учебные материалы для вузов, представленные в ЭБС, полностью соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и

дополнительной литературы. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой. Состав и характеристики доступного фонда электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» представлены в табл.12.

Таблица 12

**Состав и характеристики доступного фонда
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**

1.	Объем фонда ЭБС, общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему	137210
2.	Количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Российской Федерации, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за 5 лет)	35695
3.	Количество научных монографий, научной литературы	34240
4.	Количество изданий художественной литературы	13580
5.	Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе в высших учебных заведения Российской Федерации	691
6.	Количество наименований журналов всего	1677
7.	Из них: количество наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации	150

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечной системы, обеспечивают 100 % дисциплин реализуемых основных профессиональных образовательных программ по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) (табл.13).

Таблица 13

Обеспеченность по укрупненным группам НП(С)

Укрупненная группа направлений подготовки (специальностей)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	765
38.00.00. Экономика и управление	4886
44.00.00 Образование и педагогические науки	2593
45.00.00 Языкознание и литературоведение	2054
48.00.00 Теология	1676

Для доступа к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде читателям, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в Интернет в компьютерном классе академии и читальном зале библиотеки.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Использование ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и лицензионных ресурсов удаленного доступа существенно влияет на общую картину информационной

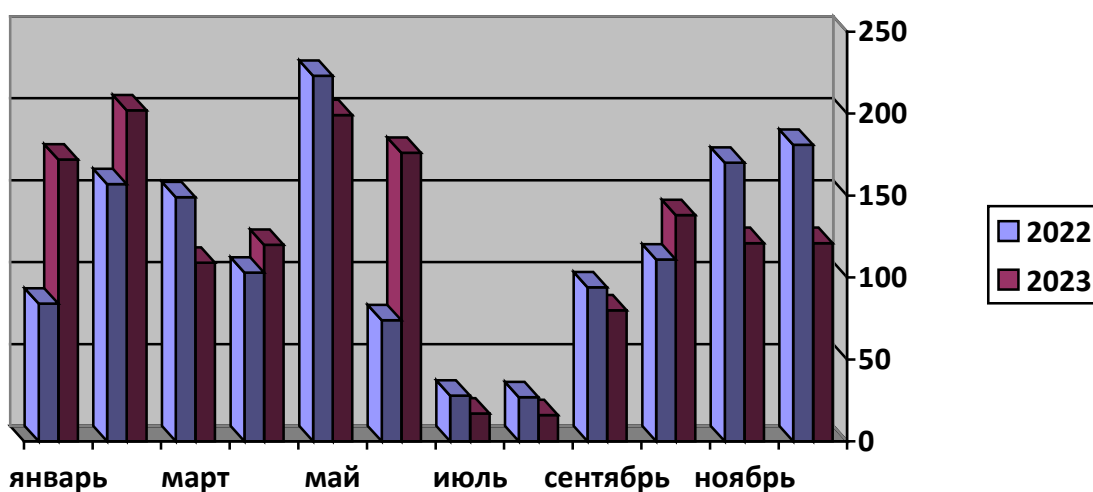
обеспеченности учебной и научной деятельности академии.

В 2023 году проведен ряд мероприятий по продвижению традиционных и электронных библиотечных ресурсов:

- практические занятия по использованию информационных ресурсов в рамках учебного курса «Информационные образовательные ресурсы»;
- размещение информации на сайте академии, в группах социальных сетей;
- групповая регистрация всех пользователей и оперативная выдача индивидуальных логинов и паролей научной библиотекой;
- индивидуальное информирование;
- групповое информирование, в том числе проведение обучающих семинаров;
- разработка и распространение информационных буклетов и инструкций по пользованию ЭБС;
- своевременная и оперативная регистрация новых пользователей;
- размещение списков рекомендуемых изданий ЭБС для обучающихся в электронно-образовательной среде вуза.

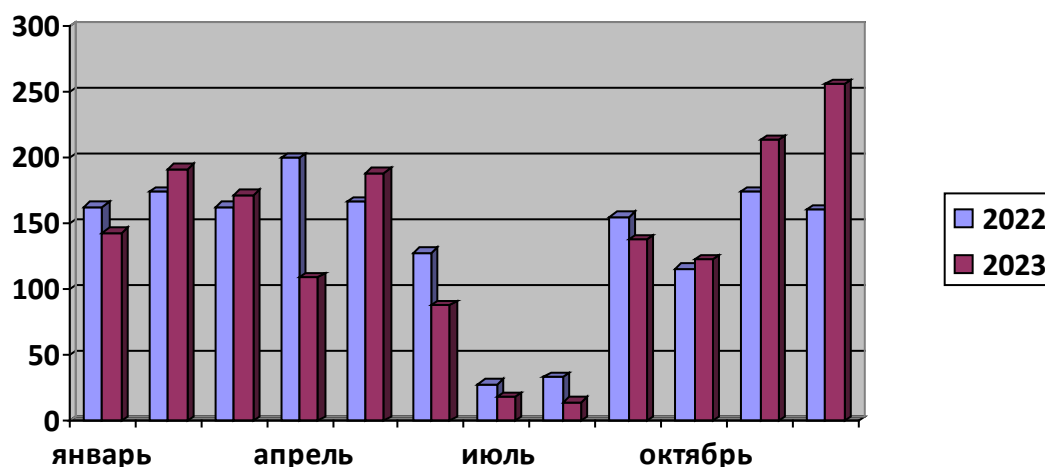
Обучение пользованию и популяризация электронных ресурсов приводит к высокому уровню их использования в учебном процессе, что и следует из анализа статистики просмотренных ресурсов (книговыдач из ЭБС «Университетская библиотека онлайн») за 2022-2023 гг.

**Статистика просмотренных ресурсов
(книговыдач из ЭБС «Университетская библиотека онлайн») за 2022-2023 гг.**



Следующая диаграмма позволяет проследить количество обращений к ЭБС студентами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками академии.

Статистика обращений (посещений) к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» за 2022-2023 гг.

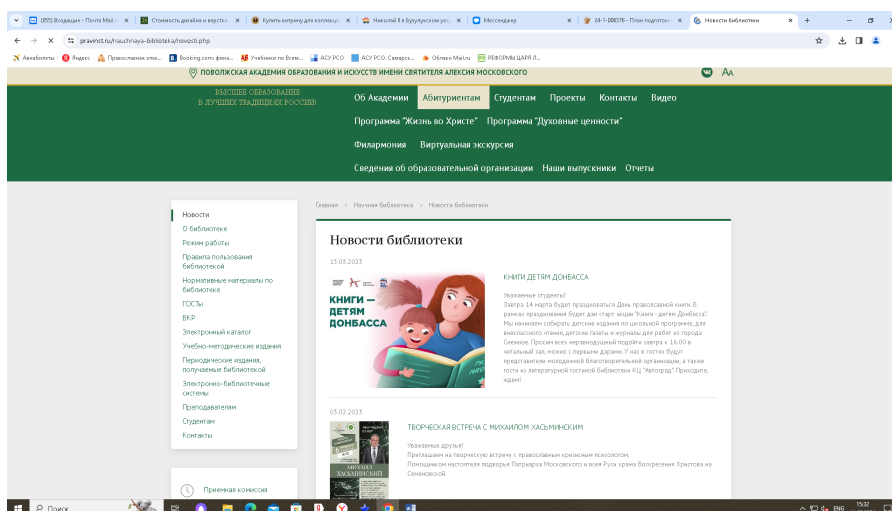


В течение 2023 года была продолжена работа по вводу библиотечного фонда в электронный каталог на базе программы MARK SQL. На 31.12.2023 в электронный каталог библиотеки внесено 5405 экз., из них 880 экз. - ретроввод.

Помимо электронных информационных ресурсов преподаватели, студенты и сотрудники активно используют традиционные ресурсы, обращаясь в библиотеку. В 2023 году библиотеку посетили 12455 чел., из них абонемент учебной и научной литературы - 652 чел., читальный зал - 10231 чел. Книговыдача библиотеки составила – 4574 экз., в т.ч. на абонементе – 1487 экз., в читальном зале – 1518 экз.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки. В 2023 году на платформе нового сайта «Поволжской академии Святителя Алексия» была продолжена работа над расширением информационных возможностей сайта библиотеки.

Структура сайта научной библиотеки Поволжской академии Святителя Алексия на официальном сайте



Гуманитарно-просветительская работа. Библиотека раскрывает библиотечные фонды, ориентирует в них читателя, откликается на значимые события общественной жизни, памятные даты. В отчетный период были подготовлены разные по форме и содержанию мероприятия, в т.ч. презентации-выставки, реализованы экскурсионные программы, которые знакомят посетителей с научной библиотекой: ее историей, структурой и фондами, книжные выставки, мастер-классы, комплексные мероприятия, включающие различные формы

работы.

В 2023 году на базе научной библиотеки продолжились работы в рамках студенческого проекта «Живая библиотека. Продолжаем движение».

Проект «Живая библиотека. Продолжаем движение» был поддержан Фондом президентских грантов в марте 2020 года. Объем финансирования в 2023 году составил 1 776 205,80 тыс. рублей.

Данный проект реализуется в четырех основных направлениях: «Книжная карусель», «Читайте и будьте счастливы», «Знай и умей», «Библиотечное волонтерство». В рамках этого этапа в активности соперничали между собой линейки «Знай и умей» и «Читайте и будьте счастливы».

Линейка проекта «Знай и умей» направлена на формирование у учащихся и студентов актуальных знаний, умений и навыков. Проведение психологических тренингов и уроков финансовой грамотности являются основными составляющими этой линейки проекта. Молодые люди знакомятся с методами и приемами саморегуляции, осваивают техники стрессоустойчивости. Пройдя Уроки финансовой грамотности, молодые люди учатся планировать личный бюджет, источники доходов, анализировать необходимость кредитов, их виды. Занятия проводятся в игровой форме.

Линейка проекта «Читайте и будьте счастливы!» наполнена интересными и разнообразными литературными мероприятиями. Цикл уроков для младшего школьного возраста «Читаем с удовольствием», серия Уроков литературы для родителей, встречи в Литературном салоне. Уроки литературы для родителей характеризует большая заинтересованность как учителя, так и учеников «12 класса». Уроки проходят в интерактивных формах, читаются поэтические произведения, выступают певцы и музыканты, ученики делают поделки. Отдельно следует отметить поездку в с. Тарханы в музей-усадьбу М.Ю. Лермонтова. В рамках третьего этапа была осуществлена поездка в г. Ульяновск.

Линейка проекта «Библиотечное волонтерство» направлена на обучение библиотечных волонтеров основам библиотечной сферы деятельности. Для студентов проводятся библиотечные уроки и мастер-классы по основным направлениям деятельности библиотеки, а также библиотечным процессам, волонтеры привлекаются к разбору и расстановке книг.

За отчетный период в научной библиотеке Поволжской академии Святителя Алексия были проведены 22 мероприятия:

- встреча студентов Поволжской академии Святителя Алексия с Андреем Кудряшовым (специалистом по системам менеджмента качества и бережливому производству, преподавателем, ООО ТМС РУС г. Москва) и Николаем Глуховым (начальником производства ООО «Гольятти-Полимер»);

- творческая встреча-беседа с математиком, полковником запаса военно-космических войск, старшим научным сотрудником Библиотеки истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева» Троицким Виктором Петровичем;

- мероприятие, посвященное празднованию Дня православной книги;

- психологический семинар на тему «Агрессия в детском и подростковом возрасте: методы психологической коррекции», подготовленный Денисовой Еленой Анатольевной, заведующей кафедрой педагогики и психологии;

- мастер-класс под названием «Балы обязательного-ритуального характера и бал-маскарад», который провела ведущая Елена Васильевна Губина;

- занятие о монограммах и вензелях как родовых символах, ведущая мероприятия – Елена Васильевна Губина;

- семинар-практикум по теме: «Современные технологии повышения стрессоустойчивости (технологии БОС);

- презентация книги ректора Поволжской академии Святителя Алексия, доктора философских наук, кандидата богословия, протоиерея Димитрия Лескина «С точки зрения вечности. Sub specie»;

- бизнес-тренинг «Как начать свой бизнес?»;
- творческая встреча с актрисой народного Литературного театра им А.С. Пушкина Галиной Павловной Алферовой;
- встреча с Натальей Георгиевной Куприяновой, волонтером музея Святителя Иоанна Чудотворца.

Экспозиционно-выставочная деятельность занимает важное место в работе научной библиотеки Поволжской православной академии. В 2023 году на абонементе и в читальном зале работали следующие книжные выставки:

- «Выставка редкой книги» (постоянно действующая);
- «Православие и отечественная культура: прошлое, настоящее, будущее»;
- «Тебе, студент!»;
- «Выставка церковных книг из фонда Тольяттинской епархии и частных коллекций (День православной книги);
- «Выставка трудов ректора Поволжской Академии Святителя Алексия, протоиерея Дмитрия Лескина»;
- «Святитель Иоанн: пастырь, учитель, друг»;
- «Книжная полка: подборка от студентов (Книги, подаренные Самарской областной научной библиотекой (г. Самара))»;
- «Я памятник себе воздвиг нерукотворный (ко Дню рождения А.С. Пушкина)»;
- «Труды сотрудников Поволжского православного института» (постоянно действующая);
- «Книги, подаренные Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом во время визита в Тольяттинскую епархию 26 сентября 2019 г.» (постоянно действующая).

В последние годы в России заметно усилился интерес к изучению личных библиотек, а также истории собирания и судьбах их владельцев. Особую роль личные библиотеки играют в российской провинции, где они являются важнейшей базой образования, центрами просвещения.

Студенты профиля подготовки «Историческое образование» занимаются научно-исследовательской работой книжной коллекции известного российского религиозного философа С.М. Половинкина. Среди книг немало изданий, содержащих дарственные надписи и владельческие пометы.

Каждый автограф, дарственная надпись, экслибрис — это не только образец почерка, но и память о человеке, конкретном событии или даже целой эпохе. Через них можно узнать о культурных, психологических, эстетических особенностях их владельцев. Исследование помет и экслибрисов в книгах из частных библиотек позволяет отследить:

- 1) круг общения исторических личностей;
- 2) их круг интересов;
- 3) связи между представителями разных эпох.

С итогами исследовательских работ студенты выступают на конференциях, тематических встречах, публикуют свои первые статьи в научных журналах.

За отчетный период студенты – волонтеры библиотеки подготовили библиографический указатель книг, изданных в 20-30 годы XX века.

Научная библиотека Поволжской академии Святителя Алексия – место притяжения студентов, преподавателей, жителей и гостей г.о. Тольятти. В экскурсиях и других массовых мероприятиях библиотеки приняло участие более 2000 горожан и гостей г.о. Тольятти.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников, анализ возрастного состава преподавателей

2.6.1. Квалификационный и возрастной кадровый состав научно-педагогических работников

Кадровый состав академии призван обеспечить высокое качество подготовки по образовательным программам, организации образовательного процесса и эффективность научных исследований.

К реализации образовательных программ привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, имеют соответствующее профильное образование, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). С целью повышения качества обучения к преподаванию привлекаются ведущие преподаватели вузов Тольятти, Самары, приглашаются профессора российских университетов. Кроме того, в преподавании дисциплин принимают участие специалисты-практики, представляющие области деятельности, по которым осуществляется подготовка.

В структуре академии восемь кафедр, из них одна кафедра возглавляется заслуженным деятелем искусств Российской Федерации, профессором, и семь кафедр – кандидатами наук, доцентами. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 71,7% от общего количества научно-педагогических работников академии.

Деятельность кафедр, их взаимодействие со структурными подразделениями академии осуществляется на основе утвержденных Ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Количество штатных научно-педагогических работников и работающих на условиях внешнего совместительства, в том числе имеющих ученую степень и (или) ученое звание, за последние три года, представлено в табл.14.

Таблица 14

Количество штатных НПП и работающих на условиях внешнего совместительства, в том числе имеющих ученую степень и (или) ученое звание

Численность НПП	2021	2022	2023
Штатный НПП, чел.	38	39	38
Из них имеющие ученую степень и (или) ученое звание, чел.	32	34	31
Внешние совместители, чел.	16	9	15
Из них имеющие ученую степень и (или) ученое звание, чел.	7	7	7

Квалификационная и возрастная структура научно-педагогических работников представлена в таблице 15.

Таблица 15

Квалификационная и возрастная структура научно-педагогических работников

	Всего	Число полных лет на 31 декабря 2023 г.									Средний возраст
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
НПР - всего	53	0	2	6	8	15	2	8	6	6	50,9
По основному месту работы:	32	0	2	0	6	10	1	4	4	5	52,4
зав. кафедрами	6	0	0	0	0	4	0	1	0	1	52,3
профессора	4	0	0	0	1	0	1	0	1	1	58,8
доценты	20	0	2	0	4	6	0	3	2	3	51,2
ст. преподаватели	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	52,0
ассистенты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НПР на условиях внутреннего совместительства:	6	0	0	1	0	3	0	1	1	0	49,3
зав. кафедрами	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	47,0
доценты	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	51,0
ст. преподаватели	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	42,5
научн. сотрудники	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	62,0
кроме того, НПР на условиях внешнего совместительства	15	0	0	5	2	2	1	3	1	1	48,3

Анализ возрастного состава преподавателей по сравнению с данными на предыдущих лет представлен в таблице 16.

Таблица 16

Анализ возрастного состава преподавателей

Возраст	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Годы									
31.12.2021	0	5	5	11	18	5	4	4	2
	0%	10%	10%	20%	33%	10%	7%	7%	3%
31.12.2022	0	2	2	11	16	5	5	3	4
	0%	4%	4%	24%	34%	10%	10%	6%	8%
31.12.2023	0	2	6	8	15	2	8	6	6
	0%	4%	11%	15%	29%	4%	15%	11%	11%

Как видно из таблицы, относительная численность профессорско-преподавательского состава в возрастных группах от 40 до 44 лет и от 45 до 49 лет растет, что свидетельствует об увеличении доли опытных преподавателей среднего возраста в педагогическом коллективе и является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие научно-педагогического потенциала коллектива академии.

В результате анализа состояния кадрового потенциала академии, квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава в целом, а также в части кадрового

обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих федеральных образовательных стандартов к уровню квалификации кадров научно-педагогических работников.

2.6.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников

Повышение квалификации сотрудников академии ориентировано на реализацию конкретных задач и направлений развития академии.

Повышение квалификации обеспечивает готовность сотрудников академии к деятельности в изменяющихся условиях, освоение передового опыта и результатов современных исследований, овладение средствами информационно-коммуникационных технологий, способствует развитию контактов в высокопрофессиональной среде, позволяет найти новых партнеров для совместной образовательной, исследовательской и проектной деятельности.

Повышение квалификации осуществляется в следующих формах:

- обучение по программам повышения квалификации научно-педагогических работников;
- стажировки на базе образовательных организаций высшего образования;
- подготовка и защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидата или доктора наук.

За отчетный период повышение квалификации прошли 18 преподавателей по 16 программам повышения квалификации, в том числе повысили квалификацию по программам использования информационных и коммуникационных технологий – 4 человека, по профилю педагогической деятельности – 14 человек.

Таблица 17

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость, часов	Количество обучающихся, чел.
1	Навыки критического мышления для менеджеров: анализ информации, аргументация и принятие решений	62	1
2	Риск-менеджмент в цифровую эпоху	74	1
3	Методика преподавания основ российской государственности	72	3
4	Инновационная активность в библиотечной сфере: внедрение современных стратегий и цифровых технологий	36	1
5	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде	18	1
6	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ	18	1
7	Использование ЭИОБС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	18	1
8	Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	36	1
9	Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования	72	1
10	Современные подходы и технологии в гуманитарном образовании	24	1
11	Азбука цифры. Графический дизайн. Разработка логотипа и фирменного стиля	72	1
12	Анализ продуктов речевой деятельности в судебной экспертизе	72	1

13	Методы полимрдальной коммуникации	72	1
14	Современные методики преподавания в учреждениях культуры и искусств	36	1
15	Сохранение и передача культурно-исторической памяти в визуальных видах искусства	16	1
16	Инормационные системы и цифровые сервисы Самарского университета	16	1
	ИТОГО		18

2.7. Сведения о реализации программ дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам направлена на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю вуза.

Одним из видов деятельности в рамках дополнительного образования является реализация программ повышения квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека. В 2023 году с Министерством образования и науки Самарской области договор на повышение квалификации работников образования по Именному образовательному чеку заключен на сумму 162 218 руб., обучено 100 работников образовательных учреждений региона.

Дополнительные образовательные программы осваиваются в очно-заочной форме.

Таблица 18

Перечень программ на основе именного чека для повышения квалификации работников образования за 2023г.

№	Всего реализовано программ	Количество часов	Количество обученных
1.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	36	57
2.	Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС	36	43
	ИТОГО		100

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в академии – важное направление деятельности вуза. Вопросы организации и проведения НИР регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета. С целью эффективного содействия научно-исследовательской деятельности кафедр и других подразделений вуза, координации методической работы и использования результатов научных исследований в академии на постоянной основе действует научно-методический совет, куда входят ведущие преподаватели и научные сотрудники академии. Заседания совета проводятся ежеквартально.

В 2023 году в работе научно-методического совета ключевыми стали следующие направления работы:

Утверждение и корректировка нормативных документов по методической работе и издательской деятельности:

- корректировка плана изданий института;
- корректировка программ магистратуры и двойного бакалавриата.

Экспертиза учебно – методических изданий: 19 работ прошли рецензирование и рекомендованы к изданию.

Вопросы профессиональной подготовки ППС:

- конкурс педагогического мастерства.

Подготовка и сопровождение научных и других мероприятий:

- утверждение плана мероприятий в рамках фестиваля Наука 0+;

- подготовка епархиального этапа V Рождественских образовательных чтений;

- подготовка VI региональной молодёжной научно – практической конференции «Поволжский фестиваль студенческой науки»;

- подготовка IV Поволжского педагогического форума.

Подготовка к аккредитации магистерских программ «Историко- обществоведческое образование», «Языковое и литературное образование в контексте мировой и национальной культур».

Корректировка программ практической подготовки студентов академии.

Работа с образовательными учреждениями:

- разработка и реализация плана мероприятий с учащимися выпускных и психолого – педагогических классов.

Для оперативного отражения текущих событий в области науки и результатов научной деятельности вуза функционирует раздел «Наука» на официальном сайте академии: <https://pravinst.ru/nauka/>.

3.1. Сведения об основных научных направлениях вуза

Основное научное направление, по которому ведутся исследования, - «Духовно – нравственное образование и воспитание в России: традиции и современность». В рамках этого направления можно выделить три основные темы: «История религиозного образования XIX–XXI вв.», «Аксиологический потенциал филологического образования в духовно-нравственном воспитании и формировании ценностных ориентаций молодежи», «Влияние развивающей среды на формирование личности ребенка в современных условиях».

Более подробно тематика научных исследований представлена в табл.19.

Таблица 19

Перечень основных научных направлений

№ п/п	Научное направление
<i>Кафедра зарубежной филологии</i>	
1.	Межкультурная коммуникация в современном мире (руководитель – Фадеева Л.Ю., к. филол. н., доцент).
<i>Кафедра русского языка и литературы</i>	
2.	Проблемы юрислингвистической интерпретации текста (руководитель – Венгранович М.А., д. филол. н., доцент)
3.	Коммуникативная и функциональная стилистика фольклорного текста (руководитель – Венгранович М.А., д. филол. н., доцент)
<i>Кафедра математики и информатики</i>	
4.	Нейросетевое моделирование социальных и педагогических процессов (руководитель – Бахусова Е.В., к.п.н., доцент, Давыдова А.А., ст. преподаватель)
5.	Методика преподавания математики и информатики в школе (руководитель – Бахусова Е.В., к.п.н., доцент, Давыдова А.А., ст. преподаватель)
<i>Кафедра теологии, философии, истории</i>	
6.	История религиозного образования XIX–XXI вв. (руководитель – Лескин Д.Ю., прот. д.ф.н., профессор, Житенев Т.Е., к.и.н., доцент)
7.	Актуальные проблемы социально – политического развития России в советский и

	постсоветский период (руководитель - к.ист.н., доцент Тимохова Е.А. , к.пед.н, доцент Козловская Т.Н.))
<i>Кафедра экономики и бизнес-развития</i>	
8.	Повышение конкурентоспособности социально-экономических систем (руководитель – Торхова А.Н.).
<i>Кафедра изобразительного искусства</i>	
9.	Актуальные проблемы дизайна и изобразительного искусства, взаимосвязь с православной культурой (руководитель – к.иск.н., Кузнецова Е.Ю., к.п.н. Сорока А.В.)
<i>Кафедра педагогики и психологии</i>	
10.	Ценностно-смысловые и духовно-нравственные приоритеты личности в современных социокультурных условиях (руководитель – Денисова Е.А., к.псих.н., доцент)
11.	Практическая педагогика и психология. Инжиниринг развивающей среды (руководитель – Денисова Е.А., к.псих.н., доцент)
12.	Нравственное воспитание в контексте современной педагогической науки: проблемы и решения (руководитель – Батарова Т.М., к. пед. наук, доцент)
13.	Коммуникативный аспект педагогического менеджмента (руководитель – Батарова Т.М., к. пед. наук, доцент)
14.	Региональная опорная площадка по воспитанию «Воспитание любви и уважения к русской литературе, формирование культуры чтения» (руководитель – Григорьева И.Н., к.пед.н.)
15.	Региональная опорная площадка по воспитанию «Воспитание и укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях и фольклорных традициях русского народа» (руководитель – Григорьева И.Н., к. пед.н.)
16.	Методические аспекты естественнонаучного образования в начальной школе (руководитель – Филиогло Л.Д., к.п.н., доцент)
17.	Цифровая среда как институт социализации детей и подростков: педагогические аспекты (руководитель – Филиогло Л.Д., к.п.н., доцент)
<i>Кафедра исполнительского искусства и музыкального образования</i>	
18.	Теория и методика профессионального образования (руководитель – Желобицкая С.А., канд. пед. наук, доцент кафедры)
19.	Музыкальное искусство (руководитель – Праслов Е.Н., канд. искусствоведения, засл. деятель искусств РФ, профессор, зав. кафедрой, Баязитова Д.И., профессор кафедры, канд. искусствоведения, Сапожников П.И. профессор кафедры, кандидат искусствоведения, засл. Артист Казахстана, лауреат Международных конкурсов)

3.2. Объемы проведенных научных исследований. Результативность научных исследований и разработок.

- В 2023 г. проведены научно-исследовательские работы по следующим темам:
- «Научно - методическое обеспечение проведения VI региональной молодежной научно-практической конференции «Поволжский фестиваль студенческой науки» (заказчиком научной разработки выступила Автономная некоммерческая организация «Гольяттинская классическая гимназия»; объем выполненной НИР – 110 000 тыс. рублей);
 - «Научно - методическое обеспечение проведения «Методологическое обеспечение проведения IV Поволжского педагогического форума «Система непрерывного

педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» (заказчиком научной разработки выступила Автономная некоммерческая организация «Гольяттинская классическая гимназия»; объем выполненной НИР – 1 950 000 тыс. рублей);

- Научно - методическое обеспечение проведения V Рождественских образовательных чтений Гольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (заказчиком научной разработки выступила Автономная некоммерческая организация «Гольяттинская классическая гимназия»; объем выполненной НИР – 901 600 тыс. рублей).

3.3. Проведение научных конференций, участие в конференциях

В 2023 году сотрудники академии приняли участие во внешних научных мероприятиях (77). Среди них:

Международные

1. XXXI Международные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Международная конференция «Церковь и её история в науке и образовании: сохранение духовного единства, национального самосознания и культурного наследия на переломе эпох». Г. Москва 26 января 2023 г. Т.Е. Житенев – доклад «Духовное образование в России: историографический обзор».
2. Международная научная конференция – XVIII «Лосевские чтения» «Поминайте учителей и наставников ваших...»: к 130-летию А.Ф. Лосева (17-19 октября 2023 г.). Протоиерей Димитрий Лескин – доклад «Ономатодоксия как необходимое условие христианской философии в творчестве А.Ф. Лосева».
3. Международная научная конференция «Военная и дипломатическая служба татар в начале XVI - конце XX вв: вопросы изучения и новые источники», г. Казань, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ 23 сентября 2023 г. А.М. Дубовиков -доклад «Татары-казаки Уральского казачьего войска на службе Российской империи».
4. XXXIII Ежегодная международная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Круглый стол «Общее и особенное в университетском образовании России и Европы XVIII — начала XX в.» 27 января 2023 года. Г. Москва. Житенев Т. Е. - доклад: «Вопрос о преподавании богословия в университетах на Поместном соборе 1917–1918 гг.»
5. III Международная научно-практическая конференция «Исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы» 30 октября – 1 ноября 2023 г. Болгарская исламская академия. Житенев Т. Е. - доклад: «Теологическое образование в современной России: направления институционализации».
6. VII научная конференция и проектная стратегическая сессия (с международным участием) «Теология в современном научно-образовательном пространстве: задачи и решения» 7 декабря 2023 г. Москва. НИЯУ МИФИ. Житенев Т. Е. - доклад: «Модуль теологических дисциплин в образовательной программе будущего педагога: опыт Поволжской академии святителя Алексия».
7. Желобицкая С.А. Участие в Международной научно-практической конференции «Отечественное художественно-эстетическое образование в контексте мировой культуры» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» Международная академия наук педагогического образования) 20-21.04.2023 Доклад: «Воспитание личности педагога-музыканта на основе православной певческой культуры».
8. Венгранович М.А., Петрова Е.Е., докладчик, VI Международная научно-практическая конференция «Язык, литература, медиакommunikации в современном научно-образовательном дискурсе», доклад: «К проблеме коммуникативной целесообразности

новых заимствований в русском неологическом дискурсе начала XXI в.», г. Луганск, Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 16 марта 2023 г.

9. Венгранович М.А., докладчик, VII Международная научная конференция «Текст: филологический, социокультурный, региональный и методический аспекты», доклад: "К проблеме экспертной квалификации имплицитных компонентов информации в конфликтногенном тексте", г.Тольятти, Тольяттинский государственный университет, 17-19 апреля 2023 года.
10. Венгранович М.А., докладчик, Международная научно-практическая конференция «Современный медиатекст и судебная экспертиза: междисциплинарные связи и судебная оценка», секция «Нерешенные вопросы лингвистической теории и экспертной практики в отношении вербальных правонарушений, совершаемых в медиасреде», доклад «Такая разная ирония»: от стилистического приема – к диффамации), г. Москва, Российский университет дружбы народов им.П.Лумумбы, 12-13 октября 2023 г.
11. Денисова Е.А., Решетникова С.В. Профессиональное обеспечение самореализации личности в спортивной деятельности Материалы международной НПК «Интеграция. Эволюция. Модернизация пути развития науки и образования 18 декабря 2023, Саратов.
12. Денисова Е.А., Решетникова С.В. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности в контексте самореализации личности Материалы 11-й международной НПК «Наука и образование в контексте глобальной трансформации», 18 декабря 2023, Саратов, 7 декабря 2023.
13. Батарова Т.М., Машковцева О.Н. Экспериментальное исследование основ социальной успешности младших школьников. Научные открытия 2023. XL-ая международная очно-заочная научно-практическая конференция.

Всероссийские

14. IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Империя и Церковь» 27-28 апреля 2023 года, г. Санкт-Петербург. Житенев Т.Е. – доклад «Деятельность Училищного совета при Святейшем Синоде в конце XIX века».
15. IV Всероссийская Феофановская теолого-педагогическая конференция. Г. Тамбов 27-28 июня 2023 г. Житенев Т.Е. – доклад «Вопрос о преподавании богословия в высших учебных заведениях на Поместном Соборе 1917-1918 гг.».
16. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовное наставничество как основа и идеал истинного учительства: история и современность» Оренбург, 2 ноября 2023 г. Оренбургская духовная семинария. Житенев Т.Е. – доклад «Православный священник – заведующий в церковно-приходских школах».
17. Кузнецова Е.Ю., докладчик, V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», секция «Душа взыскует красоты. изобразительное искусство в христианском мире: прошлое, настоящее, будущее», доклад «Индустриальный жанр в изобразительном искусстве. Строительство Куйбышевской ГЭС в живописи и графике», декабрь 2023 г., Поволжская академия Святителя Алексия, Тольятти.
18. Баязитова Д.И. (профессор кафедры исполнительского искусства и музыкального образования, кандидат искусствоведения). IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» секция: Современное состояние и перспективы музыкального образования в контексте концепции непрерывного образования. Доклад: Семантический анализ в практике преподавания музыкально-теоретических дисциплин.
19. Гусев К.С. (доцент кафедры исполнительского искусства и музыкального образования, Лауреат Международных конкурсов). IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» секция: Современное состояние и перспективы музыкального образования в контексте концепции непрерывного образования. Доклад: Особенности обучения в классе ударных инструментов в контексте музыкально-педагогического образования.

20. Желобицкая С.А. (доцент кафедры исполнительского искусства и музыкального образования, кандидат педагогических наук). IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» секция: Современное состояние и перспективы музыкального образования в контексте концепции непрерывного образования. Доклад: Православная певческая культура как компонент профессиональной подготовки музыканта-педагога.
21. Прасолов Е.Н. (Зав. кафедрой исполнительского искусства и музыкального образования, профессор, кандидат искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ). IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» секция: Современное состояние и перспективы музыкального образования в контексте концепции непрерывного образования. Доклад: Музыкальное искусство как искусство интерпретации.
22. Сапожников П.И. (профессор кафедры исполнительского искусства и музыкального образования, кандидат искусствоведения, доцент, Засл. артист Казахстана, лауреат Международных конкурсов). IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» секция: Современное состояние и перспективы музыкального образования в контексте концепции непрерывного образования. Доклад: Вариативность музыкального интонирования как метод развития художественно-творческих способностей, обучающихся в классе баяна (аккордеона).
23. Суворова Л.В. (ст.преподаватель кафедры исполнительского искусства и музыкального образования). IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» секция: Современное состояние и перспективы музыкального образования в контексте концепции непрерывного образования. Доклад: Особенности работы над дикцией и артикуляцией в хоровых коллективах.
24. Частухин А.Г. (доцент кафедры исполнительского искусства и музыкального образования, лауреат Международных конкурсов). IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» секция: Современное состояние и перспективы музыкального образования в контексте концепции непрерывного образования. Доклад: Особенности профессиональной подготовки будущих педагогов-музыкантов в классе сольного академического пения.
25. Желобицкая С.А. (доцент кафедры исполнительского искусства и музыкального образования, кандидат педагогических наук) V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии Русской Православной Церкви. Секция: «Православие и отечественное музыкальное образование: прошлое, настоящее, будущее». Доклад: «Православный ренессанс в отечественной музыкальной культуре и музыкальном образовании: прошлое, настоящее, будущее».
26. Суворова Л.В. (ст. преподаватель кафедры исполнительского искусства и музыкального образования). V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии Русской Православной Церкви. Секция: «Православие и отечественное музыкальное образование: прошлое, настоящее, будущее». Доклад: «Пение в хоровом коллективе как средство духовно-нравственного воспитания детей».

Региональные

27. Ищенко Е.В., докладчик, методическая конференция «Методика преподавания изобразительного искусства в современной школе: о реализации краеведческого подхода на уроках изобразительного искусства», доклад «Лики Луки», 27 октября 2023 г., Библиотека Культурного Центра «Автоград», г. Тольятти.
28. Ищенко Е.В., докладчик, методическая конференция «Методика преподавания изобразительного искусства в современной школе: содержание, методики преподавания,

- кадры»», доклад «Обучение методике преподавания изобразительного искусства в современном вузе», 31 марта 2023 г., Поволжская академия Святителя Алексия, г. Тольятти.
29. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии. (XXXI Международные Рождественские образовательные чтения). 1-10 декабря 2023. г. Тольятти Протоиерей Димитрий Лескин – пленарный доклад: «Русский архитектурный стиль как выражение национального духовно-нравственного идеала».
 30. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии. (XXXI Международные Рождественские образовательные чтения). 1-10 декабря 2023. г. Тольятти Житенев Т.Е. – пленарный доклад: «Реализация образовательной функции русским православным монашеством».
 31. Венгранович М.А., докладчик, V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», секция «Наш дар бессмертный — речь: актуальные проблемы русского языка и культуры речи», доклад на тему: «Фольклорная традиция как доминирующий фактор формирования стилистико-речевой природы фольклорного текста», декабрь 2023 г., Поволжская академия Святителя Алексия, Тольятти.
 32. Ильин А.А., докладчик, IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы», секция «Герменевтика художественного текста: аксиологический, методологический и методический аспекты», доклад «О Рим, о громкая держава»: римский текст в русской классике», Самара-Тольятти, 22–24 ноября 2023 г.
 33. Трофимова А.В., докладчик, V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», секция «Наш дар бессмертный — речь: актуальные проблемы русского языка и культуры речи», доклад «Метод интеллект-карт как способ реализации системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы», декабрь 2023 г., Поволжская академия Святителя Алексия, Тольятти.
 34. Грачева О.Н. XXXII Международные Рождественские образовательные чтения. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии. 5.12.2023. Доклад «Мотивационные аспекты профессиональной деятельности современного учителя» на секции 10. «Проблемы преподавания математики и информатики в эпоху цифровизации».
 35. Денисова Е.А. Региональная НПК «Судьба России – моя судьба» круглый стол «Наставничество взаимосвязь традиционной и современной модели». Доклад «Модели наставничества», сертификат.
 36. Гуднинова Ю.Б. Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений: V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии. Секция «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности современного педагога». 5-15 декабря 2023 г. Доклад: «Подготовка студентов к работе с детьми эмигрантов в рамках курса «Этнопсихология».
 37. Григорьева И.Н. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», доклад «К проблеме формирования методологической культуры современного педагога ДОУ».
 38. Григорьева И.Н. IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы», доклад «Профессия воспитатель: новые вызовы к профессиональным компетенциям (в связи с введением ФОП ДО)».
 39. Батарова Т.М. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии курса Поволжской академии Святителя Алексия. Доклад: «Классическая дидактика К.Д. Ушинского: история и современность».

Участие в других научных мероприятиях (выставках, семинарах, фестивалях, круглых столах и т.д.)

1. Сорока А.В. Выставка «Три шага в Нарнию», галерея «Счастье», г. Тольятти, январь 2023 г.
2. Сорока А.В. Выставка рождественских работ студентов и преподавателей кафедры изобразительного искусства, Поволжская академия Святителя Алексия, декабрь 2023 г.
3. Сорока А.В. Выставка пасхальных работ студентов и преподавателей кафедры изобразительного искусства, Поволжская академия Святителя Алексия, апрель 2023 г.
4. Сорока А.В. Выставка «Разноцветная душа», Арт-блюз, МВК Поволжской академии Святителя Алексия, февраль - март 2023 г.
5. Сорока А.В. Выставка «7 футов под килем», Кондитерская «Вкусная история», 01.04.23-01.09.23.
6. Сорока А.В. «Красота времени», международный проект культурной ассоциации «Nervi. Renaissance», Италия, г. Генуя, атриум Поволжской академии Святителя Алексия, 3.06.2023 - 16.06.2023.
7. Сорока А.В. Отчетная выставка регионального пленэра Союза художников России «Тольятти-город художников», выставочный зал МБУ ДО «ДХШ им. И.Е. Репина», декабрь 2023 г.
8. Сорока А.В. Персональная выставка, ТЦ Русь на Волге, Coffee Hall Атриум, декабрь 2023 г.
9. Анчуков Д.Н. Ежегодная отчетная выставка Тольяттинского отделения Союза художников России, Тольяттинская филармония, городская, январь 2023 г.
10. Анчуков Д.Н. Ежегодная отчетная выставка Тольяттинского отделения Союза художников России, Художественная галерея «Наследие», г. Сызрань, городская, январь – март 2023 г.
11. Анчуков Д.Н. Персональная выставка, Телекомпания «ЛАДА-МЕДИА», городская, апрель 2023 г.
12. Анчуков Д.Н. Художественная выставка «Дети и взрослые», Музей Актуального Реализма, городская, апрель – июнь 2023 г.
13. Анчуков Д.Н. Ежегодная отчетная выставка Тольяттинского отделения Союза художников России, Музейно-выставочный комплекс Поволжской академии Святителя Алексия, городская, апрель – июнь 2023 г.
14. Анчуков Д.Н. Региональный конкурс – выставка «Арт Сабантуй – 2023», МБУ «Альметьевская картинная галерея», региональная, апрель – май 2023 г.
15. Анчуков Д.Н. Межрегиональная выставка «Большая Волга-ХIII. Культурные коды народов Поволжья», Выставочные площадки ГБУК РМЭ «Республиканский музей изобразительных искусств», межрегиональная, май – август 2023 г.
16. Анчуков Д.Н. Выставка рождественских работ студентов и преподавателей кафедры изобразительного искусства, Поволжская академия Святителя Алексия, декабрь 2023 г.
17. Анчуков Д.Н. Выставка пасхальных работ студентов и преподавателей кафедры изобразительного искусства, Поволжская академия Святителя Алексия, апрель 2023 г.
18. Анчуков Д.Н. «Красота времени», международный проект культурной ассоциации «Nervi. Renaissance», Италия, г. Генуя, атриум Поволжской академии Святителя Алексия, 3.06.2023 - 16.06.2023.
19. Анчуков Д.Н. Отчетная выставка регионального пленэра Союза художников России «Тольятти-город художников», выставочный зал МБУ ДО «ДХШ им. И.Е. Репина», декабрь 2023 г.
20. Анчуков Д.Н. Ежегодная отчетная выставка Тольяттинского отделения Союза художников России, Тольяттинская филармония, городская, ноябрь 2023 г.
21. Анчуков Д.Н. Областная юбилейная выставка к 85-летию Самарского регионального отделения ВТОО «Союз Художников России», Самарский областной историко-

- краеведческий музей им. П.В.Алабина, ноябрь 2023 г.
22. Анчуков Д.Н. Выставка «Обнаженка», выставочный зал Союза художников России, г. Самара, август 2023 г.
 23. Маслова Ю.Н. Выставка «Рождество», г. Тольятти, Поволжская академия Святителя Алексия, декабрь 2023
 24. Маслова Ю.Н. Выставка Арт-блюз 23 - «Разноцветная душа», г. Тольятти, Поволжская академия Святителя Алексия, февраль-апрель 2023 г.
 25. Маслова Ю.Н. Региональный конкурс художников «Арт-Сабантуй – 2023» («Национальные краски России»), г. Альметьевск, май-июнь 2023 г.
 26. Маслова Ю.Н. Ежегодная отчетная выставка ТО ВОО «СХР», г. Тольятти, Поволжская академия Святителя Алексия, апрель-июнь 2023 г.
 27. Маслова Ю.Н. Выставка «Праздник Святой Пасхи», г. Тольятти, Поволжская академия Святителя Алексия, апрель-июль 2023 г.
 28. Маслова Ю.Н. Межрегиональная выставка «Большая Волга-ХIII. Культурные коды народов Поволжья», г. Йошкар-Ола, Май-август 2023 г.
 29. Маслова Ю.Н. Международный выставочный проект «Красота времени» - «Belezza del tempo», г. Тольятти, Поволжская академия Святителя Алексия, июнь 2023 г.
 30. Маслова Ю.Н. Отчетная выставка регионального пленэра Союза художников России «Тольятти-город художников», выставочный зал МБУ ДО «ДХШ им. И.Е. Репина», декабрь 2023 г.
 31. Ищенко Е.В. Участие в выставке Музея актуального реализма «Взрослые и дети», Музей актуального реализма, Тольятти, апрель 2023 г.
 32. Ищенко Е.В. Участие в проекте Культурного центра «Автоград» «Тольятти легендарный» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив с разработкой коллекции авторских кукол и графики и авторской выставки «ЛИКИ ЛУКИ», Культурный центр «Автоград», Тольятти, апрель – сентябрь 2023 г.
 33. Ищенко Е.В. Международный выставочный проект «Красота времени» - «Belezza del tempo», г. Тольятти, Поволжская академия Святителя Алексия, июнь 2023 г.
 34. Ищенко Е.В. Выставка «Свой формат», Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина, декабрь 2023 г.
 35. Сорока А.В. Диплом 1 место, Рождественская открытка, Номинация 3. «Мастера». Профессиональные художники, Категория 1. Художники – станковисты (живописцы, графики), конкурс Рождество в каждый дом, январь 2023 г.
 36. Сорока А.В. Диплом 1 место, Рождественская открытка, Номинация 3. «Мастера». Профессиональные художники, Категория 1. Художники – станковисты (живописцы, графики), конкурс Рождество в каждый дом, декабрь 2023 г.
 37. Ищенко Е.В. Всероссийский ежегодный фестиваль дизайна «Свой формат», Диплом 2 степени в Номинации Профессионал. Дизайн арт-объекта, октябрь 2023 г.
 38. Ищенко Е.В. Диплом участника шорт-листа областной премии в области культуры «Премия им. К. Головкина», проект «Лики Луки», декабрь 2023 г.
 39. Анчуков Д.Н. Диплом лауреата, Мастерская творчества, ФГБОУ ВО «ТГУ», январь 2023 г.
 40. Кузнецова Е.Ю. Диплом участника шорт-листа областной премии в области культуры «Премия им. К. Головкина», проект «Диалог поколений: народный костюм в современном городе», декабрь 2023 г.
 41. Венгранович М.А.: Член жюри. Окружной этап областного конкурса ораторского мастерства «Мастер слова» городского фестиваля искусств «Творчество без границ» (ноябрь, 2023).
 42. Венгранович М.А.: Член жюри. Городской конкурс ораторского мастерства и культуры речи «Великое русское слово» (декабрь, 2023).
 43. Венгранович М.А.: Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант-2023» в г.о. Тольятти.

44. Венгранович М.А.: Городской конкурс ораторского мастерства и культуры речи «Великое русское слово».
45. Комарова А.В. Межрегиональный проектный интенсив, реализуемый при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (АРТ-Туризм), декабрь, 2023.
46. Трофимова А.В.: Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель – 2023», сентябрь 2023, поощрительная премия.
47. Трофимова А.В. Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики «ОРКСЭ», Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР), «Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным компонентом)», октябрь 2023.
48. Трофимова А.В. Городской конкурс ораторского мастерства и культуры речи «Великое русское слово».
49. Гусев К.С., Лауреат Международных конкурсов, доцент кафедры исполнительского искусства и музыкального образования Поволжской Академии Святителя Алексия. Конкурс «Педагог года 2023» Поволжской Академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского.
50. Сапожников П.И. профессор кафедры исполнительского искусства и музыкального образования Поволжской Академии Святителя Алексия, кандидат искусствоведения, доцент, засл. артист Казахстана, лауреат Международных конкурсов. Конкурс «Педагог года 2023» Поволжской Академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского.
51. Бахусова Е.В. Конкурс педагогического мастерства Академии образования и искусств, май 2023 года, 1-ое место.
52. Державина Д.А. Научно-практическая конференция ГБОУ СО «Лицей №57» - председатель жюри, 15.12.2023г.
53. Державина Д.А. Простыми словами об экономике – научно-практическое занятие в интерактивной форме среди учащихся 4-х классов ГБОУ СО «Лицей №57», 13.11.2023г.
54. Державина Д.А. Профориентационное занятие по экономике среди учащихся 8-х классов ГБОУ СО «Лицей №57», 02.10.2023г.
55. Торхова А.Н. Проведение Чемпионата по социальному проектированию - (по решению задач и кейсов на логику проектной заявки) среди студентов ТГУ, Академии, школьников старших классов школ № 21, 84, ООЦ.
56. Торхова А.Н. Участие в форуме «Сильные идеи для нового времени-2023» Направление – Кадровая инициатива. Проект: Формирование мировоззрения и духовно-нравственной культуры будущего учителя через погружение в развивающе-событийную среду (Сертификат автора проекта).
57. Торхова А.Н. Участник проекта: Акселератор START.3MISSION.RU "Третья миссия" университета для развития городов и регионов - Сертификат участника.
58. Торхова А.Н. Участник Всероссийского форума «Третья миссия университета: проблемы и перспективы развития» 31 мая— 1 июня 2023 г. ЯрГУ им. П.Г. Демидова (г. Ярославль).

В 2023 году Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского стала организатором 3 научных мероприятий: площадкой для проведения Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+»; V Рождественских образовательных чтений Тольяттинской епархии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»; VI Региональной научно-практической конференции «Поволжский фестиваль студенческой науки».

Научные мероприятия

VI Региональная молодежная научно-практическая конференция «Поволжский

фестиваль студенческой науки».

Конференция приурочена к:

- Год педагога и наставника
- 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

Участниками фестиваля стали студенты вузов, учащиеся колледжей и 7-11-х классов школ. Общее количество заявок на участие 241:

- научные доклады – 205;
- на конкурс социальных проектов – 16;
- На конкурс эссе – 20.

Участники фестиваля приняли участие в работе секций:

- Секция 1. «Теология и философия»
- Секция 2. «Актуальные проблемы изучения и преподавания истории»
- Секция 3. «Слово – книга – текст: историко-филологический и функциональный аспекты исследования»
- Секция 4. «Общетеоретические, прикладные и методические аспекты современных лингвистических исследований»
- Секция 5. «Современные методы и технологии преподавания иностранного языка»
- Секция 6. «Лингвистика и межкультурная коммуникация»
- Секция 7. «Экономика и экономическое образование»
- Секция 8. «Актуальные вопросы преподавания математики и информатики в вузе и школе»
- Секция 9. «Педагогика и психология: проблемы и решения»
- Секция 10. «Теоретические и прикладные аспекты современной педагогики и психологии»
- Секция 11. «Педагогические идеи К.Д. Ушинского в зеркале отечественной и зарубежной педагогики и психологии»
- Секция 12. «Дошкольное образование: классические проблемы и современные решения»
- Секция 13. «История и теория изобразительного искусства»
- Секция 14. «Музыкальная культура и музыкальное образование»
- Секция 15. «История и культура Самарского края»

Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»

С 26 октября по 23 ноября г. в Поволжской академии Святителя Алексия прошёл Всероссийский Фестиваль Науки «НАУКА 0+». В рамках фестиваля состоялись следующие мероприятия:

- Мастер-класс “THE FACTS ABOUT ENGLISH YOU DIDN’T KNOW”.
- Мастер-класс «Цифровая лаборатория».
- Мастер-класс «Экспресс-практикум по подготовке к итоговому сочинению».
- Мастер-класс «Сделаем новости вместе».
- Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ по математике.
- Мастер-класс «Литературоведение.Live: наука для школьников».
- Брейн-ринг «Космическую гонку русские выиграли за школьной партией».
- Выставка творческих работ студентов-художников «Под небом голубым-2023».
- Выставка «Занимательная наука. Как человек познает мир».
- Семинар «Гранты от фонда содействия инновациям для школьников и студентов: инношкольник – умник – студенческий стартап».

В разработке, организации и проведении мероприятий фестиваля приняли участие преподаватели и студенты академии.

V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии «Глобальные

вызовы современности и духовный выбор человека»

Количество докладов – более 220

- Секция 1. «Русская цивилизация в глобальном мире (отечественная и всеобщая история)»
 - Секция 2. «Святоотеческая традиция и монашество в культуре философии и истории церкви»
 - Секция 3. «Наш дар бессмертный – речь: актуальные проблемы русского языка и культуры речи»
 - Секция 4. «Образ преподобного Алексия, человека божия, в рецепции европейской литературы и русской словесности»
 - Секция 5. «Душа взыскует красоты. Изобразительное искусство в христианском мире: прошлое, настоящее, будущее»
 - Секция 6. «Актуальные направления современной лингвистики»
 - Секция 7. «Православие и отечественное музыкальное образование: прошлое, настоящее, будущее»
 - Секция 8. «Актуальные психолого-педагогические проблемы современности» - 20 чел.
 - Секция 9. «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности современного педагога»
 - Секция 10. «Проблемы преподавания математики и информатики в эпоху цифровизации»
- Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Фольклор как средство народной педагогики»

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Связь научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом обеспечивается, прежде всего, вовлечением студентов в научно-исследовательскую работу. Так, в 2023 году студенты Поволжской академии Святителя Алексия приняли участие в научных мероприятиях различного уровня (конференциях, конкурсах, круглых столах, выставках и др.). Получено дипломов победителей – 21, сертификатов участников – 351.

Наиболее важные из них:

1. Волков Д.П., И-301. Конкурс научных студенческих работ «Самарский край – моя Россия» (Тольятти, март 2023 г.). «Духовно-просветительская и миссионерская деятельность православной церкви в Ставропольском уезде в период с 1880 по 1905 годы». I место.
2. Порфирьев В.С., И-401. Конкурс научных студенческих работ «Самарский край – моя Россия» (Тольятти, март 2023 г.). «Строительство Спасо-Преображенского собора города Тольятти». III место.
3. Никитина А.С., И-401. Конкурс научных студенческих работ «Самарский край – моя Россия» (Тольятти, март 2023 г.). «Становление ставропольских школ в 1920-е годы (по материалам Ставропольского уезда Самарской губернии)». II место.
4. Подоляко В., студент 3Ф-401, Самарская областная конференция: Секция «Английская филология: семантика и прагматика языковых единиц» занял 3 место с докладом «Лексические средства разговорной стилизации речи персонажей фантастического романа Мишеля Фейбера «Книга странных новых вещей» (научный рук-ль: к. филол. н., доцент Лосинская Е.В.) апрель 2023 г.
5. Образцова Л.Д., доц. Кузнецова Е.Ю., 1 место. Самарская областная студенческая научная конференция, секция «Дизайн и изобразительное искусство», ФГБОУ ВО «ПВГУС», апрель 2023 «Отражение культуры православия в натюрмортах тольяттинских художников».
6. Москвина А.С., студент 4-го курса. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», секция «Душа взыскует красоты.

- изобразительное искусство в христианском мире: прошлое, настоящее, будущее», Поволжская академия Святителя Алексия, декабрь 2023г. «Храмы Тольятти в творчестве художников-современников». 2 место.
7. Образцова Л.Д., студент 3-го курса V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», секция «Душа взыскует красоты. изобразительное искусство в христианском мире: прошлое, настоящее, будущее», Поволжская академия Святителя Алексия, декабрь 2023 г. «Храмовые росписи Святой Горы Афон». 1 место.
 8. Сторожук В.А., студент 3-го курса V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», секция «Душа взыскует красоты. изобразительное искусство в христианском мире: прошлое, настоящее, будущее», Поволжская академия Святителя Алексия, декабрь 2023г. «Фрески Дионисия Ферапонтова монастыря», 3 место.
 9. Милова А.А., студент 2-го курса магистратуры V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». «Духовно-нравственный потенциал проповедей Патриарха Кирилла», 1 место.
 10. Кондратьева М.С., студент 3-го курса. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». «Религиозный аспект в произведении Лидии Чарской «Записки институтки», 3 место.
 11. Гвоздева Н.А., студент 3-го курса. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». «Найти в человеке человека»: художественная антропология Ф.М. Достоевского», 2 место.
 12. Разумов Е.Ю., студент 4-го курса. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». «Идея духовного преображения героя в современной русской литературе (на примере рассказа протоиерея Николая Агафонова «Утешение в старости»», 3 место.
 13. Рыбакова А.А., студент 4-го курса. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». «Новаторство Ахматовой в интерпретации ветхозаветных сюжетов в мини-цикле «Библейские стихи», 1 место.
 14. Цой А.А., студент 2-го курса магистратуры Поволжской академии Святителя Алексия (науч. рук. – канд. филол. наук, доцент Ильин Александр Анатольевич): «Пушкинский текст в романе Ф.М. Достоевского «Идиот», 3 место.
 15. Рыбакова А.А., студент, VI Поволжский фестиваль студенческой науки, САМГУ, апрель. «Библейские реминисценции в образной системе романа Толкиена «Сильмариллион», 1 место.
 16. Беляй С.О., 2 место, (МО-301), V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской Епархии Русской Православной Церкви. Доклад: Особенности преподавания эстрадного вокала в отечественной системе дополнительного образования.
 17. Борисова К.Е., студент 4-го курса кафедры исполнительского искусства и музыкального образования (МО-401), V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской Епархии Русской Православной Церкви, доклад: Первые шаги в музыке. Особенности начального этапа обучения игре на фортепиано в отечественной системе дополнительного образования.
 18. Горбушина Е.В., 1 место, студент 3-го курса кафедры исполнительского искусства и

музыкального образования (МО-301), V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской Епархии Русской Православной Церкви. Доклад: Особенности вокально-хоровой работы с детьми в фольклорном коллективе.

19. Сардарян Д.А., 3 место, студент 2-го курса, V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской Епархии Русской Православной Церкви доклад: Работа над певческим дыханием детей в отечественной вокальной школе: опыт прошлого и современные методики.
20. Сивцова У.Е., 1 место, студент 2-го курса, V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской Епархии Русской Православной Церкви доклад: Духовно-нравственные основы авторской песни. Песенная поэзия: прошлое и настоящее.
21. Державина А.Р. (гр. МО-301). Самарская областная студенческая научная конференция. Доклад на тему: «Духовное воспитание детей на основе православной певческой культуры», 3 место.

Кроме того, за 2023 год студентами было подготовлено 153 публикации:

Таблица 20

Наименование кафедры	Количество публикаций
Теология, философия, история	31
Педагогика и психология	53
Зарубежная филология	27
Изобразительное искусство	13
Русский язык и литература	9
Экономика и бизнес-развитие	8
Математика и информатика	9
Исполнительское искусство и музыкальное образование	3

Для активизации научно-исследовательской деятельности студентов Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского в 2023 году действовали 11 студенческих научных обществ различной направленности, в заседаниях которых приняли участие 121 студент (информация о студенческих научных обществах вуза представлена в табл. 21).

Таблица 21

Студенческие научные общества

№ п/п	Название СНО	Научный руководитель	Состав участников	Общее кол-во участников
<i>Кафедра теологии, философии, истории</i>				
1.	Историко-социальные исследования	Тимохова Е.А. Житенев Т.Е. Козловская Т.Н.	Волков Д.П., И-401. Ефремов С.А., И-301. Никитина А.С, И-401. Гипикова А.С., И-401. Демидова Х.А., И-401	5
<i>Кафедра зарубежной филологии</i>				

2.	Межкультурная коммуникация в современном мире	Фадеева Л.Ю.		20
<i>Кафедра русского языка и литературы</i>				
3.	Русская литература XX века	Трофимова А.В.	Рыбакова Анастасия, ОФ-401 Мадонова Ксения, ОФ - 301 Васенькина Валерия, ОФ – 301 Кондратьева Мария, ОФ - 301	8
4.	"Слово - книга - текст: современная парадигма филологических исследований"	Ильин А.А.	Белякова Екатерина, ОФ - 401 Духовникова Анна, ОФ – 401 Попова Александра, ОФ - 201 Гвоздева Нина, ОФ - 301	
<i>Кафедра педагогики и психологии</i>				
5.	Народная педагогика	Мальшева И.В. Денисова Е.А.	Ларкина А. Наливаева А. Теряева У.	17
6.	Саморегуляция состояний	Денисова Е.А.	НИ -101	
7.	Практическая педагогика и психология.	Денисова Е.А.	Кузнецов А. Романенко С. Трифорова Т. Щекочихина Е.	
<i>Кафедра исполнительского искусства и музыкального образования</i>				
8.	СНО профиля «Музыкальное образование» Harmonia universitatis	Желобицкая С.А. к.п.н., доцент кафедры исполнительского искусства и музыкального образования	Мартынов Герман Олегович МО-101 Никифорова Наталья Александровна (МО-201) Ухаткина Елена Викторовна (МО-201) Сардарян Диана Аркадьевна (МО-201) Сивцова Ульяна Евгеньевна (МО-201) Суслина Вера Николаевна (МО-	21

			<p>201) Супоросова Ирина Николаевна (МО- 201) Филиппов Александр Владимирович (МО-201) Беляй София Олеговна (МО- 301) Богатырева Дарья Дмитриевна (МО- 301) Горбушина Екатерина Васильевна (МО- 301) Абрамова Полина Игоревна (МО- 401) Борисова Ксения Евгеньевна (МО- 401) Державина Ангелина Романовна (МО- 401) Еранцев Иван Денисович (МО- 401) Глазунов Прокопий Дмитриевич (МО- 401) Урунбаев Дмитрий Тахиржанович (МО-401) Васильева Снежана Андреевна (МО- 401) Макеев Иван Николаевич (ПМ- 102) Тойсиева Дарья Сергеевна (ПМ- 101) Хартова Н.А. (ИТ- 101)</p>	
--	--	--	--	--

<i>Кафедра изобразительного искусства</i>				
9.	СНО АНО ВО «Поволжская академия Святителя Алексия» секция кафедры изобразительного искусства	Кузнецова Е.Ю.	Москвина Анастасия-ИЗО- 401 Килимова Ксения - ИЗО-301 Евграфова Алина - ИЗО-401 Образцова Любовь - ИЗО- 3 Конова Алина - ИЗО-301	5
<i>Кафедра экономики и бизнес-развития</i>				
10.	Современные аспекты развития социально- экономических систем	Державина Д.А.	ЭО-301, ЭО-401	32
<i>Кафедра математики и информатики</i>				
11.	Цифровая лаборатория	Бахусова Е.В.	Перепечин Михаил Юрьевич МИ-101 Дементьев Кирилл Андреевич МИ- 101 Чурбанов Артем Евгеньевич МИ- 101 Вишнякова Виктория Александровна МИ-201 Ливановский Богдан Эдуардович МИ- 201 Шкрабо Егор Викторович МИ- 201 Ярышева Мария Ивановна МИ-201 Гавриленков Владислав Игоревич ИТ-301 Демаков Владимир Александрович ИТ-301 Жолудев Никита Сергеевич ИТ-301 Подчалкин Даниил Максимович ИТ-	13

			301 Новикова Анастасия Владимировна ИТ-301 Кравец Олег ИТ- 301	
Итого (чел.)				121

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

Таблица 22

Показатель	2023
Кол-во участия студентов в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.п. всех уровней)	351
Кол-во победителей научных, научно-методических конференций	21
Кол-во научных публикаций	153
Количество студенческих научных обществ (СНО)	11
Кол-во студентов, задействованных в работе СНО	121

3.5. Анализ публикационной активности сотрудников

Одним из показателей результативности научных исследований является публикационная активность сотрудников академии и издание научной продукции.

За 2023 г. сотрудники кафедр опубликовали 70 научных статей, в том числе в журналах и сборниках научных трудов и конференций, из них:

Опубликованы в журналах из перечня ВАК – 13:

1. Дубовиков А.М. Яицкое казачество в эпоху Петра I в трудах дореволюционных авторов П. И. Рычкова и А. Б. Карпова // Эхо веков. 2022. № 3. С. 30-43.
2. Никитина Т.Г. Восприятие пространства в традиционном и виртуальном классе. Открытое образование. 2023; 27(5), С.13-22. <https://doi.org/10.21686/1818-4243-2023-5-13-22>.
3. Кузнецова, Е. Ю. Пейзаж русской души: храмы Самарской митрополии в живописи тольяттинских художников-современников / Е. Ю. Кузнецова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2023. – № 62. – С. 156-168. – DOI 10.31773/2078-1768-2023-62-156-168. – EDN KBUBUW.
4. Венгранович М.А. Риторический потенциал фольклорного слова / Нефилология. 2023. Т. 9. № 2. С. 249-256 (0,4 п/л)
5. Венгранович М.А., Петрова Е.Е. К проблеме коммуникативной целесообразности новых заимствований в русском неологическом дискурсе конца XX -начала XXI в.в./ Вестник. 2023. №2(68). С.41-46. (Луганский государственный университет им.В.И.Даля) (0,4 п/л)
6. Сыротюк С.Д., Порейкин А.В. Применение теоретико-игровых моделей для оптимизации системы логистики: обзор подходов и методов (Научная статья из Перечня рецензируемых журналов №147)/ С.Д. Сыротюк, А.В. Порейкин//Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 3 (52). С. 161-172.
7. Сыротюк С.Д., Филиппова О.А., Глухова Л.В., Мунирова Ю.С. Управление процессами подготовки кадров для научно-профессиональных сообществ на основе компонентов машинного обучения (Научная статья из Перечня рецензируемых журналов №147)/ С.Д. Сыротюк, О.А. Филиппова, Л.В. Глухова, Ю.С. Мунирова//Вестник Волжского

- университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 3 (52). С. 194-204.
8. Сыротюк С.Д. Концепция проектирования информационно-педагогической системы (Научная статья из Перечня рецензируемых журналов №43)/ С.Д. Сыротюк//Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2023. Т. 12. № 3 (44). С. 99-101.
 9. Сыротюк С.Д., Кравцов О.А. Концепция моделирования процессов в равновесных экономических системах (Научная статья из Перечня рецензируемых журналов №147)/ С.Д. Сыротюк, О.А. Кравцов//Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 3 (52). С. 70-78.
 10. Давыдова А.А. Анализ и оценка кредитоспособности заёмщика финансовыми организациями: обзор подходов и методов оценки/А.А. Давыдова// Вестник Волжского университета им. В.Н.Татищева, том 2, номер 1(51), 2023г.
 11. Сыротюк С.Д., Глухова Л.В., Филиппова О.А. Концепция реализации трансдисциплинарного подхода при подготовке кадров в условиях цифровых трансформаций (Научная статья из Перечня рецензируемых журналов №147)/ С.Д. Сыротюк, Л.В. Глухова, О.А. Филиппова//Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 1 (51). С. 160-168.
 12. Сыротюк С.Д. Трансдисциплинарный подход к моделированию инновационной среды подготовки кадров внутри самообучающейся организации (Научная статья из Перечня рецензируемых журналов №43)/ С.Д. Сыротюк// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2023. Т. 12. № 1 (42) С.135-138.
 13. Денисова Е.А. Игумен Агафангел (Кузнецов Александр Александрович) Социально-психологические особенности представителей Российского православного монашества. Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – №1А. – 2023. – 229 с.

Опубликованы в журналах, сборниках научных трудов и конференций, индексируемых в РИНЦ – 62

1. Венгранович М.А. «Такая разная ирония»: от стилистического приема – к диффамации /Современный медиатекст и судебная экспертиза: междисциплинарные связи и судебная оценка: сборник научных работ по итогам Международной научно-практической конференции «Современный медиатекст и судебная экспертиза: междисциплинарные связи и судебная оценка» (г.Москва, 12-13 октября 2023 г.– М.: ООО «СОЮЗКНИГ», 2023 г. – 400 с. – С.62-70 (0.6 п/л)
2. Ильин А.А. «Когда народы, распри позабыв, в великую семью соединятся»: русская классика о временах грядущих»/Сборник материалов VII Международной научной конференции «Текст: филологический, социокультурный, региональный и методический аспекты», место издания Изд-во ТГУ Тольятти, том 1, с. 348-354 –
3. Дубовиков А.М. Набег яицких казаков на Хивинское ханство в 1603 году в описании военных и гражданских дореволюционных авторов // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. 2023. Т. 13. № 3. С. 10-30.
4. Желобницкая С.А. Воспитание личности педагога-музыканта на основе православной певческой культуры/ Статья в сборнике Международной научно-практической конференции «Отечественное художественно-эстетическое образование в контексте мировой культуры» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» Международная академия наук педагогического образования,20-21.04.2023) стр.45- 49.
5. Житенев Т.Е. Православный священник – заведующий в церковно-приходских школах Духовное наставничество как основа и идеал истинного учительства: история и современность: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Оренбург, 2 ноября 2023 г.) / Оренбургская духовная семинария; [науч. ред. М. Н. Ефименко]. – Оренбург: ОренДС, 2023. – С. 120-126.

6. Козловская Т.Н., Короткова В.И. Основные направления культурно-просветительской работы учреждений культуры России в 20-е годы 20 века / Т.Н. Козловская, В.И. Короткова // Педагогический форум. – 2023. - № 1 (11).
7. Лескин Д.Ю. Пасхальный свет русской культуры// Поволжский вестник науки. 2023. № 1 (27). С. 7-14.
8. Лескин Д.Ю. Своеобразие российской цивилизации // Поволжский вестник науки. 2023. № 2 (28). С. 7-14.
9. Прохоренко И.А. Антирелигиозная политика в советском законодательстве второй половины 1920-х годов // Поволжский вестник науки. 2023. № 3 (25). С. 17-21.
10. Тимохова Е.А. Консерваторы рубежа XIX-XX веков о нравственно-социальном значении православия (на примере взглядов Л.А. Тихомирова) // Поволжский вестник науки. 2023. № 3 (25). С. 45-48.
11. Монография. Лескин Д.Ю. «С точки зрения вечности. Sub specie aeternitatis: проповеди, беседы, статьи и доклады». — Тольятти: Изд-во Поволжской Академии Святителя Алексия, 2023.
12. Бахусова Е.В. Проблема преподавания основ нейронных сетей при подготовке учителя информатики / Е.В. Бахусова // Материалы 42-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов 12–14 октября 2023 года, с. 221-224.
13. Бахусова Е.В., Юдин Д.Д. Развитие алгоритмического мышления у детей среднего школьного возраста на уроках информатики/ Е.В. Бахусова, Д.Д. Юдин // Поволжский вестник науки № 2 (28) 2023.
14. Бахусова Е.В., Осипов Е.А. Формирование цифровой грамотности учащихся средней школы на уроках информатики / Е.В. Бахусова, Е.А. Осипов // Педагогический форум № 1 (11) 2023.
15. Бахусова Е.В., Тимофеев В.В. О проблеме математической тревожности у школьников/ Е.В. Бахусова, В.В. Тимофеев // Педагогический форум № 1 (11) 2023, , РИНЦ.
16. Сыротюк С.Д., Гавриленков В.И. Разработка нейросети на языке программирования Python/ С.Д. Сыротюк, В.И. Гавриленков//Педагогический форум. 2023. № 1 (11). С. 32-34.
17. Артамонова Г.В., Герасимова С.А. Особенности стилистической окраски текста мультипликационного фильма Патрика Макхэйла «По ту сторону изгороди» // Педагогический форум 1(11), 2023. - С. 45 – 48.
18. Артамонова Г.В. Концепты «добро» и «зло» в воспитательном процессе на примере обучения разговорной теме на иностранном языке // Поволжский вестник науки 1 (27), 2023. – С. 51 – 56.
19. Касаткина К.А. Специфика передачи функции цветообозначений при отражении художественной картины мира в переводах с немецкого на русский язык произведений Э.М. Ремарка // Педагогический форум 1(11), 2023. - С. 54 – 58.
20. Лосинская Е.В., Григорова Е.А. Средства выразительности в романе Д. Киза «Цветы для Элджернона» // Педагогический форум 1(11), 2023. - С. 58 – 61.
21. Лосинская Е.В., Подоляко В.В. Особенности разговорного языка в произведении Уинстона Грума «Форрест Гамп» // Педагогический форум 1(11), 2023. - С. 61 – 65.
22. Никитина Т.Г., Комбарова А.Э. Особенности научного стиля в произведении Говарда Лавкрафта // Педагогический форум 1(11), 2023. - С. 68 – 71.
23. Никитина Т.Г., Максимова Е.А. Междисциплинарный статус категории комического // Педагогический форум 1(11), 2023. - С. 71 – 74.
24. Никитина Т.Г. Опыт и актуальная проблематика преподавания в православном учебном заведении // Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка: сборник методических материалов Всероссийской научно-практической конференции (25.11.2022) / МБОУ «Городская гимназия» г. Димитровграда, Ульяновской

- области; под ред. к. пед н. О.В. Веселовой. – Дмитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023. – С. 85 – 90.
25. Никитина Т.Г. Художественный текст в профессиональной подготовке филолога // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические проблемы в образовании»: теория и практика. 13 апреля 2023. - Дмитровград: ДИТИ НИЯУ МИФИ, 2023. – С. 47 – 52.
 26. Пащенко М.В., Тонеева Е.Р. Лингвостилистические особенности политического триллера А.Рара «2054: Код Путина». – Педагогический форум. - 2023. - №2 (12) (в печати)
 27. Пащенко М.В. Давлетшина Л.Г. Ксенонимы русской культуры в цикле книг Ли Бардуго «Гришаверс». - Педагогический форум. - 2023. - №2 (12) (в печати).
 28. Фадеева Л.Ю., Волкова Г.П. Метод щепки в преподавании языковых дисциплин // Поволжский вестник науки 2 (28), 2023. – С. 69 – 74.
 29. Фадеева Л.Ю., Ефимова И.А. Кейс-технологии в образовательном процессе // Поволжский вестник науки 3 (29), 2023. – С. 43 – 47.
 30. Фадеева Л.Ю., Арушанян Ю.Ю. Концепция личности в произведении Ю.М. Нагибина «Квасник и Буженинова» // Педагогический форум 1(11), 2023. - С. 48 – 51.
 31. Фадеева Л.Ю., Веказина Е.И. Индивидуальный стиль писателя как средство приобщения к культурному капиталу человечества // Педагогический форум 1(11), 2023. - С. 51 – 54.
 32. Фадеева Л.Ю., Твердохлебова Н.К. Драматургия Уильяма Шекспира в лингвообразовательном пространстве // Педагогический форум 1(11), 2023. - С. 74 – 77.
 33. Сорока, А.В. Техника пастели как средство создания образа Санкт-Петербурга в работах современных отечественных художников / А.В. Сорока, И.Б. Матвиенко // Электронный научно-исследовательский журнал Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского «ARTE». 2023. № 1. С. 84-91. (РИНЦ)
 34. Кузнецова, Е. Ю. Килимова, К. Д. Жемчужина Тольятти: архитектурный комплекс Поволжской академии Святителя Алексия / К. Д. Килимова, Е. Ю. Кузнецова // XLIX Самарская областная студенческая научная конференция : Тезисы докладов, Самара, 10–21 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: ООО «Эко-Вектор», 2023. – С. 15-16. – EDN VTDSOI. (РИНЦ)
 35. Кузнецова, Е. Ю., Образцова, Л. Д. Отражение культуры православия в натюрмортах тольяттинских художников / Л. Д. Образцова, Е. Ю. Кузнецова // XLIX Самарская областная студенческая научная конференция : Тезисы докладов, Самара, 10–21 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: ООО «Эко-Вектор», 2023. – С. 19-20. – EDN ENVXPD. (РИНЦ)
 36. Кузнецова, Е. Ю., Конова, А. А. Акварельная техника в творчестве тольяттинских художников на основе материалов выставки «Разноцветная душа» / А. А. Конова, Е. Ю. Кузнецова // XLIX Самарская областная студенческая научная конференция : Тезисы докладов, Самара, 10–21 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: ООО "Эко-Вектор", 2023. – С. 17-18. – EDN GKPRXZ.
 37. Денисова Е.А., Романенко С.Н. Психолого-педагогические условия организации обучения школьников в школе семейного типа В сб. материалов XLIX Областной студенческой научно-практической конференции», - Самара, 2023.
 38. Денисова Е.А., Щекочихина Е.А. Личностный портрет выпускника православного образовательного учреждения Поволжский вестник науки №2(28) , 2023
 39. Денисова Е.А., Албатырева Е. Педагогические условия формирования представлений о ЗОЖ у младших школьников на уроках окружающего мира. Поволжский вестник науки № 2(28), 2023.
 40. Денисова Е.А., Ларкина А.Д., Демаков В.А Математическая игра как средство развития познавательной активности у детей младшего школьного возраста Поволжский вестник науки № 1(27), 2023.

41. Денисова Е.А., Васина А.П. Формирование воспитанности нравственных качеств младших школьников средствами волонтерской деятельности Педагогический форум № 2 (12). 2023.
42. Денисова Е.А., Решетникова С.В. Профессиональное обеспечение самореализации личности в спортивной деятельности Материалы международной НПК «Интеграция. Эволюция. Модернизация пути развития науки и образования 18 декабря 2023 Саратов.
43. Денисова Е.А., Решетникова С.В. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности в контексте самореализации личности Материалы 11-й международной НПК «Наука и образование в контексте глобальной трансформации 18 декабря 2023 Саратов 7 декабря 2023.
44. Денисова Е.А., Гынку О.А. Особенности профессиональной мотивации сотрудников дошкольной образовательной организации Педагогический форум (в печати 2023).
45. Белова А.С., Филиогло Л.Д. Использование воспитательных технологий для духовно-нравственного развития младших школьников // Поволжский вестник науки. – №3 (25). – 2022. – С. 53-57.
46. Котова О.В., Филиогло Л.Д. Оценка сформированности экологических представлений и эмоционально-ценностного отношения к природе у младших школьников / Поволжский фестиваль студенческой науки: материалы докладов VI Региональной молодежной научно-практической конференции, Тольятти, 30–31 марта 2023 года / отв. ред. прот. Д. Лескин. – Тольятти : Поволжская академия Святителя Алексия, 2023. – С. 144-149.
47. Моисеева Л.В., Филиогло Л.Д. Методы и технологии развития креативного мышления младших школьников // Поволжский вестник науки. – №4 (26). – 2022. –С. 78-81.
48. Гуднинова Ю.Б., Ткаченко А.В. «Возможности проектной деятельности для развития творческого мышления»// «Поволжский вестник науки», номер 1 (27) за 2023 год.
49. Гуднинова Ю.Б., Пашистова Ю.А. «Развитие эмпатии в процессе духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках литературного чтения»// Научно-методический журнал «Педагогический форум», номер 1 (11) за 2023 год.
50. Гуднинова Ю.Б., Чернобылкина В.О. Квиз-технология как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников» // Научно-методический журнал «Поволжский вестник науки», номер 2 (28) за 2023 год.
51. Гуднинова Ю.Б., Иванова И.А. Особенности профилактики компьютерной зависимости в младшем подростковом возрасте// Научно-методический журнал «Поволжский вестник науки», номер 2 (28) за 2023 год.
52. Гуднинова Ю.Б., Иванова И.А. Влияние компьютерной игровой зависимости на жизненные сферы младших подростков. – Принята в печать по материалам Пед.форума., ноябрь 2023.
53. Григорьева И.Н., Алашеева С.Е. Коррекционно-педагогическая и развивающая работа с дошкольниками ЗПР средствами театрализованно-танцевального педагогического тренинга. - XLIX Самарская областная студенческая научная конференция: тезисы докладов. Общественные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: в 2-х т. Апрель 10–21, 2023; Самара. Санкт-Петербург : Эко-Вектор Ай-Пи, 2023. Т. 2. 455 с. DOI: 10.17816/SRSSC20232, С 262-264
54. Алашеева С.Е., Григорьева И.Н. Характеристика и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях современного ДОУ – «Поволжский вестник науки № 1 (27), 2023.
55. Батарова Т.М., Присталова А.В. Идеи народности как аспект гражданско-патриотического воспитания в педагогическом наследии К.Д.Ушинского. - // Поволжский вестник науки. 2023. № 1 (27) - С.36 (РИНЦ).
56. Батарова Т.М., Машковцева О.Н. Экспериментальное исследование основ социальной успешности младших школьников// Научные открытия 2023: сборник материалов XL-ой международной очно-заочной научно-практической конференции, в 3 т., том 2, 17 ноября, 2023 – Москва: Издательство НИЦ «Империя», 2023. – 139с. –С.92 (РИНЦ).

57. Дубовиков А.М. Яицкое казачество в эпоху Петра I в трудах дореволюционных авторов П. И. Рычкова и А. Б. Карпова // Эхо веков. 2022. № 3. С. 30-43.
58. Никитина Т.Г. Восприятие пространства в традиционном и виртуальном классе. Открытое образование. 2023; 27(5), С.13-22. <https://doi.org/10.21686/1818-4243-2023-5-13-22>.
59. Кузнецова, Е. Ю. Пейзаж русской души: храмы Самарской митрополии в живописи тольяттинских художников-современников / Е. Ю. Кузнецова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2023. – № 62. – С. 156-168. – DOI 10.31773/2078-1768-2023-62-156-168. – EDN KBUBUW.
60. Венгранович М.А. Риторический потенциал фольклорного слова / Неофилология. 2023. Т. 9. № 2. С. 249-256 (0,4 п/л)
61. Венгранович М.А., Петрова Е.Е. К проблеме коммуникативной целесообразности новых заимствований в русском неологическом дискурсе конца XX -начала XXI в.в./ Вестник. 2023. №2(68). С.41-46. (Луганский государственный университет им.В.И.Даля) (0,4 п/л)
62. Сыротюк С.Д., Порейкин А.В. Применение теоретико-игровых моделей для оптимизации системы логистики: обзор подходов и методов (Научная статья из Перечня рецензируемых журналов №147)/ С.Д. Сыротюк, А.В. Порейкин//Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2023. Т. 2. № 3 (52). С. 161-172.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Поволжской академии организуется по нескольким направлениям: развитие партнерства с международными образовательными организациями, академический студенческий обмен, участие в международных научных мероприятиях, образовательных акциях и проектах.

В 2023 году преподаватели Поволжской академии Святителя Алексия приняли участие в следующих международных научных мероприятиях:

1. XXXI Международные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Международная конференция «Церковь и её история в науке и образовании: сохранение духовного единства, национального самосознания и культурного наследия на переломе эпох». Г. Москва 26 января 2023 г. Т.Е. Житенев – доклад «Духовное образование в России: историографический обзор».
2. Международная научная конференция – XVIII «Лосевские чтения» «Поминайте учителей и наставников ваших...»: к 130-летию А.Ф. Лосева (17-19 октября 2023 г.). Протоиерей Димитрий Лескин – доклад «Ономатодоксия как необходимое условие христианской философии в творчестве А.Ф. Лосева».
3. Международная научная конференция «Военная и дипломатическая служба татар в начале XVI - конце XX вв: вопросы изучения и новые источники», г. Казань, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ 23 сентября 2023 г. А.М. Дубовиков -доклад «Татары-казаки Уральского казачьего войска на службе Российской империи».
4. XXXIII Ежегодная международная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Круглый стол «Общее и особенное в университетском образовании России и Европы XVIII — начала XX в.» 27 января 2023 года. Г. Москва. Житенев Т. Е. - доклад: «Вопрос о преподавании богословия в университетах на Поместном соборе 1917–1918 гг.»
5. III Международная научно-практическая конференция «Исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы» 30 октября – 1 ноября 2023 г. Болгарская исламская академия. Житенев Т. Е. - доклад: «Теологическое образование в современной России: направления институционализации».
6. VII научная конференция и проектная стратегическая сессия (с международным участием) «Теология в современном научно-образовательном пространстве: задачи и решения» 7 декабря 2023 г. Москва. НИЯУ МИФИ. Житенев Т. Е. - доклад: «Модуль

теологических дисциплин в образовательной программе будущего педагога: опыт Поволжской академии святителя Алексия».

7. Желобницкая С.А. Участие в Международной научно-практической конференции «Отечественное художественно-эстетическое образование в контексте мировой культуры» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» Международная академия наук педагогического образования) 20-21.04.2023 Доклад: «Воспитание личности педагога-музыканта на основе православной певческой культуры».

8. Венгранович М.А., Петрова Е.Е., докладчик, VI Международная научно-практическая конференция «Язык, литература, медиакommunikации в современном научно-образовательном дискурсе», доклад: «К проблеме коммуникативной целесообразности новых заимствований в русском неологическом дискурсе начала XXI в.», г. Луганск, Луганский государственный университет имени Владимира Даля, 16 марта 2023 г.

9. Венгранович М.А., докладчик, VII Международная научная конференция «Текст: филологический, социокультурный, региональный и методический аспекты», доклад: "К проблеме экспертной квалификации имплицитных компонентов информации в конфликтогенном тексте", г.Тольятти, Тольяттинский государственный университет, 17-19 апреля 2023 года.

10. Венгранович М.А., докладчик, Международная научно-практическая конференция «Современный медиатекст и судебная экспертиза: междисциплинарные связи и судебная оценка», секция «Нерешенные вопросы лингвистической теории и экспертной практики в отношении вербальных правонарушений, совершаемых в медиасреде», доклад «Такая разная ирония»: от стилистического приема – к диффамации), г. Москва, Российский университет дружбы народов им.П.Лумумбы, 12-13 октября 2023 г.

11. Грачева О.Н. XXXII Международные Рождественские образовательные чтения. V Рождественские образовательные чтения Тольяттинской епархии. 5.12.2023. Доклад «Мотивационные аспекты профессиональной деятельности современного учителя» на секции 10. «Проблемы преподавания математики и информатики в эпоху цифровизации».

12. Денисова Е.А., Решетникова С.В. Профессиональное обеспечение самореализации личности в спортивной деятельности Материалы международной НПК «Интеграция. Эволюция. Модернизация пути развития науки и образования 18 декабря 2023, Саратов.

13. Денисова Е.А., Решетникова С.В. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности в контексте самореализации личности Материалы 11-й международной НПК «Наука и образование в контексте глобальной трансформации», 18 декабря 2023, Саратов, 7 декабря 2023.

14. Батарова Т.М., Машковцева О.Н. Экспериментальное исследование основ социальной успешности младших школьников. Научные открытия 2023. XL-ая международная очно-заочная научно-практическая конференция.

В 2023 году студенты Поволжской академии Святителя Алексия приняли участие в следующих международных научных мероприятиях:

- Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований» (29 ноября 2023, Воронеж).
- XII Международная научно-практической конференция «Наука и образование в контексте глобальной трансформации», 7 декабря, г. Петрозаводск.
- IV Международная научно-практическая конференция (23 октября 2023 г.). – Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА»
- 22 Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея-23», ФГБОУ ВО «ТИУ», г. Тюмень, май 2023.
- XV Международный конкурс научных работ
- Международная научно-практическая конференция «Интеграция, эволюция, модернизация: пути развития науки и образования», г. Саратов, 18 декабря 2023.

- 11-й международная научно-практическая конференция «Наука и образование в контексте глобальной трансформации», г. Саратов, 7 декабря 2023.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательную работу и приоритетность постановки решения воспитательных задач в Поволжской академии Святителя Алексия регламентируют такие документы как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Концепция воспитательной работы», «Кодекс чести студента академии Святителя Алексия», «Рабочая программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы», приказы и распоряжения ректора академии. Вышеперечисленные документы являются базой для разработки цели, задач и основных принципов и направлений воспитательной работы в академии.

Характеристика образовательно-воспитательной среды академии по стилю взаимодействия сотрудников-сотработников и студентов – гуманистическая; по характеру отношения к социальному опыту – традиционная и инновационная; по активности – творчески-созидательная, по взаимодействию с внешним миром – открытая.

Концепция воспитательной деятельности Поволжской академии Святителя Алексия в рамках реализации миссии базируется на признании России суверенной цивилизацией, имеющей своим духовным стержнем православную традицию, которая образует фундаментальное измерение всей многовековой русской культуры и способствует развитию у студентов:

- компетенции социального взаимодействия;
- компетенции в общении: знания и соблюдения традиций, ритуала, этикета, норм кросс-культурного общения;
- компетенции здоровьесбережения: знания и соблюдения норм здорового образа жизни;
- компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире: ценностей жизни, образования, культуры и православной традиции;
- компетенции интеграции структурирования знаний, ситуативно-адекватной актуализации знаний, приращения накопленных знаний;
- компетенции гражданственности: знания и соблюдения прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга; знания символов государства (герба, флага, гимна) и гордости за них;
- компетенции самосовершенствования: саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии; профессионального развития; языкового и речевого развития; овладения русской культурой, владения иностранными языками;
- компетенции познавательной и интеллектуальной деятельности;
- компетенции деятельности: планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской деятельности, ориентации в разных видах деятельности;
- информационных компетенций.

Концепция воспитательной деятельности определяется основными приоритетами – созданием православной гуманитарной образовательно-воспитательной системы, формированием выпускника как гармонично развитой личности, готовой вносить патриотический, интеллектуальный и духовно-нравственный вклад в укрепление процветания России.

Фундаментальная теоретическая основа воспитательной работы в Поволжской академии Святителя Алексия изложена в публикациях и докладах ректора – доктора философских наук, кандидата богословия протоиерея Димитрия Лескина. Практической деятельностью по формированию создающей нравственной личности занимается вся профессиональная команда академии.

Основные направления воспитательной работы со студентами Поволжской академии

Святителя Алексия:

1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы основывается на совместной молитве, участии в Богослужениях студентов, преподавателей и сотрудников академии. Неотъемлемой частью в деле воспитания духовно-нравственных качеств студентов является участие студентов в делах милосердия, совершение паломнических поездок по святым местам, активное участие студентов в просветительской, социальной и волонтерской деятельности.
2. Культурно-творческое и спортивное направления включают в себя обеспечение системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в академии благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха, повышения культурного уровня и творческих способностей каждого студента, привлечение его к активной творческой жизни. Данные направления включают в себя экскурсионные поездки, участие студентов в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, посещение выставок, привлечение студентов к организации и участию в литературных, театральных и музыкальных проектах.
3. Научно-информационное направление воспитательной работы предполагает привлечение студентов к участию в научных студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих работ, к информационному обеспечению общественно значимых мероприятий города и региона, участию в международных программах студенческого обмена, в выпуске студенческой газеты и других медиа-проектах академии.

Традиции тьюторства и опыт совместных культурных мероприятий, отражающих идеи преемственности в системе: гимназия, колледж, ВУЗ могут быть рассмотрены как проявление первого и второго направления. Это прекрасные традиции, отличающие наш вуз от других.

Основные направления воспитательной работы:

- развитие традиций академии;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- просветительская деятельность;
- пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- правовое воспитание, профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления.

Формы воспитательной работы со студентами, используемые в академии:

Массовые мероприятия:

- изучение православных и народных традиций, участие в организации массовых мероприятий различного уровня;
- изучение исторических особенностей и празднование знаменательных патриотических памятных дат Российской истории;
- паломнические и экскурсионные поездки.

Мобильные отряды:

- студенческий отряд (ремонтные и восстановительные работы на храмовых и исторических объектах, очистка акватории Волги и прибрежной зоны детского лагеря «Поршень», очистка родников и мест православного поклонения в регионе, построение масленичных городков);
- добровольческие волонтерские отряды помощи людям в трудных жизненных ситуациях (с изучением основ оказания первой медицинской помощи);
- вожатские отряды (для работы на детских летних оздоровительных и спортивных площадках города и области, в детских оздоровительных лагерях);

- поисковые патриотические отряды.

Творческие объединения:

- литературная гостиная;
- музейно-выставочный центр;
- центр риторики и ораторского искусства;
- центр проектной деятельности;
- фольклорно-этнографическая лаборатория.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Проекты духовно-нравственного направления:

«**Организация работы вожатого детского летнего лагеря**» направлен на подготовку студентов для работы в летний период в детском православном лагере. С 2017 г. студенты Поволжской академии Святителя Алексия проходят вожатскую практику на базе лагеря Православной классической гимназии. Традиционно на протяжении работы лагеря идет подготовка к фестивалю «Благодатное лето. Жигули».

«**Мюзиклы и спектакли**». Проект предполагает постановку и показ мюзиклов и спектаклей, представляющих нравственные ценности, формирующие личность человека.

8 января 2023 года в Большом филармоническом зале академии состоялся благотворительный музыкальный спектакль «Чудо в рождественскую ночь» для воспитанников детских садов города, учащихся тольяттинских школ, православных приходов, ребят из детских домов, малообеспеченных и многодетных семей, семей, где есть участники СВО. 28 и 29 декабря 2023 года в филармоническом зале академии состоялся благотворительный музыкальный спектакль «Большое рождественское представление».

Более 500 зрителей каждую премьеру видят обновленные версии музыкальных спектаклей по пьесам замечательного русского писателя Александра Солодовникова. Показы мюзиклов повторялись несколько раз в течение 2023 года.

Просветительская деятельность академии формирует социокультурную среду обучения, просвещенное поколение россиян и реализуется через социально - и культурно-просветительскую проекты и программы.

Проект «Филармония». Деятельность филармонии направлена на создание концертных и духовно-просветительских программ для города. Цель филармонии – формирование духовности и эстетическое воспитание слушателей, содействие развитию художественно-эстетического образования детей, родителей, жителей города Тольятти, поддержка высокого уровня исполнительного мастерства учеников и преподавателей, создание условий для поддержания самореализации одаренных детей, осуществление взаимодействия и делового сотрудничества по вопросам духовно-нравственного образования и эстетического воспитания с образовательными учреждениями, творческими союзами, организациями, содействие включенности коллективов в творческие проекты и фестивальные программы.

Проекты культурно-творческого направления:

«**Хореография**», направлен на подготовку студентов к участию в традиционном ежегодном бале; студенты посещают занятия по хореографии, в рамках которых прививается эстетический вкус, осуществляется знакомство с нормами благородного поведения молодых людей, происходит постоянное погружение в мир классической музыки и классического танца, прививается этикетное поведение в хореографии. Итогом занятий по хореографии является студенческий бал или бальные игры.

«**Хор**», «**Основы духовного и этнического пения**», направлены на подготовку студентов для хорового выступления в городских мероприятиях и мероприятиях академии; студенты обучаются классическому хоровому пению, постигают азы музыки, погружаются в атмосферу известных классических произведений. Участники данного проекта открывают своим выступлением мероприятия академии и принимают участие в студенческих литургиях домового храма.

«Организация и проведение событий», направлен на организацию и проведение силами студентов студенческих мероприятий: «Посвящение в студенты», «День Святого Николая», «Масленица», «Красная горка», «Выпускной» и др.

Спортивные проекты:

Спортивные проекты – секция волейбола; участие в соревнованиях.

Проекты научно-информационного направления:

«Журналистика», направлен на организацию и выпуск студенческой газеты «Гаудеамус», сопровождение сайта академии, подготовку телевизионных сюжетов и радиопередач. В рамках проекта студенты посещают телекомпанию ЛАДА-МЕДИА, принимают участие в записи программ «Духовные ценности» на различные темы: об истории Вселенских соборов и чистоте православной веры в наши дни; о Дне народного единства и Дне Казанской иконы Божией Матери; о празднике Рождества Христова и новолетии, истоках и традициях празднования, Рождественском посте. Телепрограмма «Духовные ценности» – это рассказ о традициях, церковных праздниках и истинных ценностях нашего народа. Герои программы – священнослужители, которые отвечают на вопросы, волнующие многих людей: о жизни, вере, духовности.

1 ноября 2016 года стало днем рождения творческого проекта – студенческой газеты «Гаудеамус». Телестудия «Новый взгляд» была создана по инициативе студентов при поддержке ректора Поволжской академии Святителя Алексия протоиерея Димитрия Лескина в начале 2019 года. Молодежный медиациентр академии «Новый взгляд» включает в себя студенческую газету «Гаудеамус» и телестудию «Новый взгляд». Газета и телесюжеты полностью создаются силами студентов. В рамках проекта «Журналистика» и дисциплин «Основы журналистики», «Выпуск газеты, радио-, телепередач» студенты получают навыки написания печатных и телевизионных текстов, верстки газеты, монтажа, оператора.

В рамках проекта «Журналистика» проходят мастер-классы ведущих представителей СМИ города и области для будущих журналистов. Также студенты проходят стажировки на площадке телекомпании «ЛАДА МЕДИА». Кроме того, реализуется телевизионный проект «Духовные ценности» на канале ВАЗ ТВ/Тольятти24 с участием студентов Академии Святителя Алексия. Это совместный проект вуза и компании ЛАДА МЕДИА.

С 2020 г. Поволжской Академией Святителя Алексия совместно с Гуманитарным колледжем при поддержке Самарского областного отделения Союза журналистов России проводится региональный открытый конкурс молодежных СМИ «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ!».

Конкурс направлен на формирование социально ответственной молодежи посредством качественного медиаконтента. В конкурсе принимают участие пресс-центры школьных и студенческих газет, журналов, электронных газет, теле- и радиостудии образовательных учреждений, а также молодежь, планирующая связать свою профессиональную деятельность с журналистикой от 12 до 23 лет. Конкурс проводится по направлениям: «Телевидение», «Печатные СМИ», «Радио», «Интернет».

В 2023 году прошел IV региональный открытый конкурс молодежных СМИ «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ!» Оценивало работы профессиональное и независимое жюри: Союз журналистов Самарской области, ГТРК «Самара», телекомпания «ЛАДА МЕДИА», информационный портал «Волга Ньюз» Тольятти, журнал «Биг тлт».

«Библиотечное дело». Цель проекта – сформировать у студентов знания, умения и навыки в области библиотечного дела. В рамках реализации проекта предполагается решение следующих задач:

1. Освоение знаний об истории библиотечного дела, основах организации работы библиотеки, об имеющихся в Российской Федерации крупнейших книгохранилищах.
2. Обучение умениям и навыкам работы с библиотечным фондом, системой справочно-библиографического аппарата библиотеки, освоение первичных приемов обслуживания

читателей.

3. Обучение приемам поисковой, аналитической работы, формирование умений работы с электронно-библиотечными системами и большими массивами информации.

Обучение строится на основе выполнения практических заданий под руководством мастера. Задания носят преимущественно творческий характер. Студенты получают уникальную возможность принять участие в реальном деле развития Научной библиотеки Поволжской академии Святителя Алексия, в практических навыках по работе с фондом, организации справочно-библиографической, исследовательской работы. Участники проекта задействованы в организации массовых мероприятий библиотеки разнообразной тематики.

«Лаборатория фольклора и этнографии»

В январе 2023 года в малом концертном зале Филармонии Поволжской академии Святителя Алексия состоялись показы рождественского вертепного театра, после показа постановки в театральном кафе прошел мастер-класс «Рождественский ангел» для юных зрителей от студентов лаборатории.

В феврале в преддверии масленицы студентами лаборатории был проведен мастер-класс «Масленичная лошадка», где учащиеся 1 класса Православной классической гимназии изготовили лошадку из веревки и жгута.

В марте началась подготовка к литературно-музыкальной постановке «По страницам альбома Зиночки», которая была показана в литературной гостиной библиотеки Культурного Центра «Автоград» и в центральной детской библиотеке им. А.С. Пушкина города Тольятти.

В мае и июне 2023 года учащиеся младших классов школ г.о. Тольятти посетили экскурсии в академии. Каждый ученик участвовал в мастер-классе. Всего приняли участие в мастер-классе более 200 детей.

В рамках деятельности лаборатории фольклора и этнографии «Фольклорные традиции Самарского края» и грантового проекта «Благодатное лето. Жигули – 2023», ученики Православной классической гимназии, студенты Гуманитарного колледжа и Поволжской академии Святителя Алексия, а также звонари Тольятти и Самары приняли участие в фестивале колокольных звонов. Звоны исполнялись в двух частях. Первая часть – на малой переносной звоннице, вторая – на колокольне храма Трех Святителей.

С 1 по 10 августа 2023 года в православном детском лагере б/о «Раздолье» прошла вторая фольклорная смена Всероссийского фестиваля «Благодатное лето. Жигули - 2023». В ней приняли участие более 100 детей из г. Тольятти, г. Самара и Самарской области.

22 июля 2023 года организована экспедиция в с. Подлесная Андреевка и с. Тиняшево Шенталинского района Самарской области. Участниками экспедиции стали более 20 человек: это студенты Поволжской академии Святителя Алексия, Гуманитарного колледжа, учащиеся Тольяттинской классической гимназии; ведущие специалисты региона в области фольклора - Давыдов Андрей Михайлович, руководитель Самарского центра русской традиционной культуры и доцент кафедры хорового и народного сольного пения СГИК.

«Музейно-экскурсионная деятельность». Проект направлен на обучение студентов организации и проведению экскурсий в многофункциональном Музейно-выставочном центре Поволжской академии Святителя Алексия, работе с фондами музея, подготовке тематических выставок.

Музейно-выставочный центр Поволжской академии образования и искусств Святителя Алексия начал работу в феврале 2017 г. Это постоянно развивающееся культурно-образовательное пространство, которое привлекает к себе все большее количество жителей и гостей города Тольятти.

Структура и основные направления деятельности Музейно-выставочного комплекса:

- Региональный музей истории и краеведения (история академии, история родного края через призму духовных традиций православной церкви, формирование фонда музейных предметов, их изучение и экспонирование);
- Выставочная деятельность (выставочный зал, другие экспозиционные площадки);
- Виртуальный филиал Государственного Русского музея Санкт-Петербурга;

- Лекторий, кино клуб «Катарсис»;
- Музейная лавка-мастерская «Фамильная линия»;
- Музей традиционной культуры «Русская изба» (Православная классическая гимназия);
- Экскурсионная деятельность (обзорные и тематические экскурсии).

Виртуальный филиал Русского музея дает возможность студентам, учащимся, всем желающим дистанционно знакомиться с одной из самых богатых коллекций русского искусства в разных форматах (персонально, групповые занятия). В течение года в Виртуальном филиале побывали учащиеся школ и воспитанники детских садов г.о. Тольятти и Ставропольского района в рамках обзорных экскурсий. На основе мультимедийного ресурса разработаны образовательные программы по темам «Лица и события русской истории в произведениях искусства», «Русское искусство XVIII века», «Сказки о русских художниках» (цикл из 10 занятий).

На базе музейно-выставочного комплекса продолжает работу региональный музей истории и краеведения. В залах музея развернуты две экспозиции: «Философия общего дела», раскрывающая историю создания Поволжского православного института в лицах, событиях, фактах; «Минувших дней очарование...» Купеческий костюм Самарского края конца XIX – начала XX вв., в которой представлены исторические реконструкции костюмов, выполненные профессиональными мастерами по результатам фольклорных экспедиций. Посетителя музейных экспозиций выступают гости г. Тольятти и Поволжской академии Святителя Алексия, школьники, учащиеся детских воскресных школ, все желающие узнать больше об истории города и учебного заведения.

На основании материалов, хранящихся в музее, был создан мини-спектакль - литературно-музыкальный вечер «По страницам альбома Зиночки». Проект был создан сотрудниками музейно-выставочного комплекса, филармонии и студентами академии. Реализуется с 2021 года.

На базе историко-краеведческого музея развернута фондовая работа, целью которой является собирание, хранение, изучение и экспонирование музейных предметов. В фонде музея находятся коллекции предметов, имеющих высокую культурно-историческую ценность (более 400 единиц хранения).

Одно из наиболее востребованных направлений работы МВК – проведение обзорных экскурсий для разной целевой аудитории. В работе МВК активно участвуют студенты Поволжской академии Святителя Алексия, получающие дополнительные компетенции в области музейно-экскурсионной деятельности.

В 2023 году были реализованы следующие программы экскурсий для разновозрастных групп гостей и жителей города Тольятти. В их числе:

- «Поволжская академия Святителя Алексия: уникальное культурно-образовательное пространство Самарского региона»;
- «Традиции русской свадьбы»;
- «Система непрерывного гуманитарного и православного образования в Тольятти: единство в многообразии»;
- «Сокровища русской живописи в Поволжской академии Святителя Алексия»;
- «Книжный мир: библиотека Поволжской академии Святителя Алексия открывает свои тайны»;
- «Моя профессия – моё будущее: Поволжская академия Святителя Алексия открывает свои двери».

Школьники Самарской области, показавшие высокие результаты в учебе, творчестве и спорте, выбрали двухдневную поездку, которая включала пребывание в Самаре и Тольятти. Академия Святителя Алексия была выбрана для экскурсионного посещения.

Развитие студенческого самоуправления и кураторская работа

В академии функционирует студенческий совет, целью которого является формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у

обучающихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни академии, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Целью студенческого совета является формирование навыков самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни академии, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию.

Работа органа студенческого самоуправления Поволжской академии Святителя Алексия нацелена на поддержку творческой инициативы студентов, организацию культурно-досуговых мероприятий, вовлечению их в общественную, научную и внеучебную жизнь академии, решение социальных проблем студентов, защиту их интересов, оказание помощи администрации академии в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности.

На заседаниях студенческого совета обсуждаются вопросы учебной успеваемости, академического рейтинга студентов, социальные вопросы, мероприятия, поездки, волонтерская помощь.

В состав студенческого совета входят старосты групп и студенты, активно участвующие в жизни академии.

Кураторская работа осуществляется кураторами-инспекторами из числа священнослужителей и кураторами из числа преподавателей, которые помогают в адаптации первокурсников, организуют различные воспитательные мероприятия, помогают справляться с жизненными трудностями.

Основными направлениями работы куратора являются:

помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

знакомство студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Уставом академии, Правилами внутреннего распорядка, Кодексом чести студента академии);

осуществление контроля текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие их устранению;

оказание помощи активу академической группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-творческой и спортивно-массовой работе;

организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов;

информирование заведующего кафедрой о положении в академической группе.

В ноябре 2022 года состоялось открытие студенческого клуба **«Восточная башня»**, задачей которого является объединение студентов для создания и проведения культурных мероприятий, связанных с музыкой, кино и литературой. На площадке клуба располагаются экран кинотеатра, где проходят просмотры фильмов, а также тематические вечера; имеется уютная кофейня, пространство для проведения настольных игр, зона, оборудованная хромакеем, для проведения видеосъемок; телестудия.

Внеучебная работа постоянно находится в поле внимания ректората академии. На заседаниях Ученого совета академии регулярно рассматриваются вопросы воспитания и внеучебной работы студентов.

В течение всего года в академии проходят знаковые мероприятия, призванные сплотить все вузовское сообщество: Божественные литургии, водосвятные молебны, актовые праздники, Посвящение в студенты для первокурсников, Татьянин день, круглые столы и встречи с интересными людьми на разнообразные темы, экскурсии и поездки в театры, музеи, музыкальные и литературные концерты.

В мероприятиях активно принимают участие организации системы непрерывного православного образования – Тольяттинская Классическая Гимназия, Гуманитарный колледж и Поволжская академия Святителя Алексия и другие образовательные организации.

Сведения о наиболее значимых мероприятиях 2023 года

Мероприятия Академии:

1. Татьянин День (День студента, студенческие бальные игры) - 25 января
2. Престольный праздник домового храма Поволжской академии – 12 февраля
3. Широкая Масленица
4. Вербная ярмарка
5. Фольклорный праздник «Красная горка», городской театрализованный пасхальный праздник, приобщение молодежи к народным традициям, возрождение русской культуры
6. Шествие к вечному огню в Парк Победы – 9 мая
7. Песенный марфон ко Дню Победы – 8 мая
8. Актный праздник академии – 2 июня
9. Алексеевский бал – 2 июня
10. Троица. Зеленые Святки
11. Выпускной - 3 июля 2023 года
12. День знаний - 1 сентября 2023 года
13. Посвящение в студенты первокурсников - 8 ноября 2023 года
14. Рождественская ярмарка – 24 декабря 2023 г.

Культурно-паломнические поездки:

1. 17 февраля 2023 года в рамках реализации гранта «Четыре сезона: семейные традиции в современном городе. Связь поколений» состоялась поездка в село Ташелка. В ней принимали участие студенты, состоящие в проекте «Экскурсионная деятельность». По традиции был совершен молебен на благое дело в храме Покрова Пресвятой Богородицы.
2. г.Ульяновск, май, 2023г.
3. г.Самара, обзорная экскурсия, 26 апреля 2023г.
4. г. Самара, студенческая весна, 25 апреля 2023г.
5. 22 июля 2023 года в рамках XII Всероссийского детско-юношеского фестиваля-практикума русской культуры и творчества «Благодатное лето. Жигули-2023» состоялась фольклорно-этнографическая экспедиция студентов Академии Святителя Алексия в Шенталинский район Самарской области. С 1 –10 августа 2023 проходила фольклорная смена Всероссийского фестиваля «Благодатное лето. Жигули 2023, на полуострове «Копылово».
6. 26 сентября 2023 года студенты Академии Святителя Алексия побывали на экскурсии в заповеднике «Самарская лука». Поездка была организована в рамках регионального этапа Всероссийского юношеского конкурса туристического медиаконтента «ТурКор».
7. 14 октября 2023 года, в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы, учащиеся Тольяттинской классической гимназии и студенты Академии Святителя Алексия посетили с. Ташёлка.
8. 31 октября 2023 года студенты Академии Святителя Алексия и ученики Тольяттинской классической гимназии в рамках проекта «Четыре сезона. Ставрополь - Тольятти. Сохраняем традиции» посетили поселок Малая Царевщина Волжского района, Самарской области.
9. 8 ноября 2023 года студенты Академии Святителя Алексия вместе с учащимися Тольяттинской классической гимназии посетили Самарский театр «СамАрт», где представлялась постановка романа И. В. Тургенева «Отцы и дети».

Культурно-творческие мероприятия:

1. С 7 декабря 2022 - 20 января 2023. Конкурс авторских произведений о семье «Высоким слогом о моей семье» (I этап Фестиваля «ПАРАД СЕМЕЙНЫХ ДИНАСТИЙ» в рамках проекта «Четыре сезона: семейные традиции в современном городе. Связь поколений»).
2. 8 января 2023 года в Большом концертном зале филармонии Академии Святителя Алексия была показана обновленная версия музыкального спектакля «Чудо в рождественскую ночь». Показ проходил в рамках реализации проекта «Четыре сезона: семейные традиции в современном городе».
3. 12 января в малом зале филармонии Академии Святителя Алексия актриса и певица Надежда Малыванова, выпускница Театрального Института им. Б. Щукина (г. Москва), представила литературно-музыкальную композицию «РОЖДЕСТВО» по роману Ивана Шмелёва «Лето Господне».
4. 20 января в малом зале филармонии Академии Святителя Алексия в камерной обстановке «квартирника» прошёл концерт Виктора Воронова и Татьяны Елецкой «Функция надежды».
5. 25 января 2023 года в день святой Татианы, покровительницы всех студентов, в храме Трёх Святителей состоялась праздничная литургия. Праздник продолжился в большом зале Академии Святителя Алексия, где прошла вечерка. Студенты и педагоги после окончания сессии собрались для того, чтобы поздравить друг друга с праздником.
6. 27 января 2023 года на сцене филармонии Академии Святителя Алексия состоялся концерт грузинской музыки ансамбля этнической и духовной музыки «АлконостЪ».
7. 16 февраля 2023 года в выставочном зале Академии Святителя Алексия состоялось открытие выставки «Разноцветная душа». Артблуж-2023 РАЗНОЦВЕТНАЯ ДУША – масштабный проект, расширяющий представление об акварельной технике, ее удивительных возможностях и месте в современном мире.
8. 18 февраля 2023 года в Академии, на кафедре изобразительного искусства, прошла олимпиада на лучшую академическую работу по рисунку «АРТ-ОЛИМП-2023». Участие в олимпиаде приняли 72 человека. Из них: 38 – студенты колледжей, 34 – ученики 10 и 11 классов, обучающиеся художественных школ, школ искусств и творческих студий.
9. 18 февраля 2023 года в стенах Академии Святителя Алексия прошёл XVIII Региональный Сретенский хоровой фестиваль-конкурс. Участниками стали – 962 человека из 38 хоровых коллективов. Это хоры и фольклорные ансамбли общеобразовательных школ, Детских музыкальных школ, Детских школ искусств, центров дополнительного образования, приходов Русской Православной Церкви, студенческие хоровые коллективы, хоровые коллективы Дворцов и Домов культуры, а также других учреждений.
10. 25 февраля 2023 года состоялось закрытие XVIII Регионального Сретенского хорового фестиваля-конкурса. В Большом зале филармонии Академии Святителя Алексия состоялся гала-концерт лауреатов конкурса.
11. 13 марта 2023 года в рамках проекта Православной классической гимназии «Четыре сезона» студенты Академии Святителя Алексия посетили экскурсию по Детской музыкальной школе №4 – «Музыкальный дворец Автограда: следы Византии в советском модернизме Тольятти?...».
12. 5 апреля в большом концертном зале филармонии Академии Святителя Алексия прошел гала-концерт «Хроники русского бала» в рамках фестиваля «Студенческая весна-2023».
13. 9 апреля, в день праздника Входа Господня в Иерусалим, на храмовой площади Православной гимназии состоялась традиционная Вербная ярмарка. В ней приняли участие учащиеся, родители и педагоги Православной классической гимназии, студенты и преподаватели Гуманитарного колледжа и Академии Святителя Алексия.
14. 22 апреля в зале филармонии Поволжской академии образования и искусств Святителя Алексия к 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова состоялся большой концерт «Шедевры русской хоровой музыки 19-20 вв.» Почётные гости из области - хор студентов «Резонанс» Самарского Гос. Института

- культуры и искусств, профессор Горбунцова И.А., хормейстеры из Октябрьска, Жигулевска, Тольятти.
15. 28 апреля ансамбль духовной и этнической музыки «АлконостЪ» принял участие в XXXI Самарской областной «Студвесне».
 16. С 10 по 25 апреля на базе Академии Святителя Алексия проходил VI Тольяттинский международный конкурс инструментального и вокального исполнительства «Площадь искусств».
 17. 9 мая 2023 года в день 78-летия Победы в Великой Отечественной войне гимназисты, их родители, учителя Православной классической гимназии, студенты Академии Святителя Алексия и Гуманитарного колледжа встретили на площади храма Всех святых, в земле Российской просиявших.
 18. 11 мая в атриуме нашей Академии прошёл большой песенный марафон, посвящённый Дню Победы. Ученики Православной классической гимназии, студенты ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» и Академии Святителя Алексия, а также педагоги по очереди исполнили песни о Великой Отечественной войне.
 19. 16 мая в малом зале филармонии Академии Святителя Алексия состоялся заключительный концерт лауреатов VI Тольяттинского Международного конкурса вокального и инструментального исполнительства «Площадь искусств».
 20. 18 мая в большом концертном зале Филармонии Академии Святителя Алексия прошёл концерт фортепианной музыки в рамках Всероссийского фестиваля искусств «Щедринские вечера». Фестиваль посвящён 90-летию великого русского композитора Родиона Щедрина, году педагога и наставника, а также 100-летию Александра Зиновьева.
 21. 22 мая группа представителей Православной классической гимназии, учеников 12 класса, преподавателей и студентов Поволжской Академии Святителя Алексия посетила город Ульяновск.
 22. 28 мая 2023 года в Поволжской Академии Святителя Алексия состоялся III Региональный фестиваль звонарного искусства «Волжские звоны», который проводится в рамках проекта «Четыре сезона: семейные традиции в современном городе» при поддержке Минэкономразвития Самарской области Администрации г.о. Тольятти. В этом году в конкурсе приняло участие 40 звонарей разного возраста и разного уровня подготовки.
 23. 27 мая в Тольяттинской филармонии хор студентов Академии Святителя Алексия принял участие в закрытии фестиваля к 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова.
 24. 29 мая стартовал VI летний слёт-практикум православной молодежи. Мероприятие проходит в рамках фестиваля «Благодатное лето. Жигули-2023», поддержанного фондом президентских грантов.
 25. 30 мая состоялось награждение лауреатов XIV областного фестиваля детского и юношеского творчества «Пасхальная капель». В конкурсе художественно-прикладного творчества дипломом Гран-при от Тольяттинского отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» награждена студентка нашей кафедры Дарья Стрыгина (2 курс), занявшая I место в конкурсе.
 26. 2 июня в Академии Святителя Алексия прошёл городской Алексеевский бал.
 27. 4 июня 2023 года после праздничной литургии на храмовой площади Православной классической гимназии прошёл праздник Зелёные Святки в рамках грантового проекта «Четыре сезона: семейные традиции в современном городе».
 28. С 3 по 4 июня в Тольятти проходил фестиваль «Красота времени». В проекте приняли участие молодые художники, перед которыми стояла задача показать красоту и мудрость пожилых людей.
 29. 26 июня на площадке филармонии Академии Святителя Алексия прошёл Всероссийский фестиваль-конкурс народных хоров и фольклорных ансамблей «ПОЁТ СЕЛО РОДНОЕ»*перезагрузка.
 30. 28 июня 2023 г. в Академии Святителя Алексия состоялся гала-концерт сводного хора

Всероссийского XII фестиваля-практикума «Благодатное лето. Жигули-2023».

31. 30 сентября 2023 в малом зале филармонии Академии Святителя Алексия прошёл показ «По страницам альбома Зиночки»
32. 11 октября 2023 состоялся концерт органной музыки в филармонии Академии святителя Алексия.
33. 17 октября 2023 года в филармонии Академии святителя Алексия состоялся концерт мужских фольклорных ансамблей «По-мужски...».
34. 14 ноября 2023 года в большом концертном зале филармонии Академии святителя Алексия прошел концерт «Последнее танго. Астор Пьяццолла».
35. 24 ноября 2023 года в Филармонии Академии Святителя Алексия при поддержке фонда президентских грантов состоялся концерт Ансамбля этнической и духовной музыки АлконостЪ
36. 2 декабря 2023 года в большом концертном зале филармонии Академии святителя Алексия состоялся проект тольяттинских музыкантов под руководством пианиста Сергея Умылина представят концертную программу «Пять настроений джаза!»
37. 19 декабря 2023 года, в день памяти Святителя Николая Чудотворца, в большом бальном зале Академии Святителя Алексия прошёл Детский городской Николаевский бал в рамках «XII Всероссийского детско-юношеского фестиваля-практикума русской культуры и творчества «Благодатное лето.
38. 19 декабря 2023 года после детского городского Николаевского бала малыши получили сладкие подарки от Деда Мороза и Снегурочки на открытии большой Рождественской ёлки
39. 26 декабря 2023 года музыкальный театр «Легенда» представил свой первый в этом году показ Большого Рождественского представления на сцене Филармонии Академии святителя Алексия
40. 27 декабря 2023 года в Филармонии Академии состоялся показ Большого Рождественского представления для семей тех, кто находится на СВО.

Встречи, лектории, семинары, конференции, форумы, мастер-классы:

1. 18 января 2023 г., «Актуальный разговор» на канале Тольятти24 с Ириной Денисовой, тема сохранения русского языка изучена с Мариной Александровной Венгранович, доктором филологических наук, профессором кафедры филологии Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия Московского, действительным членом Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам.
2. 18 января 2023 года во Дворце детского и юношеского творчества прошел третий день финального тура городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования». Студенты групп НО-401,301, ЭО-401, И-301 Академии Святителя Алексия стали участниками фокус-групп на индивидуальных конкурсных испытаниях - открытых мастер-классах «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».
3. 19 января 2023 года в восточной башне прошел второй киноклуб с просмотром короткометражных фильмов в рамках Международного кинофестиваля «Дни короткометражного кино» («Short Film Days»).
4. 24 января в Восточной башне состоялась встреча студентов Поволжской академии Святителя Алексия с Андреем Кудряшовым (специалистом по системам менеджмента качества и бережливому производству, преподавателем, ООО ТМС РУС г. Москва) и Николаем Глуховым (начальником производства ООО «Тольятти-Полимер»). Творческий вечер был посвящен «Слову о полку Игореве» - литературному памятнику Древней Руси, рассказывающему о неудачном походе русских князей во главе с Игорем Святославичем Новгород-Северским на половцев в 1185 году.
5. 2 февраля 2023 года в рамках гранта «Четыре сезона» в Академии Святителя Алексия прошла музейная творческая мастерская «Город как мировоззрение. Следы «старого»

- дореволюционного и «нового» советского города в ландшафте Тольятти».
6. С 6 по 8 февраля в стенах Академии Святителя Алексия прошла встреча Михаила Хасьминского с психологами тольяттинских учебных учреждений. 6 февраля 2023 года на площадке нашей академии Михаил Игоревич провел семинар на тему: «Психологические аспекты кризиса и утрат: эффективная помощь в горе и профилактика невротизации у граждан, переживающих потерю близкого человека».
 7. 8 февраля 2023 года Академию Святителя Алексия в рамках визита в Тольятти посетил председатель Союза журналистов России Владимир Геннадьевич Соловьев в сопровождении председателя Самарского отделения Союза журналистов России Ирины Владимировны Цветковой.
 8. 15 февраля 2023 года, в день православной молодежи, в студенческом клубе «Восточная башня» прошло чаепитие с ректором Академии Святителя Алексия протоиереем Дмитрием Лескиным, в котором приняли участие студенты нашего вуза и учащиеся Тольяттинской классической гимназии.
 9. 21 февраля 2023 года в Академии Святителя Алексия состоялся круглый стол на тему: «Наставничество: взаимосвязь традиционной и современной моделей» в рамках Региональной научно-практической конференции «Судьба страны - моя судьба», приуроченная к 30-летию пребывания митрополита Самарского и Новокуйбышевского Сергия на Самарской кафедре.
 10. 22 февраля 2023 года Поволжскую академию образования и искусств Святителя Алексия посетил Алексей Павлович Козырев, специалист по истории философии, кандидат философских наук, доцент кафедры истории русской философии, и.о. декана философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Встреча проходила в рамках научно-практической конференции «Судьба страны - моя судьба».
 11. 22 февраля 2023 года в Научной библиотеке Академии Святителя Алексия состоялась творческая встреча-беседа с математиком, полковником запаса военно-космических войск, старшим научным сотрудником Библиотеки истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева» Троицким Виктором Петровичем.
 12. 14 марта 2023 года в читальном зале научной библиотеки Поволжской академии Святителя Алексия состоялся литературный вечер, посвященный Дню православной книги.
 13. 30 марта 2023 года на сцене филармонии Академии Святителя Алексия состоялась духовная беседа-концерт доктора философских наук, протоиерея Дмитрия Лескина «Русь называют святою...».
 14. 12 апреля 2023 года студенты кафедры исполнительского искусства и музыкального образования приняли участие в Самарской областной студенческой научной конференции (секция «Педагогика и психология художественного образования»).
 15. 15 апреля 2023 года студенты кафедры теологии, философии, истории Поволжской академии Святителя Алексия приняли участие в Самарской областной студенческой научной конференции (секция «История», секция «Российская и зарубежная история», подсекция «История России»).
 16. 26 апреля, студенты Академии Святителя Алексия посетили ГТРК «Самара». Экскурсию по обновленным телевизионному дому и радио дому ГТРК провели известные журналисты Даниил Беленин и Алина Башмакова.
 17. 10 мая 2023 г. в галерее Музейно-выставочного комплекса Поволжской академии Святителя Алексия открылся уникальный художественный проект «Балет и Город».
 18. 18 мая в нашей Академии прошла уникальная встреча с женой выдающегося русского философа, писателя, социолога и публициста Александра Александровича Зиновьева - Ольгой Мироновной Зиновьевой.
 19. 18 мая в читальном зале Научной библиотеке Академии Святителя Алексия состоялось презентация книги ректора Поволжской академии Святителя Алексия, доктора философских наук, кандидата богословия, протоиерея Дмитрия Лескина «С точки зрения вечности. Sub specie aeternitatis: проповеди, беседы, статьи и доклады».

20. 22 мая 2023 года в стенах Академии Святителя Алексия состоялся финал конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ГУМАНИТАРНОГО И ПРАВОСЛАВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОЛЬЯТТИ», в котором приняли участие педагоги нашего вуза, Гуманитарного колледжа и Православной классической гимназии.
21. Духовно-просветительская программа «Духовные ценности» - совместный проект академии и телекомпании «ЛАДА МЕДИА»
22. 9 июля 2023 г. Поволжскую Академию Святителя Алексия с неофициальным визитом посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Японии в России Тоёхиса Кодзуки.
23. 22 августа 2023 года в Большом концертном зале Академии Святителя Алексия состоялась церемония награждения победителей творческого конкурса «Современник на экране» в рамках фестиваля социально-значимых телепрограмм и телефильмов «Герой нашего времени».
24. 19 сентября 2023 года студенты Академии Святителя Алексия побывали на творческой встрече, посвященной 150-летию композитора, дирижёра, пианиста Сергея Рахманинов
25. 21 сентября 2023 года в Академии Святителя Алексия прошел экологический симпозиум «Образование в области экологии и безопасности жизнедеятельности. Экологическая культура». Мероприятие проходит в рамках конгресса ELPIT-2023.
26. 26 сентября 2023 года состоялась литературная встреча в рамках проекта «Живая библиотека». Проводила литературный вечер актриса литературного театра А. С. Пушкина Алферова Галина Павловна.
27. С 6 по 8 октября 2023 года состоялся заезд «Школы Студенческой Весны», который проходил на базе молодежного центра «Лесная сказка».
28. 17 октября 2023 года в храме Академии Святителя Алексия состоялось прослушивание участников очного этапа VII Всероссийского смотра-конкурса духовных стихов и песнопений «Живая старина. Китеж-град 2023».
29. 17 октября 2023 года в Академии Святителя Алексия в рамках конкурса «Живая старина. Китеж-град 2023» состоялась творческая встреча «Русские традиционные духовные стихи» под руководством Андрея Николаевича Котова — руководителя ансамбля древнерусской духовной музыки «Сири́н», фольклориста и исследователя культурных традиций.
30. 17 октября в 2023 года состоялось открытие уникальной выставки «Диалог времён: народный костюм в современном городе». Выставка создана в рамках реализации проекта «Благодатное лето. Жигули - 2023», поддержанного фондом президентских грантов.
31. 18 октября 2023 года состоялось творческая встрече «Актуальные формы фольклорного исполнительства» с Сергеем Николаевичем Старостиным, заведующим, сектором визуализации традиционной народной культуры Центра русского фольклора ГРДНТ им. В.Д. Поленова.
32. 26 октября 2023 года состоялось торжественное открытие Всероссийского фестиваля «Наука 0+» в рамках Дня открытых дверей в Поволжской академии Святителя Алексия.
33. 31 октября — 1 ноября 2023 года представители Поволжской Академии Святителя Алексия приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы», которая проходила в Болгарской исламской академии республики Татарстан
34. 14 ноября 2023 года стартовал региональный пленэр «Тольятти - город художников», организованный Союзом художников России. Тольятти и Союзом художников России. Самара.
35. 16 ноября 2023 года в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» в Академии Святителя Алексия прошел мастер-класс «Занимательная наука. Игрушка в культуре России»,
36. 16 ноября 2023 года в Академии Святителя Алексия в рамках фестиваля науки «Наука 0+» прошёл мастер-класс «Занимательное краеведение».
37. 13-18 ноября 2023г. кафедра зарубежной филологии Поволжской академии образования и искусств проводила ежегодную онлайн - олимпиаду по иностранному языку. В ней приняли

- участие: студенты Поволжской академии образования и искусств, Гуманитарного колледжа, Уфимского университета науки и техники, НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», Елецкого Государственного университета имени И.А.Бунина, Колледжа технического и художественного образования (КТиХО), Тольяттинского политехнического колледжа (ТПК), АНО ДО ЦАО, Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ), Удмуртского государственного аграрного университета (УГАУ) и учащиеся 9-11 классов школ и гимназий г. Тольятти (МБУ №79, 77, 70, 58, 57, 39, 6), ГБОУ СОШ 534 Выборгского района Санкт-Петербурга, Православной классической гимназии.
38. 24 ноября 2023 года в стенах Поволжской академии образования и искусств прошёл IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы».
 39. 25 ноября 2023 года в Академии Святителя Алексия пошел муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для 3-11 классов.
 40. 28 ноября 2023 года в рамках проекта «Живая библиотека» состоялась встреча с Натальей Георгиевной Куприяновой, волонтером музея Святителя Иоанна Чудотворца.
 41. 29 ноября 2023 года в академии Святителя Алексия состоялся отборочный этап конкурса культуры речи и ораторского мастерства «Великое русское слово». В конкурсе приняли участие студенты профилей подготовки «Отечественная филология», «Зарубежная филология», «Историческое образование».
 42. Студент Академии Святителя Алексия Александр Завгородний, группы ИП-201, стал победителем муниципального этапа акции «Народное Признание 2023». 2 октября 2023 года были проведены заседания муниципальных комиссий по определению победителей муниципальных этапов Акции. Общее количество голосов составило 131453.
 43. 1 декабря 2023 года в Восточной башне состоялась встреча студентов и мамы Юлии Лескиной на тему «Путь Кассандры, или Приключения с макаронами».
 44. 4 декабря 2023 года агитационная бригада Поволжской Академии Святителя Алексия побывала в МБУ СОШ села Русская Борковка Ставропольского района. Цель поездки была профориентационной. Участники рассказали школьникам об основных направлениях и профилях подготовки, об истории создания архитектурного комплекса Академии, провели виртуальную экскурсию по самым красивым и знаковым локациям учебного заведения, рассказали о преимуществах обучения, о характере работы современного учителя.
 45. 4 октября 2023 года в малом зале филармонии Поволжской академии образования и искусств имени святителя Алексия, митрополита Московского, прошёл финал конкурса ораторов «Великое русское слово». Участниками конкурса стали учащиеся Тольяттинской классической гимназии, Гуманитарного колледжа и Академии Святителя Алексия.
 46. 5 декабря 2023 года в Поволжской академии Святителя Алексия состоялось торжественное открытие и пленарное заседание V Рождественских образовательных чтений Тольяттинской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».
 47. 5 декабря 2023 года в малом зале Академии Святителя Алексия со своим концертом «О слово, в музыку вернись! Музыка русской речи и слово – в музыке» выступил знаменитый советский и российский лингвист, доктор филологических наук, профессор — Владимир Иванович Аннушкин.
 48. 12 декабря 2023 года в студенческом клубе «Восточная башня» прошёл полуфинал Молодежного турнира «ПроЛог» (ПРОектнаяЛОГика) по решению задач и кейсов на логику социального проекта. Организатором турнира является Самарская региональная общественная организация поддержки социальных инициатив «Ресурсный клуб».
 49. 15 декабря 2023 года Поволжскую Академию Святителя Алексия посетила итальянская делегация в составе: Алессандро Салаконе, представителя общества Данте Алигьери в России (Москва) и Карлы Лаворе, заведующей методическим отделом школы «Итало Кальвино», г. Москва.

50. 21 декабря 2023 года в в Администрации городского округа Тольятти состоялась ежегодная церемония вручения именных стипендий главы города. Студент Академии Святителя Алексия Никита Марында, направление подготовки «Экономическое образование» получил стипендию в номинации «Новый взгляд». Анна Ларкина, направление подготовки «Начальное образование» получила стипендию в номинации «Студенческая наука».
51. 20 декабря в выставочном центре Поволжской академии образования и искусств состоялось торжественное открытие выставки тольяттинского художника, члена творческого союза художников России Валерия Николаевича Гуринова - «Купола России».

За 2023 год зрителю были предложены программы на темы:

1. Сретенье Господне.
2. День Святителя Алексия, митрополита Московского.
3. Магистратура в Академии Святителя Алексия.
4. Как правильно провести Великий пост.
5. Праздники после Пасхи.
6. Реализация проекта «Благодатное лето. Жигули – 2023».
7. Городской праздник «Красная горка».
8. Городской праздник «День семьи, любви и верности».
9. Целевая подготовка в Академии Святителя Алексия.
10. День иконы Казанской Божией Матери, день народного единства.
11. День памяти апостола Андрея Первозванного.
12. Новолетие, Рождество Христово.

Спортивно-массовые мероприятия:

1. VI Летний слет-практикум православной молодежи «Благодатное лето» (База отдыха «Алые паруса» ООО «Соцкультбыт АвтоВАЗ – 29 - 31 мая 2023 г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Поволжская академия Святителя Алексия располагает рядом зданий и комплексом современного оборудования для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, научно-исследовательской работы обучающихся, эффективного взаимодействия научно-исследовательской деятельности кафедр и других подразделений академии, использования результатов научных исследований в образовательном процессе.

Здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеет необходимые санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Таблица 23

Наличие и использование площадей

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием)	Площадь в м ²	Условия	Адрес

Общая площадь здания	2238	Безвозмездное пользование	445027, Самарская область, г.Тольятти, ул.Юбилейная, 59
из нее площадь учебно-лабораторных зданий:	2238		
<i>в том числе учебная</i>	1122		
из нее площадь крытых спортивных сооружений	144		
<i>в том числе учебно-вспомогательная</i>	319		
<i>в том числе предназначенная для научно-исследовательских подразделений</i>	15		
<i>в том числе подсобная</i>	782		
из нее площадь пунктов общественного питания	72		
Площадь части здания:	187,3	Безвозмездное пользование	445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мира, 72
из нее площадь учебно-лабораторных зданий:	187,3		
<i>в том числе учебная</i>	187,3		
Площадь части здания (учебные кабинеты):	1012,6	Безвозмездное пользование	445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Победы, 46
из нее площадь учебно-лабораторных зданий:	1012,6		
<i>в том числе учебная</i>	1012,6		

Имеющиеся площади достаточны для образовательно-воспитательного процесса.

Услуги питания осуществляются на основании договора с ООО «Мальвина» по организации горячего питания сотрудников и обучающихся АНО ВО «Поволжский православный институт» (договор б/н от 15.03.2023г.).

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории академии работает трапезная на 36 посадочных мест.

К объектам лечебно-оздоровительного назначения относится медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-002553 выдана Министерством здравоохранения Самарской области 08.05.2014 г.).

В медицинском кабинете оказываются услуги по первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях:

- оказание неотложной (первой) медицинской помощи;
- организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости обучающихся.

Медицинский кабинет академии осуществляет постоянное взаимодействие с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обеспечения, диспансеризации и периодических медицинских осмотров сотрудников и обучающихся академии на основании заключенных договоров с медицинскими учреждениями города. Лечебно-профилактическая работа медицинского отдела направлена на пропаганду здорового образа жизни, профилактику социально-значимых болезней.

Учебные аудитории академии оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Программное обеспечение установлено в компьютерных классах, оснащенных компьютерами, каждый из которых имеет выход в Интернет.

На сервере Поволжской академии Святителя Алексия сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Составные элементы электронной информационно-образовательной среды:

- внешние электронные библиотечные системы;
- система управления обучением на базе программного обеспечения Moodle;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Академии и корпоративная почта;
- электронные образовательные ресурсы;
- официальный сайт академии;
- официальные сообщества академии в социальных сетях «ВКонтакте» и др.;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда представлена в закрытой корпоративной сети академии на базе мульти-сервисной линии связи. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование: персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные электронные доски, цифровые проекторы и веб-камеры, интерактивные панели. Порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам портала осуществляется посредством регистрации обучающихся и предоставления индивидуальных логинов и паролей с последующей их активацией.

Электронная информационно-образовательная среда доступна обучающимся и преподавателям из любой точки, в которой имеется подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Во время самостоятельной подготовки каждый студент обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Поволжской академии образования и искусств:

[сайт академии \(http://pravinst.ru\)](http://pravinst.ru)

[электронная информационно-образовательная среда \(http://elearn.pravinst.ru:180/\)](http://elearn.pravinst.ru:180/)

Основные характеристики информационной системы:

- подключение к сети Интернет со скоростью доступа 100 Мбит/сек.
- количество локальных вычислительных сетей: 1

Поволжская академия Святителя Алексия является официальным партнером ООО «РЕД СОФТ» со статусом «Партнер в области науки, развития инновационной деятельности». Академия имеет лицензии на использование программных продуктов Операционная система РЕД ОС для Серверов (2 шт.) и Рабочих станций (36 шт.) в редакции «Стандартная» в соответствии с пунктом 3.2. «Условия эксплуатации», изложенным в Формуляре изделия RU.29926343.02.01-01 30, что дает возможность:

- использовать программное обеспечение и его компоненты,
- осуществлять действия, необходимые для функционирования программного обеспечения в соответствии с его прямым назначением;
- публично использовать программное обеспечение с целью организации образовательного процесса.

Академия имеет следующее оборудование: 129 единиц вычислительной техники (в том числе 16 ноутбуков), из них используются в учебном процессе 70; 26 периферийных устройства (принтеров, МФУ, сканеров, в том числе 3D-принтер), 24 мультимедийных

проектора, 14 интерактивных досок, 2 интерактивных панели.

Для занятий физической культурой в вузе создана необходимая материально-техническая база. Занятия физкультурой проводятся в спортивном зале, оборудованном необходимым спортивным инвентарем.

Для реализации программ специалитета по направлениям «Искусство концертного исполнительства» и «Музыкально-театральное искусство» имеются:

- читальный зал на 12 посадочных мест, расположенный по адресу: г. Тольятти, ул. Победы, 46;
- Малый концертный зал на 75 посадочных мест, расположенный по адресу: г. Тольятти, ул. Мира, 72, оснащенный необходимым оборудованием для проведения мероприятий;
- Большой концертный зал на 300 посадочных мест, расположенный по адресу: г. Тольятти, ул. Победы, 46, оснащенный необходимым оборудованием для проведения мероприятий;
- аудитории для проведения групповых занятий и индивидуальных работ, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения;
- лингафонный кабинет на 16 рабочих мест, музыкальные инструменты (17 пианино, 5 роялей, 4 баяна, гитара, гусли клавишные).

Мастерские кафедры изобразительного искусства обеспечены мольбертами, подиумами для натуральных постановок и другим необходимым оборудованием.

6.1. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в помещения академии, а также их пребывания

Входная группа здания (г.Тольятти, ул.Юбилейная, 59) оборудована в соответствии с нормами и правилами Российской Федерации СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»: выделены места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и маломобильных групп населения; подъем на площадку крыльца оборудован пандусом; лестницы крыльца оборудованы поручнями; лестница и площадка крыльца с нескользким покрытием. Для лиц с нарушением зрения на фасаде здания предусмотрена табличка с наименованием и режимом работы учреждения, выполненная шрифтом Брайля. Для беспрепятственного доступа инвалидов в учебный корпус академии на фасаде здания предусмотрена кнопка вызова сотрудников. Стеклопакетные двери здания имеют яркую контрастную маркировку, на крайние ступени лестниц нанесена противоскользящая контрастная лента.

Территория, прилегающая к объекту, позволяет передвигаться лицам с ограниченными возможностями здоровья (достаточная ширина пешеходного пути, наличие мест отдыха, асфальтовое покрытие).

Входная группа здания (г.Тольятти, ул.Мира, 72) оборудована в соответствии с нормами и правилами Российской Федерации СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»: выделены места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и маломобильных групп населения; имеется доступная входная группа (вход с уровня тротуара; расширенный дверной проем; кнопка помощи (вызова) охранника; возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, содействие при входе в объект и выходе из него, при необходимости, с помощью сотрудников объекта); сменное кресло-коляска; дублирование лестниц пандусами (пандус складной грузоподъемность 270 кг), контрастная окраска лестниц, расширенные дверные проемы; гусеничный подъемник.

Входная группа здания (г.Тольятти, ул.Победы, 46) оборудована в соответствии с нормами и правилами Российской Федерации СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»: выделены места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и маломобильных групп населения; имеются

доступная входная группа (входной пандус, расширенный дверной проем, кнопка помощи (вызова) охранника; возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, содействие при входе в объект и выходе из него, при необходимости, с помощью сотрудников объекта); сменное кресло-коляска; дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, расширенные дверные проемы; гусеничный подъемник.

Обеспечены условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- аудитории для проведения учебных занятий размещаются на уровне доступного входа на первом этаже;
- широкие проходы внутри аудиторий между предметами мебели, обеспечен свободный подход на инвалидной коляске к рабочему месту;
- имеется беспрепятственный доступ к объекту питания (буфет) на первом этаже;
- при возникновении трудностей с передвижением по территории предусмотрена возможность пользоваться услугами сотрудника объекта;
- оборудована специализированная туалетная кабинка для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата с поручнями;
- имеются системы противопожарной сигнализации и оповещения со звуковыми и световыми устройствами.

Мультимедийные аудитории оснащены проекторами с возможностью вывода видеoinформации, аудиосистемой. Рабочие места студентов в компьютерном классе обеспечены персональными компьютерами с выходом в Интернет. В соответствии с потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости используются специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

В академии действует Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ректора от 25.11.2022 № 1/127.

Технологическая оснащенность академии включает компьютерную технику, аудиотехнику (акустический усилитель и колонки), видеотехнику (мультимедийный проектор, телевизор), электронные доски, портативный видео увеличитель (документ-камера), специальное мультимедийное и компьютерное оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами.

Официальный сайт Поволжской академии Святителя Алексия адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Не вызывает сомнения тот факт, что Россия сможет стать современным процветающим государством только, если в ней сформируется новая элита - поколение социально успешных специалистов, строящих свою жизнь и карьеру с опорой на исконные российские духовно-нравственные ценности, способных при этом выполнять свою профессиональную деятельность на высоком качественном уровне.

Созданная усилиями Русской Православной церкви, Администрации Самарской области, Самарской и Тольяттинской епархий и авторитетных компаний региона Поволжская академия Святителя Алексия уверенно заняла в структуре Самарского образования нишу по подготовке профессиональной элиты, призванной трудиться на ниве служения России, укрепляя тем самым духовно-нравственную платформу всего общества.

Реализуя свою образовательную, воспитательную и просветительскую миссию, академия успешно преодолевает объективные трудности начального этапа деятельности, эффективно решает все виды интеллектуальных и организационных задач, ставит

амбициозные цели по вхождению в образовательное пространство, грамотно работает с кадрами, поддерживает актуальное профессиональное состояние персонала, формирует позитивную репутацию.

Яркий преподавательский состав, раннее начало научно-исследовательской деятельности студентов, действенное духовно - нравственное воспитание, творческая атмосфера спектаклей, вечеров и встреч с выдающимися людьми, формирующими содержание жизни губернии, совместные поездки - это лишь часть «изюминок» вуза новой формации, создающего в своих стенах неповторимую атмосферу сотрудничества и взаимопонимания. Преподавание в вузе проводится на высоком современном уровне с использованием передовых методик и технологий, привлечением лучших научно-педагогических кадров Самарской области и авторитетных специалистов России.

Все это, несомненно, призвано стать залогом будущей человеческой и профессиональной состоятельности выпускников.

Академия сотрудничает с крупнейшими Самарскими компаниями, к числу которых относится АО «АВТОВАЗ», взаимодействует с авторитетными вузами, пользуется поддержкой Министерства образования и науки, Министерства культуры Самарской области, Совета Ректоров вузов.

Создать вуз Нового типа, в котором не на словах, а на деле может быть осуществлен замысел: «Престиж фундаментального гуманитарного образования» - дело архисложное, для его реализации необходимо объединение усилий Власти, Духовенства, Бизнеса и Образования. Очевидно, что только таким образом станет возможным достижение высокой цели приобщения молодежи к мировым ценностям и формирование Нового поколения граждан, имеющих достаточный интеллектуальный, духовный и профессиональный потенциал для принятия на себя ответственности за сохранение бесценной русской цивилизации и решения вопросов, стоящих перед Россией.