

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Поволжский православный институт имени Святителя Алексея,
митрополита Московского»**

УТВЕРЖДАЮ:

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № 2
от «27» октября 2021 г.



Ректор АНО ВО «Поволжский
православный институт»
Д.Ю. Лескин
«27» октября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об освоении основных образовательных программ
высшего образования по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению**

ПРИНЯТО

с учетом мнения Студенческого совета обучающихся
АНО ВО «Поволжский православный институт»,
протокол от 15 сентября 2021 г., № 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и определяет порядок освоения образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в автономной некоммерческой организации высшего образования «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского» (далее – институт).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Рекомендаций по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (письмо Минобрнауки России от 09.07.2018 № 05-7709);
- Устава АНО ВО «Поволжский православный институт»;
- другими локальными нормативными актами института.

1.3. Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план является основным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса, учитывающий особенности, личностные качества, способности и склонности к научной деятельности, образовательные потребности, уровень базовой подготовки обучающегося. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования дисциплин и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующего направления подготовки в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС) с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей студентов.

1.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

студента, обучающегося по договору об оказании платных образовательных услуг, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты обучения, за исключением студентов, обучающихся ускоренно.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. На обучение по индивидуальному плану могут быть переведены:

а) лица, имеющие среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования. В этом случае осуществляется перевод такого обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

б) лица, зачисленные в институт в порядке перевода из другой образовательной организации при наличии академической разницы в ранее изучаемой и изучаемой в институте образовательной программы;

в) лица, зачисленные в институт в порядке восстановления при наличии академической разницы в ранее изучаемой и изучаемой в институте в настоящее время образовательной программы;

г) лица, не имеющие возможности осваивать образовательную программу в соответствии с установленным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

д) лица, имеющие иные исключительные основания.

2.2. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется для лиц, указанных в пп. а), г) и д) п.2.1 на добровольной основе по личному заявлению и оформляется приказом ректора; для лиц, указанных в пп. б) и в) индивидуальный учебный план разрабатывается при наличии академической разницы, в этом случае заявления обучающегося не требуется.

2.3. Заявление оформляется в учебном отделе, к заявлению прилагаются документы, подтверждающие основания перевода студента на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (приложения 1,2).

Желание обучаться по ускоренной программе может быть изложено поступающим при подаче документов для поступления в институт, а также после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующего направления подготовки с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей студентов.

В индивидуальном плане допускается перераспределение трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы в пользу последних, исключение факультативных дисциплин.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный семестр или один учебный год, за исключением индивидуальных учебных планов ускоренного обучения. Индивидуальные учебные планы ускоренного обучения разрабатываются, как правило, на весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом по соответствующей образовательной программе.

2.6. В качестве программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, используются документы, разработанные институтом для реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

2.7. Объем образовательной программы по индивидуальному учебному плану, реализуемый за один учебный год, устанавливается ФГОС и составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.8. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется в пределах объемов, установленных пунктом 2.7, без изменения содержания образовательной программы обучения и требований к выпускникам соответствующего направления подготовки.

2.9. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.10. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при переводе на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, осуществляется посредством:

- зачета результатов пройденного обучения при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного образования (при наличии);
- повышения темпа освоения образовательной программы.

2.10.1. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для обучающихся, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом,

2.10.2. Под повышением темпа освоения образовательной программы

понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

2.10.3. Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающие способности.

Установление выдающихся способностей может осуществляться:

- 1) По результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) По результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3) По результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности;
- 4) По результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 1, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 2-4, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие выдающихся способностей может устанавливаться по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. В качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании с отличием.

2.11. Возможность зачета результатов пройденного обучения определяется аттестационной комиссией по утвержденному графику. Состав аттестационной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора.

Зачет результатов пройденного обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенной образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждаемых пройденное им обучение:

- документов об образовании и (или) о квалификации;
- документов об обучении, в том числе справок об обучении или о

периоде обучения.

2.12. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

В случае если по итогам зачета пройденных результатов обучения выявлена необходимость ликвидации академической разницы, индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом требований п.2.7.

2.13. Обучающиеся, не удовлетворенные своими оценками по отдельным дисциплинам или формой их аттестации по предшествующему образованию, имеют право заявить эти дисциплины на повторное изучение.

2.14. Зачтенные результаты пройденного обучения вносятся в зачетные книжки обучающихся, при оформлении диплома о высшем образовании – в приложение к диплому. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении до завершения освоения образовательной программы зачтенные результаты пройденного обучения вносятся в справку о периоде обучения.

2.15. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется приказом ректора института. Первый экземпляр индивидуального учебного плана хранится в учебном отделе до завершения обучения, второй – выдается обучающемуся на руки.

2.16. Заявление студента о переводе на ускоренное обучение, заключение аттестационной комиссии вкладываются в личное дело обучающегося.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учебный отдел института совместно с руководителем образовательной программы обеспечивает контроль выполнения студентом индивидуального учебного плана

3.2. Студент в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения посещает лабораторные и практические занятия, все виды практик со студентами своей группы или других групп курса, на котором обучается, выполняет внеаудиторные индивидуальные задания, позволяющие самостоятельно освоить требования образовательной программы по изучаемой дисциплине. В соответствии с графиком выполнения индивидуального учебного плана студент представляет преподавателю требуемые формы отчетности.

3.3. Обучающийся, получивший разрешение на ускоренное обучение за счет повышения темпа освоения образовательной программы, имеет право на свободное посещение учебных занятий, в том числе проводимых в других группах.

3.4. Студент, выполнивший в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации.

3.5. Приказ о переводе на индивидуальный учебный план обучения

может быть отменен приказом ректора в следующих случаях:

- в случае неподтверждения результатами промежуточной аттестации способностей к освоению образовательной программы в более короткие сроки за счет повышения темпа освоения,
- в случае невыполнения индивидуального учебного плана,
- нарушение студентом Устава, Правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов института и настоящего Положения;
- личного заявления студента о переводе на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии в институте и наличии вакантных мест).

В приказ

Ректор _____
протоиерей Димитрий Лескин

Ректору АНО ВО
«Поволжский православный институт»
протоиерею Димитрию Лескину
студента ____ курса группы _____

_____ формы обучения
(очной, заочной)

направления подготовки _____

_____ *(наименование направления подготовки)*

_____ *(Ф.И.О. студента полностью)*

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в _____ семестре 20 ____ /20 ____ учебного года в связи с _____

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь его выполнить.

К заявлению прилагаю _____

_____ *(дата)*

_____ *(подпись)*

СОГЛАСОВАНО:

В приказ

Ректор _____
протоиерей Димитрий Лескин

Ректору АНО ВО
«Поволжский православный институт»
протоиерею Димитрию Лескину
студента _____ курса группы _____
_____ формы обучения
(очной, заочной)

направления подготовки _____

_____ *(наименование направления подготовки)*

_____ *(Ф.И.О. студента полностью)*

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь его выполнить.

К заявлению прилагаю _____

_____ *(дата)*

_____ *(подпись)*

СОГЛАСОВАНО:
